

তত্ত্ব-কৌমূদী

[পাক্ষিক পত্ৰিকা

৮ম ভাগ। ১য় দংখ্যা।

১७ हे विभाग मधलवात, ১৮०१ भक । खाना मध्यः ५७।

প্রাণীরাজ্যে পক্ষীদিগকেই সুর্বাপেক্ষা স্কুত্র এবং প্রফুর দেখিতে পাওয়া যার। আর আর প্রাণীগণ যেমন ক্র ছুর্বল ও বিক্রুত অবস্থায় দিন কাটায়, পক্ষীগণের সে অবজা প্রায় কথনও ঘটে না। কোন বিশেষ ভূগ্টনানা ঘটিলে পক্ষীদিগকে করা অবস্থায় পড়িয়া থাকিতে কথনও দেখা যায় না। এইরূপ হটবার কারণ এই যে, পঞ্চীগণ আরে স্মার প্রাণী হউতে সম্পূর্ণরূপে স্থাধীনভাবে জীবন যাপন করে। অক্সান্ত প্রাণীগণ ফ্রেরূপ অবস্থার দাস, প্রতীগণ দেরূপ ভাহার। मण्लुर्व चारीन । কারণে দূষিত टहेल, প্ৰদীসৰ (पशिष्ट পুথিবীর ব'য় (मिथिएक ऐक हरेएक উর্ন্নভর প্রদেশে গমন করিয়া, নেই দৃষিত বাল্য হাত এড়াইয়া চলিয়া গেল। পুথিবীর স্থান বিশেষ অগাস্থাকর হইল, দেখিতে দেখিতে ভাহারা সেম্বান ছাড়িয়া চলিয়া গেল। পৃথিবীর ছুণ্টনা ভাহ'দিপকে 🖦 ধীন করিয়া রাধিতে সমর্থ নহে। এজন্যই ভাহারা জ্বিক পরিমাণে স্থস্থ এবং প্রকৃত্র। পঞ্চীদিগকে যে কারণে স্থা এবং স্মৃত্ত দেখা যায়, আধ্যাত্মিক-রাজ্যে যথন সাধকের প্রাণ দেই অবস্থায় উপিষ্ডি **হ**য়, তথনই ভীহাতে সৃষ্**তা এবং** শাভির সমাবেশ দেখা যায়। স্বাধীনভাই স্থ্য এবং স্ভভার মূল কারণ। এই জন্ত চিরদিন সাধকগণ সকল প্রকার বন্ধন মুক্ত হ**ইবার জন্ত যত্ন করিয়াছেন। এদেশের স**াধকগণের সাধ-নার একটা প্রধান উদ্দেশ্য ধিদাতীত হওয়া। অর্থাৎ স্থুখ, ছংথের অভীত হওয়া। বাস্তবিক সংসারে ভথনই জীবন স্থের এবং আরামের স্থান হয়, যথন কোন প্রকার জ্বস্থার দাসত করিতে নাঁহর। আগা যদি পৃথিবীর অসম্ভাবী ঘটনাসকলের বশীভূত থাকিল, ভবে আর ভাহার স্থের ম্বল কোথায়। পৃথিবীতে থাকিতে গেলে শৌক, জরা ঞাভৃতি ঘটিবেই, সম্পদ বিপদ পর্যায়ক্রমে উপস্থিত হই-বেই। যিনি এ সকল অবস্থায় আপনাকে অটল ও অচল রাথিতে সমর্থ হন, যিনি এ সকল অবহায় আপনার গন্তব্য পথ হইছে—আপনার কর্ত্তর্য হইছে বিচলির্ড না হন, ডিনিই পৃথিবীতে স্থমী এবং স্মৃত্ব। ধর্ম-সাধন মানবের এই অব-हां ग्रीयारेवा ते लाइक व्यथान महत्त्व । कादव धर्मारे मास्वरक त्नरे

স্থানে লইয়া যাইতে পারে, সেই অবস্থায় উপস্থিত করিতে . সমর্থ করে, যেথানে পৃথিবীর স্থুখ **ছ**ঃখ উপস্থিত **হুইছে** পারে না। ধর্মে যাহার চিত্ত প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, বাহিরের কোলা-হল, সম্পদ বিপদ ভাষার কি করিবে। সাধক হিনি ভিনি এই সংসারে আছেন,এই আবার দেখিতে দেখিতে এ সকল কোলা হল অভিক্র করিয়া অধ্যাত্ম-রাছের প্রবেশ্বরে বুরু য়িত হইয়া ধান। ঈশ্বের ধহিত গ্রুফণ্ না কেই স্থন্ধ উপস্থিত হয ভতক্ষণ প্রাণের শান্তি কোণায় ৪ মিনি প্রাণেশ্বরকেই কাপ-নার সূথ শাঙ্কির স্থল কবিছে পাবিধাহেন, স্থাহাতেই যাগ্র আশা ভর্মান্য কটন্ডে, ডিনিট ব্রোর ব্রুপ্রপ হট-য়াছেন, ভাহারই পঞ্চে পৃথিবীর দকল কোনাহল এবং দলক বিপদে হির ও স্থাচিত্রে অবহিতি সভব। এই প্রকার অনধীনতা এবং অভুকূল অবহায় গমন কৰিতে পারিলেই নাধকের যত্ন ও পরিশ্রম মফল হয়। ধর্মই সেইভানে লইয়া ধাইতে সক্ষা। ধর্ই সেই দীনংসার সভিভ এরপ ঘনিই সম্পর্ক ঘ**টাইতে স**র্ব । এমন ধর্ম উপাজ নের প্রতি নিমুখ হইয়া জীবনযাপন করিতে কেন ্ল্যকের প্রবৃত্তি হয় ?

সে সকল যন্ত্রের স্বাহায্যে শারীরিক কিয়া সম্পন্ন হয় ভাষ দিগের কভকগুলি ইঙ্চাধীন, যেমন হস্ত পদ প্রভৃতি। শ্রীরী ইচ্ছাকরিলেই ইহানিগকৈ চালনা কবিতে পারে। অপর ক্তকভুলি হৈছুগ্রীন নহে। যেমন পাক্ষর প্রভৃতি। ভূমি ইঞ্চা কর আর মাই কর,ছাহার কাষা অবিশ্রামে চলিতেছে। মঙ্গল ময় ঈশ্বর এই তৃই শেণীর যন্ত্রের শাহাযো জীব শরীর রক্ষ। পাইবার উপায়-বিধান কবিয়াছেন। হস্তপদানি ইচ্ছাধীন ২৫-য়ায় প্রয়োজনীয় কাষ্য দকল সম্পন্ন হইবার স্থবিধা হইগ্রাছে, আর পাক-যন্ত্রাদি ইড্রাধীন না হওয়ায়, মাহুষের অলসভা ৫≖ অকর্মণ্ডা গুডিয়া শরীর পোষণ এবং রক্ষার ভ্রাবস্থা হইয়াছে। এই প্রয়োজনে পর্ফোজ ছই প্রকার বিধি বিহিত হইয়াছে। শরীর সহন্ধে যেমন দেখিভেছি, ইচ্ছাধীন এবং ইচ্ছার- অনধীন ছই থাকিয়া শরীরকে রক্ষা করিভেছে, ভেমনি অন্তর্জগতেও এই ছই ভাবের ক্রিয়া দেখিতে পাই। মান্ত্রয

ইচ্ছা করিয়া ধর্মবৃত্তি গুলির বিকাশ পাইবার সহায়তা করিতে' পাবে,কিন্ত সে ষে আপমার সমুদার সাধু-বৃত্তিগুলির কার্য্য বন্ধ কবিয়া দিবে, ভাগা পাবে না। একজন নানা প্রকারে অভ্যা-চার জনাচারে জাপনাকে য২পবোনান্তি করুষিত করিয়া রাধিয়াছে, সে যেন প্রক্রিজ্ঞা করিয়াছে, সকল প্রক্রার সাধু কার্যা, সাধু চিক্সা হুইছে দূরে থাকিবে এবং শরীর-মনের জ্বো-প্রির জন্ম যাহা কবা আবশ্যক, সে দমন্তই করিবে। কিন্তু যে ব্যক্তি এই প্রকারে ধ্যাবিধানে জ্বাপনাকে কলুবিভ করিছে ইচ্ছা করিয়াছে, ভাহারও ভিতর দেখিতে পাওঁয়া যাইবে, এমন একটা বা ছুইটা মহৎ ভ'ব বৰ্টমান আছে, যাহা অনেক ধর্ম সাধনপর সাধুবও নাই। সে সভাবাধীন হটয়া, স্বভাব-দত্ত সেই স্থান্য ভাবটীকে আর বিনাশ করিতে সমর্থ হয় নাই। ষেন ভাহার অক্সাভদারে দেই মহৎ সাধুভাব ভাষার অভরে রাজ্য করিয়া মন্বাংহের সৌন্দর্যা এবং মহত্ব চোধণা করিভেছে। অনুসন্ধান করিলে আমরা এইরূপ বহুলোক দেখিব, মানুষ য'হার দৃষিভ আচ-·রণ দেখিয়া **অভান্ত** ঘুণা করিতে**ছে, অ**গচ ভাহারই মধ্যে ছুই একটা এমন মহৎ সাধুভাব বর্টমান রহিয়াছে ভাবিলে অবাক হইতে হয়। এক ব্যক্তি হয়ত মিথাা, প্রব-ঞ্চনা ইত্যাদি ধাবা একদিকে লোকের সর্বনাশ করিছেচে, আবার দেখ সেই হয়ত প্রতিবাদীর কাহারও পীড়ার সংবাদ পাইবানাক ছুটিয়া ভাহার শ্যাপার্যে যাইভেছে, যভক্ষণ তাহার প্রতিকার নাুহয়, ভড়ক্ষণ ভাহাকে আহার অন্তর দেখিতে পাওয়া যাইবেনা। একজন ধয়ত অপরিমিত ইন্দ্রিয়-দেবা করিয়া আপনাকে লোক-চঞে হীন করিয়া রাধিয়াছে, কিন্তু দেখিব ভাষার অভ্য প্রকার ছই একটী এমন সদন্ত্ৰ আছে ষাহা দেখিলেই প্ৰাণ জ্ডায়। এইরূপে মানুষ যভদ্র পাপের পথে যাউক্ ন। কেন; পে যে একবারে 🍽পুনার মন্ত্র্য এবং মহত্র বিনাশ করিয়া, মন্ত্র্য নামের অংশাগ্য হইবে, আপন সাধু-বৃত্তিগুলির কার্যা রুদ্ধ করিয়া দিবে। একবারে চির বিনাশের পথে গমন করিবে, দে সন্তা-বন: নাই। সে আইনার সাধু-বৃত্তি-ভালির এমন ব্যবহার কধনই করিতে পারে না, ধদারা ভাগার কার্য্য আর হইতে প্রারিবে না। আক্রিগ্য মঞ্জময়ের বিধান ভিনি কাহাকেও চিরবিনাশের পথে যাইজে দিছে পারেন না। সেই নানা व्यकारत पूर्वि-वास वास्क्रिक्ट इप्रक रमथा यहित, त्य पूरे একটী সাধুভার ভাহারপ্রাণের এক কোণে জাগিভেছিল,ভাহা-রই প্রভাবে আবার আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। সম্পূর্ণ-রূপে সাধুতার পথে চলিতে প্রতিজ্ঞারত হইল। এই জ্ঞ আমরা কাহারও একবারে বিনাশের কথা ভাবিতে পারি না।

যালারা অনস্থ নরকে বিধাস করেন তালাদের সহিত এই অন্তই আমাদের সলাস্থৃতি নাই। তালারা ঈর্যরের মঙ্গলম্মী ইচ্ছা অন্তব করিতে না পারিরাই এই ভ্যানক অমায়ক সিদ্ধান্তে উপন্থিত হইয়াছেন। মানবের সম্বন্ধ যদি এই বিধি অবল হইত, যে একবার পাপের সাগরে ভূবিলে আর ভালার ফিরিবার সন্তাবনা না থাকিত, ভালা হইলে সেই ভ্ত-সংক্ষ

-মঙ্গলময়ের দয়া এবং মঙ্গল ইচ্ছার কোন অর্গই থাকিন্ত না। এইজনা কাহাকেও পাপের পথে চলিতে দেখিলে—পাপের শেবার রভ দেখিলে, আমরা ছংথিত হইব, অনুধোগ করিব ভাহাকে স্থপথে আনিবার জন্য যথেষ্ট চেষ্টা করিব এবং যাহাজে ভাহার পাপে, রত হইবার স্মৃবিধা না থাকে, ডজ্জন্য বিধিমতে উপায় গ্রহণ করিব। কিন্তু নিরাশ হইগ্রা বিনষ্ট হইবে, চিরদিন পাপের কঠোর যন্ত্রণানলে দগ্ধ হইবে, কিম্বা ভাহার আরু উদ্ধারের সম্ভাবনা নাই,ভাবিস্থা ভাহার কল্যাণ সাধনে ক্ষান্ত হইব এমন মন্তি যেন আমাদের না হয়। পাপে রভ দেখিয়া **कारात क्रज इ:४ कतिव धरेकना (य, এमन अन्यत ও मह**् সভাব পাইয়া, ভাষার স্থাবহার না করিয়া অভুল আনন্দ হইতে ৰঞ্চিত হইল। যে সময় সে বুথা পাপের সেবায় কাটা-ইল, তাহ'র জম্ম ভয়ানক যগ্রণা পাইয়া তবে সংশুদ্ধ হইজে হইবে—ক্রিয়া স্থপথে আসিতে ভাহাকে কল্পনার অভীভ কট্ট পাইতে হইবে—বহু সংশামের পর তবে আবার च्च পথে চলিতে সমর্থ इहेर्द। (१४ कार्य) ভাগা সেই ব্যক্তির পক্ষে বিষম কঠিন হইয়া পড়িল। ঈশর এই প্রকারে মানুষকে যন্ত্রবৎ পরিচালিভ না করিয়া একদিকে ভাহার উন্নতি পথ মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। অন্তদিকে বিনাশ হইতেও রক্ষা করিবার উপায় বিধান করি-ব্লাছেন। যে ইচ্ছা করিয়া জাপনার সাধু বৃত্তিগুলিকে সূপথে । চ'লিত করিতে প্রব্র থাকে, সে খ্রথ শাস্তিতে বন্ধিছ হইয়া কুতার্থ হয়। জ্বন্যের পক্ষে জীবন ধারণ ্রক্বল যন্ত্রণার কারণ। অসার মাংশ্পিণ্ডের গুরুভার বহনই ভাহার লাভ।

বিভাপ।

🗸 অবস্থেনীয় স্ক্ৰণী পঞ্ছিগণ@বভূডটিভার পরজন-তের ছ:ধরাশিকে তিবিধ ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন--আধ্যাঞ্জিক, আধিদৈবিদ ও আধিভৌতিক অর্থাৎ দেহ ও জালাকে অবলম্বন করিয়া যে সকল ছঃথের উদয় হয়— দিভীয়ত:—দৈৰ ভ্ৰিপাক নিবন্ধন যে সকল ছংখের উদয় হয়—তৃতীয়তঃ অপরাপর ভূতগণ হইতে যে সকল ছংথের উদয় হয়। রোগ শোক জ্বরা প্রভূতি শারীরিক ও মানসিক। বিকার সমৃত ছঃখ, বিছাৎ বজ্ঞ, উন্ধা, অনাবৃষ্টি, অভিবৃষ্টি প্রভৃতি দৈবের প্রতিকৃষ্ড। শৃষ্ঠ্ত সমুদ্র ছঃধ; বৃশ্চিক, সূর্প, ক্ষিপ্ত কুরুর, শিংহ ব্যাঘ প্রভৃতির দংশনাদি সকল প্রকার আকশ্মিক হৃঃখ, এই ত্রিবিধ শ্রেণীর অন্তত্ত । মানবকে এই তিবিধ ছ:থের হস্ত হইডে কিরূপে নিক্ষতি দেওয়া বার— এই স্থপতীর সমস্যার মীমাংশাডে রত হইন্না, প্রাচীন পণ্ডিড-গণ বিবিধ মুক্তিমার্গের জাবিকার করিয়াছিলেন। সচরাচর ত্রিভাপ বলিলে পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীত্রর বুঝাইয়। বার। 'কিছ আমরা পূর্বোক্ত শ্রুটী চিরআন্চলিক অর্থে ব্যবহার করি নাই। ইহা যে অর্থে ব্যৱহৃত হইয়াছে, ডাহা নিমে পরিফুট করা যাইছেছে।

প্রবেশ হই হ, যে একবার পাপের সাগরে ভূবিলে আর ভাছার জন সমান্দের প্রতি সমষ্টিভাবে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে।
ফিরিবার সম্ভাবনা না থাকিত, তাহা হইলে সেই ভূভ-সংকল্প পাওলা বার যে মানয়জীবন এক নিরব্ছিল সংগ্রামের কৈলে।

धवनीत एष्टिक डी धवनीतक मान्दवत वात्मत त्यागा & अध ভোগের সহায় করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন ; ইংাক্তে উপভোগের সামগ্রী, ও স্থপের উপকরণ প্রচর পরিমাণে আছে; মানব-কেও ভিনি আফ্রা মানসিক শক্তি দিয়া এই সমুদ্যকে • অভাগ্য সাধনে ক্রিয়োগ করিছে সমর্থ করিয়াছেন, অথচ মানবদমাজে নিরস্তরু জীবন ধারণের জন্ত সংগাম চলি-टिफ हा की वन भरिश मानव करास वा अप गएक स्म का धामत হইছে পারিছেছে না; চরণে কওঁক বিধিছেছে; এবং এ পথে যে পথিক অগসর হইতেছে ভাহার রক্তাক পদচিক পুরোবরী বালুকার উপর পড়িয়া থাকিছেছে। নিভান্ত স্থগী মে, চারিদিক অভুকুল গার, বাতবলের ধানা মুর্ফিত যে ভাহারও এই দশা ঘটিভেছে। কিন্তু বতসংখ্যক লোককে নিরস্তর আনু-রক্ষার জন্ত ব্যস্ত থাকিছে হইতেছে। সর্পনুথে পতিত্র ভেকের যে দশা জগতেঁর বর্তসংখ্যক সোকের সেই দশা : সেইরপ আর্হদানি দিন রাজি উথিত হইছেছে। এগন প্রায় এই জ্গংবাদী কাহার আবে পতিত হইয়াছে? সে কালস্প কৈ যে ভগভের লোককে গ্রাম করিয়া মানবজীব-নকে দারুণ সংগ্রামের ক্ষেত্র করিয়া ভূলিছেছে? চিত্রা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইব, যে ত্রিবিধ যাজনা জগৎ-ৰাসীকে স্থৃন্থির থাকিতে দিনেছে না। (১ম) দারিদ্রা— (२য়) ব্যাধি (ৄ০য়) পাপ। এই ত্রিবিধ অগ্রিব জালা একত্র ছইয়া প্রকাণ্ড দাবানলের ন্যায় মানব সমাজকে নিরস্তর দগ্ধ করিভেছে।

প্রথম দারিদ্রা। যে সকল অভ্যাবখ্যক বস্তু লাভের উপর এ জগতে মানবের জীবন ধারণ নির্ভর করে, ভাষাও ষাহারা উপার্ক্তন কবিছে পারে না,ভাহারা এই দারিন্তা ছঃধ-গ্রন্থ। ভারা জগতে এরপ লোকের সংখ্যা কত অধিক !! এই বলসংখ্যক দরিজের কভ কোটী কেবল এক ভারতবর্ধেই भिरत !!! -- हेशांत्र अत्मरक मातिए हात्र हत्रम नौमां एक नित- !! স্তুর বাদ করিভেছে! একাহার ইহাদের দৈনিক ব্যাপার। পরিধেয়ের অভাবে কৌপীন মাত্র দার, রুল হইলে বিনা চিকিৎসায় মৃত্যু হয়, অভি হীনাবস্থ ভক্পজার্ভ ও এক খানি কুটীরে সপরিবারে বাস। ধন্য মানবের জীবন-ভূঞা, ধন্ত মোহ ! ধন্ত মৃত্যু ভয় ! ধন্ত আগান্ধ শক্তি ! ইহারা কি স্থেই বাঁচিতে চাম্ব, ভাহা বুদ্ধির অপমা। অথচ ইহারা যে কেবল वाहित्क हाथ अमन नटर, मामान अक्षक कार्यंत बना, विवान कत्रिया ब्रङ्घाविक करता। (यथान मात्रिकां स्मर्थान অনাহার—যেথানে শারিরীক ছর্মলভা, দেঁথানে অশিক্ষিতা-বস্থা, সেইথানে নানা প্রকার ব্যাধি, নানা প্রকার অশান্তি, এইরপে ঘোর দরিদ্রতা সহত্র সহত্র নরনারীর শোণিড ভবিয়া কেলিভেছে।

ষাংগদের গলদেশ দারিদ্রোর লোহ্মর হস্তথারা পীড়িড নর, যাহাদের থাইবার পরিবার আছে, ভাঁহাদিগচকও ব্যাধির হস্ত হইতে ভাবনকে রক্ষা করিবার অন্য কঠোর সংগ্রাম ারিছে হইডেছে। চিকিৎসা শাস্ত্রের কত উন্নতি হইগাছে; মানব অকান,মৃত্যুর, হস্ত হইতে ভাগনাকে রক্ষা করিবার অন্য কভ শভ উপায় উত্থাবন করিয়াছে, নিরস্তর কভ গভীর চিস্তা পর্কাক নৃত্ন নৃত্তন প্রশ্ব আবিকার করিতেছে, কিন্তু সকলই বিফল। উপায় থাকিতে মান্তব পথ পাইতেছে না, আলোক থাকিতে অন্ধকারে ঘূরিতেছে, এবং দলে দলে অকালে বিলীন হইয়া যাইতেছে। অরণা নধ্যে মুগ ব্যাধের বাণে বিদ্ধ হইয়া যেমন ছটকট করিয়া মরে, সেইদ্ধপ এক অনৃত্য আঘাতে, অনৃত্য বাণে বিদ্ধ হইয়া মানবক্ল অসত্য যাতনাভোগ করিভেছে, এবং কুমিদলের নাায় বিলীন হইয়া যাইতেছে। এই সংগ্রাম নিরত্তর চলিভেছে।

যাহারা দারিন্তা ও শারীরিক ব্যাধি এই উভয়ের হস্ত হইতে মুক্ত—ভাহাদেরও অনেকে নিজ নিজ কান ক্রোধাদির জালায় শান্তিলাভ করিতে পারিভেছে না। বিবিধ পাপা-চরণে রত হইয়া মানসিক শাস্তি ও পারিবারিক ও সামাজিক স্থ-পচ্চন্দ একেবারে বিনষ্ট করিভেছে। অধিকাংশ ছলেই একবিধ ছু:খ ব্লপরবিধ ছু:খকে ব্লানয়ন করিছেছে। দারিদ্রা বাাধিও পাপকৈ প্রদাব করিছেছে এবং পাপ দারিদ্রা ও ব্যাধিকে আনম্বন করিছেছে। এইরূপে এই ত্রিভাপে भागव समाज पत्र इहेए हि। समास्त्र कंनापाकारकी ব্যক্তিমাত্রেরই মনে সহজে এই প্রেরেউদয় হয়, এই ত্রিবিধ সামাজিক ভাপ নিবারণের উপায় কি ? সামাজিক চেষ্টা ও ষজের ছারা যে এই ত্রিবিধ ছংখের প্রকোপ ধর্ম করা যাইতে পারে ভাহাতে সন্দেহ না**ই।** আপাছ**ড: সহজ** বুদিভেই বুকিতে পারা ধায়, যে স্বাস্থ্যের উন্নতির অভকূল উপায় সকল অবলম্বন করিলে, অস্বাস্থ্যকর স্থান সাম্ভাকব হয়, বাাবির আলয় স্বরূপ স্থান সাস্থা সুথের আ**লয় হয়** বাধির উৎপত্তি ধাহাতে না হয় এরূপ উপায় যেমন জব-লিধিত হইতে পারে, দেইরূপ উৎপন্ন ব্যাধির উপস্থেরও উপায় হইতে পারে। পাপ সম্বন্ধেও এইরূপ স্থ্সময়ে ধর্মো-পদেশু ধারা পাপের উৎপত্তি নিবারণ করা ঘাইতে পারে, এবং অন্নোচনাদি দারা উৎপন্ন পাপেরও প্রতিক্রিয়া হ**ই(ভ** পারে। ♦ছ সামাজিক দারিদ্রা বিনাশের উপায় কি ভাষা নিৰ্ণয়ু করা বড় সহজ নহে । যাহা হউক এই ত্ৰিভাপ নিবারণের উপায় উঙাবন করা সমাজভব্বিৎ চিন্তাশীল (मण देश्टेंच्यी मीटक्येंड्रे कर्डवा।

বিশ্বাস পর্ববত।

কোন পর্বভের উপর এক দরিদ্র ব্যক্তি হী পূজ লইয়া এক থানি ক্টারে বাস করিত। এক দিবদ কোন পণ্ডিত সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া দেই পর্বভবাসী ব্যক্তিদিগের নিকট তথায় রাত্রি অবস্থান করিবার প্রার্থনা করেন। পণ্ডিতের প্রার্থনায় সম্মত হইয়া ভাহারা তাঁহাকে তথার থাকিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। সে রজনীতে ভয়ানক ঝড়ু ইপিত হইল। পর্বভের উপর প্রবল বেণে বড় বহিতে লাগিল। বড়ের ভয়ানক শংক পণ্ডিভকে অভ্যন্ত ভীত করিতে লাগিল; তিনি শ্যা। হইতে উপিত হইয়া দেই ক্টার বাদীদিগের নিকট উপস্থিত হইরা বলিলেন "এ ভয়ানক কড়ে ভোমরা ভীত হইছেছ না ?—আমার ভয়েছে প্রাণ কাঁপিভেছে; ভাহারা বলিল আমাদিগের ভয় কি ?—আপেনি কি দেখিভেছেন না যে আমাদিগের গৃহ—অটল পর্বাজের উপর স্থাপিত; সহস্র কড়েও আমাদিগের ভীত হইবার কারণ নাই।' পড়িত ভাহাদিগের কথা প্রবণ করিয়া জখন বুকিছে পারিলেন যে সভাই ভাহাদিগের ভীত হইবার কোন কারণ নাই। জিনি তখন বুকিতে পারিলেন, যে গিরি শিখবে ইহাদের গৃহ স্থাপিত সে গৃহ নিরাপদে ও নিকিছে ভয়ানক কড়ের মধ্যেও অটল ভাবে দ্ওায়নান থাকিতে পারে।

বিখাস কি ? 'পর্মেখরুকে প্রভাক্ষ ভাবে উপলন্ধি করা।' প্রথেশ্র দীবস্ত ও জনত ভাবে এই পরিদুখ্যান জগডের প্রত্যেক বস্তু পূর্ণ করিয়া বাস করিছেছেন। ফ্রতগামী জল স্রোভ সাগরের ভীষণ ভরগ, নিবিড় অরণা, জ্বায় তৃপ্ত-কারী কুস্থ কানন, বৃক্লতাদি শ্না উত্তপ্ত বালুকানয় মকভূমি, দৌর জগতের অপণ্য ভারকাবলী গঠলেই নিরম্ভর সেই পুরম মনোহর পুরুষের জ্যোতিঃ প্রকাশ করিতে।ছ। এই রূপ প্রাকৃতিক সমস্ত বস্তু ও সমস্ত ঘটনাবলীর মধ্যে, এবং নরনারীর মুখের মধো ভাষার উজ্জল স্থা দর্শন কবাই বিশ্বাস। বিশ্বাস কেবল যে পরিনৃশ্যমান জগতের ভাবং পদার্থের ম'ধ্য পরমেশ্বকে দর্শন করিয়া ক্ষান্ত থাকে, ভাহা নয়, বিখাস এই সমস্ত অভিক্রম করিয়া সেই ইল্লিয়াভীভ **পরলোকের** भोन्नशे প্রভাক্ষ ভাবে দর্শন করিয়া থাকে। বিশ্বাদ এই মোহমর সংদারে পাপের এবং মোহের 🗪 🖚 কার বিদূরিত করিয়া শেই প্রেম রবিকে মানবের চন্দের সম্মুখে আনিয়া উপস্থিত করে। বিশাস সংগারের পথছার। পথিককে হস্ত ধরিয়। ভাহাকে প্রকৃত পথে পরিচালিত করে। বিখাণ ছোর অন্ধকার পূর্ণ রজনীতে দাগর বক্ষে ভাদমান থাক্তিকে আলোক ওড়ের ন্যায় পথপ্রদর্শন করিয়া থাকে. বিখাদ দংশার মকর পরিপ্রাপ্ত ও উত্তর গথিকের শুক কঠে শীতল বারি চালিয়া দেয়া ও পলব গুরু বুকের ভায় ভাহার উত্তপ্ত মন্তকে শীলে ছাগ্না প্রদান করিয়া থাকে। বিখাদ विभएम अवन कंदिका । উद्यान खराका में था कदन भर्त-ছের ন্যায় মানবের জ্বীবন কুটীরকে মস্তকে বছন করিয়া থাকে। বিখাদ অপূর্ব্য বস্তু; বিখাদ অটা পর্ব্যতের ন্যায়।

দে সকল ব্যক্তি হাদয়ে বিখাদ'ধারণ করিয়া এই প্রলোভন পূর্ণ দারের মধ্যে বিচরণ করেন, দংদারের প্রলোভন ভাহাদিণের প্রাণকে স্পর্শ করিছে পারে না। বিখাদী ভটল পর্কতের উপর আপনার জীবনকে স্থাপন করিয়া থাকেন। সহস্র প্রলোভনের কটিকাভেও ছাহা বিচলিত হয় না। বিখাদী এই জন্য সকল অবস্থাতেই প্রফুল্ল, শান্ত ও ধীর। সংসারের কোন ঘটনাই ভাহার প্রাণ বিচলিত করিছে পারে না। অবিখাদীর ভূদয় ধংদারের প্রতিপদেই থর ধর করিয়া কাঁপিতে থাকে। বার! ছভার্গ্য অবিখাদীর জ্বরর শেহনীয় অবস্থা ত্বরণ করিলেও প্রাণ ক্লিভত হয় ।

এসংসারে ভাহার স্থিত হইষ্য দাঁড়াইবার স্থান নাই। ভীষ্ সাগর বক্ষে কর্ণধার বিহীন ভরির গতি যেমন স্থির পথে থাকে না, অবিধ। দীর জীবন ভরি ও দেই রূপ এই প্রলোভন পূর্ণ সংসারের তরকাঘাতে নিয়ত অন্থির হইয়া পড়ে। তাহার নিকট সকলই মলিন ও সেন বিযা**ণে**র ক্লফ বর্ণ বঙ্গে• ম্পাচ্ছাদিত। নম্ভ শোভিত আকাশ মন্তল, বিকশি**ত**-কুস্থ্য, সরোবর বক্ষে প্রাণ্ট্র শতদল, বিহুগ্নের কলকণ্ঠ-নিঃপ্ত অমধুৰ সংগীত সকলই অৰ্থ শৃত্য; সক**লই** কৰিছ বিহীন। ভাহার ৩ক কঠোর হৃদয় ভৃষ্ণীভূর মূগের ন্যায় বিষয় বাদনার মধ্যে শাস্তি অন্মেদ্রণ করিতে গিয়া নির:শ্ হইয়া ফিরিয়া আনে। এ ভূমওলে তাহার সুখন্ত নাই,শাস্তিও নাই। বিখাদী স্থির, আনন্দ ও গড়ীর ভাবে অটল বিখাদ পর্কতের উপর দত্তায়মান হইয়া সেই প্রেম রবি পরমেখরের প্রেম জ্যোছিতে হাদর মন জ্যোতিখান করিয়া থাকেন। মেঘরাশি ষেমন গিরির নিমু দেশে অবশ্বিতি শিথরে কখন উঠিতে সমর্থ বিশ্বাসী যথন দেই বিশ্বাস গিরির শিখরে দওায়মান থাকেন ভগন আর মায়ার মেঘ রাশি ভাগার প্রজ্র বদনকে আর্ভ করিছে পারে না। অবিশ্বাদীর পক্ষে যাহা করা অসাধ্য বেধি হয়, বিশ্বাদী ভাহা অ ত সহজে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। জবিশাসী বলে, সংসারের পাপ প্রলোভন স্কল জয় করা মানবের পক্ষে ত্বংসাধ্য; বিখাদী দংদারের পাপ প্রলোভন দকলের মস্তকে পদাঘাত করিয়া বিশ্বাদের ছাউয় বল প্রকাশ করিয়া থাকেন।

বিধাসী অ সংসারে কি নুখা! তিনি সর্বাদৃষ্টি স্থের রাজ্যে বিচরণ করিয়া থাকেন। নিন্দা প্রশংসা, মান অপমান, সুথ ছংখ সকলই তাহার নিকট সমান। কারণ সেই অনস্ত, সমশক্তিমান, জীবস্ত দেৰতা তাহার আত্মার সকল স্কুরা পূর্ণ করিয়া থাকেন। স্কুল্ত শিশু ষেমন ভাহার অননীর অঞ্চল ধরিয়া গমন করে, বিধাসী তেমনি নিজকে অসহায় জ্ঞান করিয়া সমন করে, বিধাসী তেমনি নিজকে অসহায় জ্ঞান করিয়া সমদা সেই অগ্রুকননীর অঞ্চল ধরিয়া এ সংসারে বিচরণ করিয়া থাকেন। বিধাসীর স্থান্ত এক দিকে শিশুর ন্যায় সরল, অন্য দিকেন্ডে মনে কোমল ও সিংহের ন্যায় ভেজ্মা। ধন্ম জগতের ইতিহাল স্পাই রূপে এই বিশ্বাসের ভূত্তির ভূরি সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

কি রূপে এই জীবন্ত বিখান সদয় মধ্যে লাভ করা যায়? পৃথিবীর সম্পত্তি, ধন জন, বিজ্ঞান অথবা দর্শন শাল্প কি এই বন্ধ প্রাণের মধ্যে প্রদান করিতে পারে? পৃথিবীর লাভ মহ্যা সকল সমধ্যে, কেহ বা জ্ঞানের বলে, কেহবা ধনের বলে, কেহবা লোক-বলে মহ্যের উপর আধিপভ্যানবিস্তার করিছে গিয়াছেন—লোকবলে অথবা বাহুবলে ভাহার। হর্কলের শরীরের উপর আধিপভ্য বিস্তার করিয়াছে বটে, কিন্ত প্রাণে আধিপভ্য করিবার শক্তি ভাহার নাই। ছর্দান্ত সবল ব্যক্তি একজন ছ্র্কল ব্যক্তিকে আপনার অধীনস্থ করিয়া থাবিতে পারে এবং ইচ্ছাহ্যারে ভাহার শরীরের

্রোরন্তরু অত্যাচার করিতে পারে; কিন্তু সে অধীনতা কি | অধীনতা? লোক অথবা বাছবল গারা লোকে মালুদের শরীরকেই অধীন করিতে পারে বিশ্ব ভাষার প্রাণকে-কি অধীন করিছে পারে? বিশ্বাদী মানবের রাজ্যের উপর রাজ্য বিস্তার করিয়া ুথাকে। নেপোলিয়ন বাত্ত বলের ধারা কত রাষ্ট্র্য জয় করিয়া ছিলেন; কিন্তু মৃত্যুর সময় সেই দরিজ প্তথ্য প্রুত্র মহাক্মা আছির মহান রাজ্বের কথা উরেধ করিয়া বলিয়াছিলেন "আমার নাম শীঘ্রই এই দংসার হইতে বিলুপ্ত হইবে কিন্তু সেই স্তধর পুত্র আঁষ্টের নাম কখন বিলুপ্ত হইবে না 🎳 পৃথিবীর স্থাটগণ যুদ্ধ বিথাহের শারা রাজ্য বশ করিয়া পাকেন কিস্তু ভাঁহার। কি মানবের क्षम्य अधिकात कदिएछ शास्त्रम १ (करन भीर छ रियानरे छोडा क्रिक्रि भारत । विश्वास्त्र यस क्रायम ७ क्र्यंत्र । यथन ঐত্তির শিষ্যদের প্রতি ঘোরছের অভ্যাচার 🔏 উৎপীড়ন আরম্ভ হয়, তথন ভাঁহারা অকুভোভয়ে ও দানন্দে দেই স্কল ভয়ানক অত্যাচার ৭ফ করিখা ছিলেন। শভ শভ লোক হাদিতে হাদিতে জলত হতাশন আলিখন করিয়াছেন। কভ লোক ভয়ানক হিংম্ৰ জন্ত মুখে নিশ্চিপ্ত ইইয়াছেন। কভ লোকের অভি হইতে মাংস ছিল্ল করিয়া লওয়া হইয়াছে। ছুদান্ত রোমের সমাট নিরো প্রভৃতি নিঠুর ব্যক্তিগণ ভাষা দিগের প্রতি বেরাপ্ত লোমহর্বণ অভ্যাচার করিয়াছিল, ভাহা শারণ করিলে প্রাণ কালিয়া উঠে — দে ভীষণ অভ্যাচায়ের क्या मान श्हेल एक्षिंठ श्हेष हम्र। किन्न किरान प्रता मिहे मकन लोक मों उ ७ थोकूल भाग मिहे मकन क्षा বিদারক অত্যাহার দক করিতে দক্ষম ইইলছিলেন ?--বিশাব বলে। ঘোরতর ও নিবাহনের মধ্যে শান্তিদাতা প্রমেশ্বর আপ নাব শান্তিপ্ৰদ ক্ৰোড়ে নেই সকল অসহায় উৎপ্ৰীড়িত সন্থান-গণকে স্থান দিয়া ভাছাদের প্রাণে শান্তি বিভরণ করি-ভেন। ৰাহিরের ভয়ানক অত্যাচার, উৎপীড়ন ও নির্ঘাতন ভাঁহাদিপের হাদয়ের সেই গভীর শান্তি ও আমনদ স্পূর্ম করিতে পারিত না। ষধন এই ভীংণ অভ্যাণারের দাবানল চারিদিকে প্রজালত হইতে ছিল, তথন এই বিশাস বলে কত অল্ল বয়ক্ষ বালক প্রাকৃল চিত্তে সেই জভ্যাচারের शाराज्य मध्या व्यवन कविशाहि। कड कमनी, निक অব্দরের অনুন্য নিধি সম স্ভানদিগকে বক্ষে করিয়া এই জ্বি মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। এ সক্ল ভ্রানক ঘটনা স্মরণ করিলে এই ভীষণ স্বত্যাচারের বিষয় পাঠ করিলে, কে বিখাদের ভাগীন এবং অধ্রত ক্ষমছার শাক্ষ্য প্রদান না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে ? বিখাস মানবকে এই ৰড় ৰগত হইতে এক সভীক্ৰিয় রাজ্যে লইয়া যার। বিখাসী এই জন্য বীরের ন্যায় এ সংগারে বিচরণ করেন এবং দিংহ নিনাদে অসন্ত্য, অন্যায়, পাপ, 🖲 অবিশাসের বিক্তমে সমর ঘোষণা করিয়া থাকেন। মহর্বি বিশু বলিয়া পিরাছেন, "বলি সর্বপ কণার ভার वियोग पारक, कृषि नर्सछरक विवाद शामाध्यक रख

উহা ভথনি স্থানান্ত হৈছে । এই জন্য বিশ্বাসীর •
নিকট সকলেই পরাভব প্রীকার করে। বিশ্বাসী এই ছব্জুর
বলে বলিয়ান হুইয়া সকল শক্রের েশাক্র্যণ করিয়া ছাহাদিগকে পদানত করিয়া থাকেন। শত শত রাজ্য ও শত
শত সমাটের মুকুট বিশ্বাসীর নিকট জ্বনত হয়। ইছার
কারণ এই, বিশ্বাসী সেই জীবস্ত প্রমেশ্রের বলে পূর্ণ ইইয়া
থাকেন; ভিনি যে স্থাক্ষ্যা কার্য্য সকল এ সংসারে সক্ষর
করিয়া থাকেন, সে কেবল এশ্রিক বলে।

यमि बालनभाजरक कीवच नभाक कतिएक हान. बहे বিশ্বাদ বলে জ্বয় মনকে পূর্ণ কর। ত্রাফান্মান্দ কেন এখ-নও পর্যান্ত ঘোরত্ররূপে অন্তার, অন্ত্যাচায়, পৌতুলিক শুও ঘণিত দেশচোরের বিক্রান্ধে সংগ্রাম করিতে সমর্থ ইইছেছে লা, ভাছার কারণ এই যে, এখনত প্রয়ন্ত জানেকের প্রাণে শে প্রকার জীবত ও জনত বিশ্বাস জন্ম নাই; **এ**গনও পর্যন্ত যে মুর্জ্জার বল আনেকের প্রাণকে অধিকার করে নাই। সুর্বলভা, ভীজতা, এখনও প্রায় অনেকের প্রাণ অধিকার করিয়া আছে। এই বিধাস ভাহাদিগের প্রাণকে স্পর্শ করে নাই। ত্রাহ্ম ঘিনি, তিনি অগ্নির উপাদকের ন্যায় জীব রভাবে বীরের নাগ্য এ সংশ্রে বিচরণ করিবেন। সর্বাশ্ক্রিমান পরমেখর ্যাহার পশ্চাতে যে কি কথন কোন বিষয়ে ভীত হয়, না সংগারের কোন ঘটনার দাস হয় গ---না---তাহা অসম্ভব। যদি দেই জীবত জাগ্রত পরমেখেবর উপাদক বলিয়া পরিচয় দিবার ইচ্ছা থাকে, যদি আন্দ ধর্মের গুল্ল জ্যোতিঃ চতুর্নিকে বিকীণ করিবার বাদনা থাকে, যদি ছোমার উপাদ্য দেবভার নাম গৌরবাহিত করিবার অভিলাষ থাকে, যদি নিজ জীবনকে পবিত্রসরল ও পৃথিবীর সকল বন্ধন হইতে মুক্ত করিবার বাস্কা থাকে, ভবে নেই অটল বিশ্বাস পর্বত শিগরে আপনার **হুই**ংনি প্র ্রোধিত করিয়া দুঙার্মান হও।

> বিশ্বাস পর্কভোপরি কর বাসহান, কটিকার নাহি হবে ভাহার পত্ন ॥ শান্তির স্মীর তথা বহি জন্ত্রকণ। শীত্রু করিবে তব দেহ মন প্রাণ॥

नवङीवन।

জনেক দিন বৃষ্টি না হইলে যখন মেনিনী উত্ত ইইয়া উঠে এবং রাশি রাশি ধূলি প্ররেল বায়ুবেগে উড়িয়া জারিদিক জন্ধার করিছে গাকে। দেই ধূলার মধ্যে মানুষ স্পরিদ্ধ ভ বদন পরিয়া বাহির হইবামাত্র ভাষার পরিদার বসন মলিন হইয়া যার। স্কর্মর স্থার ভক্ত লভাগুলি ধূলায় ধূসরিভ হয়। মনোহারী সব্দ পত্র শুলি, লাল ও শাদা ফুলগুলি ধূলায় মলিন ভাব ধারণ করে। যখন এইরপ মলিন দৃখ্যে সভাবের চারিদিক পুরিয়া উঠে তখন কাহার প্রান্ধ স্থির থাকিতে পারে ?

এইরপ ওকভাবে কিছুদিন চলিলে পর প্রকৃতির নিয়মে হঠাৎ একদিন মেঘ পর্জন করিয়া, মুসলধারে বারি বর্ধণ চুইছে থাকে পৃথিবীর মলিন মুব অ'বাব স্থাক্ষর ও শ্রমিষ্ক রূপ ধারণ করে।
মৃত্রিশ হইছে এক প্রকার স্থান বালির হইছে থাকে এবং
সকলের মন প্রকৃষ্ণ হইরা উঠে। বৃক্ষের পজগুলি স্বর্গের বারিতে
স্মান কবিরা নববাণে প্রকৃষ্ণিকে সাজ্ঞ ইবা দের। এই বাবি
কর্ষণ যদি বালিকালে হর জবে নব নারীর ক্ষ জানকা। এই
দাক্ষ উত্তাপে ও ধুশার সভগু হইধা নর নারী বিশ্বর মনে
নিদ্রা বাইতেছিল, পরদিন প্রাত্তঃ হালে উঠিয়া দেখে পৃথিবীর
কান্তি ফিনিরা গিরাছে। তথ্য অভান ও সংসারাসক্র
ভীবও বলে "আ'হা। কেমন স্লিক্ষা এচটু বেড়াইয়া জাসি।"
এই বলিরা নব বারি বর্ষণে সকলে জানক উৎসব করে।

विष्क्रिशास्त्र वी स्थान श्रेष्टारव व्यवस्य (यक्तिमी इहेर्ड वृति রাশি উপিত হইয়া সভাবের দৌন্দর্যা নষ্ট করিয়া দেয় এবং মানবের অন্তরে এক ঘন বিধাদের ছবি আনিয়া माक्व एक्छा দেরণ দেইরূপ অন্তর্জগতের মধ্যেও গভীর নিরাশার সাগরে ভাবাইয়া আসিয়া মানবকে ভ্রিয়া পরযোগরকে বিশাস দের। ম'হুষ , যথন প্রাণ প্রেমমধ্যের (৫!মের ষ্থন (স একাশ যে দেখিয়া অন্তরে দক্ষ হইতে থাকে, তথন ছালার ফাদরের যে ওক ভাব ইয়, জাহার তুলনার কড়জগভের শতু মার্ক্তরে কিংবৰ কিছুই নয় বলিয়া প্রতীতি হয়। সে সংসারে চলিভেছে, ফিরিভেছে সকলের সঙ্গে বাবহারও করি ভেছে কিন্তু এ সকলেরই মধ্যে ভাছার অস্তর কেমন এক ছোর অশান্তি ও নৈরাশ্যের দোলায় ছলিতে থাকে। সংদান ভাগকে ভাল লাগে না—খ্ৰী, পুত্ৰ, কলা প্ৰভৃতি পরিষম পরিবার ভাগার পক্ষে সঙলট থাহিত্যের সামণী হট্মা পড়ে। এ সমস্ত চ্দিনের সম্বন্ধ বলিয়া মনে করে, অপত্য স্লেহ প্রভৃতি সমুদায় স্লেগ্ৰন্থ ভাগার নিকট গভার মর্মে প্রানীয়মান ন: হটয়া ক্রণখানী বলিয়া প্রতীতি হয়। এই মনোচৰ ভাবপূর্ণ অপের ভারার বিছুট ভাল লাগে লা। সংগার ভাগার পক্ষে কঠোব কা গোরের ৩% বোগ হয়। সাহার व्याप्तित व्याप मण्ड छाटात कार्मित मधाहे त्रहिल्ल किन्न সেই হজভাগা জীব ছাটা অমুভব করিছে না পারিয়া জাপ নাকে বন্ধুটীন ও সগাৰ হীন মনে কবিষা অন্তঃবৃহ বাণিত হুইতে থাকে। হারা দুখন দে আবা-পত্নীকায় বত ইইয়া অন্তরের অস্ত তেম স্থানে প্রবেশ কবিয়া বি দেখিতে পার ? কিছুই না— সকলই ফ'্ৰু — অন্তৰ থালি — ছ ছ কৰিছেছে — ধৰিবার সামগ্রী নাই—নির্ভণ করিবার কিছু নাই। ভাষার উপর মারও ভন্না- मङ ! प्रार्टन क्नली—श्रम एवत क्थात् सिक्षणि माथा जुलिया ভাঁহাকে হুর্গন্ধ নরকের ছবি দেখাইছে থাকে। এইরূপ মর্ম পীড়ার সময় সেই হস্তভাগ। পাপী আর উপারস্তর না **एक्सिन कां** पिटक कां पिटक टाई "कामसन्न" के बत्र के छाकिन। **উদ্দেশে প্রার্থনা** করিতে থাকে। সে প্রার্থনা মুখে বাহির क्टेब्रिक रव ना-कारात खनव जानिया यात-कथा कूटि ना । ভাহার অবর বাহা ক্ষত্তব করে ভাহার কথা ভাহার লক্ষাংলের একাংশও প্রকাশ করিছে পারে মা। ভাত্রি ভাষা ভাল হর মা। क्षात मःनग्न जोन पारकना,मानकना भारक मे। ८ इरन मानूरवय

মত কত কি বলে এবং কঁ:দিয়া জাকুল হয় : সে প্রার্থমার স্লেছ বাহার অন্তরকে স্পর্শ করে ভাগকে জাব মাহ্য থাকিতে হয় না। অন্তহঃ মুভূর্ত কালের জন্যও সে দংলারের দমুদার বন্ধন ছিল্ল করিয়া স্বর্গরাক্ষাে ব'স করে। সে হৃদল্পে অনমুভূত-পূর্ক ভাবের উচ্ছাস্দ্রধিরা আপন। আপনি অবাক হট্যা বায়। সহস্র চেষ্টা করিবলও সেই পখিত্র ভাবের—এলই জ্ঞলম্ভ অগ্নিবৎ ভেজঃপূর্ব ভাবের ভাষা খুঞ্জিয়া পা। না; সূত্রাং ভাহার লে ভাব পুস্তকে প্রকাশ হয় মা। যথন কোনও দৌভাগ্যশালী নর -নারীর এইরূপ ভাব হয়,তখন স্বর্গ হইছে নীর্বে প্রমেখরের করুণা বারি বর্ষণ হইতে থাকে। সেই কফ্রণা বারিছে লান করিয়া তাহার অভার নির্মাল ও স্থানিধা নৃত্তি ধাংণ করে। আপনি আপনার হঠাৎ পরিবর্ত্তন দেখিয়া সে অবাক ও আনন্দে মণ্ড হয় 🔻 রাজিকালে বারিবর্ধণের মু্যায় এই করুণা , २५१ . य कथन इस छारा दला याथ ना। कि छ देश निक्त स्य যেমন জড় দেগৎ উত্তপ্ত প্রদত্ত রৌদ্রেদগ্ধ হইলে পর ভবে স্থান্দি বারি ধারার স্থান্ত্র করে। সেইরূপ মাত্রও অস্তরে দক্ষ না ২ইবেশ সেই প্রেমময়ের সহবাস লাভের জন্য নির্ভিশ্য वाष्ट्रित ७ ४४ त मा १३ ति, छोहात कन्नवात रत डेनास्त्रा করিতে পারে না।

থে সৌভাগ্যবান্ পুজ্ব এইরূপে সেই প্রেম্ময়ের প্রেমের আখাদন একৰার লাভ করিতে সম্থ ২ইরাছেন, ভিনিই ধন্ত হইরা এই পৃথি বীকে মাতাইরা দিয়াছেন। যে প্রিবারে এই পুণ-বান্ পুক্ষ বাদ করেন, দে পরিবারস্থ দকলে ভাঁগার সহবাদে ভাঁথার অ্গন্ধে অংখোধিত হয়। সকলে ভাঁহাকে *ণে* থিয়া **একবাক্যে বলিভে থাকে "ইনি যথাৰ্থই** ঈশ্বরের প্রদাদ-লাভ করেয়াছেন "ভাহার সভাব তথন ধর ও প্রশান্ত মূর্ত্তি ধারণ করে। চিত্তের িক্ষিপ্রভাব চলিয়া যায়। মপুছর যেমন উড়িভে উড়িভে নানা পুশা এমণ করিয়া পাইনে ভাগাড়েই পুস্প यिश्रा थार्ट्स, সেইরপ এই অনুযাগী ও প্রেমের অনুয়াগে মত হইরা শংশার ভূশিখা ক্ষতিলাভ গণনা ভূলিয়াকি এক আমোদে মজিরা যায়! ভাহার গতি কিরিয়া যায়, ভাহার চাল বদ-লিয়া যার। দে তথন পরের ছংথে কাঁদিছে শিখে, ভাহা-দের জন্য অকাভরে অর্থবায় করে। ফলতঃ ভাছার চালের সংক্রমণারের কোকের চালু মিলে না। সংলারের লোক ষথন অনুকৃষ স্নোচে গা ভাষাইয়া দিয়া প্ৰবৃদ বেগে চলিয়া যায়—ভথন পেই শাধু—উজান স্রোতে বাহিতে থাকে। এইরপ ভাষার দক্ষ ব্যাপারই অনুভ হইরা পট্ট। रेराव नागरे नवकी वन ।

এই নবজীবন প্রাপ্ত পুরুষ তথন আপনাকে সম্পূর্ণরূপে
বিস্তুত হইয়া পর সেবার রও হয়। সে হরত বাহিরে আড়খর
করিয়া ন ধরিরা—খপাকে আহার করির।
বোগীর ভান দেধার না। বে সংসারের দশ অনের
মণ্যেই বাদ করে। সংসারের সকল প্রবর্গনির মধ্যে বাহিনা
সমাজের হিত সাধনে প্রবৃত্ত হয়। কিছু সংসার ভ প্রবেশন
মধ্যে বাদ করিবেভ ভারার চিত্ত করেল বৈর্গনির ভার

ষারপুকরে। ভাষার লক্ষ্য, ভাষার উদ্দেশ্য একমাত্র শরমেশবরের । সংশাবের বহু সম্পদের মধ্যেও ভিনি সেই পরমেশবের সেবার রন্ধ থাকেন এবং হঠাৎ লোর বিসৎপাতেও সেই প্রেমমন্তরর মুখ চাহিবা জন্নান রখেন। অবিচলিত ও জসক্ষতিভ ভাবে ভিনি আপন কর্তুব্যের পথে চলিয়া যান। নিস্কের কিলা ভাষার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়। শত্রুব ভাষা প্রদেশন ভাষার নিকট মনযোগ আ মর্থণের যোগ্য হয় না। ভাঁছার মন, প্রাণ, চিন্তা সমস্ত সেই পরত্রজ্যের চিন্তার ও ভাষার প্রিয়কার্য্য সাধনে লাগিয়া থাকে — অন্য কিছু ভাবি বার বা দেখিবার শমর পায় না। থার্থপরতা যাহা মানবসমাজের প্রাভন শত্রু, ভাতু। এই বীবের নিকট সম্প্রিপে পরাস্ত হইয়া যায়। ভিনি স্বার্থপরভার শত্র সোজন উদ্ধি বাস করেন।

পর্মেরর রূপা করুন আমরা যেন ভাহার রূপায় নব-জীবন কাভ করিয়া ধন্য হইতে পারি।

সাধারণ প্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ১ম ত্রৈমাদিক কার্য্যবিবরণ — ১৮৮৫।

(গভ প্রকাশিভের পর) .

७ डिंग्ल मार्था -- दर्बनान मन ख दर्फनान, दीत हुन, প্রভৃতি স্থানে যে গ্রিফ উপস্থিত ইইয়াছে, তাহার মাহা যা।পিকার্য নির্বলাহক সভা বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। গত ১২ই কান্তুন রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্জ উপাদনালয়ে এজনা বিশেষ উপাসনা ও উপদেশ হয়। ভদনত্র দান সংগ্রহ হইরা নগদ, সাক্ষর, বস্ত্র, অলফার, চাউল প্রভৃতিতে প্রায় ছই শত টাকা সংগ্র হয়। তৎপর মৃদ্যেলের নানা স্থান এবং কলিকাতা হইতে দ'ন সংগ্ৰহ হট্মা বৰ্ত্তমান সমায় ২৫৬০।০ নগদ পাওয়া গিয়াছে। ইহার মধো রাম-कुमात वांतू भूगिनावान, जाकिमशत्र এदा दश्त्रमशृत इहेट ৯৪% সংগ্রহ করেন। কার্যানির্কাহক সভা জ্ভিক্ষকেত্রে**।** কার্য্য করিবার জনা পণ্ডিত রামকুমার বিল্যারত, কাবু এীধর যোগ,● ৰাবু কুঞ্বিহারী সেন, বাবু যোগেল্নাথ খান্তগির এবং বাবু গগনচন্দ্র হোমকে প্রেরণ করিয়াছেন। ভাগারা অবশ্বিতি করিয়া চাউল বিভরণ করিভেছেন। তাঁহাদের পত্রে জানা যায়, ক্রমেই সাহাষ্য গ্রহণ করিবার জন্য অধিক লোক আসিতেছে। আমা-**দের বন্ধুগণ ১৪ই ফান্তন হই**তে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। ভাঁছারা প্রথমে সপ্তাহের ২ দিন বিশেষভাবে এবং নিতাস্ত অক্ম অভাবপ্রস্তদিগকে প্রতিদিন সাহায় করিতেছিলেন। नखारक वित्यय २ मिर्टन (व माहासा कहा हहे छ छ। हात्र नश्का ७७) कन रहेएक वृद्धि शहिता १७ ১৯এ हे एव २१०० শুক্ত ইইবাহিল। কিন্তু এরপ বিভরণ করা অসম্ভব বোধে **ाषार्व दिश्व ६ मिर्नेत्र बान वच क्रिए ब्हेग्राइ। अ**खि किन्दै विकृतन कहा वादेरहरू । देशनिक लाई मरना करन इकि गाँदेश अथन ५०० माहे भएका छेगा बरेबाएए। धरे

मकल लोकिक्रिशंत्र मध्य पूर्ववश्चक्रिक्षक कांध (मत्र ध्वदः व्यंगकिंगरक > পোরা করিয়া চাউন দেওয়া হয়। প্রথমং পর্মা দেওয়া ইইছ, কিন্তু সেরূপ দেওয়ার স্থবিধা না হওয়ায় • এথন চাউল দেওগ্নাহয়। ভন্তলোকের মধ্যে যহারা প্রকাশ্যে লইভে ইচ্ছো করেন নাই, ভাহাদের কাহারও২ বাড়ীতে যাইরা দিতে হয়। এরপ লোকের সংগাধুব কম। আবাষাহারা চলৎশক্তি ধীন ভাগদিগকে বাড় মাইয়া সাহায্য করিছে হয়। এই সকল কাৰ্য্য করিবার জন্য নলগাটতে একটা কমিটি করা ইইয়াছে। স্থানীয় অনেকে আমাদের বন্ধুগণের কার্য্যের সংয়েত। করিভেঙেন। এতড়ির জাকা স্মাকের অন্যতম সভ্য বাবু পুণ্যদাপ্রদাদ সরকার এবং জগভন্ত নৈত বর্জনান অঞ্চলে ছভিক্ষপীভিত্ত—ভানে সাহাগ্য কাডেছেন। পুণাদা বাবুনানা ছানে এমণ করিয়া ছভিক্রের সংবাদ লইছেছেন **এবং প্ররোজনাত্র** দাবে সাহাগ্য করিছে**ছেন।** জগ্রস্থ **বাবু** ব্রদবুদ চাকতেতুল নামক ভানে থাকিলা কার্য্য করিছেছেন। তহিরে নিকটেও কিছু টাকা পাঠান হটয়াছে। এ ছানে যে সমস্ত হল্ল সংশ্ৰহ ইইয়'ছিল, ভালাচমধো ক্তকণ্ডলি গ্ৰণ-মেণ্টেৰ ভারপ্রাপ্ত ভগববামক বাবু রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যাধের নিকট পাঠান হইয়াছে। অপলঙলি নলহাটিভে পোঠান হই-রাছে। ছভিজের জন্য দাহায়্য প্রার্থনা করিয়া মতঃ হল ব্**মাজ** সবলে পত্র লেগা হইগছে। পূর্ম হইছেই অনেকে সাহায্য করিছেছিলেন পত্র পাইবার পরও অনেক ছান ংইতে আমরা দাহায়া পাইতেছি। যে সকল ব্যক্তি এবং সমাজ অনুগ্রহ-পুর্কক আমাদের হস্তে এখন্য অর্থ প্রদান করিছেছেন, ভাঁহানিগকে কুডজভার বহিত ধন্যবাদ প্রদান করা যাই-ছেছে।

কার্যানির্দোহক সভা নিম্নলিথিতরূপে **আপনাদিগের** বর্ত্তমান বর্ধের কার্যা বিভাগ ক্রিয়া ল্টুয়'ছেন।

প্রচার, সমাজমন্দিরের প্রাণ্য আদার ও ক্রণোধ, ত্রাক্ষ ছাতা বাস প্রিদর্শন, ইণ্ডিধান গেসেপ্রার, তত্তকৌমুদী, দাছরা, সমাজের প্রাণ্য আদার, পুত্তকালয়, পুত্তকপ্রচার ও মুদ্র কণ, ত্রশ্ব্যান্দির এবং স্থানীয় ত্রাক্ষগণের আধ্যাত্মিক উন্নতি ও ত্থাবধান।

পত্রিকা—ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চারের বর্ড্মানে যে প্রাংক
সংখ্যা আছে তদ্বাবা ইছার দমস্ত ব্যর নির্মাহ ২ইতে পারে
না। এজনা গহর্বে প্রার আটশত টাকা কণ ফুরাছে।
এই ঝণ শোধের জনা বিশেষ চেঠা ইইতেছে। একদিন
কলিকাভান্থ ব্রাহ্মগণকে লইয়া এসম্বন্ধে বিশেষ কথা হয়।
ভাছাতে ছির হইয়াছে, এ পত্রিকাথানি রক্ষা করা আমাদের
একাস্ত কর্ত্তরা। ইহার বর্ত্তযান ঝণ শোধের জন্য সাধান্দ ব্রাহ্মসমালের সভাগণের নিকট সাহাব্য চাওয়া খাইবে।
আংর হাহারা ইহার প্রাহক হইতে পারেন, সকলকেই প্রাহক
হইবার জন্য বিশেষ অমুরোধ করিতে হইবে। ভুবকৌমুদীর
আৰক্ষা প্রাহিত্রপ সভোবজনকা।

.शृक्क क्षात्र-वरे किन बारम जैनातम मान्।, विका-

শভক, ত্রাহ্মপঞ্জিকা এই করেক থানি এছ প্রাচাণিত হইরাছে। ত্রন্ধ সংগীত ১ম ভাগ ৪র্থ সংস্করণ মৃত্রিত হইতেছে।

ভাতব্য— সিটিস্থলের প্রদত্ত ছাত্র বেতন হইতে ১০টা
ভান্ধ বালককে স্থলের বেতন প্রদান করা হইতেছে।

পুন্তকালর—সাধারণ আক্ষমমাজের পুন্তকালরের কার্য্য জনেক দিন ইইতে বছ রহিয়াছে। এবংসর ভাহার কার্য্য পুনুরাস্ত করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা ইইডেছে।

ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়—জান্ত্রারি নালে ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালারের ছইটা অধিবেশন হইরা কুল কলেজ সকলের পরীক্ষাল্যর উপস্থিত বলিয়া তাহার কার্য্য বন্ধ আছে। ঐ ছই অধিবেশনে বাবু সীতানাথ দত্ত কারণবাদ সম্বন্ধে আলোচনাক্রেন।

প্রতিনিধি—বর্জমান ত্রাক্ষসমাজ বাবু বীরেশর সেন
মহাশরকে সাধারণ ত্র ক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার তাঁহাদের

অভিনিধি নিয়োগ করিয়াহেন।

উপাসক্ষণ্ডলী—বর্ত্তমান বর্ধের জন্য বাবু গুরুত্বপ্র
মহলানবিশ মহাশর উপাসক মণ্ডলীর সম্পাদক নিযুক্ত হইরাছেন। উপাসক্ষণ্ডলী উপাসনালয়ের জন্য বে সকল
জাচার্ট্যের নাম মনোনীত করিয়া পাঠান, ভাহার সংখ্যা
জাতিরক্তি বোধ হওয়ার কাব্য নির্দাহক সভা তৎসহজে
প্নকিবেচনার জন্য উপাসক্ষণ্ডলীকে জন্মরোধ করিয়াছেন।
মন্দিরের সাপ্তাহিক উপাসনার কাব্য জাবিকাংশ সমর পণ্ডিত
বিজ্যকৃষ্ণ গোখামী ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ময়
সম্পান করিয়াছেন। রবিবার জাবরাত্তে ধর্মালোচনা এবং
প্রতিত্ত বৃহস্পতিবার সন্থার পর যে সহীর্ত্তন হইত, এ বংসর
কিছুদিন ভাহা বন্ধ ছিল, প্নকার জালোচনা ইতছেছে।
এবং উপাসক মণ্ডলীর সভ্যগণ একনিত ইইয়া বৃহস্পতিবার
যে সন্থাতিন করিছেন, হিত্যাধক মণ্ডলীর সহিত মঞ্চলবারে
সেই সন্ধার্তন হইরা থাকে।

হিত্সাধকমণ্ডলী—এই মণ্ডলী সংগঠিত হওয়া অবধি ৩০ জন সভা ইহার সভ্যােশণীভূক হইয়াছেন বাঁহারা নগুলীভূক ভাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই সাধারণ বাংশ্বনমা জের সভা। আপাড়তঃ ৩টী বিভাগে ইহার কার্য্য চলিভেছে।

১ম। শ্রমন্থীবাদিগের জন্য প্রায় ২ মান হইল একটা নেশ বিদ্যালয় ভাপন করা হইয়াছে। শ্রীস্কুল বার্ স্রেক্তনাথ বন্দোপাধ্যায় মহাশন্ত ওঁাহার রিপণ কলেজে উক্ত বিদ্যালয় চালাইজে অহমতি দিয়াছেন। ডজ্জ্যু আমরা ওঁাহাকে কভ্জ্তুতা জনাইতেছি। প্রায় ৮০ জন বালক ও শ্রীড় উক্ত বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিছেছে। ৪ জন ব্যক রীতিমত শিক্ষকের কার্য্য করিয়া ভালিতেছেন। প্রতি রাত্রি (মজল ও রবিবার ব্যতিত) ৭টা হইজে ৯টা পর্যাল বিদ্যালয়ের কার্য হইরা থাকে। ২য়। বালক বালিকাদিগের জন্ম নিকলা দ্বীটে একটা রবিবাসরিক বিদ্যালয় থোলা হট্টুরাছে। ভাষাতেও প্রায় ৪৫টা বালক পড়িছে আইলের কার্য হইলা থাকে। ৩য়। ঘাছবা, বিভালান। এই

এই বিভাগের কাণ্য হত জাশাস্থ্য প হর নাই ছথাপি একটা কাল হারা এই বিভাগের সভ্যেরা বিশেষ সন্থান প্রকাশ করিয়াছেন। একটা দরিজ বালককে একটা ছাত্র নিবাসে আহারাদির ও থাকিবার বন্দোবস্ত করিয়া দিরাছেন। ভবানীপুর নিবাসী অনৈক বিপন্ন আদ্ধ আডাকে কিছু অর্থ সাহায্য করা ইইয়াছে এবং ছর্ভিক্ষের অক্ত ও অর্থ সংগ্রহ করা হইতেছে।

এভডির প্রতি রবিবারে ১২টা হইছে ২টা ও প্রতি
মঙ্গলবারে ৬॥•টা হইতে ৮॥• পর্যায় উক্ত মণ্ডলীর সভ্যগণ
একত্রিভ হইরা উপাসনা গৃহে সদীত, উপাসনা, সমীর্ত্তন
পাঠ ও আলোচনাদি করিয়া থাকেন। ইহাতে আনেকে
ভাগ্রহের সহিত যোগ দিতেছেন।

ছাত্র সমাজ—এ বৎসর মাঘোৎসবের পর ছাত্র সমাজের ছইটা অধিবেশন হটয়াছে। প্রথম অধিবেশনে শাল্পী মহাশন্ন ছাত্র সমাজের উদ্দেশ্য এবং বর্তমান বৎসরের কার্ব্য
প্রণালী সম্বান্ধ একটা বক্তৃতা করেন। দিনীর অধিবেশনে
'সামাজিক নীতি এবং সামাজিক শিক্ষা' এই বিষয়ে একটা
বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার পর বর্তমান বৎসরের জন্ম কর্মচারী নিরোগ এবং কার্ব্য নির্কাহক সভার গঠন করা হয়।
সভার কার্ব্য প্রণালীর কোন পরিবর্তন করা হয় নাই।
পূর্ব্বের visit এবং service committeeর স্থানে একটা
কমিটা করা ইইয়াছে। সম্প্রতি ছাত্র সমাজের কার্ব্য বদ্ধ
আছে।

नीं छि विष्यानम्--- ब्रिट्यामतिक विष्यानस्त्रत कार्या निम-মিত রূপে চলিতেছে এথন প্রতি রবিবার ২টা হইতে ১টা পর্বান্ত এই বিদ্যালয়ের কার্ব্য হয়। সংগীত 👁 প্রার্থনা পুর্ব্বক কার্য্য ভারন্ত হয়। তৎপর বালক বালিকাদিগের চরিত্র পুস্তকে শিক্ষক এবং অভিভাবকগণ যে সকল মন্তব্য লিখিয়াৰেন ভাষা দেখা হয় এবং আৰশ্ৰীয় উপদেশ দেওয়া হয়। এই বিদ্যানয়ের জন্ত একটা পুতকালয় স্থাপন করিবার উদ্যোগ হইয়াছে। এ জন্ত ৫৮। টাকা সংগৃহীত **হইয়াছে। বাব্উমাপদ রায় ভাঁহার প্রণীভ বাধুদ্ঠাভ নামক** পুস্তকের ১০০০খণ্ড এই বিদ্যালয়ে দান করিয়াছেন। শান্যবর दिकारत **एक कार्टिय विमानस्थित वार्ट्यावर्थ क्**ष्टक्शन পুত্তক প্রদান করিয়াছেন। এছত তাঁহাদিগকে বিশেষ ধনাৰাদ। গদ ১১ই ফাল্ভিন এই বিদ্যালয়ের পারিভোষিক বিভরণ করা হইয়াছে। ভাহাতে অনেকেই পুস্তক এবং নগদ অৰ্থ সাহায্য করিয়াছেন। দাভাদিপকে এজভ ধভবাদ (मक्ता संरेष्ट्र ।

বান্দ-সম্জ।

আসামী ২০এ বৈশাধ শনিবার শ্যামবাজার ব্রাজ-স্থা-জের থাবিংশ সাথৎসন্তিক উৎসব উপলক্ষে প্রতিভ ৩০০ জ সভ্যা ৭০০ ঘটিকার সময় সক্ষমবাসালয় ও কাশিবর শিক্ষ সহাশ্যের ভবনে বা জুপান্দা এইব্যা

্ কৃতিকের সাহায্য জন্য সাধারণ আক্ষ সমাজের হতে এ প্রাপ্ত ৩০০০৮/১০ সঞ্চিত হইরাছে! যে সকল সদা-भन्न व्यक्तिशन এই स्वता सामात्मत इत्त सर्व स्थान कतिया-ছেন, ভাঁহাদিগকে আমরা কৃতজ্ঞভার সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। ছর্ভিকের দাহায্যার্থ নলহাটতে আমাদের বন্ধুগণ বিশেষ পরিশ্বাম ও যদ্রের সহিত কার্যাক্ররিতেছেন। আমাদের বন্ধুগণেরু নিকট হইতে যে সকল সংবাদ পাইডেছি, ফ্রদারা লোকের কট যে ক্রমেই বা ড়িছেছে ভাহারই পরিচয় পাওয়া যায়। বিশেষত: জলকট ক্রমেই বাড়িতেছে। শীঘ জল না হইলে চাউলাদি বিভরণ করিয়াও কিছু করা যাইডে পারিবে এমন বোধ হয় 📆। সম্প্রতি নলহাটিতে আজিম-গঞ্জের ধনীগণ অনেক সাহায্য করিভেছেন, স্মৃতরাং আর কোষাও আমরা কার্য্য-ক্ষেত্র খ্লিতে পারি কিনা, ভজ্জন্য চেষ্টা ভ্ইতেছে। এ সময় কার্য্যক্ষম লোকের দাহায্য বিশেষ প্রয়ো-জন হইরা পড়িরাছে। থাঁহারা •অনুগ্রহ পূর্বক • এই সকল স্থানে প্রথম হইভে কার্য্য করিছেছেন, ভাঁহারাও ক্লান্ত হইরা পড়িডেছেন, শ্বভরাং আবার নৃতন লোকের প্রয়োজন। একমাত্র অর্থ হারা নয় যিনি যে প্রকারে সাহায্য করিতে পারেন, ভাহাতেই লোকের সবিশেষ কল্যাণ হইবে। বাঁগার। মূর্ভিক পীড়িত প্রদেশে যাইয়া কাজ করিতে প্রস্তুত অনুপ্রহ পুর্ব্ধক আমাদিগকে আনাইয়া বাগ্নিত করিবেন। আমাদের বন্ধু গণের নিকট হইতে গুড় ৩১এ চৈত্র পর্য্যন্ত ব্যয়াদির যে হিসাব পাইয়াছি, ভাহণর সংক্ষিপ্ত বিবরণ এম্বলে উল্লেখ করা পেল। গভ ১৪ই ফাল্ভন হইডে কার্য্য আরম্ভ হয়, সেই সময় হইডে ৩১০ হৈত পৰ্যায় ৩১৫/৮ কাচি (৬০ ভোলায় সের) ওলনের চাউল বিভরিভ হই রাছে। ইহার মূল্য ৫৮৯ । নগদ श्रमा १७।/৫ अवः अन्याना थत्र वावाम त्यां १३३॥,√३৫ ধরত হ**ইয়াছে। নুডন পুরাভন** মোট ২২⁶ থানা কাপড় বিভরিত হইরাছে। এতখাভীত বুদব্দেও ৫০ থানার উপর কাপড় প্রেরিছ হইয়াছিল। আমাদের বর্গণের , নিকট হইতে বে দকল পত্ৰ পাওয়া গিয়াছে, ভাহার এক খানার কোন কোন অংশ নিমে উদ্ভ হইল ৷—

*চতুর্দ্দিক হইতে এখানে আমাদের ছাড়াও অনেকে সাহায্য করিতে অধ্সর হইতেছেন। আজিমগঞ্জের চারি-জন ধনী (রায় ধনপজি সিংহ ১০০ শত, বাবু বৃদ্ধসিংহ ও বিষণ্টাদ সিংহ ৩০০ শভ ও বাবু কালুসিংহ ২০০ শভ লোকের) প্রায় ৬০০ ছয় শত লোকের ভার এহণ করিয়া ছেন। এ সমস্তই নামকুমার বাবুর চেষ্টার হইরাছে। ডিনি আজিমগভের কাইদ্বাগণের মধ্যে যে দদিছার উদ্রেক क्रिब्रास्त, छाँशास्त्र बाबारे व्यवस्ति মধ্যে প্রায় সহস্রাধিক লোক প্রতিপালিত হইবে। আনন্দমোহন াবাৰুত্ব মাজিট্রেটের দহিত দেখা করার ফলও অনেকটা ক্লিয়াছে। প্ৰৰ্থেণ্ট হইডেও অৱ অৱ দাহায্য ভারভ हरेबाছে, কিছ দে দাহায়। অভি বংশামাত। ভাহার উপর तिर्वत कतिश वाच नुशास निक्षित स्टेश्न अक्षरणत त्यात्कत मुस्तान हरेता वहि बाद्य बाद्य लादक शवर्यको हरेल | नावी /७ जन्न बादक बीयुक नवशेशहंब गान

টাকা ধার, পাইয়া অন্তভঃ একটা ছইটা করিয়া পুকুর কাটিছে পারে, ভবে কর্মক্ষম লোকদিগের পাণ বাঁচিতে পারে। আমাদের আজিমগঞ্জের বণিক-সম্প্রদার কি গবর্ণমেন্ট ধারা কেবল নিভাগু ছুর্কল, জন্ধ জাতুর, রুদ্ধ জনাথ অনাথা দিগেরই সাহায্য হইছেছে। কিন্ত কর্মক্ষ গৃহস্থ **পোকের৷ ক'হারও নিকট হইতে কোন সাহায্য পাইতেছে** না। ভাহারা দিন দিনই অথাদ্য ও অপুষ্টিকর বৎসামান্য আহার করিয়া তুর্বল ও অকর্মণ্য হইরা পড়িছেছে। যদি দেশের ক্রমকদিগের অবস্থা শোচনীয় হইয়া দাঁড়ায়, ভাহারা ধাইতে না পাইয়া অকর্ণা হইয়া পড়ে, যদি ভাণাদের সভান-স্ভতি জ্বালে ক্য়ও জীৰ্ণীৰ্ণ হইয়া যায়, ভবে বেশের ভবিষ্য**্জভাস্ত** নিরাশ জনক ● ভর্কর ! এখনই প্রতি গ্রামের প্রায় অর্দ্ধাধিক লোকের এরূপ শোচনীয় অবস্থা হইয়া উঠিয়াছে। যদি দীর্থকাল এই অবস্থা থাকে ভবে এ প্রদেশের দৃশ্য কি ভয়ানক হইবে—লোকের অবস্থা কি শোচনীয় হইবে, কলনা করিছেও ফ্রেশ হয়। ভাছা হইলে বীরভূম প্রদেশ শশানে পরিণ্ড হবে। জানার জনেক সময় মনে হয়, ভাকর্মণ্য কাজের বাহির, খঞ্চ ভাতুর নিদ্ধর্ম 🖰 বৃদ্ধ লোকদিগের সাহায্য না করিয়া ক্লবক বালকদিপের ভরণ পোষণের ভার বাক্ষমাজ গ্রহণ করুন। তাঁহা হইলে (म्हान्य क्रिकेट क्रामा श्रुव हरेट्य। याहारा (महान क्रिकेट) স্যুৎ আশা ভার্মা ডাহারা যদি অকর্মণ্য, রুগ্ন, জীর্ণ ও শীর্ণ इहेग्रा পড़ে, छবে निक्या लाकिनिश्तर वाँठिया कि इहेर्द ? ভাহাদিগের আহারই বা কে যোগাইবে 👂 এদেশীয় লোকেই এভকাল ভাহাদিগকে ভরণ পোষণ করিয়া আসিয়াছেন। আমরা আর কয়দিন ভ'হাদের ভরণ পোষণ করিতে পারিব 🔊 ভাই আমার মনে হয়, সাধারণ আক্ষমাজের যেমন্চেষ্টায় অনেক অনাথ অনাথা অকাল মৃত্যু হইছে রক্ষা পাইয়াছে. 😮 পাইতেছে, ভজ্রপ দেশের আশা ভর্মা স্থল নি:স কর্মপ্রার্থী কৃষক সম্ভ'নদিগকে সবল এবং স্কৃষ্ণ রাধিবীর জন্য<mark>ও কিছু করুন।</mark> কুষক সন্তানদিগকে সাহায্য করা আর ভাহাদের পিতা এ অভিভাবকদিগকে সাহায্য করা একই ক্থা। অনাথ অনাথাদিগকৈ সাহায্যের জন্য কভক্টা আলো-জন হইয়াছে, কিন্ত ক্রযকগণকে রক্ষার জন্য আমাদের চেষ্টা করাও আবশুক।

আমরা আমে আমে খুরিয়া লোকদিগকে পুকুর কাটার ঘন্য গ্রণমেন্টের নিকট হইছে টাকা ধার নিছে প্রবৃত্ত করিতে চেঠা করিতেছি। আপনারাও আক্ষমাত হইতে একটা পুকুর কাটার অর্থ দিন। যদি ছুই হালার টাকা হয়। ভবে একটা পুকুর কাটান ষাইতে পারে। একদিকে বেমন ইছাঁঘারা ছই হাজার লোকের এক মাদের আল্লের সংস্থান হইবে, অপর দিকে সাধারণ লোকের স্থায়ী উপকার হইবার একটী প্রকৃষ্ট উপায়ও হইবে।"

সৈরদপুর হইতে বাবু শাইচরুণ মুখোপাধ্যার লিথিরাছেন। "সাধারণ আক্ষসমাজের সভাপজি 🖷 যুক্ত পণ্ডিভ শিবনাথ ষহাশরদিগের আহ্বানে १ই বৈশাধ — ১৯৫ এপ্রেল রবিবার বেলা ২। ঘটিকার সময় জততা আজসমাজ গৃহে, উত্তর বাজালার সমগ্র আজ্ব মণ্ডলীর একটা সভা হয়। নিয়লিখিত স্থান হইতে আজ্বগণ উক্ত সভায় উপস্থিত হইরাছিলেন।—

রমপুর, অলপাইগুড়ি, দিনাঅপুর, ফুলবাড়ী সদ্যংপুড়রিন্ট্র; কাকিনীয়া, কুড়িগ্রাম, সৈয়দপুর, কলিকাড়া।

দার্জিলিং, ধরসাং, বগুড়া ও সিরাজগঞ্জ প্রাক্ষাসমাজ হইতে কেহু আসিতে পারেন নাই। ভাঁহারা পত্র দারা আপনী-দের মতামত জ্ঞাপন করিয়াছিলেন।—

জীবৃক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশরের প্রস্তাবে ও সকলের সম্বৃতিতে রঙ্গপুরস্থ জীবৃক্ত কৃষ্ণদরাল রার মহাশর সভাপতির জাসন গ্রহণ করিলে নিয়লিখিত বিষয়গুলি জালোচিত হইরা উপস্থিত সভ্য মণ্ডলীর সম্বৃতিক্রমে স্থিরীক্ত হইল।

১ম—উত্তর বাঙ্গালার আক্ষদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত কি উপার অবলম্বন করা যাইতে পারে ?

(ক) দৈনিক উপাদনা, (খ) দলত দভাও হিত-শাধক মণ্ডলী গঠন। (গ) দকলে মিলিয়া ধ্মপুস্তক পাঠ।

২র—কি উপার অবলম্বন করিলে আফাদিগের পরিবার মধ্যে আক্ষধর্ম দৃঢ়-মূল ও ভাঁহাদের পত্নীদিগের ধর্ম শিক্ষা হুইতে পারে ?

(ক) সমাজে জীলোকদিগের নিয়মিতরূপে যাহাতে আসা হয় দে সম্বন্ধে চেষ্টা করা। (খ) সামী জীকে রীতিমত ধর্মশিকা দিবেন ও প্রতিদিন অস্ততঃ ত্ইবার স্থীর সহিত একত্রে উপাদনা করিবেন। (গ) মধ্যে মধ্যে শিক্ষিভা বান্ধিকাগণ ভিন্ন ভিন্ন স্থান পরিদর্শন করতঃ ভাঁহাদিগের ভগিণীদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দিবেন।

৩র--ব্রাহ্ম বার্লক থালিকাঞ্চিগের ধর্মশিক্ষার জম্ভ কি কি উপায় অবলম্বন করা যাইডে পারে।

(ক) প্রতি সমাজে ত্রান্ধ শিশুদিগের জন্য এক অকটা রবিবাসরীর বিদ্যালর সংস্থাপন করা (ইহাতে ত্রান্ধশিশু ছাড়া জন্যান্য শিশুদিগকেও লওয়া গাইতে পারিবে)

৪র্থ—উত্তর বাঙ্গালার শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে কি রূপে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারিত হইছে পাবে গ

(ক) সংকার্য হতে সম্প্রদার নির্কিশেষে সকলের সহিত মিলিভ হওরা। (ধ) এ প্রদেশে যে প্রচারক থাকিবেন তিনি স্থানীর ভত্তলোকদিগের সহিত ধর্ম সম্বজ্ব সর্কান্য আলাশাদি করিবেন। (গ) স্থানীর সভ্যেরা প্রতি সপ্তাহে ভিন্ন ভিন্ন পলীতে বাইয়া উপাসনা সংকীর্তনাদি করিবেন। (ঘ) ছাত্রসমান্ত সংস্থাপন।

ংম—অণিকিড দাধারণ লোকদিগের মধ্যে কিরুপে ধর্ম প্রচার হইছে পারে ?

° (क) দরিস্ত লোকদিপের উপকার স্থতে ধর্ণোপদেশ প্রদান করা, (ধ) সভ্যপণ প্রপ্রাহের মধ্যে অন্তভঃ একদিন দেশীর লোকদিপের মধ্যে ব.ইয়া প্রচার করিবেন। (প) নৈশ বিদ্যালয় সংস্থাপন।

- ৬৪ —এ প্রদেশে একজন স্বায়ী প্রচারক থাকিকে, কোণার তাহার প্রধান বাসস্থান হওয়া উচিত ?
 - (क) উত্তর বালালার এক্ষন প্রচারক ভালা আবস্তক।
 - (४) रिम्हमभूत छाँहात अधान बामहान इहेरव।

৭ম — এ প্রাদেশের সমাব্দ সকলের সঙ্গে সাধারণ আব্দ সমাব্দের সন্থিত যোগ কিরূপে আরও ঘনিষ্ট হইডে পারে ?

- (ক) প্রত্যেক সমাজ কলিকাছায় সাধারণ রাক্ষদমাজে
 আপনাদের এক একজন প্রতিনিধি নিয়োগ করিবেন, এই
 প্রতিনিধির বাসভান কলিকাছা বা নিকটবর্তী স্থানে হওয়া
 আবহাক। তিনি সাধারণ রাক্ষদমাজের অধ্যক্ষ সভার
 সভা বলিয়া গণ্য হইবেন।
- (খ) প্রভ্যেক সমাজে সাধারণ, ত্রাহ্ম সমাজের এক এক জন এজেন্ট থাকিবেন। তিনি সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ হইডে প্রকাশিত পুস্তকানি বিক্রয়, চাঁদা আদায় ও উক্ত সমাজের জন্যান্য কার্য্য করিবেন।

প্রতি বৎসর বৈশাধ নাদের প্রথম রবিবারে এই সমিলনীর অধিবেশন হইবে স্থির হইল। পরিশেবেঁ প্রীমৃক্ত পত্তিত
শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশরের প্রস্তাবে প্রস্তুক ক্রিরাদকুমার দিংছ মহাশরের পোষকভায় ও সকলের সম্বভিতে
শ্রীমৃক্ত রাইচরণ মুখোপাধ্যায় এই সভার সম্পাদকরূপে
মনোনীত হইকেন।

প্রেরিত।

মহাশয়!

অনেক সনয়েই আমরা আফেপ করিয়া থাকি, আশা-মুরূপ আক্ষধর্ম প্রচার হইভেছে না, আক্ষা-দমাজের সংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইকেছে না, কিন্তু আমি দেখিতেছি, বাহি-রের লোকের নিকট প্রচারের স্থাশা বিভূমনা মাজ। গাঁহারা दान्त-मभाष्य पानिबाद्धन, किरम छोटानिरगत मध्य धर्मणाव প্রবর্গ হয়, কি উপায়ে তাহাদের সংসারাসভি দূর হয়, ইছাই এখন চিস্তা कরा भागामित कर्खवा। आंगामित कौरन यनि ধর্মানুগত না হয়, পবিত্র না হয়, ভবে অন্যের নিকট আমরা কোন লজ্জায় প্রচার করিতে যাই, অন্ধ হইয়া কোন্ লজ্জায় অন্যকে পথ দেখাইতে ঘাই, বুঝিভে পারি না। আমরা ধে পরিমাণে ধর্মলাভ করির, প্রেম পবিত্রভাতে ভ্ষিত হর্ব, দেই পরিমাণে আমাদের অর্থপরতা বিনষ্ট হইবে, কিছ বলিতে ছঃৰ হয়, আমাদের মুমো যথার্ধর্মভাবের বড়ই অভাব। মুখে আমরা ধর্ম-ধর্ম করিয়া থ্ব চীৎকার করিছে পারি, মুদক করভালের মধুর-ধ্বনির সঙ্গে খুব মন্ত হইন্ডে পারি, কথার কথার "ভ্রাতৃভাব" "প্রীতি" ইড্যাদি বড় বড় কথা বলিতে পারি, কিন্ত কান্দে অভি অর করিছে পারি। द्वशास्त चार्वभवण वक्षे बाठ कतिए वत्र, नाश्नातानिक একটু কমাইতে হয়, নিজের অহতার একটু কমাইয়া দকলের সহিত প্রীতিতে মিশিতে হয়, সেই বামেই আমারের नकन नाथन जनन वारित एरेबा भारती कि प्राचन करी. अत्मदक वर्गातम गामामा शास्त्राक मित्रमिक गमदत दनेने मा

না কি ना जन्मिम्मी ७ (मरमभात कागर्यत माम छ বলেন, নছে, সেই অস্ত ব্রাক্ষ-সমাব্দের चर्च-कष्टे । ব্রান্দরে बार हेश मछा, किंद (म बन्न या वाल-मग्रांखत वर्गांकार, ইছা আমি বিশ্বাস করি না। বিলাসিতা চরিকার্থের সময়, সংসারে "বাবুটী" हुইয়া থাকিবার সময়, আমাদের অভার শেখিতে পাই না। যত অভাব ত্রান্ধ-সমাজে কিছু দিবার সময়! এই বে প্রচার-কণ্ডের यन চীৎকার উঠিয়াছে, यनि ধর্মভাব আমাদের থাকিড, বাদ্ধ-সমাদের জন্ত অদয়ের ব্যাকুলভা थाकिए, डाश हरेल এडिलान कि এर कर्ख श्रंकृत होका দংগৃহীত হইত না ? আমরা যদি প্রত্যেকে এক মাদের আর একস্ত দান করি, ভবে কি আমাদের প্রচার-কণ্ডের একটা স্থায়ী আয় হয় না ? বাস্তবিক আমরা এখনও ত্রান্ধ-ধর্মে বিশ্বাদী হইতে পারি নাই, তাই এই ছর্দ্দা। আমরা कौंकि निया धर्म लाज कतिएक हारे, किन्न धर्म एवं कांकित क्रिनिय नत्त्र, छोह। क्यामात्मत्र अकवन्द्र भरत हर्ष ना। आक्र-সমাজের সকলেট্ট এই অবস্থা তাহা আমি বলি না। যথার্থ ঈর্ব-পরারণ ভ্যাগ-শীল মহাত্র। অবশুই আছেন। ভাঁহরাই ব্রান্স-সমান্তের প্রাণ ও আশা। কিন্তু বাঁহারা রাগ দেয় ভ্যাগ করিছে পারেন নাই, আলাভিমান ছাড়িতে পারেন নাই, স্বার্থপরতা কমাইতে পারেন নাই, ভাহারাই সামার লক্ষ্য।

আমরা অন্তের নিকট প্রচার করিতে যাই, কিন্তু আমা-দের নিকট কভ প্রচারের প্রয়েজন, তাহা একবার বুঝা উচিত। ওদ্ধ বক্তভায় কোন ধর্ম প্রচার হয় নাই—হইবে না। আমরা যদি ধর্ম-জীবন লাভ করিভে না পারি, মুথে याश बनि, कार्या यिन जाश ना कविरत भावि, जरव किवन কুদংস্কার-বর্জ্বিত কভকগুলি মত কণ্ঠস্থ করিয়। কিছুই ধ্টবে না, আমাদের ষ'র:ই বালাধর্ম কলুষিত হইবে। ভাই বালা-ভাভাদের নিকট আমার বিনীত নিবেদন, এই সময় পকলে বন্ধ পরিকর হউন, সাধারণ আক্ষাসমাঞ্চ উপাসনা গ্রহ নির্মা-ণের শ্বর বেমন উৎপাহ সহকারে পাহার্য করিয়াছিলেন, এখন একবার সেইরূপ হত্নে সকলে কার্য্য করুন, সকলেই এক মাসের জাপন জায়ের টাকা প্রচার বিভাগে দান করিয়া একটা স্বায়ী আয়ের উপায় করুন। আমাদের আধাাত্মিক মঙ্গলের জন্ত —দেশে ত্রাহ্ম-ধর্মের সভ্য সকল প্রচার করিবার জন্য বাহারা সমুদার ছাড়িরাঃ, প্রচার-অভ প্রহণ করিয়াছেন, ভাঁহাদের পরিবার 'প্রভিশাননের ভার ভামাদের উপর। আহার পরিচ্ছদ আমাদের বেমন প্রয়োজনীয়, ত্রান্ধ-ধর্ম ও बाक्ष-नमाबदक विक त्रहे छाटव ना दिनी, छटन आमजाहे বান্ধ-সমাধ্যের শব্দ। এবিধরে ত্রান্ধ সাধারণের দৃষ্টি আক-ৰ্ণের মুল্য করেকটা কথা লিবিলাম, ভাষার কর্কশভা নিবন্ধন यनि दक्ष वित्रक हम, जामि छांहाउ निक्रे क्या शार्थी।

> निरतश्य । विश्वरणाजमाथ ठरहे।गीशाव । स्रोमगुरू।

হরিনাভি ত্রান্সসমাজের গৃহনির্মাণার্থ ভিক্ষা প্রার্থনা।

জ্বর কুপার এই সমাজ্ঞীর বয়:ক্রম ১৮ বৎসর পূর্ণ হই রাছে। ইতি মধ্যে ইহার উপাসনা নির্কাহার্থ ৪।৫ বার পূর্ণকূটীর নির্মাণ হয়, কিন্তু ঝটিকাদি উৎপাতে করেক বারই ভাহা ভূমিদাৎ হইয়া যায়। এই কারণে কয়েক বৎসর হটতে এক্টা পাকা গৃহ নির্মাণের চেষ্টা করা যাইছেছে য ভক্তিভান্দন মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশর এই চেপ্তার প্রথম দহায় হইরা শত মুদ্রা দান করেন।পরে জন্যান্য ধর্মোৎসাহী মহোদয়গণও আত্মকূল্য দানে : আমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছেন। আফ্লাদের সহিত জ্ঞাপন করা যাইছেছে গত কার্ভিক মাসে গৃহ নির্মাণের স্থ্রপান্ত হইয়া মাঘ মাদের মধ্যে কাট থামাল পর্যান্ত নির্মিত হইয়াছে। 'এব্দণে অর্থাভাবে কার্য্য স্থগিত প্রায় রহিয়াছে। আর কিছ অৰ্থ সংগ্ৰীত হটলেই আৱন্ধ কাৰ্যা এক প্ৰকাৱে সমাধা করা যায়। অভএব কলিকাতা ও মফ:পল বাদী সহাদয় ধর্মানুরাগী মহামাগণের নিকট বিনীত ভাবে প্রার্থনা, ভাঁহারা এই দরিজ সমাজের প্রতি সদয় হট্যা, ইহার গৃহ নির্মাণ কাৰ্যো এক কালীন কিঞ্চিৎ ক্ৰিক্ত অৰ্থসাহায্য প্ৰদান পূর্বাক আমাদিগের আশা পূর্ব করেন। ভাচাদের সাহায়ে। এই সমান্দটী স্থায়ী হইতে পারিলে, এই স্থানটার যে বছ কল্যাণের সম্ভাবনা ভাহা বলা বাহলা।

খিনি যে দাহায়্য দানের ইচ্ছা করেন, ভাহা **অমুগ্র** পূর্বাক দিটী কলেজের অধ্যক গ্রীস্কু বাবু উমেশচক্স দত্ত মহাশারের নিকট প্রেরণ করিবেন।

হরিনাভি আক্ষমমাজ

নিবেদক জ্রীহারাণচন্দ্র মিত্র, সম্পাদক।

১ম ত্রৈমাসিক আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ১৮৮৫।

माधात्रव डाक्त-मराम		
ু আয় ।		
সাধারণ ত্রাহ্ম-সমাজ .		२७১।०
বাৰ্ষিক '	२२ ८	-
মাপিক	٥٥؍	
এককালীন ্	> 10	
প্রচার হিদাবে	•	₹₽€⟨€
বাৰ্ষিক	७० ¶ •	
মাসি ক	₹ > 91 % •	
এককাশীন	, 67 de	
পাথের হিদাবে		vend.
ভভকর্মের দান		.>8<
अन जातात्र		<u>ૄ</u>
কৰ্মচারীর বেডনী হিসাবে ভং	কৌমুদী হইছে প্ৰাপ্ত	36
•		عادد
গচ্ছিত জমা		9€
चाडगां बर्ग		١٠٠٠
•	-	165146
नक वर्षात्रत रिक		261926

बा ब		মেসেঞ্জার	· 0
প্ৰচাবের ব্যন্ত	8 ७१ ८७ •	আয় ·	
কর্মচারীর বেভন	১৩৯	মূল্য প্রাপ্তি জাত্রারি	3954Ja
পাথের ধরচ	2011/8	ফেঁক্সারি	590h/o
মুজাৰণ ব্যন্ন	87	মার্চ্চ	4980.
ডাক মাওল	৩৩১১ •	পৰ্কাহিছ	251194
বিবিধ বায়	,82 /a r		3011100
	9000130	नाम	
পদ্ধিত শোধ	२५।/•	षी स्वाति	292420
हांश्वनां ८ त्यांव	• 0	ফেব্রুমারি) 6 c h 4 e c
410-11-4-11-		মাৰ্চ	२०४४७६
	b-b 10		089110
হন্তে ছিত	831/4	হন্তে হি ড	ይ ሁለ
	>a>d.	•	5091100
পুস্তক হিগাব		বিলডিং ফণ্ড।	
ষ্পায়।		ভাষ	
পুস্তকের বাকী মূল্য স্বাদায়	\$? °/°	টাদা আদায় .	2090
ব্দপরের পুস্তক বিক্রপ্নের কমিসন	78190	কার্ণিচারের হিসাবে জমা '	२०
পুস্তকের ডাক মা ও ল	8น4•	मानाधारत खाश्च	ه ایاد
নগদ বিক্রয় স্মাঞ্জের পুস্তক	•।৫১৩		-
নগদ বিক্রয় জ্বপরের	472No	•	> P = 11/6
গচ্ছিত	217 •	अन क्या	
•	9:214:0	বাবু লক্ণচন্দ্ৰ আঁশ	3.00/
পূর্বাহিত	8901/0	সাধারণ আফ সমাজ	3/
हमा २७		হাওলাত জ্বমা	<u>₩</u>
	•: PN8455		20001/0
बाग्न ।	52/a ;	গত ক্রেমাদিকের স্থিত	७२०।/১०
বিবিধ ব্যয়	38890		२७१९५८०
মুদ্রাকণ হিঃ	,	ব।র	4314 MD0
ভাক মাওল	110	শ্বদ হিসাবে খরচ	85
পুতকের ভাক মা ঙ ল	2@12 o	অতিরিক্ত গালের পাইপ ও ডুম এবং মেরামভ	36
ক্ষিপ্ৰ হিদাবে	54912911 2014	विविध वाञ्च	ଓ । ଏ
অপরের পুস্তক হি:	:05n/•	কুন্ত বায়	/•
পুস্তক বাঁধা ই (দপ্তনি)		अन्दर्भाध	
	823N221	বাবু উমাপদ রায়	२७००
হস্তে স্থিত	9 5647 9 1	अनुमान প্রচারক বাটীর জন্য	>•• ·
	2228NJ:0		
ভন্ত-কৌমূদী—	3.200197.0	হত্তে শ্বিত	२ ७ ७ १ ॥०
कांत्र ।	•	12.0140	200100
মূল্যপ্রাপ্তি -	٠ ١٩٥/٠		રહ ૧૯૫૫ .
ৰ্ণ্ডনাও নগ্দ বিক্য	5110	তত্ত্বকোম্দীর মূল্য প্রাপ্তি	
কেরত জ্মা পোষ্ট আপিদ হই'ডে	≈ ને લ	গভ প্রকাশিভের পর।	
(4.30 441 6 110 MILLI //10		বাবু শশীভ্ষণ সেন , কলিকাভা	٠ کې
	रम्राप्	ু শরৎচন্ত্র সোম ঐ	.>110.
প্ र्कश्चि	20911C	ঞ্জীমভী মোক্ষণা দেবী ভাগৰপুর	અ∦•
ব্যস ।	880970	वां द श्रीमाठस वच्च त्रमाभागमा	210
ডাক মা ওন	anda	, উদেশচন্ত্র মিত্র ভুরকোলিরা	ં
জুদ্ধ বাৰ ক্ষুদ্ৰ বাৰ	30h•	কালীখনত কলে কলিকানে	
भूख ४) प्र भूखाद्य	. b.	military existential &	٠ ١
শুলাকণ কর্মচারীর বেভন	. 56/	×	340
•	49170 29 ⁻	जरीजरूम त्यांत्र ' त्यांत्र	. 9
কাপ ল	48120		840
_	soundsa	,, জানকীনাথ দত্ত কুড়ী এ ম ,, জ্বিনীকুমার ভহ কলিকা ড া	•
হি ড	280976		₹ ॥ .•
	ەدنە 88	,, হারাধন কন্দ্রোপাধ্যাল ব্যাটলা	C.
	994039	6.0.0	क्रमणः।

তত্ত্ব-কৌমূদী

[পাক্ষিক পত্রিকা]

চম ভাগ। তয় শংখ্যা।

১লা জ্যৈষ্ঠ বুধবার, ১৮০৭ শক। প্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২ া ০ মক্তরল প্রেভি সংখ্যা

গৃহের ছাদে এবং ভর প্রদাচীরে সভেন্স বট্টবৃক্ষ জন্মিতে। সকলেই প্রভাক করিয়াছেন। কেহ ভাহাদিগকে ষত্র কবেনা, একটু অল সিঞ্চন করেনা,কিন্ত তাহারা কেমন রদাল ও পফ্ল ভাহাদের মনোহর দৃশ্য লোক চক্ষু পরিত্প্ত করিয়া থাকে। **জার ঐ এনীর গৃহে কুন্তু টবন্থিত ভূলের গাছ** গুলির প্রতি ক্**ত ষত্ন। এক একটা পুস্প লতিকাকে জীবি**ত রাথিবার 🖷ন্য কত পরিশ্রম করিতে হয়, ডথাপি তাহাদের সেরূপ **প্রস্তাবা তেজ আই। ছদিন তাহাতে জল** দেওয়া বন্ধ **কর, দে**থিবে ভাষারা **শুক ও** মৃত্বৎ ইইয়া পড়িয়াছে। এই वरेत्कथ वे डेक हामित ছ্ইয়ে এত প্রভেদ কেন। **উপর** রহিয়াছে সে কেন নিতেজ হয় না? ভাহার প্রকুলভারই বা বিরাম নাই কেন? আর ঐ ফুল গাছ 🐿 লিরই ৰা এই দশা কেন। ছই দিন তাহাতে জল দেওয়া বন্ধ করিলেই ভাহার আর দে শোভা থাকে না কেন। এই **প্রভেদের কারণ এই যে বট বৃক্ষের মূল এমন স্থানে** পৌছি-শ্লাছে, এমন স্থানে সে প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে, যেখানে চির ব্লসম্বোভ প্রবাহিত। তাহার জীবন বাহিরের রুসের অপেক। করেনা, সে চিরপ্রবাহিত রস-প্রোতের সহিত সংযুক্ত-সাভা-বিক ভাবে বৰ্ধিভ, আপনিই আপনার জীবন ধারণোপযোগী উপাদান সংগ্রহ করিতে সমর্থ। স্থতরাং ভাহাকে পর মুথাপেক্ষী হুইরা সময় বাপন করিতে হয়ুনা। পুশাচারা ওলির সে শক্তি নাই ক্বতিম উপায়ের উপর ভাষার জীবন নির্ভর করিভেছে। স্বভরাং ভাহার জীবন এরপ নিরাপদ এবং প্রকৃতিন্থ নহে। ৰুক্ষের সম্বন্ধে যেমন দেখা বার ভাষার মূল নিরন্ধর প্রবাহিত ব্লুসের সহিত সংবৃক্ত না হ**ইলে—অক**র রস থনিতে প্রতিটিত না হুইলে, ভাহার জীবন স্থলর, সভেজ এবং স্থন্থ হয় না, মানবা-স্মার পক্ষেও সেইরপ। ভাহার ধর্ম জীবনও যদি এই স্বাভাবিকভার উপর প্রতিষ্ঠিত না হটনা, ক্রতিম কলিত উপা-বের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়, যদি কণ্যায়ী—বাঁহা এখন নিকটে আছে, কিছুক্ৰ পরে থাকিডেছেনা, এমন বাছিক সাহায্যের नित्र बार्शन कीरन निर्फत करते, छारांक नमात शूरे धरः बन्द्र ७६ इम्ट्रेंड्स्ट्रेस्ट्र । इकिंग ना नाविक डेगात हिन-केपूरे निर्माण बीयम नार्वात नवावना नारे।

এক্সপ লোক ভাল উপদেশ শুনিলে উৎসাহিত হয়, ভাল লোকের সহিত থাকিলে ভাল থাকে ভদভাবে আবার নিস্তেজ ও নির্দীব অবস্থায় পড়ে। জীবনের সেই নিরাপদ। ও আরামদায়ক অবস্থা পাইতে হইলে, চির জীবন-প্রাদ শক্তিতে গাপনাকে চালাইতে চেপ্তা করিতে হয়। ঘাঁছার সঙ্গে বিচ্ছেদ নাই, যিনি রসস্ক্রপ হইয়া নিয়ত সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান, ভাছাতে আত্মার মূল প্রোথিত করিতে হয়। এবং সেই রসসাগর হইতেই আত্মার জীবন ধারণোপযোগী রস গ্রহণ করণে আপনাকে অভাক্ত করিতে হয়। ভাছা হইলে আ্বুর সময়ে সরস সময়ে নীরস হইবার আশঙ্কা থাকেনা।

অনস মান্ত্ৰ অক্সায়াসে বাহ্নিক ও ক্তত্ৰিম উপায়ে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ উন্নত জীবন পাইবার চেষ্টায় নানা প্রকার কল্পিত উপায়ের সাহায্য গ্রহণের জন্য ব্যস্ত হয়। হয়ত: এমনও ঘটিতে পারে বাহিরের দহায়তায় অনু সময়ে প্রাণে অনুকূল অবস্থা আসিতে পারে, সরস ভাবের সমাবেশ হইতে পারে, কিন্ত ভাঁহার নিরাপদ নহে। বাহ্নিক যাহা ক্রতিম যাহা ভাহা কথনই চির শঙ্গী হইতে পাস্কো। স্মৃতরাং ভাহার বিচ্ছেদেই আবার ষ্ঠাধার দেখিতে হয়। ফুলের গাছগুলি যেমন লোকের যত্নে শীঘ্র শীঘ্র বর্দ্ধিত হইতে পাবে, কিন্তু কিছুকালের জন্য সেই সাহায্য বন্ধ হইলেই ভাহার আর সে 🕮 থাকেনা। অভি সহজে নীরস ও নিজীবপ্রায় হইয়া পড়ে। মারুষের সম্বন্ধেও সেই রূপ বাহ্নিক সাহাযোর উপর যাহার জীবঁন নির্ভর করে তাহার অভাবে অতি সহজেই ত।হাকে মলিন এবং ছর্দশাগ্রস্ত হইতে হয়। বট বৃক্ষের বর্দ্ধিত হইতে অধিক সময়ের প্রয়োজন হইলেও তাহার অবস্থা নিরাপদ। সহসা বিনাশের • সম্ভাবনা নাই। এজন্য আমরা সকল প্রকার কৃত্রিম ও বাহ্নিক উপায়ের উপর আস্থাবান নই। ভাষা য**ুট কেন আও** ফলদায়ক হউক না, তাহা কোন মতেই প্রার্থনীয় নয়। যে উপায় প্রাণের সহিত চিরসংয্ক থাকিবে, ষাহা স্থাধে ছ:থে সন্ধান-পিজনে রোগে শোকে সকল অব-স্থার প্রাণ পরিপোষণে সক্ষম হইবে, তাহাই প্রার্থনীয়। এক-মাত্র পরমেখরই সানবাদ্ধার /সেইক্স

The second state of the second second

শারেন। কেন না একমাত্র তিনিই আমাদের চির দহচর।
তাঁহার দদ্ধন পাইলে, তাঁহাতে প্রাণের আশা ভরদা দংছাপিত করিতে পারিলেই আপনাকে নিরাপদ মনে করা উচিড।
জীবনের প্রথম হইতেই দেই পথে দেই ভ'বে আপনাকৈ
চালনা করা আবশাক যে ভাবে এবং যে প্রশালীতে চলিলে
দেই চিরদহায় পরমেশবের দহিত প্রাণের যোগ হয় এবং
তাঁহাতে নির্ভর ও আত্ম দনর্পণ করিতে মতি যায়। সাধনার
প্রথম সোপানই থলি এরূপে গঠিত হয়,ভাহা হইলেই সাধকের
দেই চির নিরাপদ্ভ সরদ অবস্থায় উপস্থিত হওয়া সম্ভব।

পৃথিবীর বাজারে ব্যবদায়ীগণ লোকের মন আকুষ্ট কলি-বার জন্ত কত কৌশন প্রকাশ করিতেছে। দোকানের বস্তু সকল গুণাংশে নিক্ট হইয়াও যাহাতে লোক চক্ষু আকৰ্ষণ করিতে সমর্থ হয়,ভাহার জন্য নানা প্রকারে যত্ন করিতেছে। কিন্তু সকল লোকানেই যে প্রয়োজনাত্মপ্র বা অভাব প্রণ-শ্বন লেক আছে ভাগ নয়? কিন্তু আশ্বর্ধা কোন দোকানেই যে লোক-সমাগমের অভাব আছে—লোকের গতি বিধি নাই এমন নয়। লোকের গতি বিধি কোথাও कम नटि । ना इस याहेसा याहेसा कितिसा आंत्रिटिए, উত্তম বস্তু না পাইয়া ভাক্ত হইয়া লোকানিকে নিন্দা করিতেছে, কিন্তু কোথাও লোক শ্না নছে। দোকান সম্বন্ধ যেমন দেখা যায়. থ্লিয়া দিলেই লোক-সমাগনের অভাব থাকে না, ভেমনি পৃথিবীতে ধর্ম সমাজ কত ? বিখ্যাত ধর্ম সমাজের সংখ্যা অধিক না হউক.কিন্তু ভাহার অভ্য-স্তারে ক্ষুদ্র হটতে ক্ষুদ্র—মণ্ডলীর পর মণ্ডলীতে কত সমাজ যে জন্মিরাছে, ভাহার সংখ্যা করাই কঠিন। সে সকলগুলিই যে মানবাল্লার কল্যাণ সাধনে সমর্থ আল্লার অভাব পোষণক্ষম তাহা নহে। কিন্তু লোকের অভাবে যে কোনটী একেবারে শুন্য পড়িষা থাকিবে তাহাও থাকিতেছে না। মাহ্র নান। কারণে, দেই দেই ধর্ম দমাজে যাইতেছে। কোথাও কোন বিশেষ লোক-প্রভাবে মুগ্ন হইয়া কোথাও কোন চিরাগত প্রথাব বশীভূত হইয়া.সেই সকল সমাজের আশ্রমে মাত্র্য বাস করিভেছে। স্ক্রাং লোক স্থাগনই ধর্ম অনুসারে প্রবৃত্তিও নানা প্রকার হইয়া থাকে। এই জন্যই ,দেখা যায় বাহ্মিক পদার্থ সন্হ ও যাহা একজনে অপ্রয়ো-জনীয় বা নিজনীয় বলিয়া পরিত্যাগ করিতেছে, অন্য ব্যক্তি ভাহাই উপাদের বলিয়া গ্রহণ করিতেছে। পৃথিবীর উৎক্রষ্ট অপক্র তোন বস্তুই অব্যবহার্ঘা হইয়া পড়িয়া রয় না। বাঞ भार्षि यथन माहरावत था चाएका पृष्टे हहा, व्यञ्जननारका বে সে পার্থকা আরও অধিক দৃষ্ট হইবে, ভাহাতে সন্দেহ কি ? এই জন্য লোক-সমাগম বা লোকাধিক্য ধর্ম সমাজের গৌরবের কারণ নয়। সেই ধর্ম সমাজই গৌরবাধিত বে नमाज जाजात कनगालत भर्ष- गोहेर्ड जिसक भित्रमाल नाशिया करत । त्नहे नमांबहे (बंध त नमांब मान्नरावत क्याव-ভিকে দমন করিয়া শাধু বৃভির বিকাশের শহারতা করিতে

নেমর্থ হয় এবং মানবান্ধার উপর আপন প্রভাব বিস্তার করিয়া তাহার সৃষ্ট ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে সৎপথে চালাইডে সমর্থ হয়। দোকীনের স্থত্মে বেমন ভাহার বাহ্নিক রম্বীরভায় ৰুগ্ধ হইয়া লোক আক্নষ্ট হইয়াও ফিরিয়া আসে এবং অপেকা-ক্বত উৎকৃষ্ট দোকানের অহুসধান করে, ধ্য স্থা**লও** যদি বাভিক আবরণে ভূষিভ হইয়া আশ্লার ক্ষ্ণা দ্র করিছে সমর্থ না হয়, লোকের মন ভাহার প্রতি 'থাধকদিন অহুরাসী থাকিতে পারে না। তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর সমাজ নিকটে পাইলেই ভাহার আশ্রম লওয়া ভাহার পক্ষে স্বাভাবিক। अवना ४वं नभाष्मत পরিচালক याँदाता ভাঁহাদের नर्नेमाँदै সভর্ক থাকা আবশাক,সমাজ যেন আত্মার অভাব মোচনাক্ষম হইয়া না পড়ে। যেন ভাহাতে জীবন ভোষিণী শক্তির অভাব না হয়। সেটী ক্রিডে হইলেই সমাজস্থ সকলকে সর্মদা পাধনপরায়ণ হইভে হইবে। যেমন আকাশে বিছ্যত আছে বলিলেই লোকের অন্ধকার যায় না, ভাহাকে ধরিয়া ব্যবহা-রোপযোগী করিতে পারিলেই মান্থ্য ভাহার বিমল জ্যোডি নেথিয়ামুগ্ধ হয়, ভেমনি শালগভ বা চিরপ্রচলিত ধর্ম কথা ব্যাথ্যা করিলেই লোকের প্রাণ পরিভূট হয় না। ভাহার **সাধন** করিয়া দীবনে প্রাভাক্ষ করি**য়া** দেখাইতে হয়। 'এ **সম্বন্ধে** যাহারা অধিক মনোযোগী হইবেন। যাহারা দেই **দভ্যের** খনি আবিকার করিষা লোকের সমক্ষে ভাহার পরিচয় দিভে পারেন, পুণ্যের বিমল প্রভায় আপনারা আলোকিত হইয়া লোককে সেই দিকে আরুট হইবার জন্য প্রবৃদ্ধ করিতে পারেন, ভাঁহারাই ধর্ম সমাজকে জীবস্থ এবং লোকহিতকর রূপে জগতের নিকট প্রকাশ করিতে সমর্গ হন। আমাদের এজন্য দর্শদা সাধন পরায়ণ হইতে হইবে। যেন ধর্ম কেবল কথা এবং পুষ্ঠক বন্ধ না হটয়া জীবনপ্রদ এবং প্রাণের আনামদায়ক হয়। ভাহারই জনা আমানিগকে নর্ব্ব প্রকারে যত্নশীল হ**ই**তে **হ**ইবে।

আত্ম বিসর্জ্জন । ২। মন্ত্রব্যে।

স্বাবে আরু সমর্পণ করিতে গিয়া আরা কাজে কাজেই
মান্নসে আরু সমর্পণ করে। স্বার যদি কেবল অনন্ত জ্ঞান বা
অনন্ত প্রেম ইইতেন তাহা ইইলে ইহা না হইতে পারিত।
কিন্তু স্বার সেমন অনন্ত জ্ঞান এবং অনন্ত প্রেম, তেমনি
ভিনি অনন্ত পবিত্রতা; শুভরাং তাহাতে আরু-সমর্পণ করিতে
গিয়া আরু পুণো অর্থাৎ মান্নবের সেবার আন্ধ-সমর্পণ না
করিয়া থাকিতে পারে না। জ্ঞান, তক্তি, কর্ম—ধর্মের এই
ভিন বিভাগের মধ্যে মান্নবের সেবার অন্তর্নিই। কর্মবের
সম্বন্ধে বাটি হইতে গেলে মান্নবের সম্বন্ধে বাটি না হইরা
থাকিতে পারা বার না। ক্রারের দিকে বত পদ অন্তর্মন্ত
হওরা বার মান্নবের দিকেও তত পদ অন্তর্না হর।
বে ধ্যান-মর যোগী বা প্রমন্ত ভক্ত অপর্টিকে মান্নবকে স্বার
করেন তাহাকে এই ক্যার শীবত প্রতিরাধ বাদিরা

বৌধ হইতে পারে; কিন্তু বাস্তবিক ছাহা নহে। এই
যোগী নামধের ব্যক্তি যে ঈশ্বরক্তে ধ্যান করেন ছিনি
অক্সের অথবা শুদ্ধ জ্ঞানমর এবং এই ভক্ত নামধের ব্যক্তি
যে ঈশ্বরকে প্রীতি করেন ছিনি শুদ্ধ প্রেমময়—উভয়েরই
ঈশ্বর অনস্ত জ্ঞানমর, প্রেমমর এবং পরিত্র সররপ প্রকৃত
ঈশ্বর হইতে সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন। এমন একদ্বন যোগী
দেখাও দেখি, শিমি প্রকৃত ঈশ্বরের ধ্যান করেন এবং
এমন একজন ভক্ত দেখাও দেখি, ধিনি প্রকৃত ঈশ্বরকে
শ্রীতি করেন অগচ্বু মান্তবকে দ্বণা বা ছাছিল্য করেন ভাহা
হইলে সীকার করিব যে ঈশ্বর প্রীতি নীতি বিচ্যুত হইয়াও
থাকিতে পারে।

ষেমন ধর্বের প্রথম কার্যাই আন্থাকে অহং হইতে ঈশ্বের লইরা যাওয়া তেমনি ইহা আন্থাকে অহং হইতে মানবেও লইরা যার। "এই কর্ম করিবে না" অথবা "এই কর্ম করিবে" অধিকাংশ স্থলেই এই আদেশের অভিপায় আন্থাকে মান্থবের বিরুদ্ধে কোন নামরিক অথবা অভ্যন্ত অন্যান্ন কার্য্য হইতে বিবত করা অথবা মান্থবের সেবার জন্য কোন সহকার্য্যে প্রেরুর করা। স্থতরাং এইরূপ আদেশ প্রতিপালন করিতে গিয়া আন্থা যে কেবল ঈশ্বের আন্ধ-সমর্পণ করে তাহা নহে, ম'হুদের নিকটেও আন্ধ সমর্পণ করে; এবং ধর্মের উচ্চত্রম উদ্দেশ্য যাহা - অন্ধণীল আন্ধাকে অনস্ত আন্ধাতে নিম্ন্ত্রিত করা। এই উদ্ধেশকে মান্থবের দিক হইতে দেখিলে ইহার অর্থ মান্থবের সেবার সম্পূর্ণরূপে আন্ধ-সমর্পণ সার্থপরতার সম্পূর্ণ বিনাশ, এবং মানব সেবার সম্পূর্ণরূপে প্রাণ মন নিরোগ।

অহং হই ত আন্নার ঈশবের দিকে গতি এবং অহং হইতে ইহার মানবের দিকে গতি উভয়ের প্রণালী একই প্রকার. किन ना উভ ११ है अवि डाक्या अवः अपनक शतिमात अक। এই উন্নতির দর্ম প্রথম লক্য অনেক ছলেই অভাবান্মক (Negative) ধর্ম লাভ। বিশেষত: যে স্থলে অসৎ সহ. বাদ,অসম্পূর্ণ শিক্ষা বা পিতা মাতার উদাসীনভা প্রযুক্ত বাল্য কাল এবং পূর্ব্ব যৌবন অসভর্কতার সহিত এবং চঞ্চল ভাবে কিমা অন্ততঃ ধর্ম-শিকা বিহীন হইয়া অভিবাহিত হয়—সে স্থলে এই কথা সম্পূর্ণ রূপে খাটে। অপবিত্র চিন্তা মনে স্থান না দেওয়া, কোধোদীপক ঘটনার মধ্যেও কুদ্ধ না হওয়া, অনত্যবাদী না হওয়া, অন্যের প্রতি অন্যায় এবং অসাধু ব্যবহার না করা, মান্য ব্যক্তিদিগের প্রতি ছর্বিনীত এবং অশ্রদ্ধা স্থচক ব্যবহার না করা এই সমুদায় এবং এতৎ দুৰুণ অন্যান্য গুণ উপাৰ্জ্জনে আস্থাকে অনেক সময় অভিবাহিত ক্রিভে হয়, অবশেবে ক্রমে আত্মা উচ্চভর **এবং মহন্তর ধর্ম বুকিছে এবং সাধন করিছে সমর্থ হর। মন** বাক্য এবং কার্য্যে অন্যের প্রতি ন্যান্নবান হওয়া—এই পরি-মাণ উন্নতি এই নিয়তর অবস্থাতে উপার্ক্তিত হয়। হার, এমন লোকের সুখ্যাও কড অন্ন বাহারা নৈতিক জীবনের **এই अध्य जरा किन्नीर्य करेगाएक । और जराम जापान** क चांचा करत कार्ग नीन

হিতৈষণার অবস্থাতে উবিত হয়। এই অবস্থাতে আন্ধার প্রবেশের প্রথম চিহ্ন চরিত্তের এমন এক প্রকার সৌন্দর্ব্য এবং কোমলতা যাহা প্রবল রূপে মনের প্রীতি এবং লক্ষ ষ্পাকর্ষণ করে। এই গুণ মন্দতর ব্যক্তিদেরও পার্কিতে **পারে** কিন্ত ইহা যে উচ্চতর প্রকৃতির নিতা সঙ্গী ইহা নিঃসন্দেগ। বে ব্যক্তি বীক্যে অন্যের প্রতি সদয় হইতে পারেনা, সে বে কার্য্যে সদয় হইবে ভাহার আশা অতি অর। বাহার মুৰ নীরদ কর্কণ, এবং জ্রাফুক্ত তাহার স্বনন্ত্র কোমলত্ত্র এবং স্থানতর ইহা কদাচ ঘটে। যাহা হউক স্থাবিধা মত অন্যের উপকারে নিঃপার্থ কার্য্যে -ক্রমশঃ রৃদ্ধিশীল অভিলাষ ইহাই এই অবস্থাতে আনার উন্নতির নিদর্শন। भारीतिक मफ्का, ककीय खुब **धवः वार्थ करम करम वि**म-ৰ্ভিত হৰ্টতে পাকে, অবশেষে পৰ্কোক্ত-"শুবিধামত"-এই প্রতিরোধনী সম্পূর্ণ রূপে দুরীকৃত হট্যা যাব ; ভবন আক্রা শৃৎ কার্যোর অবিধার প্রতীক্ষা করে না; অবিধা উদ্ভাবন করিয়া লয়। নিঃসার্থ কার্যা, পরের দেবা,আর সেচ্ছাদাপেক থাকে না, বাধাতাতে পরিণত হয় এবং দৈনিক কার্যা বিভাগে নিজের সংগীয় কার্যা সেমন,প্রয়োজনীয় বোধ,হয় ইহা ভেগনি প্রয়োজনীয় হট্যা উঠে। क्रांस यट्डे आसात मर्या এडे. আন্ধ-বিসর্কন, আন্ধ সমর্পণ কার্যা চলিতে থাকে এবং আন্ধার আকাজ্ঞা উদ্দেশ্য, কার্যা এবং সুধ অনোর মঙ্গলের স্ঠিত অধিকতররূপে একীভূত হইতে থাকে—ছড্ই আত্মা জীবনের अक्री विश्व छेल्म्स — क्रेश्ति कि अक्री विश्व कार्रा — মানবজাতির কল্যাণ সম্বন্ধীয় একটা বিশেষ লক্ষা যাহা উহাতে দিদ্ধ করিতে হটবে, অথবা যাহার সিদ্ধি বিষয়ে ইছাকে সাহার করিতে হটবে— এইরূপ একটী লক্ষ্য উপলব্ধি করিতে এবং অবগত হইতে সমর্থ হয়। এই জ্ঞান লাভে আস্থাব দুইটা উপ-কার হয়,-প্রথমতঃ পূর্দে ইহার কার্যা অনেকাংশে লক্ষ্য খীন, বিশৃত্থল, এবং নিষ্লৃত্ক ছিল, অভঃপর ইহা বি<u>শেষ</u> लक्षभीन, मुख्यनावद्ध अवः निष्ठमिक रहा। हेरात कीवानव উদ্দেশ্য যভই পরিকার রূপে ইহার সমক্ষে প্রতিভাত হইতে ধাকে, ততই ইহা অধিকতর শাস্ত, নমাহিত এবং চিস্তাশীন হইতে থাকের দিতীয়তঃ আন্ধার এই বিশেষ লক্ষ্য যতই ইহার সময়, চিন্তা এবং বল অধিকার করিতে পাকে, ভরুই ইহার উৎসরপী যে আন্ম-বিশ্বতি এবং আন্ম-সমর্পণ কার্য্য ইহাকে আশ্চর্যা রূপে অগ্রসর করিতে থাকে। আরাষ এবং স্বার্থ পুর্থ পূর্ণ জীবন ক্রমেই ইহার নিকট অধিকভর ঘুণার বস্তু হইরা উঠে এবং "কি খাইব কি পানী করিব, কি পরিব" এই সকল চিন্তা ক্রমেই অধিকতর অনাবশ্যকীর বোষ रहेए थात् वारा ज्वागत वह हिन्ना कान क्षकात कीर-নের উচ্চতর কার্য্যের প্রতিরোধক না হইরা কেবল অপক্রি হার্ব্য কর্ত্বর (necessity) রূপে পরিণত হয়। এইরূপে আরু षातात्र त्यवांत्र भएत. नेशतकाञ्चल कार्या अवः कष्टे बहातत्र भारत, मानातत बंना जाचे दिनकातत भारत जनत रहेएक बारक, जनामान जराजान मन्त्र्य क्राम निर्माणिक वन, जना चाचा चडरत, वारिएत, छार्य, हिडात, कार्या, निर्वाद बना

নহে অন্যের জনা জীবন ধারণ করে। পুনরার জিজ্ঞাসা করি প্রমন জীবন আমাদের কবে হউবে। (ইণ্ডিগ্রান মেদেপ্রার)

वाश धर्मा।

পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর। (পৌরাণিক ও ডান্ত্রিক কান)

ইভিপ্রে উক্ত হইরাছে ভগবান নারারণ বাস রপ ধাবণ করিবা ভ্যশুলে পুরাণ সকল প্রচার করিবাছেন। এই কথার বেদ বাসেই একরপ পুরাণ রচরিতা বলিয়া প্রতি পার হইছেছে। পুরাণ সকল বিশেষ মনোনিবেশের সহিত্ত পাঠ করিলে জানা বার যে, উলা কথন ব্যক্তিবিশেবের প্রবিভ নর। পুরাণ পরস্পরা মধ্যে এতদ্ব মডের অসাম-ধার্মাণ বিরোধিতা বিদ্যমান আছে, বালাতে উলা এক-বাক্তির রচনা বলিরা কোনরপেই প্রতীতি হয় না। পুরাণ সকল সামারণ, উপনিবৎ এবং মহসংহিতা প্রভিত্ত প্রথ ভারেণ আছে। ইলাতে রামারণাদি হইছে পুরাণকে প্রাচীন ভারেণ আছে। ইলাতে রামারণাদি হইছে পুরাণকে প্রাচীন ভার বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু এজণকার অট্টাদল পুরাণ প্রাচীন হওবা দ্বে থাক্ প্রভুতে আধুনিক বলিয়াই প্রভীর-শান হয়। বায়ু পুরাণে উক্ত আছে।

> প্রথমং দর্ক শাস্ত্রানং প্রাণং বন্ধণা স্মৃতং। জনভরঞ বজেুভাঃ বেদাস্তদ্য বিনিঃস্ভা।

অর্থাৎ দর্মা শান্তের শ্রেষ্ঠ পুরাণ সমূহ ব্রহ্মা প্রথমে স্মরণ করিয়াছিলেন এবং ছদনস্তর ভাঁহার মুখ হইতে বেদ চতুইয় ক্রিংস্ভ হইরাছিল। ইহাতে বোধ হইভেছে পুরাণ দকল বেদা শেষাও প্রাচীনতর শার। যাহা হউক এরপ অসম্ভব উব্দি পুৱাৰ কণ্ঠাদিগের নিজ শাজেব প্রাধান্ত এবং প্রভিপত্তি অভিঠার নিমিওই রচিত হুইয়াছিল, বলিভে হুইবে। বর্ত্ত-মান অটাদশ পুরাণের পূর্বেও পুর ৭ নামে গ্রন্থ বিশেষ মিজ-মান ছিল, সেই হেডু রামায়ণাদির ন্যায় প্রাচীনতর এছ নিচয়ে পুর'বের উল্লেখ আছে। রামায়ণে রঘুকুল সার্থী শুষত্ত পুরাণ্যিৎ বলিয়া উল্লিখিড ইইয়াছেন। য'হা হউক প্রচ-কিছ পুনাণ সকলের পূর্বে পুরাণ নামক গ্রন্থ বিশেষ থাকা अकास मस्य, अवर इम्रफ (वनवान भिष्ठे श्रुवारवे विक्रिका ছইবেন। 'প্রচলিত পুরাণ সকল বে ব্যক্তি, বিশেষের রচিত ব্য-মত বৈদাদৃশ্যই ভাষার প্রধান কারণ। ভিন্নভিন্ন পুরাণে ভিন্ন ভিন্ন দেবছার শ্রেষ্ঠছ বর্ণিত হইয়াছে। কোন পুরাণে শিব, কোন পুরাণে কৃষ্ণ, কোন পুরাণে বা ভগবতীর শ্রেষ্ঠ অভিপর ইইরাছে। পদ্মপুরাণ কভার মতে পুরাণ সমুদায় ডিন শ্রেণীতে বিভক্ত। সান্ধিক, রাজসিক এবং ভাৰতিক। বিসূর মাহাত্মা প্রডিপাদক পুরাব ওলি সাত্তিক, প্ৰিৰ প্ৰধান ভলি ভাষ্যিক। সাধিক পুৱাৰ্ভলি কেব্ল ্ছাম্বিক প্রাণের নিকা করিয়া নিরস্ত হয় নাই; ভাষা-

দিপকে নিরন্ন সাধন বলিয়া কুক্চির পরিচয় দিছে কিছু-ৰাজ লক্ষা ৰোধ করেন নাই। বাহা হউক যে সকল শাস্ত্র বিষেধানলে সমাচ্চর অধিক কি বিষেধ বৃত্তির চরিভার্থভার . জনাই যে সকল শাজের উৎপত্তি ভাহাদিগকে कি রূপে ধর্ম্ম শাল্প মধ্যে পরিপণিড কলা বাইতে পারে? সাঘিক পুরাণ বলেন বিষ্ণুই একমাত্র উপাদা ; বিষ্ণু ভিন্ন যাহারা অন্য দেৰতার উপাসক ডাহারা চিরকাল মরকাগিছে নিশিপ্ত থাকিবে। এমন কি বিষ্ণুপাসক ভিন্ন অপর ব্যক্তির হল্তের অর অল পুরীধৰৎ স্থণিত। শিব ও শৃক্তি প্রধান পুরাণ গুলিও এইরূপে প্রভিহিংসার ভাবেশে পূর্ব। সকল পুরাবের শেষেই সেই পুরাবের শ্রেষ্ঠিয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। বেমন ত্রক্ষবৈবর্ত্ত পুরাণের শেষে লিখিত অ'ছে—"ভংগ দর্ক পুরাণের্ जक्षरिवर्खरम्बह।" व्यर्वाष्ट्र मकन श्रुवालत्र मरशा जक्षरिवर्खहे শ্রেষ্ঠ। পুরাণ রচ্চিড প্রবিগণ নিজ নিজ আরাধ্য দেব দেবীর প্রাধান্ত ভাপন বা সম্প্রদায় প্রবর্জনচ্ছলে কিমা প্রজি হিংসা প্রবোদিত হইয়াই এই সকল বিধেষ বিশিক্তিত বাকোর অবভারণা করিয়াছেন। ছন্তির পুরাণের বৃহত্তর ম্বল অলীক আধ্যান এবং কল্পনা গূৰ্ণ রচনাৰলীছে পরি-পুরিছ। এইরূপ কল্পনা ও অনীকভামর বিষেযোদীপিত প্রস্থের মধা হইতে কোন বিষ্ফের স্থির দিদ্ধান্ত নিকাশন করা একরূপ ছুরুহ ব্যাপার। স্তরাং পুরাণোক্ত ধর্ম যে কি ছাহা নিঃসংশয়ে বলা অসম্ভব। সাধিক পুৱাণ সকল ষদি পাঠ কর ছবে বিষ্ণুপাদনাই ধন্ম বলিয়। বোধ হইবে। ষদি শক্তি প্রধান পুরাণ আলোচনা কর তবে ভগবভীর আরাধনাই সার ধন্ম বলিয়া প্রভীয়মান ২ইবে।

অথচ স্বাত্তিক পুরাণ ও পুরাণ এবং শক্তি প্রধান পুরাণ সমূহ ও পুরাণ, কেহ কাহাকে অশাস্ত্র বলিয়া অগ্রাহ করিছে পারিবেন না। এখন পাঠক পৌরাণিক ধর্ম বলিলে আপনি কি বুঝিবেন ? বিভিন্ন পুণাণে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার থাধান্ত বর্ণিত হইলেও ভাহাদিগের মধ্যে এমন একটা ভাব নিহিত দৃষ্ট হইবে, যাহা অবলমন করিলে পুরাণ প্রতিপান্য ধর্ম যে কি ? ভাষা দ্বির হইছে পারে। সেটি কি ? ঈশবোপসনার শ্রেষ্ঠতা। শিব রুফাদির উপা-সনা প্রচার যদিও পুরাণ সমুখের মূল উদ্দেশ্ত ভাগা হইলেও বিখের অ'দি কারণ পরশীল্মার আরাধনাই যে শ্রেষ্ঠ এবং মুক্তির অধিদীয় হেতু ইহা পুরাণ কর্ত্তা ঋষিরা অসম্বিশ্বচিত্তে খীকার করিয়াছেন। পুরাণে উক্ত আছে "একোৰিফুর্ণ षिछीत्रः' विकृ णस्य वाश्राप्तव कृष्ण नत्र, त्रायहसाल नत्र । বিষ্ণু পদ বিষ ধাতু উৎপন্ন। বিষ ধাতুর অর্থ ব্যাপন। ভাহা হটলে বিশ্ব চরাচর বাাপী যে পরমাত্মা ভাহাই বিষ্ণু শ সর ও ডিপাদ্য। ইহাতে বোধ হই তেছে, যে বিশ্ব কারণ পরমেশ্বর যে অধিডীয় এবং এক ভাষাও পুরাণ রচয়িডা প্রবিগণ স্থলাইরণে বৃছিয়াছিলেন। অগ্নিপুরাণে উক্ত আছে।

প্রতিমা বর বৃদ্ধিনাং জানিনাং স্থা শৈষ্টিঃ। বর বৃদ্ধি হাজিরা প্রক্রিস্থান্তি জানিরা স্থাতি উপরক্তে প্রতীতি করেন কি জীবত প্রতিমাধ স্থাতান শাসুনা অন্ত বৃদ্ধি ব্যক্তি (অর্থাৎ বাহারা অভীন্তির পরমেব্রের প্রবণ মনন নিধিখ্যাসনে অসমর্থ) দিগের অস্ত করিত
ইরাছে। এখন বুবা গেল চিমার উন্দোপাসনাই যে দারধর্ম এবং ভাহাই মুম্ফু মানবান্ধার পক্ষে একার অহুঠের
ভাহা পুরাণ প্রণেভা প্রবিগণ স্মুস্ট্রেপে উপলব্ধি
করিয়াছিলেন।

পুরাণ অপেক্ষা ভন্ত আরও আধুনিক। এমন কি কোন কোন ভন্ত নিভার্ন্ত অধুনিক।

কোন কোন ওয় মুগলমান রাজ্তকালে রচিড হই য়াছে। বধা--- ৺

পশ্চিমানার মন্ত্রাস্ত প্রোক্তাঃ পারস্ত ভাষ্যা।
অক্টোতর শতাশীতি যোষং সংসাধনাৎ কলো।
পঞ্চানাঃ সপ্তমীরা নবসাহা মহাবলাঃ।
হিন্দুধন্ম প্রলোপ্তারো মারস্তে চক্রবর্তিনঃ।

জর্থাৎ পশ্চিম বেদে একশুত জটাশীভি মুত্র পারস্ত ভাষার কথিত হইরাছে। যাহার সাধন করিয়া কলিকালে শ্বী উপাধিধারী সাজ্জন এবং সাহ উপাধিধারী নয়জন 'মহাবল ও হিন্দুধর্ম সংহারক সমাট হইবে।

আবার কোন কোন ওর ইংরেজ রাজ্বকালেও রচিত ইইয়াছে। যথা—

> প্রকারারে নব শতং ২ড়শীতি প্রকীর্ভিডাঃ। কিরিকি ভাষয়ঃ মন্তা তেব ২ সংসাধনাৎ কলো। অধিপা মন্তলানক সংক্রামেদ পরাজিতাঃ। ইংরেজঃ নব ২ট পঞ্চ লন্ডুজাশ্চাপি ভাবিনঃ॥

পূর্ব বেদে নম শত ছিয়াশিটা মন্ত্র ফিরিন্সি ভাষাম (ইংরাছিছে) কথিত ইইধাছে, ভাষা সাধন করিয়া কলিকালে নম, ছয় ও প্রজন যুদ্ধে অপরাজিত লগু দেশােৎপর (লগুন জাত) ই রাজ মণ্ডলেশর হইবে। ইহাতে প্রমান্তিত হইছেছে যে ভত্র শাস্ত্র জন্মানিন। ভন্ত বেমন জার্কিত শৈইর প ভত্রেক্তি পূজান্তানিন। ভন্ত বেমন জার্কিত শৈইর প ভত্রেক্তি পূজান্তানিন। ভন্ত বেমন জার্কিত শৈইর প ভত্রেক্তি পূজান্তানিন। ভন্ত বেমন জার্কার করেন, এবং নহনীপনিবাদী আগমবাগীশ ভটাচার্যা ভামাপ্রমা প্রবিভিত করেন। ভন্তের মধ্যে মহানিকাণ্ট প্রধান। ভন্ত মধ্যে বিবিধ প্রকার শাকার মৃত্তির পূজা প্রচলিত হইনাছে এবং জনসমাজের জনর্যকর নানারপ জ্পুজ্যত অধ্য পূজ্য ধার্মের স্থান জারিয়াছে। ভন্তে শুক্ত পদবীর জারিসল্পানিত প্রভূম্ব ছালিত ইইরাছে।

क्षतो महरा वृद्धि कूर्तामा नत्रकः अध्यः।

কুলাৰ্ব।

বে ব্যক্তি শুক্তকে মন্ত্র্য বলিয়া বোধ করেন ছিনি নরকে শ্বমন করেন।

দেবে কটে ভক আছা ভর্মে কটেন কলান্।
দেবতা কট হইলে ভক্ক পরিআপ করেন কিন্ত গুরু কট

কইলে কেই পরিআভা নাই।

करेन्नण वाकि विरमस्त्रव क्षकि अवरथानिक नमान कवर अक्षा भाव कारकात क्षावतकित क्षक् क्षित आहे विद्वर नरह ।

यिष् ७ एक (भी किमार्थ भकाव वहन का एभत दिवस्थ भा छत्र। শার, ভথাপি ভল্লোক্ত ভূরি ভূরি বচন হার। প্রদর্শিত হইভে পারে,বদ্ধারা পৌত্তলিকতা যে অজ্ঞ অশিক্ষিত ব্যক্তির অহুঠেয় নিকুট ধর্ম এবং ত্রুজোপাদনাই যে সর্ব্ব শেষ্ঠ ধর্ম ভাষা বিষদরূপে প্রভিপন্ন চইবে। আমরা এছলে আর সেই ধ্বকল শাধ্যেক্ত বচন উদ্ভুত করিয়া প্রস্তাব বাত্ন্য করিছে চাহিনা। ধীহার ধ্য জিজ্ঞায়, ভাহার: ভাহ: আলোচনা করিয়াদেখিছে পারেন। এখন দেশ। যাউক প্রকৃত ছিন্দু ধর্ম--আর্ব্য ধর্ম কি ৫ ইন্দ্র বরুণাদি ভৌতিক দেবভার সরল কবিত্বময় স্তুতিপূর্ণ বৈদিক সংহিশার মধ্যে প্রফোপাসনা, উপনিষদে ভাহার সমূজ্জল বিকাশ এবং বিস্তৃতি এবং হস্ত্র পুরাণাণি সাকার দেব দেবীর আখ্যায়িকা পূর্ণ শাস্ত্রের মধ্যেও পেই অনন্ত ভূষা পরমেশবের মহিষাপ্রতিটিভ। ছবে দেখুন হিন্ধৰ কি ? উদাৰচেতা হিন্ আছি জড় পুৰ্লিকার উপাদক ছিজেনমা, শাগ্র ভাখার দাব্দা। ভাই বলি একাই আধ্য শাঙ্রের মূল, মূলের উপরে লেঞাপা রুক্ষ বিদামান থাকে, আধা শাহ্র রূপ বিশান ভক্ন সেই রূপ ত্রপ্রের উপরে প্রতি-ষ্টিত রহিয়াছে। কিন্তা অকাই আঘ্যা শাস্ত্রণ বিশাল নভোম গুলের পূর্যা স্বরূপ। সূর্যাকে বেষ্টন করিয়া ধ্রমন গগল বিহারী। গ্রহভারক পঞ্জ নিয়ত কক্ষে ক্রেরণ করিভেছে,দেইরূপ বেদ বেদান্ত স্মৃতি পুরাণ প্রভৃতি সকল শাহ ব্রহ্ম স্র্যোর চাবিদিকে অভর**২ পর্যাটন করিভেছে। ভিন্দুভাতির** গৃহ-দেবভা ত্রকাই ক্ষিদিগের প্রাণ। জামি কি ভাজ দেই ংশজাত হইয়া এই শাল্ল প্রতিপাদ। স্নাত্ন ব্লোপাদ্না প্ৰিড়াপ ক্ৰিয়া **ভড় প্**দাৰ্থের প্ৰা ক্ষিত্ৰ**্ছ** [ছি! সে জাতির শাস্ত্র নিয়াকার প্রক্ষের গুণাহ্নকীর্তুনে পূর্ণ যে জ্ঞাতির ক্ষবিরা অক্ষরজ্ঞান যে দেশের গৃহীরা প্ৰাভ ব্যক্ষি ছিলেন, দেই ছাভি কিনা আজ বলেন যে নিতাকারের আব'র উপ'দনা কি ১ অভীক্রিয় যে পদার্থ ভাছার। উপাৰনা ভ ধুঁয়ার স্ভায়। একমাত্র স্থায়ের অভ্যেব যেমী জবনী মণ্ডলের ত্র্গতির জবধি থাকে না,রুক লতা পরিবর্জিড় হয় না, বাড়্বিভূদ থাকে না, জীবরালা দিন দিন নির্ফুল হইর। **বা**র এবং **জ**শেষ প্রকার জনজলের **দঞ্চার হুটছে, থাকে।** দেইরূপ একমাত্র সভ্যাত্মরূপ পর-মেখরের উপাসনাভাবে মান্য সমালের ও ছ্গতির ইঃছা পাকে না। যে স্মাজ বছ বংসর ইইছে জ্বিল বিধাত। পবিতা অরূপ পরমেশ্বরকে খাদয় ছইতে বিশক্তনী করিয়া দিগ্রাছে, সে জাভির আবার কল্যাণ কোথায় 🤊 উচ্চতির শাণা কোথায় ? হিন্দু সমাজের বর্ত্তমানাবস্থা ঘোরান্ধকারা-বুত কাল রব্দনীর ন্যায়।

ক্ৰমশঃ—

মানবে দেবভাব।

ঈশ্বকে আমরা মধুল সভল পুরুষ বলিরা থাকি অর্থাৎ গাঁহার সভল সভতেই মুলল স্বৰ্কনালে স্কাবছাতে মুললপ্রান। জাঁহার সভ্যান্ত মুলনভাব কথনও কোন কান্তে সংকৃচিত হর না; ভাহা আমাদের সাধুনা অসীধৃতার উপর নির্ভব করে না। ঈখরের সংকল্প ভডক্রণ সাধু বভক্রণ আমরা সাধু; যখন আমরা অক্তভ্জ ও ভাহার বিক্রবাচারী হইলাম, তথন দিনি কুপিত ও বিদ্বেশনাল্লণ হইলেন এরপ নহে। এই যে আমি একটা দাহার লগভের ক্ষুদ্র প্রাণীটার মকল ইচ্ছা চিরদিন ভিনি সমানভাবে করিতেন ছেন। আমি যখন ভাহাকে ভুলিয়া পাণ পথে বিচরণ করিহাছি, ভখনও সে ইচ্ছা আমাকে পরিদ্যাগ করে নাই, নারককৃত্বের মধ্যেও প্রবেশ করিষা আমার উদ্ধান সাধনে রভ হনীয়াছে।

ইশবিক ভাভ সঙ্করেব জার একটী ভাব জাছে জিনি উপসাচক। তাঁহার দলা বিবিধ জাকারে নিবস্তর সংসারে পাপীকে অবেরণ করিবা বেড়াইডেছে নানারূপে ভাহার নিকট উপত্তিভ হইডেছে, নানা প্রকারে তাহাকে আকর্ষণ কবিবার জন্য প্রস্থাস পাইডেছে। জিনি সংসার মধ্যে ভাহার সন্থানগণের ইহজাল প্রকালের সদ্গতি সাধনের জন্ত্রনানা প্রকার লীলা বচনা করিয়াছেন।—সৌভাগ্য ক্রমে বাহার চক্ষ্ ফুটিডেছে. সে তাঁহার ক্রপার বিধি সেধিতে পাইতেছে, সেই উদ্ধার হইয়া যাইডেছে।

ঈশবেব এই চইটা ভাব ষধন মানবাঝাৰে প্ৰকৃতিভ দেখা যায় ; যথন দেখি কোন শাব্ৰ হাদধে ৰুভ সংকল্প জাগিছেছে; অপর জীবের প্রক্তি প্রীক্তি অগ্নিশিধার ন্যায় নিরস্তব জ্বাদ্যে জাগিড়েছে এবং দেই জ্বাগ্রন প্রীভিব বশ-'বর্ত্তী হইষ। জগভের পাণী ভাণী, দীন দক্তিদ্রদিগের কলা। সাধনের জন্য উপযাচক হইষা, ভাগাদের থারে উপস্থিত হুই-কেনে, তথন আমরা সেই দাব্ পুক্ষেব অল্পবে কেবভাবের বিকাশ দেখিতে পাই। জাবার যথন সহজ্প্রকার বাণা विभवित मरक्षा क्रम्बन्डा ९ व्यानांनात्त्र मर्गा उँ वहें श्रीडि ও কলা'থ-কামনা অক্তিত থাকে—ভথন দেই দেবভাবকে আরও উজ্জনরূপে লক্ষ্য করিছে পারা যায়। একজন জ্বপর কোন বাচ্ছিব শুভ কামনা কবিছেছেন, কিন্তু যাহার শুভ কামনা করিছেছেন সে ভাঁছাকে শক্ত বিবেচনা করিয়া নির্ণা-দ্দন করিলেছে, অনিষ্ট চেষ্টা করিলেছে, তাঁহার কার্য্যে বিধি-মতে বাধা দিশেছে ভথাপি একু দিনের জন্য দেই সাধ্ পুক্ষ ভাষার কল্যাণ কামনা চুট্ডে বিব্রু চুট্ডেছেন না, ইচা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ছবি আষরা করনা করিতে পারি না।

এই বে জীবের প্রতি শুভ সংকর ভাষাকেই আ আদর্শী সাধু মহাজনপ্রন "ত্বীবে দ্যা" বলিয়া বর্ণন করিভেন। এই দরাকই বশবর্দী কইমা ভাঁহারা অগতের পাপী ভাণী দীন ছঃশীর ভারে ভারে ভ্রমণ কশিভেন; ম্ক্রির অসমাচার লইয়া পাণীর নিকট উপন্থিত হইতেন। ভঙ্কির উ'হাদেব এড় কেশ সীকার করিবার কারণ কি ছিল ? মহাআ শাক্যা-সিংহ ভ সংস'ব পরিদ্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন; বন বাসী হইয়া অতি কঠোর ভপস্যাভে নিরুলে হিলেন; অন সমাক্রের সঙ্গে ভূটাহার কোন সম্ম ছিল না; ভবে কেন দিয়ন ব্যবহাছ, ভ্রমন

শাবীর দেই জন সমাজের দিকে ছুটিলেন, কেন সংগারের পাপী ডাপীর বারে গিয়া উপস্থিত চইলেন। কে উ'হার স্বদ্ধ-রের প্রের হুইয়া অ'হাকে দইয়া গেল ১ কে ভ'হার চবণ-षत्रक चारात लाकानरमत मिरक चर्यमत कतिन ?—**बी**रक मद्या। এই ब्लीर्ड मद्रा छाधाद व्यक्टर्ट अङ ब्लंदन हिन विनि য়াই তিনি, গৃহত্যাগী হইয়াছিলেন। মানবকুলের **ভঃধ**ণ তুৰ্গতি দেখিয়া তাঁহাব প্ৰাণ এভ কাঁদিয়াছিল, যে রাজদিংহা-সন, রাজপ্রাদাদ ভোগসামগ্রী ভাঁচার ভাল লাগিল না। ভিনি বলিলেন মানবকুলের ষণন এত ছগছি, এ ছগছি নিবারণের যদি কোন উপায় করিতে না পাঁরি ভবে আমার এ জীবন বুথা। এমন কে বলে १ ইছারই ভণে তিনি শেষ্ঠ इरेब्राडिन, रेरावरे कना जिनि अवजात नाय जेक हरेब्रा-ছেন। অগড়ের লোক চম**কি**ভ গ্**টবা পরস্পরকে বিজ্ঞাসা** করিয়াছে এ ৰাক্তি আমাদিগকে এফ ভালবাদেন কেন 🄊 ষত্ট মনে: মনে এট প্রশ্নের আলোচনা করিয়াছে ভড়ট মন ভাহার চরণে নত হুইয়া পড়িষাছে।

বৰ্জমান সময়ে মানবে এই দেবভাব নানা আকারে ফুটিং উঠিছেছে দেখিয়া আমাদের প্রাণ আনন্দিত হই-তেছে। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের যে সকল প্রচারক ্সহস্র **প্রকার** বিল্ল বাধা অভিক্রেম করিয়া লেশ বিদেশে মুক্তির সমাচার লইয়া যাইভেছেন; দলে দৰে নর রাক্ষদদিগের বারা कवलिक विरमनो बाकामिश्यत वन्मीक्रक, विरवाधी लाक-দিগের মারা হাত ইইভেছেন, ত্যাপি পুনরীয় অপর দল েই ভানে পদাপৰ করিছেছেন। আনিবা কেবল মাজ তাঁচাদিনকে লকা কবিয়াই একধা বলিভেছিনা। যে সকল भुक्ष । त्रभी अत्मान । वित्मान इंशीत इ:व हत्रापत (इहा করিভেছেন, সমাজের ক্রীভি সকলের উন্লনের প্রথাস পাইতেছেন, যাহারা চিন্তা করিছে পারে না ভাহাদের ক্ল চিন্তা করিকেছেন, যাহারা আত্মরক্ষা করিছে অ**নমর্থ** ভাগাদের ককাৰ জন্য ৰন্ধ পৰিকর হইভেছেন, গাহার! নুৰ ফুটিয়া নিজ ভঃথ জানাইতে পারে না, জাহাদের ভঃবের কাহিনী রাজ্ধাবে লইয়া ধাইতেছেন। জাহারাও মানবে এই দেৰভাবের পরিচয় দিভেছেন। ইহাঁবা যে সকল কাজ করিভেছেন ভাগ দূর হইতে প্রৰণ ক্রিলেও জ্বদন্ত উন্নত হয়। ঈশ্র করুন আলুসমাজ মধ্যে যে**ন এই দেব** ভাব প্রফুটিত হয়।

বড় কাজের সঙ্গে ছোট কাজের উল্লেখ করিছে নাই, নড়বা বলিভাম যে বীরভ্ষের ছর্ভিক্ষে সামাদের যে সকল প্রাণের প্রিয় ভাই অবিশ্রান্ত থাটিছেছেন ভাঁচাদেরও প্রাণে সমুহ দিয়াছেন। কে কাঁচাদিগকে দেখানে লইয়া সেল, ভাহাদের কি আর কাল ছিল না? আমরা সহরের জনভার নথ্যে, জ্রী পুত্র পরিবার লইয়া স্থাথ কাল্যাপন করিছেছি, ভাঁহা-দের নিকট কি এসকল স্থা প্রিয় নয়? ভবে কেন ভাঁহারা এই প্রাচন্ত বীলের দিনে সরিজদিপের প্রাণ রক্ষার জনত ভক্তর পরিশ্রম করিয়া শরীরকে জীর্ড করিছেছেন? ক্রে ঠোছাদের চালক — সরং দরামর প্রস্তু ! আছা ! এই দেব ভাব আশাদমাদ মধ্যে আরও প্রবল হউক।

জীবন-তত্ত্ব।

নিয়লিথিত প্রবন্ধ একবার মৃদিত হইয়াছিল, তথাপি এই বিষয়ে আব কিট পলিথিবার ইচ্ছা থাকাতে পুনমুদ্রিত কর।

শে জীবনে৺পরমেখনের ইজ্ঞা অব'ধে কার্যা করিতে পায় জাহা পর্যজীবন।

বান্দের একই আকাজ্ঞা, কিন্ধপে তাঁহার ইচ্ছার অন্ত গত হইব। ক্ষুকার ঘট নির্তাণের পর্কে মন্ত্রিকা পদ্ধত করে, অর্গাৎ যত পর্কেক ইন্টক প্রস্তার কার্চ্চ পাড়তি সকল প্রকার প্রতিবন্ধক দ্ব করে. গেন আকার কিবার সময় ভাহার অঙ্গলি বাধা প্রাপ্ত না হয়, সাক্ষের কেবল এই প্রার্থনা কিন্তে ইশ্বরে অঞ্চলি এ স্থান্ধ বাধা না পাইবে।

"তাঁহার ইচ্ছার অভগত হব" এই ইচ্ছা ফলত অগ্নির নাায় গাঁহার জনয়কে সংগদা উক্ত রাখে তিনিই ঈশ্নে জীবিত।

্ এরপ বাজির দৃষ্টি ক্ষতি লাভ ও সুধ জঃগ্রায় ক্ষণতের উপর নয়। অংশ স্থামার পিতার ইচ্চা পর্ণ হটক, তৎপরে কগত থাকে বীক যায় যাক, প্রেমিক সাধ্ চিরদিন এই কথা বলিয়াচেন।

ধণ জীবন কি আশ্চর্য্য কাণ্ড!!! ইহা জগতের নিকট্ ধূলির নাা্য, কিন্দু এই মন্ত্রপত ধূলি ধারাই প্রমেশ্বর চিরকাল জগতের অন্ধি মাা্স চূর্য কবিয়াছেন। তোমরা কাজ করি-বার সময় অমুক রাজা, অমুক পণ্ডিত, অমুক মানী, এই দশ-জনকে ডাক, ঈশ্বর একজন স্ত্রধ্বের পুত্র ও জন কত জেলের স্বারা এরপ মন্ত্রপূলি ছাড়িয়াছেন যে তোমরা ভূই সূত্র বৎসবে তাহার ধানা সামলাইতে পারিতেছ না।

ঈশবের ইচ্ছার উপর যে একবার চক্ষ্ রাখিয়াছে, সে জগতের সমষ্টিকত বিদা৷ বৃদ্ধি ধন মানকে অকিঞ্চিৎকর ভাবে। সে কিরূপ জান । আমরা যেমন বালকদিগের থেলার ঘরের হুর্গ, প্রাচীর প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি না কবিয়া থাকি।

তবে এ প্রকার লোককে ভীত করে কে? তন ভাই. ভোমাদের স্বগতের ধনী মানী লোক দেবিয়া ভীত নই; এই বড় ভয়, পাছে এই ত্র্মলও অর বিশাসী হৃদয়ের দৃষ্টি পিতার ইচ্ছা হইতে উঠিয়া আসে।—

রাবণের ন্যায় আমাদের মৃত্যুবান আমাদেরই নিকটে।
বতক্ষণ পিতার ইচ্ছারই উপরে আছি, আমাকে মারে কে?
রাক্ষ্যে গ্রাস করিলে তাহার উদরে পাছ হইরা উঠিব,
বথন তাহার ইচ্ছা হইতে বিচ্যুত হইব, তথন আমাকে রাথে
কে? হাক ভাক্ করিব লখচ ভিন্ন ভিল্ন করিয়া মরিয়া
য়াইব।

ওঁরে নিরুষ্ট মন, ভূই বড় মূর্ব !! লোকের নিকট বাহাছরীর জন্য ভাবিন্ কি ? সে ত সামান্য কাও । ভূই যদি
ভাঁহাকে ছাড়িয়া ধন মান চাস্ধন মান পাইবি। কিছু
ভাঁহাকে হারাইবি। জনোধ শিশুর নায় মান স্থপকা
পেলনার মূল্য অধিক করিস্না। দেনিস্ হেন মূর্ব পেরে
পিতা পেলনা হাতে দিয়া নিজে স্বিয়া না পড়েন।

ধনে ভ্তা দেয়, মানে ক্ষমতা দেয়। বিলাতে স্থাশ দেয় কিন্তু জীবনে লোকের প্রাণ কাড়িয়া দেয়। বল দেখি কি চাও ?

এ কাদের ছেলে ?—যে বাড়ীতে আনতেই থীলোকেরা বলিভেছেন "মাহা কাদের ছেলে!" বাড়ীর কর্ত্তা আন র করিলা জাকিয়া কাছে বসাইতেছেন, পাড়ার ছেলেবা চারি — দিকে গিরিলা "আমানের বাড়ীতে এব, 'আমানের বাড়ীতে এব" বলিয়া টানাটানি করিতেছে। নেধ নেধা জগতের সাব্দিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করা আমার আমার করিলা মকলকেই টানাটানি করিতেছি, পর্দ বলিভেছ "ও বাছ ভূমি আমাদের" পশ্চিম বলিভেছ, "বাছ ভূমি আমাদের" প্রতি

যে কমনীয়ভা কেবিয়া সকলে কাড়াকাড়ি কলিছেছি, ভাহার নাম ধর্ম-জীবন।

কেন বল দেখি, সাধ্দের চরণে জগতের মক্তক নভ ইইয়াছে ? যে সকল কথা তাহারা বলিয়াছেন জাহা ভানিয়া? না, তাহা নহে। তাহারা যাহা বলেন নাই তাহা দেখিয়া। অর্থাৎ তাহাদের কথার পশ্চাভে যে সভীর বস্তু ছিল। এবং যাহা হইতে কথা ও কাষ্য উৎপত্ন হইয়াছে। সেই বস্তুর নান ধ্য জীবন।

ভবে ধর্ম জীবনের আর একটী লক্ষণ এই, সাধুদের কথা যে গভীর আধ্যাত্মিকভার আভাস মানে ভাষার নাম ধর্ম জীবন।

দুষ্ঠান্ত পরপ একটা বাব মহল বাড়ী কল্পনা কর। তাহার প্রতি মহলের ঘারঙলি দম প্রপাতে অবস্থিত। বাহিরের ঘার একটা পরদার ঘারা আরত। হঠাৎ বাহ্বেপে পরদার্থানি একটু দরিকে যেমন নিমেষ মধ্যে স্থান্ত কভাপুনের কিঞ্জিৎ আভাদ পাওয়া যায়, দেই এপ নাধ্দের বাকারপ প্রাণের যবনিকা একটু উঠাতে যে স্থান্র অন্তঃপুনের আভাদ পাওয়া যায় ভাহার নাম ধর্ম-জীবন।

ভোমার আমার মৃথ হইতে বাক্য সকল গই হইরা পড়ে এবং বাজাসে উড়িয়া যার, সাধুদের মৃথ হইতে মৃড়কি হইরা পড়ে এবং মনুষা ষড় পর্লক সংগ্রহ করিয়া থাকে। বে বস্তর গুণে থই মুড়কি হয়, তাহার নাম ধর্ম-জীবন।

যিনি ধার্মিক ভিনি পরমেশরের ইচ্ছার উপরে দণ্ডায়-মান। কেবল ভাহা নহে সেই ইচ্ছার উপরে ভাহার আন্ত-

নেই প্রীতি বার আছে নেই মুক্ত। মুক্ত বার্থিক ও বছ ' ধার্থিক চুই খড়র শ্রেণীর লোক। সভাবে e নিমন্ত্রিত লোকে প্রভেদ কি ! নিমন্ত্রিত লোক পরের বাড়ীতে আসিয়া ষেথানে দাঁড়ায় ষেথানে বসে সর্ব্বত্রেই সংকোচ ; এখানে বসাটা ভাল কি না এখানে দাঁড়াইলে কেং কিছু বলিবে কি না, এই ভাবি-ভেই ভার দিন যায়—কিন্তু বাড়ীব ছেলে যে সে কেমন থাবীন। যেনানে ইচ্ছা যাইতেছে, ইহাকে ডাকিভেছে, উহাকে আদেশ করিতেছে যেন সে বাড়ী ভার।

ঈশ্বরের দাঙান হইবার ইস্কা করা ধর্ম রাজ্যের নিমগ্রিও ∡াক হইনা মাকিলে শ্বুগ পাইবে না।

স্থান্য মনের যে **অবস্থা ২ইলে, ঈশ্বর দেখিয়া বলেন, ইং**। স্থান্যার সংগ্রন ব*ৌ*, সেই অবজার নাম ধ্যাজীবন।

ি সন্তানের প্রেম জলস্ত অগ্নির ন্যায়। ইহাতে নিকৃষ্ট বাসনা সকল দয় কবিয়া কেলে। ইশ্বর কড়ন সেই প্রেম যেন প্রাপ্ত হই। (জনশং)

🚵 ্ক উমেশচন্দ্র দত মহাশংগর প্রদত্ত উপদেশের সার মর্মা।

তেই দুগানের বস্থা সকল কন্ত ভিন্ন ভিন্ন এবং সকলেই পদান্ত ক্ষত্ৰত কৰিছি কৰিছেছে,—বিচিত্ৰতা অপজেব সক্ষত্ৰই লক্ষিত হয়। কিন্তু এই বিচিত্ৰতাৰ মধ্যে—এই বিভিন্ন ভাৰেন মধ্যেই জগতে এমন একটা শক্তি দেখিতে পাই, যাগা সকলকে টানিয়া রাখিয়াছে। যাগা সকলকে এক করিয়া কাথিয়াছে—আকর্ষণ এই শক্তি। বিশ্বসন্তের যন্ত্রী বিনি নিনি এই যন্ত্র বাদাইতেছেন আর সকল পদার্থ এই জালে বাজিভেছে। জড় জগতের নায়ে মন্ত্রা জগতে এই ক্ষাপ্র বিভিন্নতান দেখিছে পাওয়া যায়। প্রত্যাকের গতি, কর্মি বিভিন্ন প্রকাব নিক্ত এই বিভিন্নতান মধ্যে ক্ষাপ্র বিভিন্ন প্রায় ভারতে প্রকাব মন্ত্রা বিভিন্ন প্রকাব নামে মন্ত্রা বিভিন্ন প্রকাব নামে ক্ষাপ্র বিভিন্ন প্রায় ভারতে প্রকাব মন্ত্রা বিভিন্ন প্রকাব মন্ত্রা বিভিন্ন প্রকাব নামে এক করিয়া বিভিন্ন প্রায় ভারতে প্রকাব মন্ত্রা ক্ষাপ্র প্রমান ক্ষাপ্র জন্ত জনতে মেন মাধ্যাক্ষ্য আরু জনতে প্রমান ক্ষাপ্র জনতে প্রকাব নামাক্ষ্য ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র বিভিন্ন প্রায় জনতে প্রকাব নামাক্ষ্য ক্ষাপ্র জনতে প্রকাব নামাক্ষ্য ক্ষাপ্র জনতে প্রকাব নামাক্ষ্য ক্ষাপ্র জনতে প্রকাব নামাক্ষ্য ক্ষাপ্র ক্ষাপ্য ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র ক্ষাপ্য

পরিবারের মধ্যে দেনিতে পাই পিছা, মাতা, ভাই, ভগ্নী প্রত্যুক্তি এক একটী পরমাগু যেন এই প্রেমাকর্বণে আবদ্ধ হট্না, আছে। মহব্যে মহব্যে জাতিতে জাতিতে, প্রতেদ আতে এবং ইহারের মধ্যে বিবাদ বিদ্যাদ বিগ্রব ঘটিয়া ধাকে, কিন্তু দি ইহার প্রকৃত কারণ করেবণ করি, তবে দেখিতে পাইব, ব প্রেমের অভাবই ইহার একমাজ কারণ, ১ই প্রেমের অভাবে জানিতে ঘোরতর সংখ্যাম হইয়া থাকে—এই প্রেমের জ্বভাবই দকল জনর্পের মূল। কিন্তু জড় জগ্নতের নাব মন্ত্রা জগতেও যথন ইখ্রের ইচ্ছা রহিগছে ভ্রম্ম এই বিচিত্রভার মধ্যেও জাবার প্রাণের মিলন ইইবে।

যাঁহাল অপতের ইতিহাদ পাঠ করিয়া থাকেন, ভাঁহারা বিজ্ঞানালোকে দেনিতে পাইবেন, বে মহুযোর এই প্রেম-বােগের ভাব ক্রমশংই বৃদ্ধি পাইভেছে। এখানে ক্ষুদ্র পরি-বার থতর হিল; ভাহারা আপনাদের শার্থকে জন্যের খার্থ বিনাশের জন্ত মনে করিছ, কিছু স্বর্থরের হন্ত আলক্ষিত ভাবে মহুয় স্বাজে কান্য করিভেছে। ভাই স্মাল এরপ ভাকে

গঠিত হই ছেছে বে মন্ত্র আভির আর্থ ক্রমে সাধারণ আর্থেপিরিণত হইছেছে, যদি আলোচনা করি ভবে দেখিতে পাইব, বে শিল বাণিজ্য প্রভৃতি স্কল প্রকারেই মন্ত্রা কেবল মিল-নের দিকেই বাইছেছে। এই মিলন ক্রমে মন্ত্রাকে এক করিবে।

ঈশ্বরের সংক্র সিদ্ধ হইবে, কে ভাহা নিবারণ করিছে পারে ? ধর্ম জগতে ইহা আশা করি না, যে সকলে এক কাকার হইবে, কিন্তু ধেরূপ নানা প্রকার বাদা যন্ত্র বিভিন্ন আকারের হইলেও একভানে এক শ্বরে বাজে সেই রূপ থিভিন্ন প্রস্থৃতির হইলেও সকলে প্রেম ঘোঁগে এক হইরা একভানে দ্যাম্যের গুণ গান করিবে।

এই যে প্রেম ইহা জাডিগত ষেদ্রাপ ব্যক্তিগত্ত দেই ক্রপ। ইহার এক কণা মাত্র আমাদের হৃদয়ে আবিভাব হইলে, আমরা আর হির থাকিছে পারি না, আরুষ্ট হইয়া ত্ত্বিস্থাকে প্রেমালিক্সন করি। ১ ঈশ্বরের প্রেম যাহাতে আছে ভাহার প্রকৃতি এক খড়র ধাড়ুছে গঠিত হয়। পর্বতি যে ক্লপ বাশ্বহত ইইয়াও টলে না। ভিনি সেই ক্লপ বিপদের পর বিশেষ থাশিকে আক্রান্ত হইয়াও শ্বির গাকেন। এক এক ব্যক্তি প্রেমিক ইইয়া জ্বাড়ের কত উপকার করে। অর্ণোর একটা ব্লক্ষে অগ্নি লাগিলে যে রূপ অরণের জনেক বুক্ষ দার করিয়া সেলে সেই রূপ এক জনের প্রাণে প্রেমের আর্থি-ভাব হইলে সেই প্রেমারি সমাজকে দগ্ধ করে। আমরা ধনাত্রা দিগের জীবনে প্রেমের ভাব জাঞ্জল্য দেখিতে পাই. এই মন্তই স্বগতের প্রাণ বিভাব সংঘ্রুত তাহারা অটল ভাবে লভাষমান ধাৰেন। জনোৱানিগট হলে লগাধা বলিয়া ্বার হয় ভারাদের দ্বাবা ভারা শতিবহুছে সম্প্র হয়। একি ্রথমন্ত সম্ভব যে যে ব্যক্তি সক্ষালা পাড়ন করে সে বন্ধু হইরা सहित्य १ - भरमात्राच ५ व्या हेशा मञ्जय नम्र दृष्टि । किन्न स्थन ्रश्राप्तत काविस्थित क्षेत्र एक हैका मुख्य दहेशा यात्र, **ए**सन শত্র মিত্র ইইয়া যায় ; ধনের আভাব মানবীয় ক্ষমভার অভাব গ্রন্থিতি সকল প্রকার অভাব প্রেম থারা পূরণ হয়। যেমন বর্ধার জল প্রাবনে উচ্চ নিম্ন লক্ষ্য স্থান এক হইয়া যায়, সেই রূপ ছেনের শ্রোড প্রবৃহিত হইলে স্কল মান্য মন এক হটয়া যায়। এই প্রেম মত অধিক সংখ্যাক লোকের মনে আবিভূত হইবে ছত্ই সমাজের উ#িত হইবে। আমরা সমাজ্বদ্ধ হইটা কেবল বিবাদ, বিস্থাদ করি পরস্পারের দোষ এত অবেষণ করি যে ভাহাতে কেবল আমরা পরস্পর হইছে দুরে থাকি এবং আমর। পরস্পর পরস্পরের জটি দেখি। ইহার কারণ আর কিছুই নহে কেবল,প্রেমের অভাব। ত্রেম থাকিলে আমরা অন্তের সকল অপরাধ মার্চ্ছলা করিছে পারি। তথন লোকের দোষ দেখিলে কেবল ক্রান্সকরি। ষে রূপ ভাইরের কোন পীড়া দেখিলে আমরা জেন্সন করি এবং তাহা দুর করিবার চেটা করি সেই রূপ কোন ছর্কাল ভ हिरद्रत्र कोन् मिष स्परित्म, कोन भाग स्परित्म कम्मन করিব এবং ভাষা হইছে মুক্ত করিছে চেষ্টা করিব, কিন্ত স্থণাস্থ **हरक एम्बिन ना। एक्षम धाकिएम भन्म छे॰ सन**े भक्क

व्यक्ताहात्र मध्य मध्य । ८ अम केटिक अपन विश्व एक एवं अपन কিছু ৰাই বাংগ প্ৰেমে সূত্ৰ হয় না;—কেছু ভাগি কুঙে? পঞ্জিরা "বর অগদীশ" বলিয়া জাঁদিকে গুলিতে হাণিতে বিছার পইডেছেন, কেল নানা প্রার পারীরিক ক্লেশকে পুশার্টি ভূল্য জ্ঞান করিছেছেন। প্রেম্ব উপর বল কাগার আছে ? প্রেমে জয়ী হইবে, প্রেম প্রাকিলে জার শামরা বিবাদ বিশ্যাদ করিয়া পরিতৃপ্ত থাকিতে পারিব লা। কিন্তু সৰ সেই ভাঁহার চরণে আসিঃ। মি লব। এই প্রেমের প্রভাবেই আথাদের স্থান এড ছর্দশার স্থান বিশৃথ্যলভার मान ब्हेग बाहेबंद है। वाल्य यात्र थाकित कि बहेरव १ শুদি অস্তরে যোগ না পুাকে ভবে তাঁহার নাম প্রচাবিত না হটয়া অধর্ম প্রচার ইটবে। অভ্ৰেব যে প্রেম জগৎকে এক করিবে দেই কেম শিকাই আমাদের মূল মন্ত। আমরা **एक क काकाद वहेंव पांचा महत्र गर्म अवर अप्राप्त केने**हरू নতে। কিন্তু যেরপ অবশাষ থাকি না কেন প্রেমে, অ'মা দিগকে এক করিয়া দিবে, ৬ক স্থাত গাঁথিবে, জগদীখর করুন এই ক্রেম যেন হড়োকের হাদরে আবিভূতি হয়। আমবা প্রেমের ভাবে পরস্পরকে দর্শন করিয়া, নিন্দা, গ্রানি, বিবাদ, বিশ্বাদ পরিভ্যাগ করিয়া, কেবল অন্যের সেবা যাহাজে ক্রিডে পারি, জগদীধর এরপ ক্ষমতা আমাদিগতে দান **주주지)**

ত্রাম-সমাজ।

নিয়লিথিত প্রাণালী অনুসারে সাধারণ আন্ধ-নমাজের গম বাহিক সাম্বৎসরিক উৎসব সম্পন্ন ইইবে।

১লা জৈটে, ১৩ই মে বুধবার জপরাত ৭ ঘটিকার সময় সাধারণ আন্দ-সমাজের উপাসনালয়ে উৎসবের উদ্বে:১ন-স্টক উপাসনা ও বক্ত তা।

২রা জৈঠে, ১৪ই মে বৃহস্পতিবার প্রাতে ৬টার সময় উপাসনা, অপরাহ্ন ৪ ছটিকার সময় পাঠ ইত্যাদি—সন্ধ্যা বহু ছটিকার সময় উপাসনা।

তরা জৈঠে, ১৫ই মে শুক্রবার প্রাতে খটার সময় উপান্থা এবং অপরাহু ৭ ঘটকার সময় পশুত শিবনাথ শাত্রী
নাধারণ আন্দ-সমাজের কার্য্যের মহত বিষয়ে বক্তৃতা করি
বেন।

ছর্ভিক-কেত্রে আমাদের বে সকল বছু কার্যা করিতেহেন, তাহাদের নিকট ইউতে ক্রমেই ভীষণ সংবাদ পাইতেছি। সাহায্য গ্রহণের ক্ষপ্ত ক্রমেই লোকের সংখ্যা
বহিত ইউতেছে। এরপ সাহায্য সে কতদিন করিতে ইইবে
ভাহার বিরতা নাই। বদি স্মবর্যা হয়, তাহা ইইলেও অগ্রহারণ
মানের পূর্বের ক্রকের গৃহে কিছুই শন্য আসিবে না। বীর
ভূম অঞ্চলে আত ধান্য প্রায় উৎপার হয় না, স্ভরাং আমন
হান্যের সমর পর্যান্ত স্কল্কে বাছা্যা করিতে ইইবে।
ভাহার উপার লোকে স্লান্তারে ছলিকার রোগে কর কর
হান্যা বিন দিন বেরুপ ক্রমে ছাইনা ক্রিকেনে, ভাহাতে

যে অশিহরূপ চাস আবাদ করিতে সমর্থ হইবে, ভাহারই বা বস্তাবনা কি গু এছন্য আমাণিগুকে আরও বছদিন সাহায্য করিতে হইবে। দিন দিন সাহায়্য প্রথ্ণের সংখ্যা ধেরূপ লোক বাড়িতেছে, ষ্মারও বিশেষ অর্থ সাহায্য পাওটা আবশাক। আমরা নিম্নে আমাদের বন্ধুগণের পতের কোন কোন অংশ উদ্ভ করিয়া দিলাম ইহাড়েই দকলে বুঝিতে পারিবেন, প্রতি সন্তাহে কত্ টাবা আবশাক হ**ই**তেছে। স্বভরাং আমরা সদ্দর ব্যক্তি মাজের নিকট আবার কাতরভাবে প্রার্থনা করিতেছি, বাঁচারা এ প্রবাস্ত কিছুই সাহায্য করেন নাই, ভীহারা এছন্য ষণাসাধ্য কিছু কিছু অর্থ সাহায়্য করিয়া এই एকখাত্ত বিপাংদিগকে ছঃখ, মন্ত্রণা এবং অকাল মৃত্যু :ইতে রক্ষা করিতে যদপরায়ণ হউন। দেশের এমন ছঃসময়ে উদা-দীন থাকা নিভান্তই অমাত্র্যিক ক যা। আন্দের ্বন্ধুগণের পত্তের মত্ম এইরূপ।

"বর্ত্তমান বর্ণের ১ম সপ্তাহে অর্থাৎ ১লা বৈশাপ হইছে
গই বৈশাপ পর্যান্ত ১০৬৯ জনকে ৩৮৮০॥ চাউল ও য়
সপ্তাহে ১৯০২ জনকে ৭৮॥৯৮ চাউল বিভরণ হইয়াছে।
জামাদের বিভরণের দিন সোমবার ধার্য্য করা ইইয়াছে।
এখন সপ্তাহে কেবল একদিন সাধারণকে (জর্থাৎ হাছারা
জামাদের বেজেষ্টারী-ভূজ) একবারে সাভ দিনের চাউল
দেওয়া হয়। ক্রমে লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি ইইলেছে। গভ
কল্য (৩য় সপ্তাহে প্রায় ১০০ শভ মণ চাউল বিভরণ ইইয়াছে।
এখানে চাউলের দর ক্রমে গরম ইইভেছে। সেই জন্য কিছু
চাউল ধরিদ করিয়া রাখা জাবশাক। জভএব শীস্তা
জন্ততঃ ৫০০ গাঁচ শভ টাকা পাঠাইবেন।

"চতুংপার্থতী প্রাম সমুহের অবন্ধ। অত্যন্ত শোচনীর ইইয়া গাঁড়াইতেছে, অতএব মক্তমল পরিদর্শনশীল ২।০ জন লোকের আবশ্যক, এই জনা কার্য্য-কুশল ২।০ জন লোক যাহাতে শীল্ল এগানে পৌছিতে পারেন তাহার জন্য চেষ্টিত ইইবেন।"

আমর। রতক্ষতার সহিত সীকার করিতেছি যে কাকিমিয়ার প্রাস্থিক অমিনার বুমার মহিমারং ন রাষ চে ধুরী পর্ভিক্ষপীড়িত দিপের সাহায্য জন্য এককালীন ৫০০ পাঁচ শত টাকা
প্রদান করিয়াছেন। আনর। কুমার বাহাছরের এই দানের
জন্য তাহাকে বিশেষ ধনাবাদ দিতেছি। কিন্তু আমাদের
ধন্যবাদ অপেক্ষা বহু দীন-ছু থীর ধে আশীর্কাদ তিনি লাভ
করিলেন, ভাহাই সকাপেক্ষা মহৎ লাভ। আমরা আশা
করি দেশীয় জমিদারগণ এই সক্ষান্তের অনুসরণ করিতে কথনই বিমুথ হইবেন না। দেশের ছংসময়ে যদি অর্থের স্থাবহার
না হইল, ভবে আর রাশীরুড অর্থ সিলুক প্রিয়া রাথিয়া
কল কি। দেশের ইংথী লোক যে আপনাদের বিশ্
বিশ্ রক্ত-শোষণ করিয়া ভাহাদের ধন-ভাণ্ডার পূর্ণ করে,
এইরুপ ছংস্মরেই ভাহার প্রতিদান সন্তব। আশা করি এ
সময়ের সকলেই আপন অর্থনা অর্থনাশির স্থাবহার করিয়া
প্রায়েক্স করিছে চেটা করিবেন।

ছর্ভিন্দের সাহায় জনা আদি ব্রাহ্ম-সমাজ হইছেও অর্থ
সংগৃহীত হইভেছে। গত ৩১এ চৈত্র বর্ব শেষ দিনে আদিব্রাহ্মনামান্দের সম্পাদক বাবু রবীন্দ্রনা ঠাকুর মহাশয় ছর্ভিন্দের
সাহায় পানী হইয়া একটী স্থানর প্রবন্ধ পাঠ করেন। আমরা
নিমে ভাহার কোন কোন ভান উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। ভ্যাদি
ব্রাহ্ম-সমাজ সাধারণ আক্ষ-সমাজের সহিত একত্রে কার্যা
করিবার ইচ্চা প্রকাশ করিয়াছেন। বলা বাছলা যে সাধা
রণ ব্রাহ্ম সমাজ হাঁহাদের এই হুভ ইন্ছায় অভি আনন্দের
সহিত সহুতি জানাইবাছেন। আমরা অবগত হইলাম
আদি হাক্ম সমাজের হস্তে আটি শভেব উপর টাকা
সংগৃহিত ইট্যালে। গুঁহারা নলহাটীতে পণ্ডিত রামক্মার
বিদ্যারত মহাশরের নিকট ২০০ শত টাকা এবং সনেকগুলি
বহু প্রেরণ করিয়াছেন।

"জ্বিক দুরে নয়, ভোমাদের খারের নিক্টে কু্ধিভেরা বাঁড়াইয়। অ'ভে। তোমবা ছই বেলা যে উচ্ছিষ্ট লগ্ন কুৰুর বিধানদের ফেলিয়া দিছেছ, ভাহার প্রতি ভাহারা। কি কাতর-প্রতিতে চাহিলা রভিলাছে ! ভোনাদের নবরুমারের ৰুশ্বোপলকে গৃহে কতু আনন্দ পড়িয়াছে—আহারাভাবে ভাহাতের কোলের ছেলেটির কাঁদিবার শক্তিও নাই---ভোনাদেব গৃতে বিবাহের বাঁশি বাজিতেছে, কেবল এচমুষ্টি অনের অভাবে ভাগাদের গৃহে বিবাহ-বন্ধন চিরদিনের মত বিচ্ছিল ইইল বাইতেছে - পীর মুখে অল দিয়া সামী ভাহার শেষ কর্ব্য দাধন করিতে পারিতেছে না। তৌমরা গৃহে বসিরা নিশ্চিত্মনে কত কণ। লইলা আলাপ কনিতেছ. কত হাদ্য-পরিহাদ করিতেত, সংবারের কত শত কাজে মন দিতেছ- তাখাদের আর কোন কথা নাই, কোন ভাবনা माडे. काम काम माडे - डाहाएनत कीवामत मनद हिला, ভাষাতের সায়ের সমস্ত আকাজক।, ভাষাদের দিন রানির সমস্ত আশা কেবল একটা মুষ্টি অশের উপরে বন্ধ রহিয়াছে। ভাহাদের চক্ষে একণে সমস্ত জগতে একমৃষ্টি অয়ের চেয়ে বাঞ্চন'র জার কিছুই নাই —একমুষ্টি অর উপার্জনের চেয়ে ভারে মহত্র উক্তেশ্য নাই---এখন কি, 'সমস্ত জগতে ভারের অতীত আর কোন কিছুই নাই।"

"কুবা হৈ কি ভয়ানক বিপদ, তাহা আমরা জনেকে করনা করিতে পারি না। জন্যান্য জনেক বিপদে মন্থারে মন্থশ্বাহ জাগাইরা তুলে—কিন্তু কুধার মন্থাই দ্ব করিরা দের।
কুধার সময় হন্ত্রনা অত্যন্ত কুদ্র। আত্মরক্ষার জন্য যথন
একমুষ্টি অহাভাবের সহিত মন্থাকে যুদ্ধ করিতে হয়় তথন
মন্থ্যা একটা পিপীলিকার সমত্লা। সে যুদ্ধেও যথন মন্থ্যাধ্যার পরাজ্য হয় — একমুষ্টি তুলুলের অভাবেও যথন মন্থ্যাজীবনের শত সহত্র মহৎ আশা উদ্দেশ্য ধরাশারী হয়, তথন
মন্থাজাতির দীনতা দেখিয়া হ্য়য় হাহাকার করিতে থাকে।
কুধার আলায় বড় ভাই ছোট ভাইদ্রেয় মুখ হইতে ভাহার
বছ ক্টের গ্রাস কাড়িয়া লইতে সক্চিত হয় না—কুধার
মান্ত্র অভান্ত হীন, কুধার কোন মহন্ত নাই। এই কুধার
হাত্ত হইতে কাত্রদিগকে পরিজ্ঞাপ কয়—এই কুধার মান্ত্র

দের—আপনার ভাইদের মরিতে দিও না—দে মাহুবের পক্তে অত্যন্ত লক্ষার কথা।

ভোমার যদি আপনার ভাই থাকে, ভবে বাহার ভাই আজ অনাহারে নরিভেছে; তাহার প্রতি একবার মুখ ত্লিয়া চাও ৺ভোমার যদি আপনার মা থাকে. তবে অরা∽ ভাবে মরণাপন্ন মায়ের মুপের দিকে হতাশু ইইরা বে ভা কাইয়া আছে, ভাহাকে কিছু সাহায়া কর-ভোমার যদি নিজের সস্তান থাকে ভবে কোলের উপর বসিয়া যাহার শিশু-সভান প্রতিমৃহতে শীণ হট্যা মরিতৈছে, ভোমার উদ্ধৃত অনের কিছু অংশ তাহাকে দাও। সভাসভা**ই** ভোমার কি কিছুই নাই ? যে আজ কয় দিন ধরিয়া কেবল ভেডুল বীজের শদা দিশ্ধ করিয়া পাইয়াছে, ভাষার চেয়েও কি ভূমি নিংশদল ? যে আজ তিন দিন ধরিয়া কেবল ওছ ইক্ষ্ল জলে ভিৰাইয়া অৱ অৱ চৰ্দণ করিতেছে, ভাহাকেও কি ভুমি সাহায্য করিতে পার না ? ভুমি হয়ত মনে মনে বলিভেছ—"এত শত ধনী আছে ভাহারাই যদি ছঃখিদের সাহাহা না করিল ত আমরা আর কি করিব!" এমন কথা বলিও না। াে নিষ্ঠা দে আপনাকে আপনি ৰঞ্জি করিতেছে। যে পালার কোন বেদুনাই অবভব করে না সে নিম্বের অভ্রম্থ লট্যা সভ্লে থাকুক, **ভাই বলিরা** ভাহার দেখাদেথি আপনাকে পাষাণ করিও না ৷ বিলাস-মুথ প্রতিদিবদের অরপানের ন্যায় যাহার অভ্যাস হৈইয়াছে যে নিজের সামানা অনাবশাক স্থাকে পরের অভ্যাবশাক অভাবের চেয়ে গুরুতর জ্ঞান করে, সে ছঃগীর মুখের দিকে চায় নাই বলিয়া সকলেই ধদি জুঃগীর প্রতি বিমুখ হয়, ভবে ত মানবদমাক রাক্ষপপুরী হইয়া উঠে। অংগ্রহীন বিলাদের क्तिरङ् य निष्ठि प्राट्ट, मरश्यद्वत यञ्जभरक यनि अकिनिक দে ছাগিয়া উঠে ভবেই ভাষার চেতুনা ছইবে, নতুবা ছঃখী-যনাপের জন্দন ধ্রনিতে ছাঙার নিদা ভঙ্গ ই**ইবে না।**"

া মানিকদহ রাক্ষ-সমাজের সম্পাদক মহাশার সাধারণ বাপ সমাজের প্রচাব করেন আর বৃদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে করেকটা অভি স্থলর প্রস্থাব করিনাছেন। রাক্ষ-সাধারণের অনগতির জন্য ভাহা নিমে প্রকাশ করা গেল। রাক্ষপণ এই সকল উপায় অবলম্বন করিলে যে অভি সহজেই অধিক পরিন্দাণে অর্থ সংস্থিত হইতে পারে ভাহার সন্দেহ নাই। কিছা নিষ্ঠার সহিত নিরম পালন না করিলে বিশেষ ফলোদের হইবার সম্ভাবনা নাই। রাক্ষণণ এ সম্বন্ধে বিশেষ ফলোদের হইবার সম্ভাবনা নাই। রাক্ষণণ এ সম্বন্ধে বিশেষ মনোযোগী হন্ধান আমাদের বিশেষ প্রার্থনা। তত্ত্ব-কোমুদী সম্বন্ধে যে প্রভাৱ করা হইরাছে, তৎসম্বন্ধে গ্রাহকগণের অভিশার অবশ্বত্ব হুলৈ কর্ত্তব্য ভির করা যাইবে।

"১। সাধারণ রাশ্বসমান্তের সভ্য এবং বাহাদের সুক্তে
সহাস্থাতি আছে, ওঁহোরা স স গৃহে প্রভিদ্ধি হুই বেলঃ
রদ্ধনের পূর্দে মৃষ্টি পরিমাণ ভঙ্গ রাবিয়া বিবেম । মাসাজে
ঐ সংগৃহীত তওুল হানীর সমান্তের সম্পাদকের নিকট প্রভিদ্ধি
করিবেন; তিনি উহা বিকের করিবা মুল্যের টাকা সাবার্ত্তর
রাশ্বসমান্তের সম্পাদকের নিকট করেবে করিবেম । এই

উপারে কলিকাভা এবং মক্ষল হইতে পাচার কণ্ডের সাহায়ার্থ অবিক পরিমাণ টাকা সহলে সংগ্রহ ছুইতে পারে।
শ্রন্ধার সহিত নিরম পালন না করাই এইরপ প্রাণানীর
কার্ণ্যের একমাত্র প্রতিবদ্ধক। আশা করা যাত্র যে ত্রাদ্ধসমাজ এবং রাদ্ধর্ম প্রচারের প্রতি রাশ্ম সাধারণের
শ্রন্ধা আছে যে এক্রপ সহজ প্রণালী পালন করিতে কেহই
জন্যাণা করিবেন না। এই উপারে যে সহজে অবিক পরিমাণ সাহায্য লাভ করা যাইবে, তাহা একটু চিন্তা করিলেই
বুনিতে পারা যাইবে। এক কলিকাতাতেই বোধ হয় নান
করে প্ররপ একশত রাদ্ধ গৃহস্ত আছেন। প্রতিদিনের সংগৃহীত তপুস ইই শত মুইতে প্রায় ।৫ পনর সের ইইতে
পারে। উহার মূল্য ২০ পাচনিকে ইইলেও মানে প্রায়
৪০ চল্লিশ টাকা সংগৃহীত হয়।

এক কলিকাতাতে ৪০ চল্লিশ টাকা ১ইবে অনীন্য সমস্ত ভানে ভাহার চতুগুণ ধরিলেও এই উপায়ে সাকুল্যে মাণিক প্রায় তুই শত টাকা সংগৃহীত হইতে পারে। অথচ ইহা ভারা কাহারও কোনরূপ ক্রেশাহুভ্য হইবে না। এই সমাজের অন্তভত ব্যক্তিগণ এখন হইতে সাধানণ বাক্ষসমা-সমাজের প্রচার সাহায়্যার্থে এই উপায় অবলম্বন করিলেন।

া সনাজের অন্তর্গত পুস্তক ও পত্রাদির উন্নতি করিয়া এক দিকে ধনা প্রচার অপর দিকে আয় সংগ্রহ হইতে পারে। দৃষ্টান্ত রূপে বলা ঘাইতে পারে, যে তথকৌমুদী পত্রিকাকে সাপ্তাহিক করিলে মকস্বল সমাজের বক্তৃতা, "সারমন" ও অন্প্রচানাদির বিবরণ সংগ্রহ মনোনীত করিয়া, উহাতে প্রকাশ করিলে ত্রিন টাকার স্থলে উহার মূল্য ৫ পাঁচ টাকা অনাম্যাসে হইতে পারে এবং অন্যুন এক সহস্র থণ্ড পত্রিকা চলিতে পারে। কাগজের উন্নতি করিয়া মূল্য বৃদ্ধি করিলে গ্রাহকগণের সন্ত্রই ভিন্ন অসম্ভই হইবার সম্ভাবনা নাই। মাসিক ৫০ পঞ্চাশ টাকা পারিশ্রমিক দিয়া কোন একজন উপযুক্ত, লোকের উপর এই পত্রিকার ভার দেওয়া যাইতে পারে।

ভাশরণ লোক না পাওয়া পর্যান্ত অন্ততঃ ২।০ জন লোকের উপর ভার দিয়াও কার্য্য আরম্ভ করা যাইতে পারে। এই উপায়ে একদিকে ব্রাহ্ম সমাজের প্রচার অধিক-তর রূপে হইতে পারে এবং বোষ হয় কাগজের দারায় মাসিক অনুনে ১০০ একশত টাকা আয় হইতে পারে।

০। সাধারণ আক্ষসমান্তের উপাসনা মন্দির নির্মাণার্গ বেরূপ এককালীন টাকা সংগ্রহ হইয়াছিল, প্রচার ফণ্ডের সাহায্যের জন্যও এইরূপ চেষ্টা একবার করা কর্তব্য। মাণিকদহ আক্ষসমান্ত হতৈও ধ্যাসাধ্য দাহাধ্য করা বাইবে। নান্য হান হইতে কভক টাকা সংগৃহীত হইলে পরে সাধারণ আক্ষসমান্তের সম্পাদ্ক মহাশন্ত অনুগ্রহ পূর্বক এই সমান্তকে জানাইবেন, তৎপরে ধ্যা কর্তব্য করা বাইবে।

ত্ত্বকে মুদীর মূল্য প্রাপ্তি। গত প্রকাশিতের শেষ।

	10 2411	Cod Cial		
বাৰু ব	ক্ষেত্রকুমার বোস	ক লিকাতা	214	•
প্রী ঘড়ী	कानीयमत्री (मबी	ধুবড়ী	84	•
बाबू व	কদারনাথ ভটাচার্য্য	রাণীগঞ্জ	•	
••	জগদ্ধ লাহ।	ाका च	છ્	
2)	অযোধ্যানাথ চৌধুরী	চাকা	40	
,,	রম্মনীকান্ত ঘোষ	ज ंग	ອຸ	
, ;	শ্যামাপদ রায়	চাক:	၁	-
**	হরিচরণ চক্ষর হী	ঢাক1	ь.	
	হারণিচন্দ্র সরকার	5 [41	2/	-
,, (বেনীমাধৰ মল্লিক	চাকা	e,	`
`,, (গোবিস্চত্ৰ দাস	চাক1	බ	
,,	হঃকিশোর বিশ্বাস	চাক1	عر	`
٠, ۲	ন ্দচিরণ থাকসির	ক লিকাতা	3	
,,	রম্বনীকান্ত নেউগী	কলিকাতা	١٤	
., 3	রাধাকান্ত অংইচ দম্পাদক ব্রাক্ষসমাঞ্চ	নোয়াধালী	: 1 3	/-
.,	রাধাকান্ত বন্দোপাধ্যার	वर्कमान	૭	_
	বিপিন বিহারী বস্থ	লক্ষে	્ર	_
	র খোহিনীঘোহন বস্থ	ক্লিকান্তা		. •
বাবু ১	বনীমাধব রাব	বান্দা	21	0
•	হরিদাদ মল্লিক	প্রতিহারপুর	>	_
	লমুভলাল কল্যোপাধ্যায়	কাটায়ুত	va.	`
	শ্ৰীনাথ গুহ	ক্রি দপুর	o	,
	েবতীকান্ত নাগ	ক্রিপুরা	a)
	- কেত্ৰোহন দত্ত	কলি হাভা	1	Į •
,,	গুরুচ্বণ মহালান্থিশ	à	£ 1	
"	জানকী বলভ সেন	মাহিগ#	' c	•
19	কাল পদ মুখোপাধ্যায়	পান্ধা আৱাণী	9	ì
•	গোণালচন্ত্র মজুমদার	বোষালিয়া	44	5 •
,,	কেদারনাথ চৌবুরী	সিমলা ইব	•	•
• •	পী ভানা ধ দত্ত ,	ক্লিকাড}	*	-
ঞীম উ	ो वमञ्जूमा वी नाम	ৰ ৱিশাল		`
ষাবু ব	ব্ৰহমোহন চট্টোপাধ্যায়	ক্লিক'ভা	* >	_
,,	জহরিলাল পাইন	ক ণিকান্তা	5-	`
,,	রাধারমণ সিংহ	कनिकास 🗠	3.	į ,
9 7	উপেন্দ্ৰনাথ চটোপাধ্যায়	পূৰ্বনপাড়া	>	_
	কেদারনাথ কুলভী	বাঁহুড়া	3	
•	- ক্লেত্যোহন মুখোপাধ্যায়	विभिष्	. b4.	/-
	ইখরচন্দ্র কুঙর	দেবৃড়	3	
		ক ৰিকা তা	(•
	শভূচত্ৰ নাগ	चेचत्रश्रम '	,	•
	चनक्य गांग	ন কৰ্মা	•	Ä
range e. Marinalika		and married		•

क्यार प्राटमकानात्रम त्रात्र कोन्दी

बाबू भागान्त्रन पछ	रे ट्यात `	۹
, (१३४६व थेउ	কলিকাড়া	•
ত্ৰান্দ্ৰসাজ সম্পাদক	গিরিধি •	٩
ৰাবু গুৰুংয়াল শিংহ	কুৰি ল া	ام
ু প্রনচন্ত্র মারিক	বালি ধা	sh/.
্	পাটুয়াৰ'লি	্ৰ
ডাঃ রেভাবেত ক্বফমেহন ব	ন্যোপাধ্যা ৰ কলিকা ড ি	` ર∎∙
अपनी महादानी वर्गमधी	কাশিশবান্ধার	9
বাৰু রাষগোপাল বিধান	মথ্ব। পাবনা	عر
রান্ন বাধাণে বিন্দ বান্ন বাংগ	হ্র দিনাজপুর	લ
ৰাবু বৈদ'নাগ গিরি	বালেশ্ব	৩
, রগমেন্ত্রনাথ বাগছি	ভার জুন	3 d o
্ৰ বছনাৰ চক্ৰবভী	কলিকান্ত্ৰ	ર ! •
, डा क्ट्रक भूरवीताशांत्र	সই দপুর	৩
ৣ থান শিংহ বরেদ	জিমাগঞ	9
🧋 জগদীপার ওপ্ত	বাগেরহাট	810
ु উপেक्षरता मिःश	কলিকাভা	٠ د
🍃 বিপিন্বিহানী রাম্ব	মাণিকদ্গ	৩%•
" বেষ্টীবাজ সরকার	ঐ	8
" বিপিনকৃষ্ণ ৰক্ষ্	क् लिक ¦हा	4
, योभवनांत द्वांब	শিবগঞ্জ	9
ৰাবু বুৱালাপ্ৰসাম চট্টোপাধা	ায় অংলিগড়	৩৻
ৰাবু রামলাল রায়	মেদিনীপূৰ	ંદ્ર
বাবু শণীভূষণ চক্ৰবৰ্তী	কাঁথি	२१०
"	द ःপু व	ى.
🕮 খলী পূৰ্বময়ী রাধ	मनाः পু क तिनी	এ
বাৰু ইমানাথ ৰশ্ব	म ধूপूत	>
💂 ক্লপটাদ মল্লিক	বাগজ চড়া	ع
্ৰ রাধাচ্ব ঘোৰ	জামুট	٠ ٢,
" व्यानमध्य (मन	রংপুর	2#0
ু মজিরাম বাইভি	কাঁপি	2
🎍 यहिः इतः 🕫	Tal -	3/
, वंक्रमहत्व नारिकी	বোয়া লিয়া	31
্ব শরওকুধার দাব	সিলেট	. 14-
	7	ক্মশ:

বিজ্ঞাপন।

নগেব্ৰু বাবুৱ তিন খানি পুস্তক।

বৰ্ণজ্ঞান। মূল্য 10 ইহাতে একদিকে দান্তিকভা জন্যদিকে পৌত্তনিকভা খণ্ডিত হইয়'ছে। 'সঞ্জীবনী' এই পুত্তক সহকে বলিয়াছেন ;—"শিক্ষিত ব্যক্তি মাজেই বেন এই ক্ষুল্য পুত্তক খানি পাঠ করেন। সাধারণ আক্ষমাঞ্চ তক্ষ্যালয়ে বাপ্তবা। রামনোহন রায়ের জীবনচরিত মূল্য > টাকা। ইং। প্রধান প্রধান সংবাদ পত্তে অন্তঃস্ত প্রশংসিত হইয়াছে। It is the best biography we have. Calcutta ৯৭ নং কলেজ খ্লাটে" পাওয়া যায়।

বিবিধ দক্ষ সূক্য II - সংবাদপতে বিশেষ প্রশংসিত। ৫৪ নং বলেজ ষ্ট্রিটে এস, কে, লাগিড়ীর দোকানে পাওয়া যায়।

সাধারণ আদ্বাস্থানের দাত্ব্য, ক্রচারকার্য্যের দাত্ব্য ভবক্রিম্নী, মেসেপ্রার এবং পুত্তকের মূলী হিসাবে গছার নিকট বাহা জাপ্য আছে, অনুগ্রহপূর্ণাক সকলে এই সময় আপন আপন দের প্রদান করিলে, বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়। সাধারণ আক্ষ্যমান্তের অনেক ব্যয়ের প্রয়োজন অর্থানাবে ভাহা স্থান্তর ও স্থান্থলার্যপে নির্বাহিত ইইডে পারে না। অভএব সভা, গ্রাহক ও এন্তেকী মংগাদ্যগণ এ বিষয়ে বিশেষ মনোবোগী হন একাল্প প্রথিনা। সাধারণ আক্ষ্যমান্তের সভাদিপের নিকট লিখিত জনেক পত্র ফিরিয়া আস্মান্তের সভাদিপের নিকট লিখিত জনেক পত্র ফিরিয়া আসিনেছে, ইহা ঘারা অন্থ্যিত হয়, ভাহারা ছান পরিবর্তন ক্রিয়াছেল। গ্রাহারা জন স্থান্তর মন্যান্তর বর্ত্তনাক্রিয়াছেল, অনুগ্রহ পূর্ক্ত উহাদের বর্ত্তনান ক্রিয়াছেল, অনুগ্রহ পূর্ক্ত উহাদের বর্ত্তনান ক্রিয়াছিল।

সা: ব্রাঃ সমাজ কার্যালয় ২১১ কর্ণগুয়ালিন গ্লীট ১৯এ মার্চ্চ -১৮৮৫ } আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়। সহকারী দম্পাদক।

যন্ত্ৰতি ।

রাজা রামমে!হন রায় ক্বভ ইংরাজি পুস্তক।

১ম গণ্ড প্রাহকদিগোর জন্য

,, অপর ক্রেডাগণের জন্য

২র গণ্ড প্রাহকদিগোর জন্য

,, অপর ক্রেডাদিগোর জন্য

৮৪ কাঁসারিপাড়া রোড ভাষানীপুর কলিকাতা। শ্রীঈশানচন্দ্র বস্থ প্রকাশক।

তত্ত্বকে।মুদী বিশেষ সংখ্যা।

(পঞ্চ পঞ্চাশত্তম মাঘোৎসবের বিবরণ)

मूला। । । भाष्यम ८०।

তত্ত্ব-কৌমুদী

[পাক্ষিক পত্রিকা]

स्य जाग। वर्ष मःभग।

১৮ই জৈঠে বুহস্পতিবার, ১৮০৭ শক। ব্রাহ্ম দংবং ৫৬।

বংশেরিক অগ্রিম মূল্য ২০ মক্ধল প্রেভি সংখ্যা ১০

প্রার্থনাণ

নবন্ধীবনদাতা, ভোমারই শক্তিতে মানবের নবজীবন
শাভ হয়, ভোম রই কুপার আবির্ভাবে ভাহার দিব্যক্ষান
জব্ম। নিভান্ত অকপট চিত্রে ভোমার চরণে মন প্রাণ
সমর্পন না করিতে পাবিলে ভোমার প্রেমের অগ্রি মানব
আত্তাতে লাগেনা; নবজীবনের ক্রিলি দেবিতে পাওয়া
মাম না। কিন্তু হে দয়া৸য়, আত্ম-সমর্পণের ন্যায় মানবের
পক্ষে কঠিন কার্ম আর কি আছে? ভোমার হস্তে আত্ম
সমপন করার অর্থ সংসারাসক্রিকে একেবারে স্বন্ধ হইতে
দ্ব করা ওপাপ প্রবৃত্তি সকলকে ভোমার চরণে বলিদান
দেওয়া। ভোমার জন্য কিরূপ ব্যাক্লভা জ্বিলে ভবে
মান্ত্র এই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে। আমাদের মলিন
চিত্তে ভতদ্ব ব্যাক্লভাই জ্বে না; যদি বা কোন দিন জ্বে
স্থাবী হয় না। দীনবন্ধ, তুমি কুপা কর, সেই ব্যাক্লভার
উদ্য করিয়া দেও। তুমি ভোমার শক্তির ছারা এই হুদ্য
মনে ক্রিয় করে।

ধাহারা নিত্য স্থরাপান করিয়া পান অভ্যাস করিয়াছে, কোন কারণে যদি ভাহাদের এরণ অবস্থা কোন দিন উপথিত হয় যে, স্থরা যুটীয়া উঠিতেছে না, তখন ভাহারা কি
করে ? ভাহারা লড়েনম কিমা সিদ্ধি প্রভৃতি অপর কোন মাদক
জব্য পান করিয়া সেই ভ্রুণা নিবারণ করিয়া থাকে। ইংগতে
কি প্রকাশ পায় ? ইংগতে কি ইংগই বৃথিছে পারা যায় না যে,
ভাহারা স্থরার প্রার্থী নহে ; কিন্তু মভ্রভারই প্রার্থী। স্থরাপানে
যে প্রকার মন্ত্রভার উৎপত্তি হয়, যদি ভজ্ঞাপ ও সেই পরিমাণে মত্রভা অভ্য কোন পদার্থের ছারা জন্মে, ভবে ভাহারা
স্থরাকে চার না। যদি আজ্ব এমন কোন পানীয় দ্রুণ্য
ভাবিস্থত হয় যাহাছে ঠিক সেই প্রকার মত্তভা উপস্থিত করে.
কিন্তু ম্ব্যা অল্ল হয়, ভাহা হইলে প্রি সকল স্থরাপায়ী
নিশ্বিত আর স্থরার দিকে একবার ফিরিয়াও ভাকাইবে না।
মন্ত্রভা লইয়াই কথা, সেই মন্তর্ভা যদি অল্ল আয়ানে ও অল্ল

বাবে পাওয়া গেল, তবে জার বহুলায় দাধ্য স্থাকে কে চায় ? ধর্ম রাজ্যেও এক শ্রেনীর মাতাল মধ্যে মধ্যে দেখিছে পাওয়া ষ র; তাঁহারা আনন্দের উপাসক, ঈশ্বরের উপাসক নহেন। তাঁহারা যে ঈশ্বরের নাম করিলা থাকেন, তাহা ঈশ্বরের জনা নহে; কিন্তু তাঁগার নামে যে কিন্ধিৎ জীনন্দ হয় দেই টুকুর লোভে। ঈশ্বর ভজনা করিয়া যেরূপ জানন্দ, যেরূপ উচ্চ্যুস ও যেরূপ মন্ত্রা টুকু লাভ করা যায়, যদি এমন কোন সহজ প্রক্রিয়া থাকে, যদারা কৃষ্ণ কিম্বাণেশী ভজনা করিয়াও দেই জানন্দ ও সেই মন্ত্রা টুকু লাভ করিয়াও দেই জানন্দ ও সেই মন্ত্রা টুকু লাভ করিছে পারা যায়, তবে তাঁহারা ঈশ্বর ভজনা ও গোপী ভজনার মধ্যে প্রভেদ দেখেন না! জানন্দ উচ্চ্যুস লইলাই কথা, সেই টুকু যদি কোন বিশেষ প্রক্রিয়াতে শীঘ্র লাভ করা যায়, তাহা হইলে বহুক'ল সাধ্য জারাধনা প্রার্থনাদিতে প্রয়োজন কি ও ভাহারা আনন্দের উপাসক, ঈশ্বরের উপাসক নহেন।

হয়ক্ত বলিবে আনন্দ ছাড়িয়া আনন্দদাহা ঈশ্বরকে কি ধারণ করিতে পার ? ভক্ত তাঁহার সহবাসে আছে, অথচ সুখী নয়, এরাপ কি সম্ভব ? তছ্তরে বলি, ভাল মানি-য়াই লইলাম বে, আনন্দ ছাড়িয়া আনন্দগরপের সহবাস নাই; কিন্তু ভোমাকে আমাকে কি দেখিতে হইবে? ভোষাকে আমাকে দেখিতে ইট্ৰে যে. আনল টুকুর জন্যই তীহার থাভির করিছেছি কিয়া আন্দ নিরপেক্ষ হটয়া ভাঁহাকেই প্রথ ধন মূলে করি-ভেছি 📍 সংসারের মধ্যে কথন কথন এরপে লোক দেখিছে পাওয়া যায়, যাহাদিগকে দেখিলে আপাছত: নিভান্ত ত্রৈণ বলিয়া মনে হয়। জী যথন ভাহাদের নিকটে থাকে, ভখন ভাহাদিগকে গৃহের বাহিরে লইয়া যাওয়াই ভ্ডর। ভাহারা পত্নীর নিভাস্ত ৰশ্চাপন্ন, খ্রীর ইচ্ছার বিরুদ্ধে একটাও কাজ করিতে দাহনী হয় না,ু তাংগরই ভরে ব'ড়ীর বাহিরে অধিকক্ষণ থাকিতে পারে নী। ইহা দেখিয়া একজন উপহাস ও বিজ্ঞাপ করিলেন ; অপর ব্যক্তি বলিলেন, উপহাস করিও না, দম্পতীর মধ্যে এরূপ প্রগাঢ় অত্রাগ থাকে, ভাষা

ভালই। সমাজের পাপ রাশির মধ্যে এরপ অভিরিজ্জ অন্থরাগ দেখিলেও চক্ষু পরিত্ত হয়। কিছু আশ্চর্বোর বিষয় এই, যথন সেই পত্নী কোন কারণ বশতঃ কিছু দিন পুরে গিরা থাকিলেন, তথন দেখিলাম সেই হতভাগ্য পুরুষ বিশাস্বাভকত। মহাপাপে লিপ্ত হইল। ইহা যে দিন দেখিলাম সে দিন কি বলিলাম ? বলিলাম, ঐ কাপুক্ষ পরিত্র দাম্পত্তা প্রেম নিবন্ধন বশতাপন্ন ছিল না কিন্ত ছিল অভি নিকুই, অপবিত্র, আনন্দের জনা। সেই ক্রিয় স্থেবর দাস, প্রেমের দাস নহে; সেই ক্রিয় স্থেই চার, পত্নীকে চায় না। সেইরূপ ব্রাহ্ম, সাবধার, তুমি যেন সেই কাপুক্ষের ন্যায় পরিত্রস্কর্পকে উপলক্ষ্য করিয়া আনন্দকে লক্ষ্য করিও না। ভাছার সহবাসে আনন্দ আছে জানি, কিন্ত ভোমার দৃষ্টি বেন ভাহারই উপরে শ্বির থাকে।

শিশুটী শ্বন করিয়া আপনার মনে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হস্তপদ-গুলি নাড়িভেছে ও অটুগাদা করিভেছে। সেই ভার ঈধর-দত্ত ব্যায়াম ; ভদারাই ভাহ'র অন্তপুষ্ঠি হইবে। তুমি ভাহার হম্মপদঞ্জলি, ভাহার স্বাভাবিক ক্রিয়া নিবারণ করে, দেখিবে বে দে কিয় থক্ষ পের মধ্যেই কাঁদিছা উটিল ? সে কেন কাঁদিল ? ভূমিত ভাছাকে প্রহার কর নাই ? ভূমিত ভাষাকে যাতন। (मध मारे! ভবে কেন म नामिन ? देशांत कारन अहे, হন্তপদ সঞ্চালন্দানা ভাষার এক প্রকার স্থান্তব হইতে-ছিল, দেইটুকু অভ্ভব করিতে ভাহার ইচ্ছা ২ঠাৎ ব্যাঘাত দাওয়াতে ভাহার ক্লেশ হইল। যাঁগার ভাষাকু বা নস্য **এ**ছণ কর। অভ্যান আছে, তিনি যদি অপরকে ছামাকু মাভাবিচ লাগ্ৰ, উপন্থিত হয়, তিনি দে জনা নিভান্ত অপরিচিছ ব্যক্তির নিকটেও উপযাতক হইতে লজিভ হন না। এ লালনা কোথা হইছে আদে? ভাষাকু সেবন কিল। समा श्रह्म कवित्म (४), এक श्रकात रेमिक त्रुविभ ऋथ हम् , ষে কিঞ্ছি সাম্মিক মন্ত্ৰা জন্মে, সেই প্ৰচ্টুকু এক ভাল লাগে যে, অপতকে ছজাৰ কাৰ্য্য কৃষ্ণিতে দেখিলেই দেই স্থৰ ও মতভাটুকু অবণ হয় এবং মন ভাগার জানা লংলায়িছ इहेबा পড়ে। মাহুণ যে পার্মাণে এই লালদা চরিভার্থ করে সেই পরিখাণে স্থেক্য প্রবল হয় ও আল্লার সেই ইচ্ছা বোধ ক্রিবার শক্তি হ'েদ হয়; আলালার বল ক্ষিয়া বায়, অব-শেষে দে ব্যক্তি একেবারে অভ্যানের দান হটয়া পড়ে। আত্মার পেট্র বের হানি হইয়া মাত্র কেমন অপদার্থ হইয়া ষাইছে পারে, তাহার উজ্জ্ব দৃহাত্ত আমর। স্থর পায়ীর শীবনে দর্শন করিয়া থাকি। সে, হতভাগ্য, ব্যক্তির সংগ্ অবস্থাতে নিজ পাপের প্রতি উঘেধিত করিবার চেই। কর, সুবাবিষে তাহার শরীর কিরাপ্ জর্জারত হইতেছে ভাষা বুরাইছা দেও, ভাগার জাপুজের ফিরপ ছর্মণা তইয়া রহি-মাছে ভাহা দেখাইয়া শেও, ভাহার মানসিক ও আধ্যাত্মিক किञ्चल ছ्रवन्ध्र कविष्डा हा हा वर्गन कर, नमाल मस्या तन কিরণ লোচের ত্বিত হইতেছে ভাহা চক্ষে অসুলি দিরা

দেখাইয়া দেও, সে হয় ত বুঝিছে পারিল; 'অয়ুডারের

অঞ্চ ভাহার মুখে বহিছে লাগিল; জোমার নিকট অভি
গন্তীরভাবে শপথ করিল যে আর সে বিষ পান করিবে না।

কিন্তু হায়, তুই দিন পরে আবার একদিন সেই বিষপাল যথন
ভাহার সম্মুখে আসিল, ভখন আর বৈর্ধা ধরিয়া থাকিছে
পারিল না! ভখন আর প্রীপুজের ছর্দশার কথা মনে বহিল

না! সামাজিক অখ্যাভিরও ভয় থাকিল্ না: সেই পাপের
গর্ভে আবার শতিত হইল। ইহার কারণ কি ? হায় হায়!

ভাহার আত্মার পৌরুষ একেবারে লোপ ইইয়াছে। ভাহার
আত্মার ভেম্ব এত অয় যে, সুখাস্চিত কে আর বাধা দিছে
পাবে না। ঐ উন্মাদক প্রাস্থান দেখিলেই ভাহার মন্তভার
সুখ্টী শ্বেণ হয় এবং এরপ লালসা জ্বেম যে, সে আর আত্মার
রক্ষা করিছে পারে না। ব্রাহ্ম ভূমি, পৌরুষ বিহীন হইয়া
শ্বের দাস হইও না।

যোগশাল্তে আনন্দকেও যোগের একটা বিল্লের মধ্যে উল্লেখ করা হটয়াছে। ইহার ছাৎপ্র্যাকি ? যোগের নানা প্রকার বিল্ল আছে। প্রথম যথন মানব চঞ্চল চিত্তকে সংঘত করিয়া একাঞ্চ করিবার প্রয়াস পাইছে থাকে, ভ্রথন সেট প্রয়াস-জনিত মন্তিকের এক প্রকার উঞ্চা নিবন্ধন নানা প্রকার ভাবোদয় ইইতে থাকে। মানুষ চক্ষু বুদিয়া থাকে, ভথাপি নানা প্রকার দৃশা দেণিতে থাকে। কিভুভ কিমা-কার ছবি সকল চাক্ষর নিকট আদিতে থাকে। একবার त्वान करेल. बिटकत गतीतहा कृलिया आकाण वातिया (शल ; একবার বোধ বইল শতীতটা পূর্কবংই রহিল, কিন্ধু মন্তক্টী ছট যে'জন যুড়িয়া ফেলিল। আনবার বোধ হটল নান। জত বিশুখল ভাবে একত জড়াইয়া রহিয়াছে। আমাদের দেশে যে জনরৰ আন্তে যে, মঞ্য শ্বদাধন করিছে গেলে हेब्रेरलंदे डा व्यथस्य निःह दाखि हहेब्रा छोडात निकृष्टे खारमन, দেখেন দে ব্যক্তি ভয় পায় কি না। ভাষাতে দে ভয় না পায়, ভাষা ইইলে ভাবখোষে হুইয়া তাহাকে ধরা দিয়া থাকেন। সে জনশ্রুতির ব্দর্থ এই, বাস্তবিক যোগের প্রথম উপক্রমেই চিত্রের সংক্রমন-প্রধাস-জনিত এই সকল ভাব উদয় হইছে থাকে। কিন্তু ইহাছে ভীত নাহ্টুয়া অথবা নিল্প নাহ্ট্যা যে ব্যক্তি দৃঢ় প্রভিজ্ঞ চা সহ মারে অবেশাকরে, এ অবস্থাকে শে অভিজন করিয়া যায়। কিন্তু ভ'শা ২ইলেও সেঁনির্ভন্ন इहेन ना। भष्टिकंद्र উভिज्ञना दगठः ध्यमन विविध हवि দেখা যায়, মেইরূপ ইহার পর এক প্রেকার শারীরিক আনন্দ আছে। তাহাও মন্তিকের উত্তেজনা নিবন্ধন হইয়া থাকে। মন ভির করিবার প্রয়াদ পাইলে দেখিতে পাওয়া যায়, কখন কখন এক অপূর্ণ মন্তভার উৎপত্তি হধ। মন যেন ভাবে চল চর করিতে থাকে, দেহ মধ্যে ধেন ভাছিত-প্রবাহ বহিছে থাকে, শরীর ঘন ঘন কণ্টকিত হইতে থাকে ; এত ইণ্ড চচুাৰ হয় যে, ইচ্ছাকরে দৌজিয়া ঘাইর। নিকটে যাহাকে পাই গাঢ় আলিকন করি; যদি কোন উচ্চ ছানে

দে সুময়ে থাকা যার, ইচ্ছা করে দেই উচ্চ স্থান হউতে লক্ষ দিয়া পড়ি। অনেক ত্রাক্ষ উপাদনা কনিতে বসিয়া সময়ে সমত্তে এরপ অবস্থা •হয়ত অহভব ° করিয়া থাকিবেন। ইহাকে যোগিগণ .যা.গর ০কটা বিম্নের,মধ্যে গর্ণনা করিয়া शास्त्रतः। हेशास्त्र भागोतिक भवशा वनिवाद् काव्रव এই य्र, বোগাদন পরিভাগে করিয়া উঠিলে অপ্রক্ষণের মধ্বেই দেখিতে পাওলা যায় যে, মনুযে হীনাবভায় ছিল ভাহাতেই রহিয়াছে, এই जानत्मत कन्न रह रकान विराध लांच इहेशार्फ, जांश নহে,-- भन त्महे नौतम, चार्यभत, छे नाक हे तहिया छ । देशरा महकारत बहे गांती दिक श्वामान्त्र श्वत शांका উटीर्ग हहेए उ হয়, এই ভাবের রাদ্য হইটে বিশ্বাসের বাজ্যে প্রবেশ করিছে হর বিশ্বাদের ক্রি যভই হইতে থাকে সেই সভাবস্থভই বিমল ভত্তরপে প্রকাশ পাইছে থাকে ভত্তই চিত্র প্রশাস্ত ভ পবিত্র হইয়া নৃত্ন এক আনন্দের জগতে প্রবেশ করে। हेशांक माधकश्व अधानम, ध्याबम, मालाबिम अहि नाम দিধাছেন। এই আমানন সাত্র, অংগাৎ অভিশয় ঘন ও গাঢ়। ইহার গভীরতা ও অন্তর্থীন্ ভাব দম্পূর্ণ ইতন্ত্র ককার। অ্ভএৰ আধাল্লিফ গেলের শানন্দকেও বাছিয়া লউছে হইবে যে, তাগ কি শারীরিক আনন্দ অথবা প্রকৃত আধ্যা-ব্লিফ আনন্দ।

> . জ্বার্সার্**শ্র**। (গ্রুপ্রভাত)

অবভারভির।

চিৎস্ত্রপ পর্মান্তা কোন অলেকিক কার্যা সাধনো-কেশে মরণ-ধর্মনীল দেখা ভাপে পৃথিবীতে অবভীণ হট্যা থাকেন, এ কলা হিন্দু-শাধে দেয়িছে পাওয়া যায়। স্থ্যাং স্বভারোপাদনা আ্যান্থের একটি অঙ্গ সরপ। <u>সভাসভাই কি সেই অজা কাৰ পুক্ৰ নানৰ বা •অপর</u> কোন জান্তব রূপ পরিগ্রহ ভরিয়া ভূমওলে অবভরণ করিয়া থাকেন ? এবং শাহ্রসায়েবাই বা ভাগে কি ভাবে এছণ করিয়াছেন, ভাষা সকলেরই চিলা করিয়া দেখা উচিত। আমাদের বিশ্বাস, সেই অঞ্চিত্র মহানার। পৃথিবীতে **অবতীৰ হন না এ**বং হিন্দু-সংস্থেৱ (বিধান্ত ডাছাই। তবে त्य, गाँख जाश श्रीकांत किया छि, जाता असा कर्य भाष्ठ ; আমরা ছাহা পরে দেখাটতে চেটা করিব। এখন ভাষ-ভারম্ৎস্য—এই ম্ৎস্যাবভার ন্যক্তে ভিন্ন ভিন্ন শাবের ভিন্ন মত। এ খনে একটি কথা খামাদের অংগ্র ৰলিয়া রাথা আবশাক যে একটি দেবতা হিন্দুসমাজে বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন নামে স্থা^{নিত} কইয়াছে। সে দেবভার প্রকৃত আদিন সংজ্ঞা কি, ডাহা জামরা নির্ণয় করিছে অকম। বেদ সংহিতাদিতে যাথা পুরুষ বা প্রজা-পতি নামে কথিত হইয়াছে, নহুদর্ভিতার, সময়ে ভাহা बका बर भूशनाभित्र ममस्त्र विक् मराजात व्यन्ताफ रहेशा আসিয়াছে। বেদোক্ত প্রজাপতিক যে যে গুণ ও শক্তি।

বৰ্ণিত হইয়াছে, মহুসংহিতাদির সমকালীন শালে সে সকল ক্ষাত্তে এবং পৌরাণিক সময়ে বিফুছে আরোপিড হইয়াছে: স্ভরাং প্রসাপতি, ত্রন্ধা ও বিফ্ এ ভিন একই দেবতা। তবে কেন যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত ইইয়াছে, ভাহা তাৎকালিক হিন্দুৱাই বুকিছেন। মুহাভারতের বনপর্কে মৎস্ত ব্রহার অবভার বলিয়া উলি-থিত হটধাছে; কিন্তু ভাগবতাদি প্রাচীনভর গ্রন্থে মৎস্য বিষ্ণুর অবভার বলিয়া উক্ত আছে। ভাগবতের ৮ম ক্লয়ে লিখিত আছে,—মৎস্যরূপী ভগবান্ মহারাজ সভ্যত্রত সমীপে উপনীত হন এবং প্রলয় কাল উপস্থিত হইলে তিনি ভগ-বানের আক্রানুদারে মুনিগণ দক্ষে ওষধি ও বীজাদি লইয়া একথানি স্তৃত্বতৎ বহিজোপরি আরোগণ করেন। প্রলয় কাল অভীত হউলে ভগবান এজার সহিত প্রলয়-পয়োধি হটতে সমুখিত হটয়া হয়-প্রীবানানা অস্তরকে বিনাশ প্রক্র স্মাধ্য বেদের উদ্ধার স্থিন করেন। মৎস্য পুরাণের মড়েও মৎসাহিষ্ণৰ অবভার। খিতীয় কৃষ্ণাবভার—শভপণ আকৰে ক্ষিত আছে যে, প্রজাপতি কুর্মারূপ ধারণ করেন। কিন্তু ভৎপরবভীসময়ে কুল বিষ্ণুর অবহার বলিয়া উক্ত হই-য়াছে। দেবাস্রে সমবেদ ছইয়া সমুদ্র মঞ্ন ⁴করেন, ভাহ'ডে মনর শইনত মতুন দণ্ড ও ৰাম্বকি রক্জ স্কপু হয় এবং বিষ্ণু কৃষ রূপ পরিগ্রহ পূর্বক পৃষ্ঠোপরি **দেই** তুর্গহ মন্দর পর্বাভ ধারণ করেন।

ত্তীয় অবভার বহাই। তৈতিনীয় সংগ্রিয় মতে বরাই প্রশাবিত এবং রামায়ণের মতে বরাই কলার অবভার বলিয়া লিনিজ ইইয়াছে। পশ্চ'দ্বভী পৌণাশিক আছে বরাই বিকৃবভার বলিয়া বিরুত। ব্রাহাবভার সক্ষমে শাস্ত্রে তৃই মত আছে; এক মত্মে বলে রমাভল-নিমলা বস্থারার উল্লার সাধনের জনা বিকৃ বরাই রূপ পরিপ্রহ করেন, অপর মতে ছর্জ দানব দলনের জনা বিকৃ বরাই রূপ ধারণ করেন। চতুর্ব অবভার বামন-ক্ষমেদ সংগ্রিছার প্রথম মণ্ডলের প্রথমান্ত্রাকের প্রথম স্কুত্ম ১৭ ক্ষে লিখিত আছে,—

ইনং বিষ্ণুর্গিচ**ক্তম** ত্রেধানি দধে পদং। সমুচমঞ্চ পাংস্কবে ॥

বিষ্ণু এই জগতে নিন পদ প্রক্রেপ কবিয়াছিলেন, সন্দয় জগত ভাহার বুলিযুক্ত পদ ছারা পরিব্যাপ্ত আছে। পৌরানিকেরা বে'বহয় এই জাঝায়িকাই অবক্ষন করিয়া বেলির যতে বিষ্ণুর জিন পদের করনা করিয়াছেন। হৃষ্যু সেমন উল্লাকাশে, মধাকাশে এবং জ্বাচলে পদক্ষেপ করেন, দেই রূপ ঝ্রেদোক্ত বিষ্ণুহও জিন লোকে পদাপনের ক্যা বিস্তুত রিছিয়াছে। ইহাকে বোধ হয় বেনোক্ত বিষ্ণু আদিতা বিশেষ। পঞ্চম জবতার নৃদিংছ — এই অবতারে একটি প্রবল প্রাক্রান্ত দৈতা বধের উল্লেখ আছে। এই যে পাঁচটি জবতারের কিছুর উল্লেখ বরা গেল, বাত্রিক যে প্রমেশ্রর এই সকল রূপে পৃথিবীছে জবতীর্ণ হইয়াছিলেন, ভাহা কথন সভব ও যুক্তিসঞ্জত নয়। তবে হিন্দু শাস্তকার-

নিগের প্রকৃত ভাবাচ্ছানন করিরা রাপকের ছটা ছড়াইরা নিধিংার ক্ষমতা বিলক্ষণ ছিল। একটু গভীর ভাবে চিতা করিরা নেধিনে, এই পঞ্চ অবভার হইতে স্পত্তির ক্রম স্থেকর রূপে উপলব্ধি হর।

প্রথম মৎশ্য-মংস্য একটি অলচর অন্ত, ভাগা সকলেই चाনেন। সৃষ্টির প্রাক্তালে বিশ্বচরাচর পভীর ভলরাশিকে नयाष्ट्रत हिन, এ कथा लाह नकन धर्म मध्यनाहर चीकाह করেন। স্বভরাং দেই জলীয় অগতে মৎস্য ভিন্ন অপর কোন প্রাণীর বিদ্যমান থাকা সম্ভব নয়; স্মৃতরাং দেই সময়ে বিশ্ব-বিধান্তা মৎদ্যের ক্ষম করিলেন। বিভীয় কৃন্ম,— ক্রমে কল द्रानि ७६ इहेब्रा प्रयुक्त कन ७ श्राम शतिनंत हहेग। छथन উভচর প্রাণীর আংশ্রক। কৃষ্ একটি উভচর প্রাণী, এই হেতু ভখন কচ্ছপের .সৃষ্টি। তৃতীয় বরাহ-এই অবভারে দৈছ্যাল্যন হারা বসুদ্বার উধারের কথা আছে। অন ब्रामि इरेटड धरती डेब्ड इरेटन छाश छर्का इरेश छेडिन् ৰবং ভল্লিবন্ধন পৃথিবী পৃষ্ঠ নানাজাতীয় তৃণ ভক্লতা পুঞ পরিবৃত হইরা অরণ্যময় হইরা উঠিল। তথন পরমেশ্বর **त्रहे नकरन**द উচ্ছেদের **य**ञ्च এক ভীরদন্ত বলি^ঠ জন্ধ (বরাছ) শৃষ্ঠি করিলেন। আর্থেরো ছখন জলল্ফেতা ও ৰদুৰ ভূমি প্ৰভৃতিকে দৈতা নামে অভিহিত করিতেন [®]। চ্ছুৰ বামন-এইরপে সলিবরাশি ক্রমে ক্রমে পরিভঙ্ इहेल এवर पृश्वेष सक्नममूह (इक्डि छ (चिम्ड इहेन) যানৰ নিবাৰের যোগা হইয়া উঠিলে, বিধাভা তথন সকল ভূৰন-প্ৰকাশক দিবাকরকে গগনপটে প্ৰভিষ্টিত করিলেন। সেই জন্য আকাশের অপর একটী নাম বিফুপদ। **११०३** नृतिःह— वर्षः १७ ७ वर्षः मञ्चाकात कीरवत স্প্রি। ছৎপরে ধরণীর শ্রেষ্ঠ সন্থান মানবের আগমন। এ স্থলে ডাকুইনিজম্-এর সহিত্ত সামঞ্জনা হইছেছে !· যাহা হউক এই পঞ্জ বভার সৃষ্টি-নিকেছনের পাঁচটি ক্রম বই আর কিছুই নয়। এ সকল ভিন্ন যাহারা অবভার পদ-বীতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ভাগাদেরও অন্যবিধ কারণ আছি । কেছ বা ৫ছত পরাক্রম, কেহবা হাদরজাত শক্তিবিশেষের অষাত্রবিক বিকাশ বশত:,কেছ হয় ভ অলৌকিক প্রভিভাবলৈ নরলোকে পুঞ্জিও ও স্মানিত হটয়া, তাহাদিগের ঘারাই ক্রমনের অবদার সিংহাদনে অধিরত হইয়াছে! জামদগ্যের প্রচণ্ড বিক্রমে ভারতে ক্রিয়কুল নির্মূল হইয়াছিল, বস্ত্রা কাম্পতা হইরাছিল; সভাসম্ব দাশরথির অলৌকিক পিতৃ-ভক্তি, প্রজারঞ্জন হ্রাগ এবং সভানিগার হিন্দ্-স্মাজ চমকিড হইরাছিল ; মহান্মা বুধের অস্থারত আধ্যান্মিক পরা-ক্রমে আন রাজ্য বিলোড়িত হটুরাছিল, জগৎ শুস্তিজ হইয়াছিল এবং ভারতকোত্তে এক নব্যুগের স্থার হইয়া-ছিল; স্থতরাং অফ্লেশেট ই'হারা ফুদ্রবৃদ্ধি মহুব্যের নিকট केनी मिक्कमानी भूक्त त्वार्थ शृक्षा हरेशा क्रेश्राद्ध प्रभावणात वा चःभावकात्र भरम अविष्ठिक स्कुरारहरा।

কৈন্ত বাহ্রদেব কোন্ প্রভাবে ঈশ্বরাক্ষার বৃদ্ধির লোকের নিকট সম্মানিত হইলেন, দাহা আমরা বৃদ্ধিত পারিতেছি না। বাহা হউক কৃষ্ণ চলিত্রের পুঝারপুঝরপ আলোচনা করা আয়াদের এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নয়। তবে কৃষ্ণের ঈশ্বরাবহারত লইয়া বর্তমান সমরে আন্দোলন উপস্থিত্ হইয়াছে, সেই জন্য পাঠকদিগের সংশয়-ছেদোদেশে ত্ইটা অভি পরিভার অথগুনীর প্রমাণ বিবৃত্ত করিব, বাহাতে কৃষ্ণ বে ঈশ্বরের পূর্ণাবতার বা জংশাবদ্যার নহেন, তাহা স্ক্রেরপে বৃদ্ধিতে পারা বাইবে। কৃষ্ণের স্থারত প্রভিপাদক ভাগবতে উক্ত আছে—

কাপি সন্ধামুপাদীনং **জপন্ধুং** বন্ধবাগ্ৰভঃ। ধ্যায়ন্তমেকমান্ধানাং পুরুষং প্রস্কৃতেঃ পরং ।

কোথার সন্ধা করিতেছেন, কোন স্থানে মৌন হইয়া অক্ষাত্র জপ করিছেছেন, কোথার বা প্রকৃতিপরব্যাপক যে পরমাত্রা ভাষার ধান ক্রিডেছেন। এবম্প্রকার কৃষ্ণকে নারদ গিয়া দেখিলেন।

মহাভারতের শান্তিপর্কের ৫৩ অধ্যায়ে উক্ত আছে— সধ্যানপথমাধিশ্য সর্কক্ষানানি মাধবঃ। অবলোক্য ডভঃ পশ্চাৎ দধ্যো ব্রহ্ম সনাভনং।

অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণ ধান পথে আবিষ্ট হইরা সমস্ত জ্ঞান আলোচনা করিরা তৎপশ্চাৎ সনাতন ত্রহ্মকে ধ্যান করিলেন। এখন বিজ্ঞান্য এই যে, যিনি সর্বোপ্রার সর্বাধীশ্বর, গাঁহার ইঞ্জিত-কটাক্ষে শত শত জ্ঞাণ্ড প্রাণীন হইয়া যায়, যিনি শ্বর নর মৃনিগণের আরাধ্য,; তিনি আবার ধ্যান করেন কাহার? যিনি ঈশ্বর ত র আবার ঈশ্বর কে?—তার আবার প্রার পাত্র কে? ইহাছে সহক্ষেই প্রভীঃমান হইছেছে যে, ক্রয় ঈশ্বরাবভার ন্ম। এই ত গেল শাস্ত্রের কথা, এখন যুক্তি-পথ অবলম্বন করিলে এ আপত্তি আরও বিশেষ ভাবে থগুন করা যাইছে পারে। কিন্তু এ ম্বলে তাহার আবশ্বেক নাই, প্রেতাবাস্তরে ভাহা আলোচনা করা যাইবে। চিন্নর অত্যক্তির পর্মাত্মা যে ক্রম নরণ রহিজ,ভিনি যে কোন কালেই রূপে পরিগ্রহ করেন না, তাহাও হিন্দু-শাস্ত্রেই অভিপায়। যথা—উপনিষ্যে উক্ত আছে,—

ন অধ্যতে অধ্যতে বা বিপশ্চিৎ। নামং কৃতন্চিন নবভূব কশ্চিৎ।

ভাষাৎ পরমাস্থা জন্মেন না, মরেন না, এই সকল বস্তুর মধ্যে ডিনি কোন বস্তুই নহেন, এবং ডিনি কোন বস্তুও হয়েন না।

क्रमणः

ছুই বন্ধুতে সঙ্গত।

প্রথম। আচ্ছা বলদেধি আক্ষসমাল লগতে কি নৃত্তন বিনিস দিভে শাঁসিয়াছেন এবং দিভেছেন।

বিতীয়। কেন, প্রাক্ষসমাজ ও নূতন কথা জনেক শিথাইডেছেন ? (১ম), এলেশের কোকের চির দিনের

[°] ভারতকাহিনী ২২ পৃঠায় "প্রাচীন সার্ব্যকাতি বিষয়ক" একাব দেব।

শংস্কার নিরাকার ঈশরকে উপাদনা করা যায়না ; আন্দ্রমাঞ্জ সেই নিরাকার ঈশরের পূঞা শিথাইছেছেন, ইছা কি নূতন नश्र १ (२१) এদেশের চির্নি-ের «বিশাদ যে, **অক্ষভানী** इहेट (शर है मन्ना भी इहेट इहेट, बाक्षमभाक्ष विविष्ट हम না সংগারে থাকিয় ই ত্রন্ধঞান লাভ করিছে ইইবে, ইহা কি নুড্ন নয় ৷ (৩) এডিডিল আলাধর্মে ঈশার ও মান্বে দাক্ষ্য ছোগ, মধ্যবতী নাই, (৪) আল্বধের সনুদায় ব্যাপার অধ্যাত্মিক, ইছার উপাদ্য আত্মা, উপাদক আত্মা, উপাদনার উপকরণ দামলী অধ্যাত্মিক, ইহার সর্গ আধ্যা-আিক, নৱক অধ্যাঞ্জিক; ইহার সনুদায় ব্যাপারই আধ্যাত্মিক। পঞ্মছঃ ব্ৰাহ্ম ধন্মের স্বন্ধাব সাধীনতা, ইহা কোন অপ্রান্ত শাস্ত্র या शुक्रत प्लारिएण वश्व नम्र ; व्यश्व हैशत माञ्च, ঈश्वत हैशत ভক্র, বিংবক ইছার ঈঋ'রর বাবী। ইহাহিন্দুর বেদেবা ঐক্লিনের বাইবেলে বন্ধ নয়; কিন্তু ইবার প্রাকৃতি স্বাধীন। স্কাশেষে ব্ৰাক্ষধৰ্মের আৰু এক নুভন লক্ষণ উদারজ্ব। সকল সম্প্রদায়ের ধর্মশার্ই ইছার নিকট আদর্ণীয়। স্কল দেশের সাধুট ইহার ভক্তির পাতে। এই সকল নূভন লক্ষণ ত্র'কাধর্মে বিদ্যমান, স্তরাং ইহা অনেক নূড়ন কথা ভনাইতেছে।

প্রথম। আমার কিন্তু সকল লক্ষণের মধ্যে একটা লক্ষণকে বিশেষ বলিরামনে হয়।

ধিতীয়। সেটী কি?

প্রথম। সেটী মানখের বিবেকের মহত্ত ছাপন। ত্র কা-ধর্ম মানুবের বিবেককে সর্কোপার স্থান দিয়াছেন। পিতা মাত'র জাদেশ, গুরুব জন্তলা, শান্তের উপদেশ লকলের উপরে বিবেকের বাণী মান্য। বিবেকের অহুগভ যদি হয়, বিবেক যদি বাধা না দের, ভাহা হইলে পিছামাভার জাদেশ অথবা গুরু ও শাষ্ক্রের উপদেশ আদৃত হইতে পারে, ধশ্মবৃদ্ধি योग एषिक कि नाम रामम, छाटा दहेरन वित्वत्कत्र छेलामाह সর্মাথে অবলম্বীয়। এই মহাসভ্য এক্ষিসমাজ প্রচার করিতেছেন। এইভাব আদ্দাদেগের জীবনেও দেখা যাইভেছে; কত বাকা বিবেকের জাদেশেই পৌত্তলিকভা পরিত্যাগ করিতেছেন, কও ব্রাহ্ম উপবীত ভ্যাগ করিয়াছেন। এ সকল কার্য্যে কি ভাঁহাদের পিছামাতাকে গুরুতর ক্লেশ দিভে হয় নাই ? চির প্রচলিড শাস্ত্র ও লোকাচারের বিরুদ্ধে কি দ্ধায়মান হইভে 'হয় নাই ৷ তবে আক্ষেরা কাহার বলে ও কোন্ যুক্তিতে এরপ কাগ্য করিছেছেন ১ ভাঁহারা কেবল এই বিশ্বাদে কার্য্য করিয়াছেন যে, বিবেক ঈশ্বরের বাণী, ইহাকে অথাহ করিলে ঈশবের অবমাননা করা হয়। এইটী বাক্ষধশের প্রধান কৃষ্ণ।

দিভীয়। ইহা সভা, কিন্তু মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় হয়, আন্দাদিগের মধ্যেও কেহ কেহ আন্দাদশ্যের এই মহৎ লক্ষ্য ধরিছে না পারিয়া এর প্রকলমত অবলম্বন করিতে-ছেন, বাহাতে বিবেককে হীন করে।

প্রথম। ঐ রোগেইড এই দেশের সর্ফনাশ হইরাছে। বানব বিবেকের মহদ্ব বিশ্বত হওরাডেই এদেশের ধর্ম সম্প্র

পারদিগের এত তুর্গতি চইফাছে; ধর্ম কেবল ভাবৃক্তাতে পারিণত চইয়াছে; চরিত্র ও নীভিব সঙ্গে ধর্মের বিশেষ সমন্ধ নাই। সমাজ সংস্ক'বের কথা দূরে থাকুক, অতি জ্বন্ধা লোকার মনে লাগে না। স্থরাং নীতির হীনভা ও ধন্মভাবের প্রবল্ঞা উভয় একজে বাস করিভেছে। প্রাপ্তরাধ ভাগের বিবেকের মহল্লানকে হীন করেন, তাহা হইলে ভাহাদের সমাজের সর্কাপ্রধান উদ্দেশ্য বিনষ্ট হইয়া যাইবে।

উপরে যে কলোপকথন দেওরা হইল, ছদারা একটা সভ্য প্রধান রূপে প্রকাশিত হউতেছে। যে পরিমাণে মানব স্থীর বিবেকের আদেশের জন্ত্ররণ করে, সেই পরিমাণে সে মহ্বাত্র লাভে সমর্থ হয়। যদি লোকভয়ে, বা ভক্তমনের জন্তরোপে বা শান্ত্র বা ভক্তর উপদেশে মানব স্থীর বিবেককে অপ্যান করে, নিজের ধর্ম-বৃদ্ধির বিক্রম্ব কথাও গ্রহণ করে, প্রাহা হইলে মান্ত্রের মহত্র থাকে না। সে মানব বন্ধনদশ্য প্রাপ্ত হয় এবং তথার ভাহার ধর্মজীবন বিনষ্ট হইয়া সার; পাপের সহিত সংখাম কবিবার শক্তি মান হইয়া পড়ে, এবং ক্রমে ভাহার। জীবনকে নানাপ্রকার পাপে গ্রাস্থ করিয়া ক্রেলে।

আমাদের দেশে ধর্মভাবের যে অপ্রত্রুল আছে, তাহা
নহে; কিন্তু ধর্মভাব দারা জনসমাজকে বিশেষ উন্নত করিছে
পারে নাই। গম্মভাবের উচ্চ্যাদের সজে মঙ্গে নীতির হীন্তা
এক সঙ্গে বাস করিতেছে। লোকে ধর্মের সাধন সকল
অবলমন করিতেছে, অথচ চরিত্র হীন রহিয়াছে। এই
বিবোধ ঘুচাইব'র জন্যই রাক্ষ্যমাজের অভ্যাদ্য হইয়াছে।
রাজসমাজ যে কোন দিন বিশেষভাবে সমাজ সংস্থারের
বিসরে কোন উপদেশ দিয়াছেন ভাহা নহে, অথচ সকল
প্রকার সামাজিক ক্রীতি উন্মূলনের চেরী মতঃই রাক্ষ্যমাজ
মধ্যে প্রাণ্টিত হইয়াছে। যাহা কিছু বিবেক বিক্রম, যে কিছু
আচরণের সহিত্র অধ্যের খোগ, যাহার সহিত্র অন্যাণ্রের সম্বন্ধ,—দে সম্লায় পরিহার্ম্য; বিবেকের আদের ষেমন
বাড়িয়াছে ভেমনি এই ভাবও লোকের মনে প্রব্রুহ ইয়াছে,
চরিত্র ও কীরনের প্রতি দৃষ্টি পাড্য়াছে; প্রবাং সমাজ
সংস্থার আপন্ধপনি আসিয়াছে।

যোগ, ধান, ভাব: ভজি, উচ্ছাদ প্রভৃতি ধর্মভাবের যভপ্রকার বিকাশ হইরাছে, ভৎস্থ্দায়ের মধ্যে বাছা বিছু সার বস্তু আছে, ভাহা অক্ষিগণ গ্রহণ করিবেন ও ভাহার সমাদর করিবেন; কিন্তু ভাহাদের বিশেষ লক্ষণ থেন ভাঁহার। বিশ্বত না হন।

আধ্যাত্মিক শক্তি।

জনসমাজে মানব সত্তম ও প্রভুষ লাভ করিবার জন্য নিভান্ত ইচ্ছুক। এতদারা সংস'রে কড কার্য্য হয়, ভাষা মানব প্রভিনিয়ত দেখিকেছে; স্ভরাং অপরের মনের উপর প্রভুষ লাভ করিছে লোকের সহজেই ইচ্ছা হয়। কিছ কিরূপে সেই শক্তি উপার্জিড হয়, ভাষা বুরিডে না পারিয়া ভাবিয়া বলে! কোন বাহিকে অনেকে ভর করে
ভাবিয়া বলে! কোন বাহিকে অনেকে ভর করে
ভাবিয়া বলে! কোন বাহিকে অনেকে ভর করে
ভাধবা অনেকে সার্থ সাধনের অভিলাবে ডাছাকে আশ্রর বি
করে; সে ধনের সাহাযো অপরকে বলীভূভ রাথিয়া সংসাবে
ভানেক কার্য্য সাধন করে—ইহা দেখিয়া সুলদশী লোক সকল
ধনকেই প্রধান বল বলিয়া ভির করে এবং প্রাণপণে,
ধন উপার্জন করিয়া সমাজে বড় হইবার চেই। করে। কেই
কেছ বা বাহ্বলের উপর নির্ভর করিয়া থাকে, ভর ঘারা
ভাপরকে বলীভূভ রাথিয়া স্কার্য্য সাধন কবিবার প্রয়াস
পার। এরপ দুইায় ছগতে অনেক দেখিতে পাওয়া যার।

কিন্তু যে বলে পৃথিবী চিবদিন প্রাক্তিত হইণছে, যে শক্তির দারা লোক ভিছি রক্ষিত হইভেছে, নেই বলের বিষয় চিতা করিলে দেখিছে পাওয়া যায় যে, ভাছা আধ্যা শ্রিক বল। প্রভূত পরাক্রমণালী রাজগণ ও সেনাপভিগণ যালা করিছে পারেন নাই, এক এক জন সাধু মহাজন অব: হেলে ভালা করিয়া গিয়াছেন! ভালারা "ইলা কর" বলিয়া আদেশ করিয়াছেন, আর জমনি গুই সহত্র বৎসর ধরিয়া অসংখা নরনারী জ্বিচারিক চিত্তে ভাগাই করিছেছে! লোকের মনের উপর এত প্রভূত্ব কিরূপে হয় ইলার গৃত কারণ অন্ত্র সন্থানে প্রবৃত্ত হইলে, দৃই হইবে যে, এই বলের মূল জামার নিগত্তম ভানে।

বিখাদ, আগ্যাত্মিক যোগ ও আত্ম-সংগম,—এই ত্রিবিধ কারণ হইতে যে আশ্চর্যা আধ্যাত্মিক বলের উৎপত্তি হয়,তাহার প্রতি অভি বিচিত্র। জগতের কোন গভিট ভাহার স্মীপে ভিষ্টিতে পাবে না। যে বাক্তি জনসমাজের চঞ্চলতা ও অবিশ্বাসের মধ্যে বিগ্র'ণের ভূমিকে অধিকার করিতে সমর্থ হট্যাছে, যে ধর্মাবহ পরমেখরের সরূপের মধ্যে ধর্মের ভিত্তি দেখিয়া প্রাণপণে ধর্মের পথকে আগ্রয় করিতে পারিয়াছে, দে মানবের হাদয় মনকে পরাজয় করিবে, ভারাতে আর প্রেক্ত নাই। সেইরপ যে ব্যক্তি নিডা গভীর আধ্যাত্মিক যোগদায়া সেই পবিত্র স্বরূপের অর্চ্চনা कविद्या थात्कन, मतल व्यार्थना पाँशांत्र अनवत्क अविकात ক্রিরাছে, ডিনি নিভা নিভা শালাংভাবে পুণাময় পর-মেখরের পবিতা চরণে বলিষা পুণোর ছেল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। দেইরপ বে ব্যক্তি আশনাকে জন্ন করিয়াছেন, যিনি নিজ রিপুক্লের দাস না চইরা ভাহাদিগকে অবশে আনম্বন করিতে সমর্থ হইয়াছেন জিনি এমন আশুর্ব্য শক্তি সঞ্চ করিছে সমর্থ হন যে, সেই শক্তির নিকট মানবের জদর মন স্বতঃই পরাব্দিত হয়।

ব্রাহ্মনগাজ যদি কগতে জয়লাত করিকে ইচ্ছা করেন, যদি পাপ ও কুদংস্করের ছর্গ সম্লে বিনষ্ট করিছে ইচ্ছা করেন, যদি পুরামরের পুরারাদ্য বিস্তার করিছে বাস্তব্দি ইচ্ছুক হন,ভাষা হইলে অখ্যায়িক শক্তির সঞ্চার ঘাহাছে হয়, ব্রাহ্মনিগদের বেই বিরয়েই মনোষ্যেগী হইতে হছবে। বিশাদ ও প্রার্থনা ভাঁইাদের দক্ষ শক্তির মূল উৎস অরুশ হইবে।

ব্দাধ্যাত্মিক বোগের উচ্চ ব্দাহাতে যে শক্তির বৃদ্ধ হয়,

নেই শক্তি যথন ভাগদের পথ প্রদর্শক হইবে, নেই শক্তি যথন ভাগদের অংশকে ঈশবের ইচ্ছার পথে লইরা যাইবে, ভথনই ভাঁহারা ধর্ম-অগতে কার্যা করিছে সমর্থ ইইবেন। আমরা উপাসনাক্ষেত্রে নব সভা আবিকার করিব, উপা-সনাক্ষেত্রে নব বল লাভ করিব। উপাসনাই আমাদের বস, শক্তি, বৃদ্ধি ও তেজ ইইবে।

ত্র্ভাগ্য বশতঃ অনেক বাদ্ধ আদাণি এই মহাসভা সম্পূর্ণ রূপে প্রতীতি করিছে সমর্গ হন নাই। ভীষারা উপাসনাকে এখনও প্রাণপণে অবলগন করিছে পারেন নাই। ভাঁগারা স্থারের সভা রাজ্য বিস্তার কবিতে ইন্ট্রক; কিন্তু যদ্বারা ভাঁহারা নিজে জীবন পাইবেন ও অপরকে নবজীবন দিছে পারিবেন, দেই জীবন্ত উপ'সনাকে এখনও জীবনে জাগাইছে পারেন নাই। এখনও উপাসনা ভাঁহাদের জীবনে দৈনিক পানাহারে পরিণত হয় নাই! শরীর রক্ষার জন্য প্রত্যহ পান আহারের প্রয়োজন; আধ্যাত্মিক জীবন রক্ষণ, পোষণ এবং বদ্ধনের জন্য আহাধনা প্রার্থনা, ধ্যান, ধ্যরণা ভ্রেথিক প্রার্থনীয়। নতুবা ধ্যজীবন গঠিত হয় না, আধ্যাত্মিক শক্তি জন্ম না।

সাবাবণ ত্রাক্ষসমাজের জন্মোৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে ১ল। জৈচ্ছে শ্রীযুক্ত নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রদক্ত উপদেশের সারংখা।

নায়মান্ত। প্রবচনেন লভানে দেধধা ন বহুনা ক্রছেন।
যমেবৈষর্ণু ছেনে,ল ভান্ত গৈয়ে কার্য রুণুভে ভলুং সাং॥
অনেক উত্তম বচন ছারা বা মেধা ধারা, অথবা বত্ শ্বন ছারা এই পরমান্তাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক ভাবকে প্রার্থনা করে, সেই ভাঁহাকে লাভ করে। পরমান্তা এরপ সাধকের স্থিধানে জান্ত স্ক্রণ প্রকাশ করেন।

° ধর্ম সাধনের মূল তত্ত এই ঋষি বাক্যে নিহিত্ত রহি-য়াছে। প্রথমে বর্ণিত হইয়াছে কিক্সপ হইলে ভাহাকে পাওয়া যায় না; ভংপরে কে'ন অবস্থাতে কিরূপে প্রমায়া অ'ল স্বর্গ প্রকাশ করেন তাহা বলা হইটাছে। অনেক সমধে দেখিতে পাওয়া যায় যে; জানেক লোক, খুব বিধাৰ, জ্ঞানী,—অনেক বিজ্ঞানের গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়াছেন তথাপি ডিনি ঈশ্বরের উপাদনা করেন না, ঈর্বরের বিষয় ঝানেন না; এই ঋবি বাক্যে ইহার পরিকার উত্তর রহিষাছে। যে ব্যক্তি অভ হটয়। গিয়াছে দে কি কথন কর্ণের ছার। দেখিতে পায় ? – যার শ্রবণ যন্ত্র বিকৃত্ চ্ট্যা গিয়[া]ছে, দে কি কখন চক্ষের ছাগা শুনিছে পায় **়** যে ইন্দ্রিয়ের যে কার্য্য, সেই বিশেষ কার্য।ই কেবল ছাহার দারা স'ধিত হইরা থাকে। যদি বৃদ্ধিমান হইলেই ভগকানকে পাওয়া যাইছ, যদি মেধ। থাকিলেই ভগবানকে প'ওয়া ষাইত, এথবা षपि (कवन छेखम छेनएम वक्ष्मा एनिस्निहे हहेछ, स्वाय अफ-দিন কোন কালে ভাঁহাকে লাভ করিতে পারিতাম।

ুব'লা,ভাই, বান্ধিকা ভগিনী, বল দেপি এ জীবনে কভ উপদেশ, সর্গ রাদ্যের কত কথা গুনিয়াছ? কত ভাল কথা मूच हरे छ डिक्र दिक हरेंग सार्व विवर्ष (गन ; की अर्गास, .— মার নয়। . ব'য়ুভে উৎপন্ন হলো বায়ুছে মিশিয়া দেল। মাত্র লোমার কি এমন স্পদ্ধ। আছে যে, কুমি ভোমার ঐ কুদ্র বৃদ্ধিবলে দেই পরম পদার্থকে আয়ুক্ত করিবে ? সামান্ত একটা ছণ-কুণাকে ভূমিকি আন্নত্ন কৰিছে পার ১ যদি, ভাপার, ভবে ছে মাত্রুষ, বৃদ্ধিমান বলে ভার্কিক বলে ভোষার গর্ম পাকে থাকুক।—জনেক ভাল কণা ঘারা দাঁকে ভানা যায় ন।। এটি ভারতবর্ষে বড়দর্শন পরাস্ত হইয়া গিয়াছে, ভথাপি ভাঁচাকে আয়ত্ত করিতে পারিল না---ভাঁহাকে শেষ করিভে পাবিল না। এ ্যদি হয় ভবে কেমন করে তাঁকে জান্তে পারা যায় ১ "গে সাধক তাহাকে প্রার্থনা করে সেই ভাঁচাকে লাভ করে।" এই কথাটী অ'মাদের বিশেষভাবে চিন্তা কৰা উচিত। আমরা উপাননা ●মঞ্জিরে উপনীত হইয়াছি, ভাঁহাকে পাইবার জনা - ভাঁহাকে পূজা করিবার লন্য —আৰু কিরপে ভাঁহাকে পাওয়া যায় ভাহা ৰিশেষ ভাবে দেখা উচিত। আমর উৎসব মন্দিবের ছারে উপনীক-এ দার ইপ্টক নিবিজ নহে-ব'হিবের কোন দার নতে—হাল্যের অভান্তরে অভীক্রিয় এক গৃঢ়পদার্থ এই মন্দির। ইভার একটী মাত্র ধার অংছে;—সে আমার্থনার ধার। রাহ্ম ব্রান্মিকা, এই ছার ভিন্ন আর উপায় নাই। তৃণের ন্যায় (य मीन इटेंटि পार्तित, मिटे अटे पात मित्रा अतिग कतिएं। পারিবে-মত্তক উন্নত করিয়া যাইলেই ধারু থাইয়া ফিরিবে। এই উৎসব মন্দিরের উপরে খর্ণাক্ষরে লিখিড রহিয়াছে, "অহন্ধারীর প্রবেশ নিষেধ," মন্তক অবনত কর— विनम्री ३७, प्राव धार्यण कन्निए शाहिरव-निर्मा (इ জবিখাদী মানব, ফিরিষা যাও এ মন্দিরে জহন্তারীর প্রবেশা-ধিকার নাই। - প্রার্থনা কিরুপে করিছে হয়-প্রার্থনা কি ? প্রার্থনা প্রাণের গভীর পিপাদা-জন সম্বন্ধে ভৃষ্ণার্ভের যে ভাব, জন সম্বন্ধে জুধার্ভের যে ভাব, জাল্লা সম্বন্ধে প্রার্থনার সেই ভাব।

উদ্ধার কর, উদ্ধার কর, বলিয়া প্রাণর আবেগে অভাব জানানই প্রার্থনা। শুধু কেবল স্থলতি ভাষায় প্রার্থনা করিলেই ভাষা সর্গের সিংশাসনে, পৌছিবে না, বায়ুছে মিলাইরা যাইবে। প্রার্থনা কথা নছে,—প্রাণের অবস্থা জ্ঞাপন,—ভব বর্দ্ধন ছিল্ল করিবার জন্য প্রেম লাভ করিবার জন্য, ভগবানকে পাই হার জন্য যে প্রাণের গভীর পিশাসা, ভাহাই প্রার্থনা। এ পিশাসা যাঁর আছে তিনি ধনা। আর যাঁর নাই, ভার উৎ্যাব মিথ্যা, উপাসনা বুখা। জীবনের অনেক পরীক্ষার আবেকটা বিষয় জানা গিয়াছে যে, যে প্রার্থনা স্থলনিভ শত্তে স্থলার ভাষ য় লোককে শুনান যায়, ভাষা অন্যের গভীর প্রার্থনা নহে;—ভাষার শাধা কি ভাছাকে প্রকাশ করে—প্রাণের অন্তর্থভ্য প্রদেশে উপিত হয়, প্রাণের ভিতরে থাকিয়াই প্র লেখর ভাছা শুনেন; প্রাণে যথন ভাষ গাঢ় হয়, মুখ ভ্রন বোবা হইরা যার,

কথা বাহির হয় না, এ ৰড় সভা কণা। এ জীবনে কভ উँ॰ मर्ट शांग पिनाम — डांका बाक्तिका, धकवात अपना কক্ষন ভাষাতে কি কোন উপকার পাই নাই)—যদি পাই নাই বলি, ভবে ভাষা মিগা। কথা ;— वर्ज्यू প্রাণের अस् বাণের সৃহিত্র উৎসব কেন্তে ভাঁচাকে ডাকিয়াছি সেই পরি-মাণে উপকার পাইরাছি; কিন্তু উৎসবে যোগ দিয়াও কি উচিভ ম'ও ফল পাইয়'ছি গু—ভালানছে। কেই পুচ ৰৎসৱ কেছ দশ বংসৱ কেছ বিশ বংসৱ ব্ৰাক্ষ-স্মাত্ত যেগ্য দিয়াছেন, প্রভোকের বিবেচনা করা উচিত কিরূপ উপকার পাইলেন, — দেই পরিমাণে দিন দিন শীবন পথে জ্ঞাসর হুটুহেছেন কিনা। আপন জীবন প্রীকা করিয়া দেখা উচিত নতুবা উৎসংৰ কোন ফল হটবে না—বৈণি ভাৰে নিশ্য কর। চাই। অ স্বাহৃদ্ভানের স্থতীকু অজ হার। তল্প তল করিয়া দেখা উচিছ রোগটা কি ? তথপরে ঔষধ পাইয়া চির অহিরাগী হইব। আমি যে রোগে রুল, ভূমি হয়ত ভাই, সেই বোগে রুল নও ⊸কিছ বোগ নির্ণয় অংথ চাই। ভারেশর যাহা জানাকে দৎপরে যাইতে ধর্মের পথে অগ্রসর ইইছে বাধা দিলেছে,সেই শক্রকে নিপাত করিবার অন্ত্র পন্নমেশ্রের হাত থেকে পাৰয়া চ ই। অ'জ উৎসব করিলাম,উপাসন। করিলাম, অ'নন্দ সস্তোগ করিলাম—কিন্তু যাহার যে রোগ ভাগু নিরা-করণ না কহিলে অ'বার সংসাতে গিয়া নিভ্নৃতি ধারণ করিব, যেই সেই ইইয়। জাড়াইব'। বোগ নিরাকরণ করিছে না পানিলৈ কিছুতেই ভীবনে স্বাধী উত্নতি সংগাধন হয় না---ক্পকালের জন্য মনে হয় সর বোগ পেল— কিন্তু জান্ত মাতুষ দেখে নিরাশ হয়ে যায় যে, যেই উৎসব গেল আবার স্বর্গ হতে মাটিছে ধূলোর পড়িয়া কাঁদিছে ল'গিলাম। স্বায়ী উল্লেড যাহাতে হয় দেই জান্য একাত মনে প্রমেখরের শর্ণাপর হইরা চেটা করুন। পরমেশ্র জানাদের কফা করুন। বেমন ভাবে উরি আজন প্রতিপালন করা উচিত ছিল, গত জীবনে ভাষা করি নাই—আগামীতে যেন ড'হা করিতে দক্ষম হঁই। কেবল,ভিন দিন উৎসব করিলে চলিবে না, যাহাতে দৈনিক ব্রহ্মোৎস্ব হয় ভাষা করিভে হইবে। উৎস্ব কেবল আমোদ নর। উৎদব যাহাতে আমাদের অনস্ত পথে হাইবার সাহায্য করে, ভঙ্কীন্য একান্তচিত্ত **-প্রা**র্থনা ককুন।

সাধারণ ব্রাহ্মনমাজের জন্মেংনের উপলক্ষে ২রা জ্যৈষ্ঠ প্রভিঃকালে পণ্ডিত শিব্নাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদেভ উপদেশের মারাংশী।

একবার একজন রাজার প্রজাগণ বিদ্রোহী ইইয়া সমর ঘোষণা করে। ভাহাদের রাজা অভি দদাশর ও ধানিক লোক ছিলেন; তিনি সর্বলাই প্রশাক্ষণের কল্যাণ কামনা করিতেন, ও নিয়ত ভাহাদের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত থাকি-ভেন; কিন্ত প্রজাগণ বিলাদশরায়ণ ও ইল্লিয়াক্ত হইয়া ধর্মজ্ঞানে বিমৃত ইইয়াছিল; থৈহারা সকলে চক্রান্ত করিয়া ছির করিল বে, আমাদের রাজা থাকিবে না, আমরাই রাজারকা করিব। দেশের বছ সংধ্যক প্রকা বধন এই রূপে বিরোধী হইল, তথন রাজা দৈখিলেন হৈ বিজে হী
প্রজাদিগকে বুঝাইবার চেরা করা বিদল। ইহা জানিয়া
ভিনি তাঁহার রাণী ও একমার পুত্রকে লইয়া এক গোপনীয়
খানে আশ্রর লইলেন। বে অতি অর সংখ্যক প্রজা তথনও
ভাঁহার প্রতি অর্বক্ত ভিল, ভাহাদিগতে এই বিদিয়া আখাদ
দিলেন যে, ভোমরা নিবাশ হইও না. এই যে স্লক্ষণাক্রান্ত
পুত্র অন্মিগছে, ইহার খারা ভোমাদের হুর্গতি দূর হইবে;
তোমরা বিশাদ ও ধৈর্যা অবলম্বন প্রক্রিক অপেক্ষা কর।
এই বলিয়া ভিনি এক ক্রফের হস্তে দেই রাজপুত্রের ভার
অর্পা করিয়া নিজে লুক্রায়ত থাকিলেন। সেই রাজতন্ম
ক্রমকগৃতে ক্রমকদিগের মধ্যে পালিত হইতে লাগিলেন। সেই
স্লক্ষণাক্রান্ত সন্তানের এমনি গুণ যে শৈশবকাল হইভে
দলে তলে লোক সেই সন্তানের দিকে আক্রেই হইছে লাগিল।
ভাহানা সকলে আশা করিছে লাগিল যে, ইহার খারা দেশের
উদ্ধার সাধন হইবে।

ক্রমে এইজনতব দেশ মধ্যে তাপ্তি হইল যে, রাজপুত্র নাকি কোপার লুক্ক: বিভ আছেন এবং নথানে নাকি দলে দলে লোক তাঁলার পরিচর্যায় নিযুক্ত হই তেছে। এই সংবাদ ও চার হওয়াছে অহু জ'ন আবজ্ঞ হইল। লোকে যখন জানিছে পালি বে, রাজপুত্র কুবকদিগের মধ্যে বজিত হইছেছেন, তখন সকলে তাঁলার বিনাশের জন্য দলবদ্ধ হইল,—নানা দিক হইতে নানা দল তাহার বিনাশের জন্য উদ্যোগ কাতে জাগিল। কিছু দেশের উধারের জন্য বিধাতা যাহার জ্মা দিরাছেন, ভালাকে বিনাশ করা সহজ্ঞ নয়। সেই বালক সকল শক্তর আক্রমণের মধ্যে জ্লুত থাকিয়া বজিত হইতে লাগিলেন।

আজ বিশ্বাস চক্ষে দর্শন কঃ,সাধারণ ভ্রাখ্যসমাজেরও ষেন এই প্রকার অবসা। ঈশ্রর এই শিশুকে অভি অনুপ্রুক্ত লোকের হত্তে দিয়াছেন। ধনে মানে, বিদ্যা ও পুদ্ধিতে অগ্র-গণ্য লোক বাছিয়া বা ছয়া ভাষাদের হত্তে ঈশর এশিশুর ভার দেন নাই, কিন্তু গরল বিখাদী কতকগুলি দ্বিজ প্রজার হত্তে ইহার বন্ধার ভার দিয়াছন; দিয়া বলিয়াছেন, ডোমরা मावधात हेशक दका कत, **এই** । वालक खामारमत (मण উদ্ধার করিবে, এই বালক জাবার ধণ্ডের বিজয় নিশান উদ্দীন করিবে। কিন্তু এই স্তুল্ফণাক্রান্ত বালক শৈশব অভিক্রম না কৰিছে করিছে দেশে জনরব উঠিয়াছে যে. বে সকল কুমংস্কারকে হনন করিবে সে অশিখাছে ও বাড়ি-ছেছে। এই শিশুর বিক্রম দেখিয়া লোকে অবাক্ হইয়াছে। সিংবের শিশু ধেমন মাতৃগর্ভ হইছে পড়িয়াই করি-বরকে জাক্রমণ করিংত চায়, সেইরূপ এই বালকের অভি উচ্চ আকাজ্ঞা। এ খেন একাও গিশিঙে চার, খেন চন্দ্ৰ সূৰ্য্য শইয়া খেলিছে চায়, যেন সৃষ্টিকাণ্ড ভালিয়া গড়িতে চায়। এই শিশুর আহ্নান শুনিয়া দৈন্যদল প্রস্তুত হইভেছে, ভাহারা প্রাণের ভুষ করে না; খার্থের প্রতি ছা গায় না, লোক ভন্ন করে না। এখন বিপঞ্চল বুবিতে পারিরাছে, এই শিশু বাঁচিলে পাপ কুসংস্কারের ছুর্গ থাকিবে

না। ইহার হত্তেই সকলের নিধন, ইহা বুঝিডে পারাডে দলে দলে লোক ইহার বিনাশ সাধন করিবার জন্য সমজ্জ হইয়াছে। এক দিকে দেশের প্রচলিড ধর্মানলসী হিন্দুগণ ভূরী ভেরী 'বাদাইয়া সমর ঘোষণা করিয়া জাসিডেছেন, জপর দিকে খ্রীষ্টার দল ইহাকে প্রভিদ্বনী জানিয়া জাক্রমণ করিছেছেন! অন্ত দিকে মৃত মহায়া দয়ানন্দ সরস্বতীর প্রতিভ্রমণ করিবার প্রধাস পাইতেছেন, ওদিকে নব জভাদিত থিওনকিষ্ট ধল ইহার বিনাশ কামনা করিছেছেন। এই সমর ভরলের মধ্যে একা শিশু জটুংাস্য করিয়া নৃত্য করিভেছে। ইহার প্রাণ বিনষ্ট করে কাহার সাধ্য প্

यिन अथः विश्वपि छिटात त्रक्षक मा श्रेटिकन, खाहा श्रेटिक এতদিনে ইহা বিলয় প্রাপ্ত হইয় যাইছ। ছিনিট ইহার तकक। किकतिया य देशांत तका व्हेटर एं, जाहा व्यापताहे ষানিনা। এ পৃথিবীছে লোকে ঘাহাকে বল বলে, ভাহার काम वनहें मारे। आमता कान् जिल्क हिलाइकि, कि कांच করিভেছি, ভাহা নিজের।ই বুঝিতে পারিভেছি না। অথচ আমাদের ন্যায় অনুপযুক্ত ভুকল লোকের ধারা এবং আমা-দের অসম্পূর্ণ ক্রটী-পরিপূর্ণ কাষ্য সকলের ধারা ভাঁহা-রই ইচ্ছ। সম্পন্ন হইভেছে। ভিনিই আন্মাদিগকে চালাইভেছেন। আমাদিগের মধ্যে বাঁহারা বিশাসচক্ষে বিধাভার এই দীলা দশন করিছেছেন, ভাহারাই ধন্য। ভাঁহাদের পরিত্রাণ এতত্ব'রা সাধিত ২ইতেছে, যাহারা ভাহা দেখিতে না পাইতেছেন ভাঁহারা এখনও অন্ধপ্রায় রহিয়া-ছেন। পর্মেশ্বর আমাদের বিশাস চক্তৃ থলিয়া দিন যে, আমরা এই শিশু সমাজের মধ্যে ভাঁহারই কুপা দেখিয়া ইহার পরিচর্য্যাতে ভাল করিয়া নিযুক্ত হইতে পারি।

নামপেরাধ ও নাম সাধন।

্জকারণে ভগবানের নাম লইবে না ইহা ভজিশাজ্ঞের একটী গুঢ়ভল্ব । মহাজনেধা বলিয়াছেন **টু**আধাটোকে **রাজ্যে—**, ধর্মজীবনে যত কাকার পাপার্ম্ভান হইতে পারে, ভন্মধ্যে নামাপরাধ দক্ষ প্রধান। ভক্তি শ্রন্ধর সহিত একটীবার দরাধ্যের "প্তিত্পাবন" নাম স্মরণ করিলে প্রাণের আজী-বনের পাপরাশি বিদ্যিত ৬ইয়া যার, কিন্ত অকারণে, ভক্তি শ্রহার হার প্রাম্প্র কাম লইলা যে অপরাধ হয়, ভাহার প্রায়শ্চিত্ত সহক্ষমাধ্য নহে,। ইহার প্রমাণের জন্য কি আয়াদিগকে অধিক এয়াস পাইতে হইবে ? না, আমা-দের প্রভাকের জীবনই ইহার প্রভাক্ষ উদাহরণ ছল। পর-মেখারের যে নাম গ্রহণ ক রয়া কভ অসংখ্য পাপী অস্বপ্রায় ছৰ্দ্দান্ত জগাই মাধাই পরিত্রাণ পাইয়া গেল, আমরা, সপ্তাহে দপ্তাহে, প্ৰতি দিন মুহুৰ্ছে মুহুৰ্ছে সেই নাম **এ**হণ ও কীৰ্ডন করিতেছি, অথচ আমাদের জীবনে প্রার কোন পরিবর্তনই ঘটিভেছে না ৷ ইহার কি কোন নিগৃঢ় কারণ নাই ৫ এত দিন পরে কি ত্রাহ্মণণ বলিবেন যে ঈশবের নামে কিছু হয়না 🕫 ভাগর নাম স্মবন, মনন ও কীর্ত্তন করিরা জীবনের কোন পরিবর্ত্তন ঘটে না—ভাগর নামে মহাপাপী ভরে না ? কেন, এই আক্ষমাজেই কি কত জগাই মাধাইর নবজীবন লাভ হর নাই ? যদি ইহা জানিকার করি, জবৈ সভারে অপ-লাপ হইবে; ভোমার আমার কিছু হইতেক্তে না বলিয়া ভগ-নের দয়াল নামের পভিতপাবনী শক্তি স্কাধীকার করিব

१८५ ने अर कार्य कि १ खामदा भाष चाएँ। हाएँ, मार्टि, নেগানে দেখানে সময়ে অসময়ে প্রতি নিয়ত সংগীত সংকী-র্ভনে, কণা বাতীয় ভগবানের নাম করিয়া থাকি, অওচ आधारित कीवान विद्यार পরিবর্ত্তন পরিলক্ষিত হইতেছে ্না। ইহার কারণাত্রদদ্ধান কবিতে গেলে একমাত্র ইহাই দেখিতে পাই বে, আমরা ঈশবের নাম গ্রহণ বা গান করিয়া থাকি বটে, কিন্তু যেরূপ নিষ্ঠা ও ভক্তি শ্রন্ধার সহিত ব্যাক্লপ্রাণে পবিত্রমনে আলাখিত ফ্লরে কুরা উচিত, ছাহা করি না। আমরা গান গাই গান গাওধার জন্য, --শান্তির জন্য নহে; পরিত্রাণ প্রাপ্তি বা প্রাবের ভঁহার নাম গ্রহণ করি অভ্যাদ বশত: বা নিয়ম পালন জন্য —প্রাণের পবিজ্ঞতা বা তাঁহার স্বরূপ উপলব্দির জন্য নহে। গান গাওয়ার নিমিত গান গাছিতে যাইয়া জীবনে এরপ ঘটনা প্রভাক্ষ করিয়াছি, ভাববিহীন অদরে ব্ৰহ্মনাম করিছে যাইয়া এরপ অবস্থা দীবনে অনুভব করি-ब्राह्मि (य,--- (य नकन भारन अक नमद खनद्र-छजी नाष्ट्रिया দিত, পর্মেশ্রের যে নাম লইভে লইভে ফ্রুয়ের কল্বিত ভাব সনুদান্ন কোথান্ন পলায়ন করিড, এখন আার সেই সকল পানে জ্বয়তন্ত্ৰী নাড়িয়া বেয় না,প্ৰাণে কোনপরিবর্ত্তন ঘটার না, পরব্রক্ষের দেই প্রাণম্পশী নামে শ্বদয়ের উপর যেন কোন কাজ করে না। জল্লাধিক পরিমাণে আমরা সকলেই জীবনে ইছা অমুভব করিভে না পারি, এরেণ নহে; অথচ আ্থাদের এখনও চৈতন্য জ্মতেছে না! আমরা ুসকলেই व'लएडि, खीवन स्वनं पिन पिन क्यान कर्छात रहेश शाह-তেছে, জীবনের উন্নতির স্রোভঃ রুগ্ধ হইয়া আসিতেছে, জ্থচ কেহট ইহার কারণ নির্ণয়ে সচেষ্ট নহি--রোগের লক্ষণ নির্দে-শিত হইলেও ঔষধ ভক্ষণে প্রস্তুত নহি! আমাদের আধ্যাত্মিক রোগের বিকার-দশা উপদ্বিত, অথচ আমরা নিশ্চেষ্ট! অনেকে বোগের ষত্রণায় অখির হইয়া দিগবিদিক্ শৃন্য হইয়া সদস্থ বিচার না করিয়া মুগড়ফিকার পিছনে স্পৃণিক আনন্দ ও ভাবুকভার প্রলোভনে প্রধাবিত হইভেছেন ৷ ইহা অপেকা ব্রাহ্মসমাজের শোচনীয় অবন্ধা, অকল্যাণের বিষয় আর কি ছইভে পারে 🕈 ব্রাহ্মগণ, ব্রাহ্মসমান্তের সাধন ভত্তনের চর্চা ना किन्ता आहीन क्षरकाशास्त्र भागीतिक अकिया वित्मस्यत ष्यभ्यत्र थरुव कतिरश्रह्म ।

যদি বাধাণণ বাধানমাজকে এই হুণ্ডির হস্ত চইছে,
কুসংস্নারের করালকবল হইতে রক্ষা করিতে চান,ভবে তাঁহাদের
প্রভেকের উচিড বে, প্রাণপণে বাধানমাজের সাধন
ভদ্পনের চর্চা করেন; নতুবা গুড় জীবন লইরা ঈশ্বরকে

बीठि केतारे रम आत छानात बित्र कार्या नाधनरे रम. किছु हे हहेरव मा। अहे शांधानत अधान शांधन "नाम शांधन"। অকারৰে—ভক্তি শ্রধা হীন মনে কথনই ভাঁহার নাম স্বৰণ, यमन, जिन्न व। कीर्डन कतिर्व ना। अञ्जिलन निर्धात সহিত প্রদাপূর্ণ অন্তরে দীনাত্মা হইরা নিয়মিডরপে ভগ-বানেব,বে নামটা ভোমাব নিকট খাতান্ত প্রিবস্থম, খাত্তি প্রদ ও প্রাণারাম, নির্জ্জনে প্রিত্র মনে তাহ। ত্রপ করিবে। মহর্ষি পাছঞ্জল বলিয়াছেন, "চিভবুভির নিরোধট যোগ"। নাম শাধন চিত্রতি নিরে ধের একটা প্রধানতম উপার। প্রথম প্রথম হয়ত ভোমার মন বাস্বে না, এণিক সেদিক ছুটিয়া বাইৰে; কিছ ছাহাতে নিবাশ হব্ না। শিশু ষধন প্রথম দাড়াইতে শিথে, ঠাটিছে চায়--ভখন দে কছবার পড়িয়া যায়, আছাড়খায়; ভা বলিয়া কি আর লে দাঁড়ার না, হাটিভে চেষ্টা করে না ? প্রথম যখন ভূমি বর্ণমালা শিথিয়:-ছিলে, তথন কি ভূমি সহজেই ছা অভাাস করিছে পারি-য়াছিলে ৷ ভবে আর আখ্যাত্মিক রাজ্যের কাঠিন্য দেখিয়া ভীত হও কেন, নিঃশি হাদয়ে রণে পৃষ্ঠভদ দেও কেন ? মন ছুটিয়া পালায়, আবার ধবিরা আনিরা ধহুকের ছিলার গুণ দাও। এক দিন যায় ছদিন যায়, একখাৰ বার चुमान वाब, এक वहत वाब इ वहत वाब; निताम हहें ना, অধ্যাবদায়ে বিরম্ভ থাকিও না; এমন দিন আদিবে যখন চিন্মন্নপুক্ষ ভোমার জ্লিকোষে দেখা দিবেন। "নাম সাধন" ধ্যান রাজ্যে প্রবেশের পথ শরুপ,ত্রন্দ দর্শনের প্রথম সোপান; ধ্যান যেতে ই পরামাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। ধ্যানের ভিতর দিয়াই সাধকের ত্রহ্ম দর্শন ঘটে। বলিয়'ছেন, নাথে আর নাথীতে কোন প্রভেদ নাই। ধ্যন ভোমার নাম দাধন হইবে, ভ্রুন আর ভোমাকে जन्मन्त्रा উপল্ सित कता आधान कतित्व हहेरव ता ; अखद বাহিরে, মুদিত বা নিমিলিভ নম্বনে শেই অক্ষ প্রবা দেখিতে প्रदेख। जामि विभिन्न चाहि तारे बन्तमचा नागत्त्र, हिनिया যাইছেছি দেই স্থাসাগরের ভিতর দিরা, নিজা বাইভেছি সেই অসীম অনম্ভ স্থার মধ্যে, আপিয়া উঠিয়া দেখিতেছি ভূবিরা আছি সেই অপরিদীম সহাতে—যদি আমার জীবনে এঅবহা ঘটে, ভবে আৰু অংমার ন্যায় ক্ষুদ্রাদিপি কুদ্রের কি না লাভ হইল, আমার আর কিলের ভর রহিল ? পাপরিপুর ভয় নাই, মৃত্যুদন্ত্রণার ভয় নাই। রোগ বছণার আনমি ভীড নহি, মৃত্যু আমাকে আমার প্রাণস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন করিছে পারিবে না। ইহাই সাধনের চবম অবস্থা। এই অবস্থা লাভের জন্তই আমাদের ধর্ম কর্ম, দাধন ভন্ন, মী পুত্র পরিবার, বিষয় বিভব। ঈশ্বর করুন, অ'মাদের প্রড্যেকের জীবনে এই সাধন প্ৰণ লী অবলম্বিত হউক, এই অবস্থা আইক।

ব্ৰাহ্ম সমাজ।

হুর্ভিকের অবস্থা।

যতই দিন যাইতেছে, ছর্ভিক্ষের অবস্থা ততই ভীষণতর ক্রমেই ছর্ভিক্ষপীড়িত লোকের বাড়িতেছে। লোক সংখ্যার তুলনায় আমাদের শক্তি সামর্ব্য এবং ভিক্ষার আয় যৎসামান্ত। জন সাধারণের অনু-গ্রহ এবং দর্বোপরি ভগবানের কুপা ভিন্ন আমাদের আর कि हुरे मचन नारे। आमता यथन अथन এरे जन्न कार्या প্রবৃত্ত হই, তথন আমাদের অর্থ-বল বা লোক বল, কিছুই **डिन्ना**; क्रांस क्रांस डिन्नान् आमामिशक त्नाक-वन এবং অর্থ-বল উভয়ই প্রদান কবিতেছেন। শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত রাম কুমার বিদ্যারত্ন প্রমুথ ৭জন বন্ধু ছর্ভিক স্থানে সম্প্রতি কার্য্য করিতেছেন। তাঁহাদের অনেকে থাটিয়া থাটিয়া ক্লান্ত ও •পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িতেছেন। যাহারা স্থূল কালেজের শিক্ষক কিমা ছাত্র, এই গ্রীম্মের বন্ধ ফুরাইলেই তাঁহাদিগকে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে, **ভবন আর** ৪া**৫ জন ন্তন কা**যাকারকের প্রয়োজন। আমরা আশো করি, সর্ব নিয়ন্তা প্রমেধর ইতিমধ্যে ন্তন লোক জুটাইয়া দিবেন, আন্দদিগের প্রাণ ভগ্বা-रनद श्रिय कार्या माधन जना जिनि जागारेया जुलितना। ব্রাহ্মগণ, ভোমরা এবার ধস্ত, তোমাদিগকে ফুভার্থ করিবার জন্তই যেন ভিনি তোমাদের সমুথে এই বিস্তৃত কার্য্য-কেত্র পুলিয়াছেন, তোনরা তাঁথার আহ্বান অব-হেলা করিও না, প্রতিপূর্ণ হলরে সকলে তাহার প্রিয় কার্যা, ছুদ্দশগ্রস্ত ভাই বোনদের সেবা করিয়া ধরা হও।

বিদ্যারত্ব মহাশয় হ্ভিকের ভীরণদৃশা বর্ণন ক্রিয়।
আমাদিপকে বে চিঠা লিথিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়।
চক্ষ্র জল সম্বরণ করা যায়ৢনা। তিনি সাঁইথিয়ার,৫।৬
ক্রোশ পূর্ববর্তী গনোটয়া, নবগান, সেওগান প্রভৃতি
পল্লীর যে চিত্র চিঠাতে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা
বাস্তবিকই হলয়-বিদাবক। বর্তনান মাস হইতে আদি
বাজ্বনাজের অর্থে সাধারণ বাজ্বনাহিনর ত্রাবধানে রামনগরে একটী সাহায়া-ক্রেত্র পোলা ইইয়াছে।
নীলরতন্ সরকার বি, এ ও বাবু জীধর ঘোষয়মহাশ য়ের
১বাবু উপর তথাকার কার্যাভার অপিত হইয়ছে।

নলহাটীতে ভৈগ্ৰহনাসের প্রথম সপ্তাহে ন্যুনাধিক ২০০০ ও দ্বিতীয় সপ্তাহে ২৫০০ লোকে চাউল পাইয়াছে।
কর্পন হইতে সপ্তাহে প্রায় ১২৫/০ মণ চাউল ব্যায়িত হইতেছে। কিছু লোক সংখ্যার তুলনাম ইং। কিছুই নহে। নলহাটীতে বন্দ্দের হাতে যে অর্থ আছে; এই হিসাবে চলিলে, ভাহাতে কোন রূপে ক্রৈট্রনাস চলিতে পারে। আমাদের হাতে যে অর্প মক্তুত আছে, তন্দারা এতগুলি লোককে আগামী শভের মরক্ষম অগ্রহায়ণ মাস প্রপান্ত সাহোয় করা অসম্ভর। লোক সংখ্যা আরু বৃদ্ধি না

পাইলে, তন্ধারা জোর ছই মাস কাল চলিলেও চলিকে পারে। যদি এবৎসর ক্ষর্বা হয়, প্রজাদের চাষের ক্ষরিধা ঘটে, পর্য্যাপ্ত পরিমাণে শস্য ক্ষরে, ভবেত অগ্রহায়ণ মাসে ইহাদের অবস্থা ফিরিলেও ফিরিতে পারে; নতুবা ইহাদের যে কি গতি হইবে গাবণা করা যায় না—কর্মনা করিতেও প্রাণ সিহরিয়া উঠে। মামুষ কার্য্য করিবার জন্ম ভারাতেও প্রাণ সিহরিয়া উঠে। মামুষ কার্য্য করিবার জন্ম ভারাতের হাতে; আমাদের যে কার্য্য করিবার জন্ম তিনি ডাকিয়াছেন, আমরা বিশাস ও প্রীতির সহিত্য তাহা সম্পন্ন করিতে পারিলেই যথের। তাই বলি, আমাদের যার যা কিছু আছে, এক্ষণে তিনি তাহা প্রদান কর্মন। যাহার অর্থ আছে, তিনি অর্থ দিন; যাহার সময় অ'ছে, ভিনি সময় দিন; বাহার থাটবার বল আছে, তিনি থাটিতে অগ্রসর হউন।

এই অন্ন কষ্টের উপর আবার দারুণ জল কর। ছদিন বরং লোক অনাারেও বাঁচিতে পারে, কিন্তু পিপাসা পাইলে লোক জলাভাবেত ২ ঘন্টাও বাঁচিতে পারে না। **९ अरमर्थ (आठ: अवार्टिमी नमी वो जन शूर्व विनामि किन्न्हें** নাই; যে সকল প্রাচীন পুকুর আছে, বর্ষার জলে তাঁহাতে যে জল জম্মে লোকে বংসর ভারিয়া ভাহাই পান করে। অনার্টি নিবন্ধন প্রায় সম্দায় পুরুর এবার ভকাইয়া গিয়াছে; দূরবন্তী গ্রামে কি মাঠে যে ২।১টা গভীর জলা-শয় ছিল, লোকে এতদিন তাহারই জলপান করিয়া আসিতেছিল। এগন তাহাও ফুরাইয়া আসিয়াজে। অপরিষ্ট ও কদ্মাক্ত ছল পান করিয়া, ফুবার জালায় অবাদ্য পাইরা লোকের ওলাউঠা হইতে আরম্ভ হ্ইরাছে। নিল্হাটা পানার এলেকাগীন চতুঃপার্যত গ্রাম সকলে ওলাউঠার খুব প্রাত্তান হইরাছে। তাহাদের চিকিৎসার জন্ত "হোনিওপ্যাথি কলেরাবকা'' লইয়া আমোদের ১০টা কার্য্যকারক বৃদ্ভিগায় আছেন। ব্যরমপুর ভয়াডের ম্যানেজার মহাশ্রের উদ্যোগে বারু দক্ষিণারঞ্জন দত্ত লামক জনৈক হোমিওপ্যাথি চিকিৎসক আমাদের বন্ধুদের এক যোগে রোগীদিগের চিকিৎদা করিভেছেন।

এপন মধে। মধ্যে অল্ল অল্ল বৃষ্টি হইতেছে, এই সময় কেনে চাস আরম্ভ করা প্রারেজন। কিন্তু ক্রমক দিলের হালের গোক, বীজের ধান, কিছুই নাই; যার ঘরে বা কিছু ছিল, সমস্ত বিকাইয়া পাইয়াছে। তাহাদের অনেকেরই একপ অবস্থা নয় যে, তাহারা স্ব-চেপ্টায় ইহার কিছু করিছে পারে। মহাজনগণ আর তাহাদিশকে একটা কজিও ধার দের না, দিতে সাহস পায় না। তাহারা আনাদের বক্দের নিকট সাহায্য প্রার্থী হইয়াছিল, কিন্তু আক্রমাজের একপ শক্তি সামর্থ্য বা স্থবিধা নাই যে, তাহারা তাহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে পারেন। এবিরুষ্থে স্থানীর গবর্ণমেণ্টের মনুযোগ আকর্ষণ জন্ত সাধারণ আক্রম্ম সমাজ হইতে বীরভুনের কালেইরের নিকট এক চিঠা লিখা স্থিরীক্রত হইয়াছে।

আমরা কৃতজার সহিত কানাইতেছি বে, যে'ড্হাট

হাই কুলের পথধান পণ্ডিত বাবু প্রসন্ন মার বস্তু মহাশ্র শ্রদ্ধান্দদ পণ্ডিত ঈশ্রচক্ত বিদ্যাদাগর মহাশ্রের মার-ক্ষতে ছর্ভিক্ষের সাহায্যার্থ ১৫০৮/১০ আনা আমাদিগের নিকট প্রেরণ ক্রিয়াছেন। আশা করি দেশবাসী সকলেই এই দদ্ধান্তের অভ্করণ করিতে বিমুধ হইবেন না।

6 ত সাধক মণ্ডলা।

বিগত ২৫ এ বৈশাপ • বৃহস্পতিবার সন্ধার সময় সিটীকালেজ গৃহে হিত্যাধক মণ্ডলী সভার সভাগণ শ্রমঞ্জীনীদিগকে নিমন্ত্রণ করিলা তাহাদিগের নিকট যন্ত্রযোগে বায়র
বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাদি করিয়াতিলেন এবং তাহাদিগকে
কলমূলাদি দ্বারা জলযোগ করাইয়াতিলেন। তাহাতে প্রায়
৮০ ৯০ ক্রমজীবি উপস্থিত ছিল। যন্ত্রযোগে বায়র
বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও অনোকিক কার্য্য, পণ্ডিত শিবনাথ
শাল্পী মহাশ্রের উপদেশ ও বাগ্রালারস্থ ঐকত্যাবাদক
সম্প্রদান্ত্রের বাদ্যাদি দেখিয়া শুনিয়া তাহারা বেশ্ প্রাত ও
সম্বন্ধ ইইয়াছিল। হিত্যাধক মণ্ডলী সময় সময় শ্রমজীবিদিগকে আছ্বান করিয়া এরূপ বিশুদ্ধ আন্দের বিশ্
বারা ভাহাদিগকে শিকা দিতে ও উরত করিতে ইড্ছা
করিয়াছেন। বাগ্রাজার কন্যাই পার্টা ও আ্যাদের বর্দ্
বার্ কেদারনাথ নিত্র মহাশ্র দিগকে সেদিনের কার্য্যে
সাহায্য জন্য আন্তরিক ধ্ন্যবাদ।

হিত্যাধক মণ্ডলী সভার জনৈক উৎসালী যুবক সভা বাবু চক্রকিশোর পত্রনবিশ এই প্রীয়ের বন্ধোপলক্ষে বাড়া নাইরা হঠাৎ ওলাউঠা রোগাঞান্ত হইরা পরলোক গমন করিয়াছেন। এই অল্ল স্নার্যর মধ্যেই হিত্যাধক মণ্ডলী তাঁহাদের একজন উৎসাহা সভা হারাইলেন। এই অল্ল কালের মধ্যে তিনি তাঁহার অমায়িক ও সোৎসাহ ব্যবহারে সকলের এতদুর প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন যে, মণ্ডলীর সভাগণ ও তাঁহার অপরাপর পরিচিত বন্ধুগণ নিলিয়া তাঁহাদের বন্ধুর পরলোকগত আত্মার শান্তি ও সংগতির জন্য ৬ই জাঠ সোমবার বিশেষ উপাসনা করিয়াছেন। মণ্ডলীর সভাপতি পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী মহাশম্ম উপাসনা করিয়া সভ্লেন করেন।

সাধারণ ী

সাধারণ ব্রাক্ষসনাজের ৭ম সাঘংসরিক উৎসব উপলক্ষে
১লা জ্যান্ত বুব্ধার রাত্রিতে বাবু নগেক্স নাথ চট্টোপাধ্যায়
উপাসনা ও উৎসবের উদ্বোধন করিয়াছিলেন। তত্রপ
লক্ষে তিনি যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার সারেমর্ম্ম
জানস্তেরে প্রকাশিত হইল। উৎসবের দিন প্রাতে পণ্ডিত
শিবনাথ শাস্ত্রী ও রাত্রিছে বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়
উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন। শাস্ত্রী মহাশ্রের উপদেশের
সারমর্মর জ্বানাস্তরে প্রকাশিত হইল। সেম্বিন অপরাছে বাবু উমেশ চক্ষ দত্ত এবং শাস্ত্রী মহাশ্র পাস্ত ও

উনেশ্চন্ত দত্ত উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন এবং সন্ধাণ প্রাটকার সমর পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী "সাধারণ ব্রাহ্মসমা- জের মহয়" বিষয়ে একটা হৃদ্দর বক্তৃতা করেন। গ্রীম্মের বন্ধোপলক্ষে অনেক সভ্য সহরে না থাকাকে উৎসবে অধিক লোকের সমাগম হয় নাই। ১১ই মাঘের উৎসব বেমন ব্রাহ্ম সাধারণের প্রাণের প্রিয়ভ্য জিনিস, ভারতের পক্ষে একটা বিশেব দিন; সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোংসবও অস্ততঃ এই সমাজের সভ্য এবং সহায়ভূতিকারীদিগের নিকট ছক্ষপ হওরা উচিত। যদি তাহারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মূলে ঈশ্বরের বিশেষ বিধান দেখিতে না পান, তবে তাহাদদের দ্বারা সমাজের কোন কাজ সম্পন্ন হইবে না। তাই বলি, আমরা সকলে নিজেদের বিদ্যা বৃদ্ধির অভিমান ছাড়িয়া দিয়া, ভাহার নাম ও কুপার উপর নির্ভর করিয়া এই ক্ষুদ্র শিশু সমাজের সেবায় জীবন মন অর্পণ করিয়া ধন্ত্রীও কুতার্থ হই।

আমাদের অভ্যতমপ্রচারক প্রক্রের পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিহেত্রী মহাশ্রের স্ত্রী শ্রীমতী সাবিত্রী দেবী সাংঘাতিক বোগাজান্ত চুট্যা কলিকাতা আসিয়া ১০ই বৈশাৰ বুধ-বার পরলোক গমন করিয়াছেন, এই শোক সংবাদ দিতে আমরা বিশ্বত হইয়।ভিলাম। ভজনা আমর। জুটী স্বীকার করিতেছি। অগ্নিহোত্রী মহাশ্র নিয়লিপিত প্রণালীতে উহার পরলোকগতা পত্নীর আত্মার শান্তির জন্ম লাহেরে ২১এ বৈশাপ রবিবার আক্রেক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন। বাবু নবীনচন্দ্রায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। প্রথম হঃ সংগীত, উদ্বোধন ও উপাসনাত্তে অগ্রি ছোত্রী মহাশয় উছোর স্ত্রীর সংক্ষিপ্ত জীবনী বিবৃত করেন। তৎপর অ:চার্য্য উপদেশ দেন ও প্রার্থনা করেন, আচা-যোর পর অগিছোগ্রী নহাশ্য স্বয়ং, তাঁচার পুত্রগণ এবং পরবোকগতার পরিচিত বন্ধুগণ প্রার্থনা করেন। তার পর সংগীত ও স্বস্তি বাচনাত্তে প্রাদ্ধক্রিয়া শেষ হয়। ব্রী বুধবরে তত্রতা সমাজগৃহে তাঁহার আংলা এবং শোক-সত্তপ্ত আত্মীরদিগের শান্তির জন্ম প্রার্থনাদি হইরাছিল।

বিগত ২৭এ বৈশাপ শীনবার বরাহ নগরে বাবু শশিপদ বন্দোপোধ্যায় মহাশরের ভবুনে ১৮৭২ সনের ৩ আইন
মতে ত্রাক্ষ পদ্ধতি অভুগারে একটা বিধবা বিবাহ হুইরা
গিয়াছে। পাত্র সিন্দ্রিয়াপটার মন্নিক পরিবারের বিপ্লুফ্রীক
বাবু গোপালচন্দ্র মন্নিক, পাত্রীর নাম শ্রীমতী কুঞ্জকামিনী।
পাত্রের বয়স ৪৪ এবং পাত্রার বয়স ২৪ ব্রসর, ভাহাদের
উভয়ই পাল বংশসভূত।

আমর। আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, একটা স্থানী প্রচার ফওঁ স্থাপনের জন্য জনৈক প্রদ্ধের বন্ধু আমা দের হত্তে ৫০০ শত টাকার কোম্পানির কাগজ অপণ করিয়াছেন। আমরা অনেক দিন অবধি এরূপ একটা স্থানী ফতের অভাব অনুভব করিয়াছুআসিতেছি, সমাজের এরূপ অসছল অবস্থা, বর্তমান প্রচারকদিগের নিয়মিত রায়ই উপযুক্তরূপে কুলাইতৈছে না। অবচ আমাদের প্রচারক

मः था। कार्यात जुननात चि **चत्र। त कत्रक्रन की**रन मन এ कार्ट्या नमर्थन कतिशारकन, छीकारमञ्ज नःनारतत ভার সম্পূর্ণরূপে সমাজ গ্রহণ করিতে পারিলে, ভাঁহারা নিশ্ভিত্ত মনে কত কাম্ম না করিছে পারেন! কিন্তু আমা-দের সেই ভাবনা বা সেই ধারণা নাই। ইউরোপ প্রভৃতি দেশে এক আচায়োর জন্য উপাসক মণ্ডলী অকাতরে কত অর্থই নাব্যয় করিয়া থাকেন। আর আনাদের এই ৪।৫ জ্বন প্রচারকের অর বস্তুই জ্টিয়া উঠিতেছে না। আমরা আমোদ প্রমেদ করিয়া বিলাসিতার জন্য কত সর্থ সপবায় করিতেছি, অণ্চ যাঁহ'রা রাভ দিন খাটিয়া, স্ত্রী পুত্র পরি-ষারের পদিকে না তাকাইয়া আমাদের জন্ম শরীরের রক্ত জ্ল করিতেছেন, ভাঁছাদের পরিবার পরিজনের স্থুথ সচ্চন্দে ভীবন যাত্রাই নিকাহিত হইতেচে না! ইচা অপেকা কোভ এবং লড়ার কথা আরে কি আছে? আমরা আশা कति, व्यानात्मत वस् त्य अमृष्ठा अ अन्यन कतिप्राध्यन, ব্রাহ্মগণ তাহার অনুসরণ করিতে উদাসীন ২ইবেন না।

বাবু রাধারমণ সিংহের মণিরামপুরস্থ বাসাবাটীতে
১০ই ভাছ সোমবার তাথার প্রথম পুত্রের নামকরণ হইয়া
গিয়াছে। শিশুটীর নাম সত্যশরণ রাখা হইয়াছে। কলিকাতা হইতে অনেক গুলি' ব্রাহ্ম রাহ্মিকা তত্পলফ্রে নিমস্ত্রিত হইয়া গিয়াছিলেন। এই শুভ অনুষ্ঠান উপলক্ষে তিনি
স্নাজে ৬১ছয় টাকা দান করিয়াছেন।

বাব্ অভয়া দাস বস্তু মহাশ্য তাহার পুত্রের সংকটাপর বোগ হইতে আবোগা লাভ জনা এক্সিসমাজে ৫১ পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন।

গত ১৪ই জোঠ মঙ্গলবার বাবু বাণীকান্থ রায় চৌধু রীর (৩য় সন্তান) ১ন পুত্রের নামকরণ কার্যা সম্পর তত্রা গিয়াছে। বালকের নাম নলিনীকান্ত রাথা ইইয়াছে।

এই বন্ধোপলকে বাবু উনেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয় কলিকাতার নিকটবর্তী পল্লীগ্রাম সকলে ব্রাক্ষধর্ম প্রাচার ও
কীর্ত্তনাদি করিয়া ফিরিভেছেন। করেফ দিন হইল তিনি
এবং আর কয়েকটা বন্ধু দল বাধিয়া ছোট জাগলিয়া ও
নিবাধই গ্রামে গমন করিয়াছিলেন। তথার সংকীর্ত্তন ও
উপাসনাদি হইয়াছিল। তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া
তিনি হরিনাভি ও হালিসহর খ্রিয়া সম্প্রতি মজিলপুর
গমন করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর গুলনা ও বাগেরহাট প্রভৃত্তি স্থানে গমন করিয়াছেন। বাবু নগেক্সনাথ চট্টো-পাধ্যার মহাশর বাশবাড়ীয়া প্রাক্ষমমাজের সাধৎসরিক উৎ-সব উপলক্ষে দেপানে গিয়াছেন, আগামী শনি ও রবিবারে তথার উৎসব হইবে।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোতী মহাশয় পদ্ধীবিয়োগ শোকের মধ্যেও অদমা উৎসাহের সহিত কার্যা করিতে-ছেন। মহর্ষি দেবেক্স নাথের "বাক্ষধর্ম ব্যাথ্যানের" ভাহার হিন্দী অহুবাদের ২য় থণ্ড অল্ল দিন হইল প্রকাশিত হইরাছে। ইহার ভাষা বেশ প্রাঞ্জল ও ওল্লম্বিনী হইরাছে।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।

্ (প্ৰ প্ৰকাশিতের প্র)				
সম্পাদক, ব্ৰাহ্মসমাজ 🛷	াাবনা			
	ान ज़	1		
	কলিকাভা	٠,		
_	a	nd.		
_	બૂગ• ••	۰.۶۰		
	ब्री ह हे .	ં ડ _્		
	কলিকা্তা	≥ 11°-		
ু . ছগাপ্রসন্ন চটোপাধাায়	&	ti •		
	ভুষানীপুর	\$ No.		
ু কালীচরণ সেন	জগনাধপুর	ردر 		
,, मन् निःह	የውየ	иo		
শ্ৰীমতী মূণালিনী দেবী	টাকা	२।•		
বাবু জয়রাম ঘোষ চৌধুরী	জগদানন্দপুর	خر		
" শারকানাথ রায় •	मक्तत्र .	⊘ ,√•		
ু, হরিচরণ সেন	ন ধৰ্গা	৺৻		
শ্ৰীমতী মুক্তকেশী ঘোষ	বই রামূপুর	= `		
वाव भीनमाथ ७८	হাজারীবাগ	•		
" ছগামোহন দাস	কলিকাতা	૨ 0		
্, সভারঞ্জন দাস	हें रन ए	8%0		
अभिया गामायम् ती मान	কুমিল়া	૭.		
" অবলাস্ত্রনরী দান মাস্ত্রা		٩		
, अ न्नमा स्क्ती मान	গৃাউপ†ড়া	٠		
, अन्नमागशी	স্প্রাম	ં		
বাৰু নোহিনীমোহন মুখে	মিরট	ນຸ້		
ভকগোবিন্দ পাট্টাদার পিম্নাস সংস্কৃতি	क् गांदशानी	रावं		
" প্রিয়লাল রায় চৌধুরী ° " হেরমচন্দ্র মৈত্র	शृंलिया .	3:		
· Cadartes -	ক্ৰিকাভা	۹		
	(a)	100		
, আনন্দমোহন বস্থ ,, রজনীকান্ত নেউগী	&	२ ॥०		
, গজনাকান্ত নেডগা , পরেশনাথ দেন	ର୍ଦ୍ଧ - ଶ୍ର	2 li o		
मुम्भानक जामामगाञ		110		
বাৰু লুলিভমোহন দাস	কাকিনিয়া	5		
(30) There for	কলিকাতা	ij o		
" অঘোরনাথ চট্টোপাধাায়	বরিশা ল বোলপুর	৩		
টেপেল চনল সি•ক	ক্লিক াছা	२१०		
সাধার্থাকিক ভাভা	কলিকাতা	10		
" ভারকবন্ধ চক্রবন্তী	মাণিকগ ভ মাণিকগ ভ	₹∥•		
" মহে ল্ল নাথ মিত্র •	কলিকাছা	୬୩୶•		
" বিনোদবিহারী মজ্মদার	(a)	٤		
" যোগেন্দ্রনারায়ণ রায়	ন নবাবগঞ্জ	٠,		
" রাধারমণ সিংহ	কলিকাতা	نغر		
" হৰকুমার রায় চৌধুৰী	কলিকাভা	غر عر		
ডাক্তার প্রসন্নক্ষার রায়	ঢাকা	, . M		
" চৈতনাচরণ দাস	मिलि ।	٠. سر		
" কালীকুমার ঘোষ	কলিকাভা	>10		
मन्त्रापक, शक्षमात्र स्थानमात्रिनी		-		
সভার পুস্তকালয়	পঞ্চার	١,		
বাবু রাজুকুমার-দভ	ঢাকা -	٠) و		
"े शांविक्ष हक्ष म्रंशिशाशा		ર ે		
ু ভগবভীচরণ দাস	ভৰানীপুর	र।•		
্ল নিবারণচন্দ্র মৃশ্থাপাখ্যার	ভাগলপুর	٥٠,		

[পাক্ষিক পত্রিকা]

৮ন ভাগ। ৫ম সংখ্যা।

১ লা অষাত রনিবার ১৮০৭ শক, ত্রাক্স সংবৎ ৫৬।

বাৎস্থিক অগ্রিম মৃণ্য ২॥• প্ৰতি সংখ্যা 4.

পতিত পাবন, ষ্টুট দিন যাইতেচ্ছে, তভুট এই মগা-সভ্যটী বুঝিতে পারিভেছি যে, ধর্ম জগতে ভোমার শক্তির দারা ৰে কাৰ্য্য ক্ৰডাহাই স্থায়ী হয়, ভাহাই স্থাফল প্ৰাসৰ কৰে, ভাহা-Cos आशाद नर्सामीन कनान, आयता अविवासीत नाम অনেক সময় ভোমাকে দূরে রাখিয়া নিজ বুলি বিদ্যা প্রভৃতির (बादबर्ड कास करिवाब (५हे। करि, छार्ड (म'थटन भारे, भ कास স্কুচাৰু-ক্লপে হয় না-এবং তাগ ক্রিতে গ্রা প্রাণ ওকাইয়া यात्र। व्यावाद (मांथ, यथन कृति हाना ३ ; छे ९ मारु मार्श, छे ९ पहिश ও গুরু হইরা মাজ। কর, ওখন ক্লি এক আশ্চর্যা নূতন প্রণাণীতে काक इस । याशाव धाता (य काम इहेटव अलटन ७ जावि नाह, ভাছার দ্বারা দেই কাল হইতে থাকে, ; মে যেগানে বসিলে ভাল হয়,সে দেখানে ব্যায়া যার; —পরস্পারের সহিত বিবাদ থাকে না। তোমার প্রির কার্য্য ক্লাসোভের ন্যায় নির্দ্ধিরোধে চলে। ভাই ধলি পুণামর, স্থামাদের চালক হও। ভোষার শক্তির মারা প্রাণকে অধিকার কর, আনাদের উদ্ধার ও ভ্রেমার স্থো এক ∷क श्डेक ।

ভাষা দলের নাায় উপদেষ্ট (क १ के व राजानित এক পার্শে একটা ভারা জলতেছে, উগার ঐ স্থামিত্ব ভোভির মধ্যে যভই ডুবিতেছি, ভঙ্ট যেন এক নূতন রাজ্যে প্রবেশ করিভেছি। ক্রমে চঞ্চল ভগৎ অভিক্রম করিলাম, ভগতের কোলাচল ভলি-লাম, ঘটনা জাল অসার বলিয়া তাগার প্রপারে গেলাম, প্রার্থ-রাজির অন্তরালে প্রবিষ্ট ইটলাম। ভারা-কৃত্য মনকে হরণ कदिशा পবিত यक्त (পর প্রকাশ মধ্যে নিখেল করিল। সেই আনন্দ-পুরে প্রবেশ করিয়া শরীর সিংবিয়া উঠিল, প্রাণের মধ্যে নির্জ্ঞা প্রবেশ করিল, কর্ণ অক্তিত বাণী প্রবণ করিতে .লাগিল, ৺সভাং" এই মহাশবে অভারীক বেন পূর্ণ হইয়া গেল। পাঠক কি এমন ভাব কখনও অহুভব করিয়াছেন ?

🥄 নির্ভর কি সামান্ত ব্যাপার 🤈 সহজ্ঞ বিখাসে কি মানব নির্ভর করিতে পারে ? বাহিরের সমুদায় ঘটনা প্রতিকূল, কেছ যেন প্রতিক্তা করিয়া সমুদায় শুভ-উদ্দেশ্ত স্ফল চত্রার পঞ্চে বিম্ন উপস্থিত করিতেছে। অস্তুরে বেরে সংশ্ব ও কুতর্কে প্রাণ কাটিখা ফেলিভেছে। সে বন্ধণা সহু হয় না। বৈ সভ্য लार्षित अवन्यत हिल, शांभात मरश्चार्भत वश्च हिल. (मडे मट्डाब উপর मन्म्टिब ছায়া পরিতেটে; সুভরাং প্রাণে অস্কুষ্ট্রণা উপস্থিত হইতেছে। এমন সময়ে প্রকৃত বিশাদী কেবল একমাত্র নির্ভরকে অবলম্বন করিরা বাচিয়া থাকেন। তিনি ঘোরান্ধকার মধ্যে পভিত • হুট্রাও জানেন যে, জাঁচার উদ্বেক্তা নিকটে। ইশ্বকে একবার ভাল ক্রিয়াসভা বলিয়া ধরিতে না পারিলে, ঐ নির্ভরের ভাবের উদয় হয় না।

লোকে যখন পৃষ্ধিণী বা কৃপ খনন করে, তখন দেখা বার যে, ধনন করিয়া বাইতে বাইতে অবশেষে এমন এক সুময় •উপস্থিত হয়, যথন আর কাটিতে পারা বায় না.—একটা বিশেষ স্থানে কোপ দিবা মাত্র জলের উৎস উৎসারিত চুইতে খাকে। সেই^{*}পরিকার ও শীতল জল সেবন করিলে শরীর স্নিগ্ন হয়। ধ্যানেরও প্রকৃতিঃ এইরপ। ঈশর চিন্তনে রভ হইয়া ক্রমাগভ গভীর হইতে গভীরভর স্থানে অবঁতরণ করিতে করিতে অবশেষে এরূপ এক্ স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়, যেখানে ব্রহ্মসভ্। অভি পরিক্টরপে অমুভূর হইতে থাকে। এক অপূর্ক আননেদর • উৎস উৎসারিত হইতে থাকে; মন প্রাণ ভাছাতে প্লাহিত ভট্যাবায়। এই ভ্রন্ধ সাক্ষৎকারের আনন্দের এক কণাও যিনি লাভ করিয়াছেন,ডিনি বছদিনে শাহা ভূলিতে পারেন না। তাহা বহুদিনের মত প্রাণকে অমূচন্দে সিক্ত করিয়া রাবে। ''শল্প ধর্ম ভারতে মহতো ভয়াং।'' এই ধর্মের অভি বল্প-माज्ञ नाज क्रिल मधा जब निवादन क्रव। .

এক শ্রেণীতে ছই জন বালক পাঠ করিত। অহুশাস্ত্র ভাষাদের উভয়ের পক্ষেই অভি কঠিন ব্যাপার বলিয়া বোধ হুইড। তরুধ্যে এক্সন অনুস ও অপের জন পরিশ্রমী। অবস বাক্তি সম্পূর্ণরূপে শিক্ষকের উপবেই নির্ভর করিত, ব্রিডে একটু বিলম্ হটলেই শিক্ষকের নিকট উপস্থিত হটজ, এবং শিক্ষক বে অন্ধৃতী ষেত্ৰপে কৰিছে বলিতেন, সে প্রাণাশীর যুক্তিনাৰুকিয়া কলের মত সেইরপেই কবিত। কিন্তু পরি-ख्रमी बानक मर्सना मत्न मत्न ভाবिত, এই শাল্পেৰ নিষ্ম मकन আঃবাদের ব্রিবার জনাই শিখিত হটয়াছে; কেন আমি खाश वृश्विवात (ठहे। कृषिव ना १-- এই विनश्न (प्र खानभरन ৰুবিৰাক চেষ্টা ক্রিভ। ভাগতে ভাগার অনেক সময় বাইত,সন্দেহের সভিত অনেক সংগ্রাম হইড,ক্ষনেকবার ডাগকে ভ্রমে পড়িখা আবার ভ্রম সংশোধন করিভে হইত। বুঝবার ভনা ৰেটুকু সাগাষাৰ প্ৰয়েজন সেই টুকু মাত্ৰ সাগায়া সে শিক্ষকের নিকট লইভ। এইরূপে এই বালকে পাঠ সম্বো করিল, চরত্রে এই দাড়াইল যে প্রথম বালকটা অকশাস্ত্রের शृष्ट् তाৎপर्या विषया विवासित्व में अब्ब था किया शिल; বিভীষ্টীর সে বিদ্যায় বিশেষ বাৎপত্তি জ্মিল। ধ্রারাভ্যেও ছহ শ্ৰেণীর ৰোক দেখা যায়—ূএক শ্ৰেণী অলস, আৰ এক শ্রেণী পরিশ্রমী। সাধন রাজ্যের অলস লোকেরা এঁক জন गरायुक्य, ७क वे পश्चानमंक भारेतन (यन वै!!b। अकः কারের নধ্যে পথ নির্বিক্রা, সন্দেচের সহিত সংগ্রাম করা, বহুকটে একটী আলোকের রশ্মি বেলিতে পাওয়া, সাধন পূপের এই সকল ক্লেশ তাহাদের সহ্ছ হয় না। তাহারা গুরুর পদ-পতির অনুসরণ করিয়া সহকে ধলারত্ব লাভ করিবার আশা করে; কিন্তু ভাষাদের সে আশাপূর্ণ হয় না। ভাষারা পর-ম্বাপেক্ষী ১ইরা আধ্যাত্মিক জড়তা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সাধন পরের পরি**শ্রমী** বাক্তিগণ ঈশ্বরের কুপার উপর নির্ভিত্ত করিয়া সকল প্রাকার সংশর অন্ধকারের মধ্যে সভা নির্ণয় করিবার জন্য (6 हो। করেন। সেই চেটাতে তাঁহাদের আ লাব বল বৃদ্ধি হয়, সভেয়ে প্ৰতি অফুৰাগ দৃঢ় হয়, উপাজিত সতা প্ৰাণে পোধিত ১ইয়া বায়; তাঁহারা ধর্মজগতে স্বাধীনভাবে দণ্ডারমনে হইবার শাক্ত প্ৰাপ্ত হন।

মোহ-আবরণ।

(গ্ৰথম প্ৰস্তাব)

বিখাস করি ইখর নিকটে আছেন, অথচ তাঁহাকে দেপিতে পাট না, অফুডব করিতে পারি না, টহার কারণ কি ? করিণ চক্ষ্য সমুধন্তিত ঘন মোহ-আবরণ। মোহ ছই প্রকাব, (১) জ্ঞানের মোহ—অজ্ঞানতা, (২) প্রীতির মোহ—সংসারাস্তি। থিনি এই উত্তর প্রকার মোহ-আবরণ চক্ষ্য সমুধ্ হটতে উন্মোচন করিতে পারিয়াচ্ছন, তিনিই এই বিবরে

উপদেশ ও পরামর্শ দিধার সম্পূর্ণ উপযুক্ত; কিছ কেবল সিদ্ধ ব্যক্তির নতে, সাধকেরও সাধনার লক্ষ্য ও উপার সম্বন্ধ কিঞ্ছিৎ বলিবার অধিকার আছে; পথিক পথের বিষয় সম্পূর্ণ রূপে না জানিলেও কিছু জানে, ডাই কিছু ব্যিভেছি।

অজ্ঞানতার গাঢ় আবরণ আমাদিগকৈ ঢাকিয়া রাধিয়াছে। উঅ'- চেপাইতে হইলে এই আবেরণ উল্মোচন করা আবিশ্যক। এই কথাটীই বা কত অল্ল সময় প্রাণের সহিত বলিতে পারি! হুট এ টী জ্ঞান কুলিঙ্গ ষ্থন পাট, ত্থনই কিঞিৎ অফুভৰ করিতে পারি, চারিদিকে কি গ'ড়ে অন্ধকার রতিয়াছে; বাতার ভাগো এই ছই একটা ক্লিজও ঘটে মাই, সে ব্'ঝতেই পাৰে না বে, সে অল্পকারে পড়িরা আছে, অপণা অন্ধকারের क्या इटेटन मान करत, अमन (कान श्रक्त नारत क्या इटेप्ट्राइ যাগ থাকিলেও কোন ক্ষতি নাই। তুই চারিটী দৃষ্টাত্ত न हे (न हे त्या याहे (व भागता कर्छ : अक्षकाता छुत्र, आत आगारन ब পরস্পবংগত অমার্জিত নিশাস্বাস অক্ষার ভেদকবিতে কড়ে मृत कम्भ । कविक मृत्र याहेनात श्रात्राचन नाहे, निक⊜हें मृष्टि-নিক্ষেপ করা যাক্। বল দেখি পাঠক, এই যে তোমার সমুখে নানা বস্তু দেখিতেছ, এট যে নানা শদ ক্ষনিভেছ, এই সকল ভোমাকে কে দেগাইতেছে, কে খনাইতেছে? অজ্ঞান ণা বলে—"চকু আছে, ভাই দেখিভেছি; কৰ আছে, শুনিভেছি; দেখাইৰে আবার কে, শুনাহৰে আবার কে ?'' জ্ঞান বলে--- "ঈশ্বর দেখাইতেছেন, ঈশ্বর জ্নাইতেছেন; সৃষ্টি कार्यात करा (य छानमस मिक्त प्राताबन, ५० छान कार्यात छना উচ্চারট হল্ডের প্রয়েজন; এই নিয়ত প্রবস্ম ন জ্ঞানস্ত্রেতি ৰ্তীহাকে প্ৰভাবে প্ৰাৰ¦হিত হইটেছছে।'' জ্ঞানেৰ এত বা্কা যথন বৃঝি, ভপন অভজানতার গাঢ় আংৰবণ দূর হুইয়া যায়, ভপন আর ঈশ্বরকে অবেষণ করি না, তথন দেখি তিনি চকুর চকু, তিনি শ্রোতের শ্রোতা, ভিনি নাসেকার আন্থান শক্তি, তিনি রসনার আবে দেনু, তিনি ৩কের ত্বক, তিনি জ্ঞানের ওলন, তিনি মনের মন, তিনি প্রাণের প্রাণ; ভথন প্রভোক দৃই বস্তুতে উচ্চোড়ে দেখি, প্রচ্যেক শক্ষে উচ্চার কঠারর শুনি, প্রত্যেক ম্পর্নে ইংহার ম্প্রশাস্ত্রভার করি; তথন দেপি তিনি আমার উপরে ঝুঁকিয়া পড়িভেটেন, তথন দায়দেব সহযোগে বলি শতুমি অবোকে সমুধে ও পশ্চাৰে ঘোৱিয়া রাখিয়াছ, আৰি আমার উপরে হস্ত তাপন করিয়াছ, ভোষা হছতে বোধায় পলাধন

সাধার বলি, পাঠক, এই যে সমুগে ছগ্ৎ বর্ত্তমান, এই জগং কি সাধীন, আশোন-নিরপেক ভাবে বর্ত্তমান আছে? অপ্রান্তা বাহাকির নতন ইহাকে ধরিয়া পাক্তে গান্তেন, কের বাহাকে আবার বাহাকির মতন ইহাকে ধরিয়া পাক্তে হুলবে কেন গুলেবছি ভো জগং আপনা আপনিই আচে, আবার প্রমান্তার আশারের প্রয়োজন কি গুষত দিন-''জড়েব'' অর্থ না ব্রা বায়, ''আশ্রেয়র'' অর্থ না ব্রা বায়, তভ দিন হিরপেই বোধ ইইবে; যিনি নিজেকে বিশাসী

সকো করেন, ভাগাৰও পূঢ়ভাবে এরপই বোধ চটবে। কিছ अवृत्त मिशु कान कि वत्तन ? कान वत्तन-"अड़ आयात দাশ্র ব্যতীত পাকিতে পারে না, ''আয়ুধ্র অনাশ্রিত জড়'' টচার কোন অর্থটি নাই; এট বিশাল বিশ্ব প্রমার্থার অনন্ত ক্রোড়ে, অনম বক্ষের অভাষ্তরে বর্ত্তনান, সম্বাষ্ট ভাঁচাতে অবস্থিত, তাঁহাৰ আশুঃপ্তিত; একটা প্রমাণ্ড তাঁহার আলিয় ৰটিভূতি চইয়া থাকিতে পারে না; এই বিশাল বিশ্ব ভাঁচার মন্দির, ইহা অংশকা সভ্তের মত— "ভিনি এট বিশালবিখ ৰ নের।'' আবার মোহাবরণ উলোচিত হটল, আবার ভিনি আংকাশিত হটকেন। কি আণ্চৰ্যা সমুপ্তিত এই मकेन वस्त्र, এই कल्म, এই काशक, এই টেবিল, এই সকল পুস্তক, এট শ্রীৰ, এট আসন, এট গৃহ, এট অগৎ, সমুদ্ায়ের ভিনি শীবস্ত চিরবর্তমান আধার! সমুদার ভিনি ধারণ করিয়া चाछिन! ७८व (७। चरिष्ट्याम (मास्य मृसिष्ठ ना वरेग्राञ् ষালতে পারি—মগৎকে দেখা আর তাঁহাকে দেখা একই কথা। ধৰন জগৎকে দোখ তখন তাঁহাকেই দেখি, যথন সামান্য ভড়বস্তু দেপি তথন তাঁগতেকট দেখি, যথন অগতে বিচরণ করি ওখন তাঁহাতেই বিচরণ করি, কেননা তাঁহাকে ছাড়িয়া কিছু নাই, সমুদায়ই তাঁহাতে, তিনি সমুদায়েতে।

শহি, বনুনারত ভাষাতে, তালা বুনালে ।

'বো মাং পশাভি সকাত্ত সকাক মরি পশাভি।

ভস্যাহং ন প্রণশামি স চ মে ন প্রণসাতি॥'' (গীতা, ৬৩০)

'বৈ সকাত্ত আমাকে এবং, আমাতে সমূলার দেখিতে পার,
আবি তার অদৃশ্য হই না এবং সেও আমার অদৃশ্য হয়না।''

এই বে জ্ঞানেৰ সমক্ষে ঠাচার ভীৰ্ছ প্রকাশ, এই প্রকাশের গুঢ় অভিপ্ৰায় আবাৰ যখন আলে!চনা কৰা দায়, তথন বিশ্বাস ্রেনে ডুবিয়া মাম, জানের উজ্জলতা ভক্তিব সিগ্রতায় পরিণত হয়। তিনি কি ভাবে প্রকাশিত? শুক্ষভাবে, নিদ্ধয় ভাবে ? ঠিক ভার বিপরীত। ভিনি প্রেমে বিগলিত হট্যা, আপাদ মন্ত্রক স্বেঙে অভিধিক চইয়া প্রকাশিত। তিনি স্লেচের সহিত কলম হাতে দিয়া সমুধে কাগজ রাখিয়া লেখাইডেছেন, ভটে বিধিংছি; তি'ন সদয়ে মুহ্তে মুহ্তে জ্ঞান প্রকাশিত করিতে-্ডন, তাই জ্ঞানের কণা বলিতেটি। তিনি স্নেষ্টেৰ সহিত মগতের ছবি চকুৰ সমকে প্রকাশ করিতেছেন, তাই দেখি, ভিনি কল ঢালিয়া মান করান, তিনি হাতে করিয়া পাদা সমেগ্রী স্মুধে আনেন সংখ ত্ৰিয়া দেন, পুৰিপাক করেন; চিনি নিজ হত্তে ৰাভাগ করেন, ঘুগ পাড়ান, ছাগ্রত করেন। তিনি শিখান, তিনি ব্যান, তিনি উপাসনা ক্রান, তিনি উন্নত করেন। এই যে বলিলাম, শিনি ঝুঁকিয়া আছেন, ভিনি ঘেরিয়া আছেন : এ কেবল ঝুঁকিয়া পাকা নয়, কেবল খেরিয়া থাকা নয়, প্রেমের সহিত বুঁকিয়াপাকা, স্লেভের স্চিত বেরিয়াধাকা। এই যে ভগতের ভিতর দিয়া তাঁর উজ্জ্ব প্রকাশ, এ শুক্ষ প্রকাশ নয়, এ গভীর প্রেমের প্রকাশ। এই রূপে ৰখন তাঁচার প্রেমের প্রকাশ जम्ब कित, कथन आह (क्रम कानी शिक्ष ना, गंबीद श्रीम कुबिन्ना साहै।

এই সকল কথা বত দিন স্পট্জপে না কুঝা যার, হও দিন
এই সকল কেবল অন্ধ বিশাসের আকারে থাকে, অথবা কেবল
কবিত্ব বলিয়া বৈশধ হয়; বত দিন কড়বাদ প্রকাশো না হউক,
প্রচ্ছনভাবে বৃদ্ধিকে অধিকার করিয়া পাকে, তভদিন ইশিরের
এই উজ্জল প্রকাশ গাঢ় মোহ অবেরণে আচ্চন থাকে। একান্তিক
সাধুন হারা এই মোহাবরণ হইতে মুক্ত না হইলে, তাঁহাকে প্রাণ
ভবিয়া দেখিবার আশা নাই।

উপরোক্ত আলোচনা বারা একটী কথা কথফিৎ স্পটরূপে ব্ৰা বাটভেছে। একটা যোগের পণ কণকিং পৰিস্বারন্ধণে স্মুপে প্রকাশ পাইতেছে; এই পথ অতি স্বাভাবিক, ইহাডে কুচ্চুসাধন নাই, কোন শারীরিক প্রক্রিয়া নাই, ব্যক্তি বিশেষের যোগ-প্রভাবের উপর নির্ভর করিবার কোন **প্রয়ো**-क्रम नाहे। देशंत्र जाधन (कबल जञ्ज प्राज्यवित खान नाष्ट्र, ঐকাস্তিক চিন্তা, হির গন্ডীর ধান। এই পণ্টা এত **সরল,** ইং**তি কুডকাৰ্য্যতা এত নিশ্চিত** বলিয়া বোধ হয়, নিম্ন**ড** বিচরণীয় অভ অগতের সহিত ইহা এত সংশ্লিষ্ট যে ইহাকে ছাড়িয়া, ইহাতে যথেটক্লপে অগ্ৰেসর না **হট্যা, অন্য**প**ণ অৰ**-লখন করা নিতান্তই অনাবশ্যক বলিয়া বোধ হয়। ৰখন ইহাতে সিদ্ধ হইব, যথন অস্তব্যে বাহিরে তাঁগাকে *দে*'শ্ব, বধন বাহিরের দৃশ্যমান বস্তু সমূহ আপনা হইতে ভাঁহাকে দেখাইবে, বথন আত্ম-জ্ঞান আত্মানুভূতি তাঁচার অনুভূতিতে পরিপূর্ণ হইবে, তথন যদি প্রয়োজন হয়, অন্য যোগ-প্র অংশ-লখন করিব।

মহান্ সূর্য্য।

ভূষ্য জড় জগভের বড় প্রিধ পদার্থ। বেগানে ম**নুষ্**রের গতি অসম্ভব, ক্ষাকিরণ দেখানে অগ্রতিহত-গভিতে জােছি: ও আবোক আদান করে। প্তিগরনয় নরককুণ্ডেও স্**ঠ**্য আপন ক্রিরণ বিভরণ করিছেচ্ছে, আবার স্কারি শোভাষয় পুঁপোদ্যানেও ভাহার কিরণজাল ছড়াইরা রঙিরাছে। **রাজা**ৰ প্রাস্থাদে ভাহার যেমন প্রভাব, দরিদ্রের পর্বকৃটীরেও ভাহার ভেমনি প্রভাব। উচ্চ গগনে বাস করিয়া ক্যাঁ সমভাৰে সক্রতে আপন হাস্যময় কিংগ্রালি চালিয়া মত্যা, ভীব, কন্ত, **छक्र, मछा, कींछे, भएक ध्यञ्जि मकत्त्रहें ध्यान रक्ता कहि-**ভেছে। ত্যা ভড় ভগজের প্রাণ, তাহার অভাৱে গাছ জন্মেনা, জীবগণের প্রাণ প্রফুল্ল ১য়না। দ'রুণ গ্রীংমর উ্তরাপে মনুষ্যের প্রাণ যথন অভাস্ত উৎক ঠিভ হইয়া উঠে, তথন স্ময়ে সময়ে আমরা ক্র্রের উপর বড়ই রাগ করি বটে ; কিন্তু ক্রের অভাবে আমাদের বহুল ক্ষতি। অভ জগতে বেমন স্থা,--অন্তর্জগতে সেইরঁপ প্রমেশর। কি পাণী কি প্রাক্মা সংধু, কি ধনী কি দৰিজ, কি পুৰুষ কি রমণী, কি ভারতবর্ষে কি অপর দেশে, সর্বতা সকল ছীবের অস্তরে সেই পূর্ণ প্রেমময়ের উচ্ছেল স্থা বিরাজিত রহিয়াছে। তুর্গক্ষময় মলিন আক্ষায়

পূর্ব ছাঁনের উপ। স্থা রশ্মি অবাধে সমস্ত দিবা রাজত্ব করিয়া গোল, কিন্ত তথালি তাহার উজ্জলতার লাখব চুইল না,বরং তাহার কিরণ স্পর্লৈ সেই অক্কলারমর স্থানের দূবিত বায়ু সংখোষিত হইরা আনেক প্রকার অনিষ্ট নিবারিত হইল। স্থার্থীয় পাবক, তাহার সংস্পাদে মন্দ ভাল হইরা যার; কিছু মন্দের তেজ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।

পরমেশ্বর প্রিঞ্জ করপ। আমনা নিভান্ত পাপে মলিন, আমাছের অন্তরের প্রবৃত্তি স্কল প্রায়ট বলিন—এই মলিনভা অপ্তরের করিবার ক্ষনা প্রেম-রবির প্রয়োলন। কিন্তু ভাই বলিয়া কি সেই প্রেম-রবিকে যত্ন করিবা ডাকিরা আনিভে হয় ? না। প্রাতঃকালে পূর্ব্যালক্ নবরাগে র'ক্সত করিবা স্থানের ভাসিতে চাসিতে দিক্ হুইতে দিগন্তে সহস্র কিরণপাণ ছড়াভারা কগতের হিত সাধনে প্রবৃত্ত । দিনের পর দিন যাইক্সেচ, যুসের পর যুগ চলিয়া যাইভেছে, এই নিয়মের পরিবর্তন নাই। স্ব্রিকের কান্তি বোধ করেন না। মাহুষ বেধানেই থাক্ক, যে অবস্থাতেই থাক্ক, সেই প্রেম-রবির হাত এড়াইতে পারে না। ভাচার অন্তরে সেই প্রেমমন্ন অঞ্জিন ভালবাসার পূর্ণ হুইয়া সভতই বিরাজ করিতেছেন। ভাহার হৃদয়ের পাপ প্রবৃত্তি গুলিকে তাহার পাবকশক্তি দ'রা পরিজ্ঞার করিয়া, অস্বান্থাকর ভাব দূর করিয়া, আ্যার স্কৃত্তা সম্পাদন করিয়া নিরস্তর শীবের কল্যাণ সাধন করিছেছেন।

, কিন্তু এই পৃথিবীতে আম্রা এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই, ভাছারা স্থারশাৈকে অংপন আগারে প্রবেশধিকার প্রদান করিতে,বড়ই নারাজ। তাগারা এরপভাবে আপনা-দের পৃহস্তান ফিম্মাণ করে যে, ভাগার মধ্যে স্থ্যকিরণ প্রবেশ করিতে পারে না। কিন্তু সূর্য্য দেমন চিতকারী, এমন আর কে? চতুর গৃহস্থ ভাষার গৃহের চারিদিকে উচ্চ প্রাচীর দারা আপন আবাস বন্ধ করিয়াছে, কুড় গ্রাকগুলি পর্যান্ত বন্ধ; কিছ ভথাপি সূৰ্য্য কিব্ৰু বাহিবে পাকিয়া সেই নিৰ্মোধ অকৃতজ্ঞ मान्तर्वत शृह.मत्था व्यादम कतिवात कना वाख ! शृहत्र शृहत पति মুক্ত করিল, অমনি রবির কিরণ ভাগার গৃহ মধ্যে প্রাবেশ ক্রিল। এইরূপে অল্লে অল্লে তাতার গৃচ্ছের মধ্যে আপনার **(क्यांकि: श्रकांन के** विशा स्वी (यक्त व नान्द्व व नान् সাধন করে, পরমেখনও সেইরূপ স্কলা নিকটে থাকিয়া मानटवत्र अस्ताचात्र शहर आटवन कृतिवात सन्। मर्सना वास রহিয়াছেন। মানুৰ প্রতিজা করিয়া বলিতেছে ''আমি ধ্যু भर्ष , हिन्द मा ।''· भन्न रममंत्र होशत প্র'ভিজ্ঞা किश्निमां ब প্রাঞ্না কেরিয়া ভাগার কল্যাণ সাধনে রভ রহিয়াছেন। সামূধ যেন প্রভিক্ত। করিয়া বলিতেতে "আমি তাঁহাকে মানি না।" প্রমেশ্ব ভাগার অন্তরে থাকিয়া প্রেম-ভৱে বলিতেছেন ''তৃফি মান অ'ব না মান, আমি তোষাকে পরিত্যাগ করিতে পারিব না।'' মানুষ চকু বন্ধ ক্রিয়া কর্ণে অঙ্গুলি দিয়া ''ডোনাকে দেখিব না, ভোমাকে শুনিৰ ना?' बिनशा भारभव इस्म पुरिस्ट हि, किन्न छथानि भद्रस्थव

ভাষাকে পরিভ্যাগ করেন না। কি আশ্চর্য্য, আমি বলি 😘 আমি ডোমাকে চাই না—তোমা ক্ৰিনা আমায় ক্লেক্ হইবে না", তথাগি ভিনি আমাকে পরিভ্যাগ করেন না এমন কোল কালে কে দেখিলছে গুলমি স্বার্থপর জীব. আমি নিজ হতে মত, আমাকে সেই হুথের ভিতৰ দিরাই ভিনি খাৰ্থত্যাগ শিকা দিভেচেন, এ কি বিচিত্ৰ কথা ? আসি অনেকণ্ডলি পুত্র কনাা লাভ করিলাম, আমি ভাবিলাম আমার কত হুগ । কিন্তু তিনি সেট স্থাধের মধ্য দিরা আমাকে মার্বভাগে করিতে কি আশুর্যা ভাবে শিক্ষা দিভেচেন। আমি প্রতিবেশীর অস্থথে এক ঘণ্টা রাত্রিদকাগাণ করিছে পারি না. আরে আমার শিশুর পীড়ার সুময় আমি রাত্তি ভাগরণ করিতেডি, এ মহৎ শিক্ষার কারণ কি আন্চর্যা। এইরূপে জ্পের মধ্য দিয়া আমা মঙোভাল বঙ্গি, যাহালটয়াআন স তাঁগকে ভূলে থাকি—তাগর মধ্য দিয়া তিনি আমাকে স্বার্থ ভুলাইয়া ধীরে ধীরে অথমার অজ্ঞাতসারে তাঁচার ইচ্ছা-মত দেবত্রে পদে আমাকে নিরম্ভর লটয়া হাইতেছেন ! কে চতুর ? আমি নাতিনি ? আমি চতুর চইয়া বোকা; আর ভিনিসং হইয়া চতুর চ্ডামণিণ আর সাপু, ভুমি ভাব ভূমিই স্থী ? ভূমিত সংধু ভূমিত তাঁর প্রির সঞ্জানই। আমি পাণী হইয়াও যে তাঁগার নির্দেশে ফিরিতোট, বোকার মত তাঁগার তালিতেই নাচিতেছি—না বুঝিগা ঘুরিতেভি, ফিরিতেছি ইহাতেই আমার স্থ !

কিন্ত হায়! আর কত কাল তাঁথাকে ছাড়িরা, তাঁহাকে নাদেখিয়া এরপ করিব বুঝিতে পারিভেছি না, যাহারা স্থামন্ত্রে দীক্ষিত, বাহারা স্থাের উপাসক, ভাহারা স্থাকে না দেখিয়া, ভাহাকে প্রদক্ষিণ না করিয়া জল গ্রহণ করে না। বাদ ছর্ভাগাবশতঃ এমন কথনও ঘটে যে, নিরিড় অন্ধ্রুকারময়্ব ঘন মেঘে গগনতল ছাইয়া ফেলে এবং স্থাকে কয়েক দিনের জন্য প্রকাশ হইতে দেয় না, ভাহা হইলে স্থােলে কয়ের দিনের জ্বাদ গণিয়া কভ কিছু করিতে থাকে। ভাহারা আহার নিজা পরিত্যাগ করে। স্থা পুনঃ প্রকাশ না হরয়া পর্যান্ত ভাহার প্রকাশ কামনায়্রত আরাধনা করে। অনেক ক্লেশর পর ব্যন আবার ভাহারা স্থাের দর্শন পায়, তথন ভাহাদের কভ আনক্ষা ! ফুভজ্ঞ পূর্ণ হৃদয়ে ভাহারা আপনার দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে। ভগন ভাহাদের মহা উৎসব উপাত্ত হয়।

কিন্তু আমরা কি কিবি ? সামাদের রবি অতি মহান্। এ
রবির উদয়ান্ত নাই—এ রবিকে বাহিরের মেঘ বা কুজুরটিকার
চাকে না। কিন্তু মোহ আসিয়া হঁহার প্রকাশ চাকিয়া ফেলে।
এই মাহ আমালের পরম শক্র। মাহারা সংসারে বাস
করেন, তাঁহারা এই মোহে পড়িয়া তাঁহাকে হারাইয়া অনেক
সময় কেল পান। কিন্তু আমরা যদি তাঁহার দশন লাভের জনা
ব্যাকুল হুই, আমরা যদি তাঁহার অদর্শনে প্রমান গনি, ভাহা
হুইলে ভিনি বত্কণ আমাদিগকে দশন না দিয়া থাকিতে
পারেন না। কাড় অগতের স্থা জড়, স্তরাং ভাহার উপাস্ক

তিক শির আরাধনা করিয়াও আনিতে পারে না। উপা
চর বাাক্ণতা স্থার আবরণ সরাইতে পারে না। কিন্তু

রিয়াদের প্রেম রবি সেরুপ নহেন। ইনি চেতনেক চৈতন—

মানবের প্রাণ চঞ্চল হইরা তাঁহার উদ্দেশে যথন ব্যাক্ল হর,

তথন তিনি তভোধিক ব্যাক্ল হইয়া তৃষিত আয়াকে দর্শন

দিয়া স্থীও ভৃশু করেনে। প্রেমময় করুন, আমরা যেন তাঁহার

দর্শন কালসার ব্যাক্ল চিত্ত হইতে পারি এবং বিষয়াসক্তির

মোহ আবরণ আসিয়। বেন আমাদের অন্তশ্চক্র দৃষ্টিরোধ
না করে।

প্রতিবাসিকে প্রীতি কর।

ভালবাসা কি অমুগ্য প্রথি ! ইহাতে বনের পশু পক্ষী অবনি
অর্গ মর্জ্যের অধিপত্তি পরমেশ্বর পর্য। স্তু সকলেই মান হবণ করে। শিশু
কি জানে ! কি ব্ঝিতে পারে ! অণচ তাহাকে তুমি ভাল বাদিয়া
কোলে কর, সে তোমারই ক্রোড়ে আসিবে। যেথানে ভালবাসা
পার, সেখানে যদি অপর কোন সময়ে ক্লেণ্ড পান্ন তথাপি সেই
খানে যাইতে ইচ্ছুক হইবে। কিন্তু, যেথানে ভালবাসা নাই
যদি মৌবিক যন্ত্র আনক থাকে, সে দিকে শিশু একবার ফিরিয়ার
ভাকাইবে না। এই কারণে, জননীর নিকট এত প্রহার সহু
করিয়ার শিশু সে মাতাকে ছাড়িতে পারে না। কুকুর বিভাল
প্রভৃতি নিক্তর পশুদিগের প্রতি যদি তোমার স্বাভাবিক অনুরাগ
থাকে, এমনি আন্চর্যা বাাপার ! উক্ত পশুগুলি একটী ঘরের
বিংশতি জনের মধ্যে ভোনারই নিকট অধিক আসিবে। ভাহারা
যেন একবার আসিয়াই ব্ঝিতে পারে, কে ভাল বাদে আর কে
না বাদে।

• প্রেম বড় বশীকরণের মন্ত্র। ইহাতে মানুষ অনেক অপরাধ মার্জনা করে, অনেক দৌরাত্মা সহু করে, অনেক ক্ষতি ত্বীকার করে। এক ব্যক্তি অতি ভ্রুটরিত্র লোক, নানা অপরাধে অপরাধী, দেশ শুদ্ধ লোক তাচাকে ত্বনা করে, তাহাকে বর্জন করে, কিন্তু একপন তাহাকে তাড়াইতে পারিতেছে না, কারণ সে ভারাকে অন্তরের সহিত প্রতি করে।

প্রীতি এমন পদার্থ যে সহক্র প্রকার প্রভেদ থাকিলেও ইহার গুণে আমরা সে প্রভেদ ভূলিয়া বাই। অপর কোন ব্যক্তিছে যে সকল বিষয় বিদ্যান দেখিলে আর মিলিতে পারি না কিখা আয়ীয়তা রাখি না, যিনি আমাকে প্রীতি করেন, তাঁহাতে সে সকল বিষয় দেখিয়া ও মনে লাগে না। সে সকল সত্ত্বও তাঁহাকে ভাল বাদি।

আমাদের বে সকল বন্ধ বীরভূমে ছজিকপ্রস্ত প্রাণাক্রের রক্ষার্থ প্রাণেপরে পরিশ্রম করিতেছেন, ডাইাদের মুথে গুনিলাম বে তাইারা বধন প্রামে প্রামে গিয়া বলিলেন,—"পেথ তোমরা থে অরভাবে ক্লেশ পাইভেছ এজন্য কলিকাতাতে প্রাক্ষেরা এক্দিন সকলৈ দলবদ্ধ হইয়া ভোমাদের কট্ট নিবারণের কন্য পর

(म्यादान निक्षे छ।र्थन। कतिशक्तिन। (प्रशास चारकरक ভোষাদের জন্য চাউল ও কাপড় দিয়াছেন। এই সেই কাপড়---**এই लुड, পরিয়া লজ্জা নিবারণ কর। তোমাদের ছ:থে ভাঁহারা** এত হুঃখিত হইয়াছেন যে একজন স্ত্রীলোক আপনার হাতের (मानाव वाना थ्निया कामारमय खना नियाह्म ।" अनिनाय, **এই कथा विनिधामाल अस्तरकं हार्क बन পড़िएंड नार्शिन।** व्यानारक विनादक नागिन, "का कर्मवान, अहे गर्बनाम कमा कारव এমন লোক কি লগতে আছে ?'' এট বিবরণ চুটতে আমরা কি উপদেশ পাইতে ছি ? সেই ছ: বিদের চক্ষে জল পড়িল কেন ? কি ভাবিষা তাহাদের স্বর উথ নরা উঠিন ? সেই শীর্ণ পুরাতন বস্ত্র ও একমুষ্টি তণ্ডুলের ভিতর এমন কি ন্সাছে, যাগতে मानरवत এङ जानम वत्र (ग, (प्रवे जानत्म हत्क संवधात्रा भएड़,? একগণ্ড সীর্ণ বস্ত্র ও এক মৃষ্টি ভণুবের জনা সে চক্ষের জল পড়ে नाहै। किंद्र बात এक िश्वा कुनदत्र डेमत्र इहेत्रा छाहारम् द अ-अ-পাত হইয়াছে। ভাহারা আমাদের বন্ধুদিগকে দেপিরা ভাবিল, ই হারা আমাদের ছ: থে ছ:খী না হইলে এত ক্লেশ করিয়া এড-पृत्र चात्रिर्यन (कन १ चामारमद (क्र.म धार्म (क्रम न। इडेस्स সেই দূর-দেশে ভদ্রলোকের। প্রমেখরের নিকট প্রার্থিনা করি-বার জন্য মিলিত হই বৈন কেন ? সংধ্বী নারী আপনার হাতের বালা খুলিবেন কেন ? এই সকল চিস্তা করিয়া ক্বচজ্ঞ ভাভরে ভাহাদের হৃদর উচ্ছলিত হইগ।

যাইরো ছর্ভিকক্ষেত্রে থ টিভেচ্ছেন, তাঁহাদের সকলের মুখেই 'শুনা গেল যে, সে দেশের গরিব লোকেরা তাঁহাদিগকে প্রাণের महिर्ड लोगवारम, ज!रूं:रमत्र (मवा कत्रिवात स्ना बास, जारूं।रमत একটুইঙ্গিত মাত্র দলে লোক ছুটিয়া আনে। এমন কি তাঁগদিগকে ঈশ্ব-প্রেরিত ব্লিয়া মনে করে। অথ্য ঐ স্কল দরিত ব্যক্তি শুনিরাছে যে, তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজের লোক; তাঁহারা জাতি বিচার করেন না; তাঁহারা পৌত্তবিভার বিরোধী। ইহা শুনিয়াও তাহাদের ভক্তি বা ভালবাসার কিঞ্মিত্রাত্ত শিথিলতা হয় নাই। কে তাহাদিগকে এই সকল ওক্তর প্রভেদ ভ্লাইয়া দিতেছে ? প্রেম—প্রেম ! আর বিতীয় উত্তর্নাই, আর বিতীয় মন্ত্র নাই। আমাদের বন্ধুগণ ভাষাদিগকে প্রীতি করেন এবং ভাষারাও তাঁচাদিগকে ভালবাসে। যদি ভাগাদের প্রতি প্রেম না পাকিবে, ভবে এই স্কল ধর্মান্ত্রাগী যুবক এই ছরত্ত গ্রীত্মের প্রথর রেইছে দত্ত প্রায় হইয়া প্রামে প্রিধা বেড়াইবেন কেন 👂 দেখ সামলো প্রীতির কি স্থান ! অগদী খর এওদ্বারা আমাদিগকে শিক্ষা দিভে-ছেন। আমরা ঐ দরিক্রদিগের জন্য কিবা করিয়াছি? যে थारात अप्रः व ताक यानव थाका द्वान छात्र कदि छिह সে প্রদেশে আমরা ছই সম্প্র ব্যক্তির কি ভিন সংস্র ব্যক্তির अप्र कहे निवादर्भव बच्च यथा कर्थाक्षर (हिंहो किति हिंह, डाहार्भव আরও কত কট্ট রহিয়াছে তাহা নিবারণের কোন উপারও করিতে পারিতৈছি না। ভাহাদের ছংখে যেরপ চংথী হওয়। কর্ত্তব্য, তাহাও কি আমরা হইতে পারিতেছি ? কই তাহা ত নহে। তবে কেন দরিজ বাজিগণ আমাদিগকে পরমানীর ভাবিরা এত সভাব প্রকাশ করিতেছে? এতদ্বারা ভগদীশর কি আমাদিগকে এই উপদেশ দিতেছেন নাবে, মাম্বকে যে অকণট ভাবে প্রীতি করিতে পাবে, সে ভিল প্রমাণ প্রেমর ভন্য ভাল প্রমাণ সভাব ও কৃতজ্ঞতা পার ? এই উপদেশ ইম্মর আমাদিগকে দিতেছেন।

আৰৱা আজি কালি ব্ৰহ্মদিগের মুখে এই এক অভিযোগ

সর্বাণ শুনিতে পাই—বে চারিদিকের লোক আমাদিগকে ভালবাসে না, প্রতিবাসিণ্ণ আমাদিগকে ঘুণা করে। বলি ব্রাহ্ম,
ভূমি কি ভোমার প্রতিবাসিদিগকে অকপটে ভালবাস ? ভূমি
কি বলিতে পার বে ভূমি ভালাদিগকে ঘুণার চক্ষে দেও না ?
ভূমি কি যথার্থ ভাঁলাদের স্থাপ স্থী ও ছাবে ছাথী হয় ? বদি
এসর করিয়ার দেখিতে পাইতে যে, ভালারা ভোমাকে ঘুণা
করিতেছে, ভালা ছইলে এইদিন ভোমার অভিযোগ করা শোভা
পাইত; কিছ ভোমার এ অভিযোগ শোভা পায় না, কারণ ভূমি
জ্ঞাণি প্রতিবাসিকে প্রীতি করিতে শিথ নাই।

আমরা মুক্তকণ্ঠ স্কলকে জানাইডেছি বে, এ জীবনে এমন কথনও দেখি নাই বে, কোন বাব্রুকে অকপট ভাবে প্রীতি করিরা ভাষার মুফল দলিল না। যদি ত্রান্ধর্ম্ম প্রচার কবিতে চাও, ভবে মগ্রে প্রতিবাসিকে প্রীতি কর। অগ্রে তাহাদের প্রাণ কাভিয়া লও, পরে সেই প্রাণ ভাল করিয়া দেও। যে বাব্রুর অস্তরে প্রেমনাই, বে নিজের ধর্মের অহম্বারে নিজে ক্টাত হইরা থাকে এবং চতুর্দ্ধিকের লোককে কুসংম্বারাপর বলিয়া ঘণা করে, ভাষাদের কোন তঃথ নিবাবণের জন্য একটা অষ্ট্র্লিও একদিন ভোলে না, এক কড়ার সাহায্যও করে না সে কি কেবল ইাড়িটাটা পক্ষীর ন্যার টীংকার করিরা ধর্ম্ম প্রচার করিছে পারে !!! জগতের কোন সাধু মহাত্মার জীবনে এরূপ দেখিবে না, বে মানবের প্রতি ভাষার প্রেম ছিল না অথচ ভিনি বন্ধ প্রচারে সমর্থ হইরাছেন। কিনি যে কুত্কার্য্য হউরাছেন ভাষার মুলে প্রবেশ করিলেই প্রেমকে লক্ষ্য করিতে পারিবে।

জগতে এক শ্রেণীর ধার্মিক আছেন তাইাদের মানব-প্রীতির
নিক্ অবিক্রণান্ত। তাইারা ঈশ্বরের লইরা সর্বাদা বাস্ত;
ধর্ম গ্রেম্থ পাঠ, ঈশ্বর-চিন্ধা, ধ্যান, প্রার্থনা প্রভৃতিতে বেশ মনোবোগী। মানবের প্রতি যদি বড় অধিক কুপা হইল তবে ভাষাদিগকে কৌশ্বর জ্ঞান দিবার জন্য একটু চেষ্টা করিলেন, তন্তিরী
কোন বিষয়ে চতুর্দ্দিকের প্রশীক্ত অনরাশির মুখ তঃখের সহিত
ভাইাদের সংশ্রব নাই। ভাষারা সহস্র কটু পাইলেন তাইাদের
প্রাণে ক্লেশ হয় না। সে সকল বিষয়ে ভাইারা উদাসীন।
একাপ মানব-প্রীতি-বিহীন লোকেরা কখনই দ্র্ম্ম প্রচারে কভকার্য্য হয় না। মানবের চিত্তকে যদি প্রেমের ঘারী আকর্ষণ
না করিতে পারিলে, তবে কথা শুনাইবে কাহাকে। অভএব
রাক্ষ প্রতিবাসিকে প্রীতি কর! চিন্ধাশক্তিহীনা বালিকার
কার কেবল আদর প্রতিও না, মামুষের মত অপরত্বে প্রীতি
করিতে প্রকর্ষের সাধন করিতে সর্বাদা প্রস্তুত থাক।

মহাত্মা, থিওডোর পার্কার।

১৮৩২ খুট্টান্ধে বাবিংশতি বর্ষ বন্ধক্রমে পার্কার পোলাওনি দেশের ইভিহাস সম্বন্ধ একটি রক্তৃতা করেন। উক্তদেশের প্রতি ইউরোপের সমবেত রাজনাবর্গ যে দাক্রণ অত্যাচার করিয়াছিলেন, উক্ত বক্তৃতাটি ভোছারই বিরুদ্ধে প্রতিবাদ। ১৮৩৬ খুট্টান্থে পার্কারের বিভীর প্রকাশ্ত বক্তৃতা হইরাছিল। এই সময়ে তিনি মার্কিন মহর্ষি ইমার্স নের সহবাস লাভ করেন। পার্কার তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে ইমার্স নের প্রশংসা করিয়া তাঁহার স্ত্রীর সম্বন্ধে বলিয়াছেন বে, ইমার্স ন বলেন বে তাঁহার স্ত্রীর জীবনে 'বিখাস কার্যো পরিণত ছইয়াছে। তিই ছইটি বক্তৃতার পরেই তিনি বোট্টন নগরে ধর্ম্ম বিষয়ে পাঁচটি বক্তৃতা করেন; উহা পৃস্তকাকারে প্রকাশ হইয়াছিল।

তংশরে ৰোষ্টন নগরে ধর্মজ্ঞান ও ধর্মজীবন সম্বন্ধে আরও ছয়টি প্রকাশা বক্তৃতা করিলেন। ক্রমে ভিনি প্রকাশা বক্তৃতার উপকারিতা বিশেষ রূপ ব্রিতে পারিরা স্থবিস্ত্তরূপে চারি-দিকে বক্তৃতা আরস্ত করিলেন। ১৮৪৮ সাল হইতে দেশের প্রত্যেক অংশে সত্ত্য প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। এমন কি দাসবাৰসায়ী দিগের নিবাস ভূমি যুক্তর জ্যোর দক্ষিণাংশে গিয়া বক্তৃত্বিক উক্ত ঘণিত ও নৃশংস্ব ব্যবসায়ের দোবোদেগায়ণ করিতে সম্কৃতিত হইলেন না। সংবাদ পত্র সকলে বক্তৃতার সারাংশ মুদ্রিত হইরা প্রকাশিত হইতে লাগিল।

জাহাজে রা রেশের গাড়ীতে প্রচারার্য ভ্রমণ করিবার সময় তিনি কথোপকথন দারা অন্যান্য আবোহীদিগকে অনেক বিষয় শিক্ষা দিতেন, ও তাহাদিগের নিকট হইতে অনেক সংবাদ সংগ্রাহ করিতেন।

জন সাধারণের মধ্যে পার্কারের মত ও ভাব প্রচারিত ছইতে দেখিয়া পার্ডিগণ বার পর নাই ভর পাইতে লাগিলেন; "পার্কারের বক্তৃতা শুনিতে যাইও না, তাহার মুখের পানে তাকাইও না, বলিয়া লোকদিগকে সাবধান করিতে লাগিলেন। কতকগুলি লোক ঠাঁহার বিক্লমে বক্তা আরম্ভ করিলা। মাতালেরা ওাঁহার নামে গান বাঁধিয়া গাইতে আরম্ভ করিলা। ধর্মমান্তিরো ধর্মমানিরে ওাঁহার বিক্লমে উপদেশ দিতে লাগিলেন। •

পার্দ্রিদেরে উপদেশে লোকের মনে পার্কারের প্রতি বিষম
কুসংস্কার উৎপন্ন চইতে লাগিল। কেই কেছ তাঁহাকে সফভানের
প্রতিনিধি স্কর্প মনে করিতে লাগিল। কিন্তু পার্কারের বক্তৃতা
শুনিতে সহস্র সহস্র লোকের সমাগ্র হইতে লাগিল। বাঁহারা
বিষেষ প্রি, গইরা আসিডেন, এমন অনেকে স্ক্রাবান হইরা
কিরিয়া ঘাইতেন। তাঁহার বক্তৃতার সমন্ন তিনি, এমনি স্থগীর
উদ্দীপনার সৃষ্টি করিতেন বে, বিরেংখীদিগের মুখ দেখিয়া
স্কল্পেট বুঝা বাইতে যে, তথা হইতে বিষেষ মেখ বিদ্বিত হইরা

^{*} A discourse on matters pertaining to religion.

বিণের পর তাঁলোক সঞ্চারিত হইতেছে। তাঁহার বক্তা বণের পর তাঁহাদের ভাব পরিবর্তনের কথা অনেকে পত্র হারা টাহাকে স্থানাইতেন।

পার্কার রবিবারে তাঁহার উপাসনালরে উপাসনা ও বক্তৃতা করিতেন, এবং সপ্তাহের অন্যান্য দিনে দেশের নানান্থানে বক্তৃতা করিরা বেড়াইতেন। এই প্রকার ভ্রমণ করা তাঁহার ক্ষান-চর্চার কিছুমাত্র ব্যাঘাক হইত না। তিনি ভ্রিষয়ে এই প্রপাল ব্যাঘাক হইত না। তিনি ভ্রিষয়ে এই প্রপাল বিধারে ছৈন;—"রেল গাড়ীর গতি আমার চিন্তা প্রোতের প্রক্র হওয়া দ্রে থাকুক, সম্পূর্ণ অন্থক্ ব বিন্যা আমি অন্থতি করিতাম। আমি গাড়ীতে বসিরা অনেক প্রয়োজনীয় প্রশ্নের মীমাংসা করিতে পরিভার। প্রচার্য ভ্রমণের সময় আমি কভকগুলি পৃস্তক আমার সলে গ্রহণ করিতাম; ক্ষত্রাং স্কলাই আমার সৎসংস্থা লাভ ইইত। গড়ীতে বসিরা সমস্ত দিন অধ্যয়ন ও লেখার কাটিয়া যাইত। কিন্তু অন্য ব্লোককে আমি এরূপ পরিশ্রম করিতে পরামর্শনিই না; অতি অল্প গোকেরই এত দূর পরিশ্রম সহ্য হয়।"

রবিবারে উপাসনাশয়ের কার্য্য করিয়া সোমবারে রেলের গাড়ী প্রভৃতি আরোহণে প্রচারে ব'হর্গত হইতেন। অনেক সময়েই আগার যুটিত না। তাঁহার একথানি পত্রে দেখিতে পাওয়া যার যে, তিনি একবার সমস্ত সপ্তাহের মধ্যে ত্ইদিন মাত্র পেট ভরিয়া খাইতে পাইয়াছিলেন। অধিবাংশ সময়ই রেলের গাড়ীর বেঞ্চ শ্যা হইত।

এক্দিৰস শীতকালের শেষ রাত্রি চারিটার সময় পার্কার বোষ্টন হইতে বাতা করিয়া রেল গাড়ীতে গিয়া সাড়ে ছয়টার সময় একটি স্থানে উপস্থিত হটলেন। তথা হইতে সাড়ে তিন ক্রোশ পথ এক প্রকার সামান্য গাড়ীতে গিয়া বক্তৃতা করিবার স্থানে উপস্থিত হটলেন। প্রায় গ্রই ঘণ্টাকাল বক্তৃতা করিলেন। সমস্ত দিন আহার হয় নাই, অথচ বক্তার পূর্বে বা পরে কিছুই ৰাইতে পাই লেন না। ৰক্তুতার পর আবার সাড়ে ভিন ক্রেশ পর্থ আসিয়া রেশওরে ট্রেসনে রাত্রি বাপন করিলেন। প্রাতে সাড়ে ছরটার সমর গাড়ী পাইলেন ও সামান্য কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া যাত্রা করিলেন। রাত্রি একাদশ ঘটিকার সময় একটি সরাইয়ে পৌছিলেন; কিন্তু কিছুই খাইতে পাইলেন না। রাত্রি এই প্রহরের সময় নিজা গিয়া প্রত্যুবে গ্রাচটার সময় উঠিলেন। किकिए बाहारवर भव (तना बहेम बंधिका भर्याञ्च भन्दरक গ্ৰন করিলেন। তৎপরে রেল গড়ীতে যাত্রা করিয়া রাত্রি নরটার সময় নিভাস্ত শ্রাম্ভ ও ক্লাম্ভ হইয়া ছই শত সাভাশি মাইল দূরবর্তী কোন স্থানের একটি সরাইল্পে উপন্থিত হুইলেন। व्यक्ति कमर्या थाना नामश्री পाहेश खाहाहे (कान श्रकाद श्रवाध:-কৰণ পূর্বাক নিজা গেলেন। আবার পাড়ে চারিটার সময় উঠিয়া পাঁচটার সময় কিছু আহার করিলেন, সাড়ে পাঁচটার সময় রেলের গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন; সমস্ত দিন গিয়া রাত্রে ब्यान नगरत छंडीर्ग इहेता ज्यात वक्तृ जा कतितान ।° ज्रुपत्र-निन ख्यात्र पाकिया (गाउँ म्ह्याम् नशस जानितन । (गाउँ मे ভাষান্তইতে নরটার সময় বাত্রা করিয়া, রেল গাড়ীতে সাড়ে দশবাণীয় তিরন-থাই মাইল ভ্রমণ করিয়া জন্য নগরে পৌছিলন। তথার বক্তৃত। করিয়া জার একটি নগরে গমন ুকরিবলন। তথা চইতে বেল যোগে বাটা প্রভ্যাবর্জন করিলেন। এইরপে ভিনি সোমবারে বাছির হইয়া জনাহারে ও জনিজা সম্ভ করিয়া সমস্ত সপ্তাহ দেশের দূর-বর্তী প্রদেশ সকলে ধর্ম ও সমাজভত্ত বিষয়ক জম্ল্য সভ্য সকল প্রচার করিয়া শনিবারে গৃহে ফিরিয়া আসিতেন এবং রবিবার প্রাভে ভাঁহার উপাসনালরে সহল সকল নরনারীর সম্মুখে উপাসনা ও বক্তৃতা করিয়া ভাহাদিগকে সভ্যের পথে জন্তসর হইতে সাহায়্য করিতেন।

महालाभ ।

'একদিন একা বসিয়া আছি একটী যুবক আসিয়া আমার সহিত আলাপ করিতে লাগিলেন। আমাদের আলাপ এই ভাবে হইল ;—এই যে ধমা সমাজে বুবকগণ প্রবেশ করিতেচেন উহোরা আশাহরপ উন্নতি করেন নাই কেন ? প্রথমে যে উৎসাহ সরলতা ও সদিছো লইয়াধর্ম সমাজে প্রবেশ করি-লেন কিছু দিন পরে ভাগার বৈক্ষত ভাব দেখা যায় কেন ? ক্রমে অনেককে ধর্মসমাল পরিত্যাগ করিতে দেখা বার কেন ? আমরা অনেক চিন্তা করিয়া দেখিলাম ইহার অনেক গুলি কারণ আছে। **रम्था यात्र यूनकशन खाश्या ८व छेदमाह नहेबा खारम्स खागार**क তিথন কোন বাধা পান না, কোন রূপ পদ্মীকায় পড়িতে হয় না। প্রাণের ভাব লইয়া উৎসাহে মাতিয়া ধর্ম-বন্ধুদের সহিত থাটতে আসেন; ভন্মধ্যে ঘাঁহারা পরম প্রভুরপ্রির কার্য্য করি-ভেছি জানিয়া সরল ভাবে কাজ করিয়া যান তাঁছারা ক্রমে দশক্ষরের চক্ষে পভিত হন। দশল্পন তাঁহাদের সৎসাহস ও সগদ্ধ দেপিয়া অনেক প্রাশংসা করিতে থাকেন। আমাদের যুৰক্গণ প্রশংস্থা হাত যদি এড়াইতে পারেন বাঁচিয়া গেশেন, নতুবা সেঁই প্রশংসাতে তাঁহাদের হৃদয়কে নিম্নগামী করিতে থাকে, তাঁহারা ক্রমে সুমাঙ্গের মধ্যে একজন মান্যগণা লোক হইরাছেন মনে করিয়া ভদ ভাবে পূর্ণ হইরা পড়েন। আমরা এভ কাব্দ করিভেচি এই মনে হইবামাত্র অহংকার আংসিয়া একেবারে তাঁহাদিগকে অধোগামী করে। আনরোদেপা বার বে কেই কেই নিডাক্ত স্বাধীন ভাবে পূর্ণ চইয়া স্থাপনার মতকেই বেশি শ্রদ্ধা করিছে থাকেন, অন্যের প্রতি প্রদ্ধা হ্রাস্ট ইয়া বাস্ত্র, ক্রমে অধোগতি হয়। এইরূপ অবস্থাতে কোন প্রলোভন সমুথে আদিলে ভাছাকে আর জয় করিভে পারে না; একেবারে পদখলন হয়; মনে মনে লজ্জা 🤌 ভর হয়; উৎসাহ ক্রমে কমিয়া যার; দেখিতে দেখিতে ভিনি আর ধর্ম সমাজের সঞ্ভি বোগ রাখিতে পারেন ना। এक ही की बनाक छेत्रि छित्र विशेष गरेश शहेरा हरे ता. দীনতা, সরলতা, বিশ্বাস, সাধুভক্তি, সৎসাহস সৎপুস্তক পাঠা-ভ্যাসপ্ত ঈশ্বর উপাসনাতে প্রগাঢ় নিষ্ঠা থাকা আবশ্যক ; ভাহাও चात्रकत थारक ना। हेहात इवक्षी माव नहेवा चानरक धर्म

नयारक अरवम करवन, अना श्रमित्र अञाव त्याव कविरक शाहरन ना। कारबरे करम एकारेमा निशा चर्पानीक धारा इन। क्यन কথন এরণ ও দেখা যার যুবকগণ কভকগুলি স্লাণ লইয়া व्यामित्नन, बाहाबा डाहात्मब (नंडा डाहाबा के नकत यूवकरक क्रा डेबर्ड थर्थब मिटक याहेबाब कना विभिन्न डेमाब विभिन्न मिट्रन, छोहामिश्नद (माय ও ध्र्स्नणात मिट्रक याहाटक छाँगालित চক্ষু পত্তিত হয় তাহার চেষ্টা করিবেন কিন্তু তাঁহাদের নিজের चात्म काष ७ इर्वन जा नकरन इ हाक अड़िया याहेर जटह जबः (महे मकन (माय मः माधानत ভाব। निकल हरेटल हा : काष्यहे छाहारमत छेपत चारनरकत अहा किया गाहर शक् वार निदंश निद्धा डेडिया याहेर मत्न कतिया व्यवस्थित व्यत्न विभाव গমন করিভেছেন। কতকগুলি লোক দেখা যায় পরস্পরের প্রতি শ্রন্ধা হারাইয়া, আপনার প্রাণের ভাবুক চাতে মাভিয়া, আপ-নাকে একজন সাধু ভক্ত জ্ঞান করিছে করিতে অহাকার পতিত ছইতেছেন, এই সকল বিপদ বিম্ন কাটাইয়া উঠিতে সমৰ্থ युवक यमि ध्वकबन थार्कन ठाँशांता उठ वाननात गरेमा वास (य. कारनात मक्तान किएक काकावेटक शास्त्र ना अवर धर्मुक्ट्य একটা সঁরল পথ প্রস্পারের ভাব বিনিময় তালা না, ইইয়া কেমন এক রকম হইয়া পড়িতেছেন। কাজেই এই কর প্রভাব অন্যের উপর পড়িতেছে, পরম্পরের আহুরীণ বাড়িতেছে না বরং সেই क्ना बर्व वर्क सुरुष्ट्र न्यां क्रिटिंड शाबिटिंहन ना, धर्म नवादम व्यद्भि कतिया क्रेचंबरक व्यानिव व्यान कानिया छाहाबहे কাল ক্ৰীৰতেছি তাহাৰই ইচ্ছাৰ বশবৰী হইতেছি ইছা বিখাস কীরিছা প্রাণের সাধুতাকে সজীব রাধিয়া, সরণ প্রাণে জীবন্ত উৎসাহের সহিত দীনামা হইয়া কলন চলিতে পারিতেছেন ? वाहिरतत वञ्चरक ও সমাজে वाँधिया वात्रिरक शारत ना ; वाहि-(बन चार्ड्यन अ हिन्दिमन धतित्रा ताथिट পाटन ना, यग मारनन हेक्का ९ वर्णान नाधु छाव नकनत्क वाँ हा हिशा बाबिए न भारत ना ; कारकहे क्राय जामात्मत इर्फण। इस । विनि त्महे भवम त्मत्राजात्क সার করিয়া ভারই প্রিরকার্যা সাধনে প্রাণ মন ঢালিয়া निতে পারিতেছেন তিনিই ধন্য। প্রাণে সেই স্বর্গীয় ভাব আসিলে মামুব আর পরপারকে শ্রন্থানা করিয়া থাকিতে পারে না। यक खार्ल खाल मिल हहेरव एक नमार्क बनावे हहेरव এবং তত লোকে পরস্পরকে ভাল বাসিয়া স্থী হইতে থাকিবৈ তথ্য আরু কেছ কাহাকে ছাড়িছে পারিবেন না; ভখন আৰু কেছ কাছাকে প্ৰাণের কথা না বলিয়া পাকিছে পারিবে না, দ্যাময় কবে এই ভাবে তাঁচার ধর্ম সমাক্ষ গঠন कतिर्वन ! करव जिनि निष्य मक्नरक अक द्रश्रास वांभिरवन, जाहा हरे(नरे (मधिव चर्त-द्राष्ट्र) भृषिवीदङ खवडीर्ग रहेटडहा।

চিন্তাবিন্দু।

১। অর্থনানী ধনবান ব্যক্তির পক্ষে লকটাকার বৈশভ আর দরিত ব্যক্তির একটা মাত্র পদসার বোভ উভরই লোভ,

উভয়ই ন্যায় ওধর্মের তুলাতে অভীব স্থানীয়। অসাধু প্রবৃত্তি হইতে এই সকল পাণ অনুষ্ঠিত হর ভাঙা উভয়েরই যদেয়ে বর্তমান আছে ; তবে অবস্থার তারতম্য মাজ। দ্রিত্রতার নিষ্ঠ্র ক্ষু।বাত সহ্য ক্রিডে না পারিরা বে লোভাস্তর্শ ৰয় বরং সেই হতভাগা বাজি ক্ষাই। কিন্তু নানাবিধ সুখ সৌভাগ্যের কোড়ে লালিভ হইয়াও যিনি অন্যায় অর্থ পিপাসা मृत केत्रिरा भारत्र नाहे; जिनिहे य**रार्च निमात भाषा। त्मिरा**ङ भारे, गाँशात्रा धर्मकथा वटनन, धरमंत्र **आत्मानटन मछ हात्रंन जव**ः व्यनादक धर्वापानम (कन, डांकारनत्र माद्याना अकृषि वार्धपत्रकः, মিথ্যাকথা বিনয়বিহীনতা সাধারণ মন্ত্রোর রাশি রাশি পাপাচরণ অপেকা অধিকতর অনিষ্টকর। যে ব্যক্তি শ্রদরে ধর্মের পবিত্র ষ্মালোক লাভ করে নাই, ধণ্মের বিমল স্থ অস্তৰ করিতে শিক্ষা করে নাট ; নিরুষ্ট প্রুর তির অধীন হটয়া জীবন কণঞ্চিত করা ভাষার পক্ষে আল্টারার বিষয় নছে। কিন্তু বাঁহার। ন্যায় 🗣 ধর্মের আসাদন পাইয়াও প্রলোভনে পতিত হয়েন তাঁহারা কেবল যে আপনার অনিষ্ট করেন তাহা নহে, তাঁহাদের এই কু-দুটাজে সাধারণ মনুষা ধর্মনিয়ম ও নাায় সতো অবিখাসী হয় এবং ধার্ম্মিক নামধাণী ব্যক্তি মাত্রকেই ভণ্ড মনে করিয়া জগতে चात्र प्राप-त्यात दृष्टि कतिरत थारक। रह सर्प्यर्पराप्तहा, এই পাপ প্রলোভন ময় সংসারে তোমার কত সাইধানে বিচরণ করা উচিত। একবার চিম্ভাকর, জোমার মুধের সামান্য একটা কথাতে ধর্মজগতের কত উন্নতি অবনতি নির্ভর করিতেছে ইহা বিবেচনা করিয়া কার্যা কর।

২। এই প্রকারে দেখি, বাঁহারা সমাজে শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত অবচাচরিত্রের পবিত্রতারক্ষা করিতে পারেন না, তাঁহরা যে কেবল নিজের অনিষ্ট করেন তাহা নহে, শিক্ষার অবমাননা করিয়া জগতে শিক্ষা নামের গোরব নাশ করেন। এই প্রকার অপদার্থব্যক্তিই বাস্তবিক মূর্য; এইরূপ কলুবিত চরিত্র সহস্র শিক্ষিত ব্যক্তি অপেক্ষা ন্যায়নিষ্ঠ চরিত্রবান অবচ অশিক্ষিত্র একজন জগতের উপকার করিতে সমর্থ। হে মূবক, অত্রে চরিত্র গঠন করিয়া শিক্ষা নামের সার্থকতা লাভ কর, তার পর জগতের উপকার করিতে যাইও।

৩। আমরা ধার্মিক ও চরিত্রবান্বলির। পোকসমাপে পরিচিত হইবার জন্য মৃদ্ধ চেষ্টা ও যত্ন করিয়া পাকি, আক্রত ধার্মিক ও স্চেরিত হইবার জন্ম বদি তাহার শতাংশের একাং-শও করিতাম তবে জীবন প্রিত্র হইড, সংসারের শোক ছঃথ অনেক ক্ষিত্র ঘাইত।

৪। সভা ও ধর্ম গইয়া বাঁগারা নানাবিধ মতভেদ উপস্থিত করেন, তাঁহারা আজও সভা পান নাই। বাহা বাস্তবিক সভা, তাগাতে বিখাস ও মতের বিভিন্নতা নাই। অগ্নির দাহিকাশকি, জলের শৈতা ও চকুর দর্শনশকিতে সকল মহুবাই নিঃসম্পেদে বিখাস করে, এবিবরে কাহাকেও বিভিন্নতাবশদী দেখা: যায় না, কেন'না উহা বাস্তবিক সভা। ইন্তির সংবদ, সভাাহ্বাগ, নাার-নিষ্ঠা, স্বীধ্ব-বিখাস, স্বীর্বের, বিনয়, ভক্তি, জীবনের

न्दिक्डन रेजानि धर्म यगटठा चक्छि। मठा, भटक्त माधान ভিজিত্ম। এই সুদৃঢ় ভিত্তির উপরেই সমুদার ধর্মের অটা-निका प्रकाशमान । क्राटिन मम्ताव धर्ममण्यताम ७ धर्माची अहे সাধারণ সত্যে একম তাৰণধী। ধর্মমত লটরা মিনি মতই তর্ক क्षक्रम, अहे श्विनिक मकरनाई लीवरनाव नका बनिवा विश्वाम करतन। वाहाता वाखिवक धर्मिलिशास, छाहाता माध्यमातिक মত-বিভিন্নতা পরিভ্যাগ করিয়া, অনিশ্চিত বিষ্ণের বিভগুতে मबद्ध (क्लेन ना कतिता मर्सवामी मन्त्र अध्यक्त श्राहक अध्यक्ति। চনাতে মত থাকেন, প্রক্লত সভ্য পথ লাভ করিয়া জীবন সার্থক करत्रन ।

৫। পরিষার একথানি বস্ত্রকে লাল নীল সবুজ ইত্যাদি (व काल वर्णत क्यां क्रांच किशा वर्णन कत, क्यांत वर्णत मंख्र (मबिएक भारेरव। भृथितीत रव कान वस **এ**हेक्सभ नानावर्शत हममाबाता दाबितन नाना वर्त्त्रहे दावित्व । त्महेत्रम मुख्य । ক্ষেম পৰিত্ৰভাতে জ্বৰ পূৰ্ণ কৰিয়া ধৰ্মকে জ্বদেৱৰ ভূষণ কৰিয়া बाहा किछू (मथित्व, क्रेश्वत्वत व्यान्य कक्रगात श्रविहत्र शाहेग्रा श्रव-कि उ रहेटव । हाबि निर्दश्नाताम, मजा, धर्मानियम्ब असम्ब पिषिद्या स्थाबिक इहेरव, Coामाब ठक् मक्नाक (आस्त्र हरक मिथिटन, ट्यामात कर्न दक्तन दिश्यमत कथारे खनिदन, ट्यामात मुच (क्वन (मरे चनह (परवत महिमात क्वाह विनर्द।

 । नक्ट (क १ वाहाबा कामारनंत श्राकृत कानाव दनवाहिया (मत्र ना, जामारमत्र (मात्र जामारमत्र करि अमारमत्र जाकाना बाहाजा ना दमबाहेजा द्यावाद्याम मह्काद्व छानवामा.दमथाय, ভাগারাই বাস্তবিক আমাদের শত্রু। অনাধি অসতা অধর্ম পরিত্যাগ করিয়া আমাদিগকৈ বাঁছারা সভা ও পবিত্রতা লাভ ক্রিতে স্থায়তা করেন, তাঁহারই প্রকৃত নিরে।

৭। মিঞাকে ৭ বাহারা আমাদের জীবনের কলফ রাশি, . (शोक करतन, आयारनत अनाम लागे जीव नाव आयानिगरक **म्यांहेबा विद्या गांहाता भविज कीवन गांड कतिएक महायु**डा - করেন, এরপ লোক শব্দভাবে আক্রমণ করিলেও তাঁহারাই यथार्थ बस्त्र काम कतिया थाट्कन।

नाम ७ धान ।

नाम माध्यात चावक्रका अभाग कविष्ठ वालेश वना वह-ब्राटक् (ब, "नाब-माधन धानवाद्या व्यट्टान्य १४ चत्रेश. उक्त पर्ग নের প্রথম সোপান"। সাবার ইহাও বলা ২ইরাছে (ষ, অকাবণে **ভালা ডক্তি গীন মনে ক্থ**নই ভ্রম্ম নাম গ্রুগণ করিতে নটেন এখন কৰা এই, যাহার অবহা এও দূৱ শোচনীয় যে, কিছুতেই ভাহার वन प्रित रहना, खेणानना, नाम क्ल वा गान धारवाट जाराउ वन बरमना, त्म कि कवित्त ? जाशावल बरतारवत अक्षाच चैब्ध अन्न-नाम। अक भिटक :वपन जैकि जाव धीन छन्टव नाम **ब्यारन कतित्त प्रका अ**निष्ठ क्या, क्षाप्त अकारेशा यात्र अञ्जल नित्क তেশনি ব্যাকুলভাৰ স্থিত আশাহিত সম্ভৱে নাম স্থতে লইতে

नकन भीवन्छ। अस्ट्रिंड हव, अर्छ्य स्वतः पृथ्वि नाम करत्र, चर्णास मन ध्रमास ভाव भावन करता। किस अहे ममुनादब मृत्न তাহার নামের পরিতাণপ্রদ শক্তিতে গভীর বিশাস থাকা চাই। यि अञ्चलक निष्ठकरकात्र काषा ९ अकर्षे मत्नारहत मार्ग थेटक. ভবে ভূমি হালার চেষ্টা কর, দিবা রাত্রি নামট লপ আর খ্যান भार्तना. डेलानना धार्यनारे कत, टामात किছुटकरे कि**डू** स्टे-'বে না। ভূমি হয়ত কীর্ত্তনে মাতিতে পার, ভাবের উক্ষুব্রে मुर्फा यारेट भार, बिद्ध (इंडना नांड कतिया (मिश्रिटन, ভোমার নাচা গাঁওরা, হাসা কারা, মৃদ্ধ্যি মাছা প্রভৃতি সকলই गर्थ ; अमक्टन ट्यामांव श्रीवरन कान পরিবর্ত্তন श्यानश्रम करत-নাই, ভূমি সাগেও যা ছিলে এখনও ডাই খাছ ৷ ইলা প্রস্তোকের জীবনের পরীক্ষিত সত্য, অস্বীকার করিবার যো নাই। নামে আছে। ও তাহার পরিত্রাণ প্রদ শক্তিতে নি:সংক্ত বিশ্বাস-এই नाम मागरनव निशृष्ट ज्व। नात्मत अमनि मक्टि (व, अहे नात्म चनियातीर शार्व । वियोग चानवन करव, चडरकव शार्व । ভক্তির সঞ্চার করে।

এই নাম সাধন করিতে করিতে—ভোমার প্রাণের প্রিরসম ও শান্তি প্ৰদান মা জলিতে জলিতে বধন আৰাভ ও ভাৰেনিত স্বৰ প্ৰশাস্ত-ভাব ধারণ করিবে, তখন ভূমি উপাসনা করিছে विभिन्न (पिटव, शृटर्सव नगद जाव ट्यांब अन ट्रोपिटक हूडे। ছুট করে না, উপাদনা আর আংগেকার মত নীরদ ও ওছ বোধ ছয় না, ধানে করিতে বাইবা সাবে সম্ভাৱন শ্না ও **থালি থালি** मत्न रम्र ना । किन्न यामारमन क्रम मन अयन है विकृष्ट दश आह रुष्टेशांक, आमारावत मः मात्रामक्ति **७ भाभ-अतृ**खि এ**उ**न्द शबल হইবা উঠিয়াছে বে, নিষ্ঠাপূর্ণ সম্ভবে নাম গণ করিতে বসিয়াও কত সময় দেখিয়াছি, অজ্ঞাতসারে মন কোণার বাইরা পড়ি-ब्राटक, नाम क्रल काक़िया मःमारबद क्रक कार्ड माहि जानिस्टिटक क व्यत्निक भूभव अञ्जल अ इरेवा थाएक एवं. मूर्य नाम लग्नेट जिल्हें किन्द्र হৃদ্যু বিষয়াভাৱে ব্যাপ্ত ৷ এ ব্যাধির হাত এড়াইতে ্বত্ন आधाम ७ वह समरवत श्रद्धायन। देवशादनवन शृद्धक व्यामा-বিভ হৃদ্যে ভগবানের দ্যার ভিকারী হইরা পড়িয়া থাকিতে হইবৈ। তাঁহার দ্বা, তাঁহার প্রসন্নতা লাভ না হইলে স্বুধু **ट्यामात प्यामाय (इहा यट्टा किছू इहेट्य ना । अटक्सामात डोहात** দ্বা, তৎপরে ভোমার আমার যত্ন চেন্তা ও সাধন ভরনা। মন ছুটিয়া পলার, বিষয়াস্করে দৌড়ে, তাঁহার দ্যাল নামে নিভর क्रिया व्याबाद होनिया व्यानिया तथाउ, এकास्त्र मेंटन व्याकृत প্রাণে নাম লইজে থাক। একদিন ছবিন বা একু বছর ছবছরে না হয়, নিরাশ হইওনা; আখাসিত জ্বলে পড়িয়া পাক, এক मिन न। এक मिन ठाँशांत्र मन्ना इरेट्सरे हरेट्स । आभान छाट्या रेश्राह्म में। इस श्रद्धालक इट्टें(व, छ। बलिय़ा कि छाँदात নামের মুক্তি গ্রদ শক্তিতে অবিখাদী হইব ্ সামার মত পাণীর -अभन कि भोजाशा था, आमि वथनहै जाहात्क हाहित, उथनहै তাঁচাৰ দেখা পাইৰ প

किंद दि ाउदिक ठांशक धार, भिक्र हे छांशक

পাৰ। ইহাতে কিছুমাত্র সম্পেচের কারণ নাই। উলোৱ পতিত পাবন নামের গুণে এমন অবস্থা জীবনে আসে, যথন চড়ার্দিক্ জাহার মধুমর সন্তাতে পরিপূর্ণ বলিয়া প্রভ্যক্ষীভূত হয়। ইহা কল্পনার কথা নতে, সাধুভক্ত দিগের জীবনের পরীক্ষিত বাণী।

यक्र कृषि সাধনের পথে অগ্রসর হইছে থাকিবে, ভতই **C**जायात्र अहे नाम क्रम वाज़िष्ठ थाकिटव। धार्यम .धार्म हंग्रक कृषि पियरम २ । ১ घण्टी अहे. ज्ञाल नाधन व्यवस्य कृतिशंहि ; किन्तु बाहे अहे नाम जागतन मधून आवामन कीर्यान अक्ट्रे **অমু**ত্তৰ করিয়াছ, আর তুমি ২।১ ঘণ্টাতে তৃপ্ত থাকিতে পারি-তেছ না। তথন হয়ত তুমি পথে চলিয়া ্ষাইতেছ, বসিয়া আছ, বিষয়কর্ম করিতেছ, আর অন্তরে তাঁগার নাম উথিত চট-ভেচে। ভোষার এক চক্ষু রভিয়াছে পণের দিকে, বিষয় ঋশের, অপর চকু চাহিয়া আছে তাঁচার পানে। একদিকে বেমন নাম ৰূপ বাড়িতে থাকে, অপর দিকে আবার ইছাও ঠিক (व. माधन পংখ वज्हे च्यात्र बहेट थाकि दा, ७७ हे नामित कप সংখ্যা হ:স পাইয়া আসিবে। কারণ একবার নাম লইয়া তোমার প্রাণে বে উচ্ছাস উঠিবে, তাহার আবেগে ভোমার হয়ত সমস্ত क्तिकारिया वाहरव। अहे अवदा वथन रहामात्र औरत्न आजिरन, ভখন আৰু মন-স্থিরের জন্য তোমার উদ্বোধন, সংগীত বা অপরা माधन ल्यानाञ्चमानि भाजीतिक राशाला व्यावमाक इहेरव ना। একনামের লোরেই ভূমি এই সকল অশ্রেষ্ঠ সাধন অভিক্রম করিয়া উঠিবে। তথন ভোমার অভার্যাগে এক্সযোগ হটবে, ণ্যানের সোপান আরম্ভ 🕫 বে। তথনই দেখিতে পাইবে, তুমি আর ডিনি; তাঁছাতে ভূমি. ভোমাতে তিনি; হুইএ মিলিয়া এক, একেন্তে ছুই। "এই তুমি আছ, আর এই আমি আছি'' ইহাতে ধানের আত্তে—"এই আমাতে ভিনি, আর তাঁহাতে আমি" —শ্রতিনিয়ত এই উপলব্বিতে ধ্যানের পূর্ণতা। 💪

ব্রাহ্মদমাজ।

্তুর্ভিকের অবস্থা:

চুর্ভিক্ষের অবস্থা ভাবিতে ভাবিতে কর্ভি কর কথা লিখিতে লিখিতে আমরা ক্লান্ত চইমা পড়িয়ালি সকলগণ ও হয়ত উত্যক্ত হইমা ইটিগাছেন; কিন্ত চুর্ভিক্ষপ্রস্ত লোকের ক্ষমান ক্লান্ত করে ক্রিয়া দিনালি দিনটা এত শোচনীয় চইতে শোচনীয়তর ক্রমান দিনালৈ ক্লান্ত ক্রেয়া করে ভাবিতে আর অন্য করে ভাবিতে অবৃত্তি হয় না— অন্য বিষয় ভাবিতে মন অবসর পার না। আমাদের শক্তি অল্ল, আন্য বৎসামান্য, একমাত্র ভিক্ষা সম্বা। ভাবান আমাদের মন্তকের উপর ছুর্ভিক্ষের হৈ গুরুভার চাপাইয়াছেন, কানি আমরা ভাচার স্পর্প অনুপযুক্ত; তথাপি ভাগারই দ্যায় এতকলে ব্রাক্ষ্যমাল তিন সহস্রাধিক লোকের অল্লবন্ত যোগাইয়া আসিডেছিলেন। কিন্ত আমাদের ছাতে সম্প্রতি যে অর্থ আছে, ভদ্মারা এই জ্যাসাচ যাস এই ভিন সহস্র লোকের জীবন বাঁচিতে পারে। আর দিন

তৎপর ইহাদের বে কি গতি হইবে, আমর। কোধাত হইতে বে ইহাদিগের অরবজ্ব বোগাইব, ভাহা ভাবিয়া অন্বির; একমাত্র মঙ্গণমর পরমেখরের কুপা আর কনসাধারণের ঘ্যার উপর নির্ভর। মফঃখন বাসী ও ভানীর ব্রাহ্মসাধারণের নিকট কিনীত প্রথনা বে, এসমর তাঁহারা নিজ ক্ষোয় হইতে বা ভিজাদি ছালা বেরপেট' হউক এই মহৎকার্যোর স্হার্তা করিয়া মহেশ্বরের মহান্নাম মহীয়ান করিতে অগ্রস্কর হউন।

বৈশাধ মাসের শেষ ভাগে বে অল্ল অল্ল বৃষ্টি ছইনছিল, ভাগতে কেছ কেণ্ড ছএক থানা জুমিতে ধান বুনিরাছিল; কিন্তু লৈটের রৌত্রে ভাগ পুড়িয়া গিয়াছে। বিগত সপ্তাছ হটতে আবার মধ্যে মধ্যে বৃষ্টি হটতেছে বটে, কিন্তু লোকের এমন অবস্থা নহে বে, এখন জমিতে ধান বপন করিতে পারে। ভাগদের না আছে গোরু, না আছে বীল ধান। প্রক্মেণ্ট আজনাল পুকুর কাটার জন্য অল্ল হুদে ধার দিতে প্রস্তুত হইয়ান্ত্রে সভা, কিন্তু চাষের জন্য প্রজাদিগকে কানরূপ সাহায়া করিতে আলপ্ত প্রস্তুত নহেন। যদি গ্রহণ্ডের নাই। যদি এবংসরেও রাচ্প্রদেশে শক্ত না জন্ম, তবে নিশ্চয়ই বর্জমান বিভাগ উৎসল্ল যাটবে। তবে কাহারও সাধ্য নাই এই প্রদেশবাণী ছর্জিক্ষ নিবারণ করে? ভাই বলি, এখন হইত্তেই গ্রহণ্ডেই যাহাতে প্রজাদিগের চাষের সাহায্য করেন, সকলের ভজন্য চৈটা করা কর্ত্রে।

বিগত বুধবার বর্জমান বিভাগের নবাগত কমিগনার কে:
লাউইস্ ছার্ডিকের অবস্থা পরিদর্শনার্থ রামপুর হাট ও নলহাটী
প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছিলেন। কোন বিশেষ কার্য্যোপলকে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশন্ধ ছার্ভিকিস্থান
চাড়িয়া কলিকাতা আসিয়াছেন। কমিসনার সাহেবকে ছার্ভিকের মথায়থ বিবরণ অবগত করাইতে তিনিও ছাইদিনের
জন্য তথার গমন করিয়াছিলেন। তিনি শীঘ্রই আবার
ছার্ভিকিস্থানে গমন করিবেন, কিন্তু এই ত্রীপ্রের বন্ধোণনকে
বাহারা তথার কার্যোর সাহায্য করিতে গিয়াছিলেন, তাহারা
বন্ধ শেষ হইয়া আসাতে ক্লিরিয়া আসিয়াছেন। এখন আর
৪ ৫ ফন সহকারী কার্যাকারকের নিভান্ধ প্রয়োজন। অর্থান
ভাব এবং লোকাভাব, উভরই উপস্থিত। ক্রেক্লন সহ্ৎসাহী ও কর্মক্রম লোক যুটিলে, বিশ্যারত্ব মহাশন্ধ বিহার অঞ্চলে
ভিক্ষার্থ বাহির হইতে পারেন। আমরা আশা করি, ত্রাক্ষন
গণ এ সমর নিশ্চন্তে হইয়া বসিয়া থাকিবেন না।

আমরা গত বারে লিধিয়াছিলাম বে, রামনগরে আদি ব্রাক্ষসমাজের অর্থে যে সাহাব্য-ক্ষেত্র থোলা হইয়ছে, ভাহার কার্ব্য
ভার বাব নীলরতন সরকার ও বাব প্রীধর লোবের উপর অর্পিত
হইয়ছে। সেই ভার এখন তৎস্থানবাসী বাবু মহাভারত দক্ত
বি, এ, মহাশয়ের উপর ন্যন্ত হইয়ছে। আমরা ভাহার এইজ্য়া-।
চিত্ত সাহাজ্যের জনী ভাহাকে ধনাবাদ দিতেছি। আদিক্রাক্ষাণ্য,
সমাজের অর্থে তথার প্রার্থিটে শত লোকে সাহাব্য গাইভেছে।নর

माधात्रम ।

বিপত ৫ট এবং ৬ ই জুন সুরাট প্রার্থনা সমাজের সামৎ
সরিক উৎসব হইলা গিয়াছে। ৫ট ডারিখে মেং জি, কে, এপটি
বি. এ. এল, সি, ট "ব্রহ্ম বিচার" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করিয়াভিলেন এবং ৬ ট ডারিখে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যা রাজ্
সাচেব এটচ, এটচ, এব বিএ, এল, এল, বি, উপাসনা করেল ও
উপদেশাদি দেন।

্ত ১৬ ১ই ছে ২১ তৈওঁ পর্যান্ত ৰাগের ছাট আহ্বাসমালের বিভীয় সাধিং স্থিক উৎসব ছইয়া সিয়াছে। প্রচারক বাবু শশীভূষণ বস্থ, পণ্ডিক শিবনাথ শান্ত্রী, বিশোলের বাবু কালীমোহন দাস প ভানীয় মুনসেফ বাবু অসদীশ চক্র শুগু উপাসনা, বক্তা ও উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

পাওত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর বার্গের হাট হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে খুননা হইতা আসিয়াছিলেন। তথায় কোন আক্ষ সমাল নাই , কিন্তু তাঁহার উপন্তিতিতে স্থানীয় লোকেরা একদিন বিশেষ উপাসনার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। উপাসনার পর তিনি "ব্যক্তিগত ও সামাজিক উপাসনার আবেশ্যকভা" সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

বিগত ১৬ ট চইতে ১৮ ট জৈপ্তি পর্যান্ত বিক্রমপুরের অন্তর্গত ভবাকর প্রাথমন যুবকদল তাঁচাদের প্রাথম আমান আমান করি ন সাম্বংসরিক উৎসৰ সম্পন্ন করিবাচেন। ভাষাতে নিকট-বর্তী প্রায় সকলের আমাধর্মাস্বাপী যুবকগণও বোগ দিয়া ছিলৈন। এতপলক্ষে তত্তৎপ্রামে হিন্দুসমালে একটু আন্দোলন উঠিয়াতে, ঈশর যুবক লাতাদিগের প্রাণ্ডেবল ও বিশাস প্রদান কন।

বিপত ৩০ এ ও ৩১ এ মে বাশবাড়ীরা ব্রাহ্ম সমাজের নব-মান্দর প্রান্তিয়া ও সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হটয়া গিয়াছে। ভত্পলক্ষে ক্লিপন বন্ধু কলিকাতা চইতে তথায় গমন করিয়া ভিলেন। আদি ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারক বাবু শস্ত্চন্দ্র গড়গড়ি মন্দির প্রতিষ্ঠা জিলা সম্পন্ন করেন। উৎসবের উপাসনা প্রাতঃ-কালে মন্দিরে জালা লিকালে বাবু নগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধাান্দের প্রচালিক ক্লিকাল। পত্তিত শিবনাথ শান্ত্রী ও বাব্ নগোন্তা নাথ চালায়ে উভয়েই উৎশব উপাসনাদি করিয়া-ভিলেন।

কলিকাতা ও ছান্নাভির কতিপর প্রাশ্ববদ্ধ দলবছ হট্যা প্রচারার্থ কালনা ক্ষম করিয়াছিলেন। রামপুর হাটের সুগারক্ বাব্ বালকুলার ব্যালাগায়ায় জন্মভূমি নবদীপ চট্টের প্রগান্ধ কাল্যালিকা উল্লেখ্য বাল দিরাছিলেন। ভাঁহারা ৩।৪ দিন
ভথার বালে গ্রে ব্রেন্সম গাহিয়া গভ বৃহস্পতিবার কলিকাতা
ক্রিয়া আল্মিন্ডেন।

সভাত নগ্রিঘানী বছ্দিগের কাগল "নিউলাইট্" পাঠে তি ছক্ষা গেল বে, পণ্ডিত বিজয়কুক গোখামী মহাশ্র বিজ ক্লান্সালের কোন কোন বছুর সমভিবাহারে এই

ষদ্ধোপলক্ষে বিক্রমপুরের স্থানে স্থানে প্রচার করিয়া ফিরিভে-/

গতৰলা ৩২ এ জৈচ শনিবার বাব্ তৈলোকা নাথ দেৱের বিতীয় পুত্রের নামকরণ ক্রিয়া সম্পন্ন চইয়া গিরাছে। বালকের নাম সরোজ কুমার রাখা চইয়াছে। বাব্ উমেশ্চক্র দক্ত আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন।

ইংগণ্ডের ইছদীগণ একেশ্বরণাদী ভয়সি সাহেবের কার্যো সহায়ভূতি প্রকাশ করিবা তাঁহার নৃতন ধর্মান্দির ক্রবের সাগ্যার্থাও৯০ পৌত্তেরও অধিক মুদ্রা প্রদান করিবাছেন।

হিত্যাধক মণ্ডলী ও ছাত্রপমাজ।

এই গ্রীপ্লের ৰাদ্ধাপলকে "হিভসাধক মগুলী' ও"চারা সমাজের" কার্য্য বন্ধ ভিল । বন্ধ শেষ প্রায়। সভাগণ এই দীর্ঘকাল মফস্বঃল পরিভ্রমণ ও বিশ্রাম সূথ সম্ভোপ, করিরা ষিত্তণতর উৎসাত উদ্যুদ্ধের সভিত কার্যা করিবেন, এই আন্ধ-দের আশা। "ভিত্যাধক মগুলী" ও "ভাত সমাৰ" ভবিষা वश्यात, त्रायात्र यूवक मध्यापारयत धर्मकीयन मान 🗨 भी जिल्ल উন্নতি বিধান, ত্রাহ্মসমাজের কার্যাক্ষেত্র বিস্তারের ভার গ্রহণ করিয়াচেন। তাঁহাদের দায়িত্ গুরুতর, বাছাতে তাঁহারা **এই সকল গুরুদায়িত্বের উপধোগী** ३३ তে পারেন, ভব্দন্য उाँशामित विष्मेष (छ्टी ७ यद कता विष्मा। "विख्नाधक মণ্ডলীর' কার্যা এবার আরম্ভ হটরাছে, এসফরে এ্থন ৪ কোন মভামত প্রকাশের সময় উপস্থিত হয় নাই। 🍕 ''ছাত্র সমাছ'' বিগত করেক বৎসর যে ভাবে কার্য্য করিয়া ছেন, ভাগা আশামুদ্ধণ ভত সম্বোষলনক নহে। তাঁহারা বৎস-(तत श्रथम ভाग्न (यक्रम कार्या श्रानी निर्मायन करतन, वरमबाटक দেখিতে পাওয়া বার, ভাহার অধিকাংশট আংশিক ভাবে সম্পর হঠয়াছে, কোন কোনটীর বা একেবার কিছুই করা হয় নাই। এবার যুচাতে তাঁহারা কার্যাপ্রণালী অনুসাহে কর্ত্বর সম্পাদন করিতে পারেন, তজ্জনা তাঁহারা প্রথমাবধিই সচেট ও মনো-যোগী হউন, এই আমাদের অনুরোধ। ঈশব তাঁহাদিগকে উৎসাহ ও ৰল বিধান কর্মন।

প্রেরিত পত্র।

মহাশন্ব,

বিপত ১৯ এ বৈশাধ শুক্রবার আমার সৈরদপ্রত্ব বছু প্রীযুক্ত বাবু উপেক্ত নাথ দে মহাশরের প্রথম পুত্রের নামকরণ কার্য্য সমাধা হইরাছে,পুত্রের নাম কিরণ চক্ত রাধা ছইরাছে। এতছপ-লক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের প্রচাবক প্রভের প্রীযুক্ত বাবু নব-দীপ চক্ত দাস মহাশর আচার্যের কার্য্য করেন। আমার বন্ধুর প্রাহ্ম মতে এই প্রথম অনুষ্ঠান; তাহাকে নিমিত্ত এই প্রা-তন সমাজ হইতে অনেক নির্যাতন সঞ্ করিতে হইবে সক্ষেহ নাই। কিন্তু তিনি বৃদ্যাপি সে সক্ষেত্র হিক্তে দুইপান্ত না করিয়া সেই দ্যাময় পরবেশরের নিকট সর্বাদা বল প্রার্থনা করেন ভারী হইলে সমস্ত বাধা বিশক্তি কাটিয়া বাইবে। ইহা স্থির নিশ্চর। সোদপুর, শ্রীবছবিহারি স্বোদ।

প্ৰদেহ বহাশয়

নিয় নিবিত প্রভাৰটী ভব্কোয়দীর একপার্যে স্থান দিলে বাবিত হইব।

इहे बर्भन चानीं बहेन, छत्तिमुमीटि "निस् विधवा" मारम बक्ती अखान अकानिक स्टेशिक्त। वे अखारन ছঃথিনী বিধবাদিগের জন্য একটা "আশ্র-বাটকার" প্রস্তাব করা হয়। তাহার পরও ঐ সমদ্ধে কিছু কিছু আন্দোলন চলিয়া किन। किन्न इ: रश्द्र विषय अने रा छिक्क विषय आत कि हुई क्या बार्टेटक मा। अथन भूनवात हिन्दू विश्वा नहेश कात्मा-লন চরিতেছে। এই আন্দোলনের ওভফল ভবিয়ত দৃষ্টিতে (यम रमया बाहेरछए। अहे नमाब शृंदर्बाक क्रम वक्षे चा अब ৰাটিকার প্রস্তাব করিলে কার্য্যে পরিণত হওরার বিশেষ সন্তাবনা। **क्ष्म विवारहे ।य हिन्सू विश्वात धार्यनीत, जाहा खामता ची कात** করি না। সভা দেশে কভ রমণী চির-কৌমার্যা অবলয়ন করিয়া কত মহতকার্যা অসম্পন্ন করিতেছেন। আর আমাদের দেশের 'বিধ্বাগণ বাঁচাদের অস্কতঃ একবার বিবাহ হইয়াও ছিল, তাঁহারা অবিবাহিত থাকিয়। সংকাৰ্য্যে জীবন বাপন করিতে পারিবেন ना हेग मण्पूर्व समञ्जद। उत्तर गांशाचा विवाह कतिएक हे छ क काशां व्यवमाहे (विवाह कतिएल शाद्यत । किन्दु (कदन मार्ज विवाहरे नाती भीवरनव छेत्मना रहेटक भारत ना। य प्रकल विथवा बमनी भूनकां विवाहिना ना इहेबाउ कीवतन महत्रक्षा পালনে বন্ধবতী আঁমি তাঁহাদিগকে পরম পূল্যা জ্ঞান করিয়া জ্বরের সভিত শ্রা করি। আর বাঁহারা পুন:পরিণীতা হটবাও - বিবার্কের উচ্চ সম্বন্ধের সমাবহার করিতে অভিনাষিণী ঠাছা-দিগকেও আমি অভ্যস্ত শ্রদ্ধা করি। কিন্তু এই সর্কল বিষ্ণুর সম্পূর্ণ রূপে মানসিক সমৃতি নিচয়ের বিকাশের প্রতি নির্ভর করে। আবার এই বিকাশের খূল সংশিক্ষার উপর সংগ্রিত।

এই স্বল কারণে বিধবাদিপের জন্য প্রুটা আশ্রর বাটি কার বিশেষ প্রয়োজন। যে সকল বিধবা ব্রাহ্ম সমাজের আশ্রনাভিলাবিণী ইইয়া আগমন করিবেন তাঁহাদিগকে এই বাটাতে জান দেওা যাইবে। এবং এখানে গুলিছিগের শিক্ষার বিশেব বিধান করিতে হইবে। যাহাতে ইইরো ধর্মে ও নীভিজে, উন্নত হইতে পারেন, তক্ষন্য ধর্ম ও নীতে শিক্ষা এবং স্বাধীন জাবে স্বীয় জীবিকা নির্বাহে সমর্থা ইইতে পারেন, তক্ষন্য কোন বিশেষ উপজীবিকা শিক্ষা এবং এই সঙ্গে সাধারণ ভাবে লেখা প্রতা শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হটবে।

এই ব্যাপারটা কে সম্পূর্ণ অর্থ ও সম্ব্যা সাপক্ষে তাহা থীকার করি। কিন্তু সাধু থাগার ইচ্ছা ইথার তাহার সহার, এই সহা-বাংক্যের অন্থ্যরণ করিষ্ধা আমরা বলি কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হই তথ্য দৃঢ় বিশ্বাসের সহিত বলিতে পারি, মনুষ্য ও অর্থের অভাব

क्षनहे ज्ञामानित्त्रत केल्लामात गाषाक क्तिरं भातिर्द्या।

उत्कोम्नीत म्लावाखि।

(भूकं अकानिएउत भन्न।)

		-		a	দৰণঃ
	,,	39	मधूरमन ताक	क्ट्रेक	F 110
	٤,,	,,	ভবানীকিশোর সত্যদার	সিলেট	•1d•
	"	,,	পাৰ্কভীচরণ শুপ্ত	পূৰ্বিরা	_અ ્
	,,	,,	मन्तरमाहन ७४	থানসামা	١٠,
	,,	,,	বসভক্ষার ভরক্ষার	ভাতাই	é/ '
	,,	,,	बाष्ट्रकान बन्ताराध्यात	बनाराया म	₹4•
	,,	"	কেনরোম বস্থ	পিরো ঞ্জুর	•
	,,	"	উপেজ্ঞাকিশোর রাম চৌধুরী	' কৰিকাতা	ર∦••
	"	,,	(क्बर्याहन मृख	ক্ৰিকাডা	>/
	"	,,	নন্দ্ৰাৰ মিঅ 🕝 .	কলিকাভা	٥,
	,,	,,	वाधारगाविक धावाविक •	मानाचार	>h•
	,,	,,	यत्नामानान मार्च	সিরাজগঞ	٥,
	,, ,, স্পাদক মানিক দহ তাক্ষ সমাজ				श∙
ĺ	,,	,,	অনুদাচরণ কান্তগির	ৰ্ণিকাভা	. N•
	"	,,	ভূবন ৰোহন সেন	করিদপুর	٠,
	,,	,,	व्यवार्थ मान	কুড়িগ্ৰাম	. 9#•
	,,	ß	হরিনাথ সিংহ,	কুড়িগ্ৰাৰ	>114
	,,	,,	ৰিপিন বিহারী সেহানবিশ	কুড়িগ্ৰাৰ	ė,
		,,	খারকানাথ দেন	ধুৰড়ী	٤, .
	,,	,,	गत्राशिक वकी	কলিকাতা-	રા•
			दार्थानमाम हरहानाथाव	বহর শপুর	عر
	•	,,	ह णीक्षक बल्लाभाषाव	a	\$,
		,,	দারকানাথ মন্নিক	ক্লিকাডা "	₹10
	,, ,	,	बाक्टल कोधूनी	শিশং	4
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		(वनीमाधव बाब	্ৰাশা	₹#•
	🖹 यू र	কু ব	াৰু কালী অসম বস্থ	ৰংপুৰ . •	•
			C LAM MAIL 1994 1418		

বিজ্ঞাপন।

আগমী ১১ জুলাট্ট শনিবার অপরাচু ৪২ ঘটকার স্বয় ১৩ নং স্থাপুর ব্লীট গিটী কালেজগৃহে অধ্যক্ষ সভার বিভীর বৈষাসিক অধিবেশন হইবে।

বিবেচ্য বিষয়।

-)। कार्या निकारक महात विकीत देवनामिक कार्या निव त्रम् ।
 - ২। কাৰ্য্য নিজাহক সভাৱ জনৈক সভাৱে প্ৰুন্য পদপূৰ্ণ।
 - ৩। সভা স্থোনয়ন।
 - 👂। विदिया

वैद्दक्षि त्याय । माः, दाः, मर्गाटका मण्डाप्त

केनिकाला ३० नश्चिका है। विकास नंद्र क्षिप्रत्मित्व क्षिप्राधान क्षा । जाताक दरेक मूनिक के ल



[পাক্ষিক পত্রিকা।]

৮ম ভাগ। ৬ট সংখ্যা।

১৬ই আষাঢ় সোমবার ১৮০৭ শক, ত্রাক্ষ দংবৎ ৫৬।

িবাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২∄০ মফস্বল ৩ প্রেভি সংখ্যা ৵০

প্রার্থনা।

হে দয়ামত্ম ঈশ্বর ৷ ভূমি নিঃস্বার্থ ভাবে আমাদের স্থের জন্য এই সমস্ত চরাচর কৃষ্টি করিখাছ। আমরা ডোমাকে ভাল ঝালি আর নাই বাসি ভূমি ত আমালিগকে ভাল বাসিতে ক্ষাস্ত হও না। ভোষার কি বিচিত্ত ভাব। ভূমি পাপী মানবের ও আবোজন করিয়া রাখিয়াছ। श्रुर्वं क्रमा नागविध তুমি শ্বয়ং সক্ষতাাগী হটয়া কিসে আমরা স্থাপ থাকিব এই জন্য নিরস্তর বাস্ত আছে। কিন্ত দেব। আমরা কি করিরা থাকি। আমরা ষে তোমার সেবক বলিয়া পরিচয় দিই, অথচ ভোমার জন্য ড ভার্বভ্যাগ করিতে শিক্ষা করিলাম না। তুমি বরং ত আমাদের অথের ভিধারী নও। ভোমার প্রদত্ত অর্থ ও ঐর্থ্য দারা ভোমার সস্তানের দেবা করিলেই ভোমার সেবা করা হয়। কিন্ত আমরা ভ ভাগ করিছে পারি না। পংমেশ্বর স্বার্থ হেঁ আমা-দিগকে বাধিরা রাখিরাছে। হে দ্রামর ! তুমি দ্রা করিয়া আমাদের এই স্বার্থের বন্ধন ছিন্ন করিয়া দাও। ভোমার নামের का वहरन।

গত সংখ্যক "মালোচনা নামক" পত্তিকাতে ব্ৰাহ্মসাধা-মণের শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত বাজনারারণ বহু মহাশর বলিয়াছেন এ

"ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকদিগের কর্মবা যে প্রচারকালে তাঁহারা সারধর্মের গরীয়সীত্বের প্রতি লোকের মনোযোগ আকর্ষণ করেন, ধর্মের থোসা অপেক্ষা তাহার শাসের প্রতি লোকের অধিকত্বর মনোযোগ আকর্ষণ করেন। ভাইারা সর্মদা লোককে ব্রাইয়া দেন যে সহস্র ক্রিয়া কলাপ অপেক্ষা, ধর্ম বিষয়ে সহস্র তর্ক অপেক্ষা, ধর্ম বিষয়ে সহস্র প্রকার পাতিত্য প্রদর্শন অপেক্ষা, সহস্র ধর্ম্মায়েল অপেক্ষা বিষয় কর্মের সমস্ত ক্ষারকে একবার প্রীতিপূর্মক স্বরণ, রিপুদ্মন জন্য একৰার সকল বলের সঙ্গিত আছেরিক চেটাও একটীমাত্র পরোপকার জনক কার্যা সহস্তভাগে শ্রেষ্ঠ।"

ধর্মের সারভাগ বিস্থাত চওয়াডেই আমাদের মধ্যে এড সাম্প্রনারিকতা ও সংকীর্ণতার উৎপত্তি হয়। টিপ্রস্থাতি লক্ষার কথাযে ধৰ্মজগতে চিৱদিন ধৰ্মের অসারভাগ লটরা ঘোর विवान विभूषान इहेग्राष्ट्र। य मक्न विषय वाक्तिश्र विद्य-কের উপর রাখা কর্ত্তবা, যাহা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন ক্রচির দারা নিয়মিত হণয়া উচিত, লোকে ভালাকেও কঠোর শাসনেৰ দারা শাসিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছে। সামুব্রে একটু স্বাধীন্তা দিতে চায়ুনাই। আমরা দশজনে বাহা ভাল-বাসি ওব্যক্তি ভাষা ভালবাসিবে না কেন, এই বলিয়া খোর উৎণীড়ন করিয়াছে। এইরূপে মালা, তিলক, বিশের विरामय (बम कृषा नहेब्रा (चात कनक विवास श्हेब्राह् । धर्यात স্টরভাগ যে ঈশ্বর-প্রীতি ভাহার প্রতি লোকে দৃষ্টিপাওঁ করে নাই। অভিশয় প্রেমিক নিষ্ঠাবান, সভাপরায়ণ, ও সাধু-ছরিত ব্যক্তিদিগকে বদমায়েসের ন্যায় সাজা দিরাছে। এমন কি বাস্তবিক্দেখিতে গেলে যে সকল বিষয়ের সভা নির্পের ভার বিজ্ঞানের উপর দেওঝা কর্ত্তব্য, যাহার সহিত ধর্মের কোন সংশ্ৰৰ নাই; এখন সকল বিষয়কেও ধৰ্মেৰ অঙ্গীভূত विरवहना कतिया माकृत विरवाशाधि टाक्क्लिक करी इत्याहि। সৃষ্টির প্রারম্ভে এট জগতের কিরূপ অবস্থা ছিল ? টটা কি তরল উষ্ণ ৰাষ্ণ হটভে তুটলক্ষ বংসরে উৎপন্ন চট্রছিছ। অথবা একদিনে হঠাৎ ধন ধান্য পূর্ণ জ্গত ঈখরেছে। হইতে প্রস্ত হই-য়াছে ? জনতের আদিম অধিবাসী কি একজন পুক্ষ ও একজন नाती कितन, अथवा वानतकाठीत कान कीरवत পतिगम मान्य। এই সকল প্রেন্ন ংশের চিস্তার বহিভূতি, জগৎ ছইলক্ষ বৎসরে विवर्षिक रुष्डे के वा घूरे नित्न शरूरे रुष्डे के काशाब शहिक मानदिव ধর্মাকাজকার কোনও সংশ্রব নাই। অব্পচ্ এই স্কল প্রশ্ন লইবা ৰগতে কত কাটাকাটি মারামারি হইরাছে ও হইতেছে।

বাক্ষধর্ম এই সাম্প্রদায়িকতা ও সংকীণতার মধ্যে উদারতার
শিক্ষা দিবেন, মানববিবেকের মহত্ত ঘোষণা করিবেন, এবং ধর্ম্মের
অসারভাগকে অসার জানিয়া সারভাগেরই আদর বৃদ্ধি করিবেন। কিন্তু আমাদের স্কর্মেও অনেক সময়ে সংকীর্ণভা
প্রথম করিয়া আমাদিগকে অকারণ বিবাদে প্রান্ত করিভেচে।
যথন আমাদের চিত্ত উত্তেজিত হটবে তথন যেন আমরা
ব্যাক্ষসমাজের এই মহৎলক্ষ্য স্মরণ করিতে পারি।

ইংরাণীতে একটা ফুল্মর প্রবাদ বাকা আছে। ভাগার মর্দ্র এই ;— "একসময় একটীমাত্র বিষয় অন্বেষণ কর এবং সেটাকে ম্লচাক্র-ক্লপে সম্পন্ন কর"। এই উপদেশটী বিশ্বত চওয়াতে অনেক লোকের বিশেষ ক্ষতি হয়। তাঁহাদের সন্তুদয়তা আছে, প্রাণে সম্ভাব আছে, ভাল কাজ করিবার ইচ্ছা আছে, কিন্তু এই বিজ্ঞত:টুকু নাট ু এছন্য ওাঁছারা চারিদিকে ছুটাছুটী কৰিয়া পরিশ্রস্তে হটয়া পড়েন; সময় ও শক্তি ব্যয় হয় অথচ ভাঁহাদের দারা কোন একটা কাল অনুসম্পান হয় না। এই সকল লোক একটা কাজ অবেষণ করিয়া সেটাকে স্থস-স্পন্ন না করিতে করিতে আর একটা ভাল কাজের দিকে ওাঁহা-দের দৃষ্টি আক্রন্ত হয় এবং তাহারা প্রথম কাঞ্টী পরিত্যাগ করিয়া বিভীয়টীর দিকে ধাবিত হন। আবার সেটাকে পরি-ভ্যাগ করিয়া আরে একটীর দিকে আফ্রন্ত হন এইরূপে অনেক কালে হাত দেওয়া হয় কোনটীই স্তচার-রূপে সম্পল্ল হয় না। ব্রাহ্মসমার মধ্যে আমাদের এইরপ তর্দশা ঘটতেছে। আমাদের সমকে কার্যাক্ষেত্র এত বিস্তীর্ণ ও এই সকল কার্য্যের প্রয়োজনীয়তা আমরা এত অমূভব করিতেছি বে, এক-টীভে হাত দিতে গেলে দশ্টীর কথা স্বরণ হয়, দশ্টীকে সমান প্রয়েজনীয় ৰণিয়া মনে চয়; স্থতরাং একটীতে হাত দিয়া স্থ্যমুম্পার না করিতে করিতে আরে একটীতে হাত দিতে হয়। কিন্তু একনা আমাদের অনেক ক্ষতি হইতেছে। আমাদের সময় বাইতেছে, অর্থবায় হইতেছে, শ্রম হইতেছে অবচ কাল ও ল স্থাক রূপে সম্পন্ন চইতেছে না।

বদি কোন কার্যা অসম্পন্ন কবিধার ইচ্ছা থাকে, তবে ভাগার পক্ষে নিয়ম এই;—লক্ষাটী সর্বাদা দ্বির রাণ; বার বার ভাগার প্র্যাধ্যোচনা। কর; অধাবসায় সহকারে সেই লক্ষ্যসিদ্ধির জন্য চেটা কর; এক জনে দশ কাজে হাত না দিয়া, বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির ক্ষান্তির কান্তিও প্রবৃত্তি অমুসারে দশজনে কাক্ষ গুলি ভাগা করিয়া কও, এই নিয়মগুলি স্বরুণ রাখিয়া কাল্ল করিলে অনেক কার্য্য সফল হইতে পারে। আদ্ধ্যমালের হস্তেথ্য গুরুতর কাজগুলি পড়িরাছে, আমাদিগকে পরিষার ক্রপে ভাগা ব্যক্তি হইবে। তৎপরে বার বার বার সকল কার্য্যের আলোচনা করিতে হইবে, লক্ষ্যগুলি কত দ্ব সিছ হইডেছে, ভাগা সময়ে সময়ে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে; যথন আমাদের বত্ত্ব শিথিণ হইয়া পড়িবে, ভাগাকে দৃঢ় করিয়া লইতে হইবে;

ন্তন ন্তন উপায় সকল অবলধন করিছে ইইবে; ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ক্লচি ও শক্তি অমুদারে কার্যাগুলি ভাগ করিয়া লটভে হইবে, এবং দৃঢ় প্রতিক্ষতার স্ভিত একটু একটু করিয়া সংসারধন করিভে হইবে।ভাগে হইলে জনম স্ফল দশিবে, আক্ষধম প্রচার সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? এই শুরুতর প্রদের বিচার শ্রথন পরিভাগি করিয়। যাঁহারা প্রাক্ষসমাঞ্চে আগ্রয় লইখাছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের কর্তবা কি ? তাখার কিঞ্চিৎ বিচার করা ষাউক। আমাদিগকে পাচঁশ্রেণীর লোকের জন্য বিশেষ ভাবিতে হইভেচে। (১ম) আঙ্গদিগের পত্নীগণ, থেমের অনুরোধে আত্মীয় অজনদিগের দারা তাড়িত হট্য়া এবং আহ্মপ্তিদিগের অফুসারী হইয়া আহ্মসমাজ মধ্যে আশ্রয় প্রাপ্ত হটয়াছেন। আমরা ইইাদের শিক্ষার জন্য কি করিয়াছি বা করিছেছি, (২) ব্রাহ্ম বালিকাগণ-ব্রাহ্ম দিগের ঘরে জন্ম গ্রংণ করিয়া যে সকল বালিকা দিন দিন বাদ্ধিত হইতেছে, আমরা তাহাদের শিক্ষা ও ধঝোলুতের জন্য কি করিতেভি? আমরা বালাবিবাহের প্রধল শক্ত। স্করা: এই স্কল বালিকা অধিক বয়স পর্যাপ্ত আমাদের ঘরে থাকিবে। ইংগদিগকে সুশিক্ষিত এবং জ্ঞান ধশ্বে উন্নত করিবার ^{জন্য} ব্রাহ্মসমাজ দায়ী, আমরা সে দায়িত্বের অফুরপ কার্যা কি (৩য়) গ্রাকা পরিবারস্থ শিশুগণ,—সবা দেশেই ক্রিভেছি! দেখিতে পাওয়া যায় যে ধন্ম সম্প্রদায় স্কল স্বীয় স্বীয় সমাজ্ঞ শিশুদিগকে সুসুময়ে শিক্ষিত করিবার জন্য কভ চেইা ক্রিভেছেন। একো সমাজের কি শিশুদিগের প্রতি দায়িও ভার নাই। শিশুদিগের শিক্ষার স্কব্যবস্থানা হওয়াতে অনেক ত্রাকাপরিবারের ছেলেরা ব্রাক্ষধশ্যের মূপ মলিন করিতেছে। আমরা কি কেবল উদাসীন হইয়া দেখিব ? না উদ্যোগী ১ইয়া কোন উপায় অবলম্বন করিব ? (৪র্থ) ব্রাহ্মসমাজের আঞ্চিত্র বিধবাগণ;—দেখিতে দেখিতে অনেকগুলি বিধবা প্রাক্ষ সমা क्ति वाभाव वहेशारकन अवहरक्ति । हेहाँदा यनि आक्रमभारकः আশ্র লইয়া কোন শিক্ষানা পান, যদি ইহাঁদের ধ্যোর্লিছব কোন উপায় না করা হয়, ভবে স্থানরা সাম্রয় দিলা কি করিলাম ? ইহার অপেকা ইইাদিগকে হিন্দুসমাজ পরিতালে করিতে সাহায্য না করাই ভাল**। আ**মরা কি **ভাঁ**গদিগকে বলিৰ ভোময়া অলস হটয়া কসিয়া কৰে,''বিবাছ হটবে,'' "কৰে বিবাহ হট্বে' এই কথা জপ কর। না, আমরা বলিব বিবাহ নাদী জীবনের একমাত্র লক্ষ্য নয়—তোমরা যাহাতে ঈশ্বরের জগতে স্বাণীনভাবে দড়োইয়া সংকার্যো ও পরোপকারে ভীবন দিতে পার সে ভন্য প্রস্তুত হও। কোনটা ধশ্ম-সমাজের উপযুক্ত কথা ? অতএব এই বিধনাদিগের সম্বন্ধেও জামাদের কিছু কর্ত্তরা আছে। (৫ম) অন্ন বয়স্ক তান্ধ্যুবক-গণ। ইহাঁদের সংখ্যা দিন দিন বাড়িতেছে। ইহাঁদিগকে গীভিমত ধর্মসিকা দেও্য়াও স্থামাদের একটা গুরুতর কর্ত্তব্য। এগুলি ভিত্রের কাল। এই সকল কাজ যাঁহারা স্কারুরপে সম্পন্ন করিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা বাহিরের কাজে ক্লতকার্য্য চইবেন জাহা কে বুলিল ? এই লক্ষাগুলি আমাদিগকে নিরস্তর সম্পূথে রাখিতে ছইবে ও সিদ্ধ করিবার চেঠা করিতে চইবে।

धर्मामाधन।

স্বাহ আর ব্যক্তন চল্লে দর্শন করিলে কথন মানবের কুধা লাভি হয় না। শরীর রক্ষা করিবার জন্য অল আহার করিতে হয়। ভূকে অল বথন জীর্ণ ইউয়া রক্ত মাংসের সহিত অভিল্ল ভাবে মিলিয়া যায়. তথনই আহারের প্রয়োজনীয়তা সিদ্ধ হয়। অল আহার শরীর পৃষ্টির নিদান। কোন ব্যক্তি কুধায় কাতর অথচ প্রস্তুত অল আহার করিতেছে না, এরপ লোক সংসারে দেখা যায় না। কুধায় যাহার অস্তর জ্বলিতেছে সে আহার করিবেই, আহার অ্যেখণে সেবাত হইবেই—কগতের এই সাধারণ নিয়ম।

জড়জগতে যেমন শ্রীর রক্ষার জন্য আগরের প্রয়োজন थ्या अगर 5 3 (भरेका श्राचात शृष्टित व्यन) ध्या 5 तर्गत व्यापा-লন। আছার হটতে বিরত থাকিলে অন্শনে মানুষের শ্রীর ধ্বংস হয়, ধর্মাচরণের অভাবেও আত্মার ভয়ানক অণোগভি অবশান্তাৰী। অনশনের প্রায়শ্চিত শরীরপাত, অধান্মিকের প্রায়-শ্চিত্ত আত্মপ্রানি ও জনম-বিদারক অনুভাপ। শরীর ও আত্মা এত্তভয়েরই পৃষ্টি সাধন প্রকৃতির কঠোর নিয়মালুমোদিত; সুভরাং এট নিয়মের ব্যতিক্রম করিলে ভাহার দণ্ড গুরুতর। যাহারা মনে ক্রেন শরীরের স্বান্তারক্ষা করা যত আবেশাক অাত্মার কল্যাণ কামনা করা ভত আবশ্যক নতে, তাঁহারা প্রাক্ত-ভিক নিয়মের সমুদ্য দিক্ ভাল করিয়া বুঝেন নাই। ধদি কোন 9 কারণে মানব স্বাস্ত্যের দিকে দৃষ্টি না রাথেন, তবে পদে পদে তাঁহাকে রোগযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় বটে, কিন্তু আত্মার রোগের নিকট সে রোগের প্রকোপ অতি সামান্য। ইহা সক লেই জানেন যে, শরীর ও মনের পরস্পর অভ্যস্ত নিকট স্থগ্ধ। একটা অসুত হইলে অপরটা অসুত হইবেই হইবে। কিন্তু এ বিষয়ে একটু বিৰোধ আছে। মন অস্ত হইলে শরীর মহা स्र थाकिलाও भारूय चारणात मम्माय स्र थ रिक्ड व्या বাচার চিত্ত প্রফুল্ল নতে, স্থন্ত শরীর বা সংদারের অপর কিছুট ভাগকে স্থী করিতে পারে না। পকান্তরে মন যদি প্রফুর हम, आञ्चा यनि धर्म ভাবে পূর্ণ থাকে এবং ঈশবের অনুগত হয়, তৰে শরীর বছলরোগে আক্রাম্ভ হইলেও মামুষ বীরের ভার লগতে বিচরণ করিতে থাকে। ধর্ম বিহীন হুত্ত স্বলকায় নর নারী যাহা অসাধ্য বলিয়া মনে করে, কর্ত্তবা প্রায়ণ ধার্মি ক ব্যক্তি চিব্ৰুগ্ন হুইলেও অবলীলাক্ৰমে সেই সকল কাৰ্য্য সম্পন্ন করিয়া মানবের মনে বিশ্বর আনেয়ন করেন। মহাস্থা উশা ও লাক্যসিংহ ইহার অলপ্ত দৃষ্টান্ত। ইইারা বছদিন কোন প্রকার 'আহার না[®] করিয়া মহা উৎসাহের সহিত ধর্ম সাধনে প্রবৃত হইয়াছিলেন। মহাত্মা যোগী শাক্যসিংহ ক্রমাগত কয়েক বৎসর অতি সামাক্ত আহারে যাপন করিয়া খোরতর পরমান্ম চিস্তার नियुक्त इहेग्नाहित्नन ।. आमन्न कृष्ठ मासूर--आमना माना भीव,

আমরা মনে করি যে এই জড় জগতই সার, আধ্যায়িক জগতে যে কত আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য ব্যাপার সকল সংঘটিত হইতে পারে,আমরা ভাষা অনেক সময় কল্পনা করিতেও সক্ষম হই না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে আত্মার কল্যাণ সাধন, জাহার পৃষ্টিসাধন যত প্রয়োজন শরীরের জন্য বাস্ত হওরা ততে প্রয়োজন নহে। শন্ধীর পোষণে উদাসীনতা অনিটকর হুইলেও আত্মার পৃষ্টিসাধন অথবা ভাহার কল্যাণ কামনার উদাসীন হুইলে মানুষ মনুষ্য নামের যোগ্য হুইতে পারে না। বাহার আত্মা যে পরিমাণে উন্নতির সোপানে আরোহণ করিয়াছে তিনি সেই পরিমাণে মনুষ্য নামের উপযুক্ত।

কিন্তু সামরা কি প্রকারে মনুষা নামের উপযুক্ত হইতে পারিব। কোনও একটী ধর্ম সম্প্রদায় ভুক্ত চইয়া থাকিলেই কি আমাদের সকল কণ্ডব্য দুরাইল ? কভকগুলি মত মানিলেই कि व्याम'रम्ब धर्याहरूण करा इडेल १ ना। शृर्काडे वला इडेबार्ड, স্বাত্ অর ব্যশুন চকে দর্শন করিলেট আহার করাব ফল হয়না। কতক্ণুণি নত বিখাস করিয়া কোনও একটা ধর্ম भुलाप्र जुक्त बबेतनवे न्यामारम्य संयोद्धित मध्यक्त अतः आयात কলাণি সাধন সম্বন্ধে সকল কর্ত্তব্য কৰা হইল না। স্ভাক্তব্য বুঝিৰ তাহা জীবনে প্রতিপালন করিব, মত জীবনের সঙ্গে অভিন্ন ভাবে মিশিয়া আত্মার রক্ত মাংস্ক্রপে পরিণ্ড ছইবে, ভবে ধর্মজীবন অ∷রম্ভ হইবে। আমার ধর্মসভ আমাকে বলিভেছে এবং আমিও অপরকে শিক্ষা দিভেছি "ষধন ভোমার এবং ভোনার প্রতিবেশীর স্থার্থ একসময়ে উপন্তিত হটবে, ভোমার স্থার্যভূলিয়া গিয়া ভথন তোমার প্রতিবেশীর স্বার্থসিদ্ধি কবিবে।'' কিন্তু আমরা কি করি ? বলিতে ক্লেশ হয়--- প্রাণ ফাটিরা যায়, আমরা অব্যের মত নিজের প্রতি নানা কর্তবোর যুক্তি দেখাইয়া, বন্ধুর স্বার্থের দিকে কিঞ্চিং মাত্রও দৃষ্টি না করিয়া আপনার স্বার্থ পূর্ণ পরিমাণে রক্ষা করিছে বাস্ত হট। আমরা জাতিদিন এমন কি **श्रांक पुरुद्धि बागारमव मरशा अहे बार्स्य विवास समिति शाहे-**ুছেছি। ধর্মজীবনের প্রথম সোপান স্বার্থত্যাগ। ধিনি স্বার্থ ত্যাগ कदिएक भिका करतन नार्डे, गैशात अर्डे भिकात निर्क नहि পড়ে •নাই, তিনি আলীবন উদার ধর্মত বিখাদ করুন, আহার বিহীন শহীরের ন্যায় তাঁহ'র আত্মা দিন দিন শুক্ষ इदेश सार्टे(बर्ट य हेटब, हेहाएड फान मान्य नाहे। এहे জড়কগতে যদি কিছু স্থ থাকে তবে সে কেবল আপনাকে ভুলিয়া। আপনাকে যিনি ভুলিতে শিধেন নাই তিনি ওপনও **धर्षकीवरमद्र कथ** शिर्यम मार्छ। यार्थनाम धर्षकीवरमद আরম্ভ। আমি প্রতিদিন উপাসনা করিতেছি, স্থানী 🗬 স্থান লিত ভাষায় প্রার্থনার মধ্য দিয়া সপ্তম সর্গের কথা বলিতেতি, ধর্ম কথা বলিয়া বেড়াইভেছি অস্পচ প্রতিবেশী দরিদ্র বর্ধ্ব অভাব মোচন করিভোচ না, ইহা পূর্ণ কণটতা। আমার মাসে সহস্র মুদ্রা আহায় অর্থচ হুর্ভিক্ষে একপয়সাদান করি না অর্থচ আমি প্রমেশ্বরের সেবক, ইহা মিখ্যা কথা। আমি ভবিষাছের অবন্ত প্ৰচুর অর্থ সঞ্চয় ক্রিব, চিরকাল বাহাতে ভাষার ফ্লেশ

না হয় সে দিকে ভীক্ষ দৃষ্টি রাখিয়া সর্মাদা সুন্দ হিসাব করিয়া চলিব, বছুর অভাব মোচন করিব না, ইদার নাম ধর্মসাধন নছে। এই প্রকার আচরণের অন্য বে কোনও নাম দাও কিছু পরিবারের প্রতি কর্ত্বা একখা বলিও না। যে কর্ত্বা আগনার ও আপনাকে লইয়া সদা বাস্ত ভাষাকে কর্ত্বা বলা যার কি না জানি না। ইহাই বদি কর্ত্বা হইল তবে স্থাধিপরতা কাছাকে বলিব ?

ধশানীবনের মূলে যেরপ শার্থনাশ,ধশানীবনের শেষেও সেই কাপ প্রেম। আবার এই ছইটা এমনি পরন্পার জড়িত বে একটার অভাবে আর একটাথাকিতে পারে না। আমি একজনকে ভাল বাসি অর্থচ তাঁহার জন্য আমি একটু স্বার্থচ্যাগ করিছে পারি না, একটু স্থাধের মাত্রা কমাইছে পারি না, ইহা কথনই সম্ভব নহে। আমি আমার প্রতিবেশীর ছংগে ছংথিত নহি তাঁহার অভাব মোচনের পূর্ণ ক্ষমতা থাকিতেও ভাহার জন্য একটা কপর্দ্ধক ব্যয় করিতে পারি না, অপচ পরমেশ্বের নামে আমার অক্রপাত হর, ইহার দৃষ্টাস্ত ধর্ম্মসমাজে দেখা গেলেও সে অক্রপাত হর, ইহার দৃষ্টাস্ত ধর্ম্মসমাজে দেখা গেলেও স্বার্টা,

धर्चकीयन लाज कतिएक व्हेरन धर्मनाधरनद अर्याकन धर्म-भ'यन कतिए बहेरन देवनालात आताकन। স্বার্থনাশ্র বৈরাগ্য। প্রীতিই শ্রেষ্ঠ সাধন। উপাসনার মধ্য দিয়া আমরা যধন বে আলোক পাইব সেট অনুসারে আমরা কার্য্য করিব। দ্বিদ্রতে দেখিয়া প্রাণে কেশ চইল, ভাহার অভাব মোচন কৰিবার অভিনাষ চইল, ক্ষমতাও আছে। কিন্তু পাছে অদ্য কিন্তা পাঁচ ৰৎসৰ পৰে আমার একটুকও সাংসারিক স্থবের মাত্রা কমিরা ৰাৰ, এই ভাবনায় দশটা মুদ্রা ব্যয় করিতে পারিলাম না-এ ষতি ভয়ানক কথা। এরপ আচরণ করিলে শীঘ্রই আমরা খোর অন্ধকারে পতিত হটব। ঈশবের আলোক দেখিয়া ৰিনি বত তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া চলিবেন তাঁহার তত कन्यान ब्हेटव । अत्रमधन क्रमा कक्रम खामाना (यन उँहाहात আলোকের অমুবন্তী হইরা চলিতে সক্ষম হই। আমরা উপাসনার মধ্য দিয়া যখন বে ভাব প্রাণে অমুভব করিব, আমরা ভৎক্ষণাৎ প্রাণপণে সেই ভাব ষেন কার্যো পরিণত করিতে চেষ্টা कति। स्थामता दन मुर्समा देवतात्त्रात्र स्थान इत्छ कतिया সংগারের পথে ভ্রমণ করি। যথন স্বার্থ আসিরা আমা-मिश्रांक (चत्रित्व, उथन (यन आमत्रा) धरे देवत्रार्गात अगि वात्रा ভাষা ক্ছুনি করিছে পারি। স্বার্থনাশ করিছে শিক্ষানা ক্ৰিপে আমরা ধ্রম্পীৰন লাভ ক্রিতে পারিব না, ইছা নিশিক্ত কানিরা যেন আমরা স্কলা স্থাপ থাকি।

মহাত্ম। থিওডোর পার্কার।

পাঠক বৰ্গ অবগত আছেন যে, পাকারের জ্ঞানার্জন প্রবৃত্তি স্বভাৰতঃ অভিশয় প্রবৃদ্য ছিল । তিনি তাঁহার জ্ঞান ভাতারের উন্নতি দন্য সর্বাদাই বড়ুশীল থাকিতেন, প্রচার কার্য্যে যারপর নাই ব্যস্তচাসন্ত্ৰও, তিনি কখন জ্ঞানগৰ্ড গ্ৰন্থপাঠে উদাসীন থাকিতেন না।

এক্ষন প্রসিদ্ধ নামা ঐতিহাসিক পণ্ডিত + পার্কাথের সভ্য প্রচার ও জ্ঞানার্জন বিষয়ে এইরূপ লিথিয়াছেন, আমার শ্বরণ ছইতেছে যে, যে পীড়াভে তাঁহার জীবন শেষ হইরাছিল, যে দিন সেই পীড়ার সঞ্চার হয়, সেই দিন রেল গাড়ীতে তাঁলার সহিত আমার সাক্ষাৎ ১ইয়াছিল। জন্মান্, গ্রীক, ও লাটন ভাষার লিখিত পুস্তক্নিচয়ে পরিপূর্ণ একটি কার্পেট বাগে তাঁছার সঙ্গে ছিল। পুস্ত ক গুলি এমনি কঠিন বে, সে গুলির প্রাতি (कवन जाकाहेटाउ कहे (वार हरा। (नामनात व्याजःकाटन তাঁচার ব্যাগ পুত্তক পূর্ণ করিয়া রেল গাড়ীতে সমস্ত দিন পড়িতে পড়িতে সন্ধার পর বক্তাখনে উপভিত ২টয়া বক্তা করি-তেন। আবার মঙ্গলবার প্রাতঃকালে গাড়ীতে উঠিয়া সমস্তদিন পড়িতে পড়িতে সন্ধ্যার পর দিতীর স্থানে উপস্থিত হইয়া ৰক্তৃত করিতেন। এইরপেসমন্ত সপ্তাহ অভিবাহিত করিয়া শুক্রবার বাটী ফিরিয়া আসিতেন। যে পুস্তক গুলি সঙ্গে লইতেন, এই সময়ের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে সে গুলির পাঠ সাক্ষ হটরা যাটত; প্রত্যেক পুত্তকের প্রথম হটতে শেষ পর্যান্ত যাহা কিছু সম্দর ভন্ন ভন্ন করিবা বলিরা দিতে পারিতেন। শনিবার প্রতে তংপর দিনের সমাজের জন্য উপদেশ লিখিতেন অপরাছে আপনার উপাসক মণ্ডনীর অন্তর্গত পীড়িভ ও শোকার্ত্ত দিগকে দেখিয়। বেডাইতেন। রবিবার প্রাভঃকালে উপাসনালয়ে উপাসনা ও বক্তা করিতেন, অপরাহে ওয়াটার টাউন নামকস্থলে ধশ্ব প্রচার করিভেন এবং স্ক্র্যার পর আপনার গৃহে সমাগত বন্ধুবর্গের সভিত স্দালাপ করিতেন। পাঠকবর্গ অবগত আছেন বে, আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের দক্ষিণ धारमण मकरण माम वावनात्र यात्र शतनाहे धावण हिल ; शार्क:त উক্ত ব্যবসায়কে অশেষ অনিষ্টকর মহাপাতক বলিরা মনে করি-তেন। প্রাণগত বত্বে উহা উঠাইরা দিবার চেষ্টা করিতেন। যাঁচাতে দেশের লোক দাস ব্যবসায়ের অনিষ্টকারিতা জ্বয়ঙ্গম করিতে পারে ভজ্জন্য নানাখানৈ বক্তৃতা করিয়া বেড়াট-তেন। তিনি একবার মনে করিলেন বৈ দাস ব্যবসায়ের অধান ছৰ্গ অৱপ দেশের দক্ষিণাংশে গিলা বক্তৃতা করি-বেন; তাঁহার বন্ধুগণ অনেকেই তাঁহাকে সভক করিবার অন্য বলিতেন বে, উহাচে তাহার অপ্যানিত, প্রহারিত, এমন ৰি ৰুড়া মুধে পভিত হইবার স্প্তাবনা প্রয়প্ত আছে। তিনি কোন কথার জক্ষেপ ন। করিয়া ভিলেওরার নামক ভানে ৰজ্ভা কৰিবার অন্য ৰন্দোৰস্ত কৰিলেন, নিৰ্দিষ্ট দিনে ৰক্তা करन छेनक्टिंड रहेबा (मरचन (य, जडा-शृह (चात्रक्टत विरताधी লোক দিগের বারা পূর্ণ চইরাছে। সকলে তাঁহাকে বিজ্ঞপ অপমান, এমন কি বক্তৃতার সময় তাঁথার মতকে আলকাভরা বিশ্রিভ পালক রাশি ঢালিয়া দিবার জন্য প্রস্তুত রহিরাছে। কিন্ত ৰীর হৃদর পার্কার কিছুতেই ধটবার লোক ছিলেন না; তিনি

' James Freeman Clartes

निर्जी क विधेख बक्तु का भावन कवित्तन, द्वाप्त शेष व फिल्म ध्वाद अडे इडेडी छात्मत कुनना आवस कतित्वन। (प्रशाहत्नन (प বোডৰীপ হটতে ডিলেওয়ার সভাতা প্রভৃতি অনেক বিষ্ধে শ্রেষ্ঠ। শ্রেজ্বর্গ আপনাদের নিবাস স্থানের প্রশংসা গুনিয়া কাঁগাৰ উপর ৰড়ই সম্বন্ধ হইলেন। পার্কার তথন স্থানিগা পাইয়া কাঁছাদিগকে বলিলেন যে ডি.লওয়ার অলেক্ষা রোডদীলৈ শ্রম-জাত দ্ৰা সকলের অধিকভৰ উন্নতি হইলাছে। ইহার বিশেষ কারণ এই যে বোডবীলের প্রজীবীলা সামীন, ভিলেওয়ারের न्यकीवीवा भाषा विश्वीच शहरवात (काळा-<u>काल्क</u> कार्या) यक् फेरकुष्टे ध्वेचात अञ्चादमा, माभूध निगक्-वन्न प्रकाश गाल्डि গণের অনিচ্চা-প্রস্ত কার্যা কগন্ট সেরপে হটবার সম্ভাবনা নাই, এই সভাটী ভিনি অকাটা প্রমাণ দারা শ্রেভুবর্গকে এমনি পরিষ্কার করিয়া ব্রাটয়। দিলেন যে, তাঁতরো বক্তাকে তিরকার এবং অপমানিত কবা দূবে থাকুক, তাঁহাব জনা ুসভা-करत मक्षा अभागाराहर अञ्चल बहेश छेश मुन्नमधारिए जुड़ी ब ইটল। সাহস, ধীবতা স্থাবিদ্ধা ও বক্তার বলে পার্কার শত শত বিরোধী ব্যক্তিকে মিত্রপ্রপে পরিণত করিলেন।

পথ বিষয়ক উপদেশ ভিন্ন সম্মাসণাবণের শিক্ষার কনা নিদিপ্ত সমহান্তরে বজুতার বলোবতা করা হইল। ইহাতে পাকার জীবন চাবেত্র ইনিহাস, প্রমনীতি প্রভৃতি সাধারণের শিকোপবালী সকল বিষয়েই বজুতা করিছেন। এই সকল বজুতার মধ্যে মহাত্রা ফ্রান্তানের জীবনী সম্বন্ধে একটী অতি চমংকার বজুতা করিয়াছিলেন, উগার্ভাহার পুত্তকাবলীর স্থিতি কাকালিও হইয়াছে। মানুষ ধ্রাপ্রে থাকিয়া নির্দেশ পরিশ্রম হাবা যে কভ দূর মহত্ব অজ্জন করিছে পারে পার্কার ভাষা জ্বার রূপে প্রদশন কার্যাছেন। এই সকল প্রকাশ কল্ব রূপে প্রদশন কার্যাছেন। এই সকল প্রকাশ বজুতাত্বল হিনি কেবল নিজের কথাই বলিতেন এমন নহে সমাজের ভাষ্য মন্তর্গার মধ্যে বাহার যাহা বলিবার পার্কিত ভাগের ভাষ্য মন্তর্গার করে বিবার স্থাকিত

म यग।

িন্দ্দিণ্ডৰ স্বৰ ধক্তকলোৰ পৃষ্ঠেই সংযানেৰ নাবল্বা দেখা যায়। পূজা, পাবৰণ, বিবাহ, শ্ৰাদ্ধ, প্ৰভোক ধন্ম ক্ৰিয়া ও গাহঁল্যাসূচানের প্ৰারম্ভেই এই সংযান। বহুমান সময়ে ইহা একটা অৰ্থশূন্য ভাব-বিহীন বাহাড়েশ্বরের বিষয় হইয়া উঠিবাছে বটে, কিন্ত ধল্মজীবনে ইহার অহীব গুড় তাংপ্যা হ বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। ধল্মজীবনে প্রবেশাধিকার লাভ কবিতে হইলেই এই সংযামেৰ আশ্রয় গ্রহণ করিছে হয়,— আল্লাসংযম বাতাত কোন ধল্মছিচানই হইতে পারে না। প্রাচীন প্রথা ভাৰিল্লা, কুসংস্কার বলিয়া, তুমি উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে পার বটে; কিন্তু ধর্মজীবন লাভ করিছে হইলে ভোমাকৈ এই আল্লাসংযমের ভিতৰ দিলা, ষাইক্রেই হইবে। হিন্দুরা এই সংযামের নিগুড় ভাব বুঝিতে না পারিল্লা অধুনা ভাচা কেবল মাত্র উপৰাসে পরিণ্ড করিয়াছেন; কিন্তু আর্য্য ঋষিগণ অতি মহছকেশ্যে ও ধর্মভবে দারা প্রণোদিত হইয়া
ইথার ব্যবহা কবিয়াছিলেন। সংযম উপবাস-দারা শারীরিক
নিগ্রহ নহে,—আত্ম সংয়ম, আছবিক নিগ্রহ, নিরুপ্ত
প্রেরুত্তি নিচয়ের দমন। সংযতেক্রিয় না হইলে ভোমাবা
উবেলিত প্রবৃত্তি নিচয়, অসংয়ত মনোবৃত্তি সমূহ প
ইক্রিয়াসক কালর মন কিছুতেই বসিবে না। মনের
একাগ্রহা না জন্মিলে, ভোমার কোন সাধন ভজন, ধানি
গারলা বা উপাসনা, প্রার্থনা প্রভৃতি ধর্মকক্ষ কিছুই হইবে
না। ভজ্জনাই সাধকপ্রেয়, ধর্মনিরত আর্যা মহর্ষিগণ সম্পার্ম
ধর্মায়র্জান ও গাইল্লায়্সভানের প্রক্ষে এই সংখ্যের ব্যবহা
করেছিলেন। তাঁলাদের জীবনের প্রত্যেক জর্ম্পান, আহার
বিহাব পর্যান্ত গণ্ম ভাবে সম্পাদিত হইও—জীবন ধর্মমন্ম ছিল;
ভাই তাঁলাদের জীবনের (প্রভাক ক্রিয়াকলাপে ধর্মভাব অফুস্থাত বহিয়াতে।

किन्द्र कामार्राह्म कार्च (प्रशिद्ध मान्न वन्न, सर्वाम्।धन অতি সহল বাাপাব ধলিয়া বেন আমরা মনে করি। ইহাতে যেন কোন আয়াস নাই, কোন স্বার্থ ত্যাতোর প্রয়োভন नाठे, दिशु प्रथम वा अस्ताम श्रादिकतम्ब श्राद्वासम नाठे । । द्वास-ভালিকায় নাম (লথাইলে, গ একটা অনুষ্ঠান কবিলে, সপ্তাগাওয় স্মাজিক উপাসনাধ উপত্তিত চট্লে कि खि-प्रस्ता উপাসনা করিলেই যেন ংশা কমারে এক শেষ হইল,মুক্তির পথ উন্মুক্তইল। किन्न कीवान श्राकृत धर्म जाव अर्थ्कन करा, मूक्तिव शाश अधामव হওরাসহজ্পাধা বা অনাথাস-শভা নতে। যাঁচারা একগড়ে गाँछि ध्या नाज करियाणिस्त्रन, निटक मुक्त बहेबा अपरवट মৃক্তির প্র-প্রদর্শক হটয়াভেলেন, তাঁছাদিণের প্রভােককে কঠোর আত্ম-সংগম, অসাধারণ ইন্দ্রিয় নিগ্রহ, অতুলনীর সংর্থ ভ্যাণের ভিতর দিয়া সেই ধর্মজীবন উপার্জ্জন করিতে চইয়া-ছিল। বৌদ্ধ, যীশু, মহম্মদ, চৈতন্য, নানক, কবিব, পুল,লুথার ইহাটের প্রভোকের ফীবন স্বার্থ ভ্যাগ, আল্লাসংখন **প্রভ**ুতির দৃষ্টাস্কস্তল। কথিত আছে, মহমাণ একদিন মস্কিলে ''নোমাক'' পড়িত গিয়াছেন, তাঁহার পায় এক বোড়া নূত্ন ও চক্চকে জুতাভিল। জুতাযোড়াছাভিরাতিনি সকলের সংকে এক ছে মাচুরের উপর নোমাল পড়িতেছেন, কিন্তু উচ্চের সম কিছুতেই নোমালে বসিতেছেনা, বারবার সেই জুতার কথাই মনে পড়ি-ভেছে,--পাছে ভাগ কেহ চুরি করে। মনের এই শোচনীর অবতা অফুডৰ করিয়া তিনি নোনাল স্থান চইতে উঠিয়া আসিয়াসেই জুতা যোডা উপত্তিত এক জনকে সূনে করিয়া. পরে নিরুরেগ চিত্তে নোমার পডিতে বদিলেন। আমাদের জীবনে প্রতিনিয়ত এরণ অবস্থা ঘটিতেছে, প্রতিদিন উপাসনা কালে মনে কত বিষয়ের ভাৰনা চিন্তা উঠিতেছে, পড়িওেছে কত সামানা বিষয়ে প্রাণের আসক্তি প্রকাশ পাইতেছে : অথচ আসমা এই সকল অসাড় ভাবনা চিতা, কল্পনা কল্পনাৰ হাড এড়াইতে বিশেষ কোন উপায়ই অবলম্বন করিভেছিনা। পক্ষা-खरत बत्रः हेहाहे (प्रथा यात्र (व, अक्टः वथन कामता श्राका উপাসনাম্বানাদিতে যাই, তথন বেশ ভূষার সাজ সজ্জা এবং সাংসাবিক আসন্তি ও অনুবাণ প্রাকাশের যত গুলি উপকরণ আমাদের থাকে, আমরা ভাষা প্রদর্শন করিতে কথন ক্রাটী করি না। আমরা পরিকার পরিভ্রম চার বিরোধী নই,ববং পক্ষপাতী; কিন্তু কাল ক্ষমকের ছোর বিরোধী। আমরা ক্রানি, পরিকার পরিকার থাকিলে মন প্রফার থাকে, মন প্রফার পানিলে উপাসনার অনুকৃশতা ছলো; কিন্তু ইচা ভদপেকাও সভা যে, বেশ ভ্রাভে অথবা যে ব্যক্তির বা বিষয়েতে প্রাণের আসক্তি থাকে, ভাষা কইরা উপাসনা হর না, মনের একাপ্রভা জলোনা। মন একেবারে সর্ব্ব বিষয়ের অভীত না হইলে, বাহুজ্ঞান বির্ভিত্ত না চইলে প্রকৃত উপাসনা হয় না। ভাই সাধকেরা বলিরভিত্ব, আসক্তির বিষয় হইতে দ্বে থাক, আয়ে-সংয্য অভ্যাস কর, ইক্রিয় নিপ্রহ করিতে শিব।

व्यायु-मः सम्बं बोवरनव धारम वर्गमाना । जूमि त्वाजी, (कान छान किनिय (मधिरनडे, कान व्यवसर्गन भगार्थ नवन-ণোচর হইলেই ভোষার ভাগতে আসক্তি করে, ভাগ লাভ কবিবার জনা ভোষার বোভ হয়। এখানেই ভোষার পভন ও মরণ ৷ ভূমি যদি এ সম্কট উদ্ভীৰ্ণ চইতে না পার, তাৰ ভোষাৰ মুক্তির পথ এখানেই কন্ধ। তৃষি শত সহস্ৰ চেটা কৰ, যত দিন না তুমি ইহার হাত ছাড়াইতে পার, ওত দিন আব ভোষার কিছুতেই কিছু হটবে না। আমরা সাধন পণের এত দূরে পড়িয়া অ'চি বে, ভাগা ৰলিবার নয়। আমাদিগকে शक्क भीषन नाज कडिएक कहेरन, विधिभूक्त निव्यमित्रकारण ताञ अवृत्ति मःवड कतिए**ड इ**टेरव। (व कान भवार्ष ताञ्च ●त्रित्व, छाङा नित्र ग्वश्व ना कत्रिव्रा অপরকে বিল।ইव्रा निट**ड स्टेर्टा विणा**रेया स्मध्यात्र व्यवणा व्यामाय ना इत्, चक्क : चामि निष्य जाना वावनात कतिव ना,-- भतिवातम् খন্য কাছাকেও কিংৰা কোন প্ৰিয় বন্ধুকে তাহা দিয়া ফেলিব। বে কোন পদার্থে আমার প্রাণের আসক্তি ধরে, ভাষা আরি भावनात कतिव ना, आमि छानात निकटनेश चातिव ना ,--আষার নিতাম্ভ বাহা না চইলেই নর, বাহাত্তে আমার প্রাণের গাঢ় আসক্তিনা ভবে, আমি তাচা লটবাই থাকিব। তাঁচা বলিয়াবে ধর্ম কর্ম করিতে গেলেই ফকির সাভিতে হইবে, আমরা এরণ কথা বলিভেচি না। রাজ্বভোগে পাক্ষাও যদ ভোষার ভাষতে প্রাণের আস্তিক ন। অন্মে, মনে বিলাসিভার ভোৰ না আসে, ভবে ভূমি গাম-প্রাসাদে থাকিয়াও ফকিকেয় फिक्त-भत्रम किन्द्र; आत आमि समि (कोशीन-भविधात्री, दृक्षां जनस्त्री, कम अनुशाबी, विवशावास्त्री विवशावी अकावाती अववे আর আমার ভাগভেই আমক্তি থাকে, কবে আমি ফ্রকির-বেশধারী হইয়াও ছোরভর সংসারী।

ৰে স্কৃণ বিষয়কে আমরা অতি ক্ষুড় ও উপেক্ষার বিষয় বলিয়া নিশ্চিত থাকি, জীবনের উপর ভাষারা এর প আধিপভ্য করিয়া ব'কে বে,ডক্জনা আমাদের সম্পায় চেটা বন্ধ ও ভলন সাবন বার্ষ হট্যা বাব। আমরা কেছ জোধী, কেছ সোভী,

क्र (माराजक, क्रिक अर्थाती, -- वहेत्ररण नाना स्टान नाना ন্তানে রোগ লাগিয়াছে; কাহারও বা শত দিকে শত আসন্তির বাধন পড়িয়াতে। আম দিগকে প্রকৃত ধর্মজীবন বাভ করিতে চটলে, মৃক্তির পথ পাইতে চটলে, এই আসক্তির বন্ধন কাটিবা উঠিতে চইবে। এই আমজির বন্ধন কাটিতে চইলে স্মামা-দিগকে প্রাণপণে আত্ম-সংযম, স্বার্থত্যাগ ও ইক্সিয় নিগ্রন্থে রভ इटेट इटेटन। याहार कीवटन मध्यम अञ्चाष्ट्र ना हरू, आकीवन ধশাসমাজে পড়িয়া থাকিলেও তাঁহার জীবনে সার ধর্ম উপাৰ্জিড চইবে না। ডিনি একজন মিট্টভাষী, বাহ্ছ-বিনয়ী, উৎসাতী ও কন্দ্রশীল লোক ১ইতে পারেন; অবচ প্রকৃত ধন্ম উহি। হইতে অনেক দূরে থাকিতে পারে। বশ্বের প্রীক্ষা निष भौतत्त, चालनात निकटें, च!मद्र मयदाः—वाहित्त ता অপরের নিকটে নছে। বাহিরে আমি এক জন ধার্মিক বলিয়া পরিচিত্ত হটতে পারি, ভাহাতে আমার অনিষ্ট ভিন্ন ইট্ট নাট; কিন্তু আমি ও আমাকে জানি। আনার জীবনের কোন ন্থানে কালিমা রহিরাছে, ভাগা আমার অজ্ঞাত নচে,—অপরের থাকিতে পাবে: ভাই বলি আর কেন, স্মর থাকিতে সাধনে ভলনে, আগ্রসংখমে মনোবোগী হট। কভ বলুবাল্লব व्यामानिशक वाधिया हातिया शिलन। दकान् मिन व्यामानिशक्क এই স্কল অসার আসক্তির পদার্থ ছাড়িয়া ষাইতে হইবে, সময় থাকিতে আপনার কাজ সারিয়। লই, মুক্তির পথ চিনিয়া नहे। क्रेयब आयानिशटक स्थि हिन, आयादमब ७ ७३ ५५ वि महाब हडेन।

মোছ-অ।বরণ। (দিতীয় প্রস্তাৰ)

কেবল নিম্মল জ্ঞান লাভ হইলেই মোহ-জাবরণ দূর হয়্ব না, অজ্ঞানতা মোহ আবরণের প্রথম স্তর; বিতীর স্তর্প সংসারাসক্রি। যত দিন অজ্ঞানতার আচ্চের থাকি, তত দিন যেমন বুনিতে পারি না যে অজ্ঞানতার আচ্চের থাকি, তত দিন যেমন বুনিতে পারি না যে সংসারাসক্রি প্রবল থাকে ততক্ষণ বুনিতে পারি না আমরা কভদ্ব সংলারাসক্র এবল থাকে ততক্ষণ বুনিতে পারি না আমরা কভদ্ব সংলারাসক্র। তই একটী জ্ঞান ক্রিলেখনা পাইলে মেমন চতৃদ্ধিকত্ব জন্ধার অফুভ্ত হল্প না, তেমনি স্থান কেবল যেমন চতৃদ্ধিকত্ব জন্ধার অফুভ্ত হল্প না, তেমনি স্থান কত গভীর রূপে সংসারে ময় বহিল্লাছে। সেই তই একটীপ্রেম কলিকা যথন পাওয়া যার, তথন স্থানের গাচ্ সংসারাস্কি ভাবিরা অভির হইতে হল্প।

অনা বিষয়ে মন অভিনিধিট থাকিলে সমূথে দ্থায়মান বাক্তিব অস্থিও অস্তৃত চয় না. কাণের কাচে উচ্চ শব্দ চটলেও শুনা বার না, বারশার কিজাসিত এবং ক্ষত প্রশ্নেবও মন্ত্র গ্রহণ করা বার না। ছংখ বা চিজামগ্র বাক্তি কোন উপবন বা চিত্রশালিকা দেখিতে গোলে ভাষার অক্ত্রেক সৌন্ধর্যাও দেখিতে পার-না। এই সমুদায় ভূটাত ঘারা ক্রিয়ৎ পরিমাণে

ৰুৰিতে পাৰা বাৰ সংসাৰাসক্তি কিন্তুপে উত্থৰকে ঢাকিয়া রাথে। জ্ঞান ড উজ্জনভাবে তাঁচাকে প্রকাশিত ক্রে, জ্ঞান ज वरन **म**श्रादक (मथा व्याद काहारक (मथारक এक निरमस्वद्य অভার নাই, আত্মাদর্শন আর উখর-দর্শন এক মুহুর্ত্তেরট ৰ্যাপার,—অপচ চকুর অন্ধকার ঘুচে না কেন ? এক্ষদর্শনের উচ্ছণতা, আনন্দ, পৰিত্ৰতা কোথায় ? জ্ঞান ত বলে জীবন তাঁহার প্রেমণীশার ক্ষেত্র, আত্মা তাঁহার আদরের পুতুল, কিছ এট প্রেম-লীলা, প্রেমাদর অমুভব করিতে পারি না কেন ? ইহার উত্তর —আমবা সংসারাস্তিক বশতঃ তাঁহাকে আনিয়াও कानि ना, (प्रविदाध (प्रवि ना। इक्षियामळ व्यवाधा मञ्जान কি ঝানে না যে তাহার মা খাছেন, আর মা তাহাকে কভ ভাল নাসেন। জানে, কিন্তু পাপাসজি বণতঃ তাহা ভাবিতে ইচ্ছাকরে না, ভাবিতে ভাল লাগে না। যদি কথনও ভাবিয়া **प्रत्य क्यू छ: क्या कारणब कार्य कार्य क्यू क्यू कार्य कार्** ভাবিভেই পারে না, অমুভব করিছেট পারে না; স্থভরাং মায়ের প্রেরতন্ত্র সে জানিরাও তবিষয়ে অজ্ঞান। সংসারাসক মানবাত্মার মধ্যে ঠিক এই সম্বন্ধ।

व्यर्थ, रम, (जात्र वह नत्रुपात्र छ ध्यवनक्रालिहे क्षत्रादक আহুৰ্যণ করে, বিশেষরূপেই আত্মার অন্তর্গ ছিকে আচ্ছুর করিয়া রাখে, কিন্তু ভাবিলে বিশ্বিত ছইতে হয় বে,সংসারের কুজ-ভর, অতি সামানা সংমানা বস্তুকে ও আমরা ঈশ্বরাপেক্ষা অনেক ভাল বাসি। বল দেখি, পাঠক, উপাসনার সময় মন চঞ্চল ক্ষ কেন ? স্বীর চিতা ছাড়িয়া মন অন্য বিষয়ের চিতার शांविक इब्र (कन ? हेहाब कावन कि এই नम्र (व प्यामवा ট্ৰৱাপেকা সে সমূদাৰ বস্তুতে অধিক ভাগৰাসি ? উপাসনায় অন্ধ্ৰকণ বসিধাট উঠিয়া বাইতে ইচ্ছা হয় কেন? ইহার ♦ इब्र कि थड़े नट्ट (व क्षेत्रबन्मक्बाम खरणका मश्माद्वद मक्बाम चामार्वित चरिक जान नार्ग ? डेलानमात्र चहुमाञ न्त्रनजार প্রবাই ভূপ চট্ কেন গু গভীর ভাবে একাধানে একাননে ময় ১৯(ছ কেন প্রেম্বাস পাট না ? ইতার কারণ কি এই নতে যে হৃদ্য উষ্থাপেকা সংগ্ৰে অধিক ত্থ পায়, স্বভরাং একানিক বাভের বিশেষ প্রামী নয়। ঈশবের পবিত্রনাম জপ করিয়া হৃদয়কে লাক্ত পনিত্র রাখিতে ইচ্ছা করি, কিছ দেখি সংসারের অসার চিঞ্জাই মনে অধিক আসে। ইছার কারণ এ ছাড়া আর কি ১৯৫৬ পারে ও সংসাবের কুল কুদ্র বিষয়গুলি লটয়া থাকিতেট মন অধিক ভাল বাসে। খ্ব সাধন পরায়ণ চইতে ইচ্ছা কবি, কিন্ত দেখি সাংসারিক বাস্তভা, সাংসারিক কথাট আর শেষধ্য না। এল ঝথাটের সৃষ্টিকতায়ে ক্ষনেকটা আংমিট, ভাষা বেশ বৃথিতে পারি। সাধনের সমর আধ ঘণ্টার ভারণার এক ঘণ্টা ক্ষিলে, এক ইণ্টার জামগায় দু ঘণ্ট। ক্রিলে দেবি সংসারের কোন ক্ষতিই হয় না, অথচ ইহাতে সাধনে দিশুণ অগ্রসর ১ট , চিত্ত এই সময়-বৃদ্ধি করিবার প্রকৃত ইচ্ছা 'টুকু আমার ন্দাই ; স্বারণ—সংসারাসক্তি।

এই সাংসারাসজ্জিই তবে আমাদের সন্মুধ হটতে ঈশববে

ঢাকিরা রাথিয়াছে; এই আবরণ দূর হইলেই তাঁচাকে দেখি।
আন মোহাবরণের গাঢ়তা দূর করিরা দেঘ, ঈশরকে নিকটবর্তী করে। বৃন্ধজ্যোতির কথঞিৎ আভাস আহার সমকে
প্রকাশিত করে। বৈরাগ্য এই অবশিষ্ট আবরণ হিল্ল করিরা
সমৃদার অন্ধল্যর, সমৃদ্ধ দূরত্ব বিনাশ করে। জ্ঞান সমুখিছিও
অনস্ত বৃন্ধাকাশ দেখাইয়া দের, কিন্ত যত দিন প্রকর্ম
সংসারবন্ধনে বাধা পাকে ভত দিন এই মুক্রাকাশে উড়া
অসম্ভব। জ্ঞান ঈশর-বাণীরূপ বংশীধ্বনী ক্ষণে কণে কণে
প্রবেশ করার, সংসারাস্কি দূর হইলেই এই ভ্রুর তানলর
মূক্ত বিশুদ্ধ সন্থীতরূপে পরিণ্ড হয়। ভিনি ত কাছেই আছেন।
সংসারকে অসার জানিরা, আসক্তি পরিভাগি করিরা তাঁহার
কন্য ব্যাকুল হইলেই টাহাকে পাই। এই আস্কি, এই
ব্যাকুলভা কিরপে লাভ করি গু আটল ঐকান্ধিক সাধন,
কতের প্রার্থনা ভিল্ল আর কি উপায় আছে পূ

চরিত রহস্ত। (মণিকা।)

মণিকার জনকজননী বড় ধর্মতীক ছিলেন। ঈ্থারের হার ছাড়িয়া উহারা কথনও সংসারের পথে একাকী বিচরণ করিছে সাহসী হুইতেন না। বিবেককে পরিষ্কার রাখিয়া, প্রার্থনাকে সহচরী করিয়া তাহারা জীবনের প্রতিদিন অভিবাহিত করিতেন। কালকমে ঈ্থারের আশীর্কাদে তাঁহাদের গুহে মণিকার জন্ম হুইল। সণিকা দিন দিন বাড়িতে লাগিল। অবশেষে উপযুক্ত বয়স প্রাপ্ত ইইল। ভাহার মানসিক ও আধ্যাত্মিক শিক্ষার জন্ম একজন উপযুক্ত শিক্ষায়ত্তী নিযুক্ত হুইতেন। ধার্মিক পরিধারের শিক্ষায়ত্তীও বৃদ্ধিমতী ও ধার্ম্মিকা ছিলেন। শিক্ষারিতী একদিকে যেমন আপনার দৃষ্টান্ত উপদেশ দ্বামা মণিকার শ্রাণে নানা প্রকারের ধর্মভাব চালিয়া দিন্তে লাগিলেন, অপরদিকে তেমনি সময়োচিত সৎপরাম্য দিয়া ভাহাকে আগ্রসংব্য শিক্ষা দিতে লাগিলেন।

এই রূপে সংশিক্ষা লাভ করিয়া মণিকা বৌরনের প্রাবস্থেই আদর্শ ইমণী ইইয়া দিছে।ইলেন। একদিকে ঈশবের
অলন্ত বিশ্বাস, অপর দিকে আপনার প্রতি সম্পূর্ণ অবিশ্বাস,
একদিকে সংকার্যোর জন্ত প্রাণপণে ইত্র, আরেক দিকে আছে।ংসর্গের কন্ত, আপনার স্থা বিসর্কানের জন্ত আন্তবিক আগ্রহ।
একদিকে সংগ্রন্থপাঠে, সাধুলোকের সহিত সদালাপে সংভ্রন্থ
বাগ্রহা, অনাদিকে আত্মতিস্তাব জন্ত নির্দিন্ত সমবে গড়ে মনোনিবেশ। মণিকা এই সকল সদ্ভাণেএই সকল উপায়ে সকলেরই
আদ্বের ধন হইয়া উঠিলেন।

বগাসমরে পেট্রশস্ নামক ভানেক সন্ত্রাক্ত পদশুবাজিব সভিত জাঁলার বিবাহ হইল। কোপনম্বভাব পেট্রিশস্মণিকার ঈশারকে মানিসেন না। চরিত্রও তাঁহার বড় কপুষিত ছিল। এইরূপ স্থায়ী পাইয়াও মণিকা একদিনের ভারে ক্ষ হইলেন না। প্রত্যুত সমপ্ত অ্বদরের বহিত স্থামীকে ধর্মণ্ডে স্থানিধার ঞ্চন্য মনত্ত্ করিবেন। সহিফুতার স্থিত তিনি স্বামীর আদেশ পলেন করিতে লাগিলেন, এবং ভ্ডোর ন্যায় তাঁলার পরি-চ্যাায় প্রবৃত্ত চইলেন। কিন্তু অপর দিকে মণিকার পবিতা, সাধু শীৰনের জলম্ভ দৃষ্টান্তে, এবং প্রেমময় অফুগ্ত বাবছারে শেটি শসের পাপনীধন লক্ষিত চইল, মণিকা স্বামীর ভালবাসী রু প্রদ্ধা আকর্ষণে সমর্থ ভইলেন। সামীকে সংপ্রে আনিবার জনা মণিকাৰ আগ্ৰই ট্ৰকান্থিক ছিল, কিন্তু ভাই বলিয়া কেছ ক্ষমত্ব ক্রিচাকে স্থামীর স্তিত ক্ট্রুকে, বাদামুবাদে প্রাবৃত্ত ছলতে শুনে নাই। স্বামীকে সংপপে স্মানিধার জনা তি'ন যে প্রণালী অবলধন করিয়াছিলেন, তাহা সদল সময়ে সকল অবভাতেই ভুফল প্রদান করিয়া পাকে। স্বামীকে যথন তিনি ्कान अञ्चल कार्या कविट्ड (मशिट्डन, अववा टकार्य अञ्चल ब्रेट्ड দেখিতেন, তথন তাঁহার সহিত তিনি কোন কথা কৃথিটেন না। কিছু ঝাটকার সময় অভিবাহিত হুটুৱা জাঁচার সামী আবার ষধন শান্তমৃত্তি পরিপ্রাস করিতেন, তথন স্কমিষ্ট ভাষায় আন্তে আন্তেমণিকা আপনার অমৃত উষ্ধ প্রয়োগ করিতেন। অল कशाय श्रीभीत हत्कात समारक रस्टे निवस्त्रन व्यापत मिक रमशा-ইখা দিছেন এবং সাধু বাবহারের, উপকাবিতা বৃষ্ঠীয়া দিতেন। স্বামী যুগন ভাঁচার উপর বিবক্ত চইতেন, ভুখন তিনি ভাঁচার স্থিত মুখে মুখে উত্তৱ প্ৰাক্তান্তৰ করিয়া আপুনার কার্যা गमर्थन कदिएक लाधाम भारेटकन ना। সভবাং বৃদ্ধিত ক্রোধ স্বামীর নিকট তাঁহাকে লাজ্নাও পাইতে হটত না। অপর দিকে স্বামীর রগে প্রভিলে, ভাল অবভায় তাঁচার নিকট ভালকথা বলিখা ভাঁচার অক্তাভেসাবে আরে অরে মলিকা তিহোকে ব্ৰাট্যা দিছেন।

প্রতিবেশীগণ মণিকার সোঁলাগ্যে চমংক্ত চইয়া পেলা।
পাড়াব ক্রমণী স্থানীব হস্তে লাঞ্চিত চইয়া মণিকাকে আপনাদেব শ্বীবের প্রহাবের চিল্ দেখাইজ এবং ক্ত তঃখু করিত।
মণিকা সন্ধানই তাহাদের সাস্থানার কন্য একই ক্পা বলিছেন।
"হোমানের স্থানীরা যে হোমাদের উপর বিরক্ত, ভাহার কনা
ভাহারা দোষী নহে কিন্তু দেশে হোমাদেব। হোমরা কিহবা
সংখত করিতে পাবিলে ক্থনও হোমানের এ চ্র্দণা হইজ
না।" আনক প্রতিবেশী ভাহার এই প্রামণ মতে চলিয়া
গুলাক্ত উপ্রপ্রতির স্থানীকেও বণীভূত করিয়া ফেলিল।
পেট্রিশসও জীর উক্ষণ প্রিজ দুইাস্ত অমুসরণ না করিয়া
থাকিছে পাবিলেন না। অল্লকাণের মধোই পেট্রিশস মণিনিকার ইম্বকে ভিক্তি করিছে লাগিলেন, প্রম ধার্ম্বিক
ভক্ত হইয়া প্রিলেন। মণিকা অবিশাসও মুহ্যুর হস্ত হইছে
উদ্ধার করিয়া স্থানীকে স্বর্গের আলোকে, জীবনের প্রে

স্থী সাধ্বী মণিকা পতির উদ্ধার সাধন করিলেন বটে। কিছু তাঁহার জীবনের কার্যা এই থানেট শেষ হটল না। কাল-জমে ছুইটী পুত্র সম্ভানকে পিতৃথীন করিয়া পেট্রিশন ইছ লোক ভাগি কবিলেন। মণিকার জোই পুত্র মেধাৰী ও পরিশ্রমী

ছিলেন। তাই পেট্রিশসের বড় ইচ্ছা ছিল. বে তাঁহার পুত্র বিদ্যার
চক্ষা করিয়া একজন মহা পণ্ডিত হন। পুত্রকে ধর্মজীক করা,
ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত করা মণিকার প্রথম চেষ্টা হইলেও পুত্র মহা
পণ্ডিত হইবার জনা চেষ্টা করে এ বিষয়ে তাঁহার জমত ছিল
না। স্পতরাং জনক জননীর অভিপ্রায়স্থসারে তিনি তংকালিক বিদ্যাচচ্চার প্রধান ক্ষেত্র কার্থেক গমন করিলেন।
হন্তাগাক্রমে হুধার অবন্ধান কালে অস্তিন ভ্রমে পতিত হইলেন।
মণিকার উত্থরকে জন্মীকার করিলেন। মণিকার মন্তকে
আকাশ ভালিয়া পড়িল। অস্তিনের মৃত্যু হইলেও মণিকার হত্ত
বন্ধণা হইত না। মণিকা সন্ধক্ষ ভ্যাগ করিমা ঈশ্বরের আশ্রম
গ্রহণ করিলেন। দিনের পর দিন প্রত্রের আশ্রায়ক
আব্রোগ্রের জনা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

ওদিকে তাঁচার পুত্র মহাপণ্ডিত হইলেন, তাঁচাব যশংগোরবে পৃথিবী চাইয়া লেল। মণিকার মনে ভাগতে কিছুমাত্র আন-ক্ষের উক্রেক হইল না। ঈশ্বরকে ছাড়িলা যে হীবন সে হীবন যে লামিন্তিত হইল হাহাতে কি?—ম'তা পুত্রের উদ্ধারের জনা দিনের পর দিন প্রার্থনা করিছে ল গিলেন। ২৯ বংসর বয়সে কার্থেক হইতে ফিরিয়া আস্থিয় হাষ্ট্রন ধ্যোমনগরের একজন আধ্যাপক নিযুক্ত হইলেন। গবিব মণিকার পুত্র ধনশালী হইতে চলিলেন—তাহাতে ও মণিকার মনে আনন্দ নাই। উশ্বর হীন হীবন আধ্যার ময়, স্থাবাং পুত্রের সাংসারেক উল্লেখ্য ধ্যাপীলা মণিকার মনে কিছুমাত্র প্রফুল্লভার স্থাব হইল না।

ভননী সনেক (১ টা কবিংশন, কিন্তু কিছু ১ ই প্রকে কিবাই ইতে পারিলেন না। ভননীকে কাঁদাইয়া অষ্টিন রোমনগরে গমন করিলেন। মণিকা ইহাতে নিরাশ হাইবেন না, ভাবি-লেন উত্থানৰ বাজা হাড়িয়া পুত্র কোপায় যাইবে। আনাব ইম্বারের দরবারে আসিয়া হতাা দিয়া পড়িশেন। অবশ্বেষ জাঁহার প্রার্থনাপুণ হইল। অষ্টিন বোমে যাইয়া পীন্তি ১ হুইয়া পড়িশেন। একছন সাধুবাক্তিব চেইার ভাহার হাইন রক্ষা হইল—সেই বাজির সহিত্ত কপোপকগনে ভাহার হক্ষু পুলিল—ভিনি আপনাব ভ্রম দেখিকে পাইলেন। অমান কাঁদিতে কাঁদিতে ঈশবের প্রসারিত ক্রোণ্ড মন্তক লুকাইলেন। মাতার আশা পূর্ণ হটল। অঞ্জন হিলেহিত হইল, মাতা পুত্রে পুন্ম্মিন ইইল। সাংসারিক উর্ভিত্ত, জগ্রাগাণীয়নে, যে মাতার অধন প্রান্ত হাসির সঞ্চার কবিতে পারে নাহ, আজ ইশ্বরের সহিত স্থাবিপ্র ইইল।

এমন ম'তো, এমন পত্নী এসংসারে কয়জন দেখিতে পাওয়া বায় গু

নিত্য-উপ¦সনা ব্ৰত । ৾ শীযুক্ত পশুত শিবনাথ শান্তী মহাশয় প্রদন্ত **উপদেশের সারাংশ।** •

বভ বভ সহরে এরপ নিয়ম আছে যে, সকল ব'ভূরি ময়লা शांहेबात समा भाषित निह मित्रा लाकास अकांस , नन (भार) খাকে। ভাষার ভিতর দিখা সকল মহলাবাহিব সুইযা যায়। माहित नीरह शंकीतकत्व शृद्ध अठे तकन नन तमान व्य: लनः जाबाव फेनरत थ्व जान कवित्रा माहि हाला (म बका ब्या िन्हु अथन चारनक পश्चिष्ठ नर्तन रह मध्ना निर्शेमरनक अथ মাটির উপরে ভত্তবা উচিত:--তাঁচারা বলেন সূর্যাকিবণেব नाव पूर्वक निवाबक चार कि इहे नाडे- धकना नक्षामा छ लटक ঢাকা ना निया, प्रदाकित्व नाशिएक लारब अपन कतिया श्रीत्या রাপা উচিত। ইতা চইতে স্পষ্ট দেপিতে পাওয়া যাইতেতে (व य उ हे खात्मब छेब कि कटेटल छ उ हे स्ट्रिय माना श्रकाव জাৰ আহলাৰ পাইছেছে, আমাদের দেশেও প্ৰাত্ৰ ৰাড়ী खुलि (দ্বিলে বোধ হয় ঠাঁহারা বেন যত্রপূর্বক ভূগাকিবণ এবং বাভাসতে বন্ধ কৰিয়া রাখিতে প্রয়াস পাইতেন! কিয় বর্ত্তমান সময়ে দেখিতে পাই যে, লোকে বাড়ী কবিধার সময় যেদিক দিয়া তুৰ্যা কিবণ এবং বাভাস আদিতে পারে সেট দিক অতি মত্রে থোলা বাবিতে চায়। আছো গুটে বৌল এবং ৰাহান যদি আনিতে না পাৰে ভবে সে গুছের কি ছফাশা ় য'দ দেখিতে পাই. এক জন লোক যে দিক দিয়া বৌজ ও ৰাভাস আফিতে পাৰে ফেট দিক यद्भाकंक वस्त्र कदिया जात्य. ७८९ त्य मिक मिया छुपंस न्याप्त, (य मिटक भवना (किनिवाद अपन (मृष्टे मिक (थाना दाट्य, ७८व ভাহাকে কি বলিব ? ভাহার নাায় নিকোধ করকন আচে ? ঠিক দেটবুপ অনেক মানুষ আছে, যাহাৰা, যে সকল চিক দিয়া ধ্যোৱ ৰাভাস আসিতে, প্রেমস্থোর কিরণ আফ্রা হুদ্দের এজকার ও দুর্গন্ধ নাশ করিবে, সেই সকল দিক বন্ধ করিছা বাবে, স্থাব যে সকল দিক দিয়া অধর্ম চুলীতি স্বার্থপ্রতার বড়োস অর্থয়তা স্বান্তাভক্ষ কৰিবে, সেই সকল দিক পোলা বালিয়া ্নয় :---চায় ভাষ কি নিকোধ ভাভারা--অলে অলে জ্পয় চিববাবিধাত চট-ভেছে ভাছা দেখিতেছে না, 🍑 আক্ষা ় অনেকে বলিগা পাকেন উপাসনার জন্য কোন বিশেষ সম্য রাখা অথবা কোন নিয়ম করিয়া র:খার আবেশাকতা নাটে। সময়ে সময়ে ব্যবন स्विश (बाध बहेन, डांबार डेलामना कविटन बहेन। लाटक ষ্থন এই সকল কথা লইয়া তৰ্ক করেন ভখন তাঁহাদিগকে দেখিয়া ৰড়কট চয়। বলি ভাট রে ষ্ডগুলি দরজা দিয়া প্রেম-এবির কিংগ এসে ভোমার আত্মাকে আলোকিত করিবে সে সুবগুলিকে বৃংল রাখনাকেন ? আভাভের বিশ্ববাভাগ ও নবোদিত সংখ্যর কিরণ আবুসিয়া ভোষার আহার সকল ব্যাধি দূব করিবে। কেন তুমি সেই জানালা খুলিয়া রাখনা ? যদিও মনেক দিন প্রভ एकत्रप्रशा त्याच **हा किया चात्क, यशिख म**मत्य ममत्य शा कः कारण সুশীতেশ বাতঃস বহে না, ওমট করিয়া থাকে; তাট বলিয়া বিশতঃই এত ছদিশা। ৫০ বংসরের অধিক হইল বুংক্সমাজ

কি ভাট ! তুরি অব্যের মত তেমোর আনালা দরজা বন্ধ করিয়া वाशित्व ? (व निक नित्रा अनुष्य कारनाक छ वायू अत्वन क्रिंड भारत, प्रस्ति। (प्रहे प्रकल क्षांनाला प्रदेश यद्भभूर्सक थूनिया রাণিবে। নহিলে, সংসারের দূষিত বায়ু স্থদয়ে প্রবেশ করিয়া। অস্বাস্থ্যকর হইবে। অথচ প্রেমমধ্রের মুখের জ্যোতি প্রবেশ করিয়া জ্বন্য আলোকিত করিতে পারিবেনা; ধর্মের স্থীতল শাস্তি ভিয়োণ আসিয়া জ্বয়কে মিগ্র করিবে না। অনেক দিন 'এমন চইয়াছে উপাস্নায় কোন ফল হটল না, নিয়মিতরূপে गमाल जानिलान, উপाननाय खान मिनाम, बविवादब नव রবিবার চলিয়া গোল, তথাপি মন ভাল হুটল না, ভাই বলে কি ভাই সমাজে আসা বন্ধ করিব, উপাসনা ভ্যাগ করিব, व्यार्थनाय (कान कन व्याना विनव १ मन मिन अभि करत्रिक বলে তুমি কি একবারে জানালা বন্ধ করিয়া রাখিবে ৭ তুমি 🎉 क्षान कथन सभी इन वादाम जामिया ट्यामाव आगटक भी छन করিবে ৭ ট্রাং বগন বাভাস বৃথিবে তথন ভূমি কি করিবে ৭ দ্বানালা বন্ধ থাকিলে সে বাভাস তুমি উপভোগ করিছে পারিবে না। এমন কি কথন হয় নাই, যে নিরাশ মস্তরে শুক্ষ প্রাণ্ট লট্যা উপাসনার যোগ দিলে, খ্যুত ভোমার ভালই লাগিখে ছিল না। কিন্তু কে'থা চটতে যে স্লিগ্ন ৰাভাস আসিল. প্রেমের ছিলোলে প্রাণ ঠাওা হট্যা গেল ৷ প্রেমাঞ ফেলিতে ফেলিতে সুক্ষর আত্মাটি গটরা ফিরিলে। বলি ভাই বার বন্ধ রাপিতে তবে ক্ত আর এ আনন্দ সক্তোগ চোমাব ভাগ্যে ঘটি চ না। সেই যে ভাই এক দিন নিজ পাপ শারণ করিয়া অমুভাপে দত্ম ১ইলো, সার্থপরতার কথা মনে করিয়া লক্ষিত হইলে প্রাণের দূষিত ভাবে দূব কবিলে যদি দ্বপা বন্ধ পাকিত। স্থবাতা-সের প্রভাবে, ভাগা ভঙ্ইত না। ভাই বলি ওচে ভাই। সকল দার স্কানটি পুলিয়া রাখিবে। েমার হানর বার যদি কুলুও গ্র ভগালি ভাগা পুলিয়া রাখিবে, যত স্বাধ দিয়া সাধুভাব স্বাসিতে পারে তার কোন পথ তুমি বস্ত করিও না। কথন বাজাস আস্তুৰ, ৰলে আসৰে না; ্কান পথ দিয়া আসিৰে ভা তুনি জান না; 'কি ছাই উপাসনা একখা বলিয়া কুছক ভূলিয়া নিজেৰ সক্ষাণ কাঁইও না, ভাগা হউলে ভোমার ধর্মে প্রস্তু शक्तित ना-भाषात्र जना आह काहिता ना धर्म-इस्का हिन्दा यादेश्व ।

ভুদিন উপাসনা ভাল লাগিল না, বলিলা যদি ৰাখ দাও ভবে যে দিন পোমের বন্যা আসিবে সে দিন তুমি শান্তি বারি পটেবে না। অভএব প্রতিদিন **উপাসনা করিবে**। উপাস্না প্রথম প্রথম ভাল লাগ্রে না। কিছু **ম্নিও** যে এ emuna बालाव। यह प्रेलामना कदिटव मिन मिन उडेहे जान লাগিবে। অভ্তৰ অলোগ্যক জীবনের উল্ভি করিছে উচ্ছ্ত ধাহাবা তাঁখাদের এই বুভ প্রংশ করা উচ্চিত, যে ভাগ লাওক আরু না লাগুর প্রকিলিন নিয়নিভক্রপে উপাসনা করিভে হুইবেট হটাব। আমাদের ভিত্র এট উপাসনার অভাব

করেছে, এখন পর্যান্ত ইং। এদেশকে কর করিছে পারিল না—

ইংলার কারণ আমাদের এই উপাসনার অভাব। এই গত সাভ

বংসরে এই সহরে বৃদ্ধদের প্রার ভিন লক্ষ্ণ টাকার বাড়ীই

হইরাছে,—কিন্তু আধ্যাত্মিক উর্নতি কত অল্প হইরাছে—ধর্ম

স্বনীর পৃস্তক কত অল্প প্রচিন্ন চইরাছে!—ইং। কি আমাদের
আধ্যাত্মিক হীনতার পরিচন্ন দের না। এ আধ্যাত্মিক হীনতা

স্কিনে কিসে?—সাধনা চাই—নিত্তা উপাসনা চংই। উপাসনা না করিয়া আমোদ আহলাদ করিয়া স্মাইয়া

ধার্মিক হইব; কালে ভল্লে বেড়াইতে বেড়াইতে পথে ঘাটে

একটা প্রভাপতি দেখিলাম, কি একটা ফুল দেখিলাম—হুল্
বানের কথা মনে পড়িল, আর অমনি আধ্যাত্মিক জগতে

গিরা পড়িলাম—এরপ হইলে চলিবে না। বৃত্ত গ্রহণ করা

চাই নহিলে জাবন গঠন হয় না। জ্গদীশ্বর করুন যেন আমরা
নিতা উপাসমা করিতে সমর্থ হই। যেন, যে দিক দিয়া প্রেমের
আলোক, ধন্মের বাতাস আসিবে সে সকল দিক খোলা রাথি।

ব্রাহ্মদমাজ।

তুর্ভিক।

শীর্ষ পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় পুনরায় এভিক সানে প্রত্যাবর্জন করিয়ছেন। এপথাস্ত ওভিক স্থানে কার্যা করার বিদ্যারত তথায় কার্যার বড় অফ্রেরির বেলক পাওয়া না যাওয়াতে তথায় কার্যার বড় অফ্রেরির উত্তেহে। আমরা বাংবার অফ্রেরির করিয়া ও কলিকাতা কি মফঃম্বল হউতে লোক পাউতেছিনা, উচা অপেক্ষা ক্ষোভের বিষয় আর কি হউতে পারে ? উচা অপেক্ষা গ্রাক্ষদের থাটিবার শুভ মৃহ্ত আর কি হউতে পারে ? আমরা আমানে প্রাণা করি, ঈশ্বর আমানের প্রাণে এক্সাপ্রাত্ত লোভা ভাগিনীদের ভক্ত ভাগদের জীবন রক্ষার প্রতি উৎসাহ ও সম্ভিচ্ছার স্কার করিবেন।

একেত লোকাভাব, তাহাতে আবার অর্থাভাব। এতদিন বে তিন সম্প্রাধিক লোককে প্রাহ্মসমাজ আহার দিয়া বঁচো-ইল্ল আগিতেছিলেন, আৰু বুঝি বা ভাগদিগকে বাঁচাইনুভ না পারেন। তাহাদিগকে বাঁচাইতে হইলে আর ৩।৪ মাস ভাষা-विशाद अञ्चरकु स्वागाहेटक बहेटन, किन्छ आमशामत काटक वाका कि हु हिल, छाहात्र श्रीव नमल्डे निः (श्रीवर्ष हरेवा व्यक्तिवारह । ष्पायाह मान कान (महे व्यथदाता (कामतर्ल हिलाइ शास्त्र। গ্ৰণ্ডেমণ্টের হাতে ভাষাদের ভার ক্লস্তে করার আশাও ফ্রাগ্যা व्यामिटक्ट । शर्वासम्हे रहेट अव्वक्ति यागात्रा भाहारा भागेत्रा श्रामिष्डिहिल, छाँहादा छाहारमंत्र मरशाहे नाकि चाह्य चाह्य কমাইতে কুৰুরেক্ত করিয়াছেন। যদি ইণা সভ্য হয়, ভবে ভ আর ও ভ্রের কথা। পে যাতা হউক ত্রাহ্মসমাজ যাতাদের জীবন রক্ষার ভার লইরাছিলেন, এতকাল প্রায় ভাছাদের অলু বস্ত্র ৰোগ।ইয়া এখন যদি চলিয়া আসেন, ভবে তাঁগাদের এতদিনের ्ठ है। ও व्यर्थराय मध्य है वार्थ हरेता। (महे क् किन भी किंड জনহার লোকদিগকে অস্থার অবস্থার ভাড়িয়া আসার কথা क्सना कृतिष्ठ अथारि अमृक् वाजनात छेत्त हत्र, कृत्य मृत् इते

ফুট করে। তহিদিগকে এরপ অবসায় কেলিয়া আসা আরু
ভাগদিগকৈ হাতে গরিষা বধ করা বেন একট কথা মনে হর।
এখনও বদি ভানীয় ও সকংখাল বাসী আক্ষাণ প্রাণণণ চেষ্টা
করিয়া, শ্রীর মনাদ্যা অর্থ সংগ্রহ ও অর্থদানে অগ্রসর না
হন, তবে ব্রেব আক্ষাদেব প্রাণ নিতাস্তই পাবাণে গরিত,—
ভাগদেব কনহিবৈধা। কেবলই মুখের কথা।

বিদাধিত মহাশয় নলহাটী হইতে শীঘ্রই পূর্ণিরা ও তারিকট-বন্ধী ভানে ভিক্ষার্থে বাহির হইবেল, আশা করি ঈর্থব তাঁহার চেট্রা সফল করিবেল। আমাদের প্রভাকে যদি তাঁহার মত অন্ততঃ আমাদের অবসর কাল টুক্ ছন্তিকের অন্ত ভাবি এবং কার্য্য করি, তবে কভ কাজ না করিতে পারি ? কিন্তু আমাদের সে সভি গতি যে নাই, ঈর্থর আমাদের এই জড় ও অসাড় প্রাণে সজীবতা ও কার্য্যক্ষমতা প্রদান কর্মন।

আমরা গভীর চঃথের সভিত প্রকাশ করিতেটি যে বিগত ২১ জুনবেরিবার স্থবিধ্যাত "স্পা"সম্পাদক বাবু প্রমদাচরণ সেন, ইচলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। স্বিশেষ বিধ্রণ প্রবারে প্রকাশিত হঠবে।

হান্ধারি বাগ জঞ্জ আদাশতের ভ্তপুর্ক সিরিস্তাদার মিঃ
বজরল বিহারী যিনি ক্ষেক মাস হটল বিষয় কর্ম পরিস্তাপ করিয়া রাহ্মধন্ম প্রচারে এতী হট্যাছেন—তাঁহার জন্মভূমির চভঃপার্মকী ভান সমূহে অভি উৎসাহের সহিত ব্রাহ্মধন্ম প্রচার করিতেজেন।

তং এ কৈছি এবং ১ লা আবাঢ় শিবপুর প্রার্থনা সমাজের সাখংস্বিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিরাছে। এই স্মাঞ্টী তত্ত্বতা ইঞ্জিনিয়ারিং কালেন্দ্রক করেকটা চাত্রেব মত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। তাঁথাদের অধিকাংশের স্থানাস্ত্রের সমনে সভাসংখ্যা হাস পাওবাতে মধ্যে স্মাজ্টীর অবস্থা একটুকু খারাপ হইরাছিল। পুনরার কভিপর ছাত্র যোগ দেওবাতে ভালার অবস্থা ভাল হইতেছে। প্রথম দিন পণ্ডিত শিবনাপ শালী ও বিতীয় দিন বাবু উন্দেশ্চন্ত্র দত্ত উপাসনার কার্য্য সম্পাদন ক্রিয়াছেন।

পিবিগ্ড ২ রা আবাঢ় সোমবার বাব দারকানাথ গজোপাধারের জোষ্ঠা কনা। কুমারী শ্রীমতী বিধুমণীর সহিত মধমন সিংহের মন্যতম ভূমাধিকারী নস্যা নিবাসী পরলোকগভ্ত
বার্ হরিকিশোর হায় চৌধুনীর পুত্র বাবু উপেক্স কিশোর
রায় চৌধুনী বি, এর আক্ষু পদ্ধতিতে শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইবাচে। পাত্রের বয়স ২২ বংসর ও পাত্রীর বয়স ২০ বংসর
্পুত বিবাহ ১৮৭২ সনের ত্লাইন অফুসারে রেজেট্রী হইয়াডে।

১৬ ই আবাঢ় মঙ্গলবার রাত্তিতে সাধারণ আক্ষসমান্তের উপাসনা মন্দিরে বাবু পূর্ণানন্দ রায়, বাবু গোপেক্সনারারণ সিংহ, বাবু নক্ডচক্র ঘোষ ও বাবু আগুডোষ দক্তনামক চারিজন যুবক আক্ষধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। শেবোক ছইজন অপ্রাপ্তবয়স্থ বিদ্যালয়ের ছাত্র তাঁহাদের একজনের অভিভাবক সানন্দিত্ত্ব ভাঁচার ত্রাক্ষধর্ম দীক্ষাতে সম্মৃতি দিয়াছেন। ঈশ্বর তাঁহাদের প্রাণে বল দিন্। বিগত ১ লা আবাঢ় রবিবার দিনভপ্রত প্রীযুক্ত বাবু,
দারকানাথ চক্রবন্তী মহাশ্রের প্রথমা কন্যার জাত কল্ম উপলক্ষেউপাসনা হয়। সৈদপুর হইতে বাবু বন্ধবিহারী বন্ধ। বাবু
রাইচরণ মুণোপাধ্যায় প্রভৃতি বন্ধুগণ তথার গমন করিমাছিলেন।
বাবু বন্ধবিহারী বন্ধ মহাশর উপাসনার কর্ম করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু দেবজ্রনাথ মুখোপাধ্যার প্রচারত্রতে প্রবেশ করিয়া নিজিট্ট পরীকার সভোষতনক রূপে উত্তীর্ণ হইয়াছেন। প্রেনিড ।

১লা আষাড়ের ভত্তেমুণীতে শ্রী শাক্ষরকারী কোন মগায়া হিন্দু বিধৰাগণের ছঃপে আন্তরিক ক্লিষ্ট হট্টা ছঃবিনী বিধবাগণের অন্য আপনার আশ্রম বাটিকার প্রস্তাব সম্বন্ধে তাঁহার মন্তব্য প্রকাশ করিয়া প্রত্যেক চিন্দ্বিধবা বিবাচের পোষণকারী वाकिमाध्यत है निक्रे कुछ्छ छ। ভाषन हरेबा हिन, (वत्र न्रमत् পড়িষাছে, এবং বেরপ বিশ্বাবিবাহের আন্দোলন চলিতেছে ভাহাতে ঐরপ আশ্রের (widow's home) নিভান্ত আবশাক, কিন্তু বাক্ষ্যমাজ ভিন্ন অন্য কেচ এরপ মহৎ কার্য্যে হস্তকেপ করেন এরপ আশা নাই। গ্রাহ্মসমাজের উপর এই হুভ কার্য্য সম্পূর্ব রূপে নির্ভর করিভেডে। আমকাল বাহ্মসমাজ যেমন কার্যা কারিভার দিকে (practical work) দৃত্তি নিক্ষেপ করি-য়াছেন তাহাতে আশা হয় যে বাক্ষসমাজ্য হইতে এইম হংকার্যা সংসাধিত এইলে ব্রাক্ষসমাজের মহান 🕏 দেখা হুসিদ্ধ হুইবে। বিধ্বা গণের অন্য এইরূপ একটা আত্রয় প্রতিষ্ঠিত হটলে, একটা महर नामालिक चाडाव शूर्व हहेरव, कडमड विश्वा वाक्रनभारकत দিকে আশার সহিত নিরীক্ষণ করিতেছেন, কিন্তু ছঃথের বিষয় (य अधिकारण व ाक्षशत्वत (यक्षण आर्थिक अवस्त्र, जाहाट काँहाता विधवानागत इः त्य वाथि इ इहेबा छ छाहा मिरात इः थ साइनार्थ কিছুই করিতে পারিতেছেন না, কিন্তু এইরূপ একটা আশ্রম **२हेल (म अ**ञार अत्मकाः ए पूर्व **१**हेल। अत्नक्त हेळ् विश्वाजनर्क माश्या करतन, किन्न इंडाना वनडः बहेना हरक পভিত ১ইয়া অনেকে নিরস্ত হইতে বাধ্য হইয়াছেন। আমরা जाभामिश्व निरम्ब कोवटन है (मृथ्ट हि एयं कुछ विवया जामा-দিপের নিকট আশ্রয় প্রাথনা করিতেছেন। ক্ষিত্র এইরূপ একটা আশ্ৰম হইলে ৰাজাসমাজ কভশত বিধ্বার আশীকাদ ভাতন হটবেন। এই আলমটি কিলপ হওয়া উচিত পুরেক্তি লেখক ভাষা বিশ্ব রূপে লিখিয়া বিশেষ চিন্তা শীলভার পরিচয় দিয়া-ছেন, এবং আশা করি যদি কোন ঈশব প্রেমিক মহাকুভব ব্যাক্ত বিধ্বাপণের ছঃখে আন্তরিক ব্যাভিত হইয়া এই মুহুদ মুদ্রানের ভার লইতে প্রস্তুত হন, ভাহা হইলে অর্থ কিখা জন্য ं श्रमा कांत्र व । कार्या कथन व्यपूर्व थाकित्व नाः, मकन भार् কাৰ্যোর স্থার ঈশবের উপর সম্পূর্ণ নিভরি করিয়া কার্যো অগ্র ষর ধইলে আমার পূর বিখাস যেইহাতে অভাস্ক শুভ ফল धमयटक जापनात धरः वाका माधातरात मञ कानिए डेंश्यक दक्षिमाम । বিনয়াবনত সম্পাদক বহাহ নগৰ ৰ ক্লিসমাল। विशानागाम स (प

প্রাপ্তি স্বীকার।

১৮৮০ সালের জাজুয়ারি চইতে ১৮৮৪ সালের ডিসেম্বর পর্যান্ত বাঁছাদিগের নিকট সাধারণ বাক্ষাসমাজের উপসনা-গৃহ প্রস্তুতের জন্য সাহাযা পাওয়া গিয়াছে কুডজ্ঞছার সহিছ নিয়ে তাঁহাদের দান প্রাপ্তি স্বীকার করা গেল।

 পূর্ব প্রকাশিতের (য়য় 	••8918	পাই	
বাবু আদিতাকুমার চট্টোপাধার	কলিকাতা	۶۰ ′	
,, যোগেন্দ্রনাথ মিত্র	ঐ	ર્	
,, ডাক্তার যোগেজনাথ মিত্র	ক্র	8 _	
বাবু কালীশন্তৰ অকুল	&	ລຸ	
,, প্রসরকুমার রায় চৌধুবী	বালিগন্ত	₹.	
,, র্মনীকান্ত নিউগি	ক লিকা ভা	૭્	
,, देवलाकामार्ग (म्ब	3	໑ຸ	
,, উমাচরণ দাস	ভবানীপুর	ર•	
,, देवकूर्श्वनाथ नाम	কালীঘাট	۵,`	
,, (वारा <u>ख</u> नाव (म	ৰড়বাঞার	\$ _	
,, ভিনকড়ি মুখোপাধ্যায	তাৰভৰা	• 2h •	
,, পাৰ্কভিচনন গুপ্ত	পূর্ণিরা	60	
,, कशक्रम मान	অ: শাম	>••	
,, চরিচরণ বন্দোপাণার	কলিকাভা -	عر	
,, কৃষ্ণকুমাৰ মিত্ৰ	&	•	
,, ন লনীকান্ত বাগ	ð	\$	
্ ,, রাধাকান্ত বন্দোণাধ্যার (নড়াইল) ছাং সাং বর্জনান, ৫০১			
,, ষোগেক্তনাথ ঘোষ	মুকো ফ্	α	
,, রাধাচরণ রায়	মৃক্সেফ	· (
শ্রীমতী সৌদামিনী গুপ্ত	কলিক;ভা	>4•	
বাৰু মহিমচক চক্ৰতী	েচচপু র	b	
" কালীমোহন ছোষ ও পরিবার	(দ্রাত্ন	200	
., > শরচ্চক্র মজ্মদার	ন ভগা আসাম	>• ِ	
,, खक्रश्रमान् (मन	বাকীপুৰ	۵ د	
,, ডাজিরে-প্রসরক্ষার রাষ	. ঢাকা	89¢	
,, মতেজনাথ চট্টেপোধ্যায়	কলিকভো	ર્	
,, ছকড়ি ছোষ	• •	₹•	
,, শরচতক্রার	ময়মন সিংহ	, «	
,, রজনীনাথ রায়	কলিকাভা	8 २ ¢	
• • চাওড়ার একটা বাবু মাং চরনা		~ 3	
সদ্য পুক্রিণীর বাবুমধুস্দন ব	ন্যোপাধ্যাই কর্তৃক স	ংগৃহীত ১	
বাৰু ৰামনদাস সিংহ	চাকদহ	3 .	
" শ্ৰীকৃষ্ণ সিংগ্	À	>	
,, भूर्वहत्त शामान .	ক্র	>	
., शंकादिनान वत्मग्राभाषाह	٠	•	
,, স্বেক্স নাথ সিংছ	چ	>	
,, पानवाशायां के हे	ক্র	ર	
		•	

,, ঈर्षश्रहता वस्र	८वाटच	ر• ه	শ্ৰীযুত বা	ৰু প্ৰভাপ চন্ত থাস ন	বিশ দিনালপুর	> ha/ •
., উत्मनहस्र त्यांच मार श्रमण वाव्	•	•11 •	,, ,,	অফিকা চরণ সরকা	র বর্দ্ধীন "	৩্
,, অবোধ্যানাথ ভক্ত	ঢ়া কা	¢,	,, ,,	ন্বীন চক্র রাম	লাহেৰ	৬
,, কেত্ৰযোহন শীৰ	A	a,	,, ,,	িত্তর প্রসাদ ভৌমিক	ভাতুম	8110
প্রভাপচন্দ্র দাসের পরিবার	3	٠,	,, ,,	. ज्ञीभ हत्य ८४	ভৰানীপুৰ	₹/•
् , देवक्रुवाल बाह्य	à	, S)	,, ,	ুকৈলাস চন্দ্র চটোপ	াধাার খাঁচি	૭્
्, अतिनाथ मात्र खीत आरकालनटक	•	٥,	,, ,,	শিবচন্দ্ৰ দাস	ভ্ৰানীপুৰ	2∥•
,, নফরচক্ত পাল চৌধুরী ক্রমিদার		; • • ₎	,, ,,	ভবানী নাপ বাগচী	•	۶,
,, কোচবিহাবের একটা বন্ধু		÷)	,, ,	শ্ৰীনাথ গুচ	পাটুয়াৰাণি "	૭ .
,, মধুংানাণ নন্দী	কলিকাভা	a,	22 21	অভর চরণ দাস	ম কু মূপ	ગ્
,, কেৰারনাথ কুণভি	বঁকে্র1	÷,	,, ,,	, ঈশ্বঃচন্ত্ৰশীল	७१क 1	≷। •
,, নবক্মার গুহ	ফ্রিদপুব	÷,	,, ,	, ভগৰতীচরণম্লিৰ	চ কোচবিহার	Ę •
, जामिनाच हट्डाेेे पात्र	কলিকাতা	3)	., ,,	, মণিম চজুনে	विष	210
ঞীমতী বৰ্মধী দে	3	6)	,, ,	, এমতী বাভ বালা	রায হ রিনাভি	્છ
ু একটা ৰাবু মাং ৰাবু হারাণচক্র ভে	হামিক	6,	٠, ٠	, ৰাবুৰসময় সুৱ	সিরাভগঞ্জ	२००
ধাৰু চেমেন্দ্ৰনাপ বস্থ			,, ,	, রাম কুমার দত্ত	जि र् न हे	۶,
,, মহারাজা কোঁচবিহার	•	5.05	,, ,	, হর হালর মজুমদার	সিলি গুড়ী	>hå
बाद अमृजनाबाह्य आठार्ग छोष्डी	মুকুগোচা	* ' <u>)</u>	,, .	. বিফ্চবৰ শাস	সি'ল গুড়ী	૭
একটাৰক্ষাংনবধীপচ্জুদাস		رُج	,, ,,	्रक्तात नाथ हास	কলিকা গ	ર્
ৰাবু প্ৰিয়নাথ মিত্ৰ	শামিবজেরি	; ره • د	\\ "	' বাৰু যোগেজ নাথ	ভট্টাগা শ্রীটন্না	৩
ू, यारशक्त नातारण चाहाया रहासूरी	া মুজাগাছা	\$ a ₃	10 11	কুমার ম'হ্ম;রঞ্জন	রায় চৌধুবী কাকিনিয়া	ં
জীমতী অৰ্ণলভা বস্থ মাং ফনিজ বাৰ্	!	ď)	** ,;	, ব'ব্নবৰীপ চজা স	বকার জলপাইগুড়ী	२३०/०
वाब् इक्तनाथ मलिक (नक्त वाहर	প্রভাতি ও'ন হট	তৈ আদায়	,, ,	, রাজ কুমার ঘেষে	সারা	•
		करद्रम २है)	,, ,	, স্পাদিক বা <mark>মপু</mark> র হা	টি ত্রাধাসমা জ	و
,, গোৰিক5ক বহুটেলিগ্ৰাম স্মাতি	দ প্রভৃতি হট	তে অংৰায়	,, ,	, সংশ্রিক একি সেমা	জ কোচবিধার	৩
		कदब्रम २%	,, ,	্ ঐমতী ইক্ৰিছাস	রক্র বরিশা ল] o/ e
,, কালীপ্রসর দত প্রভৃতি আদায়	कटद्रम	: 8,	1	, ব'ৰুজ্য নাবায়ণ স		ه ۱۱۹
ডাক্তার ভোলানাথ ২হার পরিবার		· °>	,,	, নল কিলোৰ চোৱ	বাঁ বিদেট	ə .
ভবানীপুরের একটা বন্ধু, মাং শিবনা	থ শাসী	₹°;			3	F44:
ৰাৰু লকণ্চক্ৰ মাশ	মসংগ্ৰহ	· : ")	•	٠.		
প্রিমতী শামাম ী ওপা মাং ক্ষাড়ম	াং মিত্র	``;		148	জাপন।	
		. = 597)		3 ()	লোচনা।	
	ুমার ৩১৫	३२ ५/ ८ ल ाई	₹	ফলেধীর উৎকটি ও সং	বাণেকা <i>তল্ভ</i> মাসিক পা	ত্তিকা।
•	·	এ ≒4;			ত ২য় ৰৰ্ম আনমন্ত হুইবে	
• ভ ত্ োমূদ্র মূল্য প্রাপ্তি স্বীক্র			1		৷, সমাজ ও নীতি বিষয়ৰ	
				লিই ব্যতিব ২৪১/ছে অতংপর রাজনৈতিক প্রেক্তর প্রকাশি ত		
(পূল প্রকাশিতে	রে প্র)।	<u>`</u>	į.		ীন ও আধুনিক অনেক ল	
अपूर वात् त्रशिक शृक्ष गात	ধাৰ	a,	i		লপিকা ইহাতে লিখিয়া থ	
" " (यादशभ bæ डाब	কটক	\$10	į		পেজিও কর্মা ছিল, ২ঃ	
" " ানী পদ চটোপাণ্যায়	आ स्व	5%	1		চইবে, অথ6 মূল্য পূকের	
, " উপেক্ত চক্র সিংহ	ক লি ক† ভ	5 1 11	•		চারা প্রথম ভিন্ নাস ,মুখে	
শশীভ্ৰণ বস্ত	কলিকা		i	a skerificera a sa		3′_11 t _w

>400)

🗦 🕽 निरवन, जांगमिशक २ ् छहे हाका मिरक हहेरव।

ে নং নী হারাম বোবের খ্রীট ্র শ্রীগণনচ**ক্র হো** কলিকাতা। ∮ কার্য্য সম্পাদক।

শ্ৰীগগনচন্ত্ৰ ছোম

কলিকাডা

দিনাকপুর

मिनाञ्चत्र

শশী ভূষণ বস্ত

রন্ধনীকাপ্ত বস্থ

शूर्व हता शश

তত্ত্ব-কৌমুদী

. [পাক্ষিক পত্রিক। ।]

৮ম ভাগ। ৭ট সংখ্যা।

১ লা শ্রাবণ রুংস্পতিবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বংসরিক অভিমেম্লাং⊲৹ মজপুল ৩১ প্রভিসংপাা ৵৹

लार्थना ।

ভে দীনদয়'ল প্ৰমেখৰ ! ভোমাৰ মত চিব-স্তুলৰ অ'মাদেৰ আৰু কে আছে ? অথচ ভোমাৰ সহিত্ৰ আমাদের অন্ভায়িতা ভোমার মত চিরসত্তব আনাদের অধিক গ্রহা পড়িয়াছে। আর কেহুনাই, অথচ ভোমাকেই স্র্রাপেকা দূরে মনে করি ভেছি। ছেপ্রভো! আমবাঝার কতকাল ভোমার নিকট ভটতে দূবে থাকিব, আবে কত কাল তোমাব স্থিত ঘনিষ্ট সম্পর্ক ভূলিয়াসংসাবে প্রতিনিয়ত লাঞ্চিত ও তর্গতিগ্রস্ত হটব। এখন প্রভো অতি সামানা ভয়েই যে প্রাণ আত্তে শুড়সড ছর সামান্য প্রলোভনের নিকটে ওবে, আমবা একবারে পরাস্ত হট, এমন অভয়দাতা তৃমি নিকটে পাকিছে মামরা আর কভ কাল এরপ ভবে ভবে দিন কাটাইব। দীনবন্ধু আর ক্ষামাদিগকে ভেমো হটছে একপ বিভিন্ন থকেছে দিও না। হোমাকে পাইয়া, ভোমার আভাু-সমর্পণ করিয়া বাহাতে সুকল অবভার আমরা সুভির এবং আখন্ত হইতে পারি, আমাদিগকে (ने इंच्यवद्यात्र ल हेबा यः छ।

মহান্থা নানক একটি সংগীতে বলিবাছেন :—-''তে প্র্মেণ্ড কুমি আমার ঢাল, ভরবার, ভূমি আমার বল, ভূমি আমার বৃদ্ধি, ভূমি আমার ধন, ভূমি আমার পরিবার''। এ কত বড় প্রেমের কথা! বাস্তবিক প্রেমিক সাধু ঈথরকে বল বৃদ্ধি, আশা ভরদা, ধন, জন, পরিবার বলিয়া অনুভব করিয়া পাকেন। বৃদ্ধিমান লোক যদি বৃদ্ধি হরা হয়, পৃথিবীর ধনী ও বিষ্ধী লোক যদি ধন হারা হয়, ভবে যেমন আর ভাহার উঠিবার শক্তি পর্যান্ত থাকে না, সে সংসাবে অক্ষান্য হুইয়া পড়ে, কেইলপ স্থান্ধ প্রেমিক সাধু যদি কোন কারণে প্রেমন্যকে হারাহ্যা কেলেন, যদি প্রাণ প্রেমবিহীন ও শুক্ষ হুইয়া যায়, ভাহা হুইলে ভাহার আর বল বৃদ্ধি কিছুই থাকে না, ভাহার উটিবার শক্তি প্রান্তর থাকে না। কার্যাে উৎসাহ থাকে না; আহার

বিহারে স্থাপারে না; বন্ধু বান্ধবের গোষ্টাতে আরাম পাকে
না; আয়ীর স্থানের মেহ ভালবাসাতেও প্রাণ কে তৃপ্প
করিতে পারে না। একজনকে হারাইয়া আমার যদি ওমন
দশা ছইল যে আমার সকল স্থাবে উপায় বিদ্যানান প্লাকিতেও
আমি স্থী • ০ইতে পারিলাম না, তপন কি ইহাই প্রাকাশ
পাইতেছে না, যে সেই জনই আমার পরস ধন। প্রেমিকগণ
এই কারণেই ইম্মবকে পরমধন বলিয়াছেন। প্রেম হারাইলে
যথন দেখিব যে আয়া বল বীর্যা জ্ঞান বৃদ্ধি, উৎসাহ ও আনক্
বিহীন হইয়া পড়িল, তপন ক্মিন, যে প্রকৃত প্রেমের ভাব
কিছু কিছু স্থদরে আসিকেছে। আর যথন দেখিব বে প্রেমের
অভাবে চিত্তের পেদ নাই, তথন বৃথিতে হইবে যে আয়া
শোচনীয় দশাতে পড়িয়া রহিয়াছে।

মানুষ তিন প্ৰকাৰে প্ৰাৰ্থনা করিছে পাৰে। অভ্যাদের প্রার্থনা, ভাবের প্রথিনা, ও বিখাসের প্রার্থনা। মানুর মভাাস বশতঃ একপ্রকার প্রাথনা করে। বারস্থার উচ্চারেণ করিয়া কতকণ্ডলি শদ মুগত চইয়া গিয়াছে, বারবার গুয়াখনা ক্রিয়া ক্রিয়া কভকগুলি ভাবে মনের পক্ষে অভাাস প্রাপ্ত চুট্রা গ্রিছে। ১ তংগ্রে ব্যন্ট সে বাজি প্রার্থনা করিছে বংস ভ্ৰমনট সেই ভাৰগুলি সংজে জ্লখে উলিত হয় এবং সেই শক গুলি ললভোতের নাাধ মুগ দিয়া বহিগত হইয়া যার। কিন্তু সেসকল ভাৰ ও ভাষা হৃদয়কে স্পৰ্শ কৰে না। মুখ যেজপ**ু** শব্দ খ্যবহাৰ করিতেছে, যে উচ্চ উচ্চ ভাৰ প্ৰকে**শে ক**ৰিডেছে, জ্বর তাহার ক্ত নিমে যে পড়িলা বহিন্দাছে, তাহার পরিমাণ হয়না। মুধ্বলিভেছে ভোষার জনা ধেন আমাি আংণামন ধন স্বস্ত্র দিঙে পারি, মনে সেরপের ভাব **তিসীমার মধ্যে** আসিতেছে না। মন যে বাস্তবিক ঈশ্বরের জন্য সর্ক্য সম্পণ করিবে তাহা একবারও ভাবে নাই। অথচ অভ্যাসবশতঃ ষ্মতি উচ্চ উচ্চ শব্দ ব্যবহার হইতেছে। व्यार्थनार्क मानव-क्षप्रतक উन्न कतिर् भारत ना। देशव भन

ভাবের প্রার্থনা। কোন কোন প্রকৃতিতে ভাবের ভাগ অভান্ত व्यक्षितः। व्यक्ति महत्व काहात्मत कात्वत छेड्याम हतः; त्कृत কল্লিড অবহাতে মনকে উপস্থিত কলিবামাত্ত ভাগদের ভাবের छित्यक रुव, जथन प्रिथित (वाथ रुव, (यन जोशापित (नवे जाव গভীর স্থান হইতে উৎপর, ধেন ভাষার মূলে সারবান বন্ধ আছে। কিন্তু তাহা নহে। সেই সকল ভবি-প্ৰবণ প্ৰকৃতিতে ভাৰ অতি ভরল সামগ্রী; ভাহার গাঢ়ভা ৰা গভীরভা কিছুমাত্র নাই। ভাহা অলস্ফোভের উচ্ছ্বাদের ন্যায় প্রাতে উঠিল, বৈকালে আর নাই। এক দণ্ডে ভাৰরাশি প্রবল হইল আরে এক দণ্ডে হৃদয় পূর্ববিদ্বা প্রাপ্ত হইল। এই সকল ভাব-প্রবণ লোক বে প্রার্থনা করেন সে প্রার্থনাতে ভাবের প্রবশতা দেখিয়া তারাকে भार वस विवा कान कवा कर्तवा नरह। छन्दां व हिर्दे कान शाशी कन छेरलब इरेटडाइ कि ना प्रिविटड इरेटन। वाखनिक সংসারাস্ক্তিকে ধর্ম করিছেছে কি না ? পাপের প্রতি ম্বণাকে বাড়াইতেছে কি না ? প্ণোর ক্থাকে প্রবল করিতেছে কি না ? প্রেমের পিপাদা প্রবল হইতেছে কি না ? বিচ্ছেদের ক্লেশ বাড়িভেছে কিনা? এই সকল প্রানের দারা (म क्यार्थनाटक विचाद कतिएक इकेटव। यनि व्यार्थनात्र अ मकन स्कन (प्रविट्ड ना भाउरा यात्र, जाना इट्टन जाविट इट्टेंट दि (म व्यार्थना ভारেव काबारवव सन माज, रुह कविता सामिया-ছিন, আবার হুত্ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। ইহার পর বিখাসের প্রার্থনা। এই প্রার্থনার প্রত্যেক ভাব ও প্রত্যেক শব্দ সভ্যভাবে পূর্ণ। ঈশর সভা এবং ধর্মজীবনদাতা এই প্রগাঢ় বিশাস ছইতে এই প্রার্থনা উৎপন্ন হয়। জ্ববের প্রগাঢ় নিষ্ঠার সহিত এই প্রার্থনাক্ষত হয়, এবং ইছা শাণিত ভরবারের ন্যায় পাপীর क्रमाय প্ৰবিষ্ট হয়। এইরূপ প্রার্থনা ক্ষরকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গড়িরা থাকে। জীবনকে পরিবর্ত্তিত করে; প্রাকৃতি সকলকে পুণামর জীবন প্রদান করে। আমরা বে প্রতিদিন ঈশবের निक्रे अर्थना कवि बामारमंत्र रम्था कर्त्वरा, त्य बामारमंत्र अर्थना হৃদয়তে অধিকার করিতে পারিতেছে কি না।

যদি দশন্ধন লোক একটি হান বিবিয়া একটি মন্তপ প্রশ্বত করিয়া, ভাহার লারে বসিয়া বাদ্যোদ্যম সহকারে পথিককে ডাকিয়া বলে যে ভিতরে অপূক্ষ ত্রতীর পদার্থ সকল আছে, ভাহা হইলে ক্রোত্হল পরবল হইয়া অনেক লোক ভাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। কিন্ত প্রবিষ্ট হয়য়া বদি দেখিতে পায় বে কোথায়ও কোন আয়েয়ন নাই, দেখিবার বা শুনিবার বিশেষ কিছু নাই, যাহারা ভাকিয়াছে ভাহাদেরও কোন বিষয়ে মনোযোগ নাই, লোকগুলি প্রবেশ করিয়া নিয়াশমনে ঘ্রিয়া বেড়াইভেছে। ভাহা হইলে যে একবার প্রবেশ করে সে আর অধনন আলে না এবং ভাহাদের কার্যেয় প্রতি লোকের অন্ত্রাগ ও বিশাস পাকে না। িজ লোকে প্রবেশ করিয়া যদি এমন কিছু দেখিছে পায়, য়াহাতে মন হয়ণ করে, যদি দেখে বে বে আসিত্রেছে গেই বিনিয়া যাইভেছে, আশ্বেষ্য বন্ধ সকল দেখিয়া

শ্বাক হইডেছে, তবে সেইদিকে লোকের আকর্ষণ দিন দিন বৃদ্ধি হয়। ইহা সংসারে আমরা প্রতিদিন দেখিতে পাই। ধর্ম-প্রচার সম্বন্ধেও এই কথা মনে রাধিতে হইবে। লোকদিগকে নিমন্ত্রণ করিবায় করু চাকচোল বাজাইলেই যে প্রচার হইবে তাহা নহে। লোক প্রবেশ করিবা যদি দেখিতে পায় যে প্রগাঢ় বিশ্বাস ও অমুরাগে আক্রই হইবা নরনারী ধর্মসাধনে তৎপর রহিবান্তে, এবং সকলে সেই পরমপ্রবেষ পূলা করিবা পরম তৃথিলাভ করিতেছে, তাহা হইলে যে আসিবে তাহারই প্রাণ পরিত্প্ত হইবে, এবং আমাদের প্রচারের চেটার প্রচ্ব ফল ফলিবে। আরু যদি লোকে দেখে আমাদেরই নিষ্ঠা নাই; বিশ্বাস উজ্জল নহে; সাধনে নতি নাই; অনুরাগ ও প্রীতিপ্রগাঢ় নহে; তাহা হইলে সংশ্র চেটা বারা লোকদিগকে আক্রই করিবেও সে চেটা সফল হইবে না।

ভেৰুত্ব অভাব কঠিন,পদাৰ্থকে কোমল করা-ভবন সল্লিবিষ্ট পরমণ্ডু স্কলকে শিথিল করা এবং তরল পদার্থকে বাস্পাকারে পরিণত করা। তেজের এই ধর্ম আছে বলিয়াই অভাস্ত কঠিন লৌহও উত্তাপ সহযোগে কোনল হটয়া যায়। অভি-भव घन चर्न s अनवर खत्रन इहेश याद- এবং अनीय **भगर्थ** সকল বাষ্প্রশে বরিণ্ড হয়। তেকের এই গুণ দেখিয়া সহকেই সিদ্ধান্ত হয়, যে সকল পদার্থ অভাবতঃ তরল ভাষাতে অন্যান্য কঠিন বস্তু অপেক্ষা অধিক পরিমাণে তেজ অবঙ্গিতি করে। স্থতরাং ধল প্রভৃতি পদার্থে অধিক উত্তাপ সর্বাদা বর্তুমান ইহা স্হঞ্চে মনে হয়। কিন্তু আশ্চর্য্য বিধাতার বিধি যে ললে তেরগর ভাগ বেশি ওচোই আবার অভিশর শীতল। পরিশ্রান্ত ও গ্রীন্মোত্তাপে ভপ্ত প্রাণী এই ফলের সাহাযোই আপনার শরীরকে শীতল করিতে সমর্থ হয়। এই কৌশন দেখিয়া কাহার না ছদ্য মৃদ্ধ হয়। উত্তাপ এবং শৈত্য একতা অংশ্বিভি করিয়া আশ্চর্য্যরূপে কগতের অশেষ কল্যাণ मार्थन कांत्र करू, रहायेला अञायक: हे अवाक हहेगा शाकिए क হয়। অভ্যান্সে যেরপ দেখিভেছি এই উত্তাপ এবং শৈক্য একতে থাকিয়া জগৎকার্য্যে আশ্চর্যা কল্যাণ সাধন করিছেছে, ভেমনি দেখিতে পাই আধ্যান্ত্রিক রাজ্যেও এই নিয়ম স্থন্দররূপে বর্ত্তমান থাকিয়া তাঁখারই মহিমা বোষণা করিতেছে। ভক্ত হৃদরে আমরা ইহার সুস্পষ্ট নিদর্শন দেখিতে পাই। ভক্ত যিনি তিনি স্বাদাই সেই প্রম জ্যোভিশার পুরুষের সহবাসে ক্ষৰস্থিতি করিয়া থাকেন। তিলেক বিচ্ছেদ তাঁহার পক্ষে বিষম কষ্টকর। হুতরাং সর্বাদা সেই তেলোরাশির নিকট অব্দ্রিতি করিয়া তাঁগাতে যে অধিক পরিমাণে পুণ্যের ভেজ স্ঞ্চিত হট্বে তাহাতে আমার সন্দেহ कि? সেই তেলের নিকটে পাকিয়া থাকিয়া ভিনি ক্রমশঃ ভেল্পী হইডে থাকেন ৰটে কিন্তু তদ্বারা তাঁহার জ্বদর বিগলিত হইনা জোমল ও স্থামিতাৰ, ধারণ করে। বেমন ভাহাতে পুন্যের প্রবল ভেল তেমনি তাঁহার বদর সর্বদা কোমল ও সিগ্ধ। এই কোমলভা

এবং ভেজবিভার একত্র স্মাবেশে ভক্তব্দর এক আশ্রহ্মা, সেই দীর্ঘ পরকাশ বাস-হে বানে অনস্কলন থাকিতে চইবে বল্প হইয়া বার। তথন ভাহার নিকটে বে বার সেই ভাহার আগত হারিত্ব বায়ু দেবন করিয়া শীতল হয়- এবং তপ্ত প্রাণ শীতল করিতে সমর্থ হয়। তীহার সহবাদে প্রাণী ষেমন এক দিকে প্রিশ্ব ও শীভল হয়, তেমনি অনা দিকে ভাহার পুণা এবং পৰিত্ৰতাৰ ভেজ অভি কঠোর প্রাণকে বিগণিত করিয়া দেয়। ভাগার সকল প্রকার দ্বিভ ও মলিন ভাব নিপা্ভ ও নিজেল হটরা বেন ৰজ্জা প্ৰাপ্ত হয়। প্ৰকৃত ভক্তে আমরা এট চুটী ভাব সর্বাদা দেখিতে পাই-এক দিকে ভাচার সুনিষ্ট ব্যবচারে তপ্ত প্রাণ স্থীতল ও মিগ্ন হয়, ব্যথিত হাদর সাম্বনা লাভ করে; নিরাশ স্বদয়ে আশার বিমল জ্যোতির আবির্ভাব চইতে পাকে, আবাৰ অন্য দিকে তাঁহার সহবাসে হৃদয়ত কুৎসিত ভাৰ गकन नज्जा পাইয়া দূরে পলায়ন করে, পুণো ऋচি व्यक्तिरङ पार्क। अहेकारण भवरमधरवव महवारम वाक्रित अन्यः পুণোর ভেল সঞ্চিত চটয়া তাঁচাকে যেমন উত্তপ্ত করে, ১তমনি তাঁহার হৃদয় বিগলিত হুইয়া তাঁহাতে ভক্তির স্থাতিল বারি मक्षिত रहेत्रा তাहारक चांठ राज्य जातामनात्रक जर्म भदिन्छ করে। সেই ভক্তিই প্রার্থনীয় যাহা এই প্রকারে প্রাণকে কোমল ও সভেত্র করিতে সমর্থ হয়। আমরা যেন সেই ভক্তিরই জনা সকলা ব্যাকুল পাকি। সেই প্রম জ্যোতিশ্বর ভেলোময় পুরুষের সহবাসে অধিক সময় যাপন করিতে পারিলেই এই ভिজ्ञित সমাবেশ সম্ভব। আমাদের চেটা যেন দেই নিমিত্রই नकाश्चिथाविक इष्ट। उँशिव नश्वात्म थाकिवान आकात्काहे (यन नकारियका थानन इस ।

আপনার আভৌষ, সকন, বন্ধ্বাহ্ণৰ প্রভৃতি হচতে দূরে পাকিতে হয়, পরিচিত কেত কাছে থাকে না। এট জনাট কটের কারণ যে তথায় আপনার পরিচিত প্রিয়-পাত্র কাহাকেও নিকটে পাওয়া যায় না। মতুব্য সক্ৰ-দাই পরিচিত্ত পদার্থ এবং লোকে বেষ্টিত পাঝিতে ইচ্ছা করে। একাকী বা অপরিচিত লোকের মধ্যে থাকা মানুষের স্বভাব নয়। এজনাই বন বা অপরিচিত ভানে নিকাসন প্রভিতি দণ্ড বিৰম কটকর। মানুষ যে, মৃত্যুকে এভ ভয় করে, পরলোক পমনকে বিষম যন্ত্রণার কারেঞ্মনে করে, তালারও धारे कांबन (व, त्यथान (काथाय वाहेव, त्काथाय थाकिव, त्कर পরিচিত নাই, সে রাজ্য সম্পূর্ণ অপরিচিত স্থতরাং তথায় বাস করাবিৰৰ বাতনাদায়ক। কিন্তুমানুষ বেমন ইচ্ছা করিয়া বিদেশে পমন না করিলেও পারে। ইচ্ছা করিয়া নির্জ্জন নাথা কিলেও পারে, কিন্তু এই প্রলোকরূপ বিদেশ গ্রন त्मक्रण वेष्ट्यांथीन नत्र। (प्रशासन श्कल (कंटे दहिएछ इहेरव। আমার পৃথিবীর বিদেশ গন্ন ব। একাকী অবস্থিতি অতি আলুসম্বের জনাই হয়। কিও মানুদ াহাকেট্রখন এত কটের কারণ মনে করে, বিষম ধাতনাদারক ব্লিয়া অফুভব করে তথন

শেখানে অপরিচিত অবভার গমন কত কটকর। যেধানে যাইভেই **हरेंदर जबर अनुस्कान शंकिएक हरेंदर, (म রাজ্যের সৃ**हिक যদি কিছুই পরিচর না চইল; সেধানে থাকিডে যে সকল অংযোদন আবশাক যদি ভালার সহিত কিছুমাত্র পরিচয় না চটলু, তবে সে অবস্থা কত বস্থণার কারণ। মা**হ্**ষ! তুমি পৃথিনীর সামান্য সময় টুকু অপরিচিত পোকের ভিতর থাকিতে এত কট্ট মনে করিতেছ, সেধানে কি ইচাপেকা ভয়ানক কটে যাইয়া পড়িবে না। অবশ্য সেধানকার কিছুর সৃহিত পরিচিত ना इटेरन विषय योजनी शांहेरजहे इटेरन । जरन कि कर्तना ? (यशांन ना (शाल नम्, এक সমत्र ना এक সময় याहेए हहें एहें, সেথানকার কাহারও সভিত পরিচিত ইইবার জন্য কি প্রাণ ব্যাকুল ছওয়া উচিত নম্ব কে সেধানে পরিচিত বহুদ্ধপে-নিত্যস্হচররূপে সঙ্গে থাকিয়া ভোষার প্রাণের জাণা দুর করিতে সমর্থ হটবে ? এপানকার আত্মীর সঞ্জনগণ সেগানে কোন সাহায্য করিজে পারিবেন কি ন'; ভাহার কোনই নিশ্চরভা নাই। কিন্তু এমন একছন আছেন বিনি এখানে এবং সেধানে সর্বাদা ভোমার আমার নিতা সহচর। যাঁছার সহিত বিচ্ছেদ কিছুতেই সন্তব নর। বহু চেটা করিয়াও যাঁগার স্নেগ আলিখন इंडेटड पृत्त याहेटड পाति ना, (प्रहे विश्वजननीहे (प्रवादन ভোষার প্রাণের সঙ্গী হটয়া, ভোষার প্রাণকে আরাম দিজে সক্ষ। আরু কেহ্ নাই—কি এখানে কি সেখানে প্রাণের জাগা ঘুচার এমন আর কেহ নাই। কিন্তু হার আমারা এমনই মূর্ব এমনই চভজ্ঞান যে এমন চির স্তুদকেই স্কাপেকা দূরে বাৰিতে চেটা করিছেছি। জাঁহার সহিত্ই সর্বাপেকা দ্বত্ব সংস্থাপন ক্রিতে চেট্টা ক্রি। বৃদ্ধি বাস্তবিক্ই চির দিন আরামে ও শান্তি:ভ অবন্তিভি করিছে ইচ্ছা পাকে, ভবে সেট দীনবন্ধুর সহিত্ত স্কাগ্রে পারিচিত হইবার জন্য প্রাণ-পূণে মৃত্রু করা আবিশাঞ্চ। উাগাকে যদি ভাল করিয়া চিনিয়া ল্টতে পীরি ভবে আব কি ভয়। কি ভয় মৃত্যুর ক্ষরণে কি ভর ঘোর নির্যাত্যন, —িক ভয় পাপ প্রলোভনে ? তথনও সেই অভয়-দাতা প্রেমময়ের প্রেম আলিঙ্গনে থাকিয়া সহজে সকল তু:খ জ্ঞালার হাত এড়াটটুত আর ভাবেনা কি ? চির দিন ধর্মোপ-দেষ্টাপণ এই জনাই তাঁহোর স্থিতি পরিচয় করিতে, তাঁহাকে कानिए डेलान्य निशा चानिशाहन। (यन (महे नमात विभारक পড়িয়া হাচাকার করিতে না চয়। বেন সেই প্রিয় সত্তর ·ছ্টতে দুরে যাইয়া, তাঁহাকে না চিনিরা ভীষণ যাতনার হাছা-कात कतिएल ना रुष्। তবে এস এই সমরে সেই চির সীক্ষরের সহিত আত্ৰীয়তা সংখাপন কৰি ৷ তাঁহাকে স্কাপেকা পিয়তম-রূপে চিনিয়া লই ৷ যেন স্থাথ, ছাথে সকল অবভায় তাঁহার পেষময় সহৰাস লাভ করিয়া, তাঁহার আখাস বংণী এবং সাস্থনা বাক্য শ্রবণ করিয়া, সকল ভয় হটতে উতীর্ণ হটতে পারি। তাঁহার সহিত পরিচিত হইতে থেন আমারা কথনও मिथिन-वष्ट्र ना रहे।

উপাদনার আবশ্যকতা।

नेत्रादत अख्टिष बाहारमत मः मत्र आटह, जाहारमत छेपा-সনার ভাব হটতেই পারে না ; কিন্তু বাচাদের এ সম্বন্ধে কোন ज्ञान नाहे, याँहाता ७ हे अश्वक विषय अक अन आणि कादन चारहन वनिया चीकात करतन, छाशास्त्र मरशा ७ छुटे শ্ৰেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এক শ্ৰেণীর লোক উপাসনার আবশাকতা স্বীকার করেন না; বিতীয় শ্রেণীর লোক উপাসনাকে মানবামার খাষ্য বল ও উন্ভির পথে ষ্ণত্যস্ত প্রয়োজনীয় মনে করেন; আমরা শেষপ্রেণীভূক। **অতি পুরাকাণ হইতে এই ছই শ্রেণীর লোক চলিরা আসি-**ভেছে, এবং গুই শ্রেণীর মতে ইম্মর গুই প্রকরে। নিজুণ্ ঈশ্বর ও সপ্তণ ঈশ্বর। অবৈত্থাৰ বলিয়াবেমত প্রচলিত আছে, এবং বেমত প্রচার করিবার জন্য মহাত্মা শ্রুরাচায্য সমস্ত भीरत অভিযাগিত করিয়াছিলেন, সেই অবৈভবদে মতে ব্রহ্ম নির্মণ অর্থাৎ ঈশ্বরের দয়া, প্রীক্তি, জ্ঞান, ইচ্চা, প্রভৃতি शाका मुख्य नग्र। करेब उनानी निश्चत सर्या नेयंत कार्यन। এট প্রতীতি এত প্রবল্যে তাঁগাদের মতে ঈশর ভিল্ল সার किছू काएक शाका मध्य नय, धवर एके खारों कि केटेंटकि ঠালারা ভড় বস্তকে, যাহাকে আমরা অাল্লা হটতে সম্পূর্ণ ভিন্ন মনে করি, ভ্রন্ম বলিয়া স্থীকার করেন। তাঁচাদের মত এই যে যদি এল এবং অএল বলিয়া ছইটী বিষয় चौकाम करा यात्र, छाधा ध्रेटल उक्ताक भौमानक कन्ना हत्र, এইজনা সমুদায়েই ওলা। এই যে এল ইহাকে তাহারা নিওলি ৰশিয়া মনে করিছেন।,

किय बाबारनत मंड करें (य नया, औंट, हें छून, याहात । नाहे, त्मडे बञ्चत महिल खागात (कान मध्य व्हेटल शास्त्र मा ; কারণ স্থক্তের মৃণ্ঠ দয়া, প্রীতি, ইচ্ছা। আমার জননী आप्राटक शर्छ धार्य करिया यपि । सन् ना कहिएलन, यपि कामाद शीड़ा इटेटल कामाद कथ सगाद लार्फ विनिध्न, আহোৰ নিজা পৰিভাগি কবিয়া, কেঞ্পুৰ্ণ জনয়ে, আমার শুক্ষ্যা না করিতেন, যদি অংমিনা ব্রিভান বে কি অংদেরেশ, কি बिरम्टम, कि निकटने, कि मृद्र, आधि त्य शहनने शाकि, अधना বেণানেট ষাট, উ'হার বেঁহের সোও মাল ক'ড ভাবে আনার নিকে প্রবাহিত হইতেছে, ভাষা ১ইলে জননীৰ সম্বন্ধ এত গাড় इंड मा। छड़तार (य छेथरतब औड़िमारे, य छेथरतब महा माहे, ৰে ঈ্ৰৱেৰ ইচ্ছা প্ৰভৃতি নাই, ভাগোৰ সঞ্জি আমাদণোৱন কোন্ত্ৰিক্ষ হঠতে পাৰে না, এবং তাঁচার পূজা করা স্তৰ नम्। এই জনাই প্রস্তুত অবৈতবালীনিগের মধ্যে উপাস্না ও **बान, नां**डे; छटन र्घ छोडाद्रा भरता भटता, अहोन क्टबन, खबः मासा मासा त्यानमाधना कात्रन, तम (कर्ना धकरी বিশেষ সভা জলাত করিবার চেঠাতে।সে সভাটী এই বে ব্ৰহ্ম এবং আহং এই চুয়েতে কিছু মাত্র ভেদ নাই।

কৃটতক করিয়া বাংহাই বনুন, আর বাংহাই করুন 'স্টির

আদিকারণ যিনি, তাঁহার যে দধা, আছে, তাঁহার যে জ্ঞান আছে, এই সংস্কার, তাঁহাদের তর্কের মধ্যে ৭ল পূর্বক প্রবেশ করিয়াছে,। আমরা বলি তাঁহার প্রীতি আছে, তাঁহার পরিত্রপ্র আছে, তাঁহার সাধুতা আছে, তাঁহার দরা আছে, এবং ইহা হইডেই তাঁহার সহিত আমাদের সম্বন্ধ আ সিয়া পড়ে। সম্বন্ধ হইণেই তাহার প্রতি আমাদের কর্তব্যও থাকিবে।

্ একথা যদি যথাৰ্থ হয় যে ১ঈশ্বর আছেন এবং ভাঁচার দ্যা আছে প্রীতি আছে,পাবত্রতা আছে, ভাগ ছটলৈ ভাগার भ एक भागामित अक्षी कहता व भाष्ट्र। कहता बालाल (कवल বাহিবের কাজ বুঝা যায় না। জীর প্রতি কন্তব্য ৰাল্লে उंशिदक आश्रत मिर्ड १३ रत, छ।श्रांक आड भागन कहिर्ड ২ইবে, কেবল মাত্র এই বুঝিলেই চলিবেন।। প্রতি কত্রা কেবল তাঁহাকে পাওয়া পরা যোগানের **क्छिपू नर्ट, कियु, गुथन माध्यत नाम डेक्डाविड ट्हेर्ट**, আনার হৃদয় প্রীতি ও ২০১৩ত চরেনে ७थन गःन আলুত না হয়, ভপন যদি প্রোণে এক প্রকার নৃত্তন ভাব না হয়, তবে অনার কত্তব্য করা হইল না। ঈশ্ব তের সম্বন্ধে কত্রবা ও সেইরূপ কেবল মুপের কত্রবা নতে, কিন্তু মনের কতবা। যেকথা গুলি আমরা প্রতি স্পুত্ত বলিয়া থাকি, ভাষা কিছুই নতে, কিছু সেই উপাসনার কণা গুণির মধ্যে (য ভাব পাকে, দেই ভাবই দ্বারের প্রতি আমা-(नेत्र केन्छना। क्षेत्रांत्र পरिद्धाला अपूर्वा भूषाका आधारिन्द ভিঞি কত্তব্য, ভি'ন আমাকে ভাল বাসেন ও আমার মঙ্গল চান, ডক্জনা ভাগার প্রতি আমার প্রতি ফওবা, ভিান অত্রত আমার মঙ্গল করিছেছেন ভজ্জুনা আমাদের কুত্র হওয়া বস্ত্রা। অভ্যব ঈশ্বরের সম্বন্ধে আমানের ভিন্তী কর্ত্রা, ভব্তি প্রতি, ও কুডজালা স্বীকার ক্রিশাম, এগুলি আমাদের কর্ত্রা, কিন্তু ভাই বলিয়া কে প্রান্তঃকালে উঠিগা হে জননি, ছে গভধারিশি, ভূমি আমাকে সম্বেছ্সদয়ে এত দেন গালন পালন করিয়া বৃদ্ধিত করিয়াছ, ভোষাকে নম-যার করি, ডোমার নিকট আমি বড় ক্লুডজ আছি ইভাাদি कथा भारक विलिहा थारक १ उटन क्रेश्रवस्कृष्टे वा (कम. विलिव ? ফীকার করিলান ঈশ্বর আছেন তিনি পূর্ণ দ্যান্য, কিন্তু ভাগ বলিলা দিনায়ে কি স্প্রাহান্তে স্কলে একতা হইয়া ভূমি সভা-স্কুণ ত্নি জানস্কুণ ইজ্যাকার কথা কৰিয়া ভাঁহার ভোষা-(मान क तिवाद आध्या क्रम कि १

নান্ধের সভাব এই স্থবাসে অনুরাগ বৃদ্ধি হয়। এক
নাভার ছুইটী পুত্র কল্পনা ককন। একজন মাতাকে পরিতাগে
করিয়া আট বংসর হুইডে বিদেশে আছে, এবং ২৫ পটিশ বংরের পরে নাভার সহিত যাহার সাক্ষাং কঠিল, অপর পুত্র ঐ সময় পর্যান্ত কনাগত মাতার সঙ্গে আতে, বে পুত্র আট বংসর হুইডে মাতাকে পরিত্যাগ করিয়া বিদেশে গিয়াছে ও ভ্রার আবদ্ধ থাকিয়া বিশ্বংবের পুর্বের্থ আর নাভার সহিত দাক্ষাৎ করিতে পারে নাই, এবং অপর পুদ্র যে কি গৃতে কি বাতিরে, কি দ্রে, কি নিকটে, সকলাই মাতার সক্ষে সঙ্গে কিরিতেছে। বলুন দেখি মাতার সক্ষ এই ছই লাতার মধ্যে ভাবের কোন প্রভেদ আছে কিনা। বিদেশত লাতার মনে ক্রভজতার ভাব অবশাই অনেক পরিমাণে থাকিবে, কিন্তু অন্থাগের ঘাঢ়তা সকলে বিতীয় দ্রাতার সঙ্গে এই কেনি বে আছে বিনীয় নতে। ইথা হাতার সঙ্গে এই দেখি বে আমালের জ্বারের যে সকল ভাব মানবে মানবে এবং মানবে স্থানের জ্বারের যে সকল ভাব মানবে মানবে এবং মানবে স্থানের জ্বারের প্রকাশ করিয়া দেয়, সেই সকল ভাবের গাছ গা সহ্বাসে র্ল্ক গ্রা একাণে প্রশ্ন এই যে ঈশ্বরের সভিত সহবাস কি হ এক দিছে দেখিতে গোলে যে ঈশ্বরের করণা প্রতি মৃত্রে আমালের উপর বর্ষিত হইভেছে, যিনি সমন্ত জগতে ওকাপ্রতি ভাবে ব্যাপ্ত ইইগা রহিয়াছেন, তাঁহার সভিত প্রতিনিধতই সহবাস হইতেছে। কিন্তু একা স্থানারে বিনিধত প্রতিনিধতই সহবাস হইতেছে। কিন্তু একা স্থানারে বিনিধত স্থানার স্থা

দীবৰ সন্ধান্ত দেইজাণ; ঠাগার সহিত দে সহবাস তাহা জান সহক্ত হওয়া চাই। দিখাৰের উপাসনার অর্থ এই। একণে জিজাসা এই যদি উপাসনানা করি তাহাতে কাতি কি? আত্মার উরতি ও কলা শের জনা এটা প্রয়োজন। খাদি মানব মন ক্লাজাপে অনুসন্ধান করা যার, তাহা হইলে দেখা বাইবে বে প্রত্যেক বাজিই নিজের জবস্থায় অসমুত্ত : ইহার কারণ এই বে আমাদের তিন্টা বস্তুব অত্যুম্ভ অভাব।—-(১) প্রীতি, পবিজ্ঞা, নাম, সতা ইহার প্রতি বিশাসের অভাব। আমরা দেবিতে পাই সভাপথে দুও্যমান হইতে হইলেই আমরা ঘোরতর আন্দোলনের মধ্যে পতিত হই। সতা পপে কোন কপে লাভ্বান হওয়া যায় কিলা, অনাপক্ষে আত্মীয়াল্ডনের মনস্থাপ ও সমূহ ক্ষতি হইবে কিলা, এইকণ বিশা হওয়াভেই বিশাসের অন্তাৰ পরিচর দুর্মন।

আমার পরম কুংসাকারী ্য দেশে বিদেশে অংখার নাট্য विशा अवतान बढ़ेना कावना आभात मान, प्रश्चम वहे कतिवात (हष्टो करत: कामाव शवम मद्य ्य मर्खना मर्ख्य किरम আমাৰ অমঙ্গল হইবে ভাহারই (5টা করে; কেমন করিয়া আসাতে অপদন্ত করিবে, সবর্ষা ভাষাতেই যত্রবান, এমন कि सामारक इडा। भर्याच कतिवात इर्याण अध्ययन करत, ভাহাকে আমার প্রীতি করা উচিত, এই বিষয়ে সহজে আমা-দের মত ভির হয় না। সাধু অসাধু, হুজন চুৰ্জন, মিজ শক্ত, সকলের প্রতি বাবহারে যে একই সস্ত্র, একই পথ, তাহা আমরা ভূলিয়া থাই, কারণ সাধুতার প্রতি আনাদের विधान नाहे, बीजित कार्या-कातिका न्यास जागादनत अथन उ সলেহ আছে। সভোৱ অন্য যদি দণ্ডায়নান হট, ভাগা **হইলে হয়ত ভীত্র উৎপীড়ন স্থ করিতে হ**ইবে, অন্যদিকেও সভ্যের সুত্মপথ বাছিয়া চিনিয়া লওয়াও কটুকর। আমি কোথার দাঁড়াইব, সহজে বুনতে পারি না। আমি কি স্তোর স্কাপথে দতারমান হইয়া সাংস করিয়া আমার

উৎপীড়নকারী দিগকৈ বলিতে পারি, যে তোমরা ভাত কামি সভ্যকে ধরিয়াছি ? না, আমার সে সাহস্হর না, কারণ সংখ্যত আমার আভা অলু।

(২) দিতীয় অভাব বংশর অভাব।

• (১) চুত্রীয়, সভাব আমাদের প্রবৃত্তির অভাব। ''লানানি ,ধ্যং নচনে প্রবৃত্তি" আমি ধ্যা কি তাগা আনি, কিছু সে দিকে আমার মতি নাই। আমাদের মতি পার্থিব প্রার্থের দিকে। সামাদের বিপত্রগনও জনো নাই, তাঁহারই জ্রিয়াছে, যাঁহার প্রবৃত্তি সংসার হইতে বল পূক্তিক নীত হট্যা ঈশ্বরাভিমুখীন চট্যাছে। এই বিজয় কি প্রকারে লাভ করা বার ? গৌৰংস ्ययन ऐक्रिएड (5ही करिया अथम अथम गडनाव (5ही करब, ७०) ৰ্ৰেই প্ডিয়া মান, আমি ও এখন দেইলপে লাড়াইটে গোলে প্রিয়াবটে। এখন আমি এই চাই যে আমি আরে না পড়ি, এংং আমাৰে প্ৰাণেৰ গতি ঈশাৰেৰ দিকে যায়। যে কাৰ্তণ মাতাগ মাতালের কাছে যায়; যে কাবণে পুলিবীর ইঞ্ছিমপ্রায়ন লোক প্রাচার করে, ঠিক্ সেই কারতে ধান্মিক সাধুসকে থাকিতে ও সাধুক্তে করিতে চান। ইহাতে উপস্নার আরুঞ্কতা অসিয়াপরেঃ স্তা, প্রিভি, ভার, প্রিত্তাস্থকে অংশদের তৰ্মলতাদ্র করিতে হটলে সতা, ভাষে, প্রীতি, প্রিলতার স্থিত প্রিচিত হওয়াও উঞা কেখা চাই। উশ্বর্গ কাবে কিছুই নন, কেৰৰ পূৰ্বজান, পূৰ্ণতা, পূৰ্বভাষ, পূৰ্ব পৰিত্ৰতা। এইজ্ঞুট উপাসনা আবিগুক। প্রবৃত্তির ক'রণ উপভোগে; ডিনি না গাইলো, ভাষা গাইতে কে চায় ৫ ভাষার প্রতি কাগার हिल इस १ वासक अकटाव (य छल अधि, अहे छल स्विभित्तिहे হাত বাড়াল, কিন্তু ভাহার অংপকা উৎকৃষ্ট ফল---বাহা পুংশা মে থায় ন(ই ভাছাকে পাওয়াইতেই চেঠা পাইছে হয়। সেই-কণ ঈশংকের প্রতি অংমাদেক অনুগুণ কখন হয় পুণুণন ভাগাকে উপভোগ করা খালা একটা বালিকা ক্রীছাস্ভূলে মুটো সীজিয়া পুতৃৰ লটৱা কখন তাহাকৈ জন্দর পোষ্ঠি প্রায়, কুখন ভাষাকে জনা পান করায়, সেটা ভাসিবা পেলে সভা স্তাই প্রশোক অফ্ডব কৰে, কিন্তু যুখন সে যৌবন भीमात शमार्थन कृत्व, यनन क्रेत्रवाङ्गशङ ्य नत्नाम इ साधी প্রাপ্ত হয়, তথন যেমন সে কেচ না বলিলেও আপনা আপেন ভাছার খেলনা পরিত্যাগ করে, সেইরূপ ঈশ্বরের স্ত্রুস উপভোগে যে তুপ হয়, ভাগা যে না জানে, সেত ইন্দ্রি তাপে ∙রতথাকিবেই। কিন্তু একবার তাগাকে ইমার উপভোগেব सूत्र कानित्क मात्र, तमथित्व त्य तम आत्र हेर्ने क स्ट्रिके जित्र गाहैटच ना।

য্থন ঈশ্বর দ্বীপভোগের বিষয় হন, তথন প্রবৃত্তির সোত কিরিয়া যায়। প্রীতি এমনই স্ত্র যে, যেমন তড়িং বৈচাতিক তার অবল্পন করিয়া এক স্থান হইতে স্থানাস্ভরে যায়, সেই-রূপ শ্রীতির তার অবল্পন করিয়া ঈশ্বর হইতে পুণ্যন্য শক্তির জ্যেত মানবাল্লার নধ্যে আসিয়া পড়ে।

সত্যের পথে অনেক বিশ্ব।

অন্তোর সভিত সভোর সংগ্রাম অগতে চির্দিন্ট চলিতেতে। সভা প্রচারক ও সভার অফুগভ দাস-দিগকে চিবদিন অগতের কুসংকারাপর ও বিবেষপ্রার্থ লোক-দিগের ছাল্ত নিপীড়িত ছউতে ভটয়াছে। আল টভিবৃত্তের ঘটনাবনীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া আমাদিগকে শোকে, ক্লোভে ও লজ্জাতে অংধবিদন হউতে হইতেছে; গভীর মনস্তাপের সহিত বলিতে চইতেচে হার হায় ! আমরা করিয়াছি কি ! আমেরামানবের প্রকৃত বন্ধু, ধর্মের পণপ্রদর্শক, সভোর সাকী মগভাুদিগকে সামান্য দক্ষা ভক্করের নায়ে হতাা করিয়াছি। বাছারা জগতের তঃগভার হংবের জনা প্রাণপণ করিয়া জিলেন, ভারাদিগকে ভাই হইরা প্রাণে হতাা করিয়াতি! एहे बिनया निक्कारक छः त्थरक क्षमत्र कावनक ठठेश थएछ। কিন্তু এই ছ:পের মধ্যেও একটা হুখের বিষয় এই দেখিতে পাওরা যায়, বে সেই সকল গুরুতর নিপীড়নেও সভ্যাকে বিনষ্ট করিতে⁶পাবে নাট। যে সভ্যের ফল উত্থর যে কেতে ফেলিখাভিলেন সেই পানেই ভাষা সাধুদিগের রভের ছাবা অভিবিঞ্চিত্তীয়া অঞ্রিত চটয়াতে। নির্দ্ধ মানৰ গুরস্ক চত্তে সাধুদিগের ভীবনের দীপ নিবাইয়া দিয়াতে। শিশ্ব সভাের উচ্ছল विভাকে পর छ করিতে পারে নাই। সর্ধপকণা সমান সভা লক লক্ষপতির সমবেত শক্তিকে প্রাস্ত করিয়াছে। রাজগণের প্রভূত্তক থকা করিয়াছে, বহু শতাকীর স্থিত পাপ ও কুসংস্কার বাশীকে জন্মদাৎ করিয়াছে; এবং জগতকে পরাক্ষ করিয়াছে। সভোর এই অভুল বিক্রমের প্রতি দৃষ্টিপাত ক্রিলে জ্বরে এক প্রকার অপূর্দ্য আনন্দ অয়ভব করা যায়।

কিছ সভার সংগাম যে কেবল পূর্বকালে ছিল বর্তুমান সক্ষয়ে নাই ভাষা নহে। এখন ও পূথিনীর সর্বাঞ্চনানা, কেত্রে প্রবল সংগ্রাম চলিভেছে, ভবে এই মাত্র প্রভেদ পূরাকালের বৃদ্ধপ্রির লোকেরা সামান্য মহভেদের জন্য হঠাৎ প্রাকালের বৃদ্ধপ্রির লোকেরা সামান্য মহভেদের জন্য হঠাৎ প্রাকালি করিছে অগ্রসর হইত, বর্তুমান সময়ে স্থাসন স্থানিয়ম বিস্তার ছওরাতে সেরূপ হত্যাকাও ঘটনা হয় নাণ কিছু যে অনুস্থাবার, সেভেছান্ধতা, বিরেমাদি নিবন্ধন প্রাচীন কালের নৃশংস্থাপরে সুকল সংস্থাতিত হইত ভাষা এখনও বিদ্যান আছে। দুইত্ব সরুপ ব্যাক্ষসমাজের বর্তুমান অবস্থা স্থাবণ করিলেই হয়, একটা কৃত্রু, শিশু ব্যাক্ষসমাজ ভাষার চতুর্দ্ধিকে কুসংক্ষারাপর বিপক্ষাণ যেরূপ ঘরিয়াছেন, ভাষার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এই সভা সংপ্রামের উদাহরণের জন্য জনাত্র ঘাইতে হয় না।

বুজিদিগের অপরাধ কি না, তাঁহারা এওমাত্র নিরাকার চিনার ও পবিত্র সরূপ প্রমেশবের পূঞা প্রচার করেন এবং পৌত্রলিকতাকে বর্জন করিয়া থাকেন, চাঁহারা মানবের পবিত্র প্রাক্তবন্ধর অফুডব করিয়া লাভিডেদ প্রথাকে ভবিরোধী ভানিয়া ভাহার উন্মূল করিবার জনা প্রয়াসী; তাঁহারা নারীগণের শিকা ও স্বাধীনভার প্র উন্মূক করিবার জনা সচেষ্ট; বালা বিবাহ প্রভৃতি সমুদায় সামাজিক কুপ্রাণার উন্মূলনের জন্য বাপ্রেণ এবং ছভভাগিনী বিধবা দিগকে यथानाथा नागांगा कतिए हे छह् क अहे उँ!हाला अभवाथ। अहे অপরাধে আজি দেগ দেশের চালার চালার লোক কিরূপ : নিবেবের চঁকে তাঁচাদিগকে দেখিতেতে, দেশের ও সমাভের শক্ত বলিয়া মনে করিতেছে; অভদ্র রূপে তাঁচাদিগের কুৎসা প্রচার করিতেছে; বিধিমতে ভাগদিগের কার্যোর বাাধাং क्याहिताव (हड़ी कवित्वत्छ। हैश क छाति मागाना कणा है दा-्षत स्थापन ना शंकित्य (क कारन शाहीन *प्रत्य* नहात्र ত্রা হৃদেৰের প্রতি মতাচিরি ইইত না। যাহারা কুসংস্কারাপর, अभटकात निशंक याशीरमंत शंलरमण मृहकारण कक, याशीक्रा বহু শভাকীর প্রাথা বিখাসের একান্ত বশবস্ত্রী। ভাহাদের পক্ষে এইরূপুবিবেষ প্রায়ণ ছওয়া একাস্থ স্বাভাবিকা চিবপ্রচলিত প্রণাও বীতিনীতির সহিত লোকে এমন দৃঢ় অফুবাগক্রে বন্ধ থাকে, যে ভাগার প্রতি ছম্বার্পি করিলে ভাগাদের মন্ত্র इति (१५मा नाता। स्राप्ति । स्वाप्ति । स्व অপচ ভাৰাৰা বিষেষ পরায়ৰ ভৰতে লা কিছা আমাদিগের প্রতি অভাচার করিবে না ইহা কি সম্ভব ণু

অভ্যাতার ভ হটবেই কিন্তু ব্রাহ্মদিগকে এই সময়ে বিশেষ रेश्या अन्तर्यन कविट्ड ब्हेट्य। उंद्यात यमि मुट्डा शक्क বিখাদী গন তবে তাঁহারা এই সকল প্রতিকৃণভাৱে ভীত না ছইয়াবরং আনন্দিত ছইবেন। আমন্ত্রা ব্রহ্মদিগকে বলি ;— "ভোমধা যে সকল কথা প্রচার করিতেও, ভাগাকে কি প্রাণের স্ভিত স্তা বলিলা বিশাস কর্প এবং যে স্কল কার্যা করি-তেত তাহা কি কর্মনা বলিয়ামনে ক্রণ্যদি ভাতা কর এবং টগা দদি বিখাদ কর যে ইশ্বর সত্যের রক্ষক ও দাধু দক্ষল্পের সহায় ৩বে ভোমাদিগকে কে ভীত বা বিশ্যাস্ত কৰিছে भारत १ रहामन त्य भटा शहात कतिरहह, छाहात अस हरेरव हे इंडेरव, (कान परलंत, वा क्लांती क्लांती क्लांटक ब आया गाउँ যে এই প্রজ্ঞলিত সগ্নিকে নির্বাণ কবিতে পারে। যদি ভেমের। এক দিনের কনা চিস্কিত বাভীত হও ভাগতে প্রমাণ হটবে যে তোমরা অপদর্থে, উল্লেখ্য ভোমাদের বিখাস নাই। ভোমা-(एत छेशामना शार्थनानि (कवन (मोशिक वाालात। যদি বিখাস কর, ভবে সংভার মৃতিমাতেও বিখাস করিবে।

লোকে যে অনাদিগের প্রতিকূলতাচরণ করে, ইচাতে আমলা কিছুমাত্র ছংগিত নই। কিছু আমরা আক্ষাণিগের বিখানের থীনতা দেপিয়াই বিশেষ ছংগিত। অনেক আক্ষার এমন শোচনীয় অবস্থা দেশা যায় যে ওঁছোরা যাহাকে সত্যা বলিয়া নিখাস করিয়াছেন, ভাষাকেও সাহস করিয়া অবল্যন করিছে পারেন না। ওঁছোরা লোক ভরে বা স্বার্থনিশ্যের আশাক্ষার সর্বাদা কৃতিত। উখারের হত্তে সন্দায় মন প্রাণ্থ সমর্পণ করিছে ভাগাদের সাহস হয় না। বিখানের এয়ণ ছ্র্মেণভা নিবন্ধন ভাগার যথনই লোকের প্রতিকৃশ্তা দর্শন করেন, ছথনই সান হয়ার হালার ব্যান ব্যান হয়ার ভাছারা সত্য পক্ষে সভারমান হয়ার হালার হয়ার বান।

সা•সী চন না। ব্ৰাক্ষলিগের, এই আভাজ্বিক শোচনীর অবভাই বিশেষ তঃপ্রনক। চত্দিকে বিশক্ষগণের সমবেত শক্তির স্থিত সংগ্রাম করিবার একমাত্র অন্ত্র বিশাস ও নিঠা অগ্রীখার এই বংশ আমা:দগ্রেক বলী করুন।

জাবন স্রোতের বন্ধ ভাব।

অভ্যাস বশভ: মাতৃষ অনেক সময়ে আলুবিশ্ব চহয়। আমি (क. कि कविष्ठ आतिवाहि, मत्रगार्छ (काश्व यात्रेव आतिक সমধ্যে এ চিন্তাটিকে মাতুষ অন্তর চটতে অন্তরে রাখিতে প্রায পার। আমি মাতৃষ, মতুষা দেহপারণ করিয়া পশু জীবন যাপন ক্রিলে, আখার বিহারে প্রমত্ত থাকিলা ছল্লি মানব জন্ম কটো-हेल मामाना कबक्षि मारमानिक कहेंचा कार्या यांग পश्च भी रनव সম্প্র হটতে দেখা যায়, ভাছাই শেষ করিতে সমগ্র ⁹জীবন काउँ हिला, अर्थवा वह अविश्वास कि स्थिर मरमारत्व मान गर्गामा नास कवित्त मुमर्थ बढ़े (नहें मानन कना नास करा मार्थक बहेन ना। मारूव कामी कृत्यंत्र मर्पा श्रद्ध विषय क्रिया अकामी अत्यक স্বধের প্রশোভনে পড়িরা আয়্বিয়ত হর্টাছে। এই আয়-বিশ্বভিই মাতুবের স্বানাশের মূল। ইহারই কুছকে পড়িয়া मासूच भागनात्क विन्छे करत्। এই अञ्चल्छित अजानसे मासूरवत সন্ম প্রকার উন্নতি পথে প্রধানতম অস্করায়। ব্রাক্ষাসমাজ এই कथां है (नारकत आर्व जान करिया मुक्ति करिया मिटक निष्ठ ८७३। कविटल्ड एकन, य मासूच जिच्चतत्र मुखान ख्यारन की बरनत পরীক্ষা দিতে অধিয়াতে, পত্রীক্ষান্তে সংসার লীলা সম্বরণ করত তাঁহার অনস্ত রাজ্যের পথে নিতা অগ্রসর হইতে হইবে। সংলার পথে ভ্রামানান পপিক যথন ব্রিডে পারে বে ভাগার শরীর ভাগেে ভাগার তীবলগত উদ্দেশ্য হৈলুপু গইবে লা, ·ভধন তাহার **আত্মদৃষ্টি** কিংকিং প্রথর হয়, তাহার আত্মতিস্তা করিতে বড় ভয় হয়, সে ব্যাকুল চইনা উঠে, বলে বা কি করিলীম এখন কোপায় শাই, কোথায় গেলে শান্তি পাইব। অনেক কে कानि बार्गदा अहे कवृष्टि कथा छेड्डावन कविट्ड कविट्ड এক্সিমাক্ষের মিল্ল ক্রেছে মাসিলা শান্তি লাভ করিয়াছেন, সংসারের পথে ভ্রমণ করিছে করিছে ব্যন পরিভাগ্ন ইইয়া পড়িখাছেন, সংসারের অভ্যাচারে যথক জ্বর ভাকিষা 'গ্রাছে, লোকের তুরভিদ্দ্ধি ও পাপাচার দেখিয়া যথন অবস্ত্র ছইয়া পড়িমাছেন, তথন ব্যাকুল কঠে, আর্দ্র হৃদধে প্রাণ ভরিষা পরসু व्यक्ति छानिशाहित। उंशितित शान कुष्टिशं निवाहि । वहे **हत्क, ध भागमा मः मात पृष्टित अञ्चल त्रञ्जिक हत्क (महे एप व** छझं छ मृत्रा (मिश्याण्डि, विनिधाई बहे अब श्राजाबना भूर्व प्राप्तादबब , अहे (कामाः म । विनिध देवन्यात्र मरशा व्यविविक विखि पेषि। ইয়া আছি। আর প্রাণের সঙ্গে বলিতেছি "প্রভূ ভোমারই ইচ্ছা अप्रयुक्त म्छेक"। किन्द्र चात्र ९ এक्टि वफ् : शाहनीत्र मृशा (म'श-शाहि, जाब छाशावरे स्टालन कतिव, यथनं त्कर बाक्तमगाटक वाल **(मन द्विभाषां के अभिक्तिमीय प्रभीय छार विष्ठ छाराव**

थाट्र विशंक क्रिट्ड थाटक, ट्र कीवन ट्रिमन मध्मक विनिधा (वांबह्य, अक्षी छान काथ क्रिडिंग भाविता, काम महिस ব্যক্তির দ্রিজ্ঞ চাজনিত কেশের দিনে ব্রুব ন্যায় ভাহার পার্বে দীড়োটরা ভাষার মলিন মূৰকে প্রবন্ন করিছে পারিলে, ভাষার তঃখ ভারাক্রাক্ত প্রাণের ভার তিল পরিমাণেও হরণ করিতে পরিবে অপিনাকে কুডার্থ মনে করিয়া নত মন্তকে প্রমেশ্বরক বার বার অভিবাদন ক্রিয়াছে, কিছু কাল স্রোতের সঙ্গে স্থে কে যেন অন্তিত ভাবে প্রাণের প্রাণ, আত্মার বল বিক্রম সেট ফুলৰ ভাৰটুক চুৰি কৰে। ভাষা-সৰজে ৰুঝিয়া উঠা যায় না। धक मगदत (मञ्जूष भव प्राध्य का कता। विश्वतात का अन्यता (गाठ-নের জন্য যে প্রাণপণ করিত, বৈ জীবনে সার্থনাদের জনজ मुद्रेश्व थक मनता (मधा शिशाष्ट्र) (म शावाक, (म श्रीवनक ওকাইতে দেখিলে প্রাণে বড় কেশ হয়। শত প্রকার অত্যা-চারের ভীষ্ণ দুশো যে ধরাধাম নিয়ন্ত পরিপূর্ণ, ভাষাতে বাস কৰিশা মাজুগেৰ পকে আয়েৰিক্ত হওল অংপকা শোচনীয় আৰ কি চইতে পারেণু পরতংগ হবণে নিম্নত নিযুক্ত পাকা প্র দেবার আছ্মোংসর্গ করিয়া জীবন ৰাপন কলা যে মানবের পক্ষে পর্য প্রার্থীয় তাহাতে কি আর কিছু মাত্র সন্দেহ আতেই।

প্রমেশ্বর[®]! রাজ্যার্ম গ্রহণের দিন ভীবনে যে পরিবর্তনের স্ব্রেড প্রথম গ্রাহিত হট্রাছিল, যে সভাগাদিতা, দরা, সৌজনা ও প্রেমের অদৃশ্য অঙ্কুর চুপে চুণে অঙ্কুরিত চইরা প্রাণের গতিকে কিরাট্যাছিল, প্রতঃগ হরণে নিত্য নিযুক্ত পাকিতে যে প্রাণ ব্যাকুল হট্যাছিল, প্রের ক্রেশকে আপনার ক্রেশ বলিয়া অঞ্চল কবিতে প্রবৃত্তি দিয়াছিল, আজ কেন এমন চইল আছ কেন সে জীবনের প্রবহমান স্বোভ সংসারের চোরা বালিছে বন্ধ হট্যা গোল। প্রভাণ নব্দীবনের নৃত্ন ভার সম্ভাবে জীবনকে অধিকার ক্রক।

ব্ৰাহ্মসমান্ত

জামরা গভীর তংশের সহিত আকা বৃদ্দিগকে জানাইতেছিন যে, স্থা-সম্পাদক ও মংৎ জীবনের আগ্যামিকাবলী ও চিথা শভক প্রভৃতির প্রবৈশ্যা, বর্ত্ত প্রদাচরণ সেন, বিগত ২১ এ জ্ন রবিবার ইংলোক পরিভাগে করিলাছেন। তিনি দ্বারোগা করবাশ রোগে একবংসর কাল কইভোগে করিছেছিলেন মৃত্যু তাঁহাকে সে যাতনা হইতে মৃক্ত করিয়াছে। ১৮৫৯ প্রাক্তে ৮ই মি দিবসে তাঁহার জন্ম হয়। স্তর্ধু মৃত্যুকালে তাঁহার বয়ংক্রম ২৬ বংসর মাত্র হইমাছিল। এই জন্ম বরুষে তিনি যেরূপ বৃদ্ধি, বিদ্যা, কার্যাদক্ষতা ও ধন্মনিষ্ঠার পরিচ্যু দিয়াছিলেন ভাইছেন বিদ্যা প্রকলম বড় লোক হইতেন। কিন্তু জ্বাদীখরের ইচ্ছা জন্য প্রকাব হইল, তিনি তাঁহার ভ্রাক্তেন।

व्यममान्त्रत्व भीवासद मःकिश विवद्य वह-जिल बाना

कारन निष वामधारम शक्तिम भार्रभानाटक, राजाना ७ हेरबाकी কুলে লেণা পড়া করেন। তৎপরে কিয়ৎকাল যশোহতে शाकिश कनिकां जोश मी इस्त । त्रथम वर्ष वतः क्रम काल ভাঁচার মাতৃ বিরোগ হয়, তদবদি তাঁচার রক্ষা ও শিক্ষার ভার তাঁহার বিভা ও জ্যেষ্ঠ সহোদরের উপর পতিত হয়। উলোরা উহোকে শিক্ষার জন্য কণিকাতার প্রেপণ করেন। ভলিকাতা আসিয়াই তিনি ত্রাকা সমাজের বিষয় প্রবণ কবেন এবং ব্রাহ্ম ধর্ম্মের প্রভি তাঁচার কিঞ্চিং অনুবাগ জন্মে। এট অফুরাগ ক্রমে গড় হট্যা স্থানী বিশ্বাদের আকার ধারণ করে। প্ৰমণাচরণ পুলাবধি বৃদ্ধান বালক ৰলিয়া প্রিচিত ভিলেন, কিন্তু ধর্মামুরাগ অন্তরে প্রথম ছত্যা অবধি, ঈশবের পরিত্র অগ্নি প্রাণে প্রজ্ঞলিত হওয়া অবসি তাঁহার দীবনে এক সমং পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়। প্রমদাকে যাঁচারা বাংচক লে দেখিয়াছিলেন ও পরেও দেখিয়াভি্লেন, তাঁচারা এট পরিবউনে **हमरकु इ** इतेशा कि त्वन । वालक श्रामा— हरे, कल विश्व. চঞ্চল ছিল; কিন্তু ত্রহ্ম প্রমন্ উলোগী, উৎসাংশ'লী, পত্মনিষ্ঠ, প্রার্থনাশীল, ও বিবেকবান হইমাছিলেন। ধরাগি लारन शब्दनि । हेट इटेट इटेट अमनार समस व्यास्माति है বাসনা প্রবল চইটা উঠিল। এক দিকে ্যমন প্রার্থনাকে धर्म्बकीशताब तक्ष तित्रा लागिया चानगपन करिएलन, चायब निक खालामाडिय कना व स्वतिक उन्हों कवित्त नाशिस्तन। এগানে যত্ত্ব বিদ্যাশিকা চট্মাছিল ভাষতে উথার প্রাণ সম্ভন্ত লা ছওয়াতে ইংলও গিয়া বিদ্যা শিক্ষা করিবরে বাসনা প্রবল হটল। সেই জন্য গিলকাট্ট প্রীকা দিয়া উত্তীর্ণ হটলেন अतर हेरलक याजात आपारिक कहिएक लागिरलस । अनिएक कारमाञ्चाहित करा विदिध छेलाय खरनपर करिएक लालिएनर। মনোবোগ সহকারে লাটিন ও ফ্রেঞ্জ ভাষা পাঠ কবিয়া উক্ ভ ষাদর শিকা করিবেন। পাঠে ওঁহোর অহাত্ত আস্তি চিল। ভাল ভাল পুত্তক দেখিলেই কিনিয়া কেলিছেন ও আলোপার প্রিয়া ছাড়িতেন। এইরূপে এনি ১৬ বংসর ৰয়সে এত প্ৰত পড়িয়াছিলেন এবং এত শিপিয়াছিলেন যাতা महत्राहत (मश बात ना।

কিন্ত আক্ষণমাজ আর এক বিষয়ের জন্য তাঁগার নিকট কাণী ছিল। তিনি ছোট ছোট বালক বালিকাদের উন্নতির জন্য দর্মদা চিন্তা করিতেন। বালক বালিকাদিগকে তিনি ভাল বাসিতেন ভালারাও তাঁগাকে ভাল বাসিত। দশটী ছোট ছেলে একত্র দেগিলেই প্রমদাচরণকে তাগাদের মধাে দেখা মুঠিও; হয় থেলিভেচেন, না হয় গল্ল করিভেছেন, না হয় কোন প্রেক্নীয় বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন। 'দেখা,' তাঁহার এই অনুরাগের ফল। এই 'দেগার' জন্য তাঁহাকে কিরপে পরিশ্রম ও চেষ্টা করিতে হইয়াছিল, ডাহা বাঁগারা দেখিয়াছেন তাঁহারা তাঁহার অধ্যবসাধ একাগ্রহা ও আ্বা

নিষ্ঠার শক্তি দেখিয়া নিশ্চয় চমৎক্ষত ইইয়া শীকিবেন।
"সাথী" বলিয়া যে ক্ষুত্র প্রিকাখানি সাধারণ প্রাক্ষসমান্ত্র
কার্যালেই, ইইতে বিক্রীত হয়, তিনি বালক বালিকাদিগের অন্যা
তাহা রচনা করিয়াছিলেন। এমন কি বালকদিগের প্রতি
আঁতিকে তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহৃত কারণ বলিলেও অত্যুক্তি
হয় না। বিগত বৎসরের জুলাই মাসে, যখন তিনি পূর্মারণি
অস্ত্রহা ও তুর্মলতা অস্তব ক্রিতে হিলেন, (বোধ হয়
তৎপুর্মেই রোগের স্কুলাহ চইয়া থাকিবে) তখন একদিন
বালকদিগের একটা সভাতে বক্তুণা করিবার অনা বালকেবা
আমিয়া তাহাকে ধরে। তিনি শিশুদাগের অন্তরোধ এড়াইজে
না পানিয়া বক্তুণা দিতে যান। এত বোরে ও উৎসাহের
সহিত বক্তুণা করেন, যে সেই দিনস বালে ঠাহার মুগ দিয়া
অনেক রক্ত উঠে। তংপর দিনস হইতেই কাহাকে শ্রাদিয়া
ক্রিতে হয়। সত্থের ধরিণা অনেক তিকিৎসা হেরাছিল
কিন্তু কিছু তেই কিছু হইল না।

রোগশব।।তে পড়িয়াও ভিনি সর্মানা গ্রন্থ পাঠ করিতে ও প্রিচটা ভালে বিষয়ে আলোপ করিতে ভালবাসিতেন। "ব্রাহ্ম ধর্ম গ্রন্থ ও ব্লাদংখীত স্বলি নিকটে থাকিত। একাকী ছটবেই ভাগ পঠিৰা গুণ গুণ স্বৰে গান কৰিছেন। কোন গায়ক বন্ধকে নিকটে পাইলেই গান করিবার অনুরোধ ক্ৰিছেন। মধ্যে সংখ্য কৌতৃকু ক্ৰিয়া বলিকেন-- 'আমি পিডার ৩ই ছেলে তাঁহার ত্রুম মানি নাই বলিয়া, এমনি সাহা निया:(छन ा, विछाना:(छ करतम ४३:(छ ४३ साटछ।'' अहेकाल বৎসরকাল ভূলিয়া পুলনা নগবে ভোষ্ঠের পাড়ীতে মানবলীং 1 मध्यत करित्यम । मुश्राकारण अभिन्ना (करु मिक्ट हिलाम मा ঘাঁহারা ছিলেন, তাঁহাদের নিকট শুনাগেল, যে মৃতার কিয়ং কান পূলে যুখন ভিনি জোষ্ঠের ও অন্যান্য আহ্বীয়ের নেত্রে बगराहा (प्रतित्वन, जिथन प्रतित्वन ": बामरा काँप रकन, ভগ্ৰান অংমাকে টানিয়া প্টডেডেন।" ইঙার প্রই একটা ব্ৰহ্ম সংগীত ভনিতে ইচ্ছা ভানাইলেন। সংগীত যুগুন গাৰ্হা ध्हेग, अथन निष्म भारे की श्वास (याग मिवाब (bg) कविट्ड লাগিলেন। ক্রমে প্রাণ্-বায় দের ধাম পরিভাগে করিয়া গেন। আত্মনিউর, অধাবসায়, সাহসিক্তা, কার্য্য দক্ষতা, বিবেক পরা-यगण, अधिनाभी गण, अ छित्राशभी गणा खर्ग जिलि च मार्ति व मकदलत अदक्ष छिटलन। ^ह हेशात द्वा देवनांस्तन निश्वि द्वासिश-शियाष्ट्रम १ एमबिटल (नापश्य अमन पिन याय नाहे, दम्पिन अहे বাক্তি আত্মোনতির জনা গুরুতর সংগ্রাম করে নাট, এবং বে भिन औकाञ्चिक व्यार्थना महकारत मिन (भव करत नाहे। क्रेचरत्व ইচ্ছায় তিনি যালা করেন তাহাই ভাল। ভালার ইচ্ছা পূর্ণ ছউক। তিনি এই যুবকের পরকালগত আত্মাকে স্থপ শালিতে व्रकादक्त।

সাধারণ আক্ষসমাজের কার্য্য নির্কাহক সভার ঘিতীয় ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ । ১৮৮৫

সাধারণ প্রাহ্ম সমাজের কার্য্য নির্মাহক সভার কার্য্য বিগত তিন মাসে নিয় লিখিত রূপে নির্মাচিত হটয়াছে—

প্রচার—পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোলামী মহাশর অধিকাংশ সময় চাকা নগরেই অবন্ধিতি করিয়া তত্ত্তা সমাজের উপাসনা কার্য্য নির্কাহ করিয়াছেন। এই জিন মধ্যে মধ্যে কোন কোন পিন সভা দিগের বাসাতে উপাসনাদি ছারা এবং সমাজের লোকদিগের সহিত আলোপদি ছারা ধর্ম প্রভারের বিশেষ সাহায়্য করিয়াছিলেন। কিছু দিন ইইল তিনি কতিপর বন্ধু সমন্তিবাহাবে ধর্ম প্রচারার্থ ঢাকা হইতে বহির্গত হইয়া বিক্রমপুরে গমন করিয়াছিলেন। পুনরার ঢাকাতে প্রত্যাগত হইয়া সেখানকার কার্যা করিতেছেন।

পাণ্ডত শিবনাথ শাস্ত্রী গত বৈশাপের প্রারম্ভে দার্জিলিঙ্গ, জণপাইগুড়ি, সৈদপুর প্রভৃতি স্থানে ধশ্মপ্রচার করিয়া সংবে প্রভাবিত্ত হন। এখানে থাকিয়া উপাসনা মন্দিরে নিয়মিত উপাসনাতে সাহায্য করিয়াছেন, এবং ভত্তকৌমুদী ও মেন্স্ত্রোর সম্পাদন বিষয়ে সহায়তা করিয়াছেন। এভান্তর তিনি ধশ্ম প্রচারার্থ বাগেরহাট, খুলনা, বাস বেড়িয়া, শিবপুর প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী— বৈশাধের প্রেই ভদীর
পত্নীর গুরুতর পীড়ার সংবাদ পাইরা কলিকাভার আগমন
করেন। এখানে তাঁহার পত্নীর গুলুষাভেই অধিক সময় যার।
নববর্ষের উৎসবের দিন ভিনি প্রাতে উপাদনা করিয়াছিলেন ও
উপদেশ দিয়াভিলেন। তাঁহার পত্নী পরবোক্ষাত হইলে তিনি
লালোরে প্নরায় প্রত্যাবস্তন করেন। সেধানে তিনি নানা
প্রকার কায়ে ব্যাপ্ত আভেন।

স। তিনি এই তিন মাসে পাঁচ রবিবার লাহোর সমাজের উপাসনায় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন। এডছির উজমন্দির প্রতি মঙ্গলধার উপাসনা করিয়াছেন। এ কার্য্যের ছার সম্পূর্ণরূপে উাহারই উপরে। প্রতি মঙ্গল বারে যে উপাসনা কর্যাছেন। বিগত তিন মাসের মধ্যে জ্বন লোক প্রকাশ্যভাবে সীফিত হুইয়াছেন। ইইরো পাঁচ কনেই পাল্লাবী। ইইাদের মধ্যে প্রকলন কাতিতে ক্রিয় ভিনি কাতিতেদের চিক্ সর্ব্বপ উপবীত প্রিভ্যাগ করিয়াছেন।

২য়। প্রতি রবিবার প্রাতে তাঁহার ভবনপ্রিক্ত উপাদনালরে, উপাদনা হইরা থাকে, তাহাতে অনেক লোক উপস্থিত হন।

তর। ডিনি একটা ধন্ম বিদ্যালয় খ্লিয়াছেন। তাখাতে প্রতি

রবিবার কতক্তালি পুরুষ ও স্তীলোককে একল করিয়া, উাখার

করাতিত আলোধর্ম সংহিতা হইতে আন্ধ্রের মৃত ও বিশ্বাস

বিবারে উপদেশ দেওয়া শুটরা থাকে।

ংশ। এততির তিনি সময়ে সময়ে আমুগারিবার স্কণে উপাসনা করিয়াছেন্। ধ্য। তিনি রাজনীতি স্বন্ধেও কোন কোন সভাতে কার্য্য করিরাছেন এবং স্থ্যাপান নিবারণ স্বন্ধে একটা প্রকাশু সভা ডাকিয়া অনেকগুলি নৃত্ন সভ্য সংগ্রহ করিয়:চেন।

৬ঠ। পাঞ্চাবের স্থাকত নামক পার্কান্য প্রদেশের তুই জন রাজকুমার প্রাক্ষধর্ম বিবার শুনিবার জন্য তাঁহার নিকট আগমন ক্রিখাছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজনের বিখাস জান্মিরাছে। ,এভান্তরে এক জন প্রাচীন গ্রীষ্টার পাল্লি প্রাক্ষধর্ম গ্রহণের উদ্যোগ করিভেছেন। এত্বাহীত ধর্মানীবন নামক তাঁহার মানিক পত্রিকা-খানি রীভিমত প্রকাশিত ছইভেছে। তাঁহার রচিত সঙ্গীত-পাস্তক পুন্মুলিত ছইরাছে। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুব মহোলয়ের বাক্ষধর্মের ব্যাথা। তিন্দিভাষ্যে অন্তবাদ করিয়া প্রকাশ, করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত রামক্মার বিদ্যারত্ব মহাশর বিগত তিন মাস নলহাটীতে ড জিক নিবারণের চেষ্টাতে ব্যস্ত ছিলেন। ড জিক
পীজিতদিগের সাংখ্যা করাই এবার তিনি হাহাব প্রচারের বিশেষ
কার্যা বলিয়া অবলম্বন করেন এবং আমরা অভিশয় আনংকর
সভিত প্রকাশ করিতেছি, বে ঈশ্বর প্রসাদে ও সন্ত্রনয় মহোমরগণের আম্বর্কলা এবিষয়ে অনেক পরিমাণে কৃতকার্যা হইগা
ছেন। তবে মধ্যে একবার মুর্সিদাবাদ স্যাত্রের উংস্ব কার্যা
সম্পাদনের নিমিত্ত ভাতা বন্ধুগণ কর্তৃক আহুত হইগা স্বাধ্বের
ভগার গমন করিয়াছিলেন।

শ্রীষ্ক্ত বাবু নবৰীপচন্দ্র দাস বৈশাথের প্রারম্ভে উত্তর বাঙ্গালার রক্ষপুৰ, দিনাজপুর, সন্যাংগছনিনী, জলপাই গুড়ি, দার্জিনিজ, শৈলিকড়ি, বৈদপুর প্রভৃতি ভানের সমাজ সকল পরিদশন করিয়া সাধারণ বাজ্ঞসমাজের সপ্তম সাম্বাহ্মক উৎস্বের সম্মন্ত্র কলিকাতায় আগমন করেন। এখানে কিছুকাল বাস করিয়া মন্ত্রমনিংহে শ্রীয় বাসপ্রাম দর্শনার্থ গ্রমন করিয়াছেন।

প্রাথক বাবু নংগজনাথ চটোপাধার বৈশাবের প্রারক্তে হাজারিবাগ সমাঞ্চের উৎসব সম্পাদনার্থ গমন করেন। সেধানে ক্লনেক দিন অবস্তিতি করিয়া বক্তৃতা, উপাসনা ও উপদেশাদি দারা প্রাক্ষদিগের আধ্যাত্মিক উরতি বিষয়ে বিশেষ সাহায় করিবাছেন, তৎপরে গিরিধি হইয়া কোরগরে ফিবিয়া আসেন। এথানে অবস্তিতি কালে নির্মিত রূপে কোরগর সমাজের উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। করিয়াছেন। করিয়াছেন। তদীর বাস্তামন বাস্ত্রতি কালে বিশ্বতি ইন্মাছের নিশ্বাণ ও প্রাণ্ডামন করিয়াছেন। তদীর বাস্তাম বাস্ত্রতি নিশ্বাণ ও প্রাণ্ডাম বিশ্বের তিনি অনেক সাহায়া করিয়াছেন। সম্প্রতি ভিনিবরিশালে ধর্ম প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন। সম্প্রতি ভিনিবরিশালে ধর্ম প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন।

শীযুক্ত বাবুলাশিভ্যন বস্থ অস্ত্তা নিবন্ধন গত কথেক মাস হিচলাৰট প্ৰামে অবহিতি কারর,ছেন। কিন্তু তথাপি জিললা-বটের সন্ধিকটত তানে ব্যাসাধা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। কুমার খালি সমাজে উপাসনাদি করিয়াছেন এবং নধ্যে মধ্যে কুমার পাতৃতি তানে গিয়া উপাসনা ও বক্তৃতাদি করিয়াছেন। কিছুদিন হইল তিনি বাগের হাট সমাজের উৎসৰ কার্যা সম্পাদিনার্থ প্রমন করিয়াছিলেন, সম্প্রতি কলিকভার ফিরিয়া আসিছা উচ্চার পুরাতন কার্যা সকল অবলম্বন করিয়াতেন।

এওবাতীত এট বন্ধোপদক্ষে কলিকাডান্ত কোন কোন সভ্য ও ব্যক্ষধর্ম প্রচারের সাহায্য করিয়াছেন।

আমরা আনন্দের সহিত কানাইতেছি বে, বাবু শশিপ্সবণ বহু বি, এ সাধারণ বাজসমাজের কার্য্যে জীবন সমর্পণ করিতে, ইচ্ছৃত হইনা পুচার শিক্ষাপী হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিরাছেন এবং বাব্ দেবেজ্ঞনাথ সুগোপাধারে পুচারবৃত্তে পুবেশ করিবার নির্দিষ্ট পরীক্ষার সম্ভোধজনকরণে উতীর্ণ হইরাছেন।

উৎসব—বিগত ২বা জৈ ছি বৃহস্পতিবার সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের সপ্তান জন্মাংসৰ সম্পান হয়। এতছপলক্ষে ১লা বৃধ-বার হইতে উৎসব আগ্রে হইহা ওরা জৈছি শুক্রবার পর্যান্ত নির্বাহিত ইইরাছিল। বৃধ্যার রাজিতে প্রীযুক্ত বাবু নগেল্ড-নাথ চট্টোপাধাার মহালর উৎসবের উদ্বোধনস্টক উপ্পাসনা করেন। বৃহস্পতিবার প্রান্তে প্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী ও রাজিতে প্রীযুক্ত বাবু নগেল্ডনাথ চট্টোপাধাার উপাসনার কার্যা সম্পান করেন এবং শুক্রবার প্রান্তে প্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্ত্র দক্ত উপাসনার কার্যা সম্পান্তন করেন, রাজিতে প্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী "পাধারণ ব্যাহ্মসমান্তের কার্যাের মহন্ত্র" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন।

একেট।— বিশ্বত ভিন মাসের মধ্যে ছট জন নৃতন একেট নিষ্কা ছটয়াছেল। প্রীযুক্ত বাবু বৈক্ঠচকত ৰহা বরিশালের একেট নিযুকা হটয়াছেল এবং রামপুর হাটের প্রীবৃক্ত বাবু ষত্ নাথ রায় মহাশয় একেটের পদ হটতে অবকাশ বভাতে প্রীযুক্ত বাবু রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় রামপুর হাটের এলেটের পদে নিযুক্ত হটয়াছেল।

ডর্ভিক--বিগত তিন মাদের মধ্যে বীরভূমের ছর্ভিক পীড়িত व्यक्तानिर्वाद कावला काधिक छत्र स्माउनीत इहेत्रारह । यज्ञे मिन ৰাইতেছে, ভত্ত লোকের অনুকৃষ্ট বৃদ্ধি ১ইডেছে। সাধারণ ব্যাসসমাজ ১ইতে নিম্ন লিখিত প্রণানীতে কার্যা চলিভিছে সমুদায় সপ্তাহ কভকগুলি ব্দু গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ করিয়া গ্রাম-ৰাসী দিগের অবন্ধ। স্বচকে পরিবর্ণন করিয়া বেড়ান। গ্রাম্বাসী দিগের মধ্যে বাহাদের অবজা নিভাঞ্জ শেচিনীয় বোধ হয়, ভাচা-मिशक विकिए मिला चारमन । ' (य (य छरत मञ्ज भागमा चाव-শাক ৰোধ হয়, সেগংনে উপস্থিত মত সাগব্য করিয়া পাকেন ভৎপরেটিকিট প্রাপ্ত ব্যক্তিগণ সপ্তাহের মধ্যে এক নির্দিষ্ট मिवरम ननगोरे विख्तर प्रामिया मश्रीरहत मछ ठाउँन नहेश वात्र। व्यक्तिन छ परहे त्य बञ्जान्तात्व जीत्ना कर्मन हाउन नहेत्व আসিতে পারে না, তাহাদিগকে ও অপরাপর দরিত্র দিগকে বস্ত্র দেওরাহটরা থাকে। বিগত জীলের বল্কের সমর আমাদের করে কটা বন্ধু ছার্ভিককেত্রে থাটবার জন্য গিয়াভিলেন। কেঃ **क्टि এ छ पर्य वश्रम् इ** इटे एक चामियः लिन । **छा हा**या निय व्यक्तिमा छेदमार्ट्य महिङ काम कतियार्ट्य। व्यक्तिकृत्य স্থাপর বিষয় ইহাদের সংখ্যে একদন হোমিওপেথিক ভাক্তার

ভ্লেন। তিনি বাওরাতে ওলাউঠা রোগগ্রস্থনেক দরিজের शान तका हहेबाह्य। अक वाक्स छेवन निवा जाबाहक (श्रीतन कर्न •ইয়াছিল। সম্প্ৰতি হুটী স্থানে সাহাষ্য বিজৰণ করা **•ইতেছে।** একটা নল্চটিভে ; আর একটা পনেটিয়া নামক গ্রামের সন্ধি-কটত বামনগ্রে। প্রণম তানে ৩০০০ সম্প্র লোক সাহাযা পাই-ভেচে, শেষোক স্থানে আদি বান্ধসমাকের বাদত টাকা হ**ইতে** প্রায় ৫০০ শত লোককে প্রতিদিন চাউল বিভরণ করা ছট-ভেচ্নে এই ছণ্ডিক সম্বন্ধে একটা স্থাপৰ সম্বাদ এই আদি ব্ৰাহ্মসমান্ত্ৰৰ ৰুগণ কৃতকণ্ডলি টাকাও বস্ত্ৰ সংআৰ করিয়া অভি সম্ভাবের স্থিত আমাদের হতে দিতে প্রস্তুত ইইয়া, সেই টাকা ও ভাগদের সংগৃথীত বস্ত্র শ্রীযুক্ত রামকুমার বিদ্যারত্ন মহাশবের নিকট প্রেরণ করেন। ভাষা ছইতে রামনগরের বিভরণের কার্য্য চলিতেছে। এতন্তির কাঝিনার জমিদার শ্রীযুক্ত কুমার মহিমা-রঞ্জন রায় টোধুণী তাঁহার কনারে আরোগ্য লাভে সভোষ প্রকাশ चक्रण et oo में के होका विमादिक महामध्येत निक्छे <u>(श्र</u>ेत्र) कदबन। इर्डिक कार्या कावस व्यवति ८०८१८/১৫ हे। की हाला বাদে আমাদের হত্তে ১২৪।১/২৪ টাকা মঞ্ছ আছে। কিন্ত সাগাব্য প্রাথীর সংখ্যা দিন দিন বুদ্ধি চইফেছে। এখন সপ্তাছে প্রার ১২০ মণ চাউণ বিভরণ করিতে হইতেছে। আশা করি কমিটির সভাগণ এভদর্থ অর্থ সংগ্রহ করিছে কৎপত্র হইবেন।

পত্তিকা—। তত্তিমুদী ও ইণ্ডিয়ান নেসেলার উভয় পত্তিকাই বিগ্রু তিন মাস কাল বীতি মহ চালিত কট্য়াছে। কিছ মোসঞ্জাবের অবস্থা এখনও ভাল নয়। ইহার কনা অনেক টাকা ঝালইইয়াছে। অবচ সমাজের ম্থাপাত্ত অকপ এক থানি ইংরাজী সংবাদ পত্ত থাকা নিতান্ত অবিশাক। সমাজের স্ভাগ্রেব ইহার গ্রাহক সংখ্যা বৃদ্ধি বিসম্যে মনোবোণী হক্ষা নিভান্ত আবিশাক। সেসেঞ্জাবের ঝাল স্কাসমেত ১২৯২৮৮টাকা হইবে।

পুস্ক প্রচাব। সংগীত ও গৃহধর্ম পুনর্ড্রিত **হটতেছে,** ভূবরে বাহিব চটবাৰ সম্ভাবনা।

উশাসক মণ্ডলী। উপাসক মণ্ডলী প্রতি কবিবার নিয়মিত কাঁচাদের উপাসনা কার্য্য সম্পাদন কবিয়াভেন। এত দ্বিদ্র নববর্ষোপলক্ষে, ৩২ এ চৈত্র ও ১লা বৈশাধ বিশেষ উৎসর করি-মাজিকেন।

তিত্যধিক মণ্ডলী। গুণীয়াবকাশ নিবন্ধন উক্ত মণ্ডলীর কার্যা এক প্রকার বন্ধ ছিল, আবাব প্রীয়াবকাশ শেব হওবাতে ন্তন বর্ষের কার্যা আবস্ত চইরাছে। তবে ইলিমধ্যে একলিন মণ্ডলীর সভ্যগণ শ্রমন্ধীবিদিগের এক সান্ধা সমিতি করিরাছিলনে। উক্ত সমিতিতে অনেকগুলি শ্রমন্ধীনী লোক নিমন্তিত চইয়াছিল। যথা সমধ্যে সকলে সমবেত চইলে, প্রথমে ভাষা-দিগকে ঐকভান বাদ্য শুনান হয়। শ্যামবাজারশ্ব ঐকভান বাদক দল, এজন্য অনেক কন্ত শ্বীকার করিয়া উপত্তিত চইয়াছিলন। ঐকভান বাদ্য শুইলে, ভাষাদিগকে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা সহকারে বাষ্যুর ভার বিশ্বরে ও তাজ্তি বিশ্বর

হিত

প্রায় ৭৭৫, দেনা আছে।

প্তকের হিসাব

নগৰ বিক্ৰয় সমাপ্তের পুস্তক

হাওলাভ বিক্রু পুস্তকের মূল্য আদাব

অপরের পুস্তক

98544

28010

a9/5@ Obi/5•

মুদ্রাহণ, আফিস ভাড়া, অপরের পুস্তক প্রভৃতি হিসাবে

উপদেশ দেওয়া হয়। তৎপরে প্রীযুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর সরল ভাষার কিঞ্জিৎ উপদেশ দেন। তৎপরে পুনরার বাদা শেষ হইলে, ফল ম্লাদি দারা প্রমন্ত্রীবী দিগকে পরিচর্গ্যা করা হয়। মঞ্জীর সভ্যগণ মধ্যে মধ্যে এইরপ করিবেন ভির করিয়াছেন।

ছাত্ৰ সমাজ। গ্ৰীমাৰকাশের সময় উক্ত সমাজের কার্য্য বহু দিন বন্ধ থাকিয়া পুনরায় আয়ন্ত ছইয়াছে।

মহিলাদিগের নৈতিক বিদ্যালয়—গ্রীয়াবকাশের •পর

ই বিদ্যালয়ের কার্যা পুনরার আরম্ভ হইয়াছে। আমরা কান

কোর স্থিত প্রকাশ করিতেটি, ইংলগুত্ত সংগু স্কুণ এসোশিএশন নৈতিক বিদ্যালয়ের মহিলাদিগের ব্যবহারার্থ কতকগুলি ইংকুট গ্রন্থ প্রেরণ ক্রিয়াছেন। আমাদের শ্রুদ্ধের বর্
ক্রাহী কলেটের প্রয়ণ্ড ঐ সন্দার গ্রন্থ পাওয়া নিয়াছে।

5H/•	পৃস্তকের ডাক মাওল	হোরাধ কভক-	' ব্যের মহিলালিগের ব্যব	এশন নৈতিক বিদ্যাল
₹•1•	গচ্ছিত		রণ ক্রিয়াছেন। আ মা	
३॥५७७	ক্ষিপ্ৰ	1	জু ঐ সন্দার গ্রন্থ পাওয়া	
990101€			য়য়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।	আগ্ন ব
9 5645 9:1	পূর্শ্ব স্থিত	•	•	সাধারণ ত্রান্ধ সমাজ
) > 5 F / 2 H				অ ায়
	ব্যস্ক	२ १ २५०	३४२५ ०	ৰাৰ্ষিক দাত্ৰ্য
३ १७/১¢	विविध काम		୬৮ ॥ •	হাসিক
same.	সমাজের পুস্তক অনুদাহণ হিসাবে		⊘ 21•	এককালীন
>59	পুস্তকের কাগজ		**************************************	•
>• (পুস্তক বাঁধাই		₹ € ₹₩•	
¥:/e	পুস্তকের কমিসন	૭૪૯ ા ઇ •		এচার হিসাব
71•	প্তকের ডাক্মাণ্ডণ		3 b1	ৰাৰ্ষিক
1,0/@	পত্ৰের মাঞ্ল		७२२॥७ •	শাসিক
pb\	অপরের পুস্তক হিসাবে		•\	একালী ন
>61>-	গচ্ছিত শোধ		gent entlagration co-related	
820420			♥ 10 € 10 €	
45019,41	হিত	ລຸ		😙 छ करमांत्र भान
-	•	\$ 84°		পাথেয় হিসাবে
333611/24	•		रिव	ক্ষ্টারীর বেড্ন হিস
	ভত্তেমৃদী	ు (প্রাপ্ত (চারিমাসের)	ভত্তকৌসুদী কণ্ডগ্ইতে
	অ [য়৾—	90800		·
૭ અના ન	মূল্য প্রাপ্তি	821/1		art for
ર৸∙	নগদ বিক্রয়	78 5 4¢		পূৰ্ক ভিত
હૈંગાનંદ		12 0 de		
36/268	•পূর্কাণ্ডিত	3 25		ৰায়—
-	`			আচার বার
<i>ল</i> > থা ব •	बाध	300)30		কর্মচারীর বেভন
82120	ডাক মাঞ্জ	৫ • 1৫ ৩∦ •		ডাক ৰাখণ
⊘ `≥	ক্ষ বার	940/20		পাথের
>5511+	मृजाइन			विविष
૭ ૨	কর্মচারীর বেস্কন	૭ ૯૧૭/૯		
4 •	क्तिनन	g • _		হাওণাত-শোধ
₹•১/€		9.080'6		

হিত	820176	,,	,,	রূপচন্দ্র গুপ্ত	,কাকিনিয়া	ં ર
•	45814	91	, ,,	গ্রাণনাথ গুহ	\$	3
ইভিয়ান মেসেল্লারের আর ২৩৮। পূর্ক্ছি	5 ppd 1	, "	,,	क्षिक्ष गहित्री	ঠ	ર ્
(बांठे ७२८॥/•।वाब २२৮।८/• वाम विख २७०/•। (1	• ,,	,,	ত্রীদরাল	मात्रवितिः	ર્
ি: ৯৬৪ কাগ ল হি: ৩৬৮ ৮ ; হাওলাভ হি:	২৯২্মোট	,,	٠,,	षांत्रकानाथ (प	ৰ লপাইগুড়ি	ર્
(मना)२२२५८ ।		٠,,	,,	मीननाथ मख	ঠ	ર
বিশ্ভিং ফণ্ড		,,	,,	মাধ্বচক্ত রাস্ত্র	ক্র	>٠,
भ ार		"	,,	গগনচন্ত্র বিখাস	، 🐔	•
৩ মালে টালা আদাৰ	७ ५	,.	,,	দাবোদ্র প্রসাদ সরকার	à	۶,
দ্নোধ্যরে প্রাপ্ত	:44	.,		নবধীপচন্ত্র সরকার	ð	١,
		a	ाहाः	भागी विवि	ক্র	ک ر
	b < ha/	্ৰা	बु मल्	(সিংহ	GT 41	٠,
প্রায়িত	:૭:૫ન	<u>च</u> ीगृ उ	বাবু	कानकी नाथ पछ याः नव	ৰীপ বাবু কুড়ে	গান ৫
	2:8h/•	,,	,,	রামরূপ ঘোষ	মৃত্যাপুৰ	e ,
नाम		,,	,,	कालोर्क्मात हर्छालाशाव	(महाड्य	2 •
কুদ্ৰ ব্যৱ	n/•	,,	,,	দারকানাথ মল্লিক	কলিকাভা	٠٠)
কি 5	२:8 .	,,	••	রকনীকাস্ত খোষ	ঢাকা	₽e,
•	2:8W.	,,	۰,	কেদারনাথ রায়	কলিকাতা	8811-
ৰিলভিং কণ্ডে মোট দেনা ২০০০। 🕾 চা	রক ভবন,	,,	,.	কালী প্ৰসন্ন ঘোষ	ঢ়া কা	₹ e)
ইণ্ডিয়ান মেসেপ্লার, এবং অক্তান্তের নিকট	68.147.	,,	,,	इर्गामः मञ्	ধুবড়ি	٥٤,
व्यांग चाट् हा		,,,	,	কেত্ৰনাৰ মুখোশাধায়	হুগণী	۶•,
		,,	**	চক্রশেধর ঘোষাল	আজমিব	3.9
সাধারণ ত্রাক্ষা সমাজের উপাসনা	नम्र 🍦	* 1	नो य	শ্ব দত্ত	কারদপুর	२ 0,
নির্মাণের দান প্রাপ্ত স্বীকার।					•	
• ' (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)					3 2∜	કે જે જે લે
্ৰের	৩২৪২৬।৪			বিজ্ঞাপন।		

यारनाहना।

উচ্চশ্রেণীর উৎস্কৃষ্ট ও নকাপেকা স্থলত মাদিক প্রিকা। আগোনী ভাতনাস হটতে ২য় ৰহ আবস্ত হটবে। প্ৰথম বৎসর টছাতে প্রধানতঃ ধর্মা, সমাজ ও নীতি বিষয়ক প্রবন্ধা-দিই বাগির গ্রন্থাচে অতঃপর রাঞ্নৈতিক প্রবন্ধও প্রকাশিত হইবে। বাঙ্গলো ভাষার প্রাচীন ও আধুনিক অনেক বন্ধ প্রতিষ্ঠ এবং খ্যাতনামা লেখক ও লেখিকা ইহাতে লিখিয়া খাকেন। ১ ইহার আকাব ডিমাই ৮ পেজি ৪ ফর্মা ছিল, ২য় ৰৎসরে আর এক ফর্মা বাড়ান হইবে, অবচ মূল্য পুরের ন্যায় ১॥• हाकां व्याक्टिन। ज्वान यात्राचा व्यथम जिनमान मत्या मुना ना निरवन, ভাঁচাদিগকে २ ् ছ हे हो का पिरळ इहेरत । ৫० नः भी जाताम (बारबत्र द्वीते) শ্রীগগনচ্ত্র হোম

কলিকাভা। कार्या मन्त्राह्य ।

		i
(क्र	૭૨	8२५।८
তীযুক বাবু বঙ্গেজ ক্মার শীল	কলিক;ভা	8
,, ,, ভগবণী চরণ দাস	ভৰাণীপুৰ	١,
একটা দরিদ্র মাং নন্দ্রলাল মদ্	কোচবিহার "	}
শ্ৰীযুত বাবু ভাৰতচক্ৰ গুপ্ত	কাকিনিয়া	٥, ا
,, ,, প্যারিমোন গুপ্ত	काकिनिया .	١,
,, ,, গগনচক্র ছোষ	্জ	۵_
,, ,, यामनहर्क्षः (शाव	ঠ	4.
,, ,, জানকীশঙ্কর চৌধুরী	ঐ	١, ١
,, ,, व्यनाथ वक्त् द्राघ	ঐ	a.
ু ,, প্ৰমণনাথ বন্যোশাধায়	٠ ان	s. {
্রু, ,, রাধিকানাথ রায়	ঠ	ર્
,, ,, হরচরণ গাঙ্গুলী	ঐ	١,٠
,, ,, শুকু গোবিন্দ মজুমদার	ج م	5
,, ,, প্রসন্ন কুমার চৌর্বী	ঠ	110
., ., কালী কুমার গুপ্ত	ል	2

ক্ৰিকাতা ২০ নং অকিয়া দ্ৰীট, বিজ্ঞান ৰজে ত্ৰীগণেশচক্ৰ চট্টোপাধানের বারা ১লা আবণ মুক্তিত ও প্রাণিত।

তত্ত্ব-কৌমূদী

[পাক্ষিক পত্রিকা।]

৮ম ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই আবণ শুক্রব;র ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাৎসরিক **অগ্রিম মূল্য ২॥•** নফখন ৬ প্রভিসংখ্যা ৮

ভার্থনা।

চে দিনবন্ধ। সে দিন কৰে হবে যে দিন ভোমার পাতি
সৈই বিশাস ও প্রেম জনিবে, যাগ প্রনিলে স্মানরা আর
ভোমাকে ছাডিরা কাজ কবিতে পারিব না। সকল কাজেই
সক্ষাত্রে ভোমার আশীকাদ ও ভোমার আলোক লাভ কবিবাব ইচ্ছা হইবে। হীবনের সকল গুরুতর কার্যো ভোমাকেই
সক্ষাত্রে স্মরণ হইবে। যত দিন ভোমার সহিত জীবনের
এই গুঢ় যোগ নিবদ্ধ না হইভেঁছে, ভাত দিন ধল্ম জীবনের বস্তু
অভাবেৰ ধন হইডেছে না। জগদীশা যদি পাণী বলিয়া ডাকিয়াছ
ভবে এই জীবনের যোগ নিবদ্ধ কবিয়া দেও।

পছনিকাট। ভাল নয়; ইহা সকল দেশের সকল সাধুর মুপেই হুনাগিল্লভো কিন্তু আমরা দশভবে একল চইলেই অসাব ধানতা বা কৃ অভ্যাস বশতঃ কোন না কোন প্রকাবে উক্ত चान्तर्रम चान्त्राधी वृष्टे । (य. इर्रन मासूच दिरम्बन वायून वृष्टेश পরের অনিষ্ঠ সাধন মানসে পরনিন্দা লাচার করে, ভাগা অভি-শয় তুণাৰ্হ। কিন্তু বিশেষ কোন বিদেশ বুদ্ধিছাবা চালিত না চইয়াও সামানা আমাদ প্রবৃত্তি চরিভার্থ করিবার জনাও দশলনে विजिशा উপভাস্তভূবে অংনক সমরে পবের নিন্দা ভইয়া থাকে। কোন বাহ্নির অমুপ্রিতে তাঁগার চরিত্র, আচার বাবহার ও বীতি নীতির সমালোচনা করা সকল সমাজেই দেখা যায়। আমবা যঃগাদের সঙ্গে মিশিভেডি,একসঙ্গে বেড়াইভেডি, প্রত্যহ याशमित्रक (मिथिटक हि. এक मध्य काव्य के विटिक्त है। जा शामित চরিত্রের দোষ গুণের বিচার করা আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক। এবং সাধারণ ভাবে বন্ধু বান্ধুবের মধ্যে আত্মীয় ভাবে এরপ দোষ ঋণের স্মালোচনা হইলেও অনেক সময় বিশেষ ক্ষতি না হইতে পারে ? কিন্তু কাহারও কোন প্রকার মানিকর কুৎসা ^{*} রটনা করিবার পুকের্ব ভদ্রণোক মাত্রেরই চি**ছা** করা উচিত रेश या अला ना इस, उटव कि छन्नानक खनान कति। এক ব্যক্তিকে লোকের চক্ষে হীন করিয়া'কি ক্ষতি করি-प्डिहि। निन्दां श्रान विदान इः (यह काइन धहे हत, त्व नाइ

গঞার অনুতাপিত হটলেও যে ক্ষতি একবার করিয়া ফোলি-য়াছি, কোন ক্রমেই ভাহার সংশোধন করা বার না। গছ বেমন একবার ছড়াইরা পড়িলে, আর ভাহাকে প্রভাহার করা ভঙ্কর। সেইরূপ বে নিন্দাবাদ একবার মুথ হটভে বাছির হট্যাগোল,কে বলিতে পারে,ভাহা কভদ্ব ব্যাপ্ত হট্যা পড়িবে ? কে বলিভে পারে যে ক্ষতি হট্যাছে ভাহার পূর্ণ হটবে।

সচরাচর সমুদ্র জলেব তুই প্রকার স্রোভ লক্ষিত হয়। এক প্রকারের স্রোভ সম্পূর্ণ রূপে বাছিক কারণে ঘটে। যথা ভরঙ্গ এবং যোৱার ভাটা। যথন ক্রমাগত একদিক হইতে প্রবল বেগে ,ব:যুবগিতে থাকে, তখন সেই বায়ু প্রভাবে সমুদ্র **অ**লের এক প্রকার গতি হইরা থাকে। তরঙ্গের পর ভরক উৎপন্ন চইয়া কলে এক প্রকার স্রোভ উপস্থিত হয়। আর চক্ত সূর্যোর আকর্ষণে যোষার এবং ভদভাবে ভাটার উৎপত্তি চইয়া থাকে। এই স্রোভট সচরাচর মতুবা কর্তৃক পরিলাকিত হয়। কিছু ঘাঁচারা সংম্ত্রিক তত্ত্বে অভিজ্ঞা, তাঁচারা কানেন সমুদ্র কলে আর এক প্রকার,স্রোত আছে, যাহা বাহির হইতে অমুভূত হর না ; 🌬 গভীর জলের নিম্ন ভাগে সে স্লোভ নিম্নত প্রবাহমান। স্বাভাবিক অভ্যেম্বরিক কারণ বিশেষে ভাষা উৎপন্ন হয়। ভাঁছার গভি অবিবামে একই দিকে প্রবাহিত। বাচিবের তরক্ষঞ্জনিভ **শ্ৰেত এবং যোগার ভাটার শ্রেট বেমন সময়ে গতির** দিক্ পরিবর্ত্তন করে, এই স্রোভ সেরপনছে। ভাছা একই ভাবে নিয়ত প্রবহমান। সমুদ্র জলে বেমন এই চুট প্রকার স্বোভ দুট **ছয়,মতুষ্য জীবনেও এইরূপ ছুইটা স্রোত নির্ভ বস্তমান দে**পিজে পাওয়া যায়। বাহিরের ঘটনা ছারা মহুযোর 🔌 বনে এক স্ৰোত উপন্থিত হয়। ঘটনা যথন বেরূপ **মহু**ষোর **ভী**বনস্রোত e তথন সেইরূপ হটরা থাকে। সংসারের শেকি ছঃথে ভাহার भीवनटक এकिमिटक गरेशा यात्र, आवात आनम छेल्लाम अनामिटक ভাহার গভিকে ফিরাইয়া দেয়। এই রূপে বাহিরের আফুকুণ্য নিৰ্যাতন, শিকা, সঙ্গ, হুখ, হুঃখ, মোৰ প্ৰভৃতিতে ৰাছুৰেৰ বাছিক জীবন শ্ৰোতকে নিয়ত পরিবর্ত্তিত ও চঞ্চণ করিতেছে। কিন্তু এ সমূদবের অভ্যন্তরে মানবের জীবনে আর একটা লোভ

निवास व्यवानिक व्यवावात, बानात शकि निवास विवास वन्यान । त्र शिक्ष नमर्म मृत्र नमरम चम्रकत व्हेटलक अक्तारंत क्थनहे क्रव वर्ग । সেটা যানৰ জীবনের ক্রমশঃ উন্নতির' দিকে গভি। সাত্র বে কোন অবস্থায়ই পড়ক না কেন---সে সাংসারিক হুথেট থাকুক, আর ছঃধেই থাকুক, শোক বোছেই আচ্ছর থাকুক আর আনক উন্নাসেই পরিবেষ্টিত থাক্ক। সকল অবভাতেই ভাষার কিছুনা কিছু শিক্ষা হটরা থাকে এবং সেট শিক্ষার বন 'র আত্মাকে ক্রমণ: উন্নতির দিকে লটরা যায়। মামুষের **শন্তরে অভাবত: বে জ্ঞানলিক্সা আছে, ভাচার**্কার্যা মানুব किहूर के इन्ह कतिएक भारत ना। जातात्व वावजीव घटना ৰাত্ৰকে ক্ৰমাগতই শিকা দিতেছে। এশিকাৰ বিৱাম নাটা বঁশোরা ভীবনের এট আভ্যস্থবিক উন্নতি প্রোভকে বাধা ना मित्रो , बबटवरने व्यवाधिक हरेट माशाया करवन, कांशदाहे ৰাত্তৰিক কীৰনে স্বাস্থ্য ও শান্তির সভিত অগ্রসর চইতে পারেন। **डांबाबारे भोवटमंब स्थवन अवश्वात ऐछीर्ग बहेता कुलार्य बहेट**ड পারেন। নানা কারবে ফীবনের এট স্রোত সন্দীভূত চইয়া बाध। जानात मरशा मर्क्स व्यथान अहे (व ब्लीवनरक मण्णूर्ग ऋरण ঈশরেছ্বাধীন করিতে সম্মত্ত না ছওয়া। তাঁহার প্রভাব বে জীবনে অবাধে কাঠ্য করিতে না পার, ভাষার গভি মন্দীভূড इहेरवहे इहेरव। जिनि (व हेक्का करतन की वन एएक्साती इहेरनहे সামৰান্ত্ৰার সর্ব্য প্রকারে কল্যাণ সাধন হট্যা থাকে। মানুষ উপস্থিত আপাডড: মনোহর পার্থিব স্থথে ভূলিনা,সেই ইচ্ছাকে সর্বাপ্রকারে আলিক্সন করিতে-ভাহার অধীন হট্যা জীবনের ফ্রিয়া সাধন क्रिट्ड भच्ड हव मा। अधनारे कांगावल धीवान এ লৈড ধৰ প্ৰবাহমান দেখা বায় এবং কালারও মীবনে ভালা ব্দৰক্ষৰৎ প্ৰভীৱৰান হয়। স্বভৱাং স্কান্তে আমাদের সেই ষহতি ইচ্ছারই অধীনতা খীকার করা প্রয়োজন।

আত্মর চরম হ্থ।

ঋষিগৰ বলিয়াছেন— "যোবৈভূমা তংকুবং নাল্লে কুথমন্তি?' অর্থ—মহান্ অনম খিনি তাঁহাতেই কুখ, পরিমিত বন্ধতে কুথ নাই।

পূর্বোক্ত উক্তিতে এক গভীর আবাাল্মিক সত্য বিবৃত্ত ছইরাচে। থহ সত্যটী অন্তর্দৃষ্টিশালী আত্ম মাত্রেরই পরীক্ষিত।
আন্মরা বাদ মানবাল্মর প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া দেখি তাহা
ছইলে দেখিতে পাই, বে এই মানবাল্মা সচরাচর যে সকল
পার্থিব বিশ্বদারা পরিবেশ্বিত হইয়া এই অগতে বাস করে, ভাগার
কিছুই ইহার জীবনের লক্ষ্য নয়। ছইটা যুক্তির ঘারা ইহা প্রতিপার্বিত হয়। প্রথমতঃ অন্তর্কার্য সাধনের জন্য হৈ ব্যক্তি নংং
আহোজন করে, সে কবনই বুদ্মিনান বলিয়া গণ্য হইতে পারে না।
বিদি কোন বাক্তি বিংশতি জনকে নিমন্ত্রণ করিয়া ছইশত ব্যক্তির
মত আবোজন করে, আনরা হয় ভাহাতে বাতুল মনে করি, না
হয় নির্বোধ ও অক্ত ব্যিয়া গণ্য করিয়া থাকি। সহল কথাতে

লোকে বলিয়া থাকে, "মশক মারিতে কের কামান পাতৈ 🤟 चन्न चात्रारम रंग कार्या मिन्न वन रम कार्यात समा रकह আরাস বীকার করে না। প্রাকৃতির মধ্যে কুত্রাণি অল্প লক্ষ্য সিদ্ধির জনা অধিক আরোজন দৃষ্ট হয় ন।। পশু পক্ষীদিগের বাৎসল্যের বিষয় একবার চিন্তা করা বাউক। শাবক বভলিন অতি শিশু ও আত্মরকাতে অক্রম থাকে, ভতদিন পশু পক্ষী-দিগের বাৎসল্য কি প্রাবল ় নৰখাভ গোবৎস্টা খেলিয়া বেড়া-हेरिल हि, लोगांत अन म्लोर्न कवितांत (हिंही कर, किया छोहारक কোন প্রকারে ক্লেশ দেও, দেখিৰে ভাচার জননী বে স্বভাবতঃ অভি শাস্ত ৭ বিনম্ৰ-স্বভাব সেও ভোমাকে এক মৃত্তের মধ্যে শৃক্ষ দাবা বিদাৰণ কবিবার জন্য ধাৰ্বিত হটবে। পক্ষীশাৰকটীকে ভাগাৰ ক্লাৰ গঠতে হবৰ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰু, ভাগাৰ মাতা ভোষাৰ স্কে ড্লনাৰ অভি ছুৰ্মল বাাণী চইলেও ভাচাৰ ক্ষ চঞ্ছাণা তোমাকে ক্ষত বিক্ষত কৰিছে জুটী করিবে না। কিন্তু এই প্রেণল বাৎসলা কডদিন পাকে 📍 যন্ত দিন শাবক আত্মরক্ষান্তে সমর্থ না হয়। শাবক আত্মরক্ষাতে সমর্থ চইলে বাৎসল্যের এট প্রবলতা আর দৃষ্ট হর না। পক্ষির শিশুবড় চইরা উড়িয়া পেল, ভাচাৰ কননী ও নিশ্চিম্বমনে বনে বনে বিচরণ করিছে। লাগিল। যভদিন শিশুর রক্ষার জন্য বাৎসলোর প্রয়োচন ডভদিন व १९भना ध्ववन । बधन (म श्वरत्रोकन हनित्रो (भन, उधन वोर्भातान বেপও গুলি চইল। প্রাকৃতির অন্যানা বিভাগেও এই নিয়ন। বালা দ্বারা বডটুকু কার্যা সাধন কৰা আবেশ্যক, ভারাকে ভদতি-রিক শক্তি দেওয়া হয় নাই

প্রকৃতির স্থাত্ত যদি এই নিয়ম হয় এবং কোন প্রকারে এট জড়দেহটাকে স্থান্ত রাধিয়া ইন্তিয় ভোগ করাই বদি মানবান্ধার প্রাণধারণের লক্ষা হয়, ভাগা হইলে মানবান্ধা এমন বিচিত্র শক্তি সম্পন্ন হইল কেন ? গো অর্থ মেয় মহিষ প্রভৃতি নিম্নুষ্ট জীবগণ এমন আশ্চর্য্য ধীশক্তি, এখন অন্ত ভৃত্তি উন্তারনী শক্তি, এমন আশ্চর্য্য ভিনাম্বার্টি না পাইয়াও স্থানে আহার বিহার করিভেচে, স্থানে প্রকিল্ডে, মানবের জীবনের লক্ষ্য কেবল বদি এই সামান্য স্থাহয়, ভবে ভাহার জন্য এত আয়োজন করার কিছুই প্রায়োজন ছিল না। স্ভরাং বলিভে হইবে সামান্য ইন্তিয়ম্ব ভোগ অপেক্ষা মানবের জীবনের প্রেষ্ঠ হর পক্ষ্য আছে।

আর একটা যুক্তির ভারাও এই সত্যটা অমুভব করিছে পারা বায়। সে যুক্তিটা এই, বে বস্তর অন্য কুথা সেই বস্তু পাই-লেই ভাগা নিবৃত্ত হইরা থাকে। তুমি অভান্ত কুথার্জ হইরাছ অরু ব্যঞ্জন আহার কর সে কুণা নিবৃত্তি হইবে; আর কুথা থাকি-বেনা। পিপাসার কঠ ওক হইরাছে, অল পান কর শিপাসা থাকিবে না। এমন কি কথন কেহু দেবিয়াছেন এক ব্যক্তি তৃকার্জ হইরাছে,বতই জল দেওয়া বাইতেছে,কিছুতেই পিপাসা বাইতেছে না; বোধ হইতেছে,সিতু সমান অল রালি ভাগার উদরত্ব করিলেও তাহার পিপাসা নিবৃত্তি হইবে না। এরপ অক্ষতাবিক ব্যাপার আমরা কর্থন ও বেথি নাই। দেহু বধন বে বস্তু চায় সেই বস্থু পাইলেই সে আক্ষতালিক বি

ছ: বিশী নামীর একটি সন্তান হারাইরাছে, সে সেই পুল্লের জন্য কাঁদিরা বেড়াইডেছ, পথে পথে অংহ্যন ভ্রিডেছে, ভালার সন্তানটী আনিরা দেও,ভালার চক্ষের জল আর থাকিবে না, ভালার আকাজ্ঞাও নিবৃত্ত চইবে। সে কি তথন আবার বুলিবে আর ছই দশটী বালক বালিকা আনিয়া দেও, ভালা কথনই বুলেনা। মন বে বস্তু চার, ভালা যদি পায় ভবেই ভালার আকাজ্ঞা নিবৃত্ত হয়।

পূর্ব্বোক্ত কথা যদি সভা চন, ভালা চইলে একবার মানবের অস্তুর নিহিত গভীর আধ্যাত্মিক তৃফার বিষয় স্মরণ কর। আচীন আর্যা কবি বলিয়াছেন।

"নছাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি"

কামনার বিষয় সকল পাইরা কামনা কপনই চরিভার্থ হয় না। প্রত্যেক মানবের জীবনের পরী ক্ষত সভাও এই। কামনার বিষয় সকল বওই উপভোগ কর নাতকেন, প্রাণটা ক্ষত্ত থাকিরা বার। প্রাণ কি চাহিভেছে ভাষা বৃবিতে না পারিয়া নিব্বোধ মানব পৃথিবীর ধন ধানা সঞ্চয় করিতে থাকে। বধন কক্ষপতি আছে, মনে করে ক্রোড়পত্তি ছইলে বৃব্ধি প্রাণের এই কত্তি ঘুচিবে। আবার ধন সঞ্চয়ের জনা বিবিধ উপায় অবলম্বন করে। কিন্তু কিছুতেই চিন্তু পরিজ্ঞা হয় না, আশা মিটে না। আকাক্ষার অগ্নি নির্বাণ হয় না। বিদি ঐ সকল বিষর আত্মার কক্ষা হইবে, ক্ষায় অয় ও পিশাসার বারি ছইবে, তবে উলাদিগতে পাইয়া ক্ষা ভ্রমা নির্বাত হয় না কেন গুমন কেন ক্ষাছ বি বামার বাঞ্চনীয় বন্ত পাইয়াছিণ ভবেইভ বৃবিতে পারা বায় বায় বায় বিহু চায়।

শর্মদেশের ঈশর প্রেমিক সাধক্পণ চির্নিন বলিয়াছেন;
পরমেশুকে পাইলে সকল কামনার পরিসমাপ্তি হয়। মৎসা বেমন
কলে গিরা দেই স্থানকে আপনার আবাস স্থান ও আরামের
ক্ষেত্র বলিয়া অনুভব করে, সেইরপ সেই স্ত্যা-স্থারপ ও পবিত্রশ্বরপের সহবাস লাভ করিয়া-আত্মাও উংহাকে আপনার্ব আবাসভূমি বলিয়া অন্যভব করে। তথন সাধক ইশ্বরকে বলেন
শ্কুমি আমার ক্ষায় অন্ন পিপাসার বারি"। ইংটি আত্মার
চরস লক্ষা শ্রীবনের সর্বপ্রধান স্তথ।

জীবস্ত ধর্ম। °

কন সমাকে সচরাচর তিনশ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া বার ।

১ম এক শ্রেণীর লোক নিতা নৈমিত্তিক আহার বিহার প্রভৃতি
কার্ষেই সর্বাদা বাস্ত । বাহিরের প্রয়োজন সাধন করিবার জন্য
বাহা আবশ্যক ভাহালা সেইরূপ কার্যেই সমস্ত সমন্ন অতিবাহিত
করে। তাহাদের নিকট শারীরিক প্রয়োজন ভিন্ন, বহির্জ্জগতের
স্কটনা সমূহ তির, ভদতিরিক্ত অনা কিছুর অন্তিত্ব নাই।
আত্মা পরকাল প্রভৃতি বিষয়ে কখন কোন চিন্তা ভাহাদের মনে
উপস্থিত হঁব না। ভাহাদের নিকট এই স্কল ব্যাপার শ্রেণীর
স্ক্রা ভিত্তার অবিষয়ীভূত বলিয়া প্রতিপ্র হব। এই শ্রেণীর

लाक नमात्मत वास्तित वाहिटत (वड़ाय धवर नक्षण हक्षणछाट সমাজে বধন বে শ্রোভ প্রবাহিত হয়,ভখনট সেই স্রোভে পা চালিয়া দিয়া ভাসিয়া বার। ভাগদের নিজের কোন বিখাস ভূমি নাই, দাঁড়াইবার অবলবন নাই। ডাহাদের শিক্ষা সম্ব প্রভৃতি সমন্তই, বাহ্নিক প্রায়োজন সাধনের জন্য মনকে উত্তেজিত করে। স্থতরাং এই শ্রেণীর দৌক ধর্মের কোন ধার ধাবেনা। ধর্ম ইতাচ্ছের নিকট কবির কল্পনা ভিন্ন আর কিছুই নতে। ২ন্ন শ্রেণীর লোক নিগকে ধৰ্মেৰ বাহ্যিক অনুষ্ঠানে সৰ্বদাই ৰড] দেখিতে পাণ্ডৰা यांत्र अवः वाञ्चित इन्टेटन सिनिएन हेहासिनारक धार्मिक वनिवाने মনে হয়। ইহাঁবা ধর্মচিস্কাকে সময়ের অপবাবহার বলিয়া মনে করেন না এবং আত্মা পরকাল বিষয়ে একবারে উদাসীন বলিয়াও মনে হয় না। কিন্তু অস্তুরে প্রবিদ্ধি চইষা দেখিলে ব্রিডে পারা যায়.ইইবোও ধর্মকে সর্বাপেক্ষা প্রয়োগনীয় মনে করেন না। ইহাদের লক্ষা ও বিখাস গড়ীর নতে। স্কুরাং ধর্মকে সর্কাণেক্ষা প্রয়েলনীর এবং অব্যার অবলখনীর বলিয়া বিশাস চ্টলে-চরিত্তে এবং নৈত্যিক কার্যোধে সকল লক্ষণ প্রকাশ পাওয়া আৰ-भाक, फार्ग कांगाएन की बान मृष्टे एवं ना। कांगावा प्रश्नात्वन অধীনভার হাত এড়াইতে পারেন নাই, একনা বধন বৈরূপ প্ররোদন পড়ে, তাঁহাদের কার্যাও ভদমুসারি হয়। যথন দশ লন ধাৰ্ম্মিকের সভিত অবস্থিতি করেন, তথন তাঁছাথা ধাৰ্মিকের ভাবেই চলেন। यथन সংসাবের অনারণ দশকনের মধ্যে অবস্থিতি करतन, उथन (अहे ममस्यान अवषाहे छाहात हतिया अवाध পার। এই শ্রেণীর লোক ক্ষতি লাভ প্রনায়ই স্কলি বাস্ত। वथन धर्ष डेलार्ब्डान जाःगातिक टकान ऋडित मञ्चादना भारक ना. তথন তাহারা ধর্ম সাধনে রত হন। কিন্তু বধন ধর্ম্মের অমুরোধে বিষয়াসক্তি এবং নিজের কৃচি প্রবৃত্তির বিকৃত্তে চলিতে হয়। चाननात यस चिनावटक वित्रक्षन किया करहेत अञ्चलात মন্তকে বহন করিতে হয়, তথন তাঁছারা সেদিক দিয়া যাইছে সম্মত হৰু না। তথন তাঁহাদের মুখ অনাদিকে ফিরিয়া বার। উইতে एक क्षंट्रक मरक्रांभित উপार्कनीय विनया मटन ना **ब**ढाया.क्षं अञ्चर অধর্ম এই হুই মিশ্রিডভাবই ইহাঁদের ভীবনে লক্ষিত হয়। বাস্তবিক धर्षित श्रेयन अভाव देदाँएम्ब कीयरम् ८ कार्याकती मरह । हेवाबा বপন বেমন ওপন তেমন। ভীৰভূধৰ্মের ভোন লক্ষণ আই শ্রেণীর লোকের মধ্যে দেখিতে পাওরা যার না। আরে এফ শ্রেণীর লোক আচেন, ভাঁচাদের সংখ্যা অভি অল্ল। কিন্তু এই শ্ৰেণীর লোক সাংসারে আছেন বলিরাই সংসার মানবের বাসের উপযুক্ত হটপ্লছে। धर्ष हेटाएर कीरत राजान है से राह्यक অমুষ্টান গভ নছে। কিন্তু কার্যাগড় এবং শ্রীবনপড়। ইইংরা যে কোন কাৰ্য্য করেন ভাছাতেই এই ধর্মগত চরিত্রের পরিচয় পাওয়া যার। ইইারা আচার বিহার প্রভৃত্তি এবং নংসা-द्वित्वाविक्षेत्र क्षाद्वाबन माध्यात बना बाहा कि हूं करवन ममस्वरे बहे ধর্ম্মের অফুশাসনে শাসিত চইয়া করেন। ধর্মের অভিনিক্ত किडूरे रेहाँदमत भीवतन পतिनक्षित स्वता। बाखविक वेहाता त्य भीविक थारकन क्षांशं करे वर्षात्र कना। नःमारः ध्वयः

काम आवाकन छेनशिक स्त्र ना, बासात अमुद्राय केशानिगदक चालन विचारत्रत बीलतिक मिरक नवेत्रा वाहेरक लारत । वर्ष्यत माजबहे डीहारम्ब धीनरन धानन माजन। रजहे धामार्वहे छोहांबा विवानिनि नात्रिक हन । खुडबार इंहारित कीवरनहे धर्मात व्यक्षाय कार्याकती हम। अहे ८ मनीत (लाटकत कीवटनहें कीवक्ष ধৰ্মের আভাৰ দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ ইহাঁদের জীবনে श्राचा द नक्कन क्षकांच भाव, खाहार छ से वह भगार्थव चारार्व পরিলক্ষিত হয়। জীবন্ত বালা ভালার ধন্ম সে শক্তিশালী এবং কার্য্যক্ষ। ভাগার প্রভাব মনোর উপর কার্যা করিয়া পাকে। স্তরাং যে জীবনে ধশাই অধীন হয়, ধশাই যেন অপ-ৰাধীর মত এক কোলে কোন মতে ছান পায়, সে ভীবনে ভীবস্ক ধৰ্ম্মের কোন শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না। সে জীবনের শংসক ধর্ম নহে। ধর্ম ভাহাকে চালিত করে না। ভাহার দ্বিত ভাৰ সকলকে দমন করিতে কিখা ভাহার ইচ্ছা কচিৰ বিরুদ্ধে স্পথে চালিত করিতে ধর্মের শক্তি নাই। স্কতরাং এগানে थार्षा कि हूरे म कि नारे, शाजार नारे, धर्म अवात मृत्र। मृत्र नमार्थिक नहेबा (बयन व्यात) याश हेळ्। कतिएक भारत, मासूष এইরার্গ ধর্ম ভাবকে লইরাও যথেচ্ছব্যবহার করিয়া পাকে। সমস্ত थर्त्वानरमम এवः धर्त्वत्र अस्मानन अक मिरक व्यक्ति। थारक, आव हेशास्त्र कोवन व्यादाजनास्त्रण व्यनामितक छलिया यात्र। ञ्चक्यार काशास्त्र कीवरन शत्यंत्र ज्ञारमाधनीमांक व्यरं भविकान-প্রম্পত্তির পরিচর প্রাপ্ত হওল যায়না। রাশি রাশি ধর্ম এছ ৰু। উপদেশ এবং ধন্ম বীক্লণের ত্যাগদীকারের জ্ঞলস্ত দৃষ্টাস্ত্ किছूरे जाहात निक्षे कार्याक्त नटर। ८७ ममस्ख्र वाखिष থাকা না থাকা ভাগার পক্ষে ছই সমান। কিছু প্রকৃত ধার্ম্মিক জীবন এক্সপ নতে। সেগানে ধর্মই শাসক ধম্মের জীবন প্রদশক্তিট জাছার উপর সম্পূর্ণরূপে অংধিপতা বিস্তার করিয়া থাকে। শিক্ষা বাং সক্ষ প্রায়েজন বা প্রেলোডন অথবা দলের অমুব্রাধ किहुरे डीशाम्ब कीवानत जेरकमाटक पतिवर्शिक कतिएक पारतना । জীহাদের মহথ লক্ষ্য কিছুভেই বিচলিত হয়ন। এই তৃতীয় শ্রেণীয় িলোকের থীবনই প্রঞ্জ ধন্মজীবন এবং ভাগতেই জীবস্ক ধর্ম্মের কার্যা দৃষ্ট হয়। কারণ শক্তিশাণী এবং জীবিত পদার্থের কার্য্য বাহা आई (अनीव लात्कत कीनत्न धर्यात कार्या अ त्महेतान हहेगा बाटक। এই খেনীর জীবনই ধনা। ইহাঁদের মধ্যেই ধর্মের জুন্দর হৈ পরিত্রাণ-প্রদ শক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়।

ধর্ম বিদি মানৰ জীবনে এইরপ প্রভৃত্ব করিতে না পার,
সর্বপ্রেকদে কার্য্যে বিদি ধর্মের শাসন করিবার শক্তি প্রবল না
হয়। তারাহইলে বাস্তবিক ধর্মের মনোহর সৌন্দর্য্য যারা
চির দিন ধার্মিকগণকে সকল প্রকার কঠোর নির্যাতন সহ্য করিতে
সক্ষম করিয়াছে, সকল প্রকার পরীক্ষায় অটল থাকিতে সাহায্য করিমাছে, ভাহার অমুত্তব করিবার স্থবিধা হয় না। ধর্ম যে মানুষকে
আচন্দ্রমীর, অতুলনীয় শান্ধি ক্রথ দিতে পারে, ভাহা বাস্তবিক জীবনের ভোগের ব্যাপার না হইরা, তাঁহাদের নিকট কয়নার বিষয়
হয়। ধর্মেগদেটাগণের উপদেশ এই শ্রেণীর লোকের নিক্ট কর্ম

অবংনীরস বোধহয়। সময় সময় তাঁহার। ধর্ম্মেঞ্জনাথে ক্রিছু ভ্যাগ
খীকার করিবা ছিলেন, ভাহাও অকারণ কট খীকারের মধ্যে
পরিগণিত হয়। স্তরাং যতদিন জীবনের সক্ষবিভাগে ধর্মের
অকাধিপত্য প্রতিষ্ঠিত না হয়, ততদিন মাহ্য প্রকৃতরূপে ধন্মাচরণও করিতে সক্ষম হয় না এবং ভাহার। যাহা কিছু ধর্মাচরণ
করেন তথ্যাত প্রাণের আরাম বা শান্তি লাভের সম্ভাবনা নাই।

বাকা! তুমি বে স্কাণেকা উন্ন ৩ এবং সংস্ভ ধর্ম পাই-য়াছ বলিয়া আপনাকে গৌৰবায়িত মনে করিতেছ, তিকবার ভাৰিয়া দেখ দেখি, জীবনে দশ্মের এই জীবন্ত শ'ক্তর পরিচয় প্রই ভেচ কি না ? ধর ভোষাকে প্রিচালিও করিতেচে কিলা ধর্মকে জুমি পরিচালিত করিতে চু? েমার মন যধন হট আংজাদেৰ বশীভূত হট্যা বিপৰ গামী হটতে চায়, ওপন ধর্ম তোমাকে এট ইছহার বিক্সের চালটিয়ালটতে সমর্থ হয় কিনা **় সকা ক:যো** ধংখার শাসন সংকাপরি রাখিলা চ'লতে ভূমি অভাক্ত হুটয়াছ কি নাঁ? ভূমি ভাবিয়া দৈথ, ভোমাৰ জাংব জনসমাজের কোন সংখ্যা প্রিপুট হতেছে, দিন দিন যদি তথা অঞ্ভৱ ক্রিতে সম্ব ১৭,যে ভোমার গতি তৃতীয় শ্রেণীর দিকে বাইডেচে জীবজ্ঞ ধংশুরি প্রভাব তোমাকে সকল সময়ে পতিচালিও করিতেছে, ভাহাংগলৈ ভোমার ধর্ম সমাজের আল্রের গ্রহণ সার্থক ভর্মাছে, ভোমার জীবনও ধনা ছট্মাছে। অব ভাগাৰ পৰিবক্তে যদি দেখা তোমাৰ জীবনগতি সেই দিকে না যহিয়া অনা শ্রেণার সংখ্যা বুদ্ধি করিভেছে, ভাগা ১ইলে নিশ্চিত ছটওনা। এভাবে অধিকাদন চলিলে তোমাকে কঠোর চইছে क(ठे. व करहे এवर अञ्'लाहनाम पिन यालन कविट ७ व्हेर्टन। ७० দিন যাগ কিছু করিয়াছ তাগা সমস্ত অকরেণ করিয়াছ ব<u>লিয়া</u> रयन व्याप्कल करिवाव छिदि। ना ध्या खीवरनव, प्रदेशकाव ना । কৰিলে যে যা গুনা নিৰ্দ্ধ।রি গু,ভাগার কঠোর মৃত্তি ষেন স্মার দেখিতে না হয়। এংক্ষংক্ষ্ গ্রহণ করিয়া যাহা∵া ধর্মা∢েক কাপনার জীবনের প্রভূনা করিলেন,যাহারাধ্যের সিংহাসনকে আপন প্রাণের মুক্কো চ্চতানে প্রশিষ্ঠিত না করিলেন বাস্তবিকট জাহাদের ছঃধ সামান্য নহে। এ গু:প রাথিবার স্থান নাই। ভাল হইবার উপায়ের অভাব কি ? সাধু জীবন পাইবার জন্য উপায়ের অভাব কিছুই দেখি না। কিন্তু স্কাপেকা আগ্রহ এবং বাক্লভারই অভাব দেখিভোচ। ভাহাই স্বাপেক্ষা চিষ্কার বিষয়।

প্রার্থনা।

প্রার্থনা—কিছু চাওয়া। যাঁহার অভাব আছে তিনিই চাহিয়া থাকেন; স্কুতরাং অভাব না থাকিলে প্রার্থনার আবশুক হল না। যাহার,শতীর সঙ্গ ও অজ্ঞানে ব্যক্তি কথনও চিকিৎসকের দর্শন বা ঔষণ প্রার্থনা করে না। কিন্তু যে ব্যক্তি কর্মা, নানা প্রকার ব্যাধি আসিত্রা যাহার শরীরকে আশ্রর করিয়াছে, বোহগর যারণাল সংসারের আর আর সম্পায় স্কুথ বাহার নিকট অধিকভর অক্ত্র-থের করিণ ধ্ইয়াছে, সে ব্যক্তিই অভিশর ব্যাকুল চিত্তে চিকিৎ- সংকর দর্শন কামনা করে এবং চিকিৎসক তাহাঁর কনা বে বে ঔবধ ব্যবহাঁ করেন, রোগী বাজি বিখাদ ও প্রভাব সহিত সে সকল ঔবধ দেবন করিয়া থাকে। কগতের নিরমই এই বে, বেবানে অভাব বোধ আছে, দেই পানেট দে অভাব মোঁচনের কন্য ব্যঞ্জা আছে এবং একবার এই অনুভূত অভাব মোচনের উপায় প্রাপ্ত হটলে, বিখাদ ও প্রভাব সহিত তাতা ধরিয় চলিবার অনুবাগ হওয়া সভাবিক।

প্রার্থনা প্রকাশ করা যায়। কিন্তু প্রার্থনার ভাষা সংসারের সাধারণ ভাষা ১ইন্ডে সম্পূর্ণ স্বছন্তর। প্রার্থনার ভাষা সংসারের সাধারণ ভাষা ১ইন্ডে সম্পূর্ণ স্বছন্তর। প্রার্থনার ভাষার আড়ম্বর নাই, কবিছনাই; সে ভাষা সরল এবং অনেক সময় অস্পই; শিশুর ভাষা সেমন কৃটিয়াও কৃটে না, যথার্থ প্রার্থনার ভাষাও ভেমনি কৃটিয়াও কৃটে না। বিনি প্রার্থনা করেন, তিনি মনে করেন যে, ভাষার অভাবে তাঁতার মনের ভাষা হয়ত বাকে চইল না, কিন্তু আষার মিন্তুট প্রার্থনা করেন, তিনি যদি সমস্বায় হল তবে শতিনি সেই আসে সাধা অপ্রিক্ষ্ট ভাষা হইতেই তাঁতার সম্বায় হলাত ভাষা ব্রেছিল লান। কবেণ সবল প্রার্থনার ভাষা অব্যক্ত হইক্রের ভাষার ব্রেছক্ বাক্য দ্বারা বাতির হয়, সে টুক্তেই তাঁতার হৃদ্ধের একটা ভবি পাওয়া হায়। ব্যাক্র প্রার্থনার আক্টে ভাষা হৃদ্ধের একটা ভবি পাওয়া হায়। ব্যাক্র প্রার্থনার আক্টে ভাষা হৃদ্ধের একটা ভবি পাওয়া হায়। ব্যাক্র প্রার্থনার আক্টি ভাষা হৃদ্ধের একটা ভবি পাওয়া হায়। ব্যাক্র প্রার্থনার আক্টি ভাষা হৃদ্ধেরটাই।

আবার সকল সময় পানির ভাষাও পাকেনা। প্রাণের মধো দক্ষিণ অভাব বেধি আছে, অথচ ভাষা ছালে সে অভাব ৰাক্ত করিতে না পারিয়া যগন প্রক্লত জংগী চল লেতে সাহায়া পাতা অথবা অংশুণ দাভাৰ মুপের দিকে তাকাগ্যা প্রাথিনা করে, সে ছবি কল্পনা করিতেও প্রাণ শিগরিয়া উঠে। স্দাশয় গুৰুত্তের স্থানে অনেক শুলি ভিকু সমাগত চলগাছে, সকলেই কিছু প্রনি অবজাব লইয়া আহিসে নাই। কেচ বা স্ঞয় করিবে বিশ্ব। আসেয়াছে, কেছ বা আর পাঁচ জনের সঙ্গে আসির ছে। সুৰস্থ ডিকা দিবেন বটে, কিন্তু তপন উংহাৰ অথসৰ ভিনি সৃহ কল্মে বাস্তে আছেন, ৰবিলেন ''ডোমুৱা একটু পৰে আসি 9''। যাতাদের ধরে সংস্থান আছে, যাগাদের সে দিন চাল পাইলেও হয়, না পাইলেও হয়, অণবা য'হোবা গৃহে অন্য কাৰ্য্য করিলেও করিতে পারিত, কেবল অপের পাঁচ ভনের মন্ত্রণায় অনায়াসে কিঞ্চিং উপাৰ্জন করিবে ৰলিয়া আসিয়াছিল, তাহাগ গৃহত্তের ব:কেট বিরক্ত হটিয়া ভাগার প্রাষ্টি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু যাহার। নিতাম্ভ কুণিত, যাহারা ত্রল ও অসহায়, কাৰ্যা করণে অসমধ, যাগারা ভিক্ষাণক ডণ্ডুল বিনা क्षतंमान वाकित्व; এवः वाहात्रा कात्न त्व, এই गृह्छ कार्या ঘান্ত বলিয়া ভাৰোদিগকে অংপেক্ষা করিতে বলিভেচে, কিন্ত কার্য্য সমাধা করিয়া নিশ্চয়ই ভাহানিগকে ভিক্ষা নিবে, কথনই ভাহাদিপকে ৰঞ্চিত করিবে না, তাহারা সেম্বান পরিভাগ ক্রিয়া বার না। ভালারা ক্লান্ত ও মলিন দেহ লইয়া তথায় পজিরা ইছিল, অরণভার ছার পরিত্যাগ করিয়া ভাছারা গেল না। वयम अखिषि धावत्यः ममाभा । इहेशाहिन, उथन छाहात्मत

সংখ্যা বছ ছিল, কিন্তু একণে করেক অন মাত্র রহিয়াছে ।
বা চারা অপেকা করিতেছে, ভাচাদের মুপে কথা নাই, চির ও
নিম্পাদ ভাবে অস্চার অবস্থার অর্দাচার বহি:প্রাঙ্গণের
নানা স্থানে অবসর দেচে পড়িয়া আছে। অনেক বেলা
হইল তথন গৃহত্বের কার্যা শেষ হইল, গৃহত্ব আসিরা ভাচাদিগ্রের দিকে দৃষ্টি করিয়া প্রাণে বড় ব্যথা পাইলেন। ভাচাদের অব্যক্ত বিলাপ ধ্বনি তাঁচার সদর অন্তর্বে কাঁপাইয়া
দিল; তিনি বাস্পাক্ল নেত্রে ভাচাদের ভিক্ষার ঝুলি পূর্ব
করিয়া চাউল দিলেন। ভিক্কেরা হর্ষ গদ গদ কঠে আশীর্মাদ
করিয়া চলিয়া গেল।

উপরে যে ঘটনাটার উল্লেখ কংশ গেল, সেটি চইছে : মানরা এট উপদেশ পাইতেচি যে, প্রক্লত মভাব-প্রাস্ত বাক্তি আপন অভাব লইলা কগনই নিশ্চিন্ত পাকিছে পারে না। ধর্ম জগতে আমরা কি দেখিতে পাই ? আমরা দেখিযে ধলু-জগতেও এই কপ ভিন শ্রেণীর লোক আন্ডেন। এক শ্রেণী ধর্ম চান কিন্তু ভত ব্যস্ত নহেন। বিতীয় শ্রেণী ধর্মের জন্য ভ ব্যস্ত নতেনট বরং না হইলেও চলে। তৃতীয় শ্রেণী এই কুধিত দল। প্রথম শ্রেণীব লক্ষণ এই যে, ঠাঁছারা সময়ে সময়ে প্রাণেরু মধ্যে ক্ষন ও ক্ষন ও কিছু কিছু মভাব বোধ ক্রেন; তাঁগারা সময়ে সমধে অফুভব করেন যে, সংসারের সমস্ত স্থপের মধ্যে বাস কবিয়াও যদি তাঁহারা পরমেশবকে লাভ করিছে না পারেন, তাহা হুটলে তাঁচাৰা স্থবী হুটভে পাৰিবেন না, এট জন্য ভাঁছাৰা चवनव मञ शार्थना करत्रन । किन्छ यथन मिएथन य हाएक हाएक কাঁগাদের প্রার্থনা পূর্ণ চইতেছে না তথন তাঁগারা প্রতীকা ক্রিতে পারেন না। তাঁহারা একবারে ধ্যানুষ্ঠান পরিভাগে করেন না বটে, কিন্ধ প্রাণে ভক্ত অমুধাগ পাকে না। সংসারের স্নুদার তথ, অর্জনের প্রচুর সমর রাবিলা যদি একটু সময় গাকে, ভাবেট ভাঁহাৰা ধৰ্মটিস্ভায় মন দিভে পারেন, নভুৰা নচে। এই জনতে তাঁহাবা কোনও দিন সহিষ্ণুতার সহিত পুরমেখনের বাবে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকিতে চাহেন না। সূতরাং প্রার্থনা ইহাদের জীবনের জ্বলম্বন হয় নাই। ইহারা প্রার্থন্স ংবিয়া পড়িয়া পাকিতে পারে না। প্রার্থনায় ইহাদের ভভ বিশ্বাস নাই।

প্রার্থনা করিবার পূর্বে অভাব-বোধ থাকা বেমন আবভক—বিশাসও তেমনই আবেশ্রক। বিশাসের সঙ্গে সঙ্গে আরন্ধ
কিছু থাকা আবেশ্রক। আমি যদি ইচা বিলক্ষণ করিপ না
জানি যে, আমার দেবতা দ্যাময়—আমার দেবতা ফল দাতা—
তাহা হইলে কথনই আমার প্রার্থনার ফল চইবে না। আমি
যথন প্রার্থনা করিব তথন আমার এই বিশাস দৃঢ় হওয়া আবভাক যে, আমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবার ক্ষমতা আমার দেবতার
সম্প্রিসাধ্য এবং তিনি দ্যাময়। আমার কাতরোজি শুনিয়া
তিনি আমার প্রার্থনা পূর্ণ না করিবা কথনই ভিন্ন থাকিছে
পারিবেন না এবং আমাদের প্রার্থনা এরণ জীবভ-বিশাল
পূর্ণ ভাবে হওয়া আবিশ্রক যে, আমরা বেন আমাদের দেবতাহে

वाकाक छार्य कामारम्य स्मरहत्व कवाय मानाहर्ष्ठ भारति, भरताक छार्य कथ्या केटम्हल मानाहरण हरेटम् मा।

বাঁহারা বিভীর শ্রেণীর ধর্মার্থী, বাঁহারা অপরকে দেশিতে আনেন জাঁহারা কথনই প্রার্থনার মর্ম্ম বুঝেন না। বাঁহারা ভূতীর শ্রেণীর লোক জাঁহাদের আচরণই যথার্থ ধর্মার্থীর চরিত্র সক্ষত। ই হারা প্রার্থনা ধরিরা পড়িয়া থাকেন। পৃংক্ষাক্ত ভিক্কমিণের ন্যায় ই হারা আশারদাতা পরমেশরের বার পরিত্রাপ করিয়া কদাচই যাইতে চাহেন না। প্রার্থনা পূর্ণ হইতে বিলম্ম দেখিলে জাঁহারা ইহাই মনে করেন,যে,ফণদাতা পরমেশর একসমর জাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিবেনই করিবেন। এবং সূহত্ম বেমন বিলম্মে আর্থনা পূর্ণ করিয়া ভাহাদের আশাভীত ক্রপে ভিক্রা প্রদান করেন, পরমেশরও সেইরণ বিশম্মে প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন,কিন্তু ক্থনই আ্রাদিগকে নিরাশ করিবেন না, বরং ইহাই সত্যা বে, আরও আশাভী হনকণে আ্রান্যের প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন।

পরমেশর যে আমাদের আশা পূর্ব করিবেন, সে বিষয়ে ত কোনও সন্দেহ নাই, কিন্তু আমরা সেরপ প্রার্থনা করিতে পারি কই! শিশুর ক্রন্সনে মাতা বাধিত না ১ইরা থাকিতে পারেন না। ক্যু শিশুর কাভর ক্রন্সনে কোন্ ফনক্রননী উপযুক্ত উপায় অবশ্বনে রোগোপশ্রের চেট্টা না করেন? আমাদের পরম ফুরনী কি এই পৃথিবীর পিতা মাতা অপেক্যা সহল্র শুণে অবিক ক্রেময়ী নহেন? তাঁলার ক্রায় আমাদের আ্যার কল্যা-শের ক্র্যালার কে এত ব্যস্ত ? তবে ক্রুটী আমাদের আ্যার কাণ্ডর প্রাণে ডাকিতে পারি না। আমরা আমাদের আনরা কাণ্ডর প্রাণে ডাকিতে পারি না। আমরা আমাদের অভাব বৃধ্বি না, স্কতরাং শিশুর মত সেই পরম জননীর নিকট আমাদের ক্রের ক্রেরের অভাবও জানাই না—ভাই আমাদের এই তুর্দালা। প্রোর্থনা আমাদের জীবনের এক্যাত্র অবলম্বন। আমরা সংসা-রের মধ্যে বিচরণ করিলেও আমাদের অস্তর্গ যেন প্রার্থনার ভাবে স্থাস্ক্রিণা লাগ্রত থাকে।

উপায়ের অভাব নয়।

কীবন প্রস্তুত্ত করিবার জন্য যাঁগারা বায়ুক্ল উহাঁদিগের
ইন্ন উপারের অভানে নাই। 'প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ এবং প্রতিনিয়ত
প্রকাশিত পত্রিকা প্রভৃতিতে আধ্যাত্মিক জীবন ও কার্যাগত
ভীবন গঠন করিবার কত উপার প্রদর্শিত হইরাছে। কিন্তু
আতি ছঃখের সহিত বলিতে হইবে,বে সেই সব উপার অবলম্বন
করিষা, ইন্দরের ক্লপাকে সম্পল জানিরা, অভি অল্প পরিমাণ লোকেও যদি সাধনে পুরুত্ত হইতেন, তাগ হইলেও এই য
সর্ব্বহা শুনিরা থাকি, আমাদের কিছু হইল না, এইরূপ আক্রেপের
কথা আর শুনিতে হইত না। কাগজের কথা কাগজেই থাকিল,
বাহারা লিবিলেন উহাররাও সাধনে প্রাণ মন অর্পণ করিলেন না।
আর বাহারা পাঠ কবিলেন, তাগারাও এই ভাবিতে ভাবিতেই
পার্ডিনেন বৈ ইহার মধ্যে আবার কি আছে। সুস্তরাং তাহাদের

बीबरन के ए प्रेमीय कार्या कत हरेग ना । बाखिब कामना रव दिन षामारमञ्ज विष्टू घरेन ना, त्म दक्वन अक्टो बाहिरवेन क्या। অনেক সময় এমনও দেখা যায়, কাগঝালি পড়িয়া কেছ কেছ বিশেষ উপকার বেংধ করিতেচেন, আবার কেহ কেই ওশ্বধ্যে গ্রহণ করিবার উপযুক্ত কিছুই পাইতেছেন না। ইহার কারণ বৃঝি-वात कर्ना मृद्य याहेत्छ इत्र मा, निटकामत कीवानहे हेहात विटनस পরিচর পাইয়াছি। যধন প্রাণ খুব ব্যাকুল ভবন সামান্য কোন ধ্যাগ্রস্থা পত্রিকাদি হাতে আসিলে ভাহারট মধ্যে কত সভ্যা 🗸 পাইরাচি। কত সাধনের উপায় পাইরাছি, পড়িয়া **প্রাণ পরিভৃপ্ত** হইয়াছে; উপায় সকল অবলম্বন করিয়া অভি নিষ্ঠার সহিত সাধন করিয়াছি। আবার অন্যস্থায়ে সেই কাগল পড়িরা 4িছুই হয় নাই। আসজিতে প্রাণ পরিপূর্ণ, কিছুমাত্র বৈরাগ্য নাই। ধর্মের অনুষ্ঠান সব কেবল বাহিরের কার্যা চইয়া পঞ্চি-থাছে; ভাই কিছুই ভাল লাগে না। সমাজের মধ্যে বর্তমান্ नमत्व (तथा वाहेट इट्छ) थाव नकं (नहे किছू किছू निविद्ध ৰণিতে পারেন। স্তরাং নৃতন কোন পৃত্তক বা পঞ্জিকা হাতে व्यामित्म,व्यक्षिकाश्यमत्वे मत्न वत्र, हेश छ व्यामिश्र निविद्ध भावि। व्यामि कि हेरा व्यानिना, नृष्ठन कथा बाद कि? मुखा बाहे ष्यत्मक कथा काना रुरेशास्त्र। किन्न (म मकन डेभाव ध्यवनवन করিয়া ভীবন প্রাস্তত করিতেছ কি না গু যদি ভাহা না করিয়া পাক, ভবে ভোমার জানায় ফল কি। এই অভিযানেই ব্যাকুল-ভাকে বিনাশ করিভেড। এই উদাদীন্যেট অগ্রসর হইছে পারিভেছি না। যে সব সাধনের কথা শেখা ্হইয়াছে, মনে हर चार तथात शासम नाहै। तृश कथा फ्लाहेरा चार कि ছটবে ? কাৰ্য্যপত জীবন প্ৰস্তুত কৰিবার জন্য যে সৰ উপায়ের कथा बना इहेबाएड, (म मकन बाता विन এकसन (नाकंड कार्या-গত জীবন প্রস্তুত করিতে অগ্রসর না চ্টলেন, ভবে আৰু নুভন উপায় বলিবার প্রয়োজন কি ৭ সরল প্রার্থনাট मुक्तित भरम माथन, अने कथा एक ना खाता। किस चामरा कि পুৰ প্ৰাথনাশীল চইডেছি ? বৈৱাগ্যের কথা অনেক শুনিভেছি, ্ম:র্পরতা নাশ না করিলে কিছু হইবে না, কিছু স্বার্শনাশের क्रमा कि श्रेष्ठ ज्याहि १ प्रसंग द्वेष बरक खरन द्रावितात क्रमा नाव স্বাধনাদির কথা অনেক জানা হইয়াছে, ভক্তি প্রেম প্রভৃতি আধাঝিক অগতের অতি উচ্চ কথা কভ জানা হটরাছে, কিছ আমরা যদি কিছু না করি, তবে কিরুপে আধ্যাত্মিক জীবনগঠিত হইবে ৷ এমন এক সময় গিয়াছে ৰখন ত্রাহ্মসমাজের সভাগৰ নানা প্রকার হিতকর কার্য্যে জীবন অর্পণ করিরা অভিনিষ্ঠা-বান কাৰ্যাশীল আকা ৰণিয়া লোক সমাৰে আদৃত হইৰা-ছিলেন। কিন্তু এখন ইগার অভ কত সভা হইভেছে, কত কমিনী **इंडिट्ड, कागरम कछ क्षकांत्र रमशा इंडेट्ड्ड्, किंद्ध कार्या** ভদ্তুরূপ হটতেছে না। সকলকেই হু:খ করিতে দেৰি কিছু অঞ্জ সর হইতেছে এরণ গোক অভি অর দেখা বার। স্তরাং উপারের অভাব একথা বলা আর শোভা পার না। 🔭

· अवन भागाति अहे कर्डिश बाह्य महा विश्व वृद्धित साहाह

ক্ষ প্রাণ্ণণে খাটির। উধন যদি দেখা যার উপারের প্রতি সন্দের আসিভেছে,জানিতে ট্টবে সে কেবল পরীক্ষা। ধর্মজীবন গঠন করিতে হটলে অনেক পরীকা প্রলোভন উত্থীৰ্ণ চটতে চইবে,যাহা ভোমার কল্যাণকর বলিয়া শীনিলে, তদকুসরণ করিলে ভোমার শশ্চাতে কি চটবে সে ভাবনা ভাবিলে চলিবে না বিজ্ঞান যে এডেম্ব অগ্রসর চইয়াভিলেন, সে কেবল এই মান্ত্রর উপর নির্ভব কৰিয়া চলিলাভিলেন বলিলা--যুগে তাঁহারা একবার কলাাণকর ৰলিৱা বৃহ্বিদ্ন ভাষাই প্ৰহণ কৰিছেন। ভাষাতে যত ছংগ যত ৰম্বণ উপজিত হউক না কেন. সে বিষ্ধে আর চিম্বা করিছেন না। वश्य वह निर्कारत जार हिल्ला शिवार है, मनने च मुल्यार हिन्हा আংসিয়াছে, নিজেব মজলকনক ব্ঝিয়াও যথন লোকে নানা কাৰণে ভাগে গ্রহণ করিছে উদাসীন হটমাজে, তথনট পত্ন আবেন্ত চট-बाह्ड। यांगारा अकतात कि इक्तालिक विवा वृक्षित जातात আকুমরণ করিভেছেন, ভাঁচাবা দিন দিন অগস্বও চইতেছেন। অনোরা তাগ দেপিকেছে, আর মনে করিতেছে ওসকল বাত্লের কল্ব। আর যাহারে কলাণিকর ব্রিরাও কিছে পশ্চাটের ছনা অংপকা করিল,সমর ক্রমে ভাগদের অনা বৃদ্ধি উপভিত চটল,আর অপ্রসর ছইতে পারিল না। এইকপে সমাজের মদো-সাধনে শিপি-জতা আসিতেছে। বধার্ব ধর্মভাব কমিরা যাইতেছে: বদি भूजवार अकरणत अविवाद प्रति পणिया गाँक, जार भूनवार সেই অভি সংজ উপায়ের পুনকল্লেণ করা যাইভেছে, যাতা কলাপকৰ বলিবা একবার ব্ঝিবে, সম্লাহ পরীকা প্রলোভনের মধ্যে প্রথ গুঃপ গ্রমা বির্ভিত চইরা ভাতাই অবলম্বন করিছে ১টবে। তবেট পরমেশ্বরের কুপার তাঁচার রাজো অগ্রসর চইতে পারিবে। প্রাতীন অবিতা বলিয়াছেন "বংকল্যাণমভিধ্যারেৎ कताचानः निर्दास्तर्यः ।" यमि लार्थनारक नकन कनारिश्व মল বলিয়া ভানিয়া থাক, তবে মনপ্রাণের স্থিত ভারাতেই নিষ্ক্ত হও, দেখিৰে আৰু কিছুৱট অভাব থাকিবে না ৷ আৰু ষদি সেরূপে তীবন পাইতে প্রবৃত্তি না থাকে, আছও যেমুন দশবৎসর পরেও ভেমন জীবন থাকিবে। দশবৎসর গ্রাক্ষসমাজে আছি বশিয়া ভোষার আমার অভদার করিবার নিছু নাই। ক্ষত্রাং সাধন পরায়ণ হটতে এবং সব্বোপরি দ্যাময়েব টচ্চাকে শিখোগায় করিয়া তাঁচার প্রতি নির্ভরশীল চটতে, যাহাতে মতি **बब्र, क्रिमिक्ट कामाधिगटक यञ्ज्ञीन इटेट्ट इटेट्न** । •

প্রাপ্ত।

ঈশ্বর-প্রেমিক।

প্রকৃত প্রের প্রেমান্সারের সাক্ষাৎকার লাভের জনা মহ শ্লাকে বাকুল করে। এই রূপে ব্যাকুল করা অকুত্রিম প্রেমের বাভাবিক বর্ষ। এই স্বাভাবিক ধর্মে প্রেমিক যুগলের সন্মিলন চুইয়া বাকে এই স্বাভাবিক ধর্মে প্রেমিক প্রির্মান হর্লনে স্থী হইয়া থাকেন। প্রমিক প্রির্মান হর্লনে স্থী করেন বটে; কিছ উহাতেই তাহার প্রেম ভ্রার পূর্ব সাভি হয় না। প্রহাত

হৃদরে এক অভ্তপুর্ব অন্তর্গাহ উপস্থিত হয়। দর্মান পাইলে श्रिक करनत चानिकम ठेका बनवजी बहेबा छ है। चुछतार बाबर क्षपरा क्षपर अभाष्ट्राप्त महताम नाख ना हत, खावर बााकू-লভাবার না। আগ্রেচ দূর চরনা। বেন বোধ হর আভৃপ্ত রভিলাম। প্রেমে মল না হটলে ভৃপ্তি কোথার ? এই ভন্য প্রেংমর উচ্চসিত অবস্থায় পুত্র কন্যা প্রভৃতি প্রির্থন দিগতে আলিম্বন না করিয়া কেচ নিরস্ত থাকিতে পারে না। এই আলি-কনে প্রেমাম্পদকে হাদয়ের অস্তরত করিবার ভাব যে স্বাভাবিক উতাই সপ্রমাণ হয়। সাকার পদার্থকে জদরের **অভ্যন্ত**ে প্রণিষ্ট করি । লওয়া অসম্ভব: এই জন্য দরীর আলিখন করিয়া লদর শীভল চহনা। লাকার পদার্থকে বক্ষে ধারণ ক্রিয়া কালার প্রাণ কবে শীতুল চট্যাছে। মুগপণ যেমন মুগ্ ত্ফিকা দৰ্শনে জগল্পমে পানাশয়ে ক্রমে অগ্রসর হয় এবং আর কিছু অগ্রসর চইলেই জল পাইব, এই ভাবিরা অগ্রসর হুইত্তে চটতে পরিশেষে মৃত্যু গ্রাসে পভিত হটয় থাকে। সেইরূপ সংসারেও মঢ় মানবেরা সাকারকে ভালবাসিয়া মানবের উপর প্রেম তাপন করিয়া, আর একবার বক্ষে ধারণ করিলেই স্থা চটং, এট আশার পুন: পুন: ভাচাকে আলিজন করিয়া ⊾বিতীৰ্ণ यठालाल आवह रहेश लए। बख्र : (शास मंग्र रहेएड চুটলে প্রেমাংপর ভূপ্তি স্থব লাভ করিতে চুটলে, নিরাকার ট্রন্থরেট প্রেম তাপন করা আবশাক। ডম্কিল প্রেমের পূর্ণ চরিতা-র্থনা অসম্ভব। নিভান্ত অসিদ্ধ। কেই কি বলিছে পারেন মনুষোর ুপ্রমে—সাংসারিক ওপ্রমে আমি পূর্ণ শান্তি পাইয়াটি। মামূৰিক প্ৰেম,পাৰ্থিৰ প্ৰেম সম্বন্ধে পূৰ্ণেষ্ঠ বে ভাবের কথা ৰদা৷ . হটরাছে, বে উচ্চাদের ভাব উক্ত চট্যাতে, ঈশ্বর স্থয়ে সেই ভাৰ বাঁহার জানাখাতে, তিনিই মধার্থ ঈশার-প্রেমিক। প্ৰকৃত ঈশ্বৰ-প্ৰেমিক ঈশ্বৰকে কেবল সাধাৰণ ভাবে দৰ্শৰ করিরা সুস্থির থাকিতে পারেন না। যে পর্যাস্ত ঈশ্বরকে জুদ্রে প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারেন, তভক্ষণ তাঁহোর প্রাণ শাস্ত চয়না, भीजन इव ना। जैयेरिक स्वप्ताज्य (पर्वजा जार्य पर्यन करिया প্রেম পিপাসার নিবৃত্তি দর না, প্র:বের দেবতা ছিদ্রনাথ करल मर्नन कविटल लान नानाविक हव। श्रुपव बाला हव। ফলত: যাঁহাকে ভালবাসি, তাঁহাকে সাধারণ ভাবে দশ লনের न्यात् धर्मन कतिया (यमन जाथ मिटि ना, क्रेचन जयरहाउ (मह-ক্রপ। তাঁগাকে সাধারণ ভাবে বা সাধু সঙ্গে দর্শন করিয়া সাধ মিটে না। বধন দেখি আকাশে পূৰ্ণচক্ৰ সন্দিত চইয়া সমস্ত क्षर् आलाकिन कतिराज्य, जनन आमि स्थी हरे बार्ट, किन् वसन रम्हे (श्रमहत्व चामात स्पर्ध ममूपिक रापि, खबन ममिक প্রীতিলাভ করি। অগচন্দ্র আকাশের চন্দ্রকে আমি আমার विनया धतिएक मोति ना, यथन किनि आमात सम्पाद ममुनिक हन. তথন জাহাকে আমার দ্বারচন্ত্র বলিতে পারি। আহা দ্বাৰ मिल्टित क्षत्र नार्थत शूका कतिएक शाता कि ऋरथत ! (मृ स्ट्रिक् इनना नाहे। ७ थन स्ट्रिक कि लाखा। दखक: (एवन् फांत बना (यमन मन्दिद्व गणान, क्षत्र नात्वत्र अविकादन

ভেমনিই অব্যৱ আগর। অনাথা শুনা অব্যের গৌরব কি পূ
বিনি এইরপে জ্বর রথাে জ্বর নাথকে দেবিতে পান ভিনিই
থনা। ভাঁহারই মানব জীবন সার্থক। ভাঁহারই প্রেম প্রাক্ত
রপে চরিভার্থ হয়। সংসারে বেমন বে যাহাকে ভাল বাসে,
নিকে না খাইরা ভাগাকে খাওরার, নিজের বসন ভ্রণে ভাহাকে
সানার। জীবর-প্রেমিক ও সেইরপ অশন, বসন, ভ্রণ, গৃহ,পুরিঅন প্রভৃতি বাহা কিছু ভাঁহার সকলই ভৎপদে উৎসর্গ করিয়া
কারমনোপ্রাণে ভাঁহার সেবা—ভাঁলার পরিচর্যা করিছে
থাকেন। এই ভাব কি মধুর। এই বৈরাগা কি স্ক্রমর। এই
অব্যা কি স্ক্রমর। বিনি এইরপে নিজের ক্রমর ভাঁহাকে দিরা
ভাহার ক্রপায় ভাঁহার সহবাস লাভ করেন, ভাঁহার সভিত জ্বনে
ক্রমরে মিলিত হন, ভাঁহারই প্রেম যথার্থ চরিভার্থ হয়।

চিন্তাবিন্দু। (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

৮। একবিন্দু মিউন্নবা পড়িব। থাকিলে বেমন সহপ্র
সংক্র পিশীলিকা আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়, কাচাকেও
ডাকিতে হয় না, হে ধর্ম প্রচারাধী। যদি হৃদয়ে খণার্থ ধর্মলাভ
করিয়া থাক, সংসারে অক্সায়ের আন্দানন, পাপ প্রলোভনের
আন্চাচার ও ঈশ্বরের প্রকন্যাদের ছঃখ ছগতি দেখিয়া যদি
ঝাপ্তবিক তুমি হৃদয়ে ব্যপা পাইয়া থাক, তবে ধর্ম প্রচারের
ভাবনা নাই, তুমি মুখে একটা বাকা না বলিলেও ভোমার
ক্রীবনের পবিত্রতা, ধর্মনিজ্ঞা ও স্থানীয় প্রেম দেখিয়া অসংখা
নারনারী ধর্মের দিকে আসিবে। আর যদি হৃদয়ে কিছু না
পাইয়া থাক, তবে বক্তাই কর আর বাই কর, কিছুতেই কিছু
ছইবে না।

৯। নৌকা ৰথন বোঝাই থাকে. তথর স্থবাতাস পাই লৈও মন্দাভিতে চলে, সেইরপ যাঁহারা বথার্থ মন্বাত্ত লাভ ভবিষাছেন, ঠাঁহার। কোন প্রকার আন্দোলন ও চ্জুকের মধ্যে বিচলত হয়েন না, উদ্ভভাবে ইতন্তত: বিচরণ করেন না, ধীর ভাবে, বিবেচনা সহকারে প্রাণপণ যত্তে স্ত্যুপক্ষ সমর্থন করেন।

১০। বধন ইখন ও মনুবোর মধ্যে আবরণ থাকে, অর্থাৎ সাধক আপনার ফালরে যথন প্রমেশবের শান্তিপ্রাদ প্রকাশ দেখিতে না পান, তথনকার প্রর্থনা, প্রভো আমাকে ইংা দাও, উচা দাও। বখন প্রাণারাম শান্তিদাতা ফ্লবে আসিয়া উপ ক্লিভ চ্ছেন, তথন আরু কোন প্রার্থনা থাকে না, তথনকার প্রার্থনা—হে ফ্লবেয়খন! তোমানই ইচ্ছা পূর্ণ কর।

১১। বে নানব। অর্থোপাজন করিরা, 'স্তীপ্রপরিবেটিত ছইবা ক্থলাত করিছেত কর, কিন্তু যিনি তোমাকে এই ক্থ সৌতাগ্যের অধিকারী করিয়াছেন, সেই গৃহদেবভাকে পরি-ভ্যাগ করিও না। সম্পদে ফীত হইও না, এবং বিপদেও ভীত হইও না। সকল অবস্থায় তাঁহার প্রতি নির্ভর্ক কর।

• ১২। কোন সাধক বলিরাছেন, গাড়ী বেমন মুধে তৃণ চর্ম্মন করে এবং বংসের গুড়ি গভার দৃষ্টি রাধে, ভূমি সেই প্রকার সংসারী হটয়াও ঈখবের প্রভি প্রীভি ভাপন কর।

২০। অলপান করিয়া বেমন ছয়ের মিটতা অক্তর করা বার না, সেইক্রপ অপবিত্রতা ও বিষয়বদে হৃদর পূর্ণ রাধিয়া ধণের বিষ্ণুল সৌল্যাও স্থশান্তি অক্তর করা বার না। ছে মানব! বদি ধর্মানাভ করিতে চাও, তবে বিষয় কামনা ও স্থা-শক্তিপরিভাগে কবিয়া হৃদর শুদ্ধ কর, ধর্মান্ত্র বৃথিতে পাবিবে। ১৪। স্থানের নিকট প্রাথানা অক্রীক্রণ স্করপ। ক্ষ্মাক্র বস্তু অসুবীক্রণ দিয়া দেখিলে বৃহৎ দেশার, সেইক্রপ প্রার্থনা

কুদ্র বস্ত অসুবীক্ষণ দিয়া দেখিলে বৃহৎ দেখার, সেইরূপ প্রার্থনা পরায়ণ চইলে অন্তর্চক্ উজ্জন হয়, হৃদয়ের নিভ্ত ভানে সার্থ পরতা, অহকার প্রভৃতি যে সংলক্ষ্ম কুদ্র পাপ রতিরাছে, ভাচা স্পষ্টভাবে দেখিতে পাইয়া সাধক সাবধান হয়েন। তে ধ্যাথী। একবার প্রের্থনারূপ অমুবীক্ষণ দিয়া হৃদয় পরীক্ষা কর, নিজের হ্রেণভা ও ক্রটা দেখিয়া সিহরিয়া উঠিবে, অঞ্জের দোরামুসন্ধানে আর প্রের্ভি ইইবেনা। ক্রেমশঃ

ব্ৰাহ্মসমাজ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানিকার্তক সভা প্রচার কার্য্যের সাহাযোর জন্য একটা স্বামী ফণ্ড সংস্থাপনের নিমিত্ত অনেক দিন ১টতে চেটা কৰিয়া সাসিভেছেন। এরপ একটা श्राप्री आरब छेलाव अवनयन व नित्मव अत्यावनीत, जाहा जाव কাগকেও ব্ঝাইয়া দিতে হইবেনা। যঁ:কারা লাজ্ব৸আই প্রচারের জন্য কীবন সমপ্র করিয়াছেন তাঁগাদের পরিবারবর্গের প্রতিপালনের ফন্য এবং স্কল প্রকার সাংসাথিক বিপদ আপদ চ্চতে রক্ষা করিবার জনা ব্যক্ষ্যণই দায়ী। কিছুদিন পুরের একন্য এক পানি প্রার্থনা পত্র মৃদ্রিত হটয়া মফস্বলের নানা ভানে প্রেরিভ हरेगारि । প্রকৃত্তির অনেকেট এটরূপ ফণ্ড স্থাপনের আবশ্যকত। चौकात कविता अर्थ मः शहा हत (हहा कहिएन बानाहेबाहिएन। ৰিস্ত এপৰ্যাস্ত কাশ্যতঃ অধিক কিছু হয় নাই। সম্প্ৰতি কলি কাভাতে স্থারণ আদ্ধসমাঞ্চের সভাদিগের একটা সামাভিক স্মিলনে এসথদ্ধে আলোচনা চইরা ভির চর, যে একনা ম্ল প্রত্যেকে এক এক মাসের আয়ের টাকা প্রদান করেন, বারা ছইলে একটা স্থানী কণ্ড সহজেই সংস্থাপিত হইতে পারে ৷ কিন্তু অধিকাংশ লৈকেবই মবসা এরপ নয় ধে এক মাসের আবের টাকা একবাৰে কিখা ছট বারে দিভে সমর্থ। এই জন্য একটা প্রস্থাব সেই সভার উপান্তত চটয়াছিল। তাহা এট যদি প্রত্যেকে আপনাপুন আর চইতে মাসে শতকরা ১_্এক টাকা হিসাহে আলান_্করেন, ছাচা হইলে৮ বংসর ৪ মাসে প্রত্যেকের এক মাসের টাকা দেওরা হয়। এপ্রস্তাব সম্বন্ধ মফস্বলম্ব বন্ধুগণের অভিপ্রায় জানা নিজাঞ্চ আবিশাক, তাঁগাদের মত না লইয়া এসক্ষেত্র কিছুই স্থির করা ষাইতে পারেনা। কারণ একনা ভাহাদিগকে বিশেষ পঞ্জিঞান कतिरङ हरेरव धैनर नह वर्ष द्यानान कतिरक हरेरवा व्यक्तार এসবদ্ধে বাঁগার বাংগ বক্তব্য থাকে,শীল্ল আমাদিগকে কানাইলে কাৰ্ষ্যে প্ৰবৃত্ত কৰিয়া স্থকে বিশেষ স্থাবিধ। চর। যায় মক্ষণের বন্ধুগণ অন্য কোন স্তপার প্রদর্শন করিতে পারেন কাহাও জানা আবিশাক।

সৈংলপুর প্রাক্ষ সমাষ্ট্রের সম্পাদক বাবু বস্কৃতিনি বস্থালিবিরাছেন। "সৈর্জপুর প্রাক্ষেসমাজের উপাসনাল্লয় নির্মাণের ঝণ পরিশোধের জন্য শ্রীযুক্ত মহার্মি দেবেক্স নাগ ঠাকুর মহান্ম ৩০০, ভিনশত টাকা প্রদান করিয়াছেন।" এই দানের জন্য নৈর্জপুরুত প্রাক্ষাণের মহান্মি মহান্ময়ের নিহুট কৃতজ্ঞতা প্রাক্ষাণ ভিন্ন আর কি করিবার শক্তি আছে। তাঁহার নিহুট ক্ষাণায়িক বিষয়ে যেম্ন প্রাক্ষ মাকেই চির্লিন উপকার পাইছা আসিম্বছেন, তেম্বনি এই প্রকার বহুম্ব সাহান্যের জন্য ও চির্লিন ব্রাক্ষন বহুম্ব বহুম্ব সাহান্যের জন্য ও চির্লিন ব্রাক্ষন বহুম্ব বহুম্ব সাহান্যার জন্য ও চির্লিন ব্রাক্ষন গণ তাঁহার নিক্ষা কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ পাকিবেন।

আমাৰা আনক্ষের সভিত জংনাইতেতি যে গত ২৬ এ হৈছি মন্ত্ৰ ভঞ্জ ৰাভেৰ অন্তৰ্গত ৰামাজ্য আটি নামক ভাগন কৰিপৰ শিক্ষিত ভিত্ত কাৰ্যাকে না চাৰা এণ্টা পাথনা মুমুক প্ৰতিষ্ঠিত কাৰ্যাকে । এই নৰ প্ৰতিষ্ঠিত সমাজের উপৰ প্ৰমেশ্বের আশীবাদ বাইত ভাউক।

শ্ৰীয়ক বাবু বিনোদ বিশারী বায় প্রমা হটতে লিপিয়াছেন, "আমাদের বিহারত-প্রচারক মৃতির বজরং বিহারীলাল নিয়ু লিখিত প্রণালীতে এখানে ভাষার প্রচার কার্যা সম্পন্ন করি-হাছেন ১১৪ট জুলাট মঞ্লবাৰ গাৰ্ভান্স চইতে গিরিধি আগ্মন कटनन। ১৫ हे बुगराब मायाहरू आभाष्मत পहचाए बजू मूजिन ्रशंदि श्राम छेकीन मश्रामास्त्र छत्रास डेल: प्रसा & डेलाम्स इस । ১৬ ই বৃহস্পতিবার প্রাতে প্রশা ইংবেনী স্বলগৃতে একটা বক্তা প্রদান করেন। অপরাঞ্ গিরিধি এক্ষেসমাঙ্গের মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ হয়। ১৭ট শুক্রবার অপ্রাচ্ন আটিবার সময় গুরিশ্ব বাজারে আরে একটা বক্তৃত। দেন। ১০ ই রবিবার অপরাক্ত গিরিদি টেকন মন্দির দর্মণালা নামক স্থানে আর একটাৰক্তাকবেন। ঐ দিবস সন্ধাৰে পৰ সমাজ মন্দিরে উপাস্না ও উপদেশ হয়। অহংপ**র তিনি এখান হইটে পাল**~ গ্রপ্ত নামক স্থানে গমন করেন। সেগানে ২০ এ সোমবার একটী ৰক্তা প্ৰদান করেন এবং ছ'নীয় অধিবাসী দিগের স্তিত ধর্মবিষয়ক আনোচনাদির পর হাঞ্জিবাগ অভিমুগে बाद्धां करवन।

মৃদ্দি বজবং বিহারী বে কর্মিবস এবানে বক্তা ও উপা-সনাদি করিয়াছিলেন, প্রত্যেক দিবসই হানীয় হিন্দুখানীগণ উপ্তিত হইরা বক্তাভাদি প্রবণ করিয়াছিলেন। তাঁণার সমস্ত কার্যাট হিন্দি ভাষার সম্প্র হইয়াছিল।

বিগ্ ৯৮ ট আবাচ ববিবার মানিকদণ নিবাসী প্রীযুক্ত সভীপ চক্ত বোব মধাপয়ের প্রথম কনার নাম করণ আদ্ধ পছতি অভুসারে সুম্পায় হইরাছে। প্রীযুক্ত বাবু কাণীপ্রসন্ন ভট্টাচাবা মহাপার উপাসনার কাল ক্ষিয়াছিলেন। কন্যাটীর নাম প্রীমতী মুণাগিনী রাধা হটরাছে।

ভবানীপুর ংইতে বাবু শিবচক্র দাস নিবিয়াছেন "বিগত

ঠ ঠা প্রবিণ রবিবার ভবানীপুর উপনগরীর এরাদ্ধসমান্তের ১ঠ সমেৎসরিক উৎস্থ হুইরা গিরাছে" প্র'তে প্রছের প্রীযুক্ত বার্ কেদার নাথ রায় বহুশের উপাসনার কার্য্য করেন। জীবনের সহীর্ণতা বিষয়ে একটা স্থলার উপদেশ প্রদান করিবাছিলেন। অপরাক্টে নগর সহীক্তন কইরাছিল। সাধারণ রাদ্ধসমান্তের সভ্যাবারু ব্রহণাল গাঙ্গলি প্রভৃতি কছিপয় ব্রাহ্মবন্ধ আসিয়া নগর সহীর্কনে বোগদান করিরা আমাদের আনন্দ বর্দ্ধন করিরাছেন। সহীর্কনে আনেক স্থানীর কিলুগণও বোগ দিয়াছিলেন। রাত্তি ৮ টার সমর সাবাংকালিন উপাসনা আরম্ভ হন। পরিস্থ লিবনাথ শান্তী মঙাশয় উপসনার কার্য্য কবেন। ঈশবের প্রেম বিবরে একটা উপদেশ দেন। উপদেশটা অভিশব হুলর গ্রাহী ১ইরাছিল।

কাণিনিবা ছইতে বাব স্থনাপণস্থ বাব লিপিরাছেন ^{মু} লভ তা ভূমাধিকাৰী শ্রীবৃক্ত কুমাৰ মহিমাবস্তান বার চৌধুরী তাঁহার দৌহিবেৰ মামকৰণ উপলক্ষে বাসবেভিয়া প্রাক্ষসমাজে ১০০ এক শত টাকা দান করিয়াছেন।" কুমার বাহাত্বের দানশীলতা বিশেষ প্রশংস্থীর।

প্রেরিভ !

বীরভূম তুর্ভিক।

দিনের পর দিন,চলিয়া গেল. ছর্ভিক্ষামি কিছুতেই নিবিল না। চারি পাঁচ মাস পূর্বে এটা প্রদেশে "চা অর" 'চা অর', (र রব শুনা গিগাছিল আছও সেই রব শুনা যাইছেছে। আছেও বীরভূম-বাসীদিগের উদর কৃধানলে দগ্ধ চইতেছে। ्मणीय मयाधीन ব্যক্তিগণ নানা প্রকার সাহাবা করিলেন, গবর্ণমেণ্ট হুইছে কিছু কিছু সাহায্য আসিল তথাপি চর্ভিক্ষ পামিল না। এ ভেলার কোন স্থানেই প্রচুর পরিমাণে বৃটি হইতেছে না। স্থানে স্থানে কিছু কিছু বৃষ্টি চইডেডে বটে; এবং এই বৃষ্টিভে কমি স্মাবাদের কিছু কিছু স্থবিধা চইতেছে বটে, কিন্তু অনেকের ভাগ্যেট ভূমি আবাদ হইভেচে না। কার্ণ্রুষকদিগের গৃতে ঘটা বাটী গ্ৰুজ ও ৰিল্লধান ও শোনা রূপ:র গ্রুনা যাজা কিছু চিল সমস্তই ৰিক্রে করিয়া এই কয় মাস আহার করি-হাছে এবং এখন ইছারা নিঃসম্বল। এখন ইছারা কি করিয়া চাষ করে, এই এক প্রধান প্রেল্লন ছয় গ্রগ্মেণ্ট আমাৰাদের ঋণ দিন ? নাহয় আগগামী বৎসবের গুডিক নিবারণের জনা মর্ব সংগ্রহ করুন। অর্থাভাবে এই আবাদের সময়ে, এট জানন্দের मित्न, कुष्रका चानम हाज़िया हय अवनात कना ममन्छ मिन খাটিতেছে। বাহার ৪৮ বিঘার আবাদ সে এক জ্বন প্রধান গুরুত। সেও পেটের দারেও ক্ষার আর্লীর ছয় পরসার জন্য নিজ সম্মান বিস্ত্রন দিয়া আৰু মজুবী করিতেছেণ দায়ে কত স্বামী ক্লী হইতে, স্ত্ৰী স্বামী চইছে, পিতা পুত্ৰ চইছে, পুত্র পিতৃ। মাতা হইছে, মামা মমতা পৰিত্যাগ করিয়া, অসঙ্চিত-চিত্তে দূরে পলায়ন করিতেছে। আমি উক্ত ঘটনাগুলি ৰচকে দেৰিয়াছি।

বীরভূষের ছার্চক নিবারণের কনা দেশীর মহাত্মাণণ বিশেষ চেটা করিতেভেন। সঞ্জীবনীর বিশেষ সংবাদদাঞা শীহুক্ত বার প্রাদা প্রসাদ সরকার ও ব্রাহ্মস্মান্তের প্রতিনিধি শীহুক্ত পণ্ডিত রামক্ষার বিদ্যারত মহাশর গ্রোমে গ্রামে গ্রামে গ্রামে গ্রামে গ্রামে গ্রামে গ্রামে করের বের বেড়াইরা বেরপ অনুসন্ধান করেন, ভাচা অপেকা কর্ত্তর অনুসন্ধান আযার মনে ধারণা হব না। আমি স্ববং গ্রাহাদের সভিত অনেক গ্রাম শুমণ করিয়াত গ্রামেণ্টি বিশিক্ষ আফিসারের গ্রাম অনুসন্ধান স্বচক্ষে দেপিয়াতি। ভিক্ষা করিয়া, কাহিক পথিশ্রম করিলা, দ্বারে দ্বারে শ্রমণ করিয়া, বাছির বাম পারে কেলাইরা প্রকৃত ছংগী লোক বাছিয়া বাছিরা মনের সভিত সরগভাবে দান করা আর অনিচ্ছাবশতঃ দান করা এই উভবে কর প্রভেদ ভাচা পাঠক মহাশয় সহজেই অনুমান করিছে পারেন।

ৰীৰভূষের বে বে ভানে ছৰ্ভিক্স শীড়িত লোক সাহায় পাইভেছে ভাষার সংক্ষেপ বিষয় বিষয় দেওয়া য'ইলেডে;—

১ম। একমাত্র নলহাটী থানার এলাকা ভুক্ত ২৭৬ বর্গ मारेल हेटांब मर्सा ১२० वर्ग माटेल वाालिया प्रक्लिंक हेटेबार्छ। এই ভানের অধিনামীর সংখ্যা প্রায় ১৩০৮৭ন। ক্ৰিমীৰী ও জন্ম গৃহৰ প্ৰায় ত্ৰিশ হাজাৰ লোক ভূৰ্ভিকে কট लाकेटकरका केवाब मरशा श्वर्गरमन्ते करेटक ७३७५, जावक-मला इन्टेंड ১००० माधादन बाक्षमबाब बनेट्स २.२५. বৃদ্ধ বাব্র অনুভ্তা চটতে ৩৫০, বার ধনপথ সিংচেব জন্নভত্তা চউত্তে ১০০, কালু সিংচের অল্লছত হটতে ২৬০, এডছিল গ্ৰৰ-মেণ্ট শ্রমঞীবীদিগের সাহায়ার্থ পুরুরিণী পদন আবেস্ত কবি-राष्ट्रिक छाहाएँ खात ১৫০० (लाटकत कीविका निर्मां) हुए। भसकुष नगगी वानाव लाव ১०৩१० छन लाक व्यरीर ভর্জিকপীড়িভ বোকের প্রার তৃতীরাংশে সাহায়া পার। অবশিষ্ট त्नारकव (च कि केविया हरत, फाड़ा वर्षना कवा बाब ना। স্মাত্র কাল চাম কার্যা স্মারস্ত হওয়াতে বাচারা থাটিতে পারিবে ডাটাদিপকে আৰু সাচাষা দেওুয়া ষাইডেছে না। সেই (হতু क्षिमः উक् लाक मःबा किष्टु विष्टु क्षित्वहरू।

২ব। ভালার পর বামপ্রচাট থানা। এই থানার ভূমি পরিমণে ১৫০ বর্গ মার্ট্রপ জন সংখ্যা ৮৭৭৭৪। পুর্ভিক্ষণীভিত্ত আনের পরিমাণ ৬০ বর্গ মাইল, এই স্থানের অধিবাসীর সংখ্যা বিশ্ব সকলে। ইলার মধ্যে নিমু লিখি হরুপ সাহার্য পাইতেছে, গার্পমেন্ট চইতে ১৩৫৪, রা মপুর হাট স্কাবে উদ্দীপনী সভা ১টতে ২৪১, ভারত সভা হইতে ৩১৬, বাগেরহাটের ভিথাবীদল ১টতে ৩৭৩ং বীবৃ বৃদ্ধ সিংহ ও বিষন্ট।দ সিংহের চুধুবিয়ার অর ভত্ত হইতে ৩২৫, সর্বান্ধ ২৬০৯।

বিশ সহত্রের মণ্যে অন্তম অংশ সাচাষ্যা পাইভেছে অনেকে মনে করিতে পারেন, অবশিষ্ট লোক কি করিয়া বাঁচিয়া আছে; ইচায়া বাঁচিয়া আছে বটে; কিন্ত শীবনমূত বাচার ঘরে যাচা কিছু চিল, সকলই বিক্রম করিয়া খাইয়াছে. কেখল মাত্র আছে ছেলে ও মেয়েন্ডানি। বুলি মানুষের জ্বদুরে (মুহু মুম্বা না থাকিত, শিতা মাঁতা যদি অপত্য স্নেচ্চীন চ্টাডেন ভাষা ভইলে ইহারা সম্ভানদিগকেও বিকর করিত।

৩র। রামনগর•রিলিফ সেণ্টর।

় এখানে সাধারণ বাক্ষ সমাজের ভ্রাবধারণে আদি আক্ষসমাকাধীন অন্নছত্ত ১৯০ত ৪৪০ অন্তি সঞ্জীবনী সংবাদপত্তের
অন্নছত্ত ১৬০ অন লোক সাধারা পার। সঞ্জীবনী অন্নছত্তে
লোক ক্রমশ: বৃদ্ধি করা বাইতেছে। এখানে ছংখী লোকদিগকে বিস্তর কাপড়ও দেওর, হয়। ইহা ভিন্ন অভিনিক্ত দানও মার্মিক দান ক্ম নহে।

এগানে বৃষ্টি ভালরূপ হয় নাই। নদী বাধাইয়া আৰোদ করিবার উদ্ধোগ করা ছইভেছে।

৪র্থ। রামনগরের নিকটবন্তী গণ্টির। রিলিফসেন্টর। এগানে গবর্ণমেন্টের সাপ্তাতিক দান ৩০০ টাকা। গ্রন্মেন্ট চইতে দাইজেরা পয়সা পাইয়। পশ্তেক। বৃহ্গবাসীর এখানে মাসিকন্যান ৩০ টাকা।

ে । রাষনগরের নিকটবর্তী লোকপাড়া সেণ্টর। এথানে বঙ্গবাসীর মাসিক দান ৯০ টাকা। তাগ ভিল্ল বুদ্ধ বাবু কিছু সাহাযা করিয়া থাকেন। ভন্ত গৃহস্থ দগকে মাসিক ২০ টাকা দেওয়া হয়।

সাধারণ ত্রাক্ষ সমান্তের হত্তে অধিক টাকা নাই। কর সাধারণের পুনরার অভি সন্তর এজনা সাহায় প্রদান করা উচিত। "দশের লড়ি একেব বোকা" এই মনে করিয়া বে যাহা সাহায়া করিবেন ভাগা যথোপযুক্ত পাত্তে প্রদত্ত হইবে। বীর-ভুমের অন্য অন্য সংবাদ পরে নিব।

'বীবভূমের সঞ্জাত রামনগর । একার বশহদ অস্ত্রের ভূতপূর্ব এডেন্ট । শ্রীমহাভারত দ্ভাবিত।

রংপুর শাখা সাধারণ আক্ষমমান্ডের ভজনালয় নির্মাণের দানভিক্ষা।

সেগত্ত সমব কবে উপজিত চইবে, যথন আমাদিগের দেশ হগতের একমাত্র নৈতিক শাসনকত্তা অদিতীয় ঈশবের উপাসনা মন্দিরে পরিপূর্ণ হইবে। সাংসারিকতা যাচাই বলুক না কেন, আরোধনা, কতজ্ঞতাদান ও প্রার্থনা মন্দ্রোর অত্যন্ত অধকারকপে চিরকাল পরি-গণিভ হটবে। প্রথমত: ইটা কিরপ নাায় সঙ্গত, যে প্রশংসার যিনি উপস্কু আমহা সেই পরাৎপরের প্রশংসা করিব। উপ-যুক্ত পাত্রে অপিংসা করন চাটুকারি হা নয়, বরং সম্পূর্ণকপে ভদ্মিরীত। আরাধনাতে ইটাই ব্রায় বে আমাদিগের মধ্যে পুলা ও নীতি প্রবল আসক্তিরেপ পরিণ্ড হটরাছে এবং আমরা কেবল পূর্ণজ্ঞান ও অপরিসীম শক্তি বলিয়া নয়, বিশ্ব ঈশবের ওদ্ধ অপাপবিদ্ধ পূর্ণাজ্যোতি উপলব্ধি করিয়াও বিশ্বত্ব ও উল্লাহিত হইরাছে। বদি নিম্পুক্তা পাণ বিদ্যা বিবেচিত ইইবেড পারি, প্রশংসা-প্রিয়তা অবলাই পূণ্য বলিয়া গণ্য হটুবে।

কুৎসা ও দোৰাফুসন্ধান বেমন অহলার ও সংগীণ ভার পরিচারক, সর্প গুণামুকীরনও সৈট প্রকার মহৎ প্রশন্ত ও বিশুদ্ ভূদবের নিশ্চিত লক্ষণ। যথন মহুবা পাশব বুত্তির কাবের্জন। **बहेटड मूक बहेबा क्षेत्ररंत्र পरिख प्रतिक्षारन (प्रतङ्गाराण**न অমরপুত্ররাপে বিরাজ করিবেন, তগন ঐ গুণাফুকীতনট তাহার প্রধান অর পান, মতাৎক্ষ হব ও প্রেষ্ঠ কর্তবো পবিণ্ড **इहेर्य। व्यावात श्वनाञ्चनाम (यक्षण, क्रुड्डानारमद कर्जनाजी प्र** সেইরপ অভীব ন্যায়সঙ্গত ও প্রবিত্ত। অভমারীর পক্ষে না ্টক অফুগ্ট ৰাধ্য বাক্তিৰ পক্ষে দেইরূপ স্থকৰ। মঞ্জন্ম সৃষ্টিকর্ত্তার নিক্ট অশেষ রুভজ্ঞতা থাবে আনবা যেমন আবন্ধ ভেম্ম আর কাল্র নিকট ? পাণীদিগের প্রতি উভার ক্ষমা ও সদয়ভাব কতই মধুর, সাধুদিগের প্র'ত তাঁহার বদ নাতা অভ্যাশ্চয়া, স্কলের প্রতিষ্ঠ ভাষার অপার বাৎসলা। স্থতএব উাগাকে, ধনাবাদ না দিলে আমাদিগের অভান্ত কুডলতা ও গুষ্টা হয়; তদপেক। আরও ঝাৰক অঞ্জত। প্রাকাশ পার কেন্না তিনি মনুষোর নায়েনিক আপ্যে এইণ সকলে আমা-किर्गद्र श्रीक ष्यञास न् किंग ध्य मारे।

ি ভূডীয়ত: আমেৰা উল্ভ জীবনের নিগুঢ়মধেল ও প্রভুর आम्म পरम्पतात भाषूर्या अर्थिमधिकात लाङ छन। व्यवना প্রার্থন:শীল হইব। প্রার্থনারূপ ধর্মসাধনে সমুদর সংকার্য্য স্থ্য হইয়া অটিসেও অভাধিক ফলদায়ক হয়। क्षाधमण्डः इत्सन ७ व्यक्तिः कृश्कृत विश्वमा (वाध ১উक्, किञ्च পরিবামে উলা প্রবলম্পে সমুদয় পাপ ও অমঙ্গল উৎপাটন কৰিয়া থাকে। উগা হুচিকার ন্যায় প্রবেশ করে। কিন্তু শাণিত ক্ঠারের নাায় বহিগত হয়। যথন ছক্ষলেরা প্রার্থনায় প্রবৃত্ত হয়, তথন সমুদ্ধ পাথিৰ পরাক্রম কম্পিত হয়। অনেকে অসম্ভূত-বিবেচনা করেন, যে প্রাথনাতে কেবল বুগা শুভকার্যার বিম **१हैमा था८क।** फलकः स्टेश পार्थिव कि स्वभार्थिव नमुमम खन ফল উৎপন্ন করে। । যে ধর্ম্মবিখানে পবতে জানংখ্রিত হটবার কথা, বর্তমান ইউরোপীয় সভাতা উৎপাদনে তাহা অৱ কার্যা-केन रुप्त नार्छ। व्यष्ट व्यवस्था (क्यम नश्चत व्यक्त महेरा वारिक সেই একদেশদশী ফলাফলবাদ পরিভাগে কবিয়া আমরা বিশাস-ভূমিৰ উপর দৃঢ়ভাবে দপ্তাথমান হট। ধখন প্রেবিভেছি বে সমুদার মনুষাক্রাভির · প্রভোক ব্যক্তি পূর্ণ ক উপাস্নাব **অবিশাক্তা খীকার করিলে, পৃথিবী এভ**ুদ্ন স্বৰ্গ চইড, তথন আমর। কেন তাগতে নিরস্ত হচব। কিন্তু এখনও প্রন্ন হচতে भारत, এ बना कि आभारमत এक ब इ उन्ना প্রবেশ क नीत ? अवश একত হলমাই প্রয়োজনীয়; উত্তম রাথালের নিকট ইছা শশেকা সম্ভোষকর আর কি হইতে পারে ?

শত এব খাদেশের চিরন্ডায়ী গৌরবের চিক্তার প প্রত্যেক গানে এবং সমুদর দিকে সুবৃহৎ মান্দর ও স্থান্ত ভল্পালের সম্পর উপিত হইতে থাকুক। যেথানে ধর্ম্মনীরগণ একমেবাছি তীরম্ ইবারের উপাসনাম ও মহায়াভির বিশুদ্ধ হিজ্ঞামনার দংল এইজিত ইইতে পারেন। আমেরা রক্তুর্বই ভাতৃমগুলী

এই স্থানে একটা ভন্ননালয় নিৰ্ম্মাণ করিব বলিয়া বিনম্ভ ভাবে প্রস্তাব করিতেভি, এ নিমিত্ত আমরা করেকটি ধূলি রেণু আগ্রহ সলকারে প্রভুজগদীখরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছি যে ভাঁচার পৰিত্ৰ আশীৰ্মাদ স্বাবা তিনি আমাদের এই কুদ্র সমন্ত্র সমর্থিত করন। তে স্থদেশীয় ভাতৃগণ। আপনারা কি মানবজাতির গনোংপতি বিৰৱণ শ্রুত হন নাই ? কি প্রকারে আংগ্রের শক্তি ও ভূগর্ভন্ত উত্তাপী-উদ্গীবণের কার্য্য-কারিতায় মূলাবান ধাভূ ও প্রস্তর এবং অন্যান্য পদার্থ (য'ভাতে বিনিময়াদি কার্যোর स्रतिया किया जुलु छंत के स्वतं का मुल्य निष्ठ बबेटक लाइन) लुखिरीब অতি নিমুন্তর চউতে মন্ত্রণেরে শ্রমায়ত্ত চইবার মন্ত উদ্ধে প্রিকিপ চট্যাভো কেত্রৰ মৃতাধাৰ উলুক করুন, এবং মৃ**ক্তাৰে** ্যমন প্ৰমেশ্ব হটতে লাভ কৰিয়াছেন, সেইরূপ মৃক্তভাবে প্রমেশবের দের ঠাঁচাকে প্রদান কর্ম। আমরা একাল প্রাম্ব এট প্রদেশের কয়েকজন ধনবান ব্যক্তি এবং গ্রণ্মেটের ক একজন উচ্চ শৰ্মানী হউতে সমুৰায়ে ১২৫ টাকা দানের সদয় बक्रोकात लाश्र वर्षेशांचि। किन्दु मर्क्त माधावन व्यामानिगटक বিশেষ অনুকল্পা না করিলে এই অর্থে আমাদিগের কোন-নপেট কুলাট্রেনা। দান যত কুলু ছউক না কেন ধনা-বাদের সভিত গৃগীত চটবে। যিনি **আমাদি**গতে **কিনি**ণং বৌপাদানে অসমর্থ ছটবেন, ভিনি আমঃদিগের অন্য একটা व्यर्गमय প্রার্থনাবাকা উচ্চারণের পর আমাদিগের অক্তকৃলে কিঞিং চেষ্টা করিবেন। সম্দায় দ'ন রঙ্গপুর শ'বা সাধারণ ব্ৰাহ্মসম জের সেকেটার ওক্সপুর ভজ কোটের উকীল প্রীযুক্ত व धु कृष्णवर्गन द्वार महाभारत क्रिकानात्र भाकाशिन हे बहेद्य ।

ং ২৫ এ আবাঢ়, ১২৯১ । অনুগত শাগা সাধারণবাহ্মসমাভ,রঙ্গপুর । শ্রীকাণী প্রসর বস্তু।

দান প্রাপ্তি স্বীকার।

কুতজ্ঞভার সহিত ১৮৮৫ সালের জামুয়ারি ছইতে জুন পর্যান্ত নিমুলিথিত দান প্রাপ্তি স্বীকার করা বাইভেছে।

শধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব∶ি	र्वक माञ्चा।	_
শীগৃক্ত বাৰ্ কৈদাৰনংথ চৌধুরি	সিমলাহিল	್ರ
" ভুৰ্মুদাস বস্ত	কলিকাতা	`
শ্ৰীমতী যজেখনী সৈন 🔭 🗼	<u>ক্র</u>	. 1; •
श्रीयुक्त बाबू (देशीमाध्य बाब	À	· 16•
" ", শশীভূষণ ৰস্থ	ঐ	• 11 •
,, ,, ब्लगकिक मान	ন ও গাঁ।	رە
,, ,, व्यानि गुक्सात ६८ छ। পाधात्र	কণিকাজী 🤋	२)
শ্ৰীমতী কল্পিণী মহাশানবিশ	6	3)
ডাক্তার ধল্পদাস বহু	कविष्युव	3.5
चौप्क वाव् मध्यमन वाल	₹ 64	8,
,, ,, चात्रकानाथ विश्वाम्	কলিকানা	>11-
,, ,, एशानन (मन	মেদিনীপুর	り
,, ,, बांबकानाय बाब	ৰ রিশাল	3)

वेयुक वाबू (गानानहळ हक्कवर्शी	দত্তপুকুষ	₹2	🖹 যুক্তবাৰু খলয়চরণ চরণ দাস	मिन ः	
,, ,, गांडक्ष् (पन	্কোরগর	رد	" वानवनाल् वात्र	ৰ্বপ্তড়া '	
., , क्रकमताल बात	नः প্ त	* s,	" , नवशीलहळ मान	কণিকাভা	u
., ,, ৰহ্নাৰ রাম	রামপুরহাট	رَ٩٤	"'् " च ानमहत्त्व (यन	মাভিগ্ ভ	17
,, ,, जनस्राम्ब बल्लाभाषात्र	> ·	; ;	,, এনাথ ভ্ৰহ	ফ্রিদপুর	;
,, ,, इत्राथ वस्	ক ৰিকাডা	;	, কালীচরণ মুখোপাধার	সিমগাহিল	્
,, চক্তকুমার খেবে	সিংশট	1 511-	" । वित्नामविद्याती मूर्याणाधाः		·S
चीय ही हे सूमनी (हो श्वी	ঠ	٠ ۽	্শীমতী নূতাকালীপাল ।	ু কুলিকান্তা	
और्क बार् अद्रक काश नीन	ক লিকাতা	·,	পিঙিত বিজয়ক্ষ গোৰামী	a	:
, , রাধাণচক্ত দত্ত	3	H•	মিঃ আচরাউলাল এনভাতেক	অ'হামদাব দ	:
মিঃ প্রমানন্দ ছে পাভাই	ব্রেপা •	v)	औयुक्त वाव देवस्ववहत्वन महिक	•	:
যুক্তবাৰু অফেব্ৰুকিশোর বন্ধ	বংরমপুর	رد		ভগ ী	\$
,, ,, ৰিপিনৰিছারী নাগ	কলি গাড়া	-) ∦•	,, ,, হৃদয়মোহন বস্তু .	দিনা জপুর	:
,, ,, বারকানপে গঞ্চোপ্রায়	3		,, ্রভেক্তক্মার প্র	कृ गर ी 9	
व्यापनी कामिनी शतकाशासात	ā	9	মি: টি, আর, কুলররাম পিলাই		,
व्हर्ण वाष्ट्र देशालानहत्व दमन	্ৰ কোলগৰ	<u>ئ</u> ە.	,, তৈলোকানাথ চক্ৰবভী	माङिः। लाः	
্, , পাঁচকড়ি বন্ধোপাধ্যায়	. जे	3)	পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব	क्लिक(छ)	
. et 12:50		?	শ্রীযুক্তবাবু ভ্বনমোচন কর	নিন; ভপুর	
,, त्यापिकाठः गाम ,, ञ्रीमाथः (म	ह 1 ७५।	ر*	মি: এস্, পি, নরসিমালু নাইডু	ম (গ্রেশ্ব	
-	4851 	ره	चौयुक्दाव् टेनक्र्यनातायन मान	ভবানীপুর	
,, ,, আংনক্ষচন্দ্র মিত্র	মানিকদ ছ	۳	,, ,, গোপালচন্দ্র মল্লিক	ক লিকা তা	
., ,, बात्रकानाथ विधान	কলিকান্তা	<i>'</i>	,, ,, গুক গোবিন্দ পার্তাদার	কুমারধানি	
ु ,, हळ्टरमध्य (प्रव	কোলগর	3)	,, ,, শশীভূষণ সরকার -	বারা কপুর	: 5
" "কেদায়নাথ কুলভি	বা কু ড়া	3	,, ,, স্থরেশচন্ত্র দেব	মোজফরপুর	
" " मनायनाय म् रथालायात	কোলগার	8)	্ , , রাধানাথ রায়	শিলিওড়ি	
,, ,, চন্দ্ৰার রায়	` রামপুরহাট	رد	মিঃ মহিপ্তরাম রূপরাম নীল		
,, ,, পাঞ্চিচরণ রার	পূণিয়া	>")	শ্রীযুক্তবাবু মঙেন্দ্রনাথ সংকার	. वनात्रम	
শ্ৰীৰতী বোগমাযা দে	রংপুর	٦,	Editor in	কলিক[ড]	
" "মহামায়া খেবে	Ā	う			•
যুক্তৰাৰু আওভোষ বহু	নাগপুর	(د	l '	পুল া	
"ু শশিভূষণ চক্ৰণৱী	ক⊹থি ,	رد	,, ,, व्यत्यातमः । हः द्वालामाम	বোণপুর	
" " हेश्वीहर्ग मिः ६	মৃপের	ر _و ،	• ,, ,, দ্বিকানাথ চক্রবর্তী	मिना क्र प्रद	
, ", উমেশচক্ৰ ঘোৰ	তেলপুর •	رد	,, ,, মহেক্তনাথ মিত্র	(g)	
🎍 ৣ কুপট্দেমলিুঞ্	বাগ খ াচড়া	, , ,	,, ১, প্রিয়নাপ নন্দী	जि र्व हे	
Name Nied	· 👌	<i>?</i> ⊮°)	,, ,, পেশিলচক্ত মজ্মদার	मिना हे पृथ्	
ু রুপ্তেম্বলিক ু রুপ্তিম্প্রিক	ð	110	মিঃ সি, টি, নৰসিমালু নাইডু	মাজাঞ	
ধ্যেক্তির ক্ষতিক	a a		শ্রীযুক্তবাব্ হরনাথ দাক	কুড়িগ্ৰাষ	
्र प्राप्ताप गान्नक प्रमानाथ महिक		. 110	,, ,, হারানচন্দ্র চট্টোপাধাায়	ধুণড়ি .	
	æ æ	H•.	,, ,, বাণীকাস্ক রায় চৌধুরি	কণিকাভা	
" দুপকুমার মধিক	·	う	ু, ,, ভুবনমোছন সেন	ফ রিদপুর	
, , অমৃতলান মধিক	.	رد	,, ,, প্যারিমোহন রাহা	<u>ه</u> .	
, , ঝাৰবর মলিক	•	11 •	,, , গগনচক্র সেন	٠ ک	
" " যোগেক্তনাথ নলি চ	(ગ •	,, ,, रेकनामहस्य (मन	रेनमभूबा	
" " তিপুরাচরণ রাম্ন ,	स ्थ	رد	,, ,, श्रानमध्याद्य पञ्	ৰৱিশাল বুৱিশাল	
জীমতী ৰাজ কুমানী মিত্ত	मानिकमह	>11-	,, ,, ভাকদ্যাল সিংছ	ক্ষিলা '	2!
, , , अविका (मव	কোলগর	*5	" and the state	• •	ক্ষণ:



[পাক্ষিক পত্রিকা।]

৮ম ভাগা ৯ম সংখ্যা ৷

১লা ভাদ্র রবিবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

িবং**ৎস্রিক অগ্রিম মূল্য ২**৬০ মফস্বল ৩১ প্রিভিসংখ্যা *১*৮০

.প্ৰাৰ্থন।।

তে পরিজ্ঞাতা! ভাষার পবিজ্ঞ দ্বী আমাদের দ্বুনয়কে আদিকার না কবিল্লে আমাদের পাপপ্রসৃত্তি সকল সম্পূর্ণকপে দগ্ধ হয় না! সেই প্রেমাগ্রি হ্বদমকে অধিকার না কবিলে আমাদের জীবন ভোষার অন্তগত হয় না; আমহা ভোষার উচ্চাকেই সম্পূর্ণরূপে শিরোধার্য্য করিতে পারি: না। আমরা এই সংসার মধ্যে যে বার বার ভোষার প্রদর্শিত পথ ইইতে আলিত হই,সে কেবল এই জন্য যে আমহা ভোষার প্রেমাগ্রিকে সম্পূর্ণরূপে হ্বদয়ে অয়বাভ করিতে দিতেছি না। প্রভো! সম্পূর্ণরূপে হ্বদয়ে অয়বাভ করিতে দিতেছি না। প্রভো! সম্পূর্ণরূপ হার্মার অনুগত না হইলে এই জীবনে শান্ধি নাই; ভত দিন আমহা নিরাপদ হইতে পারিতেছি না। অভাব ভোষার নিকট কংযোড়ে এই প্রার্থনা ভূমি আমাদের প্রতি এই ক্লপা কর, যেন আমাদের জীবন সম্পূর্ণরূপে ভোষার অনুগত হতে পারে।

ইংলপ্তের স্থাবিখ্যাত ধর্মোপদেরা ম্পার্জিয়ান সাহেব এক-বার সংসারাসক্তিয় একটা উৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত দিয়াছিলেন। ৰলিয়াছেন, মানবহৃদয় তৃণের ন্যায়--এবং ঈশ্বর অগ্নির ন্যায়। অগ্নির স্বভাব তৃণকে দক্ষ করা ভেমনি ঈশ্ববের স্বভাব পাণীকে পৰিত্র করা। কিন্তুভূণ যদি ছলে আর্দ্র থাকে ভাচা চইলে অগ্নি লাগিষাও ভাগার কিছু করিতে পারে না। মানবাত্মা বদি সংসারাসক্তির কলে স্বার্দ্র থাকে, ভাষা চইলে ঈশ্রের প্রেমায়ি ভাগতে লাগিতে পারে না। প্রতিনিয়ত এই কপার সাক্ষ্য পাইতেচি, আপনাদের ভীবনে পু কতৰার ইচার প্রমাণ দেখিতেছি। সংসারে কত লোক রচিয়াছে যাহাদের কর্ণে পরমেশ্বরের পবিত্র নাম নিয়ত প্রবেশ করিতেছে; ষে স্কল কথাতে মানবের হৃদর জাগে, পাপঞার্ত্তি দমন হর, ধর্মের আবকুজিক। প্রবল হয়, এমন সকল কণা নিরস্তর ভাহারা अंदर्ग क्रिएड इ अक्षेत्र डोहारम्ब इत्य काशिर्डिह ना; सार-নিত্রা জ্বাবিতেছে না। ইহার কারণ কি ? সংসারাসক্তিতে काशारमत्र मन अरक्यारत क्वित्रा तक्तारकः वर्ग अधित हरेशा রিচিয়াটে; আত্মার আধ্যাত্মক ভাব গ্রহণের শক্তি একেবারে
মান হট্যা প্রিয়াছে। এই সকল লোককে বৈরাগ্যের প্রথ
দিয়া ধর্ম-ছগতে আনিতে হটবে। সংসাবের অনিভাতা ও
বিষয় স্থাপর অকিঞিংকরতা অতি উত্তমরূপে ভাষাদের নিকট
প্রতিপন্ন করিতে হটবে। হগন ভাষাদের অন্তরে বৈরাগ্যের
ভাব আগিবে ভ্রম ইম্ববের প্রেমের মাধ্রী ভাষাুদিগকে
দেগাইতে হটুবে, ভাষা হটলেই ভাষাদের হৈ ভ্রমের ইদ্র

উক্ত মহাত্মা আর একবার একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিহা-,ছিলেন। ষনে ক্র এক জন এক থানি আবেদন নিধিয়া त्नामा त्राकात महतारत উপण्डिण शहराहि। त्राका यथन मरना-্যাগ স্থকারে ভাহার আবেদন পত্রথানি পাঠ ক্রিভেছেন, ज्ञन (म वाङ्कि ज्ञना मनक हतेशा माहि धनिहा (वड़ावेटक । একটা মাছি ধরিয়া মারিল, আবার আর একটা ধরিবার জনা আসন ছাড়িয়া উঠিয়া গেল ও সারা ঘর মাছিটীকে ভাডাইয়া বেড়াইতে লাগিল। রাজা যধন উত্তর দিবেন তথন দেখেন সৈ ব্যক্তি ভাগার স্থাসনে নাই, সে মাছি । ধরিতে গিয়াছে। এরপ বাবহাবে কি প্রকাশ পায় ? ইচাতে এই প্রকাশ পার, ্য, সে ব্যক্তিযে বিষয়ের জনা আবেদন করিতে আসিয়াছে সে বিষয়ে ভাছার মেনোযোগ নাই; ভাছার নিজের চক্তেই সে বস্তুটা অভি হীন; ভাগা পাইলেও হয়, না পাইলেও হয়। দ্বিতীয়তঃ এই যে যে ব্যক্তির নিকট আবেদন করিতে উপন্থিত হটয়াছে, তাঁছার প্রতিও তাঁচার সমুচিত সম্ভ্রম নাই ; সে বাস্কির মহত্ত্ত তাহার মনে নাই, কারণ তালা ছদি থাকিত, ভ'হা হুইলে সে ক্থনও এরূপ সময়ে মাছি ধরিতে যাইতে পাবিভ না। সেইরূপ উপাসনা করিতে বনিয়া আমাদের চিত্ত যথন কুট্র বিষ্যের পশ্চাতে ধাবিত হয়, তথনও আত্মার এইরূপ অবস্থা হয়। প্রথমত: ভদ্মার এই প্রমাণ পাওয়া যার যে আমাদের মুগ যদিও প্রার্থনার ভাষা উচ্চারণ করিতেচে, আমাদের হাবরে সে षिठीयठ: देशहे अखिना हद य आमेहा वार्षना नारे।

বে রাজ রাজেখনের পবিত্র সন্নিধানে উপস্থিত চটরাছি তাঁচার প্রতিও আযাদের সম্চিত প্রদা তাক্ত নাটা। অস্তরে বলি কোন গভীর প্রার্থনা না থাকে, তাচা হটলে বাছিরের প্রার্থনা মোবিক বাাপার চটরা বার। প্রার্থনা করিতে বসিবার পূর্বে প্রার্থনার ভাব লাভ করিবার জন্য গভীর আস্থা-চিস্তার বিশেব প্রয়োজন।

সকল অবসার স্থান্ত: করণে ঈশবের উপর 'নির্ভর ঠর। ্এট উপদেশটার মধ্যে কত গভীর অর্থ নিছিত আছে, ডার্গা अध्यदा अध्यक म्यय कुपद्रक्रम कविना। मकन ममस्य नर्वा छ:-করণে তাঁচার উপর নির্ভব করাই ধর্ম সাধনের নিগৃত তত্ত্ব। Coan (व विभएमत समय निर्खेत कतिव.जु: भ माति हा उभिष्ठिक इटेस्स তাঁচার করণার আত্রর প্রচণ করিব ভাচা নচে, সকল প্রক্র আধাাত্মিক ওগতিকেই তাঁচাকে একাঞ্চ অন্তরে ডাকিব। আমাদের যত প্রকার আধাাত্মিক তুরবঙা উপত্তিত চর ভাচার बाक्षा ज्ञान अक ज्ञानक व्यवज्ञा। याँवादा विधानी, विनशी, ও সভাামুৰাগী ভাঁচাদের পক্ষে ইচার অপেকা যম্বণা অভি আন্তই আছে। বে সকল সজোর উপর জীবনের ভিত্তি-ভূমি নিকিড; বে সকল সভা জীবনের অল পান, চঠাৎ যদি কোন কারণে সেই সকল সভোর প্রতি সংক্ষত উপন্থিত হয়, ভাছা बहेरन चाञ्चात भरक त्यात यद्यना छेलडिङ हेन । "द्वेषत কি আমাৰ প্ৰাৰ্থনা অনিভেচেন গু" "ভিনি কি বাস্তবিক সংসার মধো নিরস্তর আমাদিগকে খাওয়াইতেছেন ?" "আত্মার कि भवकान चाडि" अ बीवानत कि वास्तिक कान छेन्न उ नका बाह्य ? इंडािनि এक এकी अने निवस्त्र यक्ति मः नय উপত্তিত হয়,—ধর্মাকাইফীর পক্ষৈ তালার ন্যায় যাতনা আর नाहे। किन्दु श्रुकु छ (श्रामक विनि अहे शक्त मः भरमु स्र मर्था अ कत्रमीम । जूमि उ चामाव भिका, चामात कीवतनत्र चाम्रहा । ८६ ভক্তবংসল! ভোমার প্র্যালোক প্রকাশ কর, আমি এই সংশ্রাধাকার মধ্যে সভা পথ নির্ণয় করি। ভোমার ভালে। ष्मामारक अकरात (में शांक, ष्मामि नेपूर्यत अक्ट्रे अब (में विशे नर्छ। এडेक्सर्थ छक यथन द्यापन क्रिट्ड शास्त्रन, ज्यन সেই অন্ধার মধ্যে বিশুদ্ধ জ্যোতি প্রকাশ পায়। চক্ষে যাহ। প্রাঞ্জর ছিল, তাহা প্রকাশিক হটায়া যায়। আমারা ষে তাঁহাকে পাইৰ এ বিষয়ে ও আমাদিগকে তাঁহার উপর নির্ভাগ পরিতে ইইবে। এই নির্ভারের ভাব ধম্মের প্রাণ।

জ্ঞানগত ধর্ম, ভাবগত ধর্ম ও বিধানগত ধর্ম, ধর্ম এই তিন প্রকার। অনেকে জ্ঞানের দার দিয়া ধর্মরাজ্ঞা প্রবেশ করেন। তাঁহাদের প্রকৃতিতে জ্ঞানের অভিমান প্রবল; মনে একটু জ্ঞানের অভিমান বিলক্ষণ আছে; আপিনাদের জ্ঞানের মহিমা আপনারাই অস্তরে অমূভব করেন এবং জ্ঞানবলে ধর্মের অভ্যাক্ত শৃলে আবোহণ করিবার আশা করেন। ইইবি জ্ঞান দারা ধর্মের মুণীভূত সহ্য প্রতীতি করিয়া ধর্মকে আশ্রর

করেন। কিছ দ্বাস্তবে জ্ঞানের অভ্যার থাকাভেই জ্ঞান অংশ্র তাঁলাদের মৃত্যু হয়। খবন তাঁলারা কুত্যকিকদিলোর তর্ক-कारन পड़िशा वान, छथन खेशिरामत रमने खारनत करसात টুকু চূৰ্ণ, হইরা বার। তথন তাঁহারা বে বার দিরা প্রবেশ করিয়াছিলেন সেই ছার দিয়া বহিন্ত ভটলেন। আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা ভাবের দার দিয়া ধর্ম র:জ্যে প্রবেদ করেন। ⁹ ভাবের জোয়ার যতদিন থাকে ওতদিন ভাঁচারা উৎসাহের সহিত ছুটা ছুটি করিতে ুখাকেন। কিন্ত ভাবত্রোভের (वर्ग द्वाम बहेरन कात छाहारमध छे९माह (मथा बाबना । ' छाहादा' এক বেগে প্রবেশ করিয়াছিলেন আর এক বেগে নির্গপ্ত ছইরা বান। কিন্ত বিখাসের ধর্ম আর এক প্রকার। ঈশ্বর বিশ্বাসীর জীবনে নিজ কল্পার যে প্রিচল দিয়াছেন, যে সভ্য অকাশ করিয়াছেন, ভিনি সেই সভ্যের উপর দৃঢ়ভাবে নির্ভয় করিয়া তত্তপরি দণ্ডায়সান থাকেন এবং চিবদিন সেই ভূমিকে মাশ্রর করিয়া থাকেন। ভিনি সহস্র প্রকার বিশ্ব বিপত্তির मर्था रमहे कृमिरक विव्याज्य करें एक दिन नहीं।

की वन-कृष्धा।

কীবন-তৃষ্ণা মানৰ অন্তরে কি ভ্রানক প্রবেশ ! বাচার সংসারে কোন স্থব নাই, যাহাকে দেশিলে আমরা মনে করি এরপ অবস্থাতে একদিনও বাঁচিয়া থাকিতে পারি না, সেও বাঁচিতে ইচ্ছা করে। কেবল ভাগা নহে জীবন ধারণের জন্য কত বিবাদ কলহ, কত স্থান্তি ভোগ করে। স্থাথ দিন যার বিনা ক্রেশে আগার করিছে গার, আবশ্যক মত ভোগা দ্রবা সকল লাভ করে, এরপ লোকের সংখ্যা জগতে অধিক নয়। অগতে ধনী অন্তর্গ দরিদ্রই অধিক। আবার যাহারা দরিজ্ঞ দারিদ্রা যন্ত্রনাই কি ভাহাদের একমাত্র যন্ত্রনাই ভাহা ও নহে ভারা আবার ধনী ও সকল ব্যক্তি দিগের আভাচারে সংকল উৎপীড়িত। ভাগাদের কীবন ভাহাদের পক্ষে ভার অরপ তবু কেন ভাগোবা সেই জীবন কে এত প্রির জ্ঞান করে ?

জগদীখন মানবকে এমন এক জীবন তৃষ্ণা দিরাছেন বে তাঁচার শক্তি মানব হৃদরে অত্যস্ত প্রবল। মানবের এমনই স্বভাব যে যে অবস্থাকে আমবা একসমরে অভিশন্ন কটুকর মনে করি, অভ্যাস বশত,কালক্রমে সেই অবস্থাই স্থিয়া যায়, কেবল স্থিয়া যার তাহা নহে সেইরূপে থাকাই স্বভাব হৃদ্যা বায় এবং ভদতিরিক্ত কোন অবস্থা হইলে, তাহা বদি বাক্ত বিক স্থবের অবস্থাও হল্ন তথাপি তাহা ভাল লাগে না। এবিষরে একটা উদাহরণ দেওয়া বাইতে পারে।

একবার একজন চীনদেশীর সম্রাট সিংহাসনে আরোচণ করিয়া পুবারন বন্দী দিগকে কারজার হইতে মুক্ত করিবার আদেশ প্রচার করিলেন। সেই সময়ে কারাগারে যে সকল বন্দী বাস করিতেছিল, ভাহাদের মধ্যে একজন বৃদ্ধ ভিন্ন সে ব্যক্তি বৌর্নকালে কোন গুরুতর অপরাধে আগরাধী

बहेबा कि बाबाबादब ध्याप ८० वर्मन बाम विज्ञित छिन। সমাট यक्षम कातायांनी मिश्राक मुक कतिवात कारमण शाहात ক্রিলেন তথন সে ব্যক্তিও মুক্তিলাভ করিল। কিন্তু সে মুক্তি नाष करिया धाष्ट्रमरे बाबनत्व वाहित हरेया विनाम निष्ना পঞ্চাশ বংসর কাল সে অন্ত্রীকারে বাস করিয়াছে, এখন, আর স্ব্রের আলোক তালার সহ হর না। তৎপরে সে আপনার ত্ত্রীপুত্র পরিবার আত্মীধ প্রজনকে অনুসন্ধান করিখ়া বেড়া-ইতে লাগিল। কালের খেরিডর পরিবর্ত্তন প্রোভে ভাহারা ' কোথায় - গিয়া পড়িয়াছে, ভাগার উদ্দেশ নাই। কৈচ্চ काशास्त्र मकान विनिधा पिएक भारत ना। व्यवस्थाय रम छक-ভাগা ৰাক্তি অনেক ঘুরিবাও ভাষাদের তত্ত্ব নির্ণয় করিতে व्याप्रमर्थ रहेमा निवास रहेमा (श्रम्। (प्र याम्र (काशाम, कटन কি গু সংসারে ভাষার কোন কাজ নাই। যে স্বাধীনভা মানবের এত প্রিয়, এবং ৰাথা লাভ করিবার জন্য জীব মাত্রেই এড চেটা করে, সেই সাধীনতা ভাগার পক্ষে ভার-মন্ত্র ১টতে লাগিল। অবশেষে সে পুনরায় স্ত্রাটের নিকট উপস্থিত হটয়া বলিল-মহারাজ আজ্ঞ। করুন আমি পুনরার ঐ করোগারে গমন করি; এ স্বাধীনতা আমার যোগ্য নহে। আমার সংসারে আর কেই নাই; আমার আস্মীর স্বনন কে আছে তাহা নিৰ্ণয় করিবার উপার নাই। বুদাবস্তাতে ष्ट्रामारक (मरथ (क ? ष्ट्रज्य दिशास स्नामात सीयरनंत्र वरमन शिवारकः ; (महेबारन अविनष्टे करनकी। वरमन याक्। ^{রাজা} শুনিয়া বিশ্বয়ায়িত হইলেন।

এই ঘটনাডে একটী সভা অতি পরিষারক্রপে প্রকাশিত इंटेर्ड्स काबागार्य (क नद्द यादेर्ड हाय । वन्मी इंट्रेया থাকা মানবের পক্ষে ক্লেশকর বলিয়াই কারাগার দণ্ডের স্থান হুর হাছে। এরপু স্থান কি কথন ও মানবের পক্ষে প্রিয় বা প্রাথনীয় হইতে পারে ? ইহাত সম্ভব বলিয়া বেংধ হয় না। ष्मवं शृरवाक वृष्ट्य षाह्यरं ष्यामन (मधिर् शाहेर्छ्ह, (व (प्र क्षिनेक) व्यापका काहावागरक व्यक्ति व्यार्थनीय मान कतिट७८६। देशत कार्यन मीर्चभान कार्ताट्याटम वान करिया সেই ডঃপট ভাহার পক্ষে স্বাভাবিক অবস্থা হট্মা দীড়াইরাছে। এখন স্থাপের অবস্থান্ত ভাছার পক্ষে ক্লেশকর হইয়া 'উঠিয়াছে। ্বশ্বতে মানবের এই দুশা। নিতান্ত সাংসারিক ক্লেশ'ও অশ্যাঞ্চতে যে বাস করিতেছে, সেও বাচিতে চার, কারণ भीर्षशालत जाकाम वनकः त्मरे जनास्त्रिके कामत नाक স্বাভাৰিক হুইয়াছে। এপন ভাষাকে স্থুপ শান্তিতে রাখিতে গেলে त्म अवशा जागात मह गरेरव ना। अधिकाः म मानवह कीवानत विषय अकवात हिसा करत ना। (कन वैहिया आएड, कि बना ক্লেশ ভোগ করিতেছে, কোন দিকে চলিয়াছে, জীবনের প্রকৃত উদ্ধেশ্য কি ভাষা একবার স্বপ্নেও ভাবে না। কুধা আছে वानवा कनम् करत, शिव वश्व नाछ एव बनिया हर्व करत, अश्वित भगेन। इक्टिन (क्रम लाब--- बहेक्टन अनुखित वसदर्थी क्रेबाके ভাষাদের সময় ধার। জীবনের মধ্ৎ লক্ষ্য বুলিতে পারে না

ৰণিয়া নীচ বিষয়েতে স্থী হয়। এই রণে লক্ষ কর নরনারী এক বোর মোহে পড়িয়া জগতে হাসিতেতে কাঁদিতেতে, থাইতেছে, ঘুমাইতেছে, ভাহাদের চিত্ত সভ্যের অমুসদ্ধান হইতে বিরত রহিয়াছে। জীবন তৃষ্ণা ইহাদিগতে অদ্ধ করিবা রাথিয়াছে।

মহাত্মা শাকাসিংহ এই জীবন-তৃক্ষাকে মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির অধাদ প্রতিবন্ধক মনে করিয়াছিলেন। তিনি অফুরব করিয়া ছিলেন যে এই জীবন তৃক্ষার জনাই মানুষ মুক্তি লাভ করিতে পাহর না; এই জীবন তৃক্ষার জন্তই মানুষ ধর্মকে ভূলিতেছে, মায়াপাশে বন্ধ হইভেছে, এবং রোগ, শোক, জ্বা, মৃত্যুর যাত্রনা ভোগ করিভেচে। বাহার জীবন-তৃক্ষা নাই ভাহার এ সকল যাত্রনা নাই। তিনি বাসনার নিবৃত্তি অর্থাং জীবন-তৃক্ষার নিবৃত্তির উপদেশ দিয়াছিলেন।

কিন্তু কেন্ত্র করেন্ত্র প্রশ্ন করিবেন জীবনতৃষ্ণা কি নিবৃত্ত হইতে পারে ? আর জীবনতৃষ্ণা না থাকিলে কি মামুৰ বাহিছে পারে ? জীবনের প্রতি মমুতা যে মুহুর্ত্তে শাইবে, সেই মুহুত্র হাইতে মামুর আর আপনার জীবন রক্ষার উপার অবলখন করিবে না। দলে দলে লোক আত্মুহত্তা করিবে। সংসার লোপ প্রাপ্ত ইন্থা বাইবে। কিন্তু ধার্ম্মিক্রণণ বে জীবন ভূষণা নিবারণের উপদেশ দিয়াছেন ভাহার অর্থ এ নর যে ঐ ভীবনকে নই করিতে হইবে। ভাহার অর্থ এই বেবেচনা করিবেনা। মানব জীবনের মুখ ভূংগকেই সর্কাশ্ব বিবেচনা করিবেনা। মানব জীবনের যে মহৎ পক্ষা আছে ভাহা সক্ষাণ শ্বরণ করিবে এই সেই কক্ষা শ্বরণ বাধিয়া এ জীবনের সমুদায় অ্ব ভূংগকে উপলক্ষ্যের মধ্যে বিবেচনা করিবে। মুখই আমুক আর ভূংগই আমুক অপরাজিত চিত্তে সমুদায় বহন করিবে।

মানবের দৃষ্টি যদি কোন উচ্চ লক্ষ্যের উপরে নিবন্ধ থাকে তাহা হইলে এনীবনের কৃত্র সূথ হঃথের প্রতি সে দৃষ্টি থাকে না।

প্রমূত স্থারপ্রেম যথন দ্বাদানে অধিকার করে ভথন বাঁহ্র স্থারের ইচ্ছার অনুগত হওয়াকেই জীবনের পরম লক্ষা বিলয়া মনে করে। এডন্তির সার বাহা কিছু সম্বার ভাষার নিকট উপলক্ষা বলিয়া গণ্য হয়। সেই ইচ্ছাকে শাসন করিছে গিয়া যদি স্থথ আগে ভাল, যদি ছঃও আগে ভাল। সে ব্যক্তি স্থেও ছঃও উভয়ের প্রতি উদাসীন হয়। এরপ লোক দ্বালাভীত অর্থাৎ স্থা, ছঃও, ধন, দারিদ্রা, মিত্রতা শক্রতা, শীক্র মৃত্যু এসকলের চিন্তাকৈ অভিক্রম করে। প্রভূর ইচ্ছা পালন করিছে ভাগার ভাগায় যাহা ঘটে, ভাষাই ভাষার পক্ষে শিকেধার্যা এবং অক্ষাভে ভাষা মন্তকে ধারণ করে। প্রকৃত প্রেমিক জীবনের জন্য জীবনকে ভালবাসেন না, কিন্তু প্রভূর ইচ্ছা পালনকেই সর্মাণেক্ষা প্রিয় কার্যা মনে করেন। স্ক্রেরাং তাঁহার জীবনত্কা নাই।

প্রীক্তি।

আমরা সকলেই অবগত আছি বে উপাসনার ছটী আছ। "তি আন প্রীতি ভক্ত প্রিরকার্যা সাধনক তত্ত্পাসন মেব।" সেই পরম দেব পরমেশ্বকে সমুদার শরীর, মনও বাকা ছারা ভাল বাসিতে হুইবে এবং তাঁহার প্রির কার্যা সাধন করিছে হুইবে; ইুহাই তাঁহার উপাসনা। প্রতিদিন সংবভমনে কতুকগুলি সুসংস্কৃত বাকা উচ্চারণ করিলেই তাঁহার উপাসনা করা হয় না, একথা সকলেই ভানেন, কিন্তু তাঁহাকে প্রীতি করা চাই, তাঁহাকে ভালবংসা চাই। এই ভাল বাসা কিরুপ, তাঁহাকে প্রীতি করিতে হুইলে আমাদের অস্করের ভাব কিরুপ হুওলা আবশ্রক, তাঁহা একবার বিচার কিরুণ উচিত।

व्यामदा এই সংসারে यनि निविद्य পাই যে, এক বাকি व्याद এক বাক্তিকে ভাল ব'সিতে চাহিতেছে, কিন্তু এই দিতীৰ ব্যক্তি ভাৰাৰ প্ৰতিদানে প্ৰথম বাক্তিকে ভাগবাসাদিতে প্ৰস্তুত ইইভেছে ना : जान इरेल बायता (मथिटन भारे जानामत मध्य जानवामा ক্ষরার না; তাহার। স্থী হটতে পারে না। আমি তোমাকে ভাগ ৰানিকে চাই; কিন্তু তুমি আমার ভালবাসার প্রতি উপেক্ষা করিছা यनि প্রতিনির্ভই মুধ ফিরাটয়া আমাকে পুর প্রদর্শন কর, ভাগা ছইলে ইহাই বুঝার যে, আমার ভালবাসার পাত্রের অভাব • আছে বলিয়া আমি তোমাকে ভাল বাসিতে চাহিতেছি, কিন্ত ভোমার সেরণ অভাব নাই; সুওরাং তুরি আমার ভালবাসার ল্লমা ব্যাকুল নও। আমি সংসাবের তাপে সম্ভপ্ত, তোমার ভালবাসা লাভ ক্রিয়া প্রাণ শীতল করিব, বলিয়া ব্যাকুল হুইভেদ্নি বটে। কিন্তু ভোমার প্রাণ শারি উপভোগ করিভেছে, দে প্রাণ মামার ভাগবাসা লাভ করিয়া সুখী 'ছটতে পারিবে এক্লপ আশা করেনা। তোমার অন্তর সদাই তৃপ্ত প্রতরাং বাসিতে যাওয়া বাতুলভা ভোষাকে ভাগ আমার माज। 4 स भवरमधारत जात अहे मः मारतव जात हहेए मन्भूनी স্বতম্ভ্র তিনি ত্রির কোনও অভাব নাই। তিনি পূর্বরূপ। শান্ধি, থেম, আনন্দ, পৰিত্ৰতা, প্ৰীতি, প্ৰভৃতি সমুদায়ই তাঁহাতে পূর্ণরূপে বিদামান রহিয়াছে। তিনি প্রেমনর এবং প্রেমন্বরূপ ভইরাও কুপা করিয়া আমাদের অন্তরে উাহার সেই স্বর্গীয়ে প্রমের এক কণা মাত্র প্রদান করিয়াছেন, বলিয়াই আমরা এই সংসাবে বংকিঞ্চিৎ প্রেমের আস্বাদ লাভ করিছে পারিতেটি। কিন্তু কি আশ্রের তিনি প্রেম হরপ হটরাও--পূর্ণ-প্রেমের একমাত্র আধার क्रेश्रां अव्यथम मानत्वत्र निक्रे नियं उद्यम जिल्हा क्रिटिका। माधुनन जांगाक "(श्रम जियादी" बिलया छेत्रथ कतियाहन। তিনি তাঁহার মানব সম্ভানের নিক্ট হইতে এক বিন্দু প্রেম পাই-বার জন্য সদাই ব্রান্ত। ইহা অভি সভ্য কথা,। সাধু প্রেমিক ककिमान क्षत्र वाका विवकान वाहात मानन व्यक्तान করিতেছে। ওবে যদি ইংই সত্য হয় বে, সেই সর্পশক্তিমান্ জীবনদাতা পরমেশর মৃচ্ মানবের হতভাগা পাণী নরনারীর

প্ৰেম পাইবাৰ পুনা সদা সৰ্বাৰা ব্যাকুল। ভাছা হইলে ভ কীৰনেৰ পথ অভিশন্ন পরিক্রে হইরা আসিল। যিনি আসাদের জীবনের শেষ ও পরম গঙি, যিনি আমাদের আদি ও অত তাঁছার মৃটির মধ্যে ধরিরা রাখিয়াছেন, যিনি এই সমস্ত জীবের একৰাত ল্লাও পাতা। তিনি যদি আমিবদের ভালবাসার অনা এত বাাকুৰ তাহা ছইলে আমাদের ভীৰ্নসংগ্রাম ভ পুৰই भृहक श्रेती आभिन । आमारितत (प्रवाही आमारित कानवाता। চাহিতেছেন, আরে সামল উগেকে ভাগ বাসিব না, দাল বাসিডে लातिर्व ना, हेश एकमन कावेबा गछ। ? व्यामता यहि दनविडाम ষে তাঁহার ভালবাসার অভাৰ আছে, আর আমাদের সে অভাব নাই তাহা হইলে বুঝিভাম যে ঠাঁগাকে ভাল বাসিবাৰ পণে বাধা আছে। কিন্তু ভাহা ও নয়। প্রভিনিয়ত দেখিতেছি সংসারপ্রেম অব্ব, মানুষ সেট প্রেমময়কে ভালবাসিতে (छहे। कवित्रा निवस्त्र मध्मात्वत्र भाभ, जाभ, (भाक छ:भ, स्वरा, মেরণ প্রভৃতি সকল প্রকার বিপদ ও ভীষণ প্রণোভনে পড়িয়া হাহাকার কবিয়া 'বেড়াইতেছে কত লোক সংগারেব এট স্কল ৬:ব৪ যস্ত্রণা সহা কবিতে না পারিয়। নির্ভাব জ্বালয়া মরিতেছে, ক্ত ১০লাগা নরনারী জীবনসংগ্রামে ভগ্রহার হট্যা নৈরাশোর মধ্যে চুবেরা বাইভে:ছ। কভ নিরাশ্র ও নিরাশ্রা নরনারী প্রবল সংসার স্রোভের মুথে প্ডিয়া এমন একজনও বন্ধু দেখিতে পাইভেছে না, যাহার হন্তাবনখন ধাৰা দে তাঁৱে উঠিয়া আখন্ত হয়; বলিতে সুদর विनीर्व इव कर नव नावी পाल्य व्यालातः मतावम साहमय বাক্ষেত্রিয়া জীবনের লক্ষা হারাইয়া নিরম্ভর ছঃথ যন্ত্রণ। ভে গ কবিতে করিতে ষম্বণা যথন অসহা চইয়া প'ড়য়'ছে অপচ ফিরিবার শক্তি নাই তথন চারিদিক অন্ধকারও শূনা দেখিতে দেখিতে আত্ম-চত্যা করিয়া সংসারের সংশ্রব পরিত্যাগ করিয়াছে। তাম হায় ! সংসারকে ভালবাসিতে যাইয়া মহুষ্টের অবস্থা যদি এইরাপ শোচনীর চটল, ভবে কেন মাহায় সেই শান্তিদাভাকে বন্ধ রুপে এরণ করেনা। সংসারপ্রীতি মানবের অব্যয় এমন শোচনীৰ কৰে ভখন কেন মানৰ সেই প্রেমমন্ত্রে প্রেম উপার্জ্জন করিতে যত্ত্বশীল হয় না !

পংমেশ্বকে প্রীতি করিতে হইলে সাপনাকে ভূলিতে হটবে। নতুবা কোনও মতেই আমরা ভাহাকে ভাল বাস্থিতে পাবিব না। তিনি বদিও প্রেমের পূর্ণ নিকেতন ইয়া আমাদের ভাগবাসা পাইবার জনা বাস্ত। তথাপি তিনি সামাদের সমতা হৃদ্বের মাধিকারী ইইতে না পারিলে, আমাদের প্রীতি চাতেন না; এই জনাই আমাশাদেরি পাই যে, অনেক লোক প্রতিদিন বাহিরের,পূলা ও দানাদি করিতেচে, অতি সাবধানে ক্ষমনোনিবেশ সহলারে, ধন্মের বাহিরের অলুষ্ঠানশুলি সম্পন্ন করিতেছে মৃত্যা সময় প্রাপ্ত ভাহার এই বাহ্ অমুষ্ঠানের বিরাম নাই, কিন্তু ভ্রমিপি দেখিতে পাই যে ভাহার হৃদ্ধ মন সম্পূর্ণরূপে ইম্বরের হইল না, যে দেবভার প্রীতি লাভ করিবারাজনা দেব এই দিবস ধরিয়া বাহিরের অমুষ্ঠান শুলি

श्राहित्रान्य कविन (महे (मवडांव हान्छ अव्हरारंत श्राण मधर्मन করিতে পারিকনা। তাগার জ্বয়ের তীনাবভার ছিয়াই গেক ভাগার প্রাণের বন্ধন প্রশিশ না, প্রমেশ্বকে ভালবাসিতে পারিল না। যথন বিপদ °আটিলে, সংসারের সমীরণ যথন काशांत निक्र मन मन প्रवाधिक ना ब्हेग्रा स्थाक, विभन छ माक्र মনস্তাপের প্রাবল বাডাবি আকারে বহিতে গাকে তথন সে হাহাকার করিছে থাকে. সেত্রণন পথ হার্ট্যা মানুষের মুগের দ্বিক ভাকাইয়া বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার চেষ্টা করে। কিন্তু প্রকৃত জ্বীর প্রেমিকের লক্ষণ কেমন চমংকার। তিনি আপেনার দেহ, মন, প্রাণ বক্ষা স্বর্ত্ত ভাষের হল্ডে कार्यन करिया वरत्रम ''श्रास्त । এই मध्याति । एका वस्त्र । আমাৰ এমন বল নাই বে আমি নিজেৰ উপৰ বিধাস কৰিয়া চলিতে পাৰি। তুমি আমার যথা সক্ষম গ্রহণ কর,আমি তোমাকে আয়ে-সমর্পণ কবিয়া নিশ্চিম হট"। যে পেমিক সাধু এট कशा विनिधा' (महे (ध्वेनमरप्रत हास्त्र व्यापनारक हाड़ियाँ मिर्ड शादि जिन्निके अनुभारत क्य बढ़ेया शादक। भूषां वाटका श्रदा-ভ্রেট কয় এবং সাংসাবিক ছয়েই পরাজয়।

মান্ত্রন ধ্যম এইরূপে ভারার দেবভার হল্তে সমস্ত অর্পন ক্রিছে সমর্থ হয়, তথন ভাছার ভাব সংসাবের লোকের ভাব হইছে ভাহার মিল হয় না। ১:খ দারিতা আসিয়া যুগন সংসারের লোককে ব্যতিবাস্ত করে, ওঁথন এই ঈশ্বর-প্রেমিক "প্রম স্থা ভাগার পিতার নিকটে বাস কবেন, অনল তাঁহাকে পুড়াইতে পারে না, সাগর ভাগকে ডুবাইতে পারে না; পর্বত সমান বিপদবৈশি ভাষার উপর পতিত ছইলোও ভাষার শরীরে আঘাত লাগে না'। প্রেমিক_এইরূপে আর কিছুতেই ভীত হন না, সার কোনও ভা স্থা ভাবনা ইহাকে শাস্ত ক্রিতে পাৰে না, কেবল একটা চিপ্তা উচ্চাকে সময়ে সময়ে পাগল করিয়া ফেলে। সেটা "প্রেমময়ের বিচ্ছেদ"। তিনি আর স্মন্ত অকাভবে সহা করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার প্রিথীতম দেবভার ক্ষণিক বিচেড়ার তাহাকে শিশুর ক্সায় চঞ্চল ও পাগল করিয়া কেলে। তিনি এই জন্য সক্ষণা সশ্বন্ধিত থাকেন। যে আচরণ দ্বারা ক্ষণকালের নিমিত্তও তাঁচার প্রিয়তম দেবভার মুখ তাঁচার আত্মার দৃষ্টির বাহিরে বাগিবার সম্ভাবনা, ভিন্ ল্মেও সেরপ আচরণে প্রবৃত্ত চন না। যে কার্যোর অনুষ্ঠান ক্রিলে একটু মাজও ন্যায় ও ধ্যোর পথ চইতে ন্তু হইবার मञ्चावना थात्क, जिमि जानात्य छ त्म कार्या व्यक्तिन करत्व না; এবং ইম্বরের প্রেমে মুগ্ধ হুইয়া আজীবন ক্লেশের ভার মাপায় বহিয়া, চিরদিনের জন্য সংসারের স্থাহাসিতে কাসিতে বিসর্জ্বন कतिश्र मातिकारक व्यानिका करता। अभन व्यवकार मातिकारे তাহার বন্ধু। ছ:বেই তাহার শাভি।

পৈতিলিক কে ?

পৌত্তলিক কে? এইনামে স্বামরা একথানি কুলু প্রস্ক উপহার
পাইয়াছি। শ্রীযুক্তবার দ্বিগদাস দত্ত ইতিপূর্বে নব্যস্তারতে
পোত্তলিক ? কে এইনানে একটা প্রবন্ধ নিশিয়াছিলেন, ভাষাই
পস্তকাকারে পুনমুলিত হইরাছে। এসম্বন্ধে কিছু বিস্তৃত সমালোচনা আবশাক। কারণ এই প্রবন্ধে পৌত্তলিক ? কে এই
কথার বিচার যত না হহয়াছে, পৌত্তলিকতার সমর্থনিই
তক্ষেধিক হইয়াছে।

ষিউদাস বাবু প্রথমেট বলিতেছেন 'বে জ্ঞাতসারে কোন মৃতি অথবা অনা চিক্তকে ঈশ্বর মনে করিয়া পূজা করে. দেই পৌড়লিক। এই অর্থে যে ঈশ্বকে না লানিয়াছে, সে পৌড়লিক হটতে পারেনা।" এথানে এই জানিয়াছে কথাটীর সম্বধ্ধে একটু বিবেচনা কথা আবেশাক। যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে প্রভাঞ ভাবে জানিয়াছে, তাঁহার সম্বন্ধে কোন কথা বলা। নিম্প্রোদ্ধন। কারণ তিনি আবার অন্য কল্পিচ উপায় গ্রাহণ করিবেন কেন ৭ তাঁচার পক্ষে বাভিরের উপায় প্রচণের আবশাক্তা চলিয়া গিয়াছে। স্কুতরাং তাঁচার সম্বন্ধে কোন আলোচনা করা অপ্রয়োজন। কিন্তু যাহার সেই প্রভাক্ষ জ্ঞান পুরে নাই, শাস্ত্র পাঠ বা উপদেষ্টার উপদেশ প্রস্তৃতি ০ইতে ঈগর সম্বন্ধে পবোক জ্ঞান **ভরিয়াচে, অথ**5 যিনি প্রভাক্ষ জ্ঞান পাইবার জনা বাাকৃল, এই প্রকার সাধন-भौत्यत प्रश्रुतक श्रेषालाहमा करा चारभाक। विश्वामं वाद নিজেও বলিরাছেন, এবং ইচাই সভা যে বর্তমান সময়ের ধর্ম সম্প্রকার সকলে সাধারণতঃ ঈশ্বর সম্বন্ধীর পরোক্ষ জ্ঞান কিছু কিছু আছেই। স্থতরাং এই শ্রেণীর লোকে যদি কোন মৃঠি ব চিহুকে ঈশ্বর মনে করিয়া পূজা করে, সেই পৌত্তলিক। এতলে জ্ঞানের অভাবে যে ঈশ্বরের মৃতী কল্পনা করা হয়, ভাগা নয়। কিন্তু উপার নির্বাচনের ত্রুটাভেট এরপ ভটুয়া পাকে। সূতরাং অজ্ঞান বলিয়া দি∌দাস বাবুযে অনাঞিক সকলকেই পৌত্তনিক বলিয়াছেন ভাষা খাটিভেছে নাল

ভংপর উক্ত হইয়াছে, যে কেহ সরল ভাবে ছুগাঁম্কিব পূলা করে, ভাষার মনে থাকে না যে সেই পূলার পাত্রের বেড় এবং দৈর্ঘ্য কত কিখা ভাষা মাটার নির্মিট। এতলে দিছ-দাস বাব্ পৌওলিক পূলা পদতি সহকে প্রকৃত ঘটনা ভূলিয়া গিরাছেন। সকলেই লানেন প্রভাক দেবভারই পূলার এক একটা ধ্যানের মন্ত্র আছে। ভাষাতে দেবভার আফতি ও শুবাগুণ সহকে বর্ণনাথাকে। স্তরাং সেই সক্তলমন্ত্র পাঠকালে কোন মৃত্রি মনে হয় না এ কেমন কথা। অবশাই সেই মন্তের বর্ণনা ম্রের প্রতি তাহা মনে না হউক ভাষার সেই বর্ণিত আকার কি মনে আসে না ? দিজদাস বাব্ই বলিয়াছেন এই প্রকার চিত্র বা মৃত্রির সভিত্ত স্থারের কোন সাদৃশ্য নাই। চিহ্ন জড়, স্বীর অজড়। স্ক্রাং কোন মৃত্রি-পূলার সহিত স্থারের পূলার ও সাদৃশ্য

নাই এবং নাই বলিয়াই তাগা পৌত্তলিকতাও দ্বনীয়।
আবার তিনি বলিতেছেন, "সরল ভাবে যে মৃধ্রির পূজা করে
ভাগর মৃদ্ধি সক্ষে কোন ধারণা থাকে না।" যে বাক্তি মৃত্তির
কথা বিশ্বত হটরা যার, ডাহার নিকট সেট মৃত্তি থাকা না থাকা
ছুইই সমান। স্তরাং সে তথন আর মৃত্তির পূজাও করে না এবং
মৃত্তির আকার ভাবেও না। তাহার কণা শুতুরা, কারণু সে
সাকার উপাসক নছে। কিন্তু যাহার। দেবতাগণের প্রাচুলিত্
পূজা পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া পূজা করে, তাহাদের সেই ভাব

পৌত্তলিকভার সমর্থন ঘাঁচারা ক্রিয়াছেন তাঁহারা সকলেট প্রায় একটা কথা ভূলিয়া গিয়াছেন। মনে করুন এক বাজি যদ শ্রামকে জানিয়াও নিয়ভই স্কন্য বাজিকে শ্রাম ব্লিয়া মনে করে, ভাহাতে কি দোষ হয় না ? কথনও ভ্ৰমক্ৰমে এক-दाकि वा रहाक खना वाकि वा विश्व वालेगा गरन २९गा ध्वमस्त्र व নর। ভ্রমক্রমে সেইরূপ হইতে পারে। কিন্তু প্রতিনিয়ত আর সে-ক্রপ চহবার সম্ভাবনা কি। চিনায় ঈশ্বর কে যাদ কেও জানিয়া শুনের। কোন জড়ের আকোর বলিয়া মনে করে, ভাগতে কি ভাছার মিপ্যাচরণ হয় না? আমি চিলাগ্র ইম্বরকে ধারণা করিতে পারি না, অথবা সেরূপ করিতে ২০লে বিশেষ পরিশ্রম ক্ষরিতে হয়, স্তুরাং আমার স্থবিধামুদারে স্থারের কোন আকার আরোপ করায় কি মিথা'চরণ হয় না। বাস্তবিক সভাজুরাগীর পক্ষে ঈশ্বরেছ চিনার জানিরাও আকার বিশিন্ত মনে করাই অসম্ভব। সেরূপ ভাবিবার অধিকার কাহারও নাই। একটা বস্তুকে অনা বস্তু বলিগামনে করা যদি মিগ্যাচারণ স্র, পাছকে মাছ বলিবা মনে করিলে যদি মিপ্যাচরণ হয়, তবে চিনার বস্তুকে ঞ্ছ বস্তুক্তপে ভাৰাতেও মিপ্যাচরণ হয় এবং মিথাচিরণ তম্বলিয়াই ভাহা পরিভাঞা।

चात अक्री कथा स्रनामा (भोउनिक्मिश्त मञ विक्रमान • বাবুও ৰাবহার করিয়াছেন যথা "ঈশ্ব বে আকার ইচ্ছা সেই আকারই ধারণ করিছে পাবেন। এশক্তি ঈশরেভে নাঁই বলিলে जांग्राज नत्रमां क्रमेश शाकिना।" केये व यथन नत्रमां क्रमान ভুগন তিনি সুবই পারেন, একথা কেহ সম্বীকার করে না। কিন্তু একমন সাধক আপনার স্থবিধামুসারে বলিলেন ভূমি চভুভূ 🖨 ৰা চতুভুজা। অমনি ভিনি চতুভুজ বা চতুভুজা ইইলেন। আর এক্ ভনুবলিলেন তুমি দিভুজ বা দিভুজ। অমনি তিনি দিভুজ বা দিচুলা ১ইলেন,এ কেমন কথা। তাহা হইলেও ত তাঁহার ঈশ্বত थाक ना । छाहात्र निस्तिकादाय प्रित्ना यात्र । द्वेश्वद वेष्ट्या कृतिरस् সবর্চ পারেন। কিছু ভিনি এইরূপ ফাকার পরিপ্রাহ করিতে ইচ্ছা दबन, ७। हात्र व्यथान कि १ क्रेचंत्र कि नाग्नवान न(इन १ (य (य ৰথন তাঁহাকে যাহা হইতে বলিবে, অমনি তিনি ভাহাই হইবেন। এক অন মামুৰ বধন একবার সাধু একবার অসাধু হইতে ইচ্ছা করে না, আর ঈখরই কি এমন চঠলেন, যে মামূষ যথন যাহা ইচ্ছা করিবে তিনি ওখন ভাষাই হইবেন। এই তিনি চিনার এই তিনি মুড়। এরূপ বিক্ষ অভাব ঈ্থরে আরোপ ক্রিলে

ভাচার ঈশ্বত্ব বিলোপ করা হয়। ঈশ্বতে মানুষের ইচ্ছাধীন বলা निकास्तरे वातकः । विक्रमान वांत् विवादक्रने स्थात "नर्समालः মান স্তরাং তিনিপর্বপ্রকার আকাত্রই ধাবণ করিতে পারেন। অণচ তিনি লিখিয়াছেন পূর্ণ অন্তক্ষরপ ব্রহ্মবস্তু দেশ-কাল পরিচ্ছিন্ন আকারের আধার হউতে পারেন কি পাবেন না। যদি বল পাবেন না, ভবে ভালার পক্ষেপরিচ্ছির व्याकात विनिष्टे की वस्र्वेष्टि करा । वस्र्येष्टि -মাধ-বিনি তাঁছার পক্ষে অসপ্তব এ কেমন কথা। যথন তাঁহাকে স্বাশক্তিমান বলাভইয়াছে এবং চিন্ময় অন্ত স্বৰূপ বলিয়া স্বীকার করা হটয়াছে, তথনট টচাও স্বীকার করা হটয়াছে, যে তিনি সেই চিনার থাকিয়াই সমস্ত পরিচ্চির পদার্থের আধার **চটতে পারেন, ভজ্জ্বনা ভাচাকে জড়রূপী ১ইভে হ**য় না। আবার তিনি সেই অবস্থাতেই ^{*}এট সমস্ত স্**তি**ও করিতে পারেন। এক যায়গায় ভূটকথা বলা ভাল দেখার না। একবার ভাগাকৈ সর্বাদক্রিমান বলিব, আবার ভাগাকে বলিব এ কেমন কথা।

বিজনাস বাব অনেক স্থলেই বলিয়াছেন যাহাবা না বৃঝিয়া সম্প্রভাবে ইশ্বকে সাকার মনে করে, তাঁহারা নোষী নহে। সংল ভাবে না বৃঝিয়া যে যাগা করে, তাহার কথা সম্প্র। কিন্তু তাঁহার মত ভার্কিক আর কি করিয়া সে কথা বলিঙ্গে পারেন। যাঁহারা বৃঝিয়াও গোল্যোগ করেন তাঁহারাই এজনা দোষী।

এতদিন পরে দিবলাস পাবু আর একটা অতি আঞ্চর্যা कथा विलग्नाह्मन, जिनि विलिख्डिंग यथन व्यामना जाँगारक स्नर्य धात्रवाकति ७थन छान मधक्रत्यात्ववे धादवाकति 🗧 त्यमन जेस्रत **এडे उन्नमन्ति आह्मन, आभात क्षारा आह्मन, उन्नमन्ति** আছেন, ধলিলেই জ্ঞাতার অফুভব সম্বন্ধে একামন্দিরের বাহিছে নাই ব্যায়। যদি এভদিন পরে তিনি এই বুঝিয়া খাৰেন যে আমার জ্পন্তে আছেন বলিলে,বুঝিতে হইবে বাহিরে নাই,অথবা वैदे मिन्द्र (र व्याष्ट्रिन विलाल, जाजात वाब्दित नाहे, जाद आह কাঁচাকে কি বলিব। কিন্তু এই কথার সেরপে ভাব কেছ্ট মনে করে না। তিনি এখানে আছেন স্থতরাং ওখানে নাই এরূপ कथा भीभावक वश्चरुके बारहे। কিন্তু সর্ববাপীতে रि मय कथा थारि ना। छिनि मर्सियाभी विनशहे এहे क्या ব্যবহার করা যাইতে পারে, বে তিনি এই মন্দিরে আছেন আমার জদয়ে আছেন, ডিনি. অনাত্রও আছেন। ভিনি **এই हमात्र चाहिन स्ट्राः चनाज नार्टे, এक्था विन्ता**द ভিনি যেমন এখানে তেমনি সক্ষত্ত। এই ধারণা যে করিছে না পারে, ভাহার ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন কথা নাবলাই ভাল। ব্ৰহ্মমন্দিরে ঈশ্বর আচ্চন স্থতরাং ভাহার আকার সন্দিরের অফুরূপ ইহা বলা নিভান্তই অযুক্ত।

ুক্ত যদি মনে করে, এই গাষ্ট্টার অর্থকল প্রসূব করিবার শক্তি আছে। ভাষা ইইলেই যে সেই গাছের মেই শক্তি ক্ষমায়, ভাষা ,কথনই সন্তৰ নতে। সাধক যদি মনে করে এই বিশেষ, মৃত্তিতে বিশেষ ভাবে এশী শক্তি বর্ত্তমান, ভাষা ভইলেই কি সেই মৃত্তিতে সেই শক্তির আবির্ভাব ভইবে ? বাহাতে যে শক্তি নাই,শতবংসর বসিয়া ভাষার সে শক্তি অ'ছে ভাবিলেও ভাষাতে সেই শক্তি আসিতে পারে না এবং পারে না বলিয়াই এ প্রকার অমুভব করিবার চেইনেক বুগা চেইন বলা হয়। ভাষাতে কোন কলও কলে না। এশী শক্তিই যদি লক্ষ্য ভয় তবে আর মৃত্তি কল্পনার আবশাক কি ?

অনাত্র উক্ত চইয়াছে "তাহারা ঈশবের উদ্দেশে যগাশকি ঈশ্ব আনিয়াই তুৰ্গাকালীর পূজা করে,সে পূজা ঈশ্ব অবশ্যই গ্রহণ করিবেন।" ইহার মত অসার কথা আর নাই। কারণ যে কেচ বিশাস করেন, তিনি আমাব অন্তরের ভাব দেখিরাই আমার বাজ্প পূর্ণ করিবেন, সে আর কট কল্পনা করিয়া ঈশ্ব €ভোমার আকার এরপ, ভোমার আকার সেরূপ এমন কথা বলে না। ভাহার ইহাই বলা স্বভাবিক যে প্রভো! ভোমাকে আমি বৃঝিতেটি না, কিন্ত ভূমি কি আমাকে ভানাও। এইরপ নাকরিয়া যে নিজের মনগড়া ভা মৃঠি কল্পনা করিতে যথে, ভাগতে সরলভার মঙাব ভিলুস্থা ভাগকে বুড় পোৰা বলাই সঙ্গত **पृष्टे ब्यू** नी। বে ঈশ্বরাফুগ্রতের প্রতি নির্ভিণ্ন ক্রিয়া, তাহার প্রকাশ প্রাং অফুভব ক্রিবার জন্য অপেক্ষা না করিয়া, নিজেট কল্পনার ঈশ্র-মৃতি **সৃতি** করিয়া পাকে, সে নিজেত ঈশ্বের জ্ঞাইয়। স্তরাং ঈ্মর প্রকাশ অনুভব ভাহার ভাগো ঘটে না। কৃষ্ণ অঅজুনকে উপদেশফলে যে সকল কথা বলিনভিলেন, (अडे डिक्टिक (श्रष्टावरस्थ (य श्लाक डेक्ट कता वहेगारिह) ইম্বরের কথা বলিয়া মনে করা দ্বিলাস বাবুর মত্ বিজ্ঞ লোকের শোভা পাম না। যাগারা কৃষ্ণকে ঈ্থবের অবভার বলিয়া বিখাস করেন, ভাঁচাদের পক্ষেই এই উক্তিকে সভ্য বলিয়া **এ**इ अङ्क विष्ठाववर्ग (य মনে করা শোভা পায়। সংগীতটীর উল্লেখ করা চইলাছে, তদ্যাবা বিকদাস বাবু কি অর্থ বৃঝিয়াছেন ভানি না। কিন্তু "যে ভোমায় যে ভাবে ভাকে" ইহার পরিবর্ত্তে যে নামে ভাকে ভাচাই সঙ্গীতকারের উদ্দেশ্য ৰলিয়া মনে হয়। কাৰণ সঞ্চীতের শৈষ ভাগে ঈশবের ভিন্ন বি ভাষায় যে নাম আছে, ভাষারট উল্লেখ হইয়াছে। ভাষার কোন দোৰ নাই। কিন্তু যে ভাবেই ডাকা কটক ভাগতেই তিনি রাজি হন কিনাসলেছ। মাকুষের মত চঞ্চলেট ভাগ স্তুব। ঈশবে ভাগা সম্ভব মনে কবিলৈ তাঁগার ন্যাধপরতা থাকে না।

চিক্ত-ব্যবহার কথা লইরা দ্বিন্দাস বাবু বড়ই গোলঘোগ করিরছেন। কোন চিক্ত দেখিলা জন্য বস্তুকে মনে করা আর সেই চিক্তকেই সেই বস্তু মনে করা, কথনই এক কথা নহে। আষার কোন বন্ধুর ফটোগ্রাফ দেখিয়া বন্ধুকে মনে পড়া, আর সেই ফটোগ্রাফকেই বন্ধু বলিয়া মনে করা কথনও এক নতে। কিন্ধু পৌত্তলিক গণ কি মুন্তি সকলকে চিক্ত সর্মণ ব্যবহার করিয়া শাকেন ? কথনই নয়। ভাহারা সেই সকল জেবম্নিকেই

ন্ধার 'বলিরা মনে করিয়া থাকেন এবং ঈশ্বরের আকারই
'সেইরূপ মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু দ্বিজ্ঞদাস বাবু নিজেও
বলিয়াছেন ঈশ্বরের সৈচিত ঐ সকল করিত মূর্ত্তির কোনই
সাদৃশ্য নাই। স্করণং কোন মূর্ত্তিকে চিজ্ঞাপে বাবহার কেমন
করিয়া চইতে পারে। চিজ্ঞ সম্বন্ধে এক বাগেণা এই হইতে
পারে,যেমন এই জনত দেখিয়া এবং স্টিকার্যো জগংস্প্রীর
আশ্চর্যা কৌশল দেখিয়া স্ত্রা ঈশ্বরকে মনে পড়া অভি
সাভাবিক। কিন্তু সেই সকল মূর্ত্তি দেখিরা ঈশ্বর প্রবণ হইবাব
সম্ভাবনা কি ? ভাগা দেখিরা ববং দেই মূর্ত্তি নিশ্বাভাকে কিশা
ঘিনি সেই মূর্ত্তির কল্পনা করিয়াছিলেন, ভাহাকেই স্করণ হওয়া
সন্ত্রব। ভদ্ধবো ঈশ্বর প্রভি কেমন করিয়া ভাগ্রত হউবে।

কোন চিজ দেপিয়া তং সদৃশ বস্তুর স্মূরণ বা জগতকার্যা দেপিয়া তাহার মুষ্টা প্রমেশবকে শ্বরণ করা, ক্থনট দোষের নয়। কিন্তু অগভকেই যদি কেত উমার মনে করে। তাঙাই দৃষ্ণীয় কারণ ঈশর সেরপ নছেন। পৌত্রিকতা এই ফনা দোষের যে ঈশ্বর যাহা নতেন, ভাহারা ঈশ্বকে ভাহাই ধ্লিয়া থাকে। এক বস্তুকে অন্য বস্তু বসায় যে দোষ, ঈশ্বঃকে আকার বিশিষ্ট বলাতেও সেই দে:য়। সাধকগণ মন হিবের কনা ভানেক উপায় গ্ৰহণ কৰিষা থাকেন, যেমন কেচএকটা স্কু জিশুলেৰ মগ্রভাগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া মনস্থিব করিয়া থাকেন্। কের বা একটা দীপশিখার প্রভি দৃষ্টি করিয়া মন স্থিব করেন,এ স্কল উপায়কে কেচ পৌত্তলিকতাবলে না। কিন্তুষ্দ কেচ সেই ফল্ল ত্রিশ্ল এবং দ্বীপশিগাকেই ঈশ্বর ৰলিয়া মনে করে, সাহাতেই পৌত্তলিকভা হয়। ুকোন শব্দ ছারা ঈশ্বর স্থতি কাগ্রন্থ হয়ায় কোন অপরাধ নাই। কিন্তু সেই শব্দ কোন স্থানে লিখিত দেখিয়া সেট অব্দর করেক্টীকে ঈশ্বব বলিয়া মনে করাভেট দোষ। পৌত্তলিকগণ কথনও কোন মৃত্তিকে সে ভাবে গ্রহণ করে न। फाहाता क्रेश्वरतबहे (प्रहे मृद्धि दलियाहे मत्न करह, ভাৰাই দৃষণীয়।

পোতলিক কে ? এ প্রশ্নের বিচাব করিতে ঘাইয়া বিহুদাসার বিন্দু অনেক অবাস্তরকণা আনিয়া ফেলিয়াচেন,সে সমস্ত আলোচনা করা নিপ্রবিদ্ধন । কিন্তু তিনি এই দিন পরে একটো অতি মারাশ্বক মন্ত্র প্রকাশ করিয়াচেন. যে ''ঈশ্বকে সদরে ধারণা করিতে ইইলে স্থান, সম্প্রধানের ধারণ করিতে হয়। অর্থাৎ আকার বিশোষের দিকে লক্ষা থাকুক আর না থাকুক তাঁহাকে সাকার বিনাট মামুষের ধারণা করিতে হয় ''।—যদি ঈশ্বর চিনায় এবং অনস্থারণ হলন, অথচ মামুষের সেই চিনায় অন্ত্র শ্বরণা করিবার জন্য কোন বৃত্তি না থাকে, তবে বয়ং আমরা ইহাই বৃথিতে পারি যে ঈশ্বরজ্ঞান মামুষ সাভ করক বা তাঁহাকে শ্বারণা করিবার সমর্থ ইউক, ঈশ্বরের সেই ইচ্ছা নাই। নতুরা তিনি ইইলেন অনস্ত হৈতনাময় পদার্থ। মামুষ তাঁহাকে ভাবিবে সীমাবদ্ধ জড় বা অন্য কিছু। অথচ তাহাতে ঈশ্বের স্থা অমুজ্ব ইট্রে ইছা অভান্ধ বিক্রম্ব কথা। ঈশ্বর যেরণ তাঁহাকে সেই-ক্রেপ্র ভাবিলেই উব্রে তাঁহাকে জানা বাইছে পারে। অন্য প্রকারে

ভাষাও অনারে। কেন না ভাষাতে নিভাস্তই মিখ্যাচরণ হয়। আমরা কথনও এরূপ মনে করি না, যে ঈশ্বর মাতৃষকে নির্মাকার িলায় বস্তু ভাবিবার বা ধারণ করিবার উপযুক্ত কোন বৃত্তি দেন নাই। যদি না দিরা থাকেন, তবে ঈশবকে পাওরাও ভাঁৰাৰ ইচ্ছা নয়। কিন্তু মামুষ কি নিৱাকার কিছুই ভাবিতে পারে না ? আকার ছাড়িয়। চৈতনা শ্বরূপের ভাব কি মাফুষের অন্তরে উদিত হইতে পারে না ? যদি না পারে তবে ঈশ্বর मर्गन कथ'हार अर्थ कि? मिन्नाम यायह अनाल रिनशाहिन 'যদি ব্ৰহ্মদৰ্শন লাভ কৰিখা থাক, ভবে শঙ্কৰাচাৰ্য্যেৰ ন্যায় সম্বেকিছু থাক্ক আর না থাক্ক তুমি পৌতলক নও।' এই ব্ৰহ্ম দৰ্শন কি কোন সাকারমৃত্তি দৰ্শন। দিছদাস বাবুৰ কথায় আমাদের ভাগাই মনে কবিতে হয়, কারণ তিনিই বলিয়াছেন আকার ভিন্ন তাহার ধারণা অসম্ভব। টুম্বর বেমন নিরাকার হৈতনা স্বরূপ। তিনি তাঁচার সম্ভানকে সেইভাবে উপলব্ধি করিবার অধিকারও দিরাছেন। স্থুদরাং সাকার ভাবেই তাঁছাতে ধারণা কৰিতে চইবে এ কথা নিভাল্প অযুক্ত।

আনাত্র বিজ্ঞাস বাব্র একটি উক্তিতে আমরা একটু আখ্চয়ান্থিত হইলাম "যেমন, না জানিয়া ইহাদেরই ধাঁধায় প্রতিগা অধুনাতন শিক্ষিত লোকেরাও পৌত্রলিকভার বিক্লছে একরোল ভূলিয়াছেন, কিন্তু এপন ব্ঝিতে পারিয়া জাঁহাদের মধ্যে অনেকেই গৈরিকবসন মৃগচর্ম ইত্যাদি বাবহার করিয়া বিবক্তভাব পরিভাগে করিতেছেন।" পৌত্রলিকভার সহিত্ত গৈরিক বসন বা মৃগচর্মের কি সম্বন্ধ আছে ভাহা স্পষ্ট করিয়া নিবিলেই ভাল হইত। আমাদের বিবেচনার পৌত্রলিকভার সহিত্ব এ সকল বিষয়ের কোন সংশ্রব আছে বলিয়া মনে হয় না। সভরাং ভিনি পৌত্রলিকভা কিনিষ্টা কি ভাহা না স্বিয়াই আনেক গোল বাঁধাইয়াছেন। এ দেশে পৌত্রলিকভার বিক্লছেন্তন চিৎকার হইতেছে,ইহার মত লাম্ভ কণা অতি অল্পই আছে। জিঞ্চাম বাবু একটু চেষ্টা করিলে সেই উপনিষ্ধাদিক্তেও ইহার বিক্লছে চিৎকার দেখিতে পাইবেন। সভ্যান্থরাণী ধর্মাকাজ্ঞনীর নিকটি পৌত্রলিকভা ভিরিদিনই দ্বণীয়।

ব্রহ্মসমাজ ত্রয়ের মিলন।

॰ধর্মন একদিকে যেনন মানবান্থাকে উন্থরে অন্তরাগী
করে, ভাঁহার সহিত ঘনিস্টভা বৃদ্ধির সাহায্য করে এবং
অবশেধে সেই মহান্ উন্থরেরসহিত ক্ষুদ্র মানবআ্মাকে
প্রভাক্ষ এবং ক্রীব্রধানে যোগনিবদ্ধ করে, ভেমনি ইছা
মানব আত্মান্ত আত্মান্ত স্থানেন সম্পাদন করে। পরস্পরের
মধ্যন্ত সকল প্রেকার ব্যবধান ঘুচাইয়া গভীর ঘনিষ্ট যোগে
নিবদ্ধ করে। মাত্মন্ত ধর্মের শাসনে আপনার সাংসারিক
নীচবাসনা কামনা দেব হিংসা প্রভৃত্তি দ্রে রাধিয়া, সকল,
প্রকার শক্রতা ভূলিয়া ছইয়েতে মিলিভ হয়। এই ভুইটী
উদ্ধেশ্য সংসিদ্ধ হইলেই ধর্মের প্রকৃত মাহাত্মা প্রকাশ পায়।

এবং ধর্ম পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। বেধানে ধর্ম একমাত্রা ঈখবামু-রাগের উপদেশ প্রদান করে,কিন্তু তাঁছার সম্ভানের প্রতি উপেকা। করিছে শিক্ষা দেয়, সেধানে ধন্মের একদেশ মাত্র প্রকাশ পায়। অন্য ভাগে অক্ষকারে আচ্চন্ন পার্কীয়া যায়। ধন্মের প্রাঞ্চ সেগংনে সৌন্দর্যা প্রকাশিত হয় না। স্কুতরাং ধন্ম সেখানেই স্কুলর এবং মানবের প্রাকৃত কল্যাণ সাধনে সক্ষম, যেথানে এট তুই ভাব সমভাবে বিকশিত হয়। ধন্মের মৃণ প্রকৃতি অফুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়, স্মিল্নট ট্ডার উদ্দেশ্য অসাম্মনন বাস্তবিক ধ্যোর প্রকৃতি নতে। কিয়ু ভিন্নভিন্ন ধর্ম্ম স্প্রারার আপনাপন বিশেষ বিশেষ ভাবে রক্ষা করিবার জনা এপয়ক্ষ যত বিবাদ হইয়াটে, যত সংগ্রাম হট্যাতে এবং অক্থা অসহ অভাগিবে মনেৰ হস্ত কলুবেত হুইখাছে, অন্য কোন কাবণে ভত হইয়াছে কিনা সন্দেহ। কেন এরপ ঘটনা হয় ? দেটাগণ যথন বলিয়াছেন "তুমি ভোমার প্রতিবাসীকে আত্মবং প্রীতি ক^{ু''}। স্থানা ''আপনাকে প্রতিবাদীবং প্রী'ত কর। আবাব কেচবা বলিয়াছেন "ভোমার প্রাত ষ্কানো, ভূগ'র, জন গল, চরাচরে সময়ে ব্যাপ্ত ১টক।'' ভগন আপনাপন সম্প্রদায়ের প্রতি কি উক্ত বাকাগুলি বুলিয়াচেন ? তাঁছারা কি সদলত্ত লোককেই প্রীতি করিতে বলিয়াছিলেন ? না। ভাঁচাদের উদ্দেশ্য ক্ষনই একপ স্থীণ ছিল না। সেই স্কল মহৎ হুদয়কে এরূপ সধীর্ণ ভাবে অনুরক্ষিত করিতে প্রবৃত্তি বা সাংস হইবে না। কিন্ত আশ্চর্যা বাহার৷ অভান্ত শাল্ত মানেন, শাল্তের প্রভ্যেক কথাকে পালন করিবার দ্বন্য প্রাণ পণ্যত্র করেন। প্রত্যোক উপদেষ্টার অভি সামান্য कथाखालर्क भागन कतिवात बना विस्मय बाख मिट्रे मुकल উজির অনাধাচরণ বংগাদের নিঙাক্তই অস্থা, ভাগারাও সেই সকণ रत्याभाषकोषाः । এই ক্লাণ্ডলির প্রতি भक्षाण फल्का বত্নানেও ভাহার দুর্গাঞ্জ বির্ল নতে। একপ ঘটনা কেন গটে গু ধল্ম কি মানবকে একপে সন্মিলত করিতে অসমর্গুলা। ভাগও নতে। আনুমরা দেখিতেছি ভিলাভল দেশের বিভিন্ন আচার পাবহার প্রভৃতি কারণ ইইছে স্বভারতঃ বে সকল সভিষা উপস্থিতহয়, ভাষাও এই ধর্মপ্রাভাবে ৮০ব চলিয়া যাল। এক সম্প্রদায়স্থ মনগণের মধ্যে বাভিরের সকল প্রকার ব্যবধান ভিরোচিত চইয়া ঘনিষ্ট্রোগ সংস্থাপনের দৃষ্ঠাপ্ত আনবা প্রতি দিনট দেখিতে পাইতেছি। কিন্তু ভিন্ন जित मल्लानारंग १८वार वाडे (य शीन मुक्ति पृष्टे वस छ। । इ বাস্তবিক ক্ষোভের কারণ। স্তরাং অস্থালন ধর্মের প্রস্কৃতি নতে। বরং সম্পূর্ণ প্রকৃতি রিক্দ। क्षेत्रदक (अभक्द्र, নরনরিকে ভালবাস এই শ্রেণীর কথার কারারও আপত্তি नाहे। विवान এই ध्यकादबन कथा नहेंबा हम्ना। किन्द অতি সামান্য সামান্য অবাস্তর ঘটনাতেই সর্ব্বত বিবাদের সৃষ্টি হইরা পাকে। ভাষা এই যে অমুক ব্যক্তি বিশেষ ভাবে ঈশবের

প্রেরিভ, চিক্তি, বা বিশেষ অনুসৃহীত। ইহার কথা ভোষাকে मानिएक क्टेर्ट । क्टेंट्रांत अपूर्वर्शी इन्द्रेश हे रनारक हिन्छ क्टेरत । (जाशांत क्रेबंबमख विरवक, भाषीन विरवहनांमकि नमख वित्रकान मित्रा इंड्रांबरे अञ्चलक बहेट्ड बरेट्व। এই श्रकारबन्न ধর্ম্মের বাজ্মিক বিষয় লট্মাট চিরদিন ধর্মা জগতে সংগ্রাম हतेत्र चात्रिएए। धर्मकशत्त्रत है जिहाम गाँहाँता **का**रनन. ভাঁচারা সকলই মুক্তকণ্ঠে এ কথা সীকার করিবেন। স্কুতরাং धर्ष वा श्रेषक, विवासित कांत्रण नुष्र । किय हित्रमिनहे अधिनटन হুল। নাক্তিগত অন্ধন্মভুৱাগ, সাংসাধিক সন্মান ও স্তুৰ্গাতি कार काक वा चार्थ है विशामित कावल । यथन बाह्य प्राचीत (भाकत कुमात्रका दिख्छ इटेगा, काबाद महान १ मर्कात्यकं लका বিস্তুত হটয়া, স্থাপি বা দলগত অস্ত্র-প্রেমে মুগ্র চল, সভোৱ স্তুদ্য শাসন এবং অনুজ্ঞাকে অমানা করিতে থাকে, একমাত্র भड़ा 3 क्रेश्वरवत टेप्छाधीनलाक नन्त्रालका आर्थनीय गतन ना करिया. (प्रवे महान क्षेत्रदेव महत्व श्राक्तिष्ठं व ক'রতে গড়শীল না চট্ডা, অনা প্রকাণের প্রয়েজন এবং স্বার্থের বনীভূত চ্ট্রা পড়ে, বাক্তিগত অন্ধ প্রেম যথন মালুবের চালক হয়, ঈশ্বর এবং সভা অপেকা যথন বাক্তি বা দলগাত প্রীতি প্রশল আকর্ষণের কারণ হয়, তথনট প্রস্পরের माधा निवासित सृष्टि बडेश शास्त्र ।

ब्राक्षभ्याक यापा (र अम्बिनन এवः मानामानिना छार् छ অনা কারণে ঘটে নাই। ঘাঁচারা বাদ্দমাঞের ইতিহাস कारमन, फाँगाबाहै देशाव भाका भारतन স্থাৰ্থ বাসাংসাবিক সন্মান লাভের স্মাকাক্ষাই সেই অসন্মিলনের कदिल्। वर्डमान সমধ্য गर्यन धारात সকলের মধ্যে স্থালন এবং ঘনিষ্টুড়া সংস্থাপনের ইচ্ছা প্রবন্ধ ইটেছে, ভূপ্ন সেই সকল পুতাণ কথাব পুনক্লেগ করিয়া, মনোমালিনা বৃদ্ধির সাধালা করা কোন ক্রমেট উচিত নয়। বস্তমান সময়ে মাঁগারা এই নিমিত্ত চেটা করিতেছেন, ভাবিতেছেন এবং লিথিভেচেন, তাঁথারা বাস্তবিক অভি সাধু চেষ্টায় নিযুক্ত इडेग्राट्छन। এই চেষ্টার প্রতিকৃলে কোনকাব্য করা বা কোন विक्रक्षणात वास्त्र कता (कानमाक्ष्णे फेंडिंग नया। वार्षे (ह्रोत বিক্দ্ধে যাঁছানের চিন্তা উপস্থিত হয়, তাঁছারা আপনাকে বিষ্ণুত জানিয়া সে চিছা হৃদর হইতে দ্বীকৃত করন। এই শুভ সন্মিলন বাস্তবিকই কাথো পরিণত চইতে পারে বর্ত্তমান সময়ে সকলেএট সেট বিষয়ে বিশেষ যত্রশীল হওয়া আবশাক।

প্রীযুক্ত বাবু নগেজনেক্ত মিত্র গত প্রাবণ মাসের আলোচনাও
প্রিকার এ সম্বন্ধে একটি প্রস্তাব গিথিবাছেন দেখিয়া
কথা ছহলাম। তিনিও যেখন তত্তকামুদী সম্পাদকের
কোন কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন "এরপ উক্তিকে
আময়া আছরিক ঘুণা করিয়া থাকি। 'ঘুণা করি বলিয়াযে
এইটা অবলম্বন করিয়া একটা গৃহ বিচেছদ ঘটাইতে হইবে,এরপ
মনে করি না" সামরাও বলিভেছি, যদিও তত্ত্বোমুদী সম্পাদকের

সেই উজিকে আমরা নিভাস্কই সৃষ্ঠা মনে করি এবং অন্যক্ষণ করিবার হেড়ু দেখিতে পাই না, ভথাপি নগেন্দ্র বাব্র দুঁগা তাঁহার উপর থাকাতেও ইহা লইরা যে একটা গৃহ বিচ্ছেদ ঘটাইতে চইবে, এরপ মনে করি না। সম্মিলনই প্রার্থনীর এবং ভদ্মরাই ধর্মের সৌন্দর্যাও মাধুগ্য প্রকাশ পায়। সভরাং সে চেষ্টার বিরুদ্ধে যেন আমাদের শক্তিকে নিযুক্তনা করি।

্ত্র নগেক্তবাব্ আলোচনা পত্রিকার ''তিন ব্রাহ্মসমাজের মিল্স সন্তব কি না'' নামক প্রেণক লিখিয়। আপনার সাধু ইচ্ছার পরি6ম প্রদান কবিমাছেন। কিন্তু যে ভাবে তিনি মিলনের পক্ষপাতী হট্যাছেন, তদ্বাধা মনে হট্তেছে, ভিনি স্থাল্ন জন্যই অধিক ব্যগ্র। কিন্তু গ্রাহ্মধন্মের মূল প্রক্রতিকে রক্ষাক্রিছে ভঙ্গ বাগ্র নাহন। তিনি নিজেই প্রাক্ষধন্মির যে প্রাকৃতি বাথাি করিয়াছেণ এবং আদি সমাজের সহিত ভাহার যে অমিলের উল্লেখ করিয়াছেন, ভালতেই বুঝা যাইভেছে, অদি সমাজ বস্তমান সময়ে যে ভাবে কার্য্য করিতেচেক, তাল বজার থাকিলে আহ্মধর্মের মূল প্রকৃতি পাকেনা। হৃথত নগেজ বাবু, বলিভেছেন 'বদিই আদি বাহ্মসমাজের প্রাহ্মগুগ এড দিবয়ে পরায়ুধ হন অস্তঃ উদারতা সহকারে অপব ব্ৰাহ্মদিগকে আদি ব্ৰাহ্মনমাজগতে স্থান দান ককন'' ইত্যাদি। আদি ত্রাহ্মসমাজের সভাগণ, যে সেরপ করিতে সম্বভ হটবেন, ভাংা আমরা সম্ভব মনে করিছেছি না, যদি তাঁচারা সেরূপ করিকে সমাজ্য চন তাচা চটলেও টচা দ্বারা মিলনেব প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতেছে না। কারণ সকলেই যদি প্রের মভই থাকিলেন কোন পরিবর্ত্তন করিতে সম্মতনা চইলেন, ভবে আর কি লাভ হইন। এরপ স্থিতন ব্রাহ্মস্থিতন ব্রিয়া অভিচিত্ত চইতে পারেনা। কারণ ইচাছারা গ্রাহ্মধন্মের মূল প্রকৃতি রক্ষা পাইতেছেনা। ঈশ্বর পিতা এবং তাগ্রে সম্ভান সকলেই সাধারণ ভ্ৰতিসম্বন্ধে সম্বন্ধ। ইচাট ব্ৰাহ্মধন্মের উদার এবং সহংভাব। व्यानि मुभाव छित्र निन ना बड़ेक, किছू काल गावर डाँकात এই छेनाबू-" ত্রার পরিবর্ত্তে সংকীর্ণভার পক্ষপাতী চইম্বাছেন। তাঁহারা যেমন উপবীতধারী ব্রাহ্মণ ভিন্ন মন্য কাগকেও উপাদনায় সাচাযোর কার্যা করিতে দিতেছেন না। তেমনি ভিন্ন দেশের ধল্পশাস্থ হুটতেও সভা সংগ্রাহ করিতে স্থাত নহেন। ইহাছার। ভাঁচারা যে কেবল এই দেশের শাস্ত্র হইতেই ব্রাহ্মধর্ম্মের বিক্ষা দিতে ইচ্ছা করেন ভাষা নয়। কিছু এদেশ ভিন্ন অনাত প্রাপ্ত ধর্ম্ম প্রচারিত হউক-মুগলমান গৃতান বৌদ্ধ প্রভৃতি সকলেট বান্ধার্ম গ্রহণ করুন। এই সার্বভৌমিকভার বিরুদ্ধেও আপনাদিগকৈ পরিচাণিত করিয়া আসিতেছেন। একজন. ইংরাজ যদি বাস্তবিক জ্ঞানে ধর্মে আমাদের অপেকা শ্রেষ্ঠ হন এবং ব্রাহ্মধর্ম্ম গ্রুহণ করেন, তপাপি তাঁহাকে আচার্য্য করা হইবে না, কেননা তিনি বান্ধা নহেন। ইহার মত বান্ধার্ম বিরুদ্ধ ভাব আর কি আছে। ইহাকি জাভিভেদ নর ? একমাত্র আহারেই ৰি লাতি বার ? না। এক মাত্র আহারেই লাভি বার না। সেরণ

वाडिटलब् वर्खमारम अरवरमञ्ज वरतरकत्रहे वाहे। किन्न कीवरनज नक्स विचात्त्र, नवच शाविवादिक अष्ट्रकाटन अवः जाहात वाव-हात वृत्ति वह तम्पछात्व खावना बाद्य, छाहारहेरतह बाछि-(खरमृद्ध श्रायम्) दक्षिम, मत्य क्षिएछ इहेरव । चामि नमास वछमिम আর একটু উদার ভাবে চলিতে প্রস্তুত না হইবেন, তডদিন जाहारक्त महिन ध्यकुन व्यक्तिमान हरेएन भारतमा । जाना ध्येकात ममधन वस् वास्तरव स्थान शिनन । शिनात छा हा है हरेरर । এরণ সন্মিলন হইতে বিশেষ আপত্তি করিবার কিছুই নাইণ किन द्वारात्र मृत उन्हात मः स्माधिक हरेखाइना । जिन्नजा খুচিরা একত্ব হটভেছে না। নগেকবাবু লোককে বাহা वबाहेबार बना किही करिए वनिकाहन, जारा वधने वहें किहा किन एकाता विरमय कान कन क्वेट उद्यान। मिनन यपि क्य সম্পূৰ্ণৱাশে এক হইরাই হওয়া উচিত। মতৃবা কভক বাদ সাদ দিলাবে মিলন তাহা এখনও হইতেছে এবং ভদ্মারা বে কল ফলিবার সম্ভাবনা ভাহাই হইতেছে। ভদতিরিক আৰু কি আশা করা বাইছে পারে। এফন্য আমরা বাদ্ধ ধর্মের মৃদ হারুতিকে পরিবর্ত্তিত করিয়া বা **अकारत बरमावल कतिहा मित्रगरनत सना ७७ वाल नहे।** বে প্রারের মিলন বারা ইহা মনে হটবেনা, যে ইহারা এক হট্যা গেল, সে প্রকার মিলন হট্লে ক্ষতি নাই, কিছ বৃদ্ধি ভিন্ন অন্য কি ভদ্বারা সাংসারিক আত্মীরভা কি সুফল ফলিবে ভাৰাও বোধ হর না। আদি বাক্ষ সমাভের সভিত অন্য কোন বিষয়ে সাধারণ বুলিস্মাজের ভিত্ৰতা নাই, ভাগা সভা বটে। বিশ্ব ভাগারা কি এই সামান্য প্রভেদের ভেতৃটাও পরিভাগে করিতে সম্মত হইবেন ? মচান্ত্রা রাভা রাম মোহন রায় যে উদার ভাবে বাক্ষসমান প্রভিষ্ঠ। করিয়া हिरान अवः (र छार् किहूनांग चानि न्यार्कत नार्या हिन्ताहिन, অর্থাৎ উপবীভধারী বাহ্মণ ভিন্ন অনা ব্যক্তিরও আচার্যোর कार्या किश्वाद (यं निश्म हिन, यनि आपि नशास (नहे जादव স্থাৰ্যা করিতে সম্মত চন, সেৱপ সম্মিণনে বে কাহারও, কোন আপত্তি চটবে মনে হর না। অন্যথা কোন প্রকারে মন বোঝার রকমের জিলনে কি লাভ ৭

ভারতবর্ষীর বান্ধসমাজের দশবংসর পূর্ব্বে বে অবহা ছিল ভাগর নাম সংধারণ প্রাক্ষসমাল, ইহা এক প্রকার সভা। স্তরাং ভাগতবর্ষীর বান্ধসমালের বে পরিবর্ত্তন ঘটিরাছিল, ভাহা প্রাক্ষ ধর্ম্মের মুক্তৃণ কিছা প্রতিকৃল দিকে হইয়াছিল, যাহা লইয়া বিরোধ। ভাহাই বিবেচনার বিষর। একটা সহল কথাতেই ইহার মীমাংসা ভাইতে পারে, যদি ভারতবর্ষীর বান্ধ সমাল আপনার পূর্ব নক্ষা হইতে বিচলিত্ব না হইবেন, ভবে এত গুলি লোক কেন ভাহাদিগের হইতে স্বতম্ভ হইয়া পড়িলেন। বাঁহারা ভিন্ন হইয়া পড়িরাছেন, ভারতে স্বতম্ভ হইয়া পড়িলেন। বাঁহারা ভিন্ন হইয়া ছিলেন, এমন কথা এখন আর কেছ বলিতে সাহসী হইবেন না। অবশাই এমন কিছু ঘটিরাছিল, বহায়া প্রাক্ষ ধর্ম্মের প্রকৃ ভিত্তে কিছু পরিবর্ত্তন আনহন করে। এবং সেই নিবিভাই স্বভ্য

न्यांच व्यक्तिषु दशः मरनकारायु विनदारहम अव्यक्त छात्रछ-वरीत मनात्ववक मोधातन चन्न व्यनामीहरू मनाष्ट्र गठेटनव ८वाष्ट्य चानछि हरेटव ना, बाखविक वर्षि अकथा नका हर সাধাররের মত দুহুরা বলি তাহারা কার্য্য করিছে সম্বত হন, এবং ত্রাদাধর্মের প্রতিকৃলে দিকে ভালাদের বে গভি হটরা-ছিল, ৰদি জাঁহার সংশোধন করিতে প্রস্তুত হন, ভাগ চইলে সন্মিলনেও বিশ্ব জার কিছুই পাকে না। তৎপর নববিধান নাম श्रह्म किनाम दिवा वना इत्याहित। वास्त्र किनाम नामहे যে মিলনে প্রতিকৃত্তা আনরন করিয়াছে, আমল এমন मत्न कति ना। कान्य नविधान नाम शहराव शृत्कहे छिन्नडा ঘটিরাছে। নাম গ্রহণ ভিরতার একমাত্র কারণ নতে, কিছ ভিন্ন নামকরণের সঙ্গে সঙ্গে ত্রাক্ষধর্শ্বের প্রফুডির যে পরিবর্ত্তন ষ্টরাছে তাহাই ভিন্নভার মূল কারণ। বে সকল আধুনিক ক্রিয়া কাণ্ডকে নগেক্ত বাবু অবশ্য প্রতিপালা মনে ক্রিভেচ্নে না। সমুদায় নৰ্ববিধানবাদীগণ কি ভাৰা করিতে প্রস্তুত ? আমা-(मन (मक्कण त्यंथ रुन्न नां। विधानवामीशन (व **फारव (कण**व বাব্র ক্রিরাকলাপকে সমর্থন করেন, ওত্বারা আমহা ইচাই মনে করিতে বাধ্য হইতেভি, যে তাঁহারা উক্ত বটনার কিছুই পরিবর্ত্তন করিতে রাজি নছেন, বদি সকলে সেত্রপ সম্মত হন, ভাগার মত হুথের ব্যাপার আর কি আছে।

विधान नम पावनात नपत्क छत्वत्नोयुनी नन्नावक शृद्ध शृद्ध व जनन कथा विनिष्ठा एक वार जाना देव वार्षा कथा है स्वर করিয়াছেন সেরপ ব্যাধা করিবার জন্য তিনি দোষী নন। ভারণ নৰবিধান সমাজের গ্রন্থ এবং পত্তিকাদি দ্বারাট ভাঁচাকে সেক্সপ বাথা করিতে বাধা চটতে চইয়াছে। নগেন্তৰাৰু যে বাথো করিয়াছেন, ভাগ কি সকলে স্বীকার করিবেন। প্রাচীন বিধান বলিলে কি পৃত্তিধৰ্মের বা মুদলমান ধর্মের সভাাংশ্যাত্ত व्याहेश थाटक १ अथवा थीरहेत मार्याना अक्थाना कृति हाता বহুলোককে আহার করান এবং কলের উপর দিয়া চলিয়া যাওয়া প্রভৃতি সমস্ত অংশীকিক ক্রিয়াকে বুঝার। নগেক্ত বাবু হদি তাঁছাৰ মন মন্ত একটা ব্যাখ্যা করেন, তাঁছার সেরপ করিবার অধিকার আছে,কিন্তু সাধারণে সে কথা গ্রাহ্য করিবে কেন,প্রাচীন विधान विनात मूननम'टनत निकंछ मध्यापत कार्या नमृह ध्वरः গ্রীটানের নিকট গ্রীটের সমক্ত কার্যাই আবস্তৃত হয়। নববিধান वामीगंग अ (अहे बााधा हे वृक्षित्रा थाटकन। अखताः उच्यकीमृत्री সম্পাদকের প্রতি যে দোষারোপ করা ক্ট্রাছে তাহার লন্য ডিনি (माथी नन।

ব্ৰাহ্মধৰ্মকে নবৰিধান নামে ব্যবহার করা বার কি না ?
সে প্রান্থও নীমাংসিত হওয়া আবশ্যক। প্রথমতঃ ব্রাহ্মধর্মকে
অন্য নামে অভিহিত করিবার আপত্তি এই বে ইহার মত
উদার মহৎভাবেরপ্রক সর্বজনপ্রির নাম আর হইতে পারে না।
আর আর বত ধর্ম সম্প্রদার আছে, সে সমস্ত প্রত্যেকেই হয়ত
কোন ব্যক্তির নামে পরিচিত, কোনটা বা কোন হান বিশেষের
ধর্ম বিশিগা পরিচিত। কিন্তু ব্যাহ্মধর্ম সেরপ কোন ব্যক্তির বা বিশেষর

क्लान मरबीर्गछारयत अतिहासक नरव, 'क्षेत्रपतिक वर्ष् ' **अहे** नात्यत व्यक्ति (क क्षेत्रन चास्क दन विश्वक स्वेष्ठ भारत। स्वेषदात नारत अकब स्टेंटिक काशावत काशिक मारे। अकवाः मर्सामा मर्स-कारन ममानलारव वाबक्क श्रवेषात छेनवृक्क वरे मसः। वरे नाम পরিবর্ত্তন করিয়া আরু এমন কোন শক্ষর পাই না, বালা এমন ফুলার এবং উদার। একমাত এই নাম নির্বাচন হুইতেই মহাত্মা রাজা রামমোহন রাবের বিচার শক্তি এবং মহত্ত কত ছিল, ভাছা প্ৰকাশ পাইছেছে। ২মভঃ--নৰবিধান বলির। কোন নামকরণ হইভেই পারে না। কারণ আলে যালা নৃতন লুট দিন পরে ভাহাই পুরাতন। নৃতন পঞ্জি টিচা লিখা ৰাকিলেও ঘেমন পূৰ্ব পূৰ্ব বংগরের পঞ্চিকাকে কেঞ্চ নৃতন मरन करत ना, राज्यनि नवविधान वनिरम् । (कह विविधान वेहारक নুডন ধর্ম মনে করিবে না। তৎপর নববিধান নাম দিয়া পৃথিবী তত্ত্ব লোকের সভিত বিবাদের স্ত্রপাত করা ট্রাছে। কারণ नाम अनिवाह (लाएक मध्य कतिरव, हेटा आमात धर्म नव, नृष्ठन िছু। किस बाक्षधर्य नाम (अक्षण वृत्ति बार्ब स्थान काहात अनाहे। আবার ঈশর সক্ষে নৃত্ন প্রাত্ন কোন কথাই থাটে না। ভাষাতে সম্ভই বর্ত্তমান। স্বভরাং কিছুকাল পূর্ব্বে তিনি এক विधि खठात कतिशाहित्मन, अथन छागत পরিবর্ত্তন করিডেছেন, अकथा विनात डीहाब क्रेश्वब पूहिबा बाब, डीहाब निर्दिशिव आद बारक ना। न्छन প्राडन मस जेथद मश्रक बार्ट ना। ८००० পাঁচ হাজার বংসর পূর্বে যে সভ্য অমৃত্ত হইয়াছিল এবং আজ बाहा अञ्चय कवा बाहेरलहा, ममलहे लागाल ममलार वर्ज-মান। এক্ষাত্ত মাতুষের নিকটেই নুডন পুরাতন। যেমন উপ-নিষ্ধে যে সভা প্রচারিত হইয়াছে,আরিও অনেক অসভ্যও কাভি ভাছার ভত্ই রাখে না। কিন্তু ভাছারা যদি আজ ভাছা অধ-ভব করিতে পারে, ভবে কি বলিতে হইবে, ঈশ্বর ভাহাদের অন্য পূক্ষ বিধির পরিবর্তে নৃতন বিধি স্টি করিলেন। পরি-বর্ত্তন ভাছাতে নাই। মানুষ যথন যাহ। অনুভব করে ভাছার কাছে ভাহাই নৃতন। একই সময়ে একজন সংধনপরারণ সাধু যাহা অফুভব করিতেছেন, অন্যে হয়তঃ তাহা অফুভব করিতে পারিতেছে না। ভাহার নিকট সে সভ্যের অভিত্ই নাই। স্কুত্রাং মানুষেই নূতন পুরাতনের প্রভেদ। ইশ্বরে সে সমস্ত কিছুই সম্বেনা। এখন দেখা আবশাক ব্ৰাহ্মগণ এমন কিছু আবেশ্যক মনে করিয়াছিলেন কি না ? যে কারণে ব্রাজধর্মকে नवविधान नाम ना शिला कान का हि इहें है। अमन कान नहन সভ্য অমুভূত হইয়াছিলাকি না ? বালা ব্ৰাহ্মধৰ্ম এই নামে প্ৰকাশ পারনা। কিন্ত একথার ব্রাহ্মসাধারণ কি বলিবেন বে নাম পরিবর্জনের বিশেষ প্রয়োজনীতা ঘটিয়াছিল। যাদ ভাতা না দীর ভবে এর্যন স্থান্য নাম পরিবর্ত্তন করিবার আবশ্যক কি। विटनवकः (यथान नाम পরिवर्त्तान मानामानना, जिन्न चना-পাভ বেধিভেছি না, ভাগার প্রয়োজনীতা কিছুই নাই। এনাম শণুৱাৰ পৰ ৰান্ধদিপেয় মধ্যে বিবাদ বৃদ্ধি ছইৱাছে ভিন্ন हात दर्श नारे। (करण बुक्तिश्र मन प्रमुख्योह महिल

বিবাদের স্চনা হইরাছে। কারণ নামেই প্রকাশ পাইতেছে। ভোনর ধর্ম পুরাতন আমর ধর্ম নৃতন। ভোষাদের ধর্ম আর আমীদের ধর্ম সভর। স্তরাং এমন নাম লইরা ফল কি। আনবা ব্যাক্ষধর্মের নৃতন নাম দিবার কোনই আবশ্যক দেখি না।

আমরা সন্মিলনের বিরোগী চইতে কথনই ইচ্ছা করিনা বরং সন্মিলনের অন্যই বিশেষ যত্ন করিছে চেন্টা করিব। যদি এই তিন সমাল বাস্তবিকই একমাত্র সভ্যকে অবলম্বন করিয়া উদার-লাভ্যাব এবং ঈশর-শ্রেমকে মধ্যবিন্দু করিব। সন্মিলনের চেন্টাকরেন,ভাহার মত স্থধকর ঘটনা আর কি হইতে পারে। কিন্তু নগেন্দ্র বাবু যে ভাবে মিলনের পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, ভদ্মারা ইহাই মনে হইতেছে বে মিলনকেই তিনি বিশেষ প্রয়োজনীর মনে করিয়াছেন। কিন্তু অন্তরায় গুলি দ্ব করিতে তত্ত চেন্টা করেন নাই। যাহার যাহা আছে সমস্তই বলার থাকিবে অথচ মিলন হটবে ভাহাসম্ভব নর।

প্রকৃত সভাানুরাগ—বাহা প্রাণে আসিনে মানুষ দেশ কাল পাত্র অভিক্রম করিরা, সকল প্রকার লাভ ক্ষতি গণনাশূন্য হইরা একমাত্র সভ্যেরই অনুসরণ করিতে প্রস্তুত হয়,সেই অবস্থা প্রাণে না আসিলে এখন মিলন সম্ভব কি না, ভাগতে আমাদের সম্ভেদ আছে, বৃদ্ধি বিবেচনা করিয়া সকলদিক বন্ধার রাখিয়া মিলন সম্ভবপর নর। এজনা আমাদের সকলকেই একমাত্র সভ্যকে লক্ষ্য রাখিয়া মিলিত চইতে চইবে।

তিন বাহ্মসমাজেরট মিলিবার একটা সাধারণ ভূমি আছে। क्राट्याक नर्यात्मत्र जेनाननानत्र श्रीडिक्षीत नमत्र खादात्रा नर्स-সাধারণকে ত্রাক্ষধর্শের যে সকল মূল উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিছা-ছিলেন। সে সকল উদ্দেশ্যের মধ্যে বোধহয় কোন ভিন্নতা লক্ষিত হটবেনা। যদি ব্ৰাহ্মগণ আপনাপন উপাসনালয় প্রতিষ্ঠাকালে সাধ্যরণো ঘোষিত মতের অনুসরণ করিতে প্রস্তুত হন, তবেই মিলন সম্ভব হইতে পারে। এ চেটার যাহারা সিযুক্ত হটবেন,উাহারা বাস্তবিক অতি মহৎ কার্যোর অনু-পরণ করিবেন। তাহাদের সময় এবং পরিশ্রম অতি শুভ এবং কল্যাণকর কার্য্যে ব্যদ্ধিত হটবে। এখনা আমরা অফুরোধ कांत्र जिन न्यारक्षत्रहे भविठातकशन्, चालनारमत यन्तिरवत धार्छिह। পত্র এবং ট্রাইভিড প্রভৃতিতে যে সকল উদ্দেশ্য জ্ঞাপন রুরিয়াছেন,ভারাকেই মিশন-ভূমি করিয়া,মিলিতে চেষ্টা করুন। ভাঙাই বাস্তবিক মিলন ভূমি। অবাস্তব বিষয়ে যাগা প্রভেদ ঘটিয়াছে,ভাগাও যদি এমন মহৎ উদ্দেশ্যের অন্য আমরা পরিভ্যাপ করিতে সম্মত না ১ই,ভবে সম্মিলনের আশা বুধা। চেষ্টাও বুধা। আর যাহারা এভাবে মিলিবেন না,তাঁগারা মিলিয়াও যে বড় কিছু क्तिट्ड পातिरवन, आमारमत तम आमां नाहे। डीहारमत মিলন অপেকা'ডির থাকিরা আপন আপন শক্তি অনুসারে কার্ব্য করাই ভাল। তাচাতেট বরং কুশলের সম্ভাবনা।

উপরোক প্রভাষটী ''প্রাপ্ত'' ততে বাওরা উচিত ছিল অসাবধানতাবশতঃ সম্পাদকীয় তত্তে প্রকাশিত হইরাছে। (তঃ সঃ)

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আমরা গত বারে প্রচার কার্যের সাহায্যর্থ সাধী ফুড লাপন স্থকে থাহা বিধিরাছিলাম, তত্ত্তরে বার্ কেলারনাথ কুলন্ডি বাহা বিধিরাছেন, তাহা নিম্নে প্রকাশিত হবল।
মক্ষণন্থ বন্ধুগণ থলি স্কল্টে এ বিষয়ে মনোবোগী হইরা আপনাদের মন্তব্য জ্ঞাপন করেন,ভাহা হইলে এই গুরুতর কার্য্য সম্পর হওয়ার বিশেষ প্রবিধা হইতে পারে। কারণ সকলের প্রমাশ এবং সহামুভূতি ভিন্ন একার্যা হওয়া সন্তব্য নম্ব।
আশো করি মক্ষণন্থ বন্ধুগণ এমন গুরুতর বিষয়ে উদাসীন থাকিবেন না। কেলার বার্র প্রধানা এই—

"১৬ই শ্রাবেণর তর্কৌমুদীতে মিসনফণ্ড তাপন সম্বন্ধে যাহা লেখা হইয়াছে, তাহাতে আমার সম্পূর্ণ অভিমত মানাইতেছি, টাকা আদার সম্বন্ধে আমি একরপ প্রস্তাব করিতে পারি,আর একজন আর একরপ পারেন। কিন্তু ভাগতে वक् जारम यात्र ना, हाका ज्यानात्र रुखाई कथा। ৮ व्याहे वरमञ्ज চার মাসে যদি আইরপ একটী ফণ্ড স্থাপিত হয় তাহা কে না ইচ্ছা করে? ব্রাক্ষদের মধ্যে ১০০ একশত টাকা মাসিক বেতন পান এরপ সংখ্যা বড় বৈশী বোধ হয় না। অধিকাংশই একপত টাকার কম বেতন ভোগী। আপনাদের প্রস্তাব অমুসারে কাচাকে মাসে। • কি। • কাহাকে বা ५ । কাহাকে বা ১) টাকা দিতে হইবে। কিন্তু দূৰদেশ হউতে মাসে মাসে বপানিয়মে উহা পাঠাইবার স্থাবিধা কৈ? প্রত্যেক। • আটে আনা বা ১, টাকার क्रमा ते । प्रशिक्षकात अवहा कि कतित्व । यनि वालन (य अक-বারে এক বৎসরের টাকা পাঠাইলেই হইতে পারে, ভাহাই বা সকলে জমাটরা রাখেন কিরপে। অভএব ঐরপ একটা বাধাবঁটি নিয়ম না কৰিয়া, প্রভ্যেক বেতনভোগী ব্যক্ষের নিক্ট হটকে তাঁচার মাসিক বেজনের দশ ভাগের এক ভাগ এক কালীন আদায় করা হউক। ইহাতে যাঁচার অস্থিধা হইৰে ¥ভিনি মাসিক চীদা অরপ দানকরন। আর বাুুুুুরু মধ্যে বাঁলারা জনিদার কিমা সঙ্গতিপর তাঁলারা এক মাসে কিছু বেশী বেশী দাল করন। বাঁহার বেঁরপে হ্রিধা হয়, তাঁহাকে সেই ভাবে দিতে বাধ্য করা হউক, অথচ সকলকেই কিছু কিছু দিঙে ছটবে। বান্ধদের মধ্যে বেডন ভোগীর একটা তালিকা সংগ্রহ করা হউক, অমিদার বা বাবেসায়ী লোকেরও একটা সংখ্যা শুওয়া হউক। ভাহার পর প্রত্যেককে তাঁহার স্থবিধালনক कड़ारत्र ठेका जामाटत्र वाधा कदा इडेक ।"

বরাত, নগরস্থ বন্ধু বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধারে মহালয়ের দিতীর পূত্র ল্যাণ্ট অপেকাশ বন্দ্যোপাধার অনেক দিন অবধি অর ও তাহার আফুস্লিক নানা প্রকার রোগ ভোগ করিয়া, বিগত ১৮ই প্রাবণ রবিবার বেলা তুই প্রহর ২ঘুটিকার সময় বরাহ নগরে মানব লীলা সম্বরণ করিয়াছে। ইহার বয়:ক্রম কেবল অষ্টাদশ বর্ব হুইয়াছিল। দ্যামর ঈশ্বর মৃত বালকের জনক অননী ও প্রাভাদের শোক সম্বপ্ত প্রাণে সাজ্বনা আনম্বন করুন এবং এই পরণোক্সত আজুক্তি শাক্তি ও কুশ্বে রক্ষা করুন

हेहाहे जामारमुद्र जास्त्रिक लार्थना। नान्हे मृङ्कारन १८व বিখাস ও শাস্তভাবের পরিচয় দিয়া ইহলোক ভাগে করিয়াকেঁ, चारनक शकरकम बुर्द्धत्र ७ छाहा मिथियात छल विनया (वाध हम । এই বালকের মৃত্যুকালের আহুপূর্কিক ঘটনা নিয়ে প্রকাশিত হটল। মৃত্যুর ১০।১২ মিনিট পূর্বে ছোট ভাইকে ডাভিরা বলিল, ভাই আ্লবিন (ভাছাকে সকলে ঐ নামে ডাকিয়া থাকেন) আমার নিকটে এস। এই শরীরের উপর মামুষের এত যুত্ন, এড ষ্মাদৃর এইত পড়িরা থাক্ল। •বাবাকে ডাক। শশিপদ ৰাব্ নিকটে আসিয়া হাত ধরিয়া দেখিলেন, নাড়ী নাই। লাণ্ট বলিল বাবা ! আজ আমার শরীরটা হটতে যেন কিছু বাহির হটবার জন্য ব্যস্ত চটরাচে,—জামার হাত, পা, নাক, মুণ প্রভৃত্তি সকল শরীর ধেন একটা কি ছাড়িবে, ব্ঝিল্ডে পারিভেচ্চি। আমি জ্ঞাজ দেহ ভাগে করিব। বাবা ভোমাকে আর দেখিতেছি না। সমস্ত যেন চায়ার মভ বোধ চটতেছে। ঐ থ্য ওথানে কে দাড়ায়ে আছে, চিনিতে পারিতেছি ना। मनौभम वाव् प्रसानटक प्रत्याधन कविया वनिद्यन वावा ! তোমার শরীর অত্যস্ত তর্মল ০রে পড়েছে, ভাট ভোমার এরপ বোধ চইতেছে। পরমেশ্বরের নাম স্মরণ বাবা ৰল ''দয়াময় দীনবন্ধু, দয়ানয় দীনবৃদ্ধু' ৰালক প্রাণ ভরিয়া বলিল ''দ্যাময় দীনবন্ধু'' বলিতে বলিভে ক্লাঞ্জ **২ট্**য়া পড়িল এবং **আ**পেনাপনি ''তোমারট ইচ্ছাপূর্ণ≱উক'' ৰলিভে বলিভে জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত কাটিল, সংসারের প্রমাণু-পুঞ্জে গঠিত দেহ পৃথিবীতে পড়িয়া রহিল।

বাৰুকৈলাস চক্ত বাগছি লিথিয়াছেন—সিরাজগঞ্জ শুাগ্র नुभारक्षत ১ • म नायर नित्र के छेर नव निम्न निविच अनानी ८ ६ সম্পাদিত হইয়াছে। ১০ই শ্রাবণ শনিবার অপরাছে উপাসনা হয় বাবুনবধীপ চক্ত দাস উপাসনার কাজ করেন। উপদেশের বিষয় ''ঈশবে একনিষ্ঠভা'' ১১ই শ্রাবণ রবিবার প্রাভে সম'জ शृद्ध खेलामना। वाव् अध्यावनाथ मृत्यालाधाव आहारयाव काया केटबन। উপদেশের বিষয় ''উৎসবের জন্য কি প্রকারে প্রস্তুত গুরুতে হয়'' অপরাহু ২ টার সময় আলোচনা পাঠাও मःकीर्छन इनेबा, दाखिटन ममाख घटन छेशामना इन वायू नवशील **ठल्यमान व्याकार्याद्र कार्या करत्रन। छेन्यरायाद्र विषय देवबान्य ।** ১২ই আবেণ সোমবার প্রাতে সমাজগুছে উপাসনা হয়। বাবু কৈলাস हक्त वागधी व्याहार्यात कार्या कटतन। जेलालान दिस्य প্রোভাহিক উপাসনা। অপরাহেণ্সমাজ গৃহে নবদীপ বাবু এখন व्याभारित कि कता कर्छवा धरे विवस वस्तृष्ठा करतन। ১৩ हे আবিণ মঙ্গলবার অপরাফে সমাজ গৃহ হইতে নগর সংকীর্ত্তন वाहित एत । ° शक्षते धाकामा द्यान चरचात् वात् धन्त्र विषद्ध কিছু বলেন। রাত্রিতে মাচিমপুরে শ্রীযুক্ত রসময় স্থর মহাশয়ের বাসায় পরিবারিক উপাসনা ও ব্রীতি ভোজন হয় ১ ১৪ই শ্রাব্র ব্ধবার অপরাকে বাব্ অমৃত লাল মজ্মদার মহাশরের বাসার সমত সূভার উৎসৰ উপলক্ষে পরিবারিক উপাসনা ও ঐীডি ভোজন হয়।

🐠 কৃলিকাতা, নিৰ্মা, ২০ নং অধিব। বাট বিজ্ঞান বন্ধ হইতে শ্ৰীগণেশচল চটোপাখাবের বারা ১বা ভার-মুম্মিত ও প্রকাশিত।



[পাক্ষিক পত্রিকা I]

৮ম ভাগ। ১০ম সংখ্যা

১৬ ই ভাদ্র সোমব;র ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বিংস্টিক অপ্রিম মূল্য ২৯০ ন্নকলল ৩১ প্রভিসংখ্যা ৫০

অজুন যুদ্ধ করিতে অগ্রসর চটয়া,যুদ্ধকেতে আপেনার আয়ীয় প্ৰজন স্কলকে দেখিয়া বিষয় মনে কৃষ্ণকে যেমন विनिधा हरनन, ''न कारक्क दिखग्नः कृष्ण नहत्राचाः स्थानिह'' चार्या-দের মনে নগন ঈশবের প্রতি বিশাস একটু একটু করিয়া জন্মিতে थारक. (र व्यव्हात विदान मृत् वा हित हत नाहे, व्यक्त विश्वारम्ब कीनात्माक कृतस्य क्षकान्ति इन्टेल श'रक, जशन গুলি ৰ্নিতে ইচ্ছা হয়। একদিকে সাংসাধিক হথ অসার বলিয়া বোধ হয়, ভাগদিগকে অনিষ্টকর জানিয়া শক্র জ্ঞানে পরিস্যাগ कितिवात बना लाए हेळ्या डेएक ह्या, खनत मिरक रम खनित মানা পরিত্যাগ করিছেও ইচ্ছার তেমন প্রাবল্য থাকে না। যাছাদের সহিত এওদিনের সম্বন্ধ যাহারা জীবনের নিত্য স্হচর ছিল, ঘাহারা এভকাল আমাকে মুধ প্রাদান করিয়াছিল, व्यास ভाशामिश्य हाड़िएड इटेप्ट, व्यान छ ठेटा मटएक हारा ना। व्यवह ज्जादात्मत कृषाय (म मक्न व्यमात वनियां है (वाथ व्य, একবার মনে চয়, যাহা সভ্য বলিয়া ব্বিরাছি, যাহা কল্যাণকর বলিয়া জানিয়াছি,ভাছারট অমুপরণ করিয়া চলি। কিন্তু পরক্ষণেট বিশ্বাসের শক্তি ক্ষীণ হট্যা যায়। আর সংপথে চলিতে সাহস মন না।মনে হয় সংসারের অপ্রান্তপ। এই নিশ্চিত পদার্থ পরি-ভাগে করিয়া অনিশিচত পদার্থের "বেষণে ঘাটব না। মানব ভীবনে এট এক গভীব সমসণ। যাহার এট সমস্যার মীমাংস। চটনা গিরাছে, ভিনিট ধন্য।

পাপের প্রারশিত হয় কি ? ব্রাহ্মণ ভোজন করাও, জাগ কর, যজ্ঞ কর, দান কর. তার্থগর্যটেন কর, পাপের প্রায়শিত ভইবেনা। পোপের নিকট গাপ খীকার কর, অভ্নুত্র অর্থ দান কর,পরিমার্জিভ প্রণালী অমুসারে সংসাবের সকল ক্রিয়া কলাপ সম্পর কর, প্রায়শ্চিত্ত হইবেনা। বাহিরে সাধুসঙ্গ কর, সদগুরু পাঠ কর,বদি ভদ্ধারা ভোমার হৃদধ পাপের দিক্ ১লতে ফিরিয়া না ব্যার, ভাগে ছইলে কিছুতেই পাপের প্রায়শ্চত হইবেনা। প্রায়শিতত্ত বাহিরের অমুষ্ঠানে হয়'না। প্রায়শ্চত্তের আভ্রুষ্ঠানৰ হৃদ্ধের গভীরতমন্তানে। যথন প্রায়ণিত আংশ্রন্থ হল, কৃত পাপকার্যা সকল তথন সন্মুথে ছীবন্ধ রূপ ধারণ করিয়া দণ্ডারমান হইয়াথাকে। বিগণ-ছীবনে যে সকল পাপকার্যা আমাদের এক দিন সুথ দিয়াছিল, এথন যদি সেইসকলপাপান্দুষ্ঠানের চিন্তার স্থানুভব হয় এবং সেই সুথ বিগত হইয়াছে বলিয়া, মনংক্রে, ভউপন্তিত হয়, ভাছাহইলে হানিতে হইবে আমাদের প্রায়ণিত অরম্ভ হয় নাই। ছানিতে হইবে সেই পাপকে বিষবং পরিত্যক্ত রলিয়া এখনও প্রাণের সিদ্ধান্ত ভিরত্ত নাই। কিয় তথনই যথার্থ প্রায়ণিত অ'রম্ভ হয়, যথন কৃত পাপকার্য্য সকল দেখিয়া প্রাণে ভয়ানক যয়ণা হইয়া থাকে এবং ভাছাদিগতে পরিভাগে করিয়া পবিত্রতর হীবনে প্রবেশ করিভে ইচ্ছার আহান্তিক প্রবিশ্য হয়

পার্মভা নদীর ধারে ঘাঁভারা ভ্রমণ কবিয়াছেন ভাঁভারা অবশাই দেখিয়া থাকিবেন,যে সেই নদী-দৈকতে অসংখ্য বিচিত্র প্রকারের। প্রস্তর খণ্ড সকল সঞ্চিত রহিয়াছে। প্রস্তর খণ্ডগুলি ধেমন নানা আধারের তেমনি ভাগদের বর্ণ ও কাঠিনা প্রভৃতি গুণেরও বিশেষ তারতমা দৃষ্ট হয়। কিন্ত**্রস**ই শুকল প্রস্তারী থণ্ডের উৎপত্তি এবং এই প্রকার বিচিত্রভার কথা ভাবিলে আশ্চর্যাা-ষিত হটতে হয়। পর্যতের গাতে বাহিলা যুগন কল্পারা নিয় ভূমিতে আগমন কৰিছে থাকে, তথন সেই জল-ফোলের সহিত পার্বতীয় প্রস্তার কণা সকল অতি স্ক্রাকারে মিশ্রিত, চুইয়া মাগ্যন করে। অবিকাংশ স্থলে সেই সকল প্রস্ত∵ চ্ই জমিয়া নানী আকারের প্রস্তর খণ্ডে পরিণত হয়। সংখ্যা দুলস্লোতে মিশ্রিত প্রমাণ্ গুলি আপনাপন স্বভাবসিদ্ধ স্থাক্তি ভ স্ব স্থ শ্রেণীর পরমাণুর সহিতই মিশ্রিত হইতে থাকে। তী ও প্রস্তর থণ্ড সকল আপনাপন প্রণীর পরমাণুই আক্ষণ করিয়া লয়। এই নিমিত্তই প্রস্তরাণু স্কল জলের স্থিত স্থানাৰে মিশ্রিত থাকিলেও ভাষারা স্বাস্থ্য শ্রেণীর স্থিতই মি'শাং বাইয়া নানা 'শ্ৰেণীর নানা বর্ণের **প্রস্তর খণ্ড সকল** উৎপন্ন হ[া]া াকে। নদী-তীরে প্রস্তর গওকে বেমন দেখিতেছি,তাহারা আলন্যপন শ্রেণীর

পরমাণ্ট আকর্ষণ করিয়া থাকে এবং তভারাই বিভিন্ন' क्षकार्द्ध श्रेष्ठव थएछत्र छेर एकि इम्र, ट्रिमेनि मानव नवाटक्छ এট নিছমের প্রাবলা দেখিতে পাই। সাধারণ ভাবে মাত্র अकृता विक मानुष इहेला । जाशामत अकृति व नाना अकृत বিচিত্রভালকিভ হয়। এজনটে আনবা দেখিতে পাই একট ধন্ম সমাবে লালিভ পালিভ এবং লিফিড ছইয়াও মাতৃষ্ধবিশেষ বিশেষ ভাষাক্রান্ত হট্যা গাকে। এই নিমিত্তই দেপিতে প্লাট কাছারও বা ভক্তির উচ্চ্যে প্রবল, কাহারও বা জ্ঞান চচ্চায় প্রবল মাসক্রি,কেছ বং ক্ষাক্ষেত্রে মবিস্তান্ত থাটিবার মন্য-মঙ্য-টিক বাপ্র। একথানি বত্মগ্রহ পাঠ কালে ভক্তিনা ও প্রধান বার্জি काश क्ट्रेंट जिन्द कथातीने निरमय जारव शहन करिया धारकम । व्यावाद कामाञ्चवाभी होश क्षेत्रक कार्यन काल व श्रिमक (सी खर्भत्र वाक्ति विक्ष्यार्थ छाउँ। काँगा करिनात छेल्एम्सरे अहल कृदिश्वारकम्। अहेक्षण् अकृति छेप्रांत्र करेश (पूर्व, अमृति বে যে প্রাকৃতির লোক ভাগা চইছে সেই অংশই বিশেষদ্রণে গ্রহণ कृतिल अदर (मृहे छ। १९४३) अमरमाय ४७ ०१ ल । हे शहर अभिन्नी প্ৰেট্ৰুকিডে পাৰি, যে মালুনেৰ স্বভাৰত মতেখনে ধৰ্মেৰ এট ভিন্ন, ভিন্ন বিষয়ে অগ্রসর হুইবার স্থান্য করে। স্বভাবই জন मभारक नामा প্रकार विकित जाविद एडि करता,

নানা প্রকারের প্রস্তুর থণ্ডের দাগো বেমন জগতের নানা প্রয়োজন সিদ্ধ চইয়া থাকে, অপ্রয়োজনীয় বলিয়া যেমন কেচ্চ প্রিতাক্ত হয় না, তেমনি ধ্যুস্মাত্মেও এই নানা জেনীর লোকের সাহায়ে ধর্মসমাজের নানা প্রকারের প্রয়োজন সিদ্ধ 🖹 दुंचिकरत। किन्नु व्यान्ध्या प्रयोगमारच जित्रपिनहे कर्यो. ভক্ত, ক্রানী প্রভৃতিত্বে, সংগ্রাম চলিয়া আসিয়াছে। একে অনাকে নিকা কৰিয়া, আপনাপন প্রকৃতিগত বিষয়ের শ্রেত্র প্রতিপর করিবার জন্য নানা প্রকার বিবাদের স্থাষ্ট করিয়া 🍗 খ্যাকেন। ধর্মজগতে ভক্ত, ক্রমী, জ্ঞানীগণের সংগ্রামে এবং প্র-স্পারের প্রস্পারের প্রতি অপ্রধা ও ভাস্কেলো সামান্য কভি সাধুন कटा नक्षि । कानक विवास शक्त धट्याव खडे जिल्ला दिला जाटबत শ্রেষ্ট প্রতিপন্ন করিবার জনাই স্টেড্টগাছে। কিন্তু ধনর ব্রাজ-ধন্ম বাগার প্রভাবে ধর্মের এই সকল ভাবের সামঞ্জদা ঘটিতেছে। যাতা স্কল শ্রেণীত সাধককে স্মানর কবিতে উপদেশ প্রদান করিতেছে। চকলতা বশতঃ যাগার রাজ চইয়াও আপনাপন প্রেক্তি বিক্রন্ধ ভারাপরদিগ্রে অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন, তাঁহারা সুৰুক হটুন, কারণ ধর্মজাতে এই সমস্ত প্রোজনীয়। মানুষ্ স্ব সভাবাধীন হছুয়াই বিষয় বিশেষের প্রতি অধিক অনুরক্ত ১টরা থাকেন, তবং ভদ্ধারাই ধন্ম স্বান্ধি সম্পন্ন হয়। এজন্য সবিধান বেসকল বিবাদ অন্যান্য ধর্ম সুমালত গোৰগণ অকারণ সৃষ্টি করিয়াছেন, আমরাও ্যন ভাগা না করি। যুঞ্জার বে বিবরে স্বভাবত: অধিক অভুরাগ চট্লে,সে যদি সেই নিষ্ক্লের চচ্চায় অধিক সময় যাপন করে, ভাগতে ফভি কি ৭ প্ররাং ুচ ভক্তি পোলুপ তোমার প্রাণ ভক্তি সঞ্রে নিযুক্ত হউক,

কিন্ত জানী ও ক্মীর প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইওনা। জ্ঞানী ভূমিও ভিক্তি প্রবণকে কুসংকারী বলিয়া অশ্রদ্ধা করিওনা এবং ক্মীকে অকারণ যশঃপ্রাধী বলিয়া নিলা করিও না। জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি সমস্তইমানবামার কলাাণের জন্য প্রয়োজনীয়। মৃতরাং কাহারও আমার ভাল লাগে বলিয়া কোন এক বিষয়ের প্রতিও অন্ধ অনুবাগী হুওয়া উচিত নয়। অপর বিষয়ের প্রতিও ভাচ্চলা বা প্রথজার ভাব প্রকাশ করা উচিত নয়। সমস্ত বিষয়ের উল্ভি না হইলে ক্থনই প্রকৃত বন্দ্ধীবন গৃহিত হইছে পারে না।

আকাশ বিগারী মেঘমালার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় ভাগদের কতক্তাল স্বদাই চঞ্চল, স্বাদাই ছুটাছুটি ক্রিয়া বেড়াই েছে। চঞ্চল বায়-স্রোত ভাগাদিগকে শইয়া নিয়ভই জী ছা করিতেছে। একমুখ্রও তির হইয়া থাকিতে দিভেছে না । তাহারা নিয়তই আপনাদের আকার পারবর্তন করিতেছে। এই দেখিতেছি একথান মেঘ একটা বৃক্ষের আকার ধারণ কবিল, আবার দেখিতে দেখিতে হয়তা কোন প্রাণীর আকারে পৰিণত হইল। এইরপে একশ্রেণীর মেঘকে নিয়ত অস্থির, নিয়তট্ পরিবত্তিত এইতে দেখা গিয়া ুথাকে। কিন্তু স্থার এক শ্রেণীর মেৰ আকাশের আতি উল্ল ভাবে অব্স্থিতি করিয়া পাকে ভাগারা গভিশীল ইইলেও পুরেকেড খেণীর মত চঞ্চল ও নিয়ত রূপাভটিত নছে। ভাষাদের প্রতিদৃষ্টপাত করিলেই মনে হ ইংরা প্রবীণের মত গন্তীর ও শাস্ত। সংক্ষে ভাগদের আকারে বিশেষ পরিবর্ত্তন অনুভূত ১য়না। যেন একই ভাবে অবস্থি করিতেছে। মেঘমালগে যেমন স্চবাচর এই ছই প্রকারের মেদ দ্র চল,মারুবের মধ্যেও এট ওচ শ্রেণীর মারুষ স্চরচির দৃষ্ট চইয়া একশ্রেনীর মানুষ সক্ষাই ছুটাছুটি করিতেছে। সমাজের মধ্যে যখন যে ভাবের স্রোভ প্রবল রূপে বভিতে থাকে, ভাষার ভ্রম দেই স্লেভেই ভাসিয়া বায়। অব্যভাবে না কুগেরা কোধার া যাইভেছে। ভাহারা নিয়ত ছুন্তুটি করিছে কল্প কাষ্ট্রেডিই লিকে ভাঞ্চের গতি অভি অনুষ্ঠ হল্লা থাকে। যেন্ন তাহারা সকাদটি চঞ্চা ভাবে বিচরণ कर्द, रकान छित नक्षा मारत्मत निर्क मन दिवात छ्विया शाम्र ना, তেমনি ভাঙারা নিয়ত্টাপরিবত্তিত হাতে থাকে। আলে এক উদ্দেশ্য লইয়া এক প্রকারের কার্য্যে প্রবৃত্ত হল, কাল হয়ত ভাষার বিপরীত দিকে। জীবন-য়োত বভিতে থাকি**ল। আলি এক** বিশেষ সালেলনে পড়িয়া তক্তীবে মন্ত চইল, আবার কিছু-কাশ বাইতে না বাইতেই অনাভাবের অবীনভার ভীবন-স্লোভ অন্য রূপ ১ইল। তাথারা নিয়তই পরিব্রিড ১ইতে থাকে। যেমন कान ष्टितं लक्षा भाषन कांत्रवात मुक्ति फार्श्यापत नाहे, তেমনি গভীর ভাবে কোন বিষয় ভাবিবার-প্রশাস্ত ভাবে আপন কার্যাক্ষেত্র নির্ণয় করিবার শক্তি বা স্থাবিধাও ভাঁছাদের নাই°। শ্ভাৰারা অবস্থার দাস। বটনাস্রেতে যে নিকে যে ভাবে প্রাাহিত হর, ভাগেরা সেই ভাবের স্রোচে গা ভাসাইয়া দিয়া চলিয়া যার। হবে তাহারা উৎজ্ল। ৩:বে খ্রিগ্নান। উত্তেলনার উত্তেজিত

व्यावात नितानात्र कारात्रा निरम्छ । स्त्रित रहेशा मांकाहेबात वा অবলম্ব করিবার উপযুক্ত ভূমি ভালাদের নাই। সেরূপ কার্ম। ভাগারা গ্রহণই করে না, যাগতে ন্তির এবং শাস্ত ভাবে, বচকাল নিযুক্ত পাকিতে হয়। আঁর এক শ্রেণীক লোক সমাবে দৃষ্ট হন,যদিও তাঁলারা সংগ্যায় অধিক নতেন, তথাপি তাঁলারতি সমাজভিতির স্থায়, উচ্চোবা স্বলোই বিচাও শাস্ত ভাবে সকল বিষয়ের কারণ অন্তসন্ধানে নিযুক্ত হন। তাহাণা যে আপোনন বা কার্থ্যে ক্ষিপ্রকারিতায় মন্ত হন না, এমন নতে। 'কিছ তাঁহাদের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য থির। শাক্ত ভাবে সমান উদ্দানে তাঁচারা সমাজ-বক্ষে বিচরণ ক্রেন। ভাগারা বায়-গাড়িক মেঘের মত চঞ্চল বা নিগত পবিব্যন্থীল নতেন। কিন্তু গভার ও প্রশান্ত ভাবে নিয়ত সমাজের কলাংগে অপিনাকে নিয়ক बाबिशा थात्कनः। वाहित्त्रत्र घर्नेना डीकात्क प्रक्षन करद्र ना, স্বাৰ্থ বা মুখ তঁ(হাকে উদ্দেশ্য ১ইতে বিচলিত করেনা। সাংসারিক শোক মোহও ভাহাকে বিচলিত করিতে সমধ নছে। उँ। शदा व्यवदार नामच करवन ना। कि ए वाहाई हाहार्यव निक्षे हिद्रमिन मृश्यु क्रिया शहरू। ये अपन लका ভিত্র হুইয়াভে, বাঁহারা আয়ভিত্র জন্ত বন্ধন দিল-করিছে সমর্থ ইইয়াছেন, তাঁহাদের জীবনেই এই সাধ্যকর ও শোভন অবস্থা উপত্তিত হইতে পারে। বাহারা আপন গত্তরা ও ভির্মাশ্র ভল প্রেমময় স্বাধরের সভাত ভবে স্কম, ভাঁচার পেনপুর্ন্তবাস লাভে সমর্থ হট্যাছেন, বাঁচারা স্কল ম্বস্থায় সাংস্থিক লাভ ক্ষতি গ্ৰনা শূন্য হট্যা, সেই চির ভ্রস্ফল প্রয়েশ্রে আগ্র-সমর্পণ করিয়া, ভাঁছাতে সম্পূর্ণ নিউরশীল হট্যাছেন, ভাঁহারাই এই আনন্তরনক অবস্থায় যথিছে পারেন। ভাঁহার গভি বাহিবের ্তিতে লক্ষিত নাচইলেও ভাঁগাবাই প্রক্র গ্রিশীল। আন্তর রাজ্যে তাঁহাদের গতি অনিবাধা। তেপ্থিক যদি এই সংসারের আন্দোলন এবং অনিবাধী শোক সন্তাপ হটতে বজা প্টয়া, স্কল প্রলোভন জঃখ যতুণা অভিক্র'স্ত হ্টয়া, শাস্থ এবং আরোন দায়ক অটল অবস্থায় ম্টেবরি আশা গাকে। সকল প্রকার বাহ্যিক উপদ্ৰব চইতে যদি আয়ু ংক্ষার ইচ্চ্ থাকে, তবে সেই অনাথ-ৰজু চিবভৰমাধল প্ৰমেখনেই আলুসমৰ্পণ কৰিতে 😢 🎖 ও চও। দেশিৰে সম্ভ ঘটনাই অনুক্ল হইয়া গড়বা পড়গ हिन्द माध्या कदिता।

নাম সাধন।

ভক্ত সাধকগণ চিরদিনই নাম ভা ও নাম কীর্ভনেব মাহাত্মা বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা বিশেষজপে নাম হল ও নাম কীর্ত্তনের উপকারিতা অমূত্য করিয়াই তুথিত ও আপিত নর নারীকে ইহা গ্রহণ করিবাব জন্য অম্বরাধ করিয়াছেন। বিষয়-বাসনা-ভালে আবিভ এবং পাপ দক্ষ নর-নারীদিগেব মধ্যে যাঁহারা এই পথ অবসম্বন করিয়াছেন, তাঁহারাই তরিয়া গিরাছেন। কত শত নর নারী এই নাম অপ ও নাম কীর্ভনের প্রভাবে যে নবজীবন পটেরাছে, ভাগে বলা যায় না। ধর্ম জগঁতের ইতিহাস স্পষ্টাক্ষরে নাম তপ ও নাম কীর্ত্ত:নর অভুত ক্মভার বিষয় নিষ্ত প্রকাশ করিভেছে।

পর্নপথে অগ্রসর হইতে হইলে, দেমন সাধুসঙ্গ, সংগ্রন্থ পাঠ
ও প্রার্থনা আবর্গুক, ভেমনি নাম জপ ও নাম কীর্ত্তনাত্ত একাজ
আবিগ্রুক। উত্যব মধ্যে কোনটিকে পরিভাগে কবিলা কোনক মানব স্প্রিরপে ধ্যের বিমল আনন্দ ও শান্তি সভ্তে গ করিতে স্মর্থ হয় না। শরীরের পক্ষে বেমন থাল্য, বায় জল ও উত্যপ প্রয়োজন, ভেমনি ধর্ম-জীবনের পক্ষে সাধ্যক্ষ, সংগ্রন্থ প্রে, প্রার্থনা, নাম জপ ও নাম কীর্ত্তন প্রভৃতি আবেশুক। একজন নাম্যুর যেমন কেবল স্মীরণের মধ্যে বাস করিবা জীবিত থাকিতে পারে না, অথবা বায়ু পরিভাগে করিবা কোনও বাজি কেবল সাধ্যুসঙ্গ জাবা বায়ু পরিভাগে করিবা কোনও বাজি কেবল সাধ্যুসঙ্গ জাবা সংগ্রন্থ পাঠ করিবাংট প্রস্থাপ্রে অগ্রসর হউতে প্রে না। প্রেরুত রূপে ধর্ম্ম পথে অগ্রসর হুইতে হুইলে এবং ধর্মের ফুল্লব জোভিতে জ্বন্য মন জ্যোভিয়ান করিতে হুইলে এবং ধর্মের ফুল্লব জোভিতে জ্বন্য মন জ্যোভিয়ান

বর্ত্তনান সন্যে অনেকেই এই নাম অপ ও নাম পদীর্ত্তনের গৃড় মধুব াব বিষয় বিশেষ রূপে অফুডন করিছে পারেন না। অনেকেই আনোর ইহাকে এক প্রকার কুদায়ার বলিয়া পরিলাগ করিছে অনুরোধ করিছা থাকেন, তাঁহারা মনে করেন পরমেখারের নাম জপ করা এবং দশজনে সন্মিলিভ হইয়া নাম নীর্ভিন করা এক প্রকার সময় নই ও সভাতার বিক্রম। ইছারো এইরাণ বলেন, তাঁহারা যে ধর্মের উন্নত শিখরে উঠিতে অনিচ্ছক ইহা ছারা তাহাই প্রমাণিত হয়। ইহারা ধর্মের প্রীতির বিভাগকে এক প্রকার বিস্কর্তন দিয়া কেবল প্রিয় জার্মাকেই সার জারিয়া হাহার স্বাধনেই স্কর্লা হত থাকেন। তির দিনই সকল প্রমান্তির মধ্যে এইরাপ এক প্রেমান্তের মধ্যে এইরাপ এক প্রেমান্তের মধ্যে এইরাপ এক শ্রেমান্তের ক্রামান্তর প্রাত্তন বিশ্বর ক্রামান্তের ক্রামান্তর এইরাণ লোকের বড় অনার নাই। এইরাণ লোকের ক্রামান্তর প্রত্তন বিশ্বর ক্রাহা সময়ে সময়ের সমাজের ধ্যেন্ট্রাভ স্ক্রের বিশ্বির ক্রাহ্র

নাম জল ছাবাং বিষয়াস্তি বিনাশ হয়, শাংগর হিন্তা ও

অসার হিন্তা সকল মন ১ইতে তিবাহিং হয়। সভাবতঃ
মানবের প্রাণের মধাে নানা প্রকার সংশােরিক হিন্তা জাসিহা
মনকে পূর্ণকরে। শ্না পাত্র ব্রনন বাহুলারা পূর্ণ হয়, শ্না
মনও ছেমনি পাপের ও অসার হিন্তা আবাসভান ভইয়া উঠে।
ইহা আমরা সকলেই অনুভব করিয়াতি। র্থনিই শামরা সংসারের
কার্যা হইতে নিস্তু হই, তথনই দেখি, সংসারের নানা হিন্তা
আসিয়া সভাবতই আমাদিগের মনকে পূর্ণ করিয়া ফোল।
হিন্তা হইতেই কার্যা। মানুষ যেপ্রকারের হিন্তা করে বাহিরের
কার্যাও ভাষার অনুরূপ হয়। মানুষকে আমরা বাহিরে যে সমস্ত
সং, সেসং ঘটনায় লিপ্ত দর্শন করি, ভাষা মানবের হিন্তার
বিকাশ ভির আর কিছুই নহে। এই জন্য, হিন্তাকে যদি সর্বাদা

मध्य छ मेर विषय निश्च बाबा यात्र, छात्रा हहेता अवना हिन्ता छ व्यानटक कन्विञ कविष्ठ भारत ना जवर कवना कार्या बाता अ মানবের জীবন কৃপুষিত কয় না। নাম জপ চিত্তকে পবিত্ত ও সংবত রাধিবার এক শ্রেষ্ঠ উপার। আমরা যধনই সংসারের कार्या रहेटल निवृक्ष रहे, जबनहे यमि (महे स्थामावा मधायटबन নাম আশ্বর মধ্যে শ্রপ করিতে আরম্ভ করি, তাহা হটলৈ चामाणिश्वत हिन्तु मःव इय, অসার অপদার্থের চিন্তা जबन बात श्रीनरक विवक्त कवित्क प्रमर्थ व्य ना। (कवल (य অসার চিন্তা আসিয়া প্রাণকে পূর্ণ করে ন: জাচা নচে। সেই মধুৰাথা নাম প্ৰাণ মধ্যে ৰূপ করিতে কবিতে সেই নামবদে আমাদিপের চিত্ত আনন্দে পূর্ণ চইরা উঠে। নাম করিজে করিতে त्थान भीखन इडेबा बाब। जानत्म त्थान, मन, পूर्व इडेबा उँएरे। সাধুরা বলেন ''নামেতে তাঁগতে নাহিক প্রভেদ'' ইহা অভাস্ক সভা কথা। বাঁছারা এই নাম ৰূপ করিয়াছেন তাঁগারাই স্থানেন, বে একাগ্রমনে পরমেখরের এক একটা নাম কিছুক্ষণ উচ্চারণ করিছে করিছে কেমন আশ্চর্যাভাবে পরমেশ্বের স্থা व्यानमृत्यु व्यकाणिक प्रदेश शास्त्र । अञ्चलकात-भून कृत्य व्यारनारक পূর্ব হইর। উঠে। নাম এপ ধর্মজীবনের উন্নতির পক্ষে একটা च्या कि चारणाकीय माधन। ভক্ত হরিদাস প্রভৃতি সাধুগণ নাম জপের অশেষ ক্ষমতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। ভক্ত ●রিদাস ভগবানের পরম^{*} সুন্দর নাম অপ করিয়া অপার আনন্দ সংস্থাগ করিয়াছিলেন বলিয়াই ডিনি অতি কঠিনতর প্রয়োভন স্কল অভিক্র করিতে স্মর্থ হুইরাছিলেন। অন্তরে সে নাম अन क्रिटिंग नाहित्व नान पृथ इस, धान निर्व इस, आनत्स প্রাণ মন পূর্ণ হর। দরাময়, প্রাণেখর, দ্রীনবন্ধু, প্রভৃতি সুমিষ্ট নাম প্রাণ মধ্যে বলিতে বলিতে কাহার প্রাণ না আননেদ পূর্ণ क्हेबा फेंट्र ? बना (महे मक्न लाक वांनावा विषय (कांनाहरणत ্মধো বাদ করিয়াও প্রোণের নিউত স্থানে দেই মধুর দ্বীমন্ত্র নাম অপ করিতে পারেন। তিনি বাছিরে সুকলের ' সঙ্গে হাস্য ও আমোদ করেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রাণের গভীর' ভৰ হানে এক অপুৰ্ব আনলের স্বোত নিয়ত প্রবাহিত হইতে খাকে। এই জন্য সাধুৰা বলিরা থাকেন, "তিনি অস্তরের ধন. আন্তরে কর সাধন।" সহাত্মা ইপিকটেসস্ বলিয়াছেন "Think of God oftner than we breath." এই কথার ভাবার্থ এই (य नर्सना खढ़ा मद्या (म न)म चारण कता

নাম অপের ন্যার নাম কীর্ন্তনের ও অভাক্ত আবশাকত।
আছে। খাম কীর্ন্তন দ্বারা মনের একগ্রেডা জন্মে শুক্ষ
কালর সরস হর, দক্ক ক্ষর শীতল হর এবং চিক্ত আনন্দোলাত হইয়।
উঠে। কোন সাধু বলিয়াছেন 'মনের একার্যতা
আনয়ন করিবার জনা, ধ্যান করিবার পূর্ণেই হাড
ভালি সহকারে কিরৎকাল ঈশবের নাম উচ্চারণ করিবে।
ব্রক্ষের নিচে দণ্ডায়মান হইয়া হাড ভালি দিলে বেমন বৃক্ষাহিত
পক্ষী সকল উড়িয়া বার, তেমনি ভোমার মনরূপ বৃক্ষাহিত
বিস্তারণ পক্ষী সকলও উড়িয়া বাইবে।' প্রভাক সাধক এই

কথা খালির সভাতা সম্বন্ধে সাক্ষা প্রদান করিট্রন। বিশ্বন পাপ-ব্যাণিগ্রস্ত হইয়াও মানব একবার সেই মধুর নাম কীর্ত্তন করিয়া সকল পাণ হটতে মুক্ত হইনা গিরাছে। এ সংসারের কভ ভুরা-চারী নাম কীর্কুন করিরা ভরিয়া গিয়াচেছ । মহাত্মা চৈতন্য বধন প্রেমে বিভার হটয়। তাঁচার সচঁচর্লিগের সহিত নাম কীর্ত্তন করিতেন, তথুন অভায়ত পাষ্ড বিষয়াসক লোকও ভদ্দশিনে বিষয় বন্ধন ছিল্ল করিয়া তাঁছাদিগের সংক্র মিলিভ চটয়া উদান্ত প্রদয়ে নাম কীর্ত্তন করিয়াছে। নাম কীর্ত্ত ন পায়াণ ঋদীর গবি-য়াছে। গুৰ্দাক লোকও তৃণ অপেকা চীন ১ইয়া গিয়াছে। অংহভারীর মন্তক চূর্ণ চইয়াচে। জ্ঞানীর গর্বে থকা চইয়া গিয়াচে। মুখায়া চৈত্রা কীর্তনের বলে কেবল নবছীপুনয়, কিন্তু সমগ্র বঙ্গদেশ কম্পান্তিত করিয়াছিলেন এবং ভাগার প্রবল্গ শক্তি বেহার ও উচিষ্যা প্রভৃতি দেশকেও আঘাত কবিয়াছিল। নাম কীর্ত্তনের গুণে পাষাণ সমান প্রাণ গুলিয়া বায় এবং গুদ্ধ ও কঠোর প্রাণেও প্রেমের বন্যা উপস্থিত হয়। যঙ্গমধুর নাম কীও ন করা যায়, ভতই আৰও মধুৰ ৰস আস্বাদন কৰা যায়। ভগন পাণী সেই মধুর নাম কীর্ত্তন করিছে করিছে প্লেমে পুণ ১টরা বলিয়া উঠে ''দয়ামণ কি মধুব নাম; আমার নাম ওবে প্রাণ জুড়াইশ রে। শৈত।ই শেই রস স্বরূপ দয়ানহের নামে এং(৭ শীতল ১য়---ত श क्लरव (म नाम राम भी उन कल छानिया (नय ।

ষ্দি নিজের মঙ্গল চাও; এবং তৃষি ও তাপিত নর নারীকে শাস্তি পাব্যভা, ও প্রীভির পথে আনিছে চাও, তবে প্রেম ভরে সেই মধুব দ্যাময় নাম কীত্তন কর। সেই জনাই পরমেখরের নিকট নির্ভর প্রার্থনা কর, যে সকল গৃহ সেই মধুব নাম কীত্তনে পূর্ণ হইয়া উঠুক। বদ্ধপরিকর হইয়া সকলে এই মধুব নাম কীত্তন করিছে আরম্ভ কর। গভীর নিনাদে বিশ্ববিদ্যা বিজ্ঞান্ম গান কর; সকল জ্বরি পরাস্ত হইবে এবং স্মান্ত হইতে পাপ, অপবিত্রভা, এবং অপ্রেমের বায়ু ভিরোহিত হইবে।

মহাত্মা থিওডোর পার্কার। দাসব্যবসায়।

মানবজাঙির পুরাবৃত্তের মধ্যে দাসত্ব প্রথার বৃত্তান্ত লোগিতাক্ষরে লিংপত। ইয়োরোপ ও আমেরিকাবাসী সভাতাভিমানী পৃষ্টের অত্চরগণ কর্তৃক ত্রাল কোমণ-কভাব কাফ্রিকাতি বহুকালবাাপী যে অন্যার অভ্যাতার সহ্ত করিয়াছে, ভাগ ক্রমণ ইনিলে এখনও হুৎকল্প উপরিত হয়। ধন্য উইলবর্ফার্স, ধন্য রুষরাত্ম আলেক্জালার, ধন্য ইলাইজালভজার, ধন্য জনবিত্তান, ধন্য রুষরাত্ম আলেক্জালার, ধন্য ইলাইজালভজার, ধন্য কার্ডিন, ধন্য লারিকার বিচারটো, ধন্য সভাপতি লিন্কন ভোষাদের নাার দেব প্রফৃতি মহাআদিগের জন্য এই দাক্ষণ নৃশংস কার্ড বীইধর্ম ও সভ্যতার কলম্ব, স্বসভ্য জগৎ হুইতে নির্কাসিত হুইরাছে। তোমরা কেছ বা লোকসমান্তে নিন্দাভাকন

ভাইরাছ ক্রেবা স্ক্লেল ও হইরাছে কেছ বা অভিনিক্ত পরিপ্রমেণ আচিকিৎসা রোগাকান্ত ভাইরা অকালে ইংসংসারের নিকট বিদার প্রহণ করিয়াছ, কেছ বা অজ্ঞানান্ধ বিপক্ষের হতে অম্পা কীবন ভারাইয়াত, কিন্তু ভোমাদের স্বার্থভাগি শভ শভ শিশু মাতৃর্ক্লান্ত পাইয়াছে, শভ শভ ভয়ন্ত্ৰদের প্রকৃতি ভাইরাছে, শভ শভ সণীর সভীত্ব রক্ষিত হইরাছে, শভ শভ সণীর সভীত্ব রক্ষিত হইলে কোলো হালেন করে করিয়া ফাহাছের সোলো হালেন করে করা হইলে, যেরালে কাহাদিগকে অনাহার ও অনাহান হালেন প্রকাশ বছল দিয়া লাই মান্ত্রাহাল, জানীত সাক্ষিতিহাসের মাণ্ড ভাইরা কত হল ভারা মুক্রার্থে পতিত হইত এবং সাগ্রভ্রক্ষ ভারাদের স্বান্থ মান্ত্রার প্রাণ বহির্গত হইত এবং

আমেরিকার হট্টে দাস বিক্রয়ের ব্যাপার পাঠ করিলে মণাথ ই হাৎকল্প উপস্থিত হয়। শত শত কাফ্রিনৰ নারীকে ्धाः स्मरम्य नाध्य এकविष्ठ कृतिहा "माश्रीमश्रक निमाम करा ছেত্ত। যে অপিক মৃণ্য দিবে সেই লইয়া ঘটিৰে, সংমীকে একলন লাইল, স্বীকে আর একজন লাইল, সামী চিরদিনের জন্ত আপিনার প্রাণের ধর্মপত্নীকে শিক্ষণ্ডলির সহিত পরিত্যাল करिया, छएक्षणण कीवन-वााली जदक्यक्षा (ভाগ करिवाद कमा দর প্রকেশ চলিয়া পোল। স্বী সামীধনে ব্যক্তিভ ভট্ডা আপে লাকে কিংমাণ্ড পৰিপূৰ্ণ (মাবারণো অসহায় অন্ত্রিকান্ত অভেনাদ কবিতে লাভিল, কিন্ত ইচাই কি ভাচার মহগার খেম-সীমাণুতী যে তাহাৰ পাণেৰ পুনলি শিশু সম্ভানগুলি, ও ক্লিকেও কিবে ফ্লমে রাথিয়া কথ্যিত জনয়ভাপ নিবারণ করিতে পারিবে গুমন্ত্রনা নামধারী শিশাচদিগ্রের পায়াল জনয়, অনাপ রমনীর ভথজ্নরে উভট্ট সাম্বন। সলিল সিঞ্চিত্তইতেও দিৰেনা। আনন্ধা ভাছাৰ জেংবি চরতে লুঞ্চি হট্যা সাঞ্নয়নে মিন্তি কবিয়া বলিভেছে, মেহাশ্যুদ্দা করিয়া আমাকে আমার শিশুকুলির সহিত একত্রে কেয় করুন। উত্তা-ক্লিগ্ৰে ছাড়িল থাকিলে আমি প্ৰাণে বাহিৰ না ?' সাহীগ্ৰুত পোণ নিদ্য ক্রেতা ভাতা গুনিবে কেন্ট্র শিশুগ্র একদিকে: মাত্র অপর দিকে চিব্যর্থা ভোগোর জন্ম চলিল:--ন্যুক্র कल जिल्ला भारत जार्शात्मव एकश्र पूर्णाय भन्नी शांकिल मा ।।

কিন্তু ইহাতেই কি দাস ব্যবসাথের জনজ্ঞা ও ন্যান্ধ্র ভাবের বর্ণনা শেস হইল সু ব'লতে ঘুণা হয়, ওজ্ঞা হয়, পশু-পালকগণ পশুজ্ঞিক ইল্লিড সাধন জন্ম থেরাল উপায় অবল্যনা করিয়া ও কে, সেইরাপ উনাবিংশ শতানীর সভাজ্যভিষানী খুটেব অফুডরগণ্ড অভি অবৈধ উপাযে বলাধান্দাস সপ্তান কংগোদন করিয়া লইতেন। অসভা মাকিনবাদীপণ ইহাতে কোন পাণ দেশিকেন না। দেশিকেন কোন সুভাগের জুলার চল্লাইটোই ছইল; ব্যবসাথের উল্লেইছিলটি ছইল।

পাঠার চিরাদীনই বদ্ধবিকর ছিলেন। যে সময়ে তিনি ওবেট রকস্থেরি প্রামে আচার্য্যের কার্য্যে নিস্কুল ছিলেন, সেই সময়েই তিনি অনেক সময় তাঁহার উপাসনালয়ে নাস ব্যবসায়ের বিরুদ্ধে উপদেশ প্রদান করিতেন। তাঁহার সমান্তের উপাস্ক মণ্ডলীর সভ্যাগ ভেজ্লন তাঁহার প্রতি বিরক্ত উপাস্ক মণ্ডলীর সভ্যাগ ভেজ্লন তাঁহার প্রতি বিরক্ত কইতেন, দাস্ব্যবসায় যে মহাপাছক ইহা তাঁহার অন্তর্ম করিতে পারিতেন না। কিন্তু পার্কারের উপদেশ প্রণেশীঘুই ভাঁহারা প্রিতে পারিকেন না, মান্ত্র উপদেশ প্রণেশ সান্ত্র করন গোনেষের নায় ব্যবসায়ের স্থান্ত্রী হইতে প্রথমনা।

১৯৪১ সালে लाविधात नाटम कट्रेनक काक्तिन म जित्रमान इ ষ্টতে মৃক্ত ছটবার জনা, ভাষার প্রাভ্র নিকট ১ই৫৬ পরা-য়ন কবিষাভিল। ভাগার প্রাভ্র চরুসকল আসিয়া ভাগাকে পরিয়া ফোল এবং দেশ পাচলিত আইনামুদারে আনাল্ডের সংহাষো ভাষাকে প্ৰকর্ষি নতক ভোগের জনা লইয়া ঘটেবাৰ (5) करका उन्ने घरनाम मामध अथाब विस्थितीतन भना আক্রেন উপস্থিত করেন; উক্ত প্রাথার বিরুদ্ধে সাধুরকের मन पेट विकित्त करियाद क्या गक्यानि लितिका शक्य करतन । লাটিগাৰেৰ নাগেকেই উহাব (Latimer Journal) নাগ-কর। হইহাভিল। পার্কার প্রাকৃতি ক্ষেক্সনে ট্রহা চালাইভেন। এংছির প্রথমিত দানের স্বাধীনতা লাভের জনা একট ন্তন আইন বিভিব্ন করাইবার উল্লেখ্যে প্রসিদ্ধনাল চ্যানিং প্রভৃতি মিলিগা একটি কমিটি ভাগন করিলেন। দিক কমিটি ইইতে ব্ভসংখাক লেখকের স্বাক্ষরিত একগানি আজেনন পত গ্ৰহ্মণ্টের নিকট প্রদন্ত হল। সৌভাগাক্ষে আরেনন প্রাপ্ত হলৈ। ১৮৪১ সালে প্রেচারক পদে অভিযেকের পর **১টতে পাকার দাসত প্রার বিরুক্তি বিশেষ রূপ যুদ্ধ গোষ্ঠা** করেন্। তথন উক্ত প্রথা সহস্কে লোকের নৈতিক বৃদ্ধি যাব প্র ুনাট বিরুত অবস্থায় ছিল। এমন কি ধর্মঘালকের। গ্রাভি টুকু ভ্রমা প্রথার সম্প্রকরিছেন। প্রকার দেশের ফ্রার্ডি মার্ডি-म्ध क्लाका करिया (४ ५१६८० वाजिलान) युक्तरिकार से ८० ভাগে (यथान मानवावमाध्यत्र विक:क्षेत्र भन्न। बहेर, সেপানে গিয়াই উপস্থিত ১ইতেন: উক্তবাৰসাহকে সমাক্ষ ষাউভ করিবার জনা যাতা কিছু কানা আৰগ্ৰহ, প্রাণয়ত হয়ে তিনি ভাগাই স্পাদিন করিতেন। দাস্থ লোকের উৎসাধ ও ঘুলা উৎপাদন ও বন্ধন কবিছে সংলে প ষত্রশীল থাকিছেন। অবস্কে বাসুছেংগর, স্ফুট্রেক উত্তেজিভ, পত্নোল্গ co সাবধান, সাহস্থিক প্রশংসিত, মনিখাসীকে শির্গুর, অনভিজ্ঞাক উপদিষ্ট ক্টিবোৰ জনাত তিনি স্বেণি ব্যন্ত থাকিতেন। দাস্বারুপরি বিরোধী দলেব ভিনি ধীবন প্রাণ্ডিলেন। আরারলভের দেশ্টিভৈষী ওকনেল ংলিতেন যে কোন বিষয়ে ইং.রেস **জা**ির চিত্তাকর্ষণ করিছে इटेटन এक कथा अब मञ्जात बना आवश्च कर, शाक्ष के का

স্থাদেশবাদীগণ সথকে তাহাই করিছেন। দাসবাবসার স্থাকে কতকতানি প্রালালনীয় কা যথা তথা পুন: পুন: বলিয়া বেড়াইডেন।

সরল ভাবে সভা প্রচার করিলে পরিগামে যে শুভ ফল ফলিবেট ফলিবে, পার্কার ইছা স্কর্যজ্ঞান্তরণ নিশাস করি-ছেন। ১৮৪৫ খুষ্টাব্দেট্ডক বিষয়ে ডিনি যাহা দ্বিথা ভিতেশন ভাষার সার্যন্ম এট ;—

"ক্রমাগত সতা প্রচার করিলে যে কোন উপকার চইবে
না ইচা আমি মনে করিতে পারি না। অনুশাই ইচাব ফল
ছইবে; আমাব জীণিত হালে না ছইনেও পরিলামে িশ্বই
চইবে। মহৎভাব সম্পন্ন ক্রেক্লন সংলোকে বস্তুমান
সম্বে এদেশে মহৎ কার্যা সাধন করিতে পারেন: তাঁচাদের
কার্যাের ফল এ জাণির মধ্যে চির্কাল-ভাষী চইবে। আমার
সে কিছু সাম্যানা শক্তি আহে, ভাগা এই কার্যাে ব্যব বরিতে
প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। আমার বাহাই কেন ঘটুক না অ মি
লোগা গ্রাহ্ম করি লা: কিছু আমার বোধ হয় যে, আমার
স্থানা চেইছাছারা মানবজাভির মন্ত্র সাধিত হইতে পারে।"

खिशकार्या ।

মানুষ আপন প্রিয় ছলের ছনা না ক্রিভে পারে এমন কাজ নাই। অনুরাগের অনুরোধে মানুষ অকাছরে ছুঃথ ও কেশ বছন করিল থাকে, সময়ে সময়ে এই অনুরাগে এছ অনুহা হা বা করিছে কুছিছ ছয় না। কি প্রাচীন কালের ইভিহাস কি আধুনিক সভা জগতের ইভিহাস সকারই ইহার দুইছে ক্ষেতি পাওয়া যায়: বেখানে জাণে গভীর অনুরাগ আছে, সেই-খানেই এই ভাব দেখা যায় ছছিল অনাত্র ইহা দেখিবার আশা াই। বাহাকে ভালবাসি না অথবা যাহার প্রতি, মুখের ভালবাসা ছিল্ল অন্তর্গ নাই ভালবাসা নায় আধুকু ভাগে বরাও আনাদের প্রক্র যারপর নাই ক্লেশের ব্যাপার। সার্থ নাশের মূলে প্রীতি—যাহার প্রতি প্রতি নাই ভাহার জনা সার্থ হাগে করা করা সাধ্য ক্ষেত্র জনা সার্থ হাগার করা সাধ্য ক্ষেত্র জনা সাধ্য আছির স্থানার প্রতি প্রতি নাই ভাহার জনা সাধ্য করা করা সাধ্য করা করা সাধ্য নাই ক্লেশের করা জনা সাধ্য নাগার করা সাধ্য নাগার করা সাধ্য নাগার করা জনা সাধ্য নাগার করা করা সাধ্য নাগার করা সাধ্য নাগার করা করা সাধ্য নাগার করা সাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করা সাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করার জনা সাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করা জনা সাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করা সাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করার জনা সাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করা সাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করা স্বাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করা স্বাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই বাবা নাগার করা সন্ত্র নাই করা সন্ত্র নাই করা সন্ত্র নাই করা সন্ত্র নাই করা সাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করা সন্ত্র নাই করা সন্ত্র নাই করা সাধ্য নাগার করা সন্ত্র নাই করা সন্ত্র নাই

আমরা ধর্মকগতে অনেক সদযুদ্ধান করিয়া থাকি এবং বহু অন্তুটানে যোগদান করিয়া থাকি। আমরা ইছাও দেখি যে, অনেক সময় একটী সদস্তানে গুরুত ইইয়াও অধ্যবদায় ও দুচহার সহিত আমরা ভাগতে লাগিয়া থাকিতে পারি না; অথবা যদিও কোন প্রকারে কার্যা করিয়া যাই—তত্টা উংগাই থাকে না প্রবল যত্ন থাকে না—খাটিতে গা লাগে না। অর্থ বায় করিয়া যদি কোনও সংকাগ্য করিবার আহম্যাক হয়, আমরা তুগন পৃষ্ঠ প্রদানকরি। ইছাছারা ইছাই বুঝা যায় যে, উক্ত অনুষ্ঠানে আমাদের প্রাণের গভীর অনুরাগ নাই। বেখানে অনুরাগ থাকে সেধানেই থাটি ত ইচ্ছা হয়, উৎসাহ হয়— স্বার্থভাগে করিবার অবস্ত্র প্রীয়া বেড়াই। যে কার্যো আমাদের

'প্রাণের ঐকার্ত্তিক অমুবাগ না থাকে সে কার্যো থাটকে ইচ্ছার প্রাবলা কোনরপেই হইডে পারে না। এই জনা অনেক সময় আবার এরপ দৈথা যায় বে, থাটিবার লোকের অভাবে আমাদের কার্যানুস্কলার হয় না।

উপরে কার্য্যের এক দিক দেখা গেল,কিন্তু ট্রার আর একটা দিক আছে। আমিরা সময়ে স্মলে দেখিতে পাই যে,কার্যো লোকের প্রাণ নাই, অল্পরে টান নাই, অফুর:গ নাই, প্রীতি নাই, অণচ कार्याकि खनल्यात अहेगा याहेट छट्डा अहे श्राकात छटल छ हाति छन . ্লাক পাণ্পণে কাৰ্যো প্ৰযুত্ত হন অবলিষ্টেরা কেবল উক্ত প্রক্লন্ত অনুরাগী মহৎ প্রভাবাধীন চইয়া ঠাগদের দুরাত্তের ধ্রেন অনু-मवन कविशा कार्या मुल्लास कत्वन । जीवात्मत छेरमाह, काँवात्मत উদ্ধানই এই শ্লেণীর লোকককে চালিত ব্ৰিয়াপাকে। ইইবোট সেই সকল কার্যোৰ প্রাণ, ইহঁ দিগকে সরাইয়া লও আর সংস্র मः ख.लाक शाकित्व 3 कामा दन्न उठेश यहित्य। देवैति गीर्था, चनिष्ठि (लारकटामबीता विभन मस्त्रिक वृद्धित सान -- छना इंडेट्ड বুদ্ধি অনুমতি প্রদান করে আবে অস প্রেচাস সমুদ্ধি আজ্ঞাবিহ ভৃত্যের ন্যায় থাটিতে থাকে ; সেইরূপ কছকগুলি লোক স্বস্থিয় ছইয়া এক একটা সহৎ কাৰ্যোৱ অন্তষ্ঠান আৰম্ভ কৰেন লাৱ আৰ লোকগুলি শ্ীরের অঙ্গপ্রতাঙ্গের নায়ে পাটিয়া পাকে। শ্রীর এবং মন্তিদ উভয়েরই প্রয়োধন-মন্তিদ পাকিলেই কার্যা হয় না--- প টিবার জন্য শরীরেব প্রয়োজন। কিন্তু এই শরীর ও অস প্রত্যঙ্গরূপী মানুষগুলির অবস্থা বঙ্গ শোচনীয়। সং কার্যা অপেক্ষা এট সকল লোক মাতৃষ বিশেষকেই অধিক প্রীভি করে, ভাচারট মনস্থাটির জন্য থাটিতে থাকে এ জন্য সেই ব্যক্তির অভাবে ন্সার এই শ্রেণীর গোককে কার্যান্তংপর দেখা যায় লা। মন্তিদের ্ষমন ভাবিয়া সূথ, কার্যকোলে চিস্তা করিয়া সূথ। সেই দপ পরমেখরের প্রিয় কার্য্য সাধন করিয়া প্রকৃত দীর ও অনুবাগী পুরুষও প্রাণে অপার মুগ এবং অ।নন্দ অনুভব করেন। যাগারা य ५ भनार्थित न्याय कार्या कतिया याव छाड़ात्री अर्थाल (म स्वयं छ অনিক পাইবার জ্যোগ পায় না। মতিফবিহীন ও শরীরমাত্র লোকের। অনুষ্ঠানের গুরুত্ববুরো না-ভাগাদের কার্যের ফলফিল लका कदिया वानल वा ভाষের স্থার হয় না, স্থার সে অনুষ্ঠানে যোগদান করিয়া যে হুগ ভাহা ইহারা ভোগ করিতে পারে না। ভাষারা কি জনা থাটিভেছে, এই কার্যা সম্পন্ন করিয়া ভাগাদের প্রাণ কওটা উদার ও মহৎ হইণ, অথবা ভইতে পারে এ স্কল তার্ভাগারা, ব্রিতে সক্ষম হয় না।

অন্তর্গাগ নানব হৃদ্যের স্থীবনী শক্তি। অনুরাগ না থাকিলে কার্য্যে অধিককাণ মানুষের প্রাণ থাকিতে পারে না। এই জনা দেখা বার বে^{থি} এক জন সদশের পুরুষ বৃহক্ষণ একটা অনুভানে প্রবৃত্ত থাকেন তত্তকাণই সেই অনুভানের জীবন। অনেক লোক তাঁহার মুখ দেখিয়া খাটিভেছে; একিন্ত হঠাৎ, উলোর অভাব হইল আরে সেই বছ লোক ও কার্য্যে পরাযুখ হইল। তুহতে এইরূপ দৃষ্টাভের অভাব নাই।

हैशाबाता व्यक्टि तमना बाहरणाह (य व्यात्व अक्ट अध्वान

णहेशा कार्या अवृद्ध इंडेटड ना शादिल भारूव" कथनरे कार्या স্তুসন্পার করিতে পারে না, কিছা সম্পন্ন কবিতে পারিলেও প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না। যশংপ্রি:তা প্রভৃতি নীচ প্রবৃত্তি প্রণোদিত बहेशा माञ्च (य मकन कार्य) क्टब, छाबाद क्या, विनायक मा। भीठ श्रदृष्टि बार्श পরিচালিত চট্যা মানব যে সকল কার্যা করিয়া থাকে, ভাহ জালা জন সমানের চিরজায়ী ভেছকল ফলিবার সম্ভাবনা নাই। অনুষ্ঠাভাগণাও ভদ্ধারা হৃদরের ্মহৎ প্রকৃতি গুণে বিভূষিত না হুট্যাতীন হুট্যা থাকে। আমিটা আনেক সময় দেশিয়াছি যে, নিভাস্ক আর্থপ্রের মত নীত প্রবৃত্তি পরিচালিত মা চইলেও অনেকে কার্যা বিশেষে নিযুক্ত ছংতে পারে, হৃদয়ের মহৎ ভাব না থাকিলেও---প্রাণ স্বর্গীয় ঈশ্বর-প্রেমে भूर्व भा इहेरल ७,हेश मुख्य (य उक्त हेरम्भा अथवा था। हि, श्रमः मा প্রভৃতির ব্যবভী না ১ইয়াও আমরা সদমূষ্ঠানে যোগদান করিতে পারি,এবং কথনও কথনও এরপও ঘটে যে কোনও প্রকারে ্স কার্যাটী হয়ত সম্পন্ন হট্যা গাচে। কিন্তু এরপ অফুঠ:নের মেলা কভ ভারা আম দের বিবেচনা ক্রা উচিত। আমরা দেবিয়াছি ्य, स्कान कबरी मामारत विचकत्र कार्या (यात्र सम्बद्धा द्यान, সংধারণভাবে किश्य পরিমাণে কাগো পাটাও গোল, প্রাণে থ্যাতি প্রতিপত্তির কোনও আকাজ্ঞা নাই অথচ ভদ্মানা আশাণ পরিভূপ্ত হইল না। মনে করিয়াছিলাম এই একটা সং কাৰ্য্যের অনুষ্ঠানে যোগদান করিয়া আমাৰ পান সেই প্রেন-মধ্যের দিকে অনেক পরিমাণে অগ্রসর হটবে,কিন্তু পরে দেখি যে, ফুদ্যের যে অতৃপ্রভাব ভাগাই রঙিয়াছে — প্রাণ যে পানে ছিল, ्महेश्रात द्विष्ठारक, अञ्चलत इटेटच श्रास्त्र नाहे। काभ्राष्ट्रमकारन প্রবৃত্ত ६३ण (मधि, (य प्रार्थ (প্রম-সংখ্য প্রতি অনুবাগ নাই প্রাণ শ্না। .খাল অবতায় মানুষ প্রশংসার প্রতি ক্ষণালের জন্য উপেক্ষা করিছে পারে বটে, কিন্তু প্রাণের যে অফুরাগ পাকিলে श्राकृष्ठवरत वंशी इटेश जायन ५ छ तका मध्यमधन कविएक यादि. সংকার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রাণকে প্রিতৃপ্র করিতে প্রার,প্রমেখবের দেশা করিয়া কুতার্থ হটতে প বে, এক মাত্র গভীর ক্ষুরাণের অভাবে এ সকল কিছুই হব না।

দেশে দারণ ওছিল উপত্তিত ইয়াতে, প্রতংগ কারর হার শত শত নরনারী অর্থনাহায়। করিছে লাগিলেন, অর্ক্রিট হওভাগা নরনারী ক্ষায় জর পাইয়া বাচিয়া গেল জনসমাজের মহক্রণানি সংসিদ্ধ হইল। কিন্তু এই অফুটানে যাঁহারা সাহায়া দান করিলেন উইবার সকলেই কি প্রাণে তৃত্তি লাভ করিতে পানিলেন । সকলের হাদর কি প্রতংগে জনীভূত হইল। সকলের প্রাণ্ট কি ভাগনায়য় পূর্ণ হইল। যাঁহারা প্রমেশবের প্রেমে মুগ্ধ হইয়া, প্রাণের আবেগে, সাধামত প্রাণে, কুধার্ত নরনারীকে আসর মুকু। ইইতে রক্ষা করিবার অন্ত উৎক্তির, তাঁহারাই হথার্থ সাধু, তাঁহানের দানই আর্থক। তাঁহাদের জীবন্ট এই সুযোগে ব্রমেশবের প্রেম্ব কার্যের আপেনাদের যায় ও অর্থ নিয়োজিত

করিয়া গন্য হইল। অমৃত সংগরে অবগাহন করিয়া উাহাদেব শ্পাণ, মনীও সদয় পতি চুথা হইল। দেশে ছুজিক আসিয়া
তাঁহাদিগকৈ নবজাবন প্রদান করিয়া গেল। আবার এমনও
ঘটিতে পারে যে, একজন কোন সাধারণ হিতকর কার্যো প্রেবুত্ত হইয়া
বংপবোনাল্ড পরিশ্রম করিছেছে, অথচ প্রাণের অন্তরাগের অভাবে
হাত্ব ভবয় নীব্রম ও কটোর হইয়া উঠিব। ভবেই দেখা
মাইছেছে যে, অনুবাগই কল্যাণ লাভের মূল। প্রাণে অন্তরাগ নী
গাকিলে আমরা হাজার সংকার্যোর অনুষ্ঠান করিলেও ভাছাতে
সমাজের কল্যাণ হইবে না। আমবা মহত্বের দিকে অগ্রম্ব
হুটভে পারিব না। এইজনা আমবা যথন কোনও কার্যো
প্রেবুত্ত হুটব ভাহার পূর্বে আল্লান্ডসন্ধান করিব, দেখিব প্রাণে
প্রীতি আছে কি না, গভীর অনুবাগ প্রেবুত্ত করিছেছে কি না।

वाशान।

এই সংস্তেষ্ড বড়লোক দেখিয়াছি ভালদিলের প্রায় সকলেরই এক একটা সাধের পুজ্পোদ্যান পাকে। সেই পুঞ্পো-দানিংকাৰ জনা এক একজন মালী নিশ্ক হয়। মালী यनि डांडा छनियाय दक्का करत, लांडात गांछि यनि किन किन अदि-ফার রাথে, কুল গাছে গুলি যদি বেশ সুনদর ভাবে সভিত রাথে, গাছের সংখ্যা যদি দিন দিন বৃদ্ধি করে, সেই বাগানের অধিকারী মালীর উপর সম্ভষ্ট হন অবং ঐ মালীর বেতন বৃদ্ধি করিয়া যে মালী মল ও অলুস ভাষার পুলেলানে माना तकम काँछ। शाह, याम এवः **हल्न**ा इत ; हर्जुक्तित्व लाहा প্ডিয়া শে মনোহর পুষ্প বৃক্ষ গুলিকে মারিয়া ফেলে ! মালীর দেবে বগোন কউকময় হয়; পুষ্প বৃক্ষের সংখ্যা ক্রমশঃ কমিতে থাকে। ফুলবাগানের কত্তী একাদন বাগান দেখিতে আসিয়া দেখিলেন, অলস মালীর হাতে পড়িয়া ঠাঁহার বাগানের তুলিশা ২ইয়াছে, উচোর সাধের জুলগাছ ওলির চিছ্পয়াপ্ত নটেণুদেবিয়া ভাঁহাে মনেবড় কটু হইল। তিনি ভর্পনা করিবা মানীকে বনিলেন গড়েব দেখি, ঐ স্থানর বাগা-নের মাজী দিন দিন বাগালের কেমন উল্ভি করিছেছে. দিন দিন ফুলায়ভেৰ সংগ্যা বুকি কৰিছেছে, বাগান কেমন পত্নিদার ও স্থানৰ কংগো রাখিলাতে। আমি দূবদেশ চইতে কত রকম ফুলগাছ অংনিয়াছিলাম, ভুই ভাহার চিহ্ন প্রয়ন্ত ্রাঝিস নাই, আর আমার গাছের কলম নিয়ে দেখুদেখি ঐ মাণী ভাষার বাগান কেমন স্থকর সাভাইয়াছে, ভাষার গাছ কত বেশী, ত'হার বাগান কেমন পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, দূল গাছ গুলি দেখিলে প্রাণ কেমন আরোম গরো; রে নির্ফোধ গালী, তুই আমার দাধের বাগান নট করিয়াছিস্, তোকে এই অপথাধে দণ্ড ভোগ কৰিতে হইবে।" এই বলিয়া তিনি

পারিবারিক উপাদনা কালীন জবৈক্ষহিলা কর্ত প্রণত উপদেশ।

মালীকে ভংগনা করিলেন এবং কর্মচ্যত করিলেন। সংসারে মাতুষ কুণগাছ বড় ভাল বাসে; ফুলের পৰিত্র ভাণ কৈতি ু মৃচ:লাকের মনও স্নিগ্ধ করে। ফুলের এট প্রবল আকর্ষনী শক্তি আহে বলিংহি মাতুষ অতি যতে ফুলবাগানটা রক্ষা করে। ঐশ্বর আম।দিগকে জ্বদর পুপোদানে দিয়াছেন; আমা-एम विदवकरक मानी जाविशा औ शूरणामान «এই সংगादा পংঠাইমাছেন। পৰিত্র ভাবের ফুগ গাছ গুলি ভাহাতে রোপণ কবৈটে দিবাছেন; উচ্চার ইজ্ঞা মামশ সেই ফুল গাছা প্রশি **ছ**েব) স্থান্ধ বাগান স্থানৰ করিছা সাজাই । কিন্তু বল দেখি ভিনি যথন দেখিবেন, তাগার সেই প্রিত্ত ভাবের ফ্ল গুলি আমরা নষ্ট কবিয়াছে, তথন তাঁগার প্রাণে কি আঘাত লাগিবে भा १ अडे बना कि बामा'त्रा क त्युवाली इंडेट इंडेट ना १ তিনি িয়ত নুধন কলম পাঠাইজেছেন, একাদন প্রকৃতিকে দিয়া একদিন একজন মাতৃষকে দিবা,ভার পর'দন একটা পক্ষীকে দিবা, ন্তন ভাবের কলম স্কল পাঠাইতেত্তন, কিন্তু আমহা কি করি-তেছি গ তিনি যে সকল কলম পাঠাইতেছেন,আমারা পায়ই ভাষা অগ্রাহ্তকরিতেছি, শাখা মারিয়া ফেলিভেছি,এবং স্থদ্য পুজ্পোদ্যান क्ले अपस करिटाकि ; भागद द्या द्वाल कावार्यम, जाना नारि मा। ছামের এত অংশ যে বুজন্তলিকে যাত্র কো ক্রিটেডি না। জার ঐ সাপু কি কবিং ংছেন ? িনি ভোমার জন্ব হইতে ভাবে সুজ লাইখা, ঐ বিহ্সের কাছ খেকে ভাজি সুবোরগাছ লাইয়া, ঐ এর এছবরে বে থানে যে গাছ পাইতেছেন, ভাগা লই মা ভাগার कतः ऐन्हारन दश्राहेटकट्टन। ओ दन्य निन निन किनि ट्रियन বাগানের উল্লিভ করিয়া ফেলিলেন। বাগানে একটা গাওা ও প্রভুল, প্রকর ফ্লের সার্ভে চ্ছাদ্র আমেটিত হলাছে, প্রেম ভাক্তি প্রিজ্ঞার ফুল ফুটিয়া সদয় উদানেকে কেমন শেভোযুক্ত করিয়াছে ৷ মনে কর একদিন রাজানির জ :গামার কুল গাগান দেখিতে আসিলেন। যখন দেখিলেন ভূমি নিস্নোধ 🕽 নালীর ক্রায় ভাবের ফুল্গাছ ওলি স্ব নষ্ট করিয়া#, তথন हिनि कि करिरवनं ? किनि खार्ण बाघाड शहरवन, डिनि ভংসি 🚏 ক্রিয়া বলিলেন "ওরে স্ভান আমি তোকে ক্ত প্রিত্র ভাব-ক্রমের চাও) দিয়াছিল(ম, সে ক্রায় তুই ন্ট্র করিয়াভিস্, ৰাগান কেবল কণ্টকে পূর্ণ কবিয়াছিস্, আমি দেশ বিদেশ ১৯১৬ (তার ১ন্য কভা কলম পাঠাইয়াছি, কণ্যা अकृद्धितक निष्ठा, कथरना ना मालुगाक निष्ठा, कथरना ना शक्कीरक দিয়া, কত ফুলার স্থানর কল্ম প্রিয়াছে, এই ভার কিছু;ই চিজ রাজিস্নাই, রে নিকেশিং, দেখ দেখি সাধু ভোর কাচ হইতে কলম নিয়া ভাগার বালানের কেমন ঐত্তুক্তি করিয়াছে। উষা হাসিতে হাসিতে হাহার হতে এইটা প্রীভর কল্ম দিয়া ছিল, ভাষা নিয়া ঐ সাধু স্বয় পু: স্পাদানে। বসাইল। স্পা গন্তীর ভাব ধারণ কার্যা একটা শাদ্ধার কলম দিয়া গেল, সাধু ভাষা ক্লয়ে বদঃইল। শিল্প হাসিতে ভাগাকে অক্টীসংল্ভার কখন দিল, স্থাধীনেতী শুলুবসন পরিধান কৰিয়া তছেতেক একটা পৰিত্ৰভাৱ কল্ম দিল, গানীর নিশীংপ

চক্ৰমা হাসিতে ভাসিতে একটা প্ৰেমানন্দেৰ ছাৱা শইষু৷ উপস্থিত **ब्टेंग, मधु के अभूनाम निका stora क्षत्र भूट्यामाटन ट्रायन** করিল, ভাষার বাগান দেখ দেণি কেমন স্থানর, কেমন পরিক্ষার পরিচ্ছর ! আবার ডোর ফুলবাগণন কেবল কণ্টকময় করিয়া-ছিস্। অধি কত কট করিয়া ভোকে ভাব কলম গুলি পাঠাইয়াছিলাম, রে নিক্রোধ সম্ভান,তুই ভার চিহ্ মাত্র রাথিস্ নাই। বে অল্ম, তুই এই অপরাধের জনা দণ্ড ভোগ কর। আবি দেপ, ঐ সাধু ভাষাৰ পরিশ্রমের প্রস্কাব স্কুপ এপনত অস্থত ভোগ করিবে। সে প্রলোকে গিলা শান্তি আনক ও প্রেম লইয়া নির্বিছে চিরস্থে বিশাস করিবে। আলে দেশ নিবের বি মালী, ভোর পাণার স্থল নাই। পিপাসায় প্রাণ্ গেলে তুই কিছুই পাইবি না। কাবণ আল্সো বসিয়া विशिशा इन्हें त्रव नहें कविशांकित । ८०१व कलारन ফাটিয়া যাইবে, ভূট মৃত্যুর অঞ্চাবে পলিখা কাঁদেনি : অ.র. ঐ সাধু মালী উচ্চাস্ত্ৰ বসিষা হাসিবে।'' আন । ফুদরের ভাৰে কল্মজুল যদ নষ্ট কৰি, শুগু ১ইলেঐ নিজে ধ मानीव नाम निग्री कहे भागिए १३७४ । श्रा श्वा, क्षेत्र अने व क्रमस्थानमध्य कि भवर्गनाम करिशांकि। धकवात प्रय, ज्ञानक्रक পুল্বা দেপ ইহাকে শ্লানভূমি কবিষা কে লগাছি। কে থায় দেই বাল্যকালের সরলভা, কোথার সেই পাব্রতা, কেপোয় সেত নিশাল জ্পীতি, এমন জুলার জ্বায়কে সামনা সংসারের প্র পাধানময় মৃত্রকাম পরিপূর্ণ কীবিয়াত। তাহাতে অনুহা অথ-লালসায় স্বার্থ রতার ক্ষত্মি চল্টেট প্রজ্ঞালত করিয়াছি। ভাগতে ভাৰ পুষ্প ক্ষিঞ্জলি কেমন কাৰ্যা বাহিছে, সৰ মৰিয়া গ্রিপ্রতিক : ভার ভাষ পিতার প্রাদন্ত হাল্যালের কে এমন मन्द्रीमा क्रिट्ड इस् १ अङ्ग्रेष ५०, अक्षा ३३८७ ्वे पुर्व्या দ্যানের জীর্দ্ধি করি। হাজা করিলে আমাদের রাজা গুলুরু প्रकार निर्देश । आभारित्व ग्रीवित एका गास्त्रिय गर्ग, केकाव নিকট সাথা চাহিৰ ভাষাই গাণৰ ৷ গৈন গোম ছ'ল শাস্তির •িম্ধিকারী। অন্মরা যেন নখর প্রতিধ্র জন্য চালার নিক্ত নং याजे, याधा कलमध क्य,याका व्यक्तिक्य क्य, काका विकास कर्णाता यिन अक्षय धन 519,564 अभ वाशाः, में ब अना वाकि ए वार्तिः, भन দিন নূতন ফুলগাছ আমনিয়া সদংগ্ৰেশ, ৮) গুরুক কবি । পারুতির निक्छ गाष्ट्रेव, डाठात निक्छ इटेंट्रड अपित स्टब्स क्रांस्व अपनित. সংসাদে ঘাইব, সেখান ইইতেও এটিন্ড ডাল আনিব, সূত্র निकटण बाहेन, खांबा केहें एक ब्रुट्टीयान क्लार हो। व्यक्ति । इक्सप्य मिन मिन नेव नेव छाव बुक्क आल्बा, जुल के नाक छु, भार छ করিব। এবং স্থানিদের রাজাবিও 🗥 की वन कु शथ कबिवरी

मर्भी ।

আমিতে ওভাগা মালী অল্পে । ন ; দিয়াছি সৰ জলাঞ্জলি আমাৰে । গান। বুপন একে বিশ্বপতি; দেখৰে ১৮০০ জুলাভ, বেশিয়া লুকাৰ মুখ নাজানি কি বিশ্বন। वाशास्त्र इंदिना, ध्यात्त्र छ चात्र नारे छत्ना কি জানি ঐ ন্যায় দতে কি ভূগিবে এই পাৰাণ প্ৰাণ।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

रेमश्रमभूत रहेटच बातू वक्ष्तिशाती वस्र मिनिबारहन"क्रमाभग्न রংপুর জেশার অন্তর্গত নিল্ফামারি স্বভিবিভানে একটা প্রার্থনা সমাজ তঃপিত চট্যাচে। এইতানে ইতিপুর্বে এক बक्षत डेशामना कांत्रवात धना कान निर्मिष्ठ मन्मित छिन ना। ভানীর মোকার অভেধ বাবু গিরিশটক্ত কাঞ্লিবাল মহাশর ও অপর করেকটা সন্ত্রাস্ক উৎসাধী ব্যক্তির ষত্রে ও আব্রেচে এই শুভাতুলান হইধাছে। এই মহকুমার প্রার ১০০ এক শত শিকিত লোক আছেন, তাঁগাদের অনেক্টের মধ্যে ত্রাহ্মগণের প্রতি সম্ভাব দেখিয়া যে কি পর্যান্ত সুখী হইয়াছি, তাহা বলিডে পারিনা। প্রকৃত ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তি যে কথনও কোন ধর্ম বা কোন ধর্ম সম্প্রদায়কে সুণা বা অপ্রমা করিছে পাবেন না এভদারা ভাষারই প্রমাণ পাওয়া যায়। ইতিপূর্বে আমরা দৈয়দপুর চইতে ছুই ভিন্বার তথার গিয়াভিলাম। दाव नवबील हक मात्र अहाबक महानग्न ও अध्कश्च वात् अट्याब লাথ মুখোপাধ্যাধের সহিত আর একবার তথার গিরাছিলাম, निरमय काञ्चनारमत दिवस वर्षे (य, कान्य करे উপাসনা ও সন্ধীর্ত্তনাদিতে অতাম্ভ আনন্দ ও উৎসাচের সভিত যোগদান করিয়াছিলেন। একণে মঙ্গলময় পিভার নিকট এই প্রার্থনা (ममसर्ग्) श्रामा कतिएक मधर्य हव ।

रेमयमभूत इहेट आक्षा नायू देकवामहत्त रमन, नायू मरहत्त নাথ মিত্ৰ, ৰাবু জানকীনাণ গলোপাধ্যায় প্ৰভৃতি আমরা উক্ত ভারিখে তথার গিয়াছিলাম। প্রাতঃ হালে মন্দির-ছারে"গ্রহ্ম কুপাতি । সময়ে নলহাটিতে একহালার লোকে সাহায্য পাইয়া পাকে। কেবলং ' এই সক্ষীর্তুনটী হটলে গিরিল বাবু একটী প্রার্থনা করেন, তদনস্তর মন্দিরে প্রবেশ করা হয়। তৎপর কৈলাস বাৰ্ উপাসনার কাৰ্যা করেন, আক্ষমাজ স্থাপন করিবার উ:क्रमा कि এই বিষয়ে উপদেশ দেন। পরে সঙ্কীতন হয়। অপেৰাজ্ভ ঘটিকার সমর জানীয় কুল গুলে শ্রেকর বাবু জানকীনাথ গঙ্গোপাধ্যম্ম মহাশয় তক্তা স্বয়ের একটা স্থন্দর ৰক্তা করেন। ভংপরে স্থেংকাশে উপাসনাতি হইগা উজ मिवत्मत्र कार्या (मय इय ।"

পণ্ডিত রামকুমার বিদারেও মহাশয় টিচিপুরে তভিক পীড়িত লোকদিগের সাহায়া প্রাথী হইগা বেহার অঞ্চলে গ্রন ক্রিয়া ছিলেন। তিনি আমাদিগকে জানাইয়াছেন বেচারত ভক্র বাঙ্গালি এবং বেছারবাসীগণ তাঁছার এই কার্যো বিশেষ সাধাষা এবং সহাত্ত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি একটা ভিকার बूनि नहेबा खिकार्थ वहिर्शत इहेट इन। महन खाटनहे २।ऽ अन

ীসমাভ ভত্তাক তাঁহার সহিত বোগ দিয়া ভিকা সংগ্রহের সাহায্য ক্লবিভেন ৮ এই স্কল ভদ্রলোকের সাহায্যেই বেহার প্রদেশ চইতে রামকুমার বাবু সর্বস্মেত ১০৩৭৮/২। সংগ্রহ করিতে সমর্থ হটয়াছিপেন। রামকুমার বাবু পূর্ণিয়ার শ্রীগুক্ত বাবু शानिक्र वत्काशाधात्र, वात् शार्वजीहत्रन मात्र, धवः वात् রক্ষনীনাধু দত্ত মহাশ্রগণের যত্নে ২৮৫।৫ প্রাপ্ত হন। ভাগণপুরে শ্রীকুক্বাব্ নিবারণচক্ত মুখোপাধায়ে, বাব্ উমেশচক্ত রায় প্রভৃতি পৰ্মেশ্ৰেৰ ফুপায় বিগ্ত ২৩এ আঁগৃতী ৮ট ভাজ বুবিবাৰ ∮ মহাশয় গণের সাহায়ো ১২৩, টাকা মুক্লেৰে বাব্ হুৱনগে মুপোপাধ্যায়, বাবু ভাগিনীচবণ দত্ত, বাবু স্বধোরনাপ মুপো-পান্যায় এবং বাবু ধীরাজ করণ মহাশ্যুগণের যন্ত্রে ২১৯॥४১০ এবং জামালপুরে বন্ধগণের সাহাযো ২১৩ । টাকা প্রণপ্ত হন। এথান कांत्र राष्ट्रभाग प्रश्न किंदिलन (स मात्र धाराद्रेश तमर्य मा अभिव्य তাঁগারা যথেশপযুক্ত সাগাযা করিছে পারিলেন না। चैक्तिरात्तत अभिकार्य अत्र दिकटनत कर्बज्ञी। अर्फ्स शक्य ভাগে তাঁগ্রাদের হাতে টাকা থাকেনা। বাঁকীপুরত উকীল মতোদয়গণ বিশেষতঃ বাবু গুরুপ্রসাদ সেনের উদ্যোগে ২৪০৸/২॥। দানাপুরে বাব্ আনেকচক্র চক্রবর্তী মগাশরের স্থাব্যে ২৫, টাকা, সারতে ৭ টাকা এবং ডেনে রাওনে ১১৬৮/৫ প্রাপ্তন। এই টাকার ম.ধা ডেমেবাওনের মহারাকা ৮০ টাকা প্রদান করেন। যে স্কল স্কুদর মাগে-দয়গুণ এই জন সাধ;রণ হিতকর কার্য্যে বিশেষ সাহায্যে করিয়া-ছেন, আমরা তাঁহাদিগকে ভজ্জন্য বিশেষ ক্লভজভার স্ভিত ধন্যবাদ প্রদান করিছেছি। বর্ত্তমান সময়ে প্রচুর পরিমানে বৃষ্টি চওয়াম এবং গ্ৰণ্মেণ্ট চ্টুচে লোকে কৰ্জ পাওয়ায় क्वाचकार्यात विरमय माहाया हरेटाइ। করি এই প্রার্থনাসমাণ্ডী স্থায়ী হট্যা যেন তাঁচার পবিত্র নাম চাষের কার্য্যে বাটিয়া কিছু কিছু মর্য উপার্চ্জন করিছেছে। এমনা নশুহাটিভে সাখ্যাপ্রাপীর সংখ্যা অনেক হাস হটয়াছে। কিন্ত ভাতমাস (শ্र १३)ल यथन आवारत्त कार्या (শ্र १३) त. उथन আবার সাহাযাপ্রাথীর সংখা অনেক বুদ্ধি হুটবে। বস্তমান

> চক্রবেড়ে প্রাথনা সমাভের সম্পাদক বাব্হরিদাস ভটা চাষ্য বিবিরাছেন। গত অংষাত মাদের তত্তকাম্বার ১ই সংখ্যাতেই ভির ছঃখিনী বিধবা গণেৰ জন্য সাত্র্য বাটিকা নির্মাণ সম্বন্ধে ছই ছন হ্রবয়বান প্রপ্রেরক যেরপ প্রস্তাব করিয়াছেন, তালা আমরা সম্পূর্মজ্মাদন করি। বাস্তবিক এইরূপ একটি সাশ্র-বাটিকার একান্ত প্রয়েজন। য়ন'ম্বের অধীনে একটি আশ্রয় স্থান থংকিলে মফ**ং**খন ও স্তর্তলীত নিরাশ্রম বিধবা দিলের অবস্থিতি ও উন্নতিব পক्ष विरमय উপকার চইবে। মধ্যে মধ্যে কেনে কোন বিধৰা অমাদিগের নিকট আপনাদিগের ভুৰবছার কণা উল্লেখ করিবা গ্রীক্ষসমাজের আজন গ্রহণ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় তাঁছাদিগের উপযুক্ত অংশ্রয় অভাবে তাঁচাদিপের প্রার্থনায় সম্মত হইতে পারিতেছি না। ভরদা করি জীবন্ত ছংখিনীবিধবাগণের

তুঃখ বিষোচনেচ্ছু সকল বন্ধু এট মহৎ কাৰ্য্য করিয়া।
অগৎপিতার মক্তলেচ্ছালুযায়ী কাৰ্য্য করিবন।

বিগত ৬ই ভাত্র শুক্রবার প্রীবৃক্তবার চণ্ডীচরণ বন্দোপাধ্যা-রের প্রথম প্রের নামকরণ হটরাছে। পণ্ডিত শিবনাধ দাল্লী উপাসনার আচার্য্যের কার্যা করেন। বালকটির নাম উক্তাকাশ বন্দোপাধ্যার রাথা হটরাছে। আমুরা পরমেশবের নিকট বালকটীর সর্বাদ্ধীন কুশল প্রার্থনা করিতেছি।

প্রেরিত।

यथाविष्ठि अञ्चान शृक्षक निरवनन,---

গত ১লা ভাছের তত্তিবাদ্দীতে ত্রাক্ষসমান্ত আরের মিশন সন্থকে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত চইয়াছে, তদ্বিবরে আমার করে ভটা বক্তব্য আপনার প্রবোগে সাধারণের গোচর করা আবিশাক বিবেচনার আমি নিম্নলিখিত কথা গুলি নিখিতে প্রবৃত্ত চইলাম। প্রত্র কবিয়া বাধিত করিবেন।

১। उन्नामाहरणंत्र यथा नाना विषय छिन्नछ। शाकिरणंख মিলুন ছইতে পারে। স্বিরের অরপ ও মনুবোর সভারে অভত্ত মত हरेल जिलन चनुखुर राष्ट्रे, किन्द चनुशी भिनन चनुखुर নর। এক সাধারণ ব্রাহ্মসমাকেই কত প্রকার মতের লোক রভিয়াছেন। কেচ প্রার্থনা মানেন, কেচ বা প্রার্থনার আবশ্যকতা সীকার করেন না. কেচ ভক্তিতে বিহ্বল, কেছবা ভব্জির প্রায়ন্তভাকে বাড়লের কাণ্ড বোধ করেন, तक खारमनाम **७ महाभुक्त**ननाम् रिचाम करत्रम, (कह त। ভ স্তৎমত্ত্রের বিবোধী। এরূপ বিভিন্নতা স্বত্ত্বের সাধারণ ত্রাক্ষ সমাক বৰন সংগঠিত হটয়াছে, ও অণুমালা সচকারে ভাষার কার্যা নির্বাহ চইতেছে, তপন আক্ষমদাক তারের মিলন কঠিন সংপার বলিয়া কিছুতেই মনে করা যায় না। তত্তকামুদীর প্রবন্ধ ুলেথকের মতে ব্রহ্মণ নাসকল অ'ক্ষসমান্তের সকল মূত এক ভটবং বার, ভভক্ষণ মিলন অংশার্থনীর। এমত নিভাস্ত चा राख्यिक रेलिया त्याप क्या चामि (य व्यागीटिक मिनामिय প্রস্তাৰ করিছেচি ভাগতে আন্ধর্মের প্রকৃতির বাতায় খটেনা। স্থিলন অপেকাধর্ম প্রের বস্তু, সে কথা আমি ভূলিরা যাই बाडे।

্। ধর্মসমাজে এত সম্প্রদায় ভেদ হয় কেন, এই প্রাপ্তের উত্তরে ভত্তকৌমূদীর প্রাণক্ষ লেপক বলিয়াছেন, ব্যক্তিগত অকান্তংগৃ, সাংসারিক সম্প্রান ও স্থগাতি লাভেচ্ছা, বা স্থাবিট বিবাদের কারণ। এই সকল কারণ ভিন্ন অনা কারণেও যে সম্প্রদায়ভেদ হওর। স্ক্রব, ভাহার সাক্ষী ধর্মজগতের ইতিহাস সমূহ। এক দল এক প্রকার ব্রিভেচ্ছেন, আর এক দল আর এক প্রকার ব্রিভেচ্ছেন। উভর দলই সরল ভাবে আপনাদের বৃদ্ধি বৃত্তিকে পরিভৃত্য করিজে চাহিভেচ্ছেন, এক্লপ তলে কি ভর্ক, আলোচনা ও সম্প্রদায়ভেদ সম্ভব নর ?

৩। বিধান শব্দ বাবহার সক্ষে ভত্তকীমূদী সম্পাদক

পृर्क्त भू: वी द नकत कथा विनिद्याह्म अवः छाजाह (व व्याच्यात क्षां উল্লেখ कतिहार्कन, त्यानम त्यानन, "मविधान সমাকের গ্রন্থ এবং পত্রিকালি ছাবাট জাঁচাকে সেরণ বাাগা কৰিতে বাধা-হটতে চটবাছে'' কিন্তু বিধান সমূলে বে মচাত্মা ত্রান্ধসমাজে প্রথম আংলোলন ক্ষিণাছেন, সেই স্বলীর কেশ্ব চক্র পেন মহাশহের উপদেশ ও বক্তৃতা হটতে দেখাইয়া দেওয়া यांव (व. विश्रात निम मयरक व्यापि मध्यकि (व वार्या) निश्रित्राहि, ভাগাট সতা। প্রাবন্ধ লেখকের লেখার বোধ কর, বাাখাামুসারে বিধান শক্ষ ব্যবহাবে ভিনি কোন দোষ বোধ করেন না। আমি এ ব্যাপ্যা স্থগীর কেশবচক্র সেন মহাশরের নিকট ছইভেই শিণিরাচি। এ বাধা আমি আমার পূর্ব প্রচরিভ পৃস্তক ও পত্রিকাদিতে প্রকাশও করিরাছিলাম। প্রায় ভিন চারি বংসর তাঁলার উপদেশাবলী সম্পাদনের ভার আমারই লপ্তে চিল, এ সুৰক্ষে তাঁহার ব্যাখা। ভূলিদা দেওয়া আমার কঠিন নছে। করেক বৎসর পূর্বের সাধারণ ব্রাহ্মসাজ্যের জৎকালিক সম্পাদক শ্ৰদ্ধের শ্রীযুক্ত উদেশন্তর দত্ত মহাশ্র আমাদে এক পত্তে লিথিয়াছেন, ভব্কৌমুদীতে যালা কিছু প্রকাশিত হর, তৎসমু-দার্ট সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মত, এমত নঙে। সেই রূপ ভারত ব্যীয় ব্ৰাহ্মসমাজ সংশ্লিষ্ট সকল ব্যক্তির লেখাই যে সেই সমাজের সাধারণ মত রূপে লিখিত এরূপ নছে।

৪। "বে সকল আধুনিক, ক্রিরা কাপ্তকে" আনি অবশ্য প্রতিপালা মনে করিছেছি না প্রবন্ধলেথক জিজাসা করিয়াছেন সমুদার নববিধানবাদী গণ কি তারা করিছে প্রস্তুত্ব" সমুদার নব বিধান বাদীর কথা জানি না. কিন্তু আমাদের স্মাজের নেতৃসমূরের কথা জানি, বিশেষতঃ আচার্য্য কেশবচক্র সেন মহাশার ভৎসমুদার বে ভাষী ক্রিয়াকাণ্ড নয়, এবং ভাষী কটলে অনিষ্টকর ইটবে, তারা ভূষঃ ভৃষ় বলিয়া গিয়াছেন। এমন কি গৈরিক বল্প পরিধান পর্যান্ত যদি প্রথা হইরা দ্বাভার এবং কেবল গৈরিক বল্পই কেবল যদি কোন ব্যক্তি বিশেষ বা সম্প্রদায় বিশেষের সভত বাবহার্য্য হইয়া পড়ে,ভাহাও ভারার মতে দুলা চিল।

৫। নৰবিধান সংজ্ঞা ত্রাক্ষধর্ম এই নামের পরিবর্ধে ব্যবহৃত হয়নাই। আজও পর্যান্ত আমাংদের সকল পুত্তক ও পত্তেই ত্রাক্ষধর্ম শব্দ উচ্ছল অক্ষরে শোভা পাইতেছে। ত্রাক্ষধর্ম এই শব্দ বাস্তবিকই সদর্গপ্রকাশক। প্রথক্ষ লেখকের হুইটা নির্দেশকে আমি ঐতিহাসিক ত্রম মনে করিভেছি। ক্লতিনি বলেন, সকল ধর্মের নামই হুই কোন ব্যক্তির না হুর কোন স্থানের নামে প্রসিদ্ধ। কিন্তু মুসন্মান শব্দে সে দোষ নাই। দিতীরত তিনি বলেন, ত্র'ক্ষধর্ম শব্দ রাহা রাম মোহন রায় কর্তৃক উদ্ভাবিত কিন্তু বোধ হুর এ শব্দ সর্ব্ব প্রথমে প্রধান আচার্যা প্রায়ুক্ত দেবেক্স নাপ ঠাক্র কর্তৃক নির্বাহিত ও প্রচারিত হয়। সেঁ বাহা হুক্ত নববিধান শব্দ ত্রাক্ষ ধর্মের একটা প্রকৃতির পরিচারক এটা বিহেশব্য নম্ব বিশেষণ। যত দিন পর্যান্ত না মানব সমাক্ষে আর একটা নৃত্তন বিধানের অভ্যান্ত হুবৈ, তত্দিন এই ব্রাক্ষধর্ম আর একটা নৃত্তন বিধানের অভ্যান্ত হুবৈ, তত্দিন এই ব্যাক্ষধর্ম আর একটা নৃত্তন বিধানের অভ্যান্ত হুবৈদ, তত্দিন এই ব্যাক্ষধর্ম আর একটা নৃত্তন বিধানের অভ্যান্ত হুবৈদ, তত্দিন এই ব্যাক্ষধর্ম আর একটা নুত্তন বিধানের অভ্যান্ত হুবৈদ, তত্দিন এই ব্যাক্ষধর্ম আর একটা ব্যাক্ষর ব্যাক্ষম প্রায় একটা নুত্তন বিধানের অভ্যান্তর হুবৈদ, তত্দিন এই ব্যাক্ষর আর প্রায় প্রকর্ম

বিধানই, নৰবিধান শব্দে বাচ্য হইতে থাকিবে। তাৰ প্ৰকাশের
অন্ট শক। ন্তন প্রাতন ঈখরের স্বদ্ধে নর, মহুবোর
সৰদ্ধে ভবিবৰে অণুবাত সন্দেহ নাই। ব্ৰাক্ষসমালেক অভ্যানর
●টতে কেশৰচক্ত সেনেৰ সময় পৰ্যাস্ত আন্ধংশ্মিত অবস্থায় যে
করেকটা পরিবর্ত্তন ও উন্নতি সংঘটিত হটরাছে, ভা্চা ত্রাহ্ম-
সমাজের ইতিহাসক্ত মাত্রেই অবগত আচেন। পরিবর্তনের
फैमांरबन चत्रण (बरमंत्र चलांखका विचारमंत्र किरम्भारमंत्र, क्ला
উল্লেখ ভারা বার। উল্লভি স্থাকারে বুশক্ষণ্মের সার্কভৌমিক
প্রকৃতির যে পরিপক্তা চইবাছে, যাচা পুরাতন আর কোন
বিধানে ছিল না, সেই পরিপক অবস্থা ব্যক্তক শব্দ নববিধান।
কিন্ত হার ৷ আমহা এত ব্যাগা করিডেচি তথাপি লোকের
ভ্ৰম বিবেষ ও গালি চলিয়া যাইছেচেনা। এ শক্ ভূনিয়া
পুথিবী ওছ লোক চটিলে বাজধর্ম নামেও চটিবে। কেন না
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও অন্য কোন ধৰ্মেন নাম ন্যুট। ব্ৰাহ্মধৰ্মকে 🏚 অৰ্থে
নৰবিধান বলে, সেইটী শুনিলেই ইগার প্রতি সর্বভাতির চিত্ত
व्याकृष्टे हडेटव ।

নিবেদক শ্রীনগেব্রচন্দ্র নিত্র।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

রুভজ্ঞতার স্থিত ১৮৮৫ সনের জামুয়ারি হইতে জুন পর্য;ছ নিম্ন লিখিত দান প্রাপ্তি স্বীকাব করা ঘাইতেছে। পুর্বা প্রকাশিতের পর।)

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষের বার্ষিক দান।

বার্	্ গিরীক্রমোছন গুপ্ত	কলিকা গ্ৰ	٥,
,,	রজনীনাপ রায়	(a)	•
1.	ভগবানচক্ত মুখোপাধ্যায়	সিছিয়া	R.
,.	চুণীলাল ভালদার	কলিকা ভা	۶ ِ
,,	আণ্ডভোৰ মিত্ৰ	কলিকাভা	હ ે
,,	নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ	চেতৰা	ره
,,	গিরিশচক্ত দেব	কোলগর	ર્સ્
,,	কৈশাসচন্দ্ৰ ৰাগচি	সির া জগ ঞ	ِ و
,,	রামচন্দ্র খোষ	শিবসাগর	> # •
"	ক্ষেত্রনারায়ণ রাশ্ব	কাঁচড়াপারা	رڊ
,,	শ্বংচন্দ্র বস্থ	নাটোর	رُد
٠,,	অবিনাশচন্ত্ৰ চৌধুরি	ভবানীপুৰ	11 •
•	বন্দ্ৰীনাথ দাস	ডিব্ৰুগ ঙ	>110
,,	বিহারীকাল চন্দ	ময়মন সিংহ	رد
,,	ভগৰতী চৰণ দে	থগোল	رد
,,	नम्बाम निरभागी	ক লিকাত ।	2,
) (কুঞ্জনাল নাগ	ঢা কা	ર્
'n	প্ণাদাপ্ৰসাদ সরকার	ৰড়বেলুন	31

,, वामधन च मकूमनाव	ন ওগাঁ৷	ن •5
শ্ৰীমতী অশীলাজনারী মজুমদার	5	5 0)
,, স্বৰ্গভাদত্ত	₫	2)
वांत् नशिखनाथ रमन	কলিকাভা) •
-, বেণীমাধৰ রার	3	ų.
,, [*] শ্ৰীনাথ মিত্ৰ	ক্র	٠ ٤
,, त्रक्रमीमाथ तात्र	&	•
., মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার	₫	4)
,, वटळाचंत्र द्वांत्र	ভবানীপুর-	رد ۱۰ د
वावानमी हट्यांशामा	বাঁকুড় <u>া</u>	. 3/
,, खारनस्त्रमाथं वरन्याभाषाम्	ক লিকা তা	J •
" (गार्थामहस्य वत्न्यांशांशांत्र	পাঁচভন্ত	IJ•
., উপেताथ बाब्र हो धृति	কলিকাভা	
,, धीकां में हक्क (मव	শিলং	₹,
,, অক্রকুমার চট্টোপাধারে	3	, ,
রাধাবিনোদ দাস	तिरनहे	> >
মিঃ এচ, এচ, ধ্রুব	স্থ ৰট	²)
ৰাবু বসিকলাল চট্টোপাধ্যায়	ফি ম্লা চিল	•
গৌরীকান্ত রার	লাছোৱ	ه/
स्टांबर्गहस्त (बव	মচকর পুর	رد
শ্ৰীমতী জগদমা বাগছী	সিবাজগঞ) _ 11 •
বাবু স্বানচন্দ্র চট্টোপাধার	ব্রিটিশ বর্দ্মা	
;, दार्थान नात्र हर द्वालास्त्राव	বছরমপুর	, ,
্, পুগুরীকাক মুখোপাধাার	ফভেপুর	₹) .
,, শ্ৰীনাথ চন্দ	ময়মনসিংহ	&) !ba
,, নবকুমার স্মাদার	ময়মনসিং হ	উ ২ ,
,, গোপাল নারায়ণ মজুমদার	কলিকাভা	11•
चैयडी वित्नामिनी मृत्थाभाषाम	কলিকা তা	
वावू (मरैवक्ट नाथ बाद	কলিকাভ া	₹) ' >)
,, ভোলানাথ সেট	কলিকাভা 🕳	رد رد
., প্রুহল/দ চক্র পান	ক লিকা ভা	2110
,, মনমোচন রায়	রংপুর	li o
,, ব্যরকানাথ বসু	च नभा हे शक्	₹)
,, कमण कृष्ण (प्रन	দিনা অপুর	رد .
,, ৰিজয় গোপাল নন্দী	মোজাফরপুর	• /
,, প্ৰবোধ নাথ ঘোষ	শেলাফর পুরু	11 •
,, ভগৰতী চরণ মিত্র	কলিকাতা	رد
., অবিনাশ চক্র দাস	কলিকাতা	3)
,, জারদা চরণ সেন	কলিকাতা	3)
,, গোপাল চক্ত মিরিক	কণিকাতা	3)
,, বৈকুণ্ঠ চক্ৰ ৰহু	বরিশাল	3
,, बोधानाथ (प्रव	ক লিকা তা	110
,, (मरवस्त्र नाथ भाग	কলিকা ভা	9
এীমভী ৰগতলন্দ্ৰী বোৰ	ৰ ণিকাচা	ģ

ৰাৰু অবিনাশচন্ত্ৰ গলেগাধ্যার	ক্রিকাতা	110	' প্রচাবের খ্ন্য মাসিক	नान।	
,, উমাচরণ আচার্য্য	ক্ষরিদপুর	0.15	विवृक्तवाव् क्षक्रमात मिख	কৰিকাতা "	₹)
,, (क्लामार्ग मिन	বাঁকুড়া	11•	, , চাকচৰণ সরকার	A	₹_
	ভবানীপুর	رد	" " ওক্রেরণ মৃচালানবিশ	ঠ	ેર ્
्रशिक्षिक स्थापित	ফরিদপুর	9	" " পাৰ্বভীচৰণ দাস গুপ্ত	পূৰ্ণিয়া	«·
विभिन्नविकाली जन्म	नरको .	89	" " ভুবুনখোছন রাধ	'কলিকাডা	Иo
,, ।पाननापरामा पञ्च ,, পরেশনাথ বিশ্বাস	কলিকাডা	3)	" " देकनामहस्र रान	देनमञ्ज	01:0
,, বলনীকান্ত ভপাদাব	श्नमा	51! •	" ५. (एटक्सनाथ धर	কলি কাতা	510
	বুণাশ। কলিকাভা	110	" " इतिहत्र वटक्याभाषाव	্	h •
,, কুঞ্জাল ঘোষ	কাগকাভা কৰিকাভা		" " ८ इ ३ च ठ उस देग व	À	: 0
, আদিতাকুমার চট্টোপাধার	क् निका डा	3)	" " नवीनहत्त्व (पाष	চে ভলা	58
মোহিনীমোহন মজুমদার	कानका श क नि क ∶छ।	110	ু " কালীপ্রসর ব <i>ন্</i>	রংপ র	ે
শ্ৰীমতী ভবভাৱিনী মজ্মদার		1	" " পূर्वहक भूटवाशाधाव	হাঞারিবাগ	ع ِ
বাবু অক্ষকুমার মুখোপাধার	टेमम्भूद २	>>	, "নৰকুমার বিখাস	কণি কভি।	۔ ٤
., রোহিনীকুমার দত্ত	टे ममभूब २००४	\$)	, , 'হরকুমার রাঘ চৌধুবী	₫	۰. د
,, উপেক্সনাথ দে	टेमप्पूत	·>	edan stast.	<u>a</u>	. 0
,, मरङ्खनाथ हरद्वीलाधात	কণিকাভা	>/	" " চুণালাল হালদার " , কেত্রমোহন দত্ত	ā	
,, ত্রৈলোক্যনাথ ঘোষ	বালেশ্বর	010	मः निकपण्डाक्षमभा व	•	
., রাম খানাই দত্ত	ব্রাহ্মণবেডিয়া -	110	नागरगर प्रामागगाण		\$4. @
, অমৃতলাল চট্টোপাধ্যার	কলিকাতা -	ر (د		ক্রমশ	*
,, হরিচরণ পলে	শা ভিপুর	>)	প্রচারের দান একক	ानीन।	
সাধারণ বান্ধসমলে এব	इक्नीन मान।		•		
প্ৰীযুক্তবাৰু শ্ৰীনাথ মিত্ৰ	ক লিকাতা	٠ ي	শ্ৰীস্ক্ত বাবু চঃকচক্ত দত্ত	বোয়ালিয়া	0.
" " ভারণচক্র মল্লিক	ৰাগৰাঁ চড়া	H•	,, ,, চজকুমার যে ষ	श्या	۶۰.
শ্রীমতী এলফুন্সরী সরকার	হগণী	₹•,	" " छेरमण्डळ (चाव	८७कश्व	9
শ্ৰীযুক্তবাৰ মধুস্দন বন্দ্যোপাধ্যায়	গোপাণপুর	3.0)	" " সভ্যপ্রির দেব	কোনগৰ	١,
সি: এচ, এচ ধ্ৰৰ	স্থাট	\$11•	" " देवस्थवहद्गण मिल्लिक	হ গলী	>
व्यक्तांत्र कार्ट्यात्र वार्			बाक्ष नुमारकत करेनक हिरेड्यी		e √ C
चीव ी राखपंती (तन	কৰিকাতা	. 11•	७, पाम		
ञ्चनका परक्रवण राज्य श्रीयुक्तवावु हसीहत्रम बरन्यानाथात्र	क्ष	•	· · · · · · ·	मञ्जूष, 🗐 २ 🗟	٥.
·		ەر ^ى	J	_	
,, , দেবৈশ্বর গগৈ	(ভঞ্গুর	9 ;•	डीयूङ वा य् श्रामलान (बाय,	কলিকাভা	٠٠,
শ্রীমতী কাদখিনী গ্রেলাগায়	কলি কান্তা	٠ ئې	" " গুৰুগোবিন্দ পাট্টাদাৰ (কুমাঃ	बथालि)	9
শ্ৰীযুক্তৰাৰ চাদৰোচন মৈত্ৰ	হি-জলাবট	3.9	"" উধা মিশ্র	লাহোর	, >
্ , এচিরণ চক্রবর্তী	কলিকাড়া	1, ●	,, ,, द्वार्थिक (प्रव	<u>মোজাফরপুর</u>	>
শ্রীমতী : বিধুমুখী রার	ক্র	२०	" " वन उपाति नान वात्र	কাৰিনিয়া	>
শ্ৰীযুক্তবাৰু দাৱকানাৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	দিনা তপু র	్ర	•	•	,
" " देक्नामहस्य याग्रही	িরাভগঞ্জ	54	শুভ কর্ণের দান	न ।	
" " बात्रकानांच वध्	ত্ত লপাই গুড়ি	ځ	3		
,' , গিরীজমোহন গুরু	কলি কাতা	3)	শ্রীযুক্তবার্ রাধারমণ সিংছ	क लिका डा	: 2
" " त्रमभ स्व	সির া গ গ্র	•	" " खेटशाखनाच (म	देभमभू ब	.9
" " অনাথবন্ধার	কাকিনিয়া	8	" , সৃত্যঞ্জন সলিক	ৰাগ্ৰ চিহা	ş
🚅 🦼 शोबीनान दाव	ঐ	ک ر	, , अधिवत महिन्द	₫	,
,, , दलनीनांच वात्र	কলিকাভা	4)	" " ध्वक्लाम्हस्स मिन्	.	8
, , গোপালচন্ত্ৰ ৰন্যোপাধ্যা	র প্রেড	رو	दाधाकृष्ण मरख्त महधर्षिणी	. टेबभाः	2

[পা**কিক** পত্ৰিক। I']

৮म फार्ग। ১১**म मः**था।

১ লা আখিন বুধবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাৎস্থিক অপ্রিম মূল্য ২৫০ মফস্বল ৩ প্রেভি সংখ্যা ৮০

व्यार्थना ।

তে পুণামর ! তোমার পুণাবলট মানগান্তার প্রকৃত জীবন।
ভাষ ববন পুণার ডেজরুপে মানবপ্রাণে বিহার কর, উবনট
সেই আত্মা বল বীর্যা লাভ করে। ডোমার পবিত্র সভা
বেমন পুণামর জীবন বিধান করে ডেমনি আত্মার চক্ষের
আলোক হটরা ডাগাকে জীবনের পথ দর্শনে সমর্থ করে।
ডেমার পুণাবলকে পরিহার করিয়া যে ধর্ম্ম-লগতে বিচরণ
করিতে ও উপ্লভি লাভ করিতে ইছ্যা করে, সে মুর্থ। সে ধর্ম
জীবনের নিগৃত ভল্প বিলিভ নতে। তে দীন দর্মার ! তে নবজীবন বিধাতা! ডোমার সেই পুণোরে শক্তির দারা আমাদিগকে সন্ত্রীবিত কর। সেই বলের দ্বারা আমাদিগকৈ চালিভ
কর। সেই বলকে আমাদিগের আত্মার প্রাণ কর। প্রভাগ আমারা ডোমার শরণাপর হউছেছি।

রোমান কাপলিক ধর্ম্ম পঢ়াবিকা দেউ ভেরেসার বিষ্যে এরপ ক্ৰিড আছে যে, ডিনি বখন সপুন কি অষ্টম ব্যীয়া বাণিকা ভূখন তাঁহার উত্থার দর্শনের বাসনা অভিশয় প্রার্থ চইয়াছিল। ৰাণকের যেমন শ্বভাৰ সেইরূপ শ্বভাৰাত্মসারে তিনি বিবেচনা গ क्षिक्ष क्रि.शन (व स्मार्टिंग পड़ि भवस्मवेद (कान (मह धारी) कीरबब नाम हर्ष हरकाब शाहत इटेटक शास्त्रन, रकवन रकान ৰিশেষ কাৰণ বলত: তিনি দেখিতে পাইতেছেন না। কিছ ঈশার দর্শনের আকাজ্যা ভাগার মনে এভ প্রবল চরীরা উঠিরা-ভিল বে, তিনি নিরম্বর চিম্বা করিভেন'কিরপে তাঁচাকে দেখিতে পাট।" এক্সিন তিনি শুনিলেন যে বাঁচারা ধর্মের জন্য নিহত कन छाहाता चुराब क्रेचडरक मिथिए भान। देश छनिया **छोड़ात धर्यात बना निष्ठ क्रोबात है। अवन क्रोम। जिनि** बिरबहना कतिरणन, त्यात्मद अवत वादवरी आनिविदिशा थाल শের মুধ্রণ অসভ্য ও ধর্মান্ধ ভালাদের দেশে রেলে ভারারা এক্তন খুইংশ্বাবলম্বীকে হত্য। করিছে পারে। এই ভাবিরা ভিলি একদিন বিভাষাভার অংগাচরে গৃত্ হইছে নির্গত হইরা

মুন্তদেশ গমনের উদ্দেশে বাজা করিলেন। শবিমধ্যে তাঁহার পিতার

একচন আত্মীর ভাহাকে দেখিতে পাইয়া ধবিয়া আনিলেন।

কারণ নিজ্ঞাসা করাতে চিনি বলিলেন যে ঈশংকে দেখিতে
পাইবেন বলিয়া মরিতে বাইতেভিলেন। এ কার্যাটী বালিকার
কার্যা ও কাসিবার কথা ভাকাতে সন্দেহ নাই কিন্তু ইলাতে কি
ব্যাক্লভার পরিচর দিভেছে। পাপী বলি এমন জিল করিয়া
ঈশরকে ধরিতে পারে, বলি তাঁহাকে বলিতে পারে দীনবল্ব। বলি
মরিলে ভোনার দেখা পাইতে পারি, ভবে আমি মরিতেও
পারভা । বলি এমন ভাব একটা মুহুর্জের জন্য ও প্রাণে আনে
ভবে সেই স্কেন্স সংক্রেই ব্রহ্মদর্শন হয়।

একজন ভাবুক বলিয়াছেন, যাহারা গিরি-পৃঠে বাস করে ভাহারা নিরম্ভর প্রকৃতির সহিত সংগ্রোম করিয়া বে কেবল দৈলিক বলবীর্যো শ্রেষ্ঠ হয় তাহা নহে, কিন্তু প্রকৃতির গন্তীর ও কমনীয় শোভার মধ্যে বর্দ্ধিত হওয়াতে ভাহাদের চিন্তু প্রশন্ত, উদার ও সরল হয়। সেইরূপ ঈশ্বরায়াধনার পবিত্ত প্রথ-প্রদ্বায়্তে সাহারা বর্দ্ধিত হয়,ভাহাদের চিন্তের একপ্রকার উলারভা ও স্ত্রলভা হয় বাহা অভীব স্ক্রন।

প্রত্যেক ব্রাহ্মের প্রতি এই প্রশ্ন তুমি কি নিজের কীবনে কীবরে কুপা অফুভব করিয়াছ? তুমি কি ইংগ বিখাস কর ঈশব শবং তে।মার কম্মে ধরিবা তোমাকে ধর্ম-পথে অগ্রসর, করিয়া-ছেন ? বদি প্রস্থা মনে কর, তাহার কারণ কি, ঈশ্বর তোমাকে কেন কুপা করিবাছেন ? সে কুপা কি তুমি নিজের কোন গুণের জন্য পাইয়াছ? বদি এরূপ কর তবে সে গুণ কি? এমন অংছ্ ত পাপী কে আছে বে বলিবে যে আমি নিজগুণে ঈশবের প্রসাদ লাভ করিয়াছ। হা হর্মাল মানব ! ধ্লিমর জীব। ভোমাতে এমন গুণ কি শাছে বন্ধারা ঈশবের কুপা ক্রম্ব করিন বার আশাক্ষয়। তবে বে এত পাপী তাহার প্রসাদ লাভ করিয়া কৃত্যবির ক্রপা ক্রম্ব করিবে আমান করিয়া কৃত্যবি কর ভাহার মূল কারণ কোবায় ? বদি কেই আমান দিগকে প্রশ্ন করেব প্রশ্ন করিবে প্রশ্ন করেব প্রসাদ লাভ করিয়া কৃত্যবি কর ভাহার মূল কারণ কোবায় ? বদি কেই আমান

বাৰ, ভাষা হইলে আমবা এইমাজ বলিতে পারি বে বিশেষ কিছু আমিরা, ভবে এই মাজ বলিতে পারি বে, যদি কেছ অকণট চিছে ইবরের উপর নির্ভ্যর করে এবং অবিচারিক চিতে ভাষার আদিশ পালন করিতে অগ্রসর হর, ভবে ভাষার করণা ও শক্তি ভাষার ক্ষণরে অবতীর্ণ হয়। ইখরের প্রভাক উপাসক স্থার স্থীর কীবন পরীক্ষা করিলে ইয়ার কিছু কিছু প্রমাণ প্রাপ্ত ইবন । আমরা বিগত ভীবন আলোচনা করিলে দেখিতে পাই যে যথনই আমরা একান্ত মনে ভাষার মুখের দিকে চাহিয়া পাকিমাছি এবং প্রাণণণে ভাষার আদেশ পালন করিবার চেটা করিবাতি, ভখনই ভাষার শক্তি আমাদের সহার হইয়াতে এবং আমাদিরকে করে ধবিলা অগ্রসর কবিয়াছে। আমার স্থিয়া মন ভূমি স্থান্ত হবণে ভাষার উপরে নির্ভ্য করিবতে শিক্ষাকর ।

আবি বলি পশ্চান্দকে ফিরিয়া চাই,দেখিতে পাই যে অনেক পার্থনাই তিনি পূণ করিয়াছেন বরং এমন কত রূপা দেখিতে পাই বেজনা প্রার্থনা করি নাই। এই হতভাগা দেহ,মন রক্ষার ভত্ত যে যে বল্পর প্রয়োহন অবাচিত রূপে তিনি যোগাইয়াছেন। মানবের অভাব এই, বিখাসের কারণ যেখানে দেখে সেই খানেই বিখাস করে, উপকারী বল্পর প্রতি নির্ভর করে; কির আমাদের সংসার্থাপক চিত্ত মধ্যে মধ্যে কেন এত মলিন হুইয়া বার যে, আমরা তাঁহার রূপার সহস্র প্রকার নিদর্শন প্রাপ্ত হুইয়াও তাঁহার উপরে প্রাণ মনের সহিত বিখাস স্থাপন করিছে পারি না। আমাদের চক্ষর অবিখাসী চিত্ত নিজের কণ্ডভূব বল, বৎসামানা বৃদ্ধির উপরেই নির্ভর করিছে চায়। এই আইখাস নির্দ্ধন ইব্রের সভিত আধ্যাত্মিক ব্যোগের যে নিরুপম স্থা ভাহা আমরা আনেক সময় ভোগে কবিতে পারি নাই। ইখর এই হুরবৃছা হুইতে আমাদিগকে উদ্ধার ক্ষন।

''হাদরে থাকিছে নাথ নয়ন ভরিয়ে দেখি।''

ত ভক্তের চিরদিনের জন্মন এই। ভক্ত কি সেই প্রাণা
বামকে দুরে রাখিরা সম্ভট ভিত্তে প্রাণ ধারণ করিতে পারেন ?
সংক্ত শাল্পে একটা কবিতা আছে:—

"मिति (मना मनूषानाः भूतिरमना मनीषिनाः।"
काष्ठरलार हुषु मूर्थानाः युक्त जान्नानि रमन्छ।।"

অর্থ নাগারণ মনুবোর দেবতা অর্থে, বৃদ্ধিনান মনুবা দিলের দেবতা এই পৃথিবীতেই, মুর্থ দিগের দেবতা কাঠ লোরী দিতে। কিন্ত আ্লায়া যোগ সম্পন্ন বাজির দেবতা আআ্লাতে ।' বাজবিক আত্মার আ্লায়াতে সেই পরম পুরুষকে বত্তক দেখিতে না পাওরা বার, ততক্ষণ চিত্ত কোন প্রকারেই সম্পূর্ণ পরিভুপ্ত হয়না। তাঁহার প্রতি মানবের বিশ্বাস ও প্রেম বত্ত বিহি হয় তত্তই সে তাঁহাকে নিকট হইতে নিকটতর বলিরা অন্তু-তব করে ইহা প্রেমের স্বভাব।

बड़े कात्रान छक्तित आविर्छात्यत मान्य मान्य अवछात्रवादमत .ও আবির্ভাব ক্লেখিতে পাওরা বার। বত দিন বানুব কেবল कान नवावनकी बहेबा क्षेत्रदेव मेखा अवज्ञन विहादम अवुछ बादक **छ छमिन (क्वन् छाहांक्क प्रार ऋप्ः विश्व हरेट अटिक। स्नान** প্রফুতির অভ্যুর রাজে। বতই প্রবিষ্ট কটতেছে ঈশার খেন ভত্ত ভাগার সীমাওছ হইতে সরিয়া যাইচেচ্ছন। এেম ও ভক্তি এরণ ভাবু লইরা সম্ভষ্ট হইতে, পারিল না ৭ অবভার বাদের ৰুৱনা ক্রিল। জ্গভের পতি ভূডার হরণের জনীয়, ভক্তের রকার জন্য রক্তমাংস বন্ধনের মধ্যে অবতরণ করেন এই মত বছল প্রভার হইল। মানব অংগ হইডে, অংদ্র রাজা হইডে অজ্ঞভার ঘন তিমিরের ভিত্তত্ত হোণধন প্রমেশ্বকে নিকটে আনরন করিল; বলিল এস তুমি আমাদের মধ্যে এস, जामारनंत मः ज थाक, मानदंत मरक मानदं रु, जामः रावतं मरक ৰিশিলা গাস কাদ হব হংগ ভোগ কর। আম দের হংগ হ্রথী ছঃবেছঃৰী৹ও । মানুষ্ঠাঁচার দূরত্ব সহাকরিভে না পারিয়া তাঁগাৰে আপেনার মত করিয়া আপেনাদের মধ্যে স্থান দিল। এই ট্টল মবতার বাদ।

সাকার উপাসনার মধ্যেও এই চেন্টা দেখা বার, মানবপ্রাণ ইন্টানেতাকে নিকটে চার, সমীপে চার। ঈশাবের
ইশীশক্তি জনস্ত ও মহান! ভিনি জাশ্রুমা কার্য্য সম্পন্ন
করিরাছেন, ভাহাতে আমার কি ? জামার ডিত্ত তাঁহার
দর্শন ও আরাধনার জন্য উৎস্কুক হইরাছে। আমি ভাহাতে
সমীপে চাই। পুরাণ বলিয়াছে এই বিশেষ মূর্ত্তিতে সেই
ভগবান প্রকাশ হইরাছিলেন। এস ক্লেরের ইন্টানেতা বে
মূত্তিতে একবার প্রকাশ হইয়াছ সেই মৃত্তিতে আবার মার্লিছ হব। এই বলিয়া পোত্তলিক ইন্টানেবতার মৃত্তি সমীপে লাল্যা
তাঁহার ধ্যান ধারণা, সর্চ্চনাতে নিম্যা হইলেন। ইহাও ঈশ্বরকে
নিকটে আনিবার চেটা।

কিন্ত বাদ্ধ বিশ্বন ইহাতেও চইল না। অবভাব বাদ্ মানিয়াও ত আমি সম্পূর্ণরূপে আমার মৃক্তিদাতাকে নিকটে পাইলাম না। ভোমরা বলিভেচ, যে তিনি অতীত কালের কোন কালে কোন বিশেব প্রদেশে অন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভাহাতে আমার কি, তাঁহার বিষয় জানিতে হইলে আমাকে ইতিবৃত্তের উপর নির্ভিত্ত করিতে হইবে। প্রাচীন গ্রন্থাবদী পাঠ করিতে হইবে, তাহার ব্যাখা ও মর্ম্মোছেদের জন্য পণ্ডিত মঞ্জীর সাহাযা গ্রহণ করিছে হইবে। হার! আমার মৃক্তি কি এত পরন্পাপেক্ষ ? ভোমরা বল তিনি পালীকে উদ্ধারের জন্যই অবতীর্ণ হইয়াছলেন? আমি কি পালী নই? জগতে কি এখনও পাপের ভার বিজ্ কম? তবে তথন তাঁহার অবভাবের বে কারণ বিদ্যমান ছিল্ এখনও সেই কারণ বিদ্যমান। আমি পালী, আমি তাঁহাকে চাই। আমা এখনি তাঁহাকে চাই। আমি প্রাণ চাই, তাঁহাকে চাই। অবতার বাদ গইয়া আমি কি ব্রাহ্ম অবভার রাদ পরিতাংগ করিলেন। মূর্দ্ধি পূভার প্রতিও, তাঁহার আছা চইল না। আমার ঈশ্ব বাচিবে, ইচা ঠাহার প্রাণে সহু হইল না। তিনি বনিলেন তোমরাও কি পদার্থ আমাকে পূজা করিতে বলিভেছ ? আমার ইট্ট দেবতা স্বাচিবে, থাকিবিন, আমাকে বিলা লটরা বাইতে চইবে, আমি কথা কৃতিব তিনি কথা কৃতিব কিনি কথা কৃতিব না, আম কাঁকিব গৈনি সান্ধনা দিবেন না, এ কি চইরা থাকে। ইচাকে প্রাণ সম্ভূত হর না। আমার প্রাণেন পর মেশ্বরকে আমি এরলে রাধিতে চাই যে আমি প্রাণে তাঁইাকে উপভোগ করিব, আমি প্রাণে তাঁইাকে উপভোগ করিব, আমি প্রাণে তাঁইাকে দেবিব আমি প্রাণে তাঁহাকে ক্রিব। এই কন্যই বলি স্থার ক্রম্বানী ও মিরাকার। ঈশ্বরের সহিত নিক্ট স্থন্ধ খোষণা করাই ব্রাহ্ম-ধ্যের পর্ম লক্ষ্য।

• ধর্মজীবন।

क्ष्यं शैरानद नक्कन विलिख्ड शिटन देशाहे बुद्धा वाह्र (व, (व ভীবনে ধার্ম্ম শক্ষণ সকল সম্পান্ত ভাবে লাক্ষিত হয়, ভাগ্-(कड़े श्रकुड धर्मकीरन बना बाब। कार्थाए (व स्त्रीवान स्नेत्रत বিশাস, প্রেম,ভক্তি, দলা, কর্ত্তব্য নিষ্ঠা, নী ভিপরারণভা,পাপের প্রতি অণস্ত দ্বণা ও পুণেরর প্রতি সমাদর প্রভৃতি লক্ষ্ণ সকল পরিলক্ষিত হয় ভাষাকেই ধর্ম্মগীবন বলা বায়। ধর্ম্মণীবন পূর্ব, আংশিক নতে। বিনি ঈখর কুপায় এইরূপ ধর্ম জীবন পূর্ণ-ভাবে লাভ করেন, ভিনিই প্রকৃত ধার্ম্মিক নামের উপযুক্ত। কিন্ত আমাদের দেশে সচরাচর ধার্ম্মি:কর অর্থ আংশিক রূপে ৰ্যব্ছত ছইয়া থাকে। বালার জীবনে ধুর্ম্মের গুট একটি লকণ বাভাব দেখিতে পাওৱা বার ভালাকেট লোকে ধাৰ্ম্মিত ৰণিয়া থাকে। ত্ৰাহ্ম-ধৰ্ম্মের আদর্শ ধর্ম্মজীবন এরণ আংশিক নছে---ভাছা পূর্ণ। যে ভীবনে বিশ্বাস খাছে, কিন্তু কর্ত্তবা নিষ্ঠা নাই, প্রেম আছে পাপের প্রতি ঘুণা নাই, ভক্তি আছে नीडित नमावत नाहे, त्म बोदन ताका धःचित कामर्ग धर्चे बोदन নতে। • আমরা সচরাচর কি দেখিতে পাই, দেখি এক ধন লোক সমন্ত দিন চরিনাম করিতেছেন, ভক্তিব চিহ্ন সকল नसादन चक्रिक कतिहारहन, नक्षीर्कत উत्राख व्हेर्टाहन এবং সমরে সমরে দশা প্রাপ্ত হটতেছেন, কিন্ত নীতির দিকে ভাঁচার বড় একটা দৃষ্টি নাই, কর্বো নিষ্ঠা নাই, পালের প্রতি গুণানাট, হয়ত সময়ে সময়ে তাতার নিজের চরিত্রেৎ একটু আধটুকু ত্রটি শক্ষিত চইয়া থাকে। এরপ লোকৰে সচরাচর লোকে প্রেমিক, ভক্ত, ধার্ম্মিক বলিয়া ব্যাখ্যা ক্ৰিয়া পাকেন। আৰু একজন লোক উদ্ধশদ বা উদ্ধ হল্প ^{হটরা} কচ্ছে সাধুর করিতেছেন, লোক কোলালে পরিভ্যাগ করিয়া নগরের এক প্রান্তে বাস করিতেছেন, কিন্তু তাঁহার বাস স্থানের অভি নিকটে একজন লোক অনঃহারে প্রাণ জাগ করিতেছে, সে দিকে তাঁহার ক্রকেণ নাই, হয়ত এক

गचुर जन निता तम जामन मृजा हहेत्छ बच्चा भारेत्छ भारत, টলা, জানিয়াও সাশন ভঙ্গ চটবার ভরে তালার সালাযা করি-ডেছেন না, এটরপ ব্যক্তিকে লোকে অন'সক্ত সাধু পুরুষ বলিয়া গংশ্বর উচ্চাসনে বসাইতেছে। বাঁহারা ধর্ম্বের একটি লক্ষণ বা ভাব দেখিলেই সভটে তাঁলালাই এই ধৰ্ম্মের একাঙ্গ সাধককে ধাৰ্ম্মিক বনিয়া থাকেন। কিন্তু আক্ষাম্মতাতা বলেন না, রাজগর্ম বলেন গার্মিকের জীবনে বেমন জ্বলন্ত ঈশ্ব বিশাস থাকিবে, সেইরূপ পালের প্রতি জলম্ভ ছুণা থাকিবে, যেরূপ প্রগাঢ় প্রেমভক্তি থাকিবে, সেইরূপ, নীতির প্রতি, নাায়ের প্রতি ডীক্ষ দৃষ্টি থাকিবে। ধার্ল্মিক বাজিক বেমন সাধন প্রিয় চটবেন, সেইরূপ আবিক্ কর্মবানিষ্ঠ চটবেন। পরের হুঃপ বাবিপদ দেখিলে তিনি কথন নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারেন না। ৰ २१ প্রোণপণে সাহায্য করিছে মগ্রাস্ব হন। ভিনি ব্যেন আত্ম-চিন্তা করিবেন সেইরূপ আবার পরিবারের জ্ন্য, সমাজের জন্য, দেশের জন্য চিস্তা কবিবেন। প্রাকৃত ধার্দ্ধিক দিনি তিনি কথন ধর্ম্মের একাঞ্চ লইয়া সন্তব্ধ পাকিতে পারেন না। ত্রাহ্ম সমাভ মধ্যেও এমন চুই চারি জন লোক আছেন বাঁলারা একটু সাগন প্রিয় এবং ভাবুক, তাঁচাবো সমাজের জন্য দেশের জ্বনা পরিশ্রম করাকে নিতাস্ত ব্তিবের কাজ মনে করেন এবং ধান ও সমীর্ত্তন করাই ভিতরের কাল-জাধ্যাত্মিক কাল মনে कतिया शास्त्रन।

ইনা তাঁহাংদর নিভান্থ লম এবং একদেশ দর্শিতা। খান ধারণ, নামসাধন যোগসাধন বেমন নিভান্থ প্রয়োজনীয়, স্থা-ডের মঙ্গল স'ধন, দেশেন মঙ্গল সাধনও সেইরূপ অভ্যাবন্তক। যিনি এই সকল কার্যাকে ঈশ্ববের কার্যা বলিয়া মনে করেন ভিনি কথনই বাহিরের কান্ত বলিয়া উপেক্ষা করিছে পারেন না। ঈশ্ববক পরিভাগে করিয়া বে কার্যা তাহাই বাহিরের কার্যা। কিন্ত ঈশ্ববের প্রিয়-কার্যা বলিয়া যাহা করা যায় ভাহা কথন বাহিরের কার্যা নহে। ভাহা আধ্যাত্মিক কার্য্য বলিয়া মনে করা উচিত। তাহাকে প্রীতিকরা এবং তাঁহার প্রিয়-কার্যা সাধন করাই উপাসনা—কন্তব্য এবং ধর্ম্ম। ইহাই প্রকৃত্য

পাপীর নবজীবন লাভ। "নামে মহা মাত্র বেঁচে গেল।"

কলিকাভার নিক্টবর্তী কোন পদ্ধীর এক অতি সম্রান্ত ব্রীক্ষণপরিবারে—— গ সরগ্রহণ করে। ১০০১ বংসরী বরঃ-ক্রম কালে বালক পিতৃমাতৃহীন চইয়া পরসূঁহ আশ্রম করিল। বালক অল্প বয়সে অবক্ষিত চইয়া ইসহতেই সর্বাঞ্চর কুলিকা পাইতে লাগিল। বোড়শন্ধ অভিক্রম করিতে না করিতে ভাষার জীবনে কুলিকা পূর্বহা পোহা হইল। বালক না বৃথিয়া আর্থিন মান্তবের প্রারোচনার আপনার বিবন্ধ সম্পত্তি সমস্ত কুমশঃ বিক্রের করিয়া মনপ্রাণেধ সভিত পাশের পথে বিচর্প করিতে লাগিল। নির্মোধ বালক জানিত না বে, স্থ্যা অক্স

बटन बाह्यटक बाह्यबन करत कार्यात रूएको हुने ठावि नश्य है।का चां चन्न पिरनरे निःत्मव करेवा वात्र ; 'काविवाहिन हिव-क्रिमें वृत्ति धहेन्न भारमान अरबारन माहि:व । वानक रवी व-নের পথে পদার্পণ করিছে না করিছে সে রাজ্যের ভাগ্ত-মন-ষুগ্মকর চিত্তের সৌন্দর্যা ভোগ করিছে না করিছে, সে উন্মন্ত মনের প্রমন্ততা পূর্ব হইতে না হৃইতে তাহার খনস্পত্তি কোবায় বিলীন হটয়া গেল ৷ যাদারা ভাষার এ শোচনীর ছর্দশার মূলী-ভূত্ম কাৰণ ছিল, ভাহাদেরই একখন একদিন বালককে ছিল্লবন্ত পরিখানে তাঁহাবের বাটীর সন্মুথ বিয়া বাইতে দেখিয়া বলিল, "দেখ ভূমি'' এইরকম ছেঁড়া কাপড়ে আমাদের "বাড়ীর সমুখ দিয়া পুনরায় গেলে ভোমাকে মারিব"। এট কথা কয়টি ওনিয়া বালকের প্রাণে গভীর কোত ও অভিমানের উদয় करेन। सनक वृतिन जानात शः १४त मिराबत स्खानाज करे-রাছে। বালক সেই ছিরবজ্ঞে জ্বাভূমি-মাশ্ররত পরিচার্গ করিয়া পরের ভিগারী ।ইশ। স্বানে ভালে আন্মীয় স্বঞ্চনের शृष्ट् काषा ७ अक्रिक काषा ७ अक्र दिना, काषा ७ क्रिक অভিবাহিত ক্ষিমাপনে বৃক্ষতল আন্তান কবিল। অষ্টাদশবর্ষ বয়স্থ যুবক পিতামাতা, আত্মীয় শক্তন, ধনস্পত্তি সকল হইডে ৰঞ্চিত হইকা অনালাৰে পথে পথে ভ্ৰমণ ক্ৰিতে লাগিল। अवन मिन । त्रितारङ् (य मिन यक् क्यात नयर्षः चार्षेत क्लानान করিরা উদর পূর্ব করিখাছে। কিন্তু এত ক্লেশেও তারার চৈডঞ •ইন না; ভাণরে অভারের পাপ প্রাকৃতি সকল থকা হইল না। এই অবহায় এমনও ঘটিয়াছে বখন একৰাত্ত সখল ছই আনা মাত্ৰ **শর্মা, ভাষাও মদের দোকানে বায় করিয়া সমস্ত দিন উপবাসে** काविवारक। कृषाय अधिव बहेबा भर्य हिनाउटक, क्रेकन ्या: ०८क नौका थाडेटल (कथिया : ভाश्टात्मत्र निक्षे विश्वि नीका बारेश्रारकः; প্রার বংসরাধিক কাল এইরপে काणिन। আর দিন ষায় না। তখন ধুৰক এক পাটেরকলে মজুরের কার্য্যে নিযুক্ত इरेश पिन् छ कि चाना छेणार्कन कदिए नागिन, वाबर चि ্কটে তাগতেই সেই পাপনর জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ হটুল। ক্লেপের সীমা রহিল না। 'অরাভাবে শ্রীর শীর্ণ, বল্লাভাবে দেহ অনাবৃত ও মলিদ, ক্ল'শকার অভাবে প্রাণ মন অবসর ও অন্ধ্রকারময়, ইহার উপর সে ছানের নিষ্ঠ্য প্রকৃতির কর্মানারি গ'নের অভ্যাচার। কিন্তু আর কন্তকাল এরূপে কাটিবে? শরী-থের তর্মাণ্ডা, মনের অবসরতা, অফুট্টিড পাপের বিষম ভার শোকের স্নেহের অভাব ও অতাচাবের অসহ বাতনা এই স্কর্লে সুবকের প্রাণকে অভিন করিয়া ভূলিল। একদিন একাকী ৰসিয়া ধ্ৰক আত্ম-চিন্তা করিছে করিছে বড় কাডর **ক্টরা আপনা আপনি বলিভে লাগিল, "হায়! সংলোক হই-**বার সকল প্রকার অত্কুল অবহার পদ্ধিরাও আপনাকে এমন শোচনীয় হীনভাভে ফেলিরাছি--লোকের কুপরামর্শে পড়িয়া अमन स्थाप कीवनाक इः स्थत (आएक कामानेवाहि ; मत्राम-चरत्रक कृषाब (व बीयन निमाणिन ख्यात वहेटन, छाव:एक पार्शक খন লক্ষণতে মিনগ করিবাছি। তাগ প্রবেখন। আবি কি

सरेट कि वरेगान, जायात एकत धरत वरेग । शीनवसू । साति কোথার গেলে এ বাডনা ছইছে রক্ষা পাই। আমণ্র জীবন সম্বটে চে পরমেরক ! ডুবি ভিন্ন আরু গতি নাই।" যুবক ষগন এইরণে আপনাকে অভি হীন অপৃথিত ও ছবিত বলিরা করুণা ভিক্ষা করিপেছে, তথন আরে; সেট অগতিৰ গতি প্রমেশ্বর थाकिट् न्यां विद्यासम्बद्धाः । दल्ले सिमने छा । ब उक्काद्वत उपात्र বিধান করিলেন। অনভি কাল মধ্যে ভিনি সংসারের পথ দেবা-ইলা.ক্রমণ এখন একভাবে যুৰক্তক আনিলেন বেগানে ধুৰত ব্ৰাহ্মসমালের স্বাভাস পাইল। করেকজন সচ্চবিত্রী, সদাশর ব্রান্দের সহিদ্র ভাষার পরিচয় চইল। তাঁচাদের সহবাসে পভিযা যুবকের আত্মচিতা প্রবল হউতে লাগিল। ওাগাদের ধর্ম निष्ठी, চরিজের বল ও সাধুতা দেখিরা নিজের নিঞ্টতা অভি উচ্ছল রূপে অনুভব ক্রিডে লাগিল। "কিরূপে মানুষ চট-" ভাগার অভারে এট ডিস্তা দিন দিন বৃদ্ধি পাটডে লাগিল। हेशप्रकृत वहे हहेन (क श्रुर्कित स्थीरत स्था किकाल मरभा এক নৰ আংক্ষালন উপস্থিত হছল। যুবক সে সময়ে একটী সামানা বিদ্যালয়ে শিক্ষকভাকাৰ্য্য করিত ওখন ভাগার 🖙 কর্ম পরিভ্যাগ করা এক যোর পরীক্ষার ব্যাপার হইরা পড়িল। ছাবিংশতি বৰ্ষ বয়ক্তম কালে যুবক কৰ্ম পৰিত্যাগ করিয়া আবাৰ विम्रान्तः निकानात्त्व बना व्यक्ति हरेग। न्डन हेगामत महिल অতি অনু কাল মধ্যে অনেক শিক্ষা করিব। বাহাতে আপ-নার মঞ্গ ৩ব, আত্মীধ অজন ও অপ্রের বঙ্গণ হর, এমন জ্-শক্ষার প্রভাবে যুবকের জীবনে যে সকল কার্যা পান্সিত **ब्हेब्राट्स, व्यानक क्र**७विमा शना याना व्यवद्यातच **ला**कमिर्शन ৰারা ভাষার কিছু কিছু হবলেও এ হউভাগা দেশের অলেষ ষক্ষণ সাধিত হছত সন্দেধ নাই। আক্ষাসমাকের সেই স্বাভাসে সে জীবনে বে আকাজ্যার উদরহুট্রাচে, আজিও ডাচা নিত্য নবোরাতর জন্য লাশায়িত। সেই স্থবাভাষে সে শীৰনে বে অনুচাপের আগুণ অবিয়াছে, আজিও ভাষা অবি-তেছে। कडामन द्य निर्व्हान वंत्रवा व्यक्तिम চटका कत কেলিয়া পরম প্রভুর নিকট আত্ম-নিবেদন করিয়াছে ভাছার श्वना इत्र न। उपविधान खाक्षनमात्वत्र बाध्यक्ष शाहेत्रा विन দিন শাভি সঞ্গ করিভেছে। ব্রাক্ষণমাজ। ভোমার ইভিহাসে এমন পালীর নবজীবন শভেই যেন পত্তে পত্তে বিধিত থাকে। আৰু কি ক্ৰিৰে ? সংসাৰের পাণানলে মণ্ন মানু/বৰ উভপ্ত মন্তক রাখিরা শাবিদক্ষোগের স্থান যদি হটভে পারিশে ভবে জানিও ভৌমার ছারা জগভের অংশব সঙ্গল সাধিত ছইবে। वित जेवंद्रित कुनाव नाकी बाह्य इनेटि नाद्र ; ভবে এन नानी ভারার সাক্ষী। (প্রভু ইহার কীবনে বাতাবিক মরা মাতুরকে বাঁচাইয়াছেন। এভ পাপ বে অভাস করিয়াছিল সে বে वाँ हिर्द कारा एक जानिक, किन्द ने बंबरहत क्रमगात अमाधा কি আছে। প্রনেখর! ভোষাকে ডাকিলে দেখা পাঁওরা বার এতত্ব , কেবল পাপীই ভাল করিনা উপলব্ধি করিনাছে। (काबात क्या वत युक्त इंडेक।

বান্ধ-সমাজের প্রকৃত শত্রু কে ?

টল অভি সভা কণাবে পুৰিনীতে যপনই কোন মনাকা ক্রপ্রহণ করিয়া কোন নবাবিজ্ গড়ের আলোকে সমাল-**थ**िन ज अम छ कूमस्याद ज्ञानता प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । তথনই ভিনি লোকের দারা বিবিদ-রূপে উৎপীর্ভিভ হইয়া-ুছেন। দেশবাসী লোক তাঁ**ার প্রতিকৃ**লে সমর সজ্জাকৃরি-বাছে। ডিনি শত সহস্র নর-নারীর আছেরিক স্থাও অপ্রদার পাত্র চটয়াছেন। সকল ধর্ম্ম সম্প্রানায়ের ইতিবৃত্ত পাঠ করি লেই ইচা ফুলাররাপে বুঝিতে পরা যায়। আমরা যদ্যপি একবার ব্রাহ্মসমাজের ইভিবৃত্ত পাঠ করি, ভাহা হইলে দেখিতে প্र'हे (य हेहात श्रिक्रिक्राव अस्मर्क भारताथान कतियाहिन धरः তথনও করিজেছেন। কিরূপ বিশ্ব বাধার মধ্য দিয়া এই সমান্ধ ভাবত ক্ষেত্রে প্রভিত্তিত হয় এব৯ ডাহার পর ইহ৯ কড প্রতিক্লভার হথ্যে পভিত হয়, তাহা বোধ হয় অনেকেট ভানেন। সে সকল বিশ্ব বিপত্তির হস্ত এইতে ব্রাহ্মসমাজ এক-রূপ নিষ্কৃতি লাভ করিয়াছে। কিন্তু বস্ত্রমান সময়েই ইহার প্রতি বিছু এরতর রূপে অন্ত্র নিকেপ হইতেছে। এক শ্রেণীর সংবাদ পত্র সকল ইত্রি বিরুদ্ধে বন্ধ-প্রিকর চইয়াচেন,দেশের গণ্য মান্য निक्षिक मिर्ग मार्था अस्तिक हेहात अनिष्टे मार्थान्य खना বিশেষ বারা। এডছিল দেশবাসী আপামর সাধারণের অস্তবে ব্রাহ্মসমালের প্রতি এমন এক বিভাতীর ঘুণা ও অশ্রদ্ধার উদৰ চৰবাছে, যাগতে তাঁলারা এান্দোর নাম শুনিলে কর্ণে হস্ত না দেওয়াকে পাপ বলিয়া বোধ করেন। পুরাকালে বোমবাজো যেমন কেচ আপনাকে খুটান বলিয়া পরিচয় দিলে ভংক্ষণাথ ভাষার প্রাণ্দণ্ড চইড। "বক্তনান" স্ময়ে এ দেশ মধ্যে ব্রাহ্মদের পক্ষে ঠিক সেইরূপ অবস্থানা ঘটিলেও। উহাদের সমীকৃত শক্তি এবং চেষ্টার মূলে যেন এরূপ অভি প্রায় স্তম্পত্তিরূপে নিহিত রহিয়াছে এবং বাল্ডেছে বে"তে রাক্ষসমাজ। আমের। তোমাকে এই কনিষ্ঠ অঙ্গুলির চাপে নিহত করিব।'' ব্রাহ্ম সমাজের স্থান্ধ দেশের লোকের ত ভাব ঠিক এইরূপ। এখন প্রপ্ন এট যে লেকের এরূপ বিষ্ঠাবের কারণ কি ? একি मयारक्त नार्य (लाक (कन এक्तल ह्यू ? अनेतारमंत्र मर्सा এहे र्य नाक्षमभाक व रमम भरशा कष्ठक श्री नजन क्या अधार করিতেছেন এবং তদমুসারে চলিতেছেন। সে সকল কথাগুলি কি এতট মারাত্মক এবং শ্রুতিকটু যাগাব জনা দেশ শুদ্ধ লোক খড়াগ্স্ত । সে সকল কথা প্রচার কভদুর বিধেয় বা অবিদেয় ভাছার जात्ताह्ना कत्रा व श्राख्यात्त्र हे हिमा गरा। हत् कामता वह ু মাজ বলিজত পারি বে, সে গকল কথা এই পরাধীনভার ক্ষেত্রে স্বাধীনভার বীজ অস্কারত করিয়া দিবে, বিবিধ প্রকার গুণীতি এবং কুদংস্কারে নিমজ্জিত ভারতক্ষেত্রে স্নীতি ও পবিত্রভার সমীরণ সঞ্চাত্রিত করিয়া দিবে ও বছৰিধ জুণীভি এবং বিষাদে नियक्तमान जावज्ञानीय हित्वदक विश्वक अंदर्भ कलहरू कतिरत,

ক্তব্যনিষ্ঠা এবং বিবেকের শক্তিকে জাগ্রন্থ করিয়া তুলিবে: এক কথায় ইহার দাবা ভারতাকালে সৌভাগার্থির পুনক্ষয इडे(रडे १डे(र) डेडा कल्लमा नय, ऐन्याद्यात श्रामाल नय। (१ वाका यहानि अथन ३ व कथात्र कित्यान भारक, करव नन्धारक **১ঠিয়া যাও; এ সংগ্রামে ভোনার আবেশার নাই। ব্রাহ্ম** সমাজ ভারতবর্ষকে সৌভাগা পদ্বীতে প্রভিষ্ঠিত করিভে চলাতেই ইহার শিরে অভস্রধারে অস্ত্র বর্ষণ ভারত শ্ব ৷ তুমি মতুষাছবিতীন ; ভ্রম ও কুসংস্কারের বিকারে বহু শতাক্ষী ১টতে বিকারগ্রস্ত নচেৎ ভোমার পর্ম বন্ধু যে ভাষার বিনাশের জন্য ভূমি ঘন ঘন থড়েগাভোলন করিতেছ এখন দেখা যাক, এট যে বিপক্ষ দল টঙাদের প্রতিক্লতায় বাস্ত্রিক আমাদের কোন অনিষ্ট ছইতে পাবে কি নাণ বাজসমাজের বিপক্ষবগের মধ্যে আমহা ছইটী সম্প্রদায় দেখিতে পাইতেছি। একদ্য লোক—ইহাঁরা নিচ্ছের পার্থ সাধনের জনা ব্যক্ষস্মাজের প্রতিক্ল পক্ষ স্থর্বন করেন : উহারা এই সমাজের উপ্র যাগা কিছু কটু কাট্রা প্রয়োগ ৰা দেখাৰোপ করেন, ভাষা কেবল স্থিপরভার ঘারী পরিচালিত হট্যা,সুভরাং ইতারিগের ছার: বাক্ষ্মাজের খনিট সাধন किছु है हहे एक हिन ता, कादन हे हाता ह न ताल भना एक व क्यानिष्टे हान ना कियु निटकत्मत हे है हान। हे हे अपन हे यथन ইফাদিগের উদ্দেশ্য তথন সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে ৰাজ-সমাজ বদাপি অফুকুণ হয়, ভাগে হটলে হচানিগের গতি ফিরিবে। যদি আমার নিন্দা ঘোষণা করিরা কেন্ড ভীবিকা নিকান ৰুৱে ভবে আমি যদাপি ভাচাকে ভাচার তীবিকা নিৰ্কাচের देशयुक्त वा जमाराक्षा काश्विक कव कार्य श्रमान कवि, लाहा ठटेरन সেয়ে আমার নিলার প্রিবর্টে স্তুডিগীত ভীউন করিবে ভাছাতে আর আশ্চর্যা কি? ভাষা করা সাভাবিক। বাবছারা জীব বাঁগারা তাঁছারা যে অভিযোক্তার নিকট হটতে অধিক-ভর অর্থ পাটবেন ভাছারট পক্ষ সমর্থন করিবেন, তা সভা ৰামিথাটি হউক। এ শেণীর লোক বানসাদার নিল্ড∻ ইচারা নিন্দা করেন, ব্যবসা বৃদ্ধির জন্য, আর্থিক উল্লিভির জন্য অর্থ বা উদর পোষণের জন্য। হার্যের ভিভরে মাহাদিপের এতাদৃশ সন্ধীৰ্ণতা, যাধাদিগেৰ জীবন একপ ঘূণিত উলেশো পরিচালিত, ভাহারা ত পৃথিবীর মধ্যে অবমানিত, ভাহারা কুপাপতে: ভালাদিগের কথা বা কাখোর আবার মুলা কি দ এবং পৌরবই বা কি ? ধরাতলবাদী লক্ষ লক্ষ লোক ভিমাচলের সমকে দণ্ডারমান হট্রা বদাপি সকলে ব্লপং শক্ষোচারেণ करत. जाहा इहेरन जाहारज रयमन विवादितात वक विवाप कहेरव না, সেইরপ এই শ্রেণীর হাজাব হাজাব লে'ক বলি স্থিলিভ হইয়া ব্রাহ্মসমাজের বিরুদ্ধে যত িছু অপবাদ বা নিকা আছে সকলট পরিবাক্ত করিছে থাকে, ভাষা চটলে তির ফানিও ৰে ভাৰাতে ইহার বিশ্ব বিস্গাপ্ত ক্ষতি হটগে না। বিষয় একবার আলোচনা "করিয়া দেখা যাউক। এট দলেব লোক ঠিঃ ভূণের সম্বাভীর। कृष्णुञ्ज (यमन नमीक्द्राइक

উপর ভাসিরা ভাসিয়া বেড়ার এবং নদীর স্রোড যুখন হে দিকে धन्न छ । नार्ष्य क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कार्य क्षेत्र कार्य क्षेत्र कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य এই শ্রেণীর লোকও ঠিক সেইরূপ সমান্তল্লোভের উপর নিরস্করই ভাসিলা বেড়াইছেছে শ্রেভে যথন কমিরা যায়, ক্থন ইছাবা নিৰ্বাক, কিন্তু ব্যন বন্যা আসে তথনই ইহাদিগের ुकामाञ्च वारफ्। हेजावा खान्त्रप्रशास्त्र विभाष्ट्र व्यवस्था विष्टूहे क्रान ना (क्रवन क्रज्जक्श्वनि উপहाम रिक्रिश निर्माण क्राप्तन। অথচ ইহা করাতে ইহাদিগের কোন স্বার্থ নাই। কিন্তু না করিয়াও থাকিতে পারেন না। স্করং ইহারা নিক্ষাম পথাবলমী। এট উপহাস বিজ্ঞাপের দারা বাক্ষসমাকের কি কিছু ক্ষতি সাধন ৩র ? কিছুই হর না। কারণ কালসমংকের ভিত্তিভূমি যাগা, প্রাণ ধারা ইহারা ভাষরে বব্ছুর করিছে পারিভেছেন না। এরাপ मध्य (मार्कित भावेबरक बलाभि अ (मभ मर्स) अकता (मार्क উপিত ছটলাধীরভার সহিত বুক্ষেসমঙ্গে যে স্কল সভা প্রচার कति (७८ इन । একে একে ভাগার প্রদা করিছে চেটা করেন ভৰে তাঁগৰি কাৰ্যা কভকটা চিম্ভাৱ বিষয় চইলেও হুইভে পাবে। নচেৎ উপহাস বিক্রপ ও রসনার কার্যা ভাগতে কি লাদেবির। সুভরং দেখা গেল, এই যে বিজুপবাদী উপহাস ৰাবী বাগিরের শত সংস্র লোক ইছারা ব্রাহ্মসমালের প্রকৃত শত্ৰু নর। এরপ ন্যক্তিবর্গের কথা বা কার্যোর প্রতি দৃক্পাভ कतिका हिनवात आमारमन विद्याल आवणाक्का नाहे। वाकाः সমান্ত্রের প্রকৃত শত্রু ভিনিই যিনি ইছার প্রচারিত সভা স্কলকে থক্তন কবিয়া দিতে পারেন, গৌরবের সহিত **এ ক্**রা বলিধ এ ক্ষমতা কাহারও নাই। স্কুডরাং বাছিরের লোক ব্রাহ্ম সমাজের বিপক্ষ ১ইতে পারে না। ভবে ইহার শক্ত (ক ? অংমরা নিজে নিজে। কারণু আমরা ইংার প্রচারিত সভ্য সকল ক্রদরের সহিত বিশ্বাস করি না। সভ্য মুধের ভাষা নয়---কিন্ত প্রাণের গভীর বিশ্বাদের উপর ইছা কার্য্য করে। সভ্যে যিনি গভীর বিখাসী, ভিনি বাহিরের আন্দোলনে বিচলিত হন না। আমরাবে এখনও সভ্যে প্রকৃত বিশাস্তাপন করিছে পাৰিষাছি ভাগার প্রমাণ কি। বিনি সত্যে গভীর বিশ্বাসী जिनि > एतुर धना जानमन समापारम विमर्कन क्रिएड भारतन, সভা তথন তাঁচার নিকট ''প্রেরো প্রাৎ প্রেরোবিতাৎ' অর্ধাৎ পুত্র হইতেও প্রিয়তর এবং বিত্ত হইতেও প্রিয়তর, সভ্যে যিনি গভীর বিখাদী ভাহার পদম্ব প্রস্তরের উপরে স্থাপিত ভাঁগকে বিচলিত করে সাধা কাছার ? আমারা মুখে সভা (धारमा क्ति कि इन्द्र वियोग क्रि ना। जाहे छ এक हर्षमा। বিশ্বপতি মঙার্ছ সভা সকলের প্রচারের ভার আমাদিগের হস্তে সমর্পণ করিরাছেন। আমরা নিজের দোবে ভাষার সম্বাবহার করিতে পারিছেটি না. কল'কভ করিরা ফেলিভেছি। । কিন্তু বলিভেছি অমুক লোকে আমাদের শক্রতা সাধন করিতেছে। ইহা অভি সার কথা বে বাহিরের লোকের শত অভ্যাচার এবং প্রতি-কুলভার ব্রাক্ষসমাজের প্রাণ বিনষ্ট ছইবেনা, কিন্তু যদি হয় कामानिश्यत पात्राहे ६देर्ट । हि हि कि लक्कात कथा विशाला

শ্বয়ং আমাদিগকে আহ্বান করিয়া এই পর্ম পরিক্তম ধণ্মের ছাগাতলে উপাস্থক করিয়াছেন এবং এখন মগাস্লা কার্যোর ভার আমাদিটোর হতে নাস্ত করিয়াছেন। আমারা কি না কি ছার দামানা স্বাধপুরতার অফুরোধে তাহার উপরে প্রাগাঢ় বিশ্বাস স্থাপন কারতে পারিভোছ না। আমারা কি না নিজ হতেঃ ধড়গাধারে অপনাদিগের কঠছেদ করিতেছি অপ্চ বলিভোছ অপ্রে আমাদিগকে সংহার করিছেছে।

প্রাপ্ত ।

জী ানের একটা সমস্তা।

স্ংসারে ব্রন চিন্তাবিহীন হট্যা বিচরণ করি, তথন স্কল পদার্থ ই আমানেদ্র নিকট স্থকর বলিয়া বোধ হয়। প্রার্থিত সকল यथन व्यामास्त्र (प्रवाक्टर, उथन व्यामास्त्र क्षप्र व्यानस्ति शीर পূর্ণ হয়। কিন্তু যথন একবার অন্তরের দকে চাহিলা দৌধ---স্মামি কে, কি করিছেছি ভাবি, মার ति मक्न (छमन ञ्चलत्र विनिधा (वाप व्या ना। ভখন মনে 💵 কি (यन हाद्रोहेब्राफि--कि (यन फिल खात नावे--काशंत पाछारत ্যন হানয় ওছ ১টহা গিরাছে। সুথ ছংখে পরিণত হয়-জীবন मक्रमय विविद्या (वाध श्रष्ठ । यङ्गिन मःमाद्य ज्ञमन कविष्ठिशिमा, उड मिन (कनहे वा स्वाध काठोहिए हिनाम, आस (कन धक्रम দুঃৰ উপস্থিত, হইয়াছে ? ষাগা ছিল স্কলই ত আছে, তবে কিসের অভাবে হৃদয় জ্বলিভেছে৷ অধূদদান, করিতে গিলা দেখিতে পাर्ड—बाहाता सामात कुन्त्यत्र क्रेयत् रहेवा हिन— श्रदुखि, सिन ম্নি, অচহার ভাহারা অসার ছার্মাত্র। প্রাণ একবার ব্যন ভাছাদিগকে ছাদা বৰিষ্কা ব্ঝিডে পাবে, আর কি ভালাদের গোলামি করিতে পারে। তথন কাহার পশ্চাতে ধারমান ছইভে ছিলাম বুঝিতে পারিধা, প্রাণ ঋাকুণ হটর। যায়। বিগত জীব-নের দিকে চাঙিয়া প্রাণ কাইব হয়। এডদিন কাট্টেলাম কি কেৰল অসাবের পশ্চাতে।

কিন্তু শুদর যে সার পদার্থ চায়, প্রক্রণ বস্তু চায়, সারের জনা 'দ ভেমন থাকুল হর না। ইতাতে আরেও যথগার রুদ্রি হয়। আমি যাহা ভাল বলিয়া ব্রিভে পারিভোচি, ডাহার জনা প্রাণ আকুল হইভেচে না—ইহা কি সভ হর। আবার অসারের স্বোর— অসারের কল্পনার জ্বারের শক্তি স্কুল এমন হরলে হইয়া পড়ি-য়াছে, যে আর ভাগরা সংভার পশ্চাতে অন্ধানের কাবতে চাল না। জীবনে এক মহা সংগ্রামের উদর হয়। একটু শক্তি নাই যে প্রবৃত্তি গুলির প্রভিক্লে দাড়াই। অথচ আব ভাহা-দিগকে ভালও লাগে না।

এ গভীর প্রশ্নের মীমাংসা কি কম না ? নিশ্চট গুর। শুদর যদি নিরাশ হইয়া পড়ে, ভাষা হইলে আর রক্ষা নাই। কিন্ত প্রাণ বদি একবার ভগবানের কুপার ভাষাতে প্রীতি সংস্থাপন করিতে পারে, তালা হটলে আর ভয় থাকে না। কোণা হইভে বে শক্তি আসিয়া উপস্থিত হয়—সে শক্তির বলে আর কাহা- কেও ভয় হর না। ইকার রবে সকলকে পরাজয় করিয়া চলিয়া
যাওয়া য়য়। তথন আর কোনও প্রশোভনে কিছুই করিতে
পারে না। সকল পদার্থত হক্ষর বলিয়া বোধ হয়। মামুরের মুধ
সক্ষর, পশু পক্ষা হক্ষর, বৃক্ষণভাদি হক্ষর, চক্র হুর্যা হক্ষর,
শ্রেহুতির সবই হক্ষর। কি যেন অপ্রুক্ত জ্যোভিডে সকলে বিভূযেও হুট্যা রাহয়াছে। সকলেও সেন আনক্ষে ভাসিতেচে,
পশু পাথী সকল যেন মনের আনক্ষে নাচিয়া বেড়াইডেডের,
কি জিনিসী যে হুদ্রে পাইয়াছে, চিস্তা নাই, ভয় নাই,
কেবলই আনক্ষে বিচরণ করিছেছে। বৃক্ষলভাদি সকলে যেন
বিনীত ভাবে দিড়াইয়া রহিয়াছে। কোমলভা য়েন ভাহাদের
ক্ষেত্র অভিন্—বিনয় মেন ভাহাদের জ্বয়ের ভূষণ—ভাহারা
সব যেন পাবত্র হায় আর শুক্তা নাই—আর কোলাহল
নাই—আর বাদ বিস্থাদ নাই—আর হুংগ শোক নাই। আর
কাহাকেও অসংলগ্ন বলিয়া বোধ হয় য়া—সবই বেন সাজান।

চিন্তাবিন্দু।

(পূকা প্রকাশিতের পর)

১৬। কেছ চাহেন সমাজ সংশ্বার করিতে, কেছ বা রাজ্ নীতির আন্দোলনে ব্যস্ত চইয়া পড়েন, কিছু আপনার সংকার অগ্রেক্সব্য। যিনি বৃদ্ধিমান, তিনি কোন হজুগে না মাতিয়া ধীরে ধীরে আপনার জীবন সংশ্বার কার্যো ব তী হয়েন।

২৭। ধর্মপথের যাত্রী ভাই ! যদি স্বন্ধে শান্তিলাভ করিছে চাও, ভবে সংসারের কোলাহল পরিভাগে করিয়া হৃদয়ে প্রবেশ কর, সমুদায় স্থপ বাসনা দূর করিয়া দাও, নিন্দা প্রশংসাকে মনেও স্থান না দিয়া সক্ষদ। কন্তব্য প্রতিপাদন কর, শান্তি পাইবে।

১৮। স্বার্থপ্র মনুষা হয় স্মাপনার ভাল, নয় পরের মন্দ্র দেখিতে ভাল বাসে। যাগদের আপনার ভাল কিছুই নাই, ভাল হইবার স্থাবনাও নাই, ভাগবাই স্থানার নিন্দা করিয়া স্থানাকে অপদন্ত করিয়া আপনার এই স্পভার পূরণ করিছে বাহ, যথার্থ গুণবানের দেয়ে ঘোষণা করিছা স্থাপনাকে বড় মনে করে। এই প্রকার স্থান্ত প্রভারিক স্থাধান্ধ হইতে সাব-ধান হও।

্ন। সংসারী ও ঈশব বিশাসীর প্রভেদ এই, সংসারী আপনাকে লইয়া ব্যস্ত, আপনার হ্রথ. আপনার স্থ্রিধা, আপনার লাভ ক্ষতির হিসাবেই সংসারিক দিন কাটিয়া যার। ইশরক্রেনিক পরের জন্যই চিন্তিত, আপনার প্রাণ স্বিধা নষ্ট হুইয়া
পরের মঙ্গল ছুউক, আমাব ধাবা কাহাবও অনিষ্ট্রনা হুউক,
ইংগাই ধার্ম্মিকের চিন্তার বিষয়। সংসারী দেখে, আমাকে
ক্রেচ ঠকাইল কি না, বিশাসীর সক্ষদা এই ভ্রম পাছে আমার
দ্বাধা কেছ প্রভারিত হয়। ঈশরপরায়ণ সাধুগণ সংসাবের
প্রবঞ্চক দিগের শ্বারা প্রভারিত হুইলে সংসারী নিস্নোধ বলিয়া
উপত্যে ক্রেচ, কিন্তু সাধু মহাস্থাগণ ক্রম্বাক্তে ধন্যবাদ বে

আমি কাহারও অনিষ্ট করি নাট'' এই অনস্থ বিশ্বাস বানীতে জগৎ চমকিত করেন এবং জনবে বধার্থ আরুমে লাভ করেন।

২০। ৰাজ্য পৰিভ্ৰন ও তীর্থস্থানের কন্য লালায়িত হয়। যে ধর্মার্থী স্থানের দ্বাধা মাত্রের শ্রেষ্ঠ হা নহে। মাত্রুবের দ্বারাই স্থানের শ্রেষ্ঠ হা। শীবন উৎকৃষ্ট করিয়া পাপ মলেনহা হুইতে দ্বে পাকিয়া যেখানে থাকিবে, সেই স্থানই পবিত্র হুইবে। স্কাহ্বে স্থানের এতি লক্ষা না করিয়া জ্বীবনের প্রতি ক্ষাকর।

২০। বাহারা ঈশবের প্রশংসা অপেক্ষা মন্থার প্রশংসা ভালবাসে এবং ঈশবের ধর্মনিয়ম অপেক্ষা মন্থাকে ভর করে, ভাহারার লোকান্থাগ ও লেকিডয়ের কন্য প্রাণের বিশাস কার্যো পরিণত করিতে পারে না, ছদরের বিশাসবাণী লোকসমাজে প্রকাশিত করিতে সাহস করে না। এইরপ হতভাগ্য লোকই যথার্থ কুপার পাত্র। ভ্রমান্ধ মানব। মন্থার অভ্রাগ বিরাগ ভৃষ্ঠ করিয়া সক্ষা সেই পরম দেবভার আদেশ শিরোধার্য করিয়া সংসাবের কন্টকময় পথে বিচরণ কর।

২২। মণ্ডির দ্বাশা বলিগাছেন, "সভাই ভোমাদিগকে আধীন করিবে'! ইহার অর্থ কি গুসহা বাকা, সহ্য ব্যবহার, সহা ধর্ম্মই মনুবাকে প্রকৃত স্বাধীন করে, নরক হইছে স্থাপর দিকে লইবা যার। যেবাকি সহা অভিক্রম করিয়া কোন কার্য্য করে ন' হাহার আবার হুংথ কি,—অধীনতা কি গুপাঠক সভাকে প্রাণেষ সহিত্য ভালবাস, প্রাণাম্ভেও সহ্য পরিত্যাগ করিও না ভবেই প্রবৃত্তি জন্ম করিয়া আধীন ভাবে সংসারে বিচরণ করিতে পারিবে, ধর্মলাভ করিতে সক্ষম হইবে।

ক্ৰমশ:

ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত ৬ই আখিন সোমবার প্রীযুক্ত বাবু বোগেক্সনারায়ণ মিত্র
মহালয়ের পিতৃশ্রাদ্ধ সম্পান্ত তইয়াছে । পণ্ডিত লিবনাম লান্ত্রী
মহালয়ে উপাসনায় আচার্যোর কার্য্য সম্পন্ন করেন । নিম্ন লিখিত
প্রণালীতে প্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হয় । প্রথমত: সম্ভীত । সন্থীত
হইয়া বু ক্লোপাসনা হউল, তৎপার যোগেক্স বাবু তাঁহার পরলোক্ত গত পূব্ব প্রস্বাদ্যাকে অবণ করিলেন এবং তাঁহার পরলোক্ত ত
পিতা প্রামপ্রসন্ন মিজের একটা সংক্রিপ্ত জীবনী পাঠ করিয়া
তাঁহার আত্মার সদ্গতির জন্য উত্থরের নিকট প্রার্থনা ক্রেরিলেন ।
তদস্কর আচার্যা সেই জীবনচরিত অবলম্বন করিয়া একটা
উপদেশ দিলেন উপদেশ্লীর সার মর্ম্ম এই ;—

"যদি স্থান পুলোর সৌরভ কেছ পাইতে ইচ্ছা করেন.
তিনি তাহা হইলে ভাল ভাল পুলা যে স্থানে প্রক্রিক পুলোলাান স্থানে গমন করেন। যে স্থানে মালি যত্নপূর্মক পুলোলাান প্রস্তুত্ত করিয়া বহু মত্নে জল সেচনাদি দারা ভাল ফুল প্রস্তুত্ত করিভেছে, মামুষ আশা করে সেই স্থানে গেলে ভালার অভিট সিত্ত হইবে। বহু মত্নে বে বম্ণীয় উদ্যান প্রস্তুত হুইরাছে (महे शास्त्र मास्त्रम पाठम पाठाविक । । (व. शास माम साधीत भूम अस् हिंछ बहेबाड, नबीवन-हिट्डाटन मोवड চারিবিকে इक्षादेश পঞ্জিতে, সে স্থানে বনোহর গছ আধ্র म् अद्या विक्रिया नरह। किन्न कथन ध कौरान धमनक मिथियाहि (व शकीय शहन बट्या ध्वाटयम अधिवामाळ अक्षार ध्वागिषाय मरश्र दक्ष्मन क्षेत्रा रशन। दर जारन मानीत क्षे काल करत নাই, বন্ধসচকারে যে ভানে উদানি প্রস্তুত হয় নাই, সুগদ্ধি পুল বৃক্ষ বে স্থানে বোপিত হয় নাই এবং কণ সেচনাদি ছারা ৰ জিত হর নাই, এমন জলগের মধ্যে হঠাৎ প্রবেশ করিবামাত্র কি এক অপুকা সৌরভ প্রাপ্ত হওয়া গেল, মন প্রাণ আকুল **হইল! তথন অসুসদ্ধান করিতে আরম্ভ করিলাম,** কোণা হটতে এই সৌরভ আসিতেছে; অনুসদ্ধান করিয়া কানিতে পারিলাম, যে সেই নিবিড় খন জঙ্গপের মধ্যে অসংখ্য কণ্টকা-কীৰ্ণ বন মধ্যে মাছবের প্রম বিনা একটা স্থার পূজা বৃক জিল্লিরাছে, ৰঙ মনোহর ফুল তাহাতে ফুটিরাছে, সৌরতে চারিদিক আমোদিত চ্টুটেছে, এবং বাযুচিলোলে প্রবাহিত ভটবা, সমস্ত বনম্বলি পূর্ণ করিবাছে। মামুবের যত্তপ্রস্ত मत्नारत উদ্যান अर्नरक (मुखिया बाकिरवन खबुः तम शास्त নানা প্রকার সুরভী ফুলের গাছও অনেক দেখিয়া থাকিবেন, ভিত্ত সেই কৃষ্টকাকীৰ্ণ বলের মধ্যে, সেই তুর্গম অবংশ্যর সংখ্য Cर शास्त्र यानिय क्छ काल करत नाहे, (क्ट (कान पिन फ्रान्त গাভ বোপণ কৰে নাই, এমন স্থানে এমন মনোচর ফুলের গাছ (मशिरण श्रारण तकमन এक साम्ध्या छ। त्वर छेनत क्या : Cकमन আনক উপ্তিত হয় ৷ প্রাকৃতিক জগতের নার মহুবোর মধ্যেও এট ভাব দৃষ্ট হয়। পৃথিবীতে য'হারা বাল্য কাল হটতে ভালরণ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছে, য হাদিগকে উৎকৃষ্টভর শিক্ষা मिवाब भना नम्हिन वाब कवा रुवेशारक : यानावा नम्हे हो ख बाबा চরিত্র গঠিত করিবার স্থোগ প্রাপ হটরাছে, এবং স্তপ-দেশ লাভ করিয়াচে, এমন অনেকের সাধুচরিজ এবং গুণাবলী দেগিতে প্রাণে আনন্দ হয় সন্দেহ নাট। কিন্তু বাচাৰ কোন সহায় চিল না, যাহার বাল্কালে উপহুক্ত শিক্ষালাভ করিবার ভাগোগ হয়, নাট, সদ্টাভ ও महर कीवरनद चढेनावली गाइ।त চক्षেत मनुर्थ किह कथन थटत नारे, मछभटमम (कड (मत्र नारे, धन, विम्ना, मड्राव সম্পদ এ সমস্ত বিছুই যাহার ছিল না, আছে সে নিজের বৃদ্ধির উপর নির্ভ্র করিয়া, অধ্যবসায়গুণে, চরিত্র গুণে, কেবণ নিজের ८६ छ। जन् निर्देश गञ्जनाता ज्ञाननात जन्दात छन्ना क्षिएक्ट , म्श्नारत प्रम सत्तत कक सन इन्सार्क् ; देश (प्रशिक्ष কি অধিকতর আনন্দ উপহিত হয় না ?ু প্রাণে কি এক आकर्षा छारवत देवत ना ? चाक वैश्वत आफ देवन के चामता এ चारिन স্বিণিত হটারভি, বাঁহার পরকালে श्रुक्त लाह्म ला (भाकम्प्रस् भूरखाः मन्छि चामशा मन्न व्यार्थमा दि । एक शकात मृत्युन बीयरनव परेनायनी, ६ চहिराबत मोन्नर्या पावन कतिया भूज कन्नाव हर्टन कर्न विहिट्छिह, चुनाशामा जीव खन्य

व्यवस्थानिक प्रस्ति वर्ष वहेटलटक ; कीशाँत व्य वर्षा सीयन আৰৱা ভনিৰাম, টেহাডে কি উপদেশ কিছু নাই 💡 সামুহ পাঁচ ৰহুসৰ আন্দেষ সমন গৃহত্যাগ্ৰী হইনা আপনাকে কত বড় করিতে পালে, ভাষার দৃষ্টাক আমরা ইছাতে দেখিতে পাই-ভেছি।° यनि ६ हेना अगरक्ष वेखिहात्म निनिट्छ भारा यात्र नी; क्रिक टेंनरे कन्नरनत मासा त्नरे छ्राछना व्यवत्नात मासा বেদন প্ৰকৃটিত ফ্ল নেধিয়া স্থী হইয়াছিলাম, যে মনোচর त्रोबच भारेबाहिनाम, रेशांत की बतन व त्रहेत्रभ व्यत्नक मन्त्रा त्व উল্লেখ দেখিলাম। বাল্যকাল চইতেই বে সাচস করিখা নিজের পারের উপর দীড়াইডে পারে সেই ত মাসুষ। এ সংসারে কভ অপুদার্থ, কাপুরুষ দেখিয়াছি, বাহারা সামান্য দারিদ্রোর ভারে অবসর হইয়। পড়িয়াছে। কিন্তু এইবে সামাঞ জীবন বুড়াছ আমরা শুনিলাম, বালো বৌৰনের দৃচত্তর প্রভিচার বল দেখিলাম, মাপনার উপর নিভ'রের ভাব দেখি-লাম, ইচাকি প্রশংসার উপযুক্ত নঙে, উচাকি গভীর উপ मित्र देश नरह १ कोच्ची दाव इन्सारका व्यथमानिक द्वाध कृतिका টনি যে একাকী সংগারে ভাসিয়াছিলেন, ভূবিবার **জন্ত** নঙে ? কিন্তু জরমুক্ত চটবার জন্য। পৃথি¹তে সংগ্র ছিলনা, मचन हिन ना, निकालाएउत छेलाव हिन ना, किन्द निर्वद প্রভিজ্ঞা, বৃদ্ধি, যত্ন চরিত্র ও অধ্যবসাথের উপর নিভার করিলা সংসারে দণ্ডারমান ভটরাছিলেন, টহাট ত প্রকৃত মহন্দ, টচার मृता (र मध्नकः। ७९भत्त (मध्याष्ट्रिः कृत्व निक्य स्वयक्षत উন্নতি করিয়াও কাজ চন নাই। বেমন তাঁচার রূপাতে শুভ দিন উপস্থিত চটল, অমনি কর্ত্তাপালনে কেমন ব্যুগ্রভা। নিজের উপযুক্তকণ, শিক্ষার স্থাবিধা হয় নাই, বলিয়া নিডাঞ্জ ক্রেশ অফ্ডব করিছেন; ইচাকে ইচাই প্রকাশ পায় যে উর ভির বাসনা প্রাণে বড়ই গছীর চিল, সেই তঃথ নিবারণ করি বার কনা, সম্ভানদিগকে উপযুক্তরূপ শিক্ষা দিবার জনা. এমেশে বছদুৰ উৎকৃষ্ট শিক্ষা সম্ভব সন্তানদিগকে ভালা দিভে क्ति करवन नाहे, धवः क्ल-कारमध कना त्म कर्ष-वाद कतिए ह পশ্চাং পদ হন নাই। লোকে জিজাসা করিলে বলিভেন ধে আমি উপযুক্ত শিক্ষাৰ অভাবে কন্ত ক্লেশ ও দারিছো হীৰন कांग्रेडेड्राडि, मखानिष्ठित प्रशिष्टिक मिक्का पान कतिएक यपि भामि मस्त्रवाख वहे खांबाउ खान । धन्तक धन वित्वहना ना करिया এট (य कर्ष्टात कर्जनास्त्राम, इंडेन्ट्रय अञ्चलन याना वाष्ट्रमण) -अहे (य कर्त्ववा माधानत ने छहा, हेबाएक कि क्र अध्यक्ति मनन ভাৰ প্ৰতিফলিত হয় নাই;—সাধুতা কি ইচাতে দুচ্ৰূপে নিতিত ছিল না ? জীগনে ভিনি কখনও ঋণ ক'রন নাট !-- এ লুচ্মনুষাত্। সেই প্ৰতিজ্ঞাৰণে একাকী অসহায় অৱস্থান স্বাচস করিয়া নিজের পায়ের উপর দঁড়েটিয়া দলিল অবভার উন্নতি করিয়া সপ্তানগণকে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। আবার সেট আহ্নতিজ্ঞার, বলেই আপেনাকে চির দিন ঋণসূক্ত হাথিরা-ভিলেন। ভারপর তাঁগার শীবনে এবন একটা নিন বাইত बा, त्य निम चालिक, উপাসনা ना कब्रिटकम, विकृति विटनब

তনাও প্রকীশের চিত্তা আত্মার স্পাতির চিতা তিনি বিত্ত হন নাই। আর একটা সুক্ষর গুণ এই ছিল যে, ভিনি যুখার্থ পিডার ন্যার ছিলেন। ভিনি প্রেমের ছারা পরিবার শাস্ত্র করিইভন। ८ कान कारण मः माद्रिय काशाय व म छ न अया वर्ष न्ने हे, अयन কথা বলিতে কথনও কাহাকে অবসুর দিভেন না। বুড় বড় উপদেশ বাঁছারা পাইয়াছেন,সাধুজীবন যাহাছের পথ আলোকিড কুবিয়াছে, তাঁগাদের কণা বলিতেটি না। কিন্ত নিৰ্জ্জানে, ভগতের অজ্ঞাতসায়ে, আপুনার উপর নিউর করিয়া অগতে ্ৰমন কৰিয়া, দাঁড়াইতে হয়, ভাগা কি আময়া আৰু শিথিতে পাইডেছি না৷ আমরা কি লজ্জিত হইব না; আমরা কত खेल्एम शाश्च इहेब्राहि, ज्यानि बानि ना ध नकत खराद कड़ আমাদের নাট। আজ জগদীখনের কুপার পরিবার মণ্যে উহির সাধু দুটাক দৃচ মুদ্রিত ১ইয়া থাক। আমাদের আল্লা 'শক্লান্ত কৃত্ৰ। ভাঁহাৰ কাৰ্যোৰ চিহ্ন, ভাহাৰ কথা স্থাতিতে পভিন্না থাক। তাঁছার গুণাবলী পরিবারে পড়িয়া থাক। এট ধনাট মৃত্যু উপদেশ দেৱ। মৃত্তে মৃত ব্যক্তির গুণাবলীর নবজীবন হয়। জীবদ্শায় হয়ত কেছ ঠাচার এক আঘটি ছোট নট দেৰিয়া থাকিবেন, কথনও হয়ত একটা কক্স কথায় কাগার ও মনে ক্লেশ হইয়া থাকিবে,—কিছু আৰু আর ভাগা नारे : छारात कृष्टि बाब बामता विश्व ठ रुटेगाहि, छारात खनावशी चाङ नवकोवन शाश हरेबा, द्वमश्रक मार्गत मिरक चार्क्य করিছে। এই জনাই ঈশব মৃত্যুকে পৃথিবীতে প্রেরণ कदिता शाटकम । कुमब्राक विश्वष्ठ कविश्रो, शविक कविश्रो निष्कव গ্তানের যোগ্য করিয়া প্রস্তুত করিবার জন্য মৃত্যু প্রেরণ করিয়া बाकित। जामना (यन अहे अमृना जेशामन विश्वज ना हहे, एपर कक्रम এই গভীর উপদেশ আমাদিপের হাদরে দুঢ়ক্রণে মুট্রত হটয়া থাক। তাহার গুণাবলীর ছারা অবগ্রসর হটবার कता प्रकारक प्रवर्ष करून । बिनि खालाल्यन विश्व शायिशाहित्तन, যিনি বিশ্ব বাধা চরণ করিয়াছিলেন, তিনি পরকালেও ভাঁচাকে, চরণে স্থান দিবেন। পৃথিবীতে ভিনি ঈশবংকে ভাল করিয়া জানিতে পারেন নাই, জাঁচার মত কুসংফারে জড়িত ভিল, কিছু টছ কালে যিনি রক্ষা করিয়াছিলেন পরকালেও ভিনি চরণে আশ্রম দিবেন। যিনি কওঁবা কার্যা এমন স্থচাক-রূপে সম্পন্ন ক্রিরাছিলেন, যাঁহার ধর্মে এমন মতি ছিল, ভিনি নিশ্চম তাঁগার চরণে আলম প্রাপ্ত হইবেন। ঈশ্বর আঞ আমানের বছর প্রলোকপত পিভার আত্মানে অনভকানের কন্য আশ্রম দিয়া অন্তত্ত্ব ও অন্ত শাবি প্রদান করুন।"

বোরালিরা হইতে প্রীযুক্ত বাবু মধুক্ষন , সৈন নিথিরাছেন 'প্রীযুক্ত বাবু নহয়ীপচন্ত দাস সহাশর এবং প্রীযুক্ত বাবু অংথার নাথ মুখোপাথার মহাশর রাজ-ধর্ম প্রচার উপলক্ষেপ্তার হুই সপ্তাহ কাল এখানে থাকিয়া পত্তলা এখান পরিভ্যাগ করিয়া সেহদপ্রে গিরাছেন। প্রচারক মহাশহদিগের এখানে অবস্থিতি কালে প্রার প্রতি দিবসই স্থানীর রাজ সমাজের সভা এবং অপ্রাণের ভক্ত গোক্ষের বাড়ীতে রক্ষোপাস্বা। হইরাছে, ভারতে

অনেকের বিশেষ উপকার হইরাছে। 'ভারতে বর্ত্তবান আব্দোলন' এবং 'ভিপাসনা-ভত্ব' এই ছইটা বিষয়ে নবছীপ বাবু এখানে বক্তা করেন; অতি সঞ্চল এবং সরল ভাষার, বক্তা উপরিভ সভাদিগকে ব্যাইতে চেটা করিরাছিলেন বে বর্ত্তবান সময়ের কৃতর্ক সকল নিভান্ত ভ্রমান্তর। অনেকে এ উভার বক্তা হইতে বথেই উপকার লাভ করিয়াছেন। এত-ছাতীত অংখার ব'বু এবং আমাদিগের ছানীয় বন্ধ্বব প্রীয়ুক্ত অক্ষরকুষার মৈত্র রাজপথে সাধারণ লোকের জন্য বক্তা করেন। আমরা সকলে মিলিয়া নগরের মধান্তলে সংস্কৃতি ও সংস্কৃতিৰ করি। প্রচারক মহাশ্রদিগের আগমনে আমরা বড়ই উপরুত্ত হইয়াছি।''

আংশরা সমালোচনার্থ 'প্রীযুক্ত বাবু অক্ষরকুষার দক্ত মহালয়ের জীবন বৃক্তান্ত এবং ''হিন্দুশান্ত(জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড) নামক চুট থানি অতি উপাদের গ্রন্থ উপহার প্রাপ্ত হইবাছি। প্রথম থানি আর্যাদর্শনের ভূতপূর্ব সহকারী সম্পাদক প্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ রায় কর্ত্তক প্রণীত। ২র খানি প্রীযুক্ত বাবু বিশিনবিহারী খোষাল কর্ত্তক প্রণীত। ছইখানি গ্রন্থ সমন্দ্রেই একটু বিস্তৃত সমালোচনার আবশ্যক। এজন্য আমরা এখন বিশেষ সমালোচনা করিতে পারিলাম না। ভবিষ্যতে আবশ্যক মতে এই ছইখানি প্রন্থেই স্মালোচনার ইচ্ছা বহিল।

ধর্ম-বন্ধু-পৃর্বে এই পত্রিকা থানি ১ করমা আকারে মানে বাসে ছইবার করিয়া বাহির হইত। গত বৈশাব মান হইতে ইহা মানিক তিন করমা করিয়া বাহির হইতেছে। এই পরিবর্তনে বেমন বাছিক আকার গত বিশেষ উন্নতি হইরাছে,তেমনি ইহার লেখা প্রভৃতির ও বিশেষ পরিপাট্য সাধিত হইরাছে। আমরঃ জানি এই পত্রিকা ছারা যুবক এবং ছাত্রগণের মধ্যে বিশেষ পরিবর্ত্তনসাধিত হইরাছে। বিশেষতঃ সুলের ছাত্রগণ ইহাছারা বিশেষ উপকৃত হইরা থাকেন। এই পত্রিকা থানির উন্নতি দর্শনে আমরা স্থী হইলাম।

প্রেরিত।

এক জন ভক্তি ভার্মন ব্রাক্ষের জীবনের একটা কথা জদ্য
দর্ব হটতেছে। ব্রাক্ষসমাজে প্রবেশ করিবার পূর্ব্ধে তাঁহার
এই ধারণা ছিল বে ব্রাক্ষসমাজটা আর কিছুই নর, কেবল
কৃতকণ্ডলি শিক্ষিত ব্যক্তি সভা করিয়া"হ্ররা ও মাংস" আহার
করে। এ জনেক দিনের কথা। সকলেই বলিবেন বর্জমানী সমরে
সর্ব্ধান ব্রাক্ষরশ্বের মত ও বিশ্বাস প্রচার হইতেছে, এখন ওরূপ
লোকের সংখ্যা বিরল। কিন্তু সম্প্রতি কার্য্যোপলকে জ্বেলামূশীদাল বাদের অন্তর্গত জরপুর গ্রামে গিয়াছিলাম। তথন এই গ্রামের
করেকটা ভন্তবােকের সহিত ব্রাক্ষর্ম্ম ও বৈক্ষর ধর্ম্ম সম্বন্ধে
আলোচনা হর। ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা প্রণালী ও সামাজিক
রীতি নীতি বিবরে আমার বে কিছু অভিজ্ঞতা আছে,তাহা উক্ত

বিবেদন ''আপনি যে কথা যদিভেছেন এক উত্তর ধর্ম। এইরূপ ধৰ্ম যদি দেশে প্ৰচাৰ হয় তাহাতে আমরা অতাভ আমদিত **ভটব। কিন্তু আমবাত বাজনমাজ সম্পত্ন এরপ জানিনা**, আমরা জানিতাম বুংখাসমাজের লোকেরা মদ গোমাংস, কুরুট भारत बाब, ভागालब मस्या विवादकत दकान विधि वावण। नहर ৰ 'দোৱা কোন ধৰ্ম মানেনা, ভাৰাৱা নাজিক, ভাৰাৱা সেক্ষা-চারী। কিন্তু অদা আমাদের সে অম দূর ১ইল ! আমরা বেশ বুঝিলাম "ৰাহ্মধৰ্মা" উত্তম ধৰ্ম। ইছাৰ উপাদনা প্ৰণালাঁও नियात ও अध्कानामित कथा अनिया औडिनां कविनाम। उत्व মাতিতের স্থল্পে আমাদের ভিছু আপত্তি আতে। ব্লে ইউক আমাদের অফুরোধ বাজাসমাজের ম্প্রাবক মহলেয় গণ যদি সমর সময় আমাদের এথানে আসিয়া ধংশ্মর কথা বলেন,আমহা भाशक सूती इहेव।"

্ৰবৰ একটা স্থানে নহ,গ্ৰামে গ্ৰামে ভ্ৰমণ কৰিয়া, অন্তঃদ্য়ান कतिरण मक्त्वा वाहेक्षण कार्य । लाग्य मक्त्रमाधावन लाटक वाक्षभणारक कि छ। देश वित्रिया बाल्बन, देक विन्दि हुन ''বান্ধেরা নাত্তিত কেই বলিতেছেন, ব্যন্ধেরা জ্রাপায়ী কেই दिल्ला हिन बार्क्स राष्ट्रीय वेश किया विषय अवस्य व्हेश স্কলে বলিভেছেন, তাহা নয় ৰাস্তবিক বালাসমালও বালাধৰ্ম न्यदक्ष उंशिक्षिक दक्षान अधिकाश नाहे। यथन मन्याधार त्यान त्राम न करनहे वृश्विटक भारत्रन अवः अ धवारक छन्ने धवा विनिधा িংখাস করেন ইহাতেও শাক্ষধন্মের মত ও অভুগ্নাদির বিবরণ श्रात कतिवाद समा सामात्रत श्राण मन छैशमार मछ क्रेरव ता ? ভাইস্কল ! সময়কাসিয়াছে ; वृक्ति नाम সক্ত প্রচার করিবার কলা ক্ষামরা গ্রামে গ্রামে পল্লিতে পল্লিভে দীন ভাবে ভ্রমণ করিব। বেখানে যে শুক্ষা বন্ধাছেন স্কলের নিকটেই বিনীত ভাবে कानाहर डिक, (मरमद मकामाधावन (माक याजार नामधाय म ज मकल कानिए भारतन, उक्कना भागारात विरमय छार्व छोर ক্রিতে হইবে। আমরা প্রিত্র ধ্যা জানিয়া সুধী ১০ব, আমরা প্রভু পরমেল্লবের পূজা করিয়া কুডার্ব ১ইব,মার দেশবাসী সহস্র প্রস্তু मद मादी छःटश करहे कीवन याशन कतिरवन एन्थिय। कि व्यकारत স্তাহির থাকিব। আমরা সভ্যের স্থানাচার সর্বাত্ত প্রচার ক্রিব প্ৰভুৱ মহিমাকে অৱযুক্ত করিব! বেমন ছভিক্ষপীড়িত লোকদিগকে বাক্ষসমাজ অলবস্থা দিয়া সাগাযো করিতেছেন ক্তশত দীন গ্ৰাণী ভাতা ভগ্নির আশীর্মাদ বাক্য বাদ্ধ সমাজের মন্তকে পুলা রাষ্ট্রর ন্যার পড়িতেছে,দেইরূপ সহস্র সহস্র দীনাগ্মার সেবা করিবার বড় আবশাক হটয়াছে। পবিত্র ধর্ম প্রচার করিয়ানর নারীর আত্মার কণ্যাণ সাধন করিবার জন্য ব্যক্ষ-সমাজ দারী। যদি এ দেশের এইটা ক্ষুত্র পরিতেও এমন একটা লোক পাওয়া বায়, যিনি বলিভেছেন জুরাপান করা এবং माश्र छक्रण कताहे वाकार्या। जत छोहात समा (क मात्री ? আমরা মুক্ত কঠে বলিব ব্যাহ্মগণ ব্যাহ্মসমাক্ষ্ট ভাষার জন্য मारी। (केर बिलियन क्षात्रक शबरे व कार्यात्रकात करेगारहन,

नाधातगरे हेशत सना नाती। आमता कि बहे खन हत नामित्यन 'ব্যর শ্বরণ ক্রিয়ন ভদত্সারে কাজ ক্রিবার জন্য একতা হইবনা। जै नेबारखं बिनान कथा इट्टेंडिट । बिनान विन दिनान সম্ভাবনা থাকে, আমার কৃদ বিবেচনায় ভাগা এই। আফুন যাগতে বুক্ষি গৃংখীৰ মুখসভা এক শেৰৰুক্ষের পূজা একংমৰাছি গীয়মের মতিমা দেশৈর সক্ষত্র স্ক্রিসাধারণ লোকের নিক্ট প্রচার ৯র ভাগার জনা অনের। স্মিল্ডি ১ট। আনাদের একট সামাদের কাল কেবল ভাঁচারট মহিমাকে জ্বযুক্ত করা। ইহাতে অগিল কেন ? আমৰা ভ কোন পৰিমিত ৰস্তুৰ উপাস্ক নট নর আমরাভ কোন বাজি বিশেষের মহিমা প্রতার করিতে সু।% ধন্ম গ্রাগণ করিনাট। ভাষারোভ আয়োদের নিজের নিজের যশকীভি প্ৰচাৰ কৰিবার জন্য এ ধণ্মে স্মাসি নাই। এরূপ কায়। করিতে চাভিবে,আমরা অনেক উপার পাইতাস,শস্থা আবিদ্যার ক্সিড্রত পারি গম। কিন্তু আমরা এক দিনের জন্যও ভাগা উদ্ভাক ব না। প্রতিবার এক প্রাপ্ত হউত্তে অণর প্রাপ্ত প্রাপ্তি প্রতিবার এপ্রমের রাজ্য মিলনের রাজ্য । সেই পশাস্ত্র পেনমনৈ ৬২% লগেন ৰেবভাৱ সভেমাকেই জয় সুক্ত কৰিবার অন্য প্ৰাহ্মধৰ্মা প্ৰাহ্মস্মান জের জন্ম। শুক্ষা সমালট ঈশ্বৰ প্রেরিড নব বিবান। স্কীন্তন 🕾 ইছার ত্রিগীমায় আ সতে পারিবেনা। **এक्ट्रन द**िः :

জীবন চরিত।

এ প্যাস্ত্র বতল প্রিমাণে, মহাগ্রাগণের জীবনচারত বড় ও চোট পুত্তকাকারে প্রাকাশে**ও চটিয়াচে এবং ছ**ং পাঠে অনেক জ্ঞানী বিজ্ঞান সংধুলোক ভাগদের জ্ঞান ও ধলেব উল্লিড করিয়া কুড্গে চট্লাছেন সংক্রেনাট। মহায়োগুন মাজ্জোড়ে €কপে পেলা ক'রয়াছেন, পরে পাচ বংসর ব্য-সের সময় কেমন করিয়া ধর্মাগান, উন্থতিকি, দ্যা, প্রেম ও বিবেক ইত্যাদি স্বগীর ভাব সমুদ্যে জনতম প্রবেশ করিয়া, ঠাংচ দিগকে পরিচালিভ করিল, আবার ব্যোধিকোর সঙ্গে সংগ কেমন তাঁগারা জ্ঞান ও গল্মের উচ্চ ক্টতে উচ্চতর লোগানে আরোহণ করিয়া, অবশেষে কগতে অক্ষ কীত্তি ভাপন করিয়া গিরাছেন। পাপ তাঁগদিগকে স্পশ্ত করিতে পারে নাই, ইত্যানি পাঠ করিয়া বা শুনিয়াও প্রীতি, জ্ঞান এবং ধশ্বগাঙের পিপাসা প্রবদ হয় সভ্য ; কিন্তু ইহাতে জগতের আংশিক বাতী দ সর্বাসীন নজন সাধন করে কৈ ? পাপী,সাধু ও জানী মুখ উভঃ व्यकारतत्र (लारकव विख्नाधन वर्षेत देक १ वे मकल खीरनी ... কেবল বিজ্ঞ জ্ঞানী ও সাধুলোকদিগকে উৎসাহিত ও গম্ভব্য পথে অগ্রসর করে মতি; কিন্ত অশিক্ষিত ও অজ্ঞান,এবং পাপচারী হর্ক, ভদিগের অন্ত কি প্রক আছে ? অগতের মঙ্গল কামনা मकरनहे करतन मडा, किन्नु धः श्वत दिवह, अश्वीविक स्नाटकत জনা চিন্তা অনেকেরই কম দেখিতে পাই। কি দেখিলা পাণী পাণকাৰ্যা হটতে নিবৃত্ত হটবে, তাহা কি চিতা করিব না পুতালাদের নিকট রাজা রাম্মোহন রায়ের হিল काशबाहे मात्री। कारा हरेल बनिय श्राक्त बार्त्राहे थानावक। बार्का पूर्व, भाकरव, मुभाव, नृक, द्रेष्ठकेना, अब श्राह्मान श्राह्मविव

कीवनी शांठ कतिरींड मि'न वा पिछ्या खनान, इयंड बैरनारवात সহকারে পাঠ করিবে বা ওনিবে, কেহ ুকেহ চ্রক্ত চলের ভালেও বুক ভালাটবে, কোৰাও বা কাটারভা প্রাণে একটু क्तक जाक्षन श्रारवन कतिरव। কিন্তু পর মুহুর্ভেট স্ব नि!वत्रा याहेटवः, निक्ष निष कीश्रुटनंत्र मिटक ठा\$ेशा निवाल ভভগ্ন হ্রদর চইরা পড়িবে। ভাবিবে 'অনুকেন্দ্র' মা ছোট ্ৰলাষ্ট এমন করিয়া শিক্ষা দিয়াছেন, ভাই ভাচুারা জত উন্নত, আমাদের মা এমন করিয়া শেখানও নাই, আমাদের कि इत्य 9 मार्ग अथना 'अमृत्कत छात्न छाउँ स्वाहे त्वाना ১লতে ধকাভাব আসিয়া চ্কিরাছে, পাপ ককাকরে নাই, তাই ্য প্রকৃষ্ করিছেছে। আমি একে মুগ ভার কভট পাপ কাষা করিয়াছি, আনোৰ আবে ধর্ম ১ইডেই পারেনা। ঠিক এই ভাবে ভাষানের প্রাণে সেমব কথা প্রবেশ করিয়াও গুনাভাবে বাহির হট্যা যায়। ৰাষ্ট্রবিক ইহা কল্পনার কথা লয়। অনেকেরটমূলে এসৰ কথা বলিতে জনিয়াটি। এমন কি আমিও একজন এই প্রেণীরই লোক। আমার নিজের লোণে উপ্ৰোক্ত ভাৰ আসিয়া ক্ষমেক সময় আমাকে নিরাশার ভালে ডুবাইতে চাৰিয়াছে। ভাই আত্ম সকলের নিকট উপতিত ভেষাভি। এই শ্লের লোককে বড় বড় বট পড়িতে দাও, আৰু সুমন্ত জীবন বুসিরা সুহল সুহল বক্তুতা ভুনাও কৈন্ত প্রায়ী কলের আশা তকাগায় ? "Example teaches, better than precepts"। (বাধহ্য এই জন্যই আশক্ষিত অজ্ঞান পাণাচারীদের অবিকাংগ্রু, এ সংসারকে ঠিক সংসার মনে কৰিয়া নিশ্চিজ্ঞে ব'স করিতেচে। বড় ৰড় কথা, বড় বড় উল্পেশ, বড় বড় ধশাসীবনের ভাবে, হৃদয়ে ধাৰণ এবং গ্রহণ ২ বিতে অক্ষ হইয়া ধলেতে মন প্রবেশ করাইতে পারিতেতে না। পাপ করিয়াও যে ভাইন হুইতে মুক্ত হওয়া সম্ভব, পাপী প্রাহা চিস্তা করিতেও পারে না। কারণ সে, উক্ত জীবন সকলে পাপের এবং পাপাতে পুণাজীবন লাভের নানগলও পায়ুন।। ভবে ইতাদের জন্য কি করা উচিত চিতা করা আবিশাক। আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যাহা ভাল বলিয়া বুঝিয়াছি, ভাগা বলিতেই এই পত্র শিবিভেছি সকলের ভার লাগেবে কি না স मित्रक मृष्टि कहा कावनाक मान कदि नाहे। व्यामात विदय চনায় অজ্ञान ও পাণাচারীদের জীবনোপ্যোগী কংলক খানি কুত্র কুদ্র भीবনী প্রকাশ করা নিভাস্ত কর্ত্তবা। বাহারা শিল্ড ঞালে সংসর্গদোষ বা ঘটনাচক্রে পভিয়া নিভাস্ত প্রাচারী চণ্চু विक अवर मृथ इहेबा छ नवान त्यत्र क्रभाव अवत्मत्य छान नजा ও ধর্ম্মণাভ করিতে সমর্থ ২টরাছে, একুপ ২।৪ টী ঘটনা জানিতে পারিলে ভাছাদের আশা হইবে এবং নিজ নিজ ভীবনকে সেই সেই রূপে মুক্তির পথে অগ্রসর করিছে সচেট্ট ইইবে।

অনেক স্থলে এরপ দেখা যার, যদি কোন ছুশ্চরিত ব্যক্তির মন ইটাৎ পরিবর্ত্তিত হইল, সে একটু ধর্মার্লোচনা ক্রিল,অননি দশকনে বলিয়া উঠিলেন 'হাঃ পাণী আবার গঙ্গালানে যান'। হুচারি দিন এইরাপ্ল উপহাস শুনিয়া হয়ত ভাহাকে 'পুনুম্বিক'

হইতে হয়। সে এমন একটা কিছু সম্পাধ না, যাহা অব-লখন করিখা সালসের সহিত সম্পাধ বিজ্ঞাপ অপ্রাছ্ম করিছে, এবং নিজ জীবনের প্রব মুক্তির দৃষ্টাছ্ম স্বরূপ কিছু নেখাইছে পারে। অতএব আমার বক্তব্য বিষয় সংক্ষেপ্ত আনাইছেছি, যে জগাই মাধাই এবং ভাহাদের মত কত কত পালছের নিজ্য এবং কত কত পালছেরী পর্যান্ত ধ্র্মপথের পার্যক ইইছে পারিল,দেখিয়া হি আর পালীগণ নিশ্চিত্রে বসিয়া বসিয়া পালাচবণ করিছে পারিবে ? নিশ্চয়ই ভাহাদের প্রাণ ক্রিবিধ ও ধ্র্মের জন্য লালায়িত হইবে। স্ক্রমং সাধাবণের মধ্যে বল্ল রূপে ধ্র্মভাব প্রবেশাধিকার পাইবে। অতএব উক্ত প্রবির সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হওয়া নিভান্ত আবশাক বোর হইতেছে।

উপসংহারে নিবেদন এই আমি নিজে ভাল ইতিহাসত বা প্রাণজ্ঞনই। এমন কি অংমার বৈদ্যাবৃদ্ধিও ভূথৈৰচ, তাই নিজে উক্ত কাংগ্য হস্তাপন করিছে নিভাপ্ত অক্ষম মনে কার। অভএব কলিকাভাপ্ত কবং মফপ্রলের ব্রাহ্মসাধারণের নিকট আমার নিবেদন যে যদি কেছ কিঞ্ছিৎ প্রিশ্রম স্বীকার কবিং। উক্ত কাংগ্য বুজী হন নিশ্চধই সমাজের মহতপ্রকার শ্বংধিত এবং জগতৌদরাময়ের নাম ধন্য গ্রহীত।

> ্ববিশাল নিবেদক ২৬ এ ভাত ৫৬ টি জীচ জীচরণ শুহ।

বিহিত স্থান প্রক নিবেদন,----

পামি বিগত ১লা আযোড়ের ভত্তকীম্নীতে গুঃৰিনী বিধরা
দিগের পক্ষ হইরা একথানি পত্র নিধিয়াছিলাম। ভগন আমার
এউটুকু আশাও হয় নাই যে আমার পত্রথানি কেছ্ পাঠ করিবন
কিছু দেখিয়া স্থী হইলাম, বরাহনগর ব্যক্ষসমাজের
সম্পাদক বাবু গোপাল চক্র দে ও চক্রবেড়ে প্রার্থনা স্মার্তর
সম্পাদক বাবু হরিদাস ভট্টাচার্যা মহাশয়গণ উক্ত বিষয়্টী সমগন
করিয়া ক্রমে ভত্তকৌমুনীতে আয়ও গুট থণ্ড পত্র লিথিয়াছেন।
স্থোগ্য সম্পাক মহাশয় দ্বেরে উৎসাগ্রাক্যে হল্বের একট্ট বল
আব্রিন, ভাই আবার ঐ বিষয়ে আরও গুটক্তক কথা লিথিজে
ইচ্ছা করিয়াছি। ভবসা করি পত্রস্থ করিয়া বাবিত কলিবেন।

চিত্র শকের লি আবাঢ় ভাবিথের ভর্কোন্দীর সংখ্যার লিখিত হয়;— তিন্দু বিধবা দিগের জন্য ওরায় একটী আশের বাটিকা ছ পিত করিতে পারিলে বিশেব উপকার হয়। সেবানে হিল্পু সমাজের ও তিন্দু ধন্মের নিয়মাবলী রক্ষিত হুইবে। তিন্দু সমাজ ভূক ধর্মানুরালী বাজি দিগের প্রতি ভরাবহানের ভার নাস্ত থাকিবে। আগ্রীয় স্থলন বা পরিচিত পাঁচ জন ভ্রা লোক যাহাদিগকে সচ্চরিত্র ও উক্ত আশ্রয় বাটকাতে পাকিবার উপস্ক বলিয়া নির্দ্দেশ কবিবেন তাঁহাদিগকে সেথানে আশ্রয় দেওয়া হইবে ভংপরে ভাহাদিগের কাহাকে বা শিক্ষরির কার্যা করিবার জন্য শিক্ষিত করা হইবে, কাহাকে কাহাকেও বা অপর নানা প্রকার শিল্প ও কাক্কার্য্য শিক্ষাদেওয়া হইবে। তা সক্ষ শিক্ষার প্রধানতঃ চুইটা উদ্দেশ্য থাকিবে(১ম) নাহাতে বিশ্বাপণ উত্তর কালে খীর পরিপ্রথের খারা, আপুনাদের ভরণ (भाष्य कतिएक भारतम, (२४) वाहारक क्रीहांबा माना खेकात मदकार्या मियुक रहेश (मध्येत कमान ७ निर्मय कमान माध्य क्रिक्ड भारत्म । এই दान इहेट्ड विन काशंत्र विवाह मण्य जित्र रह धरः जिलि विष পतिनीका रहेट हैक्स करदन, পরিবীতা ছইবেন। याहाटमत्र विवाध पंढिटैनमा व्यथना चन्छः व्यवस्य हरेत्रा कविनाहिल। शाकिरवन, छाहाते। পূৰ্বোক্ত শিক্ষার গুণে খীর প্রমের ছাবা স্থবে জীবন বাত্রা নির্বাহ করিতে পারিবেন। ব্রাক্ষ দিগের মধ্যে বাছারা বিধবা বিবাহে উৎসাণী ডাহারা এই আশ্রয় বাটিকার সাহাব্যার্থ मार्गदा कतित्वन। यनि धेरे तम्भी निरंगत् मरशा तकह বান্ধ ধৰ্মে অন্তরাগী হন এবং মৃক্তির জন্য ব্যাকুল হন, ভাষা **চহলে দেখের অন্যান্য পুক্র যে ভাবে ব্যক্ষ ধর্ম গ্রহণ ও পালন** করিয়া পাকেন সেইরূপ ভিনিও করিবেন এবং বাহ্মসমালের मदश चान व्याश इट्रेट्न। जात भन्न कृत्री वित्र चन्न करत्रकी জাণত্তি ঐভানে উল্লিপিতহয়।

अनत्मत्र ३७ चावारण्य उच्चत्कोमूनीरक राव् कानी छत्रन চট্টোপ্ৰধ্যায় বরাহ নগর হইছে কয়েকটী আপত্তি খণ্ডন কয়িয়া ষে পত্ত বেংখন ভাষার শেষ ভাগে এই কয়েকটা কথা লিখিত চিল;--''হিন্থ বিধবাদিগের জনা আপনার প্রস্তাবিত রূপ একটা শুশ্ৰের মাটীকা প্ৰস্তুত হওয়ার আবশ্যকতা আমরাও অনেক দিন যাবত অফুভৰ করিয়া আসিতেছি। অর্থাভাবেক আমরা একার্যোর কিছুমাত অস্তরার মনে করি না। বৃদি অন্তঃ এক ব্যক্তিও একার্বোর জনা কীবন দান করিতে প্রস্তুত धन ठाइ। इहेटन, अनाबादमहे देशद श्रद्धानकीय अर्थ माश्रहीक চটতে পারে। এক্ষণে কথা এই যে, হওভাগিনী ভিদ্ৰবিধৰ मिर्शित इःरब इःबिङ व्हेश चालनात कीवन यन मधर्मन कतिरङ অগ্রসর হইবে 🖙 ? বলি ব্রাফদিগের মধ্যে কেছ একার্যোর कता প্রস্তুত ना इन, তবে किছুদ্মার সংস্টু কোন ব্যক্তির ধরো বে একার্ব্য অকুষ্টিভ হইবে এরণ আশাকরা বার না। এ অবসার ইউাগিনী হিন্দু বিধবাগণ আর কাহার মুথ পানে जाकांहेरव १

উপরি উজ্জ করেক কথা নিশান্তি চইতে এবং সাধারণ নুজ্ ও চিতৈবী সন্ধার মহোদরগণের মত হইতে ইহা স্পট্ট উপলব্ধি চয় বে, বর্তমান সময়ে তুঃখিনী বিধ্বাদিগের জন্য প্রস্তাবান্তমাধী একটা আপ্রর বাটিকার নিভাস্তত আবশাক। উল্লিখিত কার্যো অগ্রসর হইতে গৈলে, নানা স্থান চইতে নানা প্রকার বাধা বিদ্ন উপন্থিত হইবে, তাহা স্থিব নিশ্চর। কিন্তু আমরা বলি প্রজ্বে করেবা বৃদ্ধিতে অপ্রসর হউ, তবে কিছুতেই আমানিগকে পশ্চাৎ পদ করিতে পারিবে না।

> विनन्नावनठ, खैनिस्नाषविद्यात्री बाह्र,

> > পচৰ্গ।

দানপ্রাপ্তি শীকার।

ক্তক্তার বৃহতি আহ্বারি হইতে ক্ন পর্যন্ত নিম্ন দিখিত দ্যান প্রাপ্তি স্বীকার করা বাইতেছে।

(পূর্ব প্রক্রাশিতের পর।)

সাধারণ-বালসমাজের মাসিক দ*্*ন।

धीर्क बाद् भिवहता (पव	(কারগর	ردد
" ভ্ৰনখোগন দাস	ভৰানীপুর	• د
্ বিশিন্ধিভারী রায়	মানিকদ্ 🔊	.૭ _\ ્
" व्यानचट्याश्न दञ्	কলিকাভা	: ૨)
ডাক্তার মোহিনীযোহন বস্থ	<u>a</u>	٤,
শ্ৰীযুক্ত বাবু কেদারনাথ বায়	ক্র	₹,
" যোগেন্দ্ৰ চন্দ্ৰ ছোষ	ভবানীপুর	'. ره
" হরকুমার প্রায় টোবুরি	ক্ৰিকাভা	\$! •
ু হুৰ্গামোচন দাসু	ঐ	رند
» তাঞ্চরণ মহালানবিস	3	8,
" উপেক্ত कि मात्र दाय ८६	াধার ঐ	ر رن ^{و.}
" পরেশনাগ বন্দ্যোপাধা		ر و

প্রচার মাসিক।

শীযুক্ত বাবু অভয়চরণ দাস	ক ৰিকভো	
" अञ्चयभक्त मान	सामकाखा क्षे	">
- কণিজমোহন বস্তু	હ હો	!o′ •
" शिवहत्यरम्	•	
, কালীশহর সুকুল	কোলগর	->>
, পরেশনাথ সেন	ক্ৰিকাড়া	≥1.•
	₫ 3	ッ
Manuel E	ঞ্জ ক্র	> h •
, ত্ৰেণ্ড শ্ভ , মোহিনীমোহন বস্ত	জ ঐ	3
1		•)
» ভামলাল বোৰ	Ø,	٤,
" অধৈতচরণ মরিক	À	: •
, ज्वनस्माहन नाम	ভবানীপুৰ	:
ু "" বিপিনবিধারী ঘোষাণ		10
" রসিকলাল পাইন	ঐ	ر ^{ق.}
" শীভানাথ দস্ত	ď	ર, ૫ •
भिः मङ्भनात (काः	ঐ	284
শ্রীসুক্তবার্ বিপিনবিহারী রায়	মানিকদহ	ر"
,, রামপুরহাট ব্রাফা-স্মাজ		وكواط
" সানন্দমোহন বস্থ	কলিকভা) Ob)
শ্ৰীমতী অধিকাদেৰ ,	কোরগর	ર્ર)
ঞীযুক্তৰাৰু ৰিপিনচন্ত্ৰ পাল	ক্লিকাতা	21.
" যহনাথ চক্রবর্ত্তী	D	3 #•
देखरनाकामाथ रतव	Ġ	رد
" গোপালচন্দ্ৰ বিত্ৰ	ð	ห•์
, বৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্তী	मार्कि निः	₹8,
" হুগিংমাহন দাস	কলি কাভা	• 584
" हार्त्राधन बटन्हार्शाधात	বাঁটিরা	 •
্ল উমাপদ রায়	কলিকা তা	٠,
" ভূবনমেগ্ৰন বোৰ	4	• •
Production		

তङ्-कागूनी

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮म ভাগ। ১२**भ সং**ধ্যা।

১৬ই আশ্বিন রহস্পতিবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা 🕜•

व्यार्थना ।

হে বিধাতা। তুমি ত উদাসীন ঈশ্বর নও। তুমি মানব-জীবনের কঠোর পরীক্ষা ও সংগ্রাম হইতে দূরে থাক না। তুমি আমাদের জীবনের প্রত্যেক মুহর্ত্তের সাক্ষী। কেবল সাকী नও প্রতি মুহূর্ত্তের সঙ্গী। আমাদের জীবন যে মধ্যে মধ্যে এত শুক্ক হইয়া যায়, সে কেবল এই জন্ম, যে আমরা তোমাকে সঙ্গী বলিয়া অনুভব করিতে পারি না; তোমার সহিত ৰে নিকটতমু মধুর সমন্ধ তাহা প্রতীতি করিতে পারি না। ভোমাকে সাক্ষাৎ দেবিয়াও ভোমার আদেশে মামুষ বে কাজ করে, সে কাজ করিয়াসে কখনও পরিশ্রান্ত হয় না; তাহাতে তাহার হৃদয়কে মধুময় করে। হে প্রভো! তোমার বিশ্বাসী সম্ভানের নিকটে তোমার আদেশ পালনের স্থায় স্থাবে ব্যাপার কি আছে ? কর্ত্তব্য কার্য্য কি তাহার নিকটে কখনও তিক্ত বোধ হয় ? তোমার পুণ্যময় আবিভাব যেখানে, ভোমার মধুর সহবাস বেখানে, তোমার স্নেহক্রোড়ের স্বাত্তার रिवास, त्रवास ममुद्र मधुत, ममुद्र भाष्ट्रिश्र । कीनवसू! এই ভাবে আমাদিগকে একবার আশ্রয় দেও।

ধর্ম-বিশ্বাসের ভিত্তিভূমি ফুলররপে নিহিত না হইলে
মামুহ অধিক দিন ততুপরি দণ্ডায়মান থাকিতে পারে না।
আনেক লোক ক্ষণিক উৎসাহের দ্বারা প্রণোদিত হইয়া, অনেক
সমর ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে প্রবেশ করেন। কোন একটা বিশেষ
কারণে তাঁহাদের চিত্ত হঠাৎ আন্দোলিত হইল, হঠাৎ
লাল্য মধ্যে এক প্রকার নূতন ভাবের আবির্ভাব হইল;
কোন ব্যক্তি বিশেবের সহিত আলাপ হইয়া হঠাৎ মন কিঞ্চিৎ
পরিবর্তিভূ হইয়া গেল, তাঁহায়া ব্রাহ্মসমাজে বোগ দিলেন।
ভাবের উপর নির্ভর করিয়া প্রবেশ করিয়াছিলেন, ভাবের
উপর নির্ভর করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। কিন্ত সংসারে
আনেকের অনেক অবস্থাতে পড়িতে হয়, প্রতিকূল ফটনা
সকলের বহিড নিরভর সংগ্রাম করিতে হয়, প্রতিকূল ফটনা
সকলের বহিড নিরভর সংগ্রাম করিতে হয়, প্রতিকূল ফটনা
সকলের বহিড নিরভর সংগ্রাম করিতে হয়, প্রতিকূল ফটনা

সের ভূমি গুরুতররূপে আন্দোলিত হইয়া বায়। তথন এই সকল লোকের স্থান্থররূপে দণ্ডায়মান থাকা হছর। যে ভাবস্রোতে ভাসিয়া আসিয়াছিলেন সেই ভাবস্রোতেই হয়ত আবার দূরে গিয়া পড়েন। এইরূপ কত লোককে খাসিতে ও বাইতে দেখা গেল।

যাঁহার বিধাসের ভূমি স্বৃঢ় নয়, তাঁহার আর একটা বিপদ আছে। সংসারের সহিত কঠোর বর্ষণেও প্রতিকৃল ঘটনা সকলের সহিত সংগ্রামেই বে তাঁহার বিপদ্ধের সম্ভা-বনা তাহা নহে, এই ভারতবর্ষে তাঁহাকে নিরস্তর আর এক প্রকার বিপদে পড়িতে হইবে। এই ভারতবর্ষ বিবিধ ধর্ম্ব-ভাবের ক্রীড়া-ক্ষেত্র। এখানে এক দিকে যোগিদিগের অবৈত-বাদ অপর দিকে ভক্ত বৈষ্ণবদিপের **উচ্ছু সি**ত প্রেম**়** এখানে ধর্ম্মের এক এক অঙ্গ বিশেষ ভাবে অবলম্বন করিয়া এক একটী সম্প্রদায় সেই অঙ্গ বেমন বিশেষরূপে সাধন করিয়াছেন, এমন আর কুত্রাপি দেখা বার না; আধ্যাত্মিক ভাবের পৃথামুপৃথ বিচার ও তদ্বিষয়ক স্ক্রভম জ্ঞান এবানে বেমন প্রস্কৃতিত দেখা যায়, এমন আর অক্তদেশে দেখা অতএব এদেশে ধর্মের একান্স লইয়া এক একটা সাধন প্রণালী স্বষ্ট হইয়াছে এবং আমাদের চারি-দিক দিয়া সেই সকল একাঙ্গ সাধনের স্রোড নিরন্তর প্রবাহিত হইতেছে। এই সকল প্রবল স্লোতের মধ্যে স্থাহিরভাবে দণ্ডায়মান থাকিয়া আমাদিগকে পূর্ণাক ধর্ম সাধন করিতে হইবে। ইহা কি একটা "সহ**জ** কথা! বিশাসের স্মৃঢ় ভিত্তির উপরে বাঁহার চরণছর প্রোখিত হইয়াছে, তিনি এই সন্ধল প্রবল প্রোতের মধ্যে স্থান্থররূপে দুগুার-মান থাকিতে পারেন। এই কারণে ছেধিতেছি, অনেকে ' ব্রাহ্মধর্ম্মের স্থমহৎ, ও পুর্ণাঙ্গ লক্ষ্য ছির রাধিতে না পারিয়া একটা না একটা লোভে ভাসিয়া বাইভেছেন। একৰে কৰ্ত্তব্য কি ? ত্রান্তবের মত ও বিধাস সকল বাহাতে ভুলুচরণে बाम ६ वामिकारितम बत्न मूजिए दन-धन्न केनान कर-

লিক্ষি হওয়া উচিত। বাঁহারা ব্রাক্ষসবাজ নথ্যে আব্রর গ্রহণ করিরাহেন, কিয়া ব্রাক্ষ পরিবারে বে সর্কল বাঁলক বার্লিকা জন্মগ্রহণ করিরাছে, তাঁহাছিগকে রীতিমত ব্রাক্ষধর্মের মহৎ সভ্য সকল শিক্ষা দিবার সভূপার বিধান করা নিতাত উচিত। এই কারণে কলিকাতার ধর্ম-বিজ্ঞান বিদ্যালয়ের অন্তর্গত বে তিনটা শ্রেণী ধোলা হইরাছে, তাহার আবশুকৃতা আমরা বিশেষ অন্তর্গত করি। প্রত্যেক ব্রাক্ষসমাজে ইহার অন্তর্গ শ্রেণী বুলিরা বদি শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা হইলে অনেক উপকার দর্শিতে পারে। উক্ত শ্রেণীত্রমের বিশেষ বিবরণ হানাত্ররে প্রকাশ করা গেল।

ধনের উপার্জ্জন অপেকা ধনের সদ্ব্যয় করা কঠিন কাজ। একজন বুদ্ধিমান লোক বিদ্যা বুদ্ধির বলে বা সীয় পরিশ্রমের দারা প্রচুর অর্থোপার্জন করিতে পারে, কিন্তু সেই উপার্জিত वर्ष मन् हिज्कर्ल वात्र कर्ता विस्ति विद्धारा नार्शक। সে বিজ্ঞতা অনেক লোকের দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি এক ব্যক্তি মাসে মাসে প্রচর অর্থোপার্জ্জন করে, অথচ কিরূপে সেই অর্থ রক্ষা ও তাহার সদ্বায় করিতে হয় সে জ্ঞান যদি তাহার না থাকে, তাহা হইলে তাহার রাশি রাশি অর্থ ঘরে আনিয়া লাভ কি ? সে এক দিক দিয়া আনে আর এক দিক দিয়া বাহির হইয়া যায় ; বরং তদীয় অর্থের হারা জগতের অকল্যাণই ঘটিয়া থাকে। ইহা হইতে ধর্ম-সমাজেরও কিঞিৎ উপদেশ লইবার আছে। ধর্মসমাজ সকল যখন ধর্মোপদেশ দিয়া লোক 'সক-লকে আকৃষ্ট করেন, তখন ওাঁহাদেরও এই প্রকার চিন্তা করা কর্ত্তব্য। লোকদিগকে আকৃষ্ট করা সহজ কিন্ত যাহার। আকৃষ্ট ररेबा चारमन, छारापिशत्क तका कता ও छाराप्तत निकात সুব্যবস্থা করা অতি হুকর। কিন্তু ভাহা না করিতে পারিলে **লোকদিগকে আ**রুষ্ট করিবার চেপ্টাতে ফল কি ? অতএব ব্রাহ্মসমাজ লোকদিগকে আকৃষ্ট করিবার জন্য যেরূপ চেষ্টা করিবেন, বাঁহারা সমাজ মধ্যে আশ্রর প্রাপ্ত হইয়াছেন ভাঁহা-**দের শিক্ষা ও উন্নতির জন্য** ততোধিক যত করিতে হইবে। किक वर्खमान ममरा रम विषय वाक्रमिरगत विरमय मरनारयान (एया यात्र ना। এ कथा यथार्थ (य डाक्सममाद्ध এখনও कांक করিবার লোকের সংখ্যা অতি অল্প, সে জন্য আমরা কোন বিভাগেই ইচ্ছামুরপ কার্য্য করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। যাহারা সমাজ মধ্যে আশ্রয় লইয়াছেন, ওাঁহাদিগের আধ্যা-দ্বিক উন্নতির জন্য যত প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে পারা আবশ্রক তাতা সমুদার করিয়া উঠিতে পারা ঘাইতেছে ना। किन्त ज्यानि व क्या श्रीकात कतिए इ इहेरव रच श्रामा-(एत वित्वक पूर्वल। आभारणत कर्डवा-वृक्षि श्रवल इहेरल কোন না কোন উপায়ে আমরা এই কর্ত্তব্য পালন করিবার জন্য ব্যম্ভ হইতাম।

পূর্ব্বোক্ত উপদেশটা আমরা আর এক বিষয়ে লাগাইতে পারি। কিছুদিন হুইতে একটা চুইটা করিয়া অনেকগুলি হিন্দ্-বিশ্বা নাক্তিপের আরম গ্রহণ করিয়াছেন। ইইবা একণে

देनाम दकारा बार्श्व अतिवादतंत्र मत्या वाम कतिरखरहम । वाहारकत इत्न बहिराद वदन चारह, छाहारन्द्र त्कह त्कह विन्तानरद প্রবেশ করিরা শ্রিকা লাভ করিতেছেন। কিন্তু অনেকের সে রূপ শিকা লাভ করিবার স্থবিগা, হইতেছে না। এই সকল त्रमनीत निकार कना कान विष्णालत वा आखत्रवाष्ट्रिका माहे; कछिरित (य र्रोहेश छिठित छोरा अथने वला यात्र ना। र्हें हा-দের শিক্ষার কোন প্রকার সতুপায় না করিতে পারিলে, ইইাদের প্রতি স্বাত্রয়দাতাদিগের যে কর্ত্তব্য তাহা পালিত হইবে না। একজন বিধবাকে আশ্রয় দিয়া যদি আমরা তাঁহার মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় করিতে না পারি, যদি তাঁহাকে স্বাধীনভাবে জীবন যাপন করিবার উপায় করিয়া দিতে না পারি. তাহা হইলে ইহাদিগকে সগৃহ পরিত্যাগ করিবার বিষয়ে সাহায্য না করা কর্ত্ব্য। যাহারা হিন্দু-বিধ্বাদিগকে উদ্ধার করিবার বিষয়ে উদ্যোগী, ভাঁহাদিগের এ বিষয়ে গুরুতরক্রপে চিন্তা বরা কর্ত্ব্য। প্রত্যেক বিধবাকে কি **আম**রা **এই কথা** বলিব—"যতদিন তোমাদের বিবাহের পাত্র না জোটে ততদিন তোমরা আলস্যে দিন যাপন কর—এবং কবে পুনর্ব্ববাহ হইবে সেই ধ্যান কর ?" অথবা এই কথা বলিব—"তোমরা জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জ্জনের জন্য ব্যগ্র হও, নিজ হৃত্বয় মনের উন্নতি বিষয়ে মনোযোগী হও; যাহাতে ভবিষ্যতে নিজ পরিশ্রমের দারা নিজের অন্ন করিয়া খাইতে পার, পরের আশ্রয়ে না থাকিতে হয়, এবং স্বাধীনভাবে পরমেশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনে দেহ মন নিয়োগ করিতে পার, সে জন্য প্রস্তুত হও ?" ইহার कान्ति धर्मममास्कृत छेलगुक कथा १ व्यामता श्वाम इरेती বিধবাকে লইয়া এইরূপ শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিতে পারি তাহা হইলেও ধর্মসমাজের উপসুক্ত কিছু কার্য্য করা হয়। জুগুদীরর করুন আমরা যেন সমাজের আগ্রিত নরনারীর আধ্যান্থিক উন্নতির জন্য মনোযোগী হই।

মেঘের উপর সূর্য্যরিশ্বি পতিত হইয়া রামধমুর উংপত্তি হয় এ কথা সকলেরই অবগতি আছে। কিন্তু আকাশে মেখ জনিলেই ত প্রতিদিন রামধন্ম দৃষ্ট হয় না। সূর্য্য প্রতিদিনই আকাশে উদিত হইয়া কিরণ জাল বর্ষণ করিয়া থাকে। কিন্তু তবে সকল দিনই মেখোদয়ে রামধনু দৃষ্ট হয় না কেন ? ইহার উত্তরে এই মাত্র বলা যায়, যে মেদ এবং সূর্য্য যে অবস্থায় থাকিলে, যে ভাবে সূর্য্যের কিরণজাল মেমমালার উপরে পতিত हरेल तामश्यत **উদ**য় সম্ভব, সে **ख**रशाय সেই প্র**ণালী ক্রেমে** উভয়ের অবন্থিতি না হইলে রামধমুর উদয় সম্ভব নর। রাম-ধমুর উদয় সম্বন্ধে যে কথা খাটিতেছে, ঠিকু মানব প্রাণে ঈশ্বরপ্রেম জন্মিবার পক্ষেও সেই কথা ধাটিতেছে। মানব-প্রাণরূপ মেষমালায় ঈশবের যে কূপা-কিরণ পড়িলে প্রেমরূপ बामधपूत जब हरेत, त्मरे क्या मर्कामारे वर्डमान। पूर्वाक वतर छमत्राच्य चाट्य, किन्तु भन्नम सूर्या भन्नदम्बदन क्रभा-निधान विवास नारे। न्यान मानव क्षत्र मुर्खनारे वर्छमान किक ज्यानि जादीएक (क्षत्रमनित क्या रहाना (क्या १ (क्या माप्रय मेपन-धीषि दीन दरेशा मध्यादात छःच यहनाव शहिमान

इक्ति करत । जाहात कातन धरे त तकादा मेंबूब-नमूबीन ब्देश बांकित्न, त जात्व जाकून थात्व जेपत्त्रत कृषा शरिवात कता चार्यका कतिरल, छाष्टात कृशा-कित्रण लक्ष्य मौनवस्परत হুলর প্রেমরত্বের জন্ম হইতে পারে, মানুষ সে থাকে আপনাকে **चवज्ञानि** करत्र ना । गर्पा वह चावत्रन धरेर कुक्कान त्राविश्रा দের, বাহা ভেদ করিয়া সেই কুপাবকণা প্রাণে লাগিতে পারে না। এমন অসরল অবস্থায় সে আপনার প্রাণকে নিয়া রাখে, যে ভবন ভাহার প্রাণে সে করণা-কিরণ লাগিয়া তাহাতে প্রেমের छेक्द्र हैटेर्ड भारत ना। এ कना প্রাণে यथन সেই প্রেমের উদয় হইতেছে না দেখিব, তখন ইহাই ভাবা উচিত যে প্রাণ সেই প্রেম-সূর্য্যের অব্যবহিত সম্মুখীন হয় নাই। পাপাসজি, অবিধাস, কুটিলতা, অভিমান প্রভৃতি সেই র্ঝাকে প্রাণে লাগিতে দিতেছে না: অথবা যে অবস্থায় অবস্থিত থাকিলে, সেই প্রেমময়ের প্রতি প্রেমোদয় হওয়ার সম্ভাবনা ছিল, আমি আপনাকে তদিপরীত অবস্থায় লইয়া গিয়াছি। মানুষু অলে-তেই ঈশ্বরের কুপার প্রতি সন্দেহ করে, তাঁহার প্রতি অবিখাসী হয়। কিন্তু অমুসন্ধান করে না সে আপনাকে সেই প্রেম লাভের উপযুক্ত করিয়াছে কি না ? সেই অমূল্য সম্পত্তি লাভের জন্য পৃথিবীর সামান্য ধূলিরাশির ন্যায় ভৃচ্ছ ধন রত্বের লোভ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছে কি না। যে ব্যক্তি সামান্য পৃথিবীর মান-মর্যাছা, মুধ মুখ্যাতির প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে সম্মত হইল না, তাহার সেই প্রেম পাইবার দাওয়া কি ? না পাইলেই বা তাঁহার প্রতি সন্দেহ করিবার অধিকার কি ? मर्सार्थ पात्रमृष्टित महिल छाँहात करुना प्रनाद्ध প্রাণের উপর কার্য করে কি না, আমি সে স্থােগ প্রদান করিতেছি कि ना, देशारे ভावा উচিত। यनि এ চিন্তার মন সহত্তর প্রদান করে, তাহা হইলে অবিশ্বাস করিতে হয় করিও—সন্দেহ করিতে হয় করিও। কিন্ধ নিজের যাহা কর্ত্তব্য তাহা না করিয়াই যে সন্দেহে এবং অবিশ্বাসে প্রাণ পূর্ণ হয়, ইহাই বিষম অনি-ষ্টের কারণ।

> ধর্শ্মের ভিত্তি কি ? যেনাহং নামৃতা স্যাং কিমহং তেন কুর্য্যামৃ। রহদারণ্যক।

বহু শতাকী গত হইল, এই ধর্ম-ভূমি ভারতক্ষেত্রে একজন ব্রহ্মামুরাগিনী আর্থ্য, নারী তাঁহার স্থামীর নিকটে এই কথা বলিরাছিলেন বে "যাহাতে আমি অমৃতত্ব লাভ নাকরি, তাহা লইয়া আমি কি করিব ?", মৈত্রেয়ীর এই কথা ভানিয়া মহর্ষি যাজ্যাবন্ধ্য তথন তাঁহাকে বলিলেন, তবে তুমি ব্রহ্মের সেবা কর, তাহাতেই অমৃতত্ব লাভ হইবে। মৈত্রেয়ী তাহাই ব্রব্রেলেন। বাস্তবিক ধর্ম্মের সকল তত্ব এই কয়েকটা কথার ভিতরে নিহিত রহিয়াছে। এখন দেখা যাউক প্র্যোক্ত কয়েকটি কথা আলোচনা করিয়া, আমরা কি পাই। প্রথম দেখা বাইতেছে, সংসার আর ঈরর এ উভয়ের মধ্যে সংসার আরা সারাৎসার পরম সত্যা এ

ভাবটি নৈত্রেরীর অন্তরে স্থাপ্টরূপে অন্তিত হইরাছিল।
বিজ্ঞীরতঃ সাংসারিক স্থের প্রতি বিতৃষ্ণা এবং ঈশর সেবাভানিত স্থবিষল শাখত স্থবের নিমিত্ত তাঁহার অন্তঃকরণে এক
বলবতী স্পৃহা এবং তজ্ঞনিত আকাজ্ফার উদর হইরাছিল।
এক দিকে বেমন সাংসারিক স্থবকে নিকৃষ্ট এবং ধর্মোৎপাদ্য
স্থকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বুঝা চাই, অপর দিকে সেইরূপ তাহার
প্রাপ্তির নিমিত্ত মনে প্রবল ব্যাক্লতা চাই। নচেৎ আমি
বুঝিয়াছি সাংসারিকতা নিকৃষ্ট অকিঞিংকর অথচ তাহারই
সেবায় দিবা রাত্রি পড়িয়া আছি, এরূপ করিলে ধর্মের সেবা
করা হয় না। প্রত্যুত অপমান করা হয়।

এখন দেখিতে হইবে মানব অন্তরে কিরূপে ঐ ভাবের উদয় হয়, ষদ্বারা বুঝিতে পারা যায় যে সাংসারিকতা কিছুই নয়, কিন্দু ধর্ম্মের পরিচর্য্যাই শ্রেষ্ঠতর এবং সার কার্য্য। ১ম নিত্যা-নিত্যবোধ অথবা যাহা হিন্দুশান্ত্রে নিত্যানিত্যবস্তু বিচার নামে কথিত হইয়াছে। এই জ্ঞানটীকে সর্ম্বদাই অন্ত:করণে জাগ্রত রাথিতে চেষ্টা করা উচিত। এই ভাবের দ্বারা প্রণোদিত হইয়া চলিলেই আমরা দেখিতে পাইব, বে সাংসারিকতা ক্ষণভঙ্গুর। অনন্ত বিস্তৃত গগনমগুল যেমন ক্লণে ক্লণে নব নব বর্ণে রঞ্জিত ও পরিবর্ত্তিত হইয়া ঘাইতেছে, সাংসারি-কতা ও সেঁই রূপ দিন দিন নব নব বর্ণে পরিশোভিত হইয়া মানব মনকে হরণ করিতেছে। জরা, মৃত্যু ব্যাধিতে সংসার বাজ্য দিন দিন এইীন ও মলিন হইয়া ষাইতেছে। বিবিধ প্রকার সন্তাপে সর্কাক্ষণই মলিন হইয়া পড়িতেছে: অথচ ,আমি সংসারপরতার ক্রীতদাস !! এমন অনিত্য অভায়ী ত্বৰ্থ ভোগের জ্ঞা জ্লয় মন সৰ্ব্বাংশে নিয়োজিত করিয়। দিয়াছি। ইহা অপেক্ষা আকেপের বিষয় আর **কি আছে** গ যাহা এই আছে এই নাই, ইহার জন্ম প্রাণ মন বিক্রীত করা কি মৃঢ়ের কর্ম নয় ? স্তরাং সংসারের মনিভ্যতা ও অসারতা জ্ঞান সর্মলাই আমাদের অন্তরে পরিক্ষুট রাখা আবশ্বক ? যাহাতে আমরা বুঝিতে পারি সংসারপরতা কিছুই নহে। দ্বিতীয়তঃ দেখা উছিত এই সংসারের সেবাই আমা-দের জীবনের পরিসমাপ্তি কি না ? ইহ লোকই আশাদের সকল कार्ट्यंत्र भौमा कि ना १ यनि छाटा ना द्य, यन्त्रभि छानिए পারি যে ইহ লোকু ভিন্ন ও এমন কোন প্রদেশ আছে, ষ্থায় মৃত্যুর পরে উপনীত হইতে হইবে, ইহজগতেই যদি আমাদের শেষ না হইল, তবে সামাত্ত সংসারাসক্তির জন্য অনন্ত কালের সহায় এবং সম্বলকে হারান কি মুচের কর্মা নয় স তৃতীয়তঃ দেধিতে হইবে, সাংসারিকতা আমাদিগুকে প্রকৃত সুখ দিতে পারে কি না ? সংসারে ধন মান উপার্জনের ছার। মানুষ প্রকৃত সুধ সম্ভোগ করিতে পারে কি নাণু ইহার আগে মীমাংসিত হওয়া উচিত যে, আমাদের স্থপ এ কথার कर्व, नांत्रिका, जिस्ता এ সকলের কিছুই नाहे; चाउधव देशास्त्र সুধে আমার সুধ হইল না। তবে আমি কি ? আমি অমর-আত্মা। তাহা হইলে আত্মার সুধই আমার সুধ। र्लिपिए इरेर्द आश्वारे वा कि। जाश्वा जनएवत जम्दुव भूछ।

অনুব্ৰের দিকে আত্মার গতি এবং বিস্তৃতি, অনুব্ৰের সিংহা-সনে আত্মা বিরাজিত। প্রেম পূণ্য পবিত্রতা আত্মার অভ্যত্ত, সভাই আত্মার জীবন। এমন বে আত্মা ইহার পরিপুটি এবং বিস্তৃতিই ইহার স্থব স্থতরাং তাহাতেই আমার স্থব। একণে দেখিতে হইবে, এ হুখ দিবার ক্ষমতা ধন মান সম্পদ প্রভৃতির আছে কি না ? যদি না থাকে, তবে কি আমি শত সহজ্ঞ ধিকারের পাত্র নই যে আমি সুধের প্রকৃত পথ পরি-ত্যাপ করিয়া অমুধের কণ্টকাকীর্ণ ক্ষেত্রে অহরহ পদচারণা করত: অশেষ ক্রেশের ভার সহ্য করিতেছি। অথচ তাহাকেই পর্ম স্থ জ্ঞানে উপভোগ করিতেছি। সংসার আমায় প্রকৃত স্থা দিতে পারে না। তাহা হইলেই দেখা গেল সাংসারিকতা সম্পূর্ণ অনিত্য। তার পর ইহাতেই আমাদের পরিসমাপ্তি নয় এবং ইহা আমাদিগকে প্রকৃত **স্থাও দিতে পারে না। বাস্তবিক বদ্যাপি আমরা এই করে-**কটা বিষয় ভালরপে বুঝিতে পারি, তাহা হইলে সংসারের প্রতি **আস**ক্তি কখনই থাকিবে না। প্রাণ্ডক্ত তিনটী উপায়ে সংসার-পরতা বে নীচতা তাহা সহজেই মনোমধ্যে উদ্দীপিত হইবে। কেহ হয়ত বলিতে পারেন যে না হয় এই সকলের আলোচনা এবং বিচার হারা এই জ্ঞান জ্মিল যে সাংসা-রিকতা অসার, কিন্তু পরমেশবের জন্য মানব জদয়ে পিপাসার উদর হইবে কিরপে? শুন্যকে পূর্ণ করা একটা প্রাকৃতিক নিয়ম, এক দিকে বেখানে বিতৃষ্ণা, অপর দিকে সেই-**স্থানে অনুরাগের স**ঞ্চার হওয়া মানবের পক্ষে স্থাভাবিক। দিতীর, বিশ্ব-বিধাতা অনুক্ষণই হস্ত বিস্তার করিয়া আছেন, मानत्वत्र त्वभाकर्षण कतिया एलिवात क्या তিনি অবসরের প্রতীকার আছেন। তিনি বেমন দেখিবেন বে পাপীর সংসারাসক্তি ঘুচিয়াছে, অমনি তাঁহার শক্তি তহপরে অবতীর্ণ হইবেই হইবে। তার পর প্রার্থনা চাই এবং আপনাকে প্রার্থনার উপযোগী করা চাই। তবে ব্যাকুলতার আবির্ভাব হইবে। এই সকল উপায়ের দ্বারা বখন মনুষ্যের এক দিকে নংর পদার্থের প্রতি বীতরাগ এবং অপর দিকে সত্য পুরুষের প্রতি আকাজ্যার উদয় হইবে, তখন মানুষ ধর্মকে পাইবার উপযুক্ত হইবে। ধর্ম তখন দাঁডাইবার স্থান পাইবৈ ও স্থবম্য ধর্মনিকেতনের ভিত্তি প্রস্তব প্রোথিত হইবে। হাজার উপাসনা কর, হাজার ধর্মান্দোলনের ভিতর পড়িয়া থাক, দিবারাত্রি সাধু-সঙ্গ এবং সংগ্রন্থ অধ্যয়ন কর, ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হওয়া দূরে থাক, তুমি ধর্মকে পাইবারও উপযুক্ত নও। বিনা ভিত্তিতে প্রসাদ নির্মাণ করিতে যাওয়া যেমন বাত্লতা, ছদয়ে ভিত্তি, প্রতিষ্ঠিত না করিয়া ধর্মসাধন করিতে ৰাওয়াও সেইরপ মূঢ়তা। ব্রাহ্মধর্মই একমাত্র সারধর্ম, মান্ব জাতির উপভোগ্য বিভন্ধ ধর্ম। ইহা আমরা বুঝিয়াছি এবং সেই জন্মই ইহাকে আত্রর করিয়াছি। এমন সনাতন বন্ধ কৈ বহাপি আমরা ছাহর-ক্ষেত্রে ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে ना क्रिके, छदद कि स्थामता विकादित भाज नहें ? परि पार्थ-পরতার মোহন রক্ষতে আমাদের হুদর নির্ভরই আবদ্ধ शास्त्र धवर देखिरबारभाग निक्षे पूर्य मन खान भनिज्ञ

रत्र, जन्म दिन्दम जामता गर्म गर्म कतिता विणारे, ज्याद कि भागाएक वातारे धर्म कलकिछ हरेरा ना ? भागता कि বিধাতার নামে, কলক উদ্বোধণ করিতে আসিরাছি ? ধর্ম্ব कन्नना नम्, धर्ष कन्नना नम्न, धर्म वाकाएमन नम्न, रेटा दसन সত্য, সেইরূপ ভিত্তি বিনা কোন পদার্থই থাকিতে পারে না ইহাও স্তা;। ঐ বে হিম্লের উত্ত শৃত্তমালা বিস্তার করিয়া গগণমার্গের শোভা সম্বর্ধন করিতেছে, উহারও ভিত্তি चारम्, त ताम ननतीत चम्नम स्मीनर्दा ज्ञाधानत मन দিক এক দিন উজ্জ্ব হইয়াছিল তাহারও আধার ছিল। স্থতরাং বিনা ভিত্তিতে কোনও জিনিষ থাকিতে পারে না। সকল বস্তুরই যেমন ভিত্তি আছে, ধম্মেরও সেইরূপ আছে। ধন্মের ভিত্তি এই বে সাংসারিকতায় বিতৃষ্ণা এবং ঈশবে প্রবল আসক্রি। তবে কি সংসার ত্যাগ করিতে হইবে ? তাহা নয়। এই ভাব যাঁহার জ্বন্থে আছে, তিনি ধমুকে পাইবার উপযুক্ত, ধাম্মিক হইবার যোগ্য। ভিতরে ষ্চাপি এমন কোন ব্যক্তি থাকেন যিনি অম্লান ব্দনে বলিতে পারেন "যেনাহং নামতাস্যাং কিমহং তেন কুর্য্যাম" তবে, তিনি আমাদিগের নমস্ত তাঁহারই দ্বারা ধর্ম মহীয়ান হইবে, ব্রহ্মের রাজ্য বিস্তুত হইবে এবং ব্রাহ্মসমাজের নাম ममुख्यन दरेता। जत এर जात खरुत बाधा कता हारे।

ব্রাক্ষ! তোমাকে কে ব্রাহ্ম সমাজে আনিয়াছে?

বিশ্রাম ও শান্তি ভোগ করিবার জন্ম কি ঈশ্বর ব্রাহ্মদিগকে ডাকিয়াছেন ? তিনি আমাদিগকে বিপ্রাম স্থপ সম্ভোগ করিবার জন্য ডাকেন নাই। তিনি এই ক্ষুদ্র ব্রাহ্মসমাজের হস্তে অতি গুরুতর কর্ত্তব্য ভার ন্যস্ত করিয়াছেন। তিনি আমাদিগের এক এক জনকে কেশে ধরিয়া নরককুণ্ড হইতে তুলিয়া বলিয়াছেন, "পাপি ভোমাকে নরকরুও হইতে ভুলিয়া যে মুক্তির সমাচার ভনাইলাম, তুমি প্রাণপণে এই সমাচার এই অজ্ঞান তিমিরাচ্চন্ন দেশে প্রচার কর।" তিনি আমাদিগকে দেশের বহু শতাকী হইতে সমাগত কুসংস্থার ও পাপরাশির সহিত সংগ্রাম করিতে আদেশ করিয়াছেন, ইহা তাঁহার আদেশ। এমন ব্রাহ্ম কি কেহ আছেন, যিনি সেনাপতির সেই আদেশ এখনও ভ্রবণ করেন নাই ৭ যদি কেহ এরপ থাকেন, তবে তাঁহাকে আমরা অন্মরোধ করি বে তিনি অবিলম্বে আপনার জনয় পরীক্ষা করিতে প্রবুত হউন, কেন ডিনি ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলেন ? তিনি যদি ঈশবেরর আহ্বানধ্বনি শুনিয়া না আসিয়া থাকেন, তবে কাহার আহ্বানধ্বনি শুনিয়া আসিয়া-ছেন ৭ সেই পবিত্রস্করপের হস্ত যদি ভাঁহাকে আকর্ষণ না করিয়া থাকে, তবে কাহার হস্ত তাঁহাকে আকর্ষণ করিল ? ডিনি **প্রাধনাপূর্ণ অন্তরে বার বার মনে এই প্রশ্ন অসুশীরূন করুন।** ষ্টি অনুশীলন ও প্রার্থনার পরেও না বুরিতে পারেন বে ঈ্বরের रखरे ज़ीरात्क, आकृष्ठ कतित्रात्क, जत्म जीवात वास्त्रमात्क আগা হয় নাই। তিনি তবে পছ কোন একার অভিসন্ধি नहेत्रा जानित्राट्य।

্যুস্প্ৰান ধৰ্মুপ্ৰয়ত্ত্ব মহত্মদের বিবন্ধে এর কৰিত. चारह रवे, जिनि धकरिन क्राज्यस्य दक्किजल भन्न कतिया निखा वारेटछिटनन। अमन ममरत्र अकडान भौक्रभक्षीय **लाक रठां पर भारत छे**शिष्टिक रहेन। मर्मामस्क निश्चिक पिरिया जाहात मत्न अजाखे आनम हहेल, के स्राप्त यो कित ভবে সকলে ভীত, ও যাঁহার বরাক্রমে বিপঞ্চীণ কম্পিত, ষাহাকে মারিতে পারিলে প্রশংসা ও পারিতো বকের সীমা পরিসীমা নাই, সেই মহত্মদ অসহায় অবস্থায় বধ্য জীবের ন্যায় তাহারই হস্তে পতিত, ইহাতে একজন শক্রুসৈনিকের আনন্দ হইবারই কথা। সে ব্যক্তি মনে করিল, মহম্মদ অসহায় ও নিরস্ত্র, তাঁহাকে হত্যা করা নিশ্চিত, অতএব কাপুরুষের ন্যায় নিডিত অবস্থাতে হত্যানা করিয়া জাগ্রত করিয়াই হত্যা করা কর্ত্ব্য। ইহা ভাবিয়া কঠোর চীংকার পূর্ম্বক বলিল—"মহম্মদ! মহম্মদ! তোমার চর্মকাল উপস্থিত গাত্রোথান কর" মহমদ নির্ভয়ে ঘুমাইয়াছিলেন; এই কঠোর শব্দ তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবামাত্র হঠাং চমকিত হইয়া জাগিলেন এবং আগন্তক ব্যক্তির মুখের দিকে চাহি-পেন। সে পুনরায় কর্কণ খরে জিজ্ঞাসা করিল—"ভোমাকে এখন রাখে কে ?" মহম্মদ এক নিমেষমাত্র বিলম্ব না করিয়। বলিয়া উঠিলেন—"কেন, পরমেশ্বর!" মহম্মদ এই কথাগুলি এমন জলস্ত বিশ্বাসের সহিত উচ্চারণ করিয়াছিলেন যে, শব্দগুলি তাঁহার শত্রুর কর্ণে সিংহধ্বনির ক্যায় বোধ হইল। ভাহার প্রাণ হঠাং কাঁপিয়া উঠিল ; সম্রুমে তাহার হস্ত হইতে মহত্মদ সত্তর সেই তরবারিখানি ধরাপ্রচে পড়িয়া গেল। তরবারি কুডাইয়া লইয়া তাঁহার শক্রকে বাম হল্তে ধরিয়া ভিজ্ঞাসা করিলেন "তোকে এখন রাথে কে ?" সে কাপুরুষ প্রাণ ভয়ে অধীর হইয়া করযোড় পূর্ব্বক বলিল—"আপনি আমাকে রক্ষা করুন।" মহত্মদ তাহার এই কথা গুনিয়া मृगा श्रकान कतिया विलितन-"हि हि ! काशूक्व अविधानी ! মৃত্যু সংস্কটেও তুই পরমেশবের নাম করিলি না। তুই আমার নিকট রক্ষা প্রার্থনা করিলি, যা ডোর ভায় অবি-শাসী কাপুরুষকে আমি হত্যা করিব না, এই বলিয়া ছাড়িয়া पिरलन।"

মহম্মদকে প্রশ্ন করিবামাত্র বেমন তিনি বলিয়াছিলেন 'কেন পরমেবর!' তেমনি, কে তোমাকে ব্রাহ্মসমাজে আনিয়াছে ? এই প্রশ্ন করিবামাত্র ব্রাহ্ম বদি বলিতে পারেন—'কেন পর-মেবর,' তাহা হইলেই বলা বায় তিনি প্রকৃত সত্য বুঝিয়াছেন। ঈবর বে আমাদের প্রত্যেককে আনিয়াছেন, বিশাসারার এই সত্যটী পরিকাররূপে বুঝিড়ে না পারাতেই আমরা ব্রাহ্মসমাজের সেবার জন্ম সম্পূর্ণরূপে দেহ মন নিয়োগ করিতে পারিতেছি না। একেত আমরা অতি জন্ম সংখ্যক লোক। তারতের অপন্য প্রজ্ঞাপ্ত্রের সহিত তুলনা করিলে আমরা এক মৃত্তি লোক বলিলেও অত্যুক্তি হর না। এই একবৃত্তি লোকের উপর ঈবর ওক্তর তার হাল করিয়াছেন; কেবার তুল্বার ও পাগরানির সহিত্য সংগ্রাম করিবার করিয়াছেন। আমাদের ব্যাহ করিয়াছেন। আমাদের ব্যাহ করিয়াছেন। আমাদের ব্যাহ করিয়াছেন। আমাদের ব্যাহ করিয়াছেন।

দৃদ্তা, হইলে তবে এই সংগ্রাম সমূচিতরূপে চলিতে পারে।
কিন্তু সে একড়া কোণায় ? যাঁহারা আপনাদিপকে ব্রাহ্ম বলিয়া
পরিচয় দেন, ব্রাহ্মধর্মকে প্রাণের সহিত ভাল বাসেন, এবং
ব্রাহ্মধর্মের প্রচার দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারাও সকলে
দশখানি হস্ত একত্র করিয়া কাজ করিতেছেন না। এরূপ
কেন হয় ? ইহার প্রধান কারণ আমরা ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে
সির্বরৈর হস্ত দেখিতে পাইতেছি না। তিনি যে আমাদিপকে
সংগ্রামে অগ্রসর হইবার জন্ম আদেশ করিতেছেন, তাহা
অনুত্র করিতে পারিতেছি না। আমরা তাহার হস্ত দেখিতে
পাই না বলিয়া আপনাদিগের প্রতি দৃষ্টি পড়ে; আপনাদিগকে
ভূলিতে পারি না; নিজেদের গুণগৌরব বিশ্বত হইতে পারি
না। স্থতরাং ঈশবের কার্য্যের অনুরোধে, তাঁহার আদেশ
পালনের অনুরোধে অন্যকে আলিঙ্কন করিতে পারি না।
স্থির কঙ্কন আমরা যেন ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে তাঁহার কিন্তা
দেখিয়া উদ্ধার হইতে পারি।

निर्द्धन ७ मजन।

জগতের সম্পায় ধর্মপ্রবর্ত্তক মহান্মার জীবনে নির্জ্জন ও সজন উভয়েরই কার্যা দেখিতে পাওয়া যায়। **তাহারা নির্জ্জনে** একা অসহায় কঠিন প্রতিজ্ঞার সহিত ধ্যান সাগরের গভীর গর্ভে নিমগ হইয়া যে সকল সত্য-রত্ন উদ্ধার করিয়াছিলেন, সজনে গিয়া তাহাই জগতের দুঃধ-ভারাক্রান্ত নরনারীর কল্যাণ কাম-নায় বিতরণ করিয়াছিলেন। মহাত্মা **শাক্যসিংহের জীবনে** দেখা যায় যে ভিনি ধর্ম প্রচারে বহির্গত হইবার পূর্বের ভ বংসর কাল অতি কঠিন তপদ্যায় যাপন করিয়াছিলেন। সে সময়ে ভাহার কি সংগ্রাম! কি প্রতিজ্ঞার দুঢ়তা! রা**জ সম্পদ পশ্চাতে** কেলিয়া আসিয়াছেন: শরীরকে যোর তপস্যায় শুক করিতেছেন; একা বন মধ্যে পশু পশীর সহচর হইয়া রহিয়াঁছেন। এই খোর নির্জ্জনে তিনি কি করিতেছেন ? যে বিষম প্রশ্ন অন্তরে উদিত হইয়া তাইাকে পাগল করিয়া ভুলিয়াছে, তাহাঁকে রাজসম্পদ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আনিরাছে, সেই ভয়ানক প্রশ্নের মীমাংসায় ব্যস্ত আছেন। গভীর ধানে নিশম হইয়া, কঠোর আত্মশাসনের পর যথন তিনি সেই সত্য-রত্ন উদ্ধার করিলেন তথন কি আর সেই অরণ্য মধ্যে বসিয়া থাকিলেন ? আর থাকিতে পারিলেন না। যে অপূর্ব্ব জ্যোতি হঠাৎ তাহাঁর চক্ষে প্রতিভাত হইল, সে জ্যোতির সমাচার তিনি জগতে প্রচার না ক্ররিয়া স্থাছির থাকিতে পারিলেন না। কে যেন অন্তরে থাকিয়া তাঁহার ক্রদয়কে উত্তেজিত করিতে লাগিল। তিনি জগতের দিগস্তব্যাপী মোহাককার মুধ্যে নরনারীকে পথ দেখাইবার জন্য সেই বাতি হস্তে করিয়া বহির্গত হইলেন।

মহাত্মা বীতর জীবনেও এই ব্যাপার দেখি। তিনি ধর্ত্ম-প্রচারে বহির্গত হইবার পূর্ব্বে বছদিন অজ্ঞাতবাস করিয়া-ছিলেন। প্রচারার্থ যাত্রা করিবার অব্যবহিত পূর্ব্বে ১০ দিন দিশানি জনগ্য যথে আর্মনা ও ধানে বাপন করিবাছিলেন।

দিশানৈ নে সভ্য-রন্থ উত্তার করিলেন, সজনে ভারা বিভরণ করিলার বান্ধ জন্য জগতের পথে বাটে বেড়াইতে লাগিলেন। বতক্ষণ সংগ্রাম ভতক্ষণ নির্জ্জন বাস, বখনই জন্মলাভ অমনি প্রচারবান্তা। মুসলমান ধর্মপ্রবর্ত্তক মহম্মদের জীবনেও ইহার লৃষ্টান্ত। তিনি ধর্মপ্রচার আরন্ত করিবার পূর্ব্বে বহুদিন পর্মত-গহার নির্জ্জনে সাধন করিয়াছিলেন। নির্জ্জনে ধর্মিটিভার তিনি এত নিমন্ধ ছিলেন এবং সভ্যালোক লাভের জন্য তিনি এত নিমন্ধ ছিলেন এবং সভ্যালোক লাভের জন্য তিনি এত নিমন্ধ ছিলেন এবং সভ্যালোক লাভের জন্য তিনি এত বাকুল ছিলেন বে, তদবস্থার তাঁহার ক্ষণে ক্ষণে মৃদ্রুণ হইত। এই কঠোর তপস্যার পর বর্ধন সভ্য-রন্থ উদ্ধার হইল তথ্ন তিনি জার নির্জ্জনে থাকিতে পারিলেন না। তথ্ন সজন অবেবণ করিতে হইল। তিনি ছুটিয়া জগতের হারে গিয়া উপস্থিত হইলেন। এই রূপে সকল সাধুরই জীবনে আমরা নির্জ্জন ও সজন এই উভয় অবস্থার কার্য্য দেখিতেছি, নির্জ্জনে সিদ্ধি লাভ, সজনে সিদ্ধির ফল বিতরণ।

ইহাই প্রকৃত ভাব। ঈশবের সহিত আমাদের প্রত্যেকের আশ্বার বে বোগ তাহা সাধন করিতে হইলে নির্জ্জনের প্রয়োজন। আমরা নির্জ্জনে তাঁহার হস্তে প্রাণ মন সমর্পণ করিব। তিনি সেই প্রাণ মন লইয়া আশীর্কাদ করিয়া আবার তাহাকে জগতে তাইার সন্তানদিগকে বিতরণ জন্য আদেশ করিবেন। এইরপেই বিশ্বাসী লোকে কার্য্য করিয়া থাকেন।

প্রত্যেকের জীবনে নির্জন ও সজনের মিলন হওয়া কর্ত্তব্য। বে জীবনে নির্জ্জন বাস থাকে না তাহা ত্বরায় অসার হুইরা বার। ইহার প্রমাণ আমরা প্রতিদিন পাইতেছি। জনতের বর্ত্তমান সভ্যতা ও জন সমাজের কার্য্য পরম্পরা মানবের নির্জ্জন বাসের নিতান্ত বিরোধী। বড় বড় নগরে এই **অস্থবিধা বিশেষরূপে অমুভব করা বায়। তৃমি দ্বার রুদ্ধ করিয়া** হুই ঘণ্টা বসিয়া থাকিতে পারিবে না, তন্মধ্যে কতপ্রকার বিষয় উপস্থিত হইয়া তোমার চিত্তকে আকৃষ্ট করিবে। সভ্যতার বত এীবৃদ্ধি হইতেছে, জীবিকার পদার্থ সকল লাভ করা বতই হুম্বর হইতেছে, ততই লোকের কায়িক ও মানসিক শ্রম হদ্ধি পাইতেছে। কার্য্যের ব্যস্ততার হৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে নির্জন বাস ও আত্ম-চিম্ভা প্রভৃতির সময় থাকিতেছে না। মামুষ এক অনিবার্য্য কার্য্য-চক্রের ভিতরে পড়িয়া ঘুরিতেছে, নিশাস ফেলিবার ও আপনার অবভা পরিদর্শন করিবার সমর পাইতেত্তে না। আমি কোণার দাঁড়াইরা আছি, কোণার বাইতেছি, এই সামান্য হুইটা প্রশ্ন ভাবিতে না ভাবিতে প্রবল স্রোতে তাহাকে দশ হাত দূরে লইয়া ফেলিতেছে। সভ্য সমার্কে মানব জীবনে এইরূপে গতিনীলতা উপস্থিত হইতেছে। এই কারণেই বোধ হয় আধ্যাত্মিক জগতের পভীর ডব্ব সকল গ্রহণের পক্ষে মামুষ অসমর্থ হইয়া পড়িতেছে।

আবাদের দেশে এ বিপদ অত্যন্ত অধিক। আমাদের সমরের স্থাবহার নাই, কার্য্যের পৃথালা নাই; সমরের বিধি-ব্যবস্থা নাই। আমরা কার্য্যে লিপ্ত হইরা সম্পূর্ণরূপে নির্ক্তন বাস বিশ্বহিত হইরা পড়ি। নির্কান হইতে সম্ভন সূর্বাধা আমাণিবদৈ এইটা মনে রাখিতে হইবে। ধর্মসাধক বাহারা উাহারা বিদি অন্ততঃ দিনের মধ্যে চুই এক বনী অথবা মাসের মধ্যে, চুই এক দিন বা বৎসরের মধ্যে চুই এক মাস সম্পূর্ণরূপে নির্ক্তন বাসের নিয়ম করেন তাহা হইলে অনেক উপকরে দিশিতে পারে।

আমি মিশিনা কেন ? (প্রাপ্ত)

আমি মিশিনা। লোকের সঙ্গে বেশ্ মিশিতে, আলাপ পরিচয়াদি করিতে, কথোপকথনে, আমোদ আহ্লাদে, কিছুতেই মিশি না। সকলে আমার নিন্দা করে;—কেহ বলে যে আমি অহঙ্কারী, কেহ বলে কঠিন হৃদয়ের লোক, কেহ বলে আমি মানুষকে ভালবাসি না। অনেকে আবার আমার এজন্ম সুখ্যাতিও করেন, আমাকে ভাল লোক বলিয়া মনে ক্রেন। তাঁহারা বলেন আমি মিতভাষী স্বতন্ত্র প্রকৃতির লোক, সংসারের গোলে না মিশিয়া নির্ক্তনে নিজের কাজ করি।—এইরূপ কত লোক কত কথা বলেন। কিন্তু আসল কথা কেহ জানেন না। আমি যে কেন প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারি না, আমার হাসি বে সঙ্গিগণ শুক্ষ বাহিরের ব্যাপার মনে করেন, আমি যে কেন উংসাহে ও আনন্দে ভিতর পর্যান্ত আলোড়িত করিতে পারি না, আমি যে কেন লোকের সঙ্গে প্রাণের গভীর প্রদেশে যাইতে পারি না, আমি যে সামাজিক ও দেশহিতকর ব্রত-সমূহে সম্পূর্ণ যোগ দিয়া আপনাকে মিশাইয়া দিতে কেন পারি না;—এ সমস্ত প্রয়ের উত্তর কেহ জানেন না। আজ সেই গৃঢ় প্রহেলিকার প্রকাশ করিতে ইচ্ছা হইতেছে। ইহার দ্বারা কাহারও मञ्जल रहेरत कि ना जानि ना। जरत अहेकू जानि र रहात्र প্রকাশে আমার হৃদয় হাল কি হইবে; আর যদি কেহ ঠিকু আমার মত থাকেন ত তাঁর আত্মাবস্থার ছবি দেখিয়াই হয়ত আন্মচিন্তার স্রোত খুলিয়া যাইতে পারে; অথবা এ অবস্থা ষ্দি ভাল না হয় আর ইহার হাত হইতে রক্ষা পাইবার যদি উপায় থাকে তবে বন্ধুগণ অনুগ্ৰহ করিয়া প্রাকাশ করিয়া উপদেশ দিতে পারেন। আজ আমি কিছু <mark>শিখাইতে</mark> বসি নাই, বরং যথার্থ ব্যাকুলতার সহিত কিছু পাইবার জন্য लिशिव।

আমি মিশিনা কেন ? প্রথমতঃ, আমার বরঃকনিষ্ঠদের
সঙ্গে মিশিনা কেন ? আমি তাহাদের মধ্যে পিরা তাহাদিপকে
ত অনেক ভাল ভাল কথা উপদেশাদি প্রদান করিরা তাহাদের মঙ্গল সাধন করিতে পারি ? তবে তাহাদের মধ্যে পিরা
মিশিনা কেন ? অনেকে মনে করেন আমার মনে কনিষ্ঠদের
মঙ্গল বাসনা কম। ইহা নিতান্ত অসত্য কথা। আমি
বাত্তবিকই আনি বে বালক ও ব্বকদের মধ্যে কার্য করিবার অনেক আছে। তাহাদের চরিত্র, জীবন, লক্ষ্য ও কার্য্য
প্রশালী সমুক্তে কার্য্য করিবার এতই আছে দে সেক্ষ্যা
ভাবিলেও নর আছল হয়। এত প্রকাশ কিন্তব্যাণী কার্য
ক্ষেত্র সামানের সামুক্তে প্রতিত বহিসাহে। অবচ আমানের

প্রচারকাণ সংখ্যার এতই অন্ন বে তাহার লক্ষাংশেরও একাংশ উপযুক্ত রূপে সংসাধিত হইতেছে্না! বি্তথন প্রাণ अमिन वार्क्न दश, श्रम्य अमिन वन वन केटिबिक दरेश উঠে, উৎসাহ-বহু এমন্থি হ হ করিয়া প্রদ্রশিত হইয়া উঠে, বে আশ্ববিদ্যুত হইয়া, নিজের ভয়ানক ত্রুটা অপরাধ সকলই বিশ্বত হইয়া সেই অপার কার্যস্থাবের "জয় क्र निम'' विनिद्धा औं भिन्ना की वटनत्र व्यवनिष्ठ ममस्य काल राष्ट्रिष्ठ कद्रिएक श्वादिश रुव्र। यथनि वालकरमृत मरक्षा शाहे, ষ্থনি যুবকগণের সহিত উপস্থিত হইয়া তাহাদের আভ্যস্ত-রিক হুরবম্থা ও তহুপনোদনের উপায়ের বিষয় চিন্তা করি, ষ্বনি তাহাদের চতুঃপার্শন্থ বিরুদ্ধ অবন্থা অবলোকনে প্রাণে দারুণ ব্যথা পাই, যথনি তাহাদের অসহায়তা, অন্ধতা ও मखण चारलाहना कतिया चारीत हहे; यथिन मरन हय-হার! এমন কার্য্যক্তে স্মৃথে থাকিয়া আমার দেহ মনকে আহ্বান করিতেছে, ইহার মধ্যে এমন স্পষ্টতঃ ভীগবানের অঙ্গুলি আমার সকল শক্তিকে অগ্রসর হইবার জন্ম ইদিত করিতেছে, আর আমি হতভাগ্য হইয়া সেই শুভকর্ম্মে সাহাষ্য করা দূরে থাক্ক, পদে পদে মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে তাহার পথে নিজের শক্তি সঞ্চারের পক্ষে বিদ্ব আনিয়া দিতেছি! তথনি আমার মন সেই ইঙ্গিত দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া আগে ৰাইতে চায়, কিন্তু অমনি মনে হয়—ছি! আমার আভ্যন্তরিক **অবন্থা উহাদের অপেক্ষাও ভেয়ন্ধর। উহারা জানে যে উহারা** অসহায়, আমি সহায়কে চিনিয়াও চিনিলাম না, উহারা জানে ষে জীবনের লক্ষ্য স্থুখ ও স্বার্থ, আমি তাহার বিপরীত বুঝিয়াও কার্য্যে পরিণত করিতে পারি না। উহারা জানে সংসার সার, আমি তাহা সম্পূর্ণ অসার জানিয়াও তাহার দাসত্ব পরিত্যাগ করিয়া পরম সত্য পরমেশ্বরের মঙ্গলময় চরণে আত্ম বিক্রন্ন করিতে পারিলাম না! আমার মত হতভাগ্য আর কে আছে? ছি! আমার অপেকাশত সহস্র গুণে ঐ সকল মদ্যপায়ী, ব্যভিচারী, অন্ধ যুবকগণ শ্রেষ্ঠ, কেন না উহাুরা জানে না তাই পাপাচার করিতেছে—হয়ত বেশ করিয়া বুঝিতে পারিলে আমার মত পরিকার বুঝিতে পারিলে, আর সংসারের **দাসত্ব করিবে না। কেন, জগাই মাধাই বেই বুঝিল আ**র তংকণাৎ ছাড়িল। আমার অপেকা সকল চুক্তরিত্র যুবকই শ্রেষ্ঠ। সেই আমি আবার তাহাদিগকে কি উপদেশ দিব, কথার উপদেশে কি হয় ? কথায় কি শিক্ষা দিব ? কেবল ভথাম, ভদ্ধ প্রভারণা, অসত্য, সত্যের অবমাননা। উপদেষ্টা হইতে ইচ্ছা হয় না। জীবনে নিজের কার্য্যে প্রতিদিন বে খত খতবার সত্যের অবমাননা করিচতছি, কবিত্ব নহে, क्रमना नरह, सोधिक नग्रण वा विनव्र नरह - वर्षार्थ हे प्रणा प्रणाहे করিডেছি। প্রতি কার্য্যে, প্রতি কণার,, প্রতি চিস্তাতেই অসত্য ব্যবহার, অসত্য কথা অসত্য চিন্তার প্রোতে ভাসি-ভৈছি। আৰু অসভ্য প্ৰচাৰ কৰিতে ইচ্ছা হয় না, আৰু সভ্যের অব্যান্দা লোককে শিক্ষা দিতে ইচ্ছা হয় না। তাই আমি বুৰাগবেৰ সকে ভাল করিয়া নিশি না। বেই ভাছাদিগকে विन अहे अहे कहिल" जात जननि ब्राटनत किएत दर्क दन वटन

"পামর! তুই এই এই করিস্ কিং" আমার রুখে অমনি কাঁলিমা পঁড়ে, সরলমতি বালকগণ বুনিতে পারে না, ধরিতে পারে না, তাদের ফাঁকী দিই। যেই বলি "দেখ এরূপ কাজ ক্থন করিও না" অমনি প্রাণের তলা থেকে বক্সনির্ঘোবে শুনিতে পাই "নিল'জ্জ নারকী! তোর জীবন ইতিহাস খুলিয়া দেখ্ দ্বেণি প্রতিত্ব পত্রে কতবার ঐ সমস্ত কার্য্য করিয়া কলঙ্কিত হইতেছিদ্?" প্রাণ, মন, দেহ পর্যন্ত কম্পিত হয়। কথা জড়াইয়া যায়, হৃদয় খন খন স্পন্দিত হয়। অপরিমিত-বৃদ্ধি পুবক তাহা চিনিতে পারে না। সে তাহাতে আরও মনে করে বুনি ভাবের আবেগে আমার ওরপ হয়! হায়! নরকেও আমার স্থান নাই। নীচাশর পামর হইয়া রাজরা**জেশ**রের পুত্রদিগকে শিক্ষা দিতে আসিয়াছি, মনে বিকার দিয়া সে পবিত্র ন্থান আর কলঙ্কিত করিতে চাহি না, পলাইয়া গিয়া রোদন করি। এ সংগ্রাম কবে শেষ হইবে তাহা জানি না, কবে উপদেশ দিবার সময় বুকে হাত দিয়া বলিতে পারিব ষে "হাঁ! আমার পড়ে শেখা বিদ্যা নয় জীবনের পাত খুলিয়া পড়িতেছি। প্রত্যক্ষ প্রাণের মধ্যে অনুভব করিয়া ও সত্য সকল প্রচার করিতেছি। এ না **হইলে আরু** রক্ষা নাই। এরুপ যতদিন না হয় ততদিন মনে করিতেছি আর বালক ও বুবকদিগকে কিছু বলিব না। তাই আমি আমার वरश्राकनिष्ठेषिरशत मद्य मिनि ना।

আমার সমবরস্কদের সঙ্গেও মিশিতে পারি না। তাঁহাদের উংসাহ ও আমোদপূর্ণ অনুষ্ঠানসন্হেও বোগ দান করিতে পারি না, সংসারের নানাবিধ কার্য্যে তাঁহাদের হস্ত কেমন ব্যস্ত, সাংসারিক হথে ভাঁহাদের মন কেমন নিমন্ন, নির্মাল সরলভাবে তাঁহারা কেমন জীবন সস্তোগ করিতেছেন,—আমি যেন এ রাজ্যে কেহই নহি। এই সাংসারিক স্থরে আমার তৃপ্তি নাই, ঐ সকল কার্য্যে আমার প্রহৃত্তি নাই, সে সমস্ত ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার যেন আমার অধিকারই নাই এমনি •বোধ হয়। আমার বন্ধুরা চুইভাগে বিভক্ত বলা য়ায়,—এক আমার প্রতিবাসী আত্মীয় বন্ধুবান্ধবগণু, ওাঁছারা যথার্থই এই সংসারের হুথে নিশ্চিন্তমনে সম্ভষ্টচিত্তে নিমন্ধ, সামাজিক রীতিনীতির কঠিন শৃঙ্খল সকল অলঙ্কার মনে করিয়া চরণে ধারণ •করিয়া শান্তি ও সন্তোষের মধ্যে কলিত অদৃষ্টের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বাস করিতেছেন। কাজেই তাঁহাদের মধ্যে আমার আত্মা স্থুপায় না। তাঁহাদের সহ-বাসে আমার প্রাণ সুখ শান্তি পায় না; তাঁহাদের আবেদ্ধ मक्रीर्व भीमामरक्षा व्यामात्र काबीनजाश्रित्र व्यामा स्वम्न भात्र ना। সেধানে যথনই যাই তথনই কোন মা কোন সাংসারিক প্রসঙ্গ আমাকে যেন গ্রাস করিতে আসে, অমনি পরনিকা বা তদ্ৰপ কোন না কোন অসন্তোষ-জনক তৰ্কবিতৰ্ক আসিয়া আমার সকল শাস্তি বিনাশ করিতে উদ্যুত হয়। আমার এখানে বনে না। আমি চাই নির্ব্ধনে মনের নিভৃত প্র**দেশে** প্রবেশ করিয়া নিজের **দোষ অনুসন্ধা**ন করিব। কিন্ত বন্ধুসমাজে কেবল হয়ত আমার স্থ্যাতি, কেবল चार्मात्रं द्वा ७१ वर्षना, ना इत्र श्रवनिका।

शास्त्र भारत नाम अभावत हरेता नाइ । जामात रेक्ट्र বিজীয়ভাগ অপেকারত উহত, তাঁহারা বদিও আমার আর্থীয় कृष्ट्रेष्ट नन, किन्छ बाह्यविकरे छाँशात्रा वक्त्मरम वाठा ; क्न ना, তাঁছারা সকলেই সাধু ও সচ্চরিত্র, সংকর্মে তাঁহালের হস্ত সদাই ব্যাপৃত, সংপ্রসক্তে তাঁছারা প্রায়ই সময়ক্ষেপ করিয়া থাকেন। কিন্ত আমি এমনি হতভাগ্য যে এখাল্লেও আমরে স্থান নাই। এমন স্থান স্থানেও আমার মিল হয় না। ইহাঁদের**ং** সজে মিলিডে হইলে বাধ্য হইয়া ইইালের অবলম্বিত সংকার্য্যে (याने पिटा इहेरव, व्याननात कीवनरक मः रमशहेरा इहेरव, **অবচ আমি ভিতরে নরক লুকাইয়া রাধিয়াছি।** তাঁহারা যে ভাল ভাল কাজ করিতেছেন, ওাঁহাদের প্রাণ তাহার উপযুক্ত, কার্য্য ভাঁছাদের আত্মার আহার, পৃষ্টিকর থাদ্য, আনন্দ-দারক ব্যবসার; কিন্তু আমি বে অপ্রেমিক। ঈশর কি বস্তু **আজিও ভাহা প্রাণে উপল**িধ্ধ করিতে সমর্থ হইলাম না, কাজেই তাঁহার প্রতি প্রেম সঞ্চার না হইলে কাজও ভাল লাসে না, ভাঁহার ভভ ইচ্ছাতেও মনপ্রাণ নিয়োগ করিতে পারি না, ষদিও বন্ধুগণের উৎসাহে ও অনুরোধে নিয়োগ করি; •ভাহাতে কিছু উন্নতি হওরা দ্রে থাক্ক বরং আমার অবনতি হয়। আমি ঈশবের কার্য্য করিতে গিয়া নিজের কাজ করিয়া বসি, "আমি ভাহার নাম প্রচার করিতে গিয়া বাস্ত-বিকই আমার নিজের নামটা প্রচার করিতে বসি।" এ ভয়ানক রোপের ঔষধ সেধানে পাই না। বন্ধুগণ মনে করেন যে আমি বিশাসী, ঈশবের দাস, কিন্তু আমি যে আমার নিজের প্রত্ন **নহি, ইন্দ্রিরগণের বশীভূত দাস তাহাত আর** তাঁহারা জ্ঞাত **নহেন। এই রূপে অনেকবার ঠিকিয়াছি, বহুবার প্রতারিত** হইয়াছি, অনেকবার এইরূপে কিছু তাল কাজ করিতে গিয়া মারা গিয়াছি "আমার হাত ঈশবের কাজে থাকে, আর প্রাণটা ষায় নরকে!" কি ভয়ানক কথা। তাই মনে করিয়াছি বে আর প্রতারিত হইব না, আর প্রেমময়ের নাম কলঙ্কিত করিব না, আর উাহার পবিত্র কার্য্য অপবিত্র করিতে সাহসী रहेर ना 🖫 काटकरे चामि विकटन विभिन्न। छारात निकर्षे প্রেমভক্তি ভিক্ষা করি, আর ষডটুকু পাই ততটুকুর মত গোপনে স্ংকার্য্য করি। লোককে সংকার্য্য দেখাইতে গিয়া অনেকবার অমৃল্য ধন হারাইশ্বা নিজের একটু হুর্গতি বাড়াইয়াছি, একটু পৌরব কিনিরাছি। তাই এবার মনে করিয়াছি, আর এরপ প্রভারিত হইব না। এই জন্য সদন্মগানের মধ্যেও আমি মিশিতে পারি না। আমার আত্মীর বন্ধ বান্ধব কাহারও সহিত আমি মির্শি না।

ব্ৰাক্ষসমাজ। ধর্মশিকা কমিটি।

ব্রাশ্ব বালক বালিকা যুবক যুবতীদিগকে ধর্মনিকা দিবার জন্ত সাধারণ ব্রাশ্বসমাজের কার্যনির্কাহক সভা অঞ্চর হইসাছেন ! পত্তিত নির্বাধ পাত্রী, বাবু উর্মেশচন্ত্র পত্ত, বাবু হেরমচন্ত্র নৈত্র, বাবু শক্তিয়ণ বৃহ্ন এবং বাবু সীক্ষানাক সভকে লইয়া একটি ক্রিটি সংগঠিত হইয়াছে। বাবু সীভানাৰ কত এই কমিটিঃ সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। কার্যনির্কাহার্থ নিয়-লিখিত উপায় ত্বলম্বিত হইবে।

- (১) প্রতি বিশ্বন সম্ভবতঃ নাবোৎসবের কিছু পুর্বের ব্রাহ্ম বালক নালিকা ও মুবক মুবতীদিগের ব্রাহ্মধর্ম সম্বব্দে সাধন ও মত বিষয়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা হইবে।
- (২) তিন শ্রেণীতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হইবে। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে নিম্নলিখিত পুস্তক সকলের পরীক্ষা গ্রহণ করা এ হইবে।

১ম শ্রেণী।

১ম। মত বিষয়ক---

- (ক) বাবু সীতানাথ পত্তের The Roots of Faith.
- (খ) Flint's Theism.
- (গ) বাবু রাজনারায়ণ বসুর "ধর্মতন্ত্ব দীপিকা"

২য়। সাধন বিষয়ক—

- (ক) রাহ্মধর্মের বাধ্যান।
- (*) Miss. Cobb's Religious Duties.

২য় শ্রেণী।

১ম। মতবিষয়ক--

- (क) दानू नर्शम्मनाथ हर्ष्णेशिधारवत "धर्माकि खाना"
- (খ) ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস (আদি ব্রাঃ সঃ)
- (গ) পণ্ডিত শিবনাথ গাঁগ্ৰী কৰ্তৃক ছাত্ৰ সমাজে প্ৰশ্ব বজ্তা সকল (নিৰ্ন্নাচিত হয় নাই)

২য়। সাধন বিষয়ক---

- (ক) সাধন বিশ্
- (খ) ধর্ম সাধন (সা: ব্রা: স:)
- (গ) গ্রাহ্মধর্মের বাধ্যান। ১ম প্রকরণ

৩য় শ্রেণী।

১ম। মত বিষয়ক—

- (ক) ধর্ম শিক্ষা (আঃ বাঃ সঃ)
- (খ) চিন্তা কণিকা (সাঃ বাঃ সঃ)
- (গ) ব্রাহ্মধর্মের মতদার (ভা: ব্রা: স:)

২য়। সাধন বিষয়ক---

- (ক) গ্রাহ্মধর্মের অমুষ্ঠান (ভা: ব্রাঃ সঃ)
- (४) উপাসনা প্রণালী (সাঃ বাঃ সঃ)
- (৩) এই সহরে এবং **আবস্তক হইলে অক্ত**র প্রশ্ন প্রেরণ করিয়া বিধাসী তত্ত্বাবধায়কের **অধীনে পরীকা গ্রহণ** করা হইবে।
- (৪) উত্তীর্ণ ছাত্রদিগকে পারিভোষিক দেওয়া হইবে। সম্ভবতঃ মাধোৎসবেদ্ধ সময়ে পারিভোষিক বিতরণ হইবে।

হচাক্তরণে শিকা দিবার অক ধর্ষবিজ্ঞান বিদ্যালয়ের সংস্থ আরও চুইটা ভেশী ধোলা হইরাছে। এই ভিন ভেশীতে উক্ত ভিন ভেশীর পাঠ্য শিকা দেওরা হইতেছে। পুরিত শিক্ষান নামী, বাহু হেরখনত নৈত্ত পুরুত্ত সীক্ষান্ত্রন ক্ষাণ্ডর ভেশীত শীধান্ত্রান ক্ষান্ত্রভান ক্ষিত্তিক বাহ সীতানাথ কর ও বারু শশিত্বপ বহু ২র জেণীতে ধবং বারু উমাগদ রার ৩র শ্রেপতে শিকা দিতেছেন। মহিনাদিগের শিকার্থ একটা বিদ্যালয় খুলিবার চেষ্টা হটুতেছুছ। পূজার ছুটার পর ধোলা হইতে পারে।

ক্রিকাতা ও মক্ষলত্ব বান্ধ অভিভাবক্রিগের নিকট
এই বিশেষ নিবেদন, তাঁহারা দ্বান তাঁহাদিগের সন্তান ও
অধীনত্ব বালক বালিকা এবং সুবক সুবতীদিগকে এই বিদ্যালরে
পাঠাইরা দেন। এবং বিদ্যালয়ে পাঠাইতে অস্থবিধা হইলে
বাহাতে কাঁহাদের পরীকা দিবার বিশেষ উপায় হয় তাঁহার
চেষ্টা করেন।

সৈদপুর হইতে ঐীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন লিখিয়াছেন:-"মহাশর! এবার এধানকার উৎসবে আমি একটা বিশেষ উপকার এবং আনন্দ অমুভব করিয়াছি। অফ্রাক্স বংসর উৎসবান্তে বধন গৃহে প্রবেশ করিতাম তথনই হর্ষে বিষাদ উপস্থিত হইত। সে অবস্থার কারণ জানিতে পারিয়া নিজে নিজে ভাহার প্রতিকারের অনেক চেষ্টা করিয়াও ভাহাতে অনেক সময়ে এই চিন্তা कान करलाएग्र इम्र नारे। **জীলোকদিগের** করিয়াছি,--বেমন আমাদের (पर्व শারীরিক রোগ আরোগ্য করিবার জ্বন্স কতকগুলি স্ত্রীলো-কের চিকিৎসা বিদ্যা অভ্যাস করা নিতান্ত আবশুক, তেমনি আবার তাঁহাদের আধ্যাত্মিক রোগ আরোগ্য করিবার জন্ম কডকগুলি ধর্মপ্রচারিকার আবস্থক। এ অভাব আমার বিশেষ বোধ হওয়ার আমাদের উৎসবের পূর্কেই এক্ষেয় নগেন্দ্র বাবুকে সন্ত্রীক হইয়া আসিতে অনুরোধ করিয়াছিলাম; কিন্ত তাহা ঘটনাক্রমে না হওয়ায় যার পর নাই হু:খিত ও চিন্তিত रहेशा প্রাণপণে ঈশরের নিকট এই প্রার্থনা করিয়াছিলাম "হে **জগদীশর ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক"। যাহা প্রকৃত অভাব** তাহা প্রার্থনা করিলে ঈশ্বর যে তাহা পূর্ণ করেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সৌভাগ্যক্রমে এবার করণাময় পর-মেশর আমাদের প্রতি বিশেষ দয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা **এই—क्रिका**ण हरेए क्र बन बाक्तिका जिननी श्रामारमत हैं-সবে বোগ দিয়া বিশেষ উপকার এবং আনল প্রদান করিরাছেন। এবার আমাদের উৎসবের মধ্যে একদিন সন্ধ্যার পর মহিলাগণের উৎসব হয়। ততুপলকে সমাগত ভগীরয়ের মধ্যে একজন উপাসনার কার্যা করেন। আমি এতদিন পর্যান্ত অনেক চেষ্টা করিয়া যে সকল কুসংস্কার আমার স্ত্রীর অন্তর হইতে দুর করিতে পারি নাই, তাহা উক্ত ভগিনীর উপ-**(एटम प्यटनक भत्रियाटन मृत इटेशाटक।** ইহাই আমার विरमेष ज्यानरमञ्ज कात्रव । আগে ভাবিতেছিলাম, যধন ইভিপূর্কে এধানকার উন্নতিবিধায়িনী সম্ভার উৎসবে যে নাট্যা-ডিমর হর তাহার মধ্যে একদিন অত্রন্থ প্রধান প্রধান অনেক ক্লন্ত্ৰমহিলাগণ উক্ত অভিনয় দেখিতে গিয়াছিলেন, তবন ৰ্ষি ত্ৰান্ধিকাপৰ ব্ৰন্ধোৎসৰ করেন তবে উক্ত মহিলাগণের परिमारकरे विषय जामित्रा और महामुकारन रवान किरवन, किय हम जाना भू रेत्र नारे ; क्वन बामनेत्वत्र भविवात-ननदेक अरेवार एक विन केरनव दरेवारिका देशार বে কি মহৎ উপকার হইরাছে ভাহা বর্ণক করা অসাধ্য।
এইরুপে বদি পিল্লিভ ত্রান্ধিকাগণ সময়ে সময়ে পরী মধ্যে
পিয়া হিন্দুমহিলাগণের সহিত কথোপকথন করেন ও উপদেশ
দেন তবে এই হডভাগ্য দেশের অনেক কুসংখার দূর হইরা
যাইতে পারে। এবার আমাদের উৎসবে রঙ্গপুর কুড়িপ্রাম
জলপাইওঁড়ী এবং দিনাজপুর হইতে ব্রান্ধিকাগণ অম্প্রহ
পূর্বক আসিয়া বোগ দিয়া আমাদিগকে আনন্দিত করিয়াছেন।
ধন্য সেই পরমেশর যিনি এই সভ্যধর্ম প্রচার করিয়াছেন,
এবং সেই সাধুভক্তগণও ধন্য হাহারা সংসারের ধন মান
পরিত্যাগ করিয়া এই সভ্যধর্ম প্রচারার্বে প্রাণপণে বত্ব করিতেছেন। হায়, সে দিন কবে হবে, বে দিন পৃথিবীর নরনারী
সকলে এই সভ্যধর্ম গ্রহণ করিবে।

কাশী হইতে এক বন্ধু লিধিয়াছেন, গভীর হু:ধের সহিত্ত আপনাকে জ্ঞাত করিতেছি বে "অত্রন্থ ব্রাহ্মসমাজের জনৈক সভ্য শ্রীযুক্ত বাবু জগদীশচন্দ্র সেন উনবিংশবর্ষ বয়:ক্রমে অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়া সেই অনন্ত ধামে গমন করিয়াছেন। ইনি একজন বেশ উৎসাহী যুবক ছিলেন। আমাদের এই পরলোকগত বন্ধুর আত্মার কুশলের জন্ম এবং তাঁহার করেকটা শোকসম্বস্থ ভাতাদিগকে শান্তি প্রদান করিবার নিমিন্ত রিগত ১৬ই ভাদ্র লোমবার সায়ংকালে উক্ত মৃত বন্ধুর বাসাবাচীতে একটা বিশেষ প্রার্থনা করা হয়। আমাদের প্রক্রের বন্ধ্ মহেন্দ্রনাথ সরকার মহাশয় উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। উপাসনায় অনেকগুলি বন্ধুবান্ধব এবং ত্যানীয় ক্রেকজন ব্রাহ্মবন্ধু যোগদান করিয়া ঐ পরিবারন্থ ভাতাদিগকে কতার্থ করিয়াছিলেন।

বিগত রবিবার প্রাতে ২৭এ সেপ্টেম্বর মহাম্বা রাজা রাম-মোহন রায়ের মৃত্যু দিন উপলক্ষে "ছাত্রসমাজে" বিশেষ উপা-সনা হইয়াছিল। এীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় উপা-मना कार्य मन्नापन करवन। मकरल मभरवे इहेरल अर्था কয়েকটা সংগীত ও তৎপরে নিম্নলিখিত ভাবে উদ্বোধন হইল ;— আমরা হিশুর সন্তান; আমাদের বাড়ীতে বর্ষে বর্ষে পিতৃ-পুরুষগণের বার্ষিক প্রান্ধ করিবার রীতি আছে 🕩 একজন নিষ্ঠাকান হিন্দু প্রতি বৎসর পরলোকগত পিতা বা মাতার মৃত্যু তিথিতে তাঁহাদিগকে শারণ করিয়া জল গণ্ডুষ দিয়া থাকেন। অদ্য মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের প্রান্ধ দিন। কিন্ত আমাদের তাঁহার প্রান্ধ করিবার অধিকার কি ? বংশধর-গণই প্রাদ্ধের অধিকারী হইয়া থাকেন। আমরাও রামমোহন রায়ের বংশধর। তাঁহার রক্তমাংসময় দেহের সন্তান নই, কিন্তু তাঁহার আধ্যাত্মিক পরিবারতুক্ত। অতৃএব আমাদের তাঁহার প্রান্ধে অধিকার আছে। আমরা তদমুসারে অদ্য ভাঁহাকে বিশেষভাবে শারণ করিব এবং অদ্য বিশেষভাবে ঈশবের উপাসনা করিব। ¹

উপাসনানন্তর শান্ত্রী মহাশয় রামমোহন রায়ের জীবন অবলম্বন করিরা একটা উপদেশ দিলেন। তাঁহার জীবন-চরিতের মূল সুশ কথাওলি উল্লেখ করিয়া, জবদেবে দেখা-ইলেন বে রামমোহন রায়ের নিকটে কেবল ত্রাক্ষরণ অধ্বা ्रक्षमञ्जीनेनहे वने जारा नरह, नम्ब छान्छन्य छारान वन-পালে । আবছ। প্রধানতঃ তিনটা শক্তির দারা ভারতের বর্তমান রাজনৈতিক ও সামাজিক বুগাতর উপস্থিত হইরাছে। (১ম) देश्ताकी निका, (२३) मुखान्द्रबन कारीन्छ। (७) ब्राक्त-সমাজ। চিল্লা করিয়া দেখিলেই সকলে দেখিতে পাইবেন বে এই ত্রিবিধ শক্তি ভারতের বর্তমান উন্নতির মূলে কার্য্য করি-ভেছে। কিন্তু এই ত্রিবিধ উন্নতির দূলে তাঁহার হস্ত বিশৈষ-রূপে ছিল। বলিতে গেলে ডিনি বছদিনের লোহ-কপাট উন্নক্ত করিয়া এই ত্রিবিধ শ্রোভকে প্রবাহিত করিয়া দিয়াছেন। এমন স্বজাতি-হি তৈবী কে ছিলেন ? তিনি কেবল वाक्रमभाक প্রতিষ্ঠা করিয়া সম্ভষ্ট হন নাই, কিন্তু সকল প্রকার উন্নতির মধ্যে তাঁহার হস্ত ছিল। তিনি একদিকে ইংব্লাকী শিক্ষা প্রচলনের জন্ম প্রবাস পাইয়াছেন, অপর দিকে বালালা ভাষার অঙ্গপৃষ্টির চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার স্থদে-শীর ভাষার প্রতি এরূপ আদর ছিল, যে সহমরণ নিবারণ হইলে, ডিনি লর্ড উইলিয়াম বেণ্টিস্ককে বে অভিনন্দন পত্র দেন, ভাহা বাঙ্গালাতে লিখিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার সভ্যের প্রতি প্রীতি এত অধিক ছিল, যে কিছু অর্থ সঞ্চয় করিয়া কলিকাতায় আমিয়াছিলেন, সভ্য প্রচারের জন্ম সমুদার পর্যাবসিত করিয়া-ছিলেন। তাঁহার সমস্ত জীবন ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনেই ব্যব্রিত হইয়াছিল। ইংলণ্ডে তিনি ভারতবর্ষের জন্ম খাটিতে থাটিতে মরিয়াছিলেন। উপাসনার পর প্রার্থনা ও সংগীত হইরা কার্য্য শেষ হয়। ছাত্রসমাজের সভাগণ আগামী রবিবার কোম্পানির বাগানে যাপন করিবেন স্থির করিয়াছেন।

প্রেরিত।

মহাশয় !

১লা ভাদ্রের তত্তকৌমুদীর "ব্রাহ্ম সমাজ ত্রেরে মিলন"
নামক প্রাপ্ত প্রবন্ধের প্রতিবাদে ১৬ই ভাদ্রের তত্তকৌমুদীতে
বাবু নগেন্দ্র চন্দ্র মিত্র মহাশরের এক পত্র প্রকাশিত হুইয়াছে। তথ্ সম্বন্ধে আমার কিছু বলিবার আছে। তাহা
নিয়ে লিখিত হইল।

সম্পূর্ণরূপে ছই জন মান্থবের মধ্যে মিল হওয়া সম্ভব নয়, ইহা কেহই অসীকার করে না, কিন্তু ক্ষুদ্র অবান্তর বিবরে ভিয়তা থাকিলেও মূলতঃ কতকগুলি বিবরে যদি ঐক্য না থাকে, তবে মিলন কোন রূপেই সম্ভব নয় এবং মিলনের প্রয়োজনই বা কি। ব্যক্তিগত সম্বন্ধে বেমন অধিকাংশ বিবরে ঐক্য না থাকিলে মিলনের সম্ভাবনা নাই, সমাজ সম্বন্ধে তাহা অপেকা বদি আরও অধিকতর সাম্য না থাকে, তবে মিলিবার সম্ভাবনা একবারেই থাকে না। ব্যক্তিগত মিলন অনৈক্য সম্ভেও নানা প্রয়োজনে হইডে পারে, কিন্তু সমাজের মিলন মূলে ঐক্য নিবছনই সম্ভব্ব । কোন বিনেধ প্রয়োজন জন্য সাৎসারিক স্বার্থপর লোকের মৃত্যু বিনিষ্কাই সমাজের বিলিবার বেট্ লা। ইন্দ্রেশ্য ও প্রকৃতি প্রস্তু সাম্যই স্বার্থজন বিলিবার হেট্ লাভাইন

मरमञ्जूषाम् । द वाकिनक २।३ व्यत्मत्र मरवा व्यक्तिम नरवक এক স্মালে থাকার কথা উল্লেখ করিয়াছেন, ভাষার কোন বিশ্ব ব্ৰথিভেছি লা। কিন্তু সমাজে সমাজে মিলন সেরপ ভাবে হর না। যাহা হর তাহাকে প্রকৃত মিলন বলে না। একত্ব উদ্বাহা হয় না। বিশেস কার্য্যের অন্থরোধে মিলিলে কাৰ্য্য বতা^{ৰ্}ন থাকিবে ততাৰনই মিল। তাহার **অভাব হইলেই** অমিল। ব্রীক্ষসমাজ করেকিটার মধ্যে মিলন হইবে একথা বলিলে যে কারণে তাহা বিভক্ত হইয়াছিল, তাহার দূরীকরণ ভিন্ন আরু কি বুঝাইতে পারে ৭ সে সমস্তই যদি থাকিল তবেঁ অমিল ঘটিয়াছিল কেন ? তত্ত্বকৌমুদীর প্রবন্ধ লেখক সকল মত এক হইয়া যাইবে, এমন কথা বলিয়াছেন বলিয়া ৰোধ হয় না। কিন্তু যে বিষয়গুলি লইয়া অমিল তাহার দূরীকরণ আবশ্রক বলিয়াছেন, এবং কোথায় তিন ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃত মিলন ভূমি আছে, তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। নগেন্দ্র বাবু ভাল ক্রিয়া সমস্ত প্রস্তাবটী পড়িলেই জানিতে পারিতেন, প্রকৃত মিলনের ভূমি কি কি। তিনি যে মিলনের প্রণালী দেখাইয়া-ছেন তাহা সাংসারিকের পক্ষে খাটে; কিন্ত কোন ধর্মসমাজের পক্ষে খাটে না। হিসাব কিতাব করিয়া সকল দিকু বজায় রাধিয়া চলা ধর্ম্মমাজের নিয়ম হইতে পারে না।

ধর্মসমাজে কেন বিবাদ হয় ভাহার কারণ সম্বন্ধে প্রবন্ধ লেখকের এই বিশ্বাস যে, সত্য এবং ঈশ্বর লইয়া বিবাদ হয় না, হইতে পারে না। বিবাদ যাহা কিছু সম্পূর্ণ ধর্মের বাহ্মিক ও অবাস্তবিক বিষয় লইয়াই হয়। যত দিন এক ঈশ্বর-প্রীতি প্রাণে জাত্রত থাকে, ভাহার মহিমা বোষণা করিবার প্রবল পিপাসা থাকে, সেই মহতী ইচ্ছা জয়সুক হউক যত দিন প্রাণে এই প্রবল আকাজ্যা থাকে, ততদিন विवान मञ्जव नग्न। छङ्कोभूनीत श्रवक (लश्क मश्यनात्रमकरन কেন বিবাদ হয়, তাহারই কারণ দেখাইয়াছেন। কিন্তু নগেদ্র বাবু তাহাকে সম্প্রদায় ভেদের কারণ মনে করিয়াছেন। मन्यामात्र एक वदः विवाप कथन् वक कथा नम्। ভাবে যেখানে ধর্ম বিশ্বাস বিভিন্নরূপ হয়, সেখানে ভিন্নতা इटेर्टिश कि क विवान वा भक्रणा रकन श्टेरव । मन्नणा रायात. भिशास विवास मञ्चल ना । विवासित मल मत्रमण कथनहे থাকিতে পারে না। তত্তকৌমুদীর প্রবন্ধ লেখকের কথা ভাল করিয়া না বুঝিতে চেষ্টা করিয়া নপেন্দ্র বাবু একে আর মনে করিয়াছেন।

ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজের সকল সভালিগের মত বে ধর্মতত্ব এবং অভাভ গ্রন্থাদিতে প্রকাশিত হইত না, এ কথা কেহই অস্বীকার করে না। কিন্ত বারু কেশবচন্দ্র সেনের জীবিত কালে—প্রচারকগণ ধর্মতত্বে কিন্তা সমাজের প্রচারিত গ্রন্থে তাঁহার মত বিক্লছ কিছু লিখিতে পারিতেন, আমরা এ কথা নৃতন ভানিলাম। বাবু কেশবচন্দ্র সেনের বিক্লছ মত্ জানিরাও প্রচারকরণ ধর্মতত্বে তাহা লিখিতে পারিতেন, এ সাহস তাঁহালের হইয়াছিল, ইহা বাতবিকই সুসংবার। কিছ পরিভাগ এই জাহালের সে সাহস একেবারেই ছিল রাণ্ডালার ্ৰুৱেৰ ৰাই, কিছা কোন প্ৰচাৰকও বৰন ভাহা <mark>কন্</mark>ৰেন নাই **७ धन रैनरे** जर्मन छेकि वातू (कनवहन्त ज्ञातनेत मर्फ) विक्रम हिन, এ কৰা বলায় সাহসিকতা ভিন্ন আর কিছুই প্রকাল পায় না। ধর্মভন্তে বাহারা লিখিতেন বা লিখেন, তাঁহাদের বৈ কেশব বাবুর মতের অজ্ঞতা ছিল কিয়া জানিয়াও' খ্বন্যরূপ লিধিয়া-हिल्लम् । कथात्र किछ क्हिरे প্রতার করিনে ना। नश्यम বাবু এখন যাহাই বলুন না কেন, বাবু সৌরগোবিন রায় এবং বাবু ত্রেলোক্যনাথ সান্ন্যাল প্রভৃতি ধর্মতত্তে এবং পুস্তকাদিতে বাহা- লিখিয়াছেন, তাহাকে কেহই কেশব বাবুর মৃত বিরুদ্ধ বলিরা বিধাস করিবে না। তবে কোন কোন বিষয়ে নববিধান প্রচারকদিগের সে সাহস জিমরাছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। ষণা বাবু কেশবচন্দ্র সেন নিজকে যাহা বিশ্বাস করিতেন, ভাঁহার শিষ্যপণ তাঁছাকে তাহা মনে করিতেন না। তিনি "আমি কি প্রফেট" এই বিষয়ের বঞ্জায় টাউনহলে দাঁড়াইয়া স্পষ্টই বলি-য়াছেন বে "আমি পাপী" স্তরাং প্রফেট্ হইতে পারি না, কিন্ত তাঁহার অনুচরগণ তাঁহাকে পবিত্র এবং নিতান্তই নিম্পাপ বলিয়াই বিশ্বাস করিতেন এবং বাবু কেশবচন্দ্র সেন যে সকল ক্রিয়াকে অবশ্য প্রতিপাল্য বলেন নাই, কিন্তু শিষ্যগণ তাহ। ছাড়িতে রাজি নহেন। এরপ বিষয় ভিন্ন তাঁহার মতের বিরুদ্ধে আর কেই দাঁড়াইয়াছেন বলিয়া ত মনে হয় না। নগেন্দ্র বাবু ২৷১ স্থলে "আমাদের সমাজের নেড় সমূহের কথা" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এখানে আমরা তাঁহাদের সমাজ বলিলে কি বুঝিব, তিনি কি দরবারের দলকে পরিত্যাগ করিয়া আমাদের সমাজের নেত এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। যদি তাহা হয় সে কথা স্পষ্ট করিয়া লিখিলে বুঝিবার স্থবিধা হইত এবং কিয়ং পরি-মাণে কুসংস্থারের হাত হইতে কত জন রক্ষা পাইয়াছেন, তাহা জানিয়া সুধী হইবার স্থবিধা হইত।

"নববিধান" সংজ্ঞা ভ্রাহ্মধর্ম এই নামের পরিবর্ত্তে ব্যবহৃত হয় নাই, কিন্তু আমরা ত ধর্মতত্ত্ব প্রভৃতিতে অধিকাংশ সময় সেই নামই দেখিতে 'পাই। ব্ৰাহ্মধৰ্ম নাম কি এখনও छाहाएक निकटे मनर्थ अकान कतिए अममर्थ ? नरमन् वार् নববিধান নামকে ত্রাহ্মধর্ম্মের যে প্রকৃতির পরিচায়ক বলিয়া बादन करतन रम अक्रिक कि १ जाहा कि बाह्मधर्म अहे नाम शाकित्न धकान भाग्न ना १ ७वर तम अकृष्ठि कि नविधान नाम না দেওয়ার পূর্বেও অফুভূত হয় নাই ? যদি সেরপ অনুভূত হুইড তবে আর এমন একটা বিবাদের ভূমি কুসংস্থারের মূল নাম দেওয়ার ফল কি ? নগেল বাবু লিধিয়াছেন, ত্রাহ্ম-जमाल नारमञ्ज পরিবর্ত্তে নববিধান নাম ব্যবহার করেন নাই কিন্ত আমাদিপকে তাহা করিতে বলিয়াছেন। যথা প্রাবণ মাসের আলোচনায় তিনি লিথিয়াছেন "সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যদি বিধান শব্দের প্রকৃতার্থ ব্যাখ্যা করিয়া, ব্রাহ্মধর্মকে নববিধান বলিতে **ু আপন্তি লা করেন" স্থুতরাং তাঁহার ১৬ই ভাত্তের পত্তে পরিবর্তে** बाबकार इब नारे बनाब वर्ष कि वृक्षा बाब ना। नरशक वावू ज्याति । ज्या ্ৰিকিও সেই অৰ প্ৰকৃতিৰ করার তত আবদীক ছিল না এবং अवनुता कीरात करकेत पुष्टि धार्गरनेत विराम जरावण रत

नारे, ज्यानि जिनि वर्ग जम अपर्गन क्षित्रारहन, ज्ञाना अवस দেশবের ঠোঁহার নিকট অবশ্য কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। কিন্ত আমরা দেখিতেছি, মুসলমান খব্দ বেমন মহম্মণীর ধর্মের একটা নাম, তেমনি তাহার আর একটা প্রকৃত নাম ইন্লাম ধর্ম। স্বতরাং দেখা বাইতেছে ছানামুসারেই ইহার নামকরণ ररेशार्छ। मर्चारम्य नामाञ्चमारत् देशारक मर्चामीय धर्म नाम দৈওয়া হ'ইয়া থাকে; স্থতরাং এ ভ্রমটার কথা না লিখিলেও চলিত। ব্রাহ্মধর্ম নাম কে দিয়াছিলেন, তাহার বিশেষ কোন প্রমাণ সহিত যদি নগেন্দ্র বাবু দেখাইতেন, যে এ নাম দেবেন্দ্র বাবু দিয়াছিলেন, তাহা গ্রহণ করিতে আমাদের কোনই আপত্তি নাই। কিন্তু আমরা ব্রাহ্মসমাজের ইতিরুত্ত পাঠে তাছার কোন প্রমাণ পাই না। ব্রাহ্মসমাজের ইতিরুকে স্থানে স্থানে এরূপ উক্তি আছে যথা "একদিন রামমোহন রায় বলিলেন যে ভাল ভাল গায়ক সকল সংগ্রহ করিরা মধ্যে মধ্যে ব্রাহ্মসমাজে সংগীত দিলে ভাল হয়,'' তত্ত্বোধিনী পত্রিকার ১৭৮৭ শকের অগ্রহায়ণ মাসের সংখ্যা হইতে এই অংশ ব্রাহ্মসমাজের ইতি-বৃত্তে উদ্ধৃত হইয়াছে। অন্যত্র দেবেন্দ্র বাবুর একটা বক্তৃতাতে चाट्ट "चाटक हो। यान कतिए भारतन य बाक्समन हहेए । ব্রাহ্মসমাজ নাম হইয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে: ব্রাহ্ম-সমাজ হঁইতে ব্রাহ্ম নাম স্থির হয়।'' (ব্রাহ্মসমাজের ইতির্ভ ৮৮২) স্বতরাং এ নাম প্রথম কে প্রদান করেন তাহা দ্বির নিশ্চয় না হইলেও ইহা দ্বারা আমরা বুঝিতেছি। রামমোহন রায়ের সমরেই সেই নাম হইয়া থাকিবে, অন্যথা তিনি ব্রাহ্মসমাজ শক ব্যবহার করিলেন কিরূপে ? যাহাহউক কে নাম দিলেন সে কথায় ভ্ৰম হওয়ায় বিশেষ কিছু ক্ষতি নাই।

নগেন্দ্ৰ বাবু অবশেষে বলিয়াছেন "যতদিন পৰ্য্যন্ত না মানব সমাজে আর একটা নূতন বিধানের অভ্যুদয় হইবে, ততদিন এই ব্রাহ্ম ধর্ম বিধানই নববিধান শব্দে বাচ্য হইতে থাকিবে। এ কথায় কি বুঝা যাইতেছে? পৃথিবীতে কত নৃতন মত বান্ধির হইতেছে, সকলেই ত আপনাপন মতকে নববিধান বলিয়া ঘোষণা করিতে পারে। এ অধিকার যেমন গ্রাহ্ম-দিগের আছে সেরূপ সকলেরই; স্থতরাং সকলেই व्यौभनाभन मण्टक नवविधान नाम एनः , ज्दव अक्रभ नाम्ब সার্থকতা কি ? যথনই পৃথিবীতে নূতন কোন মতের স্ঞা হয়—তথনই সেই মতাবলম্বীগণ মনে করে ইহাই সত্য ध्यर ने ने दिवन । जाहा मत्म ना कतिल काहात्र छ পক্ষে সেই মতাবলম্বী হওয়া সম্ভব নয়। যদি তাহাই ছয়, গ্রাহ্ন-ধর্ম অভ্যদরের পরে কি কোন নৃতন মত প্রকাশিত হয় নাই গ বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুধর্ম্মের সংস্কারকগণ হে সকল অভিনব ব্যাখ্যা করিতেছেন ও যাহা হিন্দুগণ পূর্ব্বে করেন নাই তাহাও ত নব-বিধান নামে উক্ত হইতে পারে; সুতরাং অমুক সময় পর্যান্ত ইহা নববিধান, এমন নাম দেওয়া নিতান্তই কেমন হাস্তজনক কথা। আর তাহা হইলে নববিধান ইছারই মধ্যে পুরাতন বিধান হইয়া গিয়াছে। আর কেন সে নাম লইয়া এত ভ্রালাতন करत्रन।

া নগেক্ৰ বাবু যদি এই নামটাকে নিতান্তই একটা কথা-

बाक वर्षक करान वा अक्डी विस्तरश्रमाक बरन करान তদুরা ভাঁহার নিভাতই অক্তভার পরিচর পাওয়া রায়। ভাল कतियां जाविया राविरान वृक्षिराज शामिरवन, देश एक अकरें। नक नव किया विरमयं अन्तर । जिल्हा खरनक कथा जारह । বাহা ব্রাক্সবর্ষের সহিত ঐক্য হয় না। বহি একটা শব্দ বা বিশেষণ মাত্র হয়, ডবে না হয় তাঁহারা এই শক্টা ছাড়িরাই দিলেন। ভাছাতে আর এমন কি ক্ষতি হইবে। ভাল, একটা কথা জিল্ঞাসা করি, ব্রাহ্মসমাজের অভ্যুদয় হইতে কেশবচন্ত্র সেনের সময় পর্যন্ত ব্রাহ্মধর্ম্মের অবভার বে করেকটা পরিবর্ত্তন ও উন্নতি সংঘটিত হইনাছে, এইরপ লেখার অর্থ কি ? কেন কেনবচন্দ্র সেনের মৃত্যুর পরে কি ইহার উন্নতি সম্ভব নর ংবদি সম্ভব হয়, তবে তাহাও কি তিনি নববিধান নামেই আখ্যাত করিবেন ? "উন্নতি সহকারে ব্রাহ্মধর্মের সার্ব্বভৌমিক প্রকৃতির যে পরিপক্তা হইয়াছে, ৰাহা পুরাতন আর কোন বিধানে ছিল না সেই পরিপক অবস্থা-ব্যঞ্জক শব্দ নববিধান।" জিজ্ঞাসা করি পরিপক্তা হুইয়াছে কথার অর্থ কি প ইহার গতি কি শেষ হুইল ? পরিপন্ধভার শেষ অবস্থা কি এই ৭ আশা করি ব্রাহ্মমাত্রই এই কথার প্রতিবাদ করিবেন। কিন্ত নপ্তের বাবুর কথায় कि वृक्षा बाग्न ? "(मर्ट शतिशक खराष्ट्रा वाक्षकभक नैविविधान" ! কেন ক্ৰমে ইছার যে আরও পরিপক্তা হইয়াছে এবং इरेर्द, जाहा रकन नविधान नारम छेक हरेरव ना १ नर्शिय বাব ৰদি কেশব বাবুর ত্রাহ্মসমাজে যোগ দিবার পুর্কে, এবং দেই সময়ে বাহা হইয়াছে পরেও বাহা হইবে, সেই সমল্লকে নববিধান বলিতে চাহেন বলিতে পারেন, ভাহাতে তাঁহার উদারতার পরিচয় পাওয়া বাইবে। অন্যথা কেশবচন্দ্র সেন প্রান্ত বাহা হইরাছে ভাহা নববিধান এরপ উক্তি ঘারাই তাঁহারা নববিধানকে কি বলিতেছেন, মামুষ তাহা বুঝিতে পারিবে। বাহুজালে আর কতদিন প্রকৃত ঘটনা চাপিরা রাধিতে পারা বাইবে। নগেন্ত বাবু আকেপ করিয়া বলিয়া-ছেন ছায় ! আমরা এড ব্যাখ্যা করিতেছি তথাপি লোকের ত্রম বিবেষ 😉 গ্লানি চলিরা বাইডেছে না।" আমরাও বলি-তেছি, হার! আমরা এত বলিরাও তাঁহাদিগকে এ নাম শওয়ার अक्षरतास्त्रीयुष्ण अवर स्वनिष्ठकात्रिका वृकारेटक शादिनाम ना।

নিবেদক
রাহ্মসমাজ্ঞায়ের মিলন নামক প্রবন্ধ
কলিকাতা

স্কিলিকাতা
স্কিলিকাতা

তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি। (গত প্রকাশিতের পর।)

(40 sittle for the y	
সৈয়পু, আৰহুল রহিম সোপালপুর	२।•
বাৰু হেৰচক্ৰ চক্ৰবৰ্তী ভবানীপুৰ	>1/•
বাৰু চঞ্চীদ্ধৰণ বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাভা	. 37
" वर्ष्यस्म वरनगणायात् स्ताणानश्व	શા ન•
,, হরচমে নিক্সার কোচনিহার	4
বিবচন বেষ কোনাৰ	10 .

a. क्वाचारन राम	বাহুড়া	State of W
" গোবিশাস্ত পত	क्षिरभूत	4 0
" বিশিন্দিহারী/বস্থু,	मरक ी	રાત.
,, উপেপ্ৰনাথ দে	সৈয়ৰপুর	٥,
" রোহিশীকুষায় পর	পার্ব্বতুর্ধরে	٠,`
,, ক্ষেত্ৰনাথ ৰোৰ	সৈক্ষপুর	9114.
" উरम्नाज्य मिज	ভুরঠকালিয়া	##4·
" ৰোহিনীযোহন রায়	কলিকাতা	# •
" নশ্লাল মিত্র	Ð	. 110
" অরেশচন্দ্র দেব	মোজাফরপুর	5N+
,, সতীশচন্দ্ৰ সেন	সিলং	٠,
,, নগেন্দ্ৰনাথ মুৰোপাধ্য	ায় টুপ্তলা	ଓ । ଏ
,, রামচন্দ্র ধর	ফরি দপুর	24.
		ক্ৰমশঃ

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ যন্ত্র।

পুরাতন সাধারণ ত্রাহ্মসামাজ যন্ত্র যাঁহারা ক্রয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্প্রতি সেই যন্ত্রের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া "সাম্য যন্ত্র" রাখিয়াছেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের পুস্তক পত্রিকাদি অপরের যন্ত্রে মুদ্রিত হইতেছিল। এক্ষণে জগদী-খরের রূপায় সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের একটা নিজের যন্ত্র হইল। নৃতন যন্ত্র, নৃতন অক্ষর, সমুদায় নৃতন ত্রব্য লইয়া ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এই মুক্রা-ষদ্ৰ হইতে উদৃত্ত সমস্ত অৰ্থ সাধারণ আক্ষসমা-·**জে**রই কার্য্যের সাহায্যার্থ ব্যয়িত হইবে। অ**র** কাজ লইব, সেই অল্প কাজ "স্থচাক্র ও সম্ভোষ-অনকর্মপে করিব,"—এই ভাবে এই যন্ত্রের কার্ব্য চলিবে। यिनि আমাদের হস্তে যে কিছু গ্রন্থাদি মুক্তিত করিবার ভার দিবেন, তাহা যথাসময়ে ও উৎফুট্টরূপে সম্পাদন করিবার জন্য বিশেষ চেট্টা করা যাইবে। কাজটা স্থন্সররূপে করিতে যড়ের ক্ৰটী হইবে না।

এতৎসংক্রান্ত চিঠি পত্র সমুদয় ম্যানেক্রারের নামে ২১১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট সাধারণ আক্রসমাক্র আপিবে প্রেরণ করিতে হইবে।

) ना परकोपर >৮**५**०

विशशन्त्रहरू द्राम् । वा नः स्टब्स् कालकाः

ठाउँ कियाँगी

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১**৩শ সংখ্যা**।

১লা কার্ত্তিক শুক্রবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা ০

প্রার্থনা।

ব্রহ্মাণ্ডপতি ! আমরা ভাব ও কলনার দারা তোমার সেবা করিব, আর প্রবৃত্তি ও কার্য্যের দারা নিজেরই সেবা করিব; ধর্ম জীবনের এরূপ শিথিলতা আর কতদিন থাকিবে। আমাদের धर्ममाधरनत्र भरथ भरम भरम विभन! य मकल कार्या वास्त-বিক ভোষারই কার্য্য, ঘাহার মধ্যে ভোষাকে দেখিতে পাইলে নিশ্চয় মৃক্তি, সেই সকল কার্য্য আমরা কত সময়ে করি, অথচ তমধ্যে তোমার পবিত্র সত্তা না দেখিতে পাইয়া আমরা মৃত্তের প্রায় করিয়া থাকি। স্থতরাং তদ্বারা আমাদের আত্মার কল্যাণ না হইয়া বঁরং অপকার হয়। তোষার সেবাতে প্রাণ পাইব, নব-আলোক লাভ করিব, কোথার সে কার্য্য আত্মার পক্ষে মধুস্বরূপ হইবে, না তাহাতে হুদ্র মন তিক্ত ও উত্যক্ত হয়, আত্মার নির্ভরের ভাব প্রবল না হইরা অহকারের ভাব প্রবল হয়। পরমেশ! এই দুর্গতি হইতে আমানিগকে উদ্ধার কর, এ মৃঢ়তা দূর কর। আমরা বেন তোমার কার্য্যের মধ্যে তোমাকে বিদ্যমান দেখিরা, ভোমাকে সেবা করিতে পারি। হে বিশ্বাসির ধন! আমরা বোর অবিধাসী আমাদিগকে বিধাসী কর। এক আর বলিব, মৌধিক ধর্ম্মের হাত হইতে বাঁচাও।

একদিন একটা উপাসনান্থানে বসিয়া আছি, উরোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, সংগীত সংকীর্ত্তন প্রভৃতি উপাসনার আল সকল বথানিয়মে সম্পাদিত হইতেছে। আচার্য্য মহান্যর তুপানিত ভাষার উপদেশ দিতেছেন। সম্পায় উপাসনাটী আদ্যোপান্ত সাক্ষ হইল, তথাপি আমি প্রাণের দিকে চাহিরা দেবি—বে আমার প্রাণকে ম্পর্শ করে নাই। কেহ বৃদি বিশেবরূপে তৈলাক্ত হইয়া নদীর স্রোতের মধ্যে বসিয়া থাকে, তাহার যে প্রকার দশা হয়—আমার মনের বেন সেই ক্রা হরাছে। আমি প্রোতের মধ্যে বনিয়া থাকিলাম ক্রিটি আমার মন আর্ম হইল না। উপাসনালেষে বসিয়া ভাষিকেটি এরপ কেন হয়। প্রোত প্রবাহিত হইয়া গেল ক্রিটি ক্রেপা কেন হয়। প্রোত্তি প্রাহিত হইয়া গেল ক্রিটি ক্রেপা ক্রেপার বান আমার্য্য আমার অবস্থায়

আমি অপ্রস্তত মনে বসিয়াছিলাম, আমাকে স্পর্ণ করিতে পারিল না। ইহা প্রত্যেকেরই পক্ষে একটা ভাবিবার কথা। কিয় এতভিন্ন ধর্ম জগতে এক প্রকার বিপদও আছে, তাহা আমাদের সর্কাদা মারণ করা কর্ত্তব্য, সে বিপদটী এই—অনেক ধর্মসাধন করিতে গিয়া মানুষ আম্ম-প্রতারিত হয়। বাছিরে উপাসনা, প্রার্থনা, সংগীত, সংকীর্ত্তন প্রভৃতি সম্পার হই-তেছে, মানুষ ধর্মসাধন করিতেছি বলিয়া মনকে প্রবাধ দিতেছে, কিন্তু চরিত্রের তলে তলে সংসারাসক্তি ও স্বার্থ-পরতা প্রবেশ করিয়া অন্তঃসার-শূন্য করিয়া ফেলিতেছে। এই আম্ম-প্রতারণার অবছায় মানুষ আপনাকে আপনি দেখিতে পায় না। মোর ভান্তিতে পড়িয়া র্থা সম্বোষস্থ ভাগ করে। এই ভান্তি হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম আমান দিগের সর্কাদাই সজাগ থাকা কর্ত্ব্য।

এমন কোন ব্যক্তি কি আছেন, বিনি পরকে উপদেশ দিতে গিয়া নিজে লজ্জিত হন নাই ? কিন্তু তথাপি আমর। কার্য্য করিতেছি। ঈশ্বরকে সজল নয়নে বলিতেছি, "প্রভূ! তোমার একি কাজ। তুমি বিড়ালকে দিয়া গাড়ী টানাইতেছ ?" 'এই বলিতেছি আর যথাসাধ্য গাড়ি টানিতেছি। না টানিরা করি, কি, প্রভূর ত্কুম। মুক্তিদাতার আদেশ। এই ত ধর্ম-রাজ্যের আশ্চর্য্য ব্যাপার। বিনয়ের পার্বে সাহস, হর্কলভার সঙ্গে তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন। সংসারে ছই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর সাহস রোগ আর এক শ্রেণীর বিনয় রোগ। আমরা বিনয়কেও রোগ বলিতেছি, ইহাতে জনেকে হয়ত চমকিত হইয়া উঠিবেন। কিন্তু কেন বলিলাম ভাহার যুক্তি পরে দিতেছি। সাহস-রোগে *ক্ল*ম ব্যক্তিগণ নি**জ** শক্তি সামর্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া কাঞ্জ করে না; মন রাজসিক ভাবে পরিপূর্ণ; যে তাপ নিজের নাই তাহা প্রদর্শন করে; মনে মনে আপনাদিশকে অভ্যুচ্চ স্থান প্রদান করে, ও পরের নিকট সেইরূপ সম্রম পাইতে চার। এই রোগ-প্রাপ্ত ব্যক্তি-গণ আগনাকে চেনে না—এবং সেই কারণেই জগতে পরাজিত হর ও লোকের উপহাসের পাত্র হর। বিনর রোগ-গ্রন্থ ব্যক্তি-দিলের ভাব ঠিক্ বিশরীত। তাঁহারা সর্বাদা নিজ দোৰ শইরা

राज, वन नर्सरा अपूरी ७ अधन्य। त्रशान त्रांच नारे সেধানেও দোবের কলনা করিতেছেন ;-- ক্রিবসের অধিকাংশ সময় অনুতাপ ও আত্ম-নিশাতে অভিবাহিত হইতেছে। এই অমূভাগ ও আত্মনিশা সকল কাজেই ব্যাহাত দিতেছে। कार्ना कार्रात कथा हरेल खश्चमत हरेए मारम रह ना। ঈশবের রূপার উপর প্রাণগত বিশ্বাস নাই। যেন ঈশর নির-শ্বর বাতনা ভোগ করিবার জনাই তাঁহাদিগকে স্টে করিয়াছেন। हैश अक श्रकांत्र विरवस्कत्र व्याधि। भन्नीत्र अञ्चल स्वमन प्रांत-কের ভচিবাই কেবা বার, সেইরূপ আধ্যাত্মিক ভচিবাই বলিয়া এক প্রকার অবস্থা আছে। শরীরের ভচিতা প্রার্থনীয়, কিন্ত সর্বভাই অন্তচি অন্তচি করিয়া অশান্তি ভোগ করা প্রার্থনীয় নহে। তেমনি আধ্যাত্মিক শুচিতার বিশেষ প্রয়োজন আছে, কিন্তু সকল অবস্থায় সকল কাজে আমি অভচি, আমি অভচি ভাবিয়া মনের অহুখে দিনবাপন করা প্রার্থনীয় নহে। পিতা আমাদিগকে আধ্যান্ত্ৰিক কণ্টক শব্যায় শয়ন করিয়া ছট ফট **করিবার জন্য খটি** করেন নাই। তাঁহার ফুপার উপরে নির্ভর করিরা সহজ্র প্রকার চর্ব্বলভার মধ্যেও তাঁহার আদেশ পালন कत्रिव, এই আমাদের শাস্ত্র ও বিধি।

> " নিজে ত কাঁদিব কিন্তু মূছাইব অপরের অ'াধি এই ভিন্না চাই। "

সংস্কৃত একখানি কাব্যে আছে—"উদ্যোগিনং পুরুষসিংহ-मुरेनि नची"-वर्ष, नची छेलानी शुक्रव मिश्टरकरे बाजर कतिया शारक। देशांत छेख्यल मुक्षांत्र व्यामता मर्सिक्ट ছেৰিতে পাইতেছি। উদ্যোগী লোকের নিকটে অলস ও দীর্ষসূত্রী ব্যক্তি চিরদিন পরাজিত। উদ্যোগী পুরুষ, অতি আৰু সময়ের মধ্যে কর্ত্তব্য বিনির্ণয় করে এবং সত্তর তাহা সম্পন্ন করে। অলস ও অন্বির মতি লোক, করি-তেছি, করিব এই করিতে করিতে কোন কার্য্যই স্থচারুক্সপে সম্পন্ন করিতে পারে না। সংসারে মাথুষ উদ্যোগের কি चाउरकान महोत्र अपूर्णन कतिराज्य । यनि धरे महीनगरतत সন্নিহিত ভাগারখা তীরে বাই, এবং একাকী নিস্তন্ধভার্বে ও চিন্তাপুর্ণী অন্তরে নদীতীরবর্তী জনতার গতিবিধি পরিদর্শন করি. ভাহা হইলে উদ্যোগের কি আশ্চর্য ভাব আমরা অনুভব করি। কি ব্যস্ততা। কি কার্য্যোৎসাহ, কি পরিশ্রম। শত খত ব্যক্তি খাটিতেছে, পরম্পর পরম্পরের কাজেই ব্যস্ত, কেহ কাহারও প্রতি দৃষ্টিপাত করে না। দেখিলে বোধ हत. श्रीव श्रीव कार्यात मर्या প্রত্যেকে निमध ! কেহ বহি-তেতে, কেই টানিতেতে, কেই হাঁকিতেতে, কেই ছটিতেতে, মান্তব নিমেৰমাত্ত খির নয়, সকলেই স্বীয় স্বীয় কার্য্য সমাধা कतिवात सम्भ वाका। अदै छिएगारभत मृत अरववर्ग अतुष्ठ **্ইলে দে**বিতে পাওয়া বায়—বার্থই ইহার,প্রেরক। লাভের हैका ना बाक्टिल विषक के व्यवस्थाउ पूर्व कतिता वाविका ক্রবার্ক্তান্ত প্রেরণ করিও লা। লোকেও বহন করিয়া লইয়া বাইভ না। বাবই ভাহাদিবকৈ এত উল্যোগী করিতেছে ! चार्यद क्रक करनाती, करनारी, अ अवनीन लाक स्वि- वात प्रकृ जानीत्रवीतजीत भर्गाच वादेवात अरहाचन मारे। প্রত্যেক তবলৈ প্রত্যেক পরিবারে, ইহার ভুরি ভুরি ভুরাত্ত रिविद्ध भाषा नात । किस चार्य मासूबरक रकत्र छेरगानी করে স্বর-প্রেমে সেরপ উদ্যোগী করে না কেন ? সদমু-ষ্ঠানের জুরু 'এড উল্যোপ দেখা যায় না কেন ? ইছার কারণ এই আমরা সেই জগৎগুরুকে আমাদের জদরে প্রতি-ষ্ঠিত বঁলিয়া সর্ববিদা দেখি না। তাঁছার সঙ্গে আমাদের সাক্ষাং যোগ যদি স্থাপিত হয়, আমরা সকল কাজে জাঁহার সতা যদি অনুভব করিতে থাকি. এবং তাঁহার ইচ্চা যদি লক্ষ্য করিতে থাকি, তাহা হইলে পরিশ্রম করা আমাদের পক্ষে মুখের ব্যাপার হয়; এবং পরিশ্রম করিয়া মন কখনই ক্লান্ত হয় না। বরং তাঁহার সেবার জন্ম মন ব্যপ্ত হয় এবং সেবা করিতে পারিলে আপনাকে কৃতার্থ বলিয়া মনে হয়। যে উদ্যোগের মূলে তিনি সেই উদ্যোগই আত্মাকে ম্বর্গে লইয়া যায়, ভাহাতে ঐহিক পারত্রিক উভয় বিধ কল্যাণ সাধন করে। আর তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল স্বার্থের জন্ম যে উদ্যোগ তাহাতে আত্মাকে গভীর হইতে গভীরতর হুৰ্গতির মধ্যে লইয়া যায়। বিশ্বাসী লোকের যে উদ্যোগ ঈশ্বর আমাদিগকে সেই উদ্যোগ প্রদান করুন।

ঈশবের সারিধ্যে বিশাস নাই বলিয়া আমাদের চরিত্রে এত এত চঞ্চতা লক্ষিত হয়। তুমি যে ভাই একটা সাধু-কার্য্যে হস্ত দিয়া আবার ছবায় তাহা পরিত্যাগ করিলে, তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমি ঐ কার্যটীতে হস্ত দিলেই বা কেন, আর সেই হস্ত তুলিয়া লইলেই বা কেন ? তুমি বধন উক্ত কাৰ্য্যে বোগ দিয়াছিলে, তখন কে ভোমাকে তাহাতে প্রবত্ত করিয়াছিলেন ? তুমি কি সে কাজের মধ্যে তোমার প্রভূকে বিদ্যমান দেখ নাই ? যদি না দেখিয়া থাক. তবে কেন তাহাতে হাত দিয়াছিলে ৷ তুমি তবে কাহার সেবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছিলে গ যদি বল আমার ভাল লাগিয়াছিল, কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছিলাম: আর ভাল লাগিল না, পরিত্যাগ করিলাম; তবে কি তুমি ভাবের জ্রোতে ভাসিয়া আসিয়াছিলে, ভাবের ল্রোতে চলিয়া বাইতেছ 🕈 তুমি তোমার প্রভুকে কার্য্যের মধ্যে দেখ নাই, দেখিবার চেষ্টাও কর নাই। **আ**মাদের প্রত্যেকের **জী**বনে ক**ত সমরে** নিজের জ্বর পরীকা করিয়া এই চঞ্চলতা দুর্শন করিয়া লজ্জিত হইতে হইয়াছে। বিধাসের ভূমি ভিন্ন আৰু কোন ভূমির উপর চিন্তাশীল মামুব ছান্ত্রী ভাবে তাঁহার সেবা कतिए शास ना। छांशांक निकटे एपिया छांशां चार्रान কাজ করিলেই ডবেঁ লোকে ছারী ভাবে সদমুদ্বান করিছে পারে। আমরা বেমন পবিত্রভার অন্ত প্রার্থনা করি, প্রেমের অন্ত প্রার্থনা করি, তেমনি সাধু কার্য্যে পরিপ্রান্ত হুইলেই लार्थमा कति, दर लाजा निकरंगे राया गांध, जामाद्य लामाद পৰিত্ৰ ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া ভোষার ক্রেরা করিতে MAIN !

জন্মৎ সর্বাল বৃহৎ লইয়া ব্যস্ত,—স্থুত্তের প্রতি কৈছ ভাকার ना। दिक्द कार्त्व ना त्य अनुक कृरत्वत्र अमित्री नहेशाहे तृहर ! ৰাত্ব আকাশের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রহ নক্ষত্র, টক্র ভূর্য্যের তত্ত নিরপণে ব্যস্ত ; কর জনুলোক পৃথিবীর রাল্কণার কথা ভাবিরা থাকে ? कग्रकत्न े कथा ভাবিবার अवमत পায় स **धरे क्**लामि कृष धान्या वीमूक्नात नमि निर्मारे धरे **শ্রকাও** গ্রহ, নক্ষত্র, চন্দ্র, স্থ্য-সৌর জগৎ রচিত। বহির্জ-পতে বেরপ, অন্তর্জ্জপতেও সেইরপ। জগতের অধিকাংশ লোকে জীবনের মহৎ ঘটনাবলীর পশ্চাতে দৌড়িতেছে। কুত্ত কুত্ত ঘটনা বা কার্য্যাবলীর প্রতি কেহ যেন দৃক্পাতও করিতেছে না! লোকে ভাবে না বে, প্রতি মুহর্ত্তেই একটা সামান্য চিন্তা, সামান্য ষ্টনা তাহার জীবন তুর্গের অট্রালিকার এক এক খানি ইষ্টক বা প্রস্তর খণ্ডের ন্যায়! যাঁহার। মহৎ ও সচেতন, তাঁহারা প্রতি মৃহর্ত্তের প্রতি চিস্তা, প্রতি ভাবনাটীকে আয়তাধীন করিয়া রাধিতে সর্কালা ব্যস্ত। আর আসুরা কুড, তাই ক্ষুদ্রের মর্ম্ম বুঝিতে পারিতেছি না। রহতের পশ্চাতে উর্দ্বাদে দৌড়িতেছি; কিন্তু ধরিতে পারিতেছি না। যে অট্টালিকার প্রথম সোপানে পদার্পণ না করিয়া দ্বিতল ছাদে

চায়, ভাহার মত মূর্ধ কে ? আমাদেরও সেই দশা!
সেই জন্য আমাদের চরিত্রে স্থায়ী উন্নতি হইতেছে না। আমরা
চাই, আমরা সাধারণ ভাবে ধর্ম্মে উন্নত হইব। অথচ জীবনের
ক্রুজ ক্মুদ্র ঘটনাবলীর প্রতি দৃষ্টি করিব না;—জীবন গঠনের
চেষ্টা করিব না! ঘটনা-প্রবাহে স্রোতের সঙ্গে ড়ণের ন্যায়
বিদি ভাসিয়াই চলিলাম, তবে আর নদীর তল পাইব কিরুপে—
দাঁড়াইব কি ধরিয়া? সেই জন্য বলি ঘটনাস্রোতে চিন্তাহীনভাবে ড়ণ কার্চের ন্যায় নীয়মান হইলে চলিবে না, জীবনের
তলে অবতরণ করিয়া একবার দেখিতে হইবে। জীবনের
ক্ষুদ্র ঘটনাবলী উপেক্ষা করিলে চলিবে না; ভাহাদের প্রত্যেক্টাকে ধরিয়া ধরিয়া নিয়মিত করিতে হইবে—ভাহাদের হারা
জীবন-দুর্গের সোপানাবলী গঠন করিতে হইবে।

ত্রাক্ষধর্ম্ম প্রচার।

মানুৰ ডাকিয়া আনা সহজ, কিন্ত তাহাদিগকে রক্ষা করা ও উন্নত করা কঠিন কার্য্য, একত্র করা সহজ কিন্ত পরস্পরের প্রাণে প্রাণে মিলিত করা কঠিন ব্যাপার। কলিকাতার রাজ্যণে সামান্ত কলহ ঘটিলেও লোক জড় হয়, লোক জড় হইলেই দল বাঁধিলেই কোন কাল্প হয় না। লোক জড় হওয়ার মূলে দল বাঁধার মূলে বে কারণ বিদ্যমান থাকে, দলত্ম লোকদিগেয় কার্য্যকলাপে সেই কারণের ছায়া পদে পদে দেখিতে পাওয়া বায়। বিভিন্ন ভাব ও লক্ষ্য লইয়া,লোক সকল যদি একত্র হয়, তবে সে দল বহুদিন তিন্তিতে পারে না। তেত্রিশ কোটা দেবদেবির্ম আরাধনার ক্ষেত্র ও সংখ্যাতীত সম্প্রদারের আবাস ভার এই ভারতে রাজ্যধর্ম ঈশরের পিতৃত্ব ও সমগ্র মানবমগুলীর আত্মিক প্রভাবের বাটী হয়াছেন। এই মহামন্ত্র প্রচার করিতেই রাজসমান্ত জন্মগ্রক করিছেন। মানুষ মানুষকে স্থপা করিয়া বে পাল সকর করিছাছে, ওক্ষ নিয়কে আপনার অধীন করিয়া

বে পাপ সঞ্চর করিয়াছেন, ত্রাহ্মণ শৃত্যের গলদেশে পদ ছাপন পূর্ব্বক তাহার স্বার্থের উপর আপনার স্থাবের স্বস্ত এতিটা করিয়া বে পাপ সঞ্চর করিরাছেন,—পুরুষ নারীজাতির স্বার্থ, সূথ ও অধিকার অপহরণ করিয়া যে পাপ সঞ্চয় করিয়াছেন, ত্রাহ্ম-সমাজ অল্পে অল্পে সেই পাপরাশি ধ্বংস করিয়া সেই স্থানে পুণ্যের বাতাস প্রবাহিত করিতে সচেষ্ট। ব্রাহ্মসমাজ সেই বৈষম্য ,বাদের পরিবর্ত্তে সাম্যবাদ প্রচার করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, এবং এই সকলপ্রকার ধর্মমতের উপর ধর্ম্মের অবলম্বন, ধর্ম্মের প্রাণ সেই পুরাতন মহাপুরুষ পরম প্রভুর নাম প্রচার করিতে-ছেন সত্য; কিন্ধ তথাপি ধর্ম প্রচার হইতেছে না কেন ? এমন কি রোগ ইহার শিশু কলেবরকে আশ্রয় করিয়াছে, যাহাতে ইহার পূর্ণ বিকাশের সময়ে ইহা মুহুমান হইরা পড়ি-তেছে ? ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের পথে প্রধান অন্তরায় এই বে, আঞ পর্যান্ত ব্রাহ্মসমাজের শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য সকলের উপলব্ধি হয় নাই। অবশ্য তাই বলিয়া কেহ মনে করিবেন না যে কাছারও হয় নাই। এ কথা বলার তাংপর্য্য এই বে, বে সকল লোক ব্রাহ্ম-সমাজের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে ষাহা সত্য বলিয়া বুঝিয়াছেন, ব্রাহ্মসমাজ তাহা পালন করিবার পক্ষে উংকৃষ্ট স্থান মনে করিয়া, ইহার কার্য্যের সহিত বোপ দিয়াছেন। অনেকে কেবল ধর্ম পিপাসা দ্বারা চালিত হইয়া रांश नियारहन, चात्रक वह मिन इटेंटें निकृष्ठे क्षद्रखि निहरम्ब সেবা করিয়া আত্ম নষ্ট করত, পরে ব্রাহ্মসমাজের সুশীতল ছায়তে দগ্ধ প্রাণের যাতনা দূর করিতেছেন। অনেকে অন্য অন্য অনেক সাধুভাবের দ্বারা চালিত হইয়াও ইহার সহিত যোগ দিয়াছেন। ইহা আমরা তাঁহাদের প্রাত্যহিক জীবনে দেখিতে পাইতেছি। অর্থাং যে গুরুতর কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পন্ন করিতে ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, সেই মহানু লক্ষ্য-"ঈশবের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব'' স্থাপন হইতে দূরে পড়ি-তেছেন। লক্ষ্য হইতে দূরে থাকিতেছেন। এ কথা বলাতে क्टिन्मरन क्रियन ना, य देशता मन लाक इहेत्रा शहराहरून, কিন্তু এরপ লক্ষ্যভ্রপ্ত হইয়া পরিণামে মন্দ্রলোক হইয়া বাইতে भारतन। नका **ज**ंडे ना दरेल र अकल जार अभाक सर्था প্রকাশ পায়, তাহাই দেখান আবশ্যক।

১। ঈশর পিতা! আমার পিতা বলিলে বে সকল ভাব প্রাণে ধুগপং উদয় হয় তাহা লেখনীতে প্রকাশ পায় না। আমি বাঁহার রুপায় মানব-জয় লাভ করিয়া নিত্য ন্তন হথ ভোগ করিতেছি, বাঁহার রুপা-প্রবাহ নিয়ত প্রবাহিত না থাকিলে এক মুহুর্তও জীবিত থাকা অসম্ভব হইত, বাঁহার ইচ্ছা ও শক্তি সমভাবে আমাদিগের উপর কার্য্য করিতেছে; সেই ইচ্ছা ও শক্তিসম্পন্ন মহান্ দেবতা কুপামর ও মঙ্গলময়। এভাবের উদয় হইলে অর্জনার ভাব, প্রার্থনার ভাব, গভীর প্রেম ও ভালবাসার ভাব অপানা-পনি প্রাণে উদয় হয়, সে ভাবকে কেহ বাধা দিতে পারে না। আমরা পরীক্ষাছারা অনেক সময়ে দেখিয়াছি বে পরমেশবের প্রতি প্রেম ও ভালবাসার ভাবে বখন আম্বরা করিয়াছি তথন সংসারের সকল বছন কাটিয়া বিয়াছে.

সেই প্রেমমনের প্রেমের আতাস বধন প্রাণের উপর পড়ি-बाह्य ज्यम मरमाहात मकन थित वस, मिहे नेयस, मिटे मर्क-লোকপুঞ্চ রাজচরণে অঞ্চলি দিয়া প্রাণের কোড বিটাইরাছি। সেই পরমেশ্বরকে পিড। বলিয়া ধরিতে পারিলে সেই পরমে-খরকে ইছ পরলোকের একমাত্র অবলম্বন বলিয়া ধরিতে পারিলে, এ সংসারের সাংসারিক ভাব নিরুষ্ট আমিত্ব অনতি-কাল মধ্যে বিলুপ্ত হইবেই হইবে। তাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। যতদিন এ সন্দেহ থাকিবে ততদিন ঈশবকে পিতা रिनम्ना श्रीकात कता रहेन नाः অধিকাংশ ব্রাঙ্গের জীবনে ঈশর এখনও বে স্কুমার মতি শিশুর জনক জননীর নিরাপদ ক্রোড়ের স্থায় সুমিষ্ট আগ্রয়ম্বল হইতে পান নাই। डाञ्चन अक्क मन्पूर्वकर्ण गारी मत्नर नारे! भरत्यवहरू अक्रर्ल जान वांत्रितन जांहारक मा त्निश्रा, जांहारक जेननिक না করিয়া, ভাঁছার সহবাসে কিয়ংকাল না থাকিয়া ব্রাক্ষের পক্ষে অলগ্রহণ অসম্ভব। ব্রাহ্ম ভাই। একবার নির্ক্জনে চিন্তা কর কডিদন কড সময়ে ভোমার সহিত সেই পরম প্রভুর সাকাৎ হর নাই। তথাপি ভূমি অক্ষত চিত্তে উপাসনার পরে উঠিয়া সাহাস্য বদনে লোকের সহিত মিশিয়াছ। এমন করে কি কখন ধর্ম প্রচার হয় গ

२। इन्नार्छत्र नत्र नात्री जामात्र छाटे छनिनी। এकि এখনও দপ্প বলিয়া বোধ হয় না, বাস্তবিক কি আমরা ইহা জীবলৈ সাধন করিতে বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিতেছি গ মামুষের ক্রটি চুর্বলভা, পাপামুষ্ঠান প্রভৃতিকে দ্বুণা করিব'; কিন্তু সে মানুষকে ভাল বাসিব, এভাব কি আমালের প্রাপে ভাল করিয়া জাগিয়া উঠিতেছে ? না, না! कानिता উঠে नारे। आमता निष्ण कीवतन मिरिएकि, चारतात कथा मृदत्र थाकुक, जामता चामारमत्रई शत्रन्भारतत সমাস্ত ক্রটিভে এমনিই বিরক্ত হইয়া বাই, বে অনেক সময় বলা বাইতে পারে ধে, ধে মহাসত্য প্রচার করিতে আমরা নিয়ত নিযুক্ত তাহা আংশিক পবিমাণে ফলপ্রদ হইলেওন আশাসুরপ স্থফল প্রসব করে নাই। ব্রাহ্মগণ আপনাদিগের হর্দশা ও কর্তব্যের শুরুত্ব অমুভব করুন এবং বাহাতে সভ্যের পৌরব, ধর্মের মাহাম্ম্য স্থরকিত ও ব্রাহ্মসমাজের মহৎ ত্রত স্থচাকুরণে সাধন করা হয়, ত্রাহ্ম মাত্রেই তাহা निर्कात हिन्ना कक्षन, देशहे थार्थनीय।

জীবনের বিচারক কে ?

সচরাচর মানুষ বাহির দেখিরাই মানুষের সাধুতা অসাধুতার বিচার করে। ধর্ম জীবন সমধ্যে বিচার করিতে হইলে মানুষের পক্ষে এই বাহিরের কার্য্যালোচনা ভিন্ন প্রকারে কোন তক্ত নিরূপণ করিবার সামর্য্য নাই। কারণ বাহুৰ অন্তথনী। ভিতরের ব্যাপার অবগভ হইতে পারিবার লক্তি ভাহাদের অভি অরই আছে। কার্য বারা বাহিরে বাহা প্রকাশ পার, তত্তির অভ উপারে ব্যুম

মানুবের বিঠার করিবার ক্ষমতা নাই। তথন মানুব বে কোন ব্যক্তির শ্বীবন সম্বন্ধে শাপনার অভিপ্রায় প্রকাশ করে, चात्रक नगरत्रहे क्षेत्रच ज्ञा जन क्षकान कतिए नगर्थ दत्र ना। এ সম্বন্ধে ভিন্ন ব্যক্তির প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া, এক প্রকার অসম্ভব। আমরা বদি প্রতি জনের জীবনের কথা ন্মরণ করি, ত্হা হইলেই এই ^পক্ষার সত্যতা অন্বভব করিতে পারিব। আমরা যে সকল বন্ধু বান্ধবের সহিত বছকাল অব-ছিতি করিভেছি, জীবনের বহু ঘটনা যাহাদের সঙ্গে একযোগে সম্পন্ন হইয়া থাকে, যাহাদের অভিপ্রায় জানিয়া লোকে সঁচরাচর মানব চরিত্রের ভালমন্দের বিচারে প্রবৃত্ত হয়। তাঁহারাই কি मकल ममग्र श्रवण मिहारच উপनीए हरेरए शारतन ? ना। আমরা যদি অমুসন্ধান করি, তবে দেখিতে পাইব, প্রতিদিন আমি य मकल विषय उाँशामित्र निकृष्टे श्रष्टेरा अभागा शाहे-पणिख সময়ই সেই সকল প্রশংসার উপযুক্ত পাত্র বলিয়া নিজকে মনে হয় না। মনে হয় মামুষ কি অন্ধ যে বিষয়ে আমি প্রশংসা পাইবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত, এমন কি র্ভংসনা পাইবার উপযুক্ত, **(मरे** विषयारे जामारक अभःमा कतिएएए! जावात रा मकन বিষয়ের জন্য তিরস্কার বা নিন্দা শুনা অনুচিত, অনেক সময় দেবিতে পাই, মাযুষ সেখানেও উপযুক্ত ব্যবহার করিতে পারে না। সেধানেও অন্যায়রূপে নিন্দা করিয়া থাকে। স্থুতরাং शाहारमञ्ज महिल मर्खमा এकत शाकियां जाहारमञ्ज स्रोव-নের প্রকৃত অবন্থা অবগত হওয়া যায় না—অধিকাংশ ममराइटे मिथा। गीमारमाग्र छेपनीठ इटेराउ इम, उधन ইহাই সত্য যে মামুষ বাহির দেখিয়া প্রকৃতরূপে কাহারও জীবন সম্বন্ধে শ্বির সত্য মীমাংসার উপস্থিত হইতে পারে না। মানুষ যেমন উপযুক্তরূপে প্রশংসাও করিতে পারে না; তেমনি আবার উপযুক্তরূপে নিন্দা করিতেও পারে না। কিন্তু মানুষ সর্ববঢ়াই পরস্পরের সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করিয়া থাকে। বহুবার প্রভারিত হুইয়াও, বহু ছলে আপন সিদ্ধান্ত যে সত্য নয়, তাহা জানিয়াও, অন্যের সাধুতা অসাধুতার সম্বন্ধে—অভিপ্রায়ের সততা এবং অসততা সম্বন্ধে বিচার-সূচক আপন অভিপ্রায় প্রকাশ করিতে হয় না। আবার মানুষ এমন প্রশংসাপ্রিয় এবং অন্দ্রের অভিপ্রায়কে এমন মূল্যবান মনে করে, বে প্রারই লোকের নিকট প্রশংসা বাক্য ভনিয়া আত্ম-হারা হইয়া বার। বভীর আত্ম-দৃষ্টিতে আপনাকে দেখিতে চেম্বা করে না। প্রশংসার কুমধুর বাক্য কর্ণে আসিবামাত্রই বিগলিত হ**ই**রা বার। **আ**র আপনাকে ছির রাধিতে পারে না। নিজের উপস্কতা অনুপযুক্ত-জার কথা ভাবিবারও অর্বসর পায় না। অমনি সেই উচ্চ প্রশংসায় উন্নাসিত হইয়া আপনাকে ভুলিয়া যায়। স্নুডয়াং নিজ চরিত্রের হীনতা সত্ত্বে নিজকে উন্নত মনে করার বে ফল^{্ড}জাম্মহারা হইবার বে ফল, তাহা সে অভি শীল্ল লাভ করে। আবার चलक ५ रण लाक चाननाहक अवन इक्न वरन करन, रा बानू-বের অবান্তবিক নিকা ও গ্লানিতেই নিজকে অপদার্থ আন करन अवर छादान मरधा रन केळ अन्नुष्ठि, निर्दिष जारद ना

বে সকল মহং কার্য সম্পন্ন করিবার শক্তি। প্রাক্তন রহিয়াছে তাহাও আর সে ভাবিতে অবকাশ পার । নিরুৎসাহে নির্কার্থ্য হইরা, আপনার উচ্চ আকাক্রোকে—উচ্চ লক্ষ্যকে বিসর্কান দিয়া অবসন্ন হইয়া পড়ে। আপ্রা জীবনকে যে সকল সাধু কার্য্যের ব্যবহানে আনিতে সমর্থ হইত, তাহা হইতে দূরে সরিয়া যায়।

সুতরা দেখা যাইতেছে, মানুষের নিন্দা বা প্রশংসা প্রকৃত চরিত্রের পরিচায়ক হইতে পারে না। মানুষ বাহির দেখে, বাহিরের ঘটনা হইতে যতটুকু বুঝিতে সমর্থ, তাহাই তাহারা প্রকাশ করে। অন্তরের যে অভিপ্রায় গৃঢ়ভাবে প্রচ্ছন থাকিয়া চরিত্রের উপর কার্য্য করে, তাহা সম্যক্ উপলব্ধি করা মানুষের কর্ম নয়। তবে কে প্রকৃত বিচারক ? প্রকৃত ধর্ম জীবনের বিচার করিতে কে সমর্থ ? আমার সম্বন্ধে যথনই প্রশংসা বা নিশার ধ্বনি উঠে, অধিকাংশ সময়েই যুখন দেখি সেই প্রশংসা বা নিন্দা হুইয়ের একতরও প্রকৃত সত্তোর দিক্ দিয়াও যায় না, তখন মামুষের বিচারের উপর নির্ভর করিয়া আপনাকে বিচার করিলে ত অনেক সময়ই ছির সত্য মীমাংসা হইতে পারে না। তবে আমার জীবনপীভাল হইতেছে কি না, প্রকৃত সাধুতা আমাতে আসিতেছে কি না, এ সকল বিষয়ের মীমাংসার জন্য পরমুখাপেফী হওয়া^{সাক্}কছুতেই সঙ্গত বোধ হয় না। বাস্তবিক আমি নিজেই নিজ^{াপ্}বনের প্রকৃত বিচারক হইতে গারি। অন্যে আমার বিচার কর্ব 🔊 প্রকৃতরূপে করিতে সমর্থ ইয় না। এ জন্য প্রত্যেককেই আপন জীবন পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা আবশ্রক। গু^{ন্ন করে গু}নিজ মনের প্রতি প্রশ্ন করা আবশ্রক 'আমি ভাল^{়র। তে}ুনা ?' 'আমার জীবন দিন দিন সাধুতার ना ?' 'मर गारा, मात् गारा मि नकल निक याहेट কাৰ্ছ্যকে আলাক্ষমন্ত্ৰীৰ সহিত ভাল বাসি কি না ?' এই প্ৰকা-ক্ষত প্রক্রাক্তিকিন আপুনাকে আপুনি জিজ্ঞাসা করা উচিত। क्रा क्राकृति ए मकत् छात् लाट्डा निवृक्त थाकि-मानाव देख वादिएइ एक मकल महत्र के हुन के किएक, जोशाह बाल कि দেখিতে পাই ? কে তাহার প্রবর্ত্তক ?—ফোন্ আৰাছ আ कार्या नियुक्त हरे १ ७ प्रकल श्रास्त्र गर्या यनि रनिय वन गर् मृद्धत पिए भारत ना, একशास्त्र यपि यन हरेए मञ्चल ना चारम, रिक वह ভाविया हिश्चिया छाटा ट्टेंटि मः উक्तिना বাহির করিতে হয়, তবে নিশ্চয় জানিতে হইবে, আমার অন্তর ভাল নয়। ষদি দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল সাবু কার্য্যে আমি নিযুক্ত হই, গুঢ়ভাবে তাহার মূলে ঈশরামুরাগ অবস্থিতি করিতেছে না—তাঁহার অমুরাগ হইতে তাঁহার প্রিয় কার্য্যে মন ধাবিত হইতেছে না; যদি দেখি সংকার্য্যের প্রতি প্রীতি हरेएडरे जामारक जामि मनपूर्शान निगुक कतिएडि मा--লোক-প্ৰথমা বা অন্য কিছু সেই কার্য্যে প্রঞ্বত হইবার হেতৃ বলিয়া অনুভূত হয়, তবে আপন জীবনকে সাধু জীবন ভাবা উচিত নয়। কারণ সে সাধুতা বাহ্নিক কারণের উপর নির্ভর করে। বাছিক অমুকূলতা ঘতলণ থাকিনে, সেই সকল হেত্ वजन वर्डमान शंकित्न, जामिश उएकर्ग मार् कार्या नियुक्त থাকিন, তাহার অভাব হইলে আমার সাধু কার্য্যে নির্ক্ত থাকা

সন্তব হইবে না। ঈশর-প্রীতি প্রাণে প্রবল না থাকিলে, সেই সকল কার্য্য কর্থনও ঈশর লাভের সহায়তা করিতে সমর্থ হইবে না। তদ্বারা নিশ্চয়ই আমি বিপরে নীত হইব। এজন্ত বহু সংকার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলেও, লোকচক্ষে আপনাকে সাধু বলিয়া প্রতিপন্ন হইলেও এবং চারিদিক হইতে অজন্ত প্রশংসাধ্বনি কর্ণে হৃমিষ্ট ভাষা বর্ষণ করিতে থাকিলেও আপনাকে সাধু মনে করা উচিত নয়—যদি দেখা যায় প্রক্রিয়া বর শেষভাগে আপন কার্য্যবলী শ্বরণ করিয়া মন প্রকৃত্র শিক্তিছে না—সতঃ প্রাণে আত্ম-প্রসাদ উপস্থিত হইয়া প্রাণকে ক্ষত্র প্রথী করিতেছে না।

পরমেশ্বর প্রতি মানুষের প্রাণের মধ্যে অতি সুন্দর কৌশল গুঢ় ভাবে রাখিয়া দিয়াছেন, যাহাকে প্রস্তাবে জীবনের অবস্থার পরিমাপক বলিয়া গণ্য করা ষাইতে পারে। ভাহা এই যে দেখিতে হইবে প্রতিদিনের কার্য্যের শেষে প্রাণ আপনাপনি বলিয়া উঠে কি না, আজ প্রাণ প্রভুর কার্য্যে খাটিয়া কৃতার্থ হইল, প্রাণ আরাম লাভ করিল। দিনাস্তে যথন ঈশ্বরারাধনায় নিযুক্ত হওয়া যায়, দিকে তাকাইয়া প্রাণ সহিত সভাবতঃ বলিতে পারে, আজ কার্য্য করিয়া কৃতার্থ হইয়াছি, আজ জাঁবন ধন্ম হইয়াছে ; তবেই বুঝিতে হইবে বাস্তবিক জীবন ভাল হইয়াছে। কিন্ত আশ্চর্যা মানুষের প্রাণে যদি প্রকৃত সভতা না থাকে. প্রহৃত সাধু কার্য্যের অনুরাগে যদি সে সদযুষ্ঠানে প্রহৃত না হয়, তবে কখনই সম্ভব নয় যে, সে আপন কার্যাবলী দরেণ করিয়া সম্মোধ লাভ করিতে পারিবে। আত্ম-প্রসাদ লাভ কোন প্রকার হীন শক্ষ্য হইতে জ্মিতে পারে না। হস্ত ষত্ই কেন সংকার্য্যে লিপ্ত না থাকুক, তাহাতে যদি সাংসারিক কোন লাভ ক্ষতি গণনা অবস্থিতি করে, তাহার মূলে যদি হ্মতি সামাত্য ভাবেও নীচ বাসনা কামনা অবস্থিতি করে, ব্বৰে ক্ষুত্ৰ কাৰু লাভ হইতে পাৱে না। মানুষ হয়তা প্ৰত্নী কৰিছিল ঠকাইতে পাৰে, ভা<u>হার নিকট</u> কৈ প্ৰশংসা পাহতে কৰিছিল প্ৰাণে হৰিছিল। যে যৱ केन्द्र वर्तना निवादकर जाहारक निक स्टिंड शास्त्र ना। यन क्षित्र कृतिर्मेश कि केर्पा विभी क्षेत्र प्रमार्फ स्व হয় স্থাতি পরে না- ার-প্রদাদ লাভ তদারা কিছুতেই इरेट शाद में बेर कुछ शाम जान मार्द्र कि ना हिन पिन जाल इटेट**ा कि मां, जो**हान निहान कत्रिएक इटेटल, हेहारे राज्य आवश्यक, जाता श्राहितिस्तव कट्टिय नार-हनात आमि सूरी हरे कि ना। आक्रिय क्रिये कट्टिय ন্মরণে সুধী না হইল, আজু-প্রসাদ লাভ না মানুবের প্রশংসায় আমার কি লাভ ? আমার অভিন হইতে থাকিল, তবে লোক-প্রশংসায় কি ফল ? আমি আমার প্রাণই সাক্ষ্য দিবে, তোমার কাজ ভাল হইরাছে। প্রভূ পরমেশ্বরের উপাসনার সময় যদি তাঁহা হইতে আমার কার্য্যের সম্মতি অমুভব করিতে পারি, তাঁহার নিকট বিসিদ্রা विक व्यामात्र প्राण व्यक्राणां हत्त्व, निः मश्नारत्त्र विलाख श्रीहत (व

আজিকার দিন ভাল গিয়াছে, সেই সকল কার্য্যের শ্বরণে ষদি প্রাণ আপনা হইতেই পুলবিত হইতে থাকে, তর্বেই মনে করা উচিত আমার জীবন ভাল ঘাইতেছে। অগুণা লোকের বিচারে আত্ম-প্রতারিত হওয়া ভিন্ন লাভ নাই। প্রাণ কথনই সকল সময় সেই প্রশংসা ফ্রনিতে সুধী হইতে পারে না এবং নিজের খীনতার কথা শারণ করিয়া আপ-নাকে ধিকার বলুপদিয়া থাকিতে পারে না। এসমস্ত আমরা প্রতিদ্নই 🗗 তছি মানুষ প্রশংসা করিতেছে তথাপিও আত্মানি হাঁইতেছে না। আবার নিন্দা করিতেছে, তথাপি ष्यत्नक गमस तम विषया व्यापा-श्रमाप हाता हहेए हि ना। স্থতরাং আমাদের প্রতিজ্ञনেরই বিচারক নিজেই। অস্তের দারা বিচারিত হইয়া কখনই আত্ম-পরিচয় লাভ করা যায় না। ঈশবের অপার করুণা যে তিনি নিজ অন্তরকেই নিজের বিচারক করিয়াছেন। আত্ম-প্রসাদ ও আত্ম-গ্লানি রূপ হুই পরিমাপক যন্ত্র প্রতি অন্তরে নিয়ত বর্ত্তমান রহিয়াছে। আমরা বেন অনন্যমুধাপেকী হইয়া এই আত্মন্থ চুই যন্তের সাহায্যেই আপনাকে বিচার করিতে অভ্যস্ত হই।

পাপীর নবজীবন লাভ । (গ্রান্ত) "নামে মহাপাপী তরে গেন"

—র **জেলার অন্ত:পাতী**—গ্রামের এক অতি উচ্চ ব্রাহ্মণ পঁরি-বারে— প-ক জন্মগ্রহণ করেন। পিতার সাংসারিক অবস্থা কোন **चः (म टीन ना टल्याय टेनि यथानमस्य किছू टेश्त्राकी निका** পাইয়াছিলেন। কিন্তু চুর্ভাগ্যবশতঃ অসময়ে পিতার পরলোক গমনে ইঁহার অধিক শিক্ষা লাভের পথ রোধ হইয়া যায়। স্থুতরাৎ বাধ্য হইয়া অল বয়সে স্থানীয় কোন বিচারালয়ে একটা কর্ম গ্রহণ করিলেন এবং তাহা অবলম্বন করিয়া সংসারের পথে ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিতে লাগিলেন। পিতার জীব-দ্রশায় অতি অল বয়সে ইনি পরিণীত হন। গৃহে অনেকগুলি পরিজন, বিষ্কৃত্বন্দশত্তিও যথেষ্ট ছিল; কোন জব্যের অভাব ছিল না। তথাী ব্যাসময়গুলে সঙ্গলোবে পড়িয়া সাংসাধিক উন্নতির সঙ্গে সূঞ্জে চরিত্রের অধোগতির স্ত্রপাত ছইল। বুৰক অনে ছাত্তে কুদ্ৰ বৃহৎ অনেক প্ৰকার পাপ স্থাৰ্য্যে লিপ্ত हरेश পिएतम। आनाना वर श्रीम व हरेंचात अपन्-পায়ে অর্থোপার্জন বেমন সহজ, এমন আর কুত্রাপি দেখা যায় না। যুবত্র ধর্মকন ও নীতির বন্ধর অতিক্রেম করিয়া যে পাপমর জীবন বাপন করিতে আমুক্ত করিয়াছেন, সুরা সঙ্গিণীসহচরগণ তাঁহার সৃহিত বেরূপে মিলিত হইয়াছে, পৃথিবীর অসংখ্য ক্রিয় আনিয়া তাঁহার সে প্রছলিত বাসনানলে আহ্তি প্রদান করিলেও পরিতৃপ্ত হইবার নহে, বরং সে অপ্রশমিত বাসনান্দ্র খত জিহুরা বিস্তার করত সংসারের সমস্তই গ্রাস করিতে উদ্যত হয়। যুবক বে কোন উপায়ে বাহা কিছু উপার্ক্সন করিতে লাগিলেন, সমস্তই সেই পাপাসুঠানরত জীবনের নিতৃষ্ট সুধ ভোগে ব্যয় করিতে লাগিলেন। কর্মস্থান

रहेए गाँग निरुटि रहेला अस्तक समरा गृहर तालगांग আর ঘটিয়া উ^{হি}ত না। বছষত্বে লালিত পালিত পু<u>লে</u>র কুপথ গমনে স্নেহপ্রাণা ও মগলাকাজ্যিণী জননীর কোমল প্রাণ যে ক্ষত বি দৈত হইবে, তাহা সার আশ্চর্য্য কি! সাধী ত্রীর সকল প্রকার সাধু সক্ষরের নহায় ও সম্বল, জীবনের এক-মাত্র অবলণন ও সান্ত্রনা যে ণ'তি সেই পরম ধন স্বামীরপ্তকে গৃহত্যাগী ও নিরয়-গামী হইতে দেখিলে পত্তিপ্রাণা হিন্দু ললনার প্রাণ যে অবর্ণনীয় যাতনার বিষময় দংশনে জর্জারিত হইবেই হইবে তাহা আর বিচিত্র কি !! এইরপে গভীর আসক্তির সহিত সর্বপ্রকার পাপামুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিয়া শরীর মনের সর্বানাশ করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে ঈখরের করুণা বিতরণের সময় হইল। স্থসময় পাইলে পরম প্রভু কখনও পাপীর জীবন-স্রোত ফিরাইয়া দিতে পরাজুখ নহেন। স্বর্গরাচ্চ্যের সংবাদ লইয়া মমুষ্যের মুক্তি লাভের সংবাদ লইয়া, মনুষ্যনামের গৌরব রঞ্চার ও সাধৃতা লাভের এক জীবস্ত শাস্ত্র তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল।—বারু তথাকার বিদ্যালয়ের এক শিক্ষকের কার্য্য প্রাপ্ত হইয়া তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই চরিত্রের আকর্ষণে জারুষ্ট হাঁইয়া পা^{র্ট}পথগত যুবক ব্রাহ্ম-সমাজে আসিতে আরম্ভ করিলেন। প্রাণের ভিতর পাপ ও পুণ্যে সংসার ও ধর্মে এক মহা সংগ্রাম বাঁহি^{ন্তে} উঠিল ! বহুকালের অভ্যস্ত পাণ সকল পরিত্যাগ করিতে^{য়া} ত সঙ্গল হইলেন। একদিন একস্থানে বসিয়া জীবনে কৃত ³াট ভিন্ন প্রকারের পাপ কার্য্য করা হইতে প্রতিজ্ঞাপূর্ব্যক বিরত হইলেন এবং এই সঙ্গৈ সঙ্গে মংস্য মংগদ পান ভীত কৰ খাওয়া পৰ্য্যক্ত পরিত্যাগ করিলেন। এ দিন—এ হুভ মু ^{প্রকৃতর্কা}তে এ পাপময় জীবনে ইনি ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয় পাইয়া^{পৈছিত} সদ্মুঠানের সহায় হইয়া আসিতেছেন। আপনার জী^{ঠ করিতে} ভার যতই হাস হইতে লাগিল তত্ই ইনি সাধু অনুষ্ঠানে প্রাণ মনের সহিত যোগ দিতে লাণ্লেন। সে/জীবনেকৃত পাপের জন্ম যে যাতনার আওণ ছবি ছিল, তাহা সমভাবে আজ পর্যন্ত তর্লু জনলৈর আকার ধারণ করিয়া সে বক্ষ ভাসাইতেছে। তিনি কেবল চক্ষের জল সম্বল করিয়া ধর্মরাজ্যে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছেন। ধর্ম্মের নামে সে জীবনে যে অবস্থা দেশা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় সংসারে পাপী ভিন্ন বৃদ্ধি আর কেহ ধর্মের মর্মা, ঈশবের করুণা অনুভব করিতে পারে না। হে দরাময়! তোমার নাম তাহারই নিকট প্রকৃতভাবে প্রচারিত হইয়াছে, যে ভগ্নপ্রাণ, ও অবসর মন লইয়া তোমার দ্বারে হত্যা দিয়া পড়িয়াছে। ধনীর অতিথিশালার দ্বারে অন্ধ, **বঞ্জ**, পঙ্গু প্রভৃতি চির রোগগ্রস্ত থেমন চারটি ভাত পাইবে বলিয়া নিশ্চিন্ত মনে বসিয়া থাকে, পাপীও ঠিকু সেইরূপে তোমার দ্বারে আশ্রর লইয়া নিশ্চিন্ত মনে বসিয়া থাকে। তাহার কুধার অন্ন পিপাসার জল নিশ্চয়ই তোমার রাজভাতারে আছে এ বিশ্বাস क्विन अमन भाभी बरे इरेबाहा । अ खीवतन धर्म खीवतन ब স্ত্রপাত হইতে হইতে ইহার সাংসারিক জীবনে যে পরিবর্তন দেখা দিল তাহা দেখিয়া সেই শোক সম্ভপ্ত: বৃদ্ধা জননীর শুক প্রাবে বে আনন্দের উদর হহিরাছে, সংসারে ভাছার মূল্য হয়

লা। সেই হিশু বিধবা কত দিন কত সময়ে বলিয়াছেন "আহা আমার—নী বেম্বদের দলে পড়ে বাড়ী ফি রছে, আমার হারাণ ধন ঘরে এসেছে।" কত সময়ে এরপে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি সম্বেহ ভাব প্রকাশ করিতে ভনা গিয়াছে। আর সেই কুলবণু তাঁহার চক্ষের অনন্ত পারা মছিয়া প্রাণে সাম্মনা লাভ করিলেন, বিষয় মুগকে আবার প্রমন্ন করিলেন,—ভক্ক অধরে আবার উৎসাহ ও হাসির উদয় হইল, তিনি অবত্যঠন মধ্য হৈতে দীর্ঘনিশাস ছাড়িয়া সেই দেবতাকে প্রাণের কভীর কতন্ত্রতা জানাইলেন বাহার কপায় তিনি আবার সংসারে প্রথের পথে ভ্রমণ করিতে পাইলেন।

এই এক সুবকের প্রাণের গতি ফিরিয়া যাওয়াতে সে স্থানে কি বোর আন্দোলন উপন্থিত হইল, তাহা যাহারা দেখিয়াছেন তাঁহারাই কেবল তাহ। অন্মতন করিতে পারিবেন। ইনি এক্ষণে ইহার সামান্য আয় হইতে কত অভাবাপর লোকের অভাব দ্র করিতেছেন। কত অল্প বয়স্থ যুবক ইহার সৈহ ও ভালবাসার আকর্ষণে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছেন এবং কেমন সুন্দর পবিত্র জীবন যাপন করিয়া এবং পরমেশ্বের কুপা অফু-ভব করিয়া আপনাদিগকে কুতার্থ বোধ করিতেছেন।

পরমেশর । দেখার নাম সর্বত্র প্রচারিত হউক। কত জগাই
মাং ই দ্রি এ সংসারে বিকট বেশে বিচরণ করিতেছে।
আদ্ধ হইয়া অন্ধকে পাপী হইয়া পাপীকে কি করিয়া বাচাইব ?
তোমার ইচ্ছা তোমার করুণা না হইলে সংসারে পাপীর উদ্ধার
হয় না। ভূমি কুপা করে আমাদের এ বন্ধুকে যেমন পথ
দেখাইয়াছ, এম্নি করে পাপীদিগকে উদ্ধার কর। দেখিয়া এ
জীবন সার্থক করি। তোমার কুপা জ্যুয়ুক্ত হউক।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনিক্র্রাহক সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভার কার্য্য বিগত তিন মাসে নিমুলিধিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে।

কার্য নির্মাহক সভা—বাবু বাণীকান্ত রায় চৌধুরী স্থানান্তর গমন করাতে বাবু উপেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী বি এ, ভাঁহার ফলে কার্য-নির্মাহক সভার সভ্য নিগুলু হইয়াছেন। এই তিন মাসে কার্য্য-নির্মাহক সভার অধিবেশন প্রতি সপ্তাহে বার ভিন্ন) নিয়মিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে এবং একটা অতিরিক্ত অধিবেশন হইয়াছে।

প্রতিনিধি—বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী ভবানীপুর সমাজের প্রতিনিধির পদ পরিত্যাগ করিয়াছেন। তংপদে এপর্যান্ত আর কেহ নিযুক্ত হন নাই। ঢাকা সমাজ হইতে শ্রীয়ুক্ত অভয়চশ্র কিছ তিনি সাধারণ প্রতিশিক্ষ সভ্য নহেন বলিয়া নিযুক্ত হন নাই।

ত্ত বিজয়ক্ষ গোসামী মহাপ্য ঢাকা নগরেই
তত্ত্য সমাজের উপাসনা কার্য সম্পন্ন করিতত্ত্য সমাজের উপাসনা কার্য সমাজের
তিন্ধ উপাসনা, কীর্ত্তনাদি দ্বারা এবং সমাজের

সভ্যদিগের সহিত আলাপাদি করিয়া ধর্ম প্রচারের বিশেষ সাহায্য করিতৈছেন। সম্প্রতি তিনি ভ্রমণার্থ পশ্চিমাঞ্লে গমন , করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় এখন কলিকাতায় অবস্থান করিয়া ধর্ম্ম প্রচার করিতেছেন। মধ্যে একবার শিবপুর গিয়া তত্রতা সমাজের সভাদিগের সহিত একদিন উৎসব করিয়াছিলেন। টালিগঞ্জ ও বরাহনগরে যাইয়া বক্তৃতা করি-য়াছেন। কলিকাতায় থাকিয়া উপাসনা মন্দিরের উপাসনা কার্য্য, ছাত্র সমাজ ওহিতসাধক মগুলীর কার্য্য এবং তত্ত্বকৌমুদী ও মেসেঞ্জার সম্পাদন বিষয়ে সহায়তা করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী—উৎসাহের সহিত বিগত তিন মাস কার্য্য করিয়াছেন। তাঁহার কার্থ্যের বিশেষ বিবরণ মেসেঞ্জার পত্রিকাতে প্রকাশ হইয়াছে। তিনি ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষা দিবার জন্য "সংহিতা শ্রেণী" নামে একটা শ্রেণী খুলিয়াছেন, তাহাতে রীতিমত রান্ধধর্ম বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে; লাহোর ব্রহ্মমন্দিরে চারিটী প্রকাশ্য বঞ্জা করিয়াছেন; একজন বন্ধুর ভবনে হিন্দুস্থানীদিগের জন্য সপ্তাহে সপ্তাহে উপা-সনা হইয়াছে, তদ্বারা অনেকের বিশেষ উপকার দর্শিয়াছে; বিশেষ বিশ্বেষ ব্যক্তি ও পরিবারের সহিত দেখা সাকাং করিয়া তাঁহাদিগের সহিত উপাসনা ও ধর্মালোচনাদি করিয়া-ছেন; তাঁহার ভবনম্ব উপাসনা গৃহে প্রতি রবিবার প্রাতে নিয়মিত উপাসনা কার্য্য নির্কাহ করিয়াছেন; অনেকে ধর্মা-লোচশার জন্য ভাঁহার নিকট আসিয়াছেন। এভদ্তিম তিনি িমিপ্তিত হইয়া সুরাপান নিবারণী সভা স্থাপনের জন্য জলন্দর নগরে গমন করেন, সেখানে তাঁহার চেপ্টায় অনেকে মিতাচারের প্রতিক্রাতে সাক্ষর করিয়াছেন ; এবং কয়েকটী পরিবারের ত্রাহ্ম-ধর্মে অনুরাগ জ্বিয়াছে। তিনি এই তিন মাসের মধ্যে কয়েকথানি গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন ;—(১) জাতিভেদ ও তাহার অনিষ্ট ফল;—(২) সাবিত্রী চরিত—(৩) আমার মুসং-বাদ-(8) পাপ ও মৃক্তি।

• পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় প্রেরর ন্যায় নলহাটীতে চুর্ভিক্ষ নিবারণ কার্য্যে ব্যস্ত ছিলেন। তিনি ছুর্ভিক্ষপীড়িত-দিগের সাহায্যার্থ পূর্ণিয়া, ভাগলপুর, মুদ্দের, জামালপুর, বাকি-পুর, দানাপুর, আরা, ডোমরাও প্রভৃতি স্থানে ভিক্ষার ঝুলি হস্তে করিয়া ঘারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। পরে তিনি কলিকাতায় আসিয়া কিছুকাল অবস্থান করিয়া পুনরায় তাঁহার কার্যাস্থলে গমন করিয়াছেন।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় বরিঙ্গালে গমন করিয়াছিলেন। তথায় কয়েক দিবস অবস্থান পূর্ব্বক তত্রত্য রাহ্মসমাজের উৎসব সম্পন্ন করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাগমন করেন। ইতিমধ্যে তিনি একবার কালীঘাটে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সম্প্রতি সৈদপুরে উৎসব সম্পন্ন করিতে গিয়াছেন। তথা হইতে শিলিগুড়ি নেলফামারি, দিনাজপুর কাকিনিয়ারংপুর এবং তিন্ধারিয়া গমন করিয়াছেন।

বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দান মহাশয় একটী বন্ধু সমভিব্যাহারে উত্তর বন্ধের ভিন্ন ভানে ধর্ম প্রচার করিয়া বেড়াইতেছেন। তিনি তিনি এক বন্ধুর অনুরোধে অনৃতসহরে গিরা চুই বক্তৃতা করিয়াছেন।

বিগত ৪টা অক্টোবর রবিবারে ছাত্রসমাজের সভ্যেরা শিবপুরস্থ কোম্পানির বাগানে গমন করিয়াছিলেন। সর্কত্ত্ব প্রায় ৫০ জন সভ্য গিয়াছিলেন। প্রাত্তংকাল ৬য় টার সময় সকলে সিটিকলেজ ভবনে একবিত হইয়া নদীতীরে গমন করেন, পরে নৌকা যোগে নদী পার হইয়া নয়টার সময় বাগানে উপস্থিত হন। উদ্যান মধ্যস্থ এক প্রশন্থ গৃহে সকলে একত্রিত হইলে সেই ছানে উপাসনা হয়। উপাসনাস্তে কেহ কেহ নির্ক্তন স্থানে গিয়া সময় অতিবাহিত করেন। পরে সকলে আলাপাদি করিয়া সময় অতিবাহিত করেন। পরে সকলে আহারাদি করিয়া সয়য়ার সময়য় কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন।

বিগত ১১ই অক্টোবর রবিবারে হিতসাধক মণ্ডলীর অধীনস্থ নৈশ বিদ্যালয়ের শিক্ষকেরা ভাঁহাদের ছাত্রদের সঙ্গে করিয়া আলিপুর পশুশালার গমন করিয়াছিলেন। সধা পত্রিকার কার্যাধ্যক্ষ মহাশয় আনশ্যকীয় ব্যয় সম্পাদনার্থ মত প্রমদাচরণ সেনের মরণার্থ ১০ টাকা দান করিয়াছেন। কঠিন পরিপ্রমের পর শ্রমজীবিদিগকে এইরূপ করিয়া বেড়াইতে লইয়া গেলে ভাহাদের বিশেষ উপকার হয় এবং ভাহাদের মনের প্রফ্রভাও বাড়ে। এই স্থলের শিক্ষকেরা এই রূপ করিয়া মধ্যে মধ্যে ভাহাদের লইয়া ঘাইবেন ঠিক করিয়াকেন।

নিরাজগঞ্জয় রাজ বঙ্গলিগের উপর তারতা হিন্দুরা বড়
অত্যাচার আরম্ভ করিয়াছেন। প্রাজননাজের অধীনে সমাজমন্দিরে একটা ফুন্র বিদ্যালয় ছিল। কতকগুলি লোকের
প্রয়োচনার সম্পাদকের বিনা অনুম্ভিতে উক্দ স্থলের নির্দিক
স্থলের বালকদিগকেও জিনিস সকল লইয়া যান। সম্পাদক
মহাশয় জিনিস সকল অনুদায় করিয়াছেন এবং নতন বালক
লইয়া বিদ্যালয়টা প্নরায় গলিয়াছেন। জানীয় হিন্দুরা রাজ্ঞানিকে স্থানাভরে তাড়াইয়া দিবার চেইছও করিতেছেন।
মন্দিরগৃহে অধি লাগাইয়া দিবার চেইছও করিতেছেন। এজন্য
রাজ্য সমাজের সভ্যেরা সমাজ মন্দিরটা প্রা করিবার চেইছ
করিতেছেন। কিন্তু সাহসে নির্ভির করিয়া দ্পুরেমান ছইলে
তাহাদের সকল চেইছাই ব্যর্থ হইয়া যাইবে।

স্থায়ী প্রচারকণ্ড স্থাপন সম্বন্ধে আমরা ইতিপূর্ণের মক্ত লের বহুগণে পরাদর্শ চাহিয়া ২০০ বার লিপিয়াছিলাম। তুংধের বিষয় ২০০ স্থান তির সে সহক্ষে আমরা কে:ন সংপ্রামর্শ পাই নাই। এসম্বন্ধে মক্ত লেড ক্ষ্পণের সাহায্য এবং সহায় ভূতি না পাইলে কিছুতে কার্যতঃ কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। এজনা আমরা বিনীত ভাবে মক্ত লম্ম্ বন্ধুগণের নিকট হইতে নাহায্য প্রার্থনা করিতেছি তাঁহাদের আরপ্ত অধিক লোকের প্রামর্শ পাইলে কার্য্য প্রণালী ছির করিবার স্থাবিধা হইতে পারে আশা করি মক্ত্রলম্ভ বন্ধুগণ শীর আপনাদের অভিগ্রে প্রায়ণ করিয়া বাধিত করিবেন সংধারণ ব্রাহ্ম সমাক্রের অধ্যক্ষ সভার সভ্য বারু ত্রেলক্যনাথ চক্রবত্তী শহাশের পত্র প্রধ্যক্ষ সভায় এম্বন্ধে বে পত্র লিখিয়াল্লন তাহা ব্রিয়ে প্রকাশিত হইল স্বর্ণ সকলেই বিদি

মত জানান বিশেষ উপকার হয়, ত্রৈলোক্য বাবুর পত্র এইরূপ "আমার প্রস্তাব এই যে আগে মিসন ফণ্ডে কে কড দিবেন তাহার স্বাক্ষর 'লইবেন, শেষে এক বংসর সময় দিবেন; এই এক বংসরের মধ্যে, এক বারে, কি ছুই বারে, কিম্বা ১২বারে হউক ঐ টাকা শোধ করিবেন। এক বংসরের মধ্যে থদি পাঁচ হাজার টাকা পাইতে পারেন তাহ। হইলে আট বংসর চারি মাস মধ্যে উঠান দশ হাজার টাকা অপেক্ষা অধিক লাভজনক হইবে। কারণ এক বংসরের অর্জ্জিত পাঁচ হাজার টাকা द्धार ५ फि व्याख रहेवा चाउँ वरमस्तत शूर्व्हरे में राज्यत হইবে। এই বিষয়ে নিশ্চয়তাও আছে, কিন্তু আট বংসরের কথার নিশ্চয়ভারও অভাব। কারণ হয়ত সাক্ষরকারী লোকের অর্কেক সংখ্যা অর্ক্নেক দান সমাপ্ত করিতে না করিতেই মৃত্যু-গ্রাসে পতিত হইতে পারেন। এই সকল দিকু ভাবিয়া আমি এই প্রস্থাব করিতেছি যে এক বংসরের মধ্যে আদায় করিতে বাধা হইবেন। ইহা জানিয়া সকল ব্রাহ্মকে আপন আপন এক মাদের আয় প্রদান করিতে হইবে। এবং ঐ টাকা এক টাষ্টিব্যহের হস্তে থাকিবে ।"

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ রোফসমাজ যন্ত্র।

পুরতিন সাধারণ ভাকামমাজ যন্ত্র ধাঁহারা ক্রয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্প্রতি সেই যন্ত্রের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া "সাম যন্ত্র" রাথিয়াছেন। এতদিন সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের পুস্তক পত্রিকাদি অপরের যক্তে মুদ্রিত হইতেছিল। এক্ষণে জগদীশ্বরের কুপায় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিজের কার্যের জন্য একটা যন্ত্র হইল। নৃতন যন্ত্র, নৃতন অক্ষর, সমুদায় নৃতন দ্রব্য লইয়া ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এই মুদ্রা-যন্ত্র হইতে উদ্ভ সমস্ত অর্থ সাধারণ ত্রাহ্মসমা-জেরই কার্সেরে সাহাধ্যার্থ ব্যয়িত হইবে। অল্প কাজ লইব, মেই অল্প কাজ "স্থচাক্ন ও সস্তোষ-জনকর়পে করিব,"—এই ভাবে এই যন্ত্রের কার্স্য চলিবে। যিনি আমাদের হস্তে যে কিছু গ্রন্থাদি মুদ্রিত করিবার ভার দিবেন, তাহা যথাসময়ে ও উৎকৃষ্টক্রপে সম্পাদন করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করা যাইবে। কাজটী স্থন্দররূপে করিতে যত্নের ত্ৰুটী হইবে না।

এতৎসংক্রান্ত চিঠি পত্র সমুদ্য ম্যানেজারের নামে ২১১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, আপিষে প্রেরণ করিতে হইবে।

) ना प्यस्ट्रोवत १५५९

শ্রীগগনচন্দ্র হোম।

লকাতা 🥠 সাং বাংসং শক্তের ম্যানেজার।

তত্ত্ব-কোমূদী

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

১ম ভাগ। ১৪**শ সংখ্যা**।

১৬ই কার্ত্তিক শনিবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥॰ মফগল ৩ প্রতি সংখ্যা ৮•

श्रार्थना ।

হে ব্রন্ধাণ্ডপতি ৷ আমরা অতি অৱ সংখ্যক লোক তোমার আহ্বানধ্বনি শুনিয়া—তোমার সভ্যের নিশান লইয়া সমর ক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়াছি। দেশব্যাপী কুসংস্বার, পৌতলিকতা, পাপ ও চুর্নীতির সহিত সংগ্রাম করিয়া তোমার সভ্যের নিশান প্রোথিত করিতে হইবে, এই হোমার আদেশ। কিন্তু দেখ আমরা এই অল সংখ্যক লোক আবার সমুদ্য জ্বর মনের সহিত তোমার সেবা করিতে পারিতেছি না! কোন কোন ভাই পথিমধ্যে লক্ষ্য ভ্ৰষ্ট হইয়া প্ৰাচীন অস-ত্যের দিকে ধার্বিত হইতেছেন; কেহ কেহ বন ভ্রমে ক্লান্ত হইয়া পথিমধ্যে বসিয়া পড়িতে বিবাদ-পরায়ণ হইয়া পথিমধ্যে পরস্পরের নাহত কোলাহল করিতেছেন; কেহ কেহ সংসার স্থে মগ্ন হইয়া ইন্দ্রিয় সেবায় রত হইতেছেন। আমরা সমুচিত রূপে ধর্ম সাধন ও ভোমার মেবা করিতে পারিতেছিনা। আপনাদের অবস্থা শুরণ করিয়া আমরা নিরাশ হইয়া পড়িতেছি। বের মধ্যে ভূমিই কেবল আশার জ্যোতি। ভূমি আমাদিগকে নব জীবনে দীখিত কর, আমাদের চিত্তকে জাগ্রত করিয়া তোল। আমাদের দশধানি হাত এক করিয়া দেও, আমরা তোমার সত্য রাজ্যের জন্ম পরিশ্রম করি!

তিনটা বিষয়ে রাহ্মণণ বিগত পঞ্চাশ বংসর কাল দেশের লোকের সহিত বিবাদ করিয়া আসিতেছেন। (১ম) দেশের লোক চিরদিন বলিতেছেন নিরাকারের উপাসনা হয় না, রাহ্মণণ চিরদিন বলিয়া আসিতেছেন নিরাকার চিন্ময় পরমেশ্বরই মানবের উপাস্য। দেশের লোকের সহস্র প্রকার উংপীড়নেও রাহ্মের। এই সত্য ঘোষণা করিতে বিরত হন নাই। কেবল বে মুখে ঘোষণা করিয়াছিলেন তাহা নহে কার্য্যতঃও ইহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেল। এহ্মণে সমগ্র ভারতবর্ষে ১৭০ অধিক স্থান আছে যেখানে প্রতি সপ্তাহে রীতিমত নিরাকার পবিত্রস্কর্মণ পরমেশবের পূজা হইয়া, থাকে। সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মের এবিষয়ে ঐক্যমত দেখা গিরাছে। বাহ্মসমাজ ক্ট্রেন দলের ব্রাহ্মের মুধে ইহার বিপরীত কথা ভানিতে পাওয়া যায় নাই। এই নিষ্ঠা ও একভার গুণে এবিষয়ে আমরা এদেশে জয় লাভ করিতেছি। আমাদের বিরোধী যাহারা ভাহারাও নিরাকার উপাসনার শ্রেষ্ঠ ই

ষিতীয়, দেশের লোক চিরদিন বলিয়া আসিছেছেন, ব্রহ্মন্ডান ও ধর্ম সাধন গৃহীর পক্ষে নয়। সংসার ও ধর্মের সমন্বর হইতে পারে না; ব্রাহ্মেরা সে কথা সীকার না করিয়া চিরদিন বলিয়া আসিতেছেন যে সংসারে থাকিয়াই ধর্ম সাধন করিতে হইবে। দেশবাসিদিগের শত আপত্তি সত্তেও আমরা এই সত্য প্রচার করিতে ক্ষান্ত হই নাই। এই নিঠা ও দৃঢ়তার স্ফল এই দেখিতেছি যে, এবিষয়ে আমরা ক্রমে লোকের মত ফিরাইতে সমর্থ হইতেছি। লোকে ক্রমেই বুঝিতে পারিতেছেন যে সংসার ধর্ম সাধনের প্রতিকৃল নহে।

তৃতীয়, একটা বিষয়ে দেশের লোকের সহিত আমাদের বছদিন বিবাদ চলিতেছে সেটা এই দেশবাসিদিগের চির-দিনের বিশাস যে জাতিভেদ ঈশ্বরের প্রণীত ও তাঁহার অভিপ্রেত, ইহা ধর্মের অঙ্গ, ব্রাহ্মগণ বলিতেছেন "মানুষ মানুষের ভাই" জাতিভেদ প্রথা ধর্ম বিগহিত ও ঈশ্বরের চক্ষে নিন্দিত। সহস্র প্রকার আপত্তি সত্ত্বে ব্রাহ্মেরা এই कथा (चाराना कर्तिंटा क्षांच इटेटाट्सन ना, ঘোষণা করিয়া ক্ষান্ত না হইয়া কার্য্যে জাতিভেদ দমন করিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছেন। ব্রাহ্মণের সন্থান যজো-পবীত পরিত্যাগ করিয়াছেন, সকল জাতির ব্রাহ্ম একত্র আহার বিহার করিতেছেন; অসবর্ণ পুরুষ ও রমণীর মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিতেছেন। ইহা দেখিয়া লোকে বিষম-বিদ্বেষ ভাবাপন্ন হইতেছে বটে কিন্তু আমাদের প্রচারিত সত্য দেশকে অধিকার করিতেছে, জাতিভেদের প্রকোপ শিথিল হইয়া যাইতেছে। পূর্কোক্ত তিন্টী বিষয়ে কেবল বিধাসের দৃঢ়তা ও একান্ত নিষ্ঠার গুণেই ব্রাহ্ম সমা-জের প্রচারিত সত্য দেশ মধ্যে জর লাভ করিতেছে।

किक चात्र अकी विवत्र चामारमत विवका चारह। अह ভিনটা বিষয়ে আমরা বেমন একাগ্রতার সহিত তিনটা দৃতন কথা দেশবাসিদিগকে মানাইবার জন্ম প্রয়াস পাইরা আসি-তেছি ভেমনি আর একটা বিষয় আছে বাহা আমাদিগকে ডেমনি একাগ্রতার সহিত মানাইতে হইবে। সে বিষয়টী এই—ঈপরের প্রির কার্য্য সাধন বে ধর্ম সাধনের অঙ্গ এদেশে সে বিশ্বাস নাই। ভক্তিভাজন প্রধান আচার্য্য মহাশর ব্রাহ্ম ধর্মের বে বীজ মন্ত্র আমাদিগকে শিধাইয়াছেন ভাহার মধ্যে তিনি এই উপদেশ দিয়াছেন, "তিমান প্রীতি স্তংগ্রিয় কার্য্য সাধনঞ্ভ তুল্পাসনমেব।" তাঁহার প্রতি প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন এ চুইই তাঁহার উপাসনা। ইছার অর্থ এই ব্রাহ্ম-সাধকের পক্ষে প্রীতি ও প্রিয় কার্য্য ছুইই ধর্ম সাধনের অসীভূত। একথাটা এদেশে নৃতন। এদেশে বদি কেহ জগতের সুধ হু:থের ঐতি উদাসীন हरेशा, সামাজিক চুর্গতির প্রতি অন্ধ হইয়া, নর নারীর সেবার প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া কেবল ভাবুকতাতে নিমগ্ন থাকেন, কিম্বা কেবল জপ তপ, ধ্যান ধারণাতে রত থাকেন, ভবে ভিনিই পরম ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হন; কিন্ত বিনি পর হৃ:ধে কাতর হইয়া ঈশবের ওভ ইচ্ছা বুঝিয়া আস্থ-विमर्कन भूर्सक अन्दात्रत्र मञ्चानिष्टात्रत्र भाषात्र निश्क रन, তাঁহার সে কার্যাও যে ধর্ম সাধনের অঙ্গীভূত ইহা এদে-শের লোক গ্রহণ করিতে পারে না। এই কুসংস্থার হইতে দেশবাসিদিগকে উদ্ধার করাও ব্রাহ্মসমাজের অপরাপর লক্ষ্যের মধ্যে একটা প্রধান লক্ষ্য। এবিষয়ে নিষ্ঠা ও দুঢ়তার দ্বারা লোকের মতকে পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। প্রাচীন কুসংস্থারাপন্ন, তাঁহারা এই মতের প্রচারকদিগকে ধর্ম সম্বন্ধে হীন, ভক্তি সম্বন্ধে হীন, আধ্যান্মিকতা বিষয়ে ছুরুবছাপন্ন প্রভৃতি বলিয়া লোকের চক্ষে ঘূণিত করিবার **(६) क**दित्व। किंक णाशां जन्न भारेल रहेत्व ना। এখনও দেশের লক্ষ লক্ষ লোক বলিতেছে ব্রাহ্মস্থাজের উপাসনাদি ধর্মই নয়, ত্রাঙ্গেরা অধার্মিক; তাহাতে কি আমরা ভর্ম পাইতেছি গ্ররং ঐ সকল কট্রিককে অঙ্গের আভরণ বলিরা মনে করিতেছি! তেমনি ভাবুকগণ পরিকার ক্রপে জামুন, যে তাহাদের নিন্দাতেও স্নামরা ভীত হইব না। ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনও ধর্ম সাধনের অঙ্গ এই সত্য এদেশবাসিদিগকে ও ব্রাহ্মদিগকে মানাইয়া আমরা ছাডিব। দিবাচকে দেখিতেছি এই সতা বিশ্বত হইলেই এদেশে ব্রাহ্মসমাজের মৃত্যু।

একথা বলা বাহল্য মাত্র বে ব্রাহ্মের সদমুটানের প্রেরক
স্বন্ধং পরমেশ্বর এবং ভক্তিই তাঁহার পথ প্রদর্শক। জীবস্ত
ঈশরের সহিত তাঁহার ঘনিট বোগ। 'তিনি তাঁহারই
আবেশ এবং তাঁহারই জীবস্ত ভাব হারা অনুপ্রাণিত হইরা
কার্য্য ক্ষেত্রে অবতরণ করিরা থাকেন। বে কার্ব্যের মধ্যে
সেই মুক্তিদাতার সহিত বোগ হর না, বে কার্য্য তাঁহার
প্রিত্র আবির্ভাব হারা মিষ্ট নহে, বাহা আত্মাকে পরিপুষ্ট

ও সুধী না করিরা ক্লান্ত ও অবসর করে, সে কার্য্য ব্রাক্ষের ধর্মসাধুনের অঙ্গ নহে। ব্রাক্ষধর্ম আমাদিগকে এই উপদেশ দিরাছেন ধে, বিবাস, ভক্তি, প্রেম ও কার্য্য সম্পায় একত্র সন্মিলিত হইয়া আমাদের আস্থাকে তাহার সহিত মিলিত করিবে। আমরা এই লক্ষ্য ধেন কোন দিন বিশ্বাত্ব না হই।

ি দাসত্ব ও মানবের প্রকৃত স্বাধীনতা।

যে দাসত্বে মানবমনের স্বাভাবিক শক্তি নষ্ট করিয়া মানবকে অনুকরণ প্রিয় করিয়া তোলে, নৈতিক সাহস আত্মর্য্যাদার জ্ঞান এবং স্বাবশন্ত্রনের ভাব একেবারে ধ্বংস করিয়া যে দাসত্বে মানবের মনুষ্যত্ব হরণ করে, মানবজীবনের উচ্চ লক্ষ্য ঢাকিয়া ফেলিয়া মানবকে পালিত পশুর স্থায় পরের হাতে মনের স্থাধ কাল কাটাইতে অভ্যস্ত করে, সে দাসত্বের कथा वद्या जामात्मत्र जेत्मग्र नत्र। ज्यवता त्य मामत्य मानवत्क বিষয়ের জালে জড়াইয়া, স্বার্থপরতার কুহকে ভূলাইয়া, হৃদয় হীন, বিচার হীন প্রবৃত্তির দাস করিয়া ফেলে সেরূপ দাসত্ত আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে। কুড়চেতা অহন্ধারী মানব বে দাসত্ব করিতে করিতে সীয় জীবনের অসারতা বৃথিয়া উদারতা ও বিনয়ের সুনীতি শিক্ষা করে, বিলাস-প্রিয়, আত্ম-তুর্থসর্বস্থ স্বার্থপর মানব যে দাসতে আত্মবিলোপ এবং আত্মবিসর্জ্জনের উদারনীতি শিক্ষা করিতে পারে, বে দাসত করিতে কুম্মিন্বমন বিস্তৃত, ক্ত্রিত 🐠 গভীর হইয়া অপ্রি. এবং অনির্গ্রচনীয় আত্ম প্রসাদ লাভ করে সেইরপ দাসত্ত্র বিষয়েই কিঞিং আলোচনা করা আমাদের অভিপ্রায়। ভগবানের প্রিয় কার্য্যকেই আমরা এবানে সাসত আখ্যা দিয়াছি। প্রীতি এবং প্রিয় কার্য্যই ব্রাহ্মধর্মের মূল স্থত্ত। পরিতাপের বিষয় ষে, অতি অল্প ত্রান্ধের জীবনেই এই প্রীতি এবং প্রিয় কার্য্যের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রীতি এবং প্রিয় কার্য্য এই উভয়কে যদি তুলারূপে कौरत माधन कता यात्र তবেই পূর্ণমাধনের ফল লাভ করিয়া মানুষ আত্মজান লাভ করিতে গারে, সুধ চুঃধের অতীত হইয়া চিরশান্তি লাভ করিতে পারে এবং পরিবর্ত্তনশীল মতের ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া নিত্য প্রত্যক্ষ সারধর্মকে জীবনের আশ্রয় করিতে পারে। ব্রাহ্মসমাজ এখনও বে এদেশকে সম্পূর্ণ রূপে কম্পিত করিতে পারিতেছে না, ব্রাক্ষের জীবনে প্রীতি এবং প্রিয় কার্য্যের সমাবেশের অভাবই, আমানের বিবেচনায়, তাহার এক প্রধান হেতু। ব্রাহ্ম এই দ্বিবিধ সাধনের সামগ্রস্য রক্ষা করিতে না পারিয়াই পথভান্ত হন। একটাকে সার জ্ঞানে সাধন করিতে ঘাইরা অপর্টীকে উপেকা করেন এবং সেই উপেক্ষার বিষময় ফল আধ্যাত্মিক হুৰ্গতি তাঁছাকে অচিরেই ভোগ করিতে হয়। ব্রাহ্ম জড়ের উপাসক নন. ব্রাহ্ম নিরাকার চৈতন্ত শক্তির উপাসক। এই চৈতন্ত শক্তির উপাসক 'হইরাও 'কেন ত্রাহ্ম এত নির্মীব, সংজ্ঞাহীন এবং চুর্মল ? প্রীতি এবং প্রির কার্য্যকে লপমালা করিয়াই বা বেদ ব্রাহ্ম এত অনুদার, সাত্রাদায়িক এবং অনস 🕈 অভি

গৃঢ় ভাবে এই সকৃল প্রশের কারণ অনুসন্ধান করিলে এই দেৰিতে পাওয়া যায় যে, যে শিক্ষা লাভ করিয়া ত্রাহ্ম প্রীতি প্রিন্ন কার্য্যকে বিধিমতে সাধন করিতে পারেন সেই শিক্ষাই ব্রাহ্ম লাভ করিতে চান না; এবং এই শিক্ষার অভাবেই ব্রাহ্ম ভাবের দ্বারা পরিচালিত হইয়া সাময়িক উত্তেজনায় উদীপিত হইয়া অনেক মহংকার্ণ্য হস্তক্ষেপ ক্রেন, ছই চারি দিন গত হইতে না হইতেই তাঁহার দেই সকল कार्य जनत्त्र एनत्र छात्र ममरत्रत अनस्त्रतक मिनारेता यात्र। ব্রাহ্মসমাজ বে সকল মহং কার্য্যে হাত দিয়াছিলেন যদি ব্রান্ধের জীবনে আমু-চিন্তা, অভিজ্ঞতা এবং জীবন থাকিত, তবে সেই সকল কার্য্য সুসিদ্ধ হইয়া ব্রাহ্মসমাজের আধ্যা-দ্বিক এবং নৈতিক অবস্থা এত দিনে কত উন্নত হইত ব্রাহ্মসমাজের যত কিছ আমরা করনাও করিতে পারি না। ভূর্গতি ভাহা কেবল ব্রাঙ্গের জীবনেত এই তিনটী জিনিষের অভাব বলিয়াই। ব্ৰাহ্ম চিস্তাবিহীন, হইয়া যে সকল, কাৰ্য্য করেন তাহার কুফল যে কেবল তাঁহাকেই ভোগ করিতে হয় এমত নহে। তাঁহার অনভিজ্ঞতা এবং অসারতার ফল বান্ধ সমাজকে ভোগ করিতে হয়। গ্রাহ্মসমাজের কার্য্যের প্রতি ৰে সাধারণের এত অবিধাস ইহার কারণ কি? ব্রাহ্মসমাজের সংকার্য্যে সাধারণ লোকের সহাত্মভৃতি থাকা দূরে থাক্ক অনেক ত্রান্ধেরই সহাতুভূতি দেখা যায় না কেন ? ত্রান্ধের চিত্ত চাঞ্চল্য, মতের অন্থিরতা এবং অনভিজ্ঞতাই অস্তাম কারণের মধ্যে ইহার প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ করা ষাইতে পারে।

ব্রাহ্ম নিজকে নিজে চেনেন্না, নিজের বিদ্যা বুদ্ধির ওজন করিতে পারেন না এবং সংসারের অভিজ্ঞতার দ্বারা চালিত হইতে নিজকে অবমানিত বোধ করেন। এইরূপ চিন্তাবিহীনতা ও অনভিজ্ঞতাই ব্রান্ধের সকল প্রকার অব-নতির মূল। ব্রাক্ষের নিজের জীবনের দিকে দৃষ্টি কিছু কম। कीवन ना ट्टेरल रव रकान कार्याटे मात रग्न ना এकथा ব্রাহ্ম বোম্বেন না। ব্রাহ্ম ভক্তিহীন হইয়া ভক্তির উপদেশ দিতে যান, বিশ্বাস বিহীন হইয়া বিশ্বাসের কথা বলিতে চান, জ্ঞানহীন হইয়া তত্ত্বজানের, ঈশ্বর দর্শনের কথা প্রচার করিতে সাহসী হন। ব্রাহ্ম যে কপট ভাবে লোককে দেশাইবার জন্ম, লোকের নিকটে জ্ঞানী বলিয়া পরিচিত হইবার জন্মই এই সকল কার্য্য করেন আমরা তাহা স্থীকার করিতে পারি না। তিনি ·সরল বিখাসের সহিত, মনের উৎসাহের সহিতই এই সকল কার্য্যের অুমুষ্ঠান করেন। তাঁহার মনে বিশ্বাস তিনি এই সকল তত্ত্ব পৃস্তকে পাঠ क्रिब्राट्डन, ममाझ मिलाद क्र ममाद्र এই मकल विवास উপদেশ প্রবণ করিয়াছেন, কতবার এই সকল বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার মনে বিশ্বাস সাধারণ লোকের ভাব্যে এইরপ জানিবার স্থবিধা ঘটে নাই, স্তরাং তাঁহার প্रक्र और अक्न विवरत कथा वना कान मरा अन्तरा নছে। কিন্তু ব্ৰাহ্ম বোঝেন না যে জীবনগত সত্য ভিগ্ন ক্ষাকা কথার কাহারো প্রাণ আহুট হয় না বরং তাহাতে

সত্যের প্রতি অবিধাসই জারবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। তুমি ভক্তি শাস্ত্ৰ ণড়িয়া দশ দিন আমাকে উপদেশ দাও ভাহাতে আমার প্রাণে ভক্তির স্থার হইবে না, কিন্তু যুখন আমি সৌভাগ্যক্রমে একজন ভক্তের দর্শন লাভ করিতে, পারিব, হয়ত আমার পাষাণ জদর গলিয়া যাইবে। বিনি, প্রকৃত বিধাসী বিনি তিনি তর্ক যুক্তির দ্বারা কথনও ত্যুহার ভক্তি এবং বিধাস মামুষকে বুঝাইতে যান না, পারেনও না। তাঁহার জীবন দেখিলেই একজন অবিধাসীর অবিগাস দূর হইবে, প্রেমহীনের মনে প্রেমের স্ঞার हरेत। পुछक्त विष्णा (व भूर्षत्र প्रावहीन वहन, कीवत्नत्र প্রত্যক্ষ সত্য নয়, একথা অনেক ব্রাহ্মই বুঝিতে পারেন না। অভিজ্ঞতার দ্বারা চালিত হন না বলিয়াই অনেক ব্রাহ্ম সংকার্য্যে হাত দিয়া বিফল মনোর্থ হন, চির্দিনের মৃত অনেকের 'উৎসাহ ভঙ্গ হইয়া অনেককে একেবারে অসার অপদার্থ করিয়া ফেলে। প্রিয় কার্য্যের কত বিপদ, কত বাধা বিশ্ব, এবিষয়ে অনভিজ্ঞ হইলে কধনও গ্রান্ধ কর্ম্মের মধ্য দিয়া আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিবেন না, সমাজের এীবৃদ্ধি সাধন করিতে কৃতকার্য্য হইবেন না। ব্রাহ্ম স্বাধীনতার পক্ষপাতী, হয়ত তিনি মনে করিবেন আমরা তাঁহাকে পরের মতে, পরের জ্ঞানে চলিতে পরা-মর্শ দিতেছি। এরপ বিশ্বাস যেন কোন ত্রাক্ষের মনে ভান পায় না। সকল দেশের সকল কালের সাধুরা যে যে উপ্লায় অবলম্বন করিয়া গিয়াছেন, তদ্বিষয় অনুসন্ধান করা এবং আত্ম চিন্তার দারা তাহা গ্রহণ করিতে বলাই আনা-দের উদ্দেশ্য। ব্রাহ্ম হয়ত মনে করেন তিনি স্থাধীন, তিনি কাহারও মতে চলেন না। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, তিনি কি অভিজ্ঞতা এবং আত্ম চিন্তার দারা জীবনের সকল কার্য্য নিয়মিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? যদি হইয়া থাকেন তবে তাঁহার চাঞ্ল্য এবং অপরিণামদর্শিতার বিষময় ফল ব্রাহ্ম সাধারণকে ভোগ করিতে হয় কেন ? ব্রাহ্ম হরত মনে করেন, সমাজের সকল লোক সমান, স্তরাং তাঁহার স্বাধীন মতের উপরে কাহারও হাত দেওয়ার অধিকার নাই, তিনি স্মাজের সমুদ্য নিয়মের অনুগত হইয়া চলিতে বাধা নন। এইরূপ ভ্রান্ত বিশ্বাসই স্বাধীনতার ব্যভিচার। অবশ্য একথা স্বীকার করি যে, পঞ্চাশ বংসর পূর্কে যে সকল সত্য প্রচারিত হইয়াছে, অনুসন্ধান না করিয়াই অনেক ব্রাহ্ম তাহা উপেক্ষা করিতে পারেন, অথবা কুসংস্থারের বশবরী হইয়া তাহার সত্যাসত্য নিরূপণ করিতে কুঞ্চিত হইতে পারেন; কিন্ধ একথা গ্রাক্ষের ম্বরণ রাখা আবস্তক ষে, যতদিন না তিনি আত্মচিস্তা, এবং অভিজ্ঞতার দারা জীবনের সকল কার্য্যে চালিত হইবেন, ততদিন তিনি স্বাধীন নন। যাঁহার জীবন আছে, আত্মচিস্তা আছে এবং অভিজ্ঞতা আছে তাঁহাকে তুমি তোমাদের নেতা কর আর না কর তাঁহার জীবন অপ্রত্যক্ষ ভাবে সমাজের উপরে কার্য্য করিতেছে; তাঁহার জীবনের অভিজ্ঞতা তুমি গ্রহণ কর আর না কর, তাঁহার মত সমাজের অছি মজ্জার

থ্ৰবেশ করিরাছে; তাঁছাকে তুমি উচ্চ পদ দাও আর মা **ছাও** তিনি তোমার জ্বরের উপরে রাজস্ব খাপন করিরা বসিয়াছেন। বিনি অভ্যাস ছারা মনঃসংখ্য করিয়া মনকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইয়াছেন, বৈরাগ্যরূপ প্রজ-निष्ठ खनल प्रकल क्षकांत्र नीष्ठ कामना ও प्रशंदक छमाप्रार कतित्रा पिनि व्यनामक इटेग्रा विजयारहन, वारित्वत विवय रहेए मनत्क किवारेबा विनि जाजाव हित्क मृष्टि निर्देक्श করিতে পারগ হইয়াছেন এবং ব্রহ্মদর্শনের জ্ঞান্ত-चाकाङ्का क्षण्यत धतिया निष्क चालनात ७ ममच नवनातीत পরাধীনতা দূর করিবার জ্ঞাই দিবানিশি খোরতর সংগ্রাম করিতেছেন, হে ব্রাহ্ম ! এইরূপ তেজ্বস্বী অসাধারণ ক্ষমতা-भागी वाकित्व शारीन वनिए कि जूमि कृष्टि हरेरव ? এখন একবার চিম্তা করিয়া দেখ তুমি নিজে স্বাধীন কি भहादीन। विक भदादीन विलिश निकटक मधन कर, उद्व এখন হইতেই সর্ব্ধপ্রকার কুসংস্থার, অনুদারতা, এবংনীচ ৰাসনা বিবৰ্জিত হইয়া স্বীয় ইচ্ছাকে প্ৰভু পরমেশবের महान हेम्बात अपूर्वा कतिए एठडे। कत्र, এখন हेटएडे मत्नत भयस नीह दुखिश्वनित्क ध्वःम कतिवात क्रमा मश्वास ध्वव् হও, এখন হইতেই প্রেম এবং কর্ত্তব্য জ্ঞান অপমালা করিয়া নিঃস্বার্থভাবে নরনারীর সেবার রত হও, দেখিবে অচিরাৎ তমসা-চ্চন্ত সৰভাৰ জাগিয়া উঠিয়া, সুষ্প্ৰ স্বাধীন আত্মা জাগিয়া উঠিয়া তোমায় নবজীবন বিধান করিবে, তুমি প্রভৃত শক্তি, ঐর্ব্য এবং चानत्मत्र चिकाती इहेर्द, शृथिदीएडरे अर्रात सूच समूख्य कतित्रा थञ्ज इटेरव ।

মহাত্মা থিওভোর পার্কার।

দাস ব্যবসায়।

১৮৪৬ শ্বঃ অবে জনৈক বেষ্টিন নগরবাসীর একথানি জাহাজ, নিউ অণিরল হইতে উক্ত নগরে উপস্থিত হয়। ঐ জাহাজের খোলে একজন ক্রীতদাস প্রায়িত, ভাবে পলাইয়া আসিয়াছিল। জাহাজের খোলে সে ব্যক্তি অনা-হারে ও ক্ষেদ্রান্ত কষ্টে মৃতপ্রায় হইয়াছিল। হওভাগ্য দাস পলাইবার চেষ্টা করিল, কিন্ত জাহাজের কর্তা ভাহাকে প্রক্রার নিউ অলিরল লইয়া পিয়া ভাহার প্রভূর নিকট প্রত্যর্পণ করিলেন।

এই নিগারুণ ঘটনার বোর্টন নগরবাসী বহুসংখ্যক লোকের বলে অভিশব্ধ আঘাত লাগিল। উহার প্রভিষাদ্দ করিবার অভ্য নগরের কোন প্রকাশ্ত হানে একটা সভা আহুত হইল। প্র্যানতঃ পার্কারেরই উল্যোগে এই সভা হইরাছিল। পার্কার সভাহতে একটি অন্নিমর বক্তৃতা করিলেন। বাহাতে ভবিব্যতে বোর্টন নগরে এপ্রকার নৃশংস কার্য্যের অমুষ্ঠান না হর, ডজ্জ্জ্জ্ একটা কমিটা নির্ক্ত হইল। বাহাতে পলাইত দাসগণকে ভাহাতের প্রভ্রমা ধরিরা লইরা বাইতে না পারে, তবিবরে চেটা করিবার জ্ল্জ্জ্ কমিটা প্রিক্ত হইলেন।

• চার্ল স টোরী নামে একজন পাদরি, দাস ব্যবসারের ধোরতর বিশ্বোধী ছিলেন। ইনি চুই শতেরও অধিক দানের দাসত্ব নিগড় ভয় করিয়াছিলেন। এই মহা-পাতকের জন্ম তাঁহাকে মেরিল্যাণ্ডের কারাগারে করেদী হইতে হইয়াছিল। সেধানে অনেক কট্ট ভোগ করিয়া ক্ষরকাশ রোগে মৃত্যুদ্ধে পৃতিত হন।

টোরী সাহেব পোঁড়া আছিয়ান ছিলেন। পার্কারের উদার ধর্মমতের জন্ধ তিনি তাঁহার প্রতি বড়ই বিরক্ত । ছিলেন। এমনকি তিনি একদিন পার্কারকে তাঁহার মুখের উপরে অবিধাসী (Infidel) বলিয়া গালি দিয়াছিলেন।

অন্ত লোক হইলে হয়ত মুখ দেখাদেখি থাকিত না। কিন্ত টোরী সাহেব হুর্ভাগা দাসদিগের বন্ধু ছিলেন বলিয়া পার্কার তাঁহাকে চিরদিনই অন্তরের সহিত ভক্তি করিতেন। মৃত্যুর পর টোরী সাহেবের দেহ বোষ্টন নগরে জানীত रहेन_। भामतिश्र छाँदारम्ब काराब्र छेेेेेे छेेेेेेेेेेेेेेेेेे छें সাহেবের শ্বষ্টধর্মামুমোদিত অস্ত্যেষ্টক্রিয়া সম্পন্ন করিতে সম্মত হইলেন না। আমরা বলিয়াছি যে তিনি গোঁডা **এটিয়ান ছিলেন, কেবল হুর্ভাগ্য দাসদিগের বন্ধু ছিলেন** বলিয়াই তাঁহার প্রতি পাদরীদিগের এত বিছেব। যাহা হউক পরিশেষে তাঁহার অস্তোষ্টিক্রিয়ার জন্ম একটা স্থান নির্কাচিত হইল। পার্কার সে সময় পীডিত এবং **আকাল** বৃট্টি ও ঝটিকাময়; তথাচ তিনি তাঁহার বিরোধী অথচ कामिक्रा हिटेखरी होती मार्ट्स्त्र खर्छाष्टिक्या छेल्लरक ওয়েষ্টরক্সবেরি হইতে বোষ্টন নগরে উপস্থিত না হইস্বা থাকিতে পারিলেন না। এরপ মহান্মা ব্যক্তির অভ্যেষ্টি-ক্রিয়া অধিকতর সমারোহে সম্পন্ন হইলনা বলিয়া তিনি অতিশয় আকেপ করিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে তাঁহার মনের ভাব তিনি এইরূপে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন ;—

"আমরা মরিয়া গিয়াছি, অর্থের দাস হইয়াছি। বর্ত্তমান সময়ের পাপরালি যে অর্থময় আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত,
তাহা ভেদ করিতে অতিশয় প্রবল আঘাতের প্রয়োজন।
সেই সকল ধর্ম সমাজ এখন কোথায় যাহারা ধর্মের জভ্ত
মৃত ব্যক্তিদের সমাদর করিত ? অথবা প্রথম বিনি শ্বষ্ট
ধর্মের জভ্ত প্রাণ দিয়াছিলেন; জিয়শালম নগরবর্তী দিহদীদিগের ধর্ম সমাজ কি তাঁহার সম্মান করিয়াছিল ? তবে
এখনকার বোষ্টন নগরের ধর্ম সমাজ এই ধর্মের জভ্ত মৃত
মহাদ্মার সম্মান করিবে কেন ?"

অনেক কারণে পার্কারকে এপ্রকারে আক্ষেপ করিতে হইরাছিল। কান্তিদিগের প্রতি হুণা, রুজরাজ্য মধ্যে ঐক্য নাশের তর এবং সর্কোপরি নীচ খার্থপরতা, লোকদিগকে দাসত্ব প্রথার পক্ষণাতী করিরাছিল। পার্কার ও তাঁহার অভ্যুত্তরগণ নির্কোধ ও ধর্মান্ত বলিরা আখ্যাত হইরাছিলেন। ইউনিটেরি-রান পাহরীগণ পর্যান্তও তাঁহাছিগের বিরুদ্ধে ক্থারনান হইরাছিলেন। প্রসিদ্ধ নামা চ্যানিং সমাজের উপাসক কওলী তাঁহাকের উপাসনালরে হাসব্যবসারের বিস্তুদ্ধে সভা করিতে অন্তব্যুক্তির বিরুদ্ধে সভা করিতে

সাহেবক্সে দাসত্ব প্রথার বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিতে হইলে কোন ধর্মালয়ে স্থান পাইতেন না। ধর্ম বর্জনকারী পার্থিব হিত সাধক (secularists) দিপের বক্তৃতা গৃহের আশ্রয় লইতে হইত। অনেকেই অবগত আছেন, ভূতাগ্য কর্মিাদিপের হিত-সাধন ব্রতে জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন বলিয়া গ্যারিসনকে পরিশেষে বিরোধীদিপের হস্তে নিশ্ত হইতে হইয়াছিল।

১৮৪৭ শ্বন্তীব্দে দাস ব্যবসায়ের বিরুদ্ধে পার্কার একখানি
শ্বিকা প্রচার করেন। শুক্ররাজ্যের দক্ষিণাঞ্পবাসী অনেক
দাসব্যবসায়ী এই পুস্তিকার উত্তর লিখিয়া ওাঁহার নিকট প্রেরণ করেন। তন্মধ্যে এক জনের সঙ্গে পার্কার বিচার মুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। বলা বাহুল্য যে পার্কার ভাঁহার মুক্তি সকল ধণ্ড বিধণ্ড করিয়া দিয়াছিলেন।

কিন্ত স্বার্থান্ধ লোকের নিকটে কোন যুক্তিরই বল নাই।
দক্ষিণাঞ্চলের সংবাদ পত্র সকল পার্কারকে পাগলা পাদরী
(mad parson) বলিয়া বিজ্ঞপ করিতে লাগিল। পার্কার সে
সকল কথার কি উত্তর দিবেন ? তিনি প্রদর্শন করিলেন যে
দাস ব্যবসায়ীদিগের সংবাদ পত্রে গো ছাগ প্রভৃতি পশুগণের
ন্যার জ্ঞান ধর্ম্মের অনস্ত অধিকারী মহুষ্যের পর্যন্ত বিক্রয়ের
বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইতেছে। গো ছাগ প্রভৃতি পশুগণের
ত্থাতা বিজ্ঞাপন স্তম্ভে যে ভাবে বর্ণনা করা হইরাছে,
পরমেশ্বরের শ্রেষ্ঠ সন্তান মনুষ্যের বিষ্য়েও অবিকল তাহাই
করা হইরাছে।

বে মাসে পূর্ব্বোক্ত পুস্তিকা প্রকাশিত হয়, পার্কার সেই
মাসেই বোষ্টন নগরে দাস ব্যবসায়ের অহিতকারিতা প্রতিপন্ন করিয়া একটা প্রকাশ বক্তা করেন। যুক্তরাজ্যের যে
সকল অংশে দাস ব্যবসায় প্রচলিত, সেই সকল অপেফা
অক্সাশ্ত প্রদেশ যে সভ্যতা সম্বন্ধীয় সকল বিষয়ে অনেক
পরিমাণে অধিকতর উন্নতি লাভ করিয়াছে, ইহা তিনি অবওনীয় প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা সিন্ধান্ত করিয়াছিলেন।

আমেরিকার পালে মেণ্টের সভ্য হইতে পারিলে, পার্কার দাসত্ব প্রথা রহিত করিবার পক্ষে অধিকতর কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন বলিয়া, তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে তদিষয়ে উদ্যোগী হইতে পরামর্শ দিলেন। কিন্তু পার্কার উক্ত প্রস্তাবে কিছুতিই সন্মত হইলেন না। তিনি মনে করিলেন যে রাজসভার সন্ত্য হওয়া অপেক্ষা ধর্ম প্রচারক থাকিয়া তিনি অধিকতর হিত সাধন করিতে সক্ষম ইইবেন।

ত্রাক্ষধর্ম্ম প্রচার।

পত বাবে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার সম্বন্ধে কিছু বলা গিয়াছে;
কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এতই গুরুতর কার্য্য হৈ হই এক
কথার ইহা শেব হইতে পারে না এবং সংক্ষেপে শেব
হওয়া উচিতও নহে। এই প্রচার কার্য্যে বাঁহারা বতী
ভাহারা বতই ইহার গুরুত্ব ক্রিবেন, মৃত্রই মনোনিবেশ সহকারে এবিষয় চিন্তা ক্রিবেন, প্রচার কার্য্য ততই

হস্পররূপে স্প্র হইবে। অবশ্ একথা আমরা অনেকবার বলিয়াছি বে প্রত্যেক ব্রাহ্মই ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক। ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করার সঙ্গে সঙ্গে, পরম প্রভুর নাম সাধন ক্রার স্ত্রপাতে প্রচারকের কার্য্য তাঁহার নিকট এক প্রকার শেষ হইয়াছে। ব্রাহ্ম! যেদিন হইতে তুমি প্রমেশবের আশ্রহ লাভ করিয়াছ, ষেদিন হইতে তোমার সংসারের অপবিত্র ভাবময় জীবন স্রোতে পরম প্রভুর কুপাপ্রবাহ মিলিড হইল বলিয়া অনুভব করিলে, যেদিন তোমার সমগ্র জীবন ক্ষেত্রে বিশেষ দিন বলিয়া তোমার হৃদয়-পটে স্মৃতির বৃহৎ বৃহৎ অক্ষর অক্ষরে চির্নিনের জন্ম লিখিত, তোমার জান। উচিত ষে সেইদিন তোমার নিকট ব্রাহ্মধর্ম প্রচার শেষ হইয়া গেল। তখন তুমিই প্রচারক। তোমার চারিদিকে যে অসংখ্য লোক পাপমগ্ন হইয়া সংসারের পথে পদে পদে বিপর্যান্ত হইতেছে, ভাহাদিগের নিকট ভগবানের কুপার भः वाष প্রচার করার ভার ভোমারই হল্তে ন্যন্ত হইল। ব্রাহ্ম ভাই! শত শত পাপ-মগ্ন ও কুপ্থগামী ব্যক্তির মধ্যে তোমার সে অস্তিত্ব অস্তিত্বই নহে, যাহা দেখিয়া লোকে তোমাকে অপর সকল লোক হইতে পৃথক, সতত্ত্র বলিয়া বুনিকত না পারিবে। তুমি ব্রাহ্ম, ঈশবের নাম তোমার প্রাণকে স্পর্ণ করিয়াছে, তোমার প্রাণের ভিতর সত্যের অমি নিয়ত জ্বলিতেছে, তোমার প্রাণের মধ্যে নরনারীর সেবার জন্ম এক গভীর আকাক্ষার উদয় হইয়াছে। ইহা কেন লোকে বিহাস করিবে, যদি দেখিতে পায় অপর দ্বাজন লোকে . বেমন নিশ্চিন্ত মনে সংসারের পথে জীবনের সময় ব্যয় করিতেছে, তুমি ব্রাহ্মও ঠিকৃ সেই মত অথবা সামাজিক ভাবে তাহাদের হইতে কোন কোন বিষয়ে কিঞ্চিং পার্থক্য রক্ষা করত মানব জীবনের মহানল্য ধন্য জীবনের সময় অবলীলাক্রমে কাটাইতে পারিতেছ। ব্রাহ্ম বন্ধু! ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারকদিগের দারা কয়জন লোক ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছে ? কিন্তু আমরা এমন অনেক বন্ধুর কথা জানি, যাহারা ব্রাহ্ম-সমাজের সাধারণ সভ্যদিগের কর্ত্তব্যনিষ্ঠা, চরিত্রের বল, ধর্মানু-রাগ, ও সাধুতা দেখিয়া মোহিত হইয়া আপনাদের পাপাচার পরিত্যাগ করত ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। তাই বলিতেছি ব্রাহ্মমাত্রেই ব্রাহ্মধর্মপ্রচারক। ব্রাহ্ম তুমি যদি এমন চিন্তা করিতে পার যে তোমার একটা কার্য্যের সুফল কৃষ্ণলের উপরে ব্রাহ্মসমাজের মন্নলামন্থল নির্ভর করি-তেছে: তাহা হইলে অনতিকাল মধ্যে দেখিতে পাইবে ব্রাহ্ম-সমাজ আর এক নৃতন বেশে জনসাধারণ সমকে উপস্থিত হুইয়াছে, দেখিতে পাইবে ব্রাহ্মধর্ম দেশমীয় প্রচারিত হুইয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কি সহজ কথা ৭ মত প্রচার করিলেই যদি প্রচার হইড, তাহা হইলে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কার্য্য বহুকাল হইল (नव इरेशा निशास्त्र । वित्नविष्यः स्वामता त्व ममास त्व तिराम জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, ভাহাতে সভ্য প্রচার করিতে প্রভি পঙ্গে অসত্যের সহিত সংগ্রাম করিতে হইতেছে। রাজকুমার শাক্যসিংহ জীবের মঙ্গল কামনায় জীবের পরি-ণাম চিন্তার কাতর হইরা ভিধারীর বেশে পথে পথে মান-

^{*} A letter to the people of United States touching the matter of slavery.

বের মুক্তির সংবাদ প্রচার করিতে করিতে ইতুলোক ত্যাপ করিয়াছেন। বে দেশে কত শত ধবি সেই অনম্ভ পুরুষের সহবাস লাভের আকাজ্জার কত শত দিন নির্জ্জনে সংগোপনে বোগ সাধন করিয়াছেন, কত সাধুজন কত কঠোর ব্রত গ্রহণ ও উজ্জাপন করিয়াছেন, কত ভক্ত প্রেমময়ের প্রেমম্থ দেখিতে দেখিতে দিন যামিনী অতিবাহিত করিয়াছেন। শুনা বায় ভক্ত প্রধান চৈততা যথন সন্ধীর্তনের সময় প্রেমমর্যের সহবাস অমুভব করিতে পাইতেন না, তথন কত ক্লেখ কত অশান্তি ভোগ করিয়াছেন, আগ্রেপে আপনি আপ-নার বক্ষে করাঘাত করিয়া ও মস্তকের কেশ ছিল্ল করিয়া রোদন করত গুলার লুক্তিত হইয়াছেন। বলি এ সকল কি কলনা 🤊 ঋষি কুলের ত্যাগদীকার, মানব কুলের দুর্গতি দেখিয়া शुक्रम श्रदत वृक्षापादत मीन विष्यं धर्मा श्रहात ७ श्रिममासत সহবাসের অভাবে চৈত্ত্তদেবের আর্ত্তনাদ এ সকল কি অনুগত দাসদের জীবনে এ সংসারের লোকের বৃদ্ধিও বিচারা-তীত এক অপূর্ব্ব ভাবের আবিভাব হয়। বাহার আসাদন কেবল সাধুরাই পাইয়াছেন। ব্রাহ্ম বন্ধু । এ হ্রমিষ্ট অনতের আশ্বাদন যদি ব্রাহ্মদের ভাগ্যে না ঘটে, তবে এ খোর পাপা-চার ও নান্তিকতার মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া কিরুপে সেই প্রমেম্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ প্রদান করিবে ৭ কেমন করিয়া ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের মহন্ত রক্ষা করিবে ? চুগ্ধ-ফেননিভ শ্যাা—পথিকের মন-মুশ্বকর পরম মনোহর অটালিকা এবং স্থকোমল ও স্থমিষ্ট খাল্যাদি ছারা আপনার সুধময় জীবন রক্ষা করত, প্রতিবেশী-গণের নিকট কিছু কিছু মান সম্ভ্রম লাভ করত জীবন যাত্রা নির্ব্বাহ করা ত্রান্ধের জীবনের লক্ষ্য নহে। শত শত লোক শিক্ষাভাবে মূর্ব, কর্ত্তব্যক্তানাভাবে অন্ধ ও পাপ প্র-গত, সংসারের হুঃধ কষ্টের ক্যাঘাতে ক্ষত বিক্ষত-পৃষ্ঠ হইয়া হাহাকার রবে রোদন করিতেছে, আর আমরা রাজবাড়ির হুর্গোংসবের ভাায় কতিপয় প্রচারকের স্ববেদ সমগ্র ভারতের ধর্ম সংস্থারের ভার অর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত মনে বসিয়া আছি। ইহাকেই কি ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া মনে করিব এবং তদ্মারা আপনাকে শাস্ত করিব ?

যধন দেখি শাক্ত বৈফবে ভয়ানক অনাক্ষীয়তা, ত্রাহ্মণ भुत्क उन भर्का उत्र প্রভেদ, हिन् भूमनगात्नत्र हान्ना न्यार्भ করে না, এক প্রদেশের লোক অপর প্রদেশের লোকদিগকে আচার বাবহার লইয়া নির্যাতন করে, তখন ধদি ব্রাহ্ম! ভোমার প্রাণ কাঁদিয়া না উঠে, ভূমি যদি সভ্যের নামে ব্রাহ্মধর্ম্মের নামে উত্তৈজিত না হও, ডোমার কর্তব্যের পথ বদি ভূমি নির্ণয় করিতে না পার, তবে তোমার জীবনে পরমেশবের ইচ্ছা সুসম্পন্ন হইতে বাধা পাইল বলিয়া মনে করিও। ভাবিও তুমি সংসারের পথে, ধর্মরাজ্যের পথে,মানব জীবনের যুদ্ধকেত্রে একজন পরাজিত আহত সৈতা। তুমি কৃপা-পাত্র, তুমি ঈশরের বহন্ত প্রদত্ত সে মহামূল্য প্রভার—স্প-রাজ্যের পবিত্র স্থব ভোগ করিতে পারিলে না। যদি এইরূপ কুপা-পাত্তেতেই जाञ्चनबाद्यक कल्पवन भनिभूडे इत, छाहा इहेरन

ত্রান্ধসমাজ, ড়োমার পরিণাম চিন্তা করিতেও প্রাথে বেছনা পাই। ত্রাহ্ম! বিখাস নয়নে দেখ, স্বয়ং পরমেশ্বর **আ**মাদের সেনাপতি, আমরা কেন মুখ্মান হইব, কেন নিরাশ হইব, কেন সংসারের পথে ক্লান্ত হইয়া পড়িব ? পরমেশ্বর ! আমরা ভোমার কুপার ভিখারী, ভোমার কুপাই আমাদের সম্বল, সংসারের কোন দ্রবর, পার্থিব কোন রত্ব আমান্তের সম্বল বলিয়া মনে করি না। কেবল ভোমার পবিত্র নামই আমাদের একমাত্র সম্বল। তোমার নাম, লইয়া বাচিয়া আছি, ভোমার নাম শ্বরণ করিতে করিতে বেন আমাদের জীবন পর্যাবসিত হয়।

পাপীর নবজীবন লাভ। "নামে ভদতর মুঞ্জিল,"

—কেলার অন্তর্গত—গ্রামের এক ব্রাহ্মণ পরিবারে—ক উন্নাদের উন্নত্তা ও না, স্ত্যু স্তাই সারাংসার প্রমেশ্বরের । জন্ম এইণ করেন। যৌধনের প্রারম্ভে বিদ্যালয়ে শিকা লাভের সম্পে সঙ্গে জীবনের ভাবী ক্ষেত্রে অপ্রিত্তার বীজ রোপিত হয়। ইনি কর্ম্মত্রে বাধ্য হইয়া পশ্চিমাঞ্চল গমন করেন, এবং ঐ অঞ্চলের কোন এক স্থানীয় আদা-লতের কর্মে নিযুক্ত থাকেন। পূর্দ্ধ হইতে যে পাপুময় জীবন যাপন করিতে অভ্যস্ত হইয়াছিলেন, তাহা এই স্থানেই পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। এমন পাপানুষ্ঠান অতি অৱই আছে, যাহা এই পাপময় জীবনে অনুষ্ঠিত হয় নাই; যাহাতে মানবাত্মার অণৌরব হয়, মাতুষের দেহ মন নিবীর্যা र्रोश পড়ে, প্রবৃত্তি নিচয় উৎকর্ণে সংসারের পাপময় সঙ্গীত এবণ করিতে ব্যাকুল হয়, যাহাতে পরিবার পরিজনের চু:খ কষ্ট দিন দিন বৃদ্ধি পায় ও জন সমাজের অশেষ অক-ল্যাণ সাধিত হয়, এরপ বছবিধ পাপাযুষ্ঠানের ধরতর স্রোতে এ জীবন বহুকাল ধরিয়া ভাগিয়াছে। ইনি প্রচুর অর্পো-পার্জ্জন করিতেন এবং সেই উপার্চ্জিত **অর্থে** কত ব্যক্তির এই টুক্ থাকিবে। **গৃহে বসি**য়া স্থ্যাপান করিয়াছেন। ২। বংসরের পুত্র নিকটে বসিয়া পিতার প্রসাদ পান করিয়া আধ আধ স্বরে পিতার নিকট ষ্পারও একটু চাহিতেছে। পঞ্ম বধীয়া কন্সা স্বহস্তেপান-পাত্র পিতার হাতে উঠাইয়া দিতেছে। যে গছে ধর্ম এবং নীতি সর্ক্ষোপরি স্থান পাইবে, যাহার স্থবাতাসে পুদ্র-ক্সাগণ বৰ্দ্ধিত হইয়া সংসারের সকল প্রকার নীচ ও ত্মপবিত্র ভাবকে দ্বণা করিতে শিথিবে, যে গৃহে স্থসন্তান লাভ গৃহীগণের পক্ষেপরম হংগ ও গৌরবের বিষয়; হুরা, তোমার প্রবেশ লাভে দেখ তাহা নরকের বিভংস আকার ধারণ করিয়াছে। এমন আরও কত পাপাসুষ্ঠান আছে যাহা লিপিবন্ধ করিতেওঁ লজ্জা ও ঘণার উদয় হয়। এইরূপ বিবিধ প্রকার পাপাস্থ্রানের চুর্দমনীয় উত্তেজনার পড়িয়া जाशनात्र मनमः ज्ञाप्रनत जर्प क्षत्रवि निरुद्धत्र (भवा করিতে লাগিলেন। গৃহে সহধর্মিনী দিবা রাত্তি চক্ষের ঞলে ভাসমানা। च्यत्नक नगरत 'मछात्नता चुनार्ड हरेन्ना क्रमनीत जैनन द्वीतांच कतिर्द्धार्ट विनेर विनिन्न

कतित्रा क्षेत्रात हारिएएए, या कि कतित्वन, निकृशात्र हहेता অঞ্জলে বক্ষ ভাসাইতেছেন। এদিকে ক্রমণঃ ৰণ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। যাহারা পাইবেন, তাঁহারা চুই এক কথা ত্তনাইতে আরম্ভ করিলেন। পাপ জীবস্ত দেহ ধারণ করিয়া নিয়ত আপনার দিকে টানিতেছে, প্রলোভনের জাল ফেলিয়া পাপীকে ধরিয়া রাখিয়াছে যেন ভাহার নিকট চিম্নজীবনের জম্ম বিক্রিড, ইহার উপর ঋণদাতাগণ তর্জন করিয়া দৃষ্টিপাত করিতেছে, অপমানের ভয়ে ভদ্র সন্তান জড় সড়, তাহার উপর সম্ভানদের পীড়া, গৃহের ক্রন্দন ও অর্থাভাব চারিদিক হইতে জীবনের পথকে স্বোর অন্ধকার-ময় করিয়া ফেলিল। সংসার পথে পথিক পথ ভুলিরা এমন ম্বানে অসিয়াছে যে চারিদিক অধ্যকার দেখিতেছে। সর্প্ত-নাশ! "আমি নিরুপায়, আমি নিরুপায়" এভিন্ন আর কোন कथा भर्य नाम्न भागी भिथित्कत्र मूर्य एता यात्र ना। भाभि। সংসারের পথে তোমার আয়-চেঠাগত গতি এই স্থানে পরিসমাপ্ত হয়, তোমার অবসর মন ও পরিপ্রান্ত শ্রীর এই "নিরূপায়ের" সীমাতে বিশ্রাম লাভ করিতে চায়; কিন্ধ এ নরকে কি করিয়া বিশাম সম্ভবে ? এখানে বিশ্রাম সূথ সম্ভবপর হইলে, পরমেশর! তোমার আর প্রয়োজন হইত না। পাণীর নিরা**শ মনে আ**শার স্কার করিবার, ভাহার অবিখাদের অন্ধকারে বিখাদের আলোক জালিয়া দেওয়ার, তাহার কুপথ-গত জীবন শ্রোতকে থুপণে প্রবাহিত করি-বার এইত স্থাসমা,—এইত একের বিরামে, অন্তের আবির্ভাব একের শেষে অত্যের হৃত্রপাত হওয়ার স্থানময়। পরমগ্রভু! তোমার নিত্য মঙ্গল ইচ্ছার স্থাল প্রস্ব করিবার এমন ममय भाषीत कीवत्न वड़ दिनी घटे ना। तम भाषीछ ভাগ্যবান। যাহার জীবনে মঙ্গলময়ের মঙ্গল ভাব অনুভব করিবার স্থসময় আছে।

অনেক দিন হইতে একজন ব্রাহ্ম ওঁহার বাসাবাটীর নিকট বাস করিতেন। তিনি সকল সময়েই ইহার পরামূর্শ দাতা ছিলেন। পরিবারে পরিবারে আলাপ পরিচয় থাকায় ভিতরে ভিতরে আত্মীয়তা রদ্ধি পাইতেছিল। পতিত ব্যক্তির গহিণা সর্বাদা উক্ত ত্রান্ধের বাটাতে আসিয়া, পরিবার-বর্গের নিকট বসিয়া অনেক সময়ে তাঁহার খোক-সম্ভপ্ত প্রাণে সাত্ত্বনা লাভ করিয়াছেন, কি উপায়ে স্বামীর মঙ্গল হয়, সে বিষয়ে পরামর্শ লইয়াছেন; তাঁহারা ইঁহাকে আত্মীয় বোধে স্মদা সুপরামর্শ দিয়া আসিয়াছেন। কৈন্ত এখন আর এ আখীয়-তাতে কুলাইতেছে না। যে পরিমাণে ক্লেশ ও অশান্তি বৃদ্ধি হইরাছে, ঔষধও ঠিক সেই পরিমাণে প্রয়োজন, রাহ্ম-বন্ধু প্রকৃত বন্ধু ভাবে পূর্ব্বাবধিই চলিতেছিলেন, এখন ভগবানের কুণা বিভরণের অতি উপযুক্ত সময় বোধে সর্বলা ই হার সহিত ° মিশিতে লাগিলেন এবং অলে অলে সেই পাপ-পথ-গত মনকে ফিরাইতে বন্ধবান হইলেন। পাপী দেখিল সকলেই কিছু পাইবে বলিরা আসে; সকল লোকেই কিছু না কিছু হার্থবারা চালিত হইয়া তাঁহারসহিত মিলিত হইয়াছে এবং তদ্বারা তাঁহাকে সংসারের গভীর অন্সন্তির জলে ডুবাইডেছে। আর বে কখন

উঠিতে পারিবেন, তাহার আশাও থাকিতেছেনা; কেবল এই একটি লোক কিছু পাইবার আশার আসেন না। বরং কিছু দিতে, কিছু ত্যাগধীকার ও স্বার্থনাশ করিতে আসেন। সকলে যখন অস্কঃসারশূন্য করিয়া শেষ কপর্নক পর্যান্ত অপহরণ করিতে উদ্যত, ব্রাহ্ম তথন ভাঁহার সহায়তায় নিযুক্ত।

- উৎসবেব্যসনেচৈব ছভিঞ্চে রাষ্ট্রবিপ্লবে।
- রাজদ্বারে শ্মশানে চ ষস্তিষ্ঠতি সবান্ধবং।

উংসবে বিপদে ভূর্ভিক্ষে রাষ্ট্রবিপ্লবে রাজদ্বারে খালানে মানব জীবনের এই ছয় প্রকার অতীব প্রয়োজনীয় কার্য্যে যে ব্যক্তি সহায়তা করেন, তিনিই প্রকৃত বন্ধু। সে ব্যক্তি কেমন লোক এবং তাঁহার ধর্ম কেমন ধর্ম গাঁহার ভালবাসা ও সহারুভৃতি মামুষ হু:থের দিনে,—বিপদের দিনে লাভ করে। এই চিম্বা পাপীর প্রাণকে আকুল করিয়া ভুলিল। ব্রাহ্ম যতই ঘনিপ্রভাবে মিলিতে লাগিলেন, পাপীর পাপের বন্ধন তত্ত শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল। অবশেষে পাপী পাপ ভারাক্রান্ত চিত্তে সংসারের সকল প্রলোভনকে বিদায় দিয়া জীবনের পথে, পুণ্যতীর্থ তাঙ্গসমাজের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। যে দিন সে জীবনে নবজীবনের সৃঞ্জার হইল, যে দ্বিন সে পরিবারে আনন্দ কোলাহল উঠিল, সে দিন সংসার ও ধর্মে, পাপ ওপুণ্যে যে বোর প্রতিযোগিতা ও হ্বন্দু উপস্থিত হয়, তাহার চিস্থা মাত্রেও শরীর কণ্টকিত হয়। সংসারের নীচতা ও পাপাচারের <u>জ্রক্টি</u> সে জীবনের নতন আলোক ও সে পরিবারের আনন্দর্ধনি মন্দীভূত করিতে ধ্থেপ্ত প্রয়াস পাইয়াছিল, কিন্তু সত্য জয়সুক্ত হইবেই হইবে, তাই পাপের উপর পুণ্যের পতাকা উঠিল, অসত্যের অন্ধ-কারে সভ্যের জয়ডম্বা বাজিয়া উঠিল, লোক জানিতে পারিল মুদ্ধে ধর্ম্মেরই জয় হইল।

ইনি ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলে পর হ্প্রাইন্তি পরিচালিত কোন কোন লোক ইহার নামে আদালতে প্রাপ্য অধিকারের জন্ম অভিযোগ উপস্থিত করিল। অনেক গোলযোগের পরে ভাহা মিটিয়া গেল এবং ইনি পরিশেষে যে সকল লোকের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাইলেন। জীবনে যত প্রকার অসাধু অমুষ্ঠান করিয়াছেন একে একে তাহারা সকলে তাঁহার প্রভাবন করিয়াছেন একে একে তাহারা সকলে তাঁহার প্রভাবন ক্লম-গ্রন্থিকে ছিল্ল করিতে, ও দ্র্ম করিতে লাগিল। কাল সহকারে পাপভার হাস হইয়া গেল। ধর্ম জীবনের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে জীবনে পুণ্য কার্য্য, সদমুষ্ঠানের সংখ্যাও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। যে কর্ম্ম উপলক্ষ করিয়া এত পাপের স্রোভ প্রবাহিত করিয়াছেন, সেক্মিটি ত্যাগ করিয়া এক্ষণে স্থাধীনভাবে জীবন যাপন করিতেছেন। ইহার সাধুর জীবনে স্ত্রপাতে পরিবারে স্থ শান্তি ও পুর কণ্যাগণের ভাবী মঙ্গলের দ্বার উন্মুক্ত ইইয়াছে। ইনি এক্ষণে আমান্তির একজন অতি শ্রম্বের বৃদ্ব।

হে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ বিধাতা পরমপ্রভূ! এমন ভাষা নাই যাহাদ্বারা ভোমার প্রতি, পাপীর নবজীবন লাভে কৃত-জ্ঞতা প্রকাশ করিতে পারি। তুমি এই সকল দম্যুদিগকে ধর্মের পথে আনিরা বে মহিমা ও কুপার পরিচয় দিয়াছ, সংসারের সমস্ত ধন রম্ব ও মান সন্তম্ একতা করিলেও ভাহার বংকিঞ্চিং প্রভার হর না। তোমার কুপাই ভোমার প্রভার। মানব-ভাণ্ডারে এমন কিছুই নাই বাহা ভোমাকে দেওয়া বাইতে পারে। পরমপ্রভূ! এমন ব্যক্তিকে ধর্মের পথে না আনিলে সংসারে বে রালী রালী অনিষ্ট সংসাধিত হইত, তাহা ভাবিতেও প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। তুমি ৯ পূর্ণ মঙ্গল, বধন বে ভাবে বে হানে মঙ্গলভাব প্রচার করিতে হইবে ভাহা কেবল ভোমারই বিদিত। আমরা ভোমার অমুগত দাস; বিনা ভর্কে, বিনা প্রতিবাদে ভোমার অঙ্গুলি সক্ষেতে চালিত হইয়া, ভোমার অমুগমন করিব। তুমি ধয়্য, ভোমার নাম জয়য়ুক্ত হউক!

ব্রাহ্মসমান্ত এবং ভারতের বর্ত্ত মান ধর্ম্মনৈতিক অবস্থা।

অর্দ্ধ শতাব্দীর কিছু অধিককাল হইল ব্রাহ্মসমাজ এদেশ मर्था প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সুদীর্ঘ কালের মধ্যে यদ্যপি আমরা একবার ইহার কার্য্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই বে, ব্রাহ্মসমাজ অতি অল পরিমাণেই আপন লক্ষ্য সাধন করিতে পারিয়াছে। অপরাপর ধর্ম্মের বিস্তৃতির সহিত ইহার তুলনা করিলে ব্রাহ্মধর্মের গতি অতি মন্বর বলিয়া প্রতীতি হয়। ইহাতেও কি কিছু বিশ্মাত্র সন্দেহ আছে যে, একাল পর্যান্ত পৃথিবীতে যে সকল ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে; তাহাদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম সার এবং সভ্য ধর্ম ৭ এখনও কি ইহা নিঃসংখ্যে বলা যাইতে পারে না বে, ব্রাহ্মধর্মই একমাত্র মানবাত্মার সন্তোগ্য এবং পরি-তাণ প্ৰদৃ ব্ৰাহ্মধৰ্ম ষ্টাপি একমাত্ৰ সভ্য ধৰ্ম ইয় এবং ইহা যদি মানবাস্থার মৃক্তি পথের অনশ্রমার হয় এবং ইহাও যদি সত্য হয় যে অবনীমগুলে একাল পর্যান্ত যে সকল हुनीं ि এবং हुक्क जि अप्राच्या अतर डेल्थर्स मानव क्लराइ উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া আসিতেছে, এই সুশাণিত कूर्वातात्र हात्रा तम मकल अककारल निर्मृत रहेश गारित তবে জিজ্ঞাসা করি বল দেখি, কেন এই ধর্ম অর্দ্ধ শতা-কীর ভিতরে সংকীর্ণতর সীমা মধ্যে নিবন্ধ হইয়া রহিয়াছে ? অনত্তের উৎস হইতে যাহা উৎসারিত, অনত্তের দিকে ৰাহার গতি এবং বিস্তৃতি, এখনও কেন তাহা শাস্ত এবং সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রে পড়িয়া রহিল। ইহার দায়ী কে? বিশ্-বিধাতা নিজ হল্তে যে বুক্লের বীজ রোপন করিয়াছেন, ইহা দ্বির জানি সে বৃহ্নকে সংহার করে এমন শক্তি কাহার ? তথাপি ইহা কি নিভান্ত পরিভাপের কথা নয় যে আজিও তাহা বৃক্ষাকারে পরিণত হইতে পারিল না ? ইহার জ্ঞ অপরাধী কি কৃষক নয় ? এই সমগ্র ভূমগুলের সহিত यशालि बाक्सर्रात जुनना कति, जाहा हरेल हेरात अस्टि-ত্বেই সন্দেহ উপন্থিত হয়। সমস্ত পৃথিবীর কথা দূরে থাকু এই বিস্তীৰ্ণ ভারত ক্ষেত্রের মধ্যে এমন লক্ষ লক্ষ লোক বিদ্যমান রহিয়াছে বাহারা ত্রাক্ষসমাব্দের নাম মাত্রও অব-পত নহে। ব্রাহ্মধর্ম কি? খোন্ মতের উপরে ব্রাহ্মধর্ম

স্থাপিত ? কি উদ্দেশ্য সাধনের অন্ত এই সমাজ এওডিটিড হইরাছে; এ স্কুল কথা এই ভারতবর্ষের বহুসংখ্যক নর নারীর নিকট অপরিজ্ঞাত রহিয়াছে। একলিকে ধেমন অগক্ত লোক ইহার বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ, অপর দিকে সেইরূপ এমন সকল ছবিত এবং জুগুপিত আচার ব্যবহার, রীতি, নীতি, ধর্মের লামে এদেশে রাজ্ঞত্ব করিতেছে, যাহার বিষয় শ্মরণ হইলে প্রদয় কম্পিড হইয়া উঠে, চিন্তাশক্তি স্বস্থিত হইয়া ষায়। বাঁহারা এই বিস্তীর্ণ ভারত সামাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন : প্রদেশে পরিভ্রমণ করিয়াছেন, এবং বিভিন্ন প্রকার লোকের সহিত সংসিষ্ট হইয়াছেন তাঁহারাই জানেন যে এদেশ কি বীভংস অধর্ম পিশাচের প্রভুত্বে পরিপূর্ণ। বিবিধ প্রকার ছণিত কুরীতি ভারতের এক সীমা হইতে অপর সীমা পর্য্যন্ত বিবিধরূপ পরিগ্রহ করিয়া ধর্ম্মের নামে আধিপত্য বিস্তার করিতেছে। এবং লক্ষ লক্ষ লোক সেই সকল জুগুপ্সিত অধর্ম রাক্ষর্সীর সেবা নিরত হইয়া আপনাদিগকে ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচয় দিতেছে। পৃ[্]িনীর অফ্যা**ন্স দেশের** সহিত তুলনা করিলে এরূপ ভিন্ন ভিন্ন বিবিধ প্রকার ধর্ম সম্প্রদায় অন্ত কোথাও দেখা যায় না

এক হিন্দু সম্প্রদারের মধ্যেই এত প্রকার মত ভেদ এবং সম্প্রদায় ভেদ আছে যাহা নির্ণয় করা একরূপ ছুঃসাধ্য। শাক্ত শৈব্যাদি পঞ্চোপাসক শ্রেণীতে হিন্দ্ সম্প্রদায় গঠিত। কিন্ত ইহাদের এক একটীর ভিতরে এরূপ দলাদ**লি আছে** যাহা ভাবিলে অশ্চর্যাদিত হইতে হয়। আনার হিন্দু ভিন্নও বহুবিধ ধর্ম এদেশে প্রচলিত আছে। এই বঙ্গদেশ মধ্যে भाक এবং বৈষ্ণব সম্প্রদায় ভুক্ত লোকের সংখ্যাই অধিক। বঙ্গদেশে এক বৈশ্ব সম্প্রদায়ের মধ্যেই অন্যন ত্রিশ প্রকার সম্প্রদায় লক্ষিত হয়। যে বহুবিধ ধর্ম সম্প্রদায় ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে তাহার অধিকাংশই সাকারোপাসক। এই সাকারোপাসনার মধ্যে নরপূজা, শাস্তপূজা এবং অক্যান্য পাথিব পদার্থের পূজা প্রচলিত। এই পঞ্চিংশতি কোটি মমুষ্যের ভিতরে পঞাশ লক্ষ নিরাকার নিরঞ্চন পবিত্র-স্বরূপ পরমেশ্বরের পূজা করে কি না তাহা সন্দেহ ত্বল। এই ধর্মভূমি ভারতবর্ষে পরম পবিত্র পরমের্বরের সম্মাননা এই-রপ। এই কোটি কোটি লোক যেমন মমুব্যের পূজা এবং পার্থিব পদার্থের পূজা করিয়া আপনাদিপের আত্মার মহত্ব এবং উন্নতিকে বিনষ্ট করিয়া ফেলিতেছে সেইরূপ বিবিধ প্রকার কুরীতি এবং কদাচারে ইহাদিগের সামাজিক অব-স্থাও দিন দিন, দ্বণিত এবং মলিন হইয়া বাইতেছে। ইহাদিগের আত্মা বেমন জড়পদার্থের সহবাসে জড়ভাবাপন্ন এবং মান, ইহাদিগের সমাজও সেইরূপ বিবিধ কলকে कनिक्रिए। 'अपन मकन इनीपि अवर इताना अहे मकन সম্প্রদায় মধ্যে প্রভুত্ব পাইয়াছে বাহা শ্বরণ করিতেও লজা বোধ হয়। বাহারা ভারতের এই বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদারের জাচরিত অমুষ্ঠান এবং ক্রিয়া বিচার জানিতে চান, আমরা তাঁহাদিগকে অসুরোধ করি ৰে তাহারা মনোবোপের সহিত অস্কাল্টার অক্ষর বাবু প্রবীত

'উপাসক সম্প্রভার' নামক পুস্তক হুই খণ্ড অধ্যয়ন করুন্। ধর্মের নামৈ যতপ্রকার অধর্ম আছে, পবিত্রতার নামে যতকিছু অপবিত্রতা এবং অসাধুতা আছে সে সমস্কই এদেশে প্রচলিত আছে। ধর্মের সিংহাসনে অধর্ম অধিষ্ঠিত এবং নীতির আসনে হুনীতি এবং হুগ্ধতি বিরাজিত। সত্য ধর্মের অভাবে নরোপাসনা এবং জড়োপাসনায় এতদ্বেশবাসী লোকের আত্মা মৃত, বিশুদ্ধ নীতির অভাবে ইহাদিগের চরিত্র কলুষিত এবং সমাজ নানাবিধ হুরাচারে পরিপূর্ণ। এক আংশে ইহারা সম্পূর্ণরূপে আধ্যান্মিকতা হীন, অপর অংশে ইহারা বিশুদ্ধ সামাজিক জীবন বিহীন। এখন আপনারা একবার এই প্রিয় জনভূমি ভারতের বর্ত্তমান ধর্ম নৈতিক অবস্থার বিষয় व्यात्नां कि त्रा (पर्न। कि त्यांत व्यक्तकादत व्याष्ट्रज्ञ। ভারতের এই গাঢ়তর তিমিরাছন্ন ধর্মাকাশের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া দেখুন সূধ্য এবং চন্দ্র ইহা হইতে অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে। এই সূর্য্য চন্দ্র পরিশূন্য আকাশে এই ধর্ম এবং নীতি বিহীন ভারতে আজ কি কাল রজনীর আবির্ভাব। চিম্বার গতি রুদ্ধ হইয়া যায়, কল্পনাপরাভ্ব স্থীকার করে কে বলে ভারতবর্ষে মনুষ্যত্ব বিরাজিত ? কে বলে এদেশ এখন ধর্ম ভূষণে ভূষিত গুধর্ম এবং নীতিদারাই মনুষার সাধিত। যদি উপাদানই না থাকে, তবে বস্তুর সতা কিরপে থাকিতে পারে ? ধর্ম এবং নীতির বিসর্জ্জনের সঙ্গে সংস্থেই মনুষ্য ঃ এদেশ হইতে অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে। সূর্য্য এবং চল যদ্যপি আজ বিলয় প্রাপ্ত হইয়া যায়, তবে কি আর এই পৃথিবীর শোভা সৌল্টা ক্ষণ কালের জন্যও থাকিতে পারে ? সূর্য্য চন্দ্রের অভাবে জড় জগতের যে ভূর্গতি ধর্ম এবং নীতির অভাবেও মনুষ্য সমাজের ঠিক সেই হুর্গতি। ভারতের বর্ত্তমান ধর্মনৈতিক অবস্থাত এইরূপ। এখন কি এই খোর দ্বিপ্রহরা রজনীর ভয়ঙ্কর বেশ চিরদিনই এদেশের উপরে প্রভুত্ব বিস্তার করিবে ? না ইহার পর্য্যবসান আছে ? विधाछ। यथन दमियानन दय अदमान त्नाक दमोर्सना अवश অজ্ঞানতায় বিশুক হইয়া ধর্মকে উপেক্ষা করত, জ্দয় বেশীর উপর সামান্য মনুষ্য এবং জড় পদার্থকে ছান দান করিল, ষধন দেখিলেন যে পদে পদে নীতিকে অবমানিত করিয়া বিবিধরপ জখনা আচরণে এবং অনুষ্ঠানে ইহা ব্যাপৃত হইল তথন তিনি সঙ্কল করিলেন যে এদেশীয় লোকের मृष्रुषु मृष्णापत्नत्र खना अमन अक चालारकत श्रराखन বদ্বারা ভারতবর্ষের বহু কাল ব্যাপ্ত ষোরতর অন্ধকার **অপর্কিত হইতে পারে এবং সেই মৃহূর্ত্তে তিনি স্বর্গের জ্যোতিকে** ধরাতলে প্রেরণ করিলেন। মনে ক্রিও না ব্রাহ্মসমাজ সামান্য জিনিশ; করেজজন লঘ্চেতা মনুষ্যের সম্পদমাত্র ? এই সমাজ ভারতের এক প্রান্ত হইতে এই সুদ্র বিস্তৃত অলম্ভার নাশি ভেদ করিয়া এক হস্তে ধর্মের প্রদীপ্ত সূর্য্য এবং অপর হত্তে নীতির পবিত্র স্থাকর ধারণ করত, অভ্যুখান করিজেছে। ভারতে কাল রজনীর অবসার হইবে; পুনরায় ভারতে সে চক্র স্বর্ণ্যের সম্বন্ধন মূর্ত্তি বিভাসিত হইবে। ভারতের বিভিন্ন সম্প্রদার বেমন এখন ধর্মের নামে মৃত ধর্মের

সেবা করিতেছেন, ব্রাহ্মসমাজ তং পরিবর্ত্তে তাহাদিপকে প্রকৃত ধর্ম দিরেন। এদেশের লোক ষেমন নীতির অভাবে হর্গতির অহুসরণ করিতেছে, ব্রাহ্মসমাজ তাহার পরিবর্ত্তে সেইরপ ইহাদিগকে বিশুদ্ধ নীতির পথে আনয়ন করিবেন। এই অভিপ্রায়েই ব্রাহ্মসমাজের সৃষ্টি। ভারতের বর্ত্তমান ধর্মনৈতিক অধোগতি এই ক্ষুদ্র সমাজ হারাই অপনীত হইবে যাইার হস্তে এরপ গুরুতর এবং মহন্তুর কার্য্যের ভার তাহার তদক্রপ কার্য্যকরিতা কই ? ধিক্ তাহাদিগকে যাহারা পবিত্র স্বরের নামে এই সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট ইহ্যা স্বার্থপরতাকে ক্ষদরের উপরে আসন প্রদান করিতেছেন। স্বার্থপরতাকে ক্ষদরের উপরে আসন প্রদান করিতেছেন। স্বার্থপরতা এবং বিশ্বাসহীনতা ক্ষদর হইতে তাড়াইরা দাও এবং গোরবের সহিত বিশ্বাসের জয় পতাকা হস্তে ধারণ করিরা এই সমর-ক্ষেত্রে অবতার্ণ হন্ত, নচেং ভারতের পরিত্রাণ নাই। ভারতের বর্ত্তমান ধর্মনৈতিক জড়ভা এবং হুর্গতি ঘৃচিবে না।

ব্ৰাদ্যমাজ।

আগামী ১লা জানুরারী ব্রহ্মবিদ্যালয়—কমিটির তত্ত্বাবধানে ব্রহ্ম বিদ্যাবিষয়ক প্রথম পরীক্ষা গৃহীত হইবে। পরীক্ষার্থী-গণে: পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইবার যথেষ্ট সময় নাই বিবেচনা করিয়াই এবংসর প্রস্তাবিত পাঠ্য পৃস্তক অনেক ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। এবংসরের জন্ম নিম্ন লিখিত পাঠ্য পৃস্তকগুলি নির্দ্ধারিত হইল।

প্রথম শ্রেণী।

ধর্মত সম্বনীয় (Doctrinal)

১ ৷ The roots of Faith (সমগ্ৰ)

২। ধর্মতত্ত্ব দীপিকা প্রথম ভাগ ষ**ঠ ও অন্তম অ**ধ্যান্ন। সাধন সম্বন্ধীয় (Practical)——

ত্রাহ্মধর্ম্মের ব্যাখ্যান, প্রথম ১৫শ ব্যাখ্যান পর্যান্ত । দ্বিতীয় শ্রেণী।

ধর্ম মত সম্বন্ধীয় (Doctrinal):----

১। ধর্ম জিচ্ছাসা, প্রথম তিন প্রবন্ধ।

, ২। ব্রার্ম্মধর্মের মত ও বিশ্বাস, শেষ চারি উপদেশ।

৩: পণ্ডিত শিবনাথশাস্ত্রী প্রদত্ত "পরলোক" বিষয়ক বক্তৃতা।

তৃতীয় শ্রেণী।

সাধন সম্বন্ধীয় (Practical)----

১। সাধন বিন্দু (সমগ্র)

২। ধর্মসাধন (সমগ্র)

মত সম্বন্ধীয়----

🖍 । ধর্মশিকা (সমগ্র)

২! চিন্তা কণিকা (সমগ্ৰ)

সাধন সম্বন্ধীয় (Practical)

১। ব্রাহ্মধর্ম্মের অনুষ্ঠান (সমগ্র)

২। ব্ৰহ্মোপাসনা প্ৰণালী (প্ৰাৰ্থনামালা ছাড়া)

বিগত ২৩এ অক্টোবর বৃহস্পতিবার সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

উপাসনা মনিরে ১৮৭২ সনের ৩ আইবের বিধি অনুসারে একটি বান্ধবিবাহ অনুষ্ঠিত হইরাছে, Gleams of the new light, Reots of faith ইত্যাদি রচরিতা ত্রান্ধ সাধারণের নিকটে অপরিচিত আছের প্রীর্ক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত এই বিবাহের বর, বরস ২৯ বংসর। হাটঝোলা নিবাসী পরনোকগত উমাচরণ বস্থ মহাশরের কল্পা এবং আমাদের ভূতপূর্ব্ধ সভাপতি ভক্তিভাজন প্রীয়ুক্ত বাবু শিবচক্র দেবের সম্পর্কীয়া বালবিধবা শ্রীমতী নর্গেক্সবালা পাঁত্রী বর্ষ ১৬ বংসর। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ধী মহাশর বিবাহে আচার্ব্যের কার্যা করিরাছেন।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকগণ যাহাতে প্রস্তীন পাজীগণের স্থায় বিনা মাহুলে রেলপথে গমনাগমন করিতে পারেন, ডক্ষশু ইন্দোর ব্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পাদক মহাশয় বোম্বাইর জি, আই, পি, এবং বি, বি, সি, আই রেইলওয়ে সমূহের অধ্যক্ষগণের নিকটে এক আবেদন প্রেরণ করিয়াছেন। উক্ত রেলওয়ের কর্ত্তাগণ অনুমতি দিবেন কি না এখনও জানা যাইতে পারে নাই। অধ্যক্ষ গণের উত্তর পাইলেই আমাদের বন্ধু উক্ত সহকারী সম্পাদক মহাশয় আমাদিগকে সংবাদ জানাইবেন।

কালী হইতে শ্রীবৃক্ত গোপালচন্দ্র কর্মকার মহালয় লিধিরীছেন—"সাধারণ রাহ্মসমাজের প্রচারক শ্রুজের শ্রীবৃক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহালয় এখানে আসিয়া একদিন আমাজের রাহ্মবন্ধ শ্রীবৃক্ত মহেন্দ্রনাথ সরকার মহালয়ের বাসায় উপাসনা করেন; অত্রত্য রাহ্ম ভ্রাতাগণ ও স্থানীয় অনেক লোক উপাসনার ধোগ দিয়া বড়ই উপকার পাইরাছেন। তংপরে "ধর্ম্ম কোথার ?" এই বিষরে অত্রত্য বাহ্মালিটোলার প্রিপ্যারীটেরী স্থল গৃহে একটী বক্তৃতা দেন। এই বক্তৃতাটী বড়ই সরল ও মধুর হইরাছিল এবং এই বক্তৃতা শুনিতে অনেক রাজকর্মচারী ও স্থানীয় কৃতবিদ্য ব্যক্তিগণ উপন্থিত হইরাছিলেন। বেনারস ইত্যাদি স্থান ভ্রমণ করিয়া পণ্ডিও গোস্বামী মহালার কলিকাতা হইতে প্নরায় ঢাকা গমন করিয়াছেন।

আমাদের প্রাক্ষবিদ্যালয়ের বিবরণ কাগজে পাঠ করিয়া ভক্তিভাজন মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় পরীক্ষার্থীগণকে পারিতোধিক বিতরণ করিবার জক্ত ৩০ 'ত্রিশ
টাকা পাঠাইয়াছেন। প্রধান আচার্য্য মৃহাশয়ের এই অবাচিত দান আমরা ভদরের গভীর কৃতজ্ঞতার সহিত গ্রহণ
করিয়াছি, এবং ইহাতে বড়ই উৎসাহিত হইয়াছি। তিনি
আমাদের নিকটে বে পত্রখানি লিধিয়াছেন পাঠকগণের,
অবগতির জক্ত তাহা নিয়ে প্রকটিত হইল।

মাশ্রবর

শ্রীযুক্ত সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক বহাশর সমীপেয়। সবিনর নিবেদন

সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন দেখিয়া আনন্দিত হইলাম বে, "থিরলজিকেল্ ইন্ট্,শনের কমিটা" হইতে ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ক পরীক্ষা হইবার কলনা হইতেছে। ইহা অতি তত অভি-প্রায়, অতএব বিদ্যাখীদিদের পুরস্বার দিবার অন্য আমি ব্রিশ ৩০, টাকা পাঠাইতেছি। সমাজের অধ্যক্ষেরা উপস্ক্ত-

ক্রপে ইহা বিভরণ করিয়া আপ্যায়িত করিবেন। ইতি ১•ই কাতিক ৫৬ ব্রাঃ সঃ

> ত্ৰীদেবেক্ৰনাথ শৰ্মণঃ। চুঁ চূড়া।

সেন্হাটী প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক লিধিয়াছেন—গত শারণীয় উৎসব উপলক্ষে নিম্নলিধিত প্রণালীতে সেনহাটা প্রার্থনা সমাজের কার্য্য নির্ব্বাহ হইয়াছে;—

> ভই কার্ত্তিক বৃধবার—সমস্ত দিন উৎসব। আচার্য্য—শ্রীসুক্ত বাবু প্রিয়নাথ রায় ও শ্রীসুক্ত বাবু মনোমোহন সেন।

পই কাত্তিক বৃহস্পতিবার— শ্রীযুক্ত বাবু গোবিন্দচক্র মন্ত্র্যাল দার মহাশরের কন্যার নামকরণ প্রাক্ষ অস্টান অনুসারে হয়। কন্যার নাম শ্রীমতী মৃথারী মন্ত্র্মদার রাখা হয়। বাবু প্রিয়নাথ রায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে প্রীতিভোজন হইয়াছিল। ১০ই কাত্তিক রবিবার—প্রার্থনা সমাজের গৃহ নিশ্বাণ করা হইয়াছিল, তাহা প্রতিষ্ঠিত হয়। শ্রীযুক্ত বাবু প্রিয়নাথ রায় ও শ্রীযুক্ত বাবু মনোমোহন সেন আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেরিত।

মহাশয়! ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করা অবধি আজ পর্যান্ত ধর্ম বিবরে অতি উচ্চ উচ্চ কথা প্রবণ করিতেছি। সে সকল কথা ঘারা যে কোন উপকার হয় নাই, এমন কথা আমি বিল না। তাহাদের ঘারা অশেষ উপকার সাধিত হইলেও আমরা সেই সকল উচ্চাঙ্কের ধর্ম কথাতে একংঘয়ত্ব প্রাপ্ত হইরাছি, যেন আর ভনিতে ইচ্ছা হয় না। আমার একথা বলার অভিপ্রায় এই যে, অতি ক্মুদ্র ক্ষুত্র সর্ভব্য সকলে আমা-দের দৃষ্টি নাই। সহজ কথায় বলিতে গেলে এই বলিতে হয়, ধর্মভাব মানব জীবনকে আপ্রয় করিলে, কর্ভব্যজ্ঞান নিয়ত জাগ্রত থাকিলে যে সকল কার্য্য অতি ক্ষুদ্ররূপে ক্ষুদ্রকর্পে ক্ষুদ্রকর্পা হয়, তাহা আমাদের ঘারা হইতেছে না। আজ্ব আমি তাহারই কয়েকটী মাত্র উরেধ করিয়া এবিবরে ব্রাহ্মনাধারণের মতামত জানিতে উৎস্কর বিলাম।

- ১। আমাদের মধ্যে আত্ম-সমালোচনার পরিবর্ত্তে পরনিশার ভাগটা কিছু রন্ধি পাইতেছে। ইহার বিষমর ফল
 'এই হইবে যে আমাদের আত্মদৃষ্টি ও ধর্মভাব একেবারে
 ভিরোহিত হইবে। 'পরিণামে ব্রাহ্মসমাজ করেকটা কুল্জ কুল্
 কলহকারী দলে পরিণত হইবে। ইহার শ্রেষ্ঠভম লক্ষ্য
 অনভিকাল মধ্যে ব্রাহ্মদিপের চকুর অন্তরালে গিরা পড়িবে।
- ২। বে সকল পরনিকা আমরা করি, তাহারও আবার । সমর ও ছান বিচার নাই। আমাদের গৃহে বালক বালি-কারা বধ্ব অমাদের সমূবে আহার বিহার করিভেছে, তাহাদের সমূবে তাহাদের সেই প্রবশ্লোল্গ কর্পের ছতি নিকটে আমরা হয়ত আমাদেরই ছতি প্রবেদ্ধ কোন বছর সামান্য

জাটতে পাঁৱৰং উদ্বেজিত হহরা, বথেই দ্বপা প্রকাশ করি-তেছি ও মন্দবাক্য বলিতেছি। এক্ষাবন্ধ কি তাহার বিষময় কলের দিক একবার গণনা করিয়াছেন ? ইহার এমন বিষময় কলে আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি যাহার সংশোধন হইবার আর উপায় নাই। ইহার বিষময় কলে এই হইতেছে বে যাহারা প্রজেয়, বালক বালিকাগণ তাঁহাদিগকে অপ্রজা করিতে শিধিতেছে। যাহাদের ধর্মজীবন পাকিয়াছে, তাঁহারা দোব গুণের সমালোচনা করিয়াও একজনের প্রতি প্রজারাধিতে পারেন, কিন্তু যাহাদের চরিত্র বালক বালিকাদিগের একমাত্র রক্ষক, তাঁহাদের প্রতি তাহাদের অপ্রজা ক্ষাইয়া দিলে আর রক্ষা নাই।

- ৩। আমরা যে সকল আল্রয়াকাক্রী বালকদিগকে ও বিবাহার্থীনী বিধবাদিগকে আমাদের গৃহে ছান দিতেছি তাহাদিগের সন্মুখে আমাদিগের পরস্পারের বিশেষ বিবেচনার সহিত আলাপ করা উচিত। ২।৪ দিন আসিতে না আসিতে কোন বালক বা কোন বিধবা কেন আমাদের সমাজের সর্কাবিধ সংবাদের অধিকারী হইবে ? এরপ অবিবেচনার বিধ্যম ফল আমি সমং কোন কোন ছলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। জানি এবং অমুভব করি আমাদের এই ক্রটি নিব্রুক্ব আমাদের অংশ্য অমঙ্গল সাধিত হইতেছে।
- ৪। আমাদের অনেকে তিন প্রসা আয় থাকিলে দশ
 পদ্মার মত জাঁকজমকের স্হিত জন সমাজে বিচরণ করি।
 এ বড় নিন্দনীর কথা; কারণ ইহারও বিষময় ফল এই
 ইইতেছে যে আমাদের ক্ষমতার অতিরিক্ত ব্যয় করিয়া
 আমর। দিন দিন বিষবং পরিত্যজ্ঞা ঋণ-জালে জড়িত হইয়া
 পড়িতেছি। এমন জড়াইয়া পড়িতেছি, যে আয় কথন হয়ত
 সে ঋণের হাত হইতে মুক্তি লাভ হইবে না। বোধহয়
 এই ঝণ নিবন্ধন অনেক সময়ে আমরা অনিছা সত্তেও
 মিখ্যা কথা বলিতেছি। "অমুক দিন তোমার প্রাপ্য টাকা
 দিব" একথা বলিয়া হয়ত যথা সময়ে আমরা তাহা দিতে
 পারিলাম না। আমাদের প্রকৃতি, অভ্যাস ও রীতি নীতি
 ইহাছারা অত্যধিক মাত্রায় কলুষিত হইবার সস্তাবনা।
- ে। আমরা আমাদের কোন বন্ধ্র বিবাদের সময় কিয়া কোন ছানের উৎসব উপলক্ষে যাইতে হইলে আমরা যাতা-রাতের ধরচ লইতে আরস্ত করিয়াছি। আমার বোধ হয় ঐ অধিকার কেবল প্রচারকগণের মধ্যে যিনি তথায় আছত হইরা বাইবেন তিনি ভিন্ন আর কাহারও থাকা উচিত নহে। এই প্রথা বারা আমরা সমাজ মধ্যে মহানিষ্ট আনর্যন করিতেছি।

প্রথমতঃ কোন বন্ধুর বিবাহে আমাদিগকে সপরিবারে বাইডে হইলে বাভারাতে বদি আট আনা গাড়ী ভাড়া দিতে হয়, তবে আমার পক্ষে এ আট আনা দেওয়া বড় কট্টকর মহে, কিন্তু নিমন্ত্রণকারীকে বদি এমন পঞ্চাশ থানি গাড়ির ভাড়া দিতে হয় তবে ভাহা ২৫ টাকার কম হইবে না ৷ আমরা ভাহার বিবাহে উপস্থিত হইব, এই অনুরোধে বদি তাঁহাকে মুক্তর প্রভার আন্ত্রোভ্রেন্দ্র উপর আবার এই ২৫৩০ টাকা

অথবা ডভোধিক ব্যন্ত করিতে হর, তবে পরিণাবে এইরূপ নানা প্রকার• বাজে ধরচ নিবন্ধন অনেক মধ্যবিত অবস্থার যুবক সহজে বিবাহ করিতে অগ্রসর হইবেন না।

ষিতীয়তঃ, উৎসব উপলক্ষে দেশ হইতে দেশান্তরে ও
গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে অপরের ব্যয়েতে ষাইতে পাইলে
নিমন্ত্রিত ও অনিমন্ত্রিত সকলেই যে যাইতে চাহিবেন
তাহার অভাাস আমরা এখনি পাইতেছি। নিজব্যন্তে যাইতে
হইলে, যাহারা অন্যের ব্যয়ে যাইতেছেন তাঁহারা যাইতেন
কি না বিশেষ সন্দেহের বিষয়। আমি জানি কোন কোন
ব্রাক্ষসমাজ ২০০ বৎসর ধরিয়া ডাকা ডাকি করিয়া একজন
প্রচারক পান না। কিন্তু কোন কোন স্থানে ৩৪ জনও
পিয়া উপন্থিত হন। ইহা আমরা দেখিতেছি। বাবু আদিনাথ
চটোপাধ্যায় মহাশয় এবিষয়ে ব্রাক্ষ সাধারণের মনযোগ
আকর্ষণ করা সত্তেও অদ্যাপি কোন স্ফল ফলে নাই।
ব্রাক্ষ সাধারণ এ সকল বিষয়ে বিশেষ মনযোগ দেন ইহাই
আমার সবিনয় অনুরোধ।

একান্ত **অনুগত** শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার। কলিকাতা।

হরিনাভি ত্রাহ্মসমাজ গৃহ।

আন্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত সীকার করিতেছি নিম্নলিধিত
মহাশ্য়গণ হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজের গৃহ নির্মাণের সাহায্যার্থ
নিম্নলিধিতরপ দাতব্য প্রদান করিয়াছেন। নির্মাণ কার্য্য
প্রায় শেষ ইইয়া আসিয়াছে, কিন্তু অনেক টাকা দেনা
হইয়াছে এবং অবশিষ্ট কার্য্য সমাধা জন্ম আরপ্ত কিছু
অর্থের প্রয়োজন, অতএব হিতৈষী মহোদয়গণ এ সময়
যথাস্তুব আনুকুলা দান করিলে প্রমোপকৃত হইব।

মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর	ক লি কাতা	>00
, মহর্ষির পরিবারস্থ কয়েকটা বন্ধু	ঐ 🕳	> 2
বাহু জোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	ক্র	ર૯,
,, সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়	ক্র	٠, ١
,, বিপিনবিহারী রায়	মানিকদহ	૨ ৫,
পণ্ডিত গিরিশচন্দ্র বিদ্যারত্র	কলিকাতা	ર ૯,
, বাবু সারদাচরণ মিত্র	হরিনাভি	۷۰,
,, অশ্বিকাচরণ মুখোপাধ্যায়	রা জপুর	٧٠,
মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী	কা শি মবাজার	>2,
ৰাবু হারাণচন্দ্র মিত্র	হরিনাভি	9 <i>5</i> -
,, অনন্তরাম দাস	আসাম	२०
আসাম চা বাগিনার কুলীগণ	A ,	રર,
ডাক্তার শ্রীশচক্র রায় এম বি	হরিনাভি	80
ঐ শ্রীনাথ ভট্টাচার্য্য	রা জপু র	२० ्
পণ্ডিত হরিশ্চন্ত্র করিরত্ব	ð	a,
Well-wisher	च्यक्य	5 .0.

298	•	७५ ८क
A Brahmo	বহুবাজার	e,
বাবু উপেল্রনাথ নিত্র এম এ	কলিকাতা	e,
,, হরিশ্চন্ত মিত্র	ኔ	8
ডাক্তার নবীনচন্দ্র যোব	চেডলা	8
বাবু গোপালচক্র মিত্র	ঠ	ર્
,, শরশ্চন্দ্র দত্ত	কলিকাতা	૭્
" গুরুচরণ মহলানবীস	ঞ	فر
" স্ঠামলাল বোৰ	ঠ	૭ ͺ
,, অ ক্ষর্মার রার	@	ર્
,, ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল	5	عر
,, ছেরম্বচন্দ্র মৈত্র	3	عر
,, কালীশন্ধর সুক্ল	3	عر
,, সুন্দরীযোহন দাস	ð	عر
ডাক্তার ষত্নাথ মুখোপাধ্যার	3	٤,
বাবু নবীনচন্দ্র চক্রবর্তী	দত্ পুক্র	عر
,, শশিভূষণ বিশাস	@	عر
শ্রীমতী কুত্মকুমারী দেব	পদ্পুক্র	ર્
বাবু মহেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়	কলিকাতা	۶,
,, বরদীকান্ত বিদ্যারত্ব	ভবানীপুর	۶,
" ক্ষেত্ৰনাথ বন্দোপাধ্যায়	বারাসত	۶,
,, হারাধন বন্দ্যোপাধ্যায়	ব্যাটরা	۶,
রার ধনপং সিং বাহাত্র	অজিমগঞ	¢ (
বাবু মোহিনীযোহন মজুমদার	কলিকাতা	31
,, শ্রীনাথচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	5	۶/۰
বাৰু বাদবচন্দ্ৰ চক্ৰবভী	ক্র ক্র	31
,, কালিদাস কর্মকার	Ğ	3/
,, পিরিক্রমোহন গুপ্ত	9	31
,, গগনচন্দ্ৰ হোম	কু কু	31
পণ্ডিত অন্নদাপ্রসাদ সরস্থতী	জ ক্র	3/
বাবু উমাপদ রায়	&	3/
,, ব্লাজেন্দ্ৰনাথ চটো ,, উমাচরণ দেব	G	3/•
· ·	অ রা জ পুর	Ž
,, সারদাপ্রসাদ চৌধুরী ,, কোন ত্রাহ্মিকা	•	``
,, কোন আক্রাক। বাবু কেদারনাথ রায়	কলিকাতা ঐ	, ·
্য হরকুমার রায় চৌধুরী	ন ক্র	``
" एतम् नात्र प्राप्त ए। पूर्वा " एत्विक्षनाथ कोधुत्री	₩	^
,, হেরচরণ বন্দোপাধ্যার	Ğ	11 o -
" উপেক্সনাথ রাম্ন চৌধুরী	रानि म हत्र	No.
,, ভংগদ্রশাস সার চেন্ত্রে। ,, যোগেশ্রশারায়ণ মিত্র	কলিকা তা	n° No
,, হরকিশোর বিশ্বাস	એ	40
·	3	12
,, फेर्न्सक्र क पंख	3	. Ho
,, ध्रमक्रमात्र पान		n e
,, আভতোৰ মিত্ৰ	হরিনাডি:	50.
,, পাৰ্বভীচরণ দাস	্যস্থাত পূর্ণিয়া	5.2 %=
,, 'HER PROISE TIT	युश्यम् 💎	3./

•,, কেশারনাথ কুলডি	বীকুড়া	•
,, রাচী বালসমা ল	র চী	e,
,, রামপুরহাট ব্রা দ্ধর্ শন	<u>রামপুরহাট</u>	<i>ା</i> ୶•
বাবু রাধারমণ সিংহ	কলিকাতা	3
,, बहुनाथ সान्गान	হরিনাভি	2,
" কানাইলাঁল পাইন	কলিকা ডা	>
" র্সিকলাল পাইন	ক্র	27
औमजों वर्शमग्री (क व	3	>,
- -	•	

किनकाण। ১৮৮৫। २८ ७ সেপ্টেম্বর

७२२ ८०

औष्टिम्भाष्टम् एक ।

হরিনাভি ব্রাহ্মসুমাজ গৃহনির্মাণ কমিটীর সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ যন্ত্র।

পুরাতন সাধারণ ত্রাক্মসমাজ যন্ত্র যাঁহারা ক্রয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্প্রতি সেই যন্ত্রের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া "সাম্য যন্ত্র" রাখিয়াছেন। এতদিন সাধারণ প্রাক্ষসমাব্দের পুস্তক পত্রিকাদি অপরের যক্তে মুদ্রিত হইতেছিল। এক্ষণে জগদীশরের কুপায় সাধারণ ব্রাহ্মসমাব্রের নিজের কার্য্যের জন্য একটা যন্ত্র হইল। নৃতন যন্ত্র, নৃতন অক্ষর, সমুদায় নৃতন দ্রব্য লইয়া ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এই মুদ্রা-যন্ত্র হইতে উদৃত্ত সমস্ত অর্থ সাধারণ ব্রাহ্মসমা-জেরই কার্য্যের সাহায্যার্থ ব্যয়িত হইবে। অল কাজ লইব, সেই অল্প কাজ "স্থচারু ও সস্তোব-জনকর্নপে করিব,"—এই ভাবে এই যন্তের কার্ব্য চলিবে। যিনি আমাদের হল্তে যে কিছু গ্রন্থাদি মুক্তিত করিবার ভার দিবেন, তাহা ষ্ণাসময়ে ও উৎকৃষ্টরূপে সম্পাদন করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করা যাইবে। কাঞ্চী স্থন্দররূপে করিতে যণ্ডের क्ली इहरव ना।

এতৎসংক্রান্ত চিঠি পত্র সমুদর ম্যানেজারের নামে ২১১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট সাধারণ আক্ষসমাজ আপিবে প্রেরণ করিতে হইবে।

>ना चट्छोरत >৮৮8

विशंशनहक्क दशम ।

তত্ত্ব-কোমুদী

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১৫**শ সংখ্যা**।

১লা অগ্রহায়ণ রবিবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ মফস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা ১০

প্রার্থনা।

হে জীবন্ত জাগ্রত পর্মেশর। তোমার শক্তি মানব জ্পয়ে অবতীর্ণ না হইলে মানব নবজীবন লাভ করিতে পারে না। ধর্ম জগতে তোমার শক্তি ভিন্ন অন্য কোন শক্তির দ্বারা মানবান্ধার প্রকৃত ধর্ম জীবন গঠিত হয় না। এই সত্য তৃমি কুপা করিয়া আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছ। কিন্তু যে উপালে তোমার শক্তি মানবজ্দয়ে অবতীর্ণ হইতে পারে, তা হার প্রতি আমাদের দৃষ্টি নাই। তৃমি জীবস্ত পুরুষ তোমার স**হিত জীবন্ত যোগ ভিন্ন ঐ শ**ক্তি লাভ করিতে পারা যায় না। আন্তরিক প্রার্থনা ও জীবন্ত আরাধনা ব্যতীত ঐ যোগ স্থাপিত হইতে পারে না। কিন্তু সেই আরাধনা ও প্রার্থনাতে আমা-দের এখনও সম্পূর্ণ বিশ্বাস জন্মে নাই। আমরা প্রার্থনাকে कीवत्नत्र सनि विनय्ना अथन्छ व्यवस्थन कतिए भातिएकि ना। তুমি আমাদিগকে প্রার্থনাতে বিশ্বাসী কর; তোমার শক্তির উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা দেও। তাহা হইলে তোমার শক্তির দারা অনুপ্রাণিত হইয়া আমরা তোমার চরণে মন প্রাণ সমর্পণ করিতে সমর্থ হইব।

অকদিন চুইজন গ্রাহ্মবন্ধ নির্জ্জনে বসিয়া ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন করিতেছিলেন। দ্বিতীয় বন্ধ জিজ্ঞাসা করিলেন আছা বল দেখি, এ দেশে যত প্রকার ধর্ম প্রচার ইইয়াছে, তম্মধ্যে প্রধান ক্রেটী কি কি লক্ষিত হয় ? দ্বিতীয় বন্ধ উত্তর করিলেন;—"ছুইটী ক্রেটী আনার চক্ষে বড় লাগে; (১ম) এ দেশে দুর্ভাগ্য বলতঃ ধর্ম ও নীতি এই উভয়ের মধ্যে যে দ্বিষ্ট বোগ আছে, তাহা অমুভব করা হয় নাই। এমন অনেক ধর্ম সম্প্রদার আছে, যাহারা জ্বপ, তপ, ব্রত, নিয়ম, প্রেম ও ভক্তি বিষয়ে মনোবোগী, কিন্তু নীতির প্রত্তি উদাসীন। গ্রাহানের কার্য দেখিলে বোধ হয়—তাহারা মনে করে যে এক ব্যক্তি নীতি সম্বন্ধে হীন ইইয়াও জ্বপ, তপ, ব্রত, নিয়ম, বা ছক্তির উদ্ধাস প্রভৃতির গুপে ধার্মিক বলিয়া গণ্য হইতে পারে। (২ম) বিতীয় ক্রেটী এ দেশে ঈশুরুর প্রিয়কার্য্য সাধ্য প্রস্কাধ্যরের মধ্যে এই মহাত্রম দেখিতে পাওরা যার।

ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধনও যে ধর্ম এই সত্য এ দেশের ভাব প্রধান স্বতম্বতাপ্রিয় লোকদিগের হৃদয়সম করানই চৃষ্কর। ইহা বলিয়া তিনি বলিলেন "আমি বিশ্বাস করি যে এই চুই বিষয়ে এ দেশের লোককে শিক্ষা দেওয়া ব্রাহ্মসমাজের জীব-নের একটা মহৎ লক্ষ্য।

প্রথম বঁটা জিজ্ঞাসা করিলেন —"আরও কিছু ক্রটী কি লক্ষ্য কর না? এ দেশের ধর্ম সাধনের মধ্যে পরাধীনতা। ত্তক ও শাস্ত্রে এ দেশের লোকের আত্মাকে জড় ভাবাপন্ন করিয়াছে। লোকে গুরুর চরণে আত্মার স্বাধীনতা বিক্রয় কুরিয়া দিয়াছে। আনি বিখাস করি**এ দেশের লোককে** এই আ্ধ্যাত্মিক দাসত্ব হইতে মৃক্ত করাও ব্রাহ্মসমাজের আর একটী প্রধান লক্ষ্য। দ্বিতীয় বন্ধু বলিলেন; "কিন্তু ভাই। ইহা কি দেখিতেছ না, ব্ৰাহ্মসমাজ মধ্যে আধ্যান্মিক স্বাধীনতা, আধ্যান্মিক সাধীনতা এই ধ্বনি তুলিয়া তোমরা ব্রাহ্মদিগকে যথেচ্ছাচারিতার দিকে লইয়া যাইতেছ, ধর্মজীবনে নবপ্রবিষ্ট অলবয়স্থু যুবকগণও মনে করিতেছে যে তাহাদের ধর্ম নিয়ম ও শাসনাধীন থাকা প্রয়োজন নয়। বলিতে কি; ব্রাহ্মসমাজে সকলেই মেষপালক, মেষ বড় অধিক নাই;—সকলেই নেতা, নীত হুইবার লোক বড় অধিক নাই; সকলেই শিক্ষা দিবার জন্য ব্যগ্র, শিক্ষিত হইবার জন্য ব্যগ্র অধিক নাই। গুরু-গিরির দোষ সকল পরিহার কর, কিন্তু ভাহার উংকৃষ্ট ভাব সকল আমাদের মধ্যে আসে ইহা প্রার্থনীয়।

• দ্বিতীয় বন্ধ্ বলিলেন,—"তোমার উদ্দেশ্য বোধ হয় এই যে ধর্মজীবনে নবপ্রবিষ্ট ব্যক্তিগণ রীতিমত কোন শিক্ষকের নিয়মাধীন থাকিয়া ধর্ম শিক্ষা করে ইহাই•প্রার্থনীয়। ইহাতে আমার হুদয়ের সম্পূর্ণ যোগ। আমি প্রতিদিন অমৃতব করি-তেছি যে এইরূপে গুরুর অধীন করিয়া ধর্মশিক্ষা দিবার নিয়ম না থাকাতে ব্রাহ্মসথাজের সমূহ অকল্যাণ হইতেছে। নব-প্রবিষ্ট যুবকদিগের আধ্যান্মিক জীবন শিথিল হইয়া পড়িতেছে, ধর্মজীবনের গাঢ়তা ও গভীরতা জমিতে পারিতেছে না। এ বিষয়ে ব্রাহ্মদিগের জ্বার মনোযোগী হওয়া কর্ত্ব্য। কিন্তু প্রাচীন গুরুগিরিতে এ দেশের সর্ব্যনাশ হইয়াছে, অধোগতি হইয়াছে, তাহার হস্ত হইতে এ দেশবাসীদিগের উদ্ধার করি-

বার জন্ত বিবেকের মহত্ব প্রচার করা রাধ্যমর্শাজের এওটা। প্রধান লক্ষ্য। এ বিষয়ে উভরেরই ঐক্যমত হইল।

আমরা অনেকবার ভত্তকীমুণীতে এই আন্দোলন করি-রাছি বে হিশ্সমাজ হইতে কোন বিধবা ত্রাহ্মণিগের আ্রার नहैरामाळ, अिं अविश्तित मत्था जाहात विराहित आह्या-জন করা কর্ত্তব্য নছে। ব্রাহ্মসমাজ ধর্মসমাজ; এ সম্বন্ধে ধর্মসমাজের কর্তব্য কি ভাহাই আমাদিগকে বিচার করিতে হইবে। ত্রাহ্মদিগের অন্তরে ধর্মভাব যতই গাঢ় ও গভীর হইবে, ততই তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন, বে দাম্পত্য সম্বন্ধের মধ্যে এক অপূর্ব্ব আধ্যান্ত্রিক ভাব নিহিত আছে। সে व्याधाष्ट्रिक छाव धर्टे (व. शत्रन्शदात धर्मकीवरानत সহाम ख वह इहेवां बच्च विवाह। ज्यानक विवादहरे जामना धरे আদর্শ বিশ্বত হইতেছি এবং সে জম্ম সমাজের অনেক ক্ষতিও হইতেছে। কোথার পবিত্র বিবাহ সম্বন্ধের ছারা ব্রাহ্মদিগের আধ্যান্ত্রিক কল্যাণ হইবে, তাঁহাদের ধর্ম্মোংসাহ वर्षिण इटेरन, मनपूर्वान প্রবৃত্তি বাড়িবে, না তাহার পরি-वर्स्ड (एविएडिइ, त्व धरे विवाह मश्वकरे ब्यानक बास्त्रज অধােগতির কারণ হইতেছে। তাঁহারা ক্রমে সংসারাসক, স্বার্থপর, উপাসনাবিহীন, ক্ষুদ্রচেতা, হিংশ্রন্থভাব, হইয়া পড়ি-তেছেন। তাঁহাদের পরীদিগের ধর্মজীবনের অভাবই ইহার প্রধান কারণ। একটা স্ত্রীলোক বদি এই লোভে ব্রাহ্মদিগের আভায় গ্রহণ করে, বে তাহার পুনর্মিবাহ হইবে, একটা সংপাত্র জুটিবে, স্থাব্য সজ্জুদে থাকিবে, তবে সেরপ প্রীলো-ককে বিবাহ করিয়া ত্রাক্ষের ধর্মজীবনের বিশেষ সাহায্য हरेए भारत ना। राहात अखरत धर्मामि अब्दुनिए हर নাই, সে তাহার পতিকে সাংসারিকতা ও স্বার্থপরতার দিকে चाक्ट्ठे क्रिवात क्ट्ठी क्रियर क्रियर। এই জग्र नवांश्र বুমণীদিগের অন্তরে অত্তো ধর্মভাব উদ্দীপ্ত করিবায় চেষ্টা করিতে হইবে। তাঁহাদিগকে কোন ব্রাহ্মপরিবার মধ্যে অন্ততঃ একঁবংসরকাল রাধিয়া ধর্মশিকা করিবার স্থবোগ ছিতে হইবে। তংপরে তাঁহাদের বিবাহের প্রস্থাব উপস্থিত कता कर्द्धवा: धर्च निष्ठमती अवनयन ना क्यांट अत्नक অবঙ্গল ঘটিতেছে। অনেক ব্রাঙ্গের এরপ মনের ভাব বে जाक्रमण विवाह, किया विधवा विवाह हरेलारे अकृषा भन्नम পদার্থ হুইল, আর ভাবিবার চিন্তিবার প্রয়োজন নাই দ বিবাহের ভার ওক্তর বিবরে কিঞ্চিৎ বিশ্ব করিলে লাভ বই ক্ষতির বিশেষ প্রস্তাবনা নাই। অতএব এ সকল ছানে किकि९ विनम्न कत्रादे कर्खवा।

> মহাত্মা থিওড়োর পার্কার। ত্রিংশ অধ্যার।
>
> ভাগ বাবনার।

১৮৫৭ ব্রীষ্টাব্দে আমেরিকার প্রসিদ্ধ রাজনীতিক জ্যানিরেল , রেলকে বলিরাছিলেন, পরনেবরের নিকট প্রার্থনা করিতে ওরেবেষ্টারের বদ্ধে একটা অতি জয়কর নৃশংস আইন বিধিবদ্ধ পারিবে না, তথন জ্যানিরেল আপনার প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জন হলৈ। আইনটার সার কর্ম এই বে বলি কোন ক্রীত লাস

ভাহার নির্দার প্রভূর অভ্যাচার সহু করিতে না পারিরা পদারন করে এবং বদি কোন ব্যক্তি দয়া পরবল হইরা সেই পদারিত দাসকে আপ্রর দান করে, তবে আপ্রর দাভার ও মাস কারাবাস ও ২০০ ডলার অর্থ দও হইবে। এই আইন পাল হওরাতে ছর্ভাগ্য দাসদিগের হিতৈবীগুল বলার্থই অভ্যন্ত বিপলে পড়িলন; একদিকে কর্ত্তব্য, অপরদিকে কারাবাস ও অর্থ দও। তাঁহারা এখন কোন্ দিকে বাইবেন ? পরমেশরের প্রভূত্তি করিয়া তাঁহারা কর্ত্তব্যপথে অটল ভাবে দ্ভারমান রহিলেন।

এই অষম্ভ আইন বিধিবন্ধ হওয়াতে পার্কারের বেরপ কষ্ট হইয়াছিল, ডাশ্বনিয়েল ওয়েবেষ্টারের ব্যবহারে ডিনি ডখ-পেকা অধিকতর ব্যথিত হইরাছিলেন। ওয়েবেস্টার পূর্ব্বে দাসব্যবসায়ের বিপক্ষে ছিলেন। উক্ত কুপ্রথার দোব কীর্ন্তন করিয়া অনেক অগ্নিময় বক্তৃতা দ্বারা আকাশকে প্রতিধ্বনিত করিরাছিলেন। কিন্তু পদমর্যাদার লোভ সম্বরণ করা সহজ কথা নছে। তিনি দেখিলেন বে যদি তিনি দাসব্যবসায়ী-**पिराग्र शक्त व्यवस्थान करत्न, जाहा हहेरा व्यन्तिकान मर्राह** যুক্ত রাজ্যের সভাপতির আসনে অধিষ্ঠিত হইতে পারিবেন, স্তরাং তিনি সুর কিরাইরা দিলেন। ছুর্ভাগ্য দাস্দিগের হিতার্থে বে বাশীতা নিয়োগ করিয়াছিলেন, একণে তাহা তীম ধার ছুরিকার স্থায় তাহাদের হুদয় ভেদ করিবার জ্ঞ প্রয়োগ করা হইল। ড্যানিয়েল হডভাগ্য দাসদিগের শৃশ্বল দৃঢ়বদ্ধ করিয়া দিতে লাগিলেন। পার্কার ও তাঁহার অমুচর-গণ সর্ম্মদাই বলিডেন যে মামুষের আইন অপেকা প্রমে-খরের আইন উচ্চতর। ওয়েবেস্টার ও দাসব্যবসায়ের অপরাপর হইতে আর কোন উচ্চতর আইন নাই।

পার্কার এই সমরে "ধর্ম দারা জাতীর উন্নতি এবং পাপে জধোগতি" এই বিষয়ে একটা জাতি চমংকার প্রকাশ্য বক্তৃতা করিলেন। তাঁহার চরিভাধ্যায়কগণ বলেন যে ভাবের উচ্চতা এবং ব্যঙ্গ শক্তির তাঁব্রতা বিষয়ে পার্কারের এই বক্তৃতা জপেক্ষা ইংরাজি ভাষায় প্রকাশিত কোন বক্তৃতা ক্ধন শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারে না।

পার্কার অলক্ত ভাষার বলিতে লাগিলেন বে রাজার আইনের অলুগত হওয়া কর্ত্তা। কিন্ত বিদ রাজার আইন, রাজার
রাজা পরমেশরের আইনের বিক্লছ হয়, তাহা হইলে সেই
ধর্মবিক্লছ আইন কথনই মানিব না। পাদরীগণ বলিতে লাগিলেন বে লোকে একটা আইন অগ্রাহ্য করিতে শিধিলে ক্রেমে
সকল আইনের বিক্লছে দণ্ডারমান হইবে। অতএব আইন
যতই কেন অন্যায় ও মন্দ হউক না, তাহা অবন্য প্রতিগালনীয়। গার্কার তাঁহার অসাধারণ বাগ্রীতা ও মৃত্তিবলে,
এই অন্যায় মত ওও বিশ্বও করিয়া দিলেন। তিনি আইানদিলকে বলিলেন বে, যখন রাজা দারাহ্ম ভবিষ্যছক। ভ্যানিরেলকে বলিয়াছিলেন, পরবেশরের নিকট প্রার্থনা করিতে
পারিবে না, তথন ভ্যানিরেল আপনায় প্রাণ পর্যন্ত বিস্কলন
করিতে প্রথত হইলেন, অবচ রাজাক্তা পানন করিতে
পারিবে না, তথন ভ্যানিরেল আপনায় প্রাণ পর্যন্ত বিস্কলন
করিতে প্রথত হইলেন, অবচ রাজাক্তা পানন করিতে পারিবেল

না। এ ছলে ড্যানিয়েল কি পাপ করিয়াছিলেন ? মিসর দেশের রাজা কেরোর আজ্ঞানুসারে মহাত্মা মুসার পিতা মাতার कि छेठिए हिल ना रव, छांशास्त्र मञ्जानगीरक नील नर्स्त्र करल ডুবাইরা মারেন ? বধন আঁষ্টের একাদশ শিব্য অভূল্য বিশাস ও উৎসাহের সহিত জগতে খন্নুধর্ম প্রচার করিতেছিলেন, তথন তাহাদের কি উচিত ছিল না, যে রাজাক্রার অনুবর্তী ছইরা প্রচার কার্য্য হইতে নির্ভ্য হন ? পার্কার প্লেশন করিলেন বে দাসব্যবসায়ের পক্ষপাতী পাদরীগণ যাহা বলি-ভেছেন ভাহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে জুডার্স স্কেরিয়ট औड़ेरक क्रुरम হত হইবার জভ্য ধরিয়া দিয়া অপরাধী হই-লেন কেন পাদরীদিগের কথামত জুডার্স স্কেরিয়টকে পরম धार्षिक ও সমাজহিতৈষী বলিয়াই গণ্য করা বিধেয়। পার্কার তাঁহার বফ্লার পরে স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিলেন, যে তাঁহার ভাগ্যে ৰাহাই কেন বটুক না, অর্থদণ্ড ৱা কারাবাস বাহাই কেন হউক না, তিনি এই ধর্মবিক্লব্ধ ছণিত আইনকে উন্ন-জ্বন করিয়া হুর্ভাগ্য পলায়িত দাসগণকে আগ্রয় দান করি-বেন। এই কথা ভনিবাদাত্র সমবেত শ্রোভবর্গ অনেকে করতালিধ্বনি করিয়া উঠিলেন।

পার্কার ড্যানিয়েল্ ওয়েবেস্টারকে অতিশয় ভাল বাসিতেন।
তিনি তাঁহার গৃহে ওয়েবেস্টারের ছবি রাখিয়া দিয়াছিলেন
ওয়েবেস্টার যখন কর্তুব্যের পথ পরিত্যাপ করিয়া নিজ স্নার্থের
অমুসরণ করিলেন, তখন পার্কার একান্ত ব্যথিত জ্পয়ে সেই
ছবি খানি নামাইলেন এবং আল্ডে আল্ডে উহা চুম্বন করিয়া
গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিলেন।

প্লায়িত দাস সম্বন্ধে উপরি উক্ত ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হওয়ার পর মুক্ত রাজ্যের উত্তরাংশবাসী স্বাধীন কাফ্রিগণ অতিশয় ভীতিগ্রস্ত হইল। তন্মধ্যে কতক বা নির্দার প্রভূর নিকট হইতে পলাইনা আসিয়া সাধীনতা ভোগ করিতেছিল, এবং কতক বা অবস্থানুসারে চিরদিনই স্বাধীন। এই উত্তয় প্রকার কাফ্রিদিসের উপরেই দৌরাম্ম্য আরম্ভ হইল। বহু সংখ্যক স্থাধীন কাফ্রির চরণে দাসত্ব শৃত্মল বদ্ধ করা হইল। এভ জন কাফ্রি আদালতে প্রতিপন্ন করিল যে তাহারা কথনই ক্রীতদাস ছিল না। স্বতরাং বিচারকের আজ্ঞানুসারে তাহারা বিপদ হইছে মুক্ত হইল। কিন্তু সকলে সেরপ প্রমাণ প্রয়োগে সক্ষম না হওয়াতে অগত্যা চির নরক ভোগের জন্য প্রেরিত হইল।

আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি বে, স্বাধীন কাফ্রিদিগকে দাস ব্যবসায়ীদিগের গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার জন্য পার্কার প্রভৃতি একটা কমিটা নিষ্কু করিয়াছিলেন। পার্কার এই কমিটার জীবন স্ক্রপ ছিলেন। আমেরিকার অভিতীর বক্তা এবং পার্কারের পরম বন্ধু ওরেন্ডেল ফিলিপ্স্ এবং আরও করেকজন প্রধান ব্যক্তি এই কমিটার উৎসাহী সভ্য ছিলেন। আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি বে পার্কারকে কমিটার সভাপতি নিযুক্ত করা হইয়াছিল। কমিটার কার্ব্য সাধনের জন্য পার্কার অহোরাত্র পরিশ্রের করিতেন।

ু ১৮৫০ নীষ্টাব্দের ১৪ই অক্টোবর উপরিউক্ত ছবিও আইনের

প্রতিবাদ জন্ট বৌষ্টননগরে একটা মহাসভা আহ্ত হইল।
সভাছলে প্রান্ত চারি সহস্র লোক সমবেত হইরাছিলেন;
রাজনীতিজ্ঞ আদম সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। পার্কার ও ওরেন্ডেল কিলিপ্স্ এই চুই জন
সভাছলে বক্তৃতা করিলেন। পার্কার সমবেত প্রোত্বর্গকে
বুনাইয়া দিলেন যে, যখনই দাস ব্যবসায়ীয়া কোন স্বাধীন
কাফ্রিকে প্নর্কার যম্ত্রণাময় নরকে নিমজ্জিত করিবার জক্ত
চর পাঠাইবে, তখনই যেন স্বাধীনভাগ্রিয় বোষ্টনবাসীগণ
সমবেত হইয়া ভাহাকে রক্ষা করেন। পার্কারের জন্মিয়য়
বাক্য প্রোত্বর্গের হৃদয়ে এরপ বিদ্ধ হইয়াছিলে, এবং
তাঁহায়া দাস ব্যবসায়ের বিক্লছে এরপ উত্তেজিত হইয়াছিলেন
যে, পার্কারের মুখনির্গত প্রত্যেক কথা তাঁহায়া রারগণভেদী করতালি দ্বারা অমুমোদন করিতে লাগিলেন।

পাপীর নব জীবন লাভ। "নামে শক্ত মিত্র হয়"

জেলা—ড়ার অস্তঃপাতি কোন এক পদ্মীগ্রামের এক ব্রাহ্মণ পরিব্যারে—ত্তী জনগ্রহণ করেন। গৃহে স্থান্দার অভাবে অতি শৈশব কাল হইতেই প্রচুর কুশিক্ষা পান। ওাঁহাকে পরীগ্রামের সর্কবিধ কুশিকার একটি জীবন্ত আদর্শ বলিলে বোধ रव ठिक कथा वना रहेन। यथन हैनि वानक ज्यनह পিতৃদিয়োগ নিবন্ধন ইঁহাকে গৃহত্যাগ করত কর্মানুসন্ধানে শ্বানান্তরে যাইতে হয়। পিতার জীবদশায় বংসামান্য শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন মাত্র। অনুসন্ধান করিতে করিতে সামান্য আয়ের একটি কর্ম পাইলেন সত্য, কিন্ত ইহা লাভে উপকার ना रहेशा वतः व्यवकात रहेरा नानिन । এই कर्षापृत्व वक्ष ररेशा रेनि यारात अधीन ररेलन, त्म राक्ति ज्यादनधाती পাপের এক মূর্ত্তিমান প্রতিকৃতি। মুবকের কৃশিক্ষা প্রাপ্ত মন এধানৈ অন্নদাতা ও আশ্রয়দাতার কুদৃষ্টান্তে পাপের প্রে বিচরণ করিতে শিথিল। তক্লণবয়স্ক যুবক পাপের রাজ্যে নিত্য নৃতন পাপের সহিত পরিচিত হইতে লাগিলেন। পাপা-মুষ্ঠান এমন ভয়ানক যে তাহার সহিত একবার পরিচয় হইলে সে আর মানুষকে ত্যাগ করিতে চার না। যুবক পাপের আশু মন-মুদ্দকর চিত্রের বাহ্বদৃশ্যে মোহিত হইয়া তাহাতেই আন্ধ-সমর্পণ করিলেন। এমন সময়ে ইনি অপেকাকৃত একটু অধিক আয়ের এক কর্ম্ম পাইলেন এবং তদ্ধারা মনের হুখে পাপের রাজ্যে বিচরণ করার পথ পূর্ব্বাপেক্ষা প্রশস্ত হইল। যুবকের আনন্দ দেখে কে! আপনার উপার্ক্তিত অর্থে,—বহু পরিপ্রমে প্রাপ্ত व्यर्ष वाभनाव मर्सनाम कविष्ठाह्न,-भन्नीव मनत्क धकवात ভান্দিয়া ফেলিতেছেন, গৃহে বে সকল পরিবার পরিজ্ঞন আছেন, যাঁহাদের ভরণ পোষণের জন্য বিষয় কার্য্যের প্রয়োজন হইরা-ছিল, তাঁহাদিগকে এক প্রকার ভূলিরা বসিরাছেন; এ আনন্দ রাখিবার ছান কি এ সংসারে হইতে পারে ? জন সমাজের অধিকাংশ লোক ৰে আপনাকে ইহাতেই গৌরবান্নিভ মনে করে তাহাতে আর সন্দেহ কি!

ৰধন ইনি পাপের রারে বিক্রীত, পাপ ৰধন পুর্বমাত্রার

ইহার জীবনের উপর রাজত্ব করিতেছে, ওখন ব্রাহ্মসমাজ, ব্রাক্ষজীবন, ব্রাহ্মস্মাজের সভ্যপ্ত এবং পর্ম প্রভু পর্মে-খরের নাম ইহার মিকট ইহার অসুষ্ঠিত স্বরাপান প্রভৃতি প্রিরকার্য অপেকা শত ৩৫৭ ছণার বস্থ। ব্রাহ্মদিগকে পরিহাস করা, গ্রাক্ষসমাজের নিন্দা প্রচার করা, যেন একটা वफ्टे श्रिय कार्य हिल, बारकता रान एमणेटक छात्रपात করিতেছে, ব্রাজ্মেরা বর্তমান সময়ের স্থনীতি-মার্ক্সিত নিয়মামু-মোদিত সুধাপানের বিরোধী হইরা,—স্তর্কসম্পন্ন ব্যভিচারের বিক্লতে সমর ঘোষণা করিয়া,—সত্যবৎ প্রতীয়মান প্রায় মিধ্যা কথাতেও যাহাতে কাহারও ক্ষতি নাই অথচ নিজের লাভ আছে—এমন মিথ্যা কথাতে পাপের অন্তিত্ব কলনা করত ভাহা পরিহার করার যুক্তি যুক্ততা দেখাইয়া দেশটাকে, পুণাভূমি ভারতক্ষেত্রকে নরকের দিকে টানিতেছে, এ ক্লেপ এ বেদনা, এ অত্যাচার কি স্থরাপানপ্রিয়, ইন্দ্রিয়স্থমগ্ন, মিথ্যা-বাদী ও স্বার্থপর যুবকের প্রাণে সম্ভ হয় ? তাই জননী জ্মভূমির পূর্ব্ব-গৌরব শ্বরণ করত পাপমতি গ্রাহ্মগণের উপর সর্বাদাই বিদ্রূপের কটাক্ষপাত করিতেন।

अंदेक्स यथन देशात कीवरनत किन कार्षिया यादेएएए, তথ্ন কর্মামুরোধে কিছুদিনের জন্ম একজন ত্রাক্ষের সহিত বাস করিতে হইল। অনতিকাল মধ্যে মুবক ত্রাহ্মজীবনের মহত্ত অমুভব করিবার অবকাশ পাইলেন। দেখিলেন সে জীবনে ঈশ্বরোপাসনা আছে, তাঁহার উপর নির্ভর স্থাছে, সভ্যের প্রতি সম্মান ও সদমুষ্ঠানে গভীর অমুরাগ আছে, জীবনে পবিত্রতা লাভের জন্ম এক অতৃপ্র আকাজ্রা আছে। ষুবক সেই ব্রাহ্মজীবনের সহিত নিজের জীবনের তুলনা করিয়া দেবিলেন সে জীবনে মনুষ্যত্ত্বের চিহু,—ধর্মজীবনের আভা সুম্পষ্ট প্রতীরমান হইতেছে। আর নিজের পগুভাবময় জীবনের অপবিত্রতা ও ক্ষুদ্রত্ব অমুভব করত তাহার নিকট আপনার অস্তি-एवत পরিচয় शिष्ठ সাহস করিতেছেন না। তথন এদিও বিবেষপূর্ণ নয়নে ব্রাহ্মসমাজের গতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন, কিন্তু তাঁহার প্রজ্ঞাতসারে তাঁহার প্রাণের মধ্যে ত্রান্ধজীবনের উপর অমুরাদের সঞ্চার হইডেছিল। ক্রমশ: সেই অপরিস্কুট অনুরাপের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ইনি ব্রাক্ষের সহিত অন্ধ অন মিশিতে नाभित्नन। মিলনের ফল এই হইল যে छाँহাকে অনতি কাল মধ্যে খোর পরীক্ষায় পড়িতে হইল। প্রথমতঃ वानाकान हरेए खजान कजन किना भाग कार्य हित्रकीवरनत মত পরিত্যাগ করিতে হইল। মামুষের জীবনে স্থরাপান ব্যভি-চার প্রভৃতি পাপাসুষ্ঠান ফ্রকল অনেক দিন ধরিয়া রাজত্ব করিলে, ভাহাদিপের হস্ত হইতে মুক্তি পাওয়া কি চুরুহ কার্য্য, তাহা (क्वन मिर्ट मकन वाकिरे विनिष्ठेक्राल व्यवश्र बाह्न ; বাঁহারা সংসারের পথে পথে পথে বিপর্যান্ত হুইরা অবশেষে শান্তি ও সান্ত্রনা লাভ করিয়াছেন। কেবল এই আপাত মধুমৰ পাপের বিষময় আক্রমণ হইতে নিছডি পাওয়া বে কি ভয়ানক ব্যাপার তাহা জ্বয়ত্বম তোৰার মত নবজীবনপ্রাপ্ত পাপীই পাপ পুণ্যের স্বটপুর্ব সংগ্রামে পুণ্যের জন্ম লাভের সাক্ষ্য

দিতে পারে। সে পাপীরও জীবন ধন্য বাহার এমন সাক্ষ্য দিবার অবকাশ আসিরাছে।

বিতীরতঃ ব্রাহ্মণ সন্তান হইরা হিল্ সমাজের বক্ষে বৃদিরা এত পাপকার্য্য করিতেছিলেন তাহাতে সমাজ দেহের বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। সে ক্ষতি গণনা করিবার লোক দেখা বায় নাই। কিন্তু বিবিধ পাপাচার ও জাত্যাভিমানের চিহ্ন সক্ষণ উপবীত পুরিত্যাগ করত ব্রাহ্মসমাজের আশ্রন্থ গ্রহণ করিতে না করিতে, চারিদিক হইতে উৎপীড়ন আরম্ভ হইল, কিন্তু ইনি স্পাররের কুপা সমল করিয়া এবং আপনার নীচতা ও ক্ষুত্রত্বত করিয়া, ব্রাহ্মসমাজের ছায়াতে পড়িয়া রহিলেন, সকল প্রকার বাধা বিদ্ধ অভিক্রম করিতে পারিলেন। এক্ষণে ইনি অভি ক্ষন্তর জীবন বাপন করিতেছেন। আমরা যখন ই হাকে দেখি তখন আমাদের কত আনন্দ হয়, তাহা কে বুরিতে পারিকেং

পরমেশ্বর! তুমি সত্য, তুমি মধুময়, তাহা না হইলে মাত্র সংসারের পথে ধূলা খেলা করিতে করিতে,—পাপাসুষ্ঠান প্রস্ত সংসার ত্বর ভোগ করিতে করিতে সহসা কি কলনা ও অসত্যের উপর নির্ভর করিয়া সে সকল অভ্যাস পরিতাগ করিতে পারে ? তুমি ছায়া বা কলনা নও, তুমি পরম সভ্য। জগতে কেহই যদি এ প্রমাণ প্রদান না করে, তবু পাণী করিবেই করিবে। পাপী পাপভারাক্রাস্তচিত্তে যখন সংসারের সর্ব্যত নিরাশ হইয়া তোমার ঘারে আসিয়া উপস্থিত হয় তখন তুমি আর তাহাকে পরিত্যাগ কর না। পরম প্রস্থা তোমার নাম যাহার নিকট পরিহাসের বস্ত ছিল, ভোমার নাম যাহারা গ্রহণ করে, তাহারা ধাহার নিকট উপেক্ষা ও ঘূণার পাত্র ছিল, দেধ, আজ তোমার সেই কুপুত্র যুপুত্র হইরাছেন, আজ তোমার সেই হুপ্ট সন্তান তোমার নামের মহত্ত বুঝিতে পারিয়া তোমার নাম গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা তোমার তত্ত্ব বিষয়ে মূর্ব, আমরা তোমার এ ব্যাপারের কি বুঝিব। তোমার শাস্ত্র, তুমিই জান, আমরা তোমার নিকট জীবনে কত কুপা নিয়ত লাভ করিতেছি। তাহাই স্থরণ করিয়া ভোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিব, তুমি আমাদিগকে এমন সামর্থ্য প্রদান কর।

শক্তি ও তাহার সঞ্চার।

শক্তি নাই এমন দ্বান নাই, এমন পদার্থ নাই জড়জগতেই থাক, আর আধ্যাত্মিক জগতেই বাও, শক্তির রাজত্ব
সর্বব্র । শক্তিকে অতিক্রম করিরা কোণাও বাইবার যো
নাই । চেতন, অচেতর্ন, উদ্ভিদ কোন পদার্থই শক্তির অতীত
নহে । ক্ষুড়াদপি ক্ষুত্র রাপুকণা হইতে অত্যুক্ত পর্বত শ্রেপী
পর্যাত্ত সমস্ত পদার্থই শক্তির হারা দিবানিশি প্রভাবিত হইতেহে । শক্তির তারতম্য অনুসারে সমস্ত প্রাকৃতিক ঘটনা
ঘটিতেহে, ক্ষুত্র শক্তিসম্পন্ন পদার্থ অপেক্ষাকৃত রহৎ শক্তির
পদার্থের বারা আর্গন্ত হইরা প্রাকৃতিক নিরম রক্ষা করিতেছে ।
জড়জগতে বেমন এইরপ শৃত্যপার হারা প্রকৃতি ক্ষরকিত
হইতেহে, আধ্যাত্মিক জগতেও ডেমনি সানাত্রপ নিরম ও
শৃত্যপা বর্তমান রহিরাছে । সেই সকল নিরম ও শৃত্যপার

উপরেই আন্যাত্মিক শক্তির সমস্ত ক্রিয়া ও ক্রমোছতি সম্পূর্ণ-রূপে নির্ভন্ন করিয়া থাকে। বিনি বে পরিষাণে সেই সকল নিরম ও শৃত্যলার অমুগত হইরা চলিবেন, তিনি সেই পরিমাণে আপন শক্তি অমূভব করিয়া আপন শক্তির প্রভাবে অপরের শক্তি সঞ্চারের সাহায্য করিতে সমর্থ হইবেন। এখন এই সকল নির্মণৃত্রলা কাহাকে বলে এবং কিরুপেই বা ই হাদের অমুগত হইয়া চলা যায়, তদ্বিয়ে কিঞিৎ আলো-চনা 'ৰুৱা মাউক। আনন নিৱানন্দ, সাহস উৎসাহ, ত্যাগ-সীকার এবং আত্মবিলোপ, প্রভৃতি প্রত্যেক আধ্যাত্মিক ঘটনাভেই মানবমনের শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। অবস্থায় বেরপ শক্তির বিকাশ হওয়া উচিত প্রাকৃতিক নির্মানুসারে ভাহাই হইভেছে। উপযুক্ত বয়সে উপযুক্ত সময়ে মানবমনের সমস্ত শক্তিই সঞ্চারিত হইতেছে। এখন একটা কথা হইতে পারে, যদি প্রাকৃতিক নির্মাত্সারেই মানবের শরীর ও মনের সমস্ত শক্তির বিকাশ হইল, তবে আর সাধ-त्नत्र প্রয়োজন কি ? वधन वाहा चिटित छाहा छ चिटितहै, তাহাকে বাধা দেয় কে ৭ এই সকল প্রশ্নের উত্তরে এই মাত্র বলা ষাইতে পারে বে, অসমরে অস্বাভাবিক রূপে চেটা করিলে তাহাতে কোন স্ফল না ফলিয়া বরং বিষম অনিষ্ঠই উৎপাদন করিডে পারে, কিন্তু প্রকৃতির অনুগত হইয়া চেষ্টা করিলে নিশ্চরই উন্নতির পথ পরিকার হইবে, শক্তির সঞ্চারের সাহায্য হইবে, অভ্যাস ভিন্ন শরীর মন কাহারও বিকাশ ও বিস্তৃতি সম্পন্ন সাধিত হইতে পারে না। প্রাকৃতিক নিয়মামুসারেই সমস্ত উন্নতি সাধিত হইতেছে সত্য কিন্ত তাহার মধ্যে অভ্যাদের বিশেষ কার্য্যকারিতাও দৃষ্ট হয়।

প্রকৃতি গৃহস্থামীর স্থায় ইচ্ছা করিতেছেন, অভ্যাস দাস
হইরা সেই ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করিতেছে। এই ইচ্ছা
এবং কার্যাশীলতা মিশিয়াই মানবের সমস্ত উন্নতি সাধন
করিতেছে। এখন দেখা গেল যে ইচ্ছা বিনা যেমন কোন
কার্য্যেরই আরোজন হইতে পারে না, তেমনি কার্যাশীলতা
না ধাকিলে কোন কার্য্যেই সিদ্ধ হওয়া অস্বাভাবিক। অভ্যাস
ব্যতীত যে কেবল উন্নতি হইতে পারে না এমত নহে,
অভ্যাসের অভাবে শক্তি হাস হইতে থাকে, শরীর ও
আত্মা ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া অশেষ যাতনা ভোগ করে।

শিও ক্লম হইতেই যথোপযুক্ত অভ্যাস শিক্ষা করিতেছে।
হামা দিতে শিধিবার পূর্ম হইতেই তাহার কচি কচিহাত পাগুলি
ক্রমাগত লাড়িতেছে, ক্লুধা পাইলে কাঁদিয়া উঠিতেছে। একট্
বাড়িল অমনি তাহার নৃতন জ্লুভাব দেখা গেল; নৃতন অভ্যাস
আরম্ভ হইল; সে হামা দিতে শিধিল। ক্রমে বয়সের সঙ্গে
সঙ্গে তাহার শরীর ও আত্মার বিকাশোপযোগী নৃতন নৃতন
অনেক অভ্যাসের হাট হইল। তাহার শারীরিক ব্যায়ামের
ইচ্ছাতে ও তাহার মনের উচ্চতর আকাজ্জার তাহার শরীরের
বলবীর্য ও আত্মার ক্লুধা দেখা যাইতে লাগিল। কিন্তু বখন
সে উপর্ক্তরণ শরীর স্পালন এবং ভ্যানচর্চারণ মন্তিত্ব
সঞ্চালন পরিভ্যাগ করিরা। বিশ্রামন্থ ভোগ করিতে আরম্ভ
করিল, তথন আর ভাহার শারীরিক পুরিশ্রম এবং মানসিক

চিস্তার প্রব্যোজন রহিল না। উপর্ক্ত অত্যাসের অভাবে
দিন দিন তাহার শরীর মন হর্মল, নিজেজ ও অকর্মণ্য
হইরা পড়িতে লাগিল। অবশেবে তাহার শরীর মনের শক্তি
এতদ্র হ্রাস হইরা পড়িল বে, তিন পা ভূমি চলিবার কথা
ভনিলেই সে ত্রাসমূক্ত হইতে লাগিল, দশ মিনিট কাল
শাস্ত ভাবে ব দিরা কোন বিষয়ে একাগ্রচিতে চিন্তা করিতে
হইলেই তাহার তরানক বিপদ উপস্থিত হইতে লাগিল।

অনেকে সাধনকে অবহেলা করিয়া স্থ্যু স্বভাবের উপরে নির্ভর করিরাই অধোপতি প্রাপ্ত হন। ধর্মসমাজে এমন অনেক লোক আছে যাঁহারা নিয়মিত সময়ে নিয়মিতরূপে উপাসনা ও প্রার্থনার আবশ্যকতা স্বীকার করেন না। ভাঁহারা বিখাস করেন, আত্মা যথন প্রকৃতিত্ব হইবে, বিক্লিপ্ত মন যথন প্রকৃতির প্রভাবে বাহিরের বিষয়কে পরিত্যাগ করিয়া একাঞ্র হইবে, তখন সভাবতই উপাসনা প্রার্থনার জন্য আত্মা ব্যাকুল হইবে। তাঁহাদের মতে অভ্যাসের দাস হইয়া উপাসনা প্রার্থনা করা আর রোপগ্রস্ত ব্যক্তির তিক্ত পথ্য গ্রহণ করা একই কথা। এইরপ জোর জবরদস্তির কাজকে তাঁহারা অসাভাবিক মনে করেন। স্বভরাং যাহা অস্বাভাবিক তাহাই আত্মার পক্ষে অস্বাহ্য-কর বলিয়া যে 'সিদ্ধান্ত করিবেন, ইহাতে আর আন্চর্ব্য কি পূ এইরপ ভান্তবিখাসের কুহকে পড়িয়া অনেকে সাধন পরিত্যাপ করেন; ধ্যান ও প্রার্থনা নিয়মিতরূপে নাকরিয়া আস্থার ভয়ানক হুর্গতি ঘটাইয়া বসেন। একথা অবশ্যই স্বীকার করিতে হুইতেছে, অনেক সময়ে মন বাহিরের সৌন্দর্ঘ্য, মহানৃভাব ও পবিত্র-তার ঘারা আকৃষ্ট হইয়া প্রকৃতির প্রভাবে ঈশ্বরের দিকে ছুটিয়া गारेष्ठ हार्ट, किन्छ সाधन ना थाकिल धान প্রার্থনা প্রভৃতি নিয়মিতরূপে না করিলে মন এত নিস্তেজ, চঞ্চ ও বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে যে, বাহিরের ভাব অনেকক্ষণ জ্পয়ে ধারণ করা অসম্ভব হইয়া উঠে ; বাহিরের কোন প্রভাবই আর মনের উপর কার্য্যকর হয় না; ক্ষণকাল ধ্যান ধারণা করিয়া ঈশ্ব-রের সত্তা অফুভব করা তথন ভয়ানক পরিশ্রমের কর্ম হইয়া পর্তে। এইরূপে অভ্যাসের অভাবে আত্মা দিনু দিনই জড়তা .ও বিকারগ্রস্ত হইয়া যায়, ও উপযুক্ত খাদ্য না পাইয়া কুখাদ্য খাইয়া ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া পড়ে। এক দিকে বেমন সাধনের অপরিহার্য আবশ্যকতা, অপর দিকে তেমনি ইহার অনেক বিপদ। অনেকে সাধনকে অনিয়মিত ও অস্থাভাবিকরূপে অবলম্বন করিয়া আত্মার ভয়ানক অনিষ্ট উৎপা-দুন করেন। শিশুকে যেমন স্থুল ভাব হইতে ক্রমশঃ সুন্ধ-ভাবে আনিলে সে মনের আনন্দে সহজে আসিতে পারে, এবং স্বাভাবিক উপায়ে কিছু গ্রহণ করিয়া পরিপাক করিতে পারে, প্রথমতঃ কোন মূল সত্য না শিখাইয়া যে সকল ৰটনা হুইতে উহা সংগৃহীত হইয়াছে, সেই ৰটনাওলি বিশ্লিষ্ট করিয়া দেখাইলেই মূল সত্যের সম্যকভাব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হয়, তেমনি ধর্মজগতেও সাধককে স্বাভাবিক সরল পথে চলিতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ সাধনের উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে হইবে। অনেক অল বুদ্ধি লোক বেমন ভন্নানক কুধার সময়ে গোগ্রাসে ভক্ষণ করিয়া, অপরিষিত ও অনিরমিত রূপে পান করিয়া, সুধা নির্ভি, করিতে বার এবং প্রায়ই অসুত্ব হইরা, পড়ে, অনেক ঈশর-পিপাস্থ লোক আত্মার সুধা বুঝিতে না পারিরা, এমন অলাভাবিক কৃচ্ছু, সাধন আরম্ভ করেন যে তাহাতে তাঁহাদিগকে অচিরাং নানা রোগগ্রস্ত হইতে হয়। সর্কাদাই যে রোগ জামিবে এমন কথা নয়, কিন্ত এইরূপ অল্যভাবিক সাধন প্রণালী অবলম্বন করিলে যে শরীরের শক্তি দিন দিন ই াস হইতে থাকে, কার্য্যক্ষতা ও উংসাহ কমিয়া যায় তাহাতে আর অপুমাত্র সংশয় নাই। শারীরত্থান বিদ্যাবিশারদ পণ্ডিতেরাই বলিতে পারেন এইরূপ অল্যভাবিক কৃচ্ছু, সাধনে রোগ উংপয় না করিয়া কেনই বা লোকের শরীরের প্রীসাধন করে।

এইরপ অস্বাভাবিক কৃচ্ছ সাধনে যে মনের একরপ গভীর আনন্দ জন্মে, তাহা আমরা অস্বীকার করিতে চাহি না। কিন্ত আনন্দের অসুরোধে অস্বাভাবিক উপায় অবলম্বন করা আমাদের চক্ষে নিশ্দনীয়। অনেক লোক এইরূপ কৃচ্ছ সাধন করিতে ৰাইয়া অকালে কালগ্ৰাসে পতিত হন, কেহ বা শারীরিক রোগ, দৌর্ব্বল্য ও গ্লানি সহু করিয়া অবশেষে আলস্যে ও নিরুৎ-সাহে একবারে অকর্মণ্য হইয়া পড়েন। অত্যন্ত কুধা পাইলে रियम रक्टरे वृद्दे हार्ड ड शारेश कृषा निवृत्व क्रिट यात्र ना, সাভাবিক ভাবে সহজ উপায়ে এক হাতে ধাইয়াই উদর পূর্ত্তি করে, আত্মার কুখা উপন্থিত হইলেও কেহ ব্রস্কোত্তর কপা ভূলিয়া গিয়া ভয়ানক কৃচ্ছ্ সাধনের দারা জোর করিয়া ঈশব্বকে লাভ করিতে পারিবে না। সহজ উপায়ে, স্বাভাবিক नित्रम ও मुख्यलात अथीन इटेब्रा সाधन कतिए इब्रं। कृथा পাইলে বেমন আন্তে আন্তে খাইতে খাইতে জঠরানল নির্মা-পিত হয়, উদর পরিপূর্ণ হয়, শরীরের বিক্লিপ্ত শক্তিকে জাগাইতে ও একত্রীভূত করিয়া, একটা বিপুল শক্তি স্টি করিতে হইলেও তেমনি বিশ্বাস, আশা সহিঞ্তার সহিত একান্ত মনে বন্ধ কুপার উপরে নির্ভর পূর্বেক আরাধনা, প্রার্থনা, নাম সাধনা ও ধ্যানধারণা অভ্যাস করিতে হইবে; স্বপ্রকাশ ঈশ্বরকৈ মানুষ প্রকাশ করিতে পারে না, মানবের এই অপারগতা ও অধীনতা সর্বাদা মারণ রাখিয়া, প্রকৃতির সঙ্গে অভ্যাসের বোগ করিতে হইবে, তবেই শক্তির স্কার হইয়া সেই মূল শক্তি বিশ্বজ্বনীর শক্তিতে সজীব ও শক্তিশালী হওয়া বাইবে।

ত্রাক্ষ কি ভাবে মিশিবে ?

রাহ্মদের ধর্ম অসাপ্রাদায়িক, অতি উদার। এই অসাপ্রাদায়িক তাব এবং উদারতা চলিরা গিরা, বদি ইহা সাম্প্রদায়িক
এবং সঙ্কীর্ণ, হয়, তাহাহইলে ইহার মহন্ত চলিয়া গেল।
এই অসাম্প্রদায়িক উদার ভাব রক্ষা করিয়া নিঃসজোচে রাহ্মকে
সকল ধর্মসম্প্রদারের সকল সমাজের এবং প্রভ্যেক ব্যক্তির
সম্প্র মিশিতে হইবে। রাহ্মধর্ম জগতে এই মহাসত্য প্রচার
করিয়াছেন। রাহ্ম-ধর্ম, নির্ম্বিশেবেক্সাতি নির্মিশেবে এবং ব্যক্তিনির্মিশেবে বেধানে সত্য কাহিবেন ভাহাই গ্রহণ করিবেন।

জগতে বত ধর্ম সম্প্রদার দেখা বার এই সহং তাল হইতে সে
সকলেই বিবর্জিত। এই সহং তাব রক্ষার জন্য এবং ক্রেনামতিশীল মানবজীবদের উরতি বিধানের জন্ত রাজিলিগকে নানা
মানে সত্যামুসকান জন্ত বাইতে হইবে। বলি কোন রাজ্
এই মনে করিয়া থাকেন, আমরা যাহা পাইয়াছি এই বথেষ্ট, তাহা
হইলে রাজধর্ম কি, তিনি এখন পর্যন্ত তাহা বুরিতে পারেন
নাই, ইহাই আমাদিগকে বলিতে হইবে। আশা করি বেন
কোন রাজের মধ্যে এই সন্ধীণ তাব না আসেন। উদারভাবে সত্যামুসকিংমু হইয়া রাজগণ সকল ধর্মসম্প্রদারের
সঙ্গে মিলিত হউন এবং সত্যরম্ব গ্রহণ করিয়া নিজেদের
ধর্মজীবনকে পরিপুষ্ট করুন।

यि हेहाई मछा हहेन त्य बाञ्चनगटक मकरनद मदन मिनिया मण बाहदन कदिए इहेरन, जरन क निवास किहा चार्लाहना इत्रश अरहाकन। चामना कि छारत मिनिय १ ব্রাহ্মদের মধ্যে দেখা গিয়াছে কোন কোন ব্রার্থ ধর্মপিপাত্র লোক সত্যানুসন্ধিংসু হইয়া ভিন্ন সম্প্রদায়ের সঙ্গে মিশিয়া সম্প্রদায় বিশেষের মধ্যে প্রবেশ পূর্বেক ক্রমে অক্সাতসারে ধীরে ধীরে তাহাদের সম্প্রায়-ভুক্ত হইয়া গিয়াছেন। ওাঁছারা বে কোন মন্দ অভিপ্রায়ে গিয়াছেন, তাহা নহে। কিন্ত ইহা আমা-দিগকে বলিতেই হইবে যে তাঁহারা ব্রাহ্মধর্মের উদারতাকে ভূলিয়া, ত্রাহ্মধর্মের শিক্ষাকে ভূলিয়া, বিবেকের অনুজ্ঞাকে लकान कतिया, तकरम माल्यामाधिक धर्मात मरधा अरवन कतिया-ছেন। কেন এইরূপ হইল ইহা চিম্না করিতে গেলে অতি সহজে আমাদের এইটা উপলব্ধি হয়, যে সত্য গ্রহণের জন্ম ভিন্ন সম্প্রদায়ের সঙ্গে মিশিবার সময় তাঁহারা ত্রাহ্ম থাকিয়া মিশিতে পারেন নাই। তাঁহারা ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্ম-সমাজের মহত সংকোচ করিয়া তাঁহাদের নব শিক্ষকের নিকট মস্তক অবনত করিয়া মিশিয়াছিলেন। ক্রমে ক্রমে একবারে ठाँदारितरे ररेगा शिलन। जामना वजनन रमियानि, विरमय কোন সত্য সংগ্রহের জন্ম জন্ম সম্প্রদায়ের সঙ্গে মিশিতে গেলে কিয়ং পরিমাণে ভাঁহাদের অনুরূপ না হইলে ভাঁহাদের निकरे हहेएउ किছू भिका कहा वर्ष महस्र नटह। अशानहै বিপদ এবং এখানেই ত্রাহ্মণণ মারা পড়িতেছেন। সকলের নিকট সত্য আদরের সহিত গ্রহণ করিব এবং তাঁহা-দের সঙ্গে মিশিব ইহা ঠিক। কিছু আমরা ব্রাহ্ম থাকিয়া मिनित। ब्राह्मत निकृष्टे विद्वक्ष अधनुवाणी, अहे समहर সত্য কিছু পরিমাণেও উল্লেখন করিব না। কেন না ডাছা না হইলে সে শিকার কোন লাভ নাই, কিসের অন্ত অন্তের নিকট আমরা বাইতেছি ? তাঁহার নিকট বে সাধন শিকা कतिय मि किरमत कर्ष १ थरे कर्ष कि नद व भामता विभी পরিমাণে জুর্বনে ঈবরের আজা বুঝিতে পারিব এবং তাঁহার অমুগত হইতে পারিব। বদি তাহাই না হইল সে সভ্য সংগ্ৰহে লাভ কি ? যদি ঈশ্বৰ হইতে বিচ্যুত হই,ভবে সে ধর্মে কোন লাভ নাই, ভাহাই ধর্ম ভাহাই লাধন করিব बाह्याटक जामान क्षाटन क्षेत्रन वानी केंक्कन इन, बाह्याटक जानि ছিন ছিন পর্য প্রভুৱ যেবার যন প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারিব 🔑

'বৈশ্বের নিকট ভক্তি শিক্ষার্থী হইয়া বাইব ভাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু ব্ৰাহ্ম থাকিয়া তাঁহার সঙ্গে যত মিশিতে ্পারি তত্ই মিশিব। এইরপ শ্বন্তানের সঙ্গে মিশিতে যাইয়া चामि इष्ट्रीन दृष्टेव नां। সाधरनत जन्म कर्ताज्यापित मर्द्र बिभित किल आमि कड़ी एक। दरेन ना। दाय ! देश कि ছঃবের বিষয় নর বে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রাদায়ের সঙ্গে মিশিয়া যেমন আমরা তাঁহাদের নিকট হইতে সত্য সংগ্রহ করিব, প্রেইরূপ আনাদের বাহা বিশুদ্ধমত তাহা তাঁহাদিগকে বিতরণ না করিয়া তাঁহাদের বত দূবিত মত তাহাই আমরা গ্রহণ করি। বাস্তবিকই ব্রাহ্মদের এধানে এক ভয়ানক বিপদ আছে। যাহাদিগকে সর্বাদা অক্সদের সক্তে মিশিতে হইবে, তাহাদিগকে খুব সাবধান হইতে হইবে, নতুবা এখানে অনেক ব্রাহ্ম মারা গিয়াছেন च्चत्नरक मात्रा गांहेरतन। এইটী মনে রাখিয়া ত্রাক্ষেরা অন্তদের সঙ্গে মিশিবেন। ষেমন ইহার সঙ্গীর্ণতা উপস্থিত হইলে গ্রান্ধের পতন তেমনি ব্রাহ্ম না থাকিয়া তাহাদের হইয়া মিশিলেও ব্রান্ধের মরণ। ব্রাহ্ম থাকিয়া অন্তদের সঙ্গে মিশিতে হইবে **এই সহজ** कथा रास मकरलत मात्र थारक।

১লা অগ্রহারণ ১৮০৭ শক।

হুইয়াছে। ঈশ্বর এবিপদ হুইতে ব্রাহ্মদিগকে রক্ষা করুন।

সাধারণ ত্রাগ্মসমাজ সাম্প্রদায়িক ভাবাপন্ন কি না ?

এত हिन नवविधानी वक्षुण्य नविध्यान नाम अहान कतिवात আনেকগুলি কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন। সম্প্রতি ভেরি ও কুশদহ পত্রিকার ২২এ কার্ত্তিকের সংখ্যার "নবধিধান ও রাম-মোহন রায়" নামক প্রবন্ধে আর একটা নৃতন কারণ প্রদর্শিত इहेब्राट्ह। एजति ७ कुमनह मण्यानक यथन नविधानी, তখন ইহার সদযুক্তি ও কারণ প্রদর্শন করিবার চেষ্টা করা তাঁহার পক্ষে কর্ত্তব্য তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই, কিন্ত সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এবং রাজা রামমোহন রায়কে লক্ষ্য করিয়া কিছু কিছু বলিয়াছেন তাহাতেই আমাদিগকে তংসম্বন্ধে কিছু বলিতে হইল। সম্পাদক মহাশয় লিখিয়াছেন "সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নেতাগণ সে চেষ্টা করেন নাই বটে, কিজ তাঁহারা ব্রাহ্ম ধর্মকে সাঁম্প্রদায়িক স্বাধীন ধর্মের ন্যায় অন্যান্য ধর্ম সম্প্রদারের সহিত সম্পার্ক শূন্য করিবার পদ্ধতি অবলম্বনু করিয়াছিলেন।" কি স্ত্র অবশ্বন করিয়া সম্পাদক মহাশয় একটা সমাজ সম্বন্ধে এরপ মত প্রকাণ করিলেন যাহা দারা বাস্তবিকই তাহাদের অবলম্বিত ধর্মের মূলের প্রতি আঘাত করা হয়, সম্পাদক মহাশয় তাহা স্পষ্ট করিয়া উল্লেখ করেন নাই। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বে একটা স্বাধীন সমাজ ইহার অন্তর্ভ জনগণ বে স্বাধীন ভাবে একমাত্র বিবেকের অনুসরণ করিতে এবং সর্কোপরি পরমেবরের অধীনতা স্বীকার করিয়া অন্ত সৰল পাৰ্ধিৰ প্রাধীনভার প্রতিকৃলে চলিতে কৃত-সংকর ভাৰাতে আৰু সন্দেহ কি ? সন্দাদক মহাশবের এই উক্তিকে সাধারণ এক্ষিসমাজের সভাগণ গৌরবের সহিত গ্রহণ করিতে

l প্রস্তুত এবং পরমেগরের নিকট প্রার্থনা করি বেন ইহার সংস্ঠ ব্যক্তিগৰ্গ ঈশ্বরের অধীনতাকে শিরোভূষণ করিয়া স্বাধীন धर्म-क्वीवन घालन कब्रिटण लादबन। मन्लामक महाभटबर এই উক্তিতে আমরা বাস্তবিক সুখী, কিন্ধ তিনি কেমন করিয়া যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপর সাম্প্রদায়িকতার অভিযোগ चानग्रन कितिरलन जाहा किছु हे दुवा गाहेर उर्ह ना। সाधावन ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন সময়ে বা তাহার পরে তাঁহারা ব্রাহ্ম-ধর্মের এমন কোন লক্ষণ প্রকাশ করেন নাই, যদ্ধারা ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের পূর্ব্ব প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল। বাস্তবিক তাঁহারা আপনাদের উদ্দেশ্যন্থলে ব্রাহ্মধর্ম্মের নৃতন সংজ্ঞা কিছুই প্রদান করেন নাই, কেবল যাহাতে গ্রাহ্মগণের মধ্যে ঐকাস্থাপন হয়, छाँदारमञ्जू श्राधीन विरवक त्रका भाग এवং नाना छेभारम ব্রাহ্মগণের কল্যাণ সাধন হয় ও ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারিত হয় তাহার উপায় অবলম্বন করিবার জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উংপত্তি হয়। ত্রাহ্ম ধর্ম বলিলে পুর্বেপ্ত লোকে যাহা বুঝিত সাধারণ বাহ্মসমাজ সংস্থাপনের পরেও তাহাই বুঝা গিয়াছিল। ব্রাহ্ম ধর্মের লক্ষণে যদি সাম্প্রদায়িকতার সমাবেশ না থাকে তবে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মধ্যেও তাহা নাই। করিণ ব্রাহ্ম ধর্ম্মের অতিরিক্ত বা ব্রাহ্ম ধর্মকে অতিক্রম করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কিছুই করেন নাই। বাবু কেশবচন্দ্র সেন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার অন্নকাল পরে নববিধান নাম দিয়াছিলেন, সেই সময়ের যে যে আচরণ দ্বারা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ সাম্প্রদায়িকতার দিকে বাইতেছিলেন, তাহার উদ্রেধ না করিয়া এরূপ অভিযোগ করা কতদুর উচিত সাধারণে তাহার বিচার করিবেন। কেশব বাবুর অনেক কার্য্যের 🚅তি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণ দোষারোপ করিয়াছিলেন। এ কথা অবশ্যই সত্য। বেবানে ব্রাহ্ম ধর্মের উদার ও মহং লক্ষ্য সঙ্কীর্ণ এবং হীন করিতে কেশব বাবু চেষ্টা করিয়াছেন. **সেশ্লানেই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ তাহার ভীত্র প্রতিবাদ করি**য়া ছিলেন. এবং দেরপ প্রতিবাদ করা কখনই তাঁহারা দোষের বিষয় মনে করেন না। কিন্ত ভেরি সম্পাদক মহাশয় কেশ ব ধাবুর কার্য্যের প্রতিবাদের যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, আমর। আমাদের তংসমুরের উক্তি দ্বারাই তাহার প্রতিবাদ করিব। বাবু কেশবচক্র সেন যধন নববিধান নাম গ্রহণ করেন এবং নুতন নুতন অনেক রীতি নীতি প্রবর্ত্তিত করিতে থাকেন। তং-কালে অর্থাৎ ১৮০২ শকের ১লা কার্ত্তিকের তত্ত্বকৌমুদীর "নববিধান ও ব্রাহ্ম" এই প্রস্তাবটীর কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি "বর্ত্তমান বর্ষের নববিধানের কার্য্য প্রণালীর প্রক্তি দৃষ্টিপাত করিলে চুইটী নতন বিষয় দৃষ্টিগোচর হয় (১ম) জগতের মহাপুরুষদিগের নিকট তীর্থ বাত্রা (২য়) পরমেশ্বরকে মাতৃভাবে এবং কালী চুর্গা প্রভৃতি ভাবে । দর্শন করা এই উভয়েরই মূলে বোধ হয় একই উদ্দেশ্য নিহিত আছে এইরূপ যুগে যুগে এক একজন মহাপুরুষ এবং এক এক সম্প্রদায় জন্মগ্রহণ করিয়া জগংকে যে সকল বিশেষ ভাব দিয়া গিয়াছেন সে সমুদায় ব্রাহ্মধর্ম্মরপ বিধানের অন্তর্গত করিতে হুইবে। কেশব বাৰীবোধ হয় এইরূপ ইচ্ছাঘারা চালিত হইরা থাকিবেন। এইছোটা বে অতি সহং তাহাত্তে किছू गांज अत्मर नारे। बाक्ष वरि अअरत्याह, अकरनद উৎক্ট বন্ধওলি সংগ্রহ করিতে না পারেন, ডিনি বদি খদেশ विरम्भ नथेन। मा कतित्रा मकनरम्यान जारू ७ माक्षी नतमातीत চরণে ভক্তিভাবে শিব্যের স্থায় বসিতে না পারেন; তিনি যদি উদারতার সহিত সকল সম্প্রদারকে আলিম্বন করিতে না পারেন, আছার সহিত সকল শাস্ত্র পাঠ করিতে না পারেন, তাহা হইলে ডিনি ব্রাহ্মসমাজের উপযুক্ত হইতে পারিবেন না। ইহা আমরা বিলক্ষণ জানি, স্বভরাং কোন দেশের কোন ঈশ্বর পরায়ণ মহাত্মার প্রতি যদি আদর প্রদর্শন করা হয় ডাহাতে আমরা জাপত্তি করি না। ইহাত স্বীকার করি যে জগতের ধার্দ্মিকদিপের এক এক জনের চরিত্রে যে যে বিশেষ সদৃত্তণ আছে, যে কিছু বিশেষ সত্য শিক্ষা দিবার আছে, তাহা ষত্র পূর্বক উপার্জন করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। ইহা হারাই সকলে বুঝিডে পারিবেন, আমান্দের উপর ভেরি সম্পাদক মহাশয় যে যে দোবারোপ করিয়াছেন ভাহা ভাঁহার সম্পূর্ণ মন:কলিত। অতঃপর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে উপাসনার প্রতিষ্ঠার সময় সাধারণের নিকট বে ছোষণাপত্র প্রচারিত হয় তাহারও কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি "এধানে ব্রাহ্মধর্ম্মের উদারতা স্থরক্ষিত হইবে। কোন গ্রন্থ বা ব্যক্তিকে অভাত ও মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকৃত হইবে না। পক্ষে সকল শাস্ত্র এবং সকল দেশ ও সকল কালের সাধু-लाकिएरात्र প্রতি উপযুক্ত সমান প্রদর্শিত হইবে। এই मिना र मकन जेशरम वक्रण ७ आर्थनामि इटेरव, जाहारण কোন পাত্র, সম্প্রদায় বা সম্প্রদায়ের-প্রবর্ত্তকের প্রতি উপহাস বিজ্ঞপ বা অবজ্ঞাস্চক বাক্য প্রয়োগ হইবে না। ইহা-দ্বারাও আমাদের প্রতি অর্থিত দোব আরোপিত হইটে পারে कि ना সকলেই বুঝিতে পারিবেন। ত্রাহ্ম যিনি, তিনি কখনও সাধু বা শান্ত নিহিত সত্য সমূহকে অগ্রাহ্ বা নিন্দা क्रिंडिं भारतन ना। किन्नु नवविधानी वस्त्रुगम এवং हातू কেশবচন্দ্র সেন বে ভাবে শান্ত্র সকলের প্রতি প্রদ্ধা প্রকাশ করেন ব্রাহ্ম মীত্রেরই তাহার প্রতিবাদ করা কর্ত্বা। বাবু কেশবচন্দ্র সেন প্রথমত: যে ভাবে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম গ্রন্থ হইওে সার সংগ্রহ করিয়া শ্লোক-সংগ্রহ নামক গ্রন্থ প্রকাশিত করেন, ব্রাহ্ম মাত্রই তাহা গ্রহণ করিয়াছেন এবং সেই ভাবেই ভিন্ন ধর্ম শাস্ত্র হইতে সত্য সংগ্রহ করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য। কিছ বে সময় হইতে নববিধান নাম গ্রহণ করা হয়, সেই সময় হইতেই কেশব বাবু সমগ্র কোরণ, সমগ্র বাইবেল প্রভৃতি ভিন্ন ধর্মগ্রহকে ব্রাহ্মমন্দিরে স্থাপিত করিয়া, ধর্মনান্ত্রের প্রতি সমাদর প্রকাশ করেন। ইহাদারা কি সতা অসত্য মিশ্রিত ধর্মগ্রন্থকৈ সমাদর করা হর নাই ? সত্য প্রিয় ব্রাহ্ম কি রূপে বে তাহা করিতে পারেন তাহা আমাদের বিবে-চনায় আসিল না।

বধন সমগ্র বাইবেল বা সমগ্র কোরাণকে সমাদর করা হইল, তথন কি তারিহিত অসত্যকেও আদর করা হইল না। বাইবেল বা কোরাণের সমগ্র অংশই সভ্য নহে তাহা কি আবার বলিরা দিতে হইবে ? কে না আনে বে এ সকল ধর্ম গ্রহে

পরস্পর বিরোধী কথা সন্নিবিষ্ট জাছে। স্নুডরার্থ এই প্রকার আচরণ কখনও আখরণীয়ে হইতে পারে না। ভেরি সম্পাদক মহাশন্ন বৈ রাম মোহন রান্তের সার্বভৌমিক ধর্মের উল্লেখ করিরাছেন, তিনিও বে অসতা বর্জন করিয়া সত্যাংশ গ্রহণ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।' তাহা সম্পাদক মহাশর নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। ' স্থতরাৎ রামমোহন রায়ের সার্ব্বভৌমিক ধর্ম বিশেষ ভাবে কেশব বাবু নববিধান নাম গ্রহণ শ্বারা প্রচার করিয়াছেন কিরূপে হইল : ডিনি - কি * শান্ত মাত্রকেই সংগ্রান করেতে বলিয়াছিলেন ? তরিহিত সত্যাংশ মাত্রকেই অবলম্বন করিতে উপদেশ দিয়া-ছিলেন। ভেরি সম্পাদক মহাশয় নিতাস্তই ভুল করিয়াছেন, রামোহন রায় বত্তমান সময়ে এ লোকে থাকিলে তাঁহার সর্বাশান্তের সভ্যের প্রতি সম্থান প্রদানের এরপ বিকৃত অর্থ এহণ করিতে দেখিয়া তিনি নিতান্তই ক্ষুদ্ধ হইতেন। তাঁহার সন্তোষ ততদিন ছিল, যতদিন কেশব বাবু এবং তংসঙ্গীগৰ ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির ওতিষ্ঠার সময়ে ঘোষণা প্রাম্ব্যায়ী আচরণ করিয়াছিলেন, যতদিন তাহারা গ্রোক সংগ্রহ প্রণয়নের ম্বায় সকল শান্তের প্রতি আদর প্রদর্শন করিতেছিলেন, কিন্ত যেদিন হইতে তাহার অগ্রথা হইয়াছে, যেদিন হইভে ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দ্রে দুর্গা কালী প্রভৃতির নাম কীর্ত্তিত হইতেছে, যেদিন হইতে নিশানের প্রতি অযথা সন্মান দেখান হইতেছে, যেদিন হইতে সমস্ত কোরাণাদি শাস্ত্র আদৃত হইয়াছে সেই দিন হইতেই আর তাহার সভোষের আনঃ নববিধানীগণ করিতে পারেন না। তিনি এখন এলোকে থাকিলে দেখিতেন তাঁহার কথার অতি বিকৃত অর্থ গৃহীত ररेएएছ। त्रामरमारन तात्र व्यापित्रमाञ्च शृहदत्र त्व हेडेडिड প্রণয়ন করেন, তমধ্যে এক স্থানে আছে এই গৃহে জগভের স্ষ্টি ও রক্ষাকর্তা একমাত্র অনন্ত ও অপরিবর্ত্তনীয় পুরুষের পূজা হইবে, কিন্ত অপর কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদার যে নাম বা অখ্যা দ্বারা কোন পদার্থ বা পুরুষের পূজা করিয়াছে এমন কোন নামে তাহার পূজা হইবে না।" সূতরাং কেশব বাবু হুগা কালী প্রভৃতি নামে ঈশ্বরকে সম্বোধন করায় কি রামমোহনরায়ের সভোষ উৎপাদন হইবার সম্ভাবনা আছে ? মন্দিরে নিশান সংখাপন পূর্বক তাহা চুম্বন ও আর্ডি প্রভৃতি দারা কি রামমোহন রায়ের সঁজ্যোবের আশা আছে, রাবু কেশবচন্দ্র সেন আদিসমাজ হইতে বহির্গত হইয়া বাত্তবিক্ট রামমোহন রায়ের ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত ছইরা-তথনকার তাহার উদার ভাবে সকলেই মুগ্ধ ছিলেন। কিন্ত যথন হইতে ব্রাহ্মণর্ম নামের পরিবর্জে তাঁহার। अग्र नाम नहेवांत कम्र वास्त हरेलन, त्मरे मत्त्र मान्नरे बामत्याहन बार्षेत धर्भ প्रচातिष्ठ ना हरेबा छाहा विनुश्व হইতে লাগিল। প্ৰথমতঃ কেশৰ ৰাবু ব্ৰাহ্ম নাম ছাড়িয়া ব্রাহ্মপদ্ম লাম লইভে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ভাহাভেও মনোমত না হওরার পরে "নববিধান" নাম প্রদান করিরা जाननात्रा नवविधानी इहेरलन। अहे मुक्क नात निक्र-বর্তন এবং তাহার সহিও উদারভাব ও সমধ্যের বিকৃত 🗸

অর্থ গ্রহণ করিরা সভা ও অসভা মিশ্রিত ধর্মপারকে নির্কিন্দেরে আদর করিরা প্রকৃত ব্রাহ্মধর্ম এবং রামমোহন রায়ের ধর্ম বিলুপ্ত করা ভিন্ন উদ্ধার করা হয় নাই। পরিশেষে আমাদের বক্তবা এই, ভেরি এবং কুশদহ সম্পাদক মহাশায় সাধারণ ব্যাহ্মসমাজের প্রতি যে যে কারণে সাম্প্রদায়িক তার অভিযোগ আনমন করিয়াছেন তাহা আরও ম্পৃত্ত করিয়া লিখিলে আমরা আরও উপকৃত হইন। তিনি ন্ববিধান নাম গ্রহণের যে সৃক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা আমাদের পক্তে বিশেষ সারগার্ত্ত বৈধি হইল না ৮

চিন্তা-বিন্দু।

(প্রাপ্ত)

২০। জল যতই নির্মাল হউক, অপরিকার পারে রাথিলেই সমল হইয়া যায়, নির্মালতা, দক্ষ্টতা চলিয়া যায়।
ধর্মের উপদেশ, শাল্পের উপদেশ যতই সত্য ও পরিত্তাপূর্ণ
হউক না কেন, অসত্য ও অপরিক্র ক্রদরে মানুষ ভাষা
গ্রহণ করিয়া সম্লয় নঔ করিয়া থাকে। এইজ্লভা দেখিতে
পাই, মনুষ্য প্রকৃত ধর্ম্মতন্ত ও প্রকৃত শার্মের পরিত্যাপ
করিয়া আপনার ভার্ম স্থিবিধার অনুষায়ী ক্রিয়া কলাপকে
ধর্ম নামে অভিহিত করিতেছে, এবং শাল্প ও ধর্মকে সেই
রূপে ব্যাধ্যা করিয়া অধর্মের প্রশ্রম দিতেছে। অগ্রে ক্রদর
পরিক্র ও আবর্জনাশ্ন্য করিয়া ধর্মগ্রন্থ পাঠ কর, ধর্মশাপ্রের
মর্মা বোধ কর।

২৪। মনুষ্যের প্রাণ বহির্গত হইলে, কেবল মৃতদেহ
পাকিলে কোন কাজ হয় না, সেই মৃতদেহ রক্ষা করিয়া
ক্রন্দন করিলেও কোন ফল হয় না। মৃতদেহে জীবন সঞ্চার
করা চাই, নতুবা উহা পরিত্যাগ করাই বুদ্দিমানের কর্ত্রা।
ন্তায়, সত্য, প্রেম পবিত্রতা ধর্মের জীবন, ধর্মসমাজের জীবন;
স্থতরাং উহা বিহনে ধর্মপ্রাণ শূন্য, মৃত। প্রাণ পরিত্যাগ
করিয়া মৃতদেহ স্কল্পে লইয়া দৌড়াদৌড়ি করিলে ধর্ম হয়
না। এই মৃত ধর্মের প্রাণদান কর, ধর্মের সকল আচর্বণ,
সকল অনুষ্ঠানের মধ্যে যথার্থ ভাবে প্রায়পরতা, সত্যনিষ্ঠা,
প্রেম ভক্তি রক্ষা কর, নতুবা মৃত ধর্মের শব পরিত্যাগ করিয়া
জীবস্ত সত্য ধর্ম অবলম্বন কর।

২৫। প্রকৃত সাধুব্যক্তি, একটীমারে কথা না বলিলেও সকলে তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে। বাস্তবিক কথা শুনিয়া মানুষ আরক্ত হয় না, সংজীবনই মানুষের দিক্ষক এবং পরিচালক। যে সাধু মহাত্মা, আপনার জীবনকে পবিত্র রাখিতে, ধর্ম প্রবৃত্তির অনুগত রাখিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সাধু, যাহার জীবনে সভ্য প্রেম বাধা প্রাপ্ত হয় না, সংকার্য্যে, যাহার দৃঢ়মতি, তিনিই সাধু, এইরূপ সাধুই জগতের দিক্ষক।

২৬। বোগাকর্থণ বেমন ভৌতিক জগতের শৃঞ্জলা, পারিপাট ও সৌন্দর্যা রক্ষা করিতেছে, বিশ্বাস সেইরপ অন্তর্জগতের সম্লান বিশৃঞ্জলা দূর করিরা দিতেছে। জড় জগতে । বোগা-কর্মধের অভাব হইলে প্রমাণুরাদি ইতঃস্ততঃ বিফিপ্ত হইন্যা স্থতন্ত্র স্ববস্থান করিল্লে অপত্রের কি সুরবস্থা উপস্থিত হইত,

আমরা তাহা কল্পনাও করিতে পারি না। সেইরূপ মতুষ্য সমাজে यनि ब्लंड •काहारक नित्राप्त ना कत्रिज, प्रकरलंडे यनि বিধাসবাতকতা ও প্রবঞ্চনপ্রিয় হুইত, তাহা হুইলে সংসার কি যন্ত্রনাময় হইয়া উঠিত। হে নানব ! বিধাসী হও, বিধাসই মন্থ্যের প্রাণ, বিধাসই মান্বের চঞ্ল মনে ভ্রিপ্রতিক্রা আনিয়া দেয়, কষ্ট যন্ত্রনার মধ্যেও স্পীয় আরামে প্রাণ পূর্ণ করে। , ২৭। নরকের ভয়ে এবং সর্কের আশায় যে ঈশ্বরের উপাসনা করে, সে বাস্তবিক ঈবরের উপাননা না করিয়া আপনা-রই উপাসনা করিয়া থাকে। সে ব্যক্তি ঈশ্বরের জন্য লালাগ্রিত নহে কিন্তু নরক ধন্ত্রনা পরিত্যাগ করিয়া হুর্গের বিবিধ স্থাপের জ্ঞ ধাবিত হয়, ইহাই স্থান্ত সার্থ মিশ্রিত আপনার উপাস্না। প্রকৃত ঈশর প্রায়ণ মহায়া, ফর্মও চাহেন না, নরকও চাহেন না; আপনার সম্লায় অশো ভরুসা, প্রাণ মন পর্ম প্রভুর উপরে নির্ভর করিয়া নিশ্চিন্ত হয়েন। কোন ধর্মশীলা পরিত্র क्रम्या नाती तिन्यादकन, "दह अन्यत, इमिटे खामात अदक यद्य है আমি আর কিছুই চাহিনা। যদি নরকের ভয়ে আমি ভোমায় পূজা করি, নরকানলে আমাকে দ্য় করে, যদি সূর্গ লোভে তোমার পূজা করি, সর্গ আমার পক্ষে অবৈধকর, যদি তর তোমার জন্য তোমার পূজা কবি, তবে তোমার মৌন্দর্য্য উদ্ধিল-রূপে দর্শন করিতে আমাকে বঞ্চিত করিও না' ইহাই পাছত ধার্মিকের কথা। লোভে বা ভয়ে যাহা অনুষ্ঠিত হয় ভাহার সহিত সংসারের সম্বন্ধ, জ্লয়ের সহিত তহোর কোন যোগ নাই, প্রকৃত ইবরোপাসনা সম্পূর্ণ আধ্যান্ত্রিক ব্যাপার, সম্পূর্ণ প্রেমের ক্ল্যাপার। লোভ বা ভয় ইহাতে নাই। নরক ও স্থা হদি না থাকিত, তবে কি আমাদের ্ইহ-পরকালের সহায় একমতে জীবনদাতা পরমেশ্ব আমাদের পূজনীয় হইতেন না! হে একে! ঈশবের জনাই ঈশবের পূজা কর। সন্তান যেমন পিতা মাতার প্রতি কৃতক্ত হয়, ভক্তিমান হয়, তুমি মেইরূপ জগতজননী দয়াময়ীকে কৃতজ্ঞদ্দয়ে পূজা কর। তাঁহার আজাে প্রতিপালন কর, ভাঁহার নির্নিষ্ট পথে বিচরণ করিয়া মানবজীবনের সকল হা লাভ কর।

বাদ্যমাজ।

হায়! এ দেশের অবস্থা এমন হইয়া উঠিয়াছে যে.
যাহারা পাপাচরণ করে, হুদরে এক ভাব রাধিয়া মুথে অর
এক ভাব প্রকাশ করে, যাহারা বিবিধ ছ্জিরাতে সর্মন্।
আসক্ত, যাহারা পরছোহী, অত্যাচারী ও হুর্মল পীড়ক,
যাহারা ধনলোভে বিধবার সর্মাপ্ত হরণ করে, সে সকল লোক
সমাজের নিকট শাস্তি পাওয়া দূরে থাকুক বরং দলপতি হইয়া
সমাজ মধ্যে প্রাধান্য স্থাপন করিতে পায় কিন্তু একজন সরলমতি যুবক যদি প্রিত্রেপর্মণ প্রমেখরের শরণাপন্ন হয়, যদি
সাহসী ও সত্যপরায়ণ লোকের ন্যায় স্বীয় হুদয়ন্থিত বিশ্বাসকে
কার্য্যে পরিণত করিতে চায়, যদি প্রচলিত কুরীতি সকল
যোবণা করিতে অসম্মত হয়, তাহা হইলে সেই হতভাগ্য
মুবককে দ্ব্যেও তম্বরের শাস্তি ক্রিগৈ করিতে হয়। কিন্ত

ইহাতে ত্রাক্ষদিসের ক্ষোভ করিবার কিছুই নাই। পরম প্রভূর চরণে প্রাথমন বে সমর্পণ করে, ডিনি ভাহাতর আমি পরীকাতে ফেলিয়া ডাহার প্রেমকে পবিত্র ও উজ্জ্বল করিয়া লন। সম্প্রতি আমাদের চুইটা ব্রাহ্মযুবক আত্মীয় সম্লনের নিকট ওঞ্জতর তাড়না সম্ব করিভেছেন। প্রথমটার বিবরণ এই:-ইহার বাড়ী কাঁথীর সন্নিকটন্থ কোন গ্রামে। কাঁথীতে অবস্থান কালে डाम्म প্রচারকরণ মধ্যে মধ্যে উক্ত ছানে যাওয়াতে ইনি ব্রহ্মে-ধর্মের সমাচার প্রাপ্ত হন, এবং ঈশরের আহ্বানধ্বনি ই হার कर्त अविष्ठे इरा। उपविध दैनि आर्थना ७ উপाসনার সাহাযো नवकीरन लाভ करतन। अरामिका भरीकाम छेठीर्। इटेग्रा ইনি কলিকাতার আগমন করেন। এখানে ব্রাক্ষদিগের সংসর্গে ইহার বিরাস দৃঢ়ীভূত হয়। কিন্তু ইহার পিতা ঠাকুর মহাশয় ব্রাহ্মধর্ম্মের নিডান্ত বিরোধী। তিনি কয়েক মাস হইল কলি-কাতার আসিয়া ইঁহাকে গ্রাহ্মদিগের বাসা হইতে লইয়া যান এবং ষাইবার সময় পাতক ক্ষালনার্থ গঙ্গামান করিতে আদেশ করেন। ইনি সে অমুরোধ রক্ষা করিতে পারিলেন না। তৎপরে ই হাকে বাড়ীতে দইয়া গিয়া গুরুতর প্রহার করিয়া কৌপীন মাত্র পরিধান করাইয়া তাড়াইয়া দেওয়া হয়। এই অবস্থায় ইনি কাঁথী নগরে আসিয়া একজন শিক্ষকের গৃহে আশ্রয় গ্রহণ করেন। তথন তাঁহার পিতা ও জ্যেষ্ঠ সহোদর "আবার তাঁহাকে লইয়া যাইবার জন্য আসেন। তিনিও তাঁহাদের অমুরোধে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। যাইবার সময় এই কথা হয় বে, তাহারা ভাঁহার ত্রাহ্মধর্ম ধাজন বিষয়ে ব্যাঘাত দিবেন না। কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইল না। গৃহে যাওয়ার পর বন্ত্রী রবিবার ভিনি কাঁথী সমাজে উপাসনার্থ গমন করেন ইহাতে তাঁহার পিতা ও অগ্রজ মহাশর অতিশয় কুপিত হন। এই কারণে তাঁহার অগ্রজ মহাশয় পাচুকা দারা তাঁহাকে এরপ গুরুতররূপে প্রহার করেন যে ইনি ডুই তিন দিন ভাল করিয়া চলিতে পারেন নাই। একণে তিনি পলাইয়া কলি-কাতার আসিরাছেন, কিন্ত ধুব সন্থব যে তাঁহার পাঠের ব্যয় বন্ধ করা হইবে।

বিতীর স্বকটী হগলী জেলার অধিবাসী। ইহার পিতা
একজন স্পিকিত ও সমাজ মধ্যে গণ্য ব্যক্তি।, ইনি প্রাক্ষণের
সন্তান। কিছুদিন হইল ইনি উপবীত প্ররিত্যাপ করিয়াছেন।
কিন্তু প্রার উপলকে ইনি বাড়ী গিয়াছিলেন। তথন ই হার
আত্মীয় সম্রন ই হাকে উপবীত গ্রহণ করিতে অমুরোধ করেন।
ইনি ভাহা করিতে অসীকৃত হওয়াতে পিভার পাতৃকাষাত স্ক'
করিতে হইল। যাহাইউক পিতা বখন দেখিলেন যে পাতৃকাস্থাতে গ্রকের মন পরিবর্তন হর না—তখন বিষম প্রমাদ গনিলেন। তখন আর এক উপায় অবলম্বন করা হইল, ভাবিলেন
ভাইাকে বিবাহ দিরা ফেলিতে পারিলে একটা ভয় কাটিয়া
যার এবং বিবাহের প্রস্তাবে ভাহার ন্যার্য অল বয়স্ক যুবক
সীকৃত হইতে পারে। তখন ভাহার বিবাহের প্রস্তাব উপছিত করা হইল। অভ্যন্ত পীড়াপীড়ি হইতে লাগিল। কিন্তু
অস্বাব্রের উপর নির্ভর ক্রিরা সেই সরলমতি যুবক সে
প্রভাবে বাধা দিলেন। ভিনি বলিলেন, স্থামার বয়স অস্টাদল

্বর্থনাত্র আমি এত অন্ধ বন্ধসে ক্থনই বিবাহ ক্রিব না:
এবং পৌতলিক রীতি অনুসারে বিবাহ ক্রিব না।" বলপূর্বক
তাহাকে বিবাহ দিবার আয়োজন হইতে লাগিল, তথন তিনি
হঠাৎ নিক্লকেশ হইরা পলাইয়া গেলেন। এক্ষণে ইনি আবার
ফিরিয়া আসিয়া নিজ পাঠ কার্য্যে মনোযোগী হইরাছেন।

যুবকৃদিগের মনে এই নব ভাব প্রবিষ্ট হওয়াতে পিতামাতার
মনে যে অসহ ক্লেশ হইতেছে, ভাহা মরণ করিয়া কাহার না
হুগ্রু হয় ? কিন্তু কি করা যায়! এ সকল কেবল কুৎসিত সামাজিক প্রথার শান্তি, নরনারীর কুসংস্থারের ফল। শাস্ত্রে বলিয়াছে, যে বংশে ব্রহ্মজ্ঞ পুত্র জন্মে সেধানে "কুলং পবিত্রং জননী
কৃতার্থা" সে কুল পবিত্র, তাহার গর্ভধারিণীর জীবন সার্ধক।
কিন্তু সমাজ লোবে ইহার বিপরীত ঘটনা ঘটিতেছে। লোকে
নিজের ভ্রান্থির ফলভোগ করিতেছে। ঈশরের বিধি অবগত
হওয়া ত্রান্ধের পক্ষে সর্পাগ্রে কর্ত্ব্য। অপরের ক্র্প পরে
দেখিতে হইবে। ঈশরের বিশাসী ভৃত্য যিনি যেধানে আছেন
সকলে এই ভ্রাতৃষ্বয়ের জন্য একান্তমনে পরম প্রভুর নিকট
প্রার্থনা কর্মন।

জ্গদীবর আমাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন। তাঁহার প্রসাদে আমাদের বীরভূমের ছর্ভিক্ষের কার্যা শেষ হইয়াছে। বিগত ২রা *নবেম্বর সোমবার ছরিছেদিগকে শেষ দান করা হয়*। আমরা প্রথমে কত ভয় পাইয়াছিলাম অর্থে কুলাইবে কি না, যে কার্ফ্যে হস্তার্পণ করা হইয়াছে ভাষা সমাধা করিতে পারা यारेरव कि ना १ किछ मिट चन्नापानी माजा प्रतिस्त्र भूर्य অন্নের গ্রাস তুলিয়া দিতে আমাদিগকে সমর্থ করিলেন। তিনি আমাদিগকে এত ধন দিয়াছেন যে এখনও আমাদের হস্তে ৬০০ শতের উপর টাকা উষ্ত আছে। এই টাকা বনা। প্রপীড়িত লোকদিগের সাহায্যার্থ দেওয়া যায় কিনা কার্য্য-নির্বাহক সভা এখন সেই চিন্তা করিতেছেন। যিনি আমা-দিগকে এই মহৎ কার্য্য সাধনে সমর্থ করিলেন তাঁহার পবিত্র নাম করিয়া কার্য্য সমাধা করা কর্ত্তব্য ; এই কারণে কার্য্য শেষ করিবার দিন বিশেষ উপাসনা করিবার নিমিত্ত কলিকাতা হইতে কয়েকজন বন্ধু নলহাটীতে গমন করেন। ১লা নবেম্বর রবিবার প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে উপাসনা হয়। সোমবার পরিজগণ যথন তাহাদের শেষ প্রাপ্য ততুল লইবার জন্য আসিল তথন আমা-দের প্রচারক ও কর্মচারীগণ সমবেত হইয়া প্রার্থনা ও ধনাবাদ পূর্ব্যক শেষ ততুল বিতরণ করিলেন। অপরাক্তে সকলে মিলিড হইয়া সংগীত ও সংকীর্ত্তন করা হৈইল। তদনত্তর ৩রা নবেশ্বর মঙ্গলবার হুর্ভিক্ষ কমিটীর শেষ অধিবেশন ও ওদর্থ একটা সদ্ভা হয়। তাহাতে নদহাটী ষ্টেট রেলওরের স্থবিখ্যাত ম্যানেজার 🕮 যুক্ত বাবু রামগতি মুখোপাধ্যার মহাশয় সভাপতির জ্ঞাসন গ্রহণ করিয়ছিলেন। আমরা সঞ্জীবনী পত্তিকা ছইভে রাজ্ঞ পতি বালুর প্রকাশিত মন্তব্য নিম্নে উদ্ভূত করিয়া দিলাম। 🥕

"আমি অভিশব সভোবের সহিত প্রকাশ করিভেছি বে আর বারের বে হিসাব রক্তি হইরাছে ভাহা অভি পরিকার ইচাক প্রণাদী মত হিসাবে সকল বিষয় দর্শনের ভার প্রকাশ পাইতেছে। সাহায্য বিভরণ কার্যাও স্কালপ্রধালীতে নির্মাহ

হইরাছে। বোণা পাত্রেই দান দেওরা হইরাছে, দানপাত্রীগণ আপ্স আপ্স অবস্থা অনুসারে কেহবা চাউল, কেহবা ধান পাইরাছে এবং অবস্থা অমুসারে অর্থদান, ব্রন্থান, চিকৎসা দান, ঔষধি দানও হইয়াছে। এই কৰ্মকাণ্ডে বে যে কাৰ্য্যে এতী ছিলেন তাঁহারা সীয় সীয় কার্য্য ইচাকুরপ নির্মাহ করিয়াছেন। এই সকল কার্যগুলি সেই করুণামুয়ের রূপা-**एटे यमन्त्रम रहेशारछ** ; छोहात केला ना इहेरलहे दा प्राक्षात्रन ব্রাহ্মসমাজ একার্য্যে অর্থদানে কেন অগ্রসর হইলেন, আ্রাদের হিতৈধী বন্ধু রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় বা দেশ প্র্যাটন পরিত্যাপ করিয়া অত্র ছলে আসিয়া ভিক্ষার কৃলি ধারণ করিয়া দ্বারে দ্বারে কেন ভিক্ষা করিলেন, কেনই বা দাত্বর্গ রামকুমারের মনোরথ পূর্ণ করিলেন, কেনই বা ভারত সভা অগ্রসর হইলেন; কেনই বা রাজ ভাণ্ডারের দ্বার উদ্যাটন হইল ? এসব সেই দয়াময়ের কুপাতেই হইল। তাঁহাকে আমরা গদগদ চিত্তে পুন:পুন: প্রণাম করি। আমাদের দাত-বর্গকে অসংখ্য ধন্যবাদ দিই এবং একার্য্যে বাহারা যথাযথ নিগুক্ত ছিলেন তাঁহাদিগকে প্রেমালিগন দিই।"

হুর্ভিক্ষের কার্য শেষ হইয়াছে; কিন্তু হুর্ভিক্ষ আমাদের হস্তে একটা ভার দিয়া গিয়াছে। একটা বালক
ও একটা বালিকা পিতৃ-মাতৃ-হাঁন হইয়া আমাদের কর্মচারীদিগের হস্তে পড়ে। ইহার মধ্যে বালিকাটার একজন
আত্মীয় অমুসন্ধানে প্রকাশ, পাইয়াছে। সে ব্যক্তি তাহার
প্রতিপালনের ভার লইয়াছে। কিন্তু বালকীটার সংসারে কেহ
নাই। সে কলিকাতায় আনীত হইয়াছে এবং পণ্ডিত
রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয়ের পরিবারে আশ্রম লাভ করিয়া
প্রতিপালিত হইতেছে। কবে বাক্ষসমাজ মধ্যে এরপ মহিলা
দেখিব, যাহারা চির কৌমার্যা বা চির বৈধব্য অবলম্বন
করিয়া এই অনাথ পিতৃ মাতৃ হীন বালক বালিকা কুড়াইয়া
তাহাদের জননী হইয়া তাহাদিগকে পালন করিবেন!

मयात्नाघना ।

আমরা অনেক দিন অবধি সমালোচনার জন্ম "হিন্দু শান্ত্র"
(জ্ঞান কাণ্ড ও কর্ম্মকাণ্ড) নামক গ্রন্থ উপহার পাইরাছি।
বাবু বিপিনবিহারী বোষাল এই বহু পরিপ্রম সাধ্য কার্য্যে
প্রবৃত্ত হইয়া বাস্তবিকই সমাজের একটা বিশেষ কল্যাণ সাধন
করিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে শান্তের দোহাই দিয়া যাহা
ইচ্ছা একটা বলিয়া যাইতে কাহারও বাধে না। কারণ অধিকাংশ লোক শাত্রের কোন ধার ধারে না। সংস্কৃত প্রোক্
উচ্চারণ করিয়া যাহা কিছু বলা যায় দেশের লোক অবিচারে
তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকে; এরূপ অবস্থায় বহু শান্তোক্ত প্রমাণ
সকল সংগ্রহ করিয়া থিনি প্রকৃত সত্যজ্যোতি বিস্তার করিতে
প্রশ্নাস পান, তিনি অবস্থই সমাজের কৃতজ্ঞতার পাত্র। এই
গ্রহ সকলনে বিপিন বাবুকে বিশেষ পরিপ্রম এবং অন্থসন্ধান করিছে হুইরাছে। উপনিষধ, মনুসংহিতা প্রভৃতি
৭২ বানা সংস্কৃত গ্রন্থ হুইতে তিনি প্লোক সংগ্রহ করিয়া

আপন প্রতিপাদ্য বিষয় সকল প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এই ওলি গ্রন্থ • হইন্তে অনুসন্ধান পূর্বক প্রমাদ সংগ্রহ করা কিছু সামান্ত পরিপ্রমের কার্য্য নহে। আমরা বিপিন বাবুর এই প্রকার পরিপ্রম বীকারে প্রবৃত্তি দেখিয়া বান্তবিক বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছি। তাঁহার সংকলিত গ্রন্থ অতি উপাদের বস্তু হইয়াছে। গ্রন্থবানি সমুদ্যে ৮ পেজী ২৩০ পৃষ্ঠায় প্রতিপূর্ব। ফল্য ১॥০ দেড় টাকা। আমরা পাঠকগণের অবগতির জন্ত এই উপাদের গ্রন্থের কোন কোন অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিব। অদ্য "শাল্তমাত্রেই একবাক্যে কি জানিতে বা কি করিতে বলেন ?" এই প্রস্তাব হইতে কিয়দংশ পাঠকগণকে উপহার দিলাম।

অনম্ভ শাস্ত্রং বছ বেদিতবং
স্বলক কালো বহবক বিদ্বাঃ।
যংসারভূতং তদুপাসিতব্যং
হংসো যথা কীর্মিবাস্থ মিশ্রম্ম।
উত্তর গীতা।৩ ৷ ১ ৷

শাস্ত্র অসংখ্য, জানিবার বিষয়ও অনেক, কিন্তু আমাদিগের জীবিতকাল অতি অল্প এবং তাহাও বহুবিম্বসস্কুল; অত-এব হংস্থাণ যে প্রকার জলভাগ পরিত্যাগ করিয়া তুদ্ধভাগ গ্রহণ করে, মনুষ্যগণেরও সেইরূপ একমাত্র কেবল সার পদার্থের উপাসনা করা কর্ত্তব্য।

> বিজ্ঞোহক্ষর সন্মাত্রো জীবিতকাপিচকলম্। বিহায় সর্কশাস্ত্রাণি যং সত্যং তদুপাস্যতাম্॥ উত্তরগীতা ৩। ৪।

হে অর্জুন! জীবনকে অতিশয় চঞ্চল জানিয়া সেই অবিনাশী পুরুষকে সত্যবস্তরপে অবগত হও এবং সমস্ত শাস্তাদি
পরিত্যাগ করিয়া সেই যে সত্য বন্ধ তাহার উপাসনা কর।

চৈতত্যাৎ সর্বামুৎপন্নং জগদেতচ্চরাচরং। তন্মাংসর্বাং পরিতজ্ঞা চৈতত্তক্ষসমাশ্রয়েং॥

• শিব সংহিতা ১। ৪৯।

একমাত্র চৈতক্ত-স্করপ প্রমেশ্বর হইতেই এই সমস্ত

বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড উংপন্ন হইয়াছে। অতএব অশ্বর যাহা কিছু

সৌ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া কেবল সেই চৈতক্ত-স্করপকেই সম্যক্
প্রকারে আশ্রয় কর্।

সংত্যজ্য হৃদৃগৃহেশানং দেব মশুং প্রয়ান্তি যে। তে রম্বমতি বাঞ্বন্তি ত্যক্তহস্তত্ত্বকৌক্তভাঃ॥ যোগবাশিষ্ঠ উৎপত্তি প্রকরণ।

অন্তর্থামী হৃদয়গৃহের দেবতাকে ত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি অন্ত দেবতার অনুগত হয়, সেই ব্যক্তি হস্তফ্তিত কৌগুভমণি ত্যাগ করিয়া অন্ত রম্ব ইচ্ছা করে।

ভভাভভপরিত্যক্তঃ সংশাস্তাশাবিস্থচিকঃ।
নট্টেপ্টানিষ্টদৃষ্টিস্তং সক্রিমাত্রপরোভব ॥
যোগবাশিষ্ট উপশম প্রকরণ।

বশিষ্ট কহিলেন হে রামচন্দ্র ! শুভ ও অশুভ ত্যাগ পূর্ব্বক আশাব্যাধির শান্তি কর এবং ইষ্ট অনিষ্ট দর্শন ত্যাগ করিয়া সত্যস্বরূপ ও চৈতন্য স্বরূপ পরব্রহ্মপরায়ণ হও। বাব শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যার

দ বিশ্বরতি সর্বত্ত বধা সর্বত্তগোগতিং। ন বিশ্বরতি নিশ্চেত্যং চিশ্বাত্তং প্রাক্তধীক্তধা॥ যোগবাশিষ্ট উর্গশম প্রকরণ।

বেমন সর্বগত বায়ু সর্বত্ত গমন বিষয়ত হয় না, সেই ক্রপ জ্ঞানীর মতি বিষয়রহিত ভদ্ধ চিমাত্র ব্রহ্মকে বিষয়ত হয় না।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

বাবু আমন্ত চড়োপাব্যায়	বস্তভা	9
"ললিতমোহন দাস	কলিকাতা	2
,, লম্বণচন্দ্র আস	মহলগঞ্জ	عر
,, গুরুগোবিন্দ পাট্টাদার	কুমার খালি	عر
,, বনমালী রায়	বনওয়ারি নগর	৩
শ্ৰীমতী শান্তমণি দাসী	হাবড়া	2,
বাবু শরচ্চন্দ্র বহু	নাটোর	9
,, শশিভূষণ বোষাল	নাটোর	5
" মহিমচক্র বসাক	ক্র	৩্
,, মন্ত্রীথনাথ মুখোপাধ্যায়	কোনগর	રાજ ે
,, রমানাথ বস্থ	মধুপুর	• 5/
,, ফেলুচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়	ঝান্সি	a,
,, অনাথবন্ধু রায়	কাকিনিয়া	2
,, ভারতচন্দ্র গুপ্ত	3	,0,
,, ক্ষেত্ৰমোহন দত্ত	কলিকাতা	150
,, হেমচন্দ্র স্থ্র	কলিকাতা	٠ ১ ر
,, মণুস্দন চটোপাধ্যায়	গহাটিবসায়ি	هږی.
,, গোলোকচন্দ্ৰ সেন	বালিয়া	فر
,, जाधानित्नाम (म	তি ন ধারিয়া	o,
জ্ঞানদায়িনী সভার সম্পাদক	পঞ্চার	ع ال ٥
বাবু গিরিশ্চন্ত্র গুহ	নারায়ণগ ঞ্চ	१।०
" কুঞ্চলাল নাগ	ঢাকা	७
,, হরিদাস উট্টাচার্য্য	চক্রবেত্	2110
,, আনশচন্দ্র দাস গুপ্ত	মামুদপুর	8 h o
" শশিভূষণ চক্ৰবৰ্ত্তী	কাঁথি 🕝	3/
" বৰুমোহন চটোপাধ্যার	কলিকাতা	110
" হরিপদ খোষাল	&	@11 o
,, রমেশচন্দ্র সেন	ঢাকা	ه الا
" প্রিরলাল চৌধুরী	মাদারিপুর	२॥०
" জহরি লাল পাইন 🔹	কলিকাতা	5/
" মোহিণীমোহন রায়	.	10
,, নবীনচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	ভবানীপুর	. ૨ ॥०
,, অধরচন্দ্র বর্ম	বালুচর	• 3110
শ্রীমতী কামি ণী স্বন্ধী দাস	ভরাকর	১৸৹
বাবু অধৈতচরণ মন্নিক	ক লিকা ডা	२॥•
,, कौरतानहसः कूष्	হাবাসপুর	5
" শরচন্দ্র দাব	জান্তিপু র	10

্য, মোহিনীমোহন মুখোপাধ্য	ায় জয়পুর	3
,, হারকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	দিনা জ পুর	· sndo
শ্ৰীমতী মুক্তকেশী পোষ	বইরামপুর	>,
" नात् दिनामहत्त्व स्थाव	মামুদনগর	٩
মোলবি আবহল আজিম	বরিশাল	2110
বাৰু প্যারীমোহন গুহ	ক্র	8110
" বীরেশর সেন	বৰ্দ্ধমান	৬
" •रेजुटलाकानाथ माम	শিকারপুর	٠,
" শারদাকান্ত বন্দোপাধ্যায়	জৈনসার	• ତାାର ତ
,, উপেন্দ্রনাথ রায়চৌর্রী	কলিকাতা	うまる。
,, নগেল্রনাথ মজুমদার	শিমলাহিল	>110
,, কৃষ্ণচন্দ্ৰ পাল	চৌ রহাল	>110%
,, রতীকান্ত মজুমদার	কলিকাতা	(a) o
" दाधाविदनां नाग	শিলেট	8
,, कृष्कुन्य मान	মহিগঞ্জ	u ,
,, বিনোদবিহারি মজুমদার	কলিকাত।	>110
į !		ক্ৰেমশঃ

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ যন্ত্র।

পুরাতন সাধারণ আক্ষমমাজ যন্ত্র যাহার৷ ক্রয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্প্রতি সেই যন্ত্রের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া "সামা যন্ত্র" রাখিয়াছেন। এতদিন সাধারণ ব্রাহ্মনমাজের পুস্তক পত্রিকাদি অপরের যন্ত্রে মুক্তিত হইতেছিল। এক্ষণে জগদীশ্বরের কুপায় সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের নিজের কার্সেরে জন্য একটা যন্ত্র হইল। নৃতন যন্ত্র, নৃতন অক্ষর, সমুদায় নৃতন দ্রব্য লইয়া ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এই মুদ্রা-যন্ত্র হৈ ইতে উদৃত্ত সমস্ত অর্থ সাধারণ বােক্সসমা-জেরই কার্য্যের সাহায্যার্থ ব্যয়িত হইবে। কাজ লইব, সেই অল্প কাজ "স্থচাক্ৰ ও সম্ভোষ-জনকর্মপে করিব,"—এই ভাবে এই যন্ত্রের কার্যা চলিবে। যিনি আমাদের হস্তে যে কিছু গ্রন্থাদি ুমুদ্রিত করিবার ভার দিবেন, তাহা যথাসময়ে ও डेश्क्रक्षेक्ररं मण्यापन कतिवात खना विरमय रहे। করা যাইবে। কাজটী স্থন্দররূপে করিতে যত্নের ক্ৰটী হইবে না।

এতৎসংক্রান্ত চিঠি পত্র সমুদয় ম্যানেজারের নামে ২১১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ আপিষে প্রেরণ করিতে হইবে।

>ना चारक्वीवत्र २५५६ }

্ৰীগগনচ্ব্ৰ হোম।

🕽 সাং বাং সং বক্ষের ম্যানেজার।

তত্ত্ব-কৌমূদী

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১৬**শ সংব্যা**।

১৬ই অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ন^ মফস্প ৩১ প্রতি সংখ্যা %

প্রার্থনা।

হে দীনবদ্ধ! তোমার উপরে যাহাদের বিশাস অপিত হইরাছে, ওাঁহারা প্রার্থনাকে ধর্মজীবনের একমাত্র অবলম্বনরপে
আগ্রয় করিয়াছেন। প্রার্থনা তাঁহাদের চন্দের আলোক, তাঁহাদের ধর্মজীবনের পথ প্রদর্শক। প্রার্থনা তাঁহাদের আত্মার পরম
উপাদের খাদ্য স্বরূপ। এতদ্বারাই তাঁহাদের আত্মা পরিপৃষ্ট ও
স্বর্মিত হয়। হে জগদীশ! আমরা অল বিশাসী—আমরা
এমন ধন পাইয়াও তাহার সমূচিত ব্যবহার করিতে পারিতেছি
না। আমরা ইহাকে জীবনের অ্বলম্বন রূপে গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। প্রার্থনা তোমার সহিত আধ্যাত্মিক যোগের সেত্র
থরূপ, আমরা সেই সেত্র পাইয়াও তদমুরূপ কার্য্য করিতে
পারিতেছি না, তুমি আমাদিগকে প্রর্থনায় বিশ্বাসী কর।

পরীকা ও বিপদ মানবের ধর্মজীবনের পরম সহায়। পরীক্ষায় না পড়িলে, জীবনে বিশ্বাসের পরিচয় পাওয়া যায় না। পরীকার অনলে পুড়িয়া পুড়িয়াই বিখাস দৃঢ় হয়-সকল অবন্থায় অটল থাকিবার উপযুক্ত হয়। যেমন লোহপিওকে ততই তাহা বিশুদ্ধতা যতই অগ্নিতে দন্ধ করা যায়, প্রাপ্ত হয় এবং দগ্ধ হইবার সময়েও উজ্জ্বল জ্যোতি প্রকাশ করে। তেমনি পরীক্ষার অনলে পুড়িয়া পুড়িয়া মানব জীবনও পবিত্র হয়—জীবনের **ষাহা কিছু অসা**র বহির্গত হইয়া যায়। তখন প্রকৃত বিশ্বাসীর জীবনে যে তেজস্বীতা—যে উজ্জ্বল বিশ্বাসের আভা প্রকাশিত হয়, তাহার নিকট পৃথিবীর সকল শক্তি পরাস্ত হইয়া যায়। জ্বাশ্চর্য্য প্রভাবে সে সকল বিশ্ব বাধাকে পরাস্ত করিয়া সকলকে চমৎকৃত করে। সুতরাং পরীক্ষাকে (कट रचन ष्वश्रार्थनीय मतन ना करवन। अवीक्चारक अधरवव দান মনে করিয়া, সর্মদাই ভাহার জন্ম প্রস্তুত থাকা উচিত। কারণ জাবনের নিজ্জীবতা ও শিথিলতা এই পরীক্ষার হারাই দূরীভূত হয়: বিধাসী কখনও পরীক্ষাকে আপনার অমস-लिं कांत्रण मत्न करतन ना-- जिनि कारनन जांदात माँ पारियात উপযুক্ত বল আছে कि ना, ভাছা এই পরীকা ছারাই জানা বাইবে। বাস্তবিক পরীকার উত্তীর্ণ জীবন লোহপিতের প্রায় আঘাত কর, সৈ সহু করিবে। বিপদের অগ্নিতে নিকেপ

কর আরও উজ্জ্বল হইয়া ভোনার চম্মুকে পরিস্থ করিবে। প্রলোভনের ঝড় বাতাসে ফেলিয়া রাথ ছির থাকিবে। অবিশ্বাসী পরীক্ষা দেখিয়া ভীত হয়, সে জীবন স্থাকে মত, সহজেই ছির হয়। অয়ির উল্লাপ লাগিতে না লাগিতেই ভম্ম হইয় য়য়—বাতাসের হিল্লোল বহিতে না বহিতেই উড়িয়া য়য়। মতরাং হে ধর্মরাজ্যে-প্রবেশোমুখ! তুমি পরীক্ষাকে কুখনও অনিষ্টের কারণ মনে করিবে না। তোমার জীবনে যিনি ধর্মপিপাসা দিয়াছেন, যিনি তোমার প্রাণে বিশ্বাস অস্কুরের স্বান্ট করিয়াছেন। তিনিই তোমার জীবনকে আরও মুন্দর পরিত্র এবং বিশাসাস্কুরকে দৃত্ করিবার জ্ব্যু পরীক্ষা প্রেরণ করিতেছেন। এই অনলে পুড়িয়া যদি খাঁটি থাকিতে পার, তবে ভোমার জীবন ধর্মপথে চলিবার উপযুক্ত হইবে। ভবিষ্যতে পবিত্র জীবন পাইয়া কভার্থ হইবে।—

পৃথিবীর ধনী গৃহস্থগণ গৃহের দরজার এবং জানালায় কাচের ক্রাট ব্যবহার করিয়া থাকেন। পাছে শীতল বাভাস আসিয়া তাহার শান্তি ভগ্ করে এজ্ঞ বুদ্ধিমান গৃহত্ব শান্তিতে থাকিবার আশায় কাচের ক্বাট ব্যবহার ক্রিয়া থাকেন। কিন্তু সকলেই যে এক প্রকার ক্রাট ব্যবহার করেন, তাহা নয়। যাঁহারা অধিক বৃদ্ধিমান, যাঁহারা আরও স্থবিধার সহিত অবস্থিতি করিতে চাহেন, আলোকটুকু চান, কিন্তু যে পদার্থ হইতে আলো আসিতেছে, তাহা দেখিতে ইস্ছা করেন না; যাঁহারা বাহিরের কোন ছবি দেধিয়া আপন মনকে উত্যক্ত করিতে চাহেন না, ভাঁহারা দরজায় সেই শ্রেণীর কাচ ব্যবহার করেন, যাহার ভিতর দিয়া আলোটী মাত্র আসে, কিন্তু কোন বস্তুর প্রতিবিদ্ধ আসিতে পারে না। অন্য শ্রেণীর লোকে যাহারা শুক্ষ শীতল বাতাসের গতি রুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা সেইরূপ কাচ ব্যবহার করেন, যাহার ভিতর দিয়া আলো এবং প্রতিবিম্ব হুই আসিতে পারে। ধনীর গৃহে যেমন চুই প্রকারে কাচের ব্যবহার হইয়া থাকে, সংসারেও সেইরূপ চুই প্রকারের লোক সংসা-রকে আপনাদের উপযোগী করিয়া বসবাস করে। সংসারের নিকট অভিশয় বুদ্ধিমান বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা

সংসারকে এই প্রথম শ্রেণীর কাচের স্থায় করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহারা আত্মীয় সজন প্রভৃতি পরিবৃত হুইয়া স্থে বাস করিতে চাহেন। ধনরত্বে পরিবৃত হইরা 'সচ্ছন্দভার সহিত কাল কাটাইতে ইচ্ছা করেন, কিন্ধ সেই সকল ভবের প্রেরয়িতা যিনি—সংসারে পুত্র, কম্মা, ভাই, ভন্নীদিপের সহিত মিলিত হইয়া যে তুখ ও শান্তি পাওয়া বার, সকল প্রকার পারিবারিক সম্বন্ধের মধ্যে যে আশ্চর্য্য মধুরতা বর্ত্তমাদ রহিয়াছে, ভাঁহার প্রেরম্বিতা যিনি তাঁহাকে ইহাদের ভিতর দিয়া দেখিতে চাহেন না। দান গ্রহণ করিয়া সুখী হইতে চাহেন, কিন্ত সেই দানের বস্তর ভিতর দিয়া দাতাকে দেখিতে চাহেন না। ইহারা আলোর ভিধারী। কিন্তু আলোর মূল উৎস সূর্য্যকে দেখিতে ইচ্ছা করেন না। আপন চক্ষুকে সংসারের ধন জনেই আবদ্ধ রাধিয়াছেন, কিন্তু তাহার ভিতর দিয়া সেই পরম শান্তির আলয় স্থধ-ধনিকে দেখিতে ইচ্ছা করেন ইহাদের নিকট সংসার অসম্ভ কাচের স্থায়। আর যাহারা আলো এবং আলোর মূল উভয়ই দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা স্বচ্চ কাচ ব্যবহারের ভাষ সংসারকে স্বচ্চ পদার্থ করিয়া লইয়া থাকেন। তাঁহারা সংসারকে মনে 'করিয়া পরিত্যাগ করেন ना । श्रुत কন্তা পরিবৃত হইয়া থাকাও অত্যায় মনে করেন না। কিন্তু ছোহা-मिनरक ऋष्ठ भागार्थत जाग कतिगा नहेगारहन। छाहारमत দৃষ্টি শক্তিকে সংসার আবদ্ধ করে না, কিন্তু স্বচ্ছ কাচ হইয়া তাহার স্রস্তাকে দেখাইয়া দেয়।—সাংসারিক স্থবের দাতাকে দেখাইয়া দেয়। এই শ্রেণীর লোক যথনই সাংসারিক कान यूप थाल इन, उपनई मिर्च मक्न मः मारत्र यूर्यत সামগ্রির ভিতর দিয়া, ফুখের প্রেরয়িতাকে দর্শন করেন। তখন সংসারের ধন জন তাঁহার নিকট পরিত্যাগের বস্ত ना इरेश व्याप्ट इत्र दश्व दश्व । कात्रण जिनि व्यक्ति प्रश्व स्पर्दे সকল দানের বস্তুর মধ্য দিয়া দাতাকে দেবিতে পান। হুতরাং যাঁহারা সংসারকে ধর্মপথে চলিবার বিদ্ন মনে ক্রিয়া পরিত্যাগ করেন ঠাহারা অত্তি সহজ পথ পরিত্যাগ করিয়া কুটিল পর্থই আশ্রয় করেন। সংসারের কি দৌৰ ? বে তাহাকে অন্তার রূপে ব্যবহার করিয়া, অন্তক্ষ কাচের ক্সায় করিয়া ফেলে, সেই অপরাধী। আপন চকুকে সর্বত্ত খণ্টির ভিতর দিয়া, বন্ধুবান্ধবের ভিতর দিয়া সেই স্রষ্টাকে দেখিবার উপযুক্ত না করা যায়, তবে যেখানেই ষাওয়া ষাউক না কেন, তাহাই দৃষ্টির অন্তরায় হইয়া, প্রকৃত वश्व-भन्नम भनार्थ भन्नतमत्रत्व नर्भातन्त्र वागाण जनारेत। বে ব্যক্তি নরনারীর জ্বর মুখের ভিতর দিয়া ঈশবের শোভা দেখিতে না পারিল, সেরূপ অভ্যাসে আপনাকে অভ্যস্ত না করিল সে পাহাড় পর্কতেই যাউক আর নির্ক্সন সমুদ্র তীরেই বাউক মে প্রকৃতির গৌলব্য মাত্রেই তাহার নর্ন মুগ্ধ হইবে। কিন্তু সেই শোভার আলয় সকল সৌলর্ব্যের প্রেররিতা প্রম পুরুষকে দেবিতে সমর্থ হইবে না। তথন সেই সকল শোভাময় প্রাকৃতিক দুস্তই তাহার দৃষ্টি পথের প্রস্তরার হইবে। স্তরাং তাহাই শিক্ষা করা উচিড,—আপন মনকে সেই ভাবেই

প্রকৃত করা উচিত, বাহাতে বর্ধন বেধানে বে অবস্থার থাকা বার, চতুর্দিকের পদার্থ সকল স্বচ্ছ হইরা তাঁহার প্রেরয়িতা পরম পুরুরকে দেবাইতে সমর্থ হয়। আমাদের প্রাণ সর্ক্তর সেই অসুসন্ধানে ব্যস্ত হউক, বাহাতে সর্ক্তর সেই প্রেমময়ের শোভা দেখিয়া কৃতার্থ হওয়া বাইবে।

ঈশবের সেবক।

ষ্াহার এমন কোন প্রয়োজন আছে, যাহা অন্যের সাহায্য ভিন্ন পিদ্ধ হয় না, তাহারই সেবকের প্রয়োজন। যিনি নিজেই আপন প্রয়োজনীয় সকল কার্য্য সাধন করিতে সমর্থ, ভাঁহার অশার সেবা কি ? স্থতরাং ঈশবের সেবক কথার কি কোন व्यर्थ चाह्न ? रिनि मर्समिकियान, निर्सिकात, छाँदात स्मरा এ কথা বাস্তবিক এক প্রকার অর্থ শৃত্য। কিন্ত চির্দিনই আমরা ঈশবের সেবক এই কথা ভনিয়া আসিতেছি। তবে একথার অর্থ কি ? ঈশরের সেবা এই কথার একমাত্র এই অর্থ হইতে পারে, যে তিনি যাহাদিগকে ভাল বাসেন. যাঁহাদিগের কল্যাণ ইচ্ছা করেন, তাহাদের কল্যাণার্থ থাটা। ইহা ভিন্ন ঈশ্বরের সেবা কথার কোন অর্থ নাই। তাঁহার সন্তান-গণের কল্যাণ সাধনার্থ খাটাই যদি ঈখরের প্রকৃত সেবা হইল, তবে সকলেইত সে কান্ধ করিতেছে। রন্ধনী প্রভাত হইতে না হইতে এই যে অসংখ্য প্রাণিণ্য কার্য্যক্ষেত্রে অবিপ্রান্ত খাটিতে থাকে। সংসারে এই যে অসংখ্য নরনারী খাটিয়া থাটিয়া গলদ্রম্ম হইতেছে, সকলেইত নরনারীর হিতার্থে খাটতেছে। সুতরাং ঈশবের সেবক নামে যাহারা পরিচিত—বিশেষ ভাবে ঈশবের সেবক বলিয়া যাহাদিগকে সংসার চিরদিন গৌরবামিত করিয়াছে, তাহার কি কোন হেতু নাই ? এক অর্থে সকলেই ষ্মবশ্য ঈশবের দেবক। যে যে পরিমাণে খাটিতেছে, সেই পরিমাণেই ঈশবের সন্তানের কুশলার্থ তাহার কার্য্য যথন ততটুকু সাহায্য করিয়াছে, তথন অবশ্যই সে ঈ্বরের সেবাই করিতেছে। কিন্দু ইহার মধ্যে কিয়ং পরিমাণে ইতর বিশেষ জাছে। সংসারে যথন মাতুষে খাটিতে থাকে, তথন তাহারা ইহাই মনে করিয়া খাটে, যে তত্ত্বারা আমার এবং আমার আত্মীয় দ্বজনগণের কুশল হইবে। ঈশবের আভ্যা কৌশলে মামুষ স্থির হইয়া এক মৃহুর্ত্তও থাকিতে পারিতেছে **থাটিয়া থাটি**য়া তাঁহারই মন্ত্ৰ সিদ্ধ হইবার সহায়তা করিতেছে, অথচ মামুষ তাহা বুঝিতে কে বেন অজ্ঞাত্তসারে সকলকে চালাইয়া পরিতেছে না। नरेराज्य । अजदार मासूष गणिन मतन करदा, এरे या जामि খাটিতেছি, ইহা ভদ্ধ আমারই জন্য খাটিতেছি। আমার পরিবার পরিক্রন অনাহারে অনাচ্ছাদনে কষ্ট পাইবে, রোগে অচিকিৎ-সার মারা পড়িবে, তাই তাহাদের জন্য থাটিতেছি ! ততদিন সে আপনার সেবার জন্যই বাটিভেছে। ততদিন সে ধাটি য়াও প্রকৃত রূপে ভাহার মহৎ ফল উপভোগ করিতে পারে না। কারণ (म जालन गृष्टि जाजिमश्कीर्य मीमाग्र जावक कतिया वाधियादक। এই আন্তভাব পরিভ্যাগ করিয়া যত দিন ডাহার চেষ্টা সর্ব্ব-সাধারণের অন্য থাটিতে প্রস্তুত না হয়, তৃত্তিন সে বাস্তবিক

ঈশবের সেবক বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। ঈশবের **মেবৰ এবং আস্থ-সৈবকে** প্রভেদ এই যে অবিগ্রাম্ভ খাটিয়া বাওয়া চুইয়ের স্বভাব হইলেও একজন আপনাতে বন্ধ, আপনার কল্যাণ ভিন্ন ভাবে না, অন্যের হিতের জন্য তাহার প্রাণ কাঁদে ना। ज्यना जन সংসারের সকলের জন্য খার্টেন তাহার চেষ্টা কোন সীমায় আবদ্ধ নহে। চুইজন দশজন তাঁহার সেবার পাত্র नटर। किछ जेनरत्र मञ्जान माउरे छ। हात्र প্রভুরত্বান অধিকার करत । छाँदात रहेश कांछि, मन्धानात्र ता रनरम चातक नर्ह । তাহার চিস্তা যথনই কোন হিতকর বিষয়ে নিযুক্ত হয়,তখনই জন-সাধারণের হি হচিন্তা তাহার চিন্তার বিষয় হইয়া থাকে,এই প্রকারে र्विनि जामनाटउ जायक ना इरेग्रा, शृथिवीत मर्म्म माधात्रत जामनाटक ছড়াইয়া ফেলেন, িধনি ঈশবের প্রিয়কার্য্য বোধে তাঁহার সকল সন্তাো সেবায় নিযুক্ত হন, षाश्रহिত जुलिया विनि সাধারণ-হিতে আপনার শক্তি সামর্থ্য নিয়োগ করেন, তিনিই বাস্তাবিকই ঈখরের সেবক।

স্তরাং দেখা বাইতেছে উদ্দেশ্য এবং ভাবেরই প্রভেষ।
এই ভাবের মহত্ব এবং শ্রেষ্ঠত্ব হইতেই জগতে ঈশবের দেবকগণ চিরদিন জীবস্ত দৃষ্টাত্ত পরপ হইয়া, মানবের কল্যাণ সাধন
করিয়া আসিতেছেন। যাঁহারা পৃথিবীতে আপনাদিগকে সেই
মহং লক্ষ্যে নিমুক্ত রাখিয়া গিয়াছেন, ভাঁহাদের কার্য্য যে সেই
পৃথিবী ত্যাগের সঙ্গেই ফ্রাইয়াছে, তাহা নহে। ভাঁহারা
চিরদিন জীবস্ত ভাবে জগতের কল্যাণ সাধন করিতেছেন।

এই বে এক শ্ৰেণীৰ লোক গাঁহারা পৃথিবীর কল্যাণ সাধে ন নিযুক্ত হইয়াছেন। যাহারা ঈশবের সেবক বলিয়া পরিচিত **रहेशारह**न। **छाँशारम्य कीयत्न कछ छिल मर्**९ छात स्रष्ठः প্রকাশিত হ**ই**য়া থাকে। যাহার অভাবে তিনি ক্থনই সেবক নামের যোগ্য হইতে পারেন না। এথমতঃ তাঁহারা অনাসক। পৃথিবীতে এমন কিছু বস্তু বা ব্যক্তি হইতে পারে না, যাহার জন্য ভাহারা আপন মহৎলক্ষ্য বিশ্বত হইতে পারেন। এমন কোন প্রিয় কার্য্য হইতে পারে না, যাহার অনুরোধে তাঁহাকে সেই বিশ্বব্যাপ্ত-প্রেম হইতে বিচ্যুত হইতে হয়। ডিনি ষাহা কিছু কার্য্য করেন, ষাহা কিছু চিন্তা করেন, সমস্তই সেই বিশ্বপতির প্রিয়তম সম্ভানগণের কল্যাণার্থ ই করিয়া থাকেন। তদতিরিক্ত এমন কোন প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য হইতে পারে না, বাহা তাঁহার প্রিয়তম ঈশ্বর ও তাঁহার সন্তানগণের প্রিয় অমুষ্ঠানের বিরোধী হইতে পারে। তিনি সম্পূর্ণরূপে উত্মৃক। বন্ধ ভাব বতদিন প্রাণে থাকে, ততদিন তিনি সেবক হইতে পারেন না। কারণ বে সময়টুক্ তিনি আপন প্রিয় বস্ত বা প্রিম্ন কার্য্যের অনুসন্ধানে নিয়োগ করিবেন, সেই সময়ই তাঁহাকে পবিত্রত লব্দন জনিত অপরাধে অপরাধী হইতে হয়। मानव बत्नत क्रांचिर धेरे य तम धेकाधिक विवस ममाम चमुतानी हरेए भारत मा। विভক্ত चमुतान मञ्जव हरेरलक তাহা সমপরিমাণে হইতে পারে না। ঐটীয় ধর্ম শাস্তে আছে "কেছই এক সময়ে চুই প্রভুর সেবা করিতে প্লারে না। কারণ হয় সে একজনকে ছ্ণা ও অপরকে এীতি করিবে না হয় সে একজনের প্রতি অনুরক্ত হইবে ও অপরকে ভুচ্ছ করিবে।"

সমানভাবে শৃইদের প্রতি ভালবাসা ঘাইতে পারে না। এজন্য সংসার এবং স্টুখর ছুইয়ের সেবা একজন লোক ঘারা এক সময়ে হয় না। বে ব্যক্তি-সংসারেকে ভালবাসে ঐখরিক যাহা তাহা ভালবাসিতে পারে না। স্থতরাং যিনি স্থাবের সেবা করিবেন তিনি তদতিরিক্ত যাহা তাহাতে আসক্ত হইতে পারেন না।

২য়, জনতের সাধারণকে অতিক্রম করিয়া তাঁহার কোন সার্থ থাকিতে পারে না। তিনি যভদিন আপনাকে সাধারণের मহिত এক করিতে না পারেন, যত দিন সমাজন্জনগণের খার্থের অতিরিক্ত তাঁহার কিছু সার্থ থাকে, বত দিন আপন অন্তিত্তে আর অপর সাধারণের অস্তিত্বে তাহার ভেদ জ্ঞান থাকে তত-দিন তিনি প্রকৃত সেবক হইতে পারেন না, কারণ নিজের বলিয়া যদি এমন কোন স্বার্থ থাকে যাহার সাধন জক্ত সেই বিশ্বপতির সস্তানের সেবায় অন্তরায় হইতে হয়, বা যে সময় সেই শুভকার্য্যে যাইবে সেই সময় যদি আয়হিতের জগু—সার্থ-সাধন জগু ব্যয় করিতে হয়, তবে আর তিনি ঈশরের প্রিয়কার্য্যে নিযুক্ত থাকি-বেন কি রূপে

থ জ্ঞা যাহারা বাস্তবিক ঈবরের সেবাত্রত গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা আপনার বলিতে কিছুই রাখেন নাই। সমাজের সাধারণ স্বার্থ ভিন্ন অন্ত কোন প্রয়োজনে তাঁহারা ব্যাপত হন নাই। তাঁহারা এমন কোন স্বার্থ সাধনে । নিযুক্ত হন नुष्टि, शाहा সমাজের স্থার্থের বিরোধী। তাঁহারা আপন অন্তিত্তক সমাজের অন্তিত্বের সহিত মিলাইয়া, এক করিয়া ফেলিয়াছিলেন। স্বতরাং তাঁহাদের জীবনের সকল কার্যাই সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির সহায়তা করিতে সমর্থ হইয়াছে।

তয়, একদিকে বাহিকভাবে যেমন তাহার এমন কোন সার্থ হইতে পারে না, যাহার সহিত সমাজের লার্থের বিরোধ উপন্থিত হয়, তেমনি অন্তরেও তিনি সম্পূর্ণ সার্থ-শৃত্য। কোন প্রকার প্রশংসা বা যশের আশা বা দশজনের নিকট হইতে আপন কার্য্য-জনিত কৃতজ্ঞতার আশাও তাহার থাকিতে পারে না। কারণ আয় প্রশংসার লোভ মনে থাকিলে, য়াহারা তাঁহার প্রশংসা করিবে, তিনি সেই সমস্ত লোভের জন্ত যভ পরিভ্রম করিবেন, অন্তের জন্ত তাদৃশ পরিভ্রম করিতে তাঁহার মতি যাইবে না। স্বতরাং তাঁহার সর্কব্যাপী সেবার বিদ্ধ উপস্থিত হুইবে। যথন লোকে দশজনের প্রশংসা করিবে, তাহাতেই তিনি আনন্দিত হইবেন। তাঁহার প্রিয়তম পরমেশবের সন্তানগণ যথন প্রশংসা পাইবে, তথনই তাঁহার প্রাণ আনন্দে পুলকিত হইবে। কারণ তদতিরিক্ত তাঁহার প্রাণে অন্ত বাসনা থাকা সভাবসিদ্ধ নহে।

এই প্রকারে সকল বিষয়ে মানুষ যদি জগতের সঙ্গে একপ্রাণ হইতে না পারে, সর্কবিষয়ে যতদিন এক স্বার্থ ইইতে না পারে। সর্কোপরি যখন পরমেশ্বরের প্রীতি প্রাণের সকল প্রকার একাত্মক সংকীর্ণ ভাবের উপর জয়লাভ করিতে না পারে, ততদিন কেইই ঈশ্বরের সেবায় আপনাকে নিযুক্ত করিতে পারে না। ঈশ্বর-প্রীতি প্রাণে প্রবৃদ থাকিলেই তবে তাহার প্রিয়সন্তান-প্রীতি প্রাণকে চালিত করিতে সমর্থ হয়।

এখন দেখা আবস্থক বাঁহারা ত্রাহ্মসমাজে এক মাত্র সত্যের প্রচাররূপ ত্রত গ্রহণ করিয়াছেন, বাঁহারা সমাজের সেবা করিবেন বলিয়া, সেই কার্যেই জীবন বাপন করিবেন বলিয়া কার্য্যে রুত হইরাছেন, ট্রাহারা কতদূর আপনাদের স্বার্থকে সাধারণের স্বার্থের সহিত এক করিতে পারিরাছেন। যদি তাঁহাদের এমন কোন স্বার্থ থাকে, বাহার অনুরোধে সমাজের সেবার বিশ্ব উপাছত হয়। चिन उाँ हारमञ्ज अभन दकान প্রয়েজन धारक, बाहा সाधन कतिवात अञ्दारि সমাজের কল্যাণ ভূলিয়া ঘাইতে হয়। অথবা যে সমর তিনি সমাজের হিতের জন্ম নিয়োগ করিতে পারিতেন, সেই সময় আপন হিতে ব্যয় করিতে হয়, তাহা হইলে তাঁহার প্রকৃত সেবক ব্রত গ্রহণ করা হইল কোথায় ? যদি প্রাণে স্থং शांकिव, ऋर्थ পরিবার পরিজন লইয়া আহার বিহারে কাটাইব, এই বাসনাই থাকে এবং সমাজের কল্যাণ ভূলিয়া আপন কল্যাণ সাধনেই নিযুক্ত হুইবার আকাজ্রণ থাকে, তবে আর সেই উচ্চ-ত্রত গ্রহণের উপযোগী হওয়া হইল কোথায় ৭ যদি প্রাণে প্রশংসা প্রিয়তাই থাকিল,তবে আর ঠাহার সাধারণের কুশল চাওয়া হইল কোথার ? বাস্তবিক বিনি সমাজের প্রয়োজন অপেকা আয় প্রয়োজন অধিক মনে করেন, তাঁহার পক্ষে সেই ব্রত পালন করা সম্ভব নয়। বতদিন সমাজের অন্তিত্বের সহিত নিজের অন্তিত এক না হইল যতদিন বাস্তবিক স্থাতন্ত্র থাকিল ততদিন নিজে নিজে সেবক নামই লওয়া ঘাউক বা অন্ত নামেই আপনাকে অভিহিত করা যাউক, তাঁহার ঘারা বিশ্ব-পতির সেই মহানু উদ্দেশ্ত স্থাসিদ্ধ হয় না। এমন কি যদি অপর সাধারণকে বিশ্বত হইয়া তিনি নিজে ধর্মসাধনায় নিবুক্ত হন, তাহাতেও সেই সেবকত্বের বিশ্ব উপস্থিত হয়।

মহাত্মা থিওডোর পার্কার। দাসব্যবসায়। পলায়িত কাঞ্চিদশতী।

উইলিয়ম ক্রাফ্ট্ নামে এক জন কাফ্রি এবং এলেন্
নারী তাঁহার স্ত্রী, নির্দয় প্রভুর অত্যাচার সফ করিতে না
পারিয়া, দক্ষিণ প্রদেশ হইতে বোষ্টন নগরে পলাইয়া আসিয়া
পার্কারের আশ্রেয় গ্রহণ করেন। তাঁহারা পার্কারের সমাজের
উপাসকমগুলি ভুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে ধরিয়া লইয়া
গিয়া পুনর্কারে দাসত্বনিগড়ে বদ্ধ করিবার জন্য, তাঁহাদের
প্রভু বোষ্টন নগরে হুই জন গুপ্ত চর পাঠাইয়া দিয়াছিল।
তাহারা ক্রাফ্ট্ ও তাঁহার স্ত্রীকে ধরিবার জন্য নানা প্রকার
কৌশল জাল বিস্তার করিতে লাগিল।

পার্কার ভাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে এসম্বন্ধে এইরূপ লিধিয়াছেন ;—

"প্লাই ৰাউথ্ হইতে বাটা আসিয়া শুনিলাম বে, হোই আসিয়া আমাদিগকে সাবধান করিয়া সিয়াছেন বে, নগরে দাস ধরিবার জন্য চর আসিয়াছে। হিউইস নামে একজন কান্তিচর আসিয়া এলেন ক্রাফ্ট্ এবং তাহার স্বামীর নামে ওয়ারেণ্ট বাহ্রির করিয়াছে। মিথ বলিলেন ক্রাফ্ট্ সশস্ত্র রহিয়াছেন, এবং তাঁহার স্ত্রীকে পুকাইয়া রাখিয়াছেন। দাস-দিগকে রক্ষা করিবার জন্য 'নিউ ইংল্যাংগ্রার' সংবাদ পত্তের আপিসে কমিটা হইতেছে। ক্রাফ্ট্ সম্মত হইয়াছেন, জন্য রজনীতে নগরের দক্ষিণাংশে তাঁহাকে পুকাইয়া রাখা হইবে।

শ্রীযুক্ত—* তাঁছাকে গাড়ী করিয়া লইয়া গিয়াছেন। তাঁছার ন্ত্রী এলেন অদ্য রাত্রে — * রাস্তার একটা বাড়াতে আছেন, স্থতরাং অণ্য রাত্তে নিরাপণ। নাইট নামে ত্রুফটের প্রভুর আর একজন চর এখানে আসিয়াছে। গত মঙ্গলবার নাইট ক্রাফটের দোকানে আসিয়া তাহাকে দেখিয়া আহ্লাদ প্রকাশ করিল। জাফ্ট তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, সে একাকী আসিয়াছে কি না। সে উগ্তর করিল যে তাহার সহিত আর কের নাই। সে ক্রাফ্টকে অনুরোধ করিল যে তিনি তাহার সহিত গিয়া বোষ্টন নগরের রাস্তা সকল ও তত্ত্তা আশ্চহ্য পদার্থ সকল তাহাকে দেখান। ক্রাফট বলিলেন, তিনি বড় ব্যস্ত, যাইতে পারিবেন না। পরদিন আবার আসিয়া সে ক্রাফ্টকে অনুরোধ করিল যে, তিনি তাহার সহিত ময়দানে বেড়াইতে যান। জাকট অস্বীকার করিলেন। যথন সে ক্রাফ্ট্কে বলিল,—"তুমি ইউনাইটেডস্টেট্স্ হোষ্টেলে আসিয়া আমার সহিত দেখা করিবে। তোমার স্ত্রীও অবশ্য তোমার সহিত আসিয়া তাঁহার মাব কথা জিভাসা করিবেন। যদি তুমি পত্র দেও, আমি বাড়ী লইয়া ঘাইব।"

হিউইস চলিয়া গিয়া আবার বিশেষ আত্মীয়তা প্রকাশ করিয়া এক পত্রে অনুরোধ করিয়া পাঠাইল যে, কোফট তংপর দিবস সন্ত্রীক ভাঁহার সহিত দেখা করেন। অবশ্য কোন উত্তর গেল না। ক্রাফট কিছুকাল লুক্কায়িত ভাবে থাকিলেন। ডংপরে মর্মদা সদন্ধ হইয়া আপনার কাজকর্মে বহির্গত হইতে লাগিলেন। কোন প্রকার কৌশলে কৃতকার্ঘ্য না হইয়া হিউইম এইবার ক্রাফট ও তাঁহার স্থীর नाटम आमालट नालिम कतिरलन । छाशास्त्र नाटम अग्राद्यको বাহির হইল। ওয়ারেট নাহির হইয়াছে, ভনিয়া পলায়িত-দাসরক্ষক-ক্ষিটী হিউদ্যের নামে অপ্যাস ঘোষণার দাবি দিয়া বিচারালয়ে অভিযোগ উপস্থিত করিলেন। হিউইস বলিয়াছিলেন যে, ক্রাফট ও তাঁহার স্ত্রী চোর ; কেননা তাহারা তাহাদের প্রভুর অধিকৃত শরীর ও পরিহিত বর চুরি করিয়া পলাইয়া আসিয়াছে। হিউইস প্রভৃতি চরদিগের নামে ওয়া-त्त्रं विश्व हरेल। তाहानिशक प्रुष्ठ कतिया जाना हरेल। ष्णानालण्ड ष्यञ्जित लाटकत क्रमणः; मकल्वरे यात शत नाहे উত্তেজিত। বিচারক ২০০০ পাউণ্ডের জামিন চাহিলেন। বোষ্টন নগরের তুই জন ধনবান ব্যক্তি জামিন হইলেন। পাছে সমবেত নগরবাসীগণ প্রহার বা অপুমান করে. এই ভয়ে নাইট বিচারালয়ের পশ্চাম্বার দিয়া প্লায়্রন করিল। হিউইস যথন তাহার গাড়ীতে প্রবেশ করে, একজন কাফি লক্ষ দিয়া গাড়ির পাচাভাগে উঠিয়া, জানালার কাচ ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া, তাহাকে গুলি করিতে উদ্যত হইল। এমন সময় দাসরক্ষক কমিটির জনৈক সভ্য তাহাকে টানিয়া নামাইলেন। নরহত্যা নিবারিত হইল। কিন্তু গাড়ীর সঙ্গে মঙ্গে বত-সংখ্যক লোক দৌডিয়া গিয়া তাহাকে বোষ্টন নথবের বাহিরে রাখিয়া স্থাসিল।

ক্ৰাফ্ট ও ভাহার স্ত্ৰী বাহাতে সৰ্বাদা স্থাকিত থাকেন, ভক্ষ্য কমিটি (Vigilance Committee) বাদ পর নাই সভক ছইলেন। দাস-ব্যবসায়ের বিরোধী নগরবাসীগণকে সতর্ক করিবার জন্ম, গুণ্ড চরদিগের আফুতি প্রকৃতির বর্ণনা সহিত পার্কারের লিখিত বিজ্ঞাপন সকল নগরের সর্কাত্র লম্বমান করিয়া দেওয়া হইল।

পাছে গুপ্তচরেরা আসিয়া ধরিয়া লইয়া যায়, এই আশকায়
পার্কার ক্রাফ্টের স্ত্রীকে আপনার বাটীতে আগ্র দিয়াছিলেন।
বাটীর প্রবেশ দ্বার সর্কাদা শিকল দিয়া বদ্ধ করিয়া রাখিতেন,
এবং বারুদ ও গুলিপূর্ণ একটা বন্দুক ও একখানি শানিত
উন্মুক্ত "তলবার, মেজের উপর রাখিয়া উপাসনালয়ের জন্ম
বক্তা লিখিতেন। শক্র আসিলে সেই বন্দুক হস্তে অনাথা
কাফি রমণীকে রক্ষা করিবেন বলিয়া প্রস্তুত থাকিতেন।

পার্কার শত্রহন্তে আস্মজীবন রক্ষার জন্য লেশ মাত্র সতর্ক হইতেন না। কিন্ত হুর্সল অসহায় ব্যক্তি, বলবান্ জ্বত্যাচারী কর্তৃক আক্রোন্ত হইলে, তাহাকে রক্ষা করিবার জ্বত্য যুদ্ধবেশ ধারণ করা, অথবা আবশ্যক হইলে ভারত্রমণ-কারীর প্রাণের প্রতি পর্যন্ত আবাত করা, তিনি অন্যায় বলিয়া মনে করিতেন না।

পার্কার এখন খোরতের বিপদের মধ্যে বাস করিতেছিলেন। কথন, শক্র আসিয়া তাঁহার আগ্রিত অনাথজনকে কাড়িয়া লইয়া ঘাইবে, কথন, রাজাজ্ঞা উব্জ্ঞান অপরাধে কারাগৃহে প্রেশ করিতে গইবে, এমন কি, কথন, কর্ত্তব্যের পবিত্র মন্দিরে তাঁহার অন্প্র জীবন বলি পুরপ অর্পিত হইবে, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই।

ষেরপ হার মধ্যে তিনি অবস্থিতি করিতেছিলেন, ভাহাতে ক ও ভোগ বিষয়ে তাহার মনে কোন সংশয় ছিল না। িন গাঁহার দৈননিন লিপিতে লিখিয়া রাখিয়াছেন ষে, মে বাসর দীতকালে তাহাকে কারাগারে যাইতে হইবে। তি িই প্রত্যাশিত বিপদপাতের জন্য সম্পূর্ণ রূপে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। হঠাং শক্ষ কর্তৃক আক্রান্ত হইলে ক্রোফ্ আরুরক্ষা করিতে সক্ষম হইবেন কি না, সুমিবার জন্য বার্কার তাহার বন্দৃক প্রভৃতি পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, সে সকল মুদ্ধোপযোগী অবস্থাতেই আছে।

পার্কার এখন ৬০ জন বন্ধর সহিত তইস প্রভৃতি চরদিগের বাসন্থানে গমন করিলেন। যে হোটেল গৃহে তাহারা
থাকিত, তথা হইতে বাহিরে যাইবার যতগুলি পথ
ছিল, সকলগুলি আটক করিয়া তাঁহারা দঞ্চায়মান হইলেন।
চরেরা যে কোন দিক্ দিয়া পলাইয়া যাইবে, তাহার সন্তাবনা থাকিল না। হোটেল-রক্ষক এই ব্যাপার দেখিয়া অতিশয়
বিরক্ত হইল; এবং হোটেল পরিভ্যাগ করিয়া চলিয়া যাইবার
জন্ম পার্কারকে অনুমতি করিল। পার্কার বলিলেন যে, তিনি
চরদিগের সহিত দেখা করিতে চান; দেখা না হইলে তাঁহারা
কোনজ্মেই হোটেল ছাড়িবেন না। হোটেল-রক্ষক ক্রমে
কোমল ভাব অবলম্বন করিয়া বলিলেন যে, তিনি তাহাদিগের
সহিত দেখা করাইয়া দিবেন, এবং আর তিনি তাহাদিগকে
তাঁহার হোটেলে রাখিবেন না।

্চরেরা আসিরা পার্কারের সহিত সাক্ষাং করিল। পার্কার

তাহাদিগকে বাহা বলিলেন তাহার মর্ম্ম এই ;— "তোমরা বোষ্টন-বায়ী বহুসংগ্রাক লোকের ক্রোধের পাত্র হইরাছ। আমি একজন ধর্মথাজক," আমি তোমাদিগকে তাহাদের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে চাই। আমি একবার তোমাদিগকে রক্ষা করিয়াছি; কিন্তু দিতীয়বার যে তোমাদিগকে রক্ষা করিতে পারিব, এরূপ বলিতে পারি না। তোমরা যদি মঙ্গল চাও, জুবৈ এই মুঁহুর্ত্তেই নগর পরিত্যাগ কর।"

দাসাবেধী চরদয় বলিল বৈ, বো
টনবাসীগণ তাহাদের
প্রতি অতিশয় অসদ্যবহার করিয়াছে চল্লধ্যে একজন
আপনার সাহস ও বীরত্বের বিষয়ে অনেক গর্ম্ম করিল।
কিন্ত স্ক্রদর্শী পার্কার তাহাদের মুখ েপ্রায়া বিলক্ষণ বৃঝিলেন যে, তাহারা অতিশয় ভয় পাইয়াছে। বাস্তবিক, তিনি
যাহা বৃঝিয়াছিলেন, তাহাই সভ্য বলিয়া প্রমাণ হইল;—
চরদয় কয়েক দত্বের মধ্যেই বো
টন পরিভ্যাগ করিয়া নিউইয়র্ক নগরে পলায়ন করিল। তাহারা আর কখন বো
টনে
আদে নাই। বাস্তবিক, পার্কারের কথা না ভনিলে সাধীনতাপ্রিয় বছসংখ্যক বো
টনবাসী চীংকার পূর্কাক চরদ্বয়ের
অনুসরণ করিড, এবং পরিলেষে তাহাদিগকে বিষম বিপদে
পড়িতে হইত।

চর্বয় বৈষ্টিন পরিত্যাগ করাতে আর একটা বিষয়ে মঙ্গল হইল। বোঠনবাদীগণ রাজনিয়মের (Fugitive slave law) বিরুদ্ধাচরণ করিতেছে বলিয়া যুক্তরাজ্যের সভাপতি * অতিশ্য বিরক্ত ইইয়াছিলেন। চর্বয় শীঘ্র পলাইয়া না গেলে তিনি নগরবাদীগণকে দমন করিবার জন্য, তাহাদিগকে রাজনিয়ম প্রতিপালনে বাধ্য করিবার জন্য,—৬০০ শত কিম্বা ৭০০ শত সৈন্য পাঠাইয়া দিতেন। বোষ্টনবাদীগণ শাস্ত প্রকৃতি বান্ধালী নহেন; স্তরাং উক্ত ঘটনা সংঘটিত হইলে যে, নগরের রাজপথ সকলে শোণিত স্রোত প্রবাহিত হইত তাহাতে আর সংশ্য কি গ

ক্রাফ্ট ও এলেন্ এতদিন পর্যন্ত স্ত্রী পুরুষের ন্যায় একত্রে বাস করিতেছিলেন। কিন্তু দেশপ্রচলিত পদ্ধতি অনুসারে বৈণাহিত না হওয়াতে তাঁহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ বৈধ বলিয়া গণ্য• হইতে পারিত না। তাঁহারা সেই জন্য পার্কারকে অনুরোধ করিলেন ধে, তিনি প্রয়োজনীয় অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিয়া তাহাদের বিবাহের বৈধতা সম্পাদন করেন। পার্কার তাহা স্বীকার করিলেন।

উক্ত অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিবার সময়, পার্কার ক্রাফ্ট ও এলেনকে তাঁহাদের পরস্পরের প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে কডক-গুলি উপদেশ দিলেন। তংপরে একখানি বাইবেল পুস্তক লইয়া ক্রাফ্টের হস্তে দিয়া বলিলেন;—"উক্ত পুস্তকৈ অমৃল্য সত্য নিচয় রহিয়াছে। তোমার স্ত্রীর ও ডোমার নিজের আত্মার পরিত্রাধের জন্য উহা সর্কাদা ব্যবহার করিবর।"

তংপরে একথানি তলবার লইয়া তাঁহার দক্ষিণ হস্তে দিরা বলিলেন;—"ৰদি অন্য কোন রূপে তোমার স্ত্রীর ও তোমার নিজের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে না পার, তাহা হই-

* President of the United States.

লেই ইহা ব্যবহার করিবে, নতুবা নহে। বাদ কোন ব্যক্তি তোমাকে বন্দী করিয়া লইয়া বাইবার জন্য আক্রমণ করে, তুমি আপনার স্বাধীনতা রক্ষা করিধার জন্য আবস্তুক হইলে, তাহার প্রাণের প্রতি পর্যন্ত আমাত করিতে পার। কিন্তু উহা তোমার ইচ্ছাধীন। তুমি ইচ্ছা করিলে তোমার আক্রমণকারীর শোণিতে তোমার হস্ত কলঙ্কিত না করিতেও পার;—হাধীনতা রত্বে জলাঞ্বলি দিয়া পুনর্কার দাসত নিগড়ে বৃদ্ধ হইতে পার; কিন্তু তোমার সহধর্মিণীর বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বতক্ত্র কথা। তিনি সম্পূর্ণরূপে তোমার অধীন; তুমি তাহার রক্ষাকর্তা। যদি ক্রেই তোমার খ্রীর খাধীনতা হরণ করিতে আসে, তাহা হইলে তুমি প্রাণপণে তাহা নিবারণ করিতে চেষ্টা করিবে,—এমন কি যদি সহস্র লোকের প্রাণ বিনাশ করিতে হয়, অথবা নিজের প্রাণ বিসর্ক্রন করিতে হয়, তাহাতে লেশমাত্র সম্প্রচিত হইবে না।"

প্রত ধর্মতক্ত পার্কার ক্রাফ্টকে আরও বলিলেন;—
"ধেন কাহারও প্রতি তোমাদের বিদ্বেষ বৃদ্ধি না থাকে।
বে হুদ্বহীন ব্যক্তি তোমাদের প্রতু ছিল, এবং যে ব্যক্তি
এখনও তোমাদিগকে বন্দী করিবার জন্য বিবিধ কৌললজাল
বিস্তার্থ করিতেছে, তাহারও প্রতি যেন বিদ্বেষ না থাকে।
এমন কি, সাধীনতা রক্ষা বা আত্মরক্ষার জন্য, আত্মধণকারীকে তলবারের আঘাত করিবার সময়, তাহার প্রতি
ঘূণাবিরহিত না হইলে ভোমার কার্য্য সম্পূর্ণ রূপে পাপস্পর্শদূন্য হইবে না।"

"বে তুইটি বিপরীত গুণ বিশিষ্ট সামগ্রী আমি তোমাদিগকে উপহার দিলাম, তুমি উহার একটি ছারা তোমার নিজের ও তোমার খ্রীর আত্মাকে সর্বলা রক্ষা করিবে। আর একটি ছারা, বিশেষ প্রয়োজন হইলে, তোমাদের শরীর রক্ষা করিবে।"

আক্রমণকারী শক্রর প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে পার্কাবের এই মত ছিল যে, মানুষ আপনার স্থাধীনতা বা জীবন রহার জন্য আততায়ীর প্রাণবিনাশ করিতে পারে। তাহাতে পাপস্পর্শ হয় না। অথবা সে মনে করিলে দাসত্ব সীকার করিলা বা আত্মজীবল বিসর্জন দিয়া অপরের প্রাণ বিনাশ হইটে নির্ত্ত থাকিতে পারে। কিরু আশ্রিত ব্যক্তিকে রক্ষা করিবার সমস্ব আক্রমণকারীকে প্রতিরোধ ভিন্ন অন্য পথ নাই। আশ্রিত ব্যক্তির জীবন বা স্থাধীনতা রক্ষা করিতেই হইবে। তক্ষন্য যদি আত্মজীবন বিসর্জন করিতে হয়, তাহাও শ্রেয়।

শক্রদিগের আক্রমণ হইতে সম্পূর্ণরূপে দূরে রাখিবার, জয় পার্কার কাফ্রিদম্পতীকে স্থাধীনতা-সম্ভ্রুল ইংলও ভূমিতে প্রেরণ করিলেন। মাঞ্চের কালেজের অধ্যক্ষ, জ্ঞানী ও বার্মিক ডাক্তর মার্টিনোর নিকট পরিচিত করিয়া দিবার জয়, তাঁহার নামে একধানি পত্র ক্রাফ্রেটের হস্তে দিলেন। উক্ত পত্রের একদ্বানে পার্কার লিধিয়াছিলেন, "ইংরেজ জ্ঞাতির সহিত বৃদ্ধ করিয়া আমার পূর্ব্ব প্রুষণণ তাঁহা-দের স্থাধীনতা ও অন্যান্য অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। এখন আমার সমাজের উপাসক মওলীর ভূই জন নির্কোষী সভ্যের স্থাধীনতা রক্ষার জন্য সেই ইংরেজ জ্ঞাতির প্রতিই নির্ভর

করিতে বাধ্য হইতেছি। ইংলণ্ডের বড কেন পাপ ও নিক্নীয় কার্য থাকুক না, পরমেধরকে ধন্যবাদ বে কোন দার্গন্তকারী কথন ইংলও-ভূমিডে পদক্ষেপ করিতে পারে না।"

কাফি দৃষ্পতী ইংলতে বারপর নাই আদর লাভ করিয়া हित्नन । यहाकवि वारेत्रत्वत्र भन्नी **छाहापिशतक वित्मव** यद করিয়াছিলেন। যে সময় ক্রাফ্ট সন্ত্রীক ইংলওে গমন क्रियाहित्नन, उथन मिथादन अकी वित्यं न्रभारताह वालाब উপস্থিত; ইংলণ্ডের স্থপ্রসিদ্ধ কাচনিশ্মিত মহাহর্শ্যে আন্ত-कां जिंक महारमना। महारमनाय डिलचिं हहेरन महंच সহস্র ব্যক্তি তাঁহাদিগকে বেষ্টন করিয়া সভ্ষভাবে দেখিতে লাগিল। কাফি দম্পতী পবিত্র ইংলগু ভূমিতে, নররাক্ষসদিগের গ্রাস হইতে চিরমুক্তি অমুভব করিয়া জ্দুগত আনন্দের সহিত, মহারাণীর মঙ্গল প্রার্থনা স্থচক স্থবিখ্যাত সংগীতটা গান করিতে লাগিলেন। ধন্য উইলবর্ফোর্স। ভোমার বিংশতিবর্ষব্যাপী অসামান্য আত্মত্যাগের ফলস্বরূপ ইংলণ্ডের স্থবিস্তাভ সামাজ্য হইতে চিরদিনের জন্য দাসব্যবসারূপ পাপপিশাচ বিদূরিত হইয়া গিয়াছে ! ধনা ইংলও ! যথনই ক্রীতদাস তোমার অধিকার সীমার মধ্যে পদক্ষেপ করে, অমনি তাহার দাসত্ব শৃঙ্গল ঋলিত হইয়া পড়িয়া যায়!

যতদিন পর্যান্ত না মার্কিন রাজ্য হইতে দাসত্ব প্রথারূপ পাপ কলক্ষ ক্লালিত হইয়াছিল, ততদিন কাফ্রিদুল্পতী ইংলণ্ডেই বাস করিয়াছিলেন। যথন প্রাতঃশর্কীয় সভাপতি লিন্কলনের লেখনীর একটি আঁচড়ে দাসত্ব প্রথা চিরদিনের জন্য অদৃষ্ঠ হইয়া গেল, তথন ভাঁহারা সুক্তরাজ্যের দক্ষিণাংশবর্জী আপনা-দের পূর্ক নিবাস স্থানে গিয়া পুনর্কার বাস করিলেন, এবং স্ক্রাতীয়দিগের উন্নতি সাধন জন্য একটি শিল্পবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার কার্য্য নির্কাহ করিতে লাগিলেন।

পাপীর নবজীবন লাভ।
"(নামে) অন্ধ চক্ষ্পান, থঞ্চ হেঁটে যান,
বোবান্ন গীত গান্ন, বধির লোনে হে।"

পূর্মবিক্ষের এক পত্নী গ্রামের এক ব্রাহ্মণ পরিবারে—

গ্রহণ করেন। ইনি যে সমরের লোক, সে সময়ে সচরাচর
পাঠশালাতে যে শিকা হইড, তাহাই ইনি পাইয়াছিলেন।
গৃহের অবস্থা কোন অংশে উন্নত ছিলনা। সে সময়ে স্থরাপান
ও ব্যভিচার তান্ত্রিক দিগের মধ্যে প্রচলিত থাকার, সাধারণ
লোকদিগের মধ্যে সে সকল পাপ কার্য্য বড় ঘণার বিষয় বলিয়া
গৃহীত হইত না, বরং সাধারণের নিকট সেই সকল অধর্মামুক্তান,
ধর্মের নামে বিক্রের হইত। এবস্থিধ নৈতিক ছর্ম্মলতা
নিবন্ধন লোক যে সহজেই পাপ পথে চলিতে পাইড, তাহারই
বিষময় ফল এই যুবকের জীবনকে কল্যিত করিয়া ফেলিল। মুবক
অতি অল বরুসে কুলিক্ষা পাইয়া ও অসৎসঙ্গে মিশিয়া এই সকল
পাপাচারে রভ হইয়া পড়িলেন। নিত্য নৃতন আমোদের
লালসায় পরিচালিত হইয়া "অপেরা" প্রভৃতি নৃত্য-সীডাভিনেত্ভিলের সহিত মিশিতে লাগিলেন। সেধানে কিছু দিন বেল
মনের সুধে কাটিল, তাহার পর মুবকের জীবনে আর এক নৃতন

ইচ্ছা অনিল, কলিকাতার আদিরা একবার কর্মকাজের চেষ্টা করার আকাজ্যা প্রীণে উদয় হইল।

১৮৫७ इंडोर्फ यथन ভाরতবর্ষের গভর্ব জেনারেল লর্ড फानटरोनि कर्क् क नक्ती नगत ও সমগ্র অবোধ্যা ইংরাজ রাজ্য ভুক্ত হইল, সেই গোলোষোগের সময়ে যথন দেখীপদিগের महिष्ठ देश्दब्रक्षरण्य मृक्ष नीधिवाय भक्त श्रवकात श्राद्याक्षन হইয়াছে, সেই অরাজকতা নিবন্ধন, অশাস্তির ভিউর দিয়া আমাদের এই যুবক ভাঁহার চতুর্কিংশ বর্ষ বয়ংক্রম কালে মহানগরী কলিকাভায় আদিলেন। কলিকাভায় তাঁহার কর্ম কাজের জন্য চেষ্টা করেন, এমন কেহই ছিলনা; স্থুতরাং তাঁহাকে একপ্রকার নিজের উপর নির্ভর করি। আসিতে হইয়া-ছিল। কলিকাতায় কেবল পূর্ববঙ্গের কয়েকজন মহাজনের সহিত তাঁহার আলাপ ছিল মাত্র। তাহাদেরই নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাদের নিকট থাকিতে এক শস্য-বিক্রেতার পোকানে পাঁচ কি ছয় টাকা বেতনে এক কর্ম্ম পাইলেন। এখানে আসিয়া সাধীন ভাবে মনের স্থাধ ক্রেচ্ছা-মত জীবনের পথে বিচরণ করিতে লাগিলেন। জীবনের সকল কার্য্যই একপ্রকার পাপময় হইয়া পড়িয়াছে। কিছু কাল সেই कुष कर्य घरलयन कविया पिन काठीरेट नागिरलन। এर সময়ে একদিন সহসা ব্রাহ্মদমাজে যাইবার বাদনা প্রাণে উদয় হইল। একা কি করিয়া যাইবেন, এজগু "সমাজ হইতে আসিয়া মদ বাওয়াইবেন" এই প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাঁহার দলের এক-জন লোককে লইয়া গেলেঁন। তথন ভারতব্যীয় কি সাধারণ কোন সমাজেরই স্টি হয় নাই; কেবল আদি ব্রাহ্মসমাজ বর্ত্তমান শাখা প্রশাখা ও ফলফুল সুশোভিত রাহ্ম-সমাজের অঙ্কুরটিকে বক্ষে ধারণকরতঃ ব্রাহ্মধর্মের ভাবী জয় খোষণা করিতেছেন। ধুবক তথায় উপস্থিত হইয়া যাহা কিছু প্রবণ করিলেন, তাহাতে ভাঁহার পাপমগ্ন ও সংসারাসক মনে গভীর আন্দোলন উপস্থিত হইল। সেই দিন হইতে ওাঁহার পাপময় জীবন াবিত্রতা লাভের জন্য ব্যাকুল হইল। ধর্ম জ্ঞান লাভ করিতে হইলে যে সকল পুস্তক পাঠ আবন্যক, তাঁহার সেই সামান্য আয় হইতে যথাসন্তব সেই সকল পুস্তক ক্রম্ম করিতে লাগিলেন; কিন্তু অল শিক্ষা নিবন্ধন সে সকল বুঝিবার বড় ব্যাম্বাত হইতে লাগিল। তথন তিনি উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে পারেন নাই বলিয়া কতই হুঃখ, কতই ক্লেখ অত্মত্তব করিয়।ছেন। তথন সাধারণ জ্ঞান ইন্ধির অমুরপ পৃস্তকাদি বছপ্রম সহকারে পাঠ করিতে লাগিলেন। পরমেশরের জন্য প্রাণে আকাজদার উদয় হইলে সে প্রাণ কি কখন নিক্স হইয়া অলস ভাবে সংসারের পথে মুহুর্ত পরে মুহুর্ত গণনা করিতে পারে? তাহার প্রাণে এমন অগ্নি জলিয়া উঠিবে বে, সে এক বংসরের উন্নতি এক মাসে, এক মাসের উন্নতি এক দিবসে সাধন করিবে। ইনি অতি, অলকাল মধ্যে অনেক উন্নতি করিলেন। এই সময় যথন তিনি সেই দোকানে কর্ম করিতেন, তখন লোকে তাঁহার কার্য্য কলাপের ভিতর এক স্থব্দর পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইল; লোকে দেখিল নিষ্ঠা ও প্ৰিত্ৰতা সে জীবনের ভূষণ হইরা পড়িরাছে। এই সময় এই সকল বৃদ্ধদের জীবনের ঘটনা চিডা করিরা তাঁহাদের

ইনি সেই কর্ম পরিভ্যাগ করিয়া গভর্ণমেন্টের অধীনে কোন কোন ছানে বিছু কাল কর্ম করিতে লাগিলেন। এই সময় তাঁহার জীবনে ধর্মের জ্ন্য পরীকা দিবার সময় আসিল। জাতিগত মান মর্য্যাদা ও শ্রেষ্ঠত্বের চিহু স্বরূপ উপবীত লইয়া ব্রাহ্মসমাব্দে খোর অন্দোলন উপস্থিত হইল। একদল ব্রাহ্মণ সন্তান আপনাদের পূর্ব্ব পুরুষগত অধিকার সত্যের অনুরোধে ত্যাল করিতে,প্রস্তত হইয়াছেন, এ সংবাদ দেশময় ছাইয়া পড়িল এবং তুমুল আন্দোলন উপস্থিত করিল। এক সুবকও ত্রাহ্ম-সমাজের সেই প্রবীণ সেনাপতি মহর্ধির সর্ব্ধপ্রথম সেনাদলের এক জন। উপবীত ত্যাগ করিয়া পরে কিছুকাল ঘোর অত্যা-চার ও উৎপীড়নের মধ্য দিয়া চলিলেন। তাই কি একটু ভাঁত চিত্তে সঙ্কুচিতভাবে চলিলেন ? না, সত্যের প্রতিষ্ঠা জ্বন্ত ন্তায়ের জয় খোষণা করিতে করিতে অকুতোভয়ে জীবনপথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এই সময়ে ভাঁহার এক আত্মীয়ের প্রলোক গমনে তিনি সামান্য কিছু অর্থ পাইলেন এবং তদ্বারা একটি ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন।

এই সময়ে বিধবা-বিবাহের আন্দোলন দেশময় হইয়া পড়িয়াছে। বিধবা-বন্ধু প্রাতঃমরণীয় বিদ্যাসাগর মহাশয় গবর্ণ-মেণ্টের সাহায্যে বিধবা-বিবাহ আইনখানি পাস করাইয়া লুইয়া-ছেন। লেপকের মনে ছভাবনার গভার ছায়া পড়িয়াছে, লোকে ভাবিতেছে বুঝি আর দেশে বিধবা রহিল না, বুঝি বা বিধবার দাসীও (ব্রহ্মচর্য্য !!) ঘুচিয়া যায়। এই সময়ে ইহাঁদের প্রামের এক বিধবা ইহার সহিত বিবাহের অভিপ্রায় জানাইলে, তখন সেই বিধবার উদ্ধারের চিন্তায় ইনি এবং ইহাঁর বন্ধুগণ নিযুক্ত হইলেন;কিন্তু এক প্রকার নিরুপায় হ**ই**য়া **সে আ**শা ত্যাগ করিতেছেন, এমন সময়ে এক চৃড়ামণিযোগ উপলক্ষে বিধবার কলিকাতায় আসার স্থবিধা হইল। পূর্ব্ব পরামর্শানুসারে ইহাঁর বন্ধুদিলার দ্বারা বিধবা স্থানান্তরিত হইলেন। যথন বিধবা আগ্রয় পাইলেন, তথন বিধবার আত্মীয়বর্গ ও অত্যান্ত যাত্রিদিগের মধ্যে মহা হল হুল পড়িয়া গেল। সকলেরই মুখে ঐ বিধবার বিবা-হের কুঁপা। কত লোকে বলিল, বিধবার আত্মীয়েরা যুবকের •প্রাণ বিন্যশর চেপ্তায় আছেন ; কিন্ধ যুবক এ সকলের কিছুতেই ভীত বা পশাদ্পদ হইবীর লোক নহেন। উপযুক্ত সময়ে বিবাহ ইল।

ধর্মের দিকে অকাইয়া সত্যের পথে চলিলে ব্যবসাতে উন্নতি হয় না, এ দেশের লোকের এইরূপ ধারণা আছে; কিরু আমাদের এই প্রন্ধের পুরাতন বন্ধু সামান্ত অর্থ সাহায্যে বিশেষ সতর্কতার সহিত কার্য্য করিয়া যে উন্নতি লাভ করিয়াছেন, তাহা ব্যবসায়ী মাত্রেরই অমুকরণীয়।

ইনি এক্ষণে আমাদের এক জন অতি প্রদের বন্ধু, আমরা অনেক সময়ে ইহাঁর নিকটে বসিয়া প্রাণে কত আনন্দ পাইয়া ইনি ব্রাহ্মসমাজের ত্রিকালদর্শী লোকদিগের মধ্যে একজন। আম্প্রা আজ কাল যে সকল লেকিকে নবজীবন লাভ করিতে দেখিয়া আনন্দ করি, যাঁহারা হিন্দু সমাজের সর্কবিধ অত্যাচার ও উৎপীড়ন সহু করতঃ নির্ভয়ে দণ্ডায়মান,

প্রাণে নৃতন শক্তির সঞ্চার হয় ও সভাই কৃতজ্ঞভার উপর হয়।
কেন না, সামাজিক শাসনের সর্বপ্রধান ও সর্ব প্রথম অন্ত্রসকল
এই সকল লোককেই বক্ষা পাতিরা ধারণ করিতে হইরাছিল।

পরমেধর, কঠিন পাপশৃত্যলে বন্ধ হইরাও, সেই দৃত্যুল কুসংস্কারের গভীর অন্ধকারে বিভিত হইরাও ইনি বে আজ আমা-দের মধ্যে বিচরণ করিভেছেন, আমাদের উৎসাহ বর্জন করিভে-ছেন, ইহা কেবল ভোমারই করুণা। তুমি দরা করিরা ইহাঁকে পরিত্রাণের পথ দেখাইরা ব্রাহ্মসমাজে আনিরাছ। প্রত্যে, তুমিই ধক্ত, ভোমার নাম জরমুক্ত হউক।

ব্রাক্স-জীবনের দায়িত্ব এবং লক্ষ্য।

य्यन পবিত্র স্বরূপ সর্ব্বসাক্ষী পরমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া এই পরমধর্মে অভিষিক্ত হইয়াছিলাম, তখন জানিতাম ব্রাহ্ম হওয়া वृत्रि महक कथा-वाञ्चकौरान वृत्रि उउ किছू पांत्रिय नारे, আপামর সাধারণ মনুষ্যের জীবনে আর ত্রান্ধের জীবনে বুঝি किছू विस्थि दिनक्क्या नारे। किछ ध्यदम क्रिया रेरांत्र मध्य বতই উত্তরোত্তর পদচারণা করি, তত্তই দেখি পথ পিচ্ছিল, বন্ধুর এবং চুরবগম্য। ষতই ইহার অন্তর্গত এক একটী তত্ত্ব গভীর ভাবে জ্বালোচনা করিয়া তাহাকে জীবনে পরিণত করিতে চেষ্টা পাই ততই মস্তক অবনত হইরা পড়ে, কার্য্যকারিতা-শক্তি লক্জাভয়ে সম্ভূচিত হইয়া বায়। তথন বুঝিলাম এ পথে চলা সহজ নয়—অভির মতির কর্ম নয়। পূর্কে জানিতাম,যে সকল रिवताना भवायन उक्तिक महर्षिनन मः मारवत बच्च विष्ठित कविया জ্নশূন্য গিরি কন্দরে গিয়া ধ্যান ধারণায় প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদিগের জীবন কি মহং এবং মূল্যবান্; বাস্তবিক তাঁহারা কি কঠোরতর হুদ্ধর ব্যাপারে প্রবৃত্ত। কিন্ত এখন বুঝিয়াছি, তাহা তত গুরু-তর নয়। ভিশারী হইয়া বৈরাগী হওরাত কিছু মহত্তের পরি-চায়ক নহে, তাহা ত আপনাআপনি আসিয়া পড়ে; কিন্তু লক্ষপতি হইয়াও যদ্যপি গুদমকে সেইরূপ বৈরাগ্যের তীব্রতার মোহিত রাখিতে পারি, তবেই ড গৌরব, তবেই ড মহত্ত ? বাস্তবিক যে জীবন পরস্পর বিরোধিভাবের সামঞ্জস্ত বিধান করিতে পারে তাহा हे ज अभः प्रार्ट, स्मेर की वनहें महस्कृत चाकत । चाप्रकि ও বিরক্তি, প্রহৃতি ও নিহৃতি এবং অমুরাগ ও বৈরাগ্য এই পরম্পর খোর বিরোধী ফুর্লাস্ত শত্রুদিগের মধ্যে যিনি মিলনের ভাব—সমন্বয়ের ভাব স্থাপন করিতে পারেন, সাস্তবিক তিনিই এক জন মহারথী, তিনি মানবজাতির পূজ্য সিংহাসনে উপবেশন ককুন, গ্রাহাকে সম্মানিত করিব। ধাহা হউক আমি এই ধর্ম্মের দ্বারদেশে অবতরণ করিয়া দেখিতে পাইতেছি, ইহার পুরোভাগে এক অতি প্রকাণ্ড চুরধিগম্য ক্ষেত্র পতিত রহিয়াছে, তাহার উপর দিয়া আমাকে চলিতে হইবে। যদি সেই স্থবিস্তীর্ণ ক্ষেত্র উত्তीर्र हरेए अमर्थ हरे, उत्वरे धरे धर्म अवनयन करा मार्थक इहेरव-- धहे खोवन अकृष बान्त-कोवन इहेरव। नरह प्रमण्डहे পণ্ডভ্রম। তাঁহারা কি শত সহত্র ধিকারের পাত্র' নর, বাঁহারা আজীয় স্বজনকে শোকতরতে পরিক্রিপ্ত করিয়া, হেহাধার জনক জননীকে অঞ্জলে ভাসাইয়া এই ধর্মের হারে উপনীত হইয়া-ছেন,—সামাক্ত নীচকামনা পরিভৃত্তির জন্য এবং অতি অকিঞ্ছিৎ-

क्र भार्षित जामा भूत्राभद्र जन्म ? छाँशांत्रा कि अकाछ श्रमा अवर অভ্ৰদ্ধার উপযুক্তত্বল নহেল, যাহারা এই পবিত্র ধর্ম-নিকেডনে আভিত হইয়াও স্বরুরাজ্যে ঈশবের পরিবর্তে সামান্য জাগ-তিক আশাকে পোষণ করিতেছেন এবং অতর্পণীয় বিলাস-ও লালসা ভোগাসক্তির সেবায় হৃত্যু মন নিয়োজিত করিয়া রাথিয়াছেন ? আমি বলি শক্ত-শাস্ত্রে এমন অবজ্ঞাস্চক শক নাই, যদ্বার। তাঁহাদিগকে ক্ষভিহিত করিতে পারি। সাবধান, যেন কেহ কোনত্রপ স্বার্থের দ্বারা পরিচালিত হইয়া ইহার মধ্যে প্রবেশ না করেন। সেরপ শত সহস্র নর-নারীর সমাগম ও বার্ছ্ব- ' নীয় নহে, সেরপ গণনাতীত লোকমণ্ডলীতে ব্রাহ্মসমাজ করো-লিত দেখিতে ইচ্ছা করি না,—যাহারা রাক্ষজীবনের দায়িত্ব কিছুমাত্র বোঝেন নাই অথবা বুঝিয়াও তংপ্রতিপালনে প্রবৃত্ত হয়েন নাই। যদি সপ্তাহান্তে সামাজিক উপাসনায় যোগদান করিলেই এবং কডিপয় অযুষ্ঠান ও মতকে অবলম্বন করিয়া থাকিলেই ব্রাহ্মধর্ম্মের ষাজনা করা হয়, তবে আমি সে ধর্মকে ष्यवङ्गा कति। এই সকল कांध्य प्रभाषा कतिरलहे यनि बाह्य-জীবন যাপন করা হয়, ডবে সে জীবনের আবার মূল্য কি, মধ্যাদা কি ? কিন্তু তাহা নহে, ছিরচিত্তে আলোচনা করিয়া দেখ, ত্রাহ্ম, তোমার জীবনের দায়িত্ব কি কি। ত্রাহ্মজীবনের লাভ করা। ব্রহ্মদর্শন চাই, নচেং কিছুতেই কিছু হইবে না।

ব্রাহ্ম তুমি বাচিয়া আছ কেন ৭ হুর্ণিবার নয়ানাসারে জনক জননী পরিবারকে ভাসাইয়া আসিয়াছ কেন ? সমাজের গঞ্জনা এবং তাড়নার কশাঘাত পৃষ্ঠে সহু করিয়াছ কেন ? সমগ্র পেশ-বাসী লোক তোমার বিপক্ষে অন্তধারণ করিয়া রহিয়াছে, অথচ তুমি জীবিত রহিয়াছ কোন্ আশায় ? বল দেখি একবার জীবনে সেই পরমপিতার দর্শন চাই, এই আশায় কি তুমি এতকষ্ট সম্করিতেছনা ? ধদি এ আশা জীবনে না থাকে, তবে এ নামে আর কলঙ্ক আহরণ করিও না। হৃদয়ের হুর্বলতা ঘুচিবে না তড়দিন, অবিধাস এবং সংসারের জাঁধার তিরোহিত হবে না তৃত্তিন, বিষয়াসঞ্জির দুঢ়নিবন্ধ মূল উংপাটিত হবে না ততদিন,বতদিন না প্রক্ষের দর্শন হবে। সেই জন্যই উপনিষৎকার ঋষি বলিতেছেন—"ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিভিন্সন্তে: সর্ব্ব সংশয়া। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।" **এই অবন্থাই** বল্যাপ না ঘটে, তবে এত দিন ধর্ম সাধন করিলে কি? ধর্মের পুরস্বার কি ? ব্রন্ধের দর্শন লাভ একান্তই চাই, নচেং এই বিশ্ব বিপদ সম্ভূল সংসার সমূত্রে মনুষ্যের বড়ই বিপদ। পর-'মেশ্বরই মানবাস্থার নিরাপদ ভূমি, স্বতরাং তাহা না পাইলে মমুষ্য কথন নিরাপদ হইুতে পারে না। "ইহ চেদবেদীদথ সত্য-न टिनिहार्तिभीयहणी दिनिष्टिः"। यहाभि हेहरलारक থাকিয়া সে অমৃতপুরুষড়ে জান, তবে ভোমার পক্ষে মন্ত্রল; নচেৎ তোমার স্থৃহ অমঙ্গল এবং অনিষ্ট। স্থতরাং ব্রহ্মদর্শন চাই। যদি দেখিতে পাই আমার জীবন সেই পরম পুরুষের সাক্ষাংকার লাভের জন্য ব্যস্ত বা উৎকটিত নহে, কিন্তু অন্য বিষয়ের নিমিত চিত্তাকুল, তবে কি আমার কণ্টাচার হইতেহে না ? লোকে ভানে আমি পরমেশরের জন্য ব্রাহ্মসমাজে আসিয়ছি,—কিন্ত আমি জানি পরমেশ্বরের জন্য নয়; কিন্ত ওাহার নামে অপর বস্তুর জন্য।ছি,ছি, ধর্মের নামে কি বিড়মনা! সেই জন্যই বিনয়ের সহিত বলি ধে, এ দায়িতের কথা ধেন নিরস্তর মনে জাগ্রত থাকে। প্ণ্যধাম কাশীধানেম আসিয়া বদি বিশেশবের দর্শন না পাও, কেবল বাজারে ঘ্রিয়া বেড়াও, তবে জিজ্ঞাসা করি এত কন্ত করিয়া এছানে আসিবার আবশ্যকতা কি ছিল ১

দ্বিতীয়ত:—বিষয় সম্পত্তির ভিতরে থাকিয়া এবং তাহা অসার ও অকিঞিংকর বলিয়া জানিতে হইবে। ইহা ব্রাহ্মধর্ম্মের এক মহং লক্ষণ। এই ছলেই অনেকের মৃত্যু উপস্থিত হয়। धर्भवादका घर्षन প্রবেশ করিয়াছিলাম, তথন মনে মনে ছির ছিল, ধর্মই লক্ষ্য এবং সংসার উপলক্ষ্য মাত্র। কিন্তু কিছুদিন পরে দেখি, আমার উপলক্ষ্য লক্ষ্য হইয়া গিয়াছে। একে-সমাজে আসিয়া যে আনকে বিষয়াসক হইয়া পড়েন, তাহার কারণ এই, তাঁহাদের লক্ষ্য ভ্রপ্ত হইয়া গিয়াছে। যাহারা ধর্মের নামে বিলাসিতার আড়ম্বর, ভোগলালসার ভৃত্তিসাধন করে, ভাহারা একদিকে গেমন ঈশরকে অবজ্ঞা করে, অপরদিকে সেইরূপ ধর্মের মহং ও উদার ভাবকেও নঔ করিয়া ফেলে, তাহারা একদিকে যেমন ধর্মের শত্রু, অপরদিকে সেইরূপ মনুষ্য সাধারণেরও শক্ত। সংসারপরতা মানবের চিত্তকে সন্ধীর্ হইতে সঙ্গীর্ণতর ক্ষেত্রে আনয়ন করে। গ্রাহ্মসমাজ সভ্যকে প্রাণের প্রাণ বোধে ভাহাতে জীবন উৎসর্গ করিতে পারিতেছে না কেন ? তাহার কারণ এই যে আনাদের বিষয়া-**সক্তি। আ**রে এক কথা বিষয়কে অসার অকিঞ্চিংকর বিবেচনা করিতে হইবে এইজন্য যে, তাহা না হইলে প্রমেধরকে সার এবং সভ্য বলিয়া প্রতীতি হইতে পারে না; এবং ইহাও **অতি** সত্য কথা যে ২তদিন না ঈশ্বরকে সারাংসার প্রিয়তর বোধে সন্ধ্যসম করিতে না পারি, তত্তিন শত সহস্র আরোজন করিলেও জ্পনে ভাঁহার জন্য অবুরাগ এবং আকিকন **উদ্দীপি**ত হইবে না। স্থতরাং বিষয়কে অকিঞিংকর [•]মনে করা একাস্ত আবশ্যক। আর ইহাও কি ব্রাক্ষের ম্বরণ রখা^{*} নিতাম্ভ কওঁব্য নয় যে, এত নিকা নিধাতন দুঃৰ অত্যাচার সহ করিয়া রাহ্মসমাজে আদিলাম কি সংসারাসক্তির সেবা **করিবার জন্য ?** স্বার্থপরতাকে হৃদয়ের উত্তমকে উপবেশন করাইয়া তাহার দাসত্ব করিবার জন্য

ইহাই যদ্যপি তোমার প্রাণের একান্ত পিপাসা হয় চবে ফিরিয়া যাও। একথা লিখিতে লেখনী কম্পিত হয়, ভাবিতে হৃদয় স্তস্তিত হয় যে, মানুষ ধর্মের নামে সার্থপরতার পূজা করে,ধনসম্পদকে ধর্ম অপেকা প্রিয়তর বলিয়া বোধ করে। সাবধান ! বেন এই গুরুতর শারিষের কথা স্থৃতিপথ হইতে কণ কালের জন্যও অন্তহিত ना एत्र।

তৃতীয়ত:—বান্ধকে ভাবে এবং কার্য্যে এক হইতে হইবে।
উপান্ধনা প্রার্থা বারা বেমন ভাবুকতার হদ্ধি হইবে, সেইরপ
কার্যকারিতা শক্তিও উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইতে থাকিবে।
বাহারা গৃড়ভাবে ধর্মের গভীর তব্ব সকল আলোচনা করিয়াছেন,
তাঁহারাই ভানেন কেবল নাত্র, ভাবুকতা ধর্মের খোর

শক্র। কেবলমাত্র ভাবোন্মন্ততা মানবচিত্তকে সময়ে সময়ে সত্য হইতে অসত্যের পথে পরিচালিত করে তাহা আমরা অনেক সময় দেধিয়াছি। অনেক সময়ে কত শত ধর্মপরায়ণ নর নারীগণ প্রবল ভাবতরক্তে নিমজ্জিত হইয়া পথপরিভ্রষ্ট হইয়া পড়িয়াছেন ; ইহান্বারা অনেক বিভন্ধ সনাতন ধর্ম সুমাজে কুলকের রেখা আনীত হইয়াছে। ভাবুকভার প্রবল 'উন্দীপনা মানবের আস্থা দৃষ্টিকে আচ্চন্ন করিয়া ফেলে, মাসুষের বিচার এবং বিবেক শক্তিকে সঙ্গুচিত করিয়া দেয় এবং জাগ্রত নীতির ভাবকেও সময়ে সময়ে মন্দীভূত করিয়া ভোলে হতরাং মনুষ্যের পথভ্রপ্ত হওয়াত একান্ত সম্ভব। সেই জন্যই বলি, জ্ঞানের স্নমার্জিত মানদণ্ডে ইহাকে পরিমাপিত করিয়া চলিতে হইবে। নচেং প্রতিপদে পথভ্রান্ত হইবার সম্ভাবনা। কেবলই ভাবাবেশ, কেবলই প্রেমের উদ্দীপনা কি কখন মনুষ্যকে জ্ঞানাচল হইতে, তথাপি ইহা চলিতে চলিতে এমন উন্মন্ত ভাব ধারণ করে যে, সময়ে সময়ে এই সমুশ্রত ভূধরকেও অতিক্রম করিয়া চলিয়া যায়। সেই জনাই তত্ত্ব-দর্শী পণ্ডিতেরা বলেন জ্ঞানে এবং প্রেমে সমন্বয় বিধান করিতে হইবে। এক দিকে যেমন ভাবকে জ্ঞানামুগত করা চাই, অপর দিকে সেইরূপ সেই ভাবকৈ কার্য্যে পরিণত করা চাই। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্ম সমাজ মধ্যে চুই দল লোক দেখা যাইতেছে। এক দল লোক কেবলই ভাবের আরাধনা পরিচালনা করিতেছেন। কিসে হৃদয়ে একট ভাবুঁকতার উদীপনা হয়, কিসে এই পরিগুষ্ক মন ভাবাবেশে একটু সরস হইয়া উঠে, এই তাঁহাদিগের চেষ্টা, এই বিষয়েই তাঁহাদের মনোনিবেশ। তাঁহারা কার্যকারিতাকে উপেকা করেন, নিন্দা করেন, বলেন—কার্যাকারিতার বলে কি কথন ধর্মো-পাৰ্জন করা যায় ও তাঁহারা বলেন ঈখরের সভ্য রাজ্য আপনা আপনি বিস্থারিত হইবে, জনসমাজে আপনা হইতেই হুণীতি কুসংস্থার চলিয়া যাইবে এবং সমাজ মধ্যে পবিত্র নীতি এবং ধর্মের সমীরণ সতই প্রবাহিত হইতে থাকিবে। সে জন্ম চেষ্টা বাপরিশ্রম করা পওল্লম মাত্র। এই কথা বলিয়া তাঁছারা নীরবে ভাবুকতার আরাধনায় প্রহত হন। তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা কি তাঁহাদের আশ্বাকে চুল্চিকিংসনীয় ্ন নাণ জ্ঞান প্রেম এবং ইচ্ছার ব্যাধিতে আক্ৰান্ত সমষ্টিতেই ষদ্যপি আত্মার পূর্ণাবয়ব হয়, তবে তাহার একটি অঙ্গের চালনা করিব, অপরটিকে চিরকালের মত অচল ও অকর্মণ্য করিয়া রাখিব, প্রেমের পরিচালনা করিব, কিন্তু ইচ্ছাকে অকর্দ্মণ্য করিয়া ফেলিয়া রাধিব ; ইহাতে কি আস্থাকে ব্যাধি-গ্রন্থ করা হয় না ? আমি বদ্যপি কেবল দর্শনেন্দ্রিয়ের চালনা করি আর হস্তকে নিশ্চল নিম্পন্দভাবে রাখি, তবে কি আমার সেই হস্ত কালে অবশ ও অবসন্ন হইয়া ৰাইরে না ? তাহাতে কি পরম পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধ কার্য্য হইতেছে না ? ধর্ম সাধনা করিতে গিরা ভাবুকভার সেবা করিতে গিয়া, ধদি ধর্মাবহ পরমে-খরেরই আদেশ লব্দন করিতে লাগিলাম, তবে বল দেখি ভাহাতে কি অধর্শ্বের বাজনা হইতেছে না ?

ব্রাশ্বস্থাজ।

ব্রাহ্ম বন্ধুগণ অবগত আছেন অমিদের প্রচারকগণের বাসের জভ চ্ইটা সামাভ্রমণ বর নির্ত্তিত হইয়াছে। কিন্ধ এই বাটী নিৰ্ম্মাণাৰ্থ যে টাকা ব্যয় ভাহার অধিকাংশই ঋণ করিয়া সংগ্রহ করিতে হইয়া-ছিল। এখনও ১২ শত টাকার উপর ঋণ আছে। অনুগ্রহ প্র্বক বাঁহারা এজন্ত কিছু কিছু দান স্বীকার করিয়াছিলেন, হাঁহাদের মধ্যে অনেকে এখনও আপনাদের দেয় পরিখোধ করেন নাই। আমরা তাঁহাদিগকে বিনীতভাবে অনুরোধ করিতেছি, তাঁহারা যেন সত্তর আপনাপন অঙ্গীকৃত অর্থ প্রদান করিয়া ঋণভার লাখব করেন। ভাঁহাদের নিকট হইতে অর্থ পাইবার আশাতেই এই কার্য্যের অমুষ্ঠাতাগণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। স্বতরাং এখন তাঁহাদিগকে ঋণদায় হইতে উন্মৃক্ত না করা কোন মতেই শ্রেয় নহে। গাঁহারা এ পর্যান্ত এই কার্য্যের সাহার্যার্থ কিছুই প্রদান করেন নাই, ওাঁহাদের প্রতিও বিনীত নিবেদন এই ঝণভার মুক্ত হইবার জন্ম যাহার যাহা করা উচিত, তিনি যেন সেই কর্ত্তব্য পালনে শিথিলতা না हरेए भारत ना, उथन भारतियस छेगामीन हरेएन कउँवा नध्यन জনিত অপরাধে অপরাধী হইতে হয়। আশা করি ব্রাহ্ম-বন্ধুগণ **এই कार्य्य माराया क**तिए वित्यय मनारयाती हटेरवन।

সাধারণ রাহ্মসমাজের কার্যনির্কাহক সভা হুর্ভিক্ষের উদ্ত অর্থ জলপ্লাবনে ক্ষতিগ্রস্ত লোকদিগের সাহায্যার্থ ব্যয় করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন এবং পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ত মহাশয়কে ক্ষতিগ্রস্ত লোকদিগের অবস্থা অনুসন্ধান করিবার জন্ম অনুবরাধ করিয়াছেন। কোন্ ছানে সাহায্য করা উচিত তাহা ছির হইলেই সাহায্য প্রদত্ত হইবে। হুর্ভিক্ষের জন্য যে অর্থ সংগৃহীত হইয়াছিল, তথ্যায় ৭০০ সাত শত টাকা বাচিয়াছে। এই টাকায় যে বেশি দিন সাহায্য চলিবে, তাহা বোধ হয় না। যাহারা জলপ্লাবনে ক্ষতিগ্রস্ত লোকদিগের সাহায্যার্থ কিছুপান করিতে ইচ্ছা করেন, অনুগ্রহ পূর্ক্ষক আমা-দিগের নিকট সে অর্থ প্রদান করিলে বিশেষ উপকৃত হইব। '

বিগত ২রা নবেম্বর লাহোরে একটা ব্রাহ্ম-বিবাহ হইয়া গিয়াছে। এ বিবাহে সিলেট নিবাসী বাবু রাজচক্র চৌধুরী, পাত্র এবং লাহোরছ শ্রীবৃক্ত বাবু নবীনচক্র রায় মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কফা শ্রীমতী হেমস্তকুমারী রায়, পাত্রী। পাত্রের বয়স ২৬ এবং পাত্রীর বয়স ১৭। এ বিবাহ তিন আইন অনুসারে রেজেন্তারি হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন। পরমেশ্বর নব দম্পতির কল্যাণ কল্যান করুন।

গত ১৫ই অগ্রহারণ শনিবার শ্রীর্ক বার্ কেদারনাথ চৌধুরী মহাশয়ের পশ্ম পুত্রের নামকরণ হইরাছে। বালকের নাম শ্রীমান্ সভ্যেক্রনাথ চৌধুরী রাধা হইরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী উপাসনার আচার্ব্যের কার্য ক্রিয়াছিলেন। এই অমুষ্ঠানে সাধারণ ব্যাহ্মসমাজের সাহাব্যার্থ পাঁচ টাকা প্রশন্ত হইরাছে।

গড ১১ই অগ্রহায়ণ সিশ্বিয়াপটি পারিবারিক ত্রাহ্ম সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে বরাহনগরে শ্রীযুক্ত গোণালচন্দ্র মরিক মহাশর ভাঁহাদের তত্ত্রত্য উদ্যানবাটীতে উপাসনা করেন, বাবু ফেদার-নাথ রার উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। এই উপলক্ষে গোপাল বাবু সাধারণ ত্রাহ্মসমাজে ২ চুই টাকা প্রদান করিয়াছেন।

পাবনা ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক বাবু শশধর ভাছতী মহাশর তত্ততা ব্রাহ্মসমাজের উনবিংশ হাহ্মংসরিক উংসবের নিয়নিবিত বিবরণ পাঠাইরাছেন। কলিকাতা হইতে প্রদ্ধাম্প প্রচারক শ্রীপৃক্ত বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস এবং অপর একটা বন্ধু, কুমার-বালি এবং কৃষ্টিয়া হইতে চারি জন বন্ধু উংসবে বোগ দিয়া আমাদিগের উংসাহ এবং আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছেন। ১লা অগ্রহারণ অতি প্রস্থাবে ব্রাহ্মগণ স্থানীয় সমাজের আচার্য্য শ্রীপুক্ত বাবু কালীচরণ সেনের বাসায় একত্রিত হন। তথা হইতে দয়াময় ঈশ্বরের মধ্র নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে মন্দিরে আগমন করেন। তংপর নবদ্বীপ বাবু উপাসনা ও প্রার্থনাক করেন। স্থাধুর সঙ্গীত এবং দীনবন্ধ্র দয়াময় নাম সংকীর্তনে উপন্থিত জনগণের হুদয় বাস্তবিক উংসবময় হইয়া উঠিয়াছিল। সায়ংকালে আবার উপাসনা ও সংকীত্রন হয়।

২রা অগ্রহায়ণ সোমবার—অদ্য প্রাতঃকালে ৭টা হইতে রাত্রি ১০টা পর্যস্ত উৎসব হয়। প্রাতে উপাসনা, মধ্যাহে পাঠ ও ব্যাখ্যা, অপরাহে সঙ্গীত ও সঙ্গীর্ত্তন এবং সায়ংকালে উপা-সনা হয়। বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস অদ্যকার উপাসনা কার্য্য নির্দ্ধাহ করেন।

তরা অগ্রহারণ মঙ্গলবার—প্রাতে শ্রীসুক্ত বাবু জ্নয়মোহন
বহু উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাহে নগর সংকীর্ত্তন
হইয়াছিল। নগর সংকীপ্তনে অনেক লোক আপনা হইতে
আসিয়া যোগ দিয়াছিলেন। তংপরে শ্রীযুক্ত বাবু কালীচরণ
সেন একটা হুদয়গ্রাহী প্রার্থনা করেন।

গঠা অগ্রহায়ণ বুধবার—প্রাতে শ্রীসুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র বাগচী উপাসনা করেন, সাহংকালে সমাজ মন্দিরে শ্রীসুক্ত বাবু নবন্ধীপচন্দ্র দাস "প্রকৃত উন্নতি" বিষয়ে একটা প্রাণশাদী বক্ত তা করেন। শ্রোতা যদিও অধিক ছিল না বটে, কিন্তু যাহারা আসিয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই বক্তৃতা শ্রবণে সন্তন্ত ইইয়া-ছেন। রাত্রি ৮টার সমন্ন স্থানীয় সমাজ্যের জনৈক সভ্য শ্রীসুক্ত বাবু হরনাথ ওপ্তের বাসায় নবন্ধীপ বাবু উপাসনা করেন। ও তংপরে প্রীতিভোক হয়।

ব্রাহ্ম সাধারণের অবপতির অন্ত "বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের"
 টুপ্রডীড় নিয়ে প্রকাশিত হইল,—

"লিখিতং শ্রীকেদারনাথ কুলতি, পিডার নাম ৮ ব্রজনাথ কুলতি, সাং বহড় থানা জয়নগর জেলা ২৪ পরগণা, হাল সাং বাক্ডা পরগণে বিরুপুর থানা চৌকি বাক্ডা কস্য টুইডিড্ পত্র মিদং কার্যানকারে। আমি ইংরাজি সন ১৮৮২, ২৪ জুন ভারিখের রেজিষ্টরী কৃত কবলা হারা ডিপ্রিক্ট ও সবডিপ্রিক্ট বাক্ডা সব-রেজিষ্টরীর অধীন বাক্ডা চৌকি মৌজে বাসংখ্যপুর মধ্যে নিম্লিখিত চৌহন্দীন্তি দল পনের কাঠা ভূমি ও ভাহার একাং-শের উপর নির্দ্বিত খ্রবাড়ি ২৫০ আড়াই শত টাকাঃ মুল্যে বিরিদ ক্রিয়া দ্বলিকার আছি। এক্ষণে উক্ত ভূমি মার ব্যক্ত বাড়ি বাত্মতা আক্ষনাজের উপাসনা কার্য্যের জক্ত আমার বিশাসী ও প্রজের আক্ষ কলিকাতা নিবাসী প্রীরুক্ত বারু উনেপ-চক্র ঘত্ত, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, প্রীরুক্ত বারু নবদ্বীপচক্র দাস, ওপ্রিপাড়া নিবাসী প্রীরুক্ত বারু নীলমাধব মজুম্দার, কোচাটি হাল সাহ্নিম বাঙ্কুড়া নিবাসী প্রীরুক্ত বারু ক্ষেত্রমোহন সেন, রাইপুর নিবাসী হাল সাহ্নিম বাঙ্কুড়া, প্রীরুক্ত বারু হেমক্রনাথ সিংহ ও বাঙ্কুড়া নিবাসী প্রীরুক্ত বারু বারাণসী চটোপাধ্যায় ইইন্দিগকে টুষ্টা মিয়োগ করিলাম। টুষ্টাগণ উক্ত উদ্দেশ্য সাধন জন্ম নিম্নলিখিত নিয়ম অনুসারে এই সম্পত্তির সম্দায় ম্যানেজমেন্ট ও তজ্জক্ত ও তৎসম্পর্ক আবশ্যক মত আদালতে নালিশ করিতে পারিবেন।

১। এই সমাজ গৃহ ীকুড়া ব্রাক্ষমমাজ গৃহ নামে আখ্যাত হইবে। এই গৃহে যাহাতে একণে প্রতি রবিবার বাঁকুড়া ব্রাক্ষ-সমাজের িপাসনা কার্য্য চলিতেছে, প্রতিদিন অস্ততঃ প্রতি সপ্তাহে এক্যাত্র, অনিভীয়, অনস্ত, পূর্ব, সর্ব্বপ্রতি, সর্ব্ববিদ্যান্, সন্ধ্রত, সর্ব্বব্যাপী, সর্ব্বমঙ্গলময়, পরম পবিত্র ভারবান্ ঈশবের উপাসনা হইবে

এখানে কোন স্ক্ট ব ः ब्रू आज्ञाधना হইবে না, কোন জড় পদার্থ, নিড়াও জীব বা মনুষ্ট ঈশরক্রানে বা ঈশুরের অবতার জ্ঞানে পুজিত হইবে না। কোন খোদিত বা নিৰ্মিত বা চিত্ৰিত প্রতিমূর্ত্তি রক্ষিত হইবে না। কোন বাহ্নিক চিত্র যাহা সম্প্র-**দায় বিশেষে পূজা**র্থ অথবা অন্য কোন বিশেষ ঘটনা স্মরণার্থ ব্যবজ্ত হইয়াছে বা হইবে ভাহা এই উপাসনাগৃহে রাখা হইবে না। কোন শান্ত্রীয়গ্রস্থ্য পুস্তক, বা মনুব্যকে স্বতঃ ष्ट्रजाञ्च बिनम्रा श्रीकात कता हुई रेटना। সম্প্রদায় বিশেষকে পক্ষ্য করিয়া কাহারো প্রতি বি_{দ্ধি}প বা অবমাননা করা হইবে না। এধানকার কোন স্তোত্র, প্রার্থনা, সঙ্গীত, আরাধনা, উপদেশ বা ব্যাখ্যানদ্বারা কোন প্রকার পৌত্রলিকতা বা সাম্প্রদায়িকতা বা পাপ কার্য্যের অথুমোদিত ও তংপ্রতি উৎসাহদান করা হইবে না। এথানকার উপাসনা উদার ও পবিত্র রান্ধ ধর্ম্মের মতানুষায়ী সামাজিক, নৈতিক ও আধ্যান্ত্ৰিক উন্নতি স্চক হইবে। সকল ধর্মের সার ও পত্তন ভূমি সেই একমাত্র নিরাকার চৈতন্যস্তরপ সভাম জ্ঞানমনস্তম্ শান্তম্ শিবমহৈতম্ আনন্তরপম-মৃতম প্রব্রহ্মে যাহাতে মানবাত্মার অনুরাগ ও গ্রীতি ভক্তি বদ্ধিত হয় এবং তাঁহার প্রীত্যর্থে যাহাতে মানব অভঃকরণ মানবের সেবায় তৎপর হয়, এখানে এরপ বিষয়ের প্রসঙ্গ ও উপদেশাদি হইবে। জাতি ও বর্ণ নির্ক্তিশেষে যাহাতে সকল নরনারী একতাস্ত্রে আবদ্ধ হইতে পারেন, ঈররের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাভ্র গভীর আধ্যাত্মিক ভাবে ঘাহাতে সকৰে শুদয়ক্ষম করিতে পারেন এবং সকল প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কার পরিত্যাগ করিয়া বাহাতে সকলে জ্ঞান, প্রীতি, জুঁজ ও সার্-• ভাতে উন্নত হইতে পারেন এমন ভাবে ও প্রণালীতে এখানকার উপাসনা কাৰ্য্য চলিবে।

দৈনিক বা সাপ্তাহিক উপাসনা কার্য্যের জন্য বাক্ড়া বাজ সমাজের সভাগণ আপনাদের মধ্যে এক বা ওতোধিক আচার্য্য নিরোগ করিয়া গইবেন। সমাজের সম্পাদক স্থানীয় বাজদের

কর্জ্ক বর্ষে বর্ষে মনোনীত হইবেন, ব্রিন্ত ভাঁহার নিয়োগ ট্রষ্টাগণৈর অনুমোদন সাপেক।

সমাজ গৃহের সংলগ্ন ভূমি ৰণ্ডের উপর বদি কোন ন্তন গৃহাদি নির্দ্দিত হয়, তাহা বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে। জাবশুক বিবেচনা করিলে ও বাঁকুড়া গ্রাহ্মসুমাজের পক্ষে অনিষ্টকর না ভাবিলে উক্ত ভূমিৰণ্ডের কোন অংশ কিন্তা তাহার উপর নির্মিত বর বাড়ি এবং সমাজ গৃহের ভিতর বাড়ি ষ্ট্রষ্টীগণ বাক্ড়া ব্রাহ্মসমাজের আয় বর্দ্ধন জন্য মাসিক বা বার্ষিক ভাড়া বিলি করিতে পারিবেন, কিন্তু কাহাকে চিরায়্বন্দোবস্ত করিতে পারিবেদ না। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের কোন প্রচারক বা আচার্য্য নিজে বা সপরিবারে বাঁকুড়া ব্রাহ্মসমাজের ভিতর বাড়িতে বিনা ভারায় বাস করিতে পারিবেন বাঁকুড়া ব্ৰাহ্মসমা**জ অথবা অন্য কোন ব্ৰাহ্মসমাজের আদায়ে** অধবা কোন খ্রষ্টী বা ভাঁহার ওয়ারিসয়ানের কোন আদায়ে এই मम्मि विक्ति वा रखास्त्र वा कानक्रम एइक्रव इरेरवना। বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের আয় হইতে ট্রুষ্টীগণ আবশ্যক মতে গৃহাদি সংস্কার বা সংগঠন করিবেন এবং এই ভূমির বার্ষিক থাজনা সনাতি ১৸৶ একটাকা চৌদ্দ আনা টাকা যথাস্ময়ে মালিককে সমবরাহ করিবেন এবং মিউনিসিপাল টাক্স ইত্যাদি যাহা ধর্ষ্যি আছে বা হইবে তাহা দিবেন।

দ্রস্থিত বা বিদেশস্থ টুষ্টাগণ কার্য্যের স্থবিধার জন্ম আপনা-দের কার্য্যভার স্থানীয় টুষ্টাগণের উপর বা সমাজের সম্পাদকের উপর অর্পণ করিতে পারিবেন।

- ব্রাহ্ম ভিন্ন অন্ত কোন সম্প্রদায় বা বিধান অন্তর্গত লোক এখানে কোন বক্তুতা বা আলোচনা করিতে চাহিলে ছানীয় টুষ্টাগণ সে বিষয় বিবেচনা করিবেন। মানবের আধ্যাত্মিক অভাব মোচন এবং নৈতিক বা সামাজিক উন্নতি বিধায়ে সকল প্রকার সত্য প্রচার জন্ত এই সমাজ গৃহের দার উন্মুক্ত থাকিবে, কিন্তু ব্রাহ্মধন্ম বিরোধী কোন মত বা বিষয়ের অবভারণা বা আলোচনা এখানে হইতে পারিবে না।
- ় ৭ সাত জন টুষ্টীগণের মধ্যে যদি কেহ পদত্যাগ করেন বা ব্রাহ্মধন্মের প্রতি অনাস্থাবান হওন জন্ম স্বীয় প্রেণীচিত কার্য্য নির্বাহে অনুপসুক্ত হন বা পরলোকগত হয়েন, তবে কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য নির্বাহক মতা ভাহাদের বিশ্বাসী কোন এক আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্মকে তংপদে নিয়োগ করিবেন।

ঈশ্বর না করুন, যদি এমনি হয় যে, লোকাভাবে বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য না চলে, তবে ট্ ষ্টাগণ স্বামার প্রাণের ধর্ম্ম, উদার ও পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রচার উদ্দেশে এই সম্পত্তি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত ক্রীরবেন।

প্রেরিত।

গত >লা অগ্রহায়ণের তত্তকৌম্দীতে গৃই বন্ধুর কথোপকথন-ছলে নব প্রবিষ্ট রাহ্ম যুবকদিগের শিক্ষা প্রণালীর যে পথ প্রদর্শিত হইয়াছে, তংসম্বন্ধে সাধারণের বিচারার্থ কিছু বলা আবশ্রুক বোধ হইতেছে। ব্রাহ্ম বালক বালিকাগণকে যথন ধর্ম শিকা ছিতে ছুইবে, তথন এ সম্বন্ধে সকলেরই বিশেষ বিবেচনা করা আবশ্যক।

শিক্ষা যথন আবিখ্যক তথন শিক্ষকের বে আবিশ্যকতা আছে তাহা কে অস্বীকার করিবে ? শিক্ষক অভাবে কে শিক্ষা **बिरंद १ (महे निका अनानी এदर निकक किंद्र**म हहेरवन छाहाहे আলোচনার বিষয়। वाकाममाक लथमाविधरे विदाधी। धन्माना धर्म ममाझ मकल व ভाবে शक श्रीकाद करतन, भिरुक्त शक् श्रीकात कता आक्ष धर्मात मृत मराजत विक्रक । স্থুতরাং সেই প্রকার গুরুর কথা ছাড়িয়া দেওয়া বাউক। এখন কি ভাবে শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক তাহাই বিবেচ্য। তত্তকীমূদীতে বে উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে এবং বে কারণে নবপ্রবিষ্ট যুবক্দিগের ধর্ম ভাবের শিথিলতা হইরাছে বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে তাহা উপযুক্ত বলিয়া মনে হইল ना । একজন शुक्रत अधीन कतिया भिका (ए अया मृत्यः (ए। यनीय, ব্ৰাহ্মসমাজে বিশেষতঃ তাহা হইতে পারে না। যে সকল ধর্মসমাজ নিজিষ্ট গ্রছের অফুসরণ করেন, তাহাদের পকে সেরূপ কারণ শিক্ষক সেই গ্রন্থগত কথাই শিক্ষা ছওয়া বরং সম্ভব। **षि**रत्न । किंक याद्याता कान निर्मिष्ठे भाक गान ना. তাহাদিগকে এরপে একজন ওরুর অধীন করিতে গেলে अक्र विरमय ভাবে निज क्रिकि ও ইচ্ছামুখায়ী मिकार पिरवन। নিজে বাহা ভাল বাসেন না, এমন সভাও তিনি শিক্ষা দিতে স্তরাং প্রকৃত শিক্ষা তদ্বারা হইতে मक्त्र इटेर्टिन ना। পারে না। আবার কোন এক ব্যক্তির প্রতি নির্ভর করাও উচিত নয়। আমরা এ পর্যান্ত বাহা দেখিয়া আদিতেছি তত্ত্বারা ইহাই মনে হুইভেছে, যে মানুষের মত চঞল প্রার্থ অতি অন আছে। আজ বাহাকে একরপ দেখিতেছি, হুই দিন পরে দেখি ভাহার ছবি বদলিয়া অন্যরূপ হইয়াছে: সুতরাং কাহারও অধীন করিয়া শিকা দেওয়া স্থবিধা ও মঙ্গলজনক বলিয়া মনে হয় না। সকল বিষয়ে একজন গুরুর অধীন হইয়া শিক্ষিত হইলে कोवटनत दा मना रच-वाकि-विस्थितत अधूमतव कतिया हिनवात বে ফল, তাহা এ দেশ ভালরপে পরীকা করিয়াছে এবং ব্রাহ্ম-সমাজও তাহার ফলভোগ না করিতেছেন এমন নর। হতরাং দেবিয়াই শিক্ষা করা উচিত। আবার সেই প্রাচীন গড়লিকা खवार्यं मुहाउ मिथवाद राष्ट्री रकन १ भनानू मद्राव मृही छ অনেক দেখা হইয়াছে এখন সে চেঠায় বিশেষ ফল হইবে विनिषा मत्न इस ना अवश त्म अवृद्धि नव अविष्ठेपिरंगत इहेरव् जाहा (दांप हम्र ना। असना निका श्रेवानी प्रदेव पर है इस्त्रा আবশুক যে প্রণালীতে প্রত্যেকেরই প্রাণ স্থলিকা পাইবার জন্য আপনা হইতেই ব্যাকুল হইবে, অথচ সে কাহারও কর্ত্তক নীড হইতেছে এরপ মনে করিবার স্থবিধা পাইবে না। এরপ করিতে হইকে সমাজ মধ্যে ধর্ম পিপাসা ব্যাকুলতা ঘাহাতে পরি-বৃদ্ধিত হয়—ফুলর জীবন বাহাতে পরিবর্দ্ধিত হয়—বে সকল जीवन राधित महरकरे मासूरवर शां रमरेपित धाविक दहेरव ভাহাই করা উচিত। স্বভরাং প্রতিগৃহস্ব ব্রাহ্ম বদি স্বাপনাপন बीबनत्क स्मन कविष्ठ हाडी भान, छारा इरेलरे छारास्त्र भन्दावर्षीयन त्मरे **जीवन भारेत्छ । अर्थमा**धन

বাহাতে কটকর বা বাধাবাধকভার ব্যাপান না হইলা, প্রাণের আকর্ষক ছব্ন, অজ্ঞাতসারে প্রাণকে টানিয়া লয়, সেই প্রণালীর অপুরপ হওরা ভাবশ্যক। ধর্ম মত শিক্ষা করা কিছু কঠিন কথা নর। তাহার জন্য বিবিধ উপায় আছে এবং আবস্তক হইলে আরও রৃদ্ধি করা যাইতে পারে। স্থানে স্থানে ধর্ম সম্বন্ধে বকৃতার স্থান কর, বন্ধা, বিদ্যালয় খুলিয়া শিক্ষা দেও, ধর্ম আলোচনার জন্য সময় কর এবং পুস্তকাদি প্রচার কর তত্ত্বারাই ধর্ম মত শিক্ষা হইতে পারে এবং এই প্রকার বহু শিক্ষকের নিকট ধর্ম শিক্ষা পাইয়া, যদি প্রত্যেকে স্বাধীন ভাবে আপনাপন বিবেচনা শক্তির চালনা করিয়া তাহা হইতে শিক্ষনীর বিষয় সকল শিক্ষা করিয়া লয় তাহাই তাহার নিজ্ঞ সম্পত্তি হইতে পারে। ব্যক্তিবিশেষের অনুসরণকারী হওয়াপেকা দাধীন ভাবে সভ্যের অনুসরণকারী হওয়াই প্রার্থনীয়, তদ্বারাই প্রহত জীবন গঠিত হইতে পারে। মত শিক্ষার যে সকল উপায় বর্ত্তমান সময়ে আছে, যাহাতে তাহা বৃদ্ধি হয় এবং এই প্রকারের **আরও নৃতন নৃতন উপার আ**বিষ্ণত হয়, তাহাই করা **আবশ্লক**। कि छ भे भे भक्त कीवन शेष कतिरे े े ति धर्मा छ। रवत्र व्याधिका ষাহাতে হয় সে চেষ্টা করাই উচ্চিত। যাহাতে ধর্মভাবের স্রোত প্রবলরপে সমাজ মধ্যে প্রবাহিত হইতে পারে—যাহাতে সমাজে সেই প্রকার ধর্মভাবের হাওয়া বহিতে থাকে, যাহার मत्था मासून व्यापितनहे जाहात व्यक्षीन न! हहेता शादत ना, তাহাই করা উচিত। তরকৌগুদী সম্পাদকের দৃষ্টি সেই দিকে না বাইয়া তিনি যে গুরুর অধীন হওয়াকে ধর্মভাব শিক্ষা হই-বার বিশেষ কারণ বলিয়া মনে করিয়াছেন তাহাই হুঃধের বিষয়। তিনি ধর্ম ভাবকে জীবনের চালক মনে না করিয়া, ওয়ের অধীন করিয়া যে সকলকে চালাইতে ইচ্ছা করিতেতেন, তদ্বারাই বুঝা ষাইতেছে, তিনি কতদূর বাহ্যিক উপায়ের শেষ্ঠতা স্বীকার করিতেছেন। স্বাধীন ধর্মভাব চিরদিন স্কর। তাহার অপ-ব্যবহার করিলে ভদ্বারা যে জীব[া]র অধোগতি ভাহাতে জার मत्मर कि १ कि छ किर प्राधीन कित्व कीवन हालाहरण बाहे-তেই ৰদি তাহাকে উণুখলতা শ্ৰাণ্য দেওয়া হয় তদ্বারা ত আমাদিগকে অপরাধী হইতে হইবে।

২১১ কর্ণওয়ালিশ **ব্রী**ট কলিকাতা, ২৮ এ নবেম্বর নিবেদক শ্রীমহেন্দ্রনাথ মিত্র।

বিজ্ঞাপন।

বিনীত নিবেদন।

সাধারণ বাদ্ধসমাজের উপাসনা-মন্দির অতি সত্তর বেরামত করা
নিতান্ত প্ররোজন, মাবোংসবের পূর্কেই এ কার্য্য সম্পন্ন করিতে
হইবে; কিন্ত উপাসক-মণ্ডলীর হাতে উপায়ক পরিমাণ
অর্থের অভাব, তাই বাদ্ধ-সাধারণের সাহাব্য নিতান্ত প্ররোজনীয় হইরা উঠিয়াছে। উপাসক-মণ্ডলী তজ্জ্ঞ্ঞ আসামী
রবিবার সায়ংকালীন উপাসনার পর দান সংগ্রহ করা হিরীকৃত
করিরাছেন। বিনীত প্রার্থনা বে, সমাজের উপাসকরণ আরামী
রবিবার উপাসনার পর অনুগ্রহ পূর্কক অর্থ সাহাব্য হারা উপাসক মণ্ডলীকে উপকৃত ও মন্দিরের হাত্মিত্ব সম্বন্ধে আয়ুক্লা
করিরা বাধিত করেন। প্রত্যেকেই বিদ অন্ধ আরু সাহাব্য
করেন, তবে অনারাসেই এ কার্য্য সম্পন্ন হুইতে পারে।

क्लिकाछा। ५८**ट ज**श्चरात्र**य**, ५२३२।

নিবেছক জীওক্লচরণ নহলানবিদ। ুক্লিকাডা

উপাসক্ষওলী সভার সম্পাত্ত ।

তত্ত্ব-কোমুদী

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১৭**শ সংখ্যা**।

১লা পৌষ মঙ্গলবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥॰ মফস্থল ৩ প্রতি সংখ্যা ৫

প্রার্থনা।

(र मीनवन् । आमत्रा कि छित्रमिनरे कृल तृक्तित अधीन रहेश। **চলিব! वाधिक युध मम्लाम (को स्टार्क स्टार्क स्टार्क स्टार्क स्टार्क या स्टार्क या स्टार्क स्ट** কি অন্তদুষ্টি জাগ্ৰত হইবে না ? এখন দেখিতেছি যাহাতে শারীরিক সুখ সুবিধা হয়,—যে ভাবে চলিলে সাংসারিক বুদ্ধির क्य इय, -- তाहारे जामारम् त कत्र ने य हरे या अफ़िय़ार । भार्थित ক্ষতি স্থীকার করিয়া যে ব্যক্তি আত্মার কল্যাণ সাধনে নিস্ক হয়-প্রভু! আমরাও কি অস্তান্ত সাংসারিক-বুদ্ধি-প্রবণ দিগের স্থায় তাহাদের কার্য্যের বিম্ন হইব ? আমাদের চেটা कि जाहारम् अ महाग्रजां मात्रिरदा ? यमि मिन मिन व्यासारम् त मरधा माश्मातिक 'वृक्षित्रहे आवना १५, वन धानात कलाह অপেক্ষা বাহিক শারীরিক সূথ স্বচ্ছন্দতাকেই আমরা বড় মনে করি, তবে যে আমাদের মৃত্যু! প্রতু! এই খোর ছর্দিন হইতে ব্রাহ্মদমাজকে রক্ষা কর। আমরা বেমন সাংসারি-কতার প্রতিকলে যাইব, তেমনি ধর্মসাধনার বাহ্নিক উপারের পরিবর্ত্তে আন্তরিক উপায়কেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া গ্রহণ করিব। সর্কবিষয়ে তুমি আমাদের অন্তদিষ্টিকে জাগ্রত কর। তোমার व्याद्धात्कहे रान व्यामता वहन कतिराज अञ्चल हहे, • धवः তাহা সাধন করিতে পারিলেই যেন আমরা আপনাকে সার্থক कीवन विशा भरन कति।

অনেকের মুখেই শ্রবণ করা যায়, উপাসনা করিতে বসি
বটে; কিন্তু মনের চঞ্চলতায় প্রতিদিন ভাল উপাসনা
হইয়া উঠে না। য়াহায়া দশ বংসর পূর্কে দৈনিক
উপাসনা আয়ত করিয়াছেন, তাহায়াও এই কথা বলেন,
আর য়াহায়া ছই বা এক বংসর পূর্কে উপাসনা করিতে
প্রেম্বর হইয়াছেন, তাঁহাদের মুখেও এই কথা। অথচ প্রত্যেক
উপাসকেরই মনের আকাজ্যা এই যে ভাল উপাসনা করিব।
এই আকাজ্যা কি পরিত্তা হইবে না ? আকাজ্যার তৃত্তি হইবে
বই কি। যদি বাস্তবিকই আমরা সরল মন লইয়া উপাসনা
করিতে বসি, আর ঈশরকে পাইবার জয়্ম প্রাণগত আকাজ্যা
থাকে, তাহা হইলে কথনই আমরা নিরাশ হইব না। উপাসনায় সময় হইল, সংসারের ঝয়াট পরিতাগ করিয়া উপাসনায়

বসিলাম, প্রণালী পূর্মক রীতিমত উপসনা হইতেছে, কিন্ধ এমন সময় দেখি, আমার মন হারাইয়া গিয়াছে। তথন ব্যতিব্যস্ত হইয়া মনের অনুসন্ধানে বাহির হইলাম। অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া দেখি, মন বিষয়ের কীট হইয়া বিষয় বিষের মধ্যে জড়িত। অথবা দেশহিতৈষীতার ভাণ করিয়া দেশের হুর্জনা মুক্ত করিবার জন্ম হৃঃখ সাগরে ভাসিতেছে,বা পুস্থকের মধ্যে ঐতিহানিক জীবন যাপন করিতেছে। কেবল শরীর মাজ্র উপাসনা স্থলে কান্ধ পুত্রলিকার মত পড়িয়া আছে। ইহাতে কি আর ভাল উপাসনা হইতে পারে গ যদি প্রকৃত উপাসক হইতে ইচ্ছা কর ভাহা হইলে মনকে উপাসনা স্থলে হাজির রাশিতে হইবে। মন! উপার-পাপ্তির আকাজনা লইয়া ও টাহার কুপার উপর নির্ভর করিয়া, উপাস্য দেবতার সমীপে পড়িয়া থাক, তাহা হইলে ভাল উপাসনা হুইবে।

বেমন শক্তের পক্ষে কীট, সেইরূপ ধর্মজীবনের পক্ষে শুকতা। শশ্রে একবার কীট প্রবেশ করিলে, সেই শশুকে অসার করিয়া ব্যবহারের অনুপযুক্ত করে। ধর্ম-জীবনেও যদি একবার শুষ্কতা প্রবেশ করে, তাহা হইলে জীবনকে অসার ও শৃত্যতার আধার করিয়া তোলে। শুষ্কতা অবিশাসের নামান্তর। আমার প্রাণ ভক হইয়াছে,—ইছার অর্থ কি ? আমার প্রাণে অবিখাসরূপ কীট প্রবেশ করিয়া প্রাণের সার শস্ত-ধর্মবিশাসকে অল্পে অল্পে ক্ষয় করিতেছে। অনেকে বলেন, বিশ্বাস ধর্মপ্রবৃত্তি সমূহের একতর বৃত্তি। আমরা বলি বিশাস মানবাত্মার একটা প্রধান বৃত্তি। এই বৃত্তি দ্বারাই লোক ইন্সিয়াতীত নিত্য পরমেশ্বরকে দেখিতে পায়— এই বৃত্তির দারাই সাধক প্রেম ভক্তির বিশুদ্ধ ছবির মধ্যে প্রবেশ করিয়া আছাকে কৃতার্থ করে;—এই বৃত্তির চালনার অভাবে লোক অন্ধের ক্যায় হইয়া পড়ে। যদি কেহ শুক্ষতা রোগে আক্রান্ত হইয়া থাকেন, তবে তাঁহার মনে করা উচিত আমি অবিশাসী হইয়াছি। এই অবিশাস দুর করিবার জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা করুন—শুষ্কতা দূর হইবে।

ভূমি বদি গ্রীম ঝড়তে পল্লিগ্রামে ভ্রমণ করিতে বাও, তাহা হইলে দেখিবে, বাঁহারা স্ফুচুর লোক তাঁহারা ওকপ্রায় পুকরিণ গলিকে পরিকার ও পরিচ্ছন্ন করিরা রাখিতেছেন। কারণ সেই পুকরিণী সকল যদি অপ্রিক্ষৃত্ ও আব্ক্রনাযুক্ত থাকে, তাহা হইলে বৃদ্ধির স্ফীক জল সেই
খাতে পড়িয়া মলিন হইয়া হইয়া যাইবে। ধর্মজীবনেরও
এইরপ ব্যবস্থা। বাঁহারা স্পচ্তুর—তাঁহারা স্থীয় স্থীয় স্থাস
খাতকে পরিকার ও পরিচ্ছন্ন করিয়া বসিয়া থাকেন। কারণ
যখন ঈশ্বর কৃপার্টি বর্ষণ করিবেন—তখন যেন তাঁহার ক্রদয়ের,
মলিনতার মধ্যে পড়িয়া ভগবানের প্রদক্ত ধর্মভাব-বারি
মলিন নাহয়। সাধনার অর্থ এই যে হুদয় পরিকার করা।

সাধক বলেন—আমার মন মাতঙ্গ যথন প্রেমে মত হইয়া উঠিল, তথন আর জাতি, কুল, বিষয়াসক্তির দৃঢ় বন্ধন আমাকে বাধিয়া রাথিতে পারিল না। মন হস্তীর ভার বলবান। হস্তী যথন শান্ত থাকে, তথন লোহ-শৃত্রল হারা তাহাকে বাধিয়া রাথা যার বটে,—কিন্তু যেই হস্তী উন্মত্ত হইয়া উঠিল,—অমনি সে অবলীলাক্রমে সেই শৃত্রল ভগ্ন করিয়া চলিয়া গেল। মানুষ যথন ভগবানের প্রেম কি—জানে না—ভগবানের দয়া অনুভব করে না, তথনই জাতি কুল ও বিষয়াসক্রির লোহ-শৃত্রলে বন্ধ থাকে, আর যথন ভগবানের প্রেম মানবের প্রাণে আমে। সর্বত্ত ভাঁহার দয়া ও অনুত্রহের চিত্র দেখিয়া তৎক্ষণাৎ সে শৃত্রল ভগ্ন করিয়া অভিন্ত সিদ্ধির জন্ম চলিয়া যায়।

माथनात्र ।

"নাম সাধনের" আবশুকতা সম্বন্ধে পূর্ব্বে যাহা লেখা হইরাছিল, পাঠকদিগের মধ্যে কেই যদি তদমুবায়ী সাধন অবলম্বন করিরা থাকেন, তবে বুঞ্জিতে পারিয়া থাকিবেন, "নাম সাধনের" ন্যায় "সেবা" জীবনের আর একটী প্রয়োজনীয় বিষয়। জীবনে ছায়ী ধর্মভাব জনাইতে হইলে, বেমন নিয়মিতরূপে ভগবানের নাম প্রবণ, মনন ও কীর্ত্নের আবশুক, তেমনি রীতিপূর্বক তাহার পুত্র কন্যাগণের সেবা করা সাধনার আরু একটী অস্ত্র।

মামূৰ বতদিন আপনাতে আপনি থাকে, নিজের সুঠা
সচ্চুন্দতা লইয়া ব্যস্ত রহে—অপরের শোক হৃঃখ ভাবিবার
অবসর পায় না বা তাহাদের খোঁজ খবর লয় না, বুঝিতে
হইবে, ততদিন তাহার দৃষ্টি তগবানের দিকে ফিরে নাই।
তগবানের দিকে বাই দৃষ্টি ফিরিল, অমনি তিনি চর্ফে
অঙ্গুলি দিয়া তাঁহার ভক্ত সাধু ও জগতের পুত্র ক্যাদিগের
দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া দেন। তখন লোকে যে সাধুসঙ্গ করে,
কি সাধু মহাস্মাদিগের জীবনী পাঠ করে, তাহাই প্রকৃত
সাধু সহবাস, বা জীবনচরিত পাঠ হয়। ভিতরের চক্ষু না
ফুটিলে, প্রাণে প্রকৃত ভাব না আসিলে—সাধু সঙ্গই বল,
আর সাধু জীবনী পাঠই বল, কিছুতেই প্রকৃত উপকার দর্শে
না, প্রাণে নবজীবনের সঞ্চার হয় না। প্রাণে সেই
ভাব জন্মন মানব শক্তির কার্য্য নহে—ঐশিক শক্তি ব্যতীত
সেই নব ভীবনপ্রস্থ ভাবের সঞ্চার হয় না সত্য, কিন্তু তাঁহার

সাধক ভক্তগণ বর্দ্মার্থিদিগের জন্য কডকওলি প্রণালী ও সাধন ভক্তনের ব্যবস্থা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। সাধক সেই নির্দেশামুষায়ী সাধন ভজনাদি অবলম্বন করিয়া ভগবানের কুপার ভিধারী হইয়া পড়িয়া থাকিবেন, সময় বুঝিয়া তাঁহার কুপা অবভীর্ণ হইবে। "হা হতোমি" করিয়া উদ্দেশ্য বিহীন ভাবে এদিক ওদিক ছুটিয়া বেড়াইলে জীবনে স্থায়ী ভাব কিছুই দাঁড়ায় না, তাই রীতি প্রকৃক নির্মিতরূপে সাধন ভজনে প্রস্তুত হওয়া উচিত।

পূর্ম্ব পূর্ম্ব বারেও বলা হইয়াছে, এখনও সাবধান করা যাইতেছে, যে যিনি যে সাধনই অবলম্বন করুন তাহা অতি সংগোপনে করিতে হইবে। লোক-চক্ষু বড় ভয়ানক শক্ত । যাই কেহ দেখিতে কি জানিতে পারিল থে, ডুমি কিছু করি-তেছ, তদ্বারা তোমার মধ্যে পরিবর্ত্তনের সঞ্চার হইয়াছে, অমনি তাহা চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল, আর তোমার সর্ম্বানামের স্থ্রপাত হইল। তাই সাধকেরা বলিয়াছেন, সম-অবস্থাপয়, ভজনাবলম্বী সাধক ব্যতীত অপরের নিকট বা সমক্ষে গৃহু কথা ব্যক্ত করিবে না। এতঘ্যতীত আর একটা বিপদ এই যে, লোকের কালে উঠিলেই প্রশংসারধ্যনি উথিত হয়, তথন ঠিকু থাকা সহজ ব্যাপার নহে; প্রাণে আয়-গৌরব আসিয়া অহঙ্কৃত করিয়া তোলে। দীনায়া না হইলে প্রাণে ভপবানের কপা-বারি দাঁড়ায় না। তজ্জনাও "আয় গোপন" সর্ম্ব দেশের সর্ম্ব শান্মের সাধন তত্ত্বের নিগৃত উপদেশ।

मिवात कथा विलित्न इश्रेष्ठ (क्ट मत्न कतिएक भारतन ए), সাধকদিগকে বুঝি যোগী ঋষি খুঁজিয়া বেড়াইতে হইবে। আমরা তেমন সেবার কথা বলিতেছি না। ব্যক্তি বিশেষ বা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির দেবার বরং আমরা বিরোধী,—ইহার বিষময় ফল ব্রাহ্মসমাজেই আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। ইহাতে আধ্যাত্মিক জগতে ব্যক্তি বিশেষের অনুচিত সন্মান প্রাপ্তির আশস্কা আছে। প্রাচীন কোন সাধন প্রণালী অবলম্বন করিতে इहेरल बाक्रांक ठाविषिरक भठक शांकिए इहेर्र, छै कर्न থাকিতে হইবে, যেন তংসঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মধর্ম্মের বিরোধী কোন মত 'বা কুসংস্কার অক্তাতসারে আসিয়া প্রাণে দৃঢ়্গুল না হয়। এতদ্বারা কেহ বুনিবেন না যে, আমরা সাধু সেবার বিরোধী, গাঁহার যত আধ্যাত্মিক উন্নতি তাহার প্রতি হৃদয়ের প্রদ্ধা ভক্তি তত বেশি, হইবে ইহাত স্বাভাবিক। তাই বলিয়া যে কেবল তাঁহারই সেবা করিতে হইবে, কিম্বা তাঁহার প্রতি মানবের অপ্রাপ্য সম্মান **अफर्मन क्**त्रिए हरेर्त, आमत्रा छाहात्रहे विरत्नांशी। आमत्रा সাধু সেবার এই অর্থ বুঝি, যাহার প্রাণের প্রদ্ধা ভক্তি আছে, যে সকল ধর্মবন্ধুদিগের সদগ্রে ও ধর্মভাবে আমার হৃদয় আপনাপনি বশীভূত থাকে, নিয়মিতরূপে উাহাদিনের সেবা করাই আমার সাধু সেবা। আমি যদি আর কিছুও করিতে না পারি, বরং একটুকু পানীয় জল কোন বন্ধুর হাতে তুলিয়া দিব, কিন্তু যাহা করিব, তাহা ব্রতপূর্ব্বক ভাষা ভক্তির সহিত করিতে হইবে; নতুবা চুদিন করিলাম, ছু দিন করিয়া ছাড়িয়া দিলাম, এরূপ করিলে ইহার কোন ফলই **ष्ठेभनिक्क रहेरेद ना। हेहा ष्ठेभहाम दिखारंभद्र दिवद्र नरह,**—

এ ভাব প্রাণে আসিলে হৃদয় বিনীত হইয়া আসে, প্রাণে সন্ধসতা ভবৈ। কিন্তু, সাবধান, আত্মাতে—একটু অহমিকা
আসিলে সরসতা যাইয়া কঠোর নীরসতার সঞ্চার হয়। তাই
লোক দেখানের জন্য যেন, কিছু করা না হয়। সাধন ভর্জনের
ভাণ করিয়া কিছু করিতে গেলে, জীবনের ফে সর্ফানাল হয়,
তাহার আর প্রতিকার নাই। আমার ভাব আসে নাই, প্রাণে
সে অবস্থা জন্মে নাই—তজ্জ্যু আমি ভগবানের ঘারে হত্যা
পেব, প্রার্থনা করিব; কিন্তু জাের করিয়া কোন অনুষ্ঠান করিতে
যাইব না গ দেখাদেখি কিছু করিব না।

আর একটী কথা। হাটে বাজারে ঘূরিয়া বেড়াইলে সাধন হয় না। কতকণ্ডলি প্রাণের লোক চাই;—যাহারা ভোমার অবহা দেখিয়া, প্রাণের ভাব বুঝিয়া লইতে পারে, ভূমি ষাহাদের ভাব বুঝিতে পার। তা না হইলে, তোমার সাধন ভজন কছুই গোপন থাকিবে না, তুমি সেবা করিবার লোক পাইবে না ;—তোমার ভাব ভঙ্গি, ক্রিয়া কলাপ, উপহাস বিজ্ঞপ ও তীত্র সমালোচনার বিষয় হইয়া উঠিবে। সমালোচ-নার দাবানলে নবজাত ভাবলতিকাচয় দগ্ধ বিদগ্ধ হইয়া যায়। এমন অনেক জ্ঞানী ব্রাহ্মসমাজে আছেন, যাঁহরা ভাবের ঘোর বিদ্বেষী—ভাবের নামে ভয়ানক ভীত। কিন্তু আমরা জানি, প্রাণে ভাব না থাকিলে ধর্ম কর্ম শুক্ষ কর্ত্তব্য কাথ্য হইয়া পড়ে, জীবনের স্বাভাবিক অবস্থায় পরিণত হয় না। সে জন্মই যেখানে সেখানে, যার তার সঙ্গে থাকিয়া সাধন ভজন হয় না। হয়ত ভূমি প্রাণের টানে কোন বন্ধুর একট্ দেবা করিতে গিয়াছ, তিনি তোমার ভাব বুঝিতে না পারিয়া ফিরিয়া বসিলেন, তোমাকে সে অধিকারটুকু দিলেন না! উপহাস বিজ্ঞাপ করিয়া, তোমার সরস প্রাণটীকে নীরস করিয়া দিলেন। তাই বলি, ধর্ম জগতে কতকগুলি মনের মানুষ, ভাবের ভাবুক খুঁজিয়া লও।

মহাত্মা থিওডোর পার্কার। দাসব্যবসায়।

সভাপতিকে পত্র ; পলায়িত দাসদিপের উদ্ধার চেষ্টা এবং যাজকদিগের সহিত বিচার।

যে সময়ে ছর্তাগ্য পলায়িত দাসদিগকে রক্ষা করিবার জন্য পার্কার অহোরাত্র ব্যতিব্যস্ত ছিলেন, যে সময়ে রাজাজ্ঞা উল্লব্জন অপরাধে কারাগৃহে নিক্ষিপ্ত হইবার জন্য সর্ক্রদা প্রস্তুত হইয়া থাজিতেন, এমন কি যে মময়ে তিনি আপনার বিবেকের আদেশ প্রতিপালন করিবার জন্য জীবন পর্যন্ত বিসর্জ্জন দিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, সেই সময়ে তিনি যুক্তরাজ্ঞার সভাপতি * ফিলমোর সাহেবকে একথানা পত্র প্রেরণ করেন।

* আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের (United States of America)
নাসনপ্রণালী বিষয়ে পূর্কেই কিছু বলা উচিত ছিল। বাহা
হউক, এছলে বিশেষ শ্রেণীর পাঠক দিগের অবগতি জন্য
করেকটি প্রয়োজনীয় কথা বলা বাইতেছে। আমেরিকার যুক্ত
রাজ্য, অনেকওলি প্রকেশ (States) লইয়া একটি সম্মিলিত
রাজ্য। বর্ত্তমান সমরে উনচিন্নিশটি প্রকেশ (States) যুক্তরাজ্যের

আমরা নিমে উক্ত পত্র থানির মর্মামুবাদ দিলাম,—"আমি এই নগরের একজন ধ্র্মথাজক। যে সকল ধ্র্মথাজকেরা লোকের সম্মানের পাত্র, ছর্ভাগ্যক্রমে আমি তাহাদের অস্তর্ভুক্ত নই। জনসমাজে আমার অথশ আছে। লোকের নিকট আমি অত্যস্ত ঘূণাস্পদ। রাজকায় বিভাগ ছাড়িয়া দিলে, মেসচুসেট প্রদেশে আর কেহ আমার মত ঘূণারপাত্র নহে। নীতি ও ধর্ম সম্বন্ধে আমার কতকগুলি মতের জন্য আমার প্রতি এত ঘূণা। * * *

"এই নগরে আমার একটি প্রকাণ ধর্মসমাজ আছে। সকল প্রকার অবস্থার লোকই উহার সভ্য শ্রেণীভুক্ত আছেন। যে সকল ব্যক্তির হাতের নথগুলি পর্যান্ত আইন অনুসারে ভাঁহাদের নিজের নহে, এরূপ পলায়িত দাসগণও আমাদের সমাজে আছেন। এতভিন্ন অনেক ধনশালী ও ফুশিক্ষিত নর নারীও আমাদের সমাজের অন্তর্গত। পলায়িত দাস সম্বদ্ধে আইন আমাকে ও আমার সমাজকে কিরূপ করে ফেলিয়াছে, আমি তাহা আপনাকে অবগত করিতে ইচ্ছা क्रि। অনেকগুলি পলায়িত দাস আমাদের সমাজে আছেন, ভীহারা কোন ছন্ধার্য করেন নাই। স্বাধীনতা, স্থাবেষণ ও জীবনের প্রতি আপনার বেরূপ, ভাঁহাদেরও সেইরূপ অধিকার আছে। বিপদে পড়িয়া তাঁহারা **আমার প**রা**র্মর্শের** উপর ব্লির্ভর করিতেছেন। তাঁহারা বিদেশী, আমার আশ্রয় অন্তৰ্গত এতত্তির আটটি অধিকৃত প্রদেশ (Territories) আছে। অধিকৃত প্রদেশবাসীগণ যদি প্রদর্শন করিতে পারেন যে, তাঁহালের প্রদেশে বিশেষ পরিমাণ লোক সংখ্যা আছে, তাহা হইলে তাঁহারা যুক্তরাজ্যের রাজনৈতিক অধিকার সকল প্রাপ্ত হইতে পারেন! অর্থাং তাঁহাদের প্রদেশ মুক্তরাজ্যর অন্তর্গত হইতে পারে। রাজার পরিবর্ত্তে রা**জনৈতিক স**ভা-দ্বারা দেশের শাসনকার্য্য •সম্পন্ন হইয়া থাকে। রাজধানী ওয়াসিংটন নগরে প্রধান সভা, এবং প্রত্যেক প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন রাজনৈতিক সভা আছে। রাজধানীস্থ সভা ও প্রাদেশিক সভা, উভা প্রকার সভাই সুইভাগে বিভক্ত; সিনেট এবং প্রতিনিধি সভা (House of Representatives)

তরাদিংটন নগরের প্রধান সভার যিনি সভাশতি, তিনি সমগ্র'রাজ্যের সভাপতি—রাজ্যের মধ্যে সর্কা প্রধান ক্ষমতাশালী ব্যক্তি: চারি বংসরান্তর, জনসাধারণ কর্তৃক সভাপতি নির্কাচন হইয়া থাকে। সিনেট সভা সকলের সভ্যগণ ছয় বংসর অন্তর এবং প্রতিনিধি সভা সকলের সভ্যগণ ছয় বংসর অন্তর এবং প্রতিনিধি সভা সকলের সভ্যগণ ছই বংসর অন্তর নির্দাচিত হইয়া থাকে। প্রত্যেক প্রদেশ হইতে ওয়াসিংটন নগরের মহাসভায় প্রতিনিধি আসিয়া থাকে। সিনেট সভায় ছইজন করিয়া প্রতিনিধি সভা। এক লক্ষ্ণ গয়রিশ হাজার অধিবাসীর জন্য একজন করিয়া প্রতিনিধি, প্রতিনিধি সভায় সভ্যরূপে নির্কাচিত হন। সিনেট ও প্রতিনিধি সভা হইতে আইন, প্রস্তুত হয়। মেই সকল আইন কার্য্যে পরিণত করিবার ক্ষমতা মুক্তরাজ্যের সভাপতির হস্তে। সিনেট ও প্রতিনিধি সভার সাধারণ নাম কঙ্গেস (Congress) প্রত্যেক প্রদেশে এক এক জন শাসন কর্ত্তা (Governor) থাকেন, শাসন কর্ত্তাপ সভাপতি কর্তৃক নিমুক্ত হন!

চাহিতেছেন; তাঁহারা কুধার্ড, আমার নিকট আহার ভিকা ক্রিতেছেন, তাঁহারা তৃষ্ণার্ভ, আমার নিকট দল চাহিতেছেন; তাঁহারা বস্থান, আমার নিকট বস্ত্র ঠিহিতেছেন; পীড়িত হইয়া আমাকে দেখিতে ইচ্ছা করিতেছেন। তাঁহাদের প্রাণ যায়,আমার নিকট তাঁহারা জীবন প্রার্থনা করিতেছেন। খ্রীষ্ট বলিয়াছেন "অতি সামাশ্য ব্যক্তিরও সেবা না করিলে আমার সেবা করা হয় না।" এষ্টায় ধর্ম যাজক বলিয়া তাঁহারা আমার নিচট আসিয়াছেন এবং যাহা ঐষ্টিধর্মানুগত কার্যা, তাঁহারা তাহাই করিতে আমাকে বলিতেছেন। কিন্ত এই সকল আগত্তক, বস্ত্রহীন, কুধার্ত্ত দরিদ বাক্তিগণকে আহার, আচ্চাদন ও আশ্রর দিলে আপনাদের আইন অনুসারে আমি সহস্র মুদ্রা (Dollars)* অর্থদণ্ড ও ছয় মাস কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইব, এমন কি, তাঁহারা পীড়িত হইলে যদি তাঁহাদিগকে গিয়া দেখি, छाँदाता काता निक्षिश्व दहेल यनि छाँदानिराव निकरे यादे, किन्ना छाँदाता यथन गाँता यान, उथन यपि छाँदापिशटक स्पष्ठे বা অস্পষ্ট ভাবে সাহায্য করি, তাহাহইলেও আমাকে শান্তি গ্রহণ করিতে হইবে ৭ মনে করুন খ্রীষ্ট ধর্ম যাহা করিতে বলে, আমি যদি তাহাদিগের প্রতি সে সকল কর্ত্তব্য পালন করিতে अश्वीकांत्र कति, जारा रहेत्न आमि आमात पिछात्र विवत्त कि ভাবিব, সে কথা বলিব না, কিন্তু আপনারা কি বলিবেন গ্ আপনারা বলিবেন যে আমি পাষত, (এবং আমার ধর্মযাজক বন্ধুগণ বেরপ বলিধা থাকেন , আমি যথার্থই একজন অবিখাসী, এবং আমি ছয় মাস কারা দও ভোগের যোগ্য। কিন্তু **,আমার** বেরপ করা উচিত বদি আমি সেইরপ কার্য্য করি, তাহাহইলে আপনাদের আইন অনুসারে আমি সম্পত্তিচ্যত হইব, আমার পরিবারের শিক্ট হইতে আমাকে বল পূর্বাক লইয়া গিয়া আমাকে কারাগারে বন্ধ করা হইবে। আমার ভিন্ন মতাবলম্বী প্রতিম্বন্দীগণ ধর্মের আদেশ প্রতিপালন করিতে যেরূপ বাধ্যতা অনুভব করেন, আমি হয়ত ততদূর করি না; কিন্দু একথা আমি বলিতে পারি যে, বরং আমি খাবজ্জীবন কারাগারে বাম করিব, অনাহারে মরিব, তথাচ আমার এই সকল সমাজভুক ব্যক্তি গণকে রক্ষা • মরিতে আমি নিরুত্ত হইতে পারিনা। আমাকে वर्षाक विलयन ना; श्रामि श्रामक विषयिन कित्रा हिल। किञ्ज खामि পরমেশরের নিয়মের অনুগত হইয়া চলিবই চলিব, তাহার ফল যাহাই কেন হউক না। আমার ধর্ম আমি প্রতিপালন করিবই করিব!

"আমি আপনাকে আমার সমাজের একটি বক্তা পাঠাইয়া দিলাম। উহাতে আপনি আমার পরিচিত একজন পলারিত দাসের রন্ধান্ত দেখিতে পাইবেন। তিনি এখন কুইবেক । নগরে আছেন। তিনি সেখানে একজন খ্যাতনামা ব্যক্তির অধীনে কর্ম করিয়া থাকেন। আমেরিকার সহিত ইংলণ্ডের মহাযুদ্ধে র্বে সকল সেনাপতি ছিলেন, ঢ়িনি তাঁহাদিগেরই একজনের বংশ সম্ভত। আমার সমাজের সভ্যেরা তাঁহার পলারন কার্য্যের সাহায্য করিয়া ছিলেন। অন্য লোকেও তাঁহাকে লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন এবং স্বাধীনতা লাভ বিষয়ে

* वर्षा९ ४२७७ होका, २०वाना, ५ शाह

টোছার সহায় হইয়াছিলেন। আপনি কি মনে করেন, তাঁহারা অন্যায় করিয়াছেন ? আমাদের জাতীয় পাধীনতার ছোষণা পত্তে যে সকল স্বতঃসিদ্ধ সত্য আছে এবং শ্বন্ত ধর্ম যাহা করিতে বলেন, তাহা শ্বরণ করিয়া, আপনি কি এই সকল লোককে দোষদিতৈ পারেন ?

হঙ্গেরি * বাসীগণ, সমগ্র-সূক্ত রাজ্যের অধিবাসীগণের
নিকট অনেক সহামুভূতি প্রাপ্ত ইইয়াছেন; (যদিও বোস্তনবাসী
কোন কোন লোক অস্ত্রীয়ার পক্ষে ছিলেন।) আমাদিগের জাতি
কসর্থকে (Kossuth) অভ্যর্থনা করিবার জন্য প্রস্তুত। কিন্তু
আমেরিকার দাসত্বের তুলনায় অম্বিয়ানদিগের অভ্যাচার কোথায়
থাকে
থ তুরস্কের স্থলতান হঙ্গেরি দেশের পলায়িত ব্যক্তিগণকে
পুকাইয়া রাধিয়াছিলেন,বিলিয়া ইয়োরোপের সকল উদার-নৈতিক
গবর্ণমেন্টের নিকট ধল্পবাদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। তবে জোসেফকে
কানেডা পলায়নের সাহায্য করাতে, আপনি কি আমাদের নিন্দা
করিত্বে পারেন
থ আমি জানি ইহা কথন সম্ভব নহে।

ক্রাফ্ট ও তাঁহার স্ত্রী আমার সমাজভুক্ত লোক। আমার বাটীতে ছিলেন। একপক্ষ অতীত হইল, আমি তাঁহা-দের বিবাহ দিয়াছি। উক্ত অনুষ্ঠান শেষ হইলে আমি ক্রাফ্-টের হস্তে একখানি বাইবেল ও তলবার দিয়া প্রত্যেকটীর উপস্ক্ত ব্যবহার বলিয়া দিলাম। ধখন দাস ধ্তকারীরা এথানে चानियाहिल, उथन यि चामि जाशामिराव रस रहेर मृत्व রাধিবার জন্ম উক্ত কাফি দম্পতিকে সাহায্য করিয়া থাকি, যদি मिट्रे औलाकडीक (यज्जिन भग्ने अविभाग मिला) আমার বাটীতে আগ্রয় দিয়া রাখিয়া থাকি, তাহা হইলে আপ-নার বিবেচনায় আমার কি এমন হৃদর্শ্ব করা হইয়াছে, ষাহাতে অর্থদণ্ড বা কারাবাস হইতে পারে ? কোন প্রকার অশান্তি উপ-ন্থিত না করিয়া আমি যদি মানুষধরাদিগের হস্ত হইতে লোককে রক্ষা করি, তাহাতে কি আমার শাস্তি হওয়া উচিত ? আপনি কি মনে করেন যে আমার সমাজের লোককে দাস করিবার জন্য ধরিয়া লইয়া গেলে আমি কোন বাধা না দিয়া নিশ্চিম্ত ভাবে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারি ৭

া কুইবেক কানেডা দেশের একটি প্রধান নগর। নিয় কানেডার (Lower Canada) রাজধানী। পলায়িত দাসদিপের হিতৈবীগণ, তাহাদিগকে লইয়া (রাটশাধিকত) স্বাধীনতা সম্জ্রল কানেডা দেশে ছাড়িয়া দিয়া আসিতেন। কার্ঘটি, অবশ্য অতি সংগোপনে সম্পন্ন করা হইত। আমাদের দেশে যেমন ভূমির উপরে রেল; ইংলতে ও আমেরিকার কেবল তাহাই নহে, ভূমির নীচে স্বরুপ পথে রেলগাড়ী ধাবিত হয়। (আমেরিকার উর্দ্ধে শূন্যপথেও রেল চলে।) অধিকতর ওপ্তণভাবে কার্ঘ্যে নির্কাহ হইবে বলিয়া সেই ভূনিয়ন্ম রেলপথ দিয়া দাসদিপকে লইয়া যাওয়া হইত।

* ইরোরোপের অন্তর্গত হঙ্গেরি রাজ্য, অষ্ট্রিরার শাসনাধীনে বারপরনাই, অত্যাচার সহ্য করিয়াছিল। যুক্তরাজ্যের অধি-বাসীগণ, অত্যাচারগ্রন্থ হঙ্গেরিবাসীগণের প্রতি সহায়ভূতি প্রকাশ করিয়াছিলেন।

"লেক্সিংটন (Lexington) গ্রামের যুদ্ধে আমার পিতাম্ र वन्क वावरात कित्राहितन अवर त्मरे किन अक्कन रेरत्रक সৈঞ্যের হস্ত হইতে তিনি যে বলুক কাড়িয়া লইয়াছিলেন, (सारीनजात अथम भूरक के वन्की मर्स अथम काज़िया निख्या হইয়াছিল) উহা একণে আমার পৃস্তকালয়ে আমার পার্বে লম্ব-मान बिहार । यह आमात्र मभारकत लाकरक नामच इटेरड রক্ষা করিবার জন্য আমি আমার• সম্পত্তি, আমার° পাধীনতা, এমন কি আমার জীবন পর্যান্ত বিসর্জন করিতে প্রকৃত না হই, धोहा इंटरन चामि थे जरून मात्र हिट्ट पृद्व निरम्भ केत्रिय। আমি মনে করিব যে আমি একজন ভীক্ন কাপুরুষের সন্তান, **(काम मार्ट्यो ला**क्बित मञ्जान निष्ट्। **अ**त्नारक ने स्वाप्त प्राप्त আমার মত। আমি যাঁহাদিগের নিকট ধর্ম প্রচার করি, ভাঁহাদের মত আমারই তুল্য অনেকেই ঐরপ বলেন। * * * আমরা কিরুপ বিশ্ব-সন্ধুল অবস্থায় পতিত হইয়াছি, তাহাই আপনাকে জানাইতে চাই। আপনায়া যে কোন শাস্তি কেন चामाष्गिरक क्षमान करून ना, चावणक इटेरल चामन्ना छाटा वहन कतिव ; किंख भन्रत्मचरत्रत्र निष्ठम चामता প্রতিপালন করিবই করিব।''

পার্কার বলিয়াছেন বে, কোন ব্যক্তি জলমগ্র হইলে, ব্যান্থের প্রামে পড়িলে, বা হত্যাকারী কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, বেমন আমি তাহাকে বাঁচাইতে চেটা করিব, দাসম্বৃতকারীদিগের হস্ত হইতে ক্রীতদাসকেও আমি সেইরূপ ব্যগ্রতার সহিত রক্ষা করিব। ক্রীতদাসদিপের মন্ত্রলৈর জন্ম কোন প্রকার কপ্ত বহন করিতে, কোন প্রকার কার্য বিসর্জন দিতে, তিনি বিন্দুমাত্র সম্পু-চিত হইতেন না। দাসব্যবসায়ের বিরুদ্ধে আন্দোলনের সময় তিনি এইরূপ লিখিয়াছিলেন;—"মানুষের স্বাধীনতার নিকট সহস্র ডলার অর্থদণ্ড বা ছয়মাস কারাবাস কোন্ ছার্! পর্মে-শরের অনাদ্যনন্ত ধর্ম নিয়মও আমার মধ্যে যদি আমার অর্থ বিরোধ উপন্থিত করে, তবে এমন অর্থ ধ্বংস হইষা যাক্ এবং আমিও বিনাশ দশা প্রাপ্ত হই।

জেনারেল চ্যাপ লিন্ নামে জনৈক সদাশয় ভদ্র লোক, আমেরিকার মহাসভার কোন কোন সভার হুই জন ক্রীডদাসকে চির দাসত্ব হুইতে মুক্ত করিয়া দেওয়ার জন্য পঞ্চবিংশতি
সহল্র (ডলার) মুদ্রার জন্য দায়ী ছিলেন। তাঁহাকে এই
বিষম অর্থদায় হুইতে উদ্ধার করিবার উদ্দেশ্যে, পার্কার একটী
সভা আহ্বান করিলেন। সভাছলে যে প্রকার লোকের সমাপম আবশ্রক, তাহা হয় নাই। ধর্ম্মাজকেরা আদবেই আসেন
নাই। পার্কার বলিয়াছিলেন য়ে, সভার উদ্দেশ্য যথন সম্পূর্ণরূপে প্রীষ্ট ধর্ম্মের আদিষ্ট, তথন প্রীষ্টায় ধর্ম্মাজকগণ সে ছলে
আসিবেন কেন ? পার্কারের সমাজের সভাগণ, তাহার ভবনে
একটি সভা করিয়া আপনাদের মধ্য হুইতে কিছু অর্থ সংগ্রহ
করিয়া দিয়াছিলেন।

এই ঘটনার একালৰ দিন পরে সাড্যাক্ নামে জনৈক পলাবিভ দাস পর্বনিদেটের লোকের হারা বৃত হইয়া বদী হইল
পাকার এই সংবাদ শ্রবণ মাত্র উহাকে উদ্ধার করিবার অভিলাবে
অবরোধ স্থানে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু সাড্যাকের বৃত হই

বার কথা তাঁহার নিকট পৌছিবার পুর্নেই অপর লোকের ছারা হুর্ভাগ্য দাস্ব মৃক্তিলাভ করিয়াছিল। পার্কারের দাসরক্ষক কমিটির একজন সভ্যা, অন্ধরোধ গৃহের ছারে পুন: পুন: আঘাত করাতে, ছার উদ্ঘাটিত হইবামাত্র বহুসংখ্যক লোক (তর্মধ্যে সাড্যাকের স্বজাতি, কাফ্রি সংখ্যাই অধিক) বেগে ভিতরে প্রবেশ করিয়া, (কর্ম্মচারীরা কিছু করিতে না করিতে) তাহাকে লুইয়া চলিয়া গেল। সেই দিন অপরাক্রেই তাহাকে (হুটিশাধিক্ত) কানেডা দেশে পাঠাইয়া দেওয়া হইল। এই ঘটনার পার্কার যারপরনাই আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। তিনি এ সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন—" আমার বোধ হন্ন, ১৭৭৩ খ্রীষ্টান্দে চা নষ্ট করার * পর, বোষ্টন নগরে এমন মহং কার্য্য আর সংঘটিত হয় নাই। পরমেশ্বরকে ধন্যবাদ।"

শনিবার দিবসে স্যাড়েকের উদ্ধার সাধন হয়। রবিবার প্রাতঃকালে পার্কার আপনার উপাসনালয়ে সমবেত উপাসক মগুলীর সম্পুথে এই শুভ সংবাদ ব্যক্ত করিয়া বলিলেন ধে, স্যাড়াক অনুরোধ করিয়াছেন ধে, আপনারা তাঁহার নিমিত্ত পরমেশবের নিকট প্রার্থনা করুন। একথা শুনিবামাত্র সকলেই যারপরনাই আনন্দে উংফুল্ল হইয়া উঠিলেন। হৃদয়ের আবেগে কাহারও মুখ দিয়া কোন কথা বাহির হইলনা। এমনি বোধ হইল, ধেন তাঁহাদের হৃদয় ভাবস্রোতের আয়াতে ভাসিয়া

* বিদেশ হইতে লোক আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করাতে যুক্তরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। কারণ অধিকাংশ লোকই ১৬০৭ খ্রীষ্টাক হইতে ১৭৩২ খ্রীষ্টাকের মধ্যে ব্রিটীশ দ্বীপ হইতে আসিয়াছিলেন। ইহারা প্রথম হইতে ১৭৭৬ গ্রীষ্টান্দ পর্য্যস্ত ইংলণ্ডের অধীন ছিলেন, তংপরে তাঁহাদের মত না লইয়া অত্যন্ত ক্লেশজনক কর সংস্থাপন করাতে তাঁহারা ইংলতের বিরোধী হইয়া উঠিলেন। প্রথমতঃ ষ্ট্যাম্পের উপরে অধিক পরিমাণে কর নির্দিষ্ট করাতে যুক্তরাজ্যবাসীগণ বিদ্যোহী হইবার জন্ম উদ্যোগী হইলেন। স্থতরাং এক বংসরের মধ্যেই ইংলও উহা রহিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু তংপরেও চার আমদানির উপরে অতিরিক্ত শুল্ক নির্দিষ্ট 'করায় যুক্তরাজ্যবাসীগণ যারপর নাই বিরক্ত হইুয়া উঠিলেন। বিরক্তি ও ক্রোধ বোষ্টনবাসীদিগের মধ্যেই অধিকতর দৃষ্ট হইয়াছিল। অত্ৰত্য অনেকগুলি লোক একত্ৰ সন্মিলিত হইয়া বোট্টনের বন্দরন্থ চার জাহাজে গিয়া চার বস্তা সকল বল পূর্বক জলে ফেলিয়া দিয়াছিলেন। এই ঘটনায় ইংলণ্ডের অভিশন্ন क्लांच **रहेल এवर ठा नहेकां**ब्रीमिशस्क कठिन मण सम्बन्न হইল। কিন্ত ছণ্ড বিধান করাতে যুক্তরাজ্যবাসীগণ শাসিত হইলেন না, তাঁহাদের বিরক্তি ও ক্রোধ শতগুণ বর্দ্ধিত रहेल। ১११८ श्रष्ठोरकत जूलारे भारमत हर्ष कित्रम **हरलर** छत সহিত বুক্তরাত্তা বাসীগণের যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ভাঁহারা व्याभनाष्ट्रिंगरक स्वाधीन विनिष्ठा स्वायमा कत्रिष्ठा पिरल्न। १ वरमञ्ज পর্যান্ত উভয় দেশেঁ বোরতর যুদ্ধ চলিয়াছিল। পরিশেষে প্রবল ইংলণ্ডকে পরাস্ত করিয়া ১৭৮২ বীষ্টাব্দে স্বাধীনতা লাভ कद्रिटलन । ১৭৮৭ স্বস্তাব্দে তাঁহারা বর্তমান সাধারণ ভল্ল लवानी।

পড়িবে। এমন সমরে হঠাং আনক্ষানিত জন্মানি উথিত হইরা, উপাসনালরের এক সীমা হইতে সীমাজুর পূর্যান্ত প্রতিধ্বনিত করিল।

ক্ৰমৰা:।

निवर सुन्मत्रः।

এই অধিল জগতে যিনি পিতা মাতা, তিনি নিবং সুলরঃ।
তিনি শোভার আকর—প্রেমের সাগর। সেই প্রেমানল হইতেই এই জগং উংপন্ন হইন্নাছে। "আনন্দাজ্যেব ধরিমানি
ভূতানি আরভে।" সেই প্রেম হইতেই চন্দ্র স্থ্য, গ্রহ নক্ষত্র,
পর্বত সম্ত্র, নদী হুদ, বৃক্ষ লতা, ফল ফুল, পশু পশী, মানুষ
প্রভৃতি সকলই উৎপন্ন হইন্নাছে। তাঁহার সেই অতুল সৌন্দর্য্যের
ছান্না এই সকলের উপর পতিত হইনাছে।

সৌন্দর্য হইতেই প্রেমের উদ্দীপন হয়। ঈর্বরের প্রেম কিন্তু অক্স কাহারও সৌন্দর্য দেখিয়া উৎপন্ন হয় নাই। "স্নে মহিয়ি" তিনি আপনার মহিমাতেই প্রতিষ্ঠিত আছেন, আপ-নার সৌন্দর্য্যে আপনি পরিপূর্ণ এবং আপনার প্রেমে আপনি বিভার হইয়া আছেন। তিনি মন্ব্যুকে তাঁহার এই শোভার ভাণ্ডার সংসারে স্থাপন করিলেন এবং তাহার হৃদয়ে প্রেম দিলেন। যদি প্রেম না দিতেন তবে কে এ সৌদর্য্য অন্থ-ভব করিয়া স্থী হইত १ বিনি সেই প্রেমকে অবিকৃত রাখেন, এবং সাধন বলে বৃদ্ধি করেন, তিনি কি প্রাকৃতিক কি আধ্যাত্মিক শোভা অন্থভব করিয়া পরমানন্দ ভোগ করেন।

আদার স্থাভাবিক গতিই শোভার দিকে। মোহ বদি
সেই গতি রোধ না করে। কেবলমাত্র বাহিরের শোভা দেখিয়া
ইহা কদাপি সত্তপ্ত হইতে পারে না। ইহা আরও কিছু
চায়—আরও কিছু অনুসন্ধান করে। সকল শোভা ভেদ
করিয়া, সে সেই শোভার আকর-স্থানে যাইতে স্পৃহাধিত হয়।
সেই অকৃত অমৃতের সৌল্ব্যা সন্তোগ ব্যতাত কিছুতেই
ভাহার প্রেম চরিভার্থ হয় না। তিনিই ভাহার পরম লোক।
সেই লোকে বাস করিভেই ভাহার বিশেষ আনল ! মধ্কর থেমন
প্রেম বসিয়া অনন্যমনে ভাহার মধ্পান করে, আয়া ভেমনি
পরমেশরে অবিহিতি করিয়া ভাহার প্রীতি-স্থা পান করিতে
ভাল বাসে।

সেই কি সন্মাসী, সেই কি বোগী বিনি গৃহ পরিত্যাগ করিরা কেবল অঞ্চত্ত অবস্থান করেন ? ব্যায়ামের স্থায় বোগ বাগ অভ্যাস করিয়া তাঁহাকে পাইতে সংকল করেন না ?।

তিনিই বোগী, তিনিই প্রেমিক, তিনিই ঈশরের ভক্ত, বিনি এই প্রেমের সাহাব্যে সেই শোভার আকর প্রেমমর পরমেবরে উপনীত ইইয়া, নি:সংশরে আপনাকে তাঁহাতে প্রভিত্তিত দেখেন এবং নি:সংশরে বলিতে পারেন "এবাজ্ঞ পরমা পতি রেবাজ্ঞ পরমা সম্পথ এবোজ্ঞ পরমোলোক এবোহক্ত পরম আনক্ষঃ।"

ভিনিই প্রকৃত প্রেমিক বিনি তাঁহাকে আপনার পিতা মাতা জানিয়া প্রিয়রণে হুদর-মন্দিরে পূজা করেন। জম্ব-গত পুরুর স্থায় তাঁহার আদেশ—কঠোর আদেশ সকল

অমুরাপের সহিত পালন করিরা তাঁহার মুখের প্রসাদ অর্-ভব করেন এবং প্রীতি-ভরে তাঁহার প্রেমমুখ নিরীক্ষণ করেন।

বিনি যাঁহাকে ভাল বাসেন, তিনি তাঁহার প্রসন্ন-মুখ দেবিবার জম্ম কি না করিতে পারেন ? সেইরূপ ঈর্বর-প্রেমী বিনি তাঁহার হুদ্যেখরত্বক প্রেমের চক্ষে দেবিন, তাঁহারা প্রেম-মুখ ভাল করিয়া দেবিবার জন্য—জারও ফুটস্করূপে দেবিবার জম্ম কি না করিও পারেন ?

সেই প্রসন্ন মুধ—সেই প্রেম-মুখ ধ্যান করিবার জন্য তিনি
সদাই পিপাস্থ। তাঁহার ধ্যান তাহার, নিকট যেম্ন মধ্য এমন আর কিছুই নহে। যদিও তিনি আপনাকে অতি
ক্ষুত্র ও অকিঞ্ন বলিয়া জানেন, তথাপি তিনি তাঁহাকে
অবেষণ করিতে ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। সে অবেষণেই
তাঁর কত আনন্দ; প্রিয় জনের অবেষণে কি পথের ক্লেশ
অমুভব হয় ?

সাধক যথন এই প্রকারে ব্যাকুল হইয়া তাঁহাকে অবেষণ করেন, তাঁহার জন্ম তলাত-প্রাণ হইয়া উঠেন, সে এক সময়, তথন কোণা হইতে অমুকৃল বায়ু কুপা-পবন বহিতে থাকে। সেই কুপা-প্রনই অতি সহজে তাঁহাকে তাঁহার প্রিয় প্রমেশ্বরের চরণতলে আনিয়া দেয়। তিনি তখন প্রেমের আবেশে ভক্তি-ভরে সেই সৌন্ধ্যসাগরে ড্বিয়া যান। তখন আর তিনি আপনার নহেন-সম্যক্রপে তাঁহার। তাঁহার অন্তরে তখন কি প্রেমের গান নিনাদিত হয়, তাহা এ জগতে অপ্রকাশ থাকে. তিনি প্রেমে বিভোর হইয়া কি ভাঁহাকে নিবেদন করেন, ভাহা বিনি শ্রোত্রের শ্রোত্র, তিনিই ভনিতে পান। সেই প্রেমদাতাও তখন কি মধুর রবে তাঁহার সাধককে আহ্বান করেন, কি অনির্কাচনীয় কৌশলে আকর্ষণ করেন, কি অপার স্থেছের সহিত তাঁহার নিকটে প্রকাশিত হন, কি অপ্রতিম সৌন্দর্য্য ঘারা তাঁহাকে উদাস করিয়া তুলেন, কেহই তাহার সন্ধান পান না। শান্তকারেরা সেখানে অন্ধ। সে অত্তরের ব্যাপার, অন্তরেই থাকে, এবং চির কালই অন্তরে থাকিবে।

•কি সুধের সন্মিলন! ভাঁহার স্পর্ল-সুধ কি গভীর—কি অব্যক্তবা!!

কোথা প্রেমমন্থ এ সমন্ত, এ হৃঃধী অকিঞ্চন যে এখন তোমাকেই চাহিতেছে—তোমাকেই বাচিতেছে। তোমার সৌলগ্য আমাকে কি এক অপ্রতিহত প্রভাবে আকর্ষণ করিতেছে, আমি তোমার জন্য ব্যাকুল হইরাছি। খুলে দাও তোমার অমৃত নিকেতনের হার—আমি তথান্ন প্রবেশ করি—আমি চ্রিতার্থ হই।

পাপীর নবজীবন লাভ।

"নামে মোহ-আঁধার কেটে গেল।"

—জেলার নামহকুমাতে—দ-ল জনগ্রহণ করেন। ইনি
আন বরসে গুরুমহাশরের পাঠশালাতে বালালা শিক্ষা প্রাপ্ত হন।
তৎপরে কিছু পারসী শিক্ষাও পাইরাছিলেন। পূর্ব্বে কর্মকার্ব্যের প্রবিধার জন্য পারস্য ভাষা শিক্ষা নিভান্ত আবস্তক
ছিল। ব্যরাধিক্য সহকারে জীবনের পথে উন্নতি লাডাকাঞা

শ্রবদ হইরা উঠিল। এই উন্নতির আশার পরিচালিত হইরা ইনি নানা ছানে কর্ম করিলেন। পরিলেবে তাহাতে সভান্ত না হইরা ওকালতি পরীক্ষা দেওরা ছির ক্রিলেন। নিরমিত-রূপে কিছু কাল পড়াভনার পরে পরীক্ষা দিরা তাহাতে উত্তীর্ণ হইলেন। নিজের বিষয় সম্পত্তিও কিছু ছিল। গৃহে অন্নকন্ত বা অর্থাভাব ছিলনা। এক্ষণে গৃহে থাকিয়া ঐ মহকুমাতেই ওকালতি কার্য আরম্ভ করিলেন। সময়ে বেশ প্রতিপতিশালী উকীল হইলেন এবং যথেন্ত অর্থোপার্জন করিতে লাগিলেন।

' গৃহের ধর্মবন্ধন শিথিল হওয়াতেই হউক, আর অল ধয়সে নানা স্থানে ভ্রমণ করত নানা প্রকার লোকের সহিত মিশা-মিশিতেই হউক ধৌবনের প্রারত্তে ইহার জীবন সর্ব্যপ্রকার পাপানুষ্ঠানে রত হইয়া পড়ে। স্থরাপান ও ব্যভিচার নিত্যকর্ম মধ্যে পরিগণিত। যে সন্ধ্যা এ সকল কার্য্যে অতিবাহিত না হুইত তাহার অপব্যয় হুইল বলিয়া মনে ক্লেশ হুইত। সুরা-পান প্রভৃতি পাপাচারে ষখন মামুষ রত হয়, তখন তাহার এই সর্ব্ধনাশ হয় যে, সে ব্যক্তির জীবন একবারে নিরয়গামী হয়, কারণ ইহাদের সেবাতে মানুষ অনুরক্ত হইলে, তাহার আর অন্ত দিকে তাকাইবার, অন্যের সেবা করিবার, অন্যের সামান্য অভাবও মোচন করিবার অবকাশ এ প্রভুর দাসত্বে জীবনের অন্য সকল বন্ধন কাটিয়া যায়, দেহের শোণিত এক এক বিশু ব্যয় করিয়া যে অর্থ উপার্জ্জন করিবে তাহাতে ইহার মন উঠিবে না, কাজে কাজেই তোমাকে সকল প্রকার অসত্পায়ে অর্থোপার্জ্জন করিয়া ইহাদের সেবা করিতে हहेता हेनिय मिट "काम ও পাन" मारियत अधीन हहेगा স্বাপনার লন্ধপ্রতিষ্ঠার অপব্যবহার আরম্ভ করিলেন। যে মোক-দ্মাতে যত অসত্য ও অত্যাচারের পরিমাণ অধিক তাহাতে অর্থাগম ঠিকু সেই পরিমাণে অধিক হইতে লাগিল। মিথ্যা কথাকে ঠিকু সভ্যবং সাজাইয়া অনেক অসভ্যকে সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ন করাইয়াছেন। অনেক বৈষয়িক মোকদ্মার জন্য জাল দলিল পত্র প্রস্তুত করিতে ও সেই নকল দলিলকে প্রমাণ্ডলে উপস্থিত করিতে কিছুমাত্র কুষ্ঠিত বা ভীত হন নাই। সাধুর নিকট সত্য কথা ও ন্যায়ানুষ্ঠান বেমন প্রিয় বস্তু, এই অর্থগত-দ্বনা ব্যক্তির নিকট অর্থোপার্জ্জনের অমুরোধে মিখ্যা কথা ও অবৈধ কার্য্য তদ্ধপ প্রিয় বস্তু হইয়াছে। মিখ্যা কথা অঙ্গের ভূষণ, মিথ্যা কাৰ্য্য নিত্যব্ৰত। পাপচিস্তা ও পাপকাৰ্য্য এমন ভাবে এ জীবনকে অধিকার করিয়াছে যে, সমগ্র জীবনটা পাপ হইয়া নিয়াছে বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হইল না।

ইনি এইরপে যথন পাপের হাতে আত্ম-সমর্পণ করিয়া নিশ্তিত্ব মনে সংসারের অনিত্য স্থাপে ডুবিয়া আছেন, সেই সময়ে আমাদের একজন প্রছের ব্রাহ্মবন্ধ কিছু দিনের জন্য ঐ অঞ্চলে বাস করেন। ইনি সেই ব্রাহ্মের সহিত আলাপ পরিচরে সন্তঃ হইয়া তাঁহাকে সর্বাদা পাইয়ার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। ব্রাহ্মবন্ধ সর্বাদা ইহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে ও আলাপ ও আলোচনা হারা ই হাকে সংপথে আনিতে বিধিমতে চেটা করিতে লাগিলেন। মানুষ মানবীয় বৃদ্ধি ছারা ব্যন বিচার করে তথন হয়ত মনে করে, "আমি ভাল

হইলাম' ও "আমি ভাল করিলাম'। মূর্ব মামুষ জানে না বে,, ভগবানের করুণা ভিন্ন মামুষ কখন উঠিতে পারে না। আমাদের উপরোক্ত আক্ষর দ্ধার জীবনে ঈশ্বর প্রসাদে এমন একটু মধুরতা অমায়িকতা আছে যে, যখন কেহ তাঁহার সংপ্রবে আসে তাহার কিছু না কিছু ভাল হইতেই হইবে। আমাদের এই উকিল বন্ধটি ঐ ত্রাক্ষের সহিত মিলিতে গিয়া দেখিলেন তাঁহার নিজ্ঞ জীবনের বড়ই দুর্দ্দা।

আপনার অবস্থা এমন হেয়, এমন ঘূণিত করিয়া রাখিয়াছেন যে, তাঁহার প্রাণের দ্বার উদ্যাটন করত অকপট চিত্তে ব্রাহ্ম বন্ধুর সহিত মিশিতে বড়ই লজ্জা বোধ হইতে লাগিল। তখন স্থির করিলেন আর এ পাপ পথে চলিবেন না। যাহাতে সংলোকের সমক্ষে প্রাণের ক্ষুর্ত্তি বিলুপ্ত হইতে চায়, এমন কাজ না করাই ভাল! সেই দিন হইতে এ পাপীর জীবনে পাপ পুণ্যে সংগ্রাম, প্রতিজ্ঞা ও প্রলোভনে প্রতিযোগিতা উপস্থিত হইল। ঈশ্বরের করুণা শ্বরণ করিয়া ইনি সেই পরী-ক্ষার দিনে অটল ভাবে দণ্ডায়মান রহিলেন। পরম প্রভূ কুপা করিয়া, ই হাকে আগ্রয় দানে নিরাপদ করিলেন, তদবধি ইনি অতি সংযতচিত্তে পবিত্রভাবে জীবন যাপন করিতে-ছেন। আমরা জানি ইনি একজন উপাসনাশীল ও নিষ্ঠা-বান লোক। ধর্মাচরণ ই হার অত্যন্ত প্রিয় কার্য্য। একণে ইনি ধর্মকে জীবনের একমাত্র সম্বল বলিয়া বুঝিয়াছেন। আমরা শুনিয়াছি সামাজিক উপাসনার দিন ও অন্ত কোন কোন বিশেষ দিনে ইনি সংসারের এমন কোন কাজ করেন না, যাহাতে চিত্তের প্রশান্ত ভাব বিনষ্ট হইবার সম্ভাবনা। ধর্মচর্চচা ও ধর্ম চিস্তাতেই ঐ সকল দিন অতিবাহিত করেন।

হে মানুষ! তোমার চেষ্টায়, তোমার যথে যদি এই বিচিত্র পরিবর্ত্তন সন্তব হইত, তাহা হইলে তুমি স্বষ্টি ছিতি লয় সকলই করিতে পারিতে। তোমার অসাধ্য কিছুই থাকিত না। কিন্তু জানিও এ ঐক্রজালিক ব্যাপার সকল (miracles) তোমার আমার জ্ঞান বুদ্ধির অতীত। নরকে স্বর্গের ছবি যদি দেখিতে চাও, পাপের খন অন্ধকারে প্রণ্যর পবিত্র আলোক যদি দেখিতে চাও, তবে পরম প্রভুর শরণাপন্ন হওু। পাতকিপাবন পরমেশর! তোমার কার্য্য কি মানব বুদ্ধিন্দারা আয়ত্ত হইতে পারে? তোমার কার্য্য কৃমিই জান, তোমার কার্য্যের গৃঢ় মর্ম্ম আমাদের ক্রায়্ম ক্ষুদ্ধ বুদ্ধি মাহ্মমের পক্ষে বুঝিয়া উঠা বড় কঠিন। হে পরমেশ্বর, আমরা তোমার দাস; তোমার সেবা করিতে করিতে খেন জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত কাটিয়া বায়। আমরা কৃতর্ক দ্বারা তোমার অভিপ্রায়কে আমাদের বিষময় সমালোচনার অধীন না করি, তুমি এমন কৃপা কর।

গুরুবাদ ও ব্রাক্মধর্ম প্রাপ্ত ।

আমরা ধর্ম্ম-সমাজের ইতির্ত্ত পাঠ করিলে ইতিহাস আমা-দিগের নিকটে ধর্ম্মের প্রকৃত ছবি আনিয়া উপস্থিত করে। সত্যামুসদ্বিৎস্থ হইয়া ধর্ম প্রবর্ত্তকদিগের জীবনচরিত পাঠ করিলে, আমাদের হৃদয়ে ধর্মের বিধাবধ ভাব আসিয়া উপস্থিত इत। नितर्भक हरेश माल्यमाप्तिक धर्म भूखक ज्यापन कतितन ধর্মের স্মহৎ মাধুর্যো জ্বর পূর্ণ হইয়া বার। কি ইতিহাস, কি ধর্মপৃত্তক, কি সাধু জীবন ইছারা সকলেই আমাদের নিকট ছুইটী ছবি আনিয়া ধরে এবং ধর্মকে দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া স্কীর শক্তি দারা মানব হৃদয় আকর্ষণের চেষ্টা পায়। প্রথম বন্ধ ধর্ম, দ্বিতীয় মৃক্ত ধর্ম। বন্ধ ধর্ম জাবার দৃই ভাগে বিচ্নক,গুরুষ্ধী ধর্ম এবং অপৌরুষেয় বা অভ্রান্ত ধর্ম-পুস্তক বাদী ধর্ম। ি কিন্ত বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে, মীমাংসিত হুইবে বে, কালে তকু মুখী ধর্ম ও অভাত ধর্ম-পুত্তক বাদী ধর্মে পরিণত হইয়া বন্ধ ধর্ম্মের সংখ্যা পরিবর্দ্ধিত করে। যে ধর্ম্ম কোন অভ্রান্ত ধর্ম্ম-পৃস্তককে একমাত্র ধর্ম্ম পথের নেতা ও অধিল সত্যের একাধার বলিরা অঙ্গীকার করিয়া মানবান্দার স্বতঃসিদ্ধ বিবেক ও স্বাধী-নতার অবমাননা করে তাহাকে ধর্মপুস্তকবাদী ধর্ম বলে। আর বে ধর্ম্ম কোন ব্যক্তি বিশেষকে একমাত্র অভ্রান্ত গুরু স্বীকার করিয়া, তাঁহার উপদেশই মানবজীবনের ধর্মপথের একমাত্র নেতা, তাঁহার মুধ হইতে যাহা বহির্গত হয় তাহাই সার ও সত্য এইরপ শিক্ষা দেয়, তাহাকে গুরুম্ধী ধর্ম বলে। এই ওরুমুথী ধর্ম ওরুর লোকান্তর হইবার পর ধর্মপুস্তকবাদী ৰৰ্ম্মের আকার ধারণ করিয়া সাম্প্রদায়িক ধর্ম বা বদ্ধর্মের সংখ্যা বৃদ্ধি করে। যেমন কবিরপদ্বী ও নানকপদীদিগের ধর্ম। কবির বলিতেন "সভ্য আমার গুরু, তিনি সদাই আমার সঙ্গে থাকেন। হে রামানক, তুমি আমার প্রকৃত গুরু নও, আমি বলিবার ও ভনিবার জন্য তোমাকে ওক্ন করিয়াছি।" ইনি সত্যকেই অভ্রাস্ত গুরু বলিয়া স্থীকার করিতেন। কোন ধর্মগ্রন্থকে অপৌরুষেয় বলিরা ভ্রমেও ব্যাধ্যা করিতেন না। কিন্ত তাঁহার মৃত্যুর পরেই কবিরের ধর্ম্ম, বন্ধ ধর্ম হইল। এখন কবিরপদ্বীরা কবিরের রচিত ধর্মগীতি ও অপরাপর গ্রন্থকে অভান্ত বলিয়া মান্য করিয়া থাকে। নানকপদীদের দশাও এইরপ। বন্ধ ধর্ম কি সংক্ষেপে তাহা বলা হইল। এখন মুক্ত ধর্ম্মের বিষয় কিছু আলোচনা করা ষাউক।

ষে ধর্ম মৃক্তভাবে মানবান্থার আধ্যান্থিক স্থাধীনতার বিকাপ শের অবকাশ দেন, বে ধর্ম প্রত্যেক নরনারীর সমান অধিকার বোষণা করিয়া জাতিনির্কিশেবে মানব মাত্রকেই বক্ষে স্থান দিবার জন্য আহ্বান করিয়া থাকেন, যে ধর্ম প্রত্যেক ধর্ম পুস্তক হইতে অসক্ষোচে সত্য সংগ্রহে ব্যস্ত * বে ধর্ম সাধ্র সাধ্তা, প্রেমিকের প্রেম, ভক্তের ভক্তি, জ্ঞানীর জ্ঞান, সহাদরের সহাদসতা গ্রহণ করিয়া স্থর্মের অন্পর্শন্ত করিবার জন্য পরামর্শ দেন, সেই ধর্মই মৃক্ত ধর্ম। যে ধর্মের প্রধান ও প্রথম উপদেশ এই বে, সত্যে আমার পূর্ণ অধিকার, আমি বেধানে সত্য পাইব সেই স্থান হইতেই সত্য সংগ্রহ করিব, কারণ সত্য আমার; আমার সত্য বাইবেল বা জেন্দাবেস্তা, কোরাণ বা প্রাণ, তন্ত্র বা বাউলের গীত, বেধানেই থাকুক না কেন, আমার নিজস্ব ধন সত্য আমারই; সেই ধর্মই

মুক্ত ধর্ম। বে ধর্ম বলে মানবাশ্বার সর্বাজীন উরভিই ৰান্তবিক উন্নতি ; কি জ্ঞান, কি প্ৰীতি, কি ইচ্ছা ইহার প্রত্যেক বৃত্তিরই সমঞ্চীভূত উন্নতি চাই, নতুবা মান-বের মুখ্যত্ত লাভ হইতে পারে না ও জীবন্ত ধর্মজীবন পাইবার প্রত্যাশা নাই সেই ধর্মই মৃক্ত ধর্ম বে ধর্ম বলে নিরাকার পূর্ণ দরা, পূর্ণ পবিত্রতার আধার পরমেশবকে হুদয়ের হৃদ্য-বস্তুর ন্যায় খনিষ্ঠতররূপে অনুভব করা যায়, সেই ধর্মই মুক্তধর্ম। বে ধর্ম, এই মহাসত্য বোষণা করে, যে পাণী, তাণী, সাঁধু ' অসাধু, জ্ঞানী, মূর্থ সকলই অব্যবহিতভাবে পরমেশ্বরের উপা-সনায় অধিকারী, তাহাই মুক্তধর্ম। মুক্তধর্মের অপর নাম সহজ ধর্ম। এই ধর্মকে বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। কেহ কেহ বলেন যে, আমরা পূর্বভন ধর্মপ্রণালীর মধ্য দিয়া অকুণভাবে ধর্ম সাধন করিব। এ **কথা** যথার্থ বটে, কারণ আমরা পূর্ববিতন ধর্ম প্রচারক সাধুদিগের উত্তরাধিকারী। তাঁহারা বে সভ্য, বে প্রেম, বে সাধুভা, ও বে সাধনপ্রণালী জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন, স্থামরা ভাছা উত্তরাধিকারী শ্বত্বে দখল করিব। কিন্তু কথা এই যে, পূর্ব্বভন সত্য সমূহেরই আমরা উত্তরাধিকারী, কিন্তু প্রণালীর উন্তরাধি-কারিত্ব হইতে পারে না। আবার কেহ কেহ বলিঙে পারেন, ইতিহাস ছাড়া কিছুই হইতে পারে না। ভোমরা ধর্মসাধন করিতে যাইতেছ। সাধনার ইতিবৃত্ত অনুসরণ কর। কেহ মধ্যবতীর মধ্য দিয়া, কেহ অভ্রাস্ত ধর্মপুস্তকের মধ্য দিয়া, কেহবা গুরুর মধ্য দিয়া অনন্ত ঈখরে উপস্থিত হইয়াছেন, ভোমরা ইহার একতর প্রণালীর অনুসরণ কর। কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম कि ष्रारोक्तरवर धर्ष-প्रक वान, कि मध्यवर्धीवान, कि खक्रवान ইহার প্রত্যেকটীকেই দূর হইতে প্রণাম করিয়া আপনার গস্তব্য পথে চলিয়া যাইতে উপদে**শ** দেন। ইহার উত্তরে এই-রূপ বলা ৰাইতে পারে, অভ্রান্ত ধর্ম্ম পৃস্তক বাদ, অবতারবাদ, দূষণীয় হইলে তাহা ত্যাগ কর। শুক্রবাদের দোষ কি 🕈 যুখন সামান্ত গণিত, ভূপোল ও ইতিহাস পাঠ করিতে হইলে প্রকুর আবিশ্যক, তথন এমন গুরুতর বিষয় যে ধর্ম তাহাতে কি গুরুর আবশুক নাই ? এখন কথা এই যে, গুরু ও শিক্ষকে কোন পাৰ্থক্য আছে কি না। আৰু গুৰুবাদই বা কি ? গুৰু-বাদের বিষয় আলোচনা করিতে হইলে আমাদের দেশীয় শাস্ত্রের আগ্রর গ্রহণ করিতে হয়। আমাদের দেশীয় শাল্পে বিধান আছে যে, লোক ৰখন কোন সাধ্য বন্ধর সিদ্ধির জন্য ুদীক্ষিত হইবে বা ৰোগ শীক্ষায় প্রবৃত্ত হইবে, তথন **ও**ক্ন পূজা চাই। সেই গুরুর ধ্যান এই—

> "ভদ্ধ ক্টিক পদাসন, বিনেত্রং বিভূজং গুরুং বরাভয় করম্। 'শান্ত প্রত্যক্ষং শিবরূপিনং।''

শুদ্র ফটিকের ভার নির্মাণ বর্ণ চক্ষু ও বরাজর হস্তবর বিশিষ্ট, শাস্ত ও প্রত্যক্ষ শিবরূপী শুরুকে ধ্যান করিবে। এ ছলে দেখা ঘার শুরুই অবভার বা মধ্যবর্তী হইরা সাঁড়াই-লেন। সৃত্তি-চিত্তা করিতে করিতে নাম্ববের সন অভবং হইরা বার। ভারপর সেই সন আর অনভ পরমেশবের দিকে অঞ্জর

অবচ কোন ধর্মসন্তালায়ের সমগ্র ধর্মপৃত্তককে অপৌক্রেরর বলিয়া অস্বীকার না করেন।

হইডে পারে না। বেমন একটা পশীকে বছদিন পিঞ্জাবদ্ধ করিয়া রাখিলে পরে সে মুক্ত হইলেও উড়িতে পারে না। আর একটা কথা এই বে স্থ্য আলোক প্রদান করে সভা, কিছ ভূমি যদি সুর্য্যের,দিকে অনিমিষ নয়নে ১০০১২ হাটা তাকাইয়া থাক, তাহা হইলে হয় তোমার নভিত্রম হাইবে, না হয় ভূমি অন্ধ হাইয়া যাইবে। ইহার কারণ কি, সুর্য্যের মধ্যে এমন কিছু শক্তি আছে—ধিহাতে মনুর্যের মতিত্রম হয়, অথবা দৃষ্টি শক্তির বিনাশ হাইতে পারে।

ষিনি' বত কেন সাধু হউন না, তাঁহার উপদেশ বত কেন ৰূল্যবান হউক না,কি জ তুমি যদি অন্ধভাবে ভাহার অনুসরণ কর, ভবে দেখিবে তাহার মধ্যে এমন কিছু শক্তি আছে, যে শক্তি মনুষ্যের মতিতে ভ্রম জ্বাইয়া দেয় এবং জ্ঞানচকুকে অন্ধ করিয়া ফেলে। স্তরাংই গ্রন্থ বা গুরুর মধ্য দিয়া অনম্ভে ৰাওয়া ৰায় না। অপর দিকে দেবিতে গেলে সূর্ব্যের আলোক মনুষ্যের চক্রের উপর দর্শনীয় নানাবিধ বিচিত্র বস্তু উপস্থিত कतिया, मञ्चानिरात पर्शन भक्ति विराध माद्या करत । मार्थ প্রেমিক ভক্ত নোকদিগের পবিত্র জীবন এবং তাঁহাদিগের ওল্পী উপদেশ ও আমাদিগের জ্ঞান বিশ্বাস ও প্রীতির নিকট আসিয়া 🔌 রত্তি গুলিকে বলীয়ান করত হৃদয়ের অঞ্চলার দূরীভূত করে। তা বলিয়া চক্ষকে অন্ধ করিতে কেছ ইচ্ছা করে না এবং আস্থাকে দৃষ্টিহান করিয়া সন্ধীর্ণতার মধ্যে ছাপন করিতেও অভিলাৰ করেনা। আর একটা কথা, আমরা ওঞ্র কাছে निका कतिव कि १ ना, माधन। शृथिवीट एप्या यात्र क्ट প্রেমিক, কেহ জ্ঞানী, কেহ বিশ্বাসী, কেহ বা ভক্ত কেহ বা বোগী ই হারা সকলেই আমাদের নিকট আদর ও ধছের পাত্র, কিন্তু একাগারে জ্ঞানের বিকাশ বা প্রেমের উচ্ছাস, বিশাসের দুড়তা বা ভক্তির প্রবশতা কিম্বা যোগের চরম প্রতিষ্ঠা **ष्ट्रिट** পाওয়া যায় না। সাম্প্রদায়িক সাধকদিগের মধ্যে একতর সাধনাই বিশেষ ভাবে প্রভিষ্টিত। আমরা একতর माधना हारे ना, ममध माधनात्करे आमत्रा कीवतनत्र अकृष् লক্ষ্য বলিয়া ভির সিদ্ধান্ত করিয়াছি। তাহার জন্য জ্ঞানীর কাছে জ্ঞান শিখা করিতে চাই। ভক্তের নিকট ভক্তি চাই, প্রেমিকের নিকট প্রেম চাই, বিখাসীর নিকট বিখাস চাই, বোপীর নিকট যোগ চাই। একজন বোপী বা একজন ভক্ত. একজন खानी वा এकজन विश्वामी आमारमत्र अक्र रहेरड পারেন না। প্রকৃত কথা এই ভগবান এক এক শ্রেণীর সাধ-কের নিকট সাধন জগতের মধ্য দিয়া এক একটা সত্যের বিশেষ ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, আর ইহাও বিধাস করা উচিত, সকল-ভেণীর সাধক দলই সমষ্টিতে আমাদের জগু জ্ঞান, প্রেম, বিশাস বোপ ও ভক্তির পোকান খুলিয়া বসিয়া আছেন, আমরা তাঁহা-দিশের দোকান হইতে ঐ সমস্ত বন্ধ ক্রেয় করিয়া আপনার খ্যুর ভাণ্ডার পূর্ণ করিব। কিন্ত একজন ওর; আর একজন নর, এইরপ সঙ্কীর্ণতার ভাব গুদরে ছান দেওয়া ধর্ম বৃদ্ধির অব্যাদনা ভিন্ন আর কিছুই নহে। একজন লোক,বিশেব একটা সাধনার জত উর্ত্তবাহ হইলেন, মনে করিলেন আমি मिक प्रेरण आवात जेरे वार आवात वारत कार्या नागारेत।

কিছু দিন উৰ্বাহ হইয়া দেখেন, বাহ অহৰ্মণ্য ওঅসাড় হইয়া পড়িয়াছে; फ्रिटेक्स এकজन লোক यनि वित्नय मावनात जना অপরাপর বৃত্তিকে উর্দ্ধবার্থ করিয়া শুন্যে রাখেন আর বোগ বা ্রেম সাধন করেন, ভাহা হইলে তাঁহারও উর্ন্নাহর স্থায় অপরাপর ধর্ম প্রাঃতি চির্রালন শুন্যে উবিত থাকিবে ও একে-বাবে অকর্মণা হইয়া যাইবে। ইহার প্রমাণ ছল সাম্প্রদায়িক मार्शक मधली, छारात्रा अकृत निकृष्ठ मीकिल रहेशा अकृति वा তুইটী সত্য সাধন করেন, অত্য অত্য সত্য সহকে উদাসীন থাকেন। পরে দেখা যায় যে গুরু তাঁহাকে ঈশবের পথ ও বিবেকের নির্মালতা সাধন করিবার জন্ম আহ্বান করিয়াছিলেন, তিনিই তাঁহাদের বিবেক ও ঈবর পথের কটক হইয়া নিজে विष्व ७ जेथब क्रम धारण करिया हिल्ल । हेरात अधान कात्रन এই रा, ज्वज्ञान मनुषा कथनहे পूर्न हटेरा भारत ना, তাহার মধ্যে যে সকল শক্তি আছে তাহা অপূর্ণ শক্তি। সেই অপূর্ণ শক্তি শিষ্যের ধর্মার্তিকে অন্ধ করিয়া ফেলে তাহার জন্য প্রাচীন সাধকগণ বলেন, "অন্ধেটনবনীয়মানা यथाञ्च चन्नवाता, चन्न रयम हालि इटेरल, विभारक আলিঙ্গন করে, সেইরূপ মানুষ গুরুর দারা শিষ্য চালিড হইলে বিপুদম্ হয়। সত্য-পিপাস্থ, সত্য চায়, ধর্ম চায়, ও ঈব্দ চায়। যেধানে সত্য দেধানে যাইয়া সত্য সংগ্ৰহ করিব কোন বিচার নাই। কারণ সত্য আমার ঈখরের। देनि शुक्र देँ दाव कार्र्ड मजा खार्ट्स, माधना खार्ट्स, देनि धक्र तन, देशात काष्ट्र आमि मटन मीकिंड इरे नारे। हैनि প্রকৃত ধার্মিক হইলেও মন্ত্রদাতা নহেন বলিয়া, আমার নিকট ষ্মগ্রাহ ইহাতে যে কেবল সভ্যের অবমাননা হয় তাহা নহে। ঈর্বরের অবমাননা ধর্ম্মের অবমাননা। ব্রাহ্মধর্ম এই ভাবকে কখনই প্রশ্রয় দিতে পারেন না।

আমাদের উদেশ্য ঈশর। সাধন বল, ভজন বল, এই সকলেরই উপকারিতা স্বীকার করিব যদি সেই সকল আমাকে অনস্ত ঈশরে লইয়া যাইতে পারে। যধন দেখিতে পাই ওক্ত লোককে তম্ব মন্ত দিয়া অনস্ত ঈশর হইতে চ্যুত করেন, তখন গুরু আমার সেই পথের কতক ভিন্ন ত্থার কিছুই নহেন। স্থতরাং রাহ্মধর্ম গুরুবাদের বিরোধী। মামুষের নিকট হইতে যে পরিমাণে আমাদের প্রাণে সদ্ভাবের সকার হয়, সেই পরিমাণেই তিনি আমাদের গুরুর কার্য্য করেন কিন্ত আমরা যেন সর্লাত্রে ঈশরের কুপাতে বিশ্বাস করিয়া তাঁহার কুপাই আমাদের সত্য সংগ্রহের নিয়ামক এইটী মনে মনে ধারণা করি। তার পর যাহার নিকট সাধন বিষয়ে যত উপকৃত হইব, তাহাকেই উপদেষ্টা,বলিয়া স্বীকার করিব।

· বাদ্যসমাজ।

'ভেরি ও কুশদর'সম্পাদক মহাশর ২০এ অগ্রহারণের কাগজে 'ভন্তকোম্দীর বুঝিবার ভূল' নাম দিয়া আমাদের কডকগুলি ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার সকল কথার প্রভূতির দিজে পেলে এমন অনেক কথা বলিতে হয়, বাহা সাধারণের নিতান্ত অপ্রীতিকর হইয়া পড়িবে। এ জন্য বে সক্ল কথা লইয়া নববিধানী বন্ধুগণের সহিত আমান্তের বহু বাদানুবাদ হইয়াছে, ভাহার পুনরুক্তি করিতে আর প্রবৃত্তি হইতেছে না। পাঠকগণ আমান্তের লেখা এবং 'ভেরি' সম্পাদক মহাশয়ের লেখা মিলাইয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, মুক্তির বলাবল এবং বুঝিবার ভ্রম কাহার অধিক। তবে তাঁহার হই একটা উক্তি সম্কে সংকেপে কিছু বলা আবশ্যক হইতেছে। সম্পাদক বলিয়াছেন, আমরা নাকি বিবেচনা করি "প্রাচীন ধর্ম সমূহের মধ্যে সত্য থাকিতেও পারে সভ্য না থাকিতেও পারে" কোন ব্রাহ্ম বে এমন কথা মনে করিতে পারেন আমান্তের সে ধারণা নাই। সম্পাদক মহাশয়ের উচিত ছিল প্রমাণসহ এরপ অভিযোগ আরোপ করা। ভাহা না করিয়া যাহা ইচ্ছা একটা বলিলে লোকে ভাহার সম্বন্ধে নানা প্রকার ভাবিতে পারে।

অতঃপর তিনি সমগ্র কোরাণ, সমগ্র বাইবেল প্রভৃতি গ্রহণ করিবার বে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাও নিতান্তই অসার বলিয়া মনে হইল। ৫০ প্রশাশ বংসর ব্রাহ্মগণ নানা ধর্ম্মশাস্ত্র পাঠ করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মগ্রন্থ হইতে সত্য-সংগ্রহ করিয়া কাটাইলেন, অবশেষে কি না সেই সকল গ্রন্থ বে পাঠ্য এবং প্রাবেশ্বণ করা উচিত, তাহাই প্রদর্শন জন্য ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম মন্দিরে সমগ্র গ্রন্থগুলি রক্ষিত হইয়াছিল, মনে করিতে হইবে, এরপ বালক ভূলান কথায় নববিধানীগণ যদি প্রবোধ মানেন তাহাতে আমাদের শ্বতি নাই কিন্তু সাধারণে ভাহা বুঝিবে না।

রাজা রামমোহন রায় ট্ষেডিডে সাম্প্রদায়িক নাম ব্যবহার করিতে নিষেধ করিয়াছেন, 'ভেরি' সম্পাদক মহাশয় তাহার যে অর্থ করিয়াছেন, ভাহাই ধনি সভা হয় তবে এমন কোন্ দেব-**(एवीत नाम क**त्रा सांटेरज পारत सांदात क्लान मण्य नांटे। পत्र-लाक्य एयानल प्रवस्तो महास्य प्रमुक्त देविक एक्त्रवरक ঈশব্যার্থে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। ইন্স, বরুণ প্রভৃতি দেবতাগণের শব্দার্থ ধরিলে ঈশ্বরার্থ করা ষাইতে পারে। স্নতরাং কোথায় এমন **ত্বল আছে,, যে**ধানে বামমোহন রায়ের উক্তি ধাটিতে পারে ^১ সহবোগী মহাশয় ধদি এমন কয়েকটি দেবতার নাম উল্লেখ করি-ভেন, যোগফল দেবতা সম্প্রদার বিশেষে পূজিত হইতেছে, অথচ ভাহার কোন সদর্থ নাই, তবে আমরা তীহার কথার কোন অর্থ আছে বলিয়া মনে করিতে পারিতাম। রামনোহন রায়ের উক্তি मचर्क रि महरगांभी এরপ दुसिया शास्त्रन, रि रकान প্রকারে একটা সদর্থ করিয়া সকল নামই ব্যবহার করিতে পারা ৰাইৰে,তাহা হ'ইলে ইহাই ৰলিতে হ'ইৰে, থে তিনি ঠিক বুনিতে পারেন নাই। তাঁহার উক্তির ইহাই অর্থ যে বিশেষ সম্প্রদায় বা ব্যক্তি বে নামে ঈবরকে ডাকিরাছে, অথচ অন্ত সম্প্রদায়ের সেই নাৰে ভাকিতে আপত্তি আছে, ঈবরকে সেই নামে সেই গৃহে ভাকা হইবে না। কেন না ভিনি সকল সম্প্রদায়ের লোক যাহাতে এক ছলে নিলিয়া ঈশব্যাধনা করিতে পারে তাহারই জন্ত আদি-ব্রাক্ষমনাব্দের উপাসনা গৃহ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। রামনোহন बाब माध्यशाबिकणा नहे कविवाद मनारे फ्रेक्टबर निर्दिश

করিয়াছিলেন। স্তরাং সহযোগী হুর্গা কালী প্রভৃতি নাষ গ্রহণে রামমোহন রায়ের বে সক্তির আশা করিয়াছেন,আমালের নিকট সেরপ আশা করিবার হেতু আছে বলিয়া মনে হয় না।

বিগত ৫ই ডিসেম্বর কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে ১৮৭২ সালের তিন আইন অমুসারে একটা ব্রাহ্ম বিবাহ
সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্তী এ বিবাহে পাত্র,
এবং ফরিদপুর জিলা স্কুণ্দের হেডমান্তার বাবু ভ্বনমোহন
সেন মহাশয়ের আন্ত্রীয়া শ্রীমতী স্কুশীলা এই বিবাহে পাত্রী।
পাত্রের বয়স ২৬ ও পাত্রীর বয়স ১৮। পশুত শিবলাথ শান্ত্রী
আচাত্রের কার্য করেন। পরমেশ্বর নব-দম্পতির কল্যাণ কর্মন।

বিগত ৬ই ডিসেম্বর সৈয়দপুরে বাবু বস্কুবিহারী বহুর প্রথমা কন্তার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। কনাটার নাম ক্ষং প্রভারাধা হইয়াছে। বাবু ফীবোদকুমার সিংহ উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

নাগপুরত্ব বাবু আওতোষ বহু মহাশয়ের ৩য় পুলের (৬৪ সন্তান) নামকরণ হইয়াছে। বালকটির নাম সত্যত্রত রাধা হইয়াছে।

বিগত ৫ই নবেম্বর হইতে ১৩ই নবেম্বর পর্যান্ত পুনা প্রার্থনা সমাজের ১৫শ সাম্বংসরিক ত্রন্ধোংসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই সময়ে উপদেশ বক্তুভাদি হইয়াছিল।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাছের উপাসনালয় সংস্থারের বায় নির্মিছার্থ গত ২২এ অগ্রহায়ণ রবিবার নিয়মিত উপাসনার পর দান সংগ্রছ হইয়াছিল। তাহাতে কাকিনিয়ার জমিদার শ্রীয়ুক্ত কুমার মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরী ৩০০ তিন শত টাকা এবং কলিকাতা জেলেটোলা ব্রাক্ষিকা সমাজের সভ্যগণ ১৫, পনর টাকা দান করিয়াছেন। অন্যান্য দাতাগণের নিকট হইতে ২৫, টাকার উপর পাওয়া বায়। কিন্তু মন্দিরের সংস্থার কার্য্যেও আবশ্যকীয় বন্ধ সকল ক্রয় করিতে আরও বহু অর্থের প্রয়োজন। এজন্য আমরা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হিতেমী মহাশয়গণের নিকট বিনীতভাবে প্রার্থনা করিতেছি যে, যাহারা এজন্য কিছুই প্রশান করেন নাই; তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বাক কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া উপকৃত করিবেন।

সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভা প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ একটা স্থারী আয়ের উপায় স্থির করিবার জন্য বিশেষ চেন্টা করিয়া আসিতেছেন। এ সম্বন্ধে মফস্বলম্ব বছপণের নিকট কি উপারে কোন্ প্রধানীতে অর্থ সংগৃহীত হইতে পারে, ডজ্জ্জ্ঞ উপযুক্ত পরামর্শ এবং সহামুভূতি পাইবার আশায় আমরা বারস্থার অমুরোধ করিয়াছি। এ সম্বন্ধে মফস্বল হইতে বে সকল প্রস্থার পাওয়া গিয়াছে,তৎসমুদায় আলোচনা করিয়া কার্য্য নির্ব্বাহক সভা এখন স্থির করিরাছেন,বে প্রথমতঃ স্থায়ী প্রচার ফণ্ডের জক্ত দাতাগণের নিকট হইতে দানের স্থাক্ষর প্রহণ করিতে হইবে এবং কত সময় মধ্যে কতবারে সেই টাকা প্রদান করিবেন, ভাহাও জানিতে হইবে। তৎপরে তাঁহাদের অস্বীকারামুসারে অর্থ আছায় করিবেন্। এই বার্ব্যে আমাদের মহাস্বলম্থ এজেন্টগদ এবং রাক্ষসমাজের ভালমুগ্যায়ীরণকে বিশেষ পরিজ্ঞ্ম করিতে হইবে। তাঁহাদের সাহান্য ভিন্ন ও কার্য্য কোন্ বৃদ্ধেই সিছ হওয়ার

সন্তাবনা নাই। আশা করি ব্রাহ্মসমাজের এমন কল্যাণক্র কার্ব্যে তাঁহারা আপনাদের সময় ব্যয় করিতে কুন্তিত হইবেন না। শীঘ্রই এই শুভ অমুগ্রানের অমুগ্রানপত্র সকলের নিকট প্রেরিত হইবে।

পঞ্জাব ব্রাহ্মসমাজের বিগত সাহ্বংসরিক উৎসবে বাপু রামচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যার পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিছোত্রী মহাপরের নিকট প্রকাশ ভাবে ব্রাহ্মধর্মে দীন্দিত হইরাছেলেন। ইনি এত দিন ইনি থ্রীয়ীয় ধর্ম্মে দীন্দিত হইরাছিলেন। ইনি এত দিন ব্রীষ্টান প্রমাজেই ছিলেন। ইহাঁর খণ্ডর মহাশর একজন উৎসাহী ব্রীষ্টান এবং স্ত্রী সন্তানগণ সকলেই ঐ ধর্ম্মে দীন্দিত হইরাছিলেন। এই সকল কারণে ইহাঁকে অনেক গোল্যোগে পড়িতে হইবে। ভগবান ইহাঁকে এই পরীক্ষার সমন্ত্র বল বিধান করুন।

সমালোচনা। বন্ধসংগীত শিক্ষা।*

আমরা বাবু চুনিলাল মিত্র কৃত এই নামের একথানি পুস্তক সমালোচনার্থ উপহার পাইয়াছি। গ্রন্থের জ্ঞাত্তণ সম্বন্ধে কিছু বলিবার পুর্কো গ্রন্থকার যে এরূপ বিষয়ে অগ্রসর হইয়াছেন, এই জন্মই তাঁহাকে শত শত ধন্যবাদ দেওয়া উচিত। বিশেষতঃ চুনি বাবুকে যে সকল বাধা এবং অমুবিধা অভিক্রম ক্রিয়া এই কার্য্য ক্রিতে হইয়াছে ভালা ভনিলে চমংকৃত হইতে হয়। চনি বাবুর মত অবস্থাপন্ন লোকের পক্ষে এ কার্য্য একটা কীত্তি বিশেষ। একে ♥রিড, তাহার উপর আবার অন্ধতারপ মহাতঃখ। একবার ভাবিধা দেখা উচিত কিরপ আগ্রহ এবং ষ্ট থাকিলে এইরপ বিদ্ধ সকলের মধ্যে থাকিরা একটা অসহায় লোক এরপ কাগ্যে ছম্বন্ধেপ করিয়া কৃতকার্য্য হইতে পারেন। চুনি বাবুর প্রত বারা গান শিশিবার পক্ষে বিশেষ সাহায্য পাওয়া যাইবে। মাঝে ৰাৰে ছই একটা সামান্ত ক্ৰমীও লক্ষ্য হইয়াছে, কিন্তু ভাহা এড সামাক্ত যে চুনি বাবুর অবস্থার দিকে দৃষ্টি না করিয়া বিচার করিলেও এই গ্রন্থানিকে অতিশয় প্রশংসা করিতে হয়। স্বর সাধনার পাঠগুলি অতিশয় ভাল লাগিয়াছে। ব্রহ্মসংগীতপ্রিয়, এবং ব্ৰহ্ম-সংগীত শিক্ষাৰ্থী মাত্ৰেরই এই পুস্তক এক এক ধণ্ড ক্রের করা উচিত। এরপ বিশাসও গাঁহাদের আছে বে, ভাঁহা-দের পক্ষে পান নিক্ষা অসম্ভব, তাঁহারাও এই পুস্তকের উপ-**হেলামুসারে কা**র্য্য কল্পিলে অনেক উপকার পাইবেন।

তত্ত্বকৌমুদীর মূল্যপ্রপ্তি ু পূর্ব্ধ্ প্রকাশিতের পর।

	8		
	বাবু রোহিনীকুমার দত্ত	শ্রামনগর	٥
	मम्लापक खानपात्रिनी मए	গ পঞ্চনার	کاد
	বাবু হরিমোহন চক্রবর্তী	ত্ল তানপুর	3
	ঞীকার ত্রজলাল খোষ রায়	বাহাহুর লাহোর	ي ا
	বাবু মহেন্দ্রনাথ দাস	भिटलंबे	ં
	,, ভূতনাথ বন্দ্যোপাধ্যার	ভেলিনী পাড়া	2
	" হরিনাথ ঠাকুর	কা কিনিয়া	الماء
	,, রসিকলাল চট্টোপাধ্যায়	র শিমলা	۶. ۱
İ	শ্রীমতী গিরিবালা বিশ্বাস	ডিব্ৰুগড়	· lano
	বাবু গোপালচন্দ্ৰ ঘোৰ	শিবসাগর	8
	" রাজকুমার দত্ত	জৈনসার	عر
	"হিরালাল মজুমদার	গোহাটী	بو
	" কেদারনাথ রায়	ক লিকা তা	રા•
	" তারাকান্ত মজুমদার	কোণ্ডা	٩
	" প্রকাশচন্দ্র দেব	শিলং	0112.
	,, অক্ষুক্মার চটোপাধ্যা	ায় শিলং	• ચાર્જ •
	মুন্দাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	শিলং	٩
	বাৰু নন্দীরাম দাস	শিলং	0
	,, नक्लान थिउ	কলিকাভা	>11-
	,, वानिशम वटन्गाशाशात्र	বরাহনগর	>
•	,, যহুনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়		3.
	,, देवलकानाथ ठळवर्खी		h.
	সম্পাদক প্রার্থনা স মাজ	শিবপুর	>#4·
	বাবু ভোলানাথ রায়	মানভূম	>11-
	,, অংয়ক্ষার মিত্র	বোম্বে	રમ•
	" গিরিশচন্ত্র কাঞ্জিলাল	নেলফামারি	٩
	,, কেদারনাথ ক্লভি	বাক্ডা	>′
	,, হারাণচক্ত বস্থ	শিশলা	0
	,, রাজকুমার চন্দ	ফরিদপুর	२।∙
	,, (शानकहल पर	দ তগ্ৰাম	0
	,, ভূধর চটোপাধ্যায়	ক <i>লি</i> কাডা	٠٠٠
	,, नीलगाध्य यज्ञ्यमात	কৃষ্ণনগর -	3.1
	,, মোহিনীমোহন রায়	ক লিকাতা	3/
	,, গোবিন্দচন্দ্ৰ বস্থ	কলিকাতা -	२॥•
	" তিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	কলিকা তা	31
	" শ্রীশচন্দ্র চটোপাধ্যায়	থালিয়া	⊘ #•
	" পার্বভীচরণ সেন	দিনাভপুর	२।•
	" নিৰ্মালচন্দ্ৰ মিত্ৰ	কলিকাতা 	عر
	,, শিবপ্রসাদ বোষ	কোচবিহার	<i>⊗I</i> q •
	,, দ্বারকানাথ খোৰ	শোলাকুড়া	4
	,, 'ষত্নাথ রায়	রামপুরহাট <u>-</u>	٩
	" বসন্তক্ষার সোম	a	>#-
	সন্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	মেদিনীপুর	4

[•] এই পুত্তক কলিকাতা ২নং লোয়ার চিংপুর রোজ দোয়ার-কিন্ এণ্ড সনের দোকানে, এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যাপয়ে পাওয়া বার, মৃল্য ।এ॰ হশ আনা।

		. 940
ৰাবু কালীপ্ৰসন্ন নাগ	र्गनगण	રા•
,, হেমচক্র দাস	Ela A	عر
শ্ৰীমতী কৈশোরমঞ্জরী ভাষ	औरहें	54.
বাবু প্ৰচক্ৰ হালদার	******	٩
,, মহিমচন্দ্র রার	नाटोान	٩
" হরিদাস মন্নিক	করতা	રા•
,, সীতলাকান্ত চটোপাধ্যার	শিরাট	0,'0
,, বিশ্বের বন্দ্যোপাধ্যার	কলিকাতা	યા•
" গোলকচন্দ্ৰ কে	শিলকু ড়ি	h•
,, কালীনারায়ণ পুপ্ত	णका	•
" শশি ভূবণ বহু	কলিকাতা	عر
,, আভতোৰ মিত্ৰ	4	રા•
,, মহেন্দ্ৰনাথ চটোপাখ্যায়	à	1.
" স্নীশ্রমোহন বস্থ	4	श•
সম্পাদক বরিশাল ত্রাহ্মসম		2
बाबू बाधारगावित्र माम	ৰূলিকা তা	રા•
" ৰনিগেপোল মুৰোপাধ্যাৰ	3	3/
,, শরত জ ধর	निगर	રા#•
" बर्जिलान भारेन	ৰূলিকা তা	1.
,, नरीनहम् पात्र	উজিরপুর	,2/
,, স্বারকানাথ পুপ্ত	বরিশাল	8
" শশিভূষণ সেন	3	3/
,, আনদচন্দ্রার	নিলিগুড়ি 	, 2
" কেতুমোহ ন ধর	কলিকা জা	3
,, উरमण्डल भूत	&	, २ । •
,, আনৰমোহন চৌ ুরী	ৰপুড়া জিল	3/
,, বৰচন্দ্ৰ পত্ত	बिग र र	8
,, রামহুন্ন ভ মজুম্পার	নওগা	٠,
,, ব্রজমোহন চটোপাধ্যার	ক লিকাত	3/
,, রাধালচন্দ্র রায় চৌধুরী	বরিশাল	,o,
" কুঞ্লোহন দাস	णका	9
,, ত্ৰৈলোক্যনাথ চক্ৰবন্তী	शब्दींगिर क्रे	دام.
,, লক্ষণ সিংহ	- -	mó•
,, ত্ৰৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	বেপূচ	•
,, ৰুকুশব্রভ মন্ত্রকার	ক্লিকান্ড ঐ	યા•
,, পুরুচরণ ষহলানবিশ	-•	3/
· সম্পাদক তিনধারিরা ত্রান্ত্র		બ •
ৰাবু শ্ৰীনাথ কন্ত	नर् त्रण्य	3.1
,, গোৰুণচন্ত্ৰ বে	নিলিক্ডি 	
,, কৃষ্ণচন্দ্ৰ বন্দোপাধ্যাৰ	ব্দির্ঘট	શને•
,, গোবিশচন্ত্র রক্ষিত	नेत्रों 	214 •
" মোহিনীমোহন বহু	ক্ পিক্ডা	
,, ज्ञाननान (चांच	3	યા•
,, বজেলেকুমার রায়	ভোনরাও	4.
,, যারকানাথ পজোপাধ্যায়	क्रिकाका ः	3/
" मरहस्रमांच स्माय	करिकामा	1•

বিজ্ঞাপন।

ব্রক্ষবিদ্যাবিষয়ক পরীক্ষা।

আগামী জামুরারী মাসের প্রথম সপ্তাহে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের 'ধৈর্মশিকা কমিট্রু' তরাবধানে ব্রহ্মবিদ্যাবিষয়ক
প্রথম পরীক্ষা হইবে। কলিকাতা ও মকস্বলবাসী বে সকল
পরীক্ষার্মী বা পরীক্ষার্থিনী কমিটির অধীনম্থ ব্রহ্মবিদ্যালয়
সমূহের ছাত্র বা ছাত্রী নহেন তাঁহাদিগকে এতভারা অপুরোধ
করা ঘাইতেছে বে, তাহারা আগামী ২২নে ডিসেম্বরের মধ্যে
তাঁহাদের নাম ও নিম্নলিখিত বিষয় সমূহ নিম্ন সাক্ষরকারীর
নিকট প্রেরণ করিবেন;— (১) কোন্ শ্রেণীতে পরীক্ষা দিজে
চান, (২) বয়স, (৩) অভিভাবকের নাম, (৪) কোন ব্রাহ্মসমাজ্যের
সহিত সংশ্রব থাকিলে তাহার নাম, (৫) যাহার তত্ত্বাবধানে
পরীক্ষিত হইতে পারেন তাঁহার নাম।

বর্ত্তদান বর্ষের পাঠ্য:—প্রথম প্রেণ্ট—(১) Roots of Faith, (২) ধর্মতক্ষীপিক। প্রথম ভাগ (বর্চ ও অষ্টমাধ্যান,) (৩) ব্রাক্ষধর্মের ব্যাধ্যান (প্রথম পঞ্চদশ ব্যাধ্যান)।

ষিতীয় প্রেণী—(১) ধর্ম জিজ্ঞাসা (প্রথম তিন বজুতা,) (২) রা**জ্ঞাধের** মত ও বিধাস (শেষ চারি উপদেশ,) (৩) পণ্ডিত শিবনাথ শা**ন্ত্রী প্রদক্ষ** "পরবোক" বিষয়ক বজুত:, (১) সাধন বিন্দু, (৫) ধর্মমাধন।

ভূতীর শ্রেণী—(১) ধর্মনিক্ষা, (২) চিত্তাকণিকা, (৩) ব্রাক্ষধর্ম্বের অস্টান, (৪) ব্রক্ষোপাসন: প্রধানী (প্রার্থনামালা ছাড়া)।

্ এই সমস্ত পৃস্তক কর্ণওয়ালিস খ্রীট ২১৭।২নং বাটী বাবু অংখার নাথ মুখোপাধ্যায়ের নিকট পাওয়া যায়।

কলিকাতা। বেনিরাটোলা গলি ৪৫ নং বাটী, ১৫ই ডিসেম্বর, ১৮৮৫। শ্রীনীতানাথ দন্ত। ধর্মশিকা কমিটীর, সম্পাদক।

আগামী ১ই জামুয়ারি অপরাতু ৪ ঘটকার সমর—১৩ নং
মৃজাপুর স্ত্রীটে সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার ১৮৮৫ সনের
৪র্থ ত্রেমাসিক অধিবেশন হউবে।

विद्वा विवृत्र ।

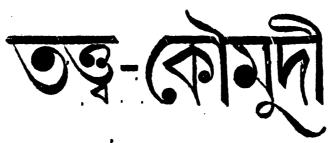
১ স-কার্য নির্কাহক সভার ৪র্থ ত্রেমাসিক কার্য বিবরণ।
১য়-কার্য নির্কাহক সভা কর্তৃক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের
নিরম সংশোধন ও পরিবর্তন সম্বন্ধে প্রস্তাবের আলোচনা।

তর—সভ্য' মনোনরন

৪র্থ--বিবিধ

সাধারণ রাহ্মসমা**জ অ**কিস ২১১ কর্ণওয়ালিশ **দ্রীট** ক্লিকাডা, ১২ই ডিসেম্বর ১৮৮৫।

হ্ৰড়ী বোষ সম্পাহক।



(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১৮**শ সংখ্যা**।

১৬ই পোষ বুধবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ নফস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা ৫০

व्यार्थना ।

হে वाक्रममाञ्च পতি। তুমি এই वाक्रममाञ्च मर्था निस्त्रत কূপার লীলা বিস্তার করিয়াছ, আমরা কেবল বিশাদের অভাব ৰশত: ডোমাকে ইহার মধ্যে আত্রর ও ওরুরূপে সর্বাদা দেখিতে পাই না। আমরা যে রাজসমাজকে ভোমারই হস্তের রচনা বলিয়া দেখিতে পাই না। এই জন্যই ইহার কার্য্যে আমরা ভাল করিয়া প্রাণ মন উংসর্গ করিতে পারিতেছি না। ব্রাহ্ম-**সমাজ তোমার হস্ত। এই হস্ত দ্বারা ভূমি আমাদের প্রত্যেক** নরনারীকে আকর্ষণ করিয়াছ, এই হস্ত দারা ভূমি আমাণিগকে প্রেমার ও পুণ্যার পরিবেশন 'করিতেছ। ব্রাহ্মসমাজ ভোমার **মুখ,** এই মুখের দ্বারা তুমি মুক্তির সমাচার প্রচার করিয়াছ। পবিত্রস্বরূপ তোমার সেই প্রিয় ব্রাহ্মসমাজের উৎসব সন্নিকট। এ সময়ে তুমি দূরে থাকিও না। উংসবের দেবতা। আমরা স্ত্রংসরকাল সংসার-ভার বহনে পরিপ্রান্ত ও সংসারের ধূলিতে ধুসর হইয়া, তোমার পুণ্য তীর্থে অবগাহন করিয়া সকল সন্তাপ निवात्र कतिव विलग्ना, এখন হইতে আশা করিতেছি। তুমি সন্নিহিত হও। জননি ! খদি উৎসবে যাইবার জন্য সকলকে নিমন্ত্রণ করিতেছ, তবে কি ভাবে যাইতে হইবে, তাহাও সকৃণকে ৰলিয়া দেও। উৎসবের দিনে শিশুরা আশা করে যে নৃত্ন, ৰস্ত্র পরিয়া মায়ের কোলে উঠিয়া উৎসবে যাইব। তোমার পাপী ছুর্মণ সন্তানেরাও তোমার চরণে আজ এই প্রার্থনা জানাই-তেছে, যে তুমি স্বয়ং আমাদিগকে উৎসবের জন্য প্রস্তুত করঁ। তুমি নিজ হত্তে পুণা বসন পরাইয়া, কোলে করিয়া আমাদিগকে ভোমারই উৎসবে লইয়া যাও।

মহাত্মা থিত সর্বাদা শিষ্যদিগকে একটা কথা বলিতেন।
তিনি বলিতেন "দেখ আমি ডাক্ষালতা, আর ডোমরা তাহার
শাখা প্রশাখা। শাঁদি শাখাটা লডা হইডে বিষ্কু হয়, তবে
তাহা ভক হইয়া ঘাইবে।" আমাদের রাক্ষ্যমাজ সেইরূপ
লডা এবং আমরা প্রভ্যেকে ইহার শাখা প্রশাখা। এই রাক্ষসমাজ হইডে বিভিন্ন হইয়া সভন্তভাবে দশ দিন দাঁড়াইয়া
শাক, দেখিবে ভকাইয়া ঘাইডেছ। রাক্ষ্যমাজ মধ্যে যতই ক্রেটা
শাক, লখিবের কুপার ল্রোড ইহার ভিতর দিয়া বহিতেহে,
ইহার সহিড বজ্কণ মুক্ত থাকিবে, তত্কণ সরস থাকিবে।

অহকার বা ঔদাসীন্য বশতঃ দূরে গেলেই দেখিবে, উৎসাহ হাস হইতেছে, সংসারাসক্তি বাড়িতেছে, মতের বিষম ভ্রাম্ক প্রমিতেছে এবং সংসারের স্রোতে টানিয়া লইয়া বাইতেছে। সাবধান বেখানেই থাক, ইহার সহিত আধ্যান্ত্রিক বোগ রাধি-বার চেটা করিবে।

সংসারে আমরা চুই প্রকার মানুষ দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর ল্বোক স্বভাবতঃ সং। তাঁহারা পিতা মাতার নিকট হইতে যে প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহাই ধর্মের **অনুকৃল।** বালককাল হইতে দেখিয়া আসিতেছি, তাঁহাদের ক্রোধ নাই বলিলেই হয়। প্রকৃতি নিম ও শীতল। তাঁহারা পরোপকারী ও শান্ত। আর এক শ্রেণীর লোকের সমুদার রিপু স্বভাবতঃ প্রবল। তাঁহাদের পক্ষে মনের আবেগ ধারণ করিয়া রাধাই দুকর। এই বিভিন্ন শ্রেণীর লোক যখন ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হন, তথন ফলেরও বিভিন্নতা লক্ষিত হয়। প্রথম শ্রেণীর লোক আপাততঃ দেখিতে কত উন্নতি লাভ করেন, সকলের প্রিয় **হন**। ধর্ম্মের লক্ষণ সকল কেমন সহজে তাঁহাদের চরিত্রে প্রকাশ পায়। কিন্ত দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকসকলকে প্রতিপদে পাপ ও প্রলো-ভবের সহিত গুরুতর সংগ্রাম করিয়া অগ্রসর হইতে হয়। মুতরাং ভাঁহাদের উন্নতি বাহিরে দেখিতে ডত অধিক হয় না। হয়ত এক একবার ক্রোধবশতঃ কাহাকেও প্রহার করিয়া ফেলিল, এক একবার অন্য কোন রিপুর বশবর্তী হইয়া **অপর কোন** ছকার্য্য করিয়া ফেলিল। লোকে বাহির হইতে দেখিয়া কুপা করে, বলে আহা হুর্কল লোক ভাল করিয়া সাধনপথে *দাঁ*ড়া**ইডে** পারিতেছে না। কিন্তু সুক্ষদশী ব্যক্তি এই উভয় শ্রেণীকে কি ভাবে দেখেন ৭ তাঁহার চক্ষে প্রথমোক্ত ব্যক্তির এক বোজন অগ্রসর হওয়া অপেক্ষা অপরের এক ক্রোশ অগ্রসর হওয়ার মূল্য অধিক। তিনি বলেন **যে ঘো**ড়াটী স্থপরিষ্কৃ**ত রেলের পথ** দিয়া গাড়ি লইয়া দশ ক্রোশ যায়, তদপেক্ষা যে যোড়াটী খোয়ার রাস্তা দিয়া এক ক্রোশ টানিয়া লইয়া বায়, তাহারই প্রশংসা অধিক। তোমুরা বাহির দেখিয়া তুলনা করিছেছ, কিন্ত একবার ভাবিতেছ না, যে ঐ হুর্বল ব্যক্তি যদি ঈশবের আত্রর না পাইড, তাহা হইলে হয়ত এত দিনে কোন পাপের শর্ত্তে পড়িয়া থাকিত। ঈশরকে ধন্যবাদ কর বে, এমন গুরম্ভ বাহার **স্বভা**ব ভাহাকেও তিনি ধর্মের বন্ধনে বাঁধিয়া রাধিয়াছেন।

আমি আমার পিতার কার্য্যে আছি এটা অমুভব করিতে পারা-তেও कত सूर्य। आमता आनक সমत्र आनक সমূদুর্ভান করি, ৰত ভাল কাজে লোকের সহায়তা কব্লি। ধিন্ধ তাহার অনেক ত্তলি কেবল অনুরোধ উপরোধ রক্ষা করিবার জন্ম করিয়া থাকি। তদারা আত্মার নবজীবন লাভের সাহাষ্য হয় না। যে কাজে অত্ম-ভব করি বে ইহা আমার পিতার কান্ধ, তাহাতেই আমাদের নব-জীবন হয়। আমি বে কাজে নিযুক্ত আছি, যদি আমি বিশ্বাসচল্ফে উজ্জলরূপে দেখিয়া থাকি যে ইহা আমার পিতার কাল তাহাতেই আমার মুক্তি, তাহা হইলে আর সে কাজ হইতে কে আমাকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে ? কোন্ প্রতিবন্ধকে আমাকে ভগোদ্যম করিতে পারে ? আমরা যে অনেকে ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে নিযুক্ত আছি আমরা কি অনুভব করি—"আমি আমার পিতার কাজে আছি! এরপ বিনি অনুভব না করেন, তিনি ত্রাহ্মসমাজের সেবা করিতেছেন না, নিজেরই সেবা করিতেছেন। নিজের কোন ভাব বিশেষকে চরিতার্থ করিতেছেন। আমাদের মধ্যে তিনিই জীবন পাইতেছেন, ষিনি প্রাণে নিরম্ভর অমুভব করিতে-ছেন যে ডিনি তাঁহার পিতার কাজে আছেন।

সংলারে দেখিতে পাই, মাতা আপন মনে সংসারের নানা কাৰ্য্যে ব্যস্ত আছেন, আর শিশু সন্তানগণ ইহা দেও, উহা,দেও বলিয়া মায়ের নিকট আবদার করিতেছে। মা যতই সেই প্রার্থিত বন্ধ দিতে বিলম্ব করিতেছেন, ততই সম্ভান আরও वााकून हरेशा हाहिएउएइ,काँनिएउएइ। माथ निक कार्यारे वाख আছেন শিশুর ক্রন্দনও কিছুতেই থামিতেছে না, কিন্ত যথন মা দেবেন সম্ভান কিছুতেই ছাড়িতেছে না, তথন আর তিনি স্থস্থির ধাকিতে পারেন না। যতকণ সন্তানের প্রার্থনা আবদারমাত্র ছিল, ততক্ষণ মা নিরুদ্বেগে কার্য্য সম্পন্ন করিতেছিলেন, কিন্তু যথন দেখিলেন, সস্তান শুধু আবদার করিতেছে না। তাহার ক্রন্দন বাহিক ক্রন্দন নয়। সে যাহা চাহিতেছে, ভাহা ভাহার প্রয়ো-জনীয়ই বটে, তখন তিনি তাহার প্রার্থনা পূর্ণ না করিয়া থাকিতে পারেন না। মাতা মত কার্য্যে ব্যস্ত থাকিলেও সন্তানের ক্রন্তার ভাব বুঝিতে, তাহার মনোযোগের অভাব বা শক্তির ক্রতী লক্ষিত হয় না। সে কি ভাবে কাঁদিতেছে, কোন অপ্রয়ো-জনীয় বস্তুর জন্য কাঁদিতেছে কি না, তাহা বুঝিতে ওাঁহার বিলম্ব হয় না। স্নতরাং সন্তান যতগ্রণ অকারণ চীংকার করিতে থাকে, ততক্ষণ মাতা কিছুতেই বিচলিত হন না। यथेन সেই চিংকার পূর্বক ক্রন্সনের মধ্যে প্রকৃত ক্রন্সনের রোল উঠে, তথনই মা তাহার অভাব মোচন করিয়া থাকেন। সংসারে বেরূপ মাতার ব্যবহার দেখা যায় সেই বিশ্বমাতা স্নেহ-মরী জননীও তাঁহার সস্তানগণের সহিত প্রতিনিয়ত এই वायहात कत्रिएएहन। ज्यामत्रा कण किছूरे চाहिएएहि, কত কি বলিয়া, তাঁহার নিকট আবদার করিতেছি, কত কাঁদি-তেছি, কিন্তু সকল সময় মায়ের প্রসন্নতা লাভ করিতে পারি না। ইছার কারণ এরপ নয়, বে মাতা আমাদের প্রার্থনা পূর্ব कदिर्दन ना, किया जिनि व्यामारम्ब धार्थना छनिरजस्म ना। हेरात कातन अरे त छात्व अवश त वस्त्र क्ना केंक्लि, कामात्मत

প্রকৃত কাঁদা হয় এবং প্রকৃত বস্তু চাওয়া হয়, সে ভাবে আমরা কাঁদি না এবং চাই না। নতুবা মাতা কি কখনও উদাসীন হইতে পারেন ? উদাসীনতা তাঁহাতে নাই। তাঁহার শক্তিরও যথনই আমরা প্রক্রচভাবে কাঁদিতে পারিব, ष्मভावं नाहे। ষধনই আমরা একত অভাবের জন্য কাঁদিব, তথনই তাহা পূর্ণ हरेरव। এই यে श्रामारम्त्र मरहा मत् श्रामिरं छह, छाहे ভগিনি ! সেই শুভ সময়ে ঋমিরা যেন চুষ্ট বালকের মত মাডাকে অকারণ ত্যক্ত না করি। মা যেন 'আমাদের মুখের দিকে তাকা-ইয়া কপট ক্রন্দন বা কপট ব্যাকুলতার অবস্থা দেখিবার স্থবিধা না পান। এস এখন হইতে সে জন্য সকলে প্রস্তুত হই। সরল শিশুর ন্যায় যাহাতে কাঁদিতে পারি, মা যাহাতে বুঝিতে পারেন, ইহারা কয়েকদিন বুথা গোলমাল করিয়া কাটাইবার জন্য কিছু করিতেছে না। কিন্ত বাস্তবিকই কিছু চাহিতেছে— যাহার অভাবে ইহাদের প্রাণে বিষম যাতনা উপস্থিত হই-য়াছে। তিনি যাহাতে আমাদিগকে অকারণ ত্যক্তকারী হৃষ্ট আবদারে ছেলে বলিয়া জানিতে না পান, আমরা যেন সেই ভাবেই উৎসবে উপন্থিত হইতে পারি। তিনি যদি জানেন, ইহারা যেমন তেমন ছেলে নয়, প্রার্থিত বস্তু না পাইলে কিছুতেই ছাড়িবে না। তবে আর তিনি কাহাকেও ফিরাইয়া দিবেন না। তাই সাবধান যেন আমরা হুট ছেলে ব'লে. অকারণ ত্যক্তকারী ছেলে ব'লে, সেই বিশ্বজ্বনীর নিক্ট পরিচিত না হই।

উৎসবের নিমন্ত্রণ।

আবার মহোৎসব সমাগত। এই আমাদের আত্ম-পরীক্ষার সময়,সম্বংসরের জড়তা দ্র করিবার সময় ও আশাপূর্ণ নয়নে পবিত্রস্করপ পরমেশরের দিকে চাহিবার সময়। এক একটা উৎসবে আমরা কত উপকার পাই। ঈশর যদি সময়ে সময়ে এইরূপে আমাদিগকে না জাগাইতেন, তাহা হইলে বোধ হয় আমরা সংসার শ্ব্যায় শ্বন কবিয়া নিদ্রিত হইয়া পড়িতাম। আমা-দের ^{*}মন অতিশয় চুর্বল। ভাহার প্রসাদে ও দশজন প্রেমিক লোকের সঙ্গে ভাঁহার পূজা করিয়া যে কিছু বিশ্বাস ও প্রেম আমরা সঞ্য করি, তাহা সংসারের প্রতিকূল অবস্থাসকলের স্থিত কঠোর সংগ্রামে আবার হারাইয়া ফেলি। আমাদের বিশাস আবার ফীণ হইয়া পড়ে। আধ্যায়িক কুধা মক ट्टेग्रा यात्र এवः क्षमस्त्रत প্রেমাधिও অলে অলে নির্কাণোশুধ हुत्र। এই रा आधाशिक अवनाम, देश हटेए आमानिशतक তুর্বিবার জন্য আমাদের সাধন প্রণালীর মধ্যে বিশেষ বিশেষ দিন ও বিশেষ বিশেষ আয়োজন থাকা আবশ্যক। উৎসবের সময়টী সেইরূপ বিশেষ সময়।

আমাদের ধূর্মজীবনের উন্নতি পরস্পরের প্রতি কড্দ্র নির্ভর করে, তাইা আমরা এখনও ভাল করিয়া বুঝি নাই। এই বে ব্রাহ্মসমাজ গঠিত হইতেছে, ইহাকে আমরা বিখাসের চক্ষে দেট্রি না। ঈশর কি ছেলে খেলা করিতেছেন ? আমরা কে কোথার ছিলাম, পরস্পরের সহিত কোন সমন্ধ ছিল না, পরস্পরকে চিনিভাম না। কেন তিনি আমাদিগকে একত্র

করিয়াছেন ও করিতেছেন ? আমরা যদি পরস্পার হইতে বিচ্ছিন্ন रहेत्रा जापनापन घटत थाकिलाम, लाहा हहेटल कि ঈचटतत উপাসনা চলিত না ? কেন তিনি আমাদিগকৈ পরস্পারের সহিত মিলিত হইয়া ধর্মসাধন করিতে আদেশ করিলেন ও ঈরার যে আমাদিগকে একত্র করিয়াছেন, ইহা আমরা এখনও ভাল ক্রিয়া বিশ্বাস ভারা ধরিতে পারি নাই। এই জন্যু পরস্পরের **সহিত সম্বন্ধ**ও ঠিক হইতেছে না। পরস্পারকে সমূচিত ভালবাসা ও শ্রহার সহিত অামরা ব্যবহার করিতে থারি-ডেছি না। একজন প্রভুর দশজন ভৃত্য একক্ষেত্রে কাজ করিতেছে, সেধানে যদি একজন অপরিচিত লোক গিয়া তাহা-(एत काल काल काल एत, जाहाता महस्य निष्ठ (नग्न ना, ৰলে দূরে বসিয়া দেখ, আমাদের কাজের মধ্যে আসিও না। **কিন্ত যদি জানে প্রভূ** স্বয়ং তাহাকে নিসুক করিয়াছেন, স্বয়ং তাহাকে পাঠাইয়াছেন, তখন আর কেহই আপত্তি করে না। বলে আমরা দশজন যেমন এ ব্যক্তিও তেমনি, এস ভাই সকলে মিলিয়া কাজ করি। আমরাযে দিন ইহা অনুভব করিব, ও বিশাস দারা ধরিতে পারিব, যে এই ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে সরল ভাবে, ধত্মকু দারা চালিত হইয়া যে কেহ আসিয়াছেন, সকলকেই সেই প্রভু আনিয়াছেন, সেইদিন ইহাও বুঝিতে পারিব, যে তাহার ঘরে বসিবার ও কাজ করিবার আমারও যে অধিকার অপর সকলেরও দেই অধিকার। তত্তির পরস্পারের প্রতি সম্চিত এদ্ধা কখনই এদুর্শন করিতে পারিব না।

ষাহা হউক সেই প্রেম্মর আমাদিগকে এই জন্য ডাকিয়া-ছেন যে আমাদের মধ্যে যে ভাই বা যে ভাগনী ভ্রুল, তিনি অপরের সাহায়ের বলীয়ান হইবেন। একা যে চলিতে না পারে, অপর হুই জনে ভাহাকে ধরিয়া লইয়া যাইবে। একজনের দারা ভাহার যে কাজ হয় না, দশ জনের সমবেত শক্তির দারা সেই কার্য স্পাদ্ধ হইবে। দশটা সাধক, দশজন ভক্ত ও বিখাসী লোক একত্র মিলিলে, ভাহাদের সহবাসে যে কি বল ও আন-দলাভ করা যায়, তাহা আমরা উংসব ক্ষেত্রে কিঞ্চিং বুনিতে পারি। সম্বংসরকাল একা একা জীবন পথে চলিতে চলিতে যাহারা পরিপ্রান্ত হইয়া পড়েন, ভাহারা উংসবের মধুর প্রোতে পড়িয়া কত শক্তি ও কত বল লাভ করিয়া থাকেন। আমরা অন্যের কথা বলিব না। আমরা নিজের বিষয়ে এই জানি, যে এক একটা উংসবে যে বল ও আশা পাইয়াছি, তাহা যদিনা পাইতাম, তাহা হইলে আজ পরম প্রভুর গৃহের এক পার্শে দাসামুদাস হইয়াও থাকিতে পারিতাম কি না সন্দেহ।

আমাদের ব্রাহ্মসমাজের যে উদ্দেশ্য আমাদের প্রত্যেকের বিদ্ধু পাইবার আশা থাকে—সে কাজের পরিবর্ত্তে কিছু আবিনের যে লক্ষ্য কাহারও কি এমন সাধ্য আছে, লিথিয়া বা বৃক্তার দ্বারা তাহা কাহাকেও বুঝাইয়া দেয়। যথন দশজন ভক্ত প্রার্থা কার্য্যে মনোযোগেরও তারতম্য হয়। কিন্তু প্রের কার্য্যপ্রণালী প্রোণ মন ঢালিয়া উপাসনা করিতে বসেন, তথন সেই উপাসনার ভিতর দিয়াই সেই তত্ত্ব প্রকাশিত হয় এবং সেই লক্ষ্য সাধনার সহল হাদ্বের প্রার্থানা হয়। উৎসবক্ষেত্রে আমাদের দশটা ক্র্যাহ্র চালক নয়। সে কাহারও কর্তৃক নীত হইয়া বা নিযুক্ত করি বে আমরা এক আধ্যান্থিক পরিবার এমন কুরাপি নহে। করে। সে কাহারও নিকট হইতে কিছু পুরস্কার আকারক্ষা করে। সে কাহারও কিছু পুরস্কার আকারক্ষা করে। ব্যক্ত করে। সে কাহারও কিটু পুরস্কার আকারক্ষা করে। ব্যক্ত করে। ব্যক্ত করি হুল্ব করিই তাহার ধর্ম, না করাই স্কভাব-বিক্লম্ব।

সেই মহোংসৰ সমাগত হইতেছে। আবার বিশ্বজননী তাঁছার সম্ভানদিগকে ডাকিতেছেন। যিনি যেখানে আছেন এখন হইতে প্রস্তুত হউন। এই উংসবে কে আসিবেন ? পৃথিবীর ধনীরা যথন ভাঁহাদের বাড়ীর উংসবে লোক নিমন্ত্রণ করেন. তখন কিরূপ লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন ? তাঁহারা ধনী, मानी, मुद्राञ्च ও পদস্থ লোক দেখিয়া निমন্ত্রণ করিয়া থাকেন। ধীহারা সমাগত হইলে সভার শোভা হইবে, আগ্নীয়তায় সুধ হইবে, বাড়ীর গৌরব বাড়িবে, এইরূপ ব্যক্তিদিগকেই সাদুরে নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন। পথের কান্সাল, হুঃখী গরিবেরা, অতি কষ্টে অনেক নিগ্রহ সহ্য করিয়া চুই এক পয়সা পায়। কিন্তু मर्खताब्जायतत এই निमञ्जल कामाल, दृःशी, भतिविन्तित नारम বিশেষ করিয়া নিমন্ত্রণ পত্র বাহির হইয়াছে। তিনি এই বলিয়া ডাকিতেছেন-পাপরোগে রুগ, শোকে ভগ্ন, দারিদ্র্য জরায় জীর্ণ বে আছ, এস, অনুতাপানলে দগ্ধ যে আছ এস, নিরুপায় যে আছ এস, হর্দশা-গ্রস্ত যে আছ এস, মুক্তির ভিকারী যে আছ এস, প্রেমের কাঙ্গাল যে আছ এস, পুণ্যের জন্য সুধিত যে আছ এস। আমার মরে অনেক লোক এক সঙ্গে বসিয়া আহার করিতে পারে, অতএব সকলে এস। পুরুষ এস, স্ত্রীলোকু এস, বালকবাল্কি। এস। পথের কাণা খেঁ।ড়া, অদ্ধন্তন সকলে এস।" এই আহ্বানধ্বনি শুনিয়া কে উদাসীন থাকিবে! বিধাসকর্ণে ভন, বিধাতার লীলা দর্শন কর এবং এই মহোংসবে যাহাতে হুদ্রপাত্র ভরিয়া প্রেমান্ন লাভ করিতে পার,সে জন্য এখন হইতে প্রহার হও।

পুত্রর ও দাসত্ব।

এই সংসাররূপ শিক্ষালয়ে—বিশ্বকর্তার কর্মক্ষেত্রে অবিশ্রামে খাটিয়া জাঁবন যাপুন করা দাস এবং পুত্র হুইয়েরই প্রকৃতি-সিদ্ধ ধর্ম। পৃথিবীতে যথোরা আলস্যোদিন কাটায়,যাহারা দেহ মনকে নিশ্চল করিয়া দিন্যামিনী অতিবাহিত করাকে সুথকর মনে করে, তাহারা ঈশবের কুপুত্র এবং দাসের অনুপশুক্ত। স্বতরাং দাস ও পুত্রের প্ররভিতে বৈষম্য নাই। কিন্ধ ভাহাদের কার্য্য করিবার ভাব ও প্রণালীর মধ্যেই প্রভেদ দৃষ্ট[®]হইয়া থাকে। দাস যথন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তথন সে ভাবে, কিসে প্রভুর মনস্তুষ্টি হইবে। হতরাং প্রভুর সক্ষষ্ট অসক্ষষ্টই তাহার কার্য্যের নিয়ামক। প্রভূ নিকটে থাকিলে সে যে ভাবে কার্যো প্রঠ্নত হয়, তাঁহার অগোচরে সে ভাবে কার্য্যে মন দেয় না। ভাহার কার্য্যপ্রণালী এ জন্য সময় সময় ভিন্নরপ ধারণ করে। দাসের মনে কিছু পাইবার আশা থাকে—সে কাজের পরিবর্ত্তে কিছু পাইতে আকাজ্জা করে। স্থতরাং সেই-ফললাভের উপর তাহার কার্য্যে মনোযোগেরও তারতম্য হয়। কিন্তু পুত্রের কার্য্যপ্রণালী **पिरिलरे काना गांग्र, एवं भारत कार्या कितिएक, जारा काराबंध** মনস্তম্ভির জন্য করিতেছে না, কাহারও অনুরাগ বিরাগ তাহার কার্য্যের চালক নয়। সে কাহারও কর্তৃক নীত হইয়া বা নিযুক্ত হইয়া কাণ্যি সাধন করে না, সে আপন কাজ মনে করিয়াই কাজ করে। সে কাহারও নিকট হইতে কিছু পুরস্কার আকাজ্রমা করে স্থান থাহার পিতা নিকটে থাকিলে একরপ অন্য সময়ে অন্যরূপ এরপ হইবার সন্তাবনা নাই। তাহার হস্ত নমান তেজে সমান উংসাহে চলিতেছে। তাহার কার্য্য দেখিরা কাহারও ভাবিবার স্থবিধা হয় না, ষে সে অন্যের জন্য থাটিতেছে। পুত্র পিতার সংসারে যে কাজ করিয়া থাকে সে জানে, ইহা আমারই কাজ। পিতার স্থার্থ এবং পুত্রের স্বার্থে কোন স্থাতম্য নাই। পিতাকে অতিক্রম করিয়া সন্তানের কোন প্রয়েজদ থাকিতে পারে না। স্তরাং পুত্রের কার্য্য এবং দাসের কার্য্য প্রজ্ঞানীরই প্রভেদ। কার্য্যরুত হুই জনকে দেখিলেই বুঝিতে পারা যাইবে কে দাস এবং কে পুত্র। উভয়ের কার্য্যগত মনোযোগের প্রভেদেই তাহাদের পরিচয় পাওয়া গিয়া থাকে।

সংসারে দাস ও পুত্রের যে ভিন্নতা লক্ষিত হয়, কার্য্যের প্রণালী মনোবোগের তারতম্য ছারা বেমন তাহাদের পার্থক্য অনুভূত হয়, ধর্মরাজ্যেও ধাঁহারা কার্য্য করিবার জন্য আপনাদিগকে নিযুক্ত করিরা থাকেন, তাঁহাদের মধ্যেও এই ভিন্নতা দেখিতে পাওয়া ৰার। উভর শ্রেণীর লোকই পরিশ্রম করেন, কিন্তু এক শ্রেণীর কার্ব্যেপ্রবৃত্তবিগকে লোকের অমুরাগ বিরাপের অধীন হইয়া চলিতে দেখা যায়। তাঁহারা ততক্ষণ কার্য্যে মনোযোগী, যতক্ষণ তাহাতে প্রশংসা ও খ্যাতি প্রতিপত্তির আশা থাকে। তাঁহারা ততক্ষণ কার্যাশীল, যতক্ষণ তদ্বারা কিছু লাভের আশা থাকে। তাঁহারা কার্য্য করিয়া তাহার পরিবর্ত্তে কিছু পাইতে আকাজ্ঞা করেন। সুতরাং সেই আশা যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ কার্য্যেও **উংসাহ** প্রবল দৃষ্ট হয়। সেই আশায় নিরাশ হইলে, দাহা-**দিগকে আ**র কার্যক্ষেত্রে দেখা যায় না। তাঁহারা মনে করেন অন্যের জন্য খাটিতেছি, অন্মের হিত করিতেছি। স্থতরাং'তিনি ষাহাদের জন্য খাটিতে থাকেন, তাহারা যদি তংপরিবর্ত্তে শ্রেমারপ স্মধ্র ধানি তাহার কর্ণকৃহরে বর্ণ করিতে পারে, তবেই তিনি তাহাদের হইয়া কার্য্য করিতে পারেন। এই লাভালাভ গণনাই তাহার কার্য্যের নিয়ামক। কিন্তু যিনি ঈশুরুকে পিতা বলিয়া জানেন এবং তাঁহার সম্ভানের কার্য্য ও নিজ'কার্য্য এক করিয়া লইতে পারিয়াছেন, তিনি চির্দিনই সমান তেজে সমান উৎসাহে খাটিতে থাকেন। তিনি কাহারও অনুরাগ বিরা-পের প্রতি লক্ষ্য করিয়া চলেন না। কাহারও উপকার করিতেছেন ৰা অন্যের জন্য থাটিতেছেন এ বোধ তাঁহার নাই। সুভরাৎ নিজ প্রয়োজনে লোক যে ভাবে পাটে, তাহাতে যেমন সময়ে भिविन्छ। भगत्त उभारदा भगार्यभ पृष्ठ द्य ना भिरेक्ष धरे **ভ্রেণীর লোক চির দিন সমান তেজে খাটি**য়া যান। কার্য্য করাই ভাহার খভাব। কে কি বলিল সে দিকে দৃষ্টি করিবার অবসর তাহার নাই। তিনি কলে না করিয়া সময় যাপন করাই অন্তায় यत्न करत्न। छद्यात्रा निष्कत्र कर्खरा-लब्बनक्रनिष्ठ मनःकरहे **দিন কাটান। স্থুতরাং এ সংসারের নিন্দা বা লাভাকাজ্ঞা** ষ্টাহার প্রাণকৈ আন্দোলিড করে না। তিনি ছির লক্ষ্যে শান্তভাবে চিরদিন আপন অবলম্বিত কার্য্য সম্পন্ন করিতে शहकन। এই ध्यानीत लाटकत्र कार्या कथनल स्नव हम्र ना। কার্য্যের অভাবে তাঁহাদিগকে কথনও বসিয়া থাকিতে দেখা मात्र ना। छाँदारम्य कार्या व्यवस्थ । विश्वाम-- ध भव छादारम्य निकर्षे

নিরর্থক। যাহারা দাস শ্রেণীর লোক ভাহারা কি করিবে অনেক সময় খুঁ জিয়া পায় না। তাহাদের কার্য্যের শেষ আছে, কিন্তু যিনি পুত্র, যিনি পিতার কার্য্য করিয়া থাকেন, তাঁহার সেরপ অবকাশ কখনও হয় না। বিলামের প্রংতি যাহাতে প্রবল তাহাতেই দাসত্ব। কার্য্য না করিয়া যে আপনাকে স্থী মনে করে, সেই বাস্তবিক দাস। স্তরাং কার্য্য করা পুত্র ও দাস উভয়ের ধর্ম হইলেও তাহাদের মধ্যে বহু প্রভেদ।

নান্ধর্ম সন্তানের ধর্ম তাঁহারা পিতার প্রা করিবেন, পিতার কার্য্য করিবেন—এই জন্ম এই ফুলর পবিত্র ও মহৎধর্মের আত্রর লইয়াছেন। কিন্তু থাহারা আপনাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া জানেন, ব্রাহ্ম বলিয়া বিশাস করেন; তাহারা কি পুত্রের এই ফুলর ধর্ম প্রতিপালন করিতেছেন গ যে সমস্ত, কার্য্যে তাঁহাাদের হস্ত আছে, তাহা কি পিতার কার্য্য বলিয়া করিয়া থাকেন গ তাহা কি উপযুক্ত পুত্রের ন্যায় নির্কাহ করিয়া থাকেন গ প্রশংসাপ্রিয়তা বা অক্সরপ সার্থ কি তাঁহাদের প্রাণ হইতে বিদায় লইন্য়াছে গ যদি তাহা না হয়, যদি তাঁহারা সেই সার্থপর দাসের ন্যায় কাজ করিয়া তৎপরিবর্ত্তে কিছু আকাজ্যা করেন, যদি কার্য্যের অমুরাগ লোক প্রশংসার উপর নির্ভর করে। যদি এমন হয় যে, তাঁহারা কার্য্য করিতে করিতে অবসম্ম হইয়া আর পারি না বলিয়া কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করাকেই আরমের কারণ মনে করেন, তবে তাঁহাদের সেই পুত্রের ধর্ম্ম প্রতিপালন করা হইতেছে না।

যথন এই উদার এই মহং ধর্মের অতি স্থলর প্রশস্ত ভাবের কথা ভাবি, নিজের আর হীনতার দিকে দৃষ্টিপাত করি, যথন দেখি এমন স্থলর ধর্ম পাইয়াও নিজ দোষে আমরা তাহার উপযুক্ত হইতে পারি নাই। প্রাণে নীচ প্রশংসাপ্রিয়তা প্রবল। সামান্য কিছু কাজ না করিতেই উৎকর্ণ হইয়া প্রশংসাপ্রনি ভানিবার জন্ম ব্যস্ত হই, যথন দেখি বন্ধুর নিকট হইতে সামান্য তিরস্তারও সহ্য করিতে অসমর্থ হইয়া, বিরজ্জির সহিত বন্ধুকে কট্কাটব্য করিতে ক্রেটী করি না, যথন দেখি, সামান্যরূপ পরিশ্রম করিয়াই আবার সেরূপ কার্য্য করাকে কন্তের কারণ মনে করি, তথনই প্রাণে ধিকার উপস্থিত হয়, কেন এমন হইল, এমন স্থলর ধর্মের উপযুক্ত কেন আপনাকে করিতে পারিলাম না। তথনই আপনাপনি লক্ষায় অধামুখ ছইতে হয়।

বান্ধ বন্ধ। এই সন্তানের ধর্ম, আমরা পাইরাছি। সন্তানত্ব কিন্ত এখনও আমরা পাই নাই। এখন আমরা সেই তুলর ধর্ম হইতে বহুদ্রে অবস্থিতি করিতেছি। এত সহজে অসহিন্দু হওরা, এত সহজে কার্য্য ছাড়িরা কার্যক্ষেত্র হইতে পৃষ্ঠভক্ত দেওরা সন্তানের কার্য্য নয়। তাহা ভার্থপর দাসের কার্য্য। আমরা আর কতকালে এই ভার্থপর দাসভাবে জীবন বাপন করিব? কিন্তু নিরাশ ইইবার হেডু নাই, দাসও সন্তানত্ব পাইতে পারে। বর্ষন সে আপন ভার্য ভূলিয়া প্রভুর ভার্যকেই আপন ভার্য করের, বর্ষন প্রভুর ভার্যের সহিত আপন ভার্যকে এক করিরা লইতে পারে তথনই সে প্রের ধর্ম পার। আমরা দাসের অবস্থার আছি বটে। কিন্তু সন্তানের রেট্ড জ্বন্তর ধর্ম পার।

আমাদের লক্ষ্য। এস সকলে প্রাণপণে সেই লক্ষ্য স্মুধনৈ নিষুক্ত হই। শুভদাতা কল্যাণময় পিতা আমাদের সহায় হুইবেন।

थृष्ठेधरम्बत हेिज्हाम।

বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন যে, মহাকা স্বস্ত তাঁছার শিষ্যদিগের নিকট বা অপরাপর লোকের সম্কে যে সকল 'উপদেশ প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাই রাষ্ট্র ধর্মারপ বি**ন্তী**র্ণ রাজ্যের ভিন্তি স্বরূপ। খ্বন্থের মৃত্যুর পর সেই সকল ইতন্ততঃ পরিক্রিপ্ত রহরেণু লইয়া তংশিষ্যেরা গ্রন্থাকারে নিবদ্ধ करतन । এখন रत्रु चार्तिक इहे चारु: कत्रु वि मकल श्रामत উদন্ত হইতে পারে যে. কিরুপে সেই অবহর্কিত মানব চলে অবজ্ঞাত কয়েক গুলি বীজকণা হুইতে এত বড় এক বিশাল বৃক্ষ সমুংপন্ন হইল ; যাহার স্থদূর বিস্তৃত শাখা প্রশাখার ছায়া-তলে অবনীমণ্ডলের গৌরবস্থরপ শত শত রাজা এবং সম্রাটের ম্বর্ণ কিরীট অবল্রন্তিত হইয়া রহিয়াছে এবং কত তাপিত নরনারী আপন আপন মস্তক পাতিয়া তাহার ছায়ায় ইহজীবন অতিবাহিত করিতেছেন। কিরুপে সেই নাজারথ জেফু-**জালেম ও** গেথজিমনিতে প্রতিভাত রশ্মিজাল ক্রমে ক্রমে ভূমওলের এক সীমা হইতে অপর সীমা পর্যান্ত প্রায় সমগ্র मानव त्रास्त्रा विकीर्ग इहेशा अज़िशाह्य ; किक्राल मिटे जन उ পিটার জেমদ ও মেথিউ প্রভৃতি কয়েকজন নিম শ্রেণীস্থ ধীবর ও চণ্ডালের অশিক্ষিত অজ্ঞানাম জ্বয়ে নিক্ষিপ্ত সত্য সকল কালে এক প্রকাণ্ড তরস্বাকার ধারণ করত, নানা দেশ নিবাসী কত শত জ্ঞানাপর দার্শনিক পণ্ডিত ও মনস্বীগণের মস্তিদ্ধকে প্লাবিত করিয়া স্কুর ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, এবং কিরূপে সেই একজন সামান্ত স্ত্রধর পুত্রের লোকাতীত মহত দিন দিন সন্তীৰ্ণতা হইতে বিশালে এবং বিশাল হইতে বিশালতর ক্ষেত্রের উপরে পরিস্থাপিত হইল ? এই স্কল कथा जानिए कि को श्रामत जिन्य रय ना १ धर्ममगारकत ইতিবৃত্তে কেবল ধর্ম্মেরই আভা প্রতিফলিত থাকে তাহা নহে, স্কভাবে দৃষ্টি করিলে তর্মধ্যে মানব জাতির সামাজিক ও আধ্যাত্মিক প্রকৃতিরও অনেকটা পরিচয় প্রাপ্ত ইতিহাস হওয়া যায়। তাহা হইলে ধর্মের ধর্মেরই ইতিহাস নহে। তাহা একথানি মানবজাতির সামাজিক ও আধ্যাত্মিক অব্দারও সুস্পষ্ট ইতিহান। অধিকন্ত **এট ধর্মন্নপ এমন একটা প্রকাণ্ড** রাজ্যের উংপত্তি এবং বিস্তৃতির পক্ষে যে মহোপকারক বৃত্তান্ত আলোচনা আমাদের হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? বিশ্বেষ ইহা বর্ত্তমান সময়ে ব্ৰাহ্মসমাজের পক্ষেও একান্ত আবশ্যকীয় ও উপস্থক। কেননা ৰহান্দা ইশার পরলোক প্রাপ্তের পর, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমাজ বেরূপ ছন্তর বিশ্ব ও বিপদার্ণবে নিমগ্ধ হইয়াছিল, বর্তুমান সময়ে विष् कि छ छ पूजन नव, किक खरनकार्रम बाक्तममाज्ञ । সেইক্লপ প্রতিবন্ধকের মধ্যে পরিক্লিপ্ত হইয়াছে। नवारकत व्यवमावका ७ वाकानवारकत वर्जमानावका व्यवकारत्य

তবে কি আমাদের খ্রীষ্ট প্রথম অবস্থার প্রতি বিশেষ স্থিরতা ও মনোনিবেশের সহিত দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক' আলোচনা করা উচিত নয় ? কি উপায়ে সেই পথ-পরিত্যক পিতৃহীন বালকের ন্যায় কয়েকজন শিক্ষিত এটি শিষ্য, তাহাদিগের পুরোবর্তী শক্রকুলের চুর্জ্জয় হুৰ্গকে অধিকার করত আপনাদের জয় ঘোষণা করিল এবং কি উপায়েই বা ডাহারা আপনাদের অবন্ধা ও প্রবৃত্তির সহিত নির-স্তর সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া খ্রীষ্টের বিশুদ্ধ নীতি ও ধর্মের স্মাংবাদ দেশ দেশান্তরে বোষণা করিতে সমর্থ হইল। এই সকল বিষয়ের প্রতি কি বিশেষ ভাবে দৃষ্টিপাত করা উচিত নয় গ বাইবেলে কথিত আছে যে, মহাত্মা ইশার মৃত্যুর পর সমাধি হইতে পুনরুখান করিয়া স্থগারোহণের সমন্ন তাহার শিষ্যদিগকে এই করেকটা কথা বলিয়া যান "তোমরা গিয়া পৃথিবীত্ম সমস্ত জাতিকে পরম পিতার নামে অভিষিক্ত কর, তাহাদিগের নিকটে হুসমাচার খোষণা কর, পৃথিবীর শেষ দিন পর্যান্ত আমি তোমা-দিগের সহিত সর্বক্ষণ আছি, এবং আমি কর্গে গিয়া তোমা-দিগের জন্য পবিত্র আত্মা প্রেরণ করিব" এই সকল কথা বলিয়া তিনি শিষ্যদিগের স্মাথে মেঘারোহণ পূর্ব্বক স্থারাজ্যে চলিয়া গেলেন। • শিষ্যগণ শোকসম্ভপ্ত চিত্তে গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। রক্ষকহীন মেষপালের ন্যায় তাঁহার শিষ্যদল এখন পৃথিবীতে অবন্থিতি করিতে লাগিল। এই সময়কার তাহাদিগের অব্ছা অতীব শোকাবছ। এক দিকে বেমন প্রেমাম্পদ আচার্য্য বিরুদ্ধে তাহাদিগের হৃদয় শোকানলে প্রজ্ঞলিত হইতেছিল, অপর্দিকে 'মেইরূপ বিপক্ষ পক্ষের অত্যাচার নির্বাতন দিন দিন প্রচণ্ডতর হইয়া তাহাদিগের উপর আসিয়া পতিত হইতে লাগিল। পূর্কো তাহাদিগের সংখ্যা দাদ্র জন ছিল এখন এগার জন। কেন না অপরাধী জুডাদ নিরপরাধে খ্রন্থকৈ শত্রু হত্তে সমর্পণ জন্য নিতান্ত অনুতপ্ত হইয়া সেই অনুতাপের শান্তির নিমিত্ত আত্মহত্যা করিয়াছিল। স্থতরাং তাহাদের একজনের অভাব ছিলী শিষ্যেরা সেই অভাব প্রণের জন্য মেথিএদ নামক এক ব্যক্তিকে লটারি দারা মনোনীত করিয়া আপনাদের প্রেণী मध्य निविष्ठे कतिल। এখন তাহারা পূর্ব্ববং দ্বাদশজনই হইল। এদিকে দিন দিন বিপক্ষকুলের উৎপীড়ন প্রবল **হইতে** প্রবলতর হইতে লাগিল। এই অচিত্রনীয় বিপদের সময় তাহারা আর অন্য উপায় না দেখিতে পাইয়া একমাত্র প্রার্থনা-(करे प्रथल कतिल। प्रकल मिलिया धानप्रत छक्नालरय কেবলমাত্র প্রার্থনা করিতে লাগিল। এইরূপ অবিশ্রাম্ভ কাতরতা-পূর্ণ প্রার্থনায় দিনের পর দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। পৃথিবীর সকল কশাঘাত অম্লানবদনে সহ্য করিয়া তাহারা অনন্যমনে দীনভাবে কেবল প্রার্থনাকেই ধরিয়া পড়িয়া রহিল। পরম পিতা কি আর উদাসীন থাকিতে পারেন ় পৃথিবীর পাপ ভাপ ছঃশ বিপদে পর্যাদস্ত হইয়া সন্তান বখন কাতরকর্ঠে উর্দ্ধ মুখে পিতার দিকে অনবরত চাহিয়া থাকে, তথন আর পিত। দ্বির থাকিবেন কিরূপে

ভাকরে ভগবানের কুপা সেই সমাজ তাড়িত বিপদগ্রস্ত নিরাশ্রয় খন্ত শিষ্যদলের উপর আসিয়া অবতীর্ণ হইল। বাইবেল গ্রন্থে তাহা এইরপ বর্ণিত আছে ষে পেটেকট্ট নামক রিছদী জাতির উৎসব দিবসে অকমাৎ মেছ হইল,এক প্রবলাকার ঝটিকা উঞ্চিত হইছা ক্রমশঃ নামিতে নামিতে তাহাদের ভজনালয়ের উপরে পতিত হইয়া সেই গৃহকে পূর্ণ করিয়া ফেলিল এবং ভাহাতে ভাহাদের মৃতকলক অবসন্ন প্রাণ সঞ্চীবিত হইয়া উঠিল। ইহার প্রকৃত তাৎপর্য্য এই ষে, অবিশ্রান্ত প্রার্থনা এবং উপাসনায় ভগবানের বিশু-বিজয়িনী শক্তি তাহাদের আয়াতে কাৰ্য্যকরী হইল। তথন আর ভয় কি ? সাগরের উদ্বেশিত প্রচণ্ড তরঙ্গের মুখে কি আর ত্ণসমান পার্থিব প্রতিবন্ধক থাকিতে পারে? শিষাবৃন্দ মত্ত হস্তীর বিক্রমে গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন, ভাহাদের পরাক্রমে আকাশ মেদিনী বিকম্পিত হইতে লাগিল এবং এমন এক জীবনব্যাপিনী প্রবল উত্তেজনা তাহাদিগের প্রাণকে নিরম্বরই উত্তেজিত করিতে লাগিল যে, ভাহারা স্বর্গের পবিত্র কথা প্রচার না করিয়া আর থাকিতে পারিল না। যে মুকের ন্যায় ভাহাদের মধ্যে কাল্যাপন করিতেছিল, সে ব্যক্তিও তেজখিনী বাগ্মিতা প্রকাশ করিতে লাগিল। বে বে ভাষা জানিত না, সে ব্যক্তিও সেই ভাষার অক্লেরে বক্তৃতা আরম্ভ করিয়া এবং অনেক আশ্চর্য্য কার্য্য তাহাদিপের দ্বারা সম্পাদিত হইল। এই অঞ্তপুর্ধর পরমা-**म्हर्ग च**ठेनात कथा ग्रिट्मी সমাজের চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িল এবং দলে দলে লোক তাহাদিগের নিকট উপস্থিত হইল। দর্শকমণ্ডলী এই বিচিত্র অদৃত ব্যাপার সকল অব-লোকন করিয়া একবারে বিশ্বর সাগরে নিমগ্ন হইয়া গেল'এবং ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ বলাবলি করিতে লাগিল যে, ইহারা হয়ত কোনরপ মাদক পদার্থ সেবন করিয়া এরপ ভাব প্রকাশ করিতেছে। তথন পিটার সেই সমবেত জনমণ্ডলীর সম্প্র দ্ভায়মান হইয়া প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। পিটারের সেই ঐশীশক্তি-অনুপ্রাণিত তেজোময় বাক্য সকল শ্রোচ-বুন্দের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের হৃদয়ে কণ্টক-সমবিদ্ধ হইতে লাগিল। তিনি সোংসাহে বলিতে লাগিলেন কেন তোমরা ঈশবের প্রিয় পুত্র ঐটিকে নিরপরাধে সংহার-করিলে ? তোমরা পাপের জন্য অনুতাপ কর, পাপ ক্ষমা হইবে। हेजानि स्नान कथा जाशानितात निकटि विनाद नाजितन। দেই স্থানে আরব, লিবিয়া, জুভিয়া, মেসোপোটমিয়া প্রভৃতি নানা দেশের লোক সমবেত ছিল। পিটারের সঞ্চীবনী বাক্য-স্রোতে তাহাদিগের জনম-রাজ্যে খোর আন্দোলন উপস্থিত হইল। অকারণ ঞ্রীষ্ট হত্যারূপ মহাপরাধে আপনাদিগকে অপরাধী বোধ করিতে লাগিল এবং পাপ-ব্যাধি মোচনের আর উপায় নাই বুঝিয়া অসহায় ও দীনভাবে তাহারা ক্রন্সন করিয়া পিটারের নিকট আসিয়া বলিতে লাগিল "আমরা কি করিব।" মহাম্মা পিটার তথন ভাহাদিগকে মারণাপর দেখিয়া বলিতে লাগিলেন, বে তোমরা পাপের জন্য অনুতাপ 'কর এবং মহাস্থা ষষ্টের নামে পরম্পরের হারা সকলে অভিবিক্ত হও। তাহা হইলে তোৰরা পবিত্র আত্মার প্রসাদ লাভ করিবে। এই সকল উপদেশ তাহারা সমাদর পূর্বক ভনিতে লাগিল এবং সেই দিবসেই প্রায় তিন সহত্র লোক অভিবিক্ত হুইল।

জাগ্রহ প্রার্থনার এমনই শক্তি বে, ঈশবের কুপা অকর্বণ না করিয়া নিরস্ত হয় না এবং ঈশর কূপার এমনি মহীয়বী মহিমা যে তাহাতে খোর শক্র যে, সেও অবনত হয়। পাঠক! একবার ভোব দেখি, মহাত্মা দ্বন্ত এবংঁ তাঁহার শিব্যরা তথন লোকের নিকট কিন্ত্রপ নিশিত, অত্যাচারিত এবং তিরস্কৃত हरेर जिल्ला; रिंग्सें धनी मानी अपच लाक क्षरान क्षरान পুরোহিত এবং রাজপুরুষেরা পুর্যান্ত যাহাদিলের প্রতিকৃলে দভায়মান, প্রতিক্ষণ শক্রর চক্রান্তে যাহাদের জীবন যার মার নিরস্তরই যাহারা বিদ্রাপ অত্যাচারের তীক্ষান্ত্রে ক্ষত বিক্ষত इटेएडिल, (मट्टे करावकन मृष्टिरमा पीनपतिष लारकत कि সাধ্য, যদি ভগবানের করুণা তাহাদিনের মধ্যে আসিয়া অবতীৰ্ণ না হইত। তাহাদিণের ঘারা হৃ**দশ জন নয় চুই** এক শত নয় ফিন্তু তিন সহস্ৰ লোক এক দিনে অভিষিক্ত হুইল। দেখ দেখি কিরূপ অন্তের দারা সংগ্রামে জয়লাভ করিতে হয়, এবং কিরূপেই বা সেই বিশ্বজয়কারিণী শক্তি প্রাপ্ত হওয়া ষায়। কেবল যে তাহারা দীক্ষিত হইল তাও নয়, কিন্দ তাহা-দিগের যথাসককৈ যাহা কিছু ছিল সমস্ত বিক্রয় করিয়া আনিয়া খ্রীষ্টশিষ্যদিগের নিকট প্রচুর ধন সমর্পণ করিল। তাঁহাদের উপদেশ এবং ভ্রাড়ত্বে চরিতার্থ হইতে লাগিল এবং নিত্য উপাসনা প্রার্থনায় দিন দিন জীবনে ফর্গীয় আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিল। প্রেরিতগণ ঐ সাধারণের নাস্ক সম্পত্তি সকলকে বিভাগ করিয়া 'দিলেন। স্বস্তিধর্মা রূপ বিশাল বিটপীর এইরূপে প্রথম অস্কুর অস্কুরিত হ**ইল। বাইনেলে লিখিত** আছে জনু ও পিটার একদিন ভজনালয়ে প্রবেশ করিতেছেন,এমন সময় তাহারা দেখিলেন প্রপার্মে উপবিষ্ট এক পত্ন ভাহা-দিগের নিকট যাচ্ডা করিভেছেন। জন্ও পিটার তাহার দিকে नृष्टि कित्रारेगा विललन "आभारनत्र निकटे पर्व (त्रोभा किछूरे নাই, কিন্তু আমরা ভোমাকে নাজারথীয় মহাত্মা যীভর নাম দান ফরিতেছি, হে পঙ্গু ! ডুমি উঠ এবং বেড়াও'' পঞ্চু তৎক্ষণাৎ लम्ह निया मांडाहेल अवर मिनत मर्पा अविष्ठे हहेया चानत्म নাচিতে নাচিতে ঈশবের গুণগান করিতে লাগিল। লোক সকল সেই অভূতপূর্ম ব্যাপার দর্শনে একেবারে বিশ্বরে মুর্র হইয়া গেল। এই সকল পরম বিশ্বয়কর ঘটনা সন্দর্শনে সকলে তাহাদিগকে অসাধারণ মনুষ্য বোধে ক্রমে তাহাদিগের দিকে আরুষ্ট হইতে লাগিল। তাহা-দের সংখ্যা তিন সহস্র হইতে পাঁচ সহস্রে পরিণত **হইল।** এইরূপ অভুত গুণগ্রাম উত্রোত্র লোকের কর্ণে গিয়া প্রবেশ করিতে লাগিল। ইহাতে বিপক্ষ-দিপের উৎপীড়ন তাহাদিগের উপর প্রবলতর হইতে আরম্ভ रहेन। **उ**थन क्षधान ग्रांकक, ब्लिक्स जारात नामन कर्डा अद्रश সে ভাডিউসিচস্রা * মিলিত হইয়া এক দিন সন্ধ্যাকালে জনু ও পিটারকে বিচারার্থে কারাগারে বন্দীকৃত করিল। পর দিন প্রাত:কালে তা্হারা এক মহাদরবারে আহ্বানপুর্বক ভাহা-দিগকে সমুখে উপস্থিত করিয়া, পিটারকে জিজ্ঞাসা করিল,

* বাহারা শ্বন্ধে প্রক্রথান বিষয়ে অস্বীকার করিত তাহা-বিগকে তথন স্যাডিউসিল্বলা হইত। **"কাহার শ**ক্তিতে তোমরা এইরপ কর" পিটার অকপটভাবে উত্তর করিল "ধাহাকে ডোমরা ক্রুশে হত্যা করিয়াছ এবং বাহাকে ঈশ্বর মৃতদের মধ্য হইতে উলিত করিয়াছেন, সেই বিভর নামে" তিনি বিভর প্রতি অবজা করার নিমিত্ত विष्ठात्रकिषिशक धमक पिरलन এवः विलालन "এই ध्याका-শের তলে আর অন্য নাম নাই যদ্যুরা আমরা পরিত্রাণ হইতে পারি।" এই ছই জন অশিক্ষিত ধীর সম্ভানের সাহসিকতা দর্শনে সভান্থ সকলে আন্তর্য্যে স্বান্তিত হইয়া গেল। ,ওখন তাহারা জনু ও পিটারকে বিদায় দিলেন এবং বলিয়া দিলেন যে বেন তাহার। আর ভবিষ্যতে ঐতিষ্ঠর নামে লিপ্ত না থাকে। কিন্ত তাঁহারা এরপ আদেশ প্রতিপালনে অসমতি প্রদর্শন পুর্বাক বলিলেন যে, "তাহারা মহুষ্য অপেফা ঈশবের নিকট অধিকতর বাধ্য।" ক্রমশঃ

মহাত্মা থিওডোর পার্কার। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

১৮৫১ স্বস্তাব্দের তরা এপ্রেল, সাজ্যাকের উদ্ধারের সপ্ত-**দশ দিবস পরে,** বোষ্টন নগরের রাজপথে, টমাস্ সিম্স নামে একজন কাফি বালক গুত হয়। সে আপনাকে দাস হ হইতে রক্ষা করিবার জন্য ধৃতকারীদিগকে ছুরিকা প্রহার করিতে উদ্যুত হইয়াছিল বলিয়া, শান্তিভঙ্গের অপরাধে অপরাধী করিয়া তাহাকে বিচারালয়ে ,উপস্থিত করা হইল। নামমাত্র বিচারের পর, চির নরকভোগে প্রেরিত হইবে, বুঝিতে পারিয়া यथनहै विष्ठातक ज्यामात हित्रमामदञ्जत ज्यान्त्रा मिटवन, ज्यामि আমার হৃৎপিতে ছুরির আঘাত করিয়া তাঁহার সমুশ্নে মরিব। আমি কখনই দাস হইব না।"

वला थाइला (य, উक्त श्वनुद्राध बन्धा कवा रुप नारे। বালকের প্রতি চির দাসত্বের আজ্ঞা হইল। সেইদিন,রারে নিশীথ সময়ে শৃত্তল-বদ্ধ অবস্থায়, প্রহরীগণ কর্তৃক বেষ্টিত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে সে জাহাজে গমন করিল। জাহাজে বন্ধ হইবার সময় হতভাগ্য বালক একবার চীংকার করিয়া বলিয়া উঠিল ;—" এই কি মাসাচুসেট্দ্ প্রদেশের স্বাধী-নতা তাহাকে প্রভুর নিকট উপস্থিত করিলে, প্রভু আজ্ঞা ক্রিলেন যে, তাহাকে বিলক্ষণ করিয়া চার্ক প্রহার করা হয়। এরপ নির্মভাবে প্রহার করা হইতে লাগিল বে, উপস্থিত একজন ডাক্তার বলিলেন, "আর মারিলে মরিয়া ষাইবে।" স্থসভ্য, শ্বাষ্টগ্নান প্রভূ উত্তর করিলেন, 'মুরুক্।' '

বেষ্টিনবাদীদিগের ভ্রময়ে দাসত্ব প্রথার প্রতি অধিকতর মুণা উত্তেজিত করিয়া দিবার জন্য, উপরি উক্ত নিদারুণ ঘটনা উপলক্ষ করিয়া পার্কার তাঁহার সমাজগৃহে একটি., বকুতা করি-লেন। টমাস সিমৃদ্ বোষ্টনেম পাদিগণকে অনুরোধ করিয়া পাঠাইরাছিলেন যে, তাঁহারা তাঁহাদের উপাসনালয়ে তাহার মছলের জন্য প্রার্থনা করেন। পাড়িগণ[®]এ অসুরোধ রক্ষা করিতে সম্মত হন নাই। পার্কার সেই জন্য জাঁহার বক্তৃতার তাঁছাদিগকে বিলক্ষণ ভৎ সনা করিয়াছিলেন।

পার্কারের বক্তৃতা পাঠ কিরিয়া প্রসিদ্ধনামা মার্কিন রাজ-নীতিক্ত সম্বর্ আক সম্বরণ করিতে পারেন নাই। তাঁহার হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ প্রয়ন্ত বিলোড়িত হইয়া গিয়াছিল। তিনি একথানি পত্রে উক্ত বড়তার ভূমসী প্রশংসা করিয়া পার্কা-রকে আশীর্মাদ করিয়াছিলেন যে, তিনি যেন সহস্রবর্ষব্যাপী দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া জগতে সভ্য প্রচার করেন। সিমৃস मर्त्रिकीय निर्मालन घटेना উপলক कतिया भार्कात ও ভাছার অমু-চরগণ যে, যোরতর আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহার ফলে দাসত্ব বিছেষী সম্বর, মার্কিন মহাসভার জনসাধারণ কর্তৃক সভ্যরূপে নির্ন্ধাচিত হইলেন।

हेगाम मिग्रमत हर्गिङ खत्र कताहेशा निशा लारकत छन्र स দাসত্ব প্রধার প্রতি ঘূণা জাগ্রত রাখিবার জন্য, এক বর্ষকাল পূর্ণ হইলে, পার্কার তাঁহার উপাসনালয়ে, উক্ত নিদারুণ ঘটনা উপলক্ষ করিয়া সাম্বংসরিকোপাসনা ও বক্ততা করিয়াছিলেন। এতমুপলকে তিনি একটি অগ্নিম্যী কবিতাও রচনা করেন

পাঠকবর্গ পূর্ফেই অনগত হইয়াছেন যে, বোষ্টন নগরের পাজিপণ অধিকাংশই দাসত্ব প্রথার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে সাহস করিতেন না। পলায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইন পালনীয় বলিয়া ওঁ।হারা মত প্রকাশ করিতেন। ইউনিটেরিয়ান যাজকদিগের সভায় যাহাতে উক্ত বিষয়ে তর্ক বিতর্ক হয়, খাধীনতাবিয় কোন কোন যাজক এরপ ইচ্ছা জ্ঞাপন করি-তেন। কিন্তু বিরোধী পক্ষের যাজকলণ, কৌশল করিয়া উক্ত•বিষয়ক তৰ্ক বিতৰ্ক সভাস্থলে উপস্থিত হইতে দিতেন সে তাহার উকীলকে বলিল, ''আমাকে একথানি ছুরি দিন, দুনা। কোন কোন যাজকের পক্ষে এরপ করিবার একটি বিশেষ কারণ ছিল। তাহাদের সমাজের ধনবান সভাদিগের অর্থাগম, দাসত্ব প্রথার উপর নির্ভর করিত। সেই সকল ধনী যজ্মানের খাতিরে তাঁহারা উক্ত জ্বনা প্রথা বা প্রায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইনের বিরুদ্ধে বাঙনিম্পত্তি করিতে পারিতেন না। যাহা হউক, বিরোধীপক অধিককাল কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। কোন একটা বিশেষ অধিবেশনে উভয় পঞ্চে ত্ৰ্কযুদ্ধ উপস্থিত হইল।

> প্রথমতঃ সাধীনতা পক্ষ একজন যাজক, পলায়িত দাস বিষয়ক আইনের বিরুদ্ধে বক্তৃতা করি**লেন। তংপরে আরও** च्यत्तिक डेक विषया हु ४ वक्तरा वाक कतिरलन।

> আইন পালন করা আবশ্যক বলিয়া ঘাঁহারা মত প্রকাশ করিলেন, তাঁহাদের প্রধান যুক্তি হুটি। প্রথম, আইন অগ্রাহ্য করিলে যুক্ত রাজ্যের অধিবাসীগণের মধ্যে পরস্পর যোরতর বিরোধ উপস্থিত হইবে এবং দাসত্বপক্ষ ও সাধীনতাপক বভিন্ন প্রদেশ সকল এক রাজনাসনের অধীনে না থাকিয়া পুরুম্পুর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে। স্থতরাং রাজ্যের একতা রক্ষার জন্য পলায়িত দাসবিষয়ক আইন প্রতিপালন করা উচিত।

> দ্বিতীয় যুক্তি এই যে, লোকে একটা আইন লৈজ্যন করিতে भिथित्न मकन षाहित्तत्र वित्ताधी रहेशा छिठित्व। षाहिन विरीन

* উইস্ সাহেবের লিখিত পার্কারের জীবনী গ্রন্থের ২য় ভাগের ১০৯ পৃষ্ঠা দেখ i

স্বাধীনতা ও স্বাধীনতা বিহীন আহিন, এই তুই প্রকার অবস্থার ধেনু ট্যাস্ সিম্সের ন্যায় একজনও পলায়িত দাস, স্থাসত্ব মধ্যে শেষোক্ত অবস্থাই অবশ্য অপেকারত প্রেয়হর। স্ত্যাং ভোগের জন্য প্নশ্চ প্রেরিত না হয়। উহার জন্য যদি বিভিন্ন পলায়িত দাসবিষয়ক আইন মন্দ ছুইলেও উহা পালনীয়। প্রদেশের সন্মিলন চলিয়া যায়, যাতু। আমরা ধেন প্রমেশ্বের

এই সকল কথার প্রতিবাদ করিরা পার্কার একটা সারগর্ভ ভাবপূর্ণ, ও ওজনী বক্তৃতা করিলেন। আমরা নিমে বক্তৃতাটির কির্দংশের মন্দ্রামুবাদ দিলাম।

"বাহাতে প্রমেশবের ব্যবস্থা স্থর্কিত ও সমর্থিত হ'র, ভাহাই মানবীয় ব্যবস্থার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। বদি মানবীয় बाबचा मारे जेलमा जाधन करत, जरत जाहा खरमा भाननीय। প্লায়িত দাস সম্বনীয় ব্যবস্থা দ্বারা ঠিকু বিপরীত কার্য্য হই-বাছে:-- পরমেশরের ব্যবস্থা পদদলিত হইতেছে। বাহা পরমেশরের আদেশ বিরুদ্ধ, উক্ত ব্যবহার তাহা আদিও হই-বাছে: এবং বাহা পরমেশবের আদিষ্ট, উহাতে তাহাই নিবিদ্ধ हरेब्राइ । याहादा भनाविष्ठ माभविष्यक चाहेरनद विद्यापी হইয়াছেন, তাঁহারা কি প্রকার লোক ুণ তাঁহারা চিরদিন ব্যবস্থা ও শৃথলার পক্ষপাতী। পলায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইনের বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হওয়াতেই প্রতিপন্ন হইতেছে বে, তাঁহাদের ছার। স্থান্নানুগত ব্যবস্থা ও স্নীতিসম্মত শৃথলা স্ব্রক্ষিত হইবে। যে সকল লোক আইন বলিয়াই আইন প্রতিপালন করে,তাহাদিগকে বিশ্বাস করা যায় না। যাহারা স্থায়ানুগত আইন ভিন্ন কোন প্রকার অন্যায় আইন পালন করিতে অস্বীকার করেন, তাঁহা-দিপকে অবিধাস করা যায় না। প্রায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইন উল্লব্জন করিলে, অমন্থলের আশকা নাই, উহার অনুগত হইয়া কার্য্য করিলেই যুক্তরাজ্য বিচ্ছিন্ন হইবার অধিকতর সন্তা-বনা। কিন্তু মনে করুন, যদি উক্ত আইন অগ্রাহ্য করিলে बाका-विश्वक * रहेशा शाय, जारा रहेला कान्ही व्यक्षिक-তর অহিতকর ? যুক্তরাজ্যের প্রদেশ সকলের সহযোগ কি বিবেক, দাধীনতা এ কর্ত্তব্য হইতেও অধিকতর মূল্যবান প আমার পক্ষে আমি বলিতে পারি যে, আমার গৃহ ভদীভূত হইয়া ভূমিসাং হউক, আমার পরিবারগণ একে একে'সেই প্রজ্ঞানিত অধিরানিতে নিশিপ্ত হউক, এবং অবনেষে উহার মধ্যে নিকিপ্ত • হইয়া আমার জীবন শেষ হউক † তথাচ

* যুক্তরাজ্যের দক্ষিণাংশের প্রদেশ সকল দাসব্যবসায়ের পক্ষপাতী ছিল। তত্রতা ভূলার চাসের কার্য্যে লক্ষ লক্ষ ক্রীতদাস নিযুক্ত হইত। যুক্তরাজ্যের উত্তরাংশের অধিবাসীগণ,
অনেকেই দাসব্যবসায়ের বিরোধী ছিলেন। দাসত্ব প্রধার পক্ষ
সমর্থন করিরা বলিতেন বে, পলায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইন উত্তরক্রন করিলে বিভিন্ন পক্ষাবলন্ধী প্রদেশ সকলের মধ্যে এরপ
বিবাদ উপন্থিত হইবে কে, তংপ্রদেশবাসীগণ আর একত্রে, এক
রাজ্যক্ক ধাকিতে পারিবেন না। স্ত্তরাং রাজ্যের একতা
রক্ষার জন্য, প্রায়িত দাসবিষয়ক আইনের অমুগত থাকাই
সকলের উচিত।

া সুক্তরাজ্যের দক্ষিণাঞ্চলে ইলাইজা লড্জন্ন (Elija Love Joy) নামে একজন প্রকৃত সাধুপুরুষ একথানি সংবাদপত্তের সম্পাদকীয় কার্য্য নির্মাহ করিতেন। তিনি দাসব্যবসায়ের বিক্লছে পুনঃ পুনঃ প্রবন্ধ প্রকাশ করাতে উক্ত প্রদেশবাসীগণ

ভৌগের জন্য পুনশ্চ প্রেরিত না হয়। উহার জন্য যদি বিভিন্ন প্রদেশের সন্মিলন চলিয়া যায়, যাকু। আমরা ধেন প্রমেশবের প্রতি^{*}বিশ্বস্ত থাকি, আর সব যায় যাকু:। আমাদের ধর্মাধিকরণ কাফিদিগের কারা সরূপ হইয়াছে। আমাদের রাজকর্মচারী সকল ক্রীডদাস স্বীকার কার্য্যে ফিরিডেছে, আমাদের ইউ-निट्टितियान সমাজের সভাগণ মানুষধরা কার্য্যে প্রবৃত हहे-ग्राह्न ! अमन ज्यानक नमर्स चामि मधुमाचा कथा विनिद्ध, অথবা ভবিষ্যতে কোন বিপদ নাই বলিয়া ভবিষ্যদ্বানী করিতে পারি না। আমার সমাজে কৃষ্ণবর্ণ পলায়িত দাস আছে, তাহারা আমার প্রচার কার্য্যের মুকুটম্বরূপ। তাহাদের আস্থার উদ্ধা-त्तत बना, जाशारमत भंतीत्तत প্রতিও দৃষ্টি করা আমার কর্তবা। মানুষধরাদিগের গ্রান হইতে রক্ষা করিবার জন্য আমার সমাজ-ভুক্ত লোককে আমার গৃহে লুকায়িত রাধিয়া আমার গৃহদার অহোরাত্র বন্ধ রাধিতে হইয়াছে। স্থামাকে নি**ভে অশ্ব** ধারণ করিতে হইয়াছে। বোষ্টন নগরে উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগ আমার ডেস্কের উপর বারুদ ও ওলিপূর্ণ বন্দুক রাথিয়া ও আমার দক্ষিণ হস্তের নিকটেই উন্মৃক্ত তলবার রাথিয়া, আমাকে উপাসনালয়ের জন্য উপদেশ রচনা করিতে হইয়াছে! শত্রুকে প্রতিরোধ করিও না, এমন অযুক্ত কথা আমি কখন গলাধঃকরণ করি নাই। কিন্তু তারুতর কারণ ভিন্ন আমি কখন নরশোণিতপাতে প্রবৃত্ত হইতে আপনাকে

াহার উপর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। তাঁহাকে সকলে মিলিয়া অন্তরোধ করিলেন যে, তিনি দাস ব্যবসায়ের বিরুদ্ধে আর লেখনী খারণ না করেন, আমরা তাঁহার মুদ্রাযন্ত্র ও সংবাদ-পত্র লইয়া অন্য প্রদেশে উঠিয়া যান। লভ্জয় এ প্রস্তাবে সম্মত না হওয়াতে তাঁহারা একটা প্রকাশ্য সভা আহ্বান করিয়া সভান্থলে তাঁহাকে অনুমতি করিলেন যে, তিনি তাঁহাদের প্রদেশ হইতে চলিয়া যান। লভক্সয় তথাচ তাঁহাদের আক্রা পালন করিতে সম্মত হইতে পারিলেন না। কেন ডিনি অসম্মত रहेरण्डिन, जनमाधात्रगरक जारा नुसारेश पिरात जना अकी বক্তৃতা করিলেন। উক্ত বক্তৃতায় তিনি বলিলেন যে, তিনি সতা প্রচারের জন্য সে স্থানে বাস করিতেছেন। বদি তিনি লোকভয়ে ভীত হইয়া ছান পরিবর্ত্তন করেন, ভাহা **হইলে** তাহার খ্রীষ্টয়ানের ন্যায় কার্য্য করা হইবে না। সভ্য প্রচারে নিবৃত হইয়া লোকভয়ে স্থান পরিবর্ত্তন করা জীটিয়ানের কার্য্য নহে। লভ্জয় কোনুক্রমেই চলিয়া গেলেন না **দেখিয়া দাসত্ব**-পক্ষপাতী দেশবাসীগণ তাঁহার প্রতি এতদূর ক্রম হইয়া উঠিলেন, বে, একদিন রাত্রিকালে তাঁহার গৃহে আগুণ লাগাইয়া দিলেন এবং বধন অগ্নিলাহে সমস্ত গৃহটী ভূমিসাথ হইলা বাইডেছিল, নেই সময় তাঁইংলের মধ্যে একজন হঠাৎ গুলি করিয়া কর্ত্তব্য-পরারণ সত্যপ্রির ইন্দৈইজা লভ্জরকে হত্যা করিলেন। পার্কার তাঁহার ব্জুতার বৃহা বলিরাছেন, উহা তাঁহার সম্বন্ধে না ষ্টিলেও দাসত প্রধার বিরুদ্ধে দতার্মান হওরার জন্য জন্য লোকের পক্ষে অবিকাশ ঐরণ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল। "আছল টমন ক্যাবিনের" টীকাপুত্তক কেব।'

वाध्य मदन कति ना। ज्यामि कतिव कि ? रव क्यूछ नगरत স্বাধীনতার মহামুদ্ধে প্রথম রজপাত হইয়াছিল, আমি তথায় জনগ্রহণ করিয়াছি। সেই মহাযুদ্ধে যাহারা প্রাণ বিসর্জ্জন क्रियां ছिल्लन, छां हारण्य अमाधिमनित लक् भिः हेरन त्रियार । উহাতে লিখিত আছে যে, ভাঁহারা "মাতৃভূমি ও প্রমেশ্বরের পবিত্র কার্য্যে প্রাণ দিয়াছিলেন।" মানবজাতির অধিকার ও স্বাধীনতার, নামে ঐ সকল সমাধ্যিদির উৎস্পীকৃত হইয়াছে। আমি ৰত পরিচয় জ্ঞাপক খোদিত বাক্য পাঠ করিয়াছি, ভন্মধ্যে, উহাই আমি সর্ব্ধপ্রথম পাঠ করি। তাঁহারা আমাদের বংশের লোক ছিলেন। স্বাধীনতার মহাযুদ্ধে আমার পিতামহ সর্ব্বপ্রথম তলবার নিক্ষোষিত করেন। যে বংশজাত শোণিত তথায় প্রবাহিত হইয়াছিল, অদ্য তাহা আমার ধমনীপথে প্রবাহিত হইতেছে। এতদ্তির, আমি যখন আমার পুস্তকালয়ে বসিয়া লিখিতে থাকি, তখন আমার এক পার্শ্বে একখানি বাইবেল থাকে। আমার পূর্ব্বপুরুষণণ, প্রায় এক শত বর্ষ कान, अ राहेरवन नहेशा প্রাতঃকালে ও সায়াছে পরমেশবের **উপাসনা ক**রিয়া গিয়াছেন। আমার অপর পার্থে একটি বন্দুক খাকে। আমার পিতামহ ঐ বন্দুক লইয়া ফরাসিদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন, কুইবেক নগর অধিকার করিবার সময় তিনি উহা শইয়া গিয়াছিলেন, এবং লেক্ ংটনের য়ন্ধে তিনি উহা ব্যবহার করিয়াছিলেন। ইহা ব্যতীত, উক্ত मुक्तत এकि सत्रगिहरू चाहि। क्षशिनछात महानमत्त्र, শত্রু হস্ত হইতে আমার পিতামহ যে বন্দুক কাড়িয়া লইয়া-ছিলেন, তাহাও রহিয়াছে। আমার হৃদ্যে এমন সকল বিষয়ের স্থৃতি থাকিতে, এমন সকল সামগ্রী ও দারণচিত্র আমার সন্মুখে থাকিতে, কোন পলায়িত দাসনারী আমার গৃহে আসিয়া আমার শ্রণাপন্ন হইলে, আমার ধর্মসমাজের অন্তর্গত হইলে, আমি কি তাহাকে আগ্রয় দিতে ও প্রাণপণে ব্লহ্মা করিতে অস্বীকার করিতে পারি ? কিন্তু সেই নারীর জীবন বা সাধীনতা অপহরণের চেপ্তাকে করিয়াছিল ? আমার ধর্মাঘাকক ভাতা গ্যানেটের একজন সমাজভুক্ত লোক আমার সমাজের একজন সভ্যকে অপহরণ করিতে আসিয়াছিল। গ্যানেট সাহেব প্লায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইনের পক্ষ সমর্থন করিয়া একটি উপদেশ দিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগকে বলিয়া-ছিলেন যে, ওাঁহারা আমার সমাজের কাফি সভ্যগণকে ধরিয়া লইয়া গিয়া, চিরকাল ক্রীতদাস থাকিবার জন্য বিক্রয় করেন। ভণাচ গ্যানেট সাহেব স্বৃষ্টিয়ান আমি 'অবিশাসী,' তাঁহার ধর্ম ধিষ্টিয়ানধর্ম আমার 'নাস্তিকতা।' ভাহণণ! আমি মানুষকে ভয় করি না। আমি লোক্টের ঘূণাও এদা গ্রাহ্য ক্ষরি না। আমার খ্যাতির বিষয়ে আমি তাদৃশ মনোযোগী দহি। কিন্তু আমি পরমেশবের অনাদ্যনন্ত নিয়ম ভঙ্গ করিতে **मार्म क**त्रिमा। श्रापनाता श्रामातक 'श्रविशाक्री' विनित्राह्म। ৰণাৰ্থ বটে, ধৰ্মমত বিৰয়ে আপনাদের সহিত আমার অনেক প্রভেদ। কিন্তু একটি বিষয় আছে, আদি কখন ডাহা অবি-শাস করিতে পারি না। বিনি অনস্ত-স্বরূপ পরমেশ্বর, বিনি গুত্রৰ সমুব্যের পিভা, এবং ভত্তবর্ণ মনুব্যের দাস্থিপেরও

পিতা, আমি তাঁহাকে অনিবাস করিতে পারি না। বাহাই কেন হউক না, তাঁহার নিয়ম ভঙ্গ করিতে আমার সাহস করা উচিত নহে।

ব্ৰাদ্মসমাজ।

"ষায়ী প্রচার ফণ্ড" দ্বাপনের কার্যপ্রণালী নির্দ্ধারণ জন্য
সাধারণ ব্রাহ্ধাসমাজের কার্যানির্দ্ধাহক সভা কয়েক মাস হইল,
কলিকাতান্থ ব্রাহ্ধাদিপের যে সভা আহ্বান করিয়াছিলেন,
তাহাতে নির্দ্ধারিত হইয়াছিল বে, প্রত্যেকের এক এক মাসের
আর শতকরা মাসিক ১ এক টাকা হিসাবে ৮ বৎসর ৪ মাসে
প্রদান করিতে অনুরোধ করা হইবে। এই প্রস্তাব তত্তকৌমূলীতে
প্রকাশ করিয়া এ সম্বন্ধে ব্রাহ্ধাসাধারণের অভিমত প্রার্থনা করা
হয়। তাহাতে অনেকে "ছায়ী প্রচার কণ্ড" দ্বাপনের আবক্ষকতা ধীকার করিয়া নানাবিধ প্রণালীর উল্লেখ করিয়াছিলেন;
তন্মধ্যে কাহার কাহার প্রস্তাব তত্তকৌমূলীতে প্রকাশিতও
হইয়াছে। তাহাদের অনেকে ইচ্ছা করেন যে, বিনি যাহা
দিবেন, তাহা একেবারে কিংবা এক বৎসরের মধ্যে প্রদান

এইরপে গ্রায় এক বংসর কাল এ সম্বন্ধে আলোচনার পর সাধারণ প্রাহ্মসমাজের কার্যানিকাহিক সভা "ছায়ী প্রচার কণ্ড" স্থাপন সহক্ষে কৃতসংকল হইয়া, এক বংসর কাল মধ্যে দাতব্য সংগ্রহ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।

শ্রাহ্মগণ যেরপ নানা স্থানে বিশিপ্ত হইয়া আছেন, তাহাতে ব্রাহ্ম সাধারণের সাহায্য ব্যতীত ভাঁহাদের নিকট হইতে দাতব্য গ্রহণ করা সহজ্ঞসাধ্য নহে। প্রত্যেকের নিকট স্থতন্ত্র প্রতন্ত্র প্রাথনা-পত্র পাঠান এবং বার বার পত্রাদি ঘারা অঙ্গীকৃত দান আদায় করা, উত্তয় পক্ষেরই অস্ববিধাজনক ও অকারণ-ব্যয়্মসাপেশ । এজন্ম কার্যনির্মাহক সভা আশা করেন সাধারণব্রাহ্মসমাজের হিতৈবী বন্দুগণ এবং মক্ষক্ষত্থ এজেন্ট-গন তুই দান সংগ্রহের কার্যভার গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের এই হিতকর কার্যসাধনে সহায়তা করিতে এবং এজন্য পরিশ্রম শীকার করিতে কুন্টিত বা পরাঙ্ম্থ হইবেন না।

কার্যানির্কাহক সভা নিয়লিখিতরপে আগামী ষটপঞ্চাশতম মাখোৎসবের কার্যা নির্কাহ করিবেন বলিয়া ছির করিয়াছেন। আমরা সাদরে মফসলম্ব ব্রাহ্মবন্ধুগণকে এই উৎসবে যোগ দান করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিতেছি।

>লা মাঘ—প্রাতঃকালে ব্রাহ্ম পরিবার ও ছাত্রাবাস সকলে পারিবারিক উংসব এবং ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ্যের জন্য প্রার্থনা, এবং সায়ংকালে বৃদ্ধচরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

২রা মাঘ—প্রাতঃকালে উপাসনালয়ে উপাসনা, সায়ংকালে
মহম্মদ-চরিত সম্বধে বকুতা।

তরা মাখ—এ— ঐ— সায়ংকালে ঈশা-চরিত সম্বধ্যে বক্তৃতা।

৪ঠা মাঘ——ঐ—— ঐ, সায়ৎকালে রামমোহন রায়, চৈতন্য, নানক এবং কবির সম্বন্ধে বক্তৃতা।

ংই মাখ—	প্ৰাতঃকানে	। উপাসন্, অপরাহে এমজীবিদিগের
		উৎসব ৄএবং নিয়মিত উপাসনা।
७१ माच-	ঐ	উপাদনা, অপুরাহে ধর্মবিজ্ঞান
		বিদ্যাল্ট্রের সাম্বংসরিক উৎসব।
१२ माच	ঐ	ছাত্রোপাসক সমাজের উংসব।
५ २ माच	Ø	উপাদনা, ছাত্রসমাজ রবিবাদরিক
		নৈতিক বিদ্যালয়ের উৎসব এবং
		বালক-বালিকা সন্মিলন।

১ই মাঘ—ব্রাহ্মিকা সমাজ এবং বঙ্গমহিলা সমাজের উৎসব। সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন।

>•ই মাম—প্রাতঃকালে উপাসনা অপরাক্তে নগরসঙ্কীর্ত্তন ও উপাসনা।

১১ই মাখ--- बक्ताः भव।

আয়-

১২ই মাখ—উদ্যান-সন্মিলন। রাত্রিতে নিয়মিত উপাসনা। ১৩ই মাখ—প্রাতঃকালে উপাসনা, অপরাক্তে ব্রাহ্মসন্মিলন। ১৪ই মাখ—হিতসাধক মণ্ডলীর উংসব।

বরিশাল হইতে বাবু কালীমোহন দাস লিখিয়াছেন। ফরিদপুর কোটালিপাড়া নিবাসী শ্রীসুক্ত বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী
গত sঠা পৌষ যজ্ঞোপবিত পরিত্যাগ করিয়া, প্রকাশ্যভাবে বরিশাল ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছেন। ঈ্খর তাঁহার সন্তানের
জীবনে নব বল ও উৎসাহ আনয়ন করুন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নলহাটীতে হুর্ভিক্ষ সম্বন্ধে থেঁনকল কার্য্য করিয়াছেন। সম্প্রতি তাহার বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে। আমরা হুর্ভিক্ষ সম্বন্ধে অনেক কথা পুর্ন্ধে লিখিয়াছি। সম্প্রতি সেই কার্যাবিবরণ হইতে আয় ব্যয়ের হিসাব প্রকাশিত করা গেল।

	₩808 ₩.52	
	\$¢/¢	
চাউলের ব্যবসা করয়া লাভ প্রা	જ ૦૦૫૯	
স্থতা ব্যবসা করিয়া লাভ প্রাপ্ত	sudse	
নগদ টাকা ধার দেওয়া হৃদ প্রাপ্ত	21/a	
ব্যবসাদ্বারা লাভপ্রাপ্ত		00/0
	2842911	
কাষ্ঠ বিক্ৰন্ন	シンクル	
বাবলা আটা বিক্রন্ত	<i>া</i> । •	
বেনা মূল বিক্ৰয়	২॥ ৽	
বাশনিশ্মিত ডব্য বিক্রয়	100	
ঘুটিং বিক্রয়	३७॥०	
তুলা বিক্ৰয়	11e	
তালাই বিক্রয়	२५०२॥	
গরিবদিগের পরিশ্রম হারা	উংপন্ন	284291
নানাপ্রকারে সংগৃহীত		७७१८५५०

ব্যয়———	
নগদ পয়সা বিতরণ	>881>¢
বিতরণের চা উল্: ধ রি দ	82861/-
ফাঁচি ওজন মন	રદ્ભુજંગમલમ
·পাথেয় থ রচ	seends.
ডাকমাস্ল মণিঅগ্রার রেজেষ্টারি	হৈত্যাদি ২৬/১•
টেলিগ্রাম খরচ	6 /0
ুসরঞ্জামী ধরচ কাগজ কলমাদি	&W91
কর্মচারিগণের ব্যবহারের নিমিত্ত	জিনিষ খরিদ '১০।১১°
কর্মচারীগণের বাসা খরচ	૨ ૦ ৮1૦ૺ•,
তদারকী ধরচ	₹21€•
বাজে খ্রচ	80∕€
বিতরণের ঔষধ	२४।/८
বিভরণের ধান্য খরিদ	७ ०/১ ०
আদিসমাজের রামনগর ভাণ্ডারে	मान >२॥८७०
বিতরণের কাপড় খরিদ	eewe
	490699
ष्ठेव ्छ	१२३।७०
	७९७8॥४४२॥

সাধারণবাদ্যমমাজের

স্থায়ী প্রচার ফণ্ডের জন্ম সাহায্য প্রার্থনা।

সাধারণ রাহ্মসমাজ রাহ্মধর্ম প্রচারকে একটী প্রধানতম ব্রত বলিয়া প্রথম হইতে অবলম্বন করিয়াছেন এবং বিবিধ উপায়ে ইহার উন্নতির চেষ্টা করিতেছেন। আহ্লাদের নিষয় বলিতে हरेत, अभवक्रभाव चाँउ व्यवकाल गत्था हैशव कुछ (हिश्लोब এবিধরে বেরপ ফললাভ হইরাছে, ভাহা আশার অভীত। देशत প্রচারকগণ কেবল বন্ধদেশে নয়, উত্তর পশ্চিম, পঞ্জাব, মালাজ, বোদাই, আসাম প্রভৃতি ভারতবর্ষের প্রায় সমুদর প্রদেশ ভ্রমণ করিয়া ব্রহ্মনাম ও ব্রাহ্মধর্মের স্থাসংবাদ ছোষণা করিতেছেন। প্রচারকদিগের জন্য নানা স্থান হইতে এড আহ্বান পত্র আসিয়া থাকে যে, আমরা অনেকের প্রার্থনা পূর্ব করিতে না পারিয়া নিভান্ত ক্ষুদ্ধ ও হুঃখিত হইয়া থাকি। আমা-দিগের আশা, প্রচারক সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইয়া উপস্থিত অভাব ক্রমশঃ পূর্ণ করিবে। কিন্তু এই সঙ্গে সঙ্গে একটা শোচনীয় চিন্তা আয়াদিগের অস্তরকে অভ্যন্ত ব্যথিত করিয়া থাকে—সেটা আমাদিগের প্রচার ফত্তের নিতান্ত হীনাবন্তা। যে অলসংখ্যক ব্যক্তি বৈষ্যিক সন্দ্য কাৰ্য্য পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম প্রচারার্থ ছীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, আমরা অর্থাভাবে তাঁহাদিগের পরিবাদগণের ভরণ পোষণের উপযুক্ত উপায় করিতে পারিতেছি না, এজাব্য তাঁহাদিগের সমূহ ক্লেশ হইয়া পাকে। প্রচারক সংখ্যা বৃদ্ধি একান্ত বাঞ্চনীয়, কিন্তু তৎপ্রযুক্ত বৃদ্ধিত ব্যয়ভার নির্বাহের উপায় হওয়াও নিতান্ত আবশ্যক। উপ-

যুক্তরূপে প্রচারকার্য্য সম্পন্ন করিতে হইলে দূরবর্তী স্থানে প্রচারক পাঠান চাই, স্থায়ীরপে একার্য্য সম্পাদনার্থ এক এক चारन निर्फिष्ठ প্রচারক বঙ্দিনের জন্য নিসুক্ত করা চাই, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের অভাব মোচনার্গ ভিন্ন ভিন্ন ভাষা শিকাদির रारचा कतिया अहात्रकशनरक छेलगुक्तरल अञ्च कन्ना हारे, ষেধানে ব্রাহ্মসমাজ নাই, মেথানে ভাহা প্রভিষ্ঠিত করা চাই. এতভিন্ন নানাবিধ পুস্তক পুস্তিকা, মাসায়িক পত্র ও বিদ্যালয়াদি ছাপন ছারা সাধারণের মধ্যে ক্লান, সুনীতি ও ধর্ম বিস্তারের পথ প্রসারিত করা. আবশ্যক। খ্রীষ্টায় ধর্ম প্রচারের জন্য 'খ্রীষ্টায় ममाब्बद (रक्षेत्र चार्याञ्चन, जाहा (प्रशिद्ध चाम्धर्याविङ इहेट्ड হয়, অন্ততঃ তাহার কিয়দংশ আমাদিগের পক্ষে নিতান্ত প্রয়ো-জনীয়। সমগ্র পৃথিবীতে সমূদ্য উপধর্ম অপুসারিত হাইয়া একমাত্র সত্যধর্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে, ইহা যথন আমাদিগের বিশাস এবং সকল নরনারী এক অদ্বিতীয় পিতার পরিবার হইয়া একগুদুরে ভাঁহারই কার্য্য সম্পন্ন করিবেন, ইহা যথন আমা-দিগের আশা, তথন তাহা সফল করিবার জন্য আমাদিগের কত যত্ত চেপ্তার প্রয়োজন ! প্রচারের জন্য একটা উপযুক্ত স্থায়ী ফণ্ড এই কারণে নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছে, এবং তং-**मश्यर्वनार्थ धर्म्यारमार्थी भरहान्यशर्भत विराम महायदा छ** আথিক আরুকুল্য দানের প্রয়োজন। সাধারণ রাহ্মসমাজের উপাসনা গ্রহ নির্মাণ অপেক্ষা এ কার্য্য কম ওঞ্তর নহে। অত-এব আশা করা ধায়, সে কার্ফ্যে যেমন অনেক সন্তুদয় ধর্মোং-সাহী ভ্রাতা ভগিনী কেহ এক মীদের আয়ের টাকা দিয়া, কেহ অন্য প্রকারে সাহায্য করিয়া, যথেষ্ট আনুকুল্য প্রদান করিয়াছেন, এ কার্য্যেও সেইরূপ করিবেন। মধ্যলময় ঈশ্বর ভাহার কার্য্য ক্রথনও সাহায্যাভাবে বিনষ্ট হইতে দিবেন না, এই আশা করিয়া ष्पामता वर्डमान ७५ ७ त कार्या असंभावातर्गत माहारा आर्यना করিতেছি।

এই ফণ্ড স্থাপন সম্বন্ধে সাধারণবাদ্ধসমাজের কার্যনিস্বাহক সভা প্রায় এক বংসরকাল নানারূপ আলোচনার পর যাহাতে একবংসর মধ্যে এই স্থায়ী প্রচার কণ্ডের সমুদয় টাকা উকো সংগৃহীত হইতে পারে, সেইরূপ কার্যপ্রণালা অবলম্বন করাই স্থির করিয়াছেন।

কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয় ১৮৮৫ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যনির্কাহক সভার অনুমত্যানুসারে নিবেদক শ্রীন্ধনার শান্ত্রী সভাপতি শ্রীহুকুড়ি ঘোষ সম্পাদক শ্রীগুরুচরণ মহলানবিশ ধনাধ্যক্ষ।

বিদ্ধাপন।

সাধারণরাহ্মসমাজের প্রিলিখিত স্বকীয় পুস্থক আগামী মাঝোংসব উপলক্ষে ১লা মান হইতে ১৫ই মান পর্যন্ত পূর্ব্ব নির্দিষ্ট মূল্য অপেক্ষা কম মূল্যে (নির্দ্ধারিত মূল্যে) বিক্রেয় হইবে। এই সময়ের মধ্যে মক্ষণল হইতে বাহারা মূল্য এবং ডাঁক মাগুল পাঠাইবেন, তাঁহারাও এই নির্দিষ্ট মূল্যে পুস্তক পাইতে পারিবেন। সাধারণরাহ্মসমাজের এজেণিগণও তত্তৎ স্থানের উংসবের দিনে এই হারে পুস্তক বিক্রেয় করিতে পারিবেন। অপরের গচ্ছিত পুস্তক সকল পূর্ব্বনির্দিষ্ট মূল্যেই বিক্রেয় হইবে।

				নিৰ্দ	ষ্ট মূল্য	1
ব্ৰহ্মদন্দীত	প্ৰথম ভাগ,	কাপড়ের	মলাট		-51	b
ক্র	ঐ	কাগ জে	মলা ট		۶,	
ক্র	দিতীয় ভাগ	i				/ 0
উপদেশম	ালা				ı	•
চিন্তা শ ত	ক				•	J•
জাতিভো	र १म क्षेत्रक					٥•
ক্র	২য় প্রবন্ধ				•	رار
জীবনকাৰ	ব্য)	>•
ত্রক্ষোপায	ाना अंशानी				ノ	> 0
কেন আ	ছ					¢
साथी					(> 0
চরিতরহ	भा				e	
জীবনালে	াক কাগৰে	হর মলাট			10	
ঐ	কাপ	ড়ের নলা	;		le	J.
গৃহধর্ম			•		ı	•
চিন্তাকণি	কা					5•
জীবনবিশ	y				lo	
ধ্য বিষয়	ক প্রধোত্তর				J	•
দীপ্তিশির	ার অভিযেক					>•
ধর্মকুত্ম					•	>0
'বাহ্মধর্ম _'	उ नविधान)	10
পরকাল						(5.
প্রার্থনার	আবশ্যকতা	ও যুক্তিযু	<u>ক</u> তা			۶.
বাহ্মসমা	জের বত্রমান	অবস্থা ও	আমার			
জীবনে ও	াহ্মসমাজের	পরীক্ষিত	বিষয় (ন	्डन क्ष	কাশিত) ⊌•
প্রকৃত বি	শাস	(নৃতন	প্ৰকাশিত	5)	ď	• -
			•	1 c	duced	prico
Almanac	for 1886 (Cloth Bo	ınd	"	8	"
Do	1	Paper	"	",	6	"
Gleams o	of the new l	light	"	"	5	"
	the Sadha				1	"
Trust de	ed of the I			œ		
	Sadharan	Brahmo	Somaj	12	1	93 -

Discourse on nature	and progres	•	٠	
of T	heism \	>>	2	,,, ~
Lecture on man	٠,١	63·	2	"
Brahmo Year Book	1876	11	12	"
11	1877	,,	12	"
,	1878	1	. ,, .	"
**	1879	1	. "	,,,
, ,	1880	1	"	"6
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1881	1	8	"
7)	1882	.1	**	21

বিজ্ঞাপন।

আমাদের ন্তন প্রেসের কমিটা তাঁহাদের গত অধিবেশনে উক্ত প্রেসের নাম "ব্রাহ্ম মিসন প্রেস" রাধিয়াছেন। ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য করা এই প্রেসের উদ্দেশ্য ক্রতরাং ঐ নামটা তাহার অক্সন্ত । এই প্রেসের হারা ছই প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য হইবে। [১ম]ইহা হইতে প্রচারোপযোগী পিত্রিকা, পৃত্তক, পৃত্তিকা প্রভৃতি মুদ্রিত হইবে। [২য়] ইহার পত্যাংশের সম্পার অর্থ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ ব্যবিত হইবে। জগদীযর এই উদ্দেশ্য ক্রসিদ্ধ করিতে সমর্থ করিবেন। এই প্রেসে যিনি যাহা কিছু মুদ্রিত করিবার জন্য দিবেন, তাহা ব্যাসময়ে ও যথাসায় উংকৃত্ত প্রণালীতে মুদ্রিত করিবার জন্য চেষ্টা করা যাইবে। অল কাজ লইব, কিন্তু যাহা লইব, তাহা ভাল করিয়া করিব, এই ভাবে এই প্রেসের কার্য্য চলিবে।

কার্য্য সম্বন্ধে চিঠিপত্র যন্ত্রাধ্যক্ষের নামে ২১১নং কর্ণওয়ালিস ক্লীট সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে প্রেরণ করিতে হইবে।

> প্রীকুঞ্চবিহারী দেন। ষদ্রাধ্যক্ষ।

আগামী, ২০শে পৌষ রবিবার অপরাত্ম ৩ ঘটকার সমর্য ২১১নং কণিওয়ালিস্ট্রীট ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলি-কাডান্থ উপাসকমগুলীর ৪র্থ, ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। উপাসকমগুলীর সভ্য মহোদরগণ, বথা সময়ে উপন্থিত হইয়া কার্যা সুসম্পন্ন করিবেন।

चारलाह्य विवन्न ।

১ম। পত ত্রৈমাসিক আর ব্যর বিবরণ ও কার্য বিবরণ।

২য়। আগামী বংসরের জন্য কর্মচারী নিয়োগ।

৩য়। আগামী বংসরের জন্য কার্য্য নির্কাহক সভা সংগঠন।

৪র্থ। আগামী বংসরের জন্য আচার্য্য মনোনরন।

৫য়। সভ্য মনোনরন।

৬৯। প্রীস্কা নিতবিনী চটোপাধ্যার মহানরার পত্র পাঠ ও
তৎসম্বরে মীমাংসা।

१म । विविध ।

সাং ব্রাঃ সমাজের কলিকাডান্থ নিবেছক উপাসকমগুলী শ্রীগুরুচরণ মহলানবিদ। কার্য্যালর। ১০ই প্রোব ১২১২ । সম্পাদক

আগামী ২১এ জানুয়ারি বৃহস্পতিধার রাত্রি সাত **ঘটিকার** সময় সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের গম বার্ষিক অধিবেশন হইবে।

বিবেচ্য বিষয়।

ু ১ম। বার্ষিক কার্য্য বিবরণ।

২য়। সভাপতির মন্তব্য।

७ । जागामी वर्षत्र कर्षकाती निरम्नान ।

৪র্থ। আগামী বর্ষের অধ্যক্ষ সভা গঠন।

৫ম। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়ম পরিবর্তন ও সংখোধন সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভা বে সকল প্রস্তাব করিবেন, তৎসম্বন্ধে আলোচনা।

७। मेळा मत्नानग्रन।

१। विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মসহাজ কার্য্যালর। ২১১নং কর্ণগুরালিসঞ্জীট। ২৮এ ডিসেম্বর ১৮৮৫

শ্ৰীহুকড়ি ৰোষ।

मुम्लाइक ।

তত্ত্বকৌমুদীর মূল্যপ্রাপ্ত। গত প্রকাশিতের পর।

শ্রীধূর	ন বাবু কালীশঙ্কর স্তুল	ক্ষিকাতা	1.
22	" গোবিন্দচন্দ্ৰ বস্থ)) .	1.
"	" শশিভূষণ বিখাস	**	२।•
"	,, कनील्रायादन वस्	»	31-
,,	,, ভগবতীচরণ মন্লিক	কোচবিহার	٤,
"'	" জানকীনাথ সরকার	দারভাসা	3
•;	,, কেদারনাথ রায়	কলিকা তা	3
,,	মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	<u>ن</u>	રા•
,,	বাবু সত্যপ্ৰকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়	হাজারিবাগ	عم
33	" মোহিনীমোহন রায়	কলিকাতা	1-
,,	,, আনন্দচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী	দানাপুর	٩
>5	,, আনন্দমোহন বহু	কলিকাডা	210
,,	,, হুরেশচন্দ্র দেব	মোজাফরপুর	3
, ,,	,, কালীকুমার খোৰ	কলিকাতা	1, 2
))	" রজনীকান্ত গুৰু	ময়সনসিংহ	4
"	,, ব্ৰ জ যোহন চটোপাধ্যা ৰ	ক্ৰিকাডা	10
, ,	" হরকুমার রাম চৌধুরী	কলিকাডা	3
, 33	,, व्यर्केट पर	হগলি	- PAG
,	" घातकाँग्रेष रमर्ठ	কলিকাভা	શ• ;
 ?)	ু,, ভবানীয়াৰ বাগ ছি	गेकारे न	, 5,
))	,, कानीधमम एख	লৈয়দপুর	>10
	****	• 7881	Marie L

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। '' ১৯শ সংখ্যা।

১ লা মাঘ বুধবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফদল ৩ প্রতি সংখ্যা ৫০

প্রার্থনা।

হে উৎসবের দেবতা। মহোৎসন ক্ষেত্র দণ্ডায়মান হইয়া আমরা সত্কনয়নে তোমারদিকে চাহিয়া রহিয়াছ। কখন তোমার আদেশ হইবে ও প্রেমের নদী ধরাবামে অবতীর্ন হইবে। তোমার জীবনপ্রদ শক্তির আবির্ভাব বাতীত আমাদের সহস্র চেষ্টাতেও কোন কল ফলিবার সন্তাবনা নাই। আমাদের সকল আয়োজন রূপা হইবে, সকল উন্তাম নির্থক হইবে সকল পরিশ্রম বিফলে যাইবে, যদি তোমার সহিত আমাদের প্রানের সংস্পর্শনা হয়। তোমার সন্তানগদ ক্ষার্ভিও চলার অলেবের সংস্পর্শনা হয়। তোমার সন্তানগদ ক্ষার্ভিও চলার উৎসব জেবের অবতীর্ণ হও, তুরায় আমাদের বিশ্বাস চক্ষ্ বৃশিল্ল দাও, আমরা তোমার প্রান্ধমে ভিজ প্রিবার মধ্যে তোমাকে বিরাজিত দেখিয়া বন্ত হইয়া যাই। হে নবজীবন দাতা। উৎসবে পাপী যেন নবজীবন পায়; এই তোমার চরণে প্রার্থনা।

একটা প্রদেশের জল বায়ুবিকত হওয়াতে যে প্রদেশের লোক বহুদিন হুইতে জর গ্রীহা ও বরুত প্রভৃতি রোগে ক্লেশ পাইতেছে। এমন গৃহ নাই যে গৃহে ছুই পাঁচ জন পীড়িত নয়। একে ভাগে প্রদেশের লোক দরিও ভারাকে আবার রোগের চিকিংমাদি করিতে করিতে তজারা নিতাম নিংম **হইয়া প**ড়িয়াছে। গুহের উপার্জ্ঞক ব্যক্তিগণ লোগে জীৰ্ণ, শীৰ্ ও চুর্বল হইয়া আর আশাসুরূপ উপার্জন করিতে পারে না। সে প্রদেশের দরিভ্রগণের এরপ তুরবস্থা দেখিলা রাজপুরুষদিগের বড় কুপা হইল। তাঁহারা সেই প্রদেশে একজন চিকিংসর্ব ও প্রচুর ঔষধ প্রেরণ করিয়া এই ঘোষণা করিয়া দিলেন যে, দরিদ্র দিগকে বিনা মূল্যে চিকিৎসা করা হইবে। এই ঘোষণাপত্র প্রচার इदेवामाज पतिराज्या परल परल राहे पिरक धारिक इहेलै। এক দিন প্রাতে গিয়া দেখি যে চিকিংসালয়ের প্রাঙ্গণভূমি **দীন জনে পূর্ণ হই**য়া গিয়াছে। কেহ বা বহুদিনের গ্লীহা রোগে কদাকার, কেহ বা পত্ন হইয়া পড়িয়াছে, কেহ বা অপর কোন ব্যাধিতে অন্থিচর্ম সার হইয়া গিয়াছে। এইক্রপ শত শত ব্যক্তি সেধানে আসিয়াছে। যে চলিতে অসমূর্ব তাহাকে অপেকা-কৃত সধল অপর এক ব্যক্তি ধরিয়া আনিষ্ট্রীছে। কেহ যষ্টিতে ভর

করিয়া বহু কণ্টে আদিতেছে। ঔষধ লইবার জন্য তাহারা যে সকল পাত্র আনিয়াছে, আরও চমংকার। ঔষধ লইবার উপযুক্ত পাত্র তাহাদেরই, কাহারও হস্তে অতি পুরাতন মলিন একটা শিশি, কাহারও হস্তে একটা ভাঙ্গা পাণর বাটী, কাহারও হস্তে একটা সামান্য মুদ্রম পাত্র। আমাদের উংসবক্ষেত্র যেন সেই চিকিৎসালয়ের প্রাঙ্গণ ভূমির ন্যায়। সংসারাসক্তির দৃষিত জল বানুতে বাস করিয়া নর নারীর স্বাস্থ্যভগ্ন হইয়াছে! আস্থার ধন ও সম্বল সমুদায় ফুরাইয়া গিয়া**ছে। অবশেষে দ**রিভ্রদিগের ছৰ্নণা দেখিয়া জগতের পরিত্রাতা এই যোষণাপত্র প্রচার করি-য়াছেন যে, তিনি বিনামূল্যে, পাপরোগে জীর্ণ নর নারীর অভ্যাকে রোগ মুক্ত করিবেন; তিনি চুরস্ত পাপ কার্যির ঔষ্ধ দিবেন। এই বার্জা এবণ করিয়া পাপিগণ তাঁহার উৎসব প্রাঙ্গণে সমাগত হইতেছে। যে ভাই এতদূর ভগ্ন ও চুর্বল খে, চলিতে অসমর্থ ভাষাকে ভাল বাসিয়া অপর হুইজন ভাই ধরিয়া আনিতেছেন। কিন্তু আমরা যে পাপব্যাধির উষ্ধ লই-বার জন্ম আসিয়াছি, আমাদের হৃদয় পাত্রওলির প্রতি যদি দৃষ্টিপাত করি, তাহা হইলে কি দেখিতে পাই গুদেখিবে হৃদয় পাত্র ওলি ভগ্ন ও মলিন, কিন্তু এই ভগ্নও মলিন পার্টেই ভাঁহার কুপাবারি গ্রহণ করিতে হইবে। আমুরা হাঁয়া ক বলিব "দীনবন্ধু আমরা ভাল পাত্র কোথার পাই ? কাঙ্গালের ঘরে ভাগা পাত্র ভিন্ন ঘত্য পাত্র নাই। এই পাত্রেই কুপা করিয়া তোমাকে মুক্তিপ্ৰদ প্ৰেমবাধি ঢালিয়া দিতে হইবে।" একান্ত অন্তরে এই কথা যদি ভাঁহাকে বলিতে পান্ধি, ভাঁহার প্রসাদ লাভ করিতে বিলম্ব হইবে না।

উৎসবের জন্য প্রস্তুত হও।

এদেশে মধ্যে মধ্যে বন্যাতে গ্রাম জনপদ প্রভৃতি প্লাবিত হইয়া যায়। দেখিতে দেখিতে নদীর জলরাশি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল; ক্রমে উভয় পার্গ ই বাধকে অতিক্রম করিয়া চতুঃপার্শ ছ গ্রামও জনপদ সকলকে প্লাবিত করিতে লাগিল। ক্ষুদ্রাকৃতি তরুলতা সমৃদয় জলে নিমগ্ন হইয়াগেল। কিছুকাল পূর্দ্ধে যে হরিদ্বর্ণ ধান্যের ক্ষেত্র বায়্ভরে আন্দোলিত হইয়া নেত্রের ভৃত্তি বিধান করিতেছিল, তাহা জলতলে অদর্শন হইয়া গেল। প্রশস্ত প্রান্তর সকল, জলম্য হইয়া সাগরের আকার ধারণ করিল;

পণ ঘাট জ্বলময় হইয়া লোকের যাতারাত বন্ধ হইয়া ধ্রুগল; দরিঅদিগের সরহার জলে ভাসিরা গেল চতুর্দিকে দরিঅদিগের আর্তনাদ উপস্থিত হইল।

কিন্ত বন্ধার জল বছদিন থাকে না। তাহাঁ আপনার কার্য্য স্থানিক করিয়া চলিয়া যায়, তদ্ধারা হিনির সরসতা ও উর্করতা রিভি হয়। পৃথিবী শস্যশালিনী হয়, সমুদায় তয় লতা সরস ও সতেজ হয়। বন্যার জল হই চারিদিন মধ্যে কমিয়া গেলে যদি তয় লতা গুলির অবস্থা দেখা যায়, তাহা হইলে আময়ৢ কি পেথিতে পাই ? আময়া দেখি যে, বেতস রক্ষ, ধানের গাছ প্রভৃতি যে সকল তয় লতা সহজে মস্তক অবনত করে, তাহায়া ভয় হয় নাই; বয়ং নৃতন জলে য়ান করিয়া নৃতন কাস্তি ধরিয়াছে, কিন্তু যে সকল তয় কঠিন ও সহজে মস্তক অবনত করে না, তাহাদের কাহায়ও শাখা প্রশাখা ভয় ও ছিয় ভিয় হইয়াছে, কেছ বা সমূলে উৎপাটিত হইয়া পড়িয়াছে, এবং যে তয়গুলি দওয়ামান আছে, তাহাদেরও মস্তকে ত্ল, বড় কুটা প্রভৃতি আবর্জনা সকল আসিয়া লাগিয়াছে। তাহায়া আবর্জনার মৃত্ট পরিয়া দওয়মান আছে।

কৃষরের প্রেমের শ্রোড যথন প্রবাহিত হয় তথনও চুই শ্রেমীর লোকের ছই প্রকার অবস্থা দৃষ্ট হয়। যাহাদের প্রাণ কঠিন,য়াহাদের মস্তক সহজে অবনত হয় না; কিন্তু অহন্ধারে-তেই উচ্চ থাকে, দেখিতে পাই তাহারা প্রেমের শ্রেতি পড়িরাও উপকার পাওয়া দ্রে; থাকুক, অনেক সময় আবর্জ্জনার মুক্ট মস্তকে পরিয়া দেওায়মান থাকে। অভিমান টু কর্ষা, আমুম্ভরিতা, বিদ্বেষ সংসারাসকি প্রভৃতি আবর্জ্জনা তাহাদের মন্তকের ভূষণ হইয়া থাকে। কিন্তু যাহাদের মন্তক সহঁজেনত হয়, যাহারা প্রেমের শ্রোত আসিতেছে দেখিয়া পূর্ব্ব হইতেই মন্তক পাতিয়া দেন, অভিমান ও অহন্ধার শৃত্ত হয়য় সেই শ্রোতকে মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহারা সেই শ্রোতকে মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহারা সেই শ্রোত উন্পুলিত হন না, কিন্তা তাঁহাদের শাখা ছিল্ল ভিল্ল হয় না, পরস্ক তাঁহারা সেই প্রাজ্ঞলে স্থান করিয়া নবকান্তি ধারণ পূর্ব্বক উন্লত হন ।

উৎসবক্ষেত্রে প্রভূপরমেশরের কুপার স্রোত পূর্ণভাবে সম্ভোগ করিবার দিনিত আমাদিগকে বেতসবনের ন্যায় নমনশীল হইতে হইবে। প্রদর্মের অভিমান, ও সংসারাসজিকে বিদ্রিচ করিয়া নতশিরা হইতে হইবে। এই উৎসবের প্রধান আয়োজন, বাহিরের আয়োজন বাহা, তাহা কিঞিৎ ব্যয়েও অয় আয়াসে সাধন করা বাইতে পারে। দশটী নিশান উড়াইয়াছি আর দশটী উড়াইতে পারি, অর্থবায় করিয়া দলে দলে বাদ্যকর আনিয়া সহরের মধ্যে হলমূল করিয়া ভূলিতে পারি; সহস্র সহস্র বিজ্ঞাপন প্রচার করিয়া দলে দলে লোক একত্র করিতে পারি; কিন্ত আধ্যাত্মিক আয়োজন করাই কঠিন কথা। আমর স্রদরের যে নিক্ট ভাব থাকাতে প্রভূর কার্য্য স্থচাক্ষরণে হইতেছে না; ভাই ভিনিনীর সহিত আমার বোগ স্থাণিত হইতেছে না, সেই নিক্ট ভাবগুলি দূর করিবার জন্য কায় দল প্রাণে ঈশরের শরণাপর হইতে হইবে। এই আধ্যাত্মিক

আরোজন সম্পন্ন না হইলে, ঈশরের কৃপার ল্রোড প্রবাহিত অথচ তদ্বারা আমাদের আত্মার কল্যাণ হইবে না। জগদীয়র কর্মন, এমন সময়ে বেন হুদ্র মনের দোবে বঞ্চিত না হই। আমি যেন তাঁহার প্রেমল্রোতের মধ্যে কঠিন হৈইরা দণ্ডারমান নাথাকি।

ত্রাক্ষ-সেনা।

अप्र लाख कतारे रिग्छ पिर्टर्गत मूल मञ्ज । यथन **खीय**ण निनादण রণবাদ্য আরম্ভ হয়, তখন সেনাগণ তাই মূল মন্ত্র প্রাণে ধার্প করত সমরক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া শত্রুকুল বিনাশের জন্য যোরতর সংগ্রামে প্রবৃত হইয়া থাকে। জয়লাভের আশা যদি তাহাদিগের প্রাণে না থাকিত, তাহা হইলে তাহারা কখনই এই তুঃসাহসিক ব্যাপারে প্রবৃত হইত না। ধর্মমুদ্ধে প্রবৃত্ত হ**ইলে** জয় লাভের আশা প্রাণে ধারণ করিয়া সমর ক্লেত্রে অগ্রসর হইতে হয়। ভীরু, কাপুরুষ নিদ্রাপরায়ণ লোকদিগের ছারা জগতে কখন কোন মহংব্যাপার সম্পন্ন হয় নাই। পৃথি-বীতে যেমন দেখা যায়, বীরমেনাদিগের দ্বারাই রাজ্যের জন্ম হয় এবং দেশ রক্ষিত হইয়া থাকে, তেমনি ধর্মবীরদিগের দ্বারা পুরাতন কুসংস্থারের হুর্গ সকল ভগ হয় এবং সভ্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। সেনা হইতে হইলে ষেমন কতকওলি লক্ষণ থাকা আবশ্যক, ধর্ম রাজ্যের সেনা হইতে হইলেও তেমনি কতকগুলি বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত হইতে হয়। সে সব লক্ষণ কি, নিয়ে বলা যাইতেছে।

১ম। দেখা যায় সেনাগণ সেনাপতির আদেশ পালনে কেমন তংপর। সেনাপতির আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া চলাই তাহাদিগের জীবনের ব্রত। সেনাপতি বৈখন যাহা আদেশ করেন, তংক্ষণাং তাহা সম্পন্ন ষ্মগ্রসর হইয়া থাকে। সেনাপতি যদি বলেন, এই নিবিড় অরণ্য ভেদ করিয়া অমুক স্থানে গমন কর, সেনাগণ তৎক্ষণাৎ সেনাপতির আদেশ মস্তকে ধারণ করিয়া সেই কণ্টকাকীর্ণ এবং বিপদ সম্মূল স্থান দিয়া গমন করিবে। সেনাপতি যদি মরিতে বলে • তাহারা মরিবে, সেনাপতির এইরূপ প্রতিক্রায় তাহারা আবদ্ধ হইয়াছে। পৃথিবীর সমর ক্ষেত্রে ধেমন সৈম্যগণ এইরূপ ভাবে সেনাপতির আদেশ পালন করে, ধর্মসংগ্রামে যাহারা প্রবৃত্ত হয় তাহারাও এইরূপ প্রমেশ্বরকে একমাত্র সেনাপতি कानिया अभूषय कार्या ठाँशांत्रहे चारम् भानन कतिया शास्त्रन। পরমেশ্বর যাহা বলেন তিনি তৎক্ষণাৎ তাহা পালন করিয়া থাকেন। তিনি কোনও ফলাফল গণনা করেন না। পরমেশ্বর यि वित्तन रा, पूर्वि अर्थे जना का कित्र मरशा सम्माधान कत তিনি তংক্ষণাৎ ভাহাই করেন। পৃথিবীর সেনাপতির আদেশ शाननहे रामन कीरातत्र क्षांन कर्डवा धवर छाहा ना कतिरन ষেমন কোন ব্যক্তি সেনা পদবাচ্য হইতে পারে না, তেমনি পর-स्मित्रत्र व्यारमेश्यालन कता त्य विक कीवरनद्र श्रवान कर्वत्र বলিয়া মনে না করেনী তিনি কখনও প্রকৃত গ্রাপ্তিক অথবা ধর্ম-রাজ্যের স্থেনা ছইভে সারেন না।

২ন্ধ। সেনাছিপের দ্বিতীর লক্ষণ নির্ভীকতা। সেনারা তর

শৃষ্ট । বাহার প্রাণে তর আছে তাহার সাধ্য কি বে,সে রুদ্ধে প্রবন্ধ

হর ? চারিদিক হইতে রক্ষিমাবর্ণ কামানের গোলা বৃষ্টি হইতেহে, গভীর রণবাদ্যে গগন কল্পিত হইতেছে আর নির্ভীক
সেনাগণ বক্ষছল পাতিয়া সেই সকল গোলাধারণ করিতেছে
আর অগ্রসর হইতেছে। এই ভীষণ সমরক্ষেত্রে দন্তায়মান

হইয়া, বাহারা আপনাপন কর্ত্রব্য সাধন করে তাহারা কতদ্র

মাহসী, তাহা চিন্তা করিলে স্বস্তিক্ষহইতে হয়। কি তেজ,
কি উৎসাহ আর কি পরাক্রমুই ইহারা প্রকাশ করিয়া থাকে!
বার্শ্মিক সেনা এইরূপ ভয়; শ্লাসংসারের চারিদিক ইইতে
নিরম্বর উৎপীড়নের বাণ ও অত্যাচারের গোলাগুলি তাঁহার

মস্তকের উপর বর্ধিত হইতেছে আর তিনি নির্ভরে ও নিশ্চিম্ব

হইয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। ধার্শ্মিক সেনা এইরূপ নির্ভয় ও

মাহসী।

তর। সৈশ্বদিগের তৃতীয় লক্ষণ "পার্থত্যাগ"। তাহাঃ। বাহা কিছু করে রাজাকে গৌরবাদিত করিবার জন্ম, তাহারা ঘদি প্রাণ মুদ্ধে জয়লাভ করিতে পারে, তাহা হইলে রাজার মুক্ট উজ্জ্বল হইবে রাজার রাজ্য বিস্তার্ণ হইবে, রাজার নাম চারিদিকে ব্যাপ্ত হইবে। রাজার নাম গৌরবাদিত করা তাহা-দিগের জীবনের একটি প্রধান ব্রত। ধার্ম্মিক সেনাও যাহা করেন সে সকলই পরমেশ্বরের নাম মহিমাদিত করিবার জন্ম। তিনি নিজের জন্ম কিছুই করেন না। তিনি যদি ধর্ম্মসংগ্রামে জয় লাভ করেন, সে গৌরব তিনি পরমেশ্বরেতেই অর্পণ করিয়া থাকেন। কেহ যদি তাঁহার স্থাতি করে, তিনি সে জয় পরমেশ্বরেকই প্রদান করিতে বলেন। এইরূপ ধার্ম্মিক সেনা সকল কার্য্য পরমেশ্বরের নাম গৌরবাদিত করিবার জন্মই সম্পন্ন করিয়া থাকেন।

৪ র্থ। সেনাদিগের চত্র্থ লক্ষণ ধৈর্য। আমরা শুনিয়াছি
বৃদ্ধের পর যথন এক একটি আহত সৈত্যকে নিবিরে লইয়া যাওয়া
হয় তথন তাহারা প্রায় যাতনার লক্ষণ প্রকাশ করে না, বিশেষরূপে আর্ত্রনাদ করিয়া গভীর বেদনার পরিচয় দেয় না কিন্ত
শাস্ত ও ধীরভাবে সকল কন্তই বহন করিয়া থাকে। যস্ত্রণায়
প্রোণ অন্থির হইয়া য়াইতেছে অথচ বাহিরে সে দারুণ যস্ত্রণায়
কিছুমাত্র পরিচয় দেয় না। এরূপ ধৈর্য আশ্চর্য বীরত্বের
পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। ধর্মবীরেরও লক্ষণ ঐরপ।
তাহারা লোকের নিকট উৎপীড়িত ও অপমানিত হইয়াও অনেক
সময় নীরবে সে সকল বহন করিয়া থাকেন। কোন একজন
পরম ধার্ম্মিক ব্যক্তি বলিয়াছেন, "য়খন উপবাস করিবে তখন
ম্থকে তৈলাক করিয়া রাখিবে" পরমেশ্বরের সাধু ভক্ত সন্তানেরাও জলন্ত অন্ধির মধ্যে নিশিপ্ত হইয়াও প্র্ণানন্দ পরমেশ্বরের
মধ্যে দিকে তাকাইয়া প্রফ্রম্ন ও আনন্দ মনে সকল কন্ধ্রও
বন্ধা সন্ত করিয়া থাকেন।

বান্ধ। তুমি বদি প্রকৃত সেনা হইতে চাও তরে সেনাপতির আদেশ শিরোধার্য করিয়া, পাপ কুসংখার ও পৌতলিকতার বিহুছে ব্যায়তর সংগ্রামে প্রকৃত হও এবং নিতরে সমর ক্রেত্রে

কথারমনি হইয়া শক্রবিধের অত্যাচার ও উৎপীড়ন মস্তক পাতিয়া বহন কর; নিজের শান, খ্যাতি ও প্রতিপত্তি সমস্ত জলাঞ্জলি দিয়া প্রমেখরের খামের গৌরব বিস্তার কর এবং অত্যা-চারের অনশের মধ্যে ধৈর্ঘ্য বারণ পূর্মক দণ্ডায়মান হইয়া পর-ব্রহ্মের জয় বোষণা কর। যদি ভূমি এই সকল লক্ষণাক্রান্ত হও তবেই জানিবে যে, ভূমি প্রকৃত ব্রাহ্মসেনা হইবার উপযুক্ত হইয়াছ।

ঞ্জীপ্রধর্মের ইতিহাস। (২)

পূর্মপ্রস্তাবে বিশ্বত হইয়াছে যে, অভিষিক্তেরা তাহাদের স্বস্থ সম্পত্তি বিক্রম্ম করিয়া আনিয়া প্রেরিতদিগের নিকট সম-র্পণ করিয়াছিল এবং প্রেরিতেরা সেই ন্যস্ত সম্পত্তি মণ্ডলীমধ্যে বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। ইইাদিগের মধ্যে এনেনিয়েস নামক একব্যক্তি আপন সম্পত্তির কিয়দংশ প্রেরিতদিগকে না দিয়া আপনার জন্য লুকায়িত রাথিয়াছিল। পিটার তাহা জানিতে পারিয়া তাহাকে বিশেষরূপ তিরস্কার ও তাড়নাদি করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, তুমি যে এই অপরাধ করিয়াছ তাহা মনুষ্যের বিরুদ্ধে নয়, কিন্তু ঈশ্বরের বিরুদ্ধে। এনেনি-য়েদ্ আপনার এই সামুষ্ঠিত কপটাচরণের কথা মারণ করিয়া অবুতাপ ও ক্লোভে মুখ্মান হইলেন, এবং পিটারের তিরস্কার অপনানেতে নিতান্ত ঘূণিত বোধ করিতে লাগিলেন। বাইবেলে এইপ ্র বর্ণিত আছে যে, তিনি পিটরের পদতলে পড়িয়া মৃত্যুমুখে প**িত হইলেন। সেই হতভাগ্য ব্যক্তির** স্ত্রী সেফেরিয়ারও এই व्यवसा विद्याहिल। এই वर्डना मन्तर्गत मधनीय लाटकता চমকিত হইয়াছিল। কিছুদিন পরে ছন্ত্রনিষ্যেরা পুনরায় উৎপী-ড়কদিগের হস্তে পতিত হইলেন। উংপীড়কদিগের মধ্যে অধি। কাংশ, প্রধান পুরোহিত শাসনকর্ত্তা এবং স্যাডিউসিস শ্রেণীস্থ লোক থাকিত; তাঁহারা তাহাদিগকে কারাগার মধ্যে আবদ্ধ कतित्तन। এ नित्क त्रक्षनी त्यारा क्शीयन् ज्ञानिया दनी শালার দ্বার মুক্ত করিয়া তাহাদিগকে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন এবং বলিলেন—"ভোমরা মন্দিরে গিয়া প্রচার কর" ভাঁহারা দতৈর নিদেশক্রমে মুক্ত হইয়া প্রাতঃকালে মন্দিরে গিয়া প্রচার আরম্ভ করিলেন। বিপক্ষেরা দেখিলেন যে তাহারা পলায়ন করিয়াছে, ত**খন তাঁহারা অ**নুসন্ধান করিতে করিতে ভাহাদিগকে মন্দিরে দেখিতে পাইল। তংপরে তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া লইয়া গেল। তথন বিচার সভামধ্যে প্রধান যাজক উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন "আমি কি তোমাদিগকে আদেশ প্রদান করি নাই যে, ভোমরা এই নাম প্রচার করিও না'' পিটার এবং অন্যান্য প্রেরিডেরা তাহা ভনিয়া উত্তর করিলেন বে "আমরা মনুষ্য অপেক্ষা ঈশ্বরের নিকট অধিকতর বাধ্য" এতম্ভির বিচারকদিগের সহিত তাঁহাদিগের আরও অনেক কথা হইয়া-ছিল। বিপক্ষেরা সেই অশিক্ষিত অসহায় ব্যক্তিদিশের তেকো-গর্ভ বাক্য সকল ভূনিয়া ক্রোধে উন্মন্ত হইয়া উঠিল, এবং এমন কি ভাহাদিগকে হত্যা পর্যাত্ত করিতে উদ্যাত হইল। ইডি मर्था छोटारमत ভिতরে গ্যামেলিয়েল নামক একজন পদস্থ निकिष्ठ वाकि উथिए दरेश नाना र्थकात विश्वकानक वृका-ইতে লাগিলেন। তথন বিচার ছেরা সেই, বিচক্ষণ ব্যক্তির चारिए। अञ्चर्की इरेश (श्रिष्ट देश के मैकि पिरलन এवर विनिशा पितन, रान जाहाता चात और हेत नाम श्राचात ना करत। বলা বাত্তল্য প্রেরিভেরা এই আজ্ঞার সম্পূর্ণরূপ বিরোধাচরণ করিতে লাগিল। সভ্যের প্রতি প্রকৃত অনুরাগের কি আণ্চর্য্য শক্তি, মানুষ শত সহস্র বাধা প্রতিবন্ধকের ভিতরে পতিত হউক, এমন কি তাহার পরমণ্রিয় জীবন পর্যান্তও বিসর্জ্ঞন হউক তথাপি সে বাহা একবার সত্য বলিয়া বুঝিয়াছে তাহা কোন রূপেই পরিভ্যাগ করিবে না। খ্রীষ্টমণ্ডলী বার বার বিপক্ষ হস্তে পতিত ও উংগীড়িত হইতে লাগিলেন, তথাপি পূর্কাপর সেই একই কথা। এই সময়ে ভাঁহাদিগের সমাজ মধ্যে জুশ ও এীক-দিগের সহিত কোন বিষয় লইয়া বিরোধ উপস্থিত হইল। ঠাহারা সেই বিরোধনিরাকরণ এবং স্থবন্দোবস্ত স্থাপনের জন্য ষ্টিফেন প্রভৃতি সাত জন বিশুদ্ধচরিত্র বিবেচক লোককে কর্মচারী (deacon) নিযুক্ত করিলেন। ষ্টিফেন একজন প্রকৃতবিধাসী এবং ঈশ্বরানুপ্রাণিত লোক ছিলেন। বিপক্ষদিগের কোন ভজনালয়ের লোকেরা ষ্টিফেনের সহিত বিসম্বাদ উপস্থিত করিল, এবং কতকগুলি লোকের নিথা। সংক্ষের উপর নির্ভর করিয়া তাঁছাকে একজন ঈশ্বর নিলা-কারী স্থোক বলিয়া স্যানহিডিম (Sanhedrim) নামক প্রধান বিচারসভার সন্মুধে অভিযুক্ত করিল। ঐ নীচান্তঃকরণ মিথ্যা সাক্ষিদাতারা বলিতে লাগিল, আমরা ভনিয়াছি এই ব্যক্তি বলিয়াছে যে, "নাজারথীর যিশু এই প্রদেশ ধ্বংস করিবেন এবং মুশার প্রবর্ত্তিত বিধিসকলের পরিবর্ত্তন করিবেন" অবশেয়ে বিচা-বকেরা নিভান্ত কোপাবিষ্ট হইয়া এই মহান্মার প্রাণ সংহারে প্রবৃত্ত হুইলেন, এবং লোষ্ট্র নিক্ষেপ দারা পশুপ্রকৃতি মহুষ্যেরা ষ্টিফেনকে হত্যা করিল। ষ্টিফেনের হত্যাকারী ব্যক্তিরা হত্যার সময়ে আপনাদিগের বন্ধাদি এক ব্যক্তির নিকট রাধিয়াছিল সে বাক্তির নাম সল। সল একজন কার্যাদক্ষ স্থানিকিত পণ্ডিত লোক ছিলেন, ইনি জেরুসালেম নগরে শিক্ষিত এবং এই হ্যক্তিই পরে দেউপল নামে বিখ্যাত হয়েন, **টিকেনের মৃত্যুর পরে সল বিশেষ ভাবে মণ্ডলীর উপর** অত্যাচার আরম্ভ করিলেন; তিনি প্রতিগৃহে গমন করিয় পুরুষ ও রমণীদিগকে উত্তেজিত করিতে লাগিলেন তাহ-াদিগের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবার জন্য। ইতি মধ্যে সল একদিন শুনিলেন যে, কতকগুলি গ্রীষ্টান ডামস্কান নগরে গমন করিয়াছে। তিনি তাহাদিগকে ধরিয়া আনিবার জন্য ডাম-স্থাস যাত্রা করিলেন। গমন করিতেছেন অকম্মাং পৃথিমধ্যে এক বিশায়াবহ ঘটনা উপস্থিত হইল। তিনি ডামস্থাসের নিকট বক্তী হইয়াছেন এমন সময়ে আকাশ হইতে তেজোময় আলোক পুঞ্ল তাঁহার চহুর্লিকে আসিয়া পড়িল এবং সেই মৃহূর্ত্তে তিনি ভনিতে পাইলেন যে,কে যেন তাঁহাকে বলিভেছে "সল সল কেন ভূমি আমাকে নির্বাতন করিতেছে" ৷ সল তথন জিজাসা করি-

लिम "रह श्रष्ट्र पृति रक" जर्थन **डिस्ट**न इहेन्"आर्थि विश्व वाहारक ভুমি নিৰ্বাতন করিতেছ'' সলএই অসম্ভবনীয় অভ্যান্তৰ্য্য ব্যাপার দর্শনে কম্পিত ও বিশায়াদিত হইলেন: এবং ভাহার সহচর ব্যক্তিরা স্বন্ধিত ও নির্কাক্ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল ভাহার। শব্দ ওনিতে পাইল, কিন্তু মনুষ্য দেখিতে পাইল না। সল উবিও হইয়া ডালস্বাসে গমন করিলেন এবং তথায় নিরাছারে অবিশ্রান্ত প্রার্থনার সহিত তিন দিবস যাপন করিলেন। তিন দিবস অতীত হইলে এনেনিয়স নামক একজন শিষ্য শান্তির সমাচার লইয়া তাহার নিকট গমর করিল। বাইবেলে উল্লি-থিত আছে যে, এনেনিয়ণ্ ঈগরের দ্বারা আহৃত হইয়া সলের নিকটে গমন করেন ৷ তিনি সলের নিকটে গমন করিয়া তাছার হস্তধারণ পূর্বক প্রভুর নামে অভিষিক্ত করিলেন। সলের হৃদয় পবিত্রাত্মা ছারা পূর্ণ হইল, তাহার শ্রীর মনের সকল প্রকার পাপ এবং মলিনতা বিধোত হইয়া গেল; এবং তিনি মণ্ডলীভক্ত হইয়া সমাজের কার্য্যে প্রাণমন সমর্থণ করিলেন এই সময়েই ভাঁহার নাম-সলের পরিবর্টে সেণ্টপল হইল। এই-রূপেপুথিবীর ধর্মবীরদিগের অগ্রণী পলের অভিষেক ক্রিয়া সমাপ্ত হইল। ঈশবের কি আন্চর্যাশক্তি। সল অনুতোভনে জেণ্টাইল-দিগের* মধ্যে প্রচার করিতে লাগিলেন। তিনি কিছুদিন পরে জেরজালেমে প্রত্যাগমন করিলেন। ইহার পর কিছু কালের জন্য তাহাদিগের সমাজ মধ্যে শান্তি বিরাজ করিয়াছিল। শান্তি এবং সুশুমূলার সহিত ভাহাদিগের দিন অতিবাহিত হইভেচে এমন সময়ে ভাহাদিগের উপর হেরোদ রাজার অভ্যাচার উং-পীড়ন আরম্ভ হইল। তিনি শাঁণিত তরবারির দারা জেবিভির্ পুত্র জেমস কে হত্য। করিলেন। পিটার ব্রহ্মীবর্গ দ্বারা পরি-বেষ্টত হইয়া কারগোরে বন্দীরত হইলেন। পাঠক একবার ভাবিষা দেখুন পৃথিবীর কুসংস্কারাপর সত্যবিদ্বেষী লোকেরা কি ভীষণ প্রত্তির । ভাহাদের চরিত্রে পাশবচ্চবি প্রতিফলিত, হুদ্যুক্তেল স্বাধান্তা ও কুসংস্থারে পরিবূর্ণ এবং তাহা-দিগের কার্য্য রাক্ষম অপেকাও জহত, পভর অপেকাও মণিত : এই ধনসম্পদ বিহীন অসহায় আঁট শিঘ্যদিগের প্রতি কি নুসংশ অভ্যাচার, বার বার অভ্যাচারে তাহাদের ক্ষেভি নিট তেছে না, ভাহাদের প্রাণ পর্যন্ত সংহার করিয়াও পিসাচ দিনের ক্ষির ভৃষ্ণা নিব্নন্ত হইতেছে না। সভ্যপ্রাণ ঈশ্বরের সেবক পিটর বন্দীশালা মধ্যে ছঃখ বিষাদে দিনষামিনী অতি-বাহিত করিতেছেন। ইতিমধ্যে এক দিন রাত্রিতে স্বর্গীয় দৃত আসিয়া কারাগারের দার উন্মৃক্ত করিয়া বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। পিটার তথন মার্কের জননী মেরির গ্রহে উপস্থিত হইলেন। তথন সেই স্থানে বহুসংখ্যক औষ্টশিষ্যেরা সম্মিলিত হুইরা প্রার্থ-নাদি কার্য্যে ব্যাপৃত ছিল। তাহারা পিটারকে সমাগত দেখিয় বিশায়াপর ও আফ্রাদসাগরে নিময় হইল।

ক্রমশঃ—

^{*} রিহুদী ক্লিল অপর জাতিকে তথন জেণ্টছিল (Gentile) বলাক্তিও

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের কার্যনির্ব্বাছক সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

>>+¢ |

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্ব্যাহক সভার কার্য্য বিগত তিন মাসে নিয়লিধিতরপে সম্পন্ন ইইয়াছে।

ু পত শারণীর বন্ধের সমর্থ কার্য্যনির্ব্বাহক সভার সভাগতের অধিকাংশ ছানান্তর গমন করাতে ২!৩ বার সভার নির্মাত অধিবেশন হইতে পারে নাই। তদ্বিল প্রতি সপ্তাহে কার্য্য নির্ব্বাহক সভার নির্মাত অধিবেশন হইয়াছে।

স্থায়ী পূচার ফণ্ড— স্থায়ী প্রচার ফণ্ড সম্বন্ধে নির্বাহক সভা প্রায় বংসরাবধি নানা প্রকার আলোচনার পর এই ফণ্ড সংস্থাপনের জন্য কৃত্সদ্ধল্প হইয়াছেন। প্রথমতঃ স্থির হয় ব্রাহ্মসমাজের হিতৈষী বন্ধুগণ হইতে তাঁহাদের এক মাসের আরু এই কার্য্যে পাইবার জন্ম প্রথমিনা করা হইবে এবং প্রতি মাসে শতকরা এক টাকা হিসাবে দাতব্য সংগ্রহ করা হইবে। কিন্তু মফস্বলম্থ বন্ধুগণের পরামর্শে এবং অন্যান্য কারণে দাতব্য সংগ্রহের সে প্রণালী পরিবর্ত্তন পূর্ব্বক এক বংসরের মধ্যেই সেই দাতব্য সংগ্রহ করা উচিত বলিয়া মীমাংসিত হইয়াছে। এ সম্বন্ধে প্রাথনাপত্র এবং অনুষ্ঠান পত্র শীঘ্রই মফস্বলম্থ সমাজ সকলের সম্পাদক এবং হিতৈষ্বীবন্ধ্ এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকরের একেটা সভা আহ্বান পূর্ব্বক দান সংগ্রহের চেন্তা করা বাইবে।

পরলোকগত বাবু প্রমদাচরণ সেন মহাশয় স্বীয় উইলে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যে তিন শত টাকা দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া বান। তদমুসারে ভাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা
শ্রীষুক্ত বাবু অম্বিকাচরণ সেন মহাশয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রচার
কণ্ডে তিন শত টাকা প্রদান করিয়াছেন। কার্য্যনির্মাহক সভা
সেই টাকা ছায়ী প্রচার ফণ্ডের জন্য রাধিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।
এই দানের জন্য আমরা আমাদের পরলোকগত বন্ধর প্রতি
আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। অম্বিকাচরণ সেন মহাশয়কে
ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

প্রচারক ভবন—প্রচারকগণের বাসের জন্য যে ছইটী সামান্যরপ বাড়ী প্রস্তুত হইরাছে, তরিমিত্ত এখনও প্রায় ১২০০ টাকা এণ রহিরাছে। এই এণ পরিশোধের জন্য কার্য্যনির্কাহক সভা একটা সবক্মিটি গঠিত করিয়া,তাঁহাদিগকে এণ পরিশোধের উপায় গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিয়াছেন। কমিটি এজন্ত সাধারণের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়া প্রার্থনা পত্র পাঠাইতে-ছেন।

निम्नणिष्ण सान जनन रहेरण श्राहक नीठारेवात सना भव सामित्राहिन।

কুলারথালি, দালি কছত, লাছোর, গাবনা, রাজসাতী, করিকপুর, সিরিধি, কৈথালি, কাঁথি, চুক্রবৈড়ে, বোলপুর, কোঁচনিয়ার, বানেরহাট। পূচার—সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারকরণ বিগত তিন মাসে নিম্নাধিত ক্রপে প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেন।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো বাধ্যার—মানিকদহ ব্রাহ্মসমাজের
শারদীয় উৎসব উপলক্ষে তথার গমন করেন। কোনগর অবছিতি
কালে তথাকার সামাজিক উপাসনা করেন। এক দিবস কলিকাট্রা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে সামাজিক উপাসনা
করেন এবং বাশবেড়ে ব্রাহ্মসমাজ গৃহের ট্রান্টডিড প্রস্তাতের সাহায্য করেন। সম্প্রতি থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত লিখিতে ব্যস্ত আছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—কার্ত্তিক মাসের শেষভাগে ছর্ভিক্ষের কার্য্য শেষ করিয়া কলিকাতায় আগমন করেন। নল-ছাটিতে অবস্থানকালে তত্রত্য বন্ধুগণের সহিত ধর্মালোচনা উপাসনাদি করিতেন। ছর্ভিক্ষের কার্য্য শেষ করিবার সময় সেখানে যে উৎসব হয় তাহাতে উপাসনা এবং বক্তৃতাদি করিয়াছেন। "বাগেরহাট ভিখারী সম্প্রদায়ের" উৎসব উপলক্ষেতথায় গমন করিয়া উৎসবের উপাসনাদি করেন এবং কৈখালি রাহ্মসমাজে উৎসবে গমন করেন। কলিকাতায় অবহিতি কালে মধ্যে মধ্যে সাধারণ রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ের সাফাজিক উপাস্না করেন। সম্প্রতি বোয়ালিয়া এবং কোচবিহার রাহ্মনমাজের উৎসবে গমন করিয়াছেন।

পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোসামী—যথন পশ্চিমে ভ্রমণার্থ গমন করিয়াছিলেন, তখন কাশি নগরে একটী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তংপদ্ম ঢাকা গমন করিয়া তত্রত্য সমাজের সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। পূর্ব্ব বাঙ্গালা ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিকোংসব সম্পন্ন হইবার সহায়তা করিয়াছেন এবং সেই উংসবে ব্রাহ্মধর্মের মত সম্বন্ধে একটী বক্তৃতা করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী—নিম্নলিখিত কার্য্য সকল করিয়াছেন (১ম) সংহিতা শ্রেণী—এই শ্রেণীতে কডকগুলি ধর্মশিক্ষার্থী যুবক অগ্নিহোত্রী মহাশয়ের নিকট ব্রাহ্মধর্ম সংহিতা পাঠ করিয়া থাকেন। বিগত তিন মাসের মধ্যে ইহাদের ৭ বার অধিবেশন হইয়াছে এবং ইহারা ব্রাহ্মধর্ম সংহিতা গ্রন্থানি পড়িয়া শেষ করিয়া**ছেন। (২য়) লাহোর** महरत्त्र हिनुषानी **ममाज—लाला दिनीश्रमाम नामक এक**जन পদত্ব হিন্দুত্বানী ব্রাহ্মের ভবনে হিন্দুত্বানীদিগের জন্য এই সমাজের অধিবেশন হইয়া থাকে। বিগত তিন মাসের মধ্যে চারিবার উক্ত সমাজে তিনি টেপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। (৩য়) পঞ্চাব ব্রাহ্মসমাজ—এখানে তৃই রবিবার উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। (৪র্থ) বক্তৃ ভা—পঞ্চাব ব্রাহ্মসমাজ গৃহে হুইটা বক্তৃতা করিয়াছেন। প্রথমটা "নিকাম কর্ম" বিষয়ে, দ্বিতীয়টী "মুক্তির নিয়ম মানব সাধারণের জন্য" বিষয়ে। (৫ম) ব্রাহ্মধর্ম দীকা-পঞ্চাব ব্রাহ্মসমাজের বিগত সাৰ্থসরিক উৎসবের সময় তিন ব্যক্তিকে ব্রহমধর্ম্মে দীক্ষিত 'করিয়াছেন। প্রথম জনের নাম শ্রীযুক্ত বাবু রামচশ্র বন্দ্যো-পাধ্যায়, দ্বিতীয় জনের নাম ডাক্তার গিরিধারি লাল, তৃতীয় ব্যক্তির নাম পণ্ডিত সরস্বতী-সহায়। ১ম ব্যক্তি বীষ্ট ধর্মান্তিত ছিলেন। শেৰোক হুই ব্যক্তি পঞ্চাব নিবাসী, তাঁহারা উভৱে

জাতিভেদ ও পৌত্তলিকতা বৰ্জন ুকরিয়া পবিত্রুরূপ পর্মে-বিরের আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন। (৬ুঠ) স্থরাপ্রান নিবারিণী সভা-তিনি উক্ত সভার সম্পাদক। বিশূত ২৫ এ নবেম্বর উক্ত সভার সাম্বৎসরিক অধিবেশন হয়। তাহাতে তিনি বিগত বর্ষের কার্য্য বিবরণ উপস্থিত করেন। একাদশ জন নৃতন সভ্য এই সভার মনোনীত হর এবং সভার হুইটী শাখা-সভা স্থাপ্রিত হইয়াছে। (৭ম) মফস্বলের কার্য্য-বিগত তিন মাসের মধ্যে তিনি ওজরানওয়ালা ও নাভা এই দুইটা স্থানে প্রচারার্থ গিয়া-ছিলেন। গুল্পরানওয়ালাতে তিন দিন ধর্মালোচনার্থ সভা হয় ও তিনটা প্রকাশ্র বক্তা হয়। এই সকল বক্তাতে ৫০০ হইতে সহস্রাধিক লোক উপস্থিত ছিল। নাভাতে ওাঁহার কাৰ্য্য বিশেষ সফল হইয়াছে। তিনি যে দিন নাভাতে পৌছেন, সে দিন নাভার মহারাজা তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আসেন। মহারাজার সহিত ত্রাহ্মধর্ম বিষয়ে ও সমাজ সংস্থার বিষয়ে অনেক কথা হয়। কথাবার্ত্তাতে দেখা গেল, মহারাজার মত সকল অতি উদার। সেধানে তিনটী প্রকাশ্ বক্তা হয়, ভাহাতে বাজ্ধানীর বড় বড় লোক, স্ভাসী, সাধারণ লোক প্রভৃতি সকলেই উপস্থিত ছিল। মুদান্ধন-ধর্মজীবন নামক মাসিক পত্রিকা রীতিমত প্রকাশিত হইয়াছে। তদ্ভিন নিম লিখিত পুস্তক ও পুস্তিকাগুলি প্রকাশিত করিয়াছেন—(১) ব্রাহ্মধর্মা প্রচার, লোকদিগের অবস্থা ও তাহাদের বিরুদ্ধ ভাব---উৰ্কু ভাষাতে লিখিত, (২) সত্য ও মিথ্যা সন্ন্যাস, উৰ্কু ভাষাতে **লিখিত। (৩) ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য ও মূল মত** উর্কৃ ভাষার সিথিত। (৪) আধ্যাত্মিক জীবন-এই এম্ব প্রায় তিন শত পৃষ্ঠা পরিমিত, উর্ভে **লিধিত। (৫ম)** ব্রাক্ষধর্মের উ*দ্দেশ্য* ও মত হিন্দিতে লিখিত। (৬) ঐ পুস্তিকা গুরুম্থী ভাষাতে লিখিত।

পণ্ডিত শিবনাথ শালী—বিগত তিন মাদের অধিকাংশ সময় কলিকাতার অবস্থিতি করিয়া ছাত্রসমাজ ও হিত্সাধকমণ্ডলীর কার্য্য নিয়ম পূর্ব্যক সম্পাদন করিয়াছেন, অধিকাংশ সময় সাধা-রণ ব্রাহ্মদ্মাজের কলিকাতাম্থ উপাসক মণ্ডলীর উপাসনা কার্য্য নির্বাহ করিয়াছেন। এতভিন্ন ইণ্ডিয়ান মেদেঞার এবং তত্ত্ব-(कोम्मो मन्नामन विषयः महाग्रङ। कतिग्रारङ्ग। मकत्रलतः कार्यात्र मर्था शृकात राज्ञत समग्र এकरात मानिकनरह श्रीगुक বাবু বিপিনবিহারী রাম্ন মহাশয়ের ভবনে থারদায় উৎসবে গমন করেন এবং উপাসনা ও বক্তৃতাদির দারা উংসব নির্দাহ বিষয়ে সাহাষ্য করেন। তৎপরে এীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র রায় মহাশয়ের কন্যার বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিবার জন্য আহত হইয়া লাহোরে গমন করেন। সেধানকার সমাজের উংসব উপলক্ষে **ইংরেজীতে একটা বক্তৃ তা করেন। চক্রবেড়ে এবং কৈ**থালি ममारकत छे । भारत न मन करतन। आत्र अयानक मगाक १ रेट নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন, কিন্তু শারীরিক অনুস্তা বশতঃ আর काशां बारेट भारतन नारे।

বাবু নবছীপচক্র দাস—কিছুকাল কলিকাভার থাকিয়া পুন-রার উত্তরবধে প্রদ পূর্বেক নাটোর, সৈদপুর, জলপাই ওড়ি, সদ্যপুত্রিক, কোচবিছার প্রভৃতি স্থানে গ্রন্ করিয়া বিবিধ উপারে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন এবং পাবনা ব্রাক্ষ-সমাজের উৎসবে গুমন করিয়া, তথাকার বার্ষিকোৎসব সম্পর হইঝার সহায়তা করিয়াছেন।

-বারু শশিভ্ষণ বহু—শারদীয় বদের সময় কলিকাতার থাকিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে বে বিশেষ উপাসনা হয়, তাহার আচার্য্যের নিকার্য্য করিয়াছেন। বোলপুর ও কাঁথি গমন করিয়া তথায় বজ্তা ও উপাসনা করিয়াছেন এবং কলিফাতায় অবস্থিতিকালে ছাত্রোপাসক সমাজ, রবিবাস্থীয় নৈতিক বিদ্যালয়ে উপাসনা করিয়াছেন এবং শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। ধর্মবন্ধু পত্রিকা সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। সম্প্রতি কুমারখালি অঞ্বলে প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন।

এতভিন্ন কার্যনির্ন্ধাহক সভার ২ জন সভ্য, সাধারণ বাক্ষ-সমাজের কয়েকজন সভ্য এবং ঢাকান্থ বন্ধু বাবু নবকান্ত চটো-পাধ্যায় প্রভৃতি গত শারদীয় বন্ধের সময় বিক্রমপুরে গমন করিয়া উপাসনা সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতাদি দারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সহা-মৃত্যু করিয়াছেন।

উপাসনালয়— উপাসনালয় সংস্কার করিবার জন্য কার্যানির্দাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতাস্থ উপাসক
মণ্ডলীকে অনুরোধ করিয়াছিলেন। উপাসক-মণ্ডলী সেই
কার্য্য ছাতি সুন্দররূপে সম্পন্ন করিছেছেন। অতি সত্তর এই
কার্য্য ছাতি সুন্দররূপে মন্দর করিছেছেন। অতি সত্তর এই
কার্য্য শেষ হইবে। মন্দির সংস্কার কার্য্যে ৭ শত টাকার
উপরে বায় পড়িবে। উপাসনালয়ের সম্মুধস্থ বারেন্দা না হওগায় মন্দির অন্ধহীন ও সৌঠবহীন রহিয়াছে এবং এখনও
মন্দিরের জন্য প্রায় এক হাজার টাক। দেনা আছে। গাহারা
মন্দির নির্দাণের সাহায্য করিবেন বলিয়া অন্ধীকার করিয়াভিলেন, তাঁহারা সকলে আপন আপন দেয় পরিশোধ করিলে
আমাদের এ ঝণও থাকে না এবং বারেন্দাটীও সম্পন্ন হইতে
পারে।

পুস্তক প্রচার—আদ্ধসমাজের বর্তুমান অবস্থা এবং রাদ্ধসমাজে আমার পরীঞ্চিত বিষয়, প্রকৃত বিশ্বাস, সাথী, ব্রক্ষোপাসনা প্রণালী, গ্রিম্স অব দি নিউ লাইট। পুন্দ্ ডিত হইরাছে।
উংসবের পূর্দ্ধে আর তৃই খানা ইংরেজি এবং এক খানা বাঙ্গালা
প্রেক প্রকাশিত হইবার সম্ভাবনা আছে। ১৮৮৬ সালের ব্রাদ্ধপকেট এলমানেক প্রস্তুতের জন্য বাবু যতুনাথ চক্রবর্তী মহালয়ের
পতি ভারার্প্য করা হইরাছে। শীঘ্রই পুস্তক প্রকাশিত হইবে।

উপাসকমওলী—উপাসকমওলীর রবিবাসরিক উপাসনা নিয়মিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী, পণ্ডিত রামক্মার বিদ্যারত্ব, বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যান্ন, বাবু উমেশ-চন্দ্র দত্ত, শশিভূষণ বস্থু মহাশয়গণ এই তিন মাসে উপাসনান্ন আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। উপাসকমগুলী মন্দিরের সংস্কার কার্য্য করিয়াছেন।

হিতসাধকমগুরীর কার্য্য নানা কারণে গড় ভিন মাসে ভাল রূপে চহল নাই। প্রথমতঃ লক্ষোপদক্ষে অনেকেই বিদেশে গমন করিয়াছিলেন। তৎপরে ছাত্রগণের পরীক্ষা নিকটবর্তী হওয়ার সকলে বিশেষ মনোযোগ প্রদান করিছে গ্রের্কনাই। ভাঁহাদের নিরমিত কার্য্যের মধ্যে নৈশবিদ্যালরের কার্য্য চলিয়াছিল। প্রতি মঙ্গলবার সংকীর্ত্তন এবং রবিবারে মধ্যে মধ্যে পাঠ ও ব্যাখ্যা ছ্ইয়াছে।

ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়—গত তিন মাসে ধ্রম্বিজ্ঞান বিদ্যালয়ন কার্য লবের কার্য বিশেষ স্থান্থালনপে চলিয়াছে। বিদ্যালয়ের কার্য নির্বাহক সভা এবার তিনটা শ্রেনী খুলিয়া ছাত্রগণকে শিক্ষা দিরাছেন এবং মহিলাদের জন্য একটা স্বতম্ব শ্রেণী থোলা হইয়াছে। এই ২য় শ্রেণীতে তৃতীয় শ্রেণীর পাঠ্য পড়াম হয়। এবন রেজিপ্তারিতে ছাত্রসংখ্যা ৭৫ জন আছে। আগানী ক্ষানুরারি মাসে শিক্ষা কমিটার প্রবর্ত্তিত প্রীক্ষা গৃহীত হইবে। কলিকাতা এবং মকসল হইতে সর্বাজ্ঞদ্ধ ৩৫টা ছাত্র প্রীক্ষার জন্য উপন্থিত হইতে পারে। প্রীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রদিগকে পারিতোধিক প্রদত্ত হইবে। এই কার্য্যের জন্য আমরা মৃহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নিকট হইতে ৩০ টাকা প্রাপ্ত হইরাছি। এজন্য আমরা তাহাকে কৃতজ্ঞতার সহিত ধ্যুবাদ প্রদান করিতেছি। বিদ্যালয়ের পাঠ্য প্রক এবং প্রীক্ষা সম্বন্ধীয় নিয়ম পত্রিকাতে প্রকাশিত হইরাছে।

ছাত্র সমাজ—বিগত তিন মাসের ১ মাস শারদীয় বন্ধোপলক্ষে সমাজের কার্যা ছগিত ছিল। এই মাসে 'পাপ ও প্রায়শ্চিত্ত' 'জ্ঞান ও পবিত্রতা' 'বিশাসের ভূমি' 'আধ্যাত্মিক বলের মূল কারণ' আত্মসংঘন, বভ্রমান সময়ে বিশ্বাসীদিগের কর্ত্তব্য ইত্যাদি কয়েকটা বিষ্ঠা বক্তৃতা হইছেল। হুই এক দিন রুটি হওয়ায় বিজ্ঞাপিত বক্তৃতা হইতে পারে নাই। ২৭এ সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রাথের মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা ও উপদেশ হইয়াছিল।

রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয়—এই বিদ্যালয়ের কার্য্য গত ৰক্ষোপলক্ষে ৩ সপ্তাহ বন্ধ ছিল। তংপরে নিয়মিতরূপে ইহার কার্য্য চলিয়া আগিতেছে।

পুস্তকালয়—বাবু শশিভূষণ বহু বি,এর হত্তে পুস্তকালয়ের ভার প্রদত্ত হইয়াছে। এখন সাধারণের জন্য পুস্তকালয় খৈাল হইয়াছে। কিন্তু পাঠকের সংখ্যা অতি কম।

চুর্ভিক্ষ—বিগত কার্ত্তিক মাসে নলহাটার চুর্ভিক্ষের সাহায্য কার্য শেষ করা হইয়াছে। চুর্ভিক্ষ সম্বন্ধ বিস্কৃত বিষর্ধ মতন্ত্র পৃত্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। হতরাং এসম্বন্ধ বিশ্বের বিবরণ দেওয়া নিপ্রাজন। চুর্ভিক্ষের সাহায্য জন্য বে অর্থ উদ্বৃত্ত হয়, তদ্বারা নদীয়া জিলার জলগাবনে পীড়িত, লোকদিগকে সাহায্য করা ছির হইয়াছিল এবং ছানীয় লোকের অবছা অনুসন্ধান করিবার জন্য বাবু গোপেশ্রনারায়ণ সিংহ এবং পূর্ণাপ্রসাদ সরকার মহাশ্রদিগকে পাঠান হয়, তাঁহারা আনাইয়াছেন লোকের যেরপ অবন্ধা তাহাতে এখন সাহায্য করার তত প্রয়োজন নাই। ইহার পর মাদ সাসের শেষ কিম্বা হাছন মাসে তাহাদের জন্য সাহায্যের আনাত্র হইতে পারে। কার্যনির্কাহক সভা ছুর্ভিক্ষের উদ্ভ অর্থ ব্যাক্ষে গচ্ছিত রাধিবন ছির করিয়াছেন।

নির্মাবলী—কাটানির্কাহক সভা সাধারপু বান্ধসমাজের

নিয়মাবলী সৃষ্ণকে নিয়লিঞ্চিরপে পরিবর্ত্তন ও সংশোধন করিতে
ইচ্ছা করিয়াছেন-১মত: উদ্দেশ্য সন্থকে এইরূপ পরিবর্ত্তন
করিতে ইচ্ছা করেন। একথাত্র পবিত্র স্বরূপ পরবন্ধের পূজা
প্রতিষ্ঠা করা, বিবিধ উপায়ে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা এবং ধর্মসাধনা
ছারা পরস্পরের আধ্যায়িক উন্নতি সাধন করা ও ঈশরের
ব্রেয় কার্য্য-সাধনে পরস্পরেরসহায়তা করা, সমবেত চেষ্টায়ারা
ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ সাধন করা, ব্যাহ্মসমাজ মধ্যে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবর্ত্তিত করা, ব্রাহ্মমগুলী ও ব্রাহ্মসমাজ সকলের
মত গ্রহণ পূর্বিক সমাজসংক্রান্ত সকল কার্য্য সাধন ও ভদ্ধারা
ব্রাহ্ম সাধারণের মধ্যে ঐক্য স্থাপন করা এবং এই সকল উদ্দেশ্য
প্রধানতঃ লক্ষ্যন্থলে রাধিয়া আবশ্যক মতে সাধারণ হিতকর
কার্য্যের সহকারিতা করা সাধারণ ব্যহ্মসমাজের উদ্দেশ্য।

২য়তঃ—২য় নিয়মে এইরপ পরিবর্তন হইবে [বাঁহারা ঈশর ও পরকালের অন্তিত্বে এবং উপাসনার আবশ্যকভাতে বিশ্বাস করেন এবং অপর দিকে কোন স্তুবস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশরজ্ঞান কিল্বা ঈশর প্রাপ্তির জন্য ঈশর ও মানবাত্মার মধ্যবর্ত্তী জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভ্রান্ত ও মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া শীকার করেন না।] আর "উক্ত অর্থ সাহায্য বার্ষিক আট আনার ন্যুন হইবে না" এই অংশ উঠিয়া যাইবে।

তর নিরমে "অপর সভ্যদারা অনুমোদিত হইলে অধি কাংশের আপত্তি না থাকিলে সভ্যরূপে মনোনীত হইতে পারিবেন।"

৮ম নিয়মের নিয়ের প্যারা [কর্মচারীগণ—পারিবেন নাপ্যাস্ত] ১৩শ নিয়মের শেষ ভাগে উঠিয়া যাইবে।

২০শ নিরমে অধ্যক্ষসভার সভ্যগণ এক বংসরের জন্য নিসুক হইবেন।

৩৩শ নিয়মে—যে যে সমাজ এই নিয়মের স্থানে "এই সকল নিয়মাধীন হইবে" এইরূপ হইবে।

সাধারণ রাহ্মসমাজের অন্যান্য কার্য সুশু খলার জন্য এপর্যান্ত বে সকল নিয়ম প্রণীত হইয়াছে [উপাসকমণ্ডলীর নিয়ম, মন্দিরে অনুষ্ঠানের নিয়ম প্রভৃতি] সমস্ত সংগ্রহ পূর্মক একখানা নিয়মাবলী পুত্তক প্রকাশিত হইবে।

পত্রিকা—তত্তকৌ মুদী — পূর্কাত্তরপ চলিয়াছে। মেসেঞ্চারের জন্য যে কমিটি গঠিত হইয়াছিল, তাঁহারা ছির করিয়াছেন আগামী মাখোংসবের পর হইতে পত্রিকার আকার আর এক ফরমা হদ্দি করিয়া বিজ্ঞাপনাদি সংগ্রহ পূর্কক যাহাতে আর বৃদ্ধি হইতে পারে, তাহার চেঠা করিবেন। মেসেঞ্জারের আয়ের অবস্থা এখনও সম্ভোষজনক নহে।

. উৎসবের কার্যপ্রণালী—কার্যনির্কাহক সভা নিয়লিধিতরূপে আগামী ষটপঞ্চাশত্তম মাথোৎসবের কার্য্য নির্কাহ করিবেন
বলিয়া স্থির করিয়াছেন। উৎসবের সমস্ত কার্য্য সুশৃঙ্খলরূপে
সম্পন্ন করিবার জন্য একটি স্বক্মিটি গঠিত হইয়াছে।

>লা মাৰ—প্রাতঃকালে ব্রাহ্ম পরিবার ও ছাত্রাবাদ সকলে পারিবারিক উৎসব এবং ব্রাহ্মসমাজের কল্যাবের জন্য প্রার্থনা সারংকালে বুল্কচরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

and the second building by	Harri when when	777	
२ता माय-शाण्यकारण छेनामने नरत छैन	, , ,	ব্যস্	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	সম্বন্ধে বঞ্চুতা। দালে ঈশা চরিত	প্রচার ব্যব	21-04
•	i	কর্মচারীর বেডন) OF C
	সম্বন্ধে বক্তা।	कभिमन ,	4426
·	রামমোহন রায়,	ডাক্মা ওল	Ï.
চৈডন্য নানক এবং কবি		विविध '	\$16/26
ংই বাব—প্রাত্যকালে উপাসনা, অপরায়ে		্ছারী প্রচার ষশু হিঃ	J•
	য়মিত উপাসনা।	পাথেয় হিসাবে	2.6
৬ই " ঐ উপাসনা অপরায়ে		माजवा हिः	ray
	वरमिक छेरमव !	वन कान	e>•/
৭ই " " ছাত্ৰোপাসক সমা	3		
৮ই ,, , ছাত্রসমাজ এবং র			>२ ७७ ₽/>•
বিদ্যালয়ের উৎ:		গচ্ছিত শোধ	ર>દ√દ
বালিকা সম্মিলন	1	হাওলাত শোধ	
>हे—ब्राक्तिका সমाज এবং वक्रमहिला সমা		••	4./50
সারংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক ব	1		>e>>\/>
১০ই মাৰ—প্রাতঃকালে উপাসনা অপর	ाट्स नगतमकीर्जन	ছি ত	8>110+
6	ও উপাসনা।		***************************************
১১ই মাৰ—এক্ষোৎসব।		মোট	> < < < < > .
১২ ই মাখ—উদ্যান সম্মিলন। রাত্রিতে	L.	পুস্তক-হিসাব।	-
১৩ই মাৰ—প্রাতঃকালে উপাসনা, অপরায়ে	হ ব্ৰাহ্মসন্মিলন।	श्रात्र	
১৪ই মাৰ—হিতসাধক মণ্ডলীর উৎসব।		হাওলাভ বিক্রয়ের মূল্য আর্দার	ર અલા હે ડ લ
		নগদ বিক্ৰয় .	₹•٩∦,€
আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবর	11	मगाटकंत्र >१४७०	
াধারণ ব্রাহ্মসমাজ		অপরের ২১।৴•	
আ য়		পৃস্তকের ডাকমান্তল	Ju.
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বার্ষিক	22510	स्प रिः	99
সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মাসিক	80No	গচ্ছিত	> 1 d =
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এককালীন	> 0110	•	-
প্রচার বার্ষিক	5 o Mo	€	€€81•
প্রচার মাসিক	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	গত ত্রৈমাসিকের স্থিত	rects
প্রচার একঝালীন	421.		
প্রচারের জন্ম প্রাপ্ত চাউলের মূল্য	2.ne		>8>°'>•
ভভকর্মের দান	>>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
পাথের হিসাবে	3.	মূড়াঙ্কণ	600
কৰ্মচারীর বেতন হিসাবে তত্তকোমুদী	`	অপরের পুস্তক বিক্রয়ের মূল্য শোধ	****
ফণ্ড হই তে প্রাপ্ত	ارمور	বিবিধ হি:	₹.
সিটী কলেজ হইতে দান প্রাপ্ত	42	° ক্মিশন	731471
भारी लहार क्थ ,	ese	পুন্তকের ডাকমার্ডন	914.
•		পত্ৰের ডাক্মান্ডল	₩.
	५२७१। ८	কাগ ল	9670
পচ্ছিত হিদ্যাৰ	રરરાંહ	পুৰুক বাধাই	
राक्षमाण हिः	90,58		
: # m	> ૮ છર ૫૮	e. Fare	427771
পূৰ্ম ছিড	2.he	হিত	म्यामार्थ
बाह	A Company		W. W. Carlot

তত্ত্বকৌমুদী।	•
স্বার মূল্যপ্রাতি	२७७४५०
क्षणामात्र क्षणामात्र	336
जू म	.5010
	• 6 18 90
গত ত্রৈমাসিকের স্থিত	802920
-	
779	93611/0
বায় ডাকমান্তল	951250
কুড ব্যয়	41670
মুভাঙ্কণ মুভাঙ্কণ	
কাগজ	9640
ब र्गन	> b<
কমিশন	10
কর্মচারীর বেতন	>61
	२৫७
হিত	@82II/•
-	92011/·
বিল্ডিং ফণ্ডের হিসাব।	
আমু ব্যয়	
টালা আদায় ২৩০॥০ কুড বায়	٩٠
•	d•
দানাধারে প্রাপ্ত ১৬১০ হিত	8999776
२७२।५•	8221/56
পূর্ব্ব ছিত ২৬৭/৫	
8ààI/>¢	
মেসেঞ্জার।	
আয়	
म्नाथा खि	२९৫८०
নগদ বিক্রেয়	۵.
হাওলাত	
	8 (1/)
পূর্মছিত	>00/0
	680190
ব্যন্ত	\$ 49 J\$ 4
কাগজ	>•૨૯>• >88૯
ডাক্মাণ্ডল কর্মচারীর বেতন	38886
्क्यातात्रात्र एष्डम् विविध	2026
एश ित	8
मूळांक 9	>>e,
	obthe/s.
শ্বিত	2621920
teriado artes sustem la	.08€
াধারণ ব্রাহ্ম সমাজ)	

প্রীগুরুড়ি বোব ·

সম্পাদক

मर्याटलाहन ।

শ্রীযুক্ত বাবু স্কলমন্ত্রির দতের জীবনরতান্ত—আধ্যদর্শ-নের ভূতপূর্ক সহকারী সম্পদিক প্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ রার প্রশীত ; এ গ্রন্থখানি আমরা অনেক দিন হইল পাইয়াছি। কিন্তু এ পর্যান্ত ইহার সমালোচনা করিতে পারি নাই, তজ্জন্য গ্রন্থকার স্মানের ফুটি মার্জ্জনা করিবেন। অক্ষয় বাবু কে, ভাহার পরিচয় আর বিশেষভাবে দিতে হইবে না। বাঁর ভেজোমরী লেখনী স্দীনা বসভাষাকে স্বচারুভূষণে শোভিত করিয়াছে, বিনি वरक्रत चनाक्रकाताहत्र माहिजाकारभेत स्वास्त्रक्र, वात छ्नरा ছেলকারিণী অগ্নিসঞ্চারিণী রচনাপুঞ্জ পাঠ করিতে করিতে জ্বন্ত ভাবাবেশে অবশ হইয়া পড়ে, রক্তন্সোত শিরাপথে নৃত্য করিতে থাকে, মনউৎসাহে উল্লসিত হইয়া উঠে, তিনি যে একজন অসা-ধারণ মহীয়ানৃ পুরুষ তাহা কে না স্বীকার করিবে ? স্বতরাং তাঁহার জীবনরতাম্ভ যে একটি মহামূল্য জিনিস, তাহার আর সন্দেহ কি ? ইনি যে কেবল ভাষার পারিপাট্য বিধান করিয়াছেন তা नमः ; देहात्र वङ्शत्वस्वाभूर्व मात्रवान् श्रष्ट मकन् वितन् मत्या ধর্ম ও সমাজ সংস্থারের পথ উন্মক্ত করিয়া দিয়াছে। বঙ্গের শিকিতমণ্ডলী যে,কেবল এই মহান্বার নিকট ঋণী তা নয় ; ব্রাহ্ম সমাজও ইহার নিকট বিশেষ ভাবে ঋণগ্রন্থ। বেদের অভ্রান্ততা নিরাকরণ, বঙ্গভাষায় উপাসনাপ্রবর্ত্তন প্রভৃতি ব্রাহ্ম সমাজের ভূম্মী কল্যাণকর কার্য্য ইহাঁর দ্বারা হইয়াছে। স্থুতরাং অক্ষয় বাবুর জীবনরভান্ত যেমন সাধারণ লোকের পক্ষে উপকারী সেইর্নপ ব্রাহ্ম সাধারণের পক্ষেও উপকারী। মহেন্দ্রবার এই মহাস্থার জীবন হতান্ত প্রকাশিত করিয়া বঙ্গদেশের অশেষ কল্যাণসাধন করিয়াছেন। তিনি অনেক অনুসন্ধানও অনেক ওলি গ্রন্থ আলোড়ন করিয়া এই জীবনচরিত ধানি লিখিয়া-ছেন । লেখকের রচনাচাতুর্য্য বিলক্ষণ আছে,ভাষা স্থানে স্থানে অতি মনোরম। ্ন্ল্য ও অল স্থতরাং সাধারণের উপযোগী। এই গ্রন্থ পাঠে, বাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তও ক্রমোন্নতি অনেক পরি-মাণে জানিতে পারা যায়। ব্রাহ্মমাত্রেরই এই পুস্তকথানি এক **এ**কবার পাঠ করা উচিত। তবে গ্রন্থের কোনু কোন স্থান অন্যবস্থকীয় বিষয়ে ও বিষয় বিশেষ অতিরঞ্জিতভাবে পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়, আশা করি গ্রন্থকার পুনঃসংস্করণে সংশোধন করিয়া দিবেন। দেশের শিক্ষিতমগুলি! তোমরা যে মনস্বী পুরুষের নিকটে কোন না কোন রূপে উপকৃত হইয়াছ, এখন ভাঁহার এক একখানি সর্বাঙ্গস্থদর জীবনবৃত্তান্ত ক্রয় ও পাঠ করিয়া তাঁহার উপকারের শতাংশের একাংশেরও পরিশোধ করিতে কুন্তিত হইও না। অক্ষয় বাবুর ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে কি উচ্চ ও উদার মত তাহা পাঠকবর্গ একবার পাঠ করিয়া দেখন।

"ব্রাহ্মধর্ম সংক্রান্ত সম্পর তন্ত নিরূপিত হইরাছে, কিছুই নির্দ্ধারিত হইবার সম্ভাবনা নাই; আমাদের এরপ অভিপ্রায় নয়। ধর্ম বিষয়ে ইতিপ্রের্ব বাহা কিছু নির্ণীত হইরাছে এবং উত্তর কালে বাহা নির্ণীত হইবে, সে সম্পার আমাদের ব্রাহ্মধর্মের অন্তর্গত। সহস্র শতাকী পরেও বৃদ্ধি কোন অভিনব ধর্মতন্ত্র উদ্ধাবিত হুর,তাহাও আমাদের ব্রাহ্মধর্ম। *** অধিল সংসারই আমাদিগের ধর্মশান্ত। বিশুদ্ধ জ্ঞানিই আমাদিগের আচার্য্য; ভাতর ও আর্যাভট্ট, এবং নিউটন, ও লাপ্নাস বে কিছু বর্ণার্থ বিষয় উদ্ভাবন করিয়াছেন ভাহাও আমাদের শান্ত। গৌতম ওকণাদ এবং বেকন ও কোজ যে কোন প্রকৃত তত্ত্ব প্রচার করিয়াছেন ভাহাও আমাদের শান্ত। কঠ ও তলবকার মুসা ও মহস্মদ এবং যিশু ও চৈতন্য পরমার্থ বিষয়ে যে কিছু তত্ত্ব প্রকুশি করিয়াছেন ভাহাও আমাদের ব্রাহ্মধর্ম। আমাদের ব্রাহ্মধর্ম জনমে কেবলই বৃদ্ধি হইবে এবং শ্রীবৃদ্ধি হইয়া উত্তরোজর অনির্বহিনীর রূপ উৎপন্ন হইবে।

সাধকসঙ্গীত—প্রথম ও বিতীয়ভাগ। শ্রীষুক্ত বাবু কৈলাসচক্র সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত ও সম্পাদিত। গ্রন্থের প্রথমাংশে
কেবল কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেনের এবং বিতীয় খণ্ডে ক্রম্থনগরাধিপতি মহারাজ ক্রম্ফচন্দ্র রায় ও দেওয়ান রঘুনাথ রায়
প্রভৃতি স্ববিজ্ঞ নিষ্ঠাবান্ শক্তি উপাসকদিগের সন্থাতমালায়পূর্ণ।
সন্ধীতগুলি প্রাঞ্জল ভাবোদ্দীপক সরল এবং স্ববোধ্য। সন্ধীত
বিশেষের ভক্তির গভারতা, সংসারের অসারতা, মোহের অন্ধতা
এবং পাপতাপে মুহুমান আস্থার কাতরোক্তি অতি বিষদভাবে
প্রতিক্র্লিত দেখা বায়া স্থমিষ্টকরে সে সকল গীত হইলে
স্থনেকের হৃদয়ের আসক্রির বাধন ছিঁড়িয়া বাইতে পারে।
এতদ্বির গ্রন্থের প্রথমথতে রামপ্রসাদ সেনের সংক্রিপ্ত জীবন
ব্রত্যন্ত এবং বিতীয়ধতে নবদ্বীপরাজবংশের ইতিবৃত্ত বিন্যন্ত
করিয়া প্রকাশক গ্রন্থবানির আরও উংকর্ষবিধান করিয়াছেন।
বাহা হউক এরপ গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া কৈলাসবাবু এ দেশীয়
সন্ধীতরাজ্যে একটা হিতসাধন করিয়াছেন।

ত্রাক্ষসমাজ।

পিরিধি ব্রাহ্মসমাজের উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে।
শ্রীষুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত এবং আমাদিগের বেহার প্রদেশেব প্রচারক লালা বজরং বেহারি উপস্থিত থাকিয়া উংসব কার্য্য, সমাধা
করিয়াছেন। বজরং বেহারি হিন্দিতে উপদেশ ও বক্তৃতাদি করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব তাঁহার কতিপয় বন্ধু সমজিব্যাহারে, রামপুর বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজের উংসব উপলক্ষে তথার
প্রমন করিয়াছিলেন। তথায় সামাজিক উপাসনা ভিন্ন নগরের
হানে হানে অনেক পরিবারের মধ্যে উপাসনা ও আলোচনাদি এবং কয়েকটি প্রকাশ্য বক্তৃতাও হইয়াছিল। পণ্ডিত
রামকুমার বিদ্যারত্ব তথা হইতে কুচবিহার ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করিয়াছেন।

কাকিনীয়ার প্রপ্রসিদ্ধ জমীদার কুমার মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরী থিওলজিকেল শ্রেণীর পরীক্ষোতীর্ণ ছাত্রদিগের পারি-তোবিক বিতর্গের জন্ত ৩০ তিশ টাকা দান করিয়া-ছেন। ভজ্জের আমরা তাঁহার দিকট কৃতজ্ঞতা পাশে বাধ্য। এই ক্লার্ডোপলকে বহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর ও আবাদিগের হতে ইতি পূর্ব্বে ৩০ ত্রিশ টাকা দান করিয়াছেন।

शिक विकासका अविद्यांकी गारवारमञ् अकिनिविद्यार

বোদ্বাই গমন করিয়াছেন। তিনি অহম্মণাবাদ পুনা ও ওজ-রাট হইয়া কলিকাতায় উৎসবে আসিয়া বোগ দান কয়িবেন।

জামরা গভীর তৃংখের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে, বরিশালু ব্রাহ্মসমাজের ভূতপূর্বে সম্পাধক আমাদিলের প্রজের
বদ্ধ প্রীযুক্ত সর্বানন্দ দাস কলেরা রোগে আক্রান্ত হইয়া
ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। মৃত্যু সময় তাঁহার স্ত্রী এবং
বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্য প্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্র মন্ত্র্মদার ও অস্থান্থ ব্যহ্মবন্ধ্বণ উপদ্বিত থাকিয়া প্রার্থনা করিয়া
দিলেন। তাঁহার বিধবা স্ত্রী এবং ১০০১ টি বালক বালিকা
অসহায় অবস্থায় পতিত হইয়াছেন।

কোন এক জন হিন্দু বিধবা স্থায়ী প্রচার ফণ্ড স্থাপনের জন্ম আমাদিগকে ৫০০ পাঁচ শত টাকা দান করিয়াছেন। তজ্জন্ত আমরা ইহার নিকট কৃতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ হইলাম। ঈশব তাঁহার ইসতা রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম আমাদিগেরউপর কুপা বিতরণ করুন।

১৮৮৬ খণ্টাব্দের রাহ্ম পকেটপঞ্চিকা প্রস্তুত হইয়া আমা-দিগের কার্য্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। ইহাতে ব্রাহ্ম-সমাজের অভ্যাবশুকীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সকল নিবিষ্ট করা হইয়াছে।

মাঘোৎসবের বিজ্ঞাপন।

কার্যনির্কাহক সভা নিঃলিখিতরপে আগামী ষট্পঞাশন্তম মাখোংসবের কার্য নির্কাহ করিবেন বলিয়া ছির করিয়াছেন। আমরা সাদরে মফপলছ ব্রাহ্মবন্ধুগণকে এই উৎসবে যোগ দান করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিতেছি।

>লা মাঘ—প্রাতঃকালে ব্রাহ্ম পরিবার ও ছাত্রাবাস সকলে পারিবারিক উৎসব এবং ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জন্ম প্রার্থনা এবং সায়ংকালে বৃদ্ধচরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

্রা মাঘ—প্রাতঃকালে উপাসনালয়ে উপাসনা, সায়ংকালে মহম্মদ-চরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

তরা মাঘ——ঐ—— ঐ— সায়ংকালে ঈশা-চরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

৫ই মান—প্রাতঃকালে উপাসনা, অপরাচ্ছে ভ্রম**ত্তী**বিদিগের উংসব এবং নির্মি**ত উপা**সনা।

৬ই মাখ-- ঐ উপাসনা, অপরাহে ধর্মবিজ্ঞান

বিদ্যালরের সাম্বৎসরিক উৎসব। গই মাম ঐ ছাত্রোপাসক সমাজের উৎসব।

৮ই বাষ ঐ উপাসনা, ছাত্রসমাজ রবিধাসরিক নৈতিক বিদ্যালয়ের **উৎ**সব এবং

বালক-বালিকা সন্মিলন।

১ই নাৰ—এটুনিকা সমাজ এবং বজনহিলা সনাজের উৎসৰ সারংকলে সাধারণ রাজসমাজের বার্থিক অবিবেশন।
১০ই নাৰ—আজ্ঞানে উপাসনা ,অপুরাক্তে নগরসভীর্তন ও **>> हे बाव-**--ब्राक्तां श्रव।

১২ই মাষ—উদ্যান-সন্মিলন। রাত্তিতে নির্মায়ত উপাসনা।

১৩ই মাখ-প্রাত্তংকালে উপাসনা, অপরাত্নে ব্রাহ্মসন্থিলন।

১৪**ই মাখ—হিতসাধক মণ্ডলী**র উৎসব।

আগামী ২১এ জানুয়ারি বৃহস্পৃতিবার রাত্রি সাত ঘটিকার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ১ম বার্ষিক অধিবেশন হইবে।

বিবেচ্য বিষয়।

५म। वार्थिक कार्य्य विवद्रण।

২য়। সভাপতির মন্তব্য।

৩য়। আগামী বর্ষের কর্ম্মঢারী নিয়োগ।

৪র্থ। জাগামী বর্ষের অধ্যক্ষ সভ। গঠন।

৫ম। সাধারণ কাক্ষসমাজের নিয়ম পরিবর্ত্তন ও সংশোধন সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভা যে সকল প্রস্তাব করিবেন, তৎসম্বন্ধে আলোচনা।

- ७। भेज मत्नानयन।
- ৭। বিবিধ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়। ২১১নং কর্ণওয়ালিসম্ভ্রীট। ২৮এ ডিসেম্বর ১৮৮৫

শ্রীহৃকড়ি ঘোষ। সম্পাদক।

সাধারণ ব্রহ্মসমাজের থিওলজিক্যাল (ধর্মবিজ্ঞান) বিদ্যালমের ছাত্রদিগের পরীক্ষার নিমিত্ত পরীক্ষকের৷ যে সকল প্রশ্ন দিয়াছিলেন, তাহা আমরা ক্রমানুসারে নিয়ে প্রকাশ করিলাম!

প্রথম ত্রেণী—শ্রীমং প্রধান আচার্ঘ্যের ব্যাখ্যান।

পরীক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু রাজ নারায়ণ বস্থ।

প্রথম ব্যাখ্যান।

- (১) এই ব্যাখ্যানের বিষয় ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর। ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর করিতে—তাঁহার আগ্রয় লইতে—কেন আমরা বাধ্য হই ? সংসারের কিরূপ প্রকৃতি আমাদিগকে এরূপ বাধ্য করে ? এই বিষয়ে বিশেষ একটি বাক্য এই ব্যাখ্যান হইতে উদ্ধৃত কর। এই বিশেষ বাক্যটি প্রশ্ন প্রেণীর আকারে আছে।
- (২) "ব্রক্ষের সহিত মৃঢ়তর সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিবার জন্ম লহে ?" ব্রক্ষের সহিত মৃঢ়তর সম্বন্ধ কি প্রকারে নিবদ্ধ করা নার ?

ছিতীয় ব্যাখ্যান।

(১) এই ব্যাখ্যানে আকাশে ঈশবের আবির্ভাব, উপাসনা

শব্দিরে ঈশবের আবির্ভাব এবং সাধুর মুখ মণ্ডলে ঈশবের

আবির্ভাবের বিষয় বলা হইরাছে। কোন্ আবির্ভাবের বিষয়

বলা অবশিষ্ট রহিল । এই আবির্ভাবের কিবর কোন্ কোন্

বাধ্যানে বলা হইরাছে।

তৃতীর ফাখ্যান।

🥱 (১৯) "আন্মাতে ঈশ্বরকে রাজাৎ সৃষ্টিকরার" সূর্থ কি 🖰

🎺 🏖 🎙 "डीशांदम" छरदा दरवात" पर्व कि १

চতুর্থ ব্যাখ্যান।

- ° (১) ^কেনীবাৰা প্ৰমুখা এত নিকট বে ভাহাদিলের বধ্যে আকাশের ও ব্যবধান নাই।" ইহার অর্থ কি ?
- (২) নিরাকার অতীন্রিয় ঈখরের সহিত সহবাস **কি প্রকারে** সম্ভব হয় ?
- (৩) আত্মার ইন্দ্রিয় আছে ইহা এক প্রকার বলা **ষাইতে** পারে কি না ? আত্মার ইন্দ্রিয় সকলের কার্য্য বিষয়ক বাক্য এই ব্যাধ্যান হইতে উদ্ধৃত কর।
- (৪) তাঁহার দানের মধ্যে প্রধান দান কি ? তাঁহার প্রকত্ত সকল অধিকারের মধ্যে প্রধান অধিকার কি ? প্রধান দান ও প্রধান অধিকারকে কেন প্রধান দান ও প্রধান অধিকার বলা বার ? প্রকাম ব্যাখ্যান।
- (১) তাঁহাকে দেখিবার জন্ম কি কেবল জ্ঞানের আবশ্রক ? না আর কিছু চাই ? এই বিষয়ের বাক্য এই ব্যাখ্যান হ**ইডে** উদ্ধৃত কর।

यष्ठे राज्यान ।

- (১) "আয়জ্যোতি দ্বারা সেই সত্য জ্যোতি প্রকাশ পার" ইহার অর্থ কি ?
 - (২। এই ব্যাখ্যানের সার মর্ম্ম লিখ।

অষ্টম ব্যাখ্যান।

• (১) ঈখরের অধীনতা প্রকৃত স্বাধীনত৷ কিরূপ দেখাও ৽

मनग वर्गशान।

(১) আপনার স্বভাবকে উন্নত না করিলে ঈশ্বরকে জানা যায় না ইহা কিরূপ দেখাও।

ষষ্ঠ হইতে দশম ব্যাখ্যান।

(১) এই পাঁচেটা ব্যাখ্যানে ব্রাহ্মধর্মের কি কি মতের প্রতি ইক্লিত আছে তাহা বল। কিন্তু স্থচিপত্রের ভাষা ব্যবহার করিবে না। থেহেতু ব্যাখ্যানের বিষয় ও ব্যাখ্যানে ইন্ধিতীকৃত অথবা প্রতিপাদিত মত এই ভূষের মধ্যে প্রভেদ আছে। যে সকল বাক্যে এ সকল মতের ঈন্ধিত আছে যেই সকল বাক্য উদ্ধৃত করিয়া আপনার কথার প্রমাণ দেও।

প্রথম হইতে দশম ব্যাখ্যান।

এই কয়েকটা ব্যাখ্যানের মধ্যে ষে তিন চারিটা বাক্য তোমার বড় ভাল লাগিয়াছে তাহা উদ্ধৃত কর।

পরীক্ষার্থীগণ পুস্তক দেখিতে পারিবেন।

প্রথম শ্রেণী—মত বিষয়ক। পরীক্ষক শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত বি,এ।

1- Explain fully-

"God is not only the all-supporting Intelligence on whom depends the very existence of the material world, but also the Creative Will to whose activity is due the orderly appearance and disappearance of phenomena that constitutes Nature."

- 2. Define Theism, Agnosticism and Materialism.
- 3. Define a cause? Criticise the definition of cause as given by the agnostic and the materialistic school of philosophers.
- 4. What is force and how do we come to recognise it behind every phenomenon of Nature ?
- গরকালের অভিজের বল প্রমাণ কি ? বে বে বৃক্তি ছার।
 ইহা সমর্থিত হইতে পারে, সংক্ষেপে ভাষার উল্লেখ কর।

- 6. কেহ কেহ ঈশরকে নিজ্যি বলেন কেন ? তাঁহাদের যুক্তির অসারতা প্রতিপন্ন কর।
- 7. ঈখরের নিকট প্রার্থনার আহেন্ডকর্তা কি ? তাঁহার নিকট সংসারিক কামনা সিদ্ধিব জন্ম প্রার্থনা করা যায় কি না ? আধ্যান্ত্রিক উন্নতির জন্ম বে প্রার্থনা করা যাইবে, তাহা অবশ্রুই পূর্ব হুইবে, এ বিখাস কেন করা যায় ?

দ্বিতীয়—শ্রেণী সাধন বিষয়ক।

পরীক্ষক—পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবনাথ শান্তী এম, এ,

- ১। ঈশরের প্রতি আমাদের যে কর্ত্তব্য তাহা কিরূপে নির্দ্ধারণ করিতে হইবে।
- ২। সাধনের পথ কয় প্রকার ও তাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ কি প
 - ৩। ঈশর-জ্ঞানের পূর্ণতা কখন হয় ?
- ৪। জ্বড়ের দৃষ্টাল্তে আমরা প্রকৃত বিখাসের কি কি লক্ষণ বুঝিতে পারি ?
 - केचरत्रत्र रेनक्टें किक्राल खत्र्ज्य कता यात्र ?
- ৬। খ্যানকে প্রেমের বীজ বলা হয় কেন ? ও খ্যানের প্রধান বিশ্ব কি কি ?
- ৭। প্রীতির মূল কোথায় ? হৃদয়ে ঈশ্বর-প্রীতি উদীপ্ত করিবার কত প্রকার উপায় জান ?
- ৮ (আরাধনার ফল কি ? আরাধনা ও প্রার্থন তে প্রভেদ কি ?

দ্বিতীয় শ্রেণী—মত বিষয়ক।

পরীক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু ষত্নাথ চক্রবর্তী।

- ১। [ক] স্ষ্টি-কৌশল ইইতে একজন জ্ঞানবান্ অস্টার অস্তিত্ব প্রমাণ কর। [ধ] মাতৃপর্ভন্থ শিশু, ডিম্ব, উদ্ভিজ, মনুব্যের ইন্দ্রিয় ও অবয়ব প্রভৃতিতে কিরূপ কৌশল প্রকাশ পাইতেছে ?
- ২। মনুষ্য রচিত বন্ধাদির কৌশল দৃত্তে উপমিতি দারা জগং কৌশল হইতে জগতের স্তষ্টার প্রমাণ সম্বন্ধে যে আপত্তি করা হয় তাহার ধণ্ডন কর।
- ৩। অশ্ব শক্তি দারা জগৎ কৌশল স্বষ্ট হইতে পারে না তাহা সংক্ষেপে প্রমাণ কর।
- 8 [क] বিবর্ত্তনবাদ কাছাকে বলে ? (খ] বিবর্ত্তনবাদী-দিগের যুক্তির অসারতা সংক্ষেপে প্রমাণ কর।
- অক্তেরতাবাদ, সংশয়বাদ ও নাস্তিকতা এই তিনের মধ্যে
 প্রভেদ কি ।
- ৬। অভ্রেরতাবাদীদিপের যুক্তির ক্ষীণতা সংক্ষেপে প্রদর্শন কর
- ৭। মুক্তি কাছাকে বলে এবং মুক্ত আত্মার লক্ষণ কি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
- ৮। শরীর ও আত্মার প্রকৃতির পার্থক্য হেতু পরলোক সম্বন্ধে কি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায় ?
- ১। ত্রাহ্মধর্ম্মের স্বর্গ ও নরকের মত কি প্রকার ?
- ১০। অনন্ত নরক আমরা কেন বিশ্বাস করিতে পারি না ? পাপের দথের উদ্দেশ্য কি ? ু

ভৃতীয় শ্রেণী—সাধন বিষয়ক। প**রীক্ষক—**শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র বি, এ,

- ১। अच्छाणामनात्र अद्योखन कि ?
- ২। উপাসনা করিবার পূর্বে মনকে কিভাবে প্রস্তুত করা কর্ত্তব্য १
- ৩। এক ব্যক্তি উপাসনা করিতে বসিল কিন্তু তাহার মন অন্য বিষয় চিন্তা করিতে লাগিল, মন ছির করিতে তাহার কি করা কর্তব্য।

- ৪। ঈশার সর্বাত্ত বিদ্যমান—তাঁহার উপাসনার জন্য নির্দিষ্ট ছানে বহুলোকে মিলিরা কি লাভ ?
- ৫। "অসত্য ইইতে আমাদিগকে সত্যেতে লইয়া বাও, অন্ধ্যার হইতে আমাদিগকে জ্যোতিতে লইয়া বাও, মৃত্যু হইতে আমাদিগকে অমৃতেতে লইয়া বাও।" ইহার অর্থ কি ? ঈশর সপ্রকাশ, তবে "আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হও" এ প্রার্থনা করি কেন ?
 - ৬ ৷ কি রূপে আত্মপরীক্ষা করা কর্ত্তব্য ?
 - ৭। আমোদ সম্বন্ধে কি কি নিয়ম পালন করা কর্ত্তব্য ?
- ৮। ছুই একটা সামান্য মিথ্যা যাহাতে কাহারও কোন অপকার হয়না, তাহা বলিলে হানি কি ?

তৃতীয় শ্রেণী—মত বিষয়ক।

পরীক্ষক-শ্রীসৃক্ত বাবু শশিভূষণ বস্থ।

- ১। স্প্রপদার্থের মধ্যে আমরা কি কি এংগ দেখিয়া জ্ঞানের পরিচয় পাই, তাহা দুই একটি উদাহরণ দারা বুঝাইয়া দাও।
- ২। ঈশবের অন্তিত্বের প্রমাণ প্রদর্শন কর।
- ৩। ঈশ্বরের সরূপ কয়টি, তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
- ৪। আন্মার প্রকৃতি কি এবং আন্মার বিকৃতিই বা কি ?
- ে। আত্মার স্বাধীনত। সম্বন্ধে কি জান বিশেষরূপে বর্ণনা কর।
- ৬। আত্মা শরীরের অধীন কি শরীর আত্মার অধীন १
- ৭। আত্মার প্রাণ কি ?
- ৮। মরুষ্যের মধ্যে জাতিভেদ অবৃচিত কেন १
- ১। ধর্ম কাহাকে বলে?
- ১০। ব্রাহ্মধর্ম কাহাকে বলে বিশেষরূপে বর্ণনা কর।
- ১১। পুনর্জন অসম্ভব কেন তাহার প্রমাণ দাও।
- ১২। প্রায়শ্চিত্ত ও মুক্তি কাহাকে বলে সংক্ষেপে উল্লে**থ ক**র।
- ১৩। প্রকৃত হাথ কিরূপে লাভ করা যায় ?
- ১3। প্রার্থনার মূল কি ?

বিজ্ঞাপন।

আমাদের নৃতন প্রেসের কমিটা তাঁহাদের গত অধিবেশনে উক্ত প্রেসের নাম "প্রাহ্ম মিসন প্রেস" রাবিয়াছেন। প্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য করা এই প্রেসের উদ্দেশ্য স্থতরাং ঐ নামটী তাহার অত্রকণ। এই প্রেসের দ্বারা চুই প্রকারে প্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য হইবে। [১ম]ইহা হইতে প্রচারোপবার্গী, প্রিকা, পৃস্তক, পৃত্তিকা প্রভৃত্তি মুদ্দিত হইবে। [২য়]ইহার কভাগেশের সম্পায় অর্থ প্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহার্ম্যার্থ ব্যায়িত হইবে। জগদীয়র এই উদ্দেশ্য স্থান্দি করিতে সমর্থ করিবেন। এই প্রেসে বিনি যাহা কিছু মুদ্রিত করিবার জন্তা দিবেন, তাহা ব্যাসময়ে ও ব্যাসাধ্য উৎকৃত্তি প্রণালীতে মুদ্রিত করিবার জন্তা চেত্তা করা বাইবেন, গৃই ভাবে এই প্রেসের কার্য্য চলিবে।

কার্য্যন্সহকে চিঠিপত্র বন্ধাধ্যক্ষের নামে ২১১নং কর্ণগুরালিস ব্লীট সাধারণ ত্রাহ্মস্মাল কার্য্যালয়ে প্রেরণ করিভে হইবে।

> व्यक्तिकाती राज । ' रजाशाका।

তত্ত্ব-কৌমূদী

(পাক্ষিক পত্রিকা ।)

৮ম ভাগ। ২**০শ সংখ্যা**।

১৬ই মাঘ রহস্পতিবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ মফস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা ১

व्यार्थना ।

হে উংসবের অধিপতি! নবজীবন বিধাতা পরমেশ্বর! উৎস্বাজ্যে আমরা ভোমার চরণে প্রণত হইয়া ভোমাকে অগণ্য ধন্যবাদ করি। উংসব-ক্ষেত্রে আমরা ভোমার প্রসাদ প্রচুর পরি-মাণে উপভোগ করিয়াছি, মেজন্য তোমার চরণে কৃতজ্ঞতা উপ-হার অর্পণ করিতেছি। ুনি জননী হইয়া সহস্তে আমাদিগকে প্রেমস্থা পান করাইরাছ। মানুষ প্রেও যাহা সন্তব মনে করে নাই, তাহা তোমার কুপাতে সম্ভব হয়। কঠিন পাধাণ সমান হুদ্যু তোমার করুণাতে বিগলিত হয়, পদু বাস্তবিক গিরি লজ্জন করে এবং অন্ধ জন চকু পায়। উৎসব-ক্ষেত্রে ভুমি আমাদিগকে ইহার গ্রমণ দিয়াছ : যাহাত্র বহুদিন অবিশ্বাসে ও , সংশ্বে অন্ধ প্রায় ছিল তাহারা তোমার প্রমাদে বিখাস চক্ষু ণাভ করিয়াছে। অনেক পাণী নবজীবন লাভ করিয়াছে। তুনি আমাদের আশা ও আনন্দ বর্ধন করিয়াছ। জগদীশ! ুনি আমাদের অবিধাসী সদয়কে এতবার শিক্ষা দিতেছ, এতবার এত প্রকারে তোমার করণার পরিচয় দিতেছ, এতবার আমাদের মনের সন্দেহ ভঞ্জন করিতেছ, আমাদের বিশান এতই শ্লীণ, যে আমরা তথাপি সম্দায় মন প্রাণের সহিত তোমার কুপারণ উপর নির্ভর করিতে পারিতেছি না। আমাদের চকল চিত্ত সন্দেহ ও প্রলোভনের আখাতে বার বার তোমার চরণ হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়ে, তোমাকে ভূলিয়া রিপুক্লের পদানত হয়। এই অবিশাস ব্যাধির জন্য আমরা যে তোমার প্রদত্ত প্রেমণ্ডা ভাল করিয়া পান করিব তাহাও অনেক সময় পারিয়া উঠি না। ৰখন ভোমার প্রমাদ জ্ঞামদের ফ্রদয়ে অবতীর্ণ হয়, তথনু কোথায় আমরা সেই প্রসাদ-জোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া দর্কাত্ত-করণে মেই প্রসাদ উপভোগ করিব, না ভয়ে ভয়ে আমরা ভাল ক্ষরিয়া ভাহা উপভোগ করিতেই পারি না। তোমার প্রদত্ত প্রসাদা-মৃত না পাইতে পাইতে, অবিশাসী মন বলিতে থাকে যে তাহা আধিক দিন থাকিবে না। এই অবিখাসে যাহা পাই, তাহাও ভাল করিয়া ধরিয়া রাখিতে পারি না। 'অতএব হে দীনবন্ধু! আমাদিসকে এই কুপা কর যে তুমি যাহা কিছু দিয়াছ তাহা বেন আমরা বিশাস সহকারে পোষণ করিতে পারি।

একজন চিন্তাশীল লোক একদিন বলিয়াছিলেন, যে ব্রাঙ্গেরা ঈশ্বরের যে উপাসনা করেন, তন্মধ্যে কৃ**ড**জ্ঞতা ও ধন্যবাদের ভাষ তত প্রবল দেখা যায় না। সাধারণ ভাবে তাঁহার পালনী শক্তির ও ভাহার কুপার ধন্যবাদ করা হয় বটে, কিন্তু বিশেষ ভাবে প্রত্যেকের জীবনে তিনি কি কি দিয়াছেন, এবং প্রতি-দিন যে সকল করুণা দেখাইতেছেন, সেজন্য তাঁহাকে সমুচিত ধন্যবাদ করা হয় না। অধিকাংশ ব্রাহ্ম যে ভাবে[•] প্রার্থনা কব্বেন, তাহা শুনিলে এরূপ বোধ হয় যে ঈশ্বর কোন দিন তাঁহা-দিগকে কিছু দেন নাই, সকলেই বলেন, আমার কিছু হয় নাই, আনি কিছু পাইলাম না। তবে কি ঈখন তাঁহাদিগকে কিছু (नन नारें ? यिन २० | २० द॰ मत अक व्यक्ति बाक्षमभाक भाषा থাকিয়া গেয়ে এই প্রার্থনা করিলেন যে, তিনি কিছু পান নাই, ভবে ভ বাহিরের লোকে বলিতে পারে যে পর**্রমে**র উপা**সনা** क्षिया कान लां नारे। এ क्थांत्र मस्या मुक्ति चाट्ट। এ क्था বলিলে সত্য বলা হয় না,এবং তদ্বারা ঈখরের প্রতি অবিচার করা হয় যে, তিনি এই রাহ্মসমাজ মধ্যে আনাদিগকে একত্র করিয়া এত দিন রাখিয়া কিছু দেন নাই। এক ব্যক্তি হাতে ম্ল্যবান দ্রন্য পাইয়ার যদি বলে যে কিছু পাইলাম না, তবে ঈশ্বর তাহার এই শাস্তি করেন যে, সে যাহা পাইয়াছিল তাহাতেও তাহাকে বঞ্চিত হইতে হয়। অতএব সাবধান, যাহা পাইয়াছ ওাহার জন্ম তাঁহাকে ধন্মবাদ করিতে ভুলিও না।

যট্পকাশত্তম মাঘোৎসব।

পবিত্রসক্রপ পরমেশ্বরের অপার করণায় সাধারণ রাক্ষসমাজের ঘট্পঞ্চাশত্তম মাথোংসবের কার্য্য ফুচারু রূপে
সম্পাদিত হইয়াছে। আমরা পূর্ন্ম-পূর্ব্ব মাথোংসবেও ঈশ্বরের কুপার আবির্ভাব বিশেষ রূপে অনুভব করিয়াছি। পূর্ব্বপূর্ব্ব বারেও প্রেমের স্রোত বিশেষ ভাবে প্রবাহিত হইয়াছে,
অনেক তাপিত আত্মা সুশীতল হইয়াছে, অনেক মৃতপ্রায়
অন্তরে জীবন সঞ্চার হইয়াছে, অনেক পাষাণ সমান হুদয়
বিগলিত হইয়াছে। কিন্তু এবার সেই প্রেম স্রোতের মধ্যে এমন
একপ্রকার গভীরতা ও আধ্যাত্মিকতা অনুভব করা গিয়াছে,
য়াহা আর অতি অল সময়েই দেখা গিয়াছে। এবার ঈশ্বরের

প্রকার অপূর্বর শান্তি অমুভব করিয়াটেইন। দে জন্য আমরা সেই সিদ্ধিদাতা পরমেশরকে কৃতজ্ঞ হাদরে প্রণাম করি। প্রতি বংসর ষেরপ প্রণালীতে কার্য্য নির্ব্বাহ হইয়া থাকে এবার ও लाव (महे लगानी एउटे कार्य) इटेबाहिन। अधिरकत मर्पा এবার ১ লা মাৰ হইতে ৪ টা মাৰ পর্যান্ত এই চারিদিন কয়েক-১ कन সাধু यहासात कीवन-চतिष्ठ चालाहमात्व रापन करा हरे-য়াছিল। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শ্বরণার্থ এবার স্বতন্ত্র मुखा इस नारे, किन्तु शृद्यांक हात्रिक्तित अक्किन नानक क्यीत ও চৈতন্যের সহিত তাঁহার ও জীবনের আলোচনা করা হইয়াছিল।

উৎসবের একমাস পুরু হইতেই উৎসবের আয়োজন আরম্ভ হইল। সাধারণ বাহ্মসমাজের কাণ্য-নির্কাহক সভা একটা উৎসব কমিটা নিয়োগ করিলেন। ষথা সময়ে উৎসবের কার্যপ্রণালী মুদ্রিত ও প্রচারিত হইল। কলিকাতাতে প্রচার ভবনে প্রত্যহ প্রাতে উপাসনা ও সায়ংকালে উপাসনলেয়ে কীর্ত্ত-নাদি চলিল। ক্রেমে প্রচারক বন্ধুগণ খীয় খীষ কার্যক্ষেত্র **হইতে অবসর** গ্রহণপ্রেক সমাগত হইতে লাগিলেন। বেহার প্রদেশ হইতে এছেয় বন্ধ বক্তাদ্বিহারী লাল, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ হইতে প্রদ্ধাম্পদ ভ্রাতা লক্ষ্ণপ্রসাদ, পঞ্চাব হইতে প্রদ্ধা-স্পদ বন্ধু অন্নিহোত্রী ও প্রীযুক্ত কণ্ডা সিংছ ও উত্তরবাস্থালা हरेए अम्राम्भन नवदीशहल नाम महाग्य अङ्जि এरक अरक সকলে সহরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভক্ত সমাগমে আর্মা-দের দৈনিক উপাসনা মধুরতা ও পাঢ়তা প্রাপ্ত হইতে লাগিল। আমরা সকলে অনুভব করিতে লাগিলাম যে, প্রভূ আমাদের প্রাণকে আলে আলে উৎসবার্থ উদ্বোধিত করিতেছে। ক্রমে নানা স্থান হইতে ভক্তমণ্ডলী কলিকাতাতে সমাগত হইলেন। সমাগত বন্ধুদিগের অভ্যর্থনা যেরপে করা উচিত ছিল, তাহা আমরা क्तिए भाति नारे। একে आमारनत अर्थ मामर्था कि हूरे नारे, ভাছাতে আবার উৎসবের সময় সকলেই ব্যস্ত, অনেক প্রকারে তাঁহাদের অনেক কেশ হইয়াছে। কিন্ত উংস্থানলে মত্ত থাকাতে ও ভূদয়ের উদারতার গুণে ওাঁহারা সে সকল কেন গণনা না করিয়া মন প্রাণের সহিত প্রেমের স্তোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছিলেন। সে সময়ে আমরা যে দৃশ্য দেখিয়াছি, ভাহা এখন কল্পনা করিলেও আনন্দ হয়। পঞ্চাবী, বাঙ্গালি, हिन्तु, मुजनभान, जकन कां छ ७ जकन मन्ध्रनाय जगकरत (प्रदे পুণ্যময়ের নাম গান করিতেছেন, ও একাসনে বসিয়া সানল-চিত্তে আহার করিতেছেন। ভারতে যে জাতিভেদ আছে, के के नी ह एक चाहि, जारा चात स्म कश्रीन मतन हिल ना। বে সকল স্থান হইতে বন্ধুগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন, সেই সকল ছানের নাম যতদ্র সংগ্রহ করিতে পারা গিরাছে, তাহা নিমে প্রকাশ করা ঘাইতেছে:—দার্জ্জিলিন, সিলিওড়ি, জলপাইগুড়ি, নেলফামারি, কুড়িগ্রাম, সৈদপুর, কুলাঘাট, नाटोब, বোয়ानिয়ा, বওড়া, পাবনা, निलং, बक्श्व, स्टब्य्य, श्रायनभव, क्यानभव, शावामभूव, एमकानम, क्षेत्र, रालाहव,

কুপা স্রোতের মধ্যে গভীর ভাবে নিমণ্ হইয়া মকলেই এক বাগেরহাট, খুলনা, মাণিকদহ, ফরিদপুর, শোলাকুড়া, ভাজনখাট, **ঢाका, कालना, जिर्दिशी, वर्क्षशान, व**फ्र्रिक्न्, वाक्र्फा, त्वालभूत, রামপ্রহটে, নলহাটী, মৃচ্ছের, বহরমপুর, ভাগলপুর, চন্দননগর, শান্তিপুর, নলছিটী, এীরামপুর, বেহালা, বড়িশা, মতিহারী, कांकिना, वतारनगत, वाचर्यां हुए।, कान्नी, कांह्राभाषा, दिय-लावि, अमर्मानेश्व, देकशालि, छक्टर्वर्ड, द्वान्नश्व, मञ्जीलश्व, হরিনাভি, শাহাপুর, লাহোর, মজঃম্বুরপুর, চেডলা, বালীগঞ্জ, ভবানীপুর, সাইথিরা ও সদ্যপুষ্ধরিণী। উৎসবের যে দিন যেরপ কার্যা হইয়াছিল, তাহার সংশিপ্ত বিবরণ নিমে প্রকাশ করা ষাইতেছে।

> >ला भाव, ১৩ই জানুয়ারি বুধবার --। উৎসবের কার্য্য-প্রণালীতে অদ্যকার প্রাতঃকাল গ্রাহ্মদিগের গৃহে গৃহে ব্রাহ্ম-সমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা করিবার নিমিত্তীরাখা হইয়াছিল। তদ্মারে অদ্য প্রাতে অনেক ব্রাহ্মপরিবারে ও ব্রাহ্ম ছাত্র-দিগের বাসায় ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ বিশেষ উপাসনা হইয়া-ছিল। অদ্য প্রভাতে গ্রাহ্মপাড়াতে যে ভাষ্টুইয়াছিল, তাহা শ্বন করিয়াও আনন হয়। রজনী প্রভাত না হইতে হুইতে প্রচারকলিগের বাসগৃহের সংলগ্ন বাহিরের স্বরে সংগীত সংকীত্রনের ধ্বনি শ্রুত হইতে লাগিল। ভক্তদলের কণ্ঠের সুমধুর ধর্মনি গুনিতে গুনিতে পাড়ার লোকের নিদ্রাভঙ্গ হইল। প্রতিঃসূর্ব্যের অভ্যানয়ের মঙ্গে মঙ্গৈ গৃহে গৃহে সংগীতধানি উঠিতে লাগিল। সকল রসনাই এক প্রার্থনা করিতে লাগিল— "ব্রাহ্ম-স্মাজপতি! ব্রাহ্মস্মান্তের উপর তোমার প্রসাদ বৃষ্টি কর।" ছানে মানে ত্রাহ্ম ছাত্রগণ তাঁছাদের বাসভবন স্থলররূপে স্থ্যজ্ঞিত করিয়াছিলেন। কোন কোন ছাত্রনিবাসে ব্রাহ্মগণ প্রেমানন্দে ভাসিয়া সেই মধলময়ের নাম করিয়া উশ্বত্ত হইতে লাগিলেন। যেন উংসবের প্রারম্ভেই প্রেমবায়্র হিল্লোল আসিয়া আমাদের ভূদয়কে স্পর্শ করিতে লাগিল। এইরূপে উৎসব আরম্ভ হইল।

> অন্য অপরাত্নে আমাদের এদ্ধাম্পদ বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্র নাথ চিটোপাধ্যায় মহাশয়ের বুদ্ধদেবের জীবন সম্বন্ধে বক্তৃতা ক্রিবার কথা ছিল। কিন্তু ভাঁহার শরীর অসুস্থ হওয়াতে তিনি বক্তা হলে উপন্থিত হইতে পারেন নাই। তাঁহার অমুপন্থি-তিতে "বুদ্ধদেব চরিত" প্রবেতা শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহা-শুয়ের প্রতি উক্ত বক্তৃতা করিবার ভার অর্পিত হয়। বক্তৃতার সাৰাংশ নিমে প্ৰকাশ করা যাইতেছে:—

> > (বুদ্ধদেব চরিত।)

এই বৈষম্য পূর্ণ ভারতে বৃদ্ধদেব সাম্য মন্ত্র প্রচার করিয়া গিয়াছেন। যে সময়ে বুদ্ধদেব এদেশে জন্মগ্রহণ করেন, সে সময়ে এদেশে জাতি ভেদের অত্যন্ত প্রভাব ছিল। সে সময় এক জাতি অন্য জাতির উপর অত্যাচার ও পরস্পর হিংসা ক্রিড। কেবল বে, মামুবে মামুবে হিংসা করিড ডা.লয়, भीरवत প্রতিও ভরান্ক হিংসা করিত। বু**রু**দেব সেই সমরে क्याबर्ग करिया क्रिक्टल जामा मटड होक्कि दरेरन्त, विकाल

সমন্ত প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া আপনার মত প্রচার করিলেন, কোন শক্তির সহায়তায় কি ক্ষমতা লইয়া বৃদ্ধদেব এমন মহং कार्या माचन कतिशाहित्तन, जामता जाग जाशा जात्नाहना कतित। মানুৰ বাহুবলে বা ধন বলে কি করিতে পাকে ? ভপবানের কৃপা ভিন্ন মান্থবের সাধ্য কি বে. সে কোন কার্য্য করিতে পারে। বুদ্ধদেব যদিও রাজার সন্তান ছিলেন, তথাপি তিনি রাজার সম্ভান হইয়া কিছুই করিতে পারেন নাই, যতগ্রণ না তিনি ফকির হইয়াছিলেন, ততখণ তাঁহার রাজ্য আরম্ভ হয় নাই। বুদ্ধ বাল্যকাল হইতেই গড়ীর প্রকৃতির লোক ছিলেন; যখন অন্যান্য বালকেরা ক্রীড়ায় মত্র থাকিত, তখন তিনি নির্জ্জনে বসিয়া গভার চিন্তায় মগ্ন থাকিতেন। ভাঁহার প্রাণ পৃথিবীর হু:খ কেশ দেখিয়া অত্যন্ত ক্রিপ্ট হুইত। পৃথিবীর আমোদ তরঙ্গে, প্রমোদ কোলাহলে বুদ্ধের প্রাণ পরিতৃপ্ত হইত না। তিনি ধ্যান-পরায়ণ হইয়া সর্মদা কাল যাপন করি-তেন। বুদ্ধের পিতা ভদ্ধোদন অতি বিজ্ঞ এবং চতুর গোক ছিলেন। তিনি ভাবিলেন ভাঁহাকে বদ্যপি এই সময়ে মনোমত স্ত্রী দেওয়া যায়, ভাষা হইলে ভাষার বৈরাগ্যের ভাব ঢলিয়া बाहरे भारत । जिनि तुक्ररक रम नियम ज्ञांभन कतिरान दुक्त তখন চিন্তা করিতে লাগিলেন, "আমি কি করিব,সংসারে এইরূপ ছঃখ স্রোত প্রবাহিত, ইহাতে কত লোক নিমগ্ন হইয়া অনেয ক্লেশ ভার বহন করিতেছে, আমি কি ইহা দেখিয়াও মেই সংসার পাশে বন্ধ হইতে পারি।'' আবার ভাবিলেন পিতার অনুরোধ, কিরূপেই বা তাহা অতিক্রম করিয়া তাহার প্রাণে ক্রেশ দি। এইরূপে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া তিনি বিবাহে প্রস্তুত হইলেন। এই সময় একদিন প্রভাত কালে তিনি একটি देवताना मृहक नान खेवन कतिरलन। त्मरे नान खेवन कतिया তাঁহার হৃদয়ে চিম্বা স্রোভ আরও প্রবল হইতে লাগিল; এবং তিনি আত্ম-চিন্তায় প্রবৃত হইলেন। আত্ম-চিন্তা-পরারণ হইয়া তিনি আরও ধ্যানে মগ্ন হইতে লাগিলেন। অবশেষে তিনি গ্রহ পরিত্যাগ করিয়া এক নির্ক্তন প্রশান্ত উদ্যান মধ্যে গমন করিয়া চিন্তাতে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। একদিন তিনি উদ্যানে बारेट बारेट পथिमत्या दिल्लान, এकजन भीर्वाय द्रक ধীরে ধীরে রাজপথ দিয়া গমন করিতেছে, তিনি ইতিপুর্মের কখন আর সেরপ রন্ধ দেখেন নাই। তথন তিনি সার্থিকে किछात्रा कदिलन, এ कि श नात्रिश विलल, देनि এकজन জরাগ্রস্ত বৃদ্ধ; প্রত্যেক মনুষ্যকেই জরাগ্রস্ত হইয়া এইরূপ **হইতে হইবে। বৃদ্ধ সে দিন চিন্তিত অন্তরে** গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। আর একদিন যাইতে যাইতে দেখিলেন, একজন পীড়িত লোক হুর্গন্ধময় মলমূত্রে লিপ্তাঙ্গ হইয়া পথের ধারে পড়িয়া রহিরাছে। সার্থিকে তখন জিজ্ঞাসা করিলেন, এ কি ? . সার্থি উত্তর করিল, এ ব্যক্তি রোগগুস্তু; মনুষ্যের দেহ পীড়াক্রান্ত হুইলে এইরপ হয়। সে দিনও আর উদ্যানে না গিয়া চিম্বা করিতে করিতে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। আর এক विन (पंचित्नन, कछक श्रमि लाक ब्राव्य नाथ कार्डनाम कविष्ठ कडिएड अन मुख वाक्तिरक कार्ड मर्लाभित नहें मा गरिएएए,

मादृशित्क बिद्धामा कतित्तन, ध कि ? माद्रशि छैखद कदिन, এ ব্যক্তি মৃত, ইহাতক দাহ पतिवात जना आश्वीरमता श्रामातन लहेगा गांहेरजरह ; गुज़ा ताका कारन ना, श्रका कारन ना, गकन-কেই একদিন না একদিন আক্রমণ করিবে। চতুর্থ দিন পথি-মধ্যে দেখিলেন, একজন গভীরপ্রকৃতি সৌম্যনৃত্তি ভিক্সুক গমম করিতেছে, তাহার মুখে কিছুমাত্র ছুঃখের চিহ্ন নাই। তাহাকে দেখিয়া সার্থিকে জিল্ঞানা করিলেন, সার্থি বলিল, এ ব্যক্তি একজন ভিন্তুক; ইনি সংসারের সমুদায় বাসনা পরি-ত্যাগ করিয়াছেন, সেই হেতু ইহার মুখ এত প্রকুল। বৃদ্ধ भत्न भत्न এই পথকেই শ্ৰেষ্ঠ মনে করিয়া গ্রহে সে দিন আসি-रलन ना. जेकारन अभन कतिया अञीत धारन मध दशेरलन। **এই** সময় তাঁহার নিকট সংবাদ আসিল যে, তাঁহার এক পুত্রসম্ভান জ্ঞিরাছে। তিনি ভাবিলেন, কোথায় আমি সংসার পরিত্যাপ ক্রিয়া সকল বাসনাকে জয় ক্রিব ভাবিতেছি, না সংসার আমাকে দিন দিন ভাছার দিকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। বুহুদেব আরও চিত্তাশীল হইলেন। সংসারের হুংখ, ক্লেশ, জরা মৃত্যুতে ভাঁহার হৃদয় ব্যথিত হুইতে লাগিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কিরূপে জীবকে ক্লেশের হস্ত হইতে উদ্ধার করা যায়। তিনি উদ্যান হইতে গ্রহে ফিরিয়া আদিলেন। পুত্রের জন্মোপলক্ষে গৃহে নর্ত্তীগণ নৃত্য করিতেছে। নানাপ্রকার আমোদ প্রমোদ গীত বাদ্য হইতেছে। কিন্তু বুদ্ধের মন এ সকলের কিছুতেই পরিজ্ঞ হইল না। তিনি গ্ৰভীৰ চিন্তাতে নিৰন্তৰ প্ৰস্তুত ৰহিয়াছেন। ইতিমধ্যে **এক দিন** গভীর রজনীয়েতে জীবের হুঃখ হুর্গতি নিবারণের পথ আবিষ্কার করিবার জন্য সংসার পরিত্যাগ করা স্থির করিলেন। কি বল, সেই বল, যে বলে এই সাধু মানবকুলের ভুঃখ দূর করিবার জন্য चालनात्क विल्लान निर्लान। कि दल, स्मेरे वल, स्म वरल তিনি সংসারের সকল বন্ধন ছিল্ল করিতে সমর্থ হইলেন। ইহানে কি সন্দেহ আছে যে তিনি ঈশ্বর প্রেরিত বলে বলীয়ান হইয়া জীবের কেশ মোচনের জন্য রাজ্যপদ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন ? বুদ্ধদেব প্রথমে গুরুর নিকট গিয়া শাস্ত্রীর্শীলন করিতে লাগিলেন। তিনি গুরুর নিকটে কিছ দিন শাস্ত্রচ্চা করিয়া তাহাতে কোন বিশেষ ফল দেখিলেন না। তিনি বুঝিতে পারিলেন, শাস্ত্র পড়িয়া মাত্রষ মুক্তি পাইতে পারে না, তাহাতে জীবের উদ্ধার হয় ন।। এই বুঝিয়া তিনি তাহা ত্যাগ করিলেন, এবং আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া কুচ্ছ-সাধনে শরীর মন নিয়োগ করিলেন। এইরপে ছয় বংসরকাল কৃচ্ছ সাধন করিয়া দেখিলেন, তাহাতেও কিছু হয় না। তাঁহার শরীর মতের ন্যায় হইয়া পড়িল, এমন কি, তিনি উঠিতে গিয়া পড়িয়া যাইতে লাগিলেন। তিনি ভাবিলেন, তবে আমার গতি কি হইবে। ু আমি শরীর দিতে চলিলাম, মদ্ধিতে চলিলাম তথাপি আমি সত্যালোক দেখিলাম না, তথাপি আমি ধর্মলাভ করিতে পারিলাম না। অবশেষে তিনি ছির করিলেন, মামুৰ কৃচ্ছ সাধন করিয়া শরীরকে ক্লেশ দিয়। ধর্মসাধন করিতে পারে না। তখন তিনি অপেকাফৃত সহজ সাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন;

ভুপ্রথম্ভ নির্জন অরণ্যে তুবিশাল বুক্লের শীতুলজারায় বহিরা ভিনি ধ্যান আরম্ভ করিলেন। প্রাণের ভিতরে গভীর ব্যাকুলতা। खबरनरं माधरनंद कन कनिन। कीवल मेश्रद कि कथन मासूरवंद्र ক্রেশ দেখিয়া থাকিতে পারেন। যে তাঁহার জন্য প্রাণ দিতে যাইতেছে. তিনি কি তাহার নিকট আর লুকায়িত থাকিতে পারেন। মহৎ লোকের জীবন আমাদিগকে এই 'শিক্ষা শেয় ্ৰে, মানুষ ভগবানের জন্য বাস্তবিক ব্যাকুল হইলে তিনি দেখা ना निया थाकिए পाद्रन ना। तुक्करनव चिहित प्रिक्षिलां छ করিলেন। বুদ্ধ দেখিলেন, এতদিনে আমি আমার অভীষ্টলাভ করিতে পারিয়াছি, তখন ডিনি তাহা লাভ করিয়া প্রচার করিবার জন্য বাহির হইলেন, এবং সক্তপ্ৰথমে বিবিধ প্রকার চুক্তিয়া এবং পাপাচারের চুর্গস্তরূপ বারাণ্দীতে আসিরা প্রচার করিতে লাগিলেন। প্রথমে ৬০ জন লোক তখনকার সকল প্রকার আচার ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া বুক্রের ধর্মা গ্রহণ করিল। সে কি তোমার আমার মত ধর্ম গ্রহণ করা। তাহারা সংসারের সকল স্থুখ পরিত্যাগ করিয়া আসিল। এইরপে রাজা, প্রজা, পুরুষ, রমণী দলে দলে লোক বুদ্ধের প্রচারিত সেই সভ্য গ্রহণ করিতে লাগিল। প্রচারিত ধর্ম ভারতের সীমা পরিত্যাগ করিয়া নানা দূরদেশে আমরা বুদ্ধের বিস্তৃত হইয়া পড়িল। এখন আলোচনা করিয়া কি শিক্ষা পাইতেছি ? তেছি বুদ্ধদেব শৈশব হইতে চিন্তাশীল। বাস্তবিক চিন্তা-শীলতা ভিন্ন মানুষ কখন ধর্ম লাভ করিতে পারে না। ৰাহাদের মন স্কলাই আমোদ তরত্বে ভাসিয়া বেডাইতেছে ভাহাদের সেই লঘু মনের কি সাধ্য যে ভাহাতে ধর্ম্মের ৩০ তত্ব সকল ধারণা করিতে পারে । দিতীয়তঃ বৃদ্ধের স্বার্থ ত্যাগ। বুদ্ধ কি সংসারে থাকিলে এক জন ধনী মানী লোক হুইতে পারিতেন না, তিনিত রাজার পুত্র, রাজচক্রবর্তী হুইলে হইতে পারিতেন ? কিন্তু তিনি তাহা লইয়া সম্ভন্ত থাকিতে পারিলেন না। বৃদ্ধ যে শক্তিবলে আজ অসংখ্য নর নারীর ক্ষদয়ের উপর ব্যাজত্ব করিতেছেন, তিনি যদ্যপি এরপ ধর্মার্থ ভ্যাগ না করিতেন, ভাহা হইলে কি কখন সে শক্তি লাভ করিতে পারিতেন १ ড়তীয়তঃ জীবের হুংখে হুংখী হওয়া। কেবল বন্ধ কেন, প্রত্যেক মহাজনের জীবনেই এই ভাবটি বিশেষ রূপে দেখিতে পাওয়া যায়। বুদ্ধদেব রাজার সন্তান ছিলেন ভাঁহার অভাব কি ছিল ? কিন্তু তথাপি তিনি রাজপদে ৩প্ত হইতে না পারিয়া জীবের হুংখ চুর্গতি দেখিয়া অঞ্পাত করিতে লাগিলেন। ভারপর আর কি দেখি,সূত্য লাভের জন্য আশ্চর্য ব্যাকুলতা এবং সভ্যে প্রাণ বিসর্জ্জন করা। বৃদ্ধদেব সত্য লাভের জন্য এতদূর ৰ্যাকৃল হইয়াছিলেন যে শরীরের প্রতি কিছু মাত্র দৃক্পাত ন। করিয়া কঠোর সাধনে ছয় বৎসর কাল প্রবৃত প্রাকিলেন; এবং কঠোর তপদ্যা করিয়া যে সভ্য লাভ করিলেন, ভাহাতে একে-বাবে কার মন প্রাণ ঢালিয়াদিলেন। কি আশ্চর্য সত্যপরায়ণতা ! ছই সহজ্ৰ ৰংসরের অন্তরাল হইতে বৃদ্ধদেব উচ্চৈঃস্বরে এই भक्न क्या जामान्भित्क भिका रिट्डिट्न। वाखविक महाचा

বুদের এই সকল মহদ্থণের অনুসরণ করিতে মা গারিদে আমাদিগের হারা কিছুই হইবে না। আমাদিগের দেশের বছ-শতাধীর সঞ্চিত হুর্গতির অককার তিরোহিত হইবে না, এমং এই পবিত্র ব্রহ্মধর্ম নরনারীর হুদ্যে ভিত্তিখাপন করিতে. সমর্থ হইবে না।

২রা মাখ, ১৪ই জানুবারি, রহম্পতিবার।—অদ্য প্রাত্তে আবার উপাসকগণ উপাসনা মন্দিরে পোতঃকালীল উপাসনার্থ সমবেত হইলেন। যথাসময়ে উপাসনাকার্য্য আরম্ভ হইলে, শ্রীসুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রতি উপাসনাকার্য্য নির্বাহের ভার ছিল। তিনি উপাসনাকালে যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহার সারাংশ নিয়ে প্রকটিত হইল:—

"এদেশে মধ্যে মধ্যে বর্ষার জলের আধিকা হইয়া দেখ ভাসিয়া যায়। যে সকল বাঁধ দিয়া লোকে সচরাচর গ্রাম. জনপদ, শস্তক্ষেত্র প্রভৃতি রক্ষা করে তথন উচ্চ সিত জলরাশি আর সে সকল প্রতিবন্ধক মানে না, সকল বাধা উন্নজ্জন করতঃ গ্রাম জনপদ প্রভৃতি মগ্ন করিয়া ধানিত হয়। জলস্রোত যথন প্রবল বেগে বহিতে থাকে, তথন চুই শ্রেণীর বুক্লের চুই প্রকার অবস্থা দৃষ্ট হয়। ধাষ্ঠ্য, ইন্ফু, বেতস প্রভৃতির ক্রায় ए मकल दक्ष नमन्त्रील अर्थाः याशाता कनत्यार जत्र निक्रिंगे সহজে মন্তক নত করে, তাহারা মন্তক নত করিয়া সেই প্রযা-ছিত জলরাশির বেগ ধারণ করে। যতগণ ধরতর বেগে জল বহিতে থাকে ভাহার৷ মন্তক অবনত করিয়া থাকে, অবশেষে ন্যজলে ন্নান করিয়া মিদ্ধমূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্যক মস্তক উত্তোলন করে এবং নবজাবনের সতেজভাব প্রাপ্ত হয়। বঞ্চার ধারা এই সকল বুক্ল লতার কোন প্রকার অপকার না হইয়া উপকার হইয়া থাকে। নানাখানের নৃতিকা ও সারপূর্ণ পদার্থ সকল বভার জলের দ্বারা আনীত হইয়া তাহাদের মূলে মঞ্চিত হয়;কয়েকদিন জলমা থাকিয়া ভাম সিজ ও উপারতা প্রাপ্ত হয়, স্বতরাং সেই সকল বুল সে বংসর দ্বিতাণ ফল প্রস্থ করে।

কিন্ত বাবলা সজিনা প্রভৃতি কঠিন কঠিন রক্ষণ্ডলির

অবস্থা আর একপ্রকার হয়। ভাহারা বছার প্রবদ স্রোতে

কুন্থির হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না। সহজে মন্তক
নত করে না। এই জন্ত হয় কোনটা একেবারে উন্মূলিত

হইয়া বায়, কোনটার বা শাখা প্রশাধা ভাঙ্গিয়া জলে ভাসিয়া

বায়। আবার বেণ্ডলি অতি কন্তে দ্পায়মান থাকে, ভাহাদিগকে মন্তকে আবর্জনার মুক্ট পরিতে হয়। পার্বর্জী
গ্রাম ও জনপদ সকল হইতে তুণ, ধড় কুটা মাটা, বাহা কিছু

আব্রুজনা জলপ্রোতের উপর ভাসিয়া আসে, তাহা সেই ক্রিন
ও গর্কিত রক্ষণ্ডলির মুক্টের শোভা ধারণ করে।

উৎসব ক্ষেত্রে ও এইরপ ঘটনা দেখিতে পাওরা বার। এক একটা উৎসব এক একটা বভার ন্যার। এই প্রেমের বন্যা বধন প্রবাহিত হর তথন কি ভাবে ইহাকে প্রবৃত্ত করা উচিত ? বাহারা ধান্য বা বেতসের ন্যার বভিনান, অর্থাৎ

बांचांबी विनास मचक जनमङ कवित्रा ध्ययत्वास्टर बार्ग कविरंड পাঁৰেন, তাঁহারাই এডভারা প্রকৃত উপকার লাভ করিয়া থাকেন। ধ্বেৰলৈতে তাঁহাদের হৃদরের ভূমিকে সিক্ত ও উর্বরা ক্রে,— ভাঁছাদিগকে পূর্কাপেকা অধিকতররূপে সারবান করে, এবং **ভাঁহাদিগকে নবজা**ননের তেজ ও সৌন্দর্য্য প্রদান করে। ঈশবের হৃপার স্রোত আসিতেছে আস্ক,ভাল করিয়া এই পর্যপীর হৃদয়ে আহক, এই বলিয়া বাঁহারা বিখাস ও বিনয় সহকারে প্রতীকা করিয়া থাকেন, তাঁহারাই জ্পরে সেই করণার শক্তি ফাইভব ক্রিতে সমর্থ হন ও তদ্বারা তাঁহাদের আত্মার প্রভূত কল্যাণ गांधि इ.स. किस याहाता कठिन हत्थत नाम अहकात ৰত্তক উন্নত করিয়া থাকেন, ভাঁহারা সেই স্রোতে পড়িয়া ইহার **উপকার সন্তো**গ করা দূরে থাকুক, প্রত্যুত আবর্জনার মুকুট ৰম্ভকে ধারণ করিয়া থাকেন, অন্যান্য বিনয়ী তঞ্চ নবজলে **খান ক**রিয়া নবজ্ঞ**ল** লাভ পূর্মক উধিত হয়, কিন্দু ভাঁহারা **রাজ্যের অ**বের্জনারাশি মস্তকে ধারণ করিয়া,নিজেদের অহন্ধারের माकी अक्षेत्र प्रधात्रभान थारकन ।

এই যে মহোংদৰ সমাগত—এই ক্ষেত্রে দেই পবিত্রসরূপ তাঁহার **তুপা ল্রোত** প্রবাহিত করিবেন। আমাদের জ্বরে ইতিমধ্যেই **আলা জ**ন্মিতেছে যে, তাহার কুপা শ্রোতে অবগাহন করিয়া গ্রহণ করিব ৭ আমরা কি এখন গর্মিত তরুর ন্যায় অহঙ্কারে মন্তক উন্নত করিয়া থাকিব চ্বাথবা বৃদ্ধিমান বেতসের ন্যায় শস্তককে নত করিয়া এই করুণা সম্ভোগ করিব ? আমাদের **मरश्य विनि ८४ श**िक्षमारण विनशी, विनि ८४ शिक्षमारण निर्स्टद्वतः মহিত ঈখরের কুপা-ভ্রোতে আয়-সমর্পণ করিতে পারিবেন, जिनि त्मरे भित्रभार्त, नवकीवन लाख कतिराज ममर्थ रहेरवन। জগদীবর করুন, আমরা যেন বিনয়ের সহিত ভাঁহার কুপা-জ্রোতের প্রতীক্ষা করিতে পারি।

অব্যু সায়ংকালে শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশর **ৰহম্মদের** জীবনচরিত সম্বন্ধে একটা উংকৃষ্ট ও জ্লয়গ্রাহী বজুতা **করিয়াছিলেন। ভনিতে ভনিতে সকলেরই গুদরে বিগাসাগি প্রকালত হইয়া উঠিয়াছিল। ব**ক্তাটীর সারাংশ এবারে। মুদ্রিত করিতে পারা গেল না। কৃষ্ণবাবুর প্রণীত মহম্মদের জীবন-চরিত ত্বার প্রকাশিত হইবে; মুত্রাং পাঠকদিগের অনেকে ভন্নধ্যে মহত্মদের জীবনচরিত সবিস্তর দেখিতে পাইবেন।

তরা মাঘ শনিবার অদ্য প্রাতে মন্দিরে ব্রহ্মোপাসনা হইয়া-क्ति। जाग्रश्कारन श्रीषुक नियनाथ नाजी, यी छत्र कीयनहिक विषदः এकी वक्ष्ण करतन, वक्ष्णी ष्टाउ मीर्च ७ वहकाल স্থাপী হইয়াছিল। সমগ্র বক্তাটী এখনও পরিষ্ঠার করিয়া **দিবিত না হওয়াতে** এবারে মুদ্রিত ্করিতে পারা গেল না। **মারাত্তরে** মুদ্রিত হুইতে পারে।

ংগ্ৰামাৰ ববিবার প্রাতঃকালে বাবু নগেল্ডনাথ চটোপাধ্যায় ক্র্যালর আচার্ট্যের কার্য্য করেন। তিনি উপাসনাতে নিয়-विविध केनरम्य श्राम करवन---

व्यक्ताक कृतिए इहेरन क्षत्रांनरक शाहर हरे। काँहारक

পাইবার উপার সহত্তে অনেকে অনেক কথা বলিরা থাকেন। কিত আমি বলি "ব্যাহ্লখূা"। এই এফটার অভাবে সমন্তই বুলা হইয়া বার। আমি বাহা কিছু করি না কেন **আমার প্রা**ৰ কাঁদিলে দ্যাময় কি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ? ক**ংন্ট** পারেন না। তাঁহাকে পাইতে হইলে, তাঁহার জন্ত প্রা**ৰের** ক্ৰুন চাই। তোমার অনেক দোষ পাপ আছে, তাহাদিগ**কে** ত্নি জয় করিতে পারিতেছ না ; ভাবিতে**ছ ভোমার** *জন্ম ধর্ম* নয়! কিন্তু থাকু তোমার শত দোষ শত কলক। তোমার প্রা**ণ** কাঁদিলে শত দোষ দূরে গিয়া তুমি ভগবানকে পাইবে। সঙ্গুৰ থাকিলেও তুমি ভগবানকে পাইবে না; কিন্তু তৃষ্ণা থাকিলেই পাইবে। যিও বলিয়াছেন যে, ঐ যে দূরে পতিতানারীকে **দেখি**-তেছ ঐ নারী ফিরুসী অপেকা ধর্ম-রাজ্যের অধিকারী। **ধর্ম-**ব্যবসায়ী অপেঞাও তাহার অধিক অধিকার।কারণ যথন তা**হার** প্রাণে ব্যাক্লতা আদিবে তথন তাহার ব্যাঘাত দিবার আর কিছুই থাকিবে না। কিন্তু এই ফিরুসীর নিজের সঙ্গ**ুণের** অহস্কার আছে। আপনার সন্দৃ**ণ দেখে আপনি ফীত হইলে** क्ट श्रेयरवत्र कार्ष्ट्र याहेरज शास्त्र ना। **ज्यानि ज्या**नना**रक नात्रकी** জানিলে আমার अञ्चलत्र निक्षे राहेवात कता প্রাণ काँपित् ।

আনরাণিক বাত্তবিক আপনালের লোষের জন্য কাঁদিতে পারি ? **আম**রা পরিস্থা হইব। কিন্ধু এই শ্রোতকে আমরা কি ভাবে । আর্মি চক্ষে জল পড়া ক্রন্দনের কথা বলিতেছি না। প্রা**ণ বে** ধর্ম্মের জন্য অস্থির হয়, তাহাই যথার্থ ক্রন্দন। যথার্থ কি **আমার** প্রাণ ধর্মের জন্য ক্রন্দন করিয়া থাকে ? তাহা হইলেই আমাদের উংসব হুফল প্রসব করে। আর বাহিয়ের যাহা কিছু **হউক** 'নাকেন ভাহাতে কি হুহইবে না। আমেরা অনেক উচ উচ্চ কথা[•]শিথেছি বটে, কিন্তু কাজে কিছুই করি না। সংসারের স্থারে জন্যমত লালারিত, ধর্মের জন্ম তত লালারিত নই। সংসারকে মিথ্যা বলি, আর ভগবান ও ধর্মকে সত্য বলি কিন্ত আমরা টাকার জন্য, মানের জন্য যত ব্যাকুল হই ধর্মের জন্য তত হই না। বল দেখি ভাই! একটা টাকা হারা-हैल ये उराकृत इंख, धर्म ना इहेल उठ उराकृत इंख कि ना! পরমেশরের অধীন হইতে পারিতেছ না বলিয়া, তত দুঃখ হয় কি না যত কন্ত সংসারের কোনও শ্বতি হইলে হয়[®]। মিথ্যা ক**থা** विलित्न ७७ क्षे इम्र कि ना, यु क्षे मानशनि इरेत्न रम्. অধিক নয়,সহত্র মুদ্রা না পাইলে অধিক হুঃধ হয় না,ঈশ্বরকে না পাইলে অধিক হু:ধ হয় ? বড় বড় রাগ রাগিণী ও বক্তৃ তায় মুগ্ধ না হইয়া এই গভার প্রশের মীমাংসা করা উচিত। **আমি সকলকে** এই কথা বলিতেছি না। যাহারা সারু ভক্ত তাঁহাদের প্রতি আমার এ কথা নয়। কিন্তু বাঁহাদের এইরূপ অবস্থা তাঁহাদিগকেই বলিতেছি। বিখাস, ভক্তি, প্রেম প্রভৃতি বাহা কিছু স্বর্গের ধন আছে তাহা পাইতে হইলে এই এক ব্যাকুলতা দার দিয়া ষাইতে হইবে। চৈতন্য হরিকে না পাইয়া মাটতে মুখ রগড়াইরাছিলেন। ঈশবের নামে কেহ নৃত্য করিলে লোকে ভাহাকে পাগল বলে। আর টাকা পেয়ে নাচিলে সে পাশ্ব हुत्र ना। টोकांत्र क्रन्छ कैंपिएल भागन नम्र अर्थाद्यत्र क्रन्छ कैंप्रिन-(नहे भागन इत्र। व्याकूनणा हारे, लाइक भागन बहन बनुक।

किछ ज्ञान (र जामारण्ड केरण मा। जान जाहि, राम जामाद रिम कांग्रिएटर । अकरवना आशात्र ना स्टेर्टन वर्ष कडे स्त्री, खनवानत्क शाहेरछिक् ना विनिद्या एछ कर्ड एव ना छ। अकरे। अब বলিডেছি। একজনের হৃৎপিণ্ডের অসুধ হইয়াছে। ডাক্তার ভাছা বুৰিতে পারিয়াছেন ; কিন্ত রোগী তাহা না বুৰিয়া কুপথ্য করে। তাহার পীড়ার কথা তাহাকে বলা আবশ্যক। ডাক্রার সে কথা বলিলে সে নিয়ম পালন করে, ঔষধ সেবন করে, নতুবা সে কুপথ্য করিবেই। আমাদের ভিতরে ভিতরে রোগ রহি-রাছে। কিন্তু আমরা ভাবি বে আমরা অজর, অমর। চিকিং-जक वटल किटल जामता जावधान रहे, किछ जामतारे जामारकत निस्त्र हिकिश्मक। आभारमत्र क वत्न मिरव। ভाই, जुमि कि সব জান না ? একবার নির্জ্জনে বসে ভেবে দেখ দেখি তোমার কত চুর্ব্বলতা, রিপুর কত প্রাবল্য। আমরা সংবাদপত্র পাঠ করে পৃথিবীর খবর লই। কিন্তু অন্তরের মৃত্যুর খবরটা লই না। চিন্তা করিতে হইবে। বাহিরের ধর্ম্মে চলিবে না। কডটুকু প্রকৃত পবি-ত্রতা আছে তাহা দেখ দেখি ভাই। একবার নির্জ্জনে বসিয়া ভাবিয়া দেখিলেই আপনার দশা দেখিয়া বলিবে,হায়! আমার কি হল। অামাদের অনেকের কেশ পাকিল, আর অন দিন বাকী আছে। কিন্তু তবুও আমাদের চৈতন্য হয় না। বর্ত্তমান অব্ছা ও পরিণান চুই চিন্তাই আবশ্যক। আজ এই মুহুর্তের মধ্যেই ষদি আমার মৃত্যু হয়, আর দেবি প্রাণ ঈথরের পূজা করি-আনার অবস্থাকত শোচনীয়। আর যদি তেছে না তবে প্রাণ ধর্মকে দেবি, তাহা হইলে ধর্মকে আমি ভঞ্চিভরে প্রণমি করিতে করিতে চলিয়া যাইব। মৃত্যুশব্যায় কেহ ৰদি সংবাদ দেয় যে আমি লম্ব লক্ষ টাকা পাইয়াছি ভাৰন সেই টাকা ও একমুঠা ধূলা ছুই স্মান। আমি কুঁড়েতে মরি আর রাজ প্রাসাদে মরি তুই সমান। এসব পুরাণ কথা আর কি বলিব।

৪ঠা মাম রাত্রিতে কবীর, ট্রতন্য নানক ও রামমোহন রার সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়। পিঙত রামকুমার বিদ্যারত্ব কবির ও চৈতন্য সম্বন্ধে নিম্বিশিত ব কৃতা করেন।

পূর্কে আমাদের দেশে জীবনচরিত লেখার প্রথা ছিল না।
সে জন্য আমরা অনেক সাধুদিগের জীবনচরিত পাই না।
আবার কেহ কোনও নতন ধর্ম প্রচার করিলে তাঁহার সমকালিক
লোকেরা তাঁহার বিরুদ্ধে দাঁঢ়ান। পশুতেরা ধর্মাচার্য্যেরা নব
ধর্মাবিন্তাব দেখিতে পারেন না। কারণ তাহাতে তাঁহাদের দার্থের
হানি হয়। এ সকল কারণে আমরা বেমন তাঁহাদিগের নিকট
ধর্মপুরুক্তিদিগের অসম্পূর্ণ জীবনচরিত পাই, অপরদিকে মহাম্যাদিগের শিব্যেরা আবার জীতিরিক্ত বর্ণনা করিয়া থাকেন। কবীর
সমক্ষেও ঠিক তাহাই ঘটিয়াছে। আমরা বতদ্র পারি ভাহা
হইতে সত্য গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিব।

ক্রীর বে সমরে জিন গ্রহণ করেন, সে সর্বর দেশের অবস্থা অতি ভরাদক ছিল। বেদের তাব কি তাহা লোকে আনিত না, কিন্তু বেদের প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল। পুরোহিতদিনের অভ্যান্তার অত্যন্ত প্রবৃদ্ধিন। আতিতেদ দেশবাসীদিনকে হীন-

প্রত করিয়া রাখিয়াছিল। সেই সময়ে তিনি কর এছণ না করিলে ভারত সমাজে আজ এত পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হইত না। **বেশীরভাষার** ক্ৰীরেরু কোন ভাল জীবন চরিত পাওয়া বার না ; এবং জোন ইংরাজী পুস্তক পাঠ করিয়াও সেই সম্বন্ধে কিছু **অবগড**় ছওয়া যায় না। বিশেষ আবার কবীর সম্প্রদায়ের লোকেরা আপনাদের ধর্মপৃত্তক সকল লুকাইয়া রাখেন। আমি বছ-কত্তে তাঁহাদের করেকথানি গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াছিলাম, সেই সকল নিদের সাহায্যেই আমি ওাঁহার জীবন সম্বন্ধে আপনা-দিগের নিকট কিছু বলিব। সম্ভবতঃ ১২**০৫ সম্বতে কাদীর**" নিকটন্থ কোন স্থানে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। কোন্ কৃলে তিনি জিমিয়াছিলেন,তাহা,নির্ণয় করা বড় হু:সাধ্য। অলি নামক একজন জোলার দ্বারা তিনি শৈশব অবস্থা হইতেই প্রতিপালিড হইয়াছিলেন এই মাত্র জানিতে পারা যায়। এইরূপ কথিত আছে,অলি তাঁহার খ্রীর সহিত ভানান্তকেশইবার সমরে এক পুন্দরিণীর তীরে একটা নবজাত শিশু কুড়াইয়া পায় এবং তাহাকে গৃহে লইয়া গিয়া বিধি পূর্কক মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত করিয়া প্রতিপালন করেন। তিনিই কবীর। কবীরের বয়স কিছু **অধিক** হইলে ধর্মের জতা ভাষার প্রাণ বড় আরুল হইয়া পভিল। সংসারের রোগ, শোক, পাপ, তাপ প্রভৃতি দেখিয়া তাঁহার মন নিতাম্ব ব্যথিত হইল। তিনি নিরম্বর চিম্বা করিতে **লাগিলেন.** কিরূপে এই সকল ব্যাধি দূর হইবে ? যথন তিনি গভীর চিন্তার নিমগ্ন, এরূপ ক্থিত আছে,ডখন তাহার কাছে এক্দিন এই দৈব বাণী হইল যে, ভাঁহাকে রামানন্দের নিকট শিষ্যত্ব গ্রহণ করিছে इहेरव । त्रामानक देवभव धर्णात अक मख्यकारয়त शालन कर्छा । क्वीत मत्न मत्न तामानत्मत धर्म গ্রহণ করিলেন বটে ; कि তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করা হইল না এবং গ্রহণ করাও বড় ছু:সাধ্য ছিল। কারণ রামানন্দ কোন হীন জাতির মু**ধ দেখি**-তেন না। অবশেষে কবীর এক কৌশল উদ্ভাবন করিলেন। (र স্থান দিয়ারামানক গঙ্গাহান করিতে যাইতেন,তিনি বস্থা**র্ড হইয়া** সেই পথে শয়ন করিয়া রহিলেন। কাশীর মণিকর্ণিকার **যাটে** রামানল প্রতিদিন অতি প্রত্যুবে গন্ধান্থান করিতে বাইতেন; সেদিন কবিরের মস্তকে তাহার পা ঠেকিবামাত্র ভিনি বলিয়া উঠিলেন "রাম কহ রাম কহ"। এই করেকটা শব্দকে **দীক্ষা নয়** ভাবিয়া ক্ৰীৰ গুহে আসিয়া সেই <mark>নাম সাধন ক্ৰিডে লাগিলেন,</mark> এবং প্রচার করিয়া দিলেন যে, তিনি রামানন্দের শিব্য। সেই দিন অপরাক্তে রামানন্দের নিকট উপস্থিত হইলে, রামানশ ক্রীরুকে জিজাসা করিলেন, কখন তিনি তাঁহাকে দীকিত করিয়াছেন ? ক্বীর প্রাতঃকালের সমৃত্ত ঘটনা বর্ণন ক্রিলেন। ক্বীর ক্রেক্টির পরে তাঁহাকে কতকওলি প্রশ্ন করেন। ক্বীর জিজ্ঞাসা করিলেন জীবের মুক্তির উপায় কি ? রামানন্দ উত্তর করিলেন রাম নাম লও,কবীর জির্জাসা করিলেন, বৈকুঠ কোথার এবং তথার কেবন क्रिया बारेट इक्र श्रामानन छेखन क्रिटनन जानि ना, दक्र **ज्यान नान नार, नाम नाम कतिरान्टे ट्टेर्ट्स । किन्छ वर्षन क्रिनेह** दारमद अमम्पूर्यण मचरक भारतन ध्यान विरुष्ठ आतक क्रिक्टिन्द्र, छन्न द्वामानम निर्देश रहेरान । अछिक स्नीद आवश सरक

फॅलि एक्ट्र एक्ट्र क्षत्र क्षित्रमा। द्रामानक चाक्क्य देरैते বলিলেন বাস্তবিক তুমি জোলা নও। ক্বীর বলিলেন জাডি রিচার বাহার। করে, তাহারা সামান্য লোক। জ্ঞানই স্থামার আছি। তাঁহার ওর কে? জিজাসিত হইলে তিনি বলিলেন-**''সভ্য স্বরূপ বিনি আ**মার কাছে সর্ববিদাই আছেন তিনিই चानात अग्न।" এইরপে अञ्चलिया अत्नक छर्क इटेल। বামানন্দ যথন ভাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাের ঈখর কেমন ? ত্মিন উত্তর করিলেন, তাহাঁ ভাষাতে প্রকাশ করা দৃংসাধ্য। শুরুলার মধ্যে বেরপ পরিমল আছে, ত্থের মধ্যে বেরপ सापन चाट्ह, त्मरेक्षण मानव क्ष्मराव मत्या क्षेत्रव चाट्हन। ভাল করিয়া ভজন সাধন রূপ প্রক্রিয়া দারা তাঁহাকে বাহির করিতে হইবে। তাঁহার নিকট হইতে এইরূপ মুন্দর মুন্দর উত্তর শুনিয়া রামানন্দ তাঁহাকে আলিম্বন করিলেন এবং তাঁহাকে বন্ধ বিশ্রম সম্বোধন করিলেন। ক্বীর ধর্মালোক পাওয়ার পরেও নিজের বস্ত্র বয়ন কার্য্য করিতে লাগিলেন এবং প্যান ধারণাণিও করিছে লাগিলেন। তিনি অত্যস্ত দ্য়ালু ছিলেন। একদিন তিনি এক আন্চর্য্য ভাবে অনেকগুলি **অর্থ পাইলে**ন। এইরূপে অভাব্য ভাবে ভাহার দানের জন্য অর্থ ছুটিতে লাগিল। ক্বীর দেখিলেন ঈশ্বর সকল অভাব যোগাইতে-ছেন। তথন বিবেচনা করিলেন যদি প্রভু আমার সকল ভার णरेलन, उथन आंत (कन आमि वश्व वयन कार्या राज शांकि ? **আমি ষাই স্বাধীন ভাবে** ভাষার নাম প্রচার করিয়া বেড়াই। **এই সময় হইতে** ক্বীরের নব্জীবন আরম্ভ হইল। ক্বীর **ধর্ম প্রচারে নিমুক হইলেন।** ক্রমে ভাহার উপর সাধারণের শ্রহা অত্যন্ত বাড়িতে লাগিল। ক্রমে ওঁাহার প্রচারিত কথা দেশে ব্যাপ্ত হইল। এ সমর বাদসাহ ভাঁহাকে বন্দী করিয়া নানা প্রকার শান্তি দিয়াছিলেন। হস্তীর পায়ের নীচে ফেলিয়া দিয়া তাঁহাকে মারিতে চেষ্টা করেন । কিন্তু পরিশেষে ভাহার সাধুতা দেখিয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া দিলেন। ক্বীর অনেক দিন এরকশ্বর-ৰাদ প্ৰচার করেন। তিনি পৃথিবীর হঃখ চুন্দা দেখিয়া অন্তরে বড় ব্যধা পাইতেন। একদিন রাস্তা দিয়া যাইতে যাইতে কবীর দেখি-লেন,লোকে যাঁতা দিয়া ডাল ভান্ধিতেছে। ইহা হইতেই তাঁহার ৰশ্ব ভাবের উদয় হইল। তিনি বলিলেন, সংসারের লোকেরা এত্রপ উভয় চাপে পড়িয়া মারা যায়। কিন্তু যাহারা যাঁতার মধ্যার্থ ৰোটাকে আত্রয় করে তাহাদিগের কোন বিপদ নাই। ক্রমে ভাঁহার এক ধর্ম সম্প্রদায় এবং ১২ জন শিষ্য জুটল এবং নানা **ন্থানে ধর্মপ্রচার আরম্ভ হইল। অ**নেকে বলেন, তিনি প্রেমিক **্রিলন না কেবল জ্ঞানী ছিলেন।** কিন্তু বাস্থাৰিক তাহা নয়। ডিনি ঈশবের জন্য দিন রাত যেরপ ব্যস্ত থাকিতেন,ভাঁহার সেই অবস্থার ব্যাকুলতা দেধিয়া, তাঁহাকে প্রেমিক ভিন্ন আর কিছুই क्रमा बाब मा। লোকে উাহাকে মূর্থ বলিয়া জানেন কিন্তু বাস্তবিক जिनि तरे नगरत तक तकाछ भार्य ना क्रिया कि क्राप ब्लानी হইরাছিলেন এবং রামানন্দের সহিত তর্কে তাহাকে পরাস্ত করিছে সমর্থ হইরাছিলেন। তিনি ধর্মের জন্য মান৹অপমান **क्षान** क्रिएक ना । वाष्ट्रभारदद निक्षे मञ्जक व्यवन्छ ना कृतिया नेपटबद निक्षे नक्क व्यवन्य क्रवनं।

ि छन्। - देन्छ अथर अवत्व अत्व क्या बात्मन। चांक त्करले जिति भूती है किक्रांश कीयन कांग्रेटियाहितन जाशाबरे वृद्दे अकी घडेना वर्षिष्ठ इटेरव। अक **पिन जिनि** জগনাথ দেখিতে যাইলে এক বৃদ্ধা তাঁহার ছবো পা দিয়া এক থাম ধরিয়া জগন্নাথ দেখিতে লাগিলেন। ইহা দেখিরা তাঁহার শিষ্যেরা বিরক্ত হইয়া সেই হৃদ্ধাকে নামাইডে চাহিলে, তিনি তাহা নিবারণ করিয়া বলিলেন যে, আমার কবে এইরূপ ব্যাকুলতা হইবে ? এক দিন এক কুঠ রোপ-গ্রন্থ লোক চৈতন্যকে দেখিবার জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করিয়া বলিয়া পাঠাইলে, চৈতন্য তাঁহার কাছে গিয়া তাঁহাকে আলিদন করিলেন। এইরূপ কথিত আছে ভাহার সেই সময় হইতেই ব্যাধি সারিয়া যায়। এক দিন এক ব্যক্তি ভাঁছাকে নিমন্ত্রণ করিলে সে ব্যক্তি লক্ষপতি নয় বলিয়া তাহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন না। লক্ষপতি কথার অর্থ জিজ্ঞানা করিলে, তিনি বলিলেন, যিনি দিনের মধ্যে লক্ষ বার হরিনাম করেন ভিনিই লমপতি। এক জন শিষ্য খ্রীলোকের বাড়ী হইতে তওল ভিকা করাতে তিনি তাহার মুখ দেখিতে অসমত হন এবং বৈফবদের এরপ ব্যবহার অনুচিত বলিয়া ব্যবস্থা করেন। তিনি, স্বয়ং নগ্যামী ছিলেন বটে কিন্তু মাতার উপর প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। মধ্যে মধ্যে তাঁহার বিষ্ণু ভক্তি বাড়িতেছে কি না ভাহার সংবাদ লইতেন। সমুদ্রের তীরে ভ্রমণ করিতে করিতে চ**ল্রো**-দরের অধুর্ক্র সৌন্দর্যা দেখিয়া তিনি উন্মত্ত হইয়া সমুদ্রে ঝাপ দেন। এরপেই ভাঁহার পার্থিব জীবনের শেষ হয়।

পরে আমাদের লাহোরস্থ বন্ধু শ্রীগুক্ত লচমনপ্রসাদ 'নানক' সম্বন্ধি হিন্দি ভাষায় এক স্থানর স্কৃত্য আহী বক্তৃতা করেন।

তদনস্তর পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশন্ত রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত সম্বন্ধে নিম্নলিখিত বক্তৃতা করিয়া এই দিনের কার্য্য শেষ করেন।

রামমোহন রায় সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিবার আর নাই, করেকটা কথা বলিয়া আজিকার কার্যা শেষ করিব। পণ্ডি**তা**-গুগ্ৰা ইমার্সন বলিয়াছেন বে Great man has great stomach. তাহার অর্থ এই যে বড় লোকদিগের সত্য গ্রহণ করিবার শক্তি অধিক। যাহার সঙ্গে তাঁহারা আলাপ করেন সহজেই তাঁহারা তাহার সমস্ত বিষয়,জানিতে পারেন। মহম্মদ সিরিয়া দেশে গিয়া লোকের সহিত আলাপ করিয়াই য়িত্দীধর্ম্মেরও ঝীট্ট-ধর্ম্মের সম্ দায় তত্ত্ব শিথিয়া আদিতে পারিয়াছিলেন। মহামনা ব্যক্তিগণ সহজেই সভ্যগ্রহণ ও সভ্য আয়ম্ফ করিতে পারেন। আজ যে মহাস্থাদিগের জীবনচরিত বিষয়ে বক্তৃতা হইল ভারা-দের সকলেই এক একটা পরিবর্তনের দলি ছলে দণার্মান ছিলেন। নানক, চৈতন্য ও ক্বীর তিন জনেই হিন্দু ও মুসলমান ধর্মের সন্ধিন্থলে দাঁড়াইরাছিলেন। কিন্তু রাজা. রামমোহন রায় চুইটা মাত্র সম্প্রদায়েরদৃঢ় বঁদনের প্ররাস পান নাই। তিনি সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে দতার্মান হইবার সাধারণ ভূমি আবিকারে নির্ক ব্ইরাছিলেন। ''ডিমি रान এक फेक्ट चारत एशाइयान इटेश निराय नमक रापिएक

পাইতেছিলেন ও সকল ধর্মসভাগারের বিবাদের নীমাংসা ছবিতেছিলেন। প্ৰিবার সাধু মন্ত্রাগাণ ধেমন এক দিকৈ ক্ষান্ত গ্রহণ করিতে সক্ষম ছিলেন, মেই রূপ আর এক দিকে বানবের হুংগ হুর্গতি দেখিয়া তাহার জন্য কাঁদিতেও জানিতেন। এই জন্যই বিভশ্বউকে Man of Sorrows "বিষয় মানব" বুলা হইয়াছে।

ইহাঁরা ৰাস্তবিকই জগতের দুংখ ভার গ্রহণ করিতে পারিয়া-ছিলেন। ইহাঁরা ছঃধ নাপাইরাও ছঃধ ভোগ করিয়াছেন। युष्टि পৃथिवीत এই সকল মহাপুরুষের জীবনে এই এক আশ্চর্য্যভাব দেখিতে পাওয়া যায় বে, জগতের অসংখ্য লোক নিজেদের হুর্গতি বুঝিতে পারে নাই, কিন্তু তাঁহারা সেই দু:খ বুঝিয়া ঘুমাইতে পারেন নাই। কিন্তু তাহা না করিয়া ভাঁহারা বেন জগতবাসিকে বলেন ফে, তোরা যদি না কাঁদিস আমাদিগকে ভোদের হইয়া কাঁদিতে দে। বাস্তবিকই যথার্থ ভালবাসার ধর্মই এই রূপ। আমরা হু:ধ দেখিয়া নিরাশ হইয়া মনে করি, পৃথিবীর **ব্দবনতি হইতেছে, আ**র ভাল হবে না। কিন্তু ইহারা সকল **ৰিষয়েই আমাদের সহিত পাপের বোঝা মাথা**য় করিয়া দ্বারের দরাতে প্রগাঢ় বিশ্বাস স্থাপন পুর্মক সহজে দিন কাটাইতেছেন। ইহাদের আর এক বিশেষ গুণুএই বে, মানুষ ষাহাকে অসার ভাবে তাহাকে তাঁহারা সার আর সেই সারের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া **অকুতোভয়ে কাজ** করিয়া থাকেন। वागरमादन वार्यव **জীবনে আমরা এই সমস্ত গুণ দেখিতেছি। যখন তিনি ভূঞ্দের দ্যায় সকল ধর্ম-সম্প্রদায় হইতে সত্য গ্রহণ করিয়া ধর্মকে এক**" ছুঢ় ভিত্তির উপর দাঁড় করাইবার চেষ্টা করিতেছিলেন, ইংগতে **তাঁহার উচ্চ অন্ত:করণের কথা বোঝা যায়। তিনি প্রভৃত অ**র্থ উপাৰ্চ্ছন করিয়াছিলেন। ধনীর ভাষে পাবের উপরে পা দিয়া স্থবে পাকিতে পারিতেন। সমস্ত ভারতের দুংথ দূর করিবার জন্য **পুস্তক লিখি**য়া সেই সম্দায় অর্থ ব্যয় করিলেন। এক দিকে নুর নারীর দুঃধ দেধিয়া ভাহার প্রতীকারের জন্য যথা সাধ্য চেষ্টা করিতে লাগিলেন। অপর দিকে ঈশ্বরের উপর বিবাস शालन कतिया व्यर्व, नामर्था नमछ विगर्झन कतिया जीवन শেষ করিলেন। কিসে সামাজিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ে আমাদের উপ্পতি হয় তাহার জন্য নিজের সমস্ত শক্তি সামর্থ্য ব্যয় করিতে লাগিলেন। তাঁহার সভ্যের উপর ধর্ম্মের উপর কি গভীর আহা ছিল! তাঁহার জীবন হইতে উদারতা, সভ্যনিষ্ঠা ও নির্ভরের উপদেশ লইয়া আমরা উৎসবক্ষেত্রে অবতরণ করি ৷

ে **৫ই** মাৰ সোমবার 'প্রাতঃকালে উপাসনা হয়। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্য করেন। উপাসনাস্তে ডিনি নিম্নিবিভি উপদেশ প্রদান করেন।

স্থান আনার আয়ার বিষয় চিন্তা করি তথন আমার কাছৰকে উপজেশ দিতে ইচ্ছা হয় না। আর কি বলিব,বন্ধদিনের কালো কেবে তাহালিসকে আর কিছু আমার বলিতে ইচ্ছা করে কা। উহিচ্যের নিকট আয়-নিবেগন ভিন্ন আর উহিচ্যের উদ্ধেদন

पिटण जानात रेक्टा रह ना। **এ**ই निमित्र जानि जहनक शस्त्र **ब्लियन जाज-निर्दारन कि । जैशराम हिर्दे, धार्यमा कि , बाह्य** কিছু করি সকলের মধ্যে ইচ্ছা হয় কেবল আত্ম নিবেদন ছব্লি। আমার আর কিছু বলিতে ইচ্ছা কমে না। ছুর্ভিকে **নিরা** पिरिनाम चरनक लाक चनाहारत हुः एवं करहे हाहाकात कहि-ডেছে। ছাহারা হা খন হা খন করিয়া বেড়াইডেছে। তাহাদের ছু:খ নিবারণ করিবার জন্য দয়ালু ব্যক্তিরা ভাষার ব্যবংঘা করিতে পারেন। তাঁহারা অন্নছত্র খুলিরা অন্নদান করিতে পারেন, তাঁহারা নানা উপায়ে হু:খ দূর করিতে 🕼 করিতে পারেন। কিন্ত আমার মনে বে চুর্ভিক্ষ উপ**ন্থিত হুই-**म्राष्ट्र, जाश कि निवादन कदित्व ? दृष्टि ना इहेरल छान सम्म হয় না, তাই দেশে হুর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়। স্থামার **জীবনেও বে** ভগবানের কৃপাদৃষ্টি অনুভূত হয় নাই,তাই আমি হাহাকার ক্রিয়া বেড়াইতেহি। মামুষ শীতে হা বন্ন হা⊾্বন্ত করিয়া চীৎকার করিয়া বেড়াইতেছে, আমার মন পবিত্রতার বস্ত্র পরিধান না করিয়া সংসারের শীতে জড়সড় হইয়া রহিয়াছে। মা**নুষের** দয়াতে পৃথিবীর ছর্ভিক্ষ নিবারিত হইল, কিন্তু আমার প্রা**ণের** इडिक गाय नारे। अब कल ना भारेया लाएक मीन इःबीव ন্যায় বসিয়া থাকে, আমিও ভতি জল, প্রেমান্ন না পাইয়া সেই রূপ অবস্থায় দিন কাটাইতেছি। উৎসব শ্বেতই আত্ম-নিবেশন করিবার প্রশন্ত স্থান। এখানে এমন আনেক নরনারী আছেন. যাহাঁরা আমার জন্য ভগবানের র্থনকট প্রার্থনা করিবেন, ভা**ই** আনি এখানে আস্থ-নিবেদন করিতেছি। যাহার হু:খু নাই, সে জানে না—অপরের অভাব কি ৭ যাঁহারা এেমিক,ভাঁহারা আমার ভুঃখ বুনিতে পারিবেন না। কারণ তাঁহাদের আন্ধা প্রেম ভক্তিতে পরিপূর্ণ। হু:খীরাই কেবল ভগবানের নিকট আত্ম-নিবেদন করেন। তাঁহার অভাবে পাণীর কি যন্ত্রণা, ভা**হা** যঁ।হাদের সে অভাব নাই, তাঁহারা কি 🛭 পে বুঝিবেন 🤈 তাঁহাদের বুরিধবার শক্তি নাই। আমার বয়স চলিয়া যাইতেছে, আর হা হা করিয়া আমার দিন কাটিতেছে। আমি স্বয়ং অভক্ত লোক, কোথা হইতে প্রাণে ভক্তি দিব। **তাই আমার** ভ্রা**তা** ভগিনীরা যেমন প্রাণ খুলিয়া ভগবানকে ডাকিতেছেন, তেমন করিয়া একবার ভগবানকে ডাকিতে ইচ্ছা করে। আমার কথায় কিছু হইবে না,তাহা আমি জানি কিন্ত তথাপি আমার প্রাণ বুৰে না। সুখের কথা ভাই বোনেরা বোঝে,কিন্ত প্রাণের কথা ভগবান বোঝেন। জগতে এমন কে আছে বে,অন্তরের কথা বুঝে আমার অন্তরের হুংধ ব্যথা নিবারণ করিবে ? কেইই নাই বে বে জালা ঘুচাইতে পারে ৷ আমার অন্ন বত্র ঔষধ আবস্তক হইলে বন্ধু বান্ধবেরা তাহা সংগ্রহ করিয়া **আনিয়া দেন। কিন্তু আমার** আত্মার ছ্রবন্থার দিনে সকলেই আসিলেন, কিন্ত কে**হই প্রাণে**র ভিতর **गें।** जो इंशे पूर्व कतित्वन ना । जात काहारक कि বলিতে পারি না, তাই আত্ম-নিবেদন আরম্ভ করিরাছি। রা তিয় আৰু কে আমাৰ সমস্ত অভাব বুঝিবে ? ডিব্লি একমান পাৰ হাত বুলাইয়া বিলে আমার সকল হুঃধ**্**ন্যাধি ভুল**ুইইল্ল** नाव। जानाव जांचा मरमाहब्द कहत्र कील हरेश कीसहरू

িজনুনি ৷ জননি ৷ " বলিয়া ভাকিলে তিনি প্রাণে আসিয়া সকুল আশা মিটাইয়া কেন। আমি এই জানি আর কিছুই জানি না। **प्रमा**क्त त्थाना स्टेबाट्ड।"आमात मत्न रव, ताक्रममाज्ये त्यरे শন্তত্ত । কারণ অনেক গরিব হুংথী ত্রাহ্মসমান্তে আসিয়া ভাঁহার निकं देरे अन वक्ष शिर्माहन । छे भार छ भार विभाग विभन, এবং সকলকে শারণ করাইয়া দেন যে, আমি এক চিরস্থায়ী আন্নছত্র পুলিরাছি। এই ব্রাহ্মসমাক্রই সেই অন্নছত্র । উৎসবের সময় তিনি প্রতি বৎসর সকল্লকে আহ্বান করিয়া শারণ করাইয়া পেন বে.. এই সেই অন্তত্ত্ত। উংসব কি ? কতক গুণি গরিব ধনীর বাড়ীতে অল বর লইতে আসিয়াছে। আমাদের ञ्चेत्रहे (महे धनी। प्यामा हहेरउहा যে দ্রিক-পাড়িত হইলেও এই অন্নছত্তে আমিও কিছু পাইব। প্রাহ্মসমাজই সেই খোষণা-পত্ত। এই একজনের নয় সকলের জ্লয়েই সেই খোষণা-পত্ত আছে। পাপী গরিব বড় মানুষ প্রভৃতি সকলের ছাপুরে এই অনম্ভ বেষিণা-পত্র আছে। প্রাণের সহজ বিশাস ও সহজ প্রীতিই সেই খোষণা-পত্র। ইহা বড় সামাত্র বিষয় नम्, देहा ভগবানের খোষণা-পত্ন। ভগবান যে খোষণা-পত্র দিয়াছেন, তাহা মানব-ফ্লন্নের খোষণা-পত্র নয়, কিন্তু ভগ-বানের নিজের যোষণা-পত্র। ইহাতে আমাদের গুণ কিছুই নাই, ইহা ভগবানের খণ। ভগবান ইহাকে এইরূপ করিয়া প্রস্তুত করিয়াছেন। এ সব তাঁহারই করণা। তিনি এইরপ করিয়া প্রস্তুত করিয়াছেন বলিয়া আমরা তাহা জানিতে পারি। বেদ वल, वाहरवल वल, रकातान वल मैकलहे जिनि आमारिक मरन निविश्व पिश्वारह्म। वाहेरवन त्वप कावार्वव जात किहू है বুঝিতে চাই না, কেবল বুঝিতে চাই প্রাণের ব্যাক্লতা। প্রাণ ধুলিয়া যথন এই সকল পাঠ করি, তখন কেবল এই সকলই দেখিতে পাই। এই উৎসবের সময় যদি একবার সেই ঘোষণা-পত্র খুলিয়া দেখি, তাহা হই ল আমরা তাঁহার কাছে সকলই চাহিতে পারিব। একবার তাঁহার কাছে গিয়া এই সকল চাহিলেই তিনি আমাকে কুগা করিয়া সমস্তই দিবেন। প্রভূর এই যোষণা-পত্তে আমরা বিশ্ব:স করি এবং এইখানে তাঁহার নিকট একান্ত অন্তরে চাহিলেই িনি আমাদিগকে সব দিবেন, কারণ তাহা না হইলে আমাদিগকে আশা দিয়াছেন কেন ? তিনি কি আমাদের প্রাণে আশা দিয়া তাহা পূরণ করিবেন না ? তিনি, এমন নন, আমাদের আশা পুণ করিবেনই করিবেন। তবে এস, আমরা এখন তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।

মধ্যাহুকালে উপাসকগণ আবার একে একে উপাসনালয়ে একত হইতে লাগিলেন। অদ্য প্রমজীবিদিগের জ্ব্রু বিশেষ উপাসনা। পূর্ব ইইতে দ্বির ছিল বে, বরাহনগরের প্রমজীবিগণ দলবদ্ধ হইয়া কলিকাতার উত্তর প্রান্তবর্তী শ্যামবাজার নামক ছানের একটা বাজারে আসিয়া অপেকা করিবেন, কলিকাতার উপাসক্ষথলীর সভ্যগণ দলবলে সেইখানে গিয়া তাঁহাদের সহিত মিলিভ হইবেন। সেধানে কিয়ৎকাল একত্রে সংগীত সংগীতরাদির পর সকলে কীর্তন করিতে করিতে উপাসনালরে আসা হইবে। সেধানে আসিয়া প্রমজীবিদ্নির কন্ত বিশেষ

উপাসনা হইবে। তদমুসার্বে অপরাতে উভর্বল ভাষবাঝারের ষ্চুনাথ মল্লিক মুহাশলের, বাজারে গিরা সন্মিলিত হইলেন। দ্বিলিত হইরা কিছুক্ত কীর্তনাদির পর পণ্ডিত রামক্ষার বিদ্যারহ, প্রদ্ধেয় ভাতা লক্ষণপ্রসাদ, ভাতা বছান্সবিহারী, ভাতা আবহুল আজিম ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ইহারা প্রত্যেকে ঈর্বরের কূপার সাক্ষ্যরূপে কিছু কিছু বলিলেন। ভদনস্তর সকলে সমন্দরে "তোরা আয়রে ভাই ডাকি বিনয়ে নগরবাসিজন" এই প্রাতন নগর কীর্ত্তনটী গান করিতে করিতে মন্দিরাভিমুধে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে সেই জনত্রোত আরও বদ্ধিত रहेल। **मकरल**त मगरवज कर्श्वस्तत महस्तत्र समहे खाः । প্রতি ধ্বনিত হইতে লাগিল। মন্দিরে পৌছিতে সায়ংকালের উপা-সনার সমগ্র উপস্থিত। মন্দিরের দ্বারে উপস্থিত হইয়া প্র**েশ** করাই <u>ছুর্বট। গায়কদল পৌছিবার</u> পুর্বেক্ই মন্দির লোকে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। যাহা হউক, যথা সময়ে উপাসনা আরম্ভ হইল। অদ্য শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত নগেশ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। তিনি প্রমন্ধীবিদিগকে লক্ষ্য করিয়া যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার সারমর্ম নিমে প্রকাশ করা গেল।---

"এমজীবি ভাই। **আজ তোমরা এখানে সকলে এসেছ**। তেমিনদের সহিত একত্রে নগরে ভগবানের নাম সঙ্কীর্ত্তন করে আজ **আমাদের রসনা সার্থক করিলাম। তোমরা সব** আমাদের ভাই—আমাদের সকলের এক মা। আজ তিনি উপস্থিত—সকল অবস্থার সম্ভানে আজ একত্রে তাঁহার উংসব ,করিবে। এ রাজ্যে বড় ছোট নাই সব সমান। ভাই তোমরা মনে. করিতেছ তোমরাই কেবল প্রমজীবী আর আমরা নই। তা নয় আমরাও শ্রমঞ্জীবী। তোমরা মনে করিতে পার যে তোমরা নাহেবের কলে কাজ কর। কিন্তু তা নয় তোমরা বে সকলে ভগবানের কলে কাজ কর। আমরাও ভগবানের এই জগতকলে কাজ করি। তাই বলছি আমরা সব ভাই বোনৰ তাঁর দিকে চাহিলে কে রাজা, কে প্রজা, কে সম্রাস্ত, কে সামান্ত সবই সমান। সকলেই সেই বিশ্ব-জননীর ক্রোডে বিসিয়া আছি। প্রভেদ-জ্ঞান থাকিলে মায়েও কাছে আসা যায় না। ভার কাছে আদতে হলে সকল প্রভেদ ভুলতে হয়। সকলেই এক রাজার রাজ্যে, এক মায়ের কোলে বসে আছি। এখন আমাদের পরস্পারের সহিত আলাপ পরিচয় নাই তিনি আমাদের সকলের আলাপ করে দিবেন। **ভারে দিকে** । চাহিলে আমরা আর কিছুরই প্রভেদ দেখিতে পাই না। তিনি भारक এमে वमल मव अर्जन हरल यात्र। धनवान, निर्धन, , धनै, নিগুণ সকল প্রভেদ চলে যায় ; তুঃথে জর্জ্জরিত কি হথে ক্ষীড সকলের মধ্যে প্রভেদ চলে যায়; মা এক বার এলে আর প্রভেদ থাকে না। মায়ের মুখের আলো সন্তানের মুখে না পড়লে আমরা মায়ের সম্ভানদের ভাল করিয়া চিন্তে পারি না। মোহ মানার অন্ধকারে পড়ে থাক্লে আমরা কিছু দেখ্তে পাই না। মায়ের জ্যোতি এক বার সম্ভানদের মুখে পড়্লে। সব চিনুতে পারি। পণ্ডিত মূর্থ প্রভৃতি সকলেই তথন বলে, ওরে

এরা বে আমাদের ভাই বোন, আমরা তা বুক্তে পারিতান না। छाहे त्वान मद रम्थ अथारम अथन अक् वात रमूहे मारमन म्रत्यत **ब्ह्या**ि शर्फ्**रह रहते**, धर्मन मन्त्र्ि मामाधार । छात्र नाम कविव अरे जामारम्ब महा जिपकात ! अरे स्पं, अरे भाजि, अरे **जहकात, এই जामारित जनछ ज**िकात। এशान जामारित সকলের সমান অধিকার। কিন্তু কেবল মৌধিক তাঁর নাম क्रिति ह्रेर ना; अञ्चादत प्रहिष्ठ क्रिट हरेटन। आग्रा সকলে প্রাণ ভরে তাঁর নাম করিব। তোতা পাখীর মতন আমরা তাঁর নাম গ্রহণ করিব না। কিছু বুনিব না জানিব না কেবল নাম করিব তা হবে না। ভাল করিয়া অন্তরের সহিত তাঁর নাম করিব। কিসের হুঃখ কিসের পাপ সব চলে খাবে। কিন্তু কেমন করে তাঁর নাম করিতে হবে ? তাঁর নাম করিতে इरेटन कि ठारे १ अटनटक वटनन आगि वड़ शतिव क्शी आगि কি করে ধর্ম করিব। আমার কি টাকা কড়ী আছে যে ভাই দিয়ে আমি ধর্ম করিব। টাকা না হলে যে আমার ধর্ম ছবেনা। এ কি সভ্য কথা। যাহারা মূর্য ভাহারা কি করে ধর্ম করিবে ? পণ্ডিভেরা সকল কথ। বুঝ্তে পারেন তারো ধর্ম কর্তে পারেন কিন্তু মূর্বে কি করিয়া ধর্ম করিবে। কিন্তু এ কথা সভ্য নয় এ সৰ মিখ্য। কথা। যদি এ কথা সভ্য হয় ভাহা হইলে আমাদের গতি কি হবে ? বড় লোকেরাই যদি কেবল 'ধর্ম করিতে পান তবে ভগবানের রাজ্যে যে বড় অবিচার হবে। আমরা সকলেই যে বড় গরিব আর আমরা সকলেই অধার্মিক ছয়ে পড়ে থাকুব। কিন্তু তা নয়, যে সরল প্রাণে ভগবানকে **ভাকবে সেই** তাঁকে পাবে। निष्कत्र घरत वरम श्राप्तत पत्रज्ञा. भूरन पिरम "दृःशीरक प्या कत" वरन छाक्रन गर्वे हरव। আৰ কিছুই করতে হবে না; আর কিছুর আবগ্রকতাও নাই। ধতই ভাল করে ডাক্বে ততই তোমার মনস্কাম না সিদ্ধ হবে। ठाँत नाम यनि जाल करत दला यात्र, राम छ आंग मन निरंत्र यनि वला ৰায়, জগতের আর সব ভুলে গিয়ে যদি বলা যায়, তাহা হইলে প্রাণে অমৃত স্রোভ বহিতে থাকে; প্রাণ জুড়িরে। যায়। লক্ষ লক্ষ টাকা ধরচ করেও ধনীরা যাহা পায় না তামজীবি ভাই, একবার তেমনি করে ডাকলে, তাহা তুমি পাবে। আমি বেশী कथा किছू वल् हिं न।। वाहा आभि आमात कीवतन प्रत्येहि ভাই বলছি। ইহা কোনও পুস্তকের কথা নয় কোনও শোনা কথা নর। যে একবার তাঁকে প্রাণ খুলে ডাক্বে সেই তাঁকে পাবে। বড় পদ বল, টাকা বল, মান সম্ভ্রম বল তাঁকে পেতে হলে কিছুরই দরকার নাই। তাঁকে পেতে পুরো-হিতের, প্রয়োজন নাই। তিনি আপনি পুরোহিত হয়ে আস্বেন। তিনি আপনি খুঁজে খুঁজে সকলের কাছে যান। রোগী, পাপী, বড় লোক, মুর্থ, চুরাচারী, প্রতারক সকলের বাড়ীই তিনি বান। তাঁর কিছুতেই ছণা নাই। ডুমি আমি পাপী হয়েও সৰলের কাছে যাই না কিন্ত তিনি আর কিছুরই विकास करबन न मकरनाइटे कोट्ड बान। जामारमद रमवजा এবনি ভাল বেবভা। তাঁরে একান্ত পড়রে ব্যাকুল হরে বিদীত হরে ভাহতে হবে, ভাহুণেই তিনি আন্বেম। আর শভ সহত্র

रशुव थोकूक किन्न व्यवकात थोकिएन धर्म एरव ना। कामन्नरन অহকার সমতান মনে চুক্লে ধর্ম হবে না। সাধু ব্যক্তিরা বে বলিয়াছেন বে, তৃণ অপেকাও নীচ না হলে ধর্ম হবে না, এ কৰা বড় সভ্য কথা। ধর্মের খরের প্রবেশ ছারে **এই কথা লেখা** আছে—" অতি বিনীত হতে হবে।" ৪০। ৫০ বংসর কেই কেহ ধর্ম সাধনে আছেন কিন্তু তাঁহাদের কিছুই হয় নাই তাহার কারণ কি ? অহন্ধার তাঁহাদের জদয়ে দুকে রয়েছে। এই আমার খর বাড়ী রয়েছে, এই আমার জ্রী রুয়েছে এই আমার পুত্র কন্যা রয়েছে, এই আমার টাকা হয়েছে, এ সব ভাবলে আর এর্ম হবে না। মনকে সকল রকমে পরিপূর্ণ করে ওাঁকে ডাকলে তিনি কোথায় আস্বেন। তার জন্য মনে একটুও স্থান রাখি নাই আর আমি তাঁরে ডাক্ছি। শ্রীমদ্যাগবতে এক **দ্বানে আছে ভগবান** বলিতেছেন "যে আমার কাছে যা চায় আমি ভাকে ভাই দিয়া থাকি কিন্তু যে আমার কাছে এসে বলে আমার কিছুর**ই দরকার** नारे আমি তাহাকে আমাকে দিই।" गाँते श्रेष प्रेयतंत्र जना সর্মদা ব্যাকুল ভার ভূদয়ে তিনি আপনি আসেন। তাঁকে পেতে হলে তাঁর জন্য বিনয় ও ব্যাকুলভা চাই তা না হলে কিছু**ই হবে** না। আমরা সর্বাদা যে বছকে আমার আমার বলি তাহা অপদার্থ কিন্ত তাহা আমর। কিছুতেই বুকাতে পারি না। যে ক্লী পুত্ৰ থাক্তে ভাৰৰে আমি শ্বাশানে আছি, সম্পত্তি থাক্তে ভাব্বে যে আমি দরিদ, তখনই ভাহার ঠিক অব**ন্থা হবে**। একটা স্থ্রীলোক ভাহার এক মান পুল্ল মবে গে**লে ছঃখে বড়** মিরমান হয়ে পড়িল। মৃত শরীর আর ফেলতে চায় না; তাকে খাড়ে করে নিয়ে বেড়ায় আর সকলকেই জিজ্ঞাসা করে বেড়ায়, কিরূপে তার সেই ছেলেটিকে বাচান যায়। সকলেই ভাহার এই কথা ভনে হেদে উঠে আর বলে একি কখনও সম্ভব হয় বে মাত্রৰ মরলে আবার বাঁচে। কিন্তু সেও তাকে পরিত্যাগ না করে বেড়াইতে বেড়াইতে এক সন্ন্যাসীর কাছে উপস্থিত হইয়া তাহার ছেলেটীকে বাচাতে বলিল। সন্মানী ভাহার অবস্থা বুনতে পেরে বল্লেন যে আমি তোমার সন্তানকে বাঁচাব, তুমি এমন পরিবার হইতে গুট কত সরিষা নিয়ে এস যাহাদের আত্মীয় अकरनत मर्सा ८क इरे मरत नारे। तमनी मरन कतिल এ वड़ সহজ কথা। এই ভাবিয়া সে লোকের বাড়ী সরিষা চাহিতে লাগিলেন এবং সেই সঙ্গে বলিতে লাগিলেন যদি ভোমাদের বাড়ীর কেহ না মরিয়া থাকে, তাহা হইলে আমাকে সরিষা দেও কিন্ত কেহই দিতে পারিল না। সকলেই আত্মীয় স্বজনের শোকে হৃঃখিত। 'তথন রমণী নিরাশ হইয়া সন্ন্যাসীর কাছে ফিরিয়া আসিলে তিনি তাঁহাকে সমস্ত রুপাইয়া দিলেন ধে, সকলেই মৃত্যুর অধীন, তবে আর মৃতদেহ লইয়া কি করিবে ? রমণীর তথন জ্ঞান-চকু উন্মীলিত হুইল, তিনি তথন দ্বজীবন পাইলেন। এ গল্পটি কলিত গল নয়, সত্য ঘটনা। এই সন্ন্যাসী বুদ্ধদেব ও এই রমণী কৃষ্ণা-সৌতমী। আমাদের গলার শব পরিত্যাগ করিতে হইবে নতুবা আমরাও দব জীবদ পাইব না। সংগীরের সমস্ত প্রির পরার্থ চলে গেলেও কেবল এই" স্থানে ने ज़िल्ले मुक्त क्लिन छल बाद्य विद्यामा बद्ध बाक्टनरे

সৰ ইংৰ, আর কিছুই কর্তে হবে লা। ভরবান তুমি দয়া কুর বেন আমরা তোমার দামেই পড়ে থাক্তে পারি।

আমি কোনও ভক্তিভাজন বন্ধুর সহিত একবার গয়ায় যাই। আমরা উভয়ে এক দিন একত্রে ঐক্তিযোনি পর্কতে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। আমার সেই^{ব্}ভক্তিভাজন বন্ধু একটা স্থান দেখিয়া বলিলেন যে, এছান দর্শন করিয়া মহাস্থা চৈত্রন্যর প্রথম প্রেমের স্কার হয়। চৈতন্যের মনে "কৃষ্ণ রে বাপ কোণায় গেলি রে' এই কথা উদয় হইলে তাঁহার হৃদরে প্রেমের স্কার হয়, এবং সেই স্থানেই তিনি সন্ধ্যার সময় তাঁহার ইষ্টদেবতার প্রথম সাক্ষাং পান। সেই রম্ণীয় স্থান দেখে আ্যার শ্রীর কম্পিত হইয়াছিল ৷ তাহার আওম্পিক সমস্ত ঘটনা অরণ করিয়া আমি স্তান্তিত হুইরাছিলান। আমি আমার সেই বন্ধুকে তখন জিজাসা করি::ছিলাম যে, মানুষ একবার ইউদেবভাকে পাইয়া আবার তাঁকে দেখিতে পার না কেন গুকেন তিনি দেখা िमशा व्यावात अपनाशिष्ठ इन १ माञ्चर देवा किन छोडात व्यक्त র্শনে অস্থির হইয়া পড়েণ তিনি বলিলেন, ভগবান একবার দেখা দিয়া অন্তর্ধান হন, কারণ তাহা হইলে মাতুষ ভাহার জন্ম ব্যাকৃল হইবে 🗸 এক একবার দেখা দেন ভাহার ব্যাকৃলতা दक्षि कतिवात जन्म । अहे द्राक्तानाहे भएवत कीवन। अहे সকল কথা ভূনিয়া আমার প্রেমহীন ভক্তিহীন জীবনে বড় ক্ট্র হইতে লাগিল। তথন আমি ভাবিতে লাগিলাম আমি কি বাস্তবিক ভগবানকে দেখেছি! আমার মনে হইল আমি তাঁহাকে দেখেছি বই কি নতুবা ত্রাহ্ম-স্যাজে আসিলাম কেন ? टिछ्टानात कीवरमत ও आभारतत कीवरनत, छोहात पर्यरनत अ আমার দর্শনের প্রভেদ এই যে তিনি তাঁহাকে দেগিয়া তাঁহার জন্ম ব্যাক্ল হইয়াছিলেন, কিন্ধু আমরা তাহা হইতে পারি না। এই কথা ম্বৰণ করিয়া আমার অনেক দিন কট হইয়াছে চৈত্ত যাহ। করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন আমরা তাহ। করিতে পারিলাম না। ছি ছি আমরা ত্রাহ্ম হইয়া ত্রাহ্মসমাজে আসিয়া তাহা করিতে পারিলাম না। ভক্তদের এই সকল দৃষ্টান্ত দেখিয়া পৃথিবীর লোক স্তন্তিত হইয়াছে। কিছ আমাদের क्षप्राप्त त्मृक्षभ वाक्ष्म छ। देक १ दिख्यात अन्तर स्वतंभ वाक्-লতা ছিল আমাদের হৃদয়ে সেই রূপ ব্যাকুলতা নাহইলে আমাদের ধর্ম সাধনে কিছুই হইবে না। এই রূপ ব্যাকুলতাশূন্য श्रमदा आमेता यक किट्टू कति ना भदरे मिथा। हि है आमारमत्र कीरत आभता किছूरे कतिएँ शातिलाम ना। रह আমরা তাঁহাকে দেধি নাই অথবা আমরা তাঁহাকে দেধিয়াও তাঁহাকে পাইতে চেষ্টা করি না। বিরলে বসিয়া তাঁহার মুখের দিকে যদি চাহিতে লা পারি তাহা হইরে আমাদের আর কি হইল 👫 আমাদের কিছুই হইল না। ভগবানকে পাইতে হইলে ধুলার লুঠাইতে হয়, ব্যাকুল হইয়া বেডাইতে হয়। কিন্তু আমাদের তাহা কৈ ? ব্যাকুলতা বাহিরের জিনিস নর ত

বে তাহা কোনও রূপে পাঁভ করিব। ব্যাকুল সা ভিতরের— শৃষ্টরের জিনিস। আমরা বে অপরের কাছে ধর্ম প্রচার করিতে পারি না তাহার ঝারণ এই বে, আমাদের ধর্মের জন্য সেই রূপ ব্যাকুলতা নাই। চৈতন্যকে দেখিয়া লোকে বৈষ্ণব হ**ই**য়া যাইত। তাহার কারণ তিনি ব্যাকুলতার প্রতিমূর্ত্তি ছিলেন। এক চণ্ডাল সমস্ত দিন কীর্ত্তন করিতে হইবে বলিয়া চৈতন্যকে মারিয়া ফেলিবার জন্য যে স্থানে কীর্ত্তন হইবে, তথায় উপস্থিত হইল; কিন্তু চৈতন্যকে দেখিয়া আর তাঁহাকে মারা হইল না। তাঁহার ভগবানকে পাইবার জন্য যে ব্যকুলতা তাহা দেখিয়া আর কি কেহ ভাঁহার প্রতি নির্কয় হইয়া থাকিতে পারে 🕈 মে নেই মহতেই চৈততের শিষ্য হইয়া গেল। চৈতন্যও ভাহার সমত অপরাধ ক্ষমা করিলেন। যাহাদের প্রাণে ব্যাকু-লভা আছে ভাহাদের ধর্মাধন হইয়া যায় এবং **যাহাদের** জীবনৈ তাহ্। নাই ভাহারা ভক হইয়া যায়। মহাজা চৈত**তের** नगात्र भक्तक वाक्ति इटेट इटेट । यह किन नः आभारकत সেই রূপ হইবে, তত দিন আর **আমাদের ধর্ম কিছুই নয়।** এখন হইতে আমরা ব্যাকুল হইতে চেষ্টা করিব: আমরাও ব্যাকুণতা হৃদয়ে না থাকিলে নিরম্বর তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব। ভাহা হৈইলে সকল সফল হইবে। উ সবের সময় এম আমেরী সকলে আকুল হইবার জন্য তাঁহার **িকট প্রার্থনা** করি। তাহা হইলে উংসবও স্থমম্প**র হইবে এ**বং **আমাদের** भनश्रामनाও পূর্ণ इंदेरत । \ (क्रमनः)

ব্ৰাক্ষমমাজ।

নিয়লিথিত ব্যক্তিগণ বর্তমান বর্বের জভ সাধারণ এক্ষে-সমাজের কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন ;—

<u>শীৰুজ বাৰু শিবচন্দ দেব সভাপতি।</u>

" प्रकड़ि रशाय मण्णाहक।

"

यः जिनाश চট্টোপাধ্যায় ... সহ সম্পাদক।

"^{*} " গুরুচরণ মহলানবি**শ ... কোষাধ্যক**।

নিঃলিপিত ব্যক্তিগণ বত্তমান বর্ষের জন্য অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনীত ইইয়াছেন ;--

কলিকাতার সভ্য।

পতিত শিবনাথ শারী, বাবু আনক্ষোহন বহু, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র, বাবু কালীশঙ্কর হুক ল, বাবু জগদীশচন্দ্র বহু, বাবু
রজনীনাথ রায়,বাবু মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়,বাবু শশিভ্ষণ বহু,
বাবু ছর্গামোহন দাস, বাবু মীতানাথ দত্ত, বাবু হেরম্বচন্দ্র মৈত্র,
বাবু কেদারনাথ রায় (মুন্দেক), বাবু হিজ্ঞাস দত্র,বাবু মোহিনীমোহন বহু, বাবু হুর্যকুমার চটোপাধ্যায়, বাবু ফণীন্দ্রমোহন
বহু, বাবু উমাপদ রায়, বাবু হরনাথ বহু, বাবু হরকুমার রায়
চৌধুরী, বাবু উমেশ্চন্দ্র দত্ত,বাবু পরেশনাথ সেন, বাবু কালীকুমার ঘোষ, রাবু উপেক্রিকিশার রায় চৌধুরী, বাবু অখোরনাথ
মুখোপাধ্যায়, বাবু দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু বোগেন্দ্র
নারায়ণ মিত্র, বাবু দেবন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু বোগেন্দ্র
নারায়ণ মিত্র, বাবু দেবন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু নীলরতন
সরকার।

यक्षरामद्र प्रेष्ठा।

ভাজার ধর্মদাস বহু (ফরিম্পুর) বাবু নবুকান্ত চট্টোপাধ্যার (ঢাকা) মেঃ মহিপতরার রূপরাম (আমেদাবাদ)
বাবু প্রকাশ চক্র দেব (শিলং) মেঃ বুচিয়া পেণ্টাল্ (মাল্রাজ)
বাবু উমাচরণ ঘটক (মতিহারী) বাবু ব্রজকিশোর বহু
(বহরমপুর) মৃন্সী জালাল্র্জিন (জলপাইগুড়ি) শ্রীমতী
অন্নপূর) ঘন্সী জালাল্র্জিন (জলপাইগুড়ি) শ্রীমতী
অন্নপূর) চট্টোপাধ্যায় (বগুড়া) বাবু হরিনাথ দাস (ন্বাগেরহুট্ট)
বাবু বিপিনবিহারী রায় (মাণিকদহ) বাবু লক্ষীকান্ত দাস
(তেজপুর) বাবু আনক্ষচক্র মিত্র (মাণিকদহ) বাবু উদয়রাম
দাস (নৌগং) বাবু তিনকড়ি বহু (পচমা) ন্সাভিল্ নৈত্
(কৈলাটুর) বাবু শ্ববির মন্ত্রিক (বাগআচড়া) বাবু বন্ধবিহারী
বহু (সৈদপুর) বাবু রাধাকান্ত বন্দোপাধ্যায় (কালনা) লক্ষণ
প্রসাদ, (কানপুর) বাবু নিবারণচক্র মুখোপাধ্যায় (ভাগলপুর)।

এবার মাঘোংসব উপলক্ষে কয়েকখানি নতন গ্রন্থ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। তন্তব্যে আমানের শ্রদ্ধান্দ বন্ধু 🚉 যুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত থিওডোর পার্কারের **জীবনচরিত প্রধান। পার্কারের জীবনচরিত খণ্ড খণ্ড আকারে** পুর্বে ওত্বকৌমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহাই সংগৃহীত সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুত্তকাকারে প্রকাশিত হেই-**রাছে।** ভাঁহার প্রণীত রামমোহন রায়ের জীবনচরিতের ন্যায়, এখানিও একথানি স্থাঠ্য গ্রন্থ হইয়াছে। মহান্মা থিওডোর পার্কারের জীবনে ব্রাহ্মদিগের শিক্ষা করিবার অনেক আছে। এতভিত্র হিন্তামঞ্জী, সংপ্রসন্ধ, প্রকৃত বিধাস, ধর্মকুর্ম, ত্রান্ধ-সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা, ব্রন্ধোপাসনা প্রণালী, প্রভৃতি কয়েক बानि গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়াছে। ইহার অধিকাংশ পুনমুদ্রিত। প্রকৃত বিশ্বাস নামক গ্রন্থখানি পরলোকগত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের প্রণীত, "টু ফেণ্' নামক গ্রন্থের অনুবাদ। মৃত **मात्रणानाथ रालणा**त **এरे ख**ञ्चनाम करतन । भात्रणानारथत एक्ष्टी गरहाएत आमारएत वक् अभिकुक वातू वत्रमानाथ शालमात मञ्जूभाग **ঐ গ্রন্থ সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের** প্রচারকার্য্যের সাহায্যার্থ দিয়া-ছেন। তদকুসারে ইহা দিতীয়বার মুদ্রিত হইয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পুস্তক প্রচার কমিটী পুরাতন অনুবাদের অনেক **স্থান আবশ্যক্ষত** পরিবর্ত্তন করিরাছেন। <u>চিন্</u>থামঞ্জরী ;—গভ করেক বংসরের তত্তকৌমুদীতে এীবুর্ক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের লিধিত যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহার **কতকতালি সঙ্কলন ক**রিয়া এই গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়াছে। শিমলা-শৈলের কতওলি বন্ধু অর্থ সাহাষ্য করিয়া উক্ত প্রকার প্রবন্ধ সংগ্রহ করিয়া মুদ্রিত করিবার অনুরোধ করেন, তদমুসারে ইহা র্দ্রিত হইয়াছে। পূর্ফোক বাসালা প্রন্থ ভিন্ন শ্রীযুক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয়ের প্রণীত Gleams of the New Light নামক গ্রন্থ পুনমুর্বজিত হইয়াছে এবং তাঁহার প্রণীত "Whispers from the Inner Life" নামক এক নৃতন গ্রন্থ প্রণীত হই-রাছে। এততির শ্রীযুক্ত বাবু <u>চণ্ডীচরণ</u> বন্দ্যোপাব্যারের প্রণীত "পাপীর নবজীবন <u>লাভ" ও শ্রীযুক্ত অমোরনাথ চটোপ্রাধ্যায়ের</u> প্রণীত "চিন্তাবিশু" নামক গ্রন্থন্ত এতত্বপদক্ষে প্রকাশিত হুইরাছে। এই সকল ধর্মগ্রন্থের ছারা লোকের ধর্মজীবন গঠনের বিশেষ সাহায্য হয়। এবারে নৃতন গ্রন্থের সংখ্যা অতি,অন্নই বলিতে হইবে। আশা করি, পৃন্তক প্রচার কমিটী এ বংসর অনেক্ উংক্ট উৎকৃট্ট গ্রন্থ মুদ্রিত করিতে সমর্থ হইবেন।

বিজ্ঞাপন।

নিম **লিখিত পুস্তকগুলি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে** বিক্রেয়ার্থ-প্রস্কৃত আছে ।

Brahmo Almanae for 1886 (cloth binding) 8 Ans., (paper binding) 6 Ans.

Gleams of the New Light 5 Ans.,

Whispers from the Inner Life, 4 annas.

চিন্তা মঞ্জরী।০, প্রকৃত বিখাস ৴০, ব্যাহ্ম সে০, ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর ৴০, ধর্ম কুত্রম ৴০, রাহ্ম সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা এবং আমার জীবনের পরীক্ষিত বিষয় (নৃতন সংশ্বরণ) ৴০, জাতিতেদ ৴১০, চরিত রহস্য।০,চিন্তা শতক ৴০,জীবন কাব্য ৵০, জাবনালোক (কাগজের মলাট)।/০, (কাপড়ের মলাট)।।০, উপদেশ মালা।৵০,ত্রক্ষোপাসনা প্রণালী ৵০, সাথা ১১৫, গৃহ-ধর্ম ।৵০, চিন্তা-কণিকা ১১০,দীপ্রশিরার অভিষেক ১১০,পরকাল ১১০, প্রার্থনার আবস্তাকতা ১১০, জীবন বিশু ॥০।

ব্রাদ্মিশন্ প্রেস।

বান্ধর্মের অনুরাগী ও সাধারণ বান্ধ-সমাজের হিতৈষী
বন্ধলিগকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে, বান্ধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ
এই প্রেস ম্বাপিত হইয়াছে। এতদ্বারা হুই প্রকারে বান্ধর্ম্ম
প্রচারের সাহায্য হইবে; প্রথমতঃ ইহা হইতে বান্ধর্ম প্রচারের সাহায্য হইবে; প্রথমতঃ ইহা হইতে বান্ধর্ম প্রচারের প্রেমানী গ্রন্থ ও পত্রিকাদি মুদ্রিত হইবে; দ্বিতীয়তঃ, ইহা
হইতে লাভাংশে উদ্ব সম্দায় অর্থ সাধারণ বান্ধসমাজের
প্রচারকণ্ডের সাহায্যার্থ যাইবে। এই প্রেসে যিনি যাহা কিছু
ছাপিতে দিবেন, তাহা স্করেরপে ও যথা সময়ে মুদ্রিত করিবার
এটিটা করা যাইবে।

এতংগদন্ধীয় চিটি পত্ত " ম্যানেজার ব্রাহ্ম-মিশন্ প্রেস " ২১১নং কর্মপ্রালিস ব্রীট এই টিকানায় প্রেরণ করিতে হইবে।

শ্রীনিবনাথ শাস্ত্রা।
শ্রীগুরুচরণ মহলানবিশ।
শ্রীগগনচন্দ্র হোম।
শ্রীউমাপদ রায়।
শ্রীআদিনাথ চটোপাধ্যায়।
শ্রীকৃঞ্গবিহারী সেন।
শ্রীজ্ঞধরচন্দ্র বস্থু।
(প্রেস ক্মিডীর সন্তাপণ।)

ण्यु-कियूनी

(পাক্ষিক পৃত্রিকার্য)

े ৮म छात्र। २১**म ज**रस्या।

>লা ফাক্তন শুক্রবার ১৮০৭ শক, ত্রাক্স সংবৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মৃল্য २॥• মকস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা ৫

প্রার্থনা।

হে সত্য পুরুষ! তোমার আবি ভাবের জ্যোতি অন্তরে না দেখিলে আমরা ধর্ম্মপ আসাদন জানিতে পারি না। তোমার সাক্ষাং প্রকাশের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত ইইয়া ভোমার আলোকে যে জীবস্তভাব লাভ করা যায়, তাহাই ধর্মজীবন। ভোমার অপার কৃপা যে তুমি আমাদিগকে তোমার ব্রাহ্মসমাজরপ গৃহে একর করিয়া আমাদিগকে প্রতিনিয়ত এই জীবস্ত ধর্মের উপদেশ দিতেছ। বাস্তবিক তোমাকে জানিলে মানব সূত্যুর রাজ্য হইতে জীবনের রাজ্যে প্রবিপ্ত হয়। হে করণা-সিদ্ধু! ভূমি সরং ওক্ত হইয়া অন্তরে প্রকাশিত হইয়া আমাদিগকে ধর্ম্মো-পদেশ প্রদান কর, আমরা তোমার জীবস্ত প্রত্যক্ষ উপদেশ শুনিয়া তোমার পথে চলি।

এবার বহুসংখ্যক নৃতন সভ্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। বিশেষ আনন্দের বিষয় এই যে, যে সকল বন্ধ কিছু দিন হইতে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রতি কিঞিং শিথিল ভাবাপন্ন ছিলেন, তাঁহাদের অনেকে আবার কার্য্যে যোগ দিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যথন প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন ইহার একটা প্রধান উদ্দেশ্য এই ছিল থে, এতদারা বাদ্ধ-দিগের ও ত্রাহ্মসমাজ সকলের মধ্যে ঐক্যবন্ধন স্থাপন করা ষাইবে। সচরাচর লোকে নিয়মতন্ত্র প্রণালীর উদ্দেশ্য এই মনে করেন যে, তদ্মারা ব্যক্তিবিশেষের বা দলবিশেষের অতিরিক্ত **আধিপত্যলাভের পথে অর্গল দেও**য়া হয়। নিয়মতক্স প্রণালীর একমাত্র উদ্দেশ্য তাহা নহে। ইহার আর একটা গুরুতর ও মহত্তর উদ্দেশ্য আছে। ধে দশ থানি হস্ত পরস্পার হইছে বিচ্ছিন্ন ছিল, সেই দশ্খানিকে একখানি করিয়৷ প্রভুর সেবাতে নিযুক্ত করাই ইহার সর্ব্ব প্রধান উদ্দেশ্য। আমরা অদ্যাপি **আশামুদ্রপ এই উদ্দেশুটা** সিদ্ধ করিতে সমর্থ হই নাই। পরস্পার বিচ্ছিন্ন থাকাতে আমাদের অনেক কার্যা এপনও বিশৃখলরপে চলিতেছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অনুরাগী সভ্যগণ যে দিন দিন এই অভাবটী অমুভব করিতেছেন, ইহা দেখিয়া আশা হয় বে, অচিরকালের মধ্যে এই অভাবটী বিদ্রিত হইবে?। জগণী-শ্বরের উপর বাঁহান্ট্রে নির্ভর এবং আত্মার গুলডি করা ও নিঃসার্থ

ভাবে সমাজের সেবা করাই গাঁহাদের লক্ষ্য, তাঁহাদের কোন অভাব দীর্ঘকাল থাকিবে না ইহা নিশ্চিত সত্য।

এবারকার উদ্যান সম্মিলনে যে কথা বার্ত্তা হয়, তাহাতে মকস্বল হইতে সমাগত অনেক বন্ধুর কথোপকথনে এরূপ দেখা গেল যে, মফস্তলের গ্রাহ্মবালিকাদিগের কলিকাতাতে থাকিয়া জ্ঞান ও ধর্মশিক্ষা করিবার উপযোগী একটী বোর্ডিং স্থূলের অভাব অনেকে অনুভব করিতেছেন। বেথুনবোর্ডিংএ কক্সা রাখা, অনে-কেরু সাধ্যারত্ত নয়। ওাঁহারা এ বিষয়ে চিন্তা করিবার জন্য কলি-কাতার কমিটীকে বিশেষ অনুরোধ করিয়াছেন। মফদ্বলের অনেক স্থানে এরূপ উংক্লপ্ট বালিকা বিদ্যালয় নাই যেখানে ব্রাহ্মগণ স্বীয় স্বীয় বালিকাদিগকে প্রেরণ করিয়া শিক্ষা দিতে পারেন। দেশের অপর লোকে যেমন বালিকাদিগুকে নামমাত্র শিক্ষা দিয়া সম্বন্ধ হইয়া থাকেন ব্রাহ্মেরা সেরপে সম্বন্ধ হইতে পারেন না। ভাহাদের বালিকাগণ যদি উন্তমরূপ শিক্ষা লাভ না করে তবে সমাজ মধ্যে তাঁহাদের আদর থাকে না। এই কারণে মফ্রুলবাসী ব্রাহ্ম পরিবারদিগকে বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ম নিভান্ত ভাবিত হইতে হয়। কলিকাভাতে যদি এরপে কোন স্থান থাকে, যেখানে মফস্বলম্থ ব্রাহ্মগণ সীয় সীয় কন্যাকে রাথিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারেন, এবং যেখানে তাহা-দিগের নৈতিক ও আধ্যাগ্রিক উন্নতির উপায় বিধান করা হয়, এবং সেখানকার শিক্ষা কার্য্য যদি স্বল্পব্যয়ে নির্ব্বাহিত হয় তাহা হইলে অনেকের পক্ষে বিশেষ দাহায্য হয়। অনেকবার এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু এরপ একটা বিদ্যালয় করিতে चात्रक चार्धत अर्माजन। वालिका मरशा कि अठ इटेरव যদারা ঐ প্রকার একটা বিদ্যালয়ের সমগ্র বায় চলিবে ? এবিষয়ে মফন্বলের বন্ধুদিগের মত আরও জানিতে পারিলে আমরা সুখী হইব। এই বিষয়ে গাহার যাহা বলিবার আছে পত্র দ্বারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশীয়কে জ্ঞাত করিলে অনেক সাহায্য পাওয়া যাইবে।

সাধু জীবন এ সংসারে বড় হল্ল ভ। মহাত্মা তুলসীদাস বলিয়া নিয়াছেন, পোস্তর দানা বেমন প্রায়ই সাদা, কিন্ত ভাহার মধ্যে মধ্যে বেমন হুই একটা লাল দেখা যায়, সাধুও এ সংসারে তেমনি। সংসারের বছসংখ্যক শৈক প্রারই সংসারীসক্ষ; তাহার মধ্যে কেবল চুই চারিটি ঈশর-পরারণ থার্থিক সাধুক্ত কো বায়।

ধার্মিক হওয়া বড় সহক্র ব্যাপার নহে। যদি সহক্র হাইত,ডাহ।

হইলে সংসারের আর আর ভ্রেরে ফায় সহস্র সহস্র ধার্মিক সাধু

ব্যক্তি আমরা এ সংসারে দেখিতে পাইতাম। বিশাল সাগরগর্ত্ত

হইতে মানুষ কৃত করে রত্ন উদ্ধার করে, কিন্তু তাহাও সাধুর ক্রায়
এ সংসারে হ্রপ্রাপ্য নহে। এই ক্রন্ত সাধু ভক্তের মাহাম্ম
লোকে এও কীর্ত্তন করিয়া থাকে। লোকে বলে, 'সাধু দর্শনে

মহা প্ণ্য—সাধু সহবাসে স্থাবাস।' ইত্যাদি কথা লোকে
সহক্রে বলিত না, যদি ঝুড়ি ঝুড়ি সাধু এ সংসারে মিলিত।

সাধুতক এ সংসারে এত দুর্ম ভ কেন ? সাধু হওয়া বড় কঠিন। শৃল্পে উড়া সহজ, বিপদসন্ধুল নিবিড় অরণ্যের মধ্যে প্রবেশ করাও সহজ, উত্তাল তরজায়িত ভয়ন্ধর সাগরে বাত্রা করা সহজ কিন্তু সাধু হওয়া তাহা অপেক্ষাও কঠিন। লোকে যদি দেখে যে, এক ব্যক্তি সিংহের সহিত থেলা করিতেছে, অথবা কেই শৃন্যে দড়ির উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছে, তাহাতেই অবাক্ হইয়া থাকে—কিন্তু সাধু ভক্তেরা যে প্রাণের মধ্যে ভয়ানক সিংহ অপেক্ষাও বলবান রিপুদিগকে বশ্ করিয়া নিজের ইচ্ছামত তাহাদিগকে পরিচালিত করিতেছেন, জাহা দেখিলে লোকে আরও অবাক্ হইয়া পড়ে। সাধু হওয়া হড় কন্তকর ব্যাপার । ধর্মপথ শানিত ক্লুরধারের ন্যায় ; তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে আজ সহস্র সহস্র লোক এই পথে ছুটিত। কিন্তু বড় কঠিন বলিয়াই লোকে এ কন্তকর পথে খেঁসিতে চায় না।

তবে কি সাধু জীবন কটের জীবন ? সাধু জীবন কটের জীবন নয়, পরত্ত সাধু জীবন অনস্ত ত্বপ ও শান্তির জীবন। প্রথমতঃ এ জীবন লাভ করিতে হইলে কট সীকার করিতে হয়, তার পর মানব চিরস্থপের অধিকারী হয়। সাধু হইতে হইলে ধর্মপথে পদার্পণ করিতে হয়। কিন্তু ধর্মপথ বড় আনন্দের পথা— প্রথমতঃ এ পথ কণ্টকাকীণ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মানব বধনই পরমেশরের নাম করিয়া এ কাঁটার উপর আপনার তুই খানি পদ্খাপন করে, তথনই ঐ কাঁটাগুলি পৃত্প হইয়া যায়। এই জন্য সাধু ভক্তেরা এই ধর্মপথকে অনস্ত ত্বপ ও শান্তির পথ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। এই জন্য সাধুরা এই পথে চলিতে চলিতে কত আনন্দের গাথাই গান করিয়া থাকেন, তাহা বর্ণনা করা বায় না! সাধু জীবন স্থের জীবন—স্থের জীবন ও শান্তির জীবন!

ষট্পঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব। ূপূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

ওঁই বাধ সোমনার। অহা সারংকালে ধর্ম-বিজ্ঞান বিদ্যালন্ত্রের পরীক্ষোতীর্শ ছাত্র ও ছাত্রীদিশ্বরুক পারিভোবিক বিভরণ করা হয়। জন্মাপায় শ্রীযুক্ত শিব্যুক্ত হেন মহাদ্য সভাপতির ছাসন গ্রহণ করেন। এবার ২৯ জন ছাত্র ও ছাত্রী পরীক্ষাতে উপছিত হইয়াছিলেন। ইছাদের মধ্যে কয়েকজন ব্যতীত আর সকলেই পরীক্ষাতে উত্তীর্থ হইয়াছিলেন। প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু, বছনাথ চক্রবর্তী, কৃষ্ণকুমার মিত্র, নিবনাথ শান্ত্রী ও শনিভূষণ বহু ইহাদের প্রতি পরীক্ষার ভার অর্পিত হয়। পারি-তোষিক বিতরণের পর প্রীযুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় "জলয় বিখাস" সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা করেন,তাহার সারাংশ নিমে প্রকাশ করা গেল।

বুংগর যেমন পত্র, পুষ্প, ফল আছে, কাণ্ড, শাধা, প্রশাধা मतरे चारह, किन्छ भवरे रायन এक म्रानद छेलद निर्देत करत, म्ल ना थाकित्न द्रका थारक ना ; शृष्ट এवং তন्মध्यन्त ममस्त्र भागर्थ বেমন পত্তন ভূমি অবলম্বন করিয়া থাকে; বনিয়াদ না থাকিলে যেমন গৃহ দণ্ডায়মান থাকিতে পারে না; ধর্মজীবন সংগঠন করিতে হইলে বিধাসরপ পত্তন ভূমির উ্পর তাহা **ছাপন** করিতে হয়। তাহা না হইলে জীবন দাড়ায় না। পত্তন ভাল ना हरेल जारा हुए हरेरव ना। जारा ना हरेल मगरा मगरा গৃহ ভূমিসাং হইয়া পড়িবে। বালির পত্তন করিয়া তাহার উপর অট্টালিকা সংস্থাপন করিলে তাহা পড়িয়া যাইবে। অনেকে ধর্মতত্ত্ব বিষয়ে আপনার পাণ্ডিত্য দেখাইতে পারেন, সংসারে ধার্ম্মিক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারেন, কিন্ত তাঁহারা সামাত্র পাপে কি প্রলোভনে পড়িয়া পাপে মগ্ন হইয়া যান। লোকে তাঁহার এই অবস্থা দেখে আশ্চর্য্য হইয়া যায়। যিনি এড দিন ধর্ম্মাধন করিয়া আসিলেন তাঁহার এইরূপ অবস্থা হইল ? াতিনি ধার্ম্মিক বলিয়া এত দিন স্থথাতি লাভ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বনিয়াদে দোষ ছিল বলিয়া ভাঁহার এইরূপ অবস্থা হই-য়াছে। বনিয়াদ ভাল হইলে তাঁহার এ অবস্থা কথনই হইত না। যত কেন সংকার্য্য কর না কেন ধর্মের মূলভিত্তি বিশ্বাস ना थाकित्न कात्न जाहा পिड़िया याहेत्य । विदागहे धर्मात मून । "विश्वारमा धर्ष्वभृलः हि"। धर्त्वत्र (कन, मकल विषयात्र भ्लहे विश्वाम। মানবের সকল সংকার্য্যের মূলই বিশ্বাস। সামাজিক, রাজ-নৈতিক যাহা কিছু সকল বিষয়ের মূল বিশাস। সমাজ সংস্কা-तक त्य विषया मश्कात कतिए आत्र करतन महे विषया पि বিশ্বাস না থাকে, তাহা হইলে তাঁহার দ্বারা সে কার্য্য সংসাধিত হরুনা। এই আমাদের বিদ্যাসাগর মহাশয় জানেন যে, যত শীঘ্ৰ সমাজ হইতে বৈধব্য ষশ্ৰণা যায় ততই ভাল। যদি তাঁহার এই কার্য্যে সংশয় হইড, তিনি যদি মনে করিতেন বে, তাঁহার কাৰ্য্য স্থাসিদ্ধ হইবে না, ভাহা হইলে 'কি বেরূপ স্বার্থত্যাগ ও উৎসাহের সহিত এই কার্য্যের পশ্চাতে তিনি লাগিয়াছেন সেই-রূপ উৎসাহের সহিত লাগিতে পারিতেন ? মাট্সিনি বিশাস করিতেন ইটালীকে স্বাধীন করিতে হইবে। ভাই এড ক্ষ্ট স্বীকার করিয়া উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিবার জন্য শাগিয়াছিলেন। ফ্রন তাঁহার পেটে জ্বর জুটে নাই, আদ্বীয় সজন বন্ধু বান্ধর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বেড়াইডেন তথ্য বদি ভাঁহার মনে ক্ষবি-भाज रहेज धैवर निर्द्धत वर्ष ७ मारनत निर्द्ध यपि । छोटात सेनः थाकिक जादा स्टेशक ध्मेरे महाभूतरम्ब ध्ये वृष्टीच कारमत्रा

দেৰিতে পাইতাম না। গাৰ্হস্থা সকল বিষয়েও বিধাস আবশুক। বিশাস ব্যতীত কিছুই হয় না। বৈজ্ঞানিকদিগের সম্বন্ধেও তাই। विकारने थहारत्र कथा श्वामि विलिए हि। विकानिक कारने বে, সাধারণ বিশ্বাস ইইতে বিভিন্ন এক সভ্য প্রচার করিলে অগতের সকলে তাঁহার উপর অত্যাচার করিবে। কিন্তু তিনি कि जारा धार करतन ? गालिलि यथन अकश्न कतिरलन शृथिवौ घुत्रिराह, ज्यन मकत्न छ। हारक कात्रानादत्र नित्क्रभ করিলেন। তিনি প্রথমে ভাঁত হইয়া তাহা অধীকার করিয়া-ছিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই মাটীতে পদাবাত করিয়া সাহসভরে বলিয়াছিলেন "পৃথিবী এখনও ঘুরিতেছে।" বিশ্বাস না থাকিলে এ সাহস কোথা হইতে আসিল ? আমরা যদি জানিতাম যে, এই কঠিন ভূমি যাহার উপর আমি দণ্ডায়মান আছি তাহ। পড়িয়া যাইবে, তাহা হইলে কি আমি ইহার উপর দাঁডাইতাম গ সংসারে এমন অক্সেক্সেক আছেন বাঁহারা সংসারের স্রোতে ভাসিতেছেন। শিশ্বিত ব্যক্তিরা অনেক পড়েন শোনেন বটে, কিন্ত তাঁহাদের নিজের একটা সাধীন বা সতম্ব মত নাই। তাঁহারা অপরের মুখাপেফী। দাঁড়াইবার আর তাঁহাদের দৃঢ় ভূমি নাই। দৃঢ় ভূমির উপর দাঁ ড়াতে হইবে। ধর্ম্ম-রাজ্যে গাঁহারা উন্নত, তাঁহাদের জীবনে বিশাস ছিল বলিয়া তাঁহারা জগতে কীর্ত্তি ছাপন করিতে পারিয়াছিলেন ! তাঁহাদের জীবনে নির্ভী-কতা ছিল বলিয়া জগতে কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। লুখারের কি আক্টা বিশাস্ সামাত্র ধর্মাজক হইয়াও পোপের "অভ্রাম্ব" বাদের প্রতিবাদ করিলেন,অসত্যকে উল্লখন করিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন। তিনি সামান্ত লোক হইয়া পোপের বিরুদ্ধে কথা কহিয়াছেন বলিয়া যখন তাঁহাকে এক সভাতে আহ্বান করা হইল তাঁহার বন্ধুরা তাঁহাকে ভূয়োভয়ঃ যাইতে বারণ করিলেন কিন্তু তিনি অকুতোভয়ে চলিয়া গেলেন। জদুয়ে বিশ্বাস না থাকিলে কি কেহ এরপ কার্য্য করিতে সমর্প হয় ? মহা ছা থিওডোর পার্কারের পরমেখরে ও পরকালে কি আশ্চর্য্য বিশ্বাস ছিল! তিনি অন্তরে বাহিরে ভগবানের সভা **দেখিতে পাইতেন। তাঁহার সেই** ভাব তাঁহার মুখে এমন কি এক আন্চৰ্য্যভাবে প্ৰকাশ পাইত যে, লোকে তাহা দেখিয়া অবাক হইয়া যাইত। প্রলোকেও কি ভাঁহার প্রভাঞ্চ বিশাস ছিল। আর সেই বিশ্বাস ছিল বলিয়া তাঁহার জীবনে কি বলও **हिल। छाँदात मग्रा**क हुई अकी भन्न र्राल छाटा दहेरलहे **मकल कथा तुका बाहे**रत। करत्रक वर्ष्मत श्रूर्क्स चारमत्रिकात्र **দাস ব্যবসা ছিল।** তিনি দাস ব্যবসার ভয়ানক বিরোধী ছিলেন। এক দিন নিউইয়র্ক নগরে দায় ব্যবসা-পক্ষ-সমর্থন-কারীদিগের এক মহা সভা হইতে ছিল। তিনি গেলারির উপরে চুপ করিয়া দণ্ডায়মান ছিলেন। এক জন বক্তা বক্তৃতা করিতে করিতে বলিলেন বে, এ যুক্তির প্রতিবাদ করা কাহারও সাধ্য নর। তথন বিওতোর পার্কার দাঁড়াইরা উঠিয়া ভাঁহাদের কথার প্রতিবাদ করিয়া নির্ভীকচিত্তে বাড়ী চলিয়া গেলেন। আর একবার মেক্সিকো দেশ হইতে প্রভ্যাগত সংখর সৈনিকদিগের সভার ভিনি প্রতিবাদ,করিতে উঠিলে তাহারা তাঁহাকে খাল

করিরা মারিরা ফেলিতে চাহিল: তিনি বধারীতি তাঁহান্তের প্রতিবাদ করিয়া অক্ত শরীরে গৃহে প্রত্যাপমন করিলেন। विरामतन गरिए इंटरिक ना। जामामिरभन रमतन प्रकारत रप মহাস্থা জ্মিয়াছিলেন তাঁহার জীবনেই বিধাসের জীবন্ত দৃষ্টান্ত দেখা যায়। মুসলমানেরা শিখদিগের মধ্য হইতে তেগ বাহা-তুরকে ধরিয়া আনিল। ভাঁহাকে বলিল, হয় তাঁহাকে ধর্ম পরিত্যাগ করিতে হইবে নতুবা জাঁহাকে মস্তকটা দিতে रहेरव। किन्न जिनि किन्नूराज्हे विन्नलिज हरेरालन ना। अवर ধর্মও পরিত্যাগ করিলেন না। মৃত্যুর পূর্ণের একটু কাগজে কিছু লিখিয়া গলায় বাঁধিয়া রাখিলেন। মুসলমানেরা নিষ্ঠ্রতার সহিত তাঁহার মন্তকচ্চেদন করিলে তাঁহার লিখিত কাগজ পাঠ করা হইল। দেখা গেল ভাহাতে লেখা আছে "শির দিয়া-ত भित्र नाहि पिया।" देहाँदा वाछविक**दे विशामी ছिल्लन। यादा** আমরা সত্য বলিয়া বিশাস করি তাহা কার্য্যে করা উচিত। এদিক রাথিব, ওদিক রাথিব, এরপ করা উচিত নয়। হুই হউক না কেন দৃঢ় চিত্ত হইয়া অগ্রসর হও তোমার সকল কার্য্য সফল হইবে। যাহা সত্য বলিয়ামনে করিবে তাহা অনু-সরণ করিলেই ভগবান তোমার মঙ্গল করিবেন। আমীদের অন্তরের অন্তরে বাস করিতেছেন তাঁহার হস্তে আপনাকে অর্পণ করিয়া যদি কার্য্য কর তাহা হইলেই ধর্ম সাধন হইবে। দৃঢ় বিধাস, জলন্ত বিধাস চাই। ইহার দারা পৃথিবী আনোলিত হইয়া যাইবে। অনেক পাঠ, অনেক পাড়িত্য দ্বারা যাহা হয় না তাহা সামান্য বিশ্বাস ছারা হয়। অনুচরদিনের দিকে চাহিলেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। তাঁহার শিষ্যেরা অধিকাংশই সামান্য জেলে ছিলেন। কিন্ত ভাহারা যাহা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন তাহা কয় জন পণ্ডিতাভিমানী করিতে পারেন ? এবং তাঁহাদের কথা আজ কত রাজা ও সম্রান্ত লোক অনুসরণ করিয়া ধর্মজীবন লাভ করিংতছে। যে ধর্মের মূল পৃথিবীতে তাহা পৃথিবীকে নাড়িতে পারে না,কিন্তু যাহার মূল পৃথিবীতে নয় তাহা পৃথিবীকে কম্পিত করিয়া দিতে পারে। তাই যথার্থ সাধু ভক্তের সামান্য লোক হুইয়াও পথিবী কম্পিত করিতে সমর্থ হুইয়াছেন। ধর্মজীবনের মূলই বিশাস। ধর্মের আর আর সকল অস্ব মূল হইতে উৎপন্ন। বিশাস্ট ধর্মের মল বিশাস্ট ভক্তির মূল। এক রক্ম ভক্তি আছে যাহা ভাবুকতা মাত্র। যাহাদের সেই ভক্তি আছে তাঁহারা সামান্য পাপের বিরুদ্ধে দাঁডাইতে পারেন না। কিন্তু বিশ্বাস যে ভক্তির মূলে আছে তাহারই যথার্থ ভিত্তি হইয়াছে। প্রমে-শ্বরে যাহার বিশ্বাস তাহার যথার্থ ভিত্তি হইয়াছে। পরমেশবে বিশ্বাস করিলে জীবের প্রতিও দ্যা হইয়া ধায়। সেওঁপল সকল মানবকে সমান জ্ঞান করিতেন কারণ তিনি বুঝিয়াছিলেন বে সকল সাধুরাই ভগবানের সন্তান। এই জন্যইপ্তিনি বলিয়াছেন "Honour all men."। সাংসারিক লোকে বাছিয়া বাছিয়া সন্মান করে। কিন্তু যাহার অন্তরে ষ্পার্থ বিশ্বাস জনিয়াছে তাঁছার কাছে সকলেই সমান, কারণ তিনি সকলকেই এক পিতার সন্তান বলিয়া জানেন। বে জাতীয় মনুষ্য হউক না কেন যখন সক-

লের হাত ধরিরা বেড়াইডেপারিব, তখন বাস্তবিক একটা কাজ করা ছইবে। চৈতন্য জাভিভেদ স্বীকার করিজ্যেনা। তিনি সর্কল জাতিকে সমান জ্ঞান করিতেন। ক্লিফ্ট তিনি যুক্তি তর্ক দ্বারা . ডাহা করিডেন না। ডিনি সরল ভাবে বিশ্বাস করিডেন যে, **म कल मासूबरे** कृत्कात कीत । याशात कीवत्न शति छिक थाकिछ তাঁছাকে তিনি সকল অপেকা শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন। চণ্ডা-লেরও বদি হরি ভক্তি থাকিত তাহা হইলে সেই ভাঁহার নির্কট শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বলিয়া পরিগণিত হইত। বিশ্বাসীর চঞ্চে কি বড ছোট নাই ? কিন্তু প্রভেদ থাকিলেও তিনি সকলকে ভাই বলিয়া জানেন। তাঁহাদের গুণারুসারে বিশ্বাসী তাহাদিগকে ছোট বড় মনে করেন কিন্তু তবুও তাহারা সকলে ভাই। একজন **মূর্থ বলে কি সে আমার ভাই নয় ? আমরা কিন্ধ অন্ধ হই**য়া সব দেখিয়াও দেখিতে পাই না। ভগবানের কুপাতে এই অশ্বতা চলিয়া গেলে সব সমান দেখিতে পাই। সামান্য মুটেতেও এমন পদার্থ থাকিতে পারে যে, আমি তাহার পায়ের বৃলা নিতে পারি। এক দরিদ্র ব্রহ্মণ ভিক্ষা করিতে গিয়াছিলেন, কিছু না পাইয়া তুঃধিত অন্তঃকরণে বাড়ী ফিরিয়া আসিতে আসিতে দেখিলেন, পথি মধ্যে এক সন্ন্যাসী তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি তাঁহার চুঃখের কথা স্ব বলিলেন। তথ্ন সন্ন্যাসী তাঁহাকে বলিলেন, "ভূমি স্ব জক্তদিগের মধ্যে গিয়াছিলে কেমন করিয়া ভিক্ষা পাইবে ৭ খিদি মানুষের মধ্যে যাইতে তাহা হইলে ভিক্ষা পাইতে।" তিনি তখন আশ্র্যান্বিত হইয়া বলিলেন, "আমি লোকালয়েই ভিক্লা করিতে পিয়াছিলাম,অন্য কোনও স্থানে যাই নাই।" তথন সন্নাসী তাঁহার চক्क काञ्जन निवा निल्लन "এই বার যাও দেখিতে পাইবে যে, বাহাদিগকে তুমি মানুষ মনে করিতেছিলে তাহারা মানুষ নয় কিন্তু সামান্ত জন্তু মাত্র।" তথ্ন তিনি লোকালয়ে প্রবেশ করিয়া দেখেন সকলে "জন্ত" বটে। রাজা মন্ত্রী প্রভৃতি সকলেই এক একটা জন্ত মাত্র—কেহই মানুষ নয়। অনেক খুঁজিতে খুঁজিতে একটা মানুষ দেখিতে পাইলেন, সে মুচি। তথন তিনি তাহার কাছে গিয়া ভিকা চাহিলেন। মুচি দুঃখিত ইইয়া। বলিল "আমার কাছে এখন কিছু নাই, আমি জুতা বেচিয়া তোমাকে কাল'টাকা দিব।'' পরে সেই প্রাহ্মণকে যত্ন করিয়া রাথিয়া জুতা বেচিয়া ভাহাকে টাকা দিল। তখন সেই ব্রাহ্মণ সন্ন্যাসীর কথা বুঝিতে পারিলেন। বাস্তবিক এই প্রকার লোকই মাতুষ, আর সব পত। আমাদের সংসার এক প্রকার, আরু বিশ্বাসীর সংসার আর এক প্রকার। সাধুতা সেইখানেই তাঁহার বিশাস ও ভক্তি। স্থাবার যথার্থ विदान थाकित्नरे नकन कथात्र भौमाश्मा रहेशा बाग्र। এक যুক্তি তর্ক দারা সকল কথার মীমাংসা হয় না। কেবল ভাব थाकित्न हिन्दि ना । धर्षे है जीवन । शृहर वन, मगाद्य वन, मकन चात्नरे मानूरवत कीरत्न धर्पात व्यक्तिता । विश्वामी मर्लाहात्नरे ভগবানের কার্য্য দেখিতেছেন। ধর্ম বিখাসীর সমগ্র জীবনে कार्य करतः। आमारमत्र প्रार्थना, आत्राधना, कीर्डरन धर्य खर-সান হর না। ধর্ম ছাড়া আর কি কাল আছে ? সামাজিক, ब्राक्टनिष्ठिक प्रकल कार्रगृहे धर्म च्यारहः। अध्य जीवनहे धर्म।

অপস্ত বিখাস লাভ করিতে হইলে কি করিতে হইবে 😲 ভঙ্জি প্রভৃতি কোমল ভাব সকল বিকসিত করিলেই হইবে মা। श्रुकामन ও हुए छार इरेरे विक्रिज क्रिड रहेरव। महा-পুরুষদিগের জীবনেও এই চুই ভাবই পেখা যায়। এক দিকে তাঁহাদের জীবন দ্রীলোকের অপেকাও কোমল আর এক দিকে যধন তাঁহারা পৃথিবীতে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন তর্থন মেদিনী কাঁপিয়াছিল। নরনারীর ভাব এক করিলে যথার্থ ধর্ম হইবে। व्यातात (करल जेशामनामि कतिरलहै धर्म इहेरव ना। जेशामना. ও আরাধনা চাই, আর মানুষের পদ সেবাও করিতে হইবে। এই যথাথ ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য। কেবল উৎসব উপাসনাডেই ব্রাহ্ম হইব, তাহা নয়। কিন্তু পৃথিবীর হু:খ দূর করিতেও र्श्टर । टिक्का विवाहिन स्व "नात्म कृष्ठि **कीरव ए**खा।" তাই যীভঃীষ্ট বলিয়াছেন "তোমার প্রতিবাসীদিগকে মন প্রাণের সহিত ভাল বাগিতে হইবে।" কেবল উপাসনায় ব্রাহ্ম না হইরা সকল কার্ব্যেই প্রাহ্ম হইতে হইবে। ভগবানে বিশ্বাস রাখিতে হইবে ও স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে। আবার জ্বলম্ভ বিশাস না থাকিলেও চলিবে না। ভগবানের নামে বিখাসী হইয়া এই ধর্ম গ্রহণ করিয়া সকল প্রকার নিন্দা সহু করিতে হইবে। সত্য বলিয়া যাহা জানিয়াছ তাহা ধরিয়া থাকিতে হইবে, তাহাতে ৰত কেন ভার্থ নম্ভ হইয়া যাক না, মান্তবের কথা গ্রাছ্য করিব না। দেট পল্ যথন ধর্ম প্রচার করিতে যান, রোমানেরা তাঁহার প্রতি অত্যাচার আরম্ভ করিলেন। ইকন্ত ধর্মের জন্য প্রাণ যাইবে চিন্তা করিয়া তিনি আনন্দিত হইলেন। মৃত্যু যথন সন্নিকট ভগবান ভাষাের নিকটস্থ হইয়া বলিলেন "Fear not, my son, I am with thee" যাহারা ধর্মের জন্য এত কপ্ত, এত যন্ত্রণা সহ করিলেন,মৃত্যুর সন্নিকট হইলেন ভাহারা যথন ভগবানকে ডাকেন তখন যদি তিনি না আসেন তাহা হইলে তিনি কিসের ভগ-বান ৭ জীবন্ত বিশ্বাসী মানুষ জলত অনলে দথ হইলেও তাঁহারা ধর্ম পরিত্যাগ করেন না। এ সকল কলিত কথা নয়, বড় সত্য কথা। সামাত্য বণ হইলে মানুষ তাহা সহ্য করিতে পারে না, কিন্তু ধর্ম জ্লয়ে প্রবেশ করিলে মাতুষ তাহার জন্ম সমস্ত জীবন পর্যান্ত দিতে পারে। যথন মহম্মদ এক বন্ধু সমভিব্যা-হারে যাইতে যাইতে শত শত শত্রুদারা পরিবেটিত হইয়াছিলেন ওখন তিনি সাহস করিয়া তাঁহার শত্রুদিগকে বলিয়াছিলেন "আমরা ২ জন নই আমরা ৩ জন এই খানে আছি।" এই জীবন্ত ধর্ম। প্রহ্লাদের গল পাঠ করিয়া আমরা কি শিক্ষা নাই করি। 'পিতা মাতা তোমার বিরুদ্ধাচরণ [']করি**লেই ভোমার আপনার** ধৰ্ম পরিত্যাগ করা উচিত নয়। ব্রাহ্ম তোমায় বদি কেহ কাটিতে আসেন তুমি কি বলিতে পার যে,এখানে আমার ভগবান আছেন ং জীবন্ত বিশ্বাস আমার জীবনের. সকল কার্য্যে তাপৃত হইলে আমি কার্য্য ভাল করিয়া করিতে পারিব। পর্ব্বত সমান সকল विश्व वाधा पृद्ध हिला साहेरत। धहेक्र की विश्व वि मिहाहै। এখন একটু বিখাস কিছুক্ত পরে তাহা নাই, এরপ বিখাস চাই না । সংসারে বে বিখাস আমাকে জয়ী করিবে আমি সেই বিশাস চাই। বাহাতে আমাকে ভগবানের সহিত স্থিলিছ

করিয়া দিবে আমি সেই বিধাস চাই। বাহাতে মানুবকে আমার সহিত এক করিয়া দিবে আমি সেই বিধাস চাই।

৭ই মাৰ মঙ্গলবার—প্রাতঃকালে পণ্ডিত রামকুমার বিষ্যারত্ব উপাসনার কার্য্য করেন এবং নিয়লিখিত উপদেশ দেন। रोहे किने मंग्र्र्स र किन जकारन कुक्सिंगिका হয়, বস্তু থাকিনেও তাহা অন্ধকারে আর্ত থাকে। আনুদের বস্ত **কিম্বাভয়ের বন্ত কিছুই দেখা** যায় না^{ঁ।} পথিক পথে চলিতে চলিতে পাছে বিপদে পড়ে তাই আত্তে আত্তে চলে কিড অ্থাসর হইতে নির্ত্ত হয় না। कात्रव मंकरलारे जारन रय, নিশ্চয়ই সূর্বোদয়ে কুজ্ঝটিকা ধাইবে আবার পথ চলা সহজ হইবে। কুজঝটিকা দূরে গেলে জগং নুচন ভাব ধারণ করে তথন সব নৃতন বলিয়া বোধ হয়। পূর্ণো কুজনটিকা সব অন্ধকার করিয়া রাখিয়াছিল ভাই কিছু দেখা ধাইতেছিল না **এখন সুর্য্যোদয় ছুঞ্জাতে স**ব স্থলর দেখাইল। **ধর্ম জগতে ঠি**ক্ এইরূপ গুই ছবি দেখি। যথন ব্রহ্মক্রপায় বিশ্বাস করি তখন জগং একরপ দেখার আর যখন তাহা থাকে না তথন মন নিরাশাতে পরিপূর্ণ হইয়া যায়। তাঁহার কুপা যুখন প্রাণে অনুভূত হয়, তথন জগতের সকল সন্মাই বন্ত্ এবং উপকারী বলিয়া বোধ হয়। মানুষ মধন এইরূপ রক্ত্রপায় **বিশ্বাস করেন, তথন** ভাঁহার অবস্থা এইরূপ হয়। ভাঁহার কাছে তথ্য সকল পদার্থ ব্রহ্ম কুপা প্রকাশ করে। আমরা তথ্য যাহা किछू मृष्टि कति, मकल भनाधं है अकजन शृष्टिक डॉटक अकान करत। তাঁহার কুপায় সমস্ত সৃষ্টি তথন ভাহার মহিম। প্রকাশ করে। মানুষের হৃদরে ব্রহ্মকুপা অবুভূত হইলে সমস্ত প্দার্থ বৃদর । দেখায়। মহাত্মা চৈতন্য কেন জগাই মাধাইকে প্রেম দিলেন ? তাহারা ত মহাপাপী ছিল। তাহাদের প্রতি এত কপা কেন? কারণ তিনি প্রত্যেক মনুষ্যকে ব্রহ্ম কুপার পদার্থ মনে করিতেন। জগতের সাধু ভেতেরা চল, শ্র্য্য, হইতে সামান্য বালুকা কণাতে ও ব্রহ্মকুপা দেখিতে পান। যথন ব্রাক্ষেরা উৎসব করিতে •আসিরা জগংময় ব্রহ্মকুপা দেখিতে পান, তথন ভাঁহারা প্রাণ ভবিয়া বলেন "ব্ৰহ্মকুপাহি কেবলং"। গৃহে গিয়া সকলের মুখে ব্ৰহ্ম-কুপার নিদর্শন দেখিতে পান। উপাসনা প্রভৃতি সমস্তই বন্ধকুপা বলিয়া বোধ হয়। ভক্ত কি অভক্ত, যে কেহ ভাহাদের কাছে **জাসেন সবই ব্রহ্মকুপা বলিয়া বোধ হয়। সনস্ত জগতে ব্রহ্ম**-কৃপার আবিভাব বোধ হয়। আমর। অন্ধ বলিয়া ধর্মের গত কথা ভাল করিয়া বুনিতে পারি ষথার্থ ধার্ম্মিক ুতাঁহারা ধর্মের জন্য বধন স্বার্থত্যাগ, আন্মবিসর্জ্ঞন করেন ভাহাতেও আমরা বুঝিব ষে, ইহা ত্রহ্মকুপা। কাহাকেও অশ্বিতে পুড়াইয়া মারিলে আমরা মনে করিব যে,এই বে তাহাকে **অনিতে পুড়াই**য়া । মারিতেছে, তাহা বাস্তবিক ব্রহ্মকুপা। কেহ বিষ পান করিলেও আমরা তাহাই মনে করিব। জগতে ব্রহ্মকুপা **ডিন্ন আর** কিছুরই অন্তিত **মাই।** তোমার সহিত আমার আজ ভালবাসা হইল তাহা আমি ব্রহ্মকুপা বলিয়া জানিব। আমি যদি মামুষকে মামুষ বলিয়া মনে না করিয়া কেবল ব্ৰহ্মকুপা ৰদিয়া জানি ভাহা হইলেই ভাহাকে মধাৰ্থ জানা হইল। এ জগতে আমার্কের নিজের কিছুই নাই সবই বন্ধকপা। আমরা

ব্রহ্মকৃপার ভাল করিয়া বিশ্বাস করি না বলিয়াই সমস্ত সংসার আদার বলিয়া ব্রেধ হয়। আমি যদি একবার ব্রহ্মকৃপার বিশাস করিতে পারি, তাহাঁ হইলে আমার সকল আসকি চলিয়া যায়। প্রাণের অক্ষকার একবার চলিয়া গেলে সমস্তই ভাল করিয়া দেখিতে পাই। ব্রহ্মকৃপাও ভাল করিয়া দেখিতে পাই। ব্রহ্মকৃপাও ভাল করিয়া দেখিতে পাই। জগতে সাম্য স্থাপন করিবার মূল ময় ব্রহ্মকৃপা। এমন মূল ময় আয়র নাই। আমরা সংসারকে ভাল করিয়া বুঝিতে পারি না কারণ তাহা আমার বলিয়া বোধ হয়, ব্রহ্মকৃপা বলিয়া মনে হয় না। সাধু ভঙ্গেরা যে মায়ুষকে এত ভাল বাসেন, ভাহার কারণ এই যে, এক বার যখন সব মায়ুষ তাহাদিগের নিকট ব্রহ্মকৃপা বলিয়া বোধ হয়, তথন আর তাহাদিগেরপ্রতি দ্বেষহিংসা থাকিতে পারেনা। ভগবান আমাদের প্রতি কৃপা করুন, তাহা হইলে আমাদের মনের সকল অয়্বর্জার চলিয়া যাইবে।

৭ই নাথ মঙ্গলনার রাত্রিতে ছাত্রোপাসক সভায় প্রীবৃক্ত বাব্ উনেশচপ্র দত্র উপাসনা করেন এবং নিয়লিখিত উপদেশ দেন। সাধারণতঃ আমরা বালকদিগকে এইরপ শিক্ষা দিয়া থাকি যাহাতে তাহারা ইহকালে সুখী হয়। কিন্ধ আমাদের এমন শিক্ষা দিতে হইবে, যাহাতে তাহারা ইহকাল ও পরকাল উভয়ত্র সুখী হইতে পারে। আস্থাই আমাদের প্রধান বস্তু আরু সব অমার। আস্থার কল্যাণসাধনই আমাদের প্রধান কর্ম্য। বাল্যক্রীড়াতে যদি আমাদের বাল্যকাল কাট্রয়া যায়, তাহা হইলে তাহা মিধ্যা যায়। সেই সময় সুখে মন্ত্র না হইয়া যাহাতে আমাদের প্রকৃত কল্যাণ হয় তাহা আমাদের চেপ্তা করা উচিত।

• যে সকল বালক আনন্দ মনে বিদ্যা শিক্ষা করিতে করিতে ধত্মসাধন করিরাছেন,আজ ভাঁহাদের উ২সব। আজ ভাঁহাদের প্রক্ল চকু দেখিতেছি, ধৰ্মভাৰ পৰিপূৰ্ণ মুখ দেখিতেছি। আজ তাঁহারা এখানে উৎসৰ করিতে আসিয়াছেন,ইহা অপেকা আর কি আন-শের বিষয় আছে গুধর্মাজ্যে বালক ক্ষম বড় প্রভেদ নাই, বরং বালীকের অধিক সুধিধা আছে। ধার্মি বালকেরা সরলতা, উং-মাহ, নিভাবনা আনন্দ প্রভৃতি ধর্মের অনুক্ল ভাব সকল আপনা-দের জীবনে রক্ষা করিবার জন্য প্রয়াসী হইয়াপাকেন। ধার্ম্মিক-দিগের শরীরে বার্দ্ধক্য আদে বটে, কিন্ধ ভাঁহাদের প্রাণ শিশুর মত সকলি গ্রজ্ব এবং স্রল। ধাছিকেরা ঈশবের চরণতলে বসিয়া এই ভাবে থাকেন । যদি ধার্মিকের এই অবস্থা হয় তাহা হইলে বালককে ধর্মে অনুপদুক বলি কৈন ? আমাদের সূত্যুর निन्ध्या नारे षाज्यव वालक दक्ष मकरलदरे महात भ्रति धर्म স্কৃষ্ করা উচিত। কিন্তু মানুষের মৃত্যুর স্থিরতা নাই বলিয়াই কি কেবল বাল্যকালে ধর্ম উপার্জ্জন করা উচিত। যদি ধর্ম উপাৰ্জন করাই জীবনের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে বাল্যকাল হইতেই তাহা অভ্যাস করা উচিত। বালকের প্রকুল্লমুখের উজ্জ্বল ভাব দেখিয়া শ্বদি আনন্দিত হই,আর অন্তনজীবন গঠিত হইতেছে কিনা তাহা যদি না দেখি, তাহা হইলে প্রকৃত ভাবে দেখা হয় না। মানুষ যথন ভাল মন্দ বিচার আরম্ভ করে তথন তাহার পাপ পুণ্যের আরম্ভ হয়। বাহারা বাল্যজীবনে পুণ্যের আত্রয় পায় তাহারা সংসারে পুণাবান বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকে।

অভ্যাস মানব জীবনকে গঠিও করে। বাল্যকালে বাহার বেরপ অভ্যাস তাহার সেইরপ কার্য্য করিছে হর। কুশিকা পাইলে পাপ কার্য্য করে। আমরা কোধার দৈধিব বে, বুদ্ধেরা পরকালের চিন্তায় নিময় কিন্ত দেখি কড শত বৃদ্ধ বিষয়ের চিম্বাতে এককালে অভিভূত, সংসারের আসক্তির দার্স হইয়া আছেন, ইব্রিয়ের দান হইয়া রহিয়াছেন। বৃদ্ধাবস্থায় যে এই ভয়ানক দৃশ্য দেখা যায় তাহার কারণ বাল্যকালৈ, যৌবন-কালে তাঁহাদের ধর্মশিক্ষা হয় নাই। পাপ বিষয় ও ইঞ্রিয় ভোগ করিয়া যাঁহারা অভীতকাল কাটাইয়াছেন বৃদ্ধকালে আর সে সকল পরিত্যাগ করিতে পারেন না। হায় হায়। কত জীবন এইরপে বিনপ্ত হইয়া যায় ৷ কোথায় বৃদ্ধ অবস্থায় আদর্শ হইয়া মুবকদিগকে ধণ্মের দিকে টানিবেন, আর কিনা ভাহার। তাহার বিপরীত করিতেছেন ! বাল্যকাণে ধর্মাশক্ষা না থাকার এই ফল। মানুষের চারিদিকে যে সকল প্রলোভন খেরিয়া রহি-য়াছে, ভাহার মধ্যে কি মানুষ আপনার বলে দাড়াইতে পারে ? বাল্যকালে যাহারা ধন্ম আশ্রম করিয়া থাকেন, ভাহারাই এই সমস্ত হ**ই**তে রক্ষা পাইয়া থা**কেন। মৃত্যুর ভয় হইতে** যে রক্ষা পাইতে হইবে তাহার জনাই কি ধর্ম ? তাহা নয়, কিন্তু ধর্মে কত স্থ আছে ! ধন্মে জীবন সমর্পণ করিয়া কত লোক, পৃথিবীর উপকার করিয়া গিয়াছেন। ধ্রুব, প্রহ্লাদ প্রভৃতি যাহাদের জীবন পুরাণাদিতে লেখা আছে, তাহা দেখিয়া আমরা কত আশ্চর্য্য হইয়া যাই। তাহারা বাল্যকাল হইতেধমভাব লাভ করিয়া জীবন সার্থক করিয়াছেন। আমাদের দেশে বাল্যকালে কত লোক ধন্মের জন্য ত্যাগস্বীকার করিয়াছেন। সেই সময়ে ভাহারা জীবনে ধর্ম লাভ করিয়া কত কৃতার্থ হইয়াছিলেন। প্রাচান কালের তত্ত্ব সকল আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে,বাল্যকাল হইতে ধর্ম শিক্ষা চাই। ভারতবাসীরা ধর্মে অগ্রসর হইয়া-ছিলেন তাই ভাঁহারা আহার বিহারে ধর্মচর্চ্চা করিয়া সার্থকজীবন হইয়াছিলেন। সাধনা ব্যতীত সিদ্ধি লাভ হয় না। বভ্ৰমান কালে যে সকল বালক ধর্মে আকৃষ্ট হইয়া আপনাদের জীবন সমর্পণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাহারা সৌভাগ্যবান —তাহা-দের পিতামাতা,— সমস্ত ভারতবর্ষ তাহাদের ছারা সৌভাগ্যবা<u>ন</u> হইবেন।

আমাদের জীবনে যে পরীক্ষা উপছিত, হইয়াছে, তাহার দেখিলে দেখিতে পাই, সাগুসক হারা অনেক উপকার পাই য়াছি বিষয়ে আজ কিছু বালিব। ছাত্রোপাসকর্গণ! তোমরা স্থারের স্থারের নামকে কণ্ঠের হার করিয়া রাখিতে হয়। সর্কাপ্তরা করিয়া তাকর তাহাই ধর্মের দেখ নয়। কিন্তু সর্কাপাইয়াছ। তাহা ভাল, কিন্তু তাহাই ধর্মের দেখ নয়। কিন্তু সর্কাপাইয়া যাই। তয়—প্রার্থনা অহল পাঁথারে হয় নাম্না মাত্র, পরে আরও অনেক লাভ করিতে পারিবে। বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া যাই। তয়—প্রার্থনা। অকুল পাঁথারে ফলেকে ধর্মের প্রথম অবহায় যে ক্ষ পান, তাহা পাইয়া করেকে ধর্মের প্রথম অবহায় যে ক্ষ পান, তাহা পাইয়া করের হয় বান। কিন্তু ধর্মের অনেক উক্ত অবহা আছে। আল্ডার হবলে হইবে না, কিন্তু মূল্য দেয়। কিন্তু তাই পেরে সর্কাপ্তরা হারা বর্মের মত চলিয়া যায়। তর্ম্বত তাহাকে আকলার জীবনকে সাগ্রমার্থা লগ করিয়া রাখা উচিত। এই করেকটা উপায় অবলয়ন করিয়া সর্কাদ্য সত্ক থাকিবে। কিন্তু এ সকল হর্মাণ করা সমস্ক প্রাণ দিতে পারেন, তাহারাই ধর্ম্ম পান। ঈশ্বর একটা বালাকের জাবনে পারের তাহা করিছে ইয়া বান। বিশ্বত তাহারে হয় বালাকের জাবনে পারের তাহা করিছে হয় বার্মাণ করিয়া থাকিতে হইবে। বালাকের জাবন করেয়া বালাকের জাবনে বালাকের তাহা করিছে হয় বার্মাণ করিয়া থাকিতে হইবে। বালাকের জাবন করেয়া করেমা করেয়া বালিকের জাবনে বালাকের জাবনে বালাকের জাবন করেয়া থাকিতে হয় বালাকের জাবন করেয়া থাকিতে হইবে। বালাকের জাবনে পারের হিমান করেমা করেমা করেমা বালিকের জাবনে বালাকের হিমান করেমা বালাকের হিমান বালাকের জাবনে বালাকের জাবনে বালাকের জাবনে বালাকের জাবনে বালাকের জাবনিক হইবে। বিশ্বার বালাকের জাবনিক হার্মাণাকিতে হইবে। বিশ্বার বালাকের জাবনিক হার্মাণাকিতে হইবে। বিশ্বার বালাকের জাবনিক হার্মাণাকিতে হইবে। বিশ্বার বালাকের জাবনিক বালাকের জাবনিক বালাকের জাবনিক বালাকের বালাকের বালাকের বালাকের স্বান বালাকের
হুল দান করিবে। এই বীজকে অঞ্জল দিয়া অখ্যারত করিতে হইবে। **অনেকে রক্ষের পাতা প**রিয়া আপনার দর্শ **জীবনে**র পরিচয় দিবার **জ**ন্য চেষ্টা করেন। ইহার ফল এই হয় যে, পাডা ভকাইয়া যায়। আপনার চুটা পাতা জমাইলেই তাহা যথার্থ জিনিস! স্বাভাবিক নিয়মে যথাকালে যাহাতে তাহার ফল ফুল ফলে তাহার চেপ্টা করা উচিত। ধর্মকে জীবনের উৎস করিতে হইবে। অপরের পুকরিণীর জল আনিলে চলিবে না, কিফ আপনার জীবন হইতে জল উঠা চাই। প্রভীর কৃপ ধনন করিলে যে জল উঠিবে তাহাতে জলাভাব হইবে না। **আ**পনার **জীবনে** কৃপ খনন করা আবিশ্রক। ধর্ম জীবন অনুকরণে বিষময় ফল ফলে। বালক মন্দের অনুকরণ করিয়া মন্দ হইয়া যায়। বালক এই জন্য ধন্মের কতকণ্ডলি কথা যদি সহজে অভ্যাস করে কিন্তু তাহাতে তাহার ধর্ম শিশা হয় না, বরং **অপকার হয়।** আমাদের সংশ্বিপ্ত উপাসনা প্রণালী সহজে শিক্ষা করা যায়। তাহার ভিতর অনন্ত শিক্ষার পদার্থ আছে। বাসক উপাসক-গণ! তাহার অনুকরণ করিয়া আপনাদের অনিষ্ট করিও না। কিন্তু যাহাতে প্রমেশনের সহিত একটু যোগ হয়, তাহার চেষ্টা করা উচিত। ধশ্ম সাধনে প্রথমে অনেক বিপদের সম্ভাবনা। ছোট ছোট বৃদ্ধের কত বিপদ আছে, তাহা তোমরা জান। হাজারের মধ্যে ২।৪টা বাচিয়া যায়। গোপন করিয়া রাখিলে তাহাবাচিয়া যায়। অন্ন ভাব থাকিতে প্রকাশিত করিলেই অনেক বিপদ, কিন্ত একটু বড় হইলে আর বিপদ থাকে না। এ রাজ্যে অনেক প্রলোভনও আছে। প্রমেশ্বর 'বিনা পরীক্ষায় কাহাকেও ধত্ম লাভ করিতে দেন না। প্রতিপদে ষে ভাকে চায়, ভিনি তত পরাক্ষা আনিয়া দেন। এই জন্ম के देव माव्षिराव की वान चानक विशव चानिया (एन। होका, মান প্রভৃতি নানা পরীক্ষা আনিয়া দেন। যে আপনার আহ-কার হৃদ্ধি করিতে চায় না, ভাঁহার দয়া প্রকাশ করিতে চায়, তাহা তিনি দেখিতে পান। ভক্তবংসল ভগবান যথন দেখেন যে, মানুষ্বিপদে প্রলোভনে পড়িয়াও তাহাকে ছাড়ে না তথন তিনি ুভাহাদিগের অধীন হইয়া পড়েন। ধর্ম জাবনে এই বিপদতালি আছে। এই সকল বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার কয়েকটা সহজ উপায় আছে। ১ম—সাধুসঙ্গ। নিজের জীবন পরীক্ষা করিয়া দৌধলে দেখিতে পাই, সাধুসঙ্গ দারা অনেক উপকার পাইয়াছি। ২য়—ঈশবের নামকে কণ্ঠের হার করিয়া রাখিতে হয়। সর্বা-ক্ষণ সাধুসঙ্গ হয় না, বড় বড় উপায় গ্রহণ করিয়া থাকা বার না। কিকু সর্বাদা যদি তাঁর নাম স্মরণ করি,তাহা হইলে আময়া অনেক বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া যাই। ৩য়—প্রার্থনা। অকুল পাঁথারে পড়িয়া প্রাণের সহিত তাঁহাকে ডাকিলে পর্বত সমান বিশ্বও ज्यादात्र यज চलिया यात्र। . १९५--- नाध्कार्य। ज्याननात्र जीवनत्क সাধুকার্য্যে লগ্ন করিয়া রাধা উচিত। এই কয়েকটা উপায় व्यवनम्बन कतिया गर्यमा गठक थाकित्य। किन्छ अ गकन पूर्वन উপায়—কৃত্রিম উপার। প্রকৃত উপার হইতেছে ব্রহ্মকৃপা। অন্ত উপায় না থাকিলে আমি গাঁড় বাহিব বটে, কিন্তু তাঁর কুপার বাভালের জন্য অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইথে। বিখাস, ভক্তি

আর তাঁর জিনিস সম্পূর্ণ কডর। সেই কুপা হইতে সর্বল অ্ফল ফলিবে, অভএব তাঁহার উপর সর্মদা নির্ভর করিতে रहेरव।

৮**ই মাৰ বুধবার** প্রাত্তংকাল—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী प्यमा छेलामना कटतन धनः निश्न विश्व छेलटम एन । সংসারে মাতুষের সঙ্গে মানুষ কাজু করিলে জানিতে পারে, কোন্ সময় কাজ করিবার স্থসময়। মাতৃষ কার্য্যসাধন করিবার জকু সেই স্থসময় খোঁজে গ্লংসারে আমরা সময় রিবেচনা করিয়া কাল্ল করি। যথন কেহ সমত দিন পরিশ্রম করিয়া ষরে ফিরিয়া আইসে, তখন আমরা তাহাকে কোন অপ্রিয় কথা विल ना, (म ममरा (म कथा) विल (ल जममरा कथा) वला इस । কারণ আমরা যে কাজ সম্পন্ন করিবার জন্ম ভাহাকে সেই কথা বলি, ভাহা সাধন হয় না, বরং হয় ত বিপরীত ফল উংপন্ন করে। সে যখন ব্রিশ্রহম করিয়া হুন্থ হয়, তথন আমরা ভাহাকে সকল বলি। যদি কাহাকেও উপদেশ দিতে হয় বা তিরস্কার করিতে হয়, তাহা হইলে যে সময়ে সে উল্পু নয়, আমরা তথন ভাহাকে সেই কথা বলি। সকল সময় মাতৃত্য এক রক্ম মনে थाक ना, এবং একটা कथा সকল সময় বলিলেও খাটে ना। বড় লোকের ছেলে যখন কৃসংসর্গে প্রভিন্না নত্ত হইরা যাইতে शारक, ज्थन जाहारक हिर्जाश्यम निर्मेश (म जाहा अरन ना। মে পাপেতে লিপু হইতেছে, আর ভাহার জননী কত উপদেশ দিতেছেন, কিন্তু সন্থান কোনত কথা গুনিল না। জননীর চক্ষের জলে কোন कांक इरेल ना। किन यथन (मरे मुनक (मिल, তাহার गर्सनाम इहेल-धन, मान, अवश्य, जाव्य प्रत ताल, তথন মাতার হিতোপদেশে কাজ হই।। তখন সে পাপ করিবে না বলিয়া প্রতিক্রা করিল। সংসারে যেমন দেখি, কোন কাজ করিতে হইলে ভাহার সময় খুঁজিতে হয়, সেইরূপ ভগবান সর্ব্রদাই আমাদের উপদেশ দিভেছেন, কিন্তু সুসময় না হইলে আমরা তাহা শুনি না। এই উংসবের সময় ন্যামরা কি দেখি—এই দেখি ষে, তাঁহার বানী আসিয়া আমাদের প্রাণকে এমন করিয়া ধরে যে,আর তেমন কোনও সময়ে হয় না। । আবার সমগ্রে সংগীত হইল। তদনস্তর শিশুদিগকে লইয়া তিনি যথন দেখিলেন, পাণীওলা একটু নরম হইয়াছে, ইহা-**দের অহন্ধার থবা হই**য়াছে—তথন তিনি অমনি তাহাদিগকে তিরস্কার করেন। তথন তিনি বলেন, "এত দিন তুমি পাপাচরণী করিয়া বেড়াইতে, এখন আকুল হইয়াছ, এখন বল দেখি, তুমি কি করিয়াছ।" কাহাকেও বা তিনি বলিতেছেন, "তোর বিদ্বেষ আ**জিও** পরিত্যাগ করিতে পাঁরিতেছিস্ না।" এই রকম করিয়া তিনি কত উপদেশ দিতেছেন। এমন স্বস্য প্রায় হয় না, এত व्याकृत्र । अक प्रत्न रुप्त ना। ज्यान व्यामात्र अहे करून, रुपन আমি এই সময়ে বলিতে পারি যে, আমার এই সুসময়। আমাকে ভোমার চরণতলে বসাইয়া প্রতিজ্ঞা করাও যেন আমি ভোষার কাছে প্রাণ দিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে পারি। এক **क्टिक रामन जिनि जामाक्तिरक जेशरमम क्टिज्य मात्र अक पिटक आमता ७ (यन (5) है। किंत--छाँ होटक आमारिक अमर्ख** অৰ্পৰ ক্ষিতে পারি। তিনি বেমন হাড বাড়াইয়া দিয়াছেন আমান্তের সব তুলিরার জন্ত-জামরাও বেন জাঁছার হাতে

আমাদের হাত চু-ধানি সমর্পণ করিতে পারি। এই উৎসবের मैंग रवन औमती मृष्णुर्व जारत ठाँदात हरन्छ आसममर्थन कतिए পারি।

चन्। चनदाव्य वानकवानिकानिकान प्रविनन। निर्किष्ठ সময়ে প্রায় ৩০০ শত বালক বালিকাতে উভয়পার্যন্থ বসিবার আসন সকল পূর্ণ হইয়া গেল। এইটী শিঙদিগের একটা প্রধান দিন। তাহারা বছদিন হইতে এই দিনটার অপেক্ষা করিয়া থাকে। আমরাও বংসরাস্তে একবার করিয়া ইহাদের প্রফুল্ল মুখগুলি দেখিতে পাই। বংসরের পর যেমন বংসর যাইতেছে, গ্রাহ্ম পরিবারের সংখ্যা ও ব্রাহ্ম বালক বালিকার সংখ্যা তেমনি হৃদ্ধি হইতেছে। কিন্তু এই সংখ্যা বৃদ্ধির মঙ্গে সঙ্গে আমাদের দারিত্ব ভারও গুরুতর হুইতেছে। তুঃখের বিষয়, আমরা অর্থ সম্বন্ধে এত দরিদ্ধ, শ্রম-শক্তি সম্বন্ধে এত হীন ও কার্য্যের একতা সম্বন্ধে এত পশ্চাদ্বর্ত্তী এবং আমাদের মধ্যে কার্য্য করিবার লোক এত অন্ন যে, ইহাদের প্রতি আমা-দের যে কর্ত্রনা, ভাহার চহুর্গাংশও করিতে পারিতেছি না। কোন কর্ত্তব্যই বা ফুচারুরূপে করিতে পারিতেছি 🤊 যাহা হউক, বালক বালিকাগণ উৎসবের নববন্ত্র পরিধান,করিয়া যথ্ন বেদীর উভয়পার্প পরিপ্র করিল, তথন মন্দিরের এক अपूर्क औ ट्रेन। मन खन आपनापनि विनाउ नाविन, "বিশ্ব জননি! আজ এই শিশুদিগকে আশীর্কাদ কর।" শিশু-দিগের অভ্যর্থনার জন্য প্রেই পুষ্পমালা ও পুষ্পের গুচ্ছ সকল প্রস্তুত ছিল। প্রত্যেক শিশুর গলে এক একগাছি পুষ্প-মালা পরাইয়া দিয়া হস্তে এক একটা পুষ্পের গুল্ড দেওয়া হইল। তাহাঁরা সকলে এই ফুদ্রসাজে স্থসজ্জিত হইয়া প্রসন্ধচিতে আসন গ্রহণ করিলে সংগীত আরম্ভ হইল। প্রথম সংগীত বালক বালিকাগণ সমধ্যে করিল। তদনন্তর শ্রীযুক্ত শিবনাথ শার্থী একটা প্রার্থনা করিলেন। প্রার্থনান্তর বালক বালিকার। উত্তর প্রভারতে একটা গান করিল। সংগীতানম্বর শাস্তী মহাশয় তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উপদেশ দিলেন, উপদেশান্তে গিয়া মন্বিরের পশ্চাদ্বর্গী উৎসবার্থ নির্নিত গৃহে প্রীতিভোজন कतान रहेल। জগদীখন ইহাদিগকে আশীর্কাদ করুন, যেন ইহারা বয়োইদ্দিসহকারে তাঁহাকে জানিতে ও তাঁহার ধর্মে বিশ্বাস স্থাপন করিতে সমর্থ হয়।

৯ই মাম রহম্পতিবার। অদ্য ব্রাহ্মিকাসমাজ। অতি প্রহায হইতেই উৎসাহিনী ভগিনীগণ মন্দিরে আসিয়া প্রবেশ করিতে লাগিলেন। প্রাতঃস্থ্যের অভ্যুদ্যের সঙ্গে সঙ্গে বামাগণের কঠের সংগীতধ্বনিতে পদ্দী প্রতিধ্বনিত হুইতে লাগিল। ক্রমে উপাসনার সময় উপস্থিত। শ্রীযুক্ত শিবনাথ শান্তীর প্রতি উপাসনা কার্য্য নির্কাহের ভার ছিল। প্রায় চুই শতেরও অধিক মহিলা সমবেত হইয়াছিলেন। উপাসনাকালে শান্ত্রী মহাশয় रि छेनरिक्न क्रिइहिल्बन, जाहात्र मात्राश्य निरम धकाम कत्रा গেল ;—

মফম্বলে এক ব্যক্তির একজন বন্ধু বাস করিতেন। তাঁহার পদ্মী অভ্যন্ত প্রেমিকা। ভিনি বে কেবল স্বীয় পতি পুত্রকে

ভাল বাসিতেন ভাহা নহে। তাঁহার ভালবাসার খণে সে বাড়ীতে बृद्देल जात विरम्भ जानिशक्ति, अक्रभ वाध एत ना। अक्वति সহরের বন্ধু ভ্রমণ করিতে করিতে মফস্বলের সেই নগরে রাত্রি প্রায় তৃতীয় প্রহরের সমর গিয়া উপস্থিত হইলেন। রেলগাড়ি হইতে অবতরণ করিয়া ভাবিলেন, রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর অতীত হইয়াছে এই অসময়ে আর বন্ধুর বাড়ীতে গিয়া পরিবার ভদ্ধ লোককে निट्यत चारादात क्या वास्त कतित्वन ना; अवः वक्त भेशीत्क तर्क-নের ক্লেশ দিবেন না। এইরূপ চিস্তা করিয়া তিনি একটা দোকানে রাত্রির অবশিষ্ট ভাগ যাপন করিলেন, এবং প্রান্তাবে বন্ধুর বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু বন্ধুর পত্নী যথন জানিতে পারিলেন যে, তিনি অনেক পূর্মে নগরে পৌছিয়াছেন, কেবল তাঁহাকে ক্লেম দিবার ভয়ে নিজে ক্লেম করিয়া একটা লোকানে পড়িয়াছিলেন, তখন তিনি দারুণ অভিমানিনী হই-লেন; অভিমানে ভাঁছার চঞে জল পড়িতে লাগিল। ভিনি বলিলেন, "এত দিনে জানিলাম, আপনি আমাদিগকে ভাল वारमन ना ७ ज्याननात्र त्नाक यरन करतन ना। वन्न रहिस, যদি আপনার মাতা কি ভগিনী এই নগরে থাকিতেন, আপনি রাত্রি অধিক হইয়াছে বলিয়া কি ভাহার ভবনে যাইতে কুঠিত হইতেন, অথবাক্লেশ দিবার ভয়ে নিজে ক্লেশ করিয়া পড়িয়া থাকিতেন ? বুঝিলাম, আপনি আজিও আমাদিগকৈ আঁখ্ৰীয় বলিগা মনে করেন না।" সহরের বন্ধু, বন্ধুর পগ্রীর এই অথুযোগ ভনিয়া অত্যন্ত লজ্জিত হইলেন, এবং অনেক মিট কথায় তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। এরপ সটনা कन्नना कत्रा चावश्रक नम्, चात्र ३ चरनरक এत्र १ एतिया थाकि-বেন। ইহা হইতে আমরা এই উপদেশ পাই তেছি যে, যেখানে অকৃত্রিম অনুরাগ, সেইখানেই সেবা করিবার আকাজ্ঞা এবং সেবা করিতে না পাইলে ক্লেম। সহস্তের বন্ধু যদি রাত্রি তভীয় প্রহরে তাহাদের বাড়ীতে যাইতেন, বন্ধুর পরীর রেশ না হইয়া সুখই হইত। কারণ পতি-বন্ধুর প্রতি তাহার অক্তিম ভালবাসা ছিল। বরং ভাঁহাকে ক্লেশ না দেওয়াতেই তাঁহার তুঃথ হইল। ভগিনীগণ! আপনারাও সংসার মধ্যে পতি,। নিয়লিথিত কীতনটা ধরিয়া সেই মাঠ হইতে বহির্গত হইলেন। পুত্রের সেবা করিয়া থাকেন, আপনারাও জানেন যে, যাহাকে ভাল বাসি, তাহার জন্ম ক্লেপাইলে আনন্দ হয়। মনে হয়, আমার নিজের মন নিজের প্রেমের প্রমাণ পাইল। ইহাতে বড় আনন্দ, যাহার নিকট ভুচ্ছ শারীরিক বা মানসিক ত্রেশ দাঁড়াই-ভেই পারে না। এইরূপ দেধিবেন, ঈশবের প্রতি গাঁহাদের । ষ্মকপট প্রেম, তাঁহারাও সেবার ষ্মবসর অবেষণ করেন। তাঁহারা 🖡 বলেন,—" আহা! এখন সৌভাগ্য কি হবে, যে সেই প্রেম-ময়ের জন্য আমি বিবিধ যাতনা ভোগ করিব! ভাঁহারা যখন তু:ধ দারিজ্যে পতিত হন, তথন আনন্দে তাঁহার চক্ষে জল পড়িতে থাকে, এবং নির্জ্জনে সেই প্রেমময় প্রভূকে বলেন,— ''বুঝেছি বুঝেছি, আমার প্রতি বড় অন্বগ্রহ, নতুবা এই অধ্মকে ভোমার জন্য ক্লেশ পাইবার উপযুক্ত মনে করিলে কেন " ? এরপ ব্যক্তিকে সংসারের কোনু ছংখে ক্লেখ দিতে পারে ৭ কিছুতেই ক্লেপ বিতে পারে না। ঈশ্বরের সেবা প্রকৃত প্রেমিক

अ॰विवामौत निक्रे मर्सराहे निष्ठ। जामता वर्ड विवामी हहैव, ভড়ই তাঁহার সেবার জন্য **আমাদের সকলের চিত্ত উৎ**স্থক হুইবে। তাঁহার চরণে মন প্রাণ উৎসর্গ করিয়া আমরা তাঁহার জ্ঞ সকল ক্লেশ বহন করিতে পারিব। দৌশর তাঁহার সেবার জ্ঞ তাঁহার ক্রাদিগকে ডাকিতেছেন, তাঁহারা কি তাঁহার চরণে প্রাণ্থ মন সমর্পণ করিয়া তাঁহার সেবার্থ অব্যসর হইবেন না গ্

ন্সায়ংকালে সাধারণ গ্রাহ্মসমাজৈর সাম্বংসরিক অধিবেশন হয়। ভাহাতে বিগত বর্ষের কার্যাবিবরণ পঠিত ও গৃহাত হইলে পর বভ্নান বর্ধের জগু কন্মচারী নিয়োগ করা হইল। কন্মচারাগণের নাম 🔊 মুক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেব সভাপতি। ঐাযুক বাবু ধ্কাড় খোষ সম্পাদক ঐাযুক্ত বাবু আদিনাথ চটো-পাধ্যায় সহকরী সম্পাদক এবং ঐট্যুক্ত বাবু ওক্লচরণ মহলানবিশ ধনাক) তদপরে অপরাপর কাহ্য ২ইল ু তাহার সবিশেষ বিবরণ স্থানাস্তবে প্রকাশ করা গেল।--

১০ই মায শুক্রবার। অদ্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হইল। অপরাক্তে নগর কাঁত্রন। ১২টার পর হুইতেই উপাসকগণ মন্দিরে স্থিলিত হইতে লাগিলেন। নিশান স্কল স্প্রজিত হইতে লাগিল; বালকগণ নিশান ধারণ করিয়া যাইবার জন্ম প্রস্তুত हरेट लाजितन। यथा मगरत मकत्न मनवन्न हरेना ७८३-লিংটন স্বোয়ার নামক প্রাসিদ্ধ স্থানের অভিমুখে যাত্রা করা গেল। পথিনধ্যে সিটি কালেজের ভ্রনে সকলে একত্রিভ হইলে প্রার্থনাপূস্কক তথা হইতে সকলে বাহির হইলেন। স্বোরারে উপস্থিত হুইতে প্রায় চারিটা বাজিয়া গেল। বেলা যত অপুরাষ্কু হইয়া আসিতে লাগিল তত্তই সেই প্রসন্ত মাঠ জনতা পূর্ণ হইতে লাগিল। উৎসাহের সহিত কীত্তন আরম্ভ হইল। কিয়ংকাল কীভনের পর শ্রীসুক্ত লক্ষণ প্রসাদ, শ্রীযুক্ত বক্তং বেহারি, ঐসুক্ত আবহুল আজিম, ও ঐসুক্ত শিবনাথ শান্ত্রীন্ট্রান্ত্রিরা প্রত্যেকে সমাগত ব্যক্তিদিগকে লক্ষ্য করিয়া কিছু কিছু বলিলেন। তদনত্তর সেই শত শত ব্যক্তি ঘোর রোলে লোকের ভিড়ে অগ্রসর হওয়াই হুন্ধর তথাপি বিশ্বাসী দল প্রেমে মত প্রায় হইয়া মধুর খরে কীত্রন করি**তে ক**রি**তে অগ্রসর হইল**। এতক্ষণে আমার প্রেমের সার্থকত। হইল; এত দিনের পর পিথে গাড়ি খোড়া প্রভৃতির চলাচল এক প্রকার কঠিন হইয়। উঠিল। পথিমধ্যে একটা ব্রাহ্মের বাড়ী ছিল সেথান হইতে গায়কগণের উপর পৃষ্প হৃষ্টি হইতে লাগিল। সে দিনকার কার্তনে আর কাহারও উপকার হউক না হউক, প্রাণ ভরিয়া গাইয়া আমাদের পাষাণ প্রাণ বিগলিত হইয়াছিল। ঈশবের বিশাসী ভূত্যগণ যথন শোকপূর্ণ সরে বলিতে লাগিলেন "ভাইরে ! গভীর পাপের কালি ঘূচিবার নয়? তখন নিতান্ত কঠিন প্রাণও দ্রব হইরা অশ্রবারি বিগলিত হইতে লাগিল। এইরূপে কীর্ত্তন করিতে করিতে **সন্দিরের দারে আ**সিয়া উপ**দ্ভি হওয়া গেল**। অদ্যকার উপাসনা কার্য্যের ভার শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যার মহাশরের প্রতি ছিল। ছংবের বিষয় বে,তাঁহার উপাসনার সার মর্ম প্রকাশ করিতে পারা গেল না। , উক্ত দিবস বে নগর-কীর্ত্তনটি পার্ডমা হইমাছিল ভাহা এই ;—

তাল-ধাৰাল।

(তোরা) আররে ভাই থাকিস্নে আর মোহেতে ভূলে। পুণ্যময়ের পুণ্যরাজ্য এলো রে দেখ্ ভূমগুলে। (গুরে নগরবাসি!)

প্রচারি আশার বাণী ডাকেন সকলে, পাপিগণৈ কপাগুণে তারিবেন বলে, তন সে মধুর ধানি সর্গে মর্ব্রেট উথলে।

(ওরে শোনরে ভাই)

তাল-খ্যুরা।

ভন ভন বাণী। (আজ শ্রবণ পেতে)
(আজ বধির আর থেকনারে)

দাঁড়ায়ে হুদয়হারে ডাকিছেন বারে বারে,
(বলে পাণী আয় হুরা করে)

(খলি সাসা আর স্বর করে)

(খলি) জুল প্রেতে চাও, প্রাণ তাঁরে দেও,

সে পদে ল্টায়ে পড় অমনি। (গতি কর বলে)

বিষয় গরল পিয়ে, জুড়াবে না কছু হিয়ে

সেই স্বধা রসে থেই জন মজে

তার যে ত্রিভাপ যায় তথনি। (চিরদিনের মত)

এ ছার হৃদয় দিলে, যদিরে সে ধন মিলে,

(তবে) সঁপি মন প্রাণে লভনা সে ধনে,

লভিলে জীবন পাবে এখনি। (সেই জীবন ধনে)

তাল্ব-লোফা।

ভাইরে !—গভীর পাপের কালি ঘ্চিবার নয়,
বিনা তারি ক্পাবারি জানিও নিশ্চয়।
বিনা তারি (পাপের কালি খোচেনা খোচেনা)
(ও তার কৃপা বিনে) কুপাবারি জানিও নিশ্চয়।
ভাইরে !—গুস্তর ভব-জলধি কে করিবে পার,
বিনা সেই কুপাসিদ্ধু ভব-কর্ণধার।
বিনা সেই (সহায় কে আর আছে রে)
(ভব পারে নিতে) কুপাসিদ্ধু ভব-কর্ণধার।
ভাইরে !—মহামোহে পড়ে কেন ভজিলে অসার ?

প্রাণ দিলে প্রাণ মিলে বুঝিলে না সার!
প্রাণ দিলে (পাপের জালা থাকে না থাকে না)
(পরাণ শীতল হয় রে) প্রাণ মিলে বুঝিলে না সারঃ।
(কেন বুঝলে না রে) (মহামোহে পড়ে)

তাল-দশকুশী।

(আজি) সকলে অভি ষতনে (অভি কঠিন কোরে হে) । বাধিয়ে প্রেম বন্ধনে, এক প্রাণে গাইব সে নাম। (সবে 'হৃদয় খুলে হে)

প্রভূর কৃপা প্রভাবে (অপার কৃপা গুণে হে)
পাপের বিকার বাবে, পাপী পাবে তাঁর পুণ্য ধাম।
(জীবন সুফল হবে হে)

(আর) দেধকি তাঁর চরণে (দেধ সময় গেল রে) সঁলিয়ে হাদর মনে, এ জীবনে লভরে বিশ্রাম। ' (ছুঃখ পাখরিবে রে)

क्रिक्टन हे कत अल्ला कन स्थानि (जना है क्षण प्रद्रण CA)

কাঁপারে গগৰ ৰেদিনী, ^{*} জয়রবে পুর বিধ্যাম (দিকু দুখ ছেয়ে রে)

ভাল-একডালা।
ভানন্দে গাইরে চল আর কিবা ভর রে,
প্রেমমরের প্রেমরাজ্য এসেছে ধরার রে,
কে যেন হুদরের মাঝে বলে পাপী আর রে

(বলে) আয় পাপী আর রে (বলে) ওরা করে আয় রে!

আজি সে স্থরব শুনে ব্যাকুল পরাণ রে ! এত দিনে পাপীজনে পায় পরিত্রাণ রে !

(वृश्वि) यात्र कर्नथाम दत

(বুঝি) হয় পূর্ণ-কাম রে !

আজি সে মধুর ধ্বনি জাগে বিশ্বময় রে। সবে মিলে হৃদয় খুলে বল ব্রহ্ম জয় রে।

(বল) জয় ব্রহ্ম জয় রে

(বল) হোক্ ব্ৰহ্ম জয় রে।

(वल) क्य नयाग्य (त!

তাল-ধামাল।

মিল—কেলিয়ে অসার হব আয় তোরা চলে,
• গেল বেলা মিছে খেলা ছাড় সকলে,

জীবন সকল হবে প্রাণ মন বিকাইলে (ওরে) নগরবাসি!
১>ই মান, শনিবার। অদ্য উৎসবের প্রধান দিন। অতি
প্রভূবেই মন্দিরের দ্বার উন্মুক্ত হইরাছে। বিশ্বাসী দল উৎস্থক
অন্তরে সহরের নানা দিক্ হইতে মন্দিরের দ্বারে সমাগত হইতেছেন্তর। আজ প্রভূবেষ সম্দন্ম প্রাহ্মপরিবারে আনন্দ কোলাহলের
ধর্নে উথিত হইরাছে। অদ্যকার দিনের এক বিশেষ ভাব।
এই ত এত দিন উৎসব চলিতেছে, কিন্তু অদ্য যেন নরনারী
এক বিশেষ আশা লইরা উৎসব মন্দিরে প্রবেশ করিতেছেন।

প্রাতঃস্থ্যের উদয় না হইতে হইতে উৎসাহের সহিত मः गीज मः कीर्जन চলিতেছে। खन्यान्य वः मत প্রাতঃকালে উৎসব মন্দিরে এত লোক সমাগম দেখা যায় নাই ; অদ্য সম্দয় আসন পরিপূর্ণ। যথা সময়ে উপাসনা আরজ্ব হইল। এীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রতি উপাসনার ভার ছিল। উদ্বোধন আরাধনা চলিতে চলিতে দৈবাং কোন দিক দিয়া প্রেমময়ের প্রেমের বাতাস আঁসিয়া ভক্তদলের প্রাণে লাগিল। অমনি ভবসাগরে তরঙ্গ উপস্থিত হইল—ভক্ত দলের ক্রন্দন ধ্বনিতে মন্দির কাঁপিতে লাগিল। সে সময় কার যে ছবি চক্ষে দেখা গিয়াছিল, তাহা এখন বর্ণন করা সাধ্যায়ত্ত নয়। বোধ হইল বে, কি এক অপূর্ব্ব তরঙ্গ আসিয়া প্রাণকে আন্দোলিত করিতেছে। এই ভাব তরঙ্গের আন্দোলনের মধ্যে আরাধনা সান্ধ হইল। উক্ত দিবসে যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল, তাহা কেহই লিধিয়া লইতে পারেন নাই। উপদেশের মধ্যে জেদনের রোল উঠিয়া উপদেশ সাঙ্গ করা ছন্ধর হইয়া পড়িল। উপদেশের উপসংহারে कार्চाध्य विलितन, यारबारमव त्वन यशायनात्र नगात्र; यश-মেলাতে বেমন কোন কোন সময়ে ছেলে হারাইয়া বার, তেমনি बर्सा भारत निवा कथन कथन एहरल होता हेवा यात्र। अरुभान রাজ্য হইতে বদি একটা পাপা ব্রহ্ম মেলাতে আসিয়াছিল, মেলা ভালিলে ভাহাকে আর সংসাররাজ্যে পাওয়া গেলু না; পাপের বরে আর সে ফিরিয়া আসিল না। সংসারে ভাহার জন্য হাহাকার উঠিল। সকলেই বলিতে লাগিল, উহাদের ছেলে হারাইয়া গিয়াছে। স্ত্রী কিছুদিন অপেক্ষা করিলেন; পরে ভাবিলেন ভানিয়াছি, স্বামী মহাশয় ব্রহ্মমেলায় গিয়া হারাইয়া গিয়াছেন, একবার অন্সন্ধান করিয়া আসি পাওয়া বায় কিনা। র্জ্বতে আসিয়া তিনিও হারাইয়া গেলেন। ছেলেটা গিয়াছিল পরে বোটাও গেল, তথন জননী র্জুলিতে বাহির হইলেন। র্জুলিতে র্ক্মমেলাতে আসিলেন,আর অমনি তিনিও হারাইয়া গেলেন,আর অমনি তিনিও হারাইয়া গেলেন। দেশমধ্যে হুলস্থল পড়িয়া গেল। সকলেই বলে, ব্রহ্মসমাজ এক বাহুবর; সেথানে যে র্জুলিতে বায়,সেই হারাইয়া বায়। ঈশ্বর করুন, ব্রাহ্মসমাজ এইরপই হউক। সে দিন তরপ্রের উচ্ছাসের মধ্যে প্রাতঃকালীন উপাসনা সাস হইল।

मधारक विशामीमल व्यावात मिलत मरवा मभरवे इंटरलन। यथा मभरत्र साध्याक्टिक উপामना प्यातच्छ इटेल। क्षीयूक वायू উমেশচল দত্ত মহাশয় উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন। মাধ্যাহ্নিক উপাদনার পর শ্রীযুক্ত পতিত রামকুমার বিদ্যারয় মহাশর্ম শান্ত হইতে কতকগুলি বচন পাঠ ও ব্যাখ্যা কুরিলেন। তদনত্তর প্রীযুক্ত বাবু চঙীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় পালীর बौरत क्रशामरम्ब क्रशाब माध्य निरात छन्। करमकी छौरन-চরিত পাঠ করিলেন। মেগুলি তাবণ করিয়া অনেকের মনে ঈশ্বের দ্যার ভাব জাগ্রত হইয়াছিল ও অনেক নিরাশ অন্তরে 🖚াশার উদয় হইয়াছিল। জীবনচরিত পাঠের পর প্রার্থনা। কয়েক 🖟 নিযুক্ত ইইলেন। ব্যক্তি প্রার্থনা করিলেন। প্রার্থনায়ে সংগীত সংকীওন হটুয়া **षिवाटमंब इहेल । क्वटम ज्यावात मन्त्रमकालीन উপामनात ममग्र** সমাগত। অদ্য মন্দিরে যেরপে লোক সমগেম হইরাছিল এরপ আর কথনও দৃষ্ট হয় নাই। এমন কি আচার্য্যকে অতি কষ্টে প্রবেশ করিতে হইরাছিল। यथाসময়ে উপাসনা আরম্ভ হইল। সেই বিপুল জনরাশি ক্রমে নিস্তন্ধ ভাব ধারণ করিল। অদ্যবার स्रायुश्कारमञ्ज छेपरमभे क्व किश्रा महेरा पार्यन नाहे। উপদেশের ভাব এই ছিল বে,ঈখর পাপীর নিকট আবদার করিয়া थारकन। उँ। टात वर्ष व्यादनात । उँ। टाराक अकर्ने इन म निर्लं তিনি আরও চান,ক্রমে সমুদায় গুদয়টি না দিলে ছাড়েন না। যে একটু দের তাহারি উপরে তাহার আবদার,ঝন্যের উপরে নহে। তাঁহার অন্য একটা আবদার এই যে, তিনি একাকী হৃদয়ে আসিতে চাহেন না। হয় তাঁহাকে মসন্থানে আসিতে দেও,নতুবা তিনি তোষার হৃদয়ে স্থান চান না। তিনি বলেন, আমি মা হয়ে সন্তানগুলি ফেলিয়া একাকিনী কিরূপে তোমার পাকি। জননীকে ভাল বাসিব, তাঁহার সন্তানদিগকে ভাল বাসিব না। এরপ স্বার্থপরতার ধর্ম ধর্মই নয়। এরপ স্বার্থ-পরতার ভাবে তিনি হুদরে আসেন না। তাঁহাকে লইতে গেলে छाँदात छक्तमनद्भ गरेटा दब्र, छाँदात विवामीमनद्भ नरेटा হর, অতীতকালের সাধুদিগকে প্রাণে লইতে হয়। এইরূপে শইবার দন্য আমাদের প্রস্তুত হওরা উচিত। অংগ রাত্রি কালের উপাসনার সময় ছয় জন যুবক ব্রাক্সধর্ষে দীক্ষিত হটয়া-

ছিলেন। রাত্রি কালের উপাসনা শেষ হইল—আমরাও ঈশবকে অগণ্য ধন্যবাদ করিয়া গৃহাভিমুখে ফিরিলাম।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ৮ম সাহ্বৎম্বরিক **অধিবেশনে**র কার্য্যবিবরণ।

৯ই মাৰ্থ বৃহস্পতিবার—২১১নং কণিওয়ালিস্ট্রীটম্থ সাধারণ রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে আদ্য রাত্রি ৭ ঘটিকার সময় ' সাধারণ প্রাক্ষ্মসমাজের সাম্বংসরিক সভার অধিবেশন হয়। সভাপতি শ্রীসুজ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন প্রহণ করেন। প্রার্থনাম্বে সভার কার্য্যারস্ত হইল। সম্পাদক মহাশয় সমাজের বিগত বর্ষের বাংসরিক বিবরণ পাঠ করিলেন, এবং সহকারী সম্পাদক মহাশ্য হিসাবের বিবরণ পাঠ করিলেন।

শ্রীযুক্ত চাঁদমোহন মৈত্র মহাশর প্রীস্থাব করিলেন, এবং শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন বস্ত্ মহাশয় তাহার পোষকতা করিলেন যে, সম্পাদক মহাশয় যাহা পাঠ করিলেন, আবশ্যকরূপ পরিবর্ত্তন ও সংশোধন করিয়া তাহা সভা গ্রহণ করেন।

তংপরে কোন কোন সভ্য কতকগুলি বিষয় সংশোধন ও সংযোজনের প্রস্তাব করিলে পর তাহা গৃহীত হইল।

শ্রীসুক অধ্যক্ষার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রস্তাবে এবং শ্রীসুক অধ্যক্ষার মহাশধ্যের পোষকভায় নিম্নলিধিত ব্যক্তিগণ বত্তমান বর্ধের জন্ম সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের কর্মচারী নিযুক্ত ইইলেন।

শ্রীপুক্ত বাবু শিবচল দেব সভাপতি।

" " ठ्वड़ि स्थाय ... मण्याप्तक।

্য, স্থাদিনাথ চট্টোপাধ্যায় ... <mark>সহকারী সম্পাদক।</mark>

,, ,, গর্চরণ মহলানবিশ ... ধনাধ্যক।

শ্রীযুক্ত বাবু ত্রেলোক্যনাথ চক্রবর্তী মহাশয় প্রস্তাব করিলেন, এবং শ্রীযুক্ত বাবু মরুস্দন সেন মহাশয় পোষকতা করিলেন বেরর অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনয়ন জন্ম নিয়লিধিত বিজিপণ লইরা একটা সভা গঠিত হউক। ইহারা ইচ্ছা করিলে আরও অধিক সভ্য লইয়া তাঁহাদের কার্য্যসম্পন্ন করিতে পারিবেন। এই মনোনয়ন সভা সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের স্পণিত অধিবেশনে আগামী বর্ষের অধ্যক্ষসভার সভ্যগণের নাম জানাইবেন।

• মনোনরন সভার সভ্যগণের নাম'।—শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্র দার্গ—সম্পাদক। বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ, বাবু রামকুমার বিদ্যারত, বাবু শিবনাথ শান্তী, বাবু বহুনাথ চক্রেবর্তী, বাবু চাঁদ-মোহন মৈত্র, বাবু শশিভ্যণ সেন, বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যার।

তৎপরে নিম্নলিখ্যিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমা**জের সভ্য** মনোনীত হুইলেন।

ঞীর্ভ বার কালীচরণ সেন উজীরপুর, বার হরিবাস রার স্বাপ্করিশী, বার রাধাঞ্ক বত বারভালা, শ্রীমতী স্বন্ধেরী বভ বারভালা, বারু ফামিনীকুষার বোব কাঁকিনীয়া, বারু মধুরাবাধ

মৈত্র বোয়ালিয়া,মুক্সী আবহুল আজিম স্থারামপুর,গ্রীযুক্ত ঝাল্লা পোষকতা করিলেন যে, বাবু হরনাথ বস্থর স্থানে বাবু গিরীক্ত-সিং ধুলিয়ান লাহোর, শ্রীযুক্ত লালা-বজরংবিহারী সীতামারী, শ্রীযুক্ত উধে মিসর্লাহোর, ঐীবুক লছ্মন্ প্রসাদ সান্দিলা অযোধ্যা, বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরা কলিকাতা, বাবু অঞ্যকুমার 'মৈত্র বোয়ালিয়া, বাবু গোপালমোহন দাস কলিকাতা, বাবু দেবেল-নাথ সেন কলিকাতা, বাবু দীতানাথ নদী কলিকাতা, বাবু মথুৱা-মোহন গান্সুলি কলিকাতা, বাবু জন্মকানী দত্ত কলিকাতা, বাবু অবিনাশচল সরকার কলিকাতা, বাবু নালরতন সরকার কলি-কাতা,বারু ঘিজনাম দত কলিকাতা, বারু অক্ষয়কুমার রায় धानरकनाल, वातू शतकाली रमन कलिकाञा, वातू चाहरञाय रवाय কলিকাতা, বাবু আণক্ষ আচাৰ্য্য কলিকাতা, বাবু ৱামকান্ত বরকাকুতী শিবসাগর, বাবু উমাচরণ মেন ভরকের, বাবু এগলাল দাস বোয়ালিরা, বাবু দেবেন্দ্রনাথ দাস ভরাকর, বাবু বৈক্লাস-চন্দ্র বস্ন কলিকাভা।

পরে শ্রীস্ভ বার মোহিনীমোহন বস্থ প্রস্তাব। করিলেন এবং শ্রীসুক্ত বাবু শরজেন্র বস্ত্রোষক লা করিলেন যে, ১৩ই মাঘ সোমবার অপরাত্ম ।।।০ খাট্ডার সময় সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে এই সভার হুনিত থবিবেশন হয় । প্রস্তাব গৃহীত **५३**या मञ्ज्य ४२ल ।

১৪ই মাথ মধলবার—পুনরার অপরাফ্ত গাও ঘটকার সময় भाषात्रम बाक्षिमभादभव अभागमानाद्य भाषात्रम बाक्षिमभादभव বাংসারক মভার স্থাগত আধ্রেশন হয়। সভাপতি পাঁওত শিবনার শাত্রা মহাশ্র সভাগতির আসন গ্রহণ করেন।

অব্যক্ষভার সভ্য-মনোনয়ন সভার সম্পাদক এবুজি বাবু নবদ্বাপ্তক্র দাস মহাশয় বভ্রমান ব্রের অধ্যক্ষসভা সংগঠিত করিবার জন্য ৫০ জন সভ্যের নাম পাঠ করিলেন। 🕮 💯 🤊 ৰাবু শশিভূষণ বহু কি এই হ'ব। পোষকতা করিলেন।

বাবু হিরালাল হাগদারের এ ভাবে ও বাবু নগেন্দ্রনাথ সেনের পোষক গায় জাবু জ বাবু হরাকশোর বিশ্বাস মহাশয়ের পার্রজ্ঞ ভাযুক্ত বাবু ধিজবাস দত্তকে অধিকাংশের মতানুসারে মনোনাত হইলেন।

बाव् हिंबालाल हालकात अञ्चाव कतिरलम रा, बाव् रागालन-নারায়ণ মিত্রের পরিবতে বাবু ঐচিরণ চক্রবর্তী অব্যক্ষ সভার , সভ্য মনোনীত হউন। বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি এই প্রস্তাবের **পোষকতা করিলেন।** কিন্তু অধিকাংশের মতানুসারে তাঁহার এই প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইল।

বাবু শ্রীশচন্ত্র দে প্রস্তাব করিলেন বে, বাবু স্থ্যকুমার চটোপাধ্যাত্বের পরিবর্তে বাবু গিরীন্রনোহন, ওপ্ত অধ্যক্ষসভার **সভ্য মনোনীত হউন।** পোষক বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী। সভার **অধিকাংশের মতামুসা**রে এই প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইল।

बादू भन्न फट्ट (जाम श्रेष्ठांव कित्रलन (व, वादू श्रेकां मे छन्त 'দেবের পরিবর্ত্তে বাবু রাজচন্দ্র চৌধুরী অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনীত হউন। বাবু হিরালাল হালদার তাঁহার এই প্রস্থাবের পোৰকতা করিলেন। সভার অধিকাংশের মতামুসারে এ **ब्रह्मार प्रधारा रहेन।** ,

नाव भौगान्य त्र अवान कतित्वन अन्य नावू हैक्डि द्यान

শৌহন গুপ্ত দভ্য নিযুক্ত হউন। সভার অধিকাংশের মতে এ **अखार अधारा र्हेन।**,

অতঃপর মূল প্রস্তাব যথা সংশোধিত গৃহীত হ**ইল**। অধ্যক্ষসভার সভাগণের নাম পূর্ববারে প্রকাশিত হইয়াছে, স্ক্রত্রাং এখানে তাহা আর প্রকাশিত হইল না।

থিইস্থলে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাগ্রী মহাশয় সভাপতির আসন পরিত্যাগ করিলে, বারু আনন্দমোহন বস্থ সভাপতির ষ্কাসন গ্রহণ করিলেন।

অধ্যক্ষ মভা মাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী পরিবর্ত্তন ও সংশোধন সম্বদ্ধে যে প্রস্তাব করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায় তাহা মভার নিকট উপস্থিত করি-ইচ্ছা করিয়াছিলেন।

প্রথমতঃ উদ্বেশ্য সম্বন্ধে—একমাত্র পবিত্রস্বরূপ পর-এন্দের পূজা প্রতিষ্ঠা করা, বিবিধ উপায়ে আন্ধর্ম প্রচার করা এবং ধর্মসাধন দারা পরস্পারের আধ্যান্মিক উন্নতি করা ও ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনে পরস্পারের সহায়তা করা, সমবেত দেই।দারা আঞ্দমমাজের কল্যাণ সাধন করা; আন্ধ-সমাজ মধ্যে নিয়মভন্ন প্রণালী প্রবৃত্তিত করা, বান্ধমণ্ডলী ও आक्षमभाज मकल्वत्र भे अर्थ शृक्षक मभाजभः काग्र मकल কার্য্য সাধন ও তদ্ধারা ত্রাহ্ম সাধারণের মধ্যে ঐক্য ছাপন করা এবং এই সকল উলেশ্য প্রধানতঃ লক্ষ্যন্তলে রাধিয়া আবিশ্যক মতে সাধারণ হিতকর কার্য্যের মহকারিতা করা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য।

২য়তঃ—২য় নিয়মে এইরূপ পরিবত্ত**ন হইবে। যাঁহারা** প্রস্থর ও পরকালের অন্তিত্বে এবং উপাসনার আবশ্যকতাতে বিশ্বাস করেন এবং অপর দিকে কোন স্বস্ত বন্ধ বা ব্যক্তিকে ল'ৰর জ্ঞান কিম্বা ঈশ্বর প্রাপ্তির জন্য ল'ৰর ও মানবাম্বার মধ্য-বত্তী জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভ্রান্ত ও মুক্তির এক মাত্র উপায় বলিয়া স্থীকার করেন না। আরে "উক্ত আর্থ সাহাষ্য বার্ষিক আট আনার ন্যুত্র হইবে না' এই অংশ উঠিয়া ষাইবে।

৩য় নিয়মে "অপর সভ্য দারা অনুমোদিত হইলে" অধি-কাংশের আপত্তি না থাকিলে সভারপে মনোনীত হইতে পারেন i

৮ম নিয়মের নিমের প্যারা [কর্মচারীগণ হইতে পারিবেন ন। পর্য্যন্ত | ১৩শ নিয়মের শেষ ভাগে উঠিয়া যাইবে।

२०म नियस प्रथाक्षमভात मजानन এक वरमस्त्र सना निशुक्त इटेरवन।

৩৩শ निय़रम---"रिप रिप नियास এই निय़रमत्र चारन 'এই जकल निष्याधीन दृहेरवे अहेक्रेश हहेरवे।

উদ্দেশ্য সম্বন্ধে পরিবর্ত্তনের প্রস্তাব পঠিত হইলে বাবু প্রাশচন্দ্র দে তাহার সংশোধন প্রস্তাব করিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রস্তাবের সমর্থন হইবার পূর্কেই বাবু কালীশন্তর স্কুলের প্রস্তাবে এবং বারু কৃষ্ণকুমার মিত্রের পোবকডার আগামী ১৪ই কাঁখ चनवाडू क्षेत्र बहिकात सबत मर्कात चुनिक चनिर्दमन इदेर्द जीवृक्ष बादू कुक्षवान वात्र मरामंत्र त्यदे श्रकारवत त्यावक्षा चित्र इदेश मछा छत्र इदेन। ১৪ই মাৰ মঙ্গলবার-সমাজের উপাসনালয়ে অপরাব্ধ ধ্বটিকার সমর পুনরার উক্ত সভার অধিবেশন হয়। শ্রীয়ুক্ত পণ্ডিড খিবনাথ খান্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন ি

শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় নিয়মাবলীর উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে সংশোধন প্রস্তাব উপস্থিত করেন, এবং প্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণদ্বাল রায় তাহার পোষকতা করিলেন। অনেক বাদানু-বাদের পর এই সংশোধন প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইল। অধ্যক্ষসভায় প্রস্তাবিত প্রথম নিয়ম অধিকাংশের মতে অগ্রাহ্য रहेल।

দ্বিতীয় নিয়ম পঠিত হইল,এবং কিয়ৎক্ষণ বাদামুবাদের পর সংশোধনামুরপ তাহা অধিকাংশের মতামুসারে গৃহীত হইল।

তৃতীয় নিয়ম পঠিত ও অধিকাংশের মতামুসারে গৃহীত इहेल।

অন্তম নিয়ম সংখোধনানুরপ গৃহীত হইল।

विश्म ७ **द्धानम नियम সংশোধनायु**क्त माणांत व्यक्षिकाश्म সভ্যের মতামুসারে গৃহীত হইল।

গ্রীযুক্ত বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন এবং এীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্র দাস মহাশয় পোষকতা করিলেন থে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ বর্ত্তমান বর্ষের কার্য্য নির্কাহক সভার অতিরিক্ত সভা নিযুক্ত হউন। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

সভায় স্থিরীকৃত হইল যে, ঐযুক্ত বাবু নীলমাধব হালদার মহাশয় তাঁহার ইটালিম্ব উদ্যানে বর্ত্তমান বর্ষের উংসব উপলক্ষে ব্রাহ্মদিগকে সমাদরপুক্তক উপাসনাদি করিতে অনুমতি দিয়া-ছিলেন,এবং আহারাদির বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন,তজ্জ্য ভাঁহাকে ধতাবাদ দেওয়া হয়।

পরে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত অবোরনাথ মুখোপাধ্যায়ের পোষকতায় নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ বাহ্মসনাজের সভ্য মনোনীত হইলেন। এীযুক্ত, বাবু কুঞ্বিহারী সেন ; বাবু রাজেক্রলাল পালিত।

শ্রীসুক্ত বাুবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয়ের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত বাবু হেরম্বচন্দ্র মৈত্র মহাশয়ের পোষকতায় শ্রীযুক্ত বাবু সিদ্ধেশর খোষ সভ্য মনোনীত হইলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু চড়াচরণ বন্যোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের পোষকতায় শ্রীসুক্ত বাবু দ্বিজ-দাস বিশ্বাস মহাশয় সমাজের সভ্য মনোনীত হইলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু কালীশঙ্কর স্থকুল প্রস্তাব করিলেন ও শ্রীযুক্ত বাবু শশিভূষণ বস্থ পোষকতা করিলেন যে, কুমারী কলেট, শ্রীযুক্ত চার্লাস ভয়সী, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত নিউম্যান ও সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সাহায্যকারী অপরাপর ইউরোপীয় মহিলা ও ভত্র মহোদর্দিপকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি তাঁহাদের সহাযু-ভৃতির জম্ম হৃদয়ের স্বান্তরিক কৃতজ্ঞতা জানান হউক।

শ্রীসুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী প্রস্তাব করিলেন বে, বর্তমান বর্বের কার্য্যবিবরণ মুদ্রিত হইয়া বিজরিত হইরে।

कदिरलन ।

প্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রস্তাব করিলেন ও শ্রীযুক্ত বাবু ত্রেলোক্যনাথ চক্রবর্তী মহাশন্ত পোষকভা করিলেন र्प, প্রচারক মহাশয়দিপকে, গত বর্ষের কর্মচারীদিপকে এবং কার্যানির্কাহক সভার সভাদিগকে তাঁহাদের কার্য্যতৎপরতার জন্য ধন্যবাদ করা হয়।' তৎপরে গ্রীযুক্ত সভাপতি মহা**শ**য় সমাগত সভ্যদিগকে সম্বোধন করিয়া তাঁহার বক্তব্য শেষ করিয়া সভাতত্ব করিলেন। ঐাহুকড়ি,বোৰ'

मण्णापक।

বিজ্ঞাপন

নিয় লিখিত পুস্তকগুলি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যাালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

Brahmo Almanac for 1886 (cloth binding) 8 Ans., (paper

binding) 6 Ans. Gleams of the New Light 5 Ans., Whispers from the Inner Life, 4 annas.

চিন্তা মঞ্জরী।০, প্রকৃত বিশ্বাস ৴০, সং প্রসঙ্গ ৴১০, ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোভর /০, ধর্ম কুন্তুম /০, আন্ধ্র সমাজের বর্তমান অবস্থা এবং আমার জীবনের পরীক্ষিত বিষয় (নৃতন সংসরণ) 🌙 👡 জাতিভেদ ৴১০,চরিত রহস্য ।০,চিস্তা শতক ১০,জীবন কাব্য ৯০, জীবনালোক (কাগজের মলাট) ।/০, (কাপড়ের মলাট) ॥০, উপদেশ নালা। ৵৽, এক্ষোপাসনা প্রণালী ৵৽, সাথী ১৫, গৃহ-ধন্ম

। ৮০, চিন্তা-কণিকা ১০, দীপ্তশিরার অভিষেক ১০, পরকাল ১০, প্রার্থনার আবশুকতা ১০, জীবন বিন্দু ॥০, প্রকৃতি চর্চ্চা ।০ ধর্মজিজানা ॥०।

ব্রাদ্মশিশ্ প্রেস।

ব্রাহ্মধর্মের অনুরাগী ও সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের হিতৈষী বন্ধুদিগকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে, ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ এই প্রেস ভাপিত হইয়াছে। এতদ্বারা হুই প্রকারে রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য হইবে; প্রথমতঃ ইহা হইতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচা-রোপযোগী গ্রন্থ ও পত্রিকাদি মুদিত হইবে; দ্বিতীয়তঃ, ইহা হইতে লাভাংশে উদ্ব সম্দায় অর্থ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারফণ্ডের সাহায্যার্থ যাইবে। এই প্রেসে যিনি যাহা কিছু ্ছাপিতে দিবেন, তাহা স্থলররূপে ও যথা সময়ে মুদ্রিত করিবার চেষ্টা করা যাইবে।

এতৎনম্মনীয় চিঠি পত্ৰ " ম্যানেজার ব্রাক্ষ-মিশন্ প্রেস " ২১১নং ক**র্ণও**য়ালিস স্ত্রীট এই টিকানায় প্রেরণ করিতে হইবে।

> ঐিণিবনাথ শাস্তা। 🗐 গুরুচরণ মহলামবিশ। শ্রীগগনচন্দ্র হোম। 🕮 উমাপদ রায়। প্রী আদিনাথ চটোপাধ্যার। এীকুঞ্জবিহারী সেন। এ অধরচন্দ্র বস্থ। (প্রেস্ক্মিলীর স্ভ্যুগ্রান্)

बाक्यनिन्द् ब्यान वैकार्किकास एक पाना १२८५ कासून गुविक ४,१३३ मध्यर्गकर्गातिक है। वर्षेटक ब्यकानिकः।

তত্ত্ব-কৌমূদী

('পাক্ষিক পত্রিকা)

ঁ ৮ম ভাগ। ২২**শ সংখ্যা**।

১৬ই কাক্তন শনিবার ১৮০৭ শক, ত্রাক্ষ সংবৎ ৫ন।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্থল প্রতি স্ংখ্যা

প্রার্থনা।

হে পরমেশ্বর ু ভোমার ইচ্ছা না হইলে—ভোমার কুপা না হইলে মানুষ কোনও রূপেই আপনার জীবনের কর্ত্তব্য অবধারণ করিয়া চলিতে পারেনা। অন্ধ যেমন চলুঘানের ছক্ত স্থিত মৃষ্টিটি ধরিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়; ভাহার পরি-চালকের সাহায্য বিনা সে যেমন একপদও অগ্রসর হইতে পারে না; চকু বিহনে ভাহার পদ যেমন কোনও কাজেরই হয় না, সেইরপ আমাদের জান, আমাদের বৃদ্ধি, আমাদের প্রজা ও পাণ্ডিত্য তোমার অঙ্গুলির নির্কেশ বিনা রথা ছইয়া যায়। বেখানেই মানুষ তোমার সক্ষেত্তের বশীভূত না হহিয়া আপনার প্রস্তা ও পাণ্ডিত্যের অভিমানে মত্ত হইয়া জীবন পথে চলিতে চেষ্টা করিয়াছে সেই খানেই মানুষ বিপথে পড়িয়া দারুণ মনস্তাপের কশাঘাত সহু করিয়াছে। প্রমেশ্বর ! ুমিই আমা-**দের চন্দু**— হুমিই আমাদের আলোক! তোমাকে সর্কাদা সংমুখে রাখিয়াযেন আমরা চলিতে পারি। তোমাকে যদি সত্মধে নারাখিয়া **চলি তাহা হইলে নি**শ্চরই আমরা পথহারা হইয়া মারা যাইব। হে জ্যোতি-স্বরূপ! ভুনি সহায় হও। ভুনি প্রতিনিয়ত আমাদের সঙ্গে থাক এবং আনাদের জীবনের পথ আলোকিত কর। তোমার সেই জ্যোতি ছারা আমাদের জীবনের ইহ ও পরলোকের সম্পষ্ট যোগ দেখাইয়া দান !

ক্ষকের। শস্য গেত্র পরিকার রাখিবার জন্য কতই বহ করে। যদি তৃণ জন্মিয়া শস্যের সঙ্গে সঞ্চে বাড়িতে থাকে, তাহা হইলে অচিরে সেই সকল তৃণ শস্যের সন্দায় তেজু হাস করিয়া আপনাদের পৃষ্টি সাধন করে এবং শীদ্রই শস্যগুলি মরিয়া যায় কিম্বা বাচিয়া থাকিলেও সের্ক্রপ উৎকৃত্ত ফল উৎপন্ন হয় না। এই জন্য শস্য ক্ষেত্রে তৃণ গুলাদি জন্মিবামাত্রই বিজ্ঞাও চতুর কৃষক সাবধানে ত্রায় সে গুলির মূল উপাড়িয়া ক্ষেত্রের বাহিরে দূরে নিক্ষেপ করে। তৃণ শুস্যের শক্র।

মাসুবের অন্তরের প্রকৃতিও এই রপ। মাসুবের সাধু ইচ্ছার বিকাশ হওয়াই প্রার্থনীয়, অসাধু বাসনার সঞ্চার হওয় কোনও মতে বাছনীয় নহে। সাধু এবং অসাধু বাসনার প্রকৃতি পরস্পর এত বিরোধী বে,অসাধু ভাবতলিকে হালরে একবার আগ্রয় দিলে

ক্রমে সেই গুলি বর্দ্ধিত হইয়া সমুদায় সাধু ইচ্ছার বিনাশ সাধন করিয়া থাকে। তুমি যদি ভার্থপরতার অস্কুর উদ্পম মাত্র উহাকে ভ্রদয় ভূমি হইতে একবারে তুলিয়া না ফেল, তবে কোনও মতে তোমার নিস্তার নাই। স্বার্থপরতা মানব অস্তরে সম্বতানের রাজ্য বিস্তার করে। অতএব বিজ্ঞ ও স্থচতুর কৃষকের ন্যায় প্রতিনিয়ত আপনার ভ্রদয় ভূমিকে স্বার্থপরতারপ জ্ঞাল হইতে মৃক্ত রাখিয়া সাধু ইচ্ছা গুলিকে অস্কুর ও সতেজ ভাবে বন্ধিত হইতে দাও।

জল ভামাদের কেমন কথা ভনে! জল যেখানে রাখ, বেমন করিয়াই রাখ, সেই প্রকার অবস্থায় সেই প্রকার আকার ধারণ করে। ইহাকে কোন প্রকারে রাখিতে অস্থবিধা হয় না। অন্টান্য কৃত্ৰিন প্ৰাৰ্থ পাত্ৰ বিশেষে হাখা যায় এবং পাত্ৰ বিশ্বেরাথা যায় না। অন্যান্য পদার্থ ইহার মত ক্ষেচ্ছাক্রমে ও সহজে পাত্র হইতে পাত্রান্তরে রাখা যায় না ৷ কিন্তু যদি কোনও সংকীর্ণ স্থানে আবদ্ধ করিয়া এই জলকে খুব শীতল করিয়া জমাইয়া বরফ করা হয়, তাহা হইলে ইহার ক্ষমতার প্রকাশ দেখিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়।পর্স্যতের গ**হ্ব**রে **জল জমি**য়া থাকে; সেই জল যথন অতিরিক্ত শৈত্য বশতঃ জমিয়া বরফ হয়, তথন পদাত পার্ধ বিদীর্ণ হইয়া যায় এবং প্রস্তর্থণ্ড ভাঙ্গিয়া চূর্ণ বিচূর্ণ হয়। যদি একটা খুব পুরু লৌহ-বেবুডলের মধ্যে জল প্রিয়া তাহার মুখ এমন দৃঢ় করিয়া বদ্ধ করা হয় যে, কোন মতেই তাহা খুলে না যায়; তাহা হইলে অতিরিক্ত শৈত্য বশতঃ যথন জল জমিয়া ব্রফ হয়, তথন সেই কঠিন লৌহ আধারকে ভাঙ্গিয়া জল আপন প্রভাব বিস্তার করে।

মানব অন্তরের ভালবাসা এইরূপ পদার্থ। মানুষ এই সংসারে যাহা কিছু স্থকর সামগ্রী দর্শন করে, ভাহাকেই ভালবাসে। এই ভালবাসা মানবজীবনকে মধুময় করে। এই সংসারে ভালবাসা যদি না থাকিত, তাহা হইলে এখানে মানুষ বাস করিতে পারিত না। ক্ষুদ্র ও মহং সকল পদার্থেই এই অনুরাগ স্থাপিত হইতে পারে। কিন্তু প্রতিদ্ধ এই বি, ক্ষুদ্র পদার্থে অনুরাগ ক্ষমাইলে অকল্যা-পের আকর হয়; মহৎ পদার্থে অনুরাগ হওয়া অতীব সোভাল্যের কথা। কিন্তু যদিও ক্ষুদ্র বিষয়ে অনুরাগ জন্মাইয়

প্রবল ধর্মানুরাগ আসিরা তাহার অন্তরের সম্পার ভালবাসাসম্পার অনুরাগ সেই পরম দেবের দিকে লৃইরা বায়, তথ্ন
পরম প্রভুর কপার শীতল বায়্র সংস্পর্শে এই ঈল্বরামুরাগ
বনীভূত হইরা এমনই প্রভাব বিস্তার করে বে, ক্ষুদ্র পদাধের মধ্যে অনুরাগ আর আবদ্ধ থাকে না উক্ত পদার্থসমূহকে
চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া তখন মান্য অন্তরের সমুদায় প্রেম সেই
একমাত্র প্রেমময়ের দিকে ধাবিত হয়।

বড় বড় সহরে প্রত্যেক গৃহন্থের বাড়ী বাড়ী নিশ্মল भानीय क्ल याहेवात वावचा चाट्या এह कल भयः धनाली পারা অনেক সময়,সহরের বহুদ্র হইতে আনীত হয়। তাহার পর আবার কুদ্র ফুদ্র প্রঃপ্রালী দ্বারা সহরের নানা ছানে, লোকের গৃহে গৃহে এই জল যোগান হয়। কিন্ত প্রত্যেক্ স্থানে প্রত্যেকের গৃহে এই জল যোগাইবার জন্য যদি পৃথক পৃথকু আয়োজন করিতে হইত, তাহা হইলে সে একপ্রকার অত্যম্ভ কঠিন ব্যাপার হইত। হয়ত তাহা হইলে এই প্রণালীতে পানীয় জল পাওয়াই ঘাইত না। কিন্তু এমন একটা কৌশল দ্বারা এই জল সহরের সর্বত্ত যোগান হয় যে, সে অতি চমংকার। প্রথমতঃ জলাশর হইতে বৃহৎ বৃহৎ পরঃপ্রণালী দ্বরা একস্থানে জল আনা হয়, তাধার পর দমকল দারা জর্গ খুব্ উক্চি উঠাইয়া রাখা হয় এবং এই উক্তমান হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী দারা ভিন্ন ভিন্ন দিকে যথন জলকে যাইতে দেওয়া হয়, তথন ইহা সতেজে চারিদিকে বহিষা যায়। যে সকল স্থানে এই कल बाइँद्र, (प्रदे प्रकल मान व्यापका উर्क्त ना उठाईरन क्यनह এইরপে জল পাওয়া ষাইত না। তবেই দেখা যাইতেছে, জলকে এই উক্তস্থানে উত্তোলন করাতেই এইরূপে সহজে আমরা গৃহে গ্রহে অনায়াসে উহাকে লাভ করিতে পারিতেছি।

প্রেমের সভাবও এইরূপ। প্রেম ক্ষুদ্র বস্তুতে আবিদ্ধ হইলে অথবা অতি নীচ স্থানে স্থাপিত হইলে মাত্র কথনই স্থী इहेर्ड भारत ना । ८५८मत महिमा ८क्वल उथनहे दूता , यात्र, ষধন সাধু মানব সেই প্রেমময়কে আপনার অন্তর বিক্রেয় কার্য়া নিজে ফকির হুন। সেই পরম মহান্ পরমেখর এ ছলে। উক্তন্থান এবং প্রেম জল স্বরূপ। আমরা বদি আমাদের জ্পয়ের সমগ্র প্রীতি ও ভালবাসা এই সংসারের সম্পয় নীচ ও সামা ন্য পদার্থ হইতে উঠাইয়া সেই প্রেমময় পর্মেশ্বরে স্থাপন করিতে পারি; অফুরাগরূপ বাষ্পীয় ষম্ভ দারা প্রেমকে যদি একবার সেই পবিত্রস্বরূপ পিতার ঐীচরণে স্থাপন করিতে পারি, তাহা হইলে আমরা পৃথিবীর যাবভীয় প্রাণিপুঞ্জকে ভাল বাসিয়া কুতার্থ হইতে পারি। আমাদের হৃদয়ের বে প্রেম, তাহা সর্গের मामधी। टेटाक मधीर्व चात्न वस्त कतिया ताथा यात्र नाः এইরূপ বন্ধ করিরা রাখিয়াও কেহ কখনও সুখী হইতে পারে না। সম্পার , জগৎকে ভাল বাসিতে হইলে প্রেম সম্বন্ধে আমাদিগকে বড় হইতে হইবে, অতি উচ্চ আদৰ্শকে আমাদের সমুধে ধরিতে হইবে। আর তাহা না হইরা যদি जानारकत जानवामा जाभनात रूप वा जाभनात जानीत प्रकटनहे আবদ্ধ হয় তাহা হইলে কিছুই হইল না; মুক্তির পথে ব্যাহাত

ছইল। এইজন্য বামরা সমগ্র জ্বরের সম্বায় প্রীতি পরমেশরে ছাপন করিয়া নিশ্চিত্ব ছইব। এবং তাঁহাকে ভাল বাসিতে পারিব। পরমেশরর আরক্ষেত্রকবার প্রাণের ভিতর হইতে ভাল বাসিতে পারিলে সেই ভালবাসা সহস্র ধারে অজন্র প্রবাহিত হইয়া ছটির সমস্ত পদাধকে অমৃত সিঞ্চনে সিক্ত করিবে।

সহত ও স্বলর কৌশল দারা কীচকে সহজেই কাটা বায়। একটা পার্ত্তে জল রাখিয়া তাহার মধ্যে কাঁচি দারা কাঁচ কাট সহজেই কাটিতে পারিবে। যতক্ষণ ইচ্ছা জলের **মধ্যে হাত** ড্বাইয়া কাচ কাট কাটা যাইবে, কিন্ধু যেমনি জল হইতে হাড উঠাইয়া লইবে অমনি তাহা পূৰ্দ্যবং কঠিন হইয়া **ঘাইবে, আর** ভাহাকে কোনমতেই কাটা যাইবে না। মানব প্রক্রতিতেও ইহার একটা চমংকার সাদৃশ্য দেখা যায় ৮যে সকল প্রদয় কঠিন, যে সকল জ্বয়ে দয়ার লেশমাত্র উদয় হয় না, পরমেশবের কুপায় ষখন সেই সকল গুৰুষ ভাছার প্রেমনীরে ডুবিয়া যায়, **তখন আর** তাহাদের কঠিনতা থাকে না। ছার্থপরতার স্থুদুঢ় **বন্ধন** শিথিল হইয়া যায়। হাদয়ের ষত কঠিন গ্রন্থি সমস্ত ছিডিয়া যায়। সংসারে মানুষ অল হইয়া, সুথে মত্ত **হই**য়া সময়ে সময়ে এমনই কঠিন জ্বয় হইয়া যায় যে, নিভাস্ত নিকটস্থ প্রতিবেশীও যদি রোগে শোকে কাতর হয় অথবা অন্নাভাবে প্রাণে মারা ষায়,তথাপিও তাহার ক্লঠিন জ্বয়ে কিঞিং পরিমাণ্ড দয়ার সঞ্চার হয় না। কিন্তু যদি একবার সেই স্কুদয় প্রমেশ্বরের প্রেমবারিতে মগ্ন হয়, তাহা হইলে তংগণাং তাহার জ্লয়ের সমস্ত কঠোর ভাব দূর হইয়া অতি কমনীয় ও মধুর অবস্থা প্রাপ্ত হয়। যিনি পরমেশবের এই কুপা বারিতে একবার আপনার হৃদয়কে ডুবাইতে পারিয়াছেন তিনিই ধন্য !

পাপের বীণা।

এই রূপ কথিত আছে কোন এক সাগর মধ্যে একটি দ্বীপ আছে, সেই দ্বাপে এক অতি পরমা ফুলরী রমণা বাস করে। উক্ত রমণা সক্ষদা সুকরে বীণা বাজাইয়া লোককে মুদ্ধ করিয়া তাহার দিকে আকৃষ্ট করিয়া থাকে। সাগর বক্ষদিয়া মধন আবোহীরা গমন করে তখন তাহারা এই রমণীর বীণার শব্দে মুদ্ধ হইয়া তাহার দিকে ধাবিত হয়। এই রমণা অতি ভয়ন্করী। এই ছদ্রবেশ ধারিণী রমণীর কার্য্য প্রবণ করিলে শ্রীর রোমা-কিত হয়। ইহার পদহয়ে বৃহৎ তাক্ষ নথ আছে, পিশাচিনী তাহা আরত করিয়া রাখে। যখনই পোকে তাহার মধুর বীণার ধানিতে মুদ্ধ হইয়া তাহার দিকে আকৃষ্ট হয় তখনই এই রমণী নিক্ষরপ ধারণ করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করিয়া থাকে।

এই সংসার মধ্যে এই রূপ একটি দ্বীপ আছে এবং এই দ্বীপে পাপ-রমণী ছল্পবেশ ধারণ করিয়া সর্বহণ বীণা বাজাইয়া লোককে তাহার দিকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। আমরা এই সংসার গাগরের বক্ষ দিরা জীবন তরি চালাইতে চালাইতে এই পাপ পিশাচিনীর বীণার ধানিতে মুগ্ধ হইয়া ভাহার দিকে সমন করিয়া দ্বীবন হারাইয়া থাকি।

শাপের কি বিচিত্র লীলা! কি মোহনী শক্তি! নির্কোধ মানব নিরন্তর ইহার কৃহকে পড়িরা জীবন হারাইডেছে! মার্ম্ম কড চেষ্টা করে কিন্তু তবুও এই পাপ পিশাচিনীর হস্ত হইডে শীত্র মুক্তি লাভ করিতে পারে না।পাপ যথন নানা রূপে সজ্জিত হইরা মধুররবে লোককে তাহার দিকে আ্রুক্তি করে তথন লোকে অন্ত্র ইয়া পড়ে, স্থের আশার তাহার দিকে দৌড়িয়া যায়, অবদেবে ছল্লবেশ ধারী পিশাচিনী যথন মুর্থ মানবের বফ্লবিদীর্ণ করিয়া ফেলে,তথন হাহাকার করিতে করিতে ফিরিয়া,আইসে।

এই বড় আশ্চর্য্যের নিষয় যে, লোকে পাপের হত্তে পড়িয়া এত নির্ঘাতন ও কপ্ট পায়, তগাপি আনার ভাহার দিকে ধাবিত হয়। সহস্র সহস্র ব্যক্তি পাপের হত্তে পড়িয়া নির্ঘাতন ও কপ্ট পাইতেছে দেখিয়াও যে, আবার লোকে ভাহার দিকে ধাবিত হয় ইহা ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। এক ব্যক্তি পাপের কুহকে পড়িয়া অবশেষে ভাহারই আবাতে বাণবিদ্ধ মুগের আয় যন্ত্রণায় ছট্ ফট্ করিভেছে, ইহা দেখিয়াও মুর্থ মানব আবার সেই পাপের হত্তে আলুসমর্পণ করিতে যায়। মানবের এই নির্কাদিতা এই ভয়ানক অন্ধতা ম্রেণ করিলে সত্যই অবাক্ হইতে হয় ও বিশ্বস্থাগরে নিসয় হইতে হয়!

লোকে সর্নাদ্য নিরাশ হইয়া বলে যে, পাপের হস্ত হইতে মানব কিছুতেই মুক্তিলাভ করিতে পারে না। মানুষ ষতই চেষ্টা করুক না কেন, পাপ পিশাচিনীর হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করা মানবের পক্ষে অসাধ্য। এ কি সত্য কথা ? মানব কি পাপের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না ? পরনেশ্বর কি মানবকে। পাপের দাস করিয়া এ সংসারে পেরণ করিয়াছেন ? না! না! মানুষ পাপের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না,—মানব পাপের দাস, এ কথা বলিলে সত্যের ও পুণ্যের বল অপেফা অসত্য ও পাপের বলের শ্রেষ্ঠত। খাকার করা হয়। সত্যের বল ও পুণ্যের বলই পরমেশ্বরের রাজ্যে জয়যুক্ত হইবে। বিশ্বাসী ধিনি, তিনি নিরস্তর পাপের মস্তকে পদাঘাত করিয়া বিশ্বাসের জন্ম ও পুণ্যের জন্ম বোষণা করিয়া থাকেন।

তবে কিরুপে এই পাপের হস্ত হইতে একেবারে মৃতিলাভ করিতে পারা যায় ? ইহার একমাত্র উত্তর প্রার্থনা। পাপ পিশাচিনা বেমন বাঁলা বাজাইয়া লোককে মৃদ্ধ করিয়া থাকে,বিশ্বাদী
তেমনি প্রার্থনার বাঁলা বাজাইয়া পাপ পিশাচিনীর বাঁলা নীরব
করিয়া থাকেন। বাঁলার ধ্বনিতে কাল-ফলি যেমন আস্তে
আস্তে মস্তক অবনত করিয়া ধূলিতে লুক্তিত হইয়া পড়ে, বিশ্বাদী
তেমনি প্রার্থনার বাঁলা বাজাইয়া পাপ, কাল-ফলীকে মন্ত্রম্বদ্ধ
করিয়া ভাহাকে মৃতবং করিয়া ফেলেন। বিশ্বাদী যথন প্রার্থনার
বালা বাজান, তখন এই পৃথিবীর স্কল শক্র ভাঁহার নিকট
ভত্তিত হইয়া থাকে। বিশ্বাদী এই সংসারে চুর্গম পথে নিরস্তর
মধ্রেরবে এই প্রার্থনার বাঁলা বাজাইতে বাজাইতে চলিয়া যান।
পাল, ভাল, মোহ এবং সংসারের চুর্জান্ত রিপুক্ল এই বাঁলার
ক্ষনি প্রশ্বণ করিয়া দূরে পলায়ন করে। বিশ্বাদী সাধক বধন
মেই পুলাময় পরমেশ্রের হিকে ভাকাইয়া প্রার্থনার বাঁলা বাজান,

ডধন এই প্রলোভনপূর্ব সংসারের সকল শত্রু মন্ত্রমূদ্ধ হইর। মৃত্তক অবনত করিয়া থাকে।

ব্রাহ্মপূর্ণ নিরাল মনে কখনও আর এ কথা বলিও না বে, সংসার হইতে পাপ যাইধে না, পুণাময়ের পুণারাজ্য এ সংসারে প্রতিষ্ঠিত হইবে না। উচ্চরবে বিখাসের বীণা এবং প্রার্থনার বীণা বাজাও পাপের শক্তি হ্রাস হইবে, রিপুক্লের বল থকা হুইবে, পুণায়র রাজ্য এবং সত্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।

উৎসবাস্তে।

আমাদের প্রির উৎসব চলিয়া গেল। ,আমর, সারা বৎসর ধরিরা যে উৎসবের প্রতীক্ষায় ছিলাম,শুক ও নিরাশ *ক্*দর **লই**রা পাপ-দত্ত মলিন পাণ লইয়া যে অনুত্বর্ধণের প্রতীক্ষা করিতে-ছিলাম, সেই এক্ষোৎসৰ চলিয়া গেল। এক্ষোৎসৰ কি আমাদের প্রাণকে তদবস্থায়ই রাখিয়াগিয়াছে? না আমরা উংসবের পর কিছ ন্তন ভাব অনুভব করিতেছি। উংসবের প্রের বাঁহারা **অলস** ছিলেন, থাহারা জড়তা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, প্রলোভনের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে করিতে বাঁহারা নিস্তেজ হইয়া পড়িতেছিলেন, ভাহাদের প্রাণে কি নববল, নবভাব, ও নব উৎসাছের, সঞ্চার হয়ু নাই'? প্রদয়ের বহুকালের আদরের কুপ্রবৃত্তিগুলি কি সেই ভাবেই তথায় রাজত্ব করিতেছে ? সার্থ কি আমাদিগকে পূক্র-বং সঙ্গীর্থ সীমায় বাধিলা রাখিলাছে গ আমাদের অন্তরের প্রেম কি তাঁহাকে ও তাঁহার পুত্র কন্তাগণকে আলিঙ্গন করিবার জ্ঞ ব্যাকুল হইয়াছে? এ কথা কেহই অধীকার করিতে পারিবেন না যে, আমরা উৎসবের মধ্যে উৎসবের দেবতাকে ভাল করিয়া অনুভব করিতে পারি নাই। উৎসবের দেবতা পরম দরাল পরমেশর পূর্ণভাবে উৎসবের মধ্যে বিরাজ করিয়া-ছেন ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। পাপী পুণাবান্ নিকি-শেষে সকলের হৃদয়েই তিনি আত্মস্তরূপ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তবে ইহা সম্ভব যে, সকলেই পরিধারক্রপে জ্যোতিশ্বয়ের প্রকাশ স্পষ্টিরূপে আপনাপন প্রাণে অনুভব করিতে পারেন নাই। ছুর্ভাগ্য ভাহারা ধাহারা উৎসবের মধ্যে সেই পরম জননীকে একবার ए थिए भारे लिन ना! मानू रखत्र जाननात अमन (कान अ माधा नारे যাহা দারা সেই অনস্ত মহান্ দেবতাকে মানুষ আপনার হৃদ্যে প্রকাশ করিতে পারে। পাণ্ডিত্য,ক্রান, বিদ্যা দূরে থাকুক,মানুষ ভক্তি অথবা পুণ্য পবিভ্ৰতার বলে ও ভাঁহাকে আপন হৃদয়ে আনিতে সমর্থ হয় না। তিনি দয়া করিয়া পাপী বা পুণ্যান্থার অন্তরে আত্মধরপ প্রকাশিত না করিলে কদাচই মানুষ ভাঁহাকে নিজ জ্দয়ে দেখিতে পায় না। সূতরাং অনন্যমনে অতি দীনভাবে,অতি গ্মতিহান হয়ে তাঁহার চরণে আপনীকে অর্পণ করিতে যিনি সক্ষম হন, তিনিই ভাঁহাকে লাভ করিয়া কুতার্থ হন। নিজের জ্ঞান, বৃদ্ধি, ধর্মা. পুণ্য সমস্ত ভূলিয়া আপনাকে অসার জ্ঞান করিয়া যে ব্যক্তি চুঃখা হইয়া তাঁহার চরণে আপনাকে ফেলিয়া দিতে পারেন, তিনিই ধন্য হইয়া থাকেন। পরমেপরকৈ লাভ করিবার এই সঙ্কেত সাধুরা বলিয়া পাকেন। তিনি কি আমা-বর্জমান নহেন ? না তাহা নহে—এমন

बृह् ई नारे, रथन जिनि जाबारकत कारह नारे। अतम व्यवस्त्री बननी र'टत्र जिनि প্रजि भए बामाएक मध्य मध्य बृहित्रारहन्। প্রতি পদে অসত্য, অকল্যাণ ও পাপের দিক্ হটুতে সত্য, কল্যাণ ও পুণ্য পবিত্রতার দিকে—অ্থাপনার দিকে আমাদিগকে তিনি আকর্ষণ করিতেছেন। কিন্ত কি আশ্চর্য্য যে, মামুষ ইহার কিছুই **অমু**ভব করিতে পারে না, কিছুই জানিতে পারে না। মামুষ ধে কেন তাঁহার অতুল স্নেহের চিহ্ন দেখিতে পায় না, তাহা আমরা বিলক্ষণ অনুভব করিতে পারি। আমরা এই সংসারে দেখিতে পাই, মানুষ যথন কোনও বিষয়ে গভীররূপে নিমগ্ন থাকে, মানুষ সেই একটা বিষয় লইয়া তাহার চিন্তায়—তাহারই সংসাধনে ষ্থন একান্ত নিরত,থাকে, সে তখন অপর কিছুই ভাবিতে পারে না,ভাবিবার সাধ্য থাকে না ; এমন কি প্রাণ-নাশকর ঘটনা উপস্থিত হইলেও মানুষ অবলন্বিত বিষয়ের গাঢ় চিস্তায় মগ্ন থাকে,তাহার সংজ্ঞা হয় না। ধর্মরাজ্যেও আমাদের অবস্থ। সময়ে সময়ে ঠিকু এইরূপ হইয়া থাকে। দেখিতেছি চারিদিকে সমস্তই পরিবর্ত্তনশীল, জগতের পাঞ্চোতিক বিষয় সকল ক্রমাগত পরি-বত্তন ও রূপান্তর হইতেছে—চারিদিক হইতে বাহিরের ঘটনারাজি আমাকে ব্যতিব্যস্ত করিতেছে—অহুরের মধ্যে বিবিধ চিম্বা জাগ্রত হেইয়া আমাকে আকুল করিয়া কেলিতেছে, আমি এই সকলের প্রতিকারের জন্ম আপনার বলের উপর, 'আপ্নার বিদ্যা, বুদ্ধি ও পৌক্ষের উপর এতই নির্ভর করিতেছি যে, সেই সর্ব্বশক্তিমান প্রমেশবের সহায়তা লাভ করিবার আমার মতিই **इटेट्टिक नाः चामात (**दान अटेशान। मः मारतत मः धारम যে আপনার বলের উপর নির্ভর করিয়া চলিতে যায়, সেই ঞেশ পায়; আর যিনি আপনাকে অসার জ্ঞান করিয়া সেই দেবতার সহায়তা গ্রহণ করেন, তিনিই বাচিয়া যান; তিনিই মুজিলাভ করেন। অতএব ঘিনি আপনার জীবনের সংগ্রামে হতাশ হইয়া আপনাকে অপদার্থ ও অকিঞিংকর জ্ঞান করিয়া সর্ব্যাস্তঃ-করণে সেই মহান্ ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া উংসবে যোগদান করিয়াছিলেন, যিনি তাঁহার মুখ দেখিবার জন্য ব্যাক্ল হইয়া-ছিলেন, তিনি নিশ্চয়ই ওাঁহার প্রেমমুখ দেখিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন। আর বাঁহারা এখনও আপনার বলের ফুড়তা ও অসারতা दुबिएक मक्तम इन नाई, পর্মেশ্বর তাঁহাদিগকে দেখা দিলেও তাঁহারা আপন বল-গর্ব্বিত চক্ষুর পলক তাঁহার প্রেমমূথের দিকে কিরাইতে অবসর পান নাই বলিয়া তাঁহার সাক্ষাংলাভ করিতে পারিলেন না। কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই। যখন আমরা বারম্বার নিজ বলের উপর নির্ভর করিতে গিয়া নিরাশ হইব—বারন্বার দাঁড়াইতে গিয়া পড়িরা যাইব—তখন এমন এক অবস্থা হইবে যে, মন আপনা-পনিই হুর্বল হইয়া পড়িয়া স্তঃই তাহার মহায়তা লাজের জন্য ব্যাকুল হইবে; আর সেই ব্যাকুলতা তাঁহাকে জ্পরের মধ্যে আনিয়া দিবে।

বাহারা উৎসবের মধ্যে তাঁহার দর্শন পাইরাছেন, তাঁহারা কি এখনও অলস থাকিবেন ? আমরা যদি দেখি বে, আমাদের প্রাণে ভাল হইবার জন্য দারুণ পিপাসা দিন দিন জন্মাইতেছে না; প্রাণের ভিতরে ভাল হইবার জন্য প্রবল সংগ্রাম আবিভূতি

हरेएएट ना, **छाहा हरेटन** निम्हत्र वृत्तित, आमारणत अवचा নিরাপদ নহে। মৃত্যের মড—ছড়ের মড প্রতিদিন অভ্যন্ত কড়ছ-श्विन कथा विनिष्ठा श्रेभरत्रत्र ष्ठेशांत्रना कत्रित्न इहेरव ना। जिनि জীবন্ত ঈশ্বর তাঁহাকে লাভ করিতে হইদুল অস্তরের পাপ 😻 মলিনতার সঙ্গে জীবন্ত সংগ্রাম করিতে হইবে। বভদ্দণ সংগ্রাম ততক্ষণ জীবন। সংগ্রামের বিরাম মৃত্যুর লক্ষণ। সংগ্রাম করিতে করিতে নিরাদ হইব, আবার তাঁহারই নামের জয়ধ্বনি করিয়া দিগুণ বলের সহিত্ব উঠিয়া বসিব। এইরূপ বারন্থার উঠিব, বারস্বার পড়িব; সংগ্রাম পরিত্যাগ করিব নী। আমি প্রাণে পাপামুগ্রান করিতেছি, মধ্যাচ্ছে পুণ্যবান্ হইতেছি, আবার সন্ধ্যায় পাপচিস্তা করিতেছি, আবার রাত্রিতে শ্যা হইতে উঠিয়া ব্যায়া কাঁদিতে কাঁদিতে অসহায় হইয়া ভাঁছাকে ডাকিতেছি। জীবনে ইহা অতি সম্ভব। ক্রমাগত পুণ্যবান্ लाक्टे रा धर्मतारका थाकिरा, जाहा नरह। ततः धर्मतारकात অধিকাংশ লোকই এইরূপ চুর্জল। থেঁড়িইতে থেঁড়াইতে তাহারা তাঁহার পবিত্র রাজ্যে চলিতেছে !

বিশ্বাদীর পরলোক গমন।

বাবু সর্কানন্দ দাস বরিশাল ছোট আদালতের হেড্ক্লার্ক ও স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক ছিলেন। গত ১৩ ই পৌষ বেলা ১০ ঘটকার সময় ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হইয়া সেই দিবসই রাত্রি ১১টার সময় পরলোক গমন করেন।

দেশ প্রচলিত ধর্ম কি সমাজ শাসন অগ্রাহ্ম করিলে যেরপ 'অত্যাচার ও উংগীড়ন সাহতে হয়, তিনিও সেইরূপ ব্রাহ্ম<mark>সমাজে</mark> যোগ দিয়া তাহার হাত হইতে নিস্তার পান নাই। কিন্তু ধর্ম-জীবনের কি আশ্চর্যা প্রভাব! কি অলৌকিক শক্তি! শক্ত মিত্র হইয়া যায়, বিদেবা শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত দেখে। তাঁহাঃ চরিত্র এরপ হুন্দর ও নির্মাল ছিল যে,রাজকীয় কার্য্যে,গার্হান্যাপারে, কি যে কোন বিষয়ে, একদিন কেহ াঁহার সংস্রবে আসিলে তাঁহার প্রতি,আরুষ্ট না হইয়া থাকিতে পারিত না। তাঁহার গুদয় আত্ম-ত্যাগ ও সত্যনিষ্ঠার জীবস্তক্ষেত্র হইয়াছিল। তাঁহার প্রগাঢ় অধ্য-বসার ও অদ্যা উৎসাহ আদর্শস্থানীয় ছিল। তিনি এর্ব্বল শরীরেও প্রভূত উদ্যানে অতি গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন করিতে ক্লান্ত হইতেন नी। এবং অবশেষে জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ধর্মান্দোলন. সমাজ সংস্কার নৈতিক ও রাজনৈতিক উন্নতির জন্ম অবিশ্রান্ত খাটিয়া আপনার জীবনের অভিনয় শেষ করিলেন। তাই আজ 'তাঁহার জন্য সমস্ত বরিশাল নগরী শোক সম্ভপ্ত এবং আজ হিন্দু भूमलमान, शृष्टीयान, मक्तल ममस्टत छाटात थण गान कतिराह ।

রোগের প্রথম অবস্থায়ই তিনি মৃত্যু সম্বন্ধে নিশ্চিত হইরা ছিলেন। তাঁহার স্ত্রীকে ডাকিয়া •বলিলেন, আমি ডোমাদের নিতান্ত নিরাশ্ররে ফেলিয়া যাইতেছি, কিন্তু ঈশরে নির্ভর রাধিও আমার কি আমিত ভন্ধা মেরে ঈশরের রাজ্যে চলিলাম। রোগী রোগ যন্ত্রণায় কত অস্থির হর কত ছট্ ফট্ করে কিন্তু তিনি আরও কোন একটা স্কর দেশে বাইবার জন্য যেন প্রশ্বত হইতে লাগিলেন। বন্ধদিগকে পুনঃ পুনঃ ভগবানের নাম গাইতে ব্লিলেন ক্রমে কঠরোধ হইরা আসিল। মৃত্যুর পূর্ব্ধ লক্ষণগুলি প্রকাশ পাইতে লাগিল। কিন্তু তিনি মহাভাবে বিভোর! দিবাঁজ্ঞানে রোগ ষমণার অতীত হইয়া গিয়াছেন! ক্রমে আমরা দেখিলাম তিনি রুদ্ধকঠে বাত তুলিয়া তুলিয়া "দ্যাময় কি মৃধুর নাম" গাইতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতৈ প্রাণ বায়ু দেহ হইতে নিজুভি হইয়া গেল ! কুড দৈহপিঞ্চ ছাড়িয়া প্রাণ পাখী ভানস্ত আকাশে উড়িয়া গেল! বন্ধু বান্ধবদিগকে শোকাকুল করিয়া ১০। ১১ টী শিশু সন্তান সহিত স্ত্রীকে নিরাপ্রয় রাখিয়া, ঈশ্বরের প্রিয় পুত্র পিতার বাজ্যে চলিয়া গেলেন। অমনি গৃহের নিস্তক্তা ও নিশীথ রজনীর শান্তি ভাদিয়া গেল, প্রার্থনা ধানিতে নৈশ আকাশ পূর্ণ হইয়া গেল! অগ্রে ভাঁহার স্থী, পরে স্থানীয় व्याচार्य वात् नितीमहज् मञ्जूमनात लार्थना कतिरलन ; भरत निर्म्ता-ণোশুর্থ জীবনের শেষোচ্চারিত সঙ্গাত সকলের মিলিতকরে গীত হইতে লাগিল। এই সময়ের সঞ্চীত ও প্রার্থনার নিতান্ত পাষাণ সদয়ও বিগলিত হইয়াছিল। ধার্মিকের সভা কি আশ্চর্য্য ! কি স্থশর শিক্ষার স্থান !

রাত্রি প্রভাত হইবামাত্র তাঁহার বাড়ী লোকারণ্য হইয়া উঠিল। স্পানন্দ বাবুর মৃতদেহের চতুর্নিকে সকলে বিষয় ভাবে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন। কিন্ত ভাঁহার সহধর্মিনী আর शांकिए भावित्वन ना। इठी: शृष्ट इटेए निक्षां इटेशा নিকটে আসিলেন। পুত্র কন্যাদিগের ক্রন্দন নিবারণ করিয়া অজানিত, অপরিচিত শত শত লোকের মধ্যে প্রশান্ত ভাবে দাড়াইয়া যথন করযোড়ে প্রার্থনা করিতেছিলেন তথন ভাষার এক একটা কথায় সকলের নয়নে অশ্বারা বহিয়াছিল। তং-পর সর্বানন্দ বাবুর শবদেহ ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরে লইয়া যাওয়া হয়। এবং সেধানে কিছুকাল প্রার্থনা করিয়া খাশান ভূমিতে লইয়া যাওয়া হয়। প্রায় ৩০০ শত লোক ধর্মভেদ, সমাজভেদ ও জাতিভেদ ভুলিয়া বিষয়ভাবে ও ভগ্নহদয়ে শবের সঙ্গে সঙ্গে শ্বশানভূমি পর্যান্ত গিয়াছিলেন। আহা! সে সময়ের অতি চমৎকার ভাব দেখিয়াছি। একদিকে সকলে মিলিতদরে! "দয়াল বল জুড়াক হিয়ারে" কীর্ত্নটী আকুপূর্ণ নয়নে গাইতে গাইতে ধীর ও শাস্ত ভাবে চলিয়াছেন, অপর দিক্ হইতে ''ব্রহ্ম কুপাহি কেবলং" ধানি উভিত হইয়া আকাশ পূৰ্ণ করিতেছে ! বলা বাছল্য যে, যাঁহারা মনে করেন, ত্রান্দের নৃতদেহ স্পর্শক করিলে পতিত হন, সেই সমাজের ব্রাহ্মণ, বৈদ্য এবং শূদ সকলেই শাশান ভূমি পথ্যন্ত সর্কানক বাবুর হতদেঁহ বহন করিয়া লইয়া **গিয়াছিলেন। ধর্ম জীবনের কি আ**শ্চর্য্য প্রভাব! কি অলোকিক . **শক্তি! ধার্ম্মিক সর্ব্বানন্দ ম**রিয়াও ধর্ম প্রচার রুরিলেন!

মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

পূर्वकथा।

এসংসারে কয়জন লোক মানব জীকনের মহৎ উদ্দেশ্য वृतिए अक्रम दन १ शृथिवीत পথে वानवाना । लाकरे वाम-**স্থান্ত জন্য ব্যস্ত। আখ্য-স্থাকেই জীবন ব্যতের কেন্দ্র** করিয়া এই সঁকল আত্ম-মুখ্যমুৰ্বাত ব্যক্তিপুণ সংসাৰচক্তে ঘুরিয়া বেড়া-

ইতেছেন। সৌতীগ্যক্রমে যাহারা আস্ব-স্থকে কিছু পরি-मः ए । वर्स कतिए प्रमर्थ इरियाहिन, याराएव पृष्टि ज्ञाननाटक অতিক্রম করিয়া পরিবারের প্রতি পড়িয়াছে, পরিবারের শ্রীবৃদ্ধি সাধনকেই তাঁহারা জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য বুঝিয়া দিবানিশি খাটি তেছেন। আপনার স্ত্রী, পুত্র, পিতা, মাতা, ভাই, ভশ্নি ষাহাতে মুখে দচ্চন্দে জীবন যাপন করিতে পারেন, এই চিস্তাই নিরত্তর তাঁহাদের মনের উপরে আধিপত্য বিস্তার করিয়া রহি-য়াছে। নিৰ্দ্ধিই "আপনার জন" যে কয়েকটা ভাঁহাদের উপরেই এই সকল লোকের ফদরের সমস্ত ভালবাসা, 'সমস্ত সহাত্তভিত সংবন্ধ থাকে; পরিবারের সীমাবন্ধ প্রাচীরের মধ্যেই ইহারা আবদ্ধ হইয়া পড়েন, এবং মনুষ্য জাতি দূরের কথা, আপন প্রতিবেশীর প্রতিও যে ইহাঁদের কিঞ্চিং কর্ত্তরা আছে, প্রতি-বেশীর পাপ পুণ্য, লভোলাভ ও রোগ শোকের জন্যও যে ইহা-দের কিনিং দায়িত্ব আছে, প্রতিবেশীর তথ্য তুংখের বিষয়েও যে ইইাদের চিন্তা করিবার জন্য কিঞিং অবকানের প্রয়োজন, এ সকল কথা ইহাদিগকে কায়ক্রেশে পুঝাইয়া দিতে পারিলেও ইহারা হৃদ্যে ধারণ করিতে সঞ্চম হন না। কিন্তু **যে সকল** ভাগ্যনান মহাপুরুষেরা মানব জীবনের উচ্চ লক্ষ্য স্থির করিতে ममर्थ रहेबाएइन ; यादारमत कडवा तुक्ति ममन्त्र भरकार्य भीमा অতিক্রম করিয়া মানব জাতির অনস্ত বন্ধে পতিত হইয়াছে; যাহারা সর্ব্ধ প্রকার পরিবভ্নশীল মতগত পার্থক্য ও সাম্প-শবদেহ পুষ্পদ্বার। সাজাইতে বলিলেন। এবং আপনি সেই কিছিকতার বন্ধন ছিল করিয়া সনুষ্যজাতির মধ্যে ুধাহাতে শান্তি ও প্রেমের রাজ্য আনিতে পারেন তব্জন্য নিরন্তর খাটিয়া শরীর খায় করিয়াছেন, সেই সকল কাণজনা মহাপুরুষদিগের জাবন-হভান্ত পাঠ করিয়া কত শত সংসারাস্ত কুজচেতা মানব ও স্বার্থ-পরতা পরিত্যাগ করিয়াছে ; তুঃখীর তুঃখ দূর করা, মনুষ্য জাতির সেবা করাকেই জীবনের উচ্চ হৃথ বুঝিতে পারিয়া ধন্য হইয়াছে। আমরা আজ যে পুণ্যল্লোক মহাগ্রার জীবনবিবরণ আলোচনা ক্রিতে বাইতেছি, ইহার নাম বাস্তবিক্ই প্রাতঃশ্বর্ণীয়। পঞা-'শং বংসর পূর্কো স্থসভ্য ইয়ুরোপের কারাগারের ভীষণ অত্যাচার उ नुभारम वात्रात (पशिया शासात প্রাণ বাধিত হইয়াছিল; হতভাগ্য কারাবামীগণকে পশুর ন্যায় ব্যবস্ত ইইতে দেখিয়া খাহার প্রাণে নিদারণ শেল বিদ্ধ হইয়াছিল, বিশ্বজনীন প্রেমের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া যিনি কারাসংস্কার কার্ষ্যে আপন জীবন উংসর্গ করিয়াছিলেন, আজ আমরা সেই স্বর্গীয় মহাত্মা জন হাওয়ার্ডের পবিত্র জীবনের বিষয় আলোচনা করিব। জগতের সকল সাৰ্মহাত্মাদের জীবনই প্রত্যক্ষ কি অপ্রত্যক্ষভাবে সমস্ত নর নারীর কল্যাণসাধন করিতেছে। দেশকালের প্রয়োজন অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন দেশে মহাপুরুষেরা জন্মগ্রহণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কাজু করিয়া যান সত্য, ক্রিন্ত তাঁহাদের জীবনের প্রভাব দেশকালে বদ্ধ না থাকিয়া পৃথিবীর সমস্ত নর নারীর জীবনের উপরেই জ্ঞাতসারে কিম্বা অক্তাতসারে কার্য্য করিয়া থাকে। গাঁহারা নর নারীর হুংখ মোচনের জক্ত স্বীয় স্বীয় জীবন বিসর্জ্ঞন করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাও যদি সকল দেশের নর নারীর নিকট সুমানভাবে ক্বতজ্ঞতার উপহার লাভ করিতে না পারেন, তবে আর পৃথিবীতে কৃতজ্ঞতার ব্যবহার কোথায় ং

जब क्या।

महाचा सनहा अपार्धक वाला की बरनक विवरक निन्धिकतर অতি অন্নই জানা গিরাছে। তাঁহার জনতিথি এমনকি জন-হান বিষয়েও মডহৈধ আছে। তাঁহার এক জীবনচরিত- লেখক বলেন বে, ১৭২৬ কি ২৭ খ্রীষ্টাব্দে ইংলতের অন্তঃপাতী এনফিলড নামক স্থানে তাঁহার জন্ম হয়। আবার কেহ বা वलन (व, ১৭২ किया २० थ्रीष्ठारक क्रांभरेम, कांत्रिकरेन अथवा শ্বিথফিল্ড এই স্থানত্তমের কোনও একটাতে তিনি ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন। হেপওয়াড় ডিক্সন্ নামক এক ব্যক্তি এ সম্বন্ধে পভীর যুক্তিপূর্ণ বড় স্থন্দর একটা মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার কথার সার মর্ম এই যে, জন হাওয়াডের ন্যায় জন হিতৈষী মহাত্মাদের খ্যাতি এবং প্রতিপত্তি কোন নিদিষ্ট স্থানে कि काल जावक शांकिए भारतना ; ठाँशांत नाम मश्यूक्षरामत গৌরব কোন জ্বাতি বিশেষের এক চেটিয়া সম্পত্তি নহে, সমস্ত মহুষ্য জাতি নৈতিক ও অধ্যান্মিক আইন অনুসারে ডাহাতে সমানভাবে উত্তরাধিকারী; স্বতরাং ওাঁহার জন্মতিথি এবং জন্মস্থান বিষয়েঁ সন্দেহ থাকে থাকুক, সে সন্দেহ করিতে গিয়া কাহারও ক্লেশ স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই।

যট্পঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব। (পূর্বাপ্রকাশিতের পর।)

সাম্বংসরিক অধিবেশনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিগত সভাপতি মহাশয় যাহা বলিয়াছিলেন তাহার মর্ম:--

গত বংসর আমাদের যতওলি কাজ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে ছাত্রসমাজ, বন্ধবিদ্যালয়, হিতসাধকলগুলী এবং রবি-বাসরিক বিদ্যালয় প্রধান। এই সকল সভা বিগত বংসর বিশেষভাবে কার্য্য করিয়া আসিয়াছেন। এই বংসর ইহাদের প্রতি আমাদের বিশেষ মনোযোগী হওয়া উচিত।

আমরা আমাদের সমাজে নিয়মতন্ত্রপ্রণালী প্রবর্ত্তিত করিয়াছি। ইহা অনেক কাণ্ডণে উপকারী। ১ম, ইহাদারা কোনও ব্যক্তি ক্ষমতাশালী হইতে পারেন না। ২য়, ইহা বারা নিয়মাদি সর্যান করিবার ও তাহার অধীন হইয়া কার্য্য করিবার শিক্ষা হয়। তম্ন, পরস্পরের মতের প্রতি শ্রদ্ধা হয়। কিন্তু এ সকল গৌণ উদ্দেশ্য। আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য সাধন হইতেছে না। আমরা যে দমন ভাব লইয়া বাহির হইয়াছিশাম,সেই দমন ভাবই রহিয়াছে। কিন্ধ এই নিয়মভন্তপ্রণালীর প্রধান উদ্দেশ্য এই যে, দশ হস্ত এক করিয়া কার্য্য করিব, কিন্তু তাহা আজিও ভাল করিয়া কার্য্যে পরিণত হইতেছে না। এই বংসরের প্রথম হইতে এই 🕻 ভাব किছু किছু प्रथा निश्नाष्ट, किछ ভाল कतिशा कार्य हम नारे; তাহার কারণ এই, আমাদের আধ্যান্মিক আন্মীয়তার ভাব ভাল क्रिया क्यांत्र नारे। এक आधाष्त्रिक तक आमारमत भनीत अवा-হিত হওরা উচিত। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সকলের জ্বপ্ন আধ্যা- । অন্ত গভীর ধর্মভাবপূর্ণ পুস্তকাদি প্রচার। বিগতসংখ্যক তত্বকৌযু-चिक्छार পूर्व कतिएउ शातिरम चामारमत ममाक मेपदात ममाक হইবে। প্রতি বংগর কড ন্তন ন্তন লোক আসিয়া আমা-দের সমাজে যোগ দিতেছেন, আমার্মের কর্ডব্য এই বে, তাঁহা-ক্রিরু মর্মজাব বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করিব।

মফরলৈ আমাদের অনেকথলি ভুক্তসমাজ আছে বটে, কিন্ত ভাহা থাকিয়া আমাদের নিশেব কিছু লাভ বর নাই। ইহাদের সহিত আমাদের আন্তরিক যোগ হয় নাই। তাঁহারা কৃবল এক একজন প্রতিনিধি প্রেরণ করি**দাছেন মাত্র**। আমাদের সহিত তাঁহাদের কোনও আধ্যাত্মিক সম্পর্ক হয় নাই। এমন কি কলিকাতান্থ প্উপাসকমগুলীর সভ্যদিগের সহিত**ও আমাদের বিশেষ বন্ধুতা হয় নাই। এই**° বিষয়ে যাহাতে আগামী বর্ষে বিশেষভাবে কার্য্য হয়, তাহার চেষ্টা করা উচিত। কিরূপে এই ভাব বৃদ্ধি হয় ও সমস্ত বিশৃত্ধলা চলিয়া যায়, তাহার চে**ণ্টা করা উচিত। ইহা যে এ**ভ **দিন হয় নাই,** তাহার কারণ এই যে, আজিও ভাল করিয়া আমরা আমাদিগকে ভগবানের হস্তে সমর্পণ করিতে পারি নাই। আগামী বর্ষে যাহাতে ইহা হয়, তাহার চেণ্টা করিতে ইইবে। ভগবানের কুপা দ্বারা চালিত না হইলে বিশৃঙ্খলা কোনও রূপে যাইবে না।

১২ই মাৰ রবিবার। অদ্য অতি প্রত্যুষ হইতে উপাসকেরা উদ্যান যাত্রার জন্য ব্যস্ত হইয়াছেন। আমাদের উৎসবের মধ্যে এই উদ্যান্যাত্রা বড়ই প্রীতিকর। প্রায় সমস্ত বংসর नगरतत्र कालाहरलत्र भरधा वाम कतिया मकरलत्र প्राण ऋनकाल নির্ব্জনে বসিয়া উপাসনা করিবার জন্য ব্যাকুল হইয়াছে। নগরের কোলাহল হইতে দূরে গিয়া লভামগুপে ও বৃক্ষতলে উপবেশন করিয়া প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের মধ্যে পশ্চিকুলের স্থুসর সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে সেই সৌলুর্ঘ্যের সার পুরুষ দেবকে ধ্যান করিবার জন্য বড়ই উংস্থক হইয়া নরনারী দলবদ্ধ হইয়া উদ্যান যাত্রা করিলেন। প্রায় তিন শতেরও অধিক পুরুষ, রমণী, বালক ও বালিকায় উদ্যান পূর্ণ হইয়া গেল। বেলা ৮॥০ ষটি-কার সময় উপাসকেরা সকলে সমাগত হইলে ঐাযুক্ত নগেন্দ্র-নাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনা আরম্ভ করিলেন। আজি আর উপদেশ দেওয়া হয় নাই। উপাসনান্তে সকলে ইতস্ততঃ বিশিপ্ত হইয়া উদ্যানের নানা স্থানে বেড়াইতে লাগিলেন। কেহ কেহ নারবে বৃক্ষতলে বা লতাকুঞ্জের মধ্যে উপবেশন ুকরিয়া পরমেশবের চিস্তায় নিযুক্ত হইলেন্। ভগবানের কুপা কোথায় যে কিরূপে প্রবাহিত হয় তাহা বলা যায় না। যে বন্ধ উংসবের স্রোভের মধ্যে ভাল করিয়া অবগাহন করিতে না পারিয়া ক্ষুমনে বেড়াইতেছিলেন, আজ নির্জ্জনে পাইয়া তিনি ভাল করিয়া ভগবানের চরণ ধারণ করিলেন! **আজ** তাঁহার क्षत्र अगुष्ठ मिलाल श्रीन कतिया कृषार्थ दहेन !

ইতিমধ্যে উদ্যানে সকলে সুশ্মিলিত হইয়া আলোচনায় প্রবৃত্ত হন। প্রধানতঃ ২টী বিষয়ের আলোচনা হয়। মফসলম্ব নামাদিগের কন্যাগণের শিক্ষার জন্য কলিকাভায় একটা বোর্ডিং স্থাপন। ২ম, আমাদিগের আধ্যান্মিক উন্নতির শীতে বোর্ডিংরের বিষয় লিখিত হইয়াছে। এ বিষয়ে ব্রাহ্ম माधात्रत्वत्र विरक्षत्र गरनारवारमद्भ व्यरक्षाव्यम्। जननञ्जत्र व्यक्कान्यम রাজনারারণ বস্থ বহাপদের, প্রেরিড নির্দিধিত "তাসুদ্রোপ-रात्र" পार्ठ कता रहेन

[)]

পাতি হাস বেষন স্বভাবতঃ জলে চন্দ্রে, সেইরূপ 'আমা-ছিপের আত্মা ঈপরে চরে।

[2]

আমরা ঈশরের নানা কাতুরে ছেঁলে; একটু হু:বেই আমরা কাতর হই।

[0]

আমাদিগের সকল ছংখ মন্ধলেরই কারণ। অন্ধকারে যেমন লোকে ভূত দেখে, আমরা তেমনি অজ্ঞানান্ধকারে ছংখ দেখি। ভূতের ভয়েই গেলাম। ভূতের ভয় না ছুটিলে আমরা কখনও মানুষ হইতে পারিব না।

[8]

পিতা মুখোম পরিলৈ যেমন ছেলে ভর পার, তেমনি ঈশর ছঃধ-রূপ মুখোষ পরিলে আমরা ভর পাই। পিতা মুখোষ পরিলে যেমন পিতাই থাকেন, তেমনি পরম পিতা আমাদিগের সম্বন্ধে ছঃধ-রূপ মুখোষ পরিলেও সেই পরম পিতাই থাকেন।

[a]

দার্শনিকেরা ঈশবের এঁ চোড়ে-পাকা ছেলে; তত্ত্ব সকল যত দ্র মানবীয় অবস্থাতে জানা যাইতে পারে, তাঁহারা তাহা অপেক্ষা জানিতে চেপ্তা করেন। পারলোকিক অবস্থাতে তাঁহা-দের কত এম দ্র হইবে ও'সত্যের আলোক কত প্রকাশিত হইবে, বলা যায় না। একটু বিলম্ব কর, এত অধৈর্য কেন ?

[&]

অস্থি, মাংস, শিরা প্রভৃতি দ্বারা রচিত এই শরীর আস্থার নটবছর। এই নটবছর এইয়া আমাদিগকে সর্মাদা ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হইয়াছে। কোন কোন সময় তাহাতে বিরক্ত হইতে হয়।

[1]

শরীর আত্মার লেফাফা মাত্র। যে কেবল শরীরের বেশ ভূষার প্রতি মনোযোগী এবং সারবতা-শৃত্য, তাহাকে আমি কেবল লেফাফা-ত্রস্ত ব্যক্তি বলি।

[+]

শাম্কের থোলা যেমন মস্ত, কিন্তু ভিতরের জীবটী আতি ছোট; তেমনি প্রকৃত ধর্ম অতি সংক্ষেপ ও সরল, কিন্তু ধর্মের বাহু অবয়ব মস্ত। প্রকৃত ধর্মের প্রতি লোকের তত মনোযোগ নাই। এই বাহু অবয়ব লইয়া কত মারামারি!

[a]

বেমন প্রসবের সময় ছেলের মাথা একটু একটু পৃথিবীর দিকে দেখা দেয়, তেমনি বৃদ্ধ মামুদ্রের মাথা পরকালের দিকে একটু একটু দেখা দিতেছে; সেইখানে টুষ্করিয়া গিয়া পড়িলেই হইল।

[>•]

"কোন ব্যক্তি পাপ-প্রবৃত্তির দমনের প্রকৃষ্ট উপায় কি জিজ্ঞাস।
করাতে আমি বলিলাম বে, পাপেচ্ছা বহুনই মনে উদিত হইবে,
তথ্যই আপনাকে কোনে আধ্যাদ্মিক লাখি মারাই পাপ-প্রবৃত্তি
দমলের প্রকৃষ্ট উপার। আধ্যাদ্মিক লাখি অবশ্য নারীরিক
কান্টে নহে, আধ্যাদ্মিক কান্ট্য।

[>>]

বখন পাপেচ্ছা মনে উদিও হইবে, তখন পূর্বকৃত পাপ জন্য পুনরার অনুতাপ করিবে। তাহাতে এক চিলে ছই পক্ষী মারা হইবে, অর্থাৎ পূর্বকৃত পাপ আরো প্রকালিত হইবে এবং নৃতন পাপমতি দমন হইবে।

[32]

কোন কোন জ্ঞানী বলেন বে, পশুদিগের ধর্ম-বোধ আছে; অন্যান্য জ্ঞানীরা বলেন, তাহা তাহাদের আদোবে নাই। শেষা ক্র জ্ঞানীরা আমাদিগের অন্যান্য জীব লাতাদিগকে মান-বীয় অধিকারের কিঞ্ছিং অংশও দিতে নারাজ; কিন্তু এরপ নারাজির কোন বিশিষ্ট হেতু দেখি না। উক্ত জীব-লাতাদিগের ধর্ম-বোধ আছে প্রমাণিত হইলেও তাহা মনুষ্যের সঙ্গে তুলনায় অবশ্য অল্ল হইবে, তাহাতে আমাদিগের প্রাধান্যের বিশেষ হানি হইবে না, অথচ মানবীয় অধিকারের অতি অল্লাংশ পাইয়াই উক্ত লাতারা সন্তুষ্ট হইবেন।

[00]

ফলাকাজ্জী ব্যক্তি প্রত্যাশা করেন যে, লোকে ভাঁহাকে মীথায় করিয়া সমস্ত দিন রাত্রি নাচিবে; কিন্তু এরূপ প্রত্যাশা করা অন্যায়, যেহে হু তাহাদিগের অন্যান্য অনেক কাল্প আছে।

[88]

অনেক মনুষ্য কেবল আলু পটোলের কথা লইয়া সমস্ত দিন থাকে, এরূপ থাকা কর্ত্তব্য নহে; আপু পটোলের যত দূর অতীত হইতে পারা যায়, হওয়া কর্ত্তব্য।

ক্রমে বেলা অবসান হইয়া আসিলে সকলে আহারাস্তে আবার নগরীতে ফিরিয়া আসিলেন। মন্দিরে পুনরায় সায়ং-কালীন উপাসনার জন্য সকলে সমবেত হইলেন।

* শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্বের উপর রাত্রিকালীন উপাসনার ভার ছিল। তাঁহার অদ্যকার উপদেশের সারাংশ প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

° ১৩ই মাম সোমবার। অদ্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হইয়া-জিল।

অদ্য অপরাকৈ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে ব্রাহ্মদিগের এক সম্মিলন সভা হয়। তাহাতে যে আলোচনা হইয়াছিল, তাহার সারাংশ নিমে প্রদত্ত হইল।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বলিলেন, "আমাদের এবারে তুই রকম বিষয় আলোচ্য আছে; ১ম, আমাদের আধ্যাত্মিক অভাব কি? এবং সে সকলের মোচনের উপায় কি? ২য়, আমাদের সমাজে এমন সকল গ্রন্থ মুদ্রিত হওয়া আবশ্যক বাহা দ্বারা আমাদের আধ্যাত্মিক বিশাস একঃ বৈরাগ্য প্রেম প্রভৃতি বাড়িতে পারে। ইংরাজী সংস্কৃত প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে এমন কিছু পাঠ্য হওয়া উচিত বাহা পড়িলে উপাসনায় মন বসে। আর এক শ্রেণীর গ্রন্থ এরূপ হওয়া উচিত বে, বাহা বিপদ আপদের সময় পড়িলে মনে সাজুনা হইতে পারে। আর একটী কথা এই বে, 'মফল্বলের রাক্ষপণের বয়্ন্যা কন্যাগণের শিকার নিমিত্ত "পরিব আনা" চেলে কলিকাডার একটা

বোর্ডিং হওরা উচিত। স্থারী প্রচারফণ্ড বিষয়ে স্থালোচনা हहेए भारत ; हे जियरश हे हो एउ दक्ष कर विकासीन अर्थ সাহায্য করিরাছেন। এখন আমাদের কিরূপ ভাবে[®]প্রচার হওয়া আবশ্যক, প্রচার প্রণালীর পরিবর্ত্তন আবশ্যক কি না ? এই সকল বিষয় আলোচনা হওয়া আবশ্যক। অধিকাংশী সভ্যের সম্বতিতে প্রচারবিষয়ে আলোচনা হওয়া ছির হইলে বাবু নিলমণি ধর বলিলেন, "প্রচারকেরা নিমন্ত্রিত হইয়া উৎসবে मकचला भगन करतन, এवः তथाय वक्छानि कतिया थारकन, তাহাতে আশাসুরপ কাজ হয় না। অতএব বত্তমান প্রচার প্রবালীর পরিবভ্রন আবশ্যক। বাবু তৈলোক্যনাথ চক্রবভী विलितन, "रिश्वान बाक्षमभाक नारे, श्रावादकता रि ज्था ग्रामन করেন না, এমন বোধ হয় না। কলিকাতায় প্রচারকেরা অন্যান্য কার্য্য লইয়া পড়িয়া থাকেন, তাহাতে মফহলের কাজ হয় না। আমার বোধ হয়, কলিকাতার কাজের ভার অন্যান্য ব্যক্তির হস্তে দিয়া প্রচারকেরা মফস্বলে গমন করিলে ভাল হয়। আর এককথা মফস্বলের লোকেরা যখন ব্যয়ভার দিয়া প্রচারক লইয়া ষান, তথন প্রচারকলিগের উচিত যে ছানে গমনু করেন তাহার নিকটবতী ভানেও যাওয়া"। অক্ষয়কুমার চটোপাধ্যীয় (শিলং) বলিলেন "প্রচারের জন্য অনেক অর্থ ও প্রচারক সংখ্যার বৃদ্ধি আবশ্যক। স্থতরাং স্থায়ী প্রচারকণ্ড আবশ্যক। প্রচারকের একস্থানে থাকিয়া কিছুকাল প্রচার করা আবশুক; সে স্থানের ভাষানাজানিলে তাহা শিক্ষা করা উচিত। বিশাতে ধর্ম প্রচারের জন্য সামান্য লোকদিগের নিকটেও অর্থ সংগ্রহ কুরা হইয়া থাকে"। বাবু ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্তা বলিলেন, "মফঃ-স্বলে প্রচারক ষাইবার সময় অনেকে না গিয়া এক একজন ষাইলেই ভাল হয়। দল থেঁধে প্রচার করিতে যাওয়া তত ভাল বলিরা বোধ হয় না"। মজঃফরপুরের লালা বজরংবিহারী বলিলেন, ''কলিকাতার সমাজের কার্য্যের ভার উপযুক্ত ব্যক্তিগণের স্কল্ডে দিয়া শিবনাথ বাবু প্রভৃতির মফঃদলে যাওয়া উচিত। আরও প্রচারকদিগের মুক্তিফৌজদিগের মত সামান্য অবস্থায় থাকা উচিত। এমন অনেক পন্নীগ্রাম আছে বেধানে তত ধার্দ্য মিলে না। সে সকল স্থলে কি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। আর এককথা প্রচারক হইতে হইলে যে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-ধারী চাই এমন নহে। কিন্তু প্রচারকদিগের প্রাণ থাকা চাই।" মণুরানাথ গাঙ্গুলি ভ্রাতা বজরংবিহারীর কথার পোষকতা করি-বেন। ইনি আরও বলিলেন, "প্রত্যেক রান্দেরই প্রচারকের कार्य कता উচिত।" वादू नवधीलहरू नाम विललन, "आगारक বত্তড়া হইতে এমন্ত বাবু লিখিয়া পাঠাইয়াছেন যে, প্রচারক-দিগের জন্য ছায়ী ফখের জাবগুকতা নাই। প্রচারকেরা ষেন্থানে থাকিবেন, সেই স্থানে পুস্তকাদি প্রচার দ্বারা তাঁহারা জীবিকা উপার্জনের পথ করিয়া লইবেন।" কোঁলগরের সাত-কড়ি দেব বলিলেন, "আমি ছায়ী কণ্ডের আবশ্যকতা আছে খীকার করি না। আগে প্রচার চাই, অর্থ আপনি আসিরা পড়িবে। বেমন রামকুমার বাবু চুর্ভিক্ষে গিয়া কার্য খুলিলেন, টাকা কোথা হইতে खूंटिन।" नाटिंग तब नेबर्फेस वस विलिन, (व "जबन पात बाधममाब मारे श्राज्यान मान्य

शान मृष्टि नारे। **अरर्थत अ**खान विवरत अत्नरक **अरनक कंथा** বলিলেন, কিন্তু এ পিকে প্রচারকেরও সেইরূপ অভাব। অনেক-গুলি প্রচারক কলিকাতায় অনেকদিন ধরিয়া থাকেন ভাছাতে বিশেষ কার্য্য হয় না। কলিকাতার বোগ্য লেক্রের উপর নির্ভর করিয়া প্রচারকদিগের^{*}বিদেশে যাওয়া ভাল। **ডাহাডে** हुरेही कन रहा, अथम मकःश्रलात [®]छेलकात, विछोत स्वनान्। লোকদিগের কার্য্যকারিতা **শক্তি জন্মে। প্রচারকেরী মর্থ**ন भक्षा यान, ज्थन डांशाम्बर भक्षा किया अनावकान शर्रन করা উচিত। স্থায়ী প্রচারফণ্ডের তত আবশ্যকতা কি আছে ? প্রচারকদিগের জীবন থাকা চাই।" রংপুর ব্রাহ্ম**সমাজের সম্পা**-দক বাবু কৃষ্ণদরাল রায় শূরং বাবুর কথা খণ্ডন করিয়া ছায়ী প্রচারফণ্ডের **আ**বশ্যকতা স্বীকার করি**লেন্ন। ুকেননা ইহা না** করিলে মিসনরিদের স্ত্রী পুত্তের ভরণপোষণের ক্লে**শ উপস্থিত** হইবে। প্রচারকেরা নিমন্ত্রিত হইয়া যে স্থানে যান, কেবল সেই স্থানে না থাকিয়া অন্যান্য স্থানে গমন ও প্রচার করা উচিত। হরিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় (বাগনান্) বলিলেন, "ছায়ী প্রচারকত্তের বিশেষ আবশ্যক এবং তাহা সকলের সাহায্যসাপেশ্য । আমাদের গ্রামে আজিও কোন প্রচারক যান নাই; এইরূপ আরও অনেক স্থান আছে। স্থতরাং মফংগলে প্রচারক যাওয়া খুব উচিত।" বড় বেলুনের পু্ণ্যদাঞ্চাদ সরকার এবং বগুড়ার জানকীনাথ পোলার স্থায়ী প্রচারফণ্টের এবং পন্নীমধ্যে প্রচারের আবশ্যকতা স্বীকার করিলেন। চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন, ''প্রচারকদিগের কি ভাবে থাকা উচিত,তাহা প্রচারকেরাই বলিতে পারেন। বারু হেরম্বচন্দ্র মৈত্র বলিলেন,স্থায়ীপ্রচারফ**ণ্ডের অনুষ্ঠান**-পত্র প্রচারকেরা লেথেন নাই স্থামরা নিজে লিথিয়াছি, স্থুতরাং তাহাতে যে প্রচারক পরিবারের ভরণপোষণের কথা লিখিত আছে, তাহা আমরাই প্রচারকদিগের জন্য লিখিয়াছি। আমরা প্রচারকদিগকে বিলাসী ও বাবু করিতে চাই না। তাঁহাদের যাহা আবশ্যক ভাহারই জন্য স্থায়ী প্রচারফ**ণ্ডের আবশ্যক** : প্রচারকদিগকে ভাঁহাদিগের প্রচারে সাধীনতাও দিতে হইবে, অথচ তাঁহাদিগকে সময়ে সময়ে সমাজের অধীনতাও স্বীকার क्रिंग्ड इरेरा ।" मथूरानाथ ननी विलालन "कलिकाणाम এकसन প্রচারক থাকা চাই। বাবু উপেক্সনাথ রায় চৌধুরী এই কথার পোষকতা করিয়া বলিলেন, "কলিকাতায় বিশেষভাবে একজন প্রচারকের থাকা চাই; কারণ কলিকাভায় নানা শ্রেণীর লোক বাপ করে।" বাবু কৈলাসচন্দ্র বস্থ বলিলেন, কলিকাভার শিবনাথ বাবুৰ থাকা বিশেষ আবশ্যক। কেই কেই এই কথার পোষকতা করিলেন। মেদিনীপুরের নিলমণি বারু ব**লিলেন**, প্রচারকেরা যে স্থানে থাকিবেন, তাহাদিগের ভরণ পো**বণের** জন্য স্থানীর প্রচারফণ্ড হওয়া আবশ্যক। বাবু উমাচরণ দোব বলিলেন, বাহিরে প্রচার হওয়া অপেকা ব্রাহ্মসমাজের ভিতরে প্রচার বিশৈষ আবশ্যক। তার পর বাবু অব্যোরনার্থ মুপ্তোপাধ্যার विनित्नन, "आमारमद প্রচারকগণের मধ্যে हुई खिनी इसमा আবশ্যক ৷ একছল শিকিত দলের মধ্যে প্রচার করিবেন্; আর **अक्रम गरिव त्माक्षिणात म्राया श्राप्त कतिराम । पारारहृत** বাৰিতা শক্তি, বৃদ্ধি ও বিচাৰ পক্তি আছোৰা শিক্তিত

বংগ্য প্রচার করিবে আর বাহাদের সে প্রকার ক্ষমতা নাই অবচ পরিবাদিপের সহিত বেশ মিশিতে পারেন, তাঁহারা পরিব লোক-দিসের মধ্যে প্রচার করিবেম। আর আমাদিপের বেমন প্রচা-রক্রের অভাব সেইরূপ, অর্থেরও অভাব; এ হুইএরই ,অভাব প্রণ করা উচিত।" বাবু কেদারনাথ রার বলিলেন, "পুর্ক্তে বে সকল মত প্রচার হইত তাহা জীবনে ধারণ করা হইত। কিছ এখন কেবল মত প্রচারই হয়,জীবনে ধারণের চেষ্টা তওঁ হয় না।"

এই প্রকার আলোচনার পর প্রার্থনা ও সংগীতানস্তর সভা ভল্ল হইন।

১৪ই মাম আজ উৎসবের শেষদিন। অদ্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হইয়াছিল। অপরাহে হিতসাধকমওলীর উৎসব। সম্বার পর সকলে উপাসনালয়ে সমবেত হইলে, উক্ত মঙলীর সম্পাদক শ্রীমুক্ত কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় সংক্ষেপে মগুলীর বিশত বংসরের কার্য্যবিবরণ অবগত করিলেন। আজিকার উপাসনার বিশেষ স্থৈর কারণ এই যে, গ্রদ্ধেয় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশম্ম মধুর সংগীতে উপাসকদিগকে পরিস্থা করিয়াছিলেন। প্রতি শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রতি উপাসনার ভার ছিল। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এবার প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

ব্রাহ্মসমাজ।

নিয়লিখিত প্রণালীতে ন্ওগাঁ ব্রাক্ষসমাজের ষট্পঞ্চাশতম মামোংসব কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।

৮ই মাম বুধবার, প্রীসুক্ত গুরুনাথ দত্তের গৃহে উপাসনা। গুরুনাধ বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। ১ই মাল বুহস্পতিবার, প্রশোক গত ভ্রাতা পদ্মহাস গোলামীর পিতার অনুরোধে ভাঁহার বাড়ীতে উপাসনা, সংকীর্ত্তন ও পরলোক গত ভাতার জন্ম বিশেষ প্রার্থনা করা হয়। বাবু গণেশচক্ত লোষ উপাসনার কার্য্য ১০ই মাম গুক্রবার, পূর্ব্বাহ্ন ৭॥ ঘটিকার সময় শ্রীগুক্ত মধুস্দন সেন মহাশয়ের ছিতীয় সম্ভানের নামকরণোপলকে বালকের নাম তাঁহার গৃহে উপাসনা হয়। রাখা হইয়াছে। ওঞ্নাথ দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন এবং "সন্তান কত্ম" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। অপরাক্ত ৭।। ঘটিকার সমন্ন মন্দিরে উপাসনা হয়, গুরুনাথ বাবু আচার্য্যের কার্য্য **করেন এবং** "১>ই মাঘ ত্রান্ধের আদরের ধন কেন? এই विवास . छेलालम (लन। >>हे बाव स्ट्रांगिय না হইতে ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাগণ উৎসব মন্দিরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। ব্রাক্ষিকাগণ স্মধ্র স্বরে সঙ্গীত করিয়া উৎসব ক্ষেত্রের অধিকতর আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। বাবু ওরুনাথ **কর আচার্য্যের কার্য্য করেন।** ৩টার পর ব্রাহ্মগণ "কর আনন্দে ব্রুক্সের জন্ন ছোবলা এই সঞ্চীত আরম্ভ করিয়া এবং বালক **বালিকাগণ "জন্ন ত্রন্দ্রের জ**ন্ন" লিধিত পতাকা হস্তে লইয়া নগর वश्कीर्श्वन कतिएक कतिएक मक्तात श्रद श्रूनतात्र मिल्दत श्रद्धा ক্ষিত্রা উপাসনা ও গ্লানে নিযুক্ত হন। বাবু গণেশচন্দ্র বোষ মহাপদ্ম আচার্য্যের কার্য্য করেন।

्राह्म वाह विश्वेत, पूर्वाद अवधिकात नवत् जीवृक भवकत

নত্বদার সহাশরের পঞ্চর সন্তান ও তৃতীর কল্পার নামকরণ হর ক্ল্যার নাম শিশিরকুমারী রাধা হর। বাবু গুরুনাথ হও আচা র্য্যের কার্য্য করেন,এবং "কল্পারত্ব বাস্তবিক শিশিরবিক্" এই বিষরে উপদেশ দেন। অসরাত্র গা। ঘটিকার সময় মন্দিরে উপাস্সনা হয় ও গুরুনাথ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৩ই মাৰ সোমবার, শ্রীযুক্ত গ**ণেশচন্দ্র খোষ মহাশরের গৃছে** উপাসনা হুয়, গণেশ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৪ই মাৰ মঙ্গলবার, প্রীযুক্ত জগদ্ধন্দ্র দাস মহাশয়ের গৃহে উপাসনা হয়, গণেশচন্দ্র খোষ আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৫**ই মাখ** বুধবার, শ্রীসুক্ত রামভুল্ল ভ মজুমদারের গৃহে উপাসনা হয়, শরচ্চত্র মজুমদার আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৬ই মাম বৃহস্পতি-বার মন্দিরে উপাসনা হয়, রামহুল্ল ভ মজুমদার আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৭ই মাৰ ভক্তবার ব্রাক্ষিকাদিগের উৎসব হয়। স্থলতা দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন, ও কোন কোন গ্রন্থ হইতে ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপাদক শ্লোক পাঠ করেন। ১৮**ই মাম** শনিবার বালক বালিকাদিগের সন্মিলন হয়, স্বর্ণলতা দত্ত ও यूनीला अञ्चयनात वालक वालिकानिशतक लहेशा अश्लीख करतन, ওকনাথ দত্ত সংক্ষেপে উপাসনা ও প্রার্থনা করিয়া "ঈশ্বরই পিত। মাতা" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। তংপর তাহাদিকে মিষ্টান্ন ও,পুস্পওঁচ্ছ দ্বারা আনন্দিত করা হয়। অপরাহ্ন ৭॥ ঘটিকার সময় শ্রীযুক্ত কালীমোহন দাস মহাশয়ের গৃহে উপাসনা হয় গুরুনাথ দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। ২০এ মা**ঘ সোমবার** পুর্ব্বাফ্র গা ঘটিকার সময় এীযুক্ত গুণাভিরাম বড়ুয়া মহাশয়ের গৃহে উপাসনা ও ভাঁহার কন্সার জন্মদিনোপলক্ষে বিশেষ প্রার্থনা হয়, রামহুল্ল ভ মজুমদার আচার্য্যের কার্য্য করেন।

গত ২৮এ মাথ মঙ্গলবার জাম্গুড়ি নামক গ্রামে শ্রীষ্ঠ আনন্দরাম গোসামী মহাশরের নব গৃহপ্রবেশোপলক্ষে কয়েকটী বন্ধু নিমন্ত্রিত হইরা তথার গিয়াছিলেন। তাঁহার গৃহে উপাসনা ও সংগীত হইল; গণেশচন্দ্র বোষ আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। তংপর সকলেগ্রীতির সহিত ভোজন করিয়া কয়েকটী সুবকের সহিত ধর্ম সম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা করেন

নিয়লিখিত প্রণালী অনুসারে হাজারিবাগ ব্রাহ্মসমাজের মাবোংসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এখানে এই প্রথম মাবোংসব; উংসবে সকলেরই বেশ উংসাহ দেখা গিয়াছিল। ১০ই মাষ সদ্ধার সময় সমাজ গৃহে উপাসনা হইয়াছিল। ১০ই মাষ, প্রাতে উপাসনা, মধ্যাহ্নে আলোচনা এবং সদ্ধার সময় উপাসনা হয়। ১২ই মাষ প্রাতে উপাসনা, মধ্যাহ্নে দরিদ্রদিগকে দান এবং আলোচনা হয়। ৪ ঘটকার সময় দ্বানীয় ব্রাহ্মেরা নগর সংকীতন করিতে বহির্গত হন এবং কতকগুলি লোক একত্রিড ইলে পণ্ডিত বালগোবিদ্দ মিশ্র জীবনের উদ্দেশ্য বিষয়ে একটি স্বদ্মগ্রাহী বক্তৃতা করেন। তাহার পর শ্রীষ্কু বাবু শ্যামা প্রসন্ন রায় "ব্রাহ্মধর্ম্ম কি" তাহা সাধারণ লোককে বুঝাইয়া দেন এবং অন্যান্য উপদেশ প্রদান করেন। পূনরায় সংকীর্জন করিতে করিতে সকলে সমাজ গৃহে ফিরিয়া আসেন। সন্থ্যার সময় উপাসনা হয়। শ্রীষ্কু বাবু স্থামাপ্রমন্ন রায় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন।

ে উৎকল ব্ৰাহ্মসমাজের মার্থাৎসব বিয়লিখিত প্রণালী অনুসারে সম্পাদিত হইরাছিল।

১ই মাদ—প্রাতে উৎসবের উঘোধন হয়, বাবু রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যার উপাসনার কার্য্য করেন। সন্ধ্যার পর এক্ষমন্দিরে উপাসনা হয়। ১০ই মাদ—বালকদিগের স্থিলন। অত্তত্য 'টোউন স্থূল" গৃহে তাহাদিগকে উপদেশ দেওয়া হয়। উপদেশান্তে মিষ্ট্রান্ন বিতরণ করা হইয়াছিল। সন্ধ্যার পর নারী সমাক্ষের উৎসব। বাবু মধুস্থান রাও উপাসনার কার্য্য করেন; উপদেশ "সাবিত্রী ব্রতের আধ্যান্থিক ব্যাধ্যান।"

১১ই মাষ—অন্য সমস্ত দিন উংসব। প্রাতে উৎকল ভাষায় উপাসনা হয়। উপদেশ "মামুষ অমৃতের পুত্র ; মামুষ ক্ষানও পৃথিবীর ধূলি হইতে উৎপন্ন হইয়া ধূলিতে মিশাইতে স্ত হর নাই।" বৈকালে শাস্ত্রপাঠ ও আলোচনা হয়। সন্ধ্যার পর বাবু রাক্ষক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায় উপাসনা করেন। উপদেশ "গ্রাহ্মধর্ম একটি ঈশবের প্রেরিত বিধান।"

১২ই রবিবার—প্রাতে মন্দিরে উপাসনা, উপাসনান্তে ভগবান্
চন্দ্র সিংহ নামক জনৈক ব্যক্তির দীক্ষা গ্রহণ; অপরাহে অন্তত্য
প্রিণ্টিংহলে বাবু ললিতমোহন চক্রবর্তীর ধর্ম ও বিজ্ঞানের
সমবরু বিষয়ে বক্তৃতা। সন্ধ্যার পর মন্দিরে উপাসনা—
প্রীষুক্ত শশিভ্যণ চক্রবর্তী উপাসনার কার্য্য করেন উপদেশ"জুরাম্ববলিদান" ১৩ই মাব—নগর-কীর্ত্তন, অদ্যু বৃষ্টি ও অন্যান্য
কারণ বশতঃ নগর সংকীর্ত্তন স্থেশ্যলরপে সম্পাদিত হয় নাই।
১৪ই, ১৫ই, ১৬ই, ১৭ই, ১৮ই—এই কয় দিন প্রত্যাহ সন্ধ্যার
পর সংকীর্ত্তন, প্রার্থনা ও আলোচনা হইরাছিল।

১৯শে মাধ। অদ্য স্বান্ধবে ধবলেশর নামক ক্ষুদ্র পাহাড়ে প্রমন। এই স্থানটি অতি মনোহর; পাহাড়ের নিয়ে মহানদী কল কল রবে প্রবাহিত হইতেছে। একটি মনোহর উপবনের মধ্যে উপাসনা, ধ্যান ও সন্ধীর্ত্তন হইয়াছিল। দয়াময়ের কুপায় অদ্য ভক্তগণ যথেষ্ট আনন্দ ও শান্তি লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়াছিলেন। উপাসনাস্তে প্রীতি ভোজন হয়। সন্ধ্যার, পর মন্দিরের উপাসনা হয়।

নিম্নলিখিত প্রণালী অসুসারে বাগেরহাট ব্রাহ্মসমাজের মাষোংসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

১০ই মাধ প্রাতে উপাদনা হর। অপরাক্তে দর্গীর মহাদ্বা রামমোহন রারের শ্বরণার্থ সভা হয়। বহুনংখ্যক লোক এই সভার উপন্থিত হইয়া মনোবােগ সহকারে বক্তৃতা প্রবণ করেন। ১১ই মাব প্রাতে উপাদনা হয়। ১৩ই মাঘ প্রাতে অক্রন্থ নব-প্রতিষ্ঠিত বালিকাবিদ্যালয়ে ছাত্রীদিগকে মিষ্টার ও কমলালের বিতরণ করা হয়। অপরাক্তে উৎসাহের সহিত সকল প্রেণীর লোক নগর সকীর্ত্তনে বোর্গদান করেন। বাজারে একটা প্রকাধ বক্তৃতা হয়। ১৪ই মাঘ নৈশবিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে পারি-তোবিক দেওয়া হয় এবং তাহাদিগকে মিষ্টায় বিতরণ করা হয়। তৎপরে তাহাদিগকে কিছু উপ্রেশ দেওয়া হয়। পরে বৃদ্ধবেশ সম্বন্ধে বক্ষৃতা হইয়াছিল।

বিগত বাবোৎসবের সময় সাধারণ রাক্ষসনাক্ষর,উপাসনাক্ষর নিমলিবিত বুক্সার পরিত্র রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হবীয়াছিলেন। বাবু অগদীধন রান, বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, বাবু আও-তোষ বোব, বাবু কেদারনাথ মৃত্যুদার, বাবু রাধাদকৃষ্ণ বোব।

বিগত মাৰোংসবের সময় বালক বালিকাদিগের উপ-বোগী-করিয়া মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জাবনের প্রধান প্রধান ,ঘটনাগুলি লইয়া একথানি ক্ষুত্ত পৃত্তিকা প্রকাশ করা হইরাছে। আমাদের আর আর পৃত্তকের সঙ্গে এথানির নাম উল্লেখ ক্রিণ্ডে ভ্রম হইয়াছিল।

বিগত ২০এ ফেব্রুয়ারি সাগারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার একটা বিশেষ অধিবেশনে নিম্নলিখিত সভ্যগণকে লইয়া বর্তুমান বর্ষের কার্য্য নির্কাহক সভা গঠিত হইয়াছে।—

বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, বাবু আনন্দমোহন বস্থ, বাবু হেরম্বচন্দ্র মৈত্র, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র,বাবু কালীশস্কর স্কুল, বাবু উপেন্দ্র-কিশোর রায় চৌধুরী, বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু দেবীপ্রমন্ন রায় চৌধুরী, বাবু শশিভ্ষণ বস্থু, বাবু মোহিনীমোহন বস্থু, বাবু ফণীন্দ্রমোহন বস্থু, বাবু মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়। এতছিন্ন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ কলিকাতা অবন্ধিত-কালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্কাহক সভার সভ্য বলিরা পরিগণিত হইবেন।

মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় সন্ত্রীক তথার গমন করিয়া-ছিলেন। তত্রন্থ ব্রাহ্মসমাজের উৎসব সম্বন্ধে নিম্নলিধিত বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

এবারের উংসবে অনেক নিরাশ হৃদয়ে আশার সকার হইয়াছে; অনেক অবিধাসীর মনে বিধাসের বীজ রোপিত হইয়াছে। নগেন্দ্র বারুর স্ত্রীর গভীর ধর্মভাবপূর্ণ সঙ্গীতে এধানকার অধিবাসীগণ বিমৃদ্ধ হইয়াছেন। নগেন্দ্র বারুর স্ত্রী পূজনীয়া শ্রীমতী মাতক্ষিনী চটোপাধ্যায় স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিয়া মেদিনীপুরে এক নৃতন ভাব ও নব উৎসাহ আনিয়াজিলেন। স্ত্রীলোকদিগের এক দিবস উপাসনা হয়; প্রায় ৬০। ৭০ জন স্ত্রীলোক উপন্থিত হইয়াছিলেন। মেদিনীপুরের মহিলাগণ নগেন্দ্র বাবুর স্ত্রীর ব্যবহারে এত দূর আক্রপ্ত ইইয়াছিলেন বে, যে সকল স্ত্রীলোক নিমন্ত্রণ প্রভৃতি অন্য কোন উপাসনায় যোগদান করিয়া কৃতার্থ ইইয়াছেন। সেই দিবস তিনি স্বয়ং সঙ্গীত ও উপাসনা করেন। তাঁহার সংগীত, উপাসনা ও বক্তৃতায় মহিলাগণ এতদ্র মৃদ্ধ হইয়াছিলেন বে, উপাসনায় পুরপ্ত তাঁহারা তাঁহাকে ছাড়িতে চাহেন নাই।

় নিম্নলিধিত প্রণালীতে মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। '

২ংশে মাম শনিবার, সন্থ্যা ৭ ঘটিকার সমর ব্রহ্মানিরে উপাসনা ও বক্তৃতা হয়। বক্তা বাবু নগেল্ডনাথ চটোপাধ্যার, বিষয় "ধর্মলাভের জন্য ব্যাকুলতা।" ২৬শে মাম রবিবার। উৎসব। প্রাতে মন্দিরে উপাসনা ও বক্তৃতা—বক্তা বাবু নগেল্ড-নাথ চটোপাধ্যার, বিষয় "ধর্ম একমানে ব্রহ্মলালের জন্ত নহে।" অপরাক্তে হরিন্তিকিন্তৃ অর্থনান ও সভীর্তন। নজা ব্যাক্তিকার সময় মনিরে উপাসনা ও বক্তৃতা। বর্জা নাম ক্রেন্ত্রনার

চটোপাধ্যার, বিষয়—"প্রমেশরকে সর্কাব্যাপীরূপে বিশাস।"
২৭শে বাদ সোমবার, প্রাতে মন্দিরে •উপাসনা—আচার্য্য
বাবু ভারকনাথ বোষ। সন্ধ্যা ৭॥• ঘটিকার সমন্থ পাহাড়ীপুর
(মেদিনীপুর সহরেব একটা পল্লী) ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা ও
বক্তৃতা—বক্তা বাবু নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যান্য—বিষয়—"সাকার উপাসনার সন্ধার্ণতা ও ব্রহ্মোপাসনার উদারতা ও
আধ্যান্থিকতা।"

২৮শে মাম মন্ধলবার, । পাহাড়ীপুর ব্রাহ্মসমাজের উৎসব। প্রাতে এউপাসনা ও বক্তা—বক্তা বাবু নগেন্দ্রনার্থ চট্টো-পাধ্যায়, বিষয় "ব্রহ্মসাধন কি ভাবে করিতে হয়।" অপরাক্তে নগর সন্ধী ক্তন।

২৯শে মার বুধবার—সন্ধ্যা ৭ ছটিকার সময় মন্দিরে উপাসনা ও বক্তৃতা, বক্তা বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়, বিষয় "সংসার ও ধর্ম।"

৩০শে মাম বৃহস্পতিবার, প্রাতে একটা ভদ্রলোকের বাটীতে ধর্মালোচনা। রাত্রিতে সাধারণ পুস্তকালয়ে বক্তৃতা, বক্তা বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, বিষয়—"প্রকৃত বিশাস।"

১লা ফাস্কন শুক্রবার, রাত্রে ধর্ম বিষয়ে আলোচনা। ২রা ফাস্কন শনিবার, অপরাক্তে নগর সঙ্কীর্ত্তন ও তৎপরে মন্দিরে প্রার্থনা—আচার্য্য বাবু তারকনাথ বোষ।

তরা ফাস্কন রবিবার গোপগিরিতে ব্রহ্মোপাসনা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন। পরলোকগত পণ্ডিত শ্রীসুক্ত ভোলানাথ চক্রবর্তীর আস্থার মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা।

শ্রীযুক্তা মাতঙ্গিনী চট্টোপাধ্যায়ের প্রচার বিবরণ।

২৯শে মান্ধ-বুধবার মধ্যাক্টে পাহাড়ীপুর ব্রাহ্মসমাজে
মহিলাদিগের উৎসব, উপাসনা, বক্তৃতা ও সঞ্চীত —উপদেশের
বিষয় "সংসারকে জনিত্য জানিয়া ধর্মসাধন।" ৩০শে মান্ধ—
বৃহস্পতিবার মধ্যাক্টে ও অপরাহে তুইটা হিন্দুপরিবার মধ্যে
ধর্মালোচনা ও সঙ্গীত। হরা ফাল্কন—শনিবার প্রাতে একটা
ব্রাহ্মপরিবার মধ্যে ধর্ম কথা ও সঙ্গীত। রাত্রে একটা হিন্দু
পরিবার মধ্যে ধর্মপ্রচার ও সঙ্গীত। তরা ফাল্কন—সোমবার
একটা ব্রাহ্মপরিবার মধ্যে উপাসনা সঙ্গীত ও সংকীর্তন,
এই দিবস অনেকগুলি হিন্দু মহিলা নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন।
তাঁহারা ইহাঁর ধর্মভাবে মুদ্ধ হইয়া ইহাঁকে নিজ বাটীতে,
নিষত্রপ করিয়াছিলেন। ৫ই ফাল্কন—মঙ্গলবার একটা হিন্দু
পরিবার মধ্যে ধর্ম প্রচার ও সঙ্গীত।

অত্যন্ত আহ্লাদের সহিত প্রকাশ করা বাইতেছে বে, ২৮শে মাম নগর সংকীপ্তনের সময়ে মেদিনীপুরের অনৈকগুলি ত্রম-জীবী উৎসাহের সহিত সঙ্কীপ্তনে বোগ দিয়াছিল।

নিম্বিধিত প্রণালীতে শিলিগুড়ি ব্রাহ্মসমাজের ৭ম বাংস-বিক উৎসব হইরা পিরাছে।

৩০লে মাৰ সন্ধ্যার পর উপাসনা হয়। ১শা কান্তন প্রাতে
শ্রীষ্ক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত উপাসনার কার্য্য করেন।
সন্ধ্যার পরও বিদ্যারত মহালর উপাসনার কার্য্য করেন। ২রা
কান্তন অনিবার প্রাতে সম্পাদকের গৃহত্ত, পারিবারিক উপাসনা
হয়। মুন্যার পর স্বাতি মনিবের, বিদ্যারত মহানার একটা বক্তৃতা

করেন, বক্তার বিষয় "ঐধরের সংশ্ব মানব আদ্বার বোদ ফাভাবিক এবুং ঈশর অম্প্রাণিত আদ্বার ভাবে পৃথিবীর মানব মণ্ডলীর স্ভদন্ত ধর্মপথে গমন করে।" তরা কাশ্বন রবিবার উৎসব হইরাছিল। উৎসবের কার্য্য বিদ্যারত মহালম সম্পাদন করেন। এ বংসর উৎসবে ঈশরের কুপা অবিচ্ছেদ্থে প্রবাহিত হইরাছে। ১১ই মাদ হইতে দীনবন্ধর কি অপূর্বা করুণা আসিতেছে ভাহার বিরাম নাই!

সিরাজগঞ্জ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশার তত্ত্রত্য উপাসনা গৃহ নির্মাণার্থ নিমলিধিত প্রার্থনা পত্র হারা সাধারণের নিকট অর্থ সাহায্য চাহিয়াছেন। আমরা আশা করি, ধর্মামুরাগী সজ্পর বন্ধুগণ এ বিষয়ে যথাসাধ্য সাহায্য করিতে চেষ্টা করিবেন।

"সিরাজগঞ্জে অত্যন্ত অধির ভয়; সেই জন্য আমরা এখান-কার ত্রাহ্মসমাজ গৃহটী ইপ্তক নির্ম্মিত করিবার ইচ্ছা করিয়াছি। উক্ত কার্য্যে অনেক মহোদয় সাহায্য করিয়াছেন, তদতিরিক্ত অন্যত্র হইতে সাহায্য পাওয়া প্রয়েজন। ত্রাহ্মসাধারণের নিকট ভিক্ষার্থী হইয়া,প্রার্থনা করিতেছি বে আগামী মার্চ্চ মাসের মধ্যে যথেচ্ছা সাহায্যদানে এই সংকার্য্যের সহায়তা করুন।

আমরা সিরাজগঞ্জ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহ নির্মাণার্থ এশ্যান্ত ৬৩২ দানাঙ্গীকার পাইয়াছি।

সিরাজগঞ্জ ব্রাহ্মস্মাজ।

অনুগত শ্রীঅমৃতলাল মজুমদার সম্পাদক,

ত্রাক্ষ সাধারণের নিকট প্রার্থনা।

ুবোধ হয় সকলেই এক বাক্যে স্বীকার করিবেন যে বাহিরে বাস ধর্ম প্রচার অপেক্ষা যাঁহারা ব্রাহ্ম সম'জে প্রবেশ করিয়াছেন অথবা ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত তাঁহাদের জীবন প্রকৃত ব্রাহ্মজীবন হইলেই ব্রাহ্মধর্ম অধিকতর নিরাপদে প্রচারিত হ**ই**বে। **আ**র যদি তাহা না হয়, তবে সহস্ৰ সহস্ৰ লোক ব্ৰাহ্ম সমাজে প্ৰবেশ কন্মিলেও কিছু হইবেনা বরং উপকারের অপেক্ষা অপকার অধিক হইবারই অধিকতর সন্তাবনা। এই সমস্ত বিষয় চিন্তা করি<mark>তে</mark> গেলেই প্রথমত: মফস্বলবাসী দরিজ ব্রাহ্মদের বালক বালিকাদের শোচনীয় অবস্থামনে পড়ে। দয়াময় কৃপা করিয়া ভাঁহাদের খবে যে সকল রত্ন দিয়াছেন, উপযুক্ত খত্মের অবভাবে তাহারা মলিন হইয়া যাইডেছে। যাঁহারা মফসলে ভ্রমণ করিয়াছেন এবং অভিনিবিষ্ট চিত্তে ব্রাহ্ম পরিবারের তত্ত্ব লইয়াছেন, তাঁহা-দিগকেই ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, মফস্বলবাসী আহ্মদের বালক বালিকাগণের উপযুক্তরপ শিক্ষা হইতেছে না। এমন কি কোন কোন স্থানে একবারেই হইতেছে না। তাঁহাদের অনে-ক্ষেত্রই এমন উপায় নাই ষে, তদ্বারা সম্ভান দিগকে কলিকাতার রাধিয়া উপযুক্তরূপ শিক্ষা দেন। এইরূপ অবস্থাতে এই সকল বালক বালিকার প্রতি বৃদ্ধি ব্রাহ্ম সাধারণের দৃদ্ধি না পড়ে, ভবে এই সকল বালক বালিকাগণ ভবিষ্যতে ব্ৰাহ্ম সমাজের কণ্টক স্কলপ হইবে। ব্রাহ্ম সমাজে পরিত লোকের সংখ্যাই অধিক। তাঁহালের মধ্যে বাঁহালের কিছু উপায় আছে তাঁহারা অধিকতর পরিজ ভাতাধিসের সভানগণের প্রতি নিজের সভানের ন্যার চৃষ্টি

ना क्रिंटन छादारित पूर्वित जीना बाकिरव नाण बादाना जावा-দের ভবিষ্যতের আশা, ভাষ্যদের প্রতি বদি আমূরা নৃষ্টি না রাখি, ष्ट्रद जानता এकी श्रशन कर्डरा जनहरूनात जनतार जनतारी श्रदेव। जानि जातक जिन जरे विवर्त किया कि ति कि कि चानात छात्र लात्कत बाता किছु ट्टेट भारतना विलया जिल्ह ছিলাম। কিন্ত গত মাখোৎসবের সময়ে রংপুর নিবাসী প্রস্থা-স্পদ এবুক্ত বাবু কৃষ্ণদন্তাল রার মহাশর কলিকাতার বালিকা-দের অক্ত বোর্ডিং স্থাপন করিবার জন্য প্রস্তাব করিয়াছিলেন এবং উপস্থিত ব্রাহ্মমণ্ডলী তাহাতে অস্থমোদন করিয়াছেন ভনিয়া আশাৰিত হইলাম। কিন্ধ তিনি বে প্রস্তাব করিয়াছেন তাহাও সকলের পক্ষে সুলিধাজনক হইবে না। আমি জানি এমন অনেক ভ্রাতা আছেন, যাহারা কলিকাতায় থুব কম ধরচ যাহা পড়িবে তাহা দিতেও অক্ষম। ইহাতে কেবল সঙ্গতিপর ওটিকভক লোকের উপকার হইবে। বিশেষতঃ তিনি বেগ্ন ছ লের ছাত্রীদের জন্যই স্বতম্র একটা ব্রাহ্ম বোর্ডিংএর প্রস্তাব করিরাছেন। তাহাতে দরিদ্র বাহ্মদের উপকার হইবার সস্তাবনা ৰুব কম। মনে কৰুন বাৰ আঁচড়াতে এমৰ অনেক ভ্ৰাতা আছেন, ৰাহারা প্রত্যেক বালক বালিকার জন্য মাসে ৩ টাকা ধরচ ধরিতেও অকম। অথচ বালক বালিকাদের শিক্ষা না হওয়াতে তাঁহারা বে কিরপ বিপদে পড়িয়াছেন, তাহা বিনি একবার তাঁহাদের সংস্রবে গিয়াছেন,তিনিই বুঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাদের গ্রামে স্থল সংস্থাপন করিয়া বালক বালিকা দিগকে সুশিকা দেওয়াও নানাবিধ কারণে এক প্রকার অসম্ভব। কেবল र कांद्राप्तत्वे धरे क्रथ खंडाव जारा नरर, मक्ष्यलव खरनरक्तरे এই অভাব। এই অসুবিধা দূর করিবার জন্য বন্ধদেশের মধ্য-ছিত সকলের গমনাগমনের স্থবিধাজনক স্বাস্থ্যপ্রদ এবং মফ-লের কোন নগরের নিকট স্থান নির্ব্বাচন করিয়া বালক বালিকা-বিশেষ উপকার হইতে পারে। কলিকাতা অপেকা মকখলে बन्न चन পডिद এবং সহরে থাকার জন্য যে সকল দোষ ঘটে, তাহাও ঘটবে না। আমরা অনেক স্থানে দেখিয়াছি, আমা-দের বালক বালিকারা অন্যান্য বালক বালিকাদের সহিত মিশিয়া এমন অনেক ধারাপ ভাব শিক্ষা করে, যাহা অন্য প্রকারে হইতে পারে না। এইরূপ স্থানে রাধিলে তাহাদিগকে নগরের সুবিধাও ভোগ করান যাইতে পারিবে, এবং সম্পূর্ণ चलक दाविवा मञ्च विवास देकामुक्र भिका एएं देश सहित। আমি কোন স্বাস্থ্যকর এবং স্থবিধাজনক স্থানে এইরূপ একটী অন্যুন ২০ জন অভিভাবকের সহামুভূতিস্চক পত্র পাই, তাহা इटेटलटे एश्रामदात छेशद निर्जत कतिया कार्या आवछ करिता। এখাৰে ইহাও বক্তব্য বে, প্ৰথমতঃ ১৪ বৎসরের কম বয়স্ক बानक वानिकारमञ्ज क्ष्म क्ष्म अवर वार्किर र्याना स्टेरव।

> শ্ৰীপ্যারীলাঁল বোৰ। সদ্যঃপুক্ষরিণী।

তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি। • পুর্ব প্রকাদিতের পর।			
বাবু কেদারনাধ মিত্র কলিকাতা			
"	্বামনচন্দ্র গ্রেলাগাধ্যা		8
,;	दरमञ्ज हक्कवर्षी	ভবানীপুর	૨ ١١
,,	বরদানাথ হাল্দার	লক্ষীপুর	8
,,	মপুরচশ্র নন্দী	ক লিকা ড়া	3
	উমাপদ রায়	* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	રાા
,,	বীরেশ্বর সেন	ক্র	1
"	কানাইলাল পাইন	ক্র	3
,,	বস্বহারী বস্থ	সৈদপুর	هر
,,	ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবন্ত	ৰ কিবাডা	>,
,,	বেনীমাধব রায়	বান্দা 🕙	511
,,	ক্ষেত্ৰমোহন মুখোপাধ	যায় কলিকাত।	>
"	হুৰ্গাপ্ৰসন্ন চট্টোপাধ্যায়	એ	,
,,	বিনোদবিহারী মজুমদ	ার ঐ	>110
.,	কালীশঙ্কর সূক্ল	Ð	11•
,,	নগেন্দ্ৰনাথ সেন	3	>
,,	ননীগোপাল মুখোপাধ্য	ায় ঐ	H•
,,	যভেগর সিংহ	ভাস্তারা	٩
,,	দারকানাথ ঘোষ	কলিকা ডা	عر
,,	রাধানাথ রায়	শিলিগুড়ি	840
,,	গোপালচন্দ্র মল্লিক	কলিকা তা	>1•
,,	নীলমণি রায়	মেদিনীপুর	৽ৢ
,,	রামবিষ্ণু মুখোপাধ্যায়	রংপুর	٩
,,	রোহিনীকুমার দত্ত	পার্কভীপুর	٥
,,	কালীকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় সৈদপ্ র		٥
,,	দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যা	য় কলিকাত।	># •
,,	কুঞ্বিহারী মল্লিক	ক লিকা তা	>11de
,,	শশিভ্যণ সেন	ক্র	11•
,,	বীরেশ্বর প্রামাণিক	শান্তিপুর	4
"	যোগেক্ৰনাথ খোষ	বিষ্ণুপুর	8
)	ছকড়ি ৰোষ	কলিকাড়া	241
"	দেবেক্সনাথ গাল	.	8476
"	হরকুমার রায় চৌধুরী	3	11•
"	व्यत्यात्रनाथं हट्डोशाध्य	র বোলপুর	3
"	হরিদাস ভট্টাচার্য্য	ठकटबटफ्	31
29	অনন্তৰে বন্দ্যোপাধ্য	ার রামপ্রহাট	•
)) ((অন্ত্ৰাৰ চটোপাধ	गंद माराजारपुर	, 9
:		क्रम	

তত্ত্ব-কোমুদী

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম জাগ। ২**০শ সংখ্যা**।

) इन। टेन्ज भनिवात १५०१ भक, खाचा मध्यद ६२। বাংসরিক অগ্রিম মৃল্য ২৪• মফরুল প্রতি'সংখ্যা

পর্যেশ্বর যে কখন কিরূপে মানবকে কোন পথে লইয়া যান তাহা আমাদের বৃদ্ধি ও চিন্তাশকির সম্পূর্ণ অগম্য। আজ যাহাকে দেখিতেছি সুখে ও ভোগে মন্ত, কাল দেখি তিনি সে সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া সামাল্ল ভিক্লকের বেশে ধর্মারত লাভের জন্ম ব্যাক্ল হৈইয়া ভ্রমণ করিতেছেন! আজ গাঁহাকে **দেখিলাম বিস্তীর্ণ রাজ্যের একমাত্র ঈশ্বর হট্ট্রা পরম স্থায়ে** বিভার হইরা দিন অতিবাহিত করিতেছেন, ক্র্টাং দেখা গেল কি এক মুতি আসিয়া ভাঁহার সদয়কে আক্রমণ করিল তিনি আর স্থির থাকিতে না পারিয়া সমস্ত ধন জন পরিত্যাগ করিয়া অনাথ ও দীনের বেশে কোথার শান্তিদাতা। কোথায় শান্তি-বলিয়া উচ্চৈঃধরে রোদন করিতে করিতে গৃহ **হইতে** বাহির হইলেন। ত্বৰ অথবা ঐবৰ্ধ্য কিছুই ভাঁহাকে বাধা দিতে পাচিত না: যে শ্রীর' চুয়কেণ্নিভ শয্যার্থ শয়ন করিয়া অ্থান্মভব করিছে, সেই শরীর কঠোর তপ্স্যায় ব্রত হইল। কেন না হইবে ? প্রথিবীর ধনে প্রথিবীর ফ্থে মানৰ অন্তর কথনই সুখী হইতে পারে ন:। স্বর্গের উপাদানে নিশ্মিত; স্থাস্থ্য কামনা করাই ভাহার সভাব ; নিভ্য পদার্থ অধিকারের লাভে তাহার একতি। বিষয়ে যদি হুণ থাকিত ত হা হইলে বুদ্ধ-দেব রাজসিংহাসন পরিভ্যাগ করিয়া ভিন্তুক হইতেন না ৷ প্রাণের পরম প্রিয় পদার্থ প্রমেশ্বর বর্থন প্রাণের ভিতরে আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ করিয়া মাতুষের অন্তণ্ডফু ফুটাইয়া দেন তথন আর মাতুষ সেই পরম ধনকে বিশ্বত হইয়া অসার সুখের পশ্চাতে ধাৰিত হইতে চায় না। খুথের মোহিনীমূত্তি আর ওখন ভাছাকে ভুলাইতে পারে না। ঈশরামুরাগী সন্তান তথন ছ্ণার সহিত সে দিক হইতে মুখ ফিরাইয়া লন এবং ভাঁহার সুখের সহচরগণ তথন ভাঁহার সেই মুখভিঞ্চি দর্শন করিয়া ভাঁহার নিকট অসার সুধের কথা বলিতে ভীত হয় ! প্রাচীনকালের ইতিহাস বেমন এইরূপ শত শত দৃষ্টান্তের সাগী দেয় বর্ত্তমান সময়েও এই বিলাসিতা ও অন্তঃসারশৃষ্ঠ সভ্যতার অন্ধকারের মধ্যেও এইরপ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। যাঁহারা বলেন পূর্ব্বকালে লোকের ষধার্থ ধর্মভাব ছিল; মানুষ তথন ধর্মার লাভ করিরার জন্ম প্রমেশবের ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া সমস্ত স্থা জলাঞ্চল দিতে পারিত কিন্ত এখন আর সে দৃষ্টার্ড দৈখা ষায় না তাঁহারা নিমুলিখিত বিবর্গটী পাঠ করুন।

"মিঃ স্টাড নামক একজন বিলাতের বিধ্যাত ক্রীকেট বেলোয়াড় আর কয়েক জন যুবককে লইয়া কলেজ হইতে বাহির হইয়াই ধর্মপ্রচারার্থ চীনে গমন করিয়াছেন। ইহার প্রায় ১৫ লক্ষ্ণ টাকার সম্পত্তি ছিল; সম্পায়ই ট্ প্রীর হাতে অর্পণ করিয়া স্বয়ং ভিথারী হইয়াছেন।

(একবার সঙ্গি পূজার বিষয়ে একটা চমংকার গল ওলা গিয়া-ছিল। •গরটা এই ষে, এক কর্মকার ভাহার এক ধনী যজমানের বাড়ীতে ছুর্গোংসবের সন্ধি প্<u>জার বলি দিবার জন্য খড়া ছল্</u>ডে লইয়া তদভিমুথে যাইতেছিল। পথিমধ্যে এক প্ৰকাও মহিষ তাহাকে আক্রমণ করিল। কর্মকার অননোপায় হইয়া নিকটন্তু এক্রফে আরোহণ করিল। কিন্তু মহিষ হুরন্ত,ইহাতেও তা**হাকে** ারিত্যাগ না করিয়া উন্মন্ত ইন্মা **আপনা**র প্রকাণ্ড ও স্থানুন শৃক্ষ ঘারা রক্তল বিদারণ করিয়া রক্ষকে উপাড়িয়া কেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কণ্মকার তথন নিরুপায় হইয়া আপন ইউদেব-ভাকে শুরণ পূর্বাক "মা" বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে চীংকার করিয়া সবলে মহিষের গলদেশে খড়গাখাত করিল। খড়গাখাত করিবামাত্র তাহার লৌহমর ধড়গ স্থবর্ণময় হইয়া গেল। ম্থ ভক্ত কর্মকার ইহা দেখিয়া অত্যন্ত চিশ্তিত হইল। এটা একটা গল মাত্র ; কিন্তু ইহা হইতে আমরা অতি চমংকার উপ-(দশ লাভ করিতে পারি। এই সংসারে বিচরণ করিতে করিতে চারিদিক হইতে কত পাপ, কত প্রলোভন ও কত বিভীষিকায় আমর আক্রান্ত হইতেছি। এক এক সময় এমন হইতেছে যে, আমরা কোন মতেই এই সকল আক্রমণে আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না। এই সকল সময়ে মানবের মন আপনাপনি এক প্রম শক্তিশালী দেবতার অধীনতা স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারে না। পরমেশ্বর নানা প্রকার উপায়ে নানা প্রকার পথ দিয়া মানবকে আপনার দিকে আকর্ষণ করি-**टिल्ल ।** काहारक वा विषय विश्वतन संग्रामिया काहारक वा বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া এবং কাহাকেও বা সৌন্দর্য্যের মধ্য দিয়া;—এইরূপ নানা প্রকার পথ দিয়া পরম জননী নিরন্তর আমাদিগকে ভাঁহার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। উপরের গল্পীর ভিতরে আরও একটী গভীর মর্ম আছে। ভগবতী সয়ং মহিষ হইয়া সন্ধিক্ষণের সময় ভত্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়াছিলেন। সেইরূপ সম্পদই হউক আর বিপদই হউক এ সমস্তের মধ্যেই

সেই একমাত্র পরমেশর বিদ্যমান। কর্মকার থেমন সন্ধিক্ষণ সমাপত হইরাছে ইহা না বৃধিয়াও প্রাণ ভরে বৃলির উপর ম বিলয়া বড়াাঘাত করিয়া আপনার লোইমর বড়া থানির পরিবর্ত্তে ঘর্ণময় বড়াা প্রাপ্ত হইল সেইরূপ আমরার্ত্ত যদি সম্পদ ও বিপদের সময় সর্কান্ত:করণে সেই পরম জননীর শরণাপদ্দ হইয়া আত্মীকে তাহার চরণে বলিদান দিতে পারি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমরা এই ক্লিন মর্নের পরিবর্ত্তে স্পরিদ্ধ ত পবিত্র ও পর্নীয় মন প্রাপ্ত হইতে পারি। কর্মকার বেমন তাহার সেকাকে কাতরপ্রাণে সম্মোধন করিয়া তাহারই উদ্দেশে এবং তাহারই চরণে বলি প্রদান করিল, সেইরূপ ভক্ত যদি পরমেশ্বরের সেবা করিতে গিয়া কথানাও তাহাতে ভীত বা বাধা প্রাপ্ত হন তাহা হইলে সিফি ইকার্য হইতে পরাজম্থ না হইয়া অতি কাতর ও দীনভাবে আপন ইয়া হেবতার চরণে আয়সমর্পণ করিয়া নিশ্চিম্ত হন

ত্রক্ষ সংপ্রকাশ।

জড়জগতের কুদ্র ও বৃহৎ সমস্ত প্রার্থেই অন্নাধিক পরিমাণে 'তাড়িং নামক সৃশ্ব পদার্থ প্রবাহিত হইতেছে। এমন কোনও জড়পদার্থের নাম আমেরা জানি না যে পদার্থে এই তাড়িং শক্তির কার্য্য নাই—কিন্তু যথন সেই তাড়িং আকাশের গান্তীর্য্য এবং নিস্তকতা বিনাশ করিয়া, জগজ্জনের নিহাবেশ ঘ্চাইয়া, দিঙমণ্ডল আলোকিত করিয়া, খোরতর গর্জ্জন করিতে করিতে প্ৰাশিত হয়, তথ্নই মানুষ অবাক হইয়া ভাহার অভিছ, ভাহার কার্য্যকারিতা দেধিয়া বিষ্ধা হয়। তথন তাহার সূতা বে ভাবে প্রাণের উপর কার্য্য করে,পাশুতের মত ব্যাখ্যা, বিজ্ঞান-শাদের শত চীংকারেও তাহা মেইভাবে অনুভূত হুইতে পারে না। সৃশ্ব তাড়িং সম্বন্ধে দেমন তাহার বিশেষ প্রকাশহারাই মানৰ ভাহাকে বিশেষভাবে অত্তৰ করিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ জল-ছল-শূন্যময় সর্স্নব্যাপী চিরসহায় নিত্যসহচর পরমেখরের শত উপদেশে,উপদেষ্টার শত সম্বন্ধেও মানুষ শালের চাংকারেও তাঁহাকে আপনার চিরসহায়রূপে ও নিত্য সহচররুপে, আশ্বার আশ্ররণে অতুভব করিতে সমর্থ হয় না। সাত্য পুস্তকের কথা পাঠ করে, উপদেশ শ্রবণ করে, কিছু সেই পুস্তক্ পরিত্যাগ করিয়া উপদেষ্টার নিকট হইতে অন্তরে যাইয়া আর সে ভাবে তাঁহার প্রভাব অন্তবে অনুভব ক্রিতে সমর্থ হয় না। শতব্যাখ্যা তথন তাহার নিকট বার্থ হইয়া যায়। কিন্তু যুখন আ স্থার মোহনিদা মুচাইয়া ঘোরতর অজতার স্তৃত্ আবরণ ভেদ করিয়া মন্তবে তিনি তাঁহার আত্মপরিচয় প্রদান করেন,যখন সেই পুণ্যময় পরমেধর আপনার অনিকটীয় মহিমায় মানব অন্তরকে বিমো-হিত করিরা আপনার অপার মঞ্চল ও আনক্ষময় সভার পরিচয় প্রদান করেন, তথনই মানুষ তাঁহার সতা সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হয়। তখন সে বে জ্ঞানলাভ করে, ভাহাই তাহার চিরসম্বল হইয়া, তাহাকে চিরদিন সেই অনন্তের **ए**टक बाइटिं जाहारा करता उथन यणिक गमन गमन रा স্বসভাপ্রযুক্ত ধর্মসাধনে শিধিল হইয়া পড়ে, কিন্তু সেই শোভন পবিত্রসভার অভিছে সম্পেহ করা কোন ক্রমেই সম্ভব নয়। এইত্রপে তিনি যত্তবিন সাধকের ঝাবে আত্মপরিচর স্থান

না ক্রেন, ডভদিন সামূৰ বে ধর্মসাধন করে, ভাহার মধ্যে প্রাণ নাই—তথন সে ধর্ম্মসমাজের চির্প্রচলিত 'বাছিক রীতি নীতির অনুসরণ করিয়াই আপনাকে ধার্ম্মিক মনে করিতে পাকে, কিন্ধ তদ্বারা সে জীবন প্রাপ্ত হয় না এবং ধর্মসাধ্নের প্রকৃত ফল বে ঈশর সহবাসের আনন্দ তাহাও সে প্রাপ্ত হয় না। তখন ধর্ম-সাধন তাহার পক্ষে কঠোর কর্ত্তব্যপালনের ন্যায় স্বত্তীতিকর হইয়া পড়ে। যে ভাব প্রাণে অংসিলে প্রাণ সরস ও সতেজ হয়, তাহা সে অনুভব করিতে অসমর্থ হইয়া চঞ্চ ও উদাসীনভাবে ধর্মসাধন করে। কিন্তু চিরদিন ধর্মসাধকগণতক এরপ অনিনিষ্ট ও খানি-চিডভাবে চলিতে হয় না। চিরদিন কেছ নিরুদেশে চলিতে পারে না। প্রমেশ্বর কাহাকেও চির্নিন এরপ সন্দে-হের মধ্যে শুক্ষ নিজ্জীবভার মধ্যে থাকিতে দেন না। তিনি অবসর ক্রমে সেই বিহ্যুৎ প্রকাশের ন্যায় মান্ব মনের উপা-সানতা এবং অনিশ্চিতভাবকে বিনাশ করিয়া তাহার অন্তরে সেই চিরজীব ছ, চিরপুলর জোতিশ্বয়রপে প্রকাশিত হন। তথন তাহার ভাব,চাল চলন সম্পূর্ণ ওতন্ত্র হইয়া পড়ে। মাত্রুৰ ভাহার সেই অভাবনীয় নবভাবের আবেশ দর্শনে অবাক্ হইয়া ষায় ; তাহার তথনকার তেজ্ঞগীতা—তাহার প্রজুল্লতা এবং বিক্রম দেখিয়া মানুষ ননোপ্রকার কল্পনা করিতে থাকে। পৃথিবী এরূপ ঘটনার পরিচয় বত্বার পাইয়াছে। আজ্র যে ধর্মসম্বন্ধে উদা-সীন, সংশগ্ৰী, মন কি ধৰ্ম্মের বিরোধী—দেখি কি না কাল ভাহার আশ্ত্য পরিবত্তন ঘটিয়াছে, ভাহার সকল প্রকার সংশয় সকল প্রকার বিরুদ্ধ ভাব ঘুচিয়া ধর্ম্মের স্থন্দরভাবে প্রাণ ,মুশোভিত হইয়াছে।। যেখানে মামুষের উপদেশ, মানুষের চেটা পরাত হইয়াছিল, মানুষ যেখান হইতে নিরাশ মনে ফিরিয়া চলিয়াছিল, কে সেথানে এই পরিবর্ত্তন ঘটাইল। সেই ধর্মাবহ পাগতুদ প্রমেশ্বর ভিন্ন এমন আর কে আছে বে অনম্ভবকে সম্ভব করিতে পারে—অঘটন ঘটাইতে পারে! তিনিই সংশ্যীর সংশ্যাচ্ছন হৃদ্যাকাশে প্রকাশিত হইয়া যথন আয়ুগুরুপের পরিচয় প্রদান করেন,ভখনই সে নবজীবন পায় - নব আশার নব উৎসাহে ধর্রাক্তো চলিতে সমর্থ হয়। হুতরাং হে ধর্মপিপায় ৷ আজ ভুমি উপাসনা করিতে বসিয়া তাঁহার আবিভাব প্রাণে দেখিতে পাইলে না, তাঁহার প্রকাশ প্রাণে অনুভব করিতে না পারিয়া শুষ্ক ও নিজীবভাবে নি**রাশ** মনে উপাসনা স্থান পরিত্যাগ করিলে; তুমি না হয় দশবংসরই এইরপ নিজ্জীবভাবে চলিলে, কিন্ত ইহাতেই কি অবিধাসীর স্থায় বলিবে তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে তাঁহার প্র**কাশ** প্রাণে অনুভব করা যায় না ? অথবা অন্তরে তিনি আত্মসরপের ুপরিচর প্রদান করেন না ? যথন ইহার বিরুদ্ধে ধর্মপথের যাত্রীগণ চির্দিন সাল্য প্রদান করিয়াছেন, এমন কি বে ব্যক্তি কোনছিব ধর্ম্মের বিশেষ কোন ধার ধারে নাই, নিতান্ত উদাসীন হইয়াই বে জীবন কাটাইভেছিল,ভাহারও নিকট ষধন তিনি আত্মস্বরূপ প্রকাশিত করিয়াছেন, তখন ধর্মপথের বাতী তুমি নিরাশ মনে একথা কেন বল বে, তাঁহার জন্ত অপেকা করিয়া থাকিলে প্রাবে তাঁহাকে পাওয়া খার না। এরপ অপরাধে ক্থনও আপনার विकारिक जनवारी कविक ना । जनवा जमेरिक दरेश वाक्ति কার্যনিক উপায়ের সাহাব্য গ্রহণ করিও না। কারণ ভদ্যুরা
সেই করুণায়র পরনেশরের অসীমু করুণায় অবিধাস প্রকাশ
পায়। তোমার সম্বন্ধে তাঁহার বাহা কর্ত্তব্য আছে, তাহা করিতে
অবকাশ না দিয়া, নিজেই নিজের বিধাতা হইলে তাঁহার বিধাড্রম্ম অসীকার করা হয়। স্তরাং অপেকা কর, অপেকা কর
তোমার জীবনে তাঁহার যাহা করিবার আছে,তাহা অবাধে সম্পন্ন
করিবার স্থবিধা দেও, একদিন তাহার সেই অপার করণা গণে
সেই ভ্রনমোহন রূপে তোমার অস্তরকে আলোকিত ও প্রান্তিত দেশিতে পাইবে। বে ভার সেই দীনবন্ধুর হস্তে থাকা
উচিত, বে কার্য্য তিনি ভিন্ন অন্যের করণীয় নয়, তাহা নিজের
হাতে লইও না। ব্যাকুল অস্তরে আশা এবং বিধাসের সহিত
অপেকা কর তদ্বির তোমার আন্নচেন্তায় কি হইতে পারে গ

বিশ্বাস।

জড়জগতের এঁকটা নিয়ম এই যে, যদি কোন পদার্থকে এক-বার চালাইয়া দেওয়া যায় তাহা হইলে উক্ত ৭দার্থ আর তিলার্দ্ধ না থানিয়া অবিয়ান গতিতে চলিতে থাকে; তবে আ-মরা যে সচরাচর সে প্রকার দুক্ত দেখিতে পাই না তাহার কারণ এই যে, বাহিরের ঘাত প্রতিখাত ও সংঘর্ষণে আঘাত পাইতে পাইতে ক্রমে গতি হাস হইয়া আইসে এবং অবশেষে পদার্থটা থামিয়া যায়; এই গতিরোধকারী পদার্থ সকলের মধ্যে বায়ু সক্র-প্রধান। এই বায়ুর সংবর্ধণে চালিত-পদার্থ অবিরাম গতিতে চালতে অফ্স। ধন্ম জনতেও ঠিক এইকপ দুল্য দেখিতে পাওনা যায় ৷ মাতুষ একবার প্রেম্ময়ের কুপার যদি তাঁহার সভ্যে দীক্ষিত হইয়া ভাহার আলোক আপন অস্তরে দেখিতে পায়, তাহা হইলে মে অবিরাম গতিতে অংপন লক্ষ্যের দিকে অগ্র-সর হইতে পারে ইহাতে কিছুমার সন্দেহ নাই। প্রমেশ্বর ভিন্ন আর কেহই মাঝুষকে মত্য শিক্ষা দিতে পারে না। অত-এব মানুষ অসেতা, ও অসারের পথ অনুসরণ করিতে করিতে ষধন হঠাং প্রাণের ভিডরে প্রকৃত জ্ঞানের সঞ্চার প্রভাবে **আপন অন্তরে সত্যের আ**লোক দেখিয়া আপনার অভ্য**ন্ত** ও অতীত জীবনের গতি পরিত্যাগ করিয়া দুতন পথে চলিতে যায়, তথনই মানবের দীলা হয়;—দে দীলার ওর ওয়ং ঈখর। পরমে-শর ধ্বন এইরূপে মানবকে তাঁহার পবিত্ত ২তা ধর্মে দীকিত করেন তখন তিনি আপন শিযোর অন্তরে পুণ্যের বাতি জালিয়া ছেন; সে পুনোর বাতি আর কখনও নিক্রণি হইতে পারে না। কিন্তু জড়জগতে যেমন বাধুর সংঘর্ণণে চালিড-পদার্থ গতিহীন হইয়া থাসিয়া যায় সেইরপ ধর্মজীবনেও মাত্র অবিধাসংপ বাহুর সংখ্য বে পড়িয়া নিরন্তর ব্যাবাত প্রাপ্ত হয়। জড়জগতে **रामन वार्त्र जानमा जान नाहे,**— এখানে रामन वार् ममख जानद বেষ্ট্রন করিয়া রাধিয়াছে, ধর্মজীবনেও মানুষকে এতিপদে এই অধিশাসরূপ বায়ুর সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। জড়ের সঙ্গে वाबारण्य मर्खण काववाव कड़रे जामारण्य मर्खण मन्त्री ; अरे ৰভ আমাদের জ্ঞান ৰড় ভিন্ন তাহার বাহিরে সহজে পৌছায় ना। विवादन करफ्छद वस्तरक छाविरछ इत्तर, विवादन अधीतित्र প্ৰাৰ্থকৈ চিতা কৰিছে হয় মেধানে আসৱা সহজে অঞ্চৰ

হইতে ইচ্ছ। করি না এবং পারিদা উঠি না। আমাদের নিত্য নৈমিত্তিক জীবনে ও কার্য্যে স্বিধা অস্বিধা জানিয়া ঈশবের বাণী সকল সময় ভূনিতে পাই না এবং ভূনিতে পাইলেও বুঝিতে চেষ্টা করি না। সংসারে ধর্থন দেখিতে পাই যে, সহস্র সহস্র লোক প্রতিনিয়ত অন্যায় অসত্য ও পাপের পথে চলিয়াও স্থবৈ-পর্যোবাস করিতেছে,এবং গাঁহারা ধার্ম্মিক ও সরল তাঁ<mark>হারা বার</mark>-পরু নাই ক্রেম পাইতেছেন তথন আমাদের সহজেই এই সন্দেহ হয় যে, সংসারে থাকিয়া একবারে সম্পূর্ণরূপে সভ্যের পথে **हिलाल मानूरखत्र अदेल श्रेट दान इंदेश शारक, विष्टू विष्टु** মিথ্যা না হইলে মানুষ কখনই সুখে অন্ন বন্ত্ৰ উপা**ৰ্জ্জন ক**রি**ডে** পারে না! এইরপে চারিদিকের নানা প্রকার সহস্র সহস্র ঘটনা দেখিয়া মাতুষ সন্দেহ করে—সভ্যের জয় হইবে কি নাণু সাধুতার পথে অব্যাহত ভাবে নিরন্থর চলা যাইতে পারে কি না ৪ পরমেধর যে মসলস্ক্রপ, তিনি যে পুণ্য ও পবিত্রস্ক্রপ তা-হাতে বিশ্বাস থাকে না এবং ক্রমে মানুষ যোর অবিশ্বাসী হইয়া আপনি আপনার পতন্যাধন করে। •িবাসই ধর্ম জীবনের মূল, विश्राम भक्त माधरनद अधान ७ गृत भाषन । विश्राम थाकिरन আর সমস্তই পাওয়া যাইবে, বিশ্বাদের দৃড় ভূমির **অভাবে সমস্তই** सरभ ६ देश गाँदेरत । विश्वाम धर्मकीवरनत चात्रछ । **७देश्वश्राम** যাহাদের এখনও ভাল করিয়া জন্মে নাই ভাঁহাদের এখনও ধর্মজীবন আরম্ভ হয় নাই। প্রমেশ্রের মঙ্গলভাবে বিশাস— তিনি স্থামের পুরস্ক ভা এবং অন্তায় ও অসত্যের ভীষণ শাস্তা এই সভ্যের উপর চূঢ় বিশ্বাস থাকা প্রভ্যেক ধর্মাবলম্বীর পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়।

ুজ্বনবা হিল্পেনালয়ে এই বিশাসের আশ্চর্যা ক্রিয় ।

নকল অনেক সময় দেখিতে পাই। দেখা গিয়াছে বহুকালের
উৎকট রোগজীণ শীলোক—কঙ্গালমাত্র অনশিষ্ট—রোগের অসহ

মপ্রণায় অধীর হইয়া বহুদ্র হইতে তারকেশ্বর গমন করিতেছে।
তিন দিবসের পথ দশ দিবসে চলিয়া আসিতেছে। এ ঘটনাটি
আশ্বা হচপ্রে পত্যক্ষ করিয়াছি। সঙ্গে একটা মাত্র স্থীলোক
তাহাকে লইয়া ঘাইতেছে। একি আশ্চর্যা বিশ্বাসের বল! গোনীর
বিশ্বাস তারকেশ্বর গমন করিলেই তাহার উৎকুট রোগ আরোগ্য
ইইয়া যাইবে। তাহার প্রাণে যদি এই বিশ্বাস সম্পূর্ণিরপে না
থাকিত, তাহা হইলে কখনই সে এরপে অবস্থায় গৃহ ছাড়িয়া
এই হুংসহ কার্য্যে প্রত্বিত্ত হইত না। এইরূপ বিশ্বাসে আরও
কত রোগী যে তারকেশ্বর প্রভৃতি হিল্পেনালয়ে হত্যা দিতেছে,
কে তাহার গণনা করে ? ইহারই নাম বিশাস! বিশ্বাসপ্র্বাক
ভক পাষাণে আঘাত করিয়া পিগাসার্ত্ত ভক্ত বে স্থায়ির পানীর
জল বাহির করিতে পারেন ইহা অতি সত্য কথা!

সুস্থ সমাজ।

বে শরীর স্বস্থ, তাহাতে প্রধানতঃ চুটী শক্তির ক্রিরা দৃষ্ট হয়—
১ম একটা শক্তি হারা সে স্থাবেশন্ম পদার্থ সকল গ্রহণ করিতে
মূমর্থ হয়; জীবন রক্ষণোপবোগী পদার্থ আব্দ্র করা এবং
তদ্ধারা শরীরের অপচয়প্রাপ্ত অংশ পূর্ণ করা এই শক্তির কার্য।
মুখন দৃষ্ট হয় বে, শরীর বদ্ধারা পূর্ব এবং সবল হইবে, বে সকল

बहेरब,रमहे मकन भगार्थ धहन कतिए जनमर्थ हहेग्रा পড़िशाहुइ ; 'দেই সকল পুটকর পদার্থ গ্রহণ করিতে, অরুচি বা অনিচ্ছা জন্মিয়াছে, তথন জানিতে হইবে ষে,সেই শরীর শীঘই অহন্থ ও व्यक्षेत्र इट्रेया পড़ित्त । সংवर्षत्व मश्वर्षत्व क्युशाश्च व्याप्त विक ৰহিছ পদার্থ যোগে পূর্ণ না হয়, তবে সে শরীর আর কাহার ৰলে সৃষ্ণ ও সবল থাকিবে। শ্রীরে ফপোষণক্ষয় বস্ত গ্রহণ করিতে অসামর্থ্য বা অরুচি বেমন তাহার রুম অবস্থার পরিচায়ক, স্মাদশী বিজ্ঞব্যক্তি তদ্ধেই বেমন তাহার আগতপ্রায় রোগের আশস্বা করিতে থাকেন, ভেমনি অন্ত াদকে শারীরিক শক্তির **অনিষ্টকারী কোন পদার্থ শরীরে প্রবিষ্ট ইইলে, তাহা পরিত্যাগ** করিবার ক্ষমতাদ্বারা ভাছার স্থান্থ্যের প্রমাণ পাওয়া যায়। कीवनीमक्तित्र शानिकातक कान भगार्थ मतात्र अविष्ठे शहेला, হুন্থ শ্রীর আপনার অভ্যন্তরত্ব শক্তি প্রভাবে প্রাণ-পণে তাহাকে বহিগত করিবার জন্য ব্যস্ত হয়। এজন্য আমরা দেখিতে পাই কোন ক্রমে মক্ষিকা গ্রভৃতি প্রাণনাশকর কোন পদার্থ উদরস্থ ইইবামাত্রই শরীরস্থ জীবনীশক্তি তাহাকে বাহির করিবার জন্য কেমন ব্যস্ত হইয়া থাকে। যতক্ষণ সেই অনিষ্ট-কারীপেদার্থ শরীর হইতে বহির্গত না হয়, ততক্ষণ কিছুতেই कौरनीमकि निन्छ धदर निरम्छ रहाना। উपत्र (११४१-क्रम ममञ्जलनाथरक वाहित कतिया निया, निरङ निरञ्ज छ অবসন্ন হইয়া পড়িবে তথাপি সেই জীবনবিনাশক পদার্থ বহি-शंख ना इहेरल किছু एउटे निन्दिष्ठ हटेरव ना। এटे ज्ञप আমরা দেখিতে পাই, একটা কটক—অতি ক্লুদ্র সামান্য কটকও ষদি শরীরে বিদ্ধ হয়, শারীরিক শক্তি অন্য কর্ম পরিত্যাগ করিয়া ভাহাকে বাহির করিবার জন্য বিশেষ প্যগ্র হইয়া পড়ে। শরীবের সেই ভাগের যুস্থ অংশ অপ্রকৃতিস্থ এবং রক্ত দ্ধিত হইয়া পুঁজে পরিণত হয়, যতগণ সেই কুত্র কটকট বহিগত না হয়, ততকণ শরীরের সেই অংশের ক্রিয়া বিপ্রয়স্ত হইয়া, রক্তমাংস বিকৃত হইয়া, আয়ুশ্বতি সাধন করিয়াও তাথাকে বহিগত করিতে প্রবৃত্ত হয়। সেই ক্ষুদ্র অনিষ্টকারী পদার্থ টুকুকে পরিত্যাগ করিবার জন্য শরীরের হয় ত বহু অংশ অপ-চ্য়িত হয়, তথাপিও সে পদার্থ টুকু বাহির না হওয়া পর্যান্ত कीरनीमिक निरन्ति हेर ना। कात्रन म प्रजातकः कारन, শরীরের ভিতর সেই ক্ষুদ্র পদার্থ থাকিরা গৈলে তাহার প্রভাবে সমস্ত শরীর বিনষ্ট হইতে পারে। স্থতরাং ক্ষতি সহ্য করিয়াও ভাহাকে পরিভ্যাগ করা ভাহার পক্ষে অবশ্য কর্ত্তব্য হইয়া পড়ে !

শরীরের এই হুই শক্তি অর্থাং আত্মপোষণকারী পদার্থ গ্রহণ এবং অনিষ্টকারী পদার্থ বিষবং পরিত্যাগ করিবার শক্তি থাকি-লেই শরীর সূত্র ও প্রকৃতিত্ব থাকিতে পারে। রুগ শরীরে আমর। ইহার বিরুদ্ধভাব দেখিতে পাই। সেই অবদায় চিকিৎসক রোগীকে ঔষধ দিতেছেন, खेषध উদরন্থ হইল কিন্ধু তাহা গ্রহণ করিবার সামর্থ্যাভাবে সেই ঔষধ অবিকৃত অবস্থায়ই বহির্গত হইয়া আসিল। বলজনক স্বাস্থ্যকর পথ্য প্রদত্ত হইল কিন্তু পাকন্থণীর অকর্মণ্যভায় ভাহা সেই ভাবেই আবার বহির্গত ছইল। আবার বাতাদিরোলে শরীরের বে অংশ হাইতে পারে ? অন্য দিকে তেমনই বিনাশকারী পদার্থ

পদার্থ গ্রহণ করিয়া কার্যক্ষেত্রে কার্য্যের উপ্যোগী সামর্থ্যশালী অসাড় হইরা বার,ভাহাতে বদি কোন অনিষ্টকারী পদার্থও প্রবেশ করে, তথাপি তোহা পরিত্যাস করিবার জন্য শরীরে কোন আয়োজন দৃষ্ট হয় না; সভরাং পোষণ ক্ষম পদার্থ গ্রহণ এবং অনিষ্টোৎপাদক পদার্থ পরিত্যাগ এই চুই ক্রিয়ার উপরেই শন্তীরের স্বস্থতা নির্ভর করে। এই চুই শক্তি প্রবল থাকিলে আর শরীর ভন্ন হইতে পারে না, এবং এই ছুই পঞ্চ দারাই শরীর হৃত্ব কি না জানা ফাইতে পারে।

শরীর সম্বন্ধে যেরপ এই চুই অ্শক্তি প্রবল থাকিলে ভাহা সুত্ব পরীর বলিয়া আখ্যা প্রাপ্ত হয় ধর্ম সমাজ সম্বন্ধেও ঠিকু এই রপ হুইটা শক্তি নিয়ত জাগ্রত ও প্রবল থাকিলে তাহাকে সুস্থ সমাজ বলা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সমাজশরীর তুম্ব ও প্রকৃতিশ্ব থাকিতে হইলে তাহার পক্ষে পোষণক্ষম পদার্থ কি, যাহার অভাবে সমাজের সাহ্য সম্ভব নয় ভাহার বিচারে প্রহত হইলে দেখা যাইবে, সভ্য গ্রহণ করিবার ক্ষমতা যদি প্রবল না থাকে-স্পঞ্জ যেমন জল শোষণ করিয়া লয় যদি সেই ধর্ম সমাজ চারিদিক হইতে নিত্য সেই ভাবে সত্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত এবং সঞ্চম না হয়, সে সমাজ তাহা হইলে ফুম্থাকিতে পারেনা। বিশ্বগুরু মঙ্গলময় প্রমেশ্র মানবাত্মার কল্যাণ সাধনের জন্য এই যে বিশাল বিশ্বরূপ ধর্মশাস্ত খুলিয়া রাখিয়াচেন করিলেই ষেধান হইতে নিত্য নিত্য নব নব সত্য গ্রহণ করিয়া আপনাকে সবল এবং সক্ষম করিতে পারে, যদি মাত্র ইচ্ছা করিয়া বা কুশিকা দোষে সেই সুক্রণ সত্য উদার এবং অক্লাম্ভ ভাবে নিয়ত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত না হয়, তাহা হইলে জানিতে হইবে তাহাতে রোগ প্রবেশ কলিশতে। চারিনিকে নিয়ত প্রতি-কূল বটনার সহিত-প্রলোভনের সাহত সংগ্রাম করিতে বাইয়া খর্মনে বর্ণণে সে যে প্রকার ক্ষতিগ্রস্ত হয়,যদি তাহার অভ্যন্তরে সেই ক্ষতিপূর্ণ করিবার অনুরূপ শক্তি না থাকে, যদি সে ইচ্ছা তাহার প্রাণে নিয়ত জাগ্রত না থাকে,তবে নিশ্চয়ই তাহাকে রুগ মনে করিছে হইবে। মৃত্যু রচিত ধর্মাম্রস্থ—যাহার ভিতর निशा পরমেশবের সতা সকল প্রচারিত হইয়া আদিয়াছে, যদি কোন সমাজ ইচ্ছা করিয়া বা ভ্রাস্তসংস্কার বনতঃ ভিন্ন ধর্মসমাজের আচৃত সেই সকল ধর্মগ্রস্থ হইতে সত্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নাহয়, যদি কোন সমাজ বিভিন্নব্যক্তি প্রণীত ধর্ম-श्रष्ट रहेर्ड आञ्चर्यायनकम् भूमार्थ श्रद्ध कतिर्द्ध अञ्चल ना हम्न, নিশ্য সে সমাজ ঈশবের মঙ্গলময় ইচ্চার বিরুদ্ধে আপনাকে চালিত করিয়া বিষম রোগের পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। ·কারণ বিধাতার সাক্ষাং **অ**তুক্তার বিরুদ্ধে তাহাদিগের গতি হয়। সত্য আমার বা কোন ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নয়। ভাহা ক্র'ববের। তাহা যে কোন পাত্রের, যে কোন সর্মরেরই হউক না কেন তদ্বারাই আত্মার কল্যাণ সাধিত হইবে। স্থতরাং যদি কোন সমাজ সব্দ ত্রি সত্য গ্রহণ করিবার জন্য আপন শক্তি নিয়োজিত না করে,তবে ইহাই বলিতে হইবে—"খোর রোগে সেই সমাজ-শরীর রুগ হইয়াছে—তাহার বিনাশ অবশ্যস্থাবী।

একদিকে যেমন উদার এবং অসংকোচে এই সত্য প্রহণ করিবার শক্তি থাকিলে তাহাকে হুছ এবং প্রকৃতিছ সমাজ বলা পরিবর্জন করিবার ক্ষমতা-সেই অনিষ্টোৎপাদক পদার্থ পরি-ত্যাগের জন্য শক্তি নিয়ত জাগ্রত থাকিলে তবৈ তাহাকে সুস্থ সমাজ বলা যাইতে পারে। যদি দেখা যায় সমাজশরীরের শোণিতে বিন্দু বিন্দু পাপবিষ নিয়ত মিগ্রিত হইতেছে,অথঁচ তাহা পরিত্যাগ করিবার জন্ম তাহার অন্তরে কোন খায়োজন'দৃষ্ট হই-তেছে না; খদি পাপ বিষ শরীরছ হুইয়া তাহাকে কেমশঃ হীন-বীষ্য ও নিস্তেজ করিতে থাকিলেও তাহার অন্তরন্থ জীবনীশক্তি ভাহাকে পরিত্যাগ করিবার জ্ব ব্যাকুল না হয়, ভাহা হইলে নি-চর্ষ মনে ক্রিতে হইবে যে সমাজ স্থন্থ নয়। তাহার জীবনী-শক্তি হীন ও দুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। তাহার ভিতর যে শক্তি থাকিলে স্বপোষণক্ষম সত্য গ্রহণ করিতে পারে, একদিকে তাহার অভাবে সে দিন দিন ফীণ হইতে থাকে, বল সঞ্চার না হইয়া তুর্বল হইয়া পড়ে, অগুদিকে আত্মনাশকর পদার্থ সকল তাহাতে সঞ্চিত হইরা ক্রুমে তাহাকে বিনাশের পথে লইরা যায়। সুস্থ শরীর যেমন আনিষ্টকর পদার্থ প্রবিষ্ট হইলেই সে নিজে তুর্বল হইয়াও শরীর হইতে তাহা বহির্গত করিয়া দেয়, সুস্থ সমাজের পঞ্চেও সেইরূপ ক্রিয়া চৃষ্ট হইয়া থাকে। সেই পাপবিষ পরিত্যাগ করিতে হইলে যদি লোকবলে হীন হইতে হয়, সুস্থসমাজ সে ক্ষতিকে গ্রাহ্ণ না করিয়া সেই বিনাশকর পদার্থকে বাহির করিবেই করিবে; কারণ শোথরোগগ্রস্ত অসার ও তুর্বল তুল দেহ অপেকা সূত্ত সবল কীণ দেহই প্রার্থনীয়। প্তরাং সমাজকে মুস্থ এবং প্রকৃতিছে রাখিতে হইলে সমাজ চালকদিগের এই তুইটা বিষয়ের প্রতি সম্নদা দৃষ্টি থাকা আবশুক বে, যাহাতে সমাজ একদিকে ধাহা কিছু সং, যাহা কিছু সত্য ও কল্যাণকর অক্নান্তভাবে, অবিচারে তাহা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হয় এবং অক্সদিকে পাপ ও অকল্যাণকর যাহা তাহা পরিত্যাগ করিতে সর্বাদা সক্ষম হয়। সমাজ মধ্যে সভাবতঃ এই দুই শক্তি প্রবলরপে কার্য্যকারী হইলেই তাহা চিরমুস্ ও চিরজীবন্ত থাকিয়া জনসমাজের কল্যাণ বিধান করিতে, সমর্থ হইতে পারে।

ত্রাহ্মগণ। যে সমাজ মধ্যে আমরা আশ্রয় লইয়াছি, যদি
একদিনের জন্যও সেই সমাজ এমন অবছাপন্ন হয়, ধদি সমাজত্ত
জনগণের প্রাণে এক মুহুর্ত্তের জন্যও এমন আকাজনা উপন্থিত
হয় যে, ক্লারা সভ্য প্রহণে অকচি বা আপত্তির পরিচয় পাওয়া
যায় কিন্দা লোকবলে, অর্থ সম্বন্ধে হীন হইব আশক্ষা করিয়া পাপ
পরিত্যাণ করিতে অপ্রবৃত্তির উত্তেক হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়
এ সমাজ বাচিয়া থাকিতে সমর্থ হইবে না। জনসাধারণের কোন
কল্যাণ সাধন করিতে সমর্থ হইবে না। এই হই শক্তি যাহাতে
সমাজ মধ্যে প্রবল হয়—সভ্য গ্রহণ ও অসত্য পরিবর্জ্জনের
আকাজনা যাহাতে নিয়ত জাগ্রত থাকে, আমরা যেন সর্কাগ্রে
কেই চেটার প্রবৃত্ত হই। সাধারণতঃ বাহ্য দৃষ্টিতে যদিও
এরপ করিলে আমরা ক্ষতিগ্রন্থ হুইতে পারি, কিন্তু তাহাই
আমান্দের কল্যাণকর ও জীবনকায়ক হুইবে।

माध्-कीवन।

শিহ্দি ফলজে িট্রদ।

৪৬৮ ঐটাকে কার্থেজ নগরের এক ধনী পরিবারে ফল্জেভিয়সের জন্ম হয়। তাঁহার পিতার নাম ক্রডিয়স্ ও মাতার
নাম মেরিয়ানা। কার্থেজের সম্পত্তিন্ত হইয়াও ক্রডিয়স্
বীইজেসেনা প্রদেশের কোন এক প্রামে বাস করিতেছিলেন;
এই শেষোক্ত স্থানেই ফল্জেভিয়স্ জন্ম গ্রহণ করেন।

অতি শৈশবেই ফল্জেণ্টিয়সের পিতৃবিয়োগ হইল। স্তরাং ভাঁহার শিক্ষার ভার তদীয় জননীর হস্তে পড়িল। উপযুক্তা জননীর নিকট ফল্জেণ্টিয়স্ ধর্ম ও নীতি বিষয়ক শিক্ষায় বিভূষিত হইতে লাগিলেন। কিছু দিনের মধ্যেই গ্রীক-ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন। এই ভাষা তিনি এরপ আয়ত করিয়াছিলেন যে, ভানিলে অবাক হইতে হয় . তিনি যথন গ্রীক ভাষায় কথা বলিতেন তখন বোধ হইত, গ্রীক যেন তাঁথার মাতৃভাষা। অতঃপর তিনি উপযুক্ত শিক্ষকের निक्षे लाष्ट्रिन ও नाना विष्णाय गुर्भन्न रहेरलन । किन्नर्भ लिया পড়ার সহিত বৈষয়িক ব্যাপারের সংযোগ করিতে হয়, ভাহা তিনি বৈশ্ শিথিয়াছিলেন। অল বয়সে পি গৃহারা হন স্তরাং জননীর সাহায্যার্থ প্রায় যাবর্তায় সাংসারিক কার্যাই তাঁহাকে নিকাহি করিতে হইত। সক্ষাকার্যে দক্ষতা, ধর্মপ্রবণ সভাব, সকলের সহিত নম ব্যবহার, জননীকে অভিক্রম করিয়া কোন কার্য্যে যোগদান না করা ইত্যাদি ওণে শান্তই তিনি সকলের . সমাদরভাজন হইয়া উঠিলেন।

এই সময়ে তাঁহাকে বাইজেসেনা প্রদেশের লেণ্টেনেন্ট গবর্ণর রূপে মনোনীত করা হইল। কিন্তু তাহার গুদম পূর্সা হইতেই সংসারের প্রতি নিতান্ত বিরক্ত ছিল। তাহার এই উচ্চপদ তাঁহাকে শান্তি দিতে পারিল না। তিনি অধ্যয়ন উপাসনা ও উপুরোসাদি ঘারা বৈরাগ্যের ভাব আরও প্রবল করিয়া ভুলিলেন। ঘটনাজ্রমে এই সময়ে সেন্ট অপ্টিনের একটা উপদেশ তাহার হস্তগত হইল। ঐ উপদেশটা সংসার ও মানব জাবনের ক্ষণ-ছায়াত্ব বিষয়ে লিখিত ছিল। উহা পাঠ করিয়া তাঁহার প্রাণ আরও ব্যাকুল হইয়া উঠিল। শাম্বই সন্মাসাশ্রমের সন্ধানে বহির্গত হইলেন।

বাইজেদেনা প্রদেশে ফন্টস নামে একজন সন্নাসী বাস করি তেন। সুবক ফল জেণ্টিয়স্ তদীয় আগ্রমে প্রবেশাকাজ্রী হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। কিন্তু ফন্টুস্ ফূল্-জেণ্টিয়সের নবীন বয়স ও দিব্য কান্তি অবলোকন করিয়া তাঁহার অভপিসত বিষয় হইতে নির্ব্ত করিবার অভিপ্রায়ে অতি কর্কশ পরে বলিতে লাগিলেন, "এখন চলিয়া যাও; সংসার স্থেচ্ছা পরিত্যাগ ক্রিয়া বাস করিতে থাক; কে জানে যে তুমি সংসারের সুব্ব প্রকার স্থুথ স্পচ্ছন্দতা পরিত্যাগ করিয়া অকন্মাৎ আমাদিগের সামান্য খাদ্য ও পরিচ্ছন্দ গ্রহণ করিতে সমর্থ হইবে এবং উপবাস ও নানা প্রকার হংখ কন্ত সন্থ করিয়া সন্ধ্যাসীজীবন যাপন করিতে পারিবে।" ফল্লেণ্টিয়স্ বিনম্ন ও ধীর ভাবে উত্তর করিলেন, "যিনি আমাকে তাঁহার সেবার্থ

অমুপ্রাণিত করিয়াছেন, তিনিই বিপদ ও সংগ্রামের অবস্থায় আমাকে সাহস ও বল প্রদান করিবেন"। এইরেপ ছির ও বিনীত উত্তর প্রবণ, করিয়া ফুষ্ট্র তাঁহাকে গ্রহণ কবিলেন। এই সময়ে তিনি কেবল দ্বাবিংশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছিলেন। এই অভাবনীয় ঘটনা সমস্ত দেশকে তোলপাড় করিয়া তুলিল। অনেকে নবীন শাসনকর্তার দৃষ্টান্ত অনুকরণ করিতে লাগিলেন, জননী মেরিয়ানার প্রাণ হুঃখে ফাটিয়া যাইতে লাগিল। তিনি ছুটিয়া সন্ন্যাসাজনের স্বারদেশে আমিলা উপনীত হইলেন। কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন "ফ্ট্রস! আমার পুত্রকে আমায় কিরিয়া দাও এবং নগরবাসীদিপকে তাহাদিগের শাসনকও। প্রদান কর। ধর্মমাজ চিব্রিনই বিধ্বার সম্পত্তি রঞ্চ বলিয়া। প্রসিদ্ধ: তবে তুমি কেন এই নিঃখহায়া বিধবার পুত্র ধন অপহরণ করিতেছে 🖓 তিনি বহুদিন ধরিয়া এই প্রকার অশ্রবিসর্জ্ঞন ও বিলাপ করিতে লাগিলেন; ফট্টমু কিছুতেই ঠাহাকে সন্তেনা দিতে পারিলেন না।। ফল জেণ্টিয়সের পঞ বিষম পরীকা উপাহ্ত হাইল। কিন্ত ঈপরপ্রাণ সাধুর কিছু-তেই মার নাই। ফল জেডিয়েসের জন্য স্বীর-প্রেমের মরুর নিকেতন। তাহা কিছুতেই বিচলিত হইবার নহে। তিনি পরীক্ষায় অটল রহিলেন। কণ্টদ অগত্যা ভাঁহাকে আশ্রমে স্থান দিতে বাধ্য হইলেন। কল্জেণ্টিরদ্ বহুদিনের আকাজ্যিত পদ আপ্র ছইয়া ইচ্ছ ধন ও বিষয় সম্পত্তি সমস্ত মাতার হত্তে সম্পনি कतिरलन्। धर्षात निक्छे धन मान ७ मामान्य रल्थरहेरनर्छेत পদ কোন ছার! ধন মান ও পদ গৌরবের সাধ্য কি যে, মারু क्रमहरक दाविहा हाट्य र

কলভেণ্টিংল্ সর্ব্যপ্তরার বিলাসিতা পরিত্যাগ করিলেন।
পানীয়ের মধ্যে জলমাত্র গ্রহণ করিতে লাগিলেন। এই একার
পরিবর্তনে শীল্লই পাড়িত হইয়া পড়িলেন। কিন্তু অল্পিনুর
নধ্যেই আরোগ্য লাভ করিলেন। পুনরায় তাহার প্রতি ভরানক
উৎপাড়ন আরম্ভ হইল। কন্তুস্ তাহাকে আশ্রম হইতে বাহির
করিয়া দিতে বাধ্য হইলেন। তিনি নিকটবর্তী আরে একটা
আশ্রমে আশ্রম লইলেন। এই আশ্রমের অধ্যক্ষের নাম কেলিকা।
তাহার সহিভ কলভেণ্টিয়সের অভ্যন্ত মৌহর্দ্দ জন্মিল। উভয়ে
একপ্রণে হইয়া কার্যা করিতে লাগিলেন। কেলিকা আশ্রমের
মাধারণ কার্যার ভার লইলেন এবং ফলজেণ্টিয়স্ শিক্ষা ও

১৯৯ এটাকে নিউনিডিয়ানগণ বাইছেসেনা প্রদেশ আক্রমণ করে। ইহাতে আমাদিগের অধ্যক্ষর সিকাডেনিয়া
প্রদেশে পলায়ন করিলেন। এই সময়ে আফ্রিকাখণ্ডের অনেক
ফলই প্রীষ্টান বিরোধা আর্থ্য-জাতীয় কোন কোন সম্প্রদায়ের
ক্ষাধিকারভুক্ত ছিল। পাঠকগণ মনে করিবেন না যে, আমরা
হিন্দু আর্যাদিগের কথা উল্লেখ করিতেছি। এই শেষোক্ত
সিকাডেনিয়া প্রদেশে প্রস্টের নাম প্রচার ক্রায় ফেলিকা ও
ফলজেল্ভিয়সের প্রতি ভয়ানক উৎপীড়ন আরম্ভ হইল।
তদ্দেশীয় আর্থ্য প্রোহিতগণ অত্যন্ত চটয়া গেলেন। একজন
প্রোহিত ভাঁহাদিগকে ধরিয়া আনিবার জন্য আজ্ঞা প্রচার
করিলেন। অনুচরগণ প্রোহিতের সমীপে ভাঁহাত্রিগকে

আনয়ন করিল। পুরোহিত প্রথমে ফল**ছে ভিয়স**কে গুরুতর-রূপে ক্যাঘাত করিতে আছেশ করিল। কামল জদয় ফেলি-কুসের প্রাণে ইহা সহু হইল না। তিনি অমুনর করিয়া বলিতে লাগিলেন "তোমরা আমার এই কোমল ধরীর ভাতাকে ছাড়িয়া দার্থ। ইহার এরপ লাবণাময় শরীরে অমন ক্যাঘাত স্ফ হইবে না। উহার পরিবত্তে <mark>আমাকে ধরিয়া প্রহার কির আমার</mark> শরীরে কথদিৎ শক্তি ও সীমর্থ্য আছে।" ধৃত্ত পুরোহিতের আতায় অবশেষে ভাহারা প্রথমে ধার্মিক ফেলিক্সকেই আক্র-মণ করিল। বৃদ্ধ ফেলিকা ধীরভাবে তাহাদিগের নিষ্ঠ্র 'আখাত সকল সহ করিলেন। অনন্তর পুরোহিত কলজেণ্টিয়সকে ধরিতে বলিলেন। 'অনুচরগণ তাঁহাকে ধরিয়া অত্যন্ত প্রহার করিতে লাগিল। অত্যন্ত ধৈধ্যের সহিত ফলজে তিয়স্সমন্ত সহ্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু যাতনা হুর্বিসহ হইয়া উঠিল। তিনি কিছু বলিবার অভিপ্রায়ে নিনয় পুরোহিতের অনুমতি প্রাথনা করিলেন। কিছুগণ উৎপীড়কগণ বিরত হইলে, তিনি আপনার ভ্রমণকাহিনী সক্ষমসক্ষে বর্ণনা করিতে লাগিলেন। পুরোহিত মনে করিয়াছিলেন ফলজেণ্টিয়স হয়ত অনুতপ্ত হইয়া খনা প্রার্থনা করিবেন; কিন্তু তাহা না হইয়া যখন তাহার বিগরীত আচরণ দর্শন করিলেন, তথন একবারে ক্রোধে ছেলিয়া উঠিলেন। ছিত্তণ করিয়া ক্যা**খাত করিতে অনুমতি** করিলেন। রাক্ষ্যের আছেশ কার্য্যে পরিণত হ**ইল। যথন** ভাঁহাদিগকে ছাড়িয়া দিল, তখন তীহাদিগের পরিচ্ছদ ছিল্ল হইয়াছে; শরীর গুড় বিজত হইয়াছে; শ্বাশু ও কেশ সকল উৎপাটিত হইয়াছে । ঈশ্বরের ভক্ত সন্তান ঈদৃশ অত্যাচারেও নিয়মান হইলেন না, তাহারা অক্তোভয়ে বিশাসভূমিতে দণ্ডায়দান রহি-লেন। দেশীয় শাসনকর্তার নিকট অভিযোগ আনিলে বূর্ত্ত পুরো-शिट्य भाषि रहेरच शांतिज, किन्न जारा कतिरलन ना । क्रमांत জনত উদাহরণ প্রদর্শন করিয়া তাঁহারা উক্ত স্থান পরিত্যাগ कतिर नगा

লেন। তিনি নিকটবর্ডী আর একটা অনতর গ্রহারা ইণ্ডিডি নামক ছালে আগমন করেন। এই আন্রেমের অথ্যক্ষের নাম ক্লেকা। এখান হইতে মহর্ষিফলজেণ্টিরস আলেকজেণ্ট্রিরা গমন করিতে অভিলাব করিয়াছিলেন, কিছ নানা কারণে ছালৈ না। অতঃ-রিতে লাগিলেন। কেলিকা আশ্রমের পর তিনি রোম নগরে যাত্রা করিলেন; রোমে আসিয়া ঐত্তের লইলেন এবং ফলজেণ্টিরস্ শিকা ও "অত্যচরবর্গের সমাধি দর্শন করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন, ভিরানগণ বাইজেসেনা প্রদেশ আক্রন্দ শিকা ও গ্রহার সমৃদ্ধি করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন, "হার! পার্থিব রেমই যদি—যাহা আজ আছে কাল নাই—আমাদিগের অধ্যক্ষর সিকাভেনিয়া অনন জাক জমক ও সমৃদ্ধিশালী হয়, না জানি তবে স্বর্গীয় পিতা না জাতীয় কোন কোন সম্প্রদা্রের না জানি ভর্গীয় সাধু ও মহর্ষিদিগের প্রতি কতই আনন্দ ও প্রতিকাণ মনে, করিবেন না বয়, আমরা

তিনি রোম' হইতে আবার বাইজেসিনার ফিরিয়া আসিলৈন। এবার সকলে তাঁহাকে অত্যন্ত সমাদর করিতে
লাগিল। তিনি বাইজেসেনিয়ার একটা স্থলর সন্ধ্যাসাশ্রম নির্দ্ধাণ
করাইলেন কিন্ত নিজে সমুদ্রতীরে এক নির্ক্জন গুহার বাস
করিতে লাগিলেন। এখানে অধ্যয়ন, উপাসনা ও উপবাস
করিয়া সময় কাটাইতে লাগিলেন এবং শারীরিক পরিক্রম হার।

এক প্রকার মাহর ও তালপাতার ছাতা নির্মাণ করিতে লাগিলেন। অতঃপর বিশপ কৃষ্টম তাঁহাকে আপনার আশ্রমের অধ্যক্ষর পদ প্রদান করিলেন। নানা ছান হইতে তাঁহাকে বিশপ করিবার জন্য আবেদন, আসিতে লাগিল; কিন্তু তিনি চিরদিনই উচ্চপদের প্রতি বিরক্ত ছিলেন। এজন্ম কিছু দিন ভয়ে এক নির্জ্জন গুহার ল্কায়িত রহিলেন। কিন্তু অনুশেষে তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া,গিয়া বিশপের পদ প্রদান করা হইল।

বিশপের পদ প্রাপ্ত হইলেন বটে, কিন্তু টাহার পুরিবর্ত্তন কিছুই মটিল না.

মনান্য বিশপের যে সকল পরিচ্ছেট পরিশান করিতেন ডিনি তাহা লইলেন না। তাহার সেই পূর্দ্দার লম্বা অস্ক্রাণই শাঁত গ্রীম্মে শরীরে ঝুলিতে লাগিল। স্বাহার রাদিও পূর্দ্দার আজি শরীরে ঝুলিতে লাগিল। স্বাহার রাদিও পূর্দ্দার অতি সামান্যই রহিল। সাধারণ ডাল ও কিছু তরকারী হইলেই যথেষ্ট জন্ম করিতেন! কথনও মংস্যামাংস গ্রহণ করিতেন লা; এবং মহ্যু প্রয়ন্ত এই নিয়ম রক্ষা করিয়াছিলেন। বহুদিন তৈল ব্যবহার না করায় দৃষ্টিশজির করিয়াছিল। বহুদার পরিত হইয়া প্রাণ্ডান জলের সম্বে করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তিনি রাত্রি দ্বিতায় প্রহরের সময় জাগরিত হইয়া প্রাণ্ডান আরম্ভ করিতেন। তাহার ন্যাতা, বিনয় ও সদাশ্যতা সকলকে বিন্যোহিত করিয়াছিল। বাহারা এক সময়ে তাহার শাল্লতা করিতেন তাহারা প্রান্থ অবশেষে তাহাকে ভালবাসিয়াছিলেন।

এই সময়ে দেশীর আগ্র-ভূপতি থাসিমত তাহাকে অপ
১০ জন বিশপের সহিত কার্গেজ হই: ।তিনিয়ার নির্কামিত
করেন। নির্কামিতদিগের মধ্যে কলজেতি রস বাসে সর্কান
কনিষ্ঠ ছিলেন। কিন্তু বাক্যে কার্যোও লেখনা চালনাতে কেইই
তাহার সমকক্ষ ছিলেন না। এক কথার বলিতে গেলে তিনি
সকলের প্রাণ্ডরূপ ছিলেন। কেবল ইইাদিগের কেন তথকালীন সম্যা আফ্রিকার প্রাণ বনিসেও অত্যুক্তি হয় না।
তিনি কার্য্য বিশ্বেয় কথন অন্যের মুখ্রপেতা করিতেন না; যাহা
কর্ত্র্য বুঝিতেন তাহার জন্য কাহারও প্রামর্শ লইতেম না
এমন কি আপনার মতামত কথনও পোপের নিক্ট ব্যক্ত করিণ
তেন না।

ষ্থন নূপতি প্রাসিমত তাঁহার এই সকল ওণিগাম জবণ করিলেন, তথন তাঁহাকে দেখিবার জন্য নিভান্ত বাত্র হাইরা পড়িলেন। তদলুসারে তাহাকে আবার কার্থেজে কিরাইরা আনাইলেন। এবং ভাহার বাসন্থান নিজিপ্ত করিয়া দিলেন। রাজার সহিত কতকদিন ধরিয়া কল্জেণ্টিয়সের বাদান্বাদ চলিল। রাজা তাঁহাকে কতকগুলি প্রশ্ন করিয়া তংক্ষণাং পত্রের উত্তর চাহিলেন। এই সকল বাদানুবাদ ও প্রশ্নেতর প্রভাত ফল্জেণ্টিয়স্ পুস্বকার্যের লিপিবন্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। রাজা তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া এত দ্র সম্প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন যে, অতঃপর তাঁহাকে অত্র দিয়া কার্থেজেই থাকিতে অনুমতি করিলেন।

কিন্ধ পরমেশরের প্রিয় সন্তানদিগকে তিনি কখনও স্থাহির থাকিতে দেন না। ধর্ম জগতে বিচরণ ক্রিতে গিয়া এমন

একটী; আত্মাপ্ত দেখিতে পাই না, যিনি সংসারে চির দিনই।

মুখ সফুলতার মুহিত দ্বির হইয়া বসিয়া থাকিতে পারিয়াছেন,

এই প্রমেশ্বর ইচ্ছা করেন না যে তাঁহার সন্থান বসিয়া থাকে

এ সংসার মুদ্ধ ক্ষেত্র; নিরন্তর সংগ্রামে জয়ী হৢয়য়ই, সকল

বীরের লক্ষণ। তাই প্রভু পরমেশ্বর সংসারের সামু বারদিগকে

সর্লদাই মুদ্ধক্ষেত্রে পাঠাইয়া থাকেন। সেখানে গিয়া তাঁহার

দিরন্তর মুদ্ধ করেন, এই তাঁহার ইচ্ছা। কলছে ভিয়্ম আধিক
কাল নিশ্চিন্ত বসিয়া থাকিতে পারিলেন না। কানে আর্ঘ্য দিরের

দল কমিয়া গিয়া য়য়য়৸দিগের দল পরি য় ইটতে লাগিল;

আর্ঘ্য প্রেণ্ডিত গণ আবার রাজার নিকট অভিযোগ উপস্থিত

করিলেন। স্তরাং ৫২০ এই লিন ক্রজাভিয়্ম প্রর্বার

সাডিনিয়ায় নির্দ্ধানিত হইলেন। তিনি অটল বিশ্বাম ত্রবং
নির্দ্ধের সহিত ঐ স্থানে বাম করিতে লাগিলেন। এখানে

তাঁহার আশ্রম নির্দ্ধিত হইল। তিনি অবীনস্থ স্বাসমীদিগকে

অত্যন্ন যথের সহিত পালন করিতে লাগিলেন।

কিছু দিন পরে খ্রাসিমডের সৃত্যুর পর যথন তাহার পু্ত হিল্ডেরিক্ থ্রাসিমডের সিংহাসন প্রাপ্ত হইলেন, তথন আবার নির্দ্ধাসিডদিগের মক্তির আজা প্রচারিত হইল; সকলে আনন্দে ঈশ্বরকে ধ্যুবাদ দিয়া দেশে ফিরিলেন। ফলজে গ্রিক্স গ্রীবনের শেষভাগ নানা প্রকার সংস্থার কার্গ্যে অতিবাহিত করিলেন। তাহার প্রচারের ক্ষমতা এমনই আন্তর্গ্য ছিল যে, কার্থেজের আর্চ্য বিশ্ব ব্যবহু তাহার বিজ্তাদি এবণ করি-ভেন, তথ্যই অশ্বনীরে ধ্রাতল অভিনিক্ত না করিয়া এবং ফলজেন্ট্রিসের মতে একজন ধ্যুবাজক পাইরাছেন বলিয়া ঈশ্বরকে ধ্যুবাদ না দিয়া থাকিতে পারিতেন না।

ন্ত্যুর প্রায় একবংসর প্রের তিনি শকল কার্য্য হইতে অবসর লইয়া একটা নির্জ্ঞান আন্তান গমন করেন। এখানে তিনি স্বায় জন্ম প্রত্য হইতেছিলেন। তিনি মৃত্যুর প্রায়

দিন পূৰ্ব্ব হুইতে ভয়ানক স্ফ করিতে লাগিলেন ষ্ট্রণার সময় এই বলিয়া প্রার্থনা উচ্চারিত হইতে লাগিল "হে প্রস্থা এখন আমাকে ধৈর্যা দান কর এবং প্রলোকে म्या ও क्या अनान कति ।'' bिकिश्मरकृता झारनत श्रता-'মর্শ দিতে লাগিলেন, তাহাতে তিনি এই বলিয়া উত্তর দিলেন "খানের কি সাধ্য আছে, নধ্র মানবদেহকে মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিতে পারে 👸 🔻 হতার কিছুমণ পুর্মে সন্ন্যাসী ও राक्तकिंगरक बार्खान कतिरानन। मकरान बार्ड विमर्द्धन করিতে লাগিলেন। যদি কখন কাহারও মনে কোন প্রকার कहे निया थारकन এই ভবে সকলের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি-লেন। অনন্তর সকলকে সাত্তা করিয়া হলের সারগর্ভ অনতি-भीष এकी উপদেশ প্রদান করিলেন। এই প্রকারে সাধু মহর্ষির জীবনের শেষ মৃত্র্ত অতি শাস্ত ও ধীরভাবে কাটিয়া গেল। ৫৩৩ খ্রীষ্টাব্দের ১লা জামুয়ারী ৬৫ বর্ষ বয়সে সাধু ফলজেনটিয়নৈর পার্থিব জীবনের শেষ নিশাস বায়ু অনন্ত সাগরে মিলাইয়া গেল।

কডকগুলি কুঁজে বিষয়।

আমাদের ভিতরে গভীর আধ্যাত্মিক ও নৈতিক ভাবের কথা লইরা সর্কাদা আন্দোলন হইতেছে; বাহাতে মে দিকে সকলের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয় তজ্জন্য নানাপ্রকার উপায় অবলম্বিত হইতেছে; বালক বালিকাদিগকে নীতি ও ধর্ম শিক্ষা দিবার জন্য বিদ্যালয় সংস্থাপন হইতেছে। কিন্তু ধীরে ধীরে কতকগুলি সামান্য বিষয়ের উপর চক্ষু না থাকাতে আমাদের মধ্যে ক্রেমে অসুধের কারণ উপন্থিত হইতেছে।

প্রথমত:-- দৈনিক উপাসনা আমাদের সকলেক পক্ষেই चिंचित्र अरबाक्रनीय । উপাসনা বিনা আমাদের প্রাণ কখনই বাচিতে পারে না। শরীররক্ষা করিতে হইলে আহার যত প্রয়োজন ধর্মজীবন রক্ষা করিতে হইলে এই দৈনিক উপাসনা তদপেকাও অনেক অধিক পরিমাণে প্রয়োজনীয়। কিন্তু দেখিতে হইবে আমাদের এই দৈনিক উপাসনা আমাদের প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারিতেছে কি না। আমরা কি এই উপাসনা দ্বারা প্রতিদিন তৃপ্তি লাভ করিতে পারিতেছি ? অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে, উপাসনা ষেন আমাদের একটা কঠোর কর্তব্যের মধ্যে হইয়া পড়িয়াছে। প্রাণটা উপাসনায় ডুবিল কিনা তদ্বিষয়ে হয়ত তত লক্ষ নাই, কিন্ত তথাপি আধ স্বন্টার জন্যও একবার বসিয়া অতি তঙ্কভাবে হুইটা কথা নলিয়া উপাসনা করিতেছি! এ প্রকার উপাসনায় বিশেষ কোন ফল হয় না। আমরা স্থবে ধাইবার এবং পরিবার জন্য অনেকগুলি কাজ জড়াইয়া তাহাতে বহু সময় ব্যয় করিতে কাতর নই কিন্তু উপাসনায় অধিক সময় যাপন করিতে কুঠিত হই । আমরা দেখিয়াছি সাংসারিক কাজের অনুরোধ রক্ষা করিতে আমরা এত ব্যস্ত যে, উপা-সনার সময় কমাইয়া কমাইয়া ক্রমে প্রাতে উপাসনা বন্ধ করিয়া ফেলি । এই জন্য অনেককে দেখা যায় ভাঁহারা এইরূপে দিবসের মধ্যে কোনও সময়েই উপাসনা করিবার আর नमम् भान ना। প্রাতঃকালে भग्रा इইতে গাত্রোখান করিয়া করেক মিনিট কাল বসিয়া পরীমেশরকে শারণ করিয়াই ত্তপ্তি লাভ করিতে বাধ্য হন। আমরা সাংসারিক লাভের জন্য উপাসনার গুরুতর আবশ্যকতা ভূলিয়া যাই, ইহা একটা ভয়ানক রোগ । ইহাতে হুই প্রকার অনিষ্ট ঘটে। প্রথম এই প্রকার শিধিলতায় আমাদের ধর্মজীবন নষ্ট হয় অথবা এক-বারেই তাহার পঠন হয় না; দ্বিতীয়তঃ আমাদের পরিবারের বালক বালিকারাও পিতা মাতার প্রাণে যথোচিত ব্যাকুলতা দেখিতে না পাইয়া ধর্মের প্রতি উদাসীন হয়।

দ্বিতীয়ত:—আমাদের ধেমন উপাসনায় অনুরাগ নাই সেই রূপ আমাদের গৃহে উপাসনার জন্য একট্ নির্জ্জন স্থান বা গৃহ অনেকস্থলেই নাই। আমাদের উপাসনায় যে অনুরাগ নাই ইহা তাহার একটা বিলক্ষণ প্রমাণ। যে সকল পদ্ধিবারে বালক বালিকার সংখ্যা অধিক সে সকল পদ্ধিবারে এ বিষয়ে অধিক মনোবোগ হওরা আবশ্যক। সমস্ত সময় সংসারের কার্য্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া যদি প্রতি পদ্ধিবারে নির্জ্জন গৃহে কিছুকালে निमिच अकाकी कुल कतिहा लद्रस्यरद्रत विवद किन्ना कदिवाद ব্যবস্থা থাকে ডালা হইলে তত্বারা নিশ্বর্মই বিলক্ষণ তৃপ্তি অসুভব হইতে পারে। নি**র্ক্ত**ন স্থানে বা গৃছে একটু শান্ত মনে বসিলে। প্রাণ আপনা আপনি পরমেশবের দিকে ৠইতে থাকে। অনেকেই আগনালের জীবনে অনেক্বার এ সত্য অহুভব করিয়াছেন। উপাস্দার জন্য এই প্রকার স্বতন্ত্র গৃহ না থাকার বালক वालिकाम्टिशन উপদ্ৰবে এবং অন্যান্য কারণেও উপাসনার অতিশৃষ্ণ ব্যাখাত খটিয়া থাকে। •মতএব প্রত্যেকের বাড়ীতে উপাসনার জন্য একটু নির্দিষ্ট স্থান থাকা বিতান্ত আবস্থক। অনেক সময় এরূপ ঘটে যে, সংসারের কাজে ঘুরিতে ঘুরিতে প্রাণ হঠাৎ কেমন করিয়া উঠিল, আর সকলের সঙ্গে মিশিয়া গোলমালে থাকিতে ভাল লাগিল না, একটু নির্জ্জনে বসিয়া চিন্তা করিয়া অথবা এক বিন্দু চক্ষের জল ফেলিয়া আপনার হৃদয়-ভার লাখব করিতে ইচ্ছা হইল ; কিন্তু গৃহের মধ্যে এমন একটু স্থান নাই ষেধানে একবার গোপনে গিয়া বসা ষায়। কলি-কাতায় এই অসুবিধা অতান্ত অধিক। এবিষয়ে আমাদের একটু মনোযোগ হইলে বিশেষ উপকার হয়।

তৃতীয়ত:—আমরা উপাসনার জন্য অনেক সময় প্রস্তুত না ছইয়াই উপাসনায় বসিয়া থাকি। সংসারের কাজের মধ্যে থাকিয়া নানা প্রকারে মন উত্যক্ত রহিয়াছে, এখনও হয়ত সে সকল কাজ ফেলিয়া যাইতে ইচ্ছা হইতেছে না--একটা काक रयुष्ठ मन्भन्न रहेवात्र भूटर्स ष्यामात উপामनाय यारेट यन উঠিতেছেনা, অথচ আমি পাঁচ জনের সঙ্গে ঈশ্বরোপাসনায় . ষাইতেছি। উপাসনায় বসিয়া দেখি, আমার মন ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে—উপাসনায় মনঃসংযোগ হইতেছে না। আবার च्यत्नक मभग এরপও হয় বে, উপাসনার স্থানে বসিয়া উপাসনার অব্যবহিত পূর্ন্দে এমন সকল আলোচনা করিয়াছি যে, যদ্ধারা চিত্তের ছৈর্ঘ্যের কথা দূরে থাকুক মন সেরূপ আলোচনায় উদ্বান্ত সুইয়াপড়ে। ইহা অত্যন্ত হুংখের বিষয়। উপাসনার 🕽 পুর্বের এরপ ভাবে আমাদের চলা উচিত, বাহাতে আমাদের চিত্তকে উপাসনার সময় সহজেই ঈশব্যচিন্তায় নিয়োগ করিতে সক্ষম হই। এই জন্য উপাসনার পুর্ব্বে শাস্তভাবে একা নির্জ্জনে থাকিয়া বা পুষ্পাদি শোভিত ছানে ভ্রমণ করিয়া শরীর ও-মন উভয়কে স্থা করিতে হয়। শরীর অবসর হইলে উপা-সনাকালীন নিদ্রা আকর্ষণ হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবন।। অনেক সময় আকাশের দিকে তাকাইয়া চক্র তারকাশোভিত গগনের প্রতি দৃষ্টি করিয়া প্রাণ উদ্বোধিত হইয়া থাকে। শোকের कर्शात्र ष्यामारणत मः भात्रामकः श्रात्व ष्यत्नक ममन्न এक हे रेवत्रात्मात्र ভাব আইসে এবং ভাহাতে এই অসার সংসারের প্রকৃত জ্ঞান আমাদের প্রাণে অফুভব করিয়া থাকি। এডচিয় धर्षवी अमिरशत • जीवनहाति । शार्टि ज्यामारमत्र हिख ज्यानक मगत्र ধর্মভাবে পূর্ব হয়। অভ্তএব উপাসনার পুকের্ব এই প্রকার এবং অন্যান্য নানা প্রকার উপায়ে চিত্তকে একাগ্র করিতে চেরা করা আমাদের উচিত।

ৰিগত ৰাৰোৎসবের খিবস নিয়লিবিত নৃত্য সংগীভ চুইটী
গীত হইয়াছিল। ০
রাগিণী দেশ— তাল একতালা।
আজি ও কে ছুঁলেরে আমার এ পাপ পরাণে। ,
(আজ) মধুর পরশে, হংধার সরসে, হুদয় ডুবালে;
(আমার) ছাম্ম কাননে সুখের পবনে কে আজ বহালে,
(হায়রে) প্রেমের সলিলে ভ্বায়ে গুলালে কে আজ' পাষাণে।
সে পরশ পেয়ে, উঠিত্ম জাগিয়ে, মেলিন্সু নয়নে,
(আমার) কে বেনু জ্দয়ে আজিকে পশিয়ে,
• জাগায় স্থনে।
তুমি কি জননী ছুঁইলে গোমোরে
এই উৎসব দিনে,
(ওলো) নতুবা হৃদয়ে, আশার কুমুম

(ওপো) নতুবা হৃদয়ে, আশার কুস্ম ৃফ্টিল কেমনে। লুকো চুরি কর একি তব খেলা (ওগো) সন্তানের মনে ;

(মাগো) দাও খুলে দাও আঁথির বন্ধন

হেরি গো নয়**নে**।

ছু য়েছ সবারে বুনেছি আমরা (ওগো) লুকাবে কেমনে;

(হাঁগো) মায়ে কোন মতে পারে কি লুকাতে

ছলিয়ে সন্তানে॥

রাগিণী শেহাগ—হাঁল এফভান।

এস মা আজি অন্তরে।

আজি যে খুলেছি হৃদয় দ্যার (মাগো)

লইতে তোমা**রে**।

এ প্রতিজ্ঞা যদি ছাড়িয়ে সন্তানে,আসিবে না মাতা এ পাপ পরাণে ১৪। ললিতমোহন সরকার এস গো জননী তবে সসন্তানে দিব স্থান প্রাণ-পুরে। গত বারের তত্তকৌমুর্ন আফতির মাতা তুমি মা জননী, আসিতে পার না তুমি একাকিনী, আমাদের ভুল হইয়াছিল; ছাড়িয়ে পরিবারে; ছিল।

বুঝিয়া খুলেছি হৃদয় চুয়ার, ধরিয়া লইব তব পরিবার, ভক্ত দল মাঝে মার্রী তোমার দেখিব প্রাণ ভরে।

ব্রাম্যস্মাজ।

নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ বাক্ষসমাজের ধর্মশিকা কমি
চীর বিগত ব্রহ্মবিদ্যাবিষয়ক পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছেন। ইহাঁ
দের মধ্যে ২৫ জন এখানকার ব্রহ্মবিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাত্রী;

অপর ৫ জন গৃহে পড়িয়া পরীক্ষা দিয়াছিলেন।

প্রথম শৈলী।

. ;	নাম	বিদ্যালয় বা কাৰ্য্যন্থান ইত্যাদি
51	যোগেশচন্দ্ৰ ঘোষ	ভেনাবেল এসেপি,জ কলেজ
२ ।	বরদাস্ত্রদর পাল	সেণ্ট জেবিয়াস কলেজ
७ ।	মোহিনীমোহন রায়	সিয়ালঁদহ ছোট আদালত
8 1	বিষ্ণুপদ সেন	ফ্রিচার্চ্চ কলেজ
¢ I	মথুরচন্দ্র নন্দী	সিটি কলেজ
	দেবনারায়ণ খোফ	এরিয়ানু ইন্টিটিউশন

বিভীর শ্রেণী।

> 1	ফকিরচুক্ত সাধুখঁ।	সিটি	কুল
21	নগেন্দ্রবালা দত্ত	বেশ্ন	স্থ
01	তাঁরকচন্দ্র সেন '' ''	मि ष्टि	कृ न
8	উচ্পক্রক্ষার সরকার	S	
¢ į	শরচ্চন্দ্র রায়	&	
6 4	প্যারীর্মাহন দাস	, A	
91	প্রসন্তুমার কুও	ক্র	
b 1	অবিনাশচন্দ্র সরকার	<u>.</u>	
۱۵	দেবেশ্রনাথ চৌর্রী	&	

ভূতীয় শ্ৰেণী ৷

১। সরোজিনী ঘোষ	·
২। মঞ্জরীরায়	ব্ৰাহ্মপাড়া মহিলা বিদ্যালয়
৩। শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	সিটি স্থল
(কুমুদিনী রায়	বেপুন স্থল
। । বিজেক্তনাথ দাস	সিটি ঐ
ে। কিশোরীবালা দেবী	ব্ৰাহ্মপাড়া মহিলা বিদ্যালয়
७। ঈশানচন্দ্র চটোপাধ্যায়	সিটি-স্কুল
৭। •্রভানেন্দ্রনাথ রায়	&
৮। রামগতি দাস	শ্ৰীহট ছাত্ৰ সমাজ
৯। চারুচল বন্দ্যোপাধ্যায়	সিটি স্ল
১০। জয়াবতী চৌধুরী	বেথুন স্কুল
১১। 'ঐপতিলাল বস্থ	সিটি স্থূল
› ১২। হেমাঙ্গিনী দেবী	গ্রাহ্মপাড়া মহিলা বিদ্যালয়
১৩। ননীলাল ভটাচাৰ্য্য	সিটি কুল
५० । लिक्टिशस्त्र प्रकार	

গত বারের তত্তকোম্দীতে পরীক্ষার্থীর সংখ্যা লিখিতে আমাদের ভুল হইয়াছিল; প্যীক্ষার্থীর মোট সংখ্যা ৩৬ জন ছিল।

এখানকার ব্রহ্মবিদ্যালয়ের দ্বিতীয় বংসরের কাগ্ন্য আরম্ভ হুইরাছে। গাহারা বিগত বংসর প্রথম শ্রেণীর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন, ভাহাদের জন্ম একটা উচ্চতর শ্রেণী গঠিত হই-য়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার জন্য কলেজের ছাত্রগণ ব্যস্ত আছেন বলিয়া এই উচ্চতর শ্রেণী এখনও খোলা হয় নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা শেষ হইলে খোলা হইবে। প্রথম শ্রেণী প্রতি শুক্রবার অপরাহ্ন ৫ ঘটিকার সময়ে সিটি কলেজের বাড়িতে বসে. সম্প্রতি পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "ব্রাহ্ম-ধন্মের ব্যাখ্যান' পড়াইতেছেন। ব্রহ্মবিদ্যালয়ের নিয়মিত ছাত্র ব্যতীত অন্যেরাও উপস্থিত হইয়া শাস্ত্রী মহাশয়ের উজ্জ্ল ও আধ্যান্মিক ভাবোদ্দীপক ব্যাখ্যা গুনিতে পারেন। দ্বিতীয় শ্রেণী শনিবার ৩টার সময় এবং তৃতীয় শ্রেণী গুক্রবার, ৪ টার সময় উক্ত স্থানেই বন্ধে। বাবু আনন্দচন্দ্র মিত্র দ্বিতীয় শ্রেণীর এবং বাবু গিরীল্রমোহন গুপ্ত তৃতীয় শ্রেণীর ভার লইয়াছেন। এতদ্বাতীত ব্রাহ্মপাড়ায় বালিকা ও মহিলাদিগের নিমিত্ত দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণী মঙ্গলবার ও গুক্রবার সায়ংকালে বসে। বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায় ও বাবু মধুরানাথ পাঙ্গুলী উক্ত শ্রেণীছরের ভার
নইরাছেন। অভাজ স্থানের ব্রাহ্মসমাজসমূহ যৃদি এখানকার ব্রহ্মবিদ্যালয়ের আদর্শে সেই সেই স্থানে ব্রহ্মবিদ্যালয় খুলেন, তবে
নরনারীর মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞান ও ধর্ম্মভাব বিস্তারের বিশেষ
সাহাষ্য হয়। সকল স্থানে সমুদায় গ্রেণী না হউক; যে যে
স্থানে যে কয়েকটা জেণী ধোলা সম্ভব, তাহা কিঞ্চিং চেষ্টা
করিলেই ধোলা যাইতে পারে। বত্তমান বর্ষের জন্য নিম্নলিগিত
পাঠ্য নির্দারিত হইয়াছে—

উচ্চতর শ্রেণী। SENIOR CLASS.

- (1) Caird's Philosophy of Religion
- (2) Newman's Theism
- (3) Newman's Soul including general questions in religious culture.
- (4) Any two of the following :---
 - (a) The Bhagaladgita (or translation)
 - (b) The New Testament
 - (c) Rhys David's Buddhism
 - (d) Stobart's Islamism.

প্রথম শ্রেণী !

- (1) The Roots of Faith (or its substance in Bengali)
- (২) ধর্ম জিজ্ঞাস।।
 - ্০) পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয়ের প্রণীত 'পরকাল," 'প্রার্থনা," 'জাভিডেন্ট' ও 'ধর্মা কি নৃ''
 - (৪) ব্রাহ্মধর্ম্মের ব্যাখ্যান।

প্রথম প্রকরণের চালাঙা৮:১০।১৯।২২।২৪:২৫ ব্যার্থ্যান । শ্বিতীয় প্রকরণের ১।৬।৭:৮।৯।১০ ব্যার্থ্যান :

- (c) ধর্মসাধন।
- (১) থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।
- (7) Miss Collet's Historical Sketch of the Brahmo Samaj (or its substance in Bengali.)

দ্বিতীয় শ্রেণী।

- (১) ধর্মজিকাসা (প্রথম বকুতা)।
- (২) ত্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস।
- :৩) চিন্তাকণিকা।
- (s) ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান!
- (c) সাধन: विन्रु।
- (৬) রামমোহন রায়ের জীবনচরিত।

তৃতীয় গ্ৰেণী।

- (১) ধর্মপিকা।
- (২) ব্রাহ্মধর্মের মত সার।
- (৩) ব্রাহ্মধর্মের অমুষ্ঠান।
- (8) महक्कीवत्नत्र व्याशास्त्रिकावली ।
- (e) কুমুদিনী চরিত।

(এই সমস্ত পুস্তক ব্রাহ্মসমাজ সকলের কার্যালয়ে এবং ২১০।৩ নং কর্ণগুয়ালিস্ ষ্ট্রীট্ বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যারের নিকট প্রাপ্তব্য ।]

কাদী হইতে তত্ত্ৰত্য সমাজের নিম্নলিখিত উংসব বিবরণ পাওয়া গিরাছে ১

"বিগত ১১ই মাৰ শনিবার মাৰোংসব উপলক্ষে নিয়লিধিত প্রণালী অনুসারে কাশীস্থ ব্রাহ্মবন্ধ্ শ্রীয়ুক্ত মহেন্দ্রনাথ সরকার মহাশরের আলেরে উপাসনাদি হইয়াছিল।
উপাসনা—পুকর হৈ ৮ ঘটকা হইতে ১০ ঘটকা প্র্যান্ত।
ধর্মালোচনা—মধ্যাহু ১২টা হইতে ২টা পর্যান্ত।
বেদ, মহাভারত, গীতা প্রভৃতি শাক্র প্রপরাহু ২টা হইতে
হইতে অংশবিশেষের পাঠ ও ব্যাধ্যা তাল পর্যান্ত।
সংকীতন অপরাহু ৪টা হইতে ৬টা পর্যান্ত।

প্রাত্নে শ্রীমূক্ত শরজন্দ সেন নহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। মধ্যাত্নে শ্রীমূক্ত নীলমণি পাল মহাশয় বেদ, মহাভারত, গাঁতা প্রভৃতি শাস্ত্র হইতে অংশবিশেষের পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন; তংপরে ৪টার সময় সংকীত্তন আরম্ভ হয়, ছানীয় অনেকগুলি ভদ্রলোক ইহাতে যোগদান করিয়া আমাদিগকে বড়ই উৎসাহিত করিয়াছিলেন। সায়ংকালীন উপাসনায় শ্রীমূক্ত মহেল্রনাথ সরকার মহাশয় আচার্যের কার্য্য করেন।"

উপাসনা—সক্ষ্যা ৬টা হইতে ৮টা প্ৰ্যাস্ত।

শ্রীসূক্ত শশীভ্ষণ বস্থ কিছুদিন হইল উংসব উপলক্ষে বৰ্দ্ধ-মান গিয়াছিলেন। তিনি তত্রস্থ ছাত্রসমাজের উংসবে একটী বক্তা করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যার্থ শ্রীগুক্ত দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায়ের সহিত উত্তর বাঙ্গালাস্থ কভিপয় ব্রাহ্মসমাজের উৎস্বাদিতে যোগদানপ্রাক দারজিলিং গমন করিয়াছিলেন। অল্প
দিনের মধ্যেই তাহারা কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবেন এবং
আসিবার সময় পথিমধ্যে উত্তর বাঙ্গালাস্থ আরও কয়েকটা
স্মাজে গমন করিবেন।

বি সকল প্রচারক এবং অন্যান্য বাহ্মবন্ধু দারভাগায় মিলিত হইয়াছিলেন, তাহারা এগণে তথা হইতে ভিন্ন ভিন্ন ছানে গমন করিয়াছেন। পত্তিত বিজয়ক্রফ গোলামী মহাশয় কতিপয় বন্ধুর সহিত মতিহারী মোজাফাপুর হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন। গোলামী মহাশয় প্রত্যাগমনকালে মজ্ঞাকরপুর ও জামালপুরে "আর্যাধর্ম" ও "ধর্ম কি" এই তুইটা বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। প্রতিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোটা এবং শ্রীসুক্ত কান্দা সিং লাহোরে ফিরিয়া গিয়াছেন। শ্রীসুক্ত বজরংবিহারী কোন বিশেষ কার্য্যোপলক্ষে বাড়ী গিয়াছেন। তিনি অল্প দিনের মধ্যেই বেহারের মানা ছানে প্রচারার্থ বহির্গত হইবেন।

বিগত ২৮এ ফেব্রুয়ারি রবিবার বাবু মণুরানাথ নন্দী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে প্রকাশুভাবে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন।

কালনা, কাঁকিনিয়া ও হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজের উৎসব হইরা গিয়াছে। উৎসবের প্রণালী আগামীতে প্রকাশ করা বাইবে।

আমরা ধর্মজগতের প্রাচীন ইতিহাস পাঠ করিলে দেখিতে পাই বে, বুদ্ধবেব স্বয়ং সন্মাসী হইরাই সম্ভষ্ট হইলেন না; তিনি তাঁহার প্রিয়তন প্রুকে ও প্রিয়তমা পদ্মীকে মন্তক মুওন করাইরা আপনার ধর্মে দীক্ষিত করিলেন । সুসলমান ধর্ম খালো

দেখিতে পাওয়া যায় মহম্মদের ধর্মভাব তদীয় পত্নী ও অপরাপর आश्वीय प्रजनटक मर्स्नाट्य म्थर्भ कतिल। व्युष्टे वृद्धारगात विषय ৰে, আমাদের ভিতরে আজিও সে ভাব আসিতেছে না। আমরা দেখিতে পাই, পিতা অথবা ভ্রাতা অথবা স্বামী প্রমেশন্ত্রের সত্য-ধর্মে দীক্ষিত হইয়া স্থায়ি আলোকে অনুপ্রাণিত হইয়া সংসারে উদাসীন হইয়া মোহান্ধ নরনারীর নিকট সর্গের সংবাদ ও বৈরাগ্যের। বারতা খোষণা করিতে অগ্রসর হইলেন; কি ফ ইহার খরের ভিতরে • তাঁহার পুত্র অথবা ভাতা অথবা পথী নানা প্রকার পাপে কল-'ক্লিভ•হইয়া সঞ্চারে অসুখও অশান্তি আনয়ন করিতে লাগিলেন। তাঁছার ধর্মভাব ভাঁহার ধর্মজীবন ইহাদের প্রাণকে স্পর্ণ করিতে পারিল না। আমাদের এই অবস্থার মধ্যে মধন আমরা শুনিতে পাই যে, একজন ঈশবের সন্তানের জীবনের দুটাতে টাহার আলার **সজন সত্যের প্রতি—ধর্ম্মের প্রতি অনু**রাগী হইতেছেন তথন প্রাণে বড়ই আনন্দ ও আশা হয় এবং ফণকালের জন্য প্রমেধনের প্রেমে প্রাণ মন বিমুগ হয়। আমরা আমাদের কোন বস্তুর এক-খানি পত্র হইতে এইরূপ একটা ঘটনা অভিশয় আহ্লাদের সহিত প্রকাশ করিলাম। এই ঘটনাটা অতি স্বস্থিতপে পরমেশবের মহিমা ব্যক্ত করিতেছে;—

"আমার মাতাঠাকুরাণী একজন পৌতলিক ছিলেন এবং দেশের প্রচলিত ধর্ম কর্ম ও বাহিরের এত উপবাসাদি ক্রিয়া কাণ্ড করিয়া আসিতেছিলেন। আসি রাক্ষ হওয়াতে ভাঁহার মনে অত্যন্ত হুঃখ হয় এবং মধ্যে মধ্যে আমার নিকট এই বলিয়া ছঃখ করিতেন যে, "আর আমাদের সংসাবের উন্নতি হইবে না বউঝীরেরা আর একথানা গহনাও পাইবেনা এবং দেশের লোকেও একখনে করে রাখনে"। মধ্যে কয়েক মাদ হইল আনি এক দিবস কলিকাতা হইতে বাড়ি যাই, সেই সময়ে তিনি একদিন একটি ব্রত উপলকে উপবাস করিয়াছিলেন; আবি **তাঁহাকে বলিলাম ''মা কেন** ডুমি রুখা উপবাস করিয়া নিজের শরীরকে কষ্ট দিতেছ।" তিনি বলিলেন "বাবা কি করি দেশাচার মতে না করিলে চলেনা।" তংপর দিন প্রাত্যকালে আমি আমার নিয়মিত উপাসনা করিতে বসিয়া ''ভব পারাবারে থেতে ভয় কি আছে'' এই সংকী এনটা করিতেছি এমন সমর্গ দেখি মা আমার সন্মুখে বসিয়া উন্মাদিনীর ন্যায় গভার ব্যাক্ল-তার সহিত "দ্যাময় আমাকে উদ্ধার কর" এই বলিয়া জন্দন করিতে লাগিলেন। আমি চক্ষু খুলিয়া দেখি মায়ের মে চেহারা নাই; মুখে কি এক দৌন্দর্ব্যের আভা বাহির হইতেছে, ঈশবের জীবস্ত আবির্ভাবে তাঁহার সক্ষমীর রোমাঞ্ডি হইরাছে। এই দৃশ্য দেখিয়া আমার পাষাণ সমান প্রাণ সেদিন গলিয়া গেল। এইরপে মার সঙ্গে বসিয়া সেদিন পরম মাতার পূজ। করিয়া কৃতার্থ হইলামু।

"পরদিন প্রাতঃকালে মা আমাকে বলিবেন, 'দেখ আমি গত রাত্রে সপ্র দেখিয়াছি বেন শিবনাথ বাবু আসিয়া আমাকে বলিতে-ছেন তুমি দয়াময় নাম জপ কর।' এইরপে কয়েকদিন আমার সক্রে সর্কাণ ভাল বিষয়ের কথায় থাকিতেন ও উপাসনায় যোগ দিতেন, পরে আমি যথন কলিকাতায় আলি তখন তিনি আমার হাজহুখানি ধরিয়া ক্রিলন করিয়া বলিতে ভালিবেন 'আমার

পরিত্রাণ কিনে হইবে ? তোমরা উপাসনার সময় আমার জন্ত ্প্রার্থনা কুরো"ু! এইরূপে প্রাণে জীবস্ত ঈপরের প্রজার আসা-দন পাওয়াতে কেমে তাঁহার ব্যাক্লতা বাড়িতে লাগিল, কিছ সংসারের উত্তপ্ত বায়ুর মধ্যে থাকিতে থাকিতে সেই ব্যাক্লতা ক্রমে একটু শিথিল হইয়া আসিল; তংপর গত মাথোংসব উপলক্ষে তিনি এখানে আসিয়া উৎসবে খোগ দান করেন। মহাশয়ণ এই উৎসবের দিন প্রাতঃকালের উপাসনায় শিব-নাথ বাবু বেদি হ'ইতে উপদেশ দিয়াছিলন যে "ছেলেকে খুঁজিতে আসিয়ামা প্র্যান্ত হারাইয়া বায়"—থামি এই মত আমার মাতার জীবনে প্রত্যক্ষ করিলাম। এই উৎসবে ভাঁহার প্রাণের ভাব একবার। পরিবর্তন হইয়া গিয়া**ছে**। তিনি একদিন ব্যাকুলতার সহিত ক্রন্তন করিতে করিতে বলিলেন "আমার সংঘারে ফিরিয়া যাইতে ইচ্ছা হয় না"। তংপরে প্রায় ২০ বিন এখানে থাকিয়া তিনি আমার সঙ্গে বাটাতে দিরিয়া যান। রাস্তায় এবং বাডিতে গিয়া ভাঁহার থেরপ ভাব হইয়াছিল, ভাহা শেখনীতে প্রকাশ করা যায় मा ; गुरुष (कदन) श्रेषरत्त्व कथा च्यात बाह्यसर्पात धनारमा ভিনি যে ত্রাহ্মপরিবারের মধ্যে হিন্দের তাঁহাদিগের স্থ্যবহারের কথা সর্প্রদা সঙ্গাতের ন্যায় গাইয়া বেড়াইতে शांगिरलन । वाजाँट ज िया जिन वर्ष वि मकलटक छाकिया বুলিলেন "ভোমরা আর এরপ ভাবে থাকিতে পারিবে না, ব্রাক্ষসমাজ্যে মেয়েরের মত সকলে শেখা পড়া শিথিবার চেষ্টা কর, সকলে ঝামিজ ব্যবহার কর, আর সকলের সঙ্গেই কথা বার্ত্তা কহিতে পার ; প্রকৃত শজ্জা তাহাদেরই ; শরীর উত্তমরূপে আুঠত, অথচ সকলের সঙ্গেই ভাল কথা বাত্রা; আর এস ভেলেপিলে সকলকে নিয়ে ভূবেল। **ঈখরের উপাসনা করি,** ্রাহার উপাদনা ভিন্ন আর পরিত্রাণ নাই।" আমার দাদাকে বলিলেন "বাবা তুমি সংসাবের খুটি নাটি ছাড়িয়া দিয়া নিজের প্রবিভাণের জন্য ভগবানের নিকট প্রার্থনা কর"। এইরূপে গ্রাম-ব•সী প্রতিবাসী যাহারা ভাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিতেছে ভাহাদের নিকটই ব্রাহ্মধর্ম্মের জীব্যু কথা সকল • গুনাইতেছেন এবং উংসবের দিনে যেরূপ ভাব হইয়াছিল তাহার বিষয় 'সকলকে বলিতেছেন ও নিজে ক্রন্দন করিতেছেন এবং স**কলের** নিকট এই কথা বলিতেছেন যে এমন জীবন্ত ঈশবের পূজা আমি কথন দেখি দাই। আর এক্সেসমাজের মেয়েদিগকে তিনি সকলের নিকট দেবকন্যা বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। তিনি বলি-লেন যদি আমার এক শত মুখ হইত তাহা হইলে আমি ব্রাহ্ম-সমাজের গুণ গাইয়া বেড়াইতাম। এই সময়ে একটি লোক তাঁহাকে বলিলেন যে আপনি ও আপনার ছেলের সঙ্গে ব্রাহ্ম হুইয়া গেলেন। এইবার দেশের লোক আপনাদের একবরে করিয়া দিবে, তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন যে "এখনই যদি তাহারা একষরে করে আমি আর ভয়, করি না—আমরা একলা থাকিব সেও ভাল তবু দেশের এই সকল বদ লোক যাহাদের কোন ধর্ম নাই তাহাদের সক্ষে থাকিতে চাহি **না**।" তিনি এই কথাটা এমন তেজের সঙ্গে বলিলেন যে আমরাও কখনও এরপ তেক্কের সঙ্গে বলিতে সাহসী হই না। ডিনি এবদ রাত্রি প্রভাতের পূর্ব্বেই আমাকে নাম কীর্ত্তনের জন্ম জাগ্রত করেন এবং আন্দেপ করিরা বলেন "হায় বিদু গানু করিতে, জানিতাম তবে প্রভুর নামকীর্ত্তন করিয়া বাঁচিয়া বাইতাম"। সংসারের কাজ এবন আর তাঁহাকৈ উপাসনাহইতে বিরত রাবিতে পারে না। বাড়ি হইতে আসিবার সময় মা ও আমার জ্যেষ্ঠ ভাতা অনেক দ্র পর্যান্ত আমার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছিলেন; মারের একাল্ল ইচ্ছা আমার সঙ্গে ২০১টী প্রাণের কথা কন; কিন্তু, পর্যান্থ রাগশ্ম ভাতার সম্মুখে কোন কথা বলিতে তাঁহার কিছুতেই প্রের্থি হইতেছিল ঝা, ভাতা কোন ক্রমে কিন্টিং দ্রবর্ত্তী হইবামাত্রই মাতা অবকাশ পাইয়া নিতান্ত কাতর ভাবে হাত জ্যোড় করিয়া আমাকে বলিতে লাগিলেন "বাবা আমি মহাপাপী আমার যাতে পরিত্রাণ হয় তজ্যন্ত তোমার উপাসনার সময় অবশ্য প্রার্থনা করিবে"।

সাহায্য প্রার্থনা।

করণাময় জগদীখনের অনুগ্রহে প্রায় বংসরাতীত হইল, এই পার্কত্য প্রদেশে একটা প্রার্থনা সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে, কিন্তু নিকিন্ত উপাসনালয় না থাকায় সময়ে সময়ে 'উপাসনাদি কার্য্যের অনেক ব্যাঘাং হইয়া থাকে। সেই অভাব দ্রীকরণু মানসে আমরা কভিপয় মহাত্মার আনুক্ল্যে প্রায় ২৫০ টাকা সংগ্রহ করিয়াছি। কিন্তু একটা উপাসনালয় নির্মাণ করিতে প্রায় ৫০০ টাকা ব্যয় হইবে। ভজ্জন্ত আপনার সন্তুদ্য পাঠক পাঠিকাগরে নিকট কৃতাঞ্জলিপুটে নিবেদন যে, যাহাতে আমরা এই মহংকার্য্য সম্পন্ন করিতে পারি, তর্মিয়ে তাহারা সহায়তা ক্রিবেন, ভাহা মাদ্রে প্রহণ করিয়া দান প্রাপ্তি ক্রীকার করিব। এই মহং কার্য্যে যিনি যে কিছু সাহায্য করিবেন, ভিনি অনুগ্রহ প্রব্য কলার নির্বাত বার্ গুলাবান বেলওয়ে কোং মেডিকেল অফিসার শ্রীকুল বারু গঙ্গাগোবিদ্দ সরকার "ভিন ধরিয়া" এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র চটোপাধ্যায়। তিনধারিয়া প্রার্থনা সমাজ। সহকারী সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন। ব্ৰাহ্মমিশন্ প্ৰেস।

রান্ধধর্মের অনুরাগী ও সাধারণ রান্ধ-সমাজের হিতৈষী বন্ধদিগকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে, ব্রীন্ধধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ এই প্রেস ছাপিত হইয়াছে। এতদ্বারা তুই প্রকারে রান্ধধর্ম প্রচারের সাহায্য হইবে; প্রথমতঃ ইহা হইতে রান্ধধর্ম প্রচারোপ্রাগী গ্রন্থ ও পত্রিকাদি মূদিত হইবে; দিতীয়তঃ, ইহা হইতে লাভাংশে উদ্ভুক্ত সম্দায় অর্থ সাধারণ রান্ধসমাজের প্রচারফণ্ডের সাহায্যার্থ বাইবে। এই প্রেসে যিনি যাহা কিছু ছাপিতে দিবেন, তাহা স্করেরপে ও যথাসময়ে মুদ্রিত করিবার চেষ্টা করা যাইবে।

এওংনত্বন্ধীর চিঠি পত্র " ন্যানেজার ব্রাজা-মিশন্ প্রেস " ২০১নং কর্ণওয়ালিস ষ্টাট এই ঠিকান হ প্রেরণ করিওে হাইবে।

> শ্রীকুঞ্জবিহারী সেন। ম্যানে**জা**র।

जब्दकोम् मीत म्मा श्राश्वि।				
	ণশিতের পর।			
বাবু কেদারুনাথ ক্লভি	বাক্ডা		٤,	
,, শস্চত্র নাগ	ঈ শ्द्रश्चक		•	
" কেত্ৰোহন মুধোপাধ্যায়	কলিকা তা		٠,٠	
" মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যান্ন	ኔ	•	٠,`	
,, কালীকৃষ দত্ত	• বরাহনগর		1/5.	
"চক্রশেখর বোষাল	আজ্মির		4	
,, ওঁরচরণ মহলানবিশ	কলিকাতা •		. 21.	
,, হুর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায়	ক্র		٥,	
,, বীরেশ্বর সেন	বৰ্দ্ধমান		o,	
" জহরীলাল পাইন	কলিকাতা		٠,	
" তারিণীপ্রসাদ রায়	₫		٤,	
,, গোপালচন্দ্র মরিক	. ১৯_		21•	
,, মোহিনীমোহন রায়	& •		W •	
মজুমদার কোম্পানি	ঐ		. ≼∥∙	
বাবু ব্ৰজমোহন চট্টোপাধ্যায়	3			
,, হরকুমার রায় চৌধুরী	A		>	
,, কৃষ্ণদয়াল রায়	রং পু র		ું •	
শ্রীমতী বিরাজমোহিনী মুখো	পাধ্যায় আজিমগঞ্		٠,	
বাবু শীতলাদাস রায়	নিশ্চিন্দপুর		رٰه	
,, মতিরাম মাইতি	কাঁথি		٤	
,, যুহ্নাথ রায়	<u>রামপুরহাট</u>		રાાને •	
ু,, কালীপ্ৰসন্ন দাস	কলিকাতা		ર∥∘	
;; রাজেলনাথ বল	· •		৩	
" উদয়রাম দাস	মিসা, আসাম		٥	
ভীমতী দাকায়ণী দেবী	কলিকাতা		٠,	
বাবু বিনোদবিহারী মজুমদা	র ঐ	•	٠,	
" ত্রেলোক্যনাথ চক্রবর্ত্তী	ঐ		; •	
" চাঁদমোহন মৈত্র	হ্বিজলাবট 🔒		०्	
,, কেঁদারনাথ রায়	ক লিকাতা		રા •	
',, নিৰ্মালচন্দ্ৰ মিত্ৰ	ঐ		عر	
,, অন্নদাচরণ খাস্তগিরি	©		5,	
(WATER AND ARTE	`*		``	

€

ক্র

কলিকাডা

ক ক

> ক ক

কালীগঞ্চ

কুমিল্লা

ক্ৰমশঃ

রাঞ্চি

२॥०

on.

310

2110

2110

0d.

٠ ا ١

্র ৺প্রমদাচরণ সেন

বিপুরাচরণ রায়

ক্ষেত্রমোহন ধর

নন্দলাল মিত্র

দ্বারকানাথ মন্ত্রিক

কানাইলাল পাইন

জগচনে মজুমদারু

রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

গুরুদয়াল সিংহ

রজনীকান্ত নিয়োগী

কমলাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়

তত্ত্ব-কোমূদী

(পা**কি**ক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ২৪ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র রবিবার, ১৮০৭ শক্, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকপল ৩ প্রতি সংখ্যা

রাগিণী মিশ্র কেদার:— হাল এব তালা। যাদের চাহিয়া তোমারে ভুলেছি 'তারা ত চাহেনা আমারে। তারা আমে তারা চলে যায় দুরে क्टिल यात्र मङ्ग मान्। द्वा তুদিনের হাসি তুদিনে ধ্রায় मील निर्देख यात्र काँ (यादा । কে রহে তখন মৃছাতে নয়ন ভেকে ভেকে মরি কাহারে। যাহা পাই ভাই দরে নিয়ে যাই আপনার মন ভুলাতে, শেষে দেখি হায় । ১৮জে সব যায় द्वाः ३ त्य यात्र त्यातः :--সুখের আশায় মরি পিগামায় জ্বে মরি হথ পাধারে, রবি শশি আলা কেন্ধ্য হার। দেখিতে না পাই তোমারে।

(ভত্ববোধিনী পত্রিকা।)

অনেকে মনে করেন যে, ভভাব অবৃত্ত হইতেই মানুষ চিরকাল সভ্য ও ধর্মের পথে অফ্রভাবে দণ্ডারমান থাকিতে পারে। যে ব্যক্তি প্রাব্তঃ ভাগ –ধাহার প্রকৃতি আপনা আপুনিই ভাল তাহার ভাল-থাকিবার জন্ম কোনও ভয় নাই— তাহার পক্ষে প্রমেশবের নিকট প্রার্থনা করিবার কোনও প্রয়ো-জন থাকে না। আপাততঃ, এ কথা শুনিতে বাস্তবি**কই বেশ** ষুক্তি ও ভারসঙ্গত বলিনা বোধ হয়। মানুষ সভ্যবাদী, জিডে-क्तिय, पत्रार्फक्षय ७ भरताभकाती यनि इत्र, जरत जात धार्त्यारकत কিছু লক্ষণ ত অবশিষ্ট থাকে না। ধর্মে আর ানুষকে অধিক কি মুশোভিত করিতে পারে ? যে সকল সদ্ভিণ থাকিলে **ষাতুষ ধার্ম্মিক বলি**য়া পরিচিত হইয়া থাকে, যদি স্ব**ভারজ্ঞ** —উপাসনা প্রার্থনাদি বিনা সহজেই—কেহ সেইসমস্ত সদৃত্তণে বিভূষিত হয়, তাহা হইলে আর উউপাসনার প্রয়োজদ কি? হাস্ত্রং ইহার বিরুদ্ধে কিছু বলা যায় না বটে, কিন্তু জগতে ইহার অসারতা প্রমাণ করিবার জন্য দৃষ্টান্তের অভাব নাই। এমন चारतक यूनकरक रम्या नियारह, यादाता द्वाजानवात चयात्रनकारन অভিশ্ব সাধু ও 'ফুনীতিপরায়ণ ছিবেলন, কিন্ত বৈমনই সংসারে ।

াবেশ করিয়া আর আর বিভিন্ন প্রকৃতির দশ জন লোকের সঙ্গে মিশিলেন,অমনি ভাহাদের মাধুভাব একটু একটু করিয়া অন্তহিতি হইতে লাগিল। ভাহার ক্রে দেশ কাল পাত্রের নিস্তোতে পড়িয়া ঋলিত-পদ হইয়া গুনীতি ও অসত্যের রাজ্যে ধীরে ধীরে নীত হইতে লাগিলেন। , ধাহারা এক সময়ে দীন হুংধীকে দেখিয়া চক্ষের জল সম্বরণ করিতে পারিতেন না, ভাঁহারা সংসারে প্রবেশ করিয়া কঠিন সদয় হইয়া গেলেন এবং অপেকা-কৃত কোমল ছদয় বস্থূগকে খ্রী-সভাব বলিয়া উপহাস করিতে লাগিলেন। গহোৱা পুরের বলিতেন,—"সংসারে অপরকে প্রতারণা করা অপেকা সূত্রং প্রভারিত হওয়া প্রার্থনীয়" ভাহারা সংসাবে প্রবেশ করিয়া ঘোর স্থার্থের দাস্ হইয়া চারি দিকে পাথের জাল বিভার করিয়া অপরকে ভাহাতে জড়াইয়া বাধিতে ল । বেশশ প্রেমণ ত হইবেই ; মানুষ যদি আ নিরে লক্ষ্য ঠিকু না রাখিতে পারে, যদি আপনার জাবনে সেই পরম ভারবান্ সত্য-প্রপের ; এফ হস্ত দেনিতে নাপায় ; যদি মারুষ আপ-নার্টিকীবনের ১ঘন্তরালে সেই মহান্দ্রিররে চিরজাগ্রত চক্ষ্ পোৰতে না চেটা করে, ভাহা ২ইলে পাপ এলোভন ও সার্থ প্রভৃতি মোহের ব্যবন তৈল করিয়া জাবনপথে চলিচা যাওয়া বড়ই কটিন আপার হহিয়া উঠে। সংসারে এরপ দুষ্টান্তের অভাব নহি। পণ্ডিভেরা এইরূপ দুঞ্ভি দোবনাই বলিয়া গিয়াছেন,—"মানবের স্বাভাবিক সদ্ভণ যদি বাশি পরিমাণেও থাকে তাহাতে রক্ষা হইবে না, যদি সেই সমুদায় সদ্ভণরাশি ধশ্বভাব হইতে অনুধ্যুত ন≱হয়।"

বিশ্বাসের দার্শনিক ভি.ত্ত।

প্রথম প্রস্থার—জড়জনর।

মনে কর, পাঠক, তোমার শরীরের কোন স্থানে আবাত লাগাতে বা অহা কোন কারণে তুনি একটা ব্যথা সমূত্র করিতেছ। এই ব্যথা বস্তুটা কি, একবার ভাবিয়া দেখ। শরীরে যে আঘাত লাগাতে ব্যথা উপস্থিত হইল, সেই আঘাতের নাম কি ব্যথা? না। আঘাতে শরীরের যে স্থান আহত বা ক্ষত হইল সেই স্থানের নাম কি ব্যথা? না। মৃত শরীরও এইরপে ক্ষত বা আহত হইতৈ পারে, কিন্তু তাহাতে ব্যথা উপস্থিত হয় না। আঘাত বা ক্ষতপ্রযুক্ত সামুষ্ত্র বা মস্তিষ্কে যে কল্পন উপস্থিত হয়, তাহাও ব্যথা নহে। তাহা ব্যথা উপস্থিত ইয় কারণ মাত্র; এরপে প্রক্রিয়ার সহিত ব্যথার

কোন সাদৃশ্য নাই। তবে ব্যথা কি ? ব্যথা একটা অনুভূতি, একটা মানসিক ভাব বা অনুভা। ব্যথার উপলক্ষ বা কারণ শরীরে ঘটে, সন্দেহ নাই। কিন্তু ঘ্যথা শরীরে নহে, মনে; ব্যথা শরীরের অবস্থা নহে, মনের অবস্থা। যদি ভাহাই হইল, তবে বল দেখি ব্যথা মন ছাড়া থাকিতে পারে কি না ? মনে থাকার অর্থ কি—না অনুভূত হওয়া; মন ব্যথা অনুভূব করিতেছে ইহারই নাম ব্যথা মনে আছে। এখন জিজাস্য এই মনছাড়া ব্যথা থাকিতে পারে কি না; কোনও মন অনুভ্ব করিতেছে না, অথচ একটা ব্যথা আছে। ইহা কি কখনও সম্ভব, না ইহার কোন অর্থ আছে ? না। ব্যথা অনুভূত অবস্থায় থাকিতে পারে না; অনুভূত হওয়াতেই ইহার অন্তিও। ইহা আছে এই কথার অর্থই ইহা অনুভূত হইতেছে। মন ছাড়া ইহা থাকা অসম্ভব—অর্থ শুক্ত; ইহা মনেরই ভাব, মনেরই অনুভূতি মাত্র।

ব্যথার সহক্ষে যাহা বলা হইল, আরও কতকগুলি বস্তু সম্বন্ধে তাহা ঠিক থাটে যথা—হুখ, ঐতি, হুণা, রগে, প্রদ্ধা ভক্তি ইত্যাদি। এই সমস্তই ভাব,—মনের ভাব, মনের অবস্থা বিশেষ। ভাবুক বা ভাবানুভবকারী মন ছাড়া ভাবের অস্তিত্ব অসম্ভব, মন ছাড়া "মনের ভাব" বা "মনের অবস্থা" অর্থহীন।

সুখ, হৃঃখ প্রভৃতি ভাব সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, অন্য অনেকগুলি বস্তু সম্বন্ধে তাহা খাটে। সাধারণতঃ লোকে উহাদিগকে ভাব বলে না; উহারা যে ভাব, তাহাও দর্শন বা বিজ্ঞানত্র কতিপয় লোক ছাড়া সাধারণে অন্থভ নহে। অথচ স্কারণে বিবেচনা করিলে তাহাই প্রতিপন্ন হইবে। পাঠক ছির ও সচিত্যনে নিম্নলিখিত কথাগুলি পাঠ ক্রিনে।

প্রথমতঃ ভ্রাণ। ভ্রাণ কি **ইহা**র আরু^{ই ই}ক **অন্যান্য** পদার্থ হইতে ইহাকে ২৩৫ করিলে ইহার প্রকৃতি নিরুপণ महक इटेरत। देशात चात्र्याष्ट्रिक भनार्थ कि कि रन्था योक्। পুষ্প বা অন্য গন্ধবিশিষ্ট ভবেষর পরুমাণুসমূহ বায়্ কর্তৃক চালিত হইয়া নাসারক্ষে প্রবেশ করিলে তথাকার সায়্বিশেষে এক 🕻 প্রকার কম্পন উপস্থিত হয়; এই কম্পন মন্তিকে চালিত इटेलटे यन आनायुख्य करतां रम्या याक् এই সমুদার পদার্থের মধ্যে দ্রাণ কোন্টী। প্রথমতঃ পুষ্পের রেণুসমূহ এই সমুদায় আণ নহে; ইহাদের সহিত আণের কোন সাদৃষ্ঠ নাই; ইহারা যে ভ্রাণের কারণ বা উপলক্ষ তাহাও আমরা দ্রাণানুভবের পূর্কের জানিতে পারিভাম না। দ্রাণেন্দ্রিয়ের বাহ্নিক বা আভ্যন্তরিক গঠন,—ইহা স্পষ্টতঃই ন্ত্ৰাণ নহে। তৃতীয়তঃ খারুও মস্তিক, 'ইহারাও জাণ নংই। অতঃপর স্বায়ু ও মস্তিকে উংপন্ন কম্পান, ইহাও গ্রাণ নহে, কম্পন স্বার গ্রাণ এক কথা নহে। এখন এই সমুদায় ছাড়িয়া দিলে থাকে কি ? থাকে কেবল একটি মানসিক অমুভৃতি, মানসিক ভাব, মানসিক অবস্থা; ইহারই নাম প্রাণ। স্থতরাং দেখা গেল বাহাকে সাধারণত লোকে মন-ছাড়া অমুভব-নিরপেক্ষ একটি বাহু বস্তু বলিয়া মনে করে, ভাহা একটি ষানসিক ভাব, মানসিক অবস্থা যাত্র। অনুভব করাডেই বেষৰ ব্যথার অন্তিত, তেমনি আঘ্রাশ করাভেই, অনুভব করা-

তেই প্রাণের অন্তিত্ব। অনমুভূত অবস্থায় ইহার অন্তিত্ব অসম্ভব, অর্থহীন; মনে ভিন্ন অন্তত্ত ইহা থাকিতে পারে নাঁ। অনাদ্রাভ গন্ধ একটি অসমত বাক্য মাত্র। কেহ কেহ বলিতে পারেন, ঘাণ একটি মনের অবস্থা বিশেষ বটে, কিন্ত ইহার কারণ মনের বাহিরে, বাহ্ম বস্ততে; এম্বলে এই কথার উত্তর এই যে সম্প্রতি প্রাণের কারণ আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে, ঘাণ কৈ ভাহাই আলোচ্য। ঘাণ যে একটি মানফিক অন্থভূতি মাত্র ভাহা পাঠক কিঞ্ছিং ভাবিলেই বুনিতে পারেন।

বিতীয়তঃ সাদ,—মিষ্ট, অমু, তিজ, ঝাল প্রভৃতি। জক্ষ্য বক্ষর ক্ষম পরমাণু সমূহ মুখহিত লালা রসে গলিত হইয়া সায়ু বিশেষে কন্মান উৎপাদন করে, সেই কন্সান মন্তিকে চালিত হইলেই মন সাদার্ভিব করে; আবের সম্বন্ধে যাহা বলা হইল ভাহার প্রভ্যেক কথা খাদের সম্বন্ধে থাটে। পাঠক পুক্ষেক্ত প্রণালী অবলম্বন প্রকৃত রসনাকে পরীক্ষা করিবেন; করিবের স্পাইভঃই বুনিতে পারিবেন সাদ মান্সিক অবস্থা বিশেষ মান; অনুভবকারী মনে ভিন্ন অন্তন্ত ইহার অবস্থান অসহেব।

তুলিয়তঃ শক্ষ। প্রাকৃতিক শক্তির আখাতে বায়ু মধ্যে এক প্রকার উপস্থ উথিত হওতঃ কর্নের অভ্যন্তরহু পটছে আহত হইলে নায়ু বিশেষে কম্পন উংপন হয়; সেই কম্পন মস্তিকে চালিত হটলেই শক্ষান্তব হয়। এখানেও পুর্বেজি প্রণালী প্রয়ো করিলে প্রেলিজ মানাংসায়ই উপস্থিত হুইতে হয়। বায়ুর ভরঙ্গ শক্ষ নহে; তর্জ জ্বাত বা প্রবর্ণীয় বিষয় নহে, বায়ু শতে বিষয়। প্রবেশিক্ষা, নায়ুষত্বও মস্তিক্ত শক্ষ নহে। পটছে আঘাত শক্ষ নহে, স্নায়ুবিক কম্পন্ত শক্ষ নহে। প্রত্যাং এই সম্বায় আনুস্থিক প্রার্থির সংখোগে মনে যে ভাব বা বোধ উংপন্ন হয় ভাহাই শক্ষ; শক্ষ মান্সিক অবন্ধা মান্ত।

্ সত্থিতঃ স্পর্শবোধ—উফতা শীতলতা, মহণতা কর্কশতা। অর্শান্নভবের সঙ্গে সঙ্গে তিনটা বিষয় মনে পড়ে—(১) আমাদের শরীর, (২) বর্ণ, বিস্কৃতি প্রভৃতি ইল্রিয় বিষয়-ষ্টিত অপর একটি বন্ধ, (৩) এই হুয়ের সংযোগে উৎপন্ন একটি মানদিক অবস্থা। এই তিনটা বিষয়ের মধ্যে তৃতীয়টীই যে সাক্ষাৎ স্পর্শের বিষয় তাহা কিঞ্চিং চিন্তা করিলেই পাঠক বুঝিতে পারি:বন। এই মানসিক অবস্থাটি মন-নিরপেক্ষ হইয়া থাকা (स्थमखन, তाहा नना नाहना। र्कनन व्यान मनदस नाहा ৰলা হইল, শৈত্য ও উফত্ব সম্বন্ধেও ঠিক তাহাই বলা যাইতে পারে। অগ্নির নৈকট্য বশত: আমি যে উষ্ণতা অমুভব করি, তাহা আমাতে না বাহিরে ? অগ্নি প্রভৃতি বক্তর সৃক্ষা প্রমাণু সমূহের অতি ছবিত আন্দোলন ইথার যোগে আমাদের শরীরে পরিচালিত হওতঃ শায়বিক কম্পন উৎপন্ন হইলেই আমরা ট্রত্তাপামুভব করি। পাঠক ভাবিয়া দেখুন আমাদের অমুভূত উতাপ কি। প্রমাণু বা ইথারের আন্দোলন প্রকু-ভার্থে উত্তাপ নহে ; বিজ্ঞান ইহাকে উত্তাপ নাম দিভে পারে, কিন্তু আমরা যাহাকে অসুভব করিয়া উভাপ নাম দিই, উক্ত উত্তাপ এই উত্তাপের কারণ বা পুরু বর্তী ঘটনা সাত্র , আসা- দের অনুভূত উত্তাপের সহিত উহার কোন সাদৃশ্য নাই।
অতঃপর সারবিক , কম্পান, ইহাও উত্তাপ নহে। ইহা
উত্তাপের আনুসঙ্গিক ঘটনা মাত্র। তৎপর থাকে কেবল একটি
ইন্দ্রিরবাধ, একটা মানসিক অবস্থা, ইহাকেই আমরা উত্তাপ
বলি। বলা বাহুল্য যে এই মানসিক অবস্থা মন বিচ্যুত
হইয়া থাকা অসম্ভব। শীতেলতা স্বক্ষে আর স্তম্মরূপে বলিবার প্রেয়েজন নাই, এবং প্রেয়াক ইন্দ্রিয় পরীক্ষা প্রণালী
অবলম্বন করিলে ইহাও স্পত্তরূপে প্রতীত হার কিছুই নহে।
তেককশতাও ভিন্ন ভিন্ন ইন্দিয়বোধ ব্যতীত আর কিছুই নহে।

পঞ্মতঃ বর্ণ। সূর্য্য প্রভৃতি দীপ্তিমান পদার্থের প্রমাণুসমূহ সর্মদা আন্দোলিত অবস্থার থাকে এবং ইহারা আকাশব্যাপী इंशाद्व चार्त्मालन উर्त्रापन करत, এই चार्त्मालरनत्रे रेन ज्ञानिक নাম আলোক। • এই আন্দোলন আমাদের চগুর অভ্যন্তরস্থ স্বায়ুবিশেষে আহত হইলে আমরা বর্ণানুভব করি। যেধানে আলোক নাই সেথানে বর্ণও নাই, তাহা বিজ্ঞানবিংমাত্রেই জ্ঞাত আছেন। এখন দেখা যাক্বৰ্ণ কি ? প্ৰথমতঃ আকাশ-ब्राली देवात,रेहा वर्ष दीन बहुण शहार्थ,रेहा व्यष्टेटःहे वर्ग नटह । তমপর ইথারের আন্দোলন, ইহাও বর্ণ নহে; অদৃশ্য পদা-থের আন্দোলন আর দৃশ্য বর্ণ এই দুয়ের মধ্যে বিশুমারও माष्ट्रण नारे। जरभन्न धरे चात्नावरनारभन्न साम्रतिक कम्मन, ইহাই বাকিজপে বৰ্ণ হইৰে গুডার পর যাহা রহিল ভাহা কেবল একটি মানসিক অনুভৃতি, একটি মানসিক অবস্থা, ইহাই 🚶 বর্ণ। স্থতরাং বর্ণ একটে ইন্দিরবোধ মাতে, মানসিক অবস্থা। মাত্র। পাঠক আপত্তি করিতে পারেন যে আমরাতো আমা-দের শরীর হইতে পৃথক এবং অলাধিক দুরস্থিত পদার্থে বর্ণ দেখিতে পাই, তবে আর বণকে মানসিক অবস্থা বলিব কিন্তুপে পূ ইহার উওর এই যে, আমরা যে দুরস্থিত পদার্থ দেখিতে भारे हो उं **अकिं** लोकिक ध्रम, नागीनक माल्ये এই বিশ্বাসের ভ্রান্ততা জ্ঞাত আছেন। আমরা আমাদের চকু-সংলগ্ন বিষয় ব্যতীত আর কিছুই বেথিতে পাই না। আমরা ষাহা কিছু দেখি তাহা যতই কেন দুর্যন্থিত বলিয়া বোধ হউক না, তাহা আমাদের চক্ষু-সংলগ্ন চিত্র ব্যতিত আর কিছুই নহে। দৃষ্ট বস্ত্রে দূরস্থিত বলিয়াবোধ হয় তাহা অভিভ্ৰতা বাভাব-ষোগের ফল। চাশুষ অভিজ্ঞতাশূথ ব্যক্তির নিকট সকল বস্তুই চকু-সংলগ বালয়া বোধ হয়। জনাক ব্যক্তি অগ্ৰ চিকিৎসায় দৃষ্টিশক্তি লাভ করিলে সমুদয় বস্তুই প্রথমতঃ চক্ষু-সংলগ্ন দেখিতে পায়, তাহা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় প্রমাণিত **হইয়াছে। শিশুদিগের** প্রাথমিক অভিজ্ঞতাও বাধ হয় তহ্মুরপই, তাহাতেই বোধ হয় শিশুগশ হাত বাড়াইয়া চাঁদ ধরিতে যায়। আমরা অনেক ছলেই দেখি আমাদের দৃষ্ট চিত্তের সহিত সংস্কৃষ্ট যে স্পৃষ্ট বস্তু, তাহা স্পর্শ করিতে হইলে অলাধিক দূরে যাইতে হয়; এই দূরত্বের পরিমাণান্দ্রসারে দৃষ্ট চিত্রের বর্ণের ও তারতম্য হয়; এই বর্ণের তারতম্য দেখিয়া এবং অস্থান্ত উপায়ে আমরা আমাদের দৃষ্ঠ চিত্র হইডেই দূরত্ব ছির করিতে শিক্ষা করি। আনৈশব অভ্যাসবশতঃ बहे चोक्किया-नद कान मानार महक खानतरा धाउणाउ

হয়। বাহা হউজ, এই বিষয়ের বিস্ত সমালোচন পরে করা বাইবে। চক্ষু ধারা বে দ্রন্থান্ত্ব অসন্তব তাহার সহজ বুজি এই:—দূর্ভ চক্ষুর সমুধে প্রশারিত একটি সরল রেখা; এই রেখার এক প্রান্ত চক্ষুমংলগ্ধ, অপরপ্রান্ত চক্ষুর ঠিক সমুধে অলাধিক দূরে অবস্থিত। ইহা সহজেই বুঝা বাইতেছে যে রেখার এই অপর প্রান্ত চক্ষুর অদৃষ্ঠ। এরপ রেখার বিস্তার দর্শনি বা কেবল চক্ষু দারা বিস্তৃতির পরিমাণ জ্ঞান অসম্ভব; এই রেখার যে প্রান্ত চক্ষু সংলগ্ধ, কেবল তাহাই দেখা সম্ভব। মুত্রাং সাকাং দর্শনি দারা দূরতান্ত্তি অসম্ভব।

ষঠতঃ কঠিন ও কোমলতা। আমার সমূর্থন্থিত টেবিল কঠিন, ইহার অর্থ কি ? ইহাকে কোন এন্ন ছারা স্পর্শ করিয়া ইহাতে বল প্রয়োগ করিলে আম্বা কি অন্মন্তব করি ? বর্ণ স্পর্ণ গ্রন্থতি পূর্ব্বালোচিত বিষয় ছাড়িয়া দিলে এম্বলে হুটী বিষয় জ্ঞাত হওয়া বায়, (১) আমার মাংসপেশী সম্বনীয় একটি অনুভব, বাহাকে Muscular Sensation বলা হয়, (২) এই ইন্দ্রিরবোনোম্পাদক একটি বাহ্নিক শক্তি। প্রথমোক্ত বিষয়টিই সাকীংভাবে অনুভূত হয়, এবং ইহা স্পষ্টতঃই ইন্দিয় বিচ্যুত মন-বিচ্যত হইরা থাকিতে অক্ষম। দিতারটি বিধাস যুক্তি বা সংস্কারের ফল, কোন ইন্সিয়ের সামাং বিষয় নহৈ, স্করাং ইহার আলোচনা সম্প্রতি পরিত্যক হইল। আমাদের ইন্সিস-থাঘ কঠিনতা ও কোমলতা আমেচের মাংস পৈশিক বোধের আধিকাও অলভা বাভাঁড অর িছুই নহে। কোন বস্ত कठिन, हेहात वर्ष बहे त्य हेहात भारपारण व्यक्षिक श्रीतमारन মাংসপৈশিক বোধ উংপন্ন হয়; কোন অস্ত কোমল, ইহার অর্থ এই যে ইহার সংযোগে অল প্রিমাণ মাংসপৈশিক বোধ উংপার হয়।

মপ্তমতঃ বিস্তৃতি বা দেশ (Extension or Space.)। বৰ্ণ এবং স্পর্শবোধের সঙ্গে সঙ্গে কিন্তু তি বা দেশ নমেক একটি বিষয় জ্ঞাত হওয়া যায়। যথন ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণগ্ৰেষ বা স্প**ৰ্ধবোধ এককালে** (simultaneously) অনুভূত হয়, তথন্য আমরা তংসকে বিস্তৃতি অনুভব করি। বর্ণ এবং শার্ণবাবের সঙ্গে বিস্তৃতি-বোধ নিত্য জড়িত; বিশ্ব তি শৃত্য বৰ্ণ বা বিস্কৃতি শূন্য স্পৰ্ণবোধ আমর। কলনা করিতে পারি ন। কিন্তু অপরদিকে ইহাও সত্য যে বৰ্ণ বা স্পৰ্ধবোধ শৃত্য বিভৃতিও আমরা কলনা করিতে পারি না। সত্থ নিরবাঞ্র বিস্তৃতি নামক কোন বস্তু আমরা কথনো অসুভব করি না, এবং কল্পনাও করিতে পারি না; আমাদের জ্ঞাত 🖫 কল্পনীয় বিস্তৃতি বর্ণবিশিষ্ট বিস্তুতি বা প্দর্শবোধ-বিশিষ্ট বিস্তৃতি। বর্ণ এবং স্পর্শবোধ ছাড়িয়া দিলে বিস্তৃতির কোন অর্থ ই থাকে না। কিন্ত বর্ণ ন স্পর্শবোধ মানসিক পদার্থ; স্নুতরাং ইহাদের সহিত অবি-**ভাজ্য** যে বিস্তৃতি তাহাও স্পষ্টতঃই মানসিক পদার্থ। বিস্ত,তিকে আমরা ইন্দ্রিয়বোধ বলিতেছি না। প্রত্যেক ইন্দ্রিয়-বোধের এক একটি ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি স্মাছে, তদারা ইহাকে -অন্ত ইন্দ্রিরবোধ হইতে পৃথক করা বায়, বিস্তৃতির সেরপ কোন প্রকৃতি নাই। ইহা কতক্ওলি ইলিয়বোধের মহিত

নিতা অড়িত; ইহাকে ছাড়িয়া মন কডকওলি ইন্দ্রিয়বোধ অমুভব করিতে পারে না, স্থভরাং ইহার্কে সেই সকল ইত্রির (दार्षत मानिक condition of form वना शहरक शहत। কোন বিস্তৃত বস্তু বা দৃশ্য দেখিলেই আমাদের আপাততঃ বোধ হয় ইহা আমাদের মন-নিরপেক্ষ কোন সাধীন স্বতন্ত্র ব্যাহ্য বস্তু; কিন্তু প্রদর্শিত প্রণালী অনুসারে চিম্বা করিলে স্পষ্টই প্রতীত इट्रें (य डेक वक्ष वा मृष्ट किवल महीरत्रत्र मश्रक्तरे वाहित, মনের সম্বন্ধে বাহির নহে। **আ**মাদের ইন্দির গ্রাহ্ বস্তসম্থের মধ্যে আমাদের শ্রীর্ও একটি; ইন্দিয়গ্রাহ্ বস্তুসমূহ প্রত্যেকে পরস্পারের বাহির, অর্থাং পরস্পর হইতে পৃথক, ওতন্ত্র, স্থতরাং শরীর হইতেও পৃথক্, হতস্ত। কিন্তু মন্তের পক্ষে কোন বঙ্ই বাহির নহে, সমুদায়ই মনের জ্ঞান ও অমুভবের অন্তর্গত। দেশ (space) ইন্দ্রি বিষয়সমূহকে প্রম্পর হইতে পৃথক করে। किछ मन इटेट পृथक करत ना ; दिन टेलिस वियत- ज्ञातनत মানসিক condition মাত্র, সুতরাং মনেরই নিজস্বস্থ। এই বিষয়ে আরও বিস্তৃতরূপে পরে লিখিত হইবেঁ।

অন্তমতঃ কলে। বিস্তৃতি বা দেশ সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, কাল সহকে তাহার প্রায়ু প্রত্যেক কথাই খাটে। দেশ দেশন ইন্দ্রিরোধ অনুভবের একটা মানসিক condition বা iorm, কালও তেম্বি ইন্থিবোধ অনুভবের একটি মান্সিক condition বা form; কিন্দেশ অপেকা কালের কার্য আরও বিস্ত; দেশ োন কোন ইন্দ্রিয়বোধের condition কাল সমুদ্রে ইন্দ্রিয় ুবা অসহিঞ্ হইরা অল্প হইতে পিপাসা দূর করিতে যাওয়া তা-বোধেরই condition ; সম্দায় ইন্দ্রিববেধই কালে অব্ভূত হুর। • ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণদোধ বা স্পৰ্শবোধ যথন একজে অনুভূত হয়, ভ্ৰনই আমরা ভাহাদের মধ্যে বিস্তৃতি অর্ভব করি; ইলিওবোধ মাত্রই যুখন পরে পরে ঘটে, তখন আমরা তাহাদের সংখ্য কাল **অনু**ভব করি। কাল ব্য**ীত কোন** ইন্সিরবোধ অনুভূত হয় না ; তেমন্থ আবার ইলিয়বোধ ব্যতীত কারণ অনুভৱ হয় मा : शताल्यतागा हिन्द्रार्थाय हाष्ट्रियानितन कारणत किन व्यर्ग रेशास्त्र नाम कक्ष है सिसारवाध मानमिक प्रकार्य ; मनहे हेलियरबार्यत आयात, मनहे हेलियरबायाविङाद्यत स्मर्भ; স্কুতরাং কাল ও মানসিক বিষয়, মন বহিন্তুত কোন বিষয় নহে।

পঠেক একটু ভাবিলেই দেখিবেন, যে সকল উপকরণে জড়-বস্তু গঠিত, ভাহাদের প্রত্যেকটাই কোন মাননিক ভাব বা মানসিক condition; ভাহাদের অন্তিত্ব আছে সন্দেহ নাই; কিন্তু ভাহাদের অন্তিত্ব মন-মাপেক্ষ, অনুভব মাপেক; মনকে ভাড়িয়া ভাহাদের কোনু অন্তিত্ব নাই; আত্মাকে অবলম্বন না করিয়া ভাহারা থাকিতে পারে না। এই নকল ইন্দ্রিয়বোধ কি কি মানসিক নিয়মানুসারে সিম্বিলিত হইয়া িবিধ জড়বস্ত-রূপে পরিণত হার, ভাহা আমরা যথান্থানে প্রদর্শন করিব। কিন্তু তংপুর্নের আর একটি ভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিয়া আমরা আমাদের পরবর্তী প্রস্তাবে দেখাইব যে, পুর্বেলিভ ভড়োপ-করণসমূহ মানসিকভাব বা condition; মন-নিরপেক্ষ বিষয় নহে। পুর্ন্নোক্ত প্রণালীতে বদি কেহ সম্পূর্ণ সজোষলাভ না-করিয়া থাকেন, জাশা করি এই প্রণালীতে ভাহারা অধিকতর

ত্রক্ষকুপা ও সাধন।

ষ্ফাকাশ মেৰাচ্ছন। বোধ হইতেছে, তুরায় বারিধারার পৃথিবীপৃষ্ঠ প্লাৰিত হইবে-প্ৰাণীগণের তপ্তদেহ শীতল হইবে। কিত তাহা হইল না, মেৰ বারিদানে পরাত্ম্থ হইল। এই অব-ভায় ত্**ষিতচাতক কি করে ? সে ডাকিয়া ডাকিয়া আকা**শের निष्ठकंडी विनष्ठे कतिया এ किक श्रेटि । किक श्रीट क ফটিক জল ফটিক জল করিয়া গ্রামের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে থাকে, কিন্তু ডাকিতে নিবৃত্ত হয় না। সে জালে আকাশ হইতে বারিধারা পতিত না হইলে তাহার পিপাসা নির্ত্তির আর উপায় নাই। যতক্ষণ না মেদ বারি বর্ষণ করিবে, তত্রশণ সে এই প্রকার চীংকার করিয়াই দিন কাটাইবে। সে এই মেখ-বারিরই অপেঞায় জীবন ধারণ করিছে। কিন্তু অক্সত হউতে বারি গ্রহণপূর্বক পিপাসা দর করিবার চেটা পাইবে না কারণ সে জলপান করা তাহার সভাব নয় এবং তাহাতে তাহার পিপাসার শান্তিও হইবে না। যদি এমন হইত যে, এই বারির পরিবত্তে অক্স বারি পান করিলেও চলিত,তবে না হয় সে ক্ষটিক-জলের আশা ছাডিয়া অন্তর্কপ অপরিয়ত জল দ্বারাই ভালার শাস্তি করিত, কিন্তু সে পথ যখন বন্ধ,ভখনসে আর কি করিবে ও মেম্বের কপার অপেকা কর। ভিন্ন ভাহার ও আর কিছুই করিবার নাই, মে ডাকিতে পারে চাংকার করিতে পারে। কিডু অভিমানপূর্ব্যক ্হার পক্ষে অসন্তর। চাতক পক্ষার সপ্তর্য় ধেমন সেঘ । ঝারি বর্ষণ না করিলে তাহার পিপামা নিতৃত্তির আর উপায় নাই ; তাহাকে থেমন মেৰের উপরেই সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে হয়; পিপাসিত মানবা গার পক্ষেও ভাহাই ঘটে। পিপাসিত প্রাণ প্রাণপণে সেই দীনবন্ধুর প্রেমের ভিপারী হইয়া ভাহাকে ভাকিতেই পারে, কিন্ত যুত্তকণ তিনি কুপা করিয়া প্রেমবারি আয়োয় বুর্ষণ না করেম, ভত্রণ ভাহার কি করিবার আছে গ

যে জানে এই বেমজল বিনা তাঁহার ভুষ্ণ যাইবে না এবং र्य জान्याभाव अभन कान्छ दल्छ नारे रा, काव कविशा ্ই প্রেম্বলের উৎস আবিকার করি, কিন্তা তাহা লাভ করি, ভাহার পক্ষে অপেদা করা ভিন্ন সেই প্রেম্সিদুর করুণার উপর নিভর করা ভিন্ন ত অত্য উপায় নাই। অভিমান করিয়া সে কি ঈশবের দার পরিত্যাগ করিতে পারে ? অস্থিয় হইয়া অভ্য মলিন জলে কি প্রাণের পিপাসা শাস্তি করিতে তাহার চেষ্টা করা উচিত ? না। সে তাহা পারে না। যে জানিয়াছে, এই খেমজল ভিন্ন আমার উপায় নাই—এই জল না পাইলে শান্তি নাই, সে কেমন করিয়া অভাত্র যাইবে। যে জানে দাতা প্রেমজল দান করিলেই পাইতে পারিবে —নিজের চাওয়া ভিন্ন অন্য কিছু করিবার নাই—তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া পড়িয়া থাকাই তাহার পক্ষে খাভাবিক। দাতার প্রতি সন্দেহ করা বা তাঁহার উপর অভিমান করা ভিশ্বকের পক্ষে শোভা-পার ना। बादात शहरन ভान दब्र, ना शाहरन्य उठ क्रि नाहे, स्मरे বরং একদিন এইরূপ অভিমান করিতে পারে—সেই বরং অস-

ৰে শুৰুকণ্ঠ সংসাৱ--যাহাকে শান্তি দিতে পারে না---অগণ্য ধনরাশি বাহার পিপাসার শান্তি করিতে সমর্থ হয় না, সে কি করিবে, পড়িয়া পড়িয়া ডাকা ভিন্ন তাহার অফ্র উপায় নাই। স অত দ্বারে মার না, যাইতে পারে না। যতকণ চিতাকাশে বন্ধসভার প্রকাশ না হয়, ষত : ণ সেই প্রেমদাভা প্রাণে প্রেমবারি সিক্তন না করেন,তভক্ষণ তাঁহার ধারে পড়িয়া থাকাই সাভাবিক। এই অবঁমায় যে সমহিকু হইয়া অন্য কুত্রিম উপায়ে প্রাণের পি-পাসাশান্তি করিতে যায়,ভাহার পিপাসার আর ২প্তি হয় না-- সে আত্মপ্রতারিত—প্রেমবারির উংস ছাড়িয়া মুগ্রুফিকার পশ্চাং নমন করে.১ তরাং যাওয়াই তাহার পশে সার হর,পিপাসার আর নিত্রতি হয় না। কিন্তু অবিকাংশ সময় সংসারে মাযুষ ভাহাই ক্রিয়া থাকে ; পিপাসিত প্রাণ ও শুক্ষকট লইয়া ঈখরের স্বারে যায়, : জোয়ারের প্রবল স্রোতে সমস্ত গঙ্গাগত পূর্ব হইয়াছে, কিছ জু চার বার ডাকে, তুই দুশ বংসর অপেকা করে, – শেবে আর ! খালে সে জল প্রবেশ করিতেছে না, কারণ মুখের ক্রাট বন্ধ পারে না, হইল না বলিয়া সে ছার পরিত্যাগ করে। অন্যত্র গমন । রহিয়াছে। এথানে যদি কেই গন্ধার প্রতি দোষারোপ করে করিয়া প্রাণের পিপাসার স্বান্তি করিতে চেষ্টা করে কিন্তু ভদ্বারা থে, তাহার এমন শক্তি নাই যে এই ফুদ্র থালের ভক্তা দুর দক্ষ এাণের জ্ঞালা হৃদ্ধি তিল হাস হইবার আশা কোথার? ८ भानतः इति यणि आनिता थाक, ८ छमन्दात । ८ छम्ताति जिल्ला ভোমার উপায় নাই, ভোমার প্রাণ খন্য বারিতে শান্তি পাইবে না, তবে সেই চাতকের মত পড়িয়া ডাকা ভিন্ন তোমার ভার কি ক্রিবার আছে। ব্যন্ উপসুক্ত সমগ্ন আমিবে, দাতা তথ্নই দান করিবেন। স্তত্তাং অসহিষ্ণু হওয়া তোমার পঞ্চে শ্রেয় নমু। চাওয়া তোমার কাজ, দুবি ভাহাই করিজে পার । দেওয়া । ভাহার হৃদম ঘারে এমন কিছু বাবা রাখিয়া দিয়াছে, এমন দাভার ইচ্ছার উপর নিভর করে, স্কুতরাং যতগ্রণ তিনি না দেন তত্য এ দার ছাড়া তোমার উচিত্রয় এবং অন্য প্রকারে लिलामा भाग्नि कतिवात (एक्षेत्रि द्रथा।

উপরে মাধকের জাবনের যে অবস্থার উল্লেখ করা গোল,বা স্থবিক কি তাহা হয় ? বিনি প্রেন্নয় মধ্নসভাগ পরনেখর,যে তাহাকে চার না তাহারও প্রবের হুর্গতি দ্র কফিনর জন্য বিনি ব্যস্ত ; যে ভাঁহার পথ পরিত্যাগ করিয়া আপেনাকে বিপ্রথে। লইয়া দিলাছে, ভাহাকেও সুপুথে আনিবার জন্য যাহার মন্ধল ইচ্ছার বিভাষ নাই; বাহার মন্থল হস্ত অবিরুচ পিপাসিত প্রাণের অন্যান্তি নিবারণ কারতে প্রেমবারি ব্যাণ করিতেছে, ভাহার সম্বন্ধে এ কথা কি খাটে যে, ভাহাকে ডাকিয়াও মানুষ পায় না! সুযিত হইয়াও পিপাসিত প্রাণে শান্তি পার না! বাস্তবিক ভাষার সম্বন্ধে সে ক্ষা খাটে না। একথা য়খন নিশ্য যে, আসরা এমন দাভার মারে আছি, খিনি কখনও দানে বিরত নহেন-দান করিতে কাতর নহেন—ভাঁহার শঞ্জিরও অভার নাই তথন অবশুই কারণান্তর সীকার করিতে হইবে। বাস্তবিক তাহার প্রকা-শের বিরাম নাই—ঠাহার দানেরও বিরাম নাই—আমরা তাহা গ্রহণ করিবার ও পাইবার উপযুক্ত অবস্থায় গেলেই পাইতে পারিব। আমরা এমনই অসহিঞ্ যে, ছুই চারি णिक्शिरे मदन कति यद्यक्षे एरेल, जात्र शाति ना, जनम अकादत আমোদ প্রমোদ করিয়া প্রাণের জ্ঞালা শান্তি, করিতে চেষ্টা করি।

ছুইটা ক্রিয়ার উপর এই বহ্মপ্রেম অমুভব করিবার—এই **८ग्रम**रत्रत्र श्रकाम श्रांत्व शहिरात्र मखादना चात्रः। এक उक्क-ক্ষপা অপুর আত্মচেষ্টা। এই চুই ষধন মিলিত হয়, তথনই মামুহ

তাঁহাকে জানিতে পারে, তাঁহার প্রেম প্রাণে পাইতে পারে। প্রেমময়ের কুপার যথন বিরাম নাই, তথ্ন ইহাই বলা উচিত, মানব নিজ ক্রটিতেই সেই প্রেম পাইডেছে না। যথন জোয়া-রের প্রবল স্রোড আসিয়া গঙ্গার সমস্ত খাতকে পূর্ণ করিয়া দেলে, বারিরাশি উচ্চ্ সিত হইয়া তীর অতিক্রম করিবার উপক্রম করে, তথন যদি নদীর সহিত সংসুক্ত খালের **মুখ** কেহ বন্ধ করিয়া রাখে, সে কি সেই জোয়ারের কোন প্রভাব অনুভব করিতে পারে ? গঙ্গায় জোয়ার আসার সহিত ভাহার কি কোন সম্পর্ক আছে ? তাহার পক্ষে জোয়ার আসা না আসা হুই সমান। কলিকাতায় যাহারা কবাটমুক্ত থালের হথে গ্রন্থ্রন করিয়াছেন, ভাহারা অবশুই দেখিয়া থাকিবেন, করিতে পারে; যদি কেহ বলে যে, গঙ্গা নিষ্ঠর হইয়া খালের অভাব মোচন করিতেছেন না; ভাহার এই প্রকার উক্তির উঠীর দেওয়া দেখন সহজ। এখানে গল্পার প্রবল স্রোত থাকা-তেও যেমন খালে মে জল প্রবিষ্ট হইতে পারে না—তেমনি বলা যায় ঈশর কপার বিরাম নাই; তিনি কখনও প্রেমজল षिट्र इ.स. १६८० करतन ना । किन्नु स्य <u>ध्रह</u>ण कदि**रद (प्र**रे কিছ প্রতিকূলতা তাহাতে অবস্থিতি করিতেছে, যদ্যারা তাহার প্রাণে সেই বারি প্রবেশের পথ পাইতেছে না। প্রবেশপথের অভাবেই ভাষার প্রাণের ওফা যাইভেছে না, কিন্ত জলের অভাব নাই। দাতা একদিকে যেমন চিরমুক্ত্স্ত তেমনি তাঁহার ভাঙার চিন্পুর্ন ; স্থতরাং তিনি দিতেছেন না, এমন কথা বলা বা ভাহার দিবার ইচ্ছা নাই এমন কথা বলা কাহারও পঞ্চে শোভা পায়না। এম্বলে প্রাণে প্রবিষ্ট হইয়া দেখা উচিত আমার যাহা ভরা উচিত, আমি তাহ। করিতেছি কি না-আমি আমার প্রাণের দার নিয়ত। খুলিয়া রাখিতেছি। কি না। এই প্রেমবারি আসিবার পথে মানব নানাপ্রকার বিঘ্ন রাখিলা দেয়. সে সমূদায় এক এক করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। কিঙ সকলা অনুসন্ধিংত্র ইয়া আপনার প্রাণের গভীর স্থানে প্রবেশ পূকাক দেখিতে হইবে যে,চ্মানি এমন কিছু বাধার স্বাষ্ট করিয়াছি কিনা যাহার প্রতিকৃলতায় সেই প্রেমবারি প্রাণে আসিতে প্র পায় না। সৰ্বাদাই দৃষ্টিকে জাগত ৱাখিতে হুইবে। যাহা কিছু সেই প্রেম-প্রকাশের অন্তরায় বিবেচিত হইবে, যদি ভাহা পরিভ্যাপ করিতে এক মুহুতের জন্য অলম হওয়া যায়, যদি পাণিবসুখ-প্রিয়তা বা অন্তপ্রকার কোন লাভাকাজ্ঞা প্রাপ্তে আদিয়া সেই এতিকুলতা দুর করিতে অনিচ্ছা বা চেষ্টার শৈথিল্য হয়, তবে আর সেই প্রেমময়ের প্রকাশ প্রাণে অনুভব করার আশা কিরূপে করা যাইতে পারে। ফুতরাং যথন আমরা দেখি, সেই প্রেমময়ের প্রেমে প্রাণ পরিপূর্ণ হইলে মানুষের যে অবন্থা হওয়া উচিত সেই অবহা হইতেছে না, তথন যেন ইহাই ভাবি, দাতার ইহাতে অনিচ্ছা বা অসামর্থ্য নাই। তিনি তাঁহার

বাহা করণীয়, তাহা করিয়া রাধিয়াছেন। আমরাই আমাদের
হৃদয়হার কৃদ্ধ করিয়া রাধিয়াছি। দাতার দানের ইচ্ছা এবং
গ্রহণকর্তার গ্রহণ করিবার ইচ্ছা এক হইলেই কার্য্য হয়।
মানবাস্থার কল্যাণের জন্ম যাহা কিছু প্রয়োজনীয়, মঙ্গলময়
স্বীয় তাহা দিতে কথনই অপ্রহৃত নহেন; মুত্রীং যথনই
মামুষ সেই ইচ্ছাধীন হইয়া তাঁহার বিধিকে শিরোধার্য করিয়া
তাঁহার পথ অনুসরণ করে, তথনই আস্থায় প্রেমময়ের প্রকাশ
দেখিয়া প্রেমে আপন প্রাণ প্রাবিত দেখিতে পায়। তথনই সে
বাস্তবিক সার ধন পাইয়া ধনী হইতে পারে!

সিটি কলেজ গৃহে পণ্ডিত শিবনাথ শাগ্রী কর্তৃক প্রদত্ত বক্তৃতার মন্দ্র।

রমণীর অবরোধ প্রথা।

অব্য আমরা যে বিষয়টার আলোচনা করিব সেটি অভি পুরাতন। এ বিষয় লইয়া যে পুনরায় আলোচনা করিতে হইবে তাহা আমি কখন ভাবি নাই। sie বংসর পূর্কে আমি একবার মাল্রান্ন গমন করিয়াছিলাম; সেথানকার লোকে আমানদৈর সমাজিক প্রথা সম্বন্ধে আমায় একটি বজুতা করিতে অনুরোধ করেন; আমি তথন ভাঁহাদিগকে বলিয়াছিলাম যে, আমাদের দেশে এমন একজন কলেজের মুবক আপনারা খুঁজিয়া পাইবেন না, যে কোন প্রকাশ স্থলে "বিধনাদিগোর পুনরায় বিবাহ স্ত্রা **च**रेवक" এই মত প্রকাশ করিতে সাহসী হয়; সে ভাবে, যে, সংস্থারের পক্ষে আমাদের দেশের চিন্তান্ত্রোত এতদর প্রবাহিত হইয়াছে যে, প্রকাশ্য ছলে এরপ মত প্রকাশ করিলে তাহার পক্ষে রাস্তার বাহির হওয়া স্থক্ঠিন হইবে। বধন আমি একথা বলিয়াছিলাম তথন একবারও ভাবি নাই যে, যাঁহারা শিক্ষার অভিমান করেন তাঁহাদিগের মধ্য হইতেই এক দল এই পোত প্রতিরোধ করিতে বন্ধপরিকর হুইবেন ৷ যথন এই স্বোত প্রতি-রোধ করিবার উদ্যোগ হ'ইতেছে তথন এ সব বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক বলিয়া বোধ হয়।

কোন বিষয়ের আলোচনা করিতে হইলে সভাবতই লোকে জিক্তাসা করিয়া থাকেন যে, প্রাচীন ভারতধর্ষীয়দিগের এ বিষয়ে কিরূপ মত ছিল। অবরোগ প্রথা সম্বন্ধেও সেই প্রশ্ন উঠিতে পারে।

প্রাচীন ভারতবর্ষীয়দিণের মত এক স্থানে আবদ্ধ নাই,
নানাপ্স্তকে বিশিপ্ত ভাবে রহিরাছে; সেই সকল সংগ্রহ করিলে
একটি অপূর্ব্ব হৃষ্টি হর। সংস্কৃত সাহিত্য মহাসমূদ্রবং; প্রায়
এমল কোন বিষয়ই নাই যাহার বিপক্ষ বা সপক্ষের মত ইহা
হইতে উদ্ধার করা যার না। মল্ল—যাহার শাস্ত এই দেশে অত্যস্ত প্রচলিত সেই মন্ত্র সংহিতাতেই দ্রীলোকদিণের সন্তব্ধে পরস্পর বিরোধী মত সকল দেখিতে পাওয়া যায়। শকুস্তলা যাহারা পাঠ
করিয়াছেন তাঁহারা জানেন বে, তাহার একছানে চ্ম্মন্ত রাজ সভার বিদিয়া সম্বীতের সর শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছেন যে,
এম্বর কোথা হইতে আসিতেছে। 'উত্তর পাইলেন, রাজী
হংসাবতী স্বরালাপ করিতেছেন। ইহাতেই বুঝা যায় কালিদানের

সময়ে ভত্তবংশীয়া স্ত্রীলোকেরাও সংগীত শিক্ষা করিতেন। রঘুবংশ পাঠ করিলে দেখা যায় যে, দীলিপ যখন তাঁহার রাজ্ঞীর
সমভিবাহারে বশিষ্ঠাশ্রমে গমন করিতেছেল,তখন রাজাও রাজ্ঞী
হইজনেই পৃথিকদিগকে রক্ষ্ণ সকলের নাম জিজ্ঞাসা করিতেছেন।
এইরপ সংস্কৃত সাহিত্য হইতে ভুরি ভুরি প্রমাণ পাওয়া যায়
যে, তখনকার হিন্দিগের মধ্যে অবরোধ প্রথা ছিল না এবং
তাঁহারা সংগীত প্রভৃতি শিক্ষা করিতেও লজ্জা বোধ করিতেন
না।

প্রাচীন গ্রন্থ সকল হইতে এরপ অনুমান হয় যে, পূর্ব্বকালে হিন্দুদিগের মধ্যে এ প্রথা প্রচলিত ছিল না, এখনও ভারতবর্ষের ष्ण्य ष्राच्य शास्त्र शिकुषिरात्र मरधा वन्नरप्रमात नाम ष्रवरत्नाध अथा नारे। भराताश्चीग्रनिरंशत मर्का खत्रताव अथा नारे। यहि আপনারা কোন মহারাষ্ট্রীয়ের বাটাতে ভাহার সহিত সাম্পাৎ कतिराज यान, जाहा इहेरल दातरपरभाष्टे जीहात भाजा जिल्ली वा স্ত্রীর সহিত আপনাদিগের সাক্ষাং হইবে; ভাঁহারাই হয়ত আপনাদিগকে বাটার ভিতর যাইবার পথ দেখাইয়া দিবেন। যদি কোন মহারাষ্ট্রীয় কাহাকেও নিমন্ত্রণ করেন এবং ভাহার স্ত্রী कान खवा পরিবেশন না করেন ভাহা হই। ন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি আপনাকে অপমানিত বোধ করেন। একটি ছোট গন্ধ বলি তাহা হইলেই আপনারা তাহাদিগের প্রথা (ঝিতে পারিবেন) আমার বন্ধু মিঃ চন্দ্রবরকার, যিনি সেদিন ভাতেব্যের অন্যতম প্রতিনিধি হইলা ইংলওে গ্রুণ ক্রিয়াছি**লেন, তান একবার** আনাকে নিমন্ত্রণ করেন; তাহার বাটা গমন নারয়া একটা **বরে** ব্যিয়া ভাহাতে আনাতে গলকারতেছিলান, এনন সময় একটা महिला (मर्टे धट्ट अदबम क्रिक्न । भिः हरः वत्रकात राहारक **(मथारेशा मिया विलिदलन, এरे (मथून धामात औ**र **धामि एमरि**-লাম এবং তাহার থ্রী চলিয়া গেলে জিল্লামা করিলাম যে, আমি যে আপনার স্ত্রাকে দেখিয়াছি তাহাতে আপনি লজ্জা বোধ করেন না গ তিনি প্রথমে আমার কথার ভাব কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তাহার পর আমি যখন বলিলাম যে, আমাদের एएटम ज्यापत त्याक दीत मूथ एपिएल जामता लड्डारवाध कति. ভিনি তথ্ন হাসিয়া বলিলেন "O foolish" কি নিৰ্কোধ!!! সে দেশে পরিবারের সকলেই ভারবরু ভাত্তর, খণ্ডর প্রভূ-ভির সহিত একত্রে বসিয়া আহার করিতে লজ্জাবোধ করেন না। ব্যুর পুষ্ঠে হাত দিয়া খণ্ডর বলিতেছেন বে, তুমি লজ্জা ৰোধ করোনা। বধুর পুঠে হাত দিয়া খণ্ডর বলিতেছেন বে তুমি শজ্জা করিয়া খাইও না। আমি এক মহারাদ্রীয়ের গৃহে ক্রিক্সাসা করিয়াছিলাম যে, আপনাদের দেশে সধবা স্ত্রীলোকের সতম্ব কি চিহ্ন আছে। তাহাতে তাঁহাদের বাটার কর্ত্তা বলিলেন গলায় একপ্রকার মালা এবং কপালে ফোঁটা। **আমি জিজাসা** করিলাম কিসের মালাণ তাহাতে তিনি তাঁহার ভাডবধুকে **जाकिया जामाय माला (एथाइेलन এव: वलिएन वलएपि** কিসের মালা ? আমি দূর হুইতে দেখিতেছি, এমন সময় তিনি হাসিয়া বলিলেন আরে, মশায় পরীক্ষা করিয়া শেখুন না, উনিত আর আওন নর'। Examine it man, she is not fire! কেছ (कर अथूमान करतन (४, यूजनमान मुबावेषिरत्तत व्यापाच **र्वे**ष्ड

বহুদূরে অবস্থান করাতে মহারাষ্ট্রীয়দিগের মধ্যে এপ্রথা সম্যক-রূপে প্রচলিত হর নাই। মুসলমানদিগের সময় এই প্রণা প্রথম এই দেশে প্রচলিত হয়। কতক মুসলমান নবার্বদিগের অতসচারে এবং কতক মুসলমান ভদলোকদের অনুকরণে ইহা প্রচলিত हरेगारह । त्राकारमत्र अयुक्तम श्राम्भिक्ति।त्वरे वरः मर्करम्पनि প্রচলিত আছে। নবাবদিশ্বের উৎপীড়নে এপ্রথা প্রচলিত ইওয়াও विक्रिक नरह। देश्लख यथन अथम नत्रमान्तिरतत भागनार्वान হয় তথন তাঁহাদিগের অত্যাচারে কুলকামিনীগণ ধর্মাশ্রমে ৰাস করিতে আরম্ভ করেন এবং Knight crantry প্রথা चष्ठि इत्। भूतिभावादनत नवादनत मालिशाई दवाध इत्र व्यामा-**দিগের দেশে এ প্রথা প্রচলিত হই**বার একটা প্রধান কারণ। পল্লীগ্রামে যেখানে মুসলমানদিগের অত্যাচার পৌছিত না সেখানে এখনও অববেরোধ প্রথার শিথিল ভাব লগিত হয়। প্ৰদানালে এ প্ৰথা প্ৰচলিত ছিল কি না এবং কিরূপ ভাবেই বা ইহা প্রথমে প্রবর্তিত হইল তাহা জানা আবশুক কিন্তু বর্তুমান সময়ে ইছা ইষ্টকর কি অনিওকর এবিষয় মীমাংসা করাই আমার चपाकात अधान कार्या।

আমি প্রথমতঃ ইহার অনিষ্ট দেখাইব। অবরোধ প্রথাই আমাদিগের দেশের রমণীদিগের স্বাস্থ্যনাশের একটা প্রধান কারণ। মহারাষ্ট্রীয় রমণীদিগের গাস্ত্য আমাদিগের এ দেশীয় ब्रम्भीमित्वत चारभक्षा चारमक छाल । आमारमत रमरण विवाहिक রমণীদিগের মধ্যে শতকরা ৬০।৭০জন অস্থাবস্থাতেই দিন্যাপন করেন। আমার এক সম্বতিপন্ন বন্ধুর স্থী একবার অত্যস্ত অনুস্থ হন ; ঠাহার সামী অথের সাহায্যে যাহা হইতে পারে সে সবই করিলেন-কিন্ত গ্রীর অমুন্ডভা আর কমিল না। তখন দেশে দেশে বায়ু পরিবর্তনের জ্ব্যা ভ্রমণ করিতে শাগি-লেন। যথন তিনি কলিকাতায় আসিয়া চৌরঙ্গির কোন প্রাসাদে বাস করিতেছিলেন তথন আমাদিপের বাড়ীর স্থী-লোকেরা তাঁহাকে দেখিতে যান; গিয়া দেখেন যে, সুখপচ্ছ দিতার দব্যের অভাব নাই কিন্তু তথাপি আমাদিগের বন্ধুর স্ত্রীর মন मनारे ष्यक्षमञ्च। हिकिश्मरकता তাঁহার রোগের কোন বিশেষ কারণ ছির করিতে পারেন না, কোন কাজেই তিরি मनः श्वित कतिएउ পाद्यन ना ; अक्वात कानालात निकर्णे यान, **নিয়া দেখেন** প্রকাণ্ড প্রাচীর; আবার শ্যায়ে আসিয়া শ্য়ন; বোম্বাই প্রভৃতি দেশে ত্রাবিদ্যালয়ে বিব্যাহতা স্ত্রীলোকের করেন, আবার কোন প্রকার ক্রীড়া করিতে আরস্ত করেন, ভাল না লাগাতে তাহাও পরিত্যাগ করেন। কলিকাডায় **তাঁহার শরীর স্থাহ হইল না।** তাঁহার সামী ভাঁহাকে মুসেরে লইয়া গেলেন। মুঙ্গেরে গিয়া স্থন্দর বাঙ্গলা ভাড়া করিলেন, বাবুরা স্থে সচ্চুদে চতুদিকে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু ষাহার জন্ত মুঙ্গেরে ষাওয়া তিনি যে গৃহে আবদ্ধা সেই গৃহেই আবদ্ধা রহিলেন। সেখানেও তাঁহার শরীর সারিল না।

একবার কলিকাতার কোন সঙ্গতিপন্ন গৃহস্থের বাটীতে প্রায় সকল ত্রীলোকওলিরই হিষ্টিরিয়া হয়। ডাক্তার বেলী যিনি তাঁহাদিগের পরিবারের চিকিৎসক ছিলেন—তিনি বহু চিন্তার পর রোপের কারণ নির্দেশ করিতে সমর্থ হইয়া একটা কৌশল উপরে পা দিলেইে বাাং ডাকার স্থায় এক প্রকার বিকট শব্দ হইত। তিনি বাড়ীর কঁর্তাদিগকে বলিলেন বে, এই গদিখানি সিঁ জির উপর রাস্তায় বেন রাধা হয় এবং পনের দিন পরে এই गिन त्र कल कि रहेल छारा छोराक वला रहा। **এই शिक्सीन** ৰাধার পর বালকেরা সেই গদিতে চড়িয়া সেই 'বিকট শব্দ ভনিবামাত্র মহা কোলাহলপুস্য ক আমোদ করিতে লাগিল। कृत्य कृत्य द्वीत्नादकता उठाहाट वाशमान कतिन वदः वह একটা নতন আমোদের বন্ধ পাওয়াতে ১৫ দিন সে বাড়ীতে আর কাহারও হিষ্টিরিয়া হয় নাই। ইছাতে বুঝা যায় যে. মানুষের মন প্রভাহ এক দ্রব্য দেখিতে দেখিতে অফুস্থ হইয়া

কোন জাতির পুরুষদিগের উন্নতি হইলেই যে সমগ্র জাতির উন্নতি হইল না ইহা বোধ হয় সকলেই বুঝিতে পারেন। খবরোব প্রথাই জাতায় উন্নতির একটা প্রধান প্রতিবন্ধক। शारलारकता यथन मतात , अवर मन मसरक अक्षेत्र कुर्मल अवर অক্ষণ্য তথন তাহাদিগের সন্তান সন্ততি যে সবল এবং বলিষ্ঠ ২ইবে এরপ থাশা করা রুধা। আমাদিগের প্রত্যেক শিরার শিশ্বায় রভের সহিত চুকলেতা মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে। কেশবচন্দ্র মেন এবং ক্লম্পাস পালের অকাল মুণ্টুতে কোন ভারতবাসার হৃদয় না ব্যথিত হুইয়াছিল।

हेरलाइ इत्र देवमान मही भाइ छोन भारहात ११ वर्गत व्यारम ষের্রপ অদম্য উৎসাহের দহিত কাব্য করিতেছেন তাহার কথা তানলে আমাদের সবল কাট্যক্ষ গুবকেরাও চমকিত হন। এই বৃদ্ধ বয়সে নিউম্যান বেরূপ করে। করেন তাহা শুনিলে অবাকৃ হইতে হয়।

এ সংসারের উচ্চ বিষয়ের কোন ভাব মনোমধ্যে না থাকায় আমাদিগের গ্রীলোকেরা কিছু স্কুদ্রশিয় হয়। প্রায়ই আমাদের পুরুষেরা বলিয়াখাকেন মেয়েরা কুদুলুদু বিষয় লইয়া বিবাদ করেন। ইহার কারণ আরে কিছুই নহে, কুদ স্কুন্ত বিষয় ব্যতীত অন্য বিষয় ভাহারা ভাবিতে শিক্ষাই করেন নাই। এই অবরোধ প্রথা নিবন্ধন শিক্ষার স্থবলোবস্ত করা **অসম্ভব**। প্রায়ই আমানের দেশে দশম ববে বালিকার বিবাহ হয়। তাহার পরেই বিদ্যালীয় পরিত্যাগ করিয়া তিনি অবঞ্চা হয়েন। সংখ্যাই অবিক। সেখানে অবলোধ প্রথা নাই স্লুতরাং বিবা-হিতা স্ত্রীলোকেরা পুত্তক হতে বিদ্যালয়ে গ্রমন করেন। আমাদিগের দেশে সে স্থাবধা হইবার যো নাই।

অবরোধ প্রথা শ্রীলোকদিগের উন্নতির একটা প্রধান **অন্তরায়**। সংভাষাপন্ন সামা বহু তর্ক যুক্তির খারা যদি তাঁহার স্ত্রীর মনে সংস্কৃত ভাব সকল দিতে চেষ্টা করেন তাহা হইলেও তিনি কুডকাৰ্য হন না। কারণ তাঁহার গ্রীর অপরাপর সঙ্গিনীরা এবং পাড়ার বৃদ্ধা গ্রীলোকেরা তাঁহার পথে অত্যন্ত ব্যাদাত দান করেন; তিনি যাহা কিছু শিক্ষা দেন তাহা সকল পণ্ড इटेशा याग्र।

সমাজের বভ্রমান অবস্থাতে আমাদিগের দেশে স্ত্রীলোকদিপের

मश्तात कान फेक बटल बणी दरेख देखा करतन, जाहा इंदेरन ७ जिन ममर्था इन ना। कात्र भ व्यवताथ ख्रथा छाँ हात পথের প্রধান কটক। ইহা কি আমাদিগের কম তঃখের বিষয় (व, श्विक् । अलामि क वर्षक्रम जीला (कद्व वह अहे ममास्कृत । কুশাসনে '''ৃঢ়বন্ধ হইয়া রহিয়াছে। আমাদিগের দেশের বিধ্রাদিগের এরপ ত্রবস্থা দেখিতে হইছ স্কা বদি স্বাবলম্বনের পথ তাহাদিগের নিকট উন্মুক্ত থাকিত। আমাদিগের দেখে "বিধবা" এই নাম করিলে ওই যে শোচনীয় ভাবের উদয় হয় সে ভাবের উদয় হইজ না, যদি সংসারে তাঁহারা নিজের উপ-কারিতা এদর্শনের পথ পাইতেন। ঈখর তাঁহাদিগকে যে শক্তি সামধ্য দিয়াছেন তাহার সদ্যবহার করিবার স্থবিধা পাইলে বা স্বাবলম্বনের প্থ উন্মুক্ত থাকিলে ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ বে দেশের মুখোজ্জ্বল করিতে পারিতেন এবং সংসারে নাম রাখিয়া যাইতে পারিতেন ভাহার কি সক্ষেত্ আছে ? জাতি-**ভেদের যদি সেই**রূপ প্রকোপ থাকিত, তাহা হইলে কৃষ্ণদাস পালের ন্যায় উজ্জ্বল রক্ত কি আমরা পাইতাম ? সেইরূপ অবরোধ প্রথা উনুলিত হইল কে জানে আমাদিগের রমণীদিগের মধ্য হইতে উজ্জল রত্নকল আবি হৃত হইবে নাণু আমি জ্ঞানি ছুটি বিধবা মহিলা অতি কটে মাতৃঃ লেয়ে বিধবা মাতার সহিত बाग क्रिटिंग। टीहाता निक्रपट माहुरलत है आहात विक्रास्त, সমাজের কুশাসন সত্ত্বে কিঞিং বিদ্যাভ্যাস করিয়া একণে শিশ্বরিত্রীর কার্য্যে নিযুক্ত ইইয়াছেন এবং যাহা পান তাঁহা হইতে চুইজ্নে নিজ নিজ ব্যয় মংকুলন করিয়া প্রত্যেক মাসে मालारक ১৫ ठीका (एन) बन्नुन (एन) कोशांपरशत गरन अथन তুর্ব। অকর্মণ্য, পরগলগ্রহ ২ইয়া য়াকিতে হইলে জীবন কাহার পক্ষে না ভারবহ হইয়া উঠে ?

মহারাধীয়দিগের গৃহের আতিব্যের সহিত তুলনায় আমাদিগের গৃহের আতিথ্য সুপকর বলিনাই বোল হয় না। মহারাধ্বীব্যের গৃহে অতিথি হইলে যেন সেই পরিবারের একজন
লোক বলিয়া আপুনাকে মনে হয়। কিন্ত আমাদিগের গৃহের
অতিথি কথনই আপুনাকে ওরূপ ভাবিতে পারেন না।

এই অবরোধ প্রথা নিবন্ধন বাভাগাতের অস্বিধা বোধ হয় সকলেই কিছু কিছু অনুভব করিয়াছেন। জীবন-শৃত্য প্রকাণ্ড লগেজ লইয়া বাওয়ার অপেলাও একটি স্ত্রীলোককে দ্রদেশে লইয়া বাওয়া ছকহ। সামাজিক শিক্ষা বশতঃ প্রকাশ্য স্থানে বাইতে তাঁহারা অত্যন্ত সংক্ষাচ বোধ করেন। কিন্ত আজ কাল দ্র দেশে গমন করিতে হইলে রেলগাড়ী ব্যতীত অন্ত উপায় নাই, স্থভারাং তাঁহাদিগকে এবং তাঁহাদিগের অভিভাবকদিগকে বহুক্রেশ স্কু করিতে হয়।

দ্রীলোকদিগের এটরপ অবস্থা থাকাতে আমাদিগের দেশের পুরুষেরও অত্যন্ত অধোগতি হইরাছে। রমণীর মুখও আর পুরুষেরা পবিত্তভাবে দেখিতে পারেন না। বহু শতাকী ধরিয়া এইরপ বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকাতে রমণীর পবিত্র মুখও এক দূষণীয় ভাবোংপাদক আশ্রুষ্য সামগ্রী হইরা উঠিয়াছে। নরনারীর পবিত্র সম্বন্ধ অপবিত্তভাবে দেখিতে আমর্না শিক্ষা করিয়াছি।

खबाबाब अथा विक ना थारिक छाटा ट्टेरन नमास्त्र अध.

কলক চুকিতে পারিত না। প্রত্যেক আমোদ প্রমোদের ব্যাপারে বিদি আমাদের মাতা ভগ্নী এবং স্ত্রীকে সঙ্গী করিতে ইইত তাহা হইলে আমাদের আমোদ প্রমোদও এক বিভন্ধ ভাব ধারণ করিত। কুসংসর্গে মিলিয়া আমাদের পুক্ষেরা যেরূপ কুপরে বায় তাহা ও অনেক পরিমাদে নিবারিত হইত।

কানাদিগের দেশের বর্ত্তমানি বৈবাহ সম্বন্ধ নির্ণয় প্রথা বে দ্রণীয় তাহা অনেকেই মনে করিয়া থাকেন, কিন্ত অবরোধ প্রথা থাকিতে এ প্রথা কখনই উপ্লিয়া যাইতে পারে না। সদয়ে ফদয়ে মিলন হইয়া যে বিবাহ, অবরোধ প্রথা থাকিতে তাহার কোন সন্থাবনা নাই।

এখন আমি ওটিকতক আপত্তি খণ্ডন করিয়া আমার বক্তৃতা শেষ করিব।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন দে অবরোধ প্রথা না থাকিলে সমাজের নীতি দৃষিত হইয়া যাইবে। ইহার ভায় ভ্রাঞ্ক কথা আর কিছুই হইতে পারে না। পরস্পরে মিশিলে প্রস্প-রের প্রতি শ্রহ্ধা জন্মিবে, রুমণীর মুখ ভাহা হইলে আরে আম্বা দের নিকট এক আভ্রয় সামগ্রী থাকিবে না। সমাজের নীতি নাৰ্জিত হইবে। সাধ্য কি সামী কুপথে যান যদি 🖑 ভাছার মঙ্গে থাকেন। ভাতার কুজামোদে যোগ দানের সন্তাবনা কোথার, যদি ভগ্নী ভাঁহার সমভিব্যাহারিণী হয়েন। নার্নী-দিগের হইতে দরে অবস্থানই স্মাজের কুনীতির একটা পেধান কারণ। আর নারাগণ সাধীনতা প্রাপ্ত ইলে বে, আত্ম সংরক্ষণে অধিকতর সমর্ঘা হইবেন ইহা বলা বাতলা; সংস্কৃতে একটা প্রোক আছে তাহার অর্থ এই যে বিধানী দান দানী পরিবেষ্টিত। রমণীও স্থরশ্বিতা নহেন কিন্ধ জ্ঞান ও ধর্ম্মবলে যিনি আপনাকে রকা করিতে শিক্ষা করিয়াছেন তিনিই হুর্ক্লিতা। তথান ও ধর্ম ব্যতীত সামাজিক শাসন কথনই সমাজের চুনীতি নিবা-রণে সমর্থ হইতে পারে না।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন নারীদিগকে স্থাণীনতা দিলে।
ভীহাদিগের আর গৃহ কার্য্যে মন থাকিবেনা। নারী স্থাণীনতা
কি আর অত্ত দেশে নাই ? সে দেশে কি আর গৃহকার্য্য চলিভেতে না ? অবশ্য ইহা স্থীকার্য্য যে প্রথমে সম্চিত ধর্ম শিক্ষার
দারা নারীর অন্তরে পারিবারিক কর্ত্র্যকে শ্রেষ্ঠ করিয়া দিছে
হইবে।

কেহ কেহ বলেন জগতের দৃষিত বার্তে নারী চরিত্রের কোমণতা ও পবিত্রতা নষ্ট হইবে। ইহার উত্তর আর কি কিব, যাহারা মহারাষ্ট্র প্রভৃতি দেশে যেথানে অবরোধ প্রথা নাই,সেই সব ছানে গমন করিয়াছেন তাঁহারাই জানেন দাধীনতায় নারীচরিত্রের কোমণত। কতদূর উংকর্ম লাভ করিছে পারে। সেই সাধৃতা সাধৃতাই নয় যাহা পাপের সহিত সংগ্রামে জয়লাভ করিতে অসমর্থ। পাপের বিষয়ে অজ্ঞ থাকিয়া নির্দোষ জীবন যাপন করা শ্রেষ্ঠতর না সংসারে পাপের সহিত সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া পূর্ণা জীবন যাপন করা শ্রেষ্ঠতর।

এ প্রথা সম্বন্ধে স্বপ্নের স্থার আমার মনে একটা ভাবের উদয় হয়। বেন আমরা ভারতের হিতের জ্ম্ম ভিক্ষুক বেলে । বিশ্বপিতার হারে উপনীত, তিনি হার শ্র্লিয়া ভিজ্ঞাসা করিছে- ছেন "ভোমরা কে, কি জন্ম আসিয়াছ," আমরা বলিতেছি 'আমরা হংধী ভারতহাসী ভারতের উন্নতি, ভিশা করিতেছি' বিশপিতা জিজ্ঞাসা করিলেন 'আমার কন্সারা কোথায়' ? আমরা বলিলাম 'তাঁহাদিগকৈ আনি নাই।' তথন তিনি বলিলেন 'বাও নির্কোধ ! তাহাদিগকৈ লইয়া আইস, তাহারা কি আমার দস্তান নয় তাহাদের উন্নতি না হইলে ভারতের সর্বাধীন উন্নতি কোথায় ?' আমরা তথন বিষণমনে ক্লিরিয়া আসিয়া আপন আপন আস্বীয়াদিগকে বলিতেছি "ভোমরা না হইলে আমাদের উন্নতার দথ পদ্ধ, আইস ভোমরা আমাদের সহায় হও নত্বা আমাদের উপায় নাই।' এইরপ ভাব প্রণোদিত হইয়া যে দিন আমরা কার্য্য করিতে শিধিব সেই দিন আমরা সংসারে এক মহাজাতি বলিয়া পরিগনিত হইতে পারিব, নতুবা নহে।

क्रन शख्यार्छ।

화학수학: [

জন-হিতৈষী জন হাওয়াডের পিতার নাম জন হওয়ার্ড

ছিল এবং পিনার নামালুসারে প্রের নামওজন রাধা ইইরাছিল।

ছাওয়াডের পিতা লওন নগরে ব্যবসায় বালিজ্য করিয়া প্রভুত
ধন সঞ্চয় করিয়াছিলেন। হাওয়াডের জন্মের অন্তর্কাল প্র্রে

হইতেই তাহার পিতা ব্যবসায়প্রিত্যাগ করিয়া রাজবানীর উত্তর
উপনগর ক্লাপটনে বাস করিতে আরপ্ত করেন। স্বতরাং হাওয়াডের জন্মকালীন তাহার পিতার সম্পূর্ব বাক্রা না ইইলেও তাহার
বিষয় কন্ম করিবার প্রের বের্দ্রন্দ্র করিছা না ইলেও তাহার
বিষয় কন্ম করিবার প্রের বের্দ্রন্দ্র করিছা করিয়া গিয়াছেল

সহজেই অনুমান করা য়াইতে পারে। এ সংসারে বিহারা

সংকার্গ্রের প্রসার্গরূপ অক্র্রুলীতি লাভ করিয়া গিয়াছেন,
জীবনে প্রভিভাও সাধুতার আক্র্রুলীরত হইয়াছে, ভাহাদের

ধন্যসৌরভ দেশ দেশান্তরে বিস্তারিত হইয়াছে, ভাহাদের

সকলের জীবনেই অল্লাধিক পরিমাণে আমরা প্রধানতঃ একটী

ঘটনা সাধারণ ভাবে দেখিতে পাই।

মানুতা, পরতঃশ্কাতরতা, জ্লানানুরাগ ইত্যাদি যে শকল
মহং ভাব মহং লোকের জীবনে কালে বিক্ষিত হইয়া তাহাদের জীবনকে মধুময় করিয়াছে এই সকল ভাব তাহাদের
জনক জননীর জীবনগত ভাবের রূপাতর মাত্র; পরত্ত পৃথিবীর
জনেক মহাপুরুষই নিজ নিজ জীবনে সাগী দিয়া গিয়াছেন
দে, পিতা মাতার মাধু দৃষ্টাত্তই তাহাদের জীবনের ভিত্তিভূমি।
বাস্তবিক প্রত্যেক মহাজনের জীবনের প্রত্যেক মহং ভাব
বিশ্লেষণ করিয়া দৈখিলে আমরা কি দেখিতে পাই
থ আমরা
কি ইহাই দেখিতে পাই না যে, তাহার জনক জননীর জীবনে
সে সকল সংখ্যা অদ্ধি বিক্ষিত অবস্থায় ছিল অনুক্লাবস্থার
প্রভাবে উপযুক্তকালে তাঁহার জীবনে সেই সংশ্রণখনিই প্রক্
টিত হইয়াছে মাত্র।

প্রত্যেক মহাপুরুষের জীবন স্থনিয়মিত স্থানিত,ও শাসিত হইয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার স্থানাগ পাইয়া থাকে। কিন্তু, মহাত্মা জন হাওয়ার্ড সীয় মহন্ত ও সাধ্তার জন্য পিতা মাভার বিকটে কডদূর এশী চুর্ভাগ্যবন্দতঃ তহিষয়ে কিছুই অবগত

হওয়। বায় নাই । তাঁহার পিতার চরিত্রের বিষয়ে এই মাত্র জানা গিয়দুছ বে,তিনি একজন নিষ্ঠাবান প্রটেষ্টাট সম্প্রদায়ভূক-খ্রীষ্টায়ান ছিলেন; এবং মিতাচারী ও ভদ্ধচিত্ত হইয়া স্থায় এবং গৌজনাের সহিত সংসাবৈর পােকের সহিত ব্যবহার করিতেন।

ণিতা অপেক্ষা মাতার জীবনই সন্তানের জীবনের উপরে অধিক কার্য্য করিবার ইংবাগ পায় এবং মাতার জীবনের প্রতানেই পুরের চরিত্র অনেক পরিমাণে গঠিত হইয়া থাকে। কিছ পরিতাপের বিষয় যে, মহালা হাওয়াডের পিতার বিষয়ে যদিও ই এক কথা জানা গিয়াছে,কিছ তাহার মাতার বিষয়ে নিশ্চিত-রূপে কিছই জানা যায় নাই। এইরপ কিংবদলী আছে যে, তিনি মারখা প্রকৃতির স্থীলোক ছিলেন। আরখা যেমন অনেক বিষয়ে ব্যস্ত থাকিতেন হাওয়াডের মাতাও সেইরপ তাহার শরার মনের সমস্ত শক্তি গৃহকার্য্যে নিয়োগ করিয়া নানা বিষয়ে মনোনিবেশ করিতেন।

মহারা জন হাওরার্ডের পরে একটা কন্যা প্রমব করিয়া আতি অন্নভালের মধ্যেই এই রমণী পরলোক গমন করেন। হাওয়ার্ডের পিতা বিতারবার দার পরিগ্রহ করিলেন ধটে, কিন্তু পরিণ্যের করেক মাদ মধ্যেই তাঁহার এই ঘিতার ভার্য্যা নিংসভান হইয়াই হলোক পরিত্যাগ করিলেন।

শ্বহা ছা হাওলাত বাল্যকালে অভিনয় ক্ষম ও চ্বলৈ ছিলেন।
মাতার মত্যার পরে অতি অল্ল বহুদেই তাহাকে প্রোধ নামক
এক ক্ষকের লালন পালনা চান হইতে হয়। এই ক্ষক বেডকোডের নিকটবর্তী করেডিলটনে বাস কলিতেন এবং মহাত্মা
হাওয়াডের পিতার একটা সামান্য ভূনি সম্পতি থাজনা দিয়া
ভাহাতে ক্ষকিত্ম করিতেন এই ব্যক্তির উপরই আমাদের ভাবী
জন-হিত্রেশ মহাগ্রার ভবিষ্যজাবনের ভার আর্সতি হইল
এবং এই স্থানেই তিনি ভাহার বাল্যকাল কাটাইলেন। বাল্যস্থাতির মোহিনী শক্তির ঘারা পরিচালিত হইলা কার্ডিলটনেই !
মহাত্মা হাওয়াড প্রভূত ভূনি সম্পত্তি কৃর করেন এবং বাসন্থান
নির্মণে করিয়ালন।

শিক্ষা ৷

উপস্ক বয়সেই মহাত্মা হাওয়া হাইফোডের এক্টা বিদ্যালয়ে প্রেরিত হন। ডিসেণ্টার প্রীষ্টান সপ্রাদারের লোকেরাই এই বিদ্যালয়ের কতা ছিলেন এবং জন্ উরস্থি মাহেব ইহার কার্য্য চালাইতেন। এই বিদ্যালয়ে কয়েক বংসর কাল অধ্যয়ন করিয়া হাওয়াডের বিশেষ কোন লাভ হইল না; তিনি শিখা লাভ করিবার জন্য শুণুন নগরে গমন করিলেন। শুণুন নগরে পৌছিয়া জন কেমস নামক নানা বিদ্যায় প্রপণ্ডিত এক বাক্তির বিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করিতে আরম্ভ করিলেন। জন কেমস্ সাহিত্য, বিজ্ঞান এবং ধর্মণাজে অসাধারন পণ্ডিত ছিলেন। এই শিক্ষকের নিকটে ধোল বংসর বয়য়য়মকাল পর্যান্ত হাওয়ার্ড শিক্ষা লাভ করিলেন বটে, কিন্তু শারীরিক দৌর্মলা হেতুই হউক, অথবা অনুমাত্রায় জ্ঞানবিকাস নিবন্ধনই হউক, তিনি লেখা পড়ায় আশাস্থরূপ উন্নতিলাভ করিতে সমর্থ হল নাই।

বিদ্যালয় পরিত্যানের পরে মহান্মা জন হাওয়ার্ভের বিদ্যা

বুদ্ধির বে পরিচয় পাওনা পিয়াছে, তাহাতে তাঁহার প্রাচীন ৷ এের শোভা, বাহিরের চাক্টিক্য ও আড়ম্বর শইয়াই অনেক -লাহিত্য বিষয়ে বিশেষ আয়ত্ত ্লি বলিয়া বোধ হয় না। ভিনি সামান্য লাটন এবং সামান্যতর গ্রীকভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন, किन कवानी ७ देश्टबकी माहिट्डा छोहात पथल िल अवश তিনি আত দক্ষতার সহিত ইংরাজীভ্রের লিখিতে জানিতেন। বিজ্ঞানের সাধারণ জ্ঞানও তাঁহার ছিল না; কিঞ্রাজনীতি, हैि ज्ञाम, ज़्राल वर जन्माना विक्रान ज्ञान विषया তাঁহার অসাধারণ জ্ঞান ছিল। তিনি যদিও নানাশারে স্থপণ্ডিত हित्तन ना এবং विष्णाविषदम् छे अ ज्ञान व्यविकात कतिया गारेटल পারেন নাই, তথাপি ভাহার ভায়ে অভিজ্ব ব্যক্তি অলই দেখিতে পাওয়া হার। ভাহার শিক্ষার তেটি বিষয়ে যে সকল কারণ পুনের উত্ত হইয়াতে, তভিন্ন আর একটা প্রধান অন্তরায় এই বে, ভাহাকে ভাহার পিভার অভিনায়ানুসারে পৈড়ক ব্যাসার অবলম্বন করিতে হইবে বালয়াই তিনি তর্পধোলা শিলা-লাভ ক্রেরাভিলেন। লাটেন থ্রীক ও অন্যান্য সাহিত্য শিক্ষা क्त्रा राउनाम इंस्ट्रनेख अक्कन वांग्रक्त भटक अर्थाकनाम नरह । यु बतार ब्या इन्दर ७ नारभत अ ७ मृष्टि ना ताथिया उन् धरया-জনারত এনারেই মহাগ্রা হাওরাড শিক্ষা লাভ করিরাছিলেন। এ সংগ্রেমানবের অসংখ্যা শিক্ষণীয় বিষয় আছে, কিন্তু কি শিবিলে মানবের শরীর মনের পুরসাধন হয়, আগ্ররজার জনতা জন্মে, এবং আননার ও অন্যের স্থান টিড চুক্তি করা যায়,কয়জন লোক নিচার এইরপ সার্থণ এহণ করিয়া পাঠ্য নিনারণ করিয়াথাকেন ? নানাশান্তে স্ত্রণিডত হইয়া পৃথিবীর অনেক विषया जानन - क्षिएं काहात ना देख्या करत् १ फनायात्रम বিদ্যা ব্যান্ত্রর পার্চর বিদ্যা সংখ্যারে খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিবার বাসনা নানবমনে ওভাবতঃই উদয় হহয়া থাকে, এবং এইরপ ভচাভিলার মহালা হাওয়াডের ভায় জনহিতৈয়া মনবীর প্রাণে হান না পাইলেও মনুষ্য সাধারণের প্রাণে উদয় इंख्या किष्ठ चे या ज्ञाचिक नरहा कि अ मकल स्लारकंत्र भरक নানা বিশ্ববাধা আতিজ্য করিয়া ছানের উঠ সামার উপাছ্ত হওয়া এরেই ষ∋রা উঠে না। অনুকূল অবস্থার অভাবেই কত নরনারী নির্জ্ঞন কাননপ্রস্ত স্থরাভ পুপের ন্যায় জনসমাজের অন্তঃপুরে ফুটিয়া নিকটম্ব গুই একটা জনপ্রাণীর চিত্তবিনোদন क्रिजार मानवलीला मश्वत्रेण क्रिडिलन। छन्ममारकत्र आञ्चरण বাং. হইয়া ইহার শ্রীনিদ্দাধন করা আর ভাহাদের ভাগ্যে बहिदा উठित ना। अप्रश्त नदनादी डाहारम्ब कीवन-रमोदन অহণ কার্যা আপনাদের জীবনের পুতিগন্ধ দুর করিবার সুষোগ পাইলেন না। অতএব বিদ্যাভ্যাসের সঙ্গে সঙ্গে মানসিক শক্তি ও সাংসারিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখা যে একান্ত প্রভে, জনীয়, এ কথা বলা বাহল্য। মানসিক শক্তি ও সাংসা-রিক অবস্থাবে বিদ্যাশিশার অসুকূল হয়, যে বিদ্যাশিকা করিলে স্ত্রী পুত্রের প্রতি সমাজের প্রতি ষধোচিত কর্তব্যসাধন করিবার ক্ষমতা ক্রমে, ও আন্তার বিকাশসাধন করিয়া আন্ততত্ত লাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়, সেই বিদ্যা শিক্ষা করাই প্রত্যেক নরনারীর একান্ত প্রয়ে,জনীয়। কিন্তু আকেপের বিষয় এই

লোক ব্যস্ত।

বাদ্যমাজ।

ব্রাহ্মধর্মের পদ্ধতি অনুশারে নিম্নলিখিত তিন্টী বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সম্পার বিবাহগুলিই ৩ আইন অবুণ রে রেজেষ্টরি হইয়াছে।

विश्व > वे क्याति वात् कार्यस्याव विस्त्राभाष्यारम् । সহিত আমাদের ভাগলপুবছ বন বাবু নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশবের কন্যা শ্রীমভী মূণালিনী মূখোপাধ্যায়ের পরিণয় হইয়াছে। পাতের বয়স ২৩ বংসর ও পানীর বয়স ১৫ বংসর।

বিগত ২৭শে ফেব্রুয়ারি শনিবার আমাদের মতিহারিছ বন্ধুবাৰু উনাচরণ ঘটক মহাশয়ের কন্যা শ্রীমতী স্থলীলার সহিত সিটিকলে. জর শিক্ষক বাবু উপেল্ডনাথ চৌবুরীর বিবাহ হইয়াছে। পাতের বয়স ২৭ বংসর, পাতীর বয়স ১৭ বংসর।

विश्व ७१ मार्फ (सर्ट्यपुत देश्वाकी, लिम्रालराव श्रथान শিক্ষক বাস্থ্যজন্দ বন্দ্যোপাধ্যানের সহিত এমতি গোপেশ্বরী मूर्याभादमस्य विवाद इहेगाएए। भारतत वयम २७ वरमत, পাত্রার বয়স ১৯ বংসর পাত্রী বিধবা।

উপফুক্ত প্রথম ও ৃতীয় বিবাহ হুইটী কলিকাতার এবং বি তী ষ্টী মতিহারীতে সম্পন্ন হইয়াছিল।

প্রচারক বাবু নবদাপ্রদে দাস ও শশীভ্ষণ বস্থ উড়িষ্যায় প্রচারার্থ গ্রন করিয়াছেন। উড়িষ্যা নিবাদীদিগের মধ্যে शाबी ভাবে প্রচারক থাকিয়া কার্য্য করিলে ওভ ফল হইতে

প্রচারক বাবু নগেন্ডনাথ চট্টোপান্টার রামপুরহাট ব্রাহ্ম-সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত রামকুমার বিদ্যারত্ব ও দেবেন্দ্রনাথ ১থোপাধ্যায় কলিকাভায় প্রভ্যাগমন করিয়াছেন।

বিগত হরা চৈত্র রবিবার বরাহনগর নিবাসা বারু জ্ঞানেন্ত্র-লাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের পিতার আদ্যানাদ্ধ হইয়া গিয়াছে। প্রচারক শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় উপাসনার কাথ্য করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে অনেকগুলি ব্রাহ্মবন্ধু ও পরিবার কলিকাতা হইতে নিমন্ত্রিত হইয়া তথায় গমন করিয়াছিলেন।

ুবিগত ৪ঠা মার্চ্ড আমাদের মতিহারিম্থ বন্ধু বাবু উমাচরণ ষ্টক মহাশ্রের পুত্রের নামকরণ হইয়া গিয়াছে; বালকের নাম বুদ্ধদেব রাখা হইয়াচে।

পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী, বাবু ব্ৰজনাল গাসুলি ও বাবু অবোরনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি প্রচারার্থ শান্তিপুর পমন ক্রিয়াছেন, ই হারা তথা হইতে ব্রিশাল গমন ক্রিবেন এইরূপ क्था जीटह ।

পাবনার অন্তর্গত আলিপুর ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক আমা-६४, चि चत्र लात्कत्रई अरहाक्यतत्र अणि वृष्टि चारकः। वाहि- विश्वतक निविद्यारकृत १४, किश्वतात्रत्व चलात्र क्रमात्र क्र আমাদের বসুত্বাবুপ্যারীলাল খোষ চঃস্থ বালক বালিকী-দিগের জন্ম মকঃসলে একটা বোডিং স্থাপনোদেশে যে আবে-দন করিয়াছিলেন তচিষয়ে নিয়লিখিত পত্রথানি পাওয়া গিয়াছে। আমরা আশাকরি মকঃসলস্থ আর আর বসুগণও অচিরে স্বস্থ মত অভিব্যক্ত করিয়া এই অনুষ্ঠানে যোগদান করিবেন।

১৬ই কান্তন তত্তকৌষ্টীর প্রেরিডস্তত্তে শ্রীপুঞ্জ বানু প্রারীলাল শোষ মহাশন রাজ ব্যোভিং সংস্থাপনের যে প্রস্তাব করিয়াছেন আনরা সক্ষাস্তংকরণে ভাহার অনুমোদন করি। অভিভাবকগণও সহার্ভুভি প্রদর্শন করিছে পশ্চাংপদ হইবেন না। দর্শন রাজ মণ্ডলী এভাদুশ ভাভকর ও প্রভ ব্যালায় কার্য্য স্মান্তানন পর্কে সম্বিক ষ্পুনাল হইবে, ভবিষয়ে অনুমাত্র সন্দেহ হইতে পারে না। প্রস্তাবটা অসম্পন্নাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। অভিভাব ক্লিগের অবশ্য জ্যাভকা কভিপয় প্রথের সত্ত্বর প্রকাশিত না হহলে অভিলাশত কার্য্যে সাহার্ভুভিস্চক পত্র পাইবার সম্পূর্ণ আশা করা যহিত্ত পারে না।

১। যেথ নে স্থানিংসক দারা ছিকিংসিত হইবার সহ্পায় আছে; খাদ্য ডব্যাদি স্পত্নলো প্রলাগ্রাসে সংগৃহীত হইতে পারে, গননাগমনেরও সুবিগা আছে, অগচ পাহ্যকর ও স্থাল, এমন একটা স্থানের নাম নিজেশ করা করবার স্থানের কান নিজেশ করা করবার স্থানির আনহানি উংসাহ জ্বিবে কেন ? যা বোজিংএ সম্প্রতঃ কত ব্যর পজিবে? ২। ছাত্র এবং ছাত্রীদিগের নিকট কি হারে মাসিক ব্যর গৃহীত হইবে? । কিরপ লোক ছারা বোজিং পরিচালিত ও পরির্কিত হইবে? ও। কিরপ লোক ছারা বোজিং পরিচালিত ও পরির্কিত হইবে? ও। প্রাথমিত ব্যর নিকাহিত হইবার উপায় কি? ৮। ক্ষতির দায়িত্ব কে বহন করিবেন ? ১। জ্বেরম্ব বালক বালিকাদিগের প্রতিশালন ও সংরক্ষণের কিরপ বন্দোবস্ত থাকিবে? ইত্যাকার বিশ্বিশ শুলালন ও সংরক্ষণের কিরপ বন্দোবস্ত থাকিবে? ইত্যাকার বিশ্বিশ শুলালিও ও মীমাংসিত না হইলে পুল্র কন্তাগণীকে বোর্ডিং এ প্রেরণের বাসনা জন্মিবে কেন প্র

আমাদের বিবেচনার ১৪ বংসরের ন্যন বয়স্ক বালক এবং ১২ বংসরের ন্যূন বয়স্ক বালিকা বোডিংএ গৃঁহীত হইলে ভাল হয়।

. বন্ধচণ্য বভাৰলম্বিনী ভাদ্ধ বিধ্বাগণ এই হিত্তকর ব্রতে দীক্ষিতা হউন, তাঁহারা অপত্য নির্কিশেষে বোর্ডিংএর বালক বালিকাগণের আহারাদি বোগাইবেন, বোর্ডিংএর বালিকাদিগের মধ্যে প্রতদিন ৪টা বালিকাকৈ রন্ধনাদি কার্য্যের সাহায্যার্থ
নিয়োজিত করিতে হইবে। ২টা বালিকা পাচিকা এবং ২টা
পরিচারিকার স্থানীর ইইয়া কার্য্য করিবে। ইহাতে বালিকাগণ ।
ক্রিষ্ঠা ও সাংসারিক ক্রেয্য স্থানিকা হইতে পারিবে।
ব্যাহিংএর ব্যায়ের পরিমাণও কম পড়িবে : আন্ধ্র ও আন্ধিকা
ব্যাহাত অত্য লোক ব্যাহিংএর কার্য্যকারক হইবে না।

ুউত্তর বঙ্গে একটা ব্রাহ্ম বোডিং সংস্থাপনের বিশেষ আবস্তু-কতা উপলব্ধি হইয়াছে। উত্তর বন্ধ অপাস্থাকর বলিয়া চিব্ন-্রসিদ্ধ; রঙ্গপুর বিনাজপুর নাম শুনিলেই কুমনেকে শিহরিয়া উঠেন। সৈদপুর অপেফাছত স্বাস্থ্যকর। স্থনীতি সম্পন্ন উন্নতি-শীল কয়েকজন এান্দের বাস হুমি। আহাগ্য দ্রব্যাদিও কুপ্সাপ্য বা স্মূল্য নয়। প্ৰন্তামনের বিস্কাশ হারিধা আছে। হু-চিকিৎসকেরও অভাব নাই। দৈদপুর টাউনের উপর বোর্ডিৎ না করিলা অপেকাতত দরবর্তী নিজন সমতণ ভূমিতে স্থান निर्माहन क्रांटिङ इंदेर्सर नगरबंद क्लाल्ड्स्स रच मक्स অনিও সংঘটিত হয় তাহা ছইবেনা। অগচ নগরের সানিধ্য হে ২ নারের স্বিধা হইতেও বঞ্চিত হইতে হইবেনা। বালক বালিকারা আনোদ করিয়া বোডিংএর সন্নিহিত ভূমিতে বাগান করিবে। সহত্তে ভূমিকর্ষণ, বুজ রোপণ এবং জল সেচন করিয়া অঃ**লু আনিন্দ সম্ভো**গ করিতে পারিবে। অবসর কালে এবংবিধ বি ৩% আনোদে যাপন করিলে নৈতিক ও দৈহিক বল বর্দ্ধিত ও পরিপুট্ট হইবে। বিলাস-লাল্যা পরিবৃদ্ধিত না হয় এবং কর্ম্মট জাবন লাভ করিতে পারে ভংগ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে

ব্যেতিং এব শিক্ষক ও তত্ত্বাবধায়কলণ সুনীতিসন্পন্ন ও কর্ত্ত্বাপরালন এবং কর্ম্ম কলন না হইলে চলিবেন। বহুজ্ঞ, নীতি প্রায়ণ ও ধার্মিক হইলেই পুশিক্ষক হওয় ধার না। বালক বালিকাদিলের জ্দয়ে সন্প্রেদশরূপ বীজ বপন বড়ই ত্রহ কার্য। বোটং এর পরিচালক স্থনীতিপরারণ। স্থানীলা, ক্ষেত্বনারী জননীর সভাব লইয়া কর্ম ক্ষেত্রে অবভার্ন ইইবেন। সময়ের সম্বাবহার করিতে অনেকেই অসমর্য। বোডিং এর ত্রাবধায়কলণ তিম্বিয়ে সাবহিত ও সভক থাকিবেন, নগরের মতিবেনাদিলের সাল্লিয় ও সংস্কার সংক্রামিত হয়, বোডিং প্রশালীতে তাহা প্রতিষদ্ধি ইইবে। প্যারী বাবু অসব্যয়ে বোডিং সংস্থাপনে সম্প্রক। আমরা আনুমানিক হিসাব ধরিয়া নেধিলাম, ৫ টাকার কমে মক্ষম্বলেও চলেনা। বোডিইএর ধরচের হার ৪ টাকা ধার্য হইলে ভাল হয়।

যিনি কোন কার্য্যের প্রথম প্রবর্ত্তক ক্ষতি ও বিভ্ন্ননা তাঁছার নিত্য সহচর। প্যারী বাবুও এই নিয়ম অতিক্রেম করিছে পারিবেন কিনা ভগবান জানেন। মঙ্গলমন্ত্র পারীবাবুর সাধু ইচ্ছা পূর্ণ করুন।

রঙ্গপুর ৭ই ইচত্ত।

विद्वित्यादन बन्द्र ।

প্রেরিত।

"স্থায়ী প্রচারকও" সম্বন্ধে গুটী দুই কঁথা।

এই কণ্ড প্রতিষ্ঠিত হওনার অসুষ্ঠান-পত্র তর্ত্তৌমুদীতে একাশিত হইলে বিগত মাখোংসবোপলকে ত্রাহ্মদিগের যে . "আলোচনাসভা" ("Conference) হইয়াছিল, এবং তৎসন্বদ্ধে ৰে হুই একখানা চিঠি পাওয়া গিয়াছে, ভাহাতে বোধ হয় অনে-কেই ইহার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে গোলমালে পড়িয়াছেন। "বে অল সংখ্যক মহাত্মা বৈষয়িক সমুদয় কাৰ্য্য পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম এচারার্থ জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন,আমর। অর্থাভাবে তাঁহাদিপের পরিবারগণের ভরণপোষণের উপযুক্ত উপায় করিতে পারিতেছি না, এজক্ত তাঁহাদিগের সমূহ ক্লেশ হইয়া থাকে।"—অনুষ্ঠান পত্রের এই অংশ ট্রু পড়িয়া অনেকেই মনে করিয়াছেন যে, এই ফণ্ডের মূলধন কিংবা ততুপত্ন আয় এই সকল প্রচারকদিগের ভরণপোষণই ব্যয়িত হইবে। তাই কেহ কেহ বক্ততাদিতে প্রচা-রকদিগকে "কষ্ট-সহিমূতা" ও "ত্যাগ স্বাকার" শিমা দিতে উপ-**দেশ** করিয়াছেন ! আমাদের প্রচারকদিপের পরিবারের কি স্থাধ দিন কাটে, ভাহারা যদি ভাহার খোল খবর রাখিতেন, তবে বোধ্হয় একথা মুখ আনিতে সাহসী হইতেন না। বাজার ধরচের প্রসাভাবে কভদিন ভাহাদিগকে চাল ভালা ধাইয়া থাকিতে হয়, ভাতে ভাতের ত কথাই নাই। অর্থাভাবে দ্রী পুত্র পরিবারের বেররাম হইলে সময় মতে উপযুক্তবপ চিকিৎসা ওঞাধা চলেনা। প্রতিবেশী দশ্টা ছেলের হাতে একটা জিনিশ দেখিলে, ভাহা-দের পিতা মাত। সেই সামান্য জিনিষ্টা কিনিয়া দিয়া তাহাদৈর বালকভাবস্থলভ আকাজদার পরিচ্প্তি জন্মাইতে পারেন না। ইহাতে ভাহাদের বালক বালিকাদের মানসিক ও নৈতিক অধো পতির সভাবনা। যাহারা এদকল গুহা কথা জানেন, ভাষারা বোধ হয় আমাদের ধর্মপ্রচারের ভার প্রচারকদের খাড়ে ঢাপাইয়া দিয়া 🖁 নিছে সুখ শ্যায় ঙইয়া ভাহাদিগকে "কষ্ট-সহিষ্ণুতা" ও "ত্যাগ भौकारतत् कथा विलयन ना। अथह डांशाएत अमकल अपृहिशा ও কট্ট থাকা সত্তেও যে এই স্থানী কণ্ডের অর্থ একমাত্র প্রধানতঃ ই হাদের ভরণপোষণেই ব্যয়িত হইবে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কাৰ্য্যনিৰ্মাহক সভা এমন ইচ্ছা করেন নাই বা অনুষ্ঠান পরে এমন কথা বলেন নাই ৷ যাহারা এরপ মনে করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমরা সেই অনুষ্ঠান পত্তের—"উপযুক্তরূপে প্রচার কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইলে দূরবর্তী স্থানে প্রাচান রক পাঠান চাই, স্থায়ীরূপে একার্য্য সম্প্রীদনার্থ এক এক শ্বানে নির্দিষ্ট প্রচারক বহুদিনের জন্য নিযুক্ত করা চাই, ভিন্ন ভিন্ন এদেশের অদাব মোচনার্য ভিন্ন ভিন্ন ভাষা শিক্ষাদির ব্যবস্থা করিয়া প্রচারক নকল উপযুক্ত রূপে প্রস্তুত করা চাই, বেখানে ব্রাহ্মসমাজ নাই সেখানে তাগ প্রতিষ্ঠিত করা চাই, এতদ্তির নানাবিধ পুত্তক পুত্তিকা সাময়িক পত্র ও বিদ্যালয়াদি স্থাপন দারা সাধারণের মধ্যে জ্ঞান, সুনীতি ও ধর্ম বিভারের পথ প্রসারিত

করা আবশ্যক। — এই কথা ওলি বিশেষ মনোবোগের
সহিত পড়িতে অম্বরোধ করিতেছি! প্রধানত: এই সকল
উদ্দেশ্যেই এই ফণ্ডের অর্থ বায়িত হইবে। তবে যে ইহার অর্থ
একেবারেই প্রচারকদিগের ভরণপোষণে ব্যায়িত হইবেনা, এমন
নহে; হয় ত অত্যন্ত ওরুতর অভাব ও অনিবার্য ঘটনা উপস্থিত
হইলে সময় সময় তাঁহাদের ভরণ পোষণার্থও ব্যায়িত হইচে
পারে।

কেহ কেহ জিজাসা করিয়াছেন যে, এই ছায়ী ফতে গাঁহার অর্থ সাহায্য করিবেন, তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা প্রচার ফতে মাসিক বা বার্ধিক সাহায়্য করিয়া থাকেন, ভাহাও ভাঁহাদিগকে **मिट्ड इटेंद्र किना ? श्वामत्रा উপরে যাহা বলিয়া আদিয়াছি.** তাহাতেই এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হইয়াছে। তবু স্পাষ্টতর করার জন্ম বলা যাইতেছে যে,প্রচারকদিগের ভরণ পোমণের জন্ম এখন বেমন প্রচার ফণ্ড নামে ৬তন্ত একটা ফণ্ড আছে, ভারী প্রচার ফণ্ডের অর্থ সংগৃহীত হইলেও সেই ফণ্ডের কার্যা তেমনি চলবে। **আশা** করা যায়, ইংহারা সেই ফভের মাসিক বা বার্ষিক সাহায্য করিরা থাকেন,ভাঁহারা স্বায়ীপ্রচার ফতে এককালীন অর্থ স থাষ্য করিয়া ভাষা বন্ধ করিয়া দিবেন না। ভাষা হইলে আমা দের প্রচারক মহাশয়দিগকে ও তাঁহাদের পরিবাববংকে প্রকৃত প্রস্তাবেই কতদিন একেবারে অনাহারে থাকিতে হইবে, অথবা অর্নাহারে দিন কাটাইয়া অকালে কালকবাল পতিত হইতে হইবে। যাহারা প্রচারক হইসাছেন, তাহাদের নিকটই স্থাপনায়। ষত দ্র সভব কষ্ট-সহিষ্ণুতা ও ত্রগধীকারের এত্যাশা করিছে পারেন। তাঁহাদৈর পরিবারসমূহ ত আর আপনাদের প্রচারত্রত গ্রহণ কবিয়া অপরাধী সাব্যস্ত হন নাই ৭ আপনাদের নিজের ও অপেনাদের পরিবার পরিজনের ন্যায় তাঁহাদের পবিবার পরিজনে রও রক্তমাংসের শরীর। আপনাদের যাহা সহ্ম হয় না, ভাঁহাদের তাহা সহিবে কেন্ত্ৰ কেবল প্ৰচারকদিনের ত্যাগ স্থাকার করিলে চলিবে কেন, নিজেদেরও করিতে হয়।

পরক এই ছানীফণ্ডের গলধনের বা আয়ের টাকা নির্দিষ্ট কয়েক বংসর কালের জন্য উপযুক্তরূপ অর্থ সংগৃহীত না হওয়া পর্যান্ত কোন কার্থেই সন্তবতঃ ব্যয়িত হইবে না। যদি এই অবভানর সকলেই প্রচারফণ্ডের মাসিক বার্ষিক দানাদি বন্ধ করিয়া বা দানের পরিমাণ কমাইয়া দেন, তবে বাধ্য হইয়াই সাধারণ প্রান্ত্রান্তক বোধ হয় ছায়ীপ্রচারফণ্ড সংগ্রহের চেষ্টা পরিত্যাপ করিতে হইবে। ছায়ীফণ্ডই হউক আর সাধারণ প্রচারফণ্ডই হউক, য়াহারা দান করিবেন কি করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সক্ষেকোর বাধ্য বাধকতা নাই। য়াহারা আক্রধর্ম প্রচার হউক ঐকায়িক ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই প্রক্রতরকার্য্যের সহাক্ষিত্র করিবেন, এবং শুক্তহন্তে অর্থসাহায্য করিতে অগ্রসর হইবেন,—ইহা আমাদের সক্ষ্যুর্ব প্রধাই কাটিয়া যাইবে।

নিবেদক কলিকাতা - শ্রীগগনচন্দ্র হোম ব ই চৈত্র, ১৮০৭ শক। স্বাদীপ্রচারকণ্ডকমিটীর সম্পাদক।